Бекітілді:
Құлсары қаласы КМҚК «Жауқазын»
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі: ______ Уразова М.Н
«01» қыркүйек 2022жыл

Келісілді:
Құлсары қаласы КМҚК «Жауқазын»
бөбекжай-бақшасының әдіскері: ______ Шамғанова С.О
«01» қыркүйек 2022жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

«Ақбота» кіші тобы

Тәрбиешілер: Шалматаева А.Б
Боранбаева Г.Е

2022-2023 оқу жылы

Бекітілді:
КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі:________ Уразова М.Н

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі
«Ақбота» кіші тобы

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	**жүктемесі**
Дене шынықтыру	Сәрбенбі Бейсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Сенсорика	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сейсенбі күн сайын

Білім беру ұйымы: КМҚК « Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-3
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 2022-2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	1.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; 2. Балалардың дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу; 3.Жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға дағландыру; 4. Негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.
	Сөйлеуді дамыту	1. Тыңдау мәдениеттілігін қалыптастыру; 2.Сөздік қорды дамыту; 3.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; 4. Тілдік грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мідениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету.
	Көркем әдебиет	1.Шағын өлеңдерді тыңдауға, түсінуге үйрету; 2.Тақпақтарды қайталап айта білуге үйрету; 3.Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету; 4. Сюжеттің дамуын қадағалай білуге және эмоционалды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету.
	Сенсорика	1. Түстермен таныстыр; 2. Пішіндер туралы түсінік қалыптастыру; 3. Жас ерекшелігіне қарай баланың ұсақ қол моторикасына арналған ойындарды ойнату; 4. Балаларда заттарды сырғымалы лентаның көмегімен, ауа шарын, ойыншық машинаны, арбаны жібінен тарту, жібінен тарта отырып, дыбысын шығара білу қабілеттерін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	1.Балабақша туралы түсінік қалыптасыру; 2. қоршаған орта туралы білімін кеңейту және байыту; 3.Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. 4. Табиғат құбылыстарымен таныстыру;
	Құрастыру	1.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;

	2.Құрылыс материалдарды құрастыру білу; 3. Жануарларды құрастыру; 4. Қиынды суреттерді құрастыруды үйрету.
Сурет салу	1. Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға; 2.қарындашпен, фломастермен жұмыс жасау техникасына, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйрету. 3.Қарындаштарды дұрыс ұстауды, олардың қолдану тәсілдерін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету; бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру. 4. бейнелеу өнері, сурет салу үшін қолданылатын, құралдар мен материалдар туралы түсінік қалыптастыру;
Мүсіндеу	1.Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. 2. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье); 3.ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, 4.көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	1.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 2.желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру; 3. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; 4. Үлгі бойынша жапсыру.
Музыка	1.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру. 2.музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; 3Музыка ырғағымен іс-қимыл жасауға үйрету; 4.жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау.

Білім беру ұйымы: КМҚК « Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2-
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	-Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; -Балалардың дербестікке, дене жаттығуларын орындауға ынтасын тәрбиелеу; - Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; -Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
	Сөйлеуді дамыту	- Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; - Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; - Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту; -Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;
	Көркем әдебиет	-Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру; - Өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету; - Ертегі кейіпкерлерді өз ретімен қоя білу; -Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту
	Сенсорика	-Пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; - Қызыл түспен тыныстыру; - Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; - Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.

	Қоршаған ортамен таныстыру	- Көлік, байланыс құралдары. -Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. -Ересектердің еңбегі. Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақстан - менің Отаным. -Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Құрастыру	-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру; - Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, - Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану; - Қиынды суреттерді құрастыруды үйрету.
	Сурет салу	-Көкеністер мен жемістердің суретін дәстүрден тыс салуды үйрету; - Қарындашты дұрыс ұстауды үйрету; - Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн); - Жануарларды бейнелеуге үйрету дәстүрден тыс сурет салу;
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. - Алақан арасында біріктіру білігін жетілдіру; - Жазықты түзету және домалақтау қозғалыстарын жетілдіру; - элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру
	Жапсыру	- Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; -Желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру; -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; - Желімдеудің техникасымен таныстыру және жұмыс жасау
	Музыка	-Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру. -Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; -Музыка ырғағымен іс-қимыл жасауға үйрету; -Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау.

Бекітілді:
«Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Меңгерушісі__________ Уразова.М.Н
«01» ___қараша___2022 ж

Келісілді:
«Жауқазын» бөбекжай бақшасы
әдіскері__________ Шамганова С.О
«01» ___қараша___ 2022 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Кіші «Ақбота» тобы.

Тәрбиешілер: Боранбаева.Г
Шалматаева.А

«Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорынының 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы

Түсінік хат.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы).

Ұйымдастырылған іс- әрекет « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады. Үлгілік бағдарлама мазмұныны іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу- білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға,

-Циклограммаға,

-Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгертулер енгізілуіне байланысты, ҚР БҒМ 2022жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруға қолданады.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды: ерте жас - 1 жастағы балалар;

Кіші топ- 2 жастағы балалар;

Ортаңғы топ- 3 жастағы балалар;

Ересек топ- 4 жастағы балалар;

Мектепалды топ- 5 жастағы балалар.

Бекітемін:

КМҚК «Жауқазын » бөбекжай-бақшасының

меңгерушісі ____________М.Н.Уразова

«Ақбота» кіші топтың
Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жүктемесі
Дене шынықтыру	Дүйсенбі.Бейсенбі. Жұма.(Күн сайын.)
Сөйлеуді дамыту	Күн сайын.
Көркем әдебиет	Күн сайын.
Сенсорика	Күн сайын.
Құрастыру	Күн сайын.
Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын.
Сурет салу	Күн сайын.
Мүсіндеу	Күн сайын.
Жапсыру	Күн сайын.
Құрастыру	Күн сайын.
Музыка	Сейсенбі. (Күн сайын)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. -қолды алға,жоғары, екі жаққа көтеру; - қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. -қолды артқа қою;оларды бүгіп,жазу, қолды шапалақтау,қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі қимылдар.** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл қозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру; -балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау; - негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту; - дене жаттығуларын орындауға ықылас таныту; - тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіртуге үйрету;

		- тура жолдың бойымен жүре білуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс атауларын білуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман).
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: « Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы :2-жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** - ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету; - қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, -қолды алға созу,қолды арқаға қою, -бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу,айналдыру: қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарынмен іліп алу,отырып және тұрып оңға, солға бұрылу,заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұруды үйрету. **Негізгі қимылдар.** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. -ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға меңгерту; - жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары жасату; - еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру; -нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру; -ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, -ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу. **Қимылды ойындар.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. - негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытуға үйрету; - заттардың арасымен жүруді үйрету; - жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету;

		- допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету; - қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасауға үйрету; **Сауықтыру –шынықтыру шаралары.** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолда Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

		Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға жіне нығайтуға арналаған жаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып ,сол –оң аяқтың тізесін заттан ұстап бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып,тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар.** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). - негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытуға үйрету; - заттардың арасымен жүруді үйрету; - жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету; - допты шағын төбешіктен домалатуды үйрету; - қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасауға үйрету; - ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету; - ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтауға меңгерту; **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырғызу, орындыққа өзі отырып,одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болған кейін майлықты қолдану,орындықты жылжыту, алғыс айту.

	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Топ:« Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2023 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы ойындар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. –Жанында тұрған отырған адмаға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу; -алға және екі жаққа еңкею; -еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу; -шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру; -тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. **Негізгі қимылдар.** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр), ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымеу,гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге; -тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) : құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойындар.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамтыуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру,лақтыру, домалату). Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.

		- қимылды ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру; - саусақпен ойналатын ойындарды ойындарды ойнату; - шынықтыру шараларын орындату; - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерлерінің жетекшелігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар; ауа,күн , суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп

		біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақбота» кіші тобы

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі :2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Негізгі қимылдар.** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. **Қимылды ойындар:** -шеңбер бойымен жүруді үйрету; - саппен журуді дағдыландыру; - белгі бойынша тоқтап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтап журуді үйрету; - заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету; - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету; - спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету - әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту; - допты нысанаға лақтыруды үйрету;

		- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету; - қимылды ойындарды қуана ойнауды қалыптастыру; қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуді үйрету; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22 с)сақтау,балаларға жеңіл киімдер кигізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
	Сенсорика	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру; Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
	Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету.

		Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
	Мүсіндеу	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.
	Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы : 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2023 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі қимылдар.** Домалату,лақтыру.Екі қолмен, әртүрлі тісңлдермен әртүрлң бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақшықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру; Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойындар.** - спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді үйрету; - әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту; - допты нысанаға лақтыруды үйрету. -шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету; - қимылды ойындарды қуана ойнауды қалыптастыру; қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуді үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту; - Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.

		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Ақбота» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2023 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар.** Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге,10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Қимылды ойындар.** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Өткенді қайталау., - ұлттық қимылды ойындарды ойнауды үйрету; - баланың дербестікке ұмтылысын қолдау бағыт-бағдар беру; - дамытушы ойындарды ұйымдастыру. - заттардың арасымен журуді үйрету; - физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды меңгерту; - өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа үйрету; - ептілігін дамытуға жағдай жасау; балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау;

		Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары .** -денсаулықты сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту; Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру,шағын тақпақтарды асықпай, анық айтуға қалыптастыру. Өткенді қайталау.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өткенді қайталау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Өткенді қайталау.

	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Өткенді қайталау.
	Жапсыру	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру және құрастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру. Өткенді қайталау.
	Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Өткенді қайталау.