

«Бекітілді»

«Жауқазын» бөбекжай-бақша

Меңгеруші м.а. М.Ж.Аманова



«Келісілді»

«Жауқазын» бөбекжай-бақша

әдіскері: С.О.Шамганова

Циклограмма

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.
Тастемірова.А.

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1,2 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1,2 қосымша

«Бекітілді»
«Жауқазын» бөбекжай бақшасы
менгеруші м.а. *Аманжол* М.Ж.Аманова

2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Апта күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-апта	1. Шығармашылық Музыка-0,5 2. Таным Жаратылыстану-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Орыс-тілі-0,5	1. Таным Математика негіздері-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Шығармашылық Жалпы-0,25	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Қатынас /Шығармашылық Сөйлеуді дамыту-1 Сурет салу-1
2-апта	1. Таным Құрастыру-0,5 2. Таным Жаратылыстану-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5	1. Таным Математика негіздері-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Қатынас/ Шығармашылық Сөйлеуді дамыту-1 Сурет салу-1
3-апта	1. Шығармашылық Музыка-0,5 2. Таным Жаратылыстану-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Орыс-тілі-0,5	1. Таным Математика негіздері-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Шығармашылық Мүсіндеу-0,25	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Қатынас /Шығармашылық Сөйлеуді дамыту-1 Сурет салу-1
4-апта	1. Таным Құрастыру-0,5 2. Таным Жаратылыстану-0,5	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Қатынас Көркем әдебиет-0,5	1. Таным Математика негіздері-1 2. Денсаулық Дене шынықтыру-1	1. Денсаулық Дене шынықтыру-1 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу-0,5	1. Шығармашылық Музыка-1 2. Қатынас /Шығармашылық Сөйлеуді дамыту-1 Сурет салу-1
Сәрсенбі	Вариативтік компонент Қатынас «Ертегілер елінде»				1-сағат

Апталық жүктеме-11 сағат

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-15-20 мин

Вариативтік компонент-1

Барлығы сағат-12

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (31.08 -03.09) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. 

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты		Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
			Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Саусақ ойыны:«Піл»	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
		№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
			Саусақ ойыны	Саусақ ойыны «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру Қимылды ойын: «Балабақша сарбаздары» Русский язык Тема: Мои друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы Дидактическая игра: «Кто это?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Топ чемпиондары» Жапсыру Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқышты жағу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қиындыдан құрастыр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшаға шарбақ жасаймыз» сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру
--	-------------------	--	--	--	--	--

						2.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласың ба?»
Екінші ас	10.20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	10.40- 12.00		Серуен К- №1 Бұлтты бақыдау. Қ/қ ойыны: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.	Серуен К- №2 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау. Қ/қ ойыны: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	Серуен К- №3 Құстарды бақылау Қ/қ ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Серуен К -№4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Қ/қ ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Жыл мезгілдері»	Ертегі «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Мақта қызбен мысық»ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.30		Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Бағитжанов Бекназарға желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Сапарбек Амирханға ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Сапархан Раянаға балабақша, қызметкерлері туралы түсінік беру. (аспаз, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі)	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Мұқтар Аружанға Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.

		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Бекназардың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Тексеру күні 24.08.2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (06.09 -10.09) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О.

Тәрбиеші: Тастемірова А.

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары ж\ет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Саусақ ойыны «Санамақ»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Саусақ ойыны: «Піл»	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
		№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		«Топтағы жиһаздарды ата»	Сөздік ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	Шаттық шеңбері	«Кім шапшаң?»	Қимылды ойын: «Поезд»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу	Математика негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі

		құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Гүл сыйлаймын» Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»	2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай бөлменің жиһазы»	заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Досыңмен бөліс» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов	отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма тілек» Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың
--	--	---	---	--	--	--

					ұшымен жүгіру. 2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Екінші ас	10.20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.			
Серуен	10.40-12.00	Серуен к.№ 2 Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»</i> Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу «Жел» сөзіне анықтама айт» Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз.			

		Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Жыл мезгілдері»	Ертегі «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15	«Мақта қызбен мысық»ертегісі				
Өзіндік іс- әрекет, ойындар	16.15-16.30	Сюжетті-рөлдік ойын « Тіс дәрігері»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Тұрлан Мансұрға киім атауларын атауға және оның оң теріс жағын түсіндіру!	Нұржігіт Найляны ұқыптылыққа дағдылау өзінің сүлгісін өз сөресіне дұрыс жинауын мән беру	Еркін Иасинмен сөздік жұмыс зат атауларын атау!	Қанат Мұстафаның сөздік қорын молайту үшін достары туралы сұрау!	.Абдурахманнан «Мақта қыз» ертегісінде қандай кейіпкерлер жөнінде сұрақ жауап"
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	. Серуен к.№ 2 Желді бақылау БақылауБалаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады.				

		Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақшалар»</i> Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу «Жел» сөзіне анықтама айт» Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.				
Балалардың үйге қайтуы	17.00- 17.30	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Психолог кеңесі:«Баланың балабақшаға бейімделуі».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Бекназардың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Тексеру күні 06.08.2021ж.

Ұсынылды:

Кеңес берілді:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (13.09 -17.09) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Самсан*

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дид.ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	Дид. ойын: «Қарама-қарсы сөздер»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Саусақ ойыны: «Піл»	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
		№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»	Саусақ ойыны «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық» 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық»	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Сапқа бір-бірден қайта тұру 2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?» 2.Русский язык Тема: «Мебель» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы. Дидактическая игра: «Куда что положить?»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үш аюдың үйшігі» 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1 . Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ» 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету Дидактикалық ойын: «Жиһаздар»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік » Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу
--	-------------------	---	---	--	---	--

		Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен»		қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серу		дағдыларын арттыру. Дидактикалық ойын: «Жасырынған қонжық» 1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден қайта тұру Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»
Екінші ас	10.20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	10.40-12.00	Серуен К-№ 7 Күз мезгілінде желді бақылау. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Серуен К- № 8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	Серуен К- №9 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Қ/қ ойыны: «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен	Серуен К-№10 Күзгі саябаққа серуен Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ,	Серуен К -№ 11 Тұманды бақылау. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

			жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	жылдамдықтарын дамыту.	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	«Қияр мен қырыққабат»	«Шұбар тауық»	«Үш аю»	«Күшік пен мысық»	«Түлкі мен қасқыр»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№3 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Мақта қызбен мысық»ертегісі		

Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15 -16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкен» Қанат Мұстафаға-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені» Қайырбекқызы Айзере желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мұхтар Аружанды ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету. «Түлкі мен қоян» ертегісі	Сюжетті-рөлдік ойын «Аяқ-киім дүкені» Нұржігіт Наияға балабақша, қызметкерлері туралы түсінік беру. (аспаз, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі)	Сюжетті-рөлдік ойын «Балалар әлемі» Махут Ерсұлтанды Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Күз» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: «Ойыншық таңдай білеміз бе?»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Ойынның маңызы».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Абдурахманның тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Тексеру күні 13.09.2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды: