ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (20.09 -24.09) Ортаңғы «Күншуақ» тобы **Әдіскер:Шамганова.С.О.**

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ой-ындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау» Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)**Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				

Таңғы ас	8.40- 9.00	**Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау** Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00- 9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	**1.Құрастыру Тақырыбы:** «Біздің орындық» **Мақсаты:** құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын**:«Топ жиһаздарын атайық» **2.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Ағаштар» **Мақсаты:**. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту **Дидактикалық ойын:**«Ағаштан не жасалады?»	**І.Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** 1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. 2.Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату **Қимылды ойын:** «Орындыққа кім жылдам жетеді?» **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жиһаз»** **Мақсаты:** Жиһаз атауына сөйлем құрап үйрету.Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қоянға қонаққа барамыз» **Мақсаты:** шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздың орнын тап» **2.Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** 1.Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату 2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»	**1.Дене шынықтыру** **(Негізгі қимылдар)** 1. 4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу 2.Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру **Қимылды ойын:** **«**Өз үйіңді тап» **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру , дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын	**1.Музыка Тақырыбы**: «Музыкалық қобдиша» **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. **Ән тыңдау:** «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен **Ән айту:** «Доп» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Музыкалық қобдиша **2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) **Мақсаты**: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың

			қалыптастыру		қалыптастыру. **Кинетикалық құммен жұмыс**: «Балабақшадағы тәтті тоқаш»	жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. **«Жиһаздарды құрастыр»** қиынды суреттермен жұмыс **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) **Мақсаты:**Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:**«Сандықшаны әсемдейік»

		Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. **Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады.**				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	**Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.**				
Түскі ас	12.20-13.00	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;** **Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;**				
Вариативтік компонент	16.10-16.15			«Мақта қызбен мысық»ертегісі		

Өзіндік іс-әрекет, ойындар **Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс**	16.15 -16.30	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиhаздар» **Мақсаты:**Жиhаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Айшабибі мен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиhаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. **Музыка жетекшісінің жұмысы:** Көркемге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Ертегілер елінде «Мақта қызбен мысық» ертегісі Сахналық қойылым Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау.	**«Жиhаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиhаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. **Психологтың жұмысы:** Еламанмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиhаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. **Музыка жетекшісінің жұмысы:** Айзереге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)
Серуен	16.50-17.50	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты:** — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** . Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді.

		«Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** ♦Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) ♦Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) ♦Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) ♦Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦ Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦ Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіружәне милиция.) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. **Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»**

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Тексеру күні___20.09.2021ж.___

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (27.09 -01.10) Ортаңғы «Күншуақ» тобы **Әдіскер:Шамганова.С.О.**

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ой-ындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Еркін ойын Балабақша Мақсаты: ойыншықтардан балабақша құрастырады	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».Ойын Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.	Еркін ойын Менің балабақшам Мақсаты: Санау таяқшаларынан бейнелерді құрастыра алады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» дид. ойыны. Тәрбиеші көліктің түрлерін атайды, ал балалар қимыл-қозғалыс пен оны көрсетеді – ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме?	Еркін ойын «Мамамның асханасы» Мақсаты: Аспазшы мамандығын түсінеді
		№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	**Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау** Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін біледі,мезгілдердің атауларын атайды	**Құрылымдалған ойын:** «Ойлан, тап» **Мақсаты:** Балалар сурет арқылы өз ойын еркін жеткізе алады.	«Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгілін ажырата алады.	Секір-шапалақта» Қара да, қайтала **Мақсаты:** балаларды адамдардың түрлі қалыптағы бейнелері сызылған қағаздар (аяқтары бірге, оң қолы төмен,сол қолы жанына созылған т.с.с	«Кім жылдам?» **Мақсаты**: отбасы мүшелерін ажырата алады, оларды дұрыс атайды.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	**I.Музыка** **Тақырыбы:** «Біздіңбалабақша» **Мақсаты:**Әннің мазмұнымен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақша сытуралы ән айтуға үйрету **Әнтыңдау:** «Балабақшабағында» С. Кәрімбаев **Әнайту:** «Балабақша» Б.Бейсенова **Әуенді-ырғақтықимылдар:** «Көңілдіби» **II.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:**Балалардың	**I .Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру **2.**Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру **Қимылды ойын:** «Балабақша сарбаздары» **II.Орыс тілі** **Тема:** Мои друзья **Цель:** научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы **Дидактическая игра:**«Кто это?»	**I.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір» және «көп» ұғымдары **Мақсаты:** «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы көп?» **II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2.2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру	**III. Дене шынықтыру** **(негізгі қимылдар)** 1.Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру 2.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу **Қимылды ойын** **«Мені қуып жете аласың ба?»** **II.Жапсыру** **Тақырыбы:** «Досыма кесе сыйлаймын» **Мақсаты:** үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін	**I.Музыка** **Тақырыбы:** «Біздіңбалабақша» **Мақсаты:**Әнніңмазмұны менкөңіл-күйінқабылдау. Сүйіктібалабақшасытуралыәнайтуғаүйрету. **Әнтыңдау:** «Балабақшабағында» С. Кәрімбаев **Әнайту:** «Балабақша» Б.Бейсенова **Әуенді ырғақтықимылдар:** «Көңілдіби» **I.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Балабақшаға саяхат»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен

		бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. **Дидактикалық ойын:«Досыма гүл сыйлаймын»**		**Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»**	жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қиындыдан құрастыр»	таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **І.Суретсалу Тақырыбы:** «Балабақшашарбақтары» **Мақсаты:** бірнешекөлденеңжәнетікс ызықтардансуретсалудағд ыларынқалыптастыру. **Дидактикалықойын:** «Балабақшағашарбақжаса ймыз»
Екінші ас	10.20	**Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау** Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.
Серуен	10.40-12.00	***Серуен №9*** ***Гүл егілген клумбаны бақылау*** ***Мақсаты:*** *— өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;* *— кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;* *— Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру* ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз:*** *Кешкілік пе, күндіз бе,* *Өсіп тұрған гүлді үзбе.* *Туған жерді далаға,* *Тастай алмай жүрміз бе?* *Жайнап өсіп далада,* *Көздің жауын ала ма?* *Бірде бірін жұлғызба,* *Қасыңдағы балаға.* ***Балаларға сұрақтар:*** - *Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?* - *Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?* - *Қандай гүлдер күзде гүлдейді?* ***Зерттеу қызметі:*** *Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.* ***Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»*** ***Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу.* *Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.*

		Қ/О: *«Мені ата».* *Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.* *«Қояндар мен түлкі».* *Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту* ***Жаттығу ойындары:*** *Бір-біріне доп лақтыру* *Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту* ***Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі,*** ***Гүл өссе жердің көркі.***				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	**Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.**				
Түскі ас	12.20-13.00	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;** **Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				

(ауа,су)						
Кешкі ас	15.40-16.10	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;**				
Вариативтік компонент	16.10-16.15			«Мақта қызбен мысық»ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар **Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс**	16.15 -16.30	Сюжетті-рольді ойын: **«Отбасы»**. Мақсаты: «Отбасы»туралы түсінік беру, ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Құрылымдалған ойын ***Жеке баламен жұмыс:*** **Мақсаты:** Мұстафаға сапта дұрыс жүру керектігін түсіндіру.	Сюжетті-рольді ойын:**«Дәрігер»**. Мақсаты: Дәрігер туралы біледі. Еркін ойын ***Жеке баламен жұмыс:*** Абдурахманға жыл мезгілін ажыратуды үйрету.	Ертегілер елінде «Мақта қызбен мысық» ертегісі Сахналық қойылым Мақсаты: Достық қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалау.	Сюжетті-рөлдік ойын **«Дүкенші»** Мақсаты:Балалар сюжеттік ойынды ойнай алады. Еркін ойын **Психологтың жұмысы:** Еламанмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	Сюжетті-рольді ойын:**«Шаштараз»**. Мақсаты:Балалар рөльге кіріп ойнай алады. Еркін ойын **Музыка жетекшісінің жұмысы:** Айзереге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

Серуен	16.50- 17.50	***Серуен №10*** ***Ағаштарды бақылау*** ***Мақсаты:*** - *күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;* - *қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;* - *ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);* - *туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.* ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз:*** *Үйеңкі, қайың, қарағаш,* *Самырсын, емен, қарағай.* *Өседі бәрі аралас,* *Бақшада өскен баладай.* *Қаулап өскен ағаштар* *Жеміс-жидек сайда да.* *Хош иіске елітіп* *Тынып қалған айнала* *Қамқоршы болшы орманға* *Орманды бәрің қорғаңдар!* ***Сұраққа жап беріңдер:*** *Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?* *Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)* *Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы)* *Ағашқа тамыр не үшін керек?* *Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)* *Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)*

		Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) ***Д/О.****«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».* *Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу* *Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)* ***Қ/О:** «Қасқыр қақпан»* *Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу* ***Тыйым сөздер: Ағашты кеспе,ағаш бұтағын сындырма,ағаш жапырағын жұлма***				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексеру күні 24. 09. 2021ж Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы (04.10-08.10) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Тәрбиеші:Курганбаева. Ж. **Әдіскер:Шамганова.С.О.**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: : Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Апта тақырыбы: «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	7.45-8.40	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
		Сөздік ойын: Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқынымыз, Бізге келіңіз,бізге келіңіз, Бір жанұя боламыз (қимылдармен көрсету)	Қуыр-қуыр,қуырмаш» Оң қолының бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң,екінші балаға:ортаңғы саусағымды тапшы, -дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.	«Үйдің есігін жабайық» Заттарды көлеміне қарай үйге сыйатынын-сыймайтынын айту.	«Есімің кім?» Тез тұрағой өтінем, Кім болады есімің? (балалар өз есімдерін атайды)	«Жел көбік» (дөңгелене қол ұстасып тұрады) Көпіре гөр көбік шар, Көпіре гөр кеңіп,шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		***ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3*** ***Қазан 1-2 апта /лентамен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол жанда, аяқтың ішімен жүру.* *Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру.*
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	9.15-10.20	**І.Музыка** Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. ***Ән тыңдау:*** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев ***Ән айту:*** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) ***Әуенді ырғақты-қимылды ойын:*** «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев **ІІ.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Ғажайып қап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-	**І.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру; 2.Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); **Қимылды ойын:** «Сәбізді себетке тез жинайық» **ІІ.Орыс тілі Тема:**«Моя улица» **Цель:**Развивать артикуляционный аппарат, называтьнекоторые предметы ближайшего окружения. Учить правильно ставить ударение в словах при произношении **Дидактическая игра:** «Веселая машина»	**І.Математика негіздері Тақырыбы:**«Егістікте»**Мақсаты:** Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Анамыздың себетін толтырайық» **ІІ. Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)** 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; **Қимылды ойын:** «Арбакеш атайға көмектесейік»	**І. Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгертіп жүру;2.Шеңбер бойлап жүгіру; **Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық **ІІІ.Жапсыру Тақырыбы:**«Күздің сыйы»**Мақсаты:** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын** «Жеміс пе, көкөніспе?»	**ІІ.Музыка** Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру.Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. ***Ән тыңдау:*** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев ***Ән айту:*** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) ***Әуенді ырғақты-қимылды ойын:*** «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хаса **І І. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Аңсардың жанұясы»(суретке қарап әңгімелеу) **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**

		зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру **Зерттеу жұмысын жүргізу**				«Сөйлемді аяқта»(Атамның ...тақиясы, қамшысы .Әжемнің тәтті .... бауырсағы) **І.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жіп шумақтары» **Мақсаты:** Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік»
Екінші ас	10.20-10.25	Балалардың назарын тағамға аудару				

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру
Серуен	10.40-12.00	***Серуен №1*** ***Емдік шөптерді бақылау*** ***Мақсаты:*** *- Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;* *—Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру* ***Бақылау барысы:*** *Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:* *-- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?* *♦ Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)* *♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)* *♦ Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).* *♦Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй)* *♦Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).* *Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..* *-- Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады. Жапырақтарды өсімдік гүлдеген мезгілде жинайды.* ***Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:*** *—Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енбегендерін жинау керек;* *—Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;* *—Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;;* *—Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.* ***Зерттеу жұмысы:*** *Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.* ***Еңбек:*** *Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау* *Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.* ***Қ/О:*** *«Қасқыр қақпан»* *Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу* ***Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу*** ***Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу***

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12.00-12.20</td><td colspan="5">Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>12.20-13.00</td><td colspan="5">Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, тауысып ішуге қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйқы</td><td rowspan="2">13.00-15.10</td><td colspan="5">Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау</td></tr>
<tr><td>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td><td>Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау</td><td>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</td><td>«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату</td><td>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</td><td>15.10-15.40</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
№ 1
Мазмұны
Мөлшері 10 мин
1.Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)
Ояну жаттығу.
Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)
Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)
Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)
Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)
Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.
- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.
- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.
- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.
- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.
6-7 рет</td></tr>
</table>

Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	**Қайтала ойыны:** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту **Барысы:** Тәрбиеші балалрғ бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды	**«Пішіннің суретін сал»** **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді	**«Вариативтік компонент»** **«Күшік пен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні мәнерлеп оқу.Балаларды ертегі кәйіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 16.50	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Мұстафамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Аймаралмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Бекназарға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Әміреге өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Мединаға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, қазір күн ыстық болғандықтан бастарына бас киімдерін тастамай киюге баланы дағдыландыру.				

Серуен	17.00-18.00	***Серуен №2*** ***Күз көрністерін бақылау*** ***Мақсаты:*** *Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «КҮЗ»*** *Қ . Ыдырысов* *Күзім-ау, күзім-ау,* *Мінезің бұзық-ау.* *Жаңбырың сіркіреп,* *Келгенің қызық-ау.* *Жап-жасыл тал мынау,* *Сары шапан киіпті-ау* *Айнала тұнжырап,* *Қабағын аспан түйіпті-ау.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** ♦*Қазір жылдың қай мезгілі?* ♦*Неге күз деп ойлайсыңдар?* ♦*Күзде ауа-райы қандай болады?* ♦*Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?* ***Зерттеу жұмысы*** *Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)* ***Еңбек*** *Ойын алаңын тазалау* *Мақсаты:* *— Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;* *— Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.* ***Қ/О:*** *«Ормандағы соқпақтар».* *Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.* ***Жеке жұмыс:***

		Жалпы дамыту жаттығулары *Мақсаты:жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,* ***Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.***				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру»	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Тексеру күні 01.10.2021ж
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (11.10-15.10) Ортаңғы «Күншуақ» тобы **Әдіскер:Шамганова.С.О.**

Тәрбиеші: Тастемірова А.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Тақырыпша:

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **Ойындар:** (Үстел- үсті, саусақ ой-ындары жәнет.б.)	7:45-8:40	**Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.**				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Мозаика» **Мақсаты:**Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:** мозаика ойыншықтары.	**Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	**Мөлдір су»** Сылдырлайды мөлдір су, *Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту.* Мөлдір суға қолыңды жу. *Қол жуғандай әрекет ету.* Жуынсаң сен әрдайым *Сұқ саусақпен нұсқау* Таза бетің, маңдайың *Бет, маңдайды ысқылау.*	**Дид.ойын: «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты стауға тәрбиелеу.
Таңғы жаттығу		**Таңғы жаттығулар кешені** №3(лентамен)				

Таңғы ас	**8:40-9:00**	**Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау** Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**9:00-9:15**	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Санамақ **«Саусақтарым менің»**	Саусақ ойыны **«Қарлығаш»**	Саусақ ойыны **«Санамақ»**	Саусақ ойыны **«Салат»**	Саусақ ойыны **«Бес саусақ»**
Ұйымдастыры-ған оқу қызметтері	**9:15-10:20**	**1.Құрастыру** **Тақырыбы:** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Кьюзинер таяқшалармен жұмыс:** «Түрлі – түсті шарбақтар» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Мақсаты:**көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру.Табиғатта ғы қарапайым	**1.Дене шынықтыру** 1. Шеңбер бойлап жүгіру; 2. Допты қақпадан асыра лақтыру **Қимылды ойын:** «Көшедегі көліктер» **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі **Мақсаты:** Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Отбасында кім неге жауапты?»	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Пішіндер» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Шарбақтарды салыстыр» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Допты қақпадан асыра лақтыру 2. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару **Қимылды ойын:** «Көшедегі кедергілер»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **2. Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**«Тұрмыст ық бұйымдар» **Мақсаты:** Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.Тұрмыст ық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **Дидактикалық ойын:** «Не үшін қажет?»	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам не дейді?» **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қала жолдары» **Мақсаты:** Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **3. Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Музыканы

		өзгерістерді байқай білуге				тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:** «Жапырақтармен би»
Екінші ас	**10:20**	**Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау** Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуенге дайындық	**10:30-10:40**	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	**10:40-12:00**	**. Серуен №3** **Тастарды бақылау** **Мақсаты***:* Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Бақылау барысы** Балаларға сұрақтар. ♦ Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? ♦ Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.) **Зерттеу жұмысы** Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.				

		Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». *Мақсаты:* Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; ***Мақал-мәтел*** ***Асыл тастан шығады,*** ***Ақыл жастан шығады.***				
Серуеннен оралу	**12:00-12:20**	**Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.**				
Түскі ас	**12:20-13:00**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;** **Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	**13:00-15:10**	Ертегі «Күшік пен мысық»	Ертегі «Ұр тоқпақ»	Ертегі «Кім күшті»	Ертегі «Екі дос»	Ертегі «Ұр тоқпақ!»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру ша-ралары (ауа,су)	**15:10-15:30**	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	**15:40-16:10**	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;**				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	**16:10/16:15**	Еркін ойын	Сюжеттік ойын «Дәрігер»	**Вариативтік компонент** *«Күшік пен мысық» ертегісі*	Сюжеттік ойын «Асхана»	Сюжеттік ойын «Дүкен»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	**16:15/16:30**	Аймаралмен жұмыс оған қызықты сұрақтар қойып еркін сөйлеуге дағдылау!	Алмаспен тілін жаттықтыра отырып сөйлеуге бейімдеу!	Айшабибіге өзі киіну ретін түсіндіру!	Мансұрмен жеке жұмыс!	Балалармен әңгімелесу осы апта да өткен тақырыптарды қорытындылау!
Серуенге дайындық	**16:30/16:40**	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.) Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

Серуен	**16:40\ 17:00**	**Серуен №4** **Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: — табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; — бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев** Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. **Тәрбиеші сұрақтары.** Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме? Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді? Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл) Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың) Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайында) Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды ♦ Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады) ♦ Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	Кері байланыс: Психолог кеңесі:«Баланың балабақшаға бейімделуі».	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Балалардың ұялы телефонға тәуелді болмауын қадағалау жөнінде кеңес!

Тексеру күні 08.10.2021ж.

Кеңес берілді: Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы (18.10 -22.10) Ортаңғы «Күншуақ» тобы **Әдіскер:Шамганова.С.О.**

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Саусақ ойыны: «Санамақ»	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазл:«Біздің үйді құрастыр»
		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	**Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау** Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	Дидактикалыцқ Ойын: «Не жоқ?»	Дидактикалыцқ Ойын: «Күн мен түн»	Саусақ ойыны: «Қораз»	Дидактикалыцқ Ойын: «Ненің дыбысы»	Сөздік ойын: «Кім тез атайды»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	**І.Музыка** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев **Әуенді ырғақты -қимыл ойындар:** «Жапырақтармен би» **ІІ.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.	**І.Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)** 1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру 2. Допты қағып алуға қалыптастыру **Қимылды ойын:** «От пен су» **ІІ.Орыс тілі** **Тема: «Золотая осень»** **Цель:** Обучать правильному произношению гласных звуков, называть временагодаи некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями **Дидактическая игра:** «Найди и назови правильно»	**ІІ.Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)** 1. Допты қағып алуға қалыптастыру 2 Заттар арасымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Мерген футболшы » **І.Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Мақсаты: «**Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Орнына қой»	**ІІІ.Дене шынықтыру(негізгі қимылдар)** 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру **Қимылды ойын:** «Жолдан абайлап өтейік» **ІІІ.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** **Мақсаты:**Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорциялларын сақтап, саусақпен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»**	**І.Музыка** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев **Әуенді ырғақты -қимыл ойындар:** «Жапырақтармен би» **І.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) **Мақсаты:** Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын

		Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Қауіпті және қауіпсіз заттар»**				арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. **Сюжетті-рөлді ойын:** «Абай бол, балақай» **І.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер(тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тұрағын тап»
Екінші ас	10.20	**Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау** Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.
Серуен	10.40-12.00	***Қазан*** ***Серуен №6*** ***Ұшып кететін құстарды бақылау*** ***Мақсаты****:* *- ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;* *- Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.* ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз*** *Қайтқан құсты көрдің бе?* *Қаптай ұшқан әуелеп.* *Күткен күзім келдің бе,* *Сыңсып бағың мәуелеп.* *Жаз қызығы өтті енді,* *Құстар қайтып кетті енді.* *Қол бұлғап қоштасамыз,* *Төбеден құстар өткенде* ***Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:*** - *Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады)* - *Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді)* - *Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер қурайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)* - *Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсыңдар, ең әуелі қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуелі жәндәктермен қоректенетін құстар, сонан соң дәнмен, тұқыммен, астықпен қоректенетін құстар ұшып кетеді)* - *Құстар ұшуға қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуға дайындалады, тамыздың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)* - *Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында қорек*

		табылады) ***Еңбек:*** *Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау* *Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу* ***Қ/О:*** *«Аққу-қаздар».* *Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту* ***Жаттығу ойындары*** *Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, балапан сияқты жүру) жүруге жаттықтыру* ***Мақсаты:****қозғалыс белсенділіктерін дамыту*				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	**Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.**				
Түскі ас	12.20-13.00	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;** **Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				

Кешкі ас	15.40-16.10	**Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;**				
Вариативтік компонент	16.10-16.15			«Күшік пен мысық»ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15 -16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын.**«Дүкен»** (жуғыш заттар бөлімі)	Сюжеттік-рөлдік ойын **«Дүкен»** (киімдер бөлімі)	Ертегінің мақсаты:Балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы сахналап көрсету.Көрсету,әңгімелеу, түсіндіру.Үстел үсті қуыршақ тетыры.	Сюжеттік-рөлдік ойын **«Дүкен»** (ойыншықтар дүкені)	Сюжеттік-рөлдік ойын **«Дүкен»** (сатушы)
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Әміреге құрастыру бөлімі бойынша түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз беттерін түрлендіре білуге үйрету.	Айзереге сурет салу бөлімі бойынша пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	Мединаға ертегі кейіпкерін сахналауды үйрету.	Алиханға мүсіндеу бөлімі бойынша мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.	Айшабибіге дене шынықтыру бөлімі бойынша негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)
Серуен	16.50-17.50	***Қазан*** ***Серуен №7*** ***Желді бақылау*** ***Мақсаты:*** *-желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;*

-өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.

Бақылау барысы

Жұмбақ:

Аяғы жоқ ұшады,
Аузы жоқ ән салады.
Кездескен жеңіл нәрсені
Аспанға ұшырады (жел)

Сұрақтар:

- *Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)*
- *Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)*
- *Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)*
- *Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?*

Зерттеу жұмысы

Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан)

Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.)

Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)

***Еңбек** Алаңды тазалау*

Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.

***Қ/О:** «Жел».*

Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету

***Жаттығу ойындары:** Доппен жаттығу*

Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру.

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата–аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата – аналарға кеңес:«Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексеру күні 15.10.2021ж Кеңес берілді:

Ұсынылды: