

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (25.10-29.10) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О.

Тәрбиеші: Тастемірова А.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел- үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)	7:45-	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
	8:40	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі	«Зат/ды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер	«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда ойыншылар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім	Дид. ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.	«Күзгі жапырақтар» Саусақтарым қыдырып (Саусақтарды ашып-жұму) Жапырақтар жинады. (Жерден жапырақ жинағандай қимыл көрсету) Қызыл сары жапырақ (Жапырақ теру) 1,2,3,4,5 (Барлық саусақты біртіндеп біріктіру) Біз нешеуін жинадық? (Алақанды жайып көрсету) Күзгі жапырақтармен (Саусақ ұштарын айналдыру) Біз көңілді биледік.
Таңғы жаттығу						

		құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер.	, ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады.	шатасса, сол ойыннан шығады, ойын одан әрі жалғасады. Қарсы топтағы ойыншыларды азайтқан топ жеңіске жетеді. Дерек көзі: https://erketai.kz/ustazdar-enbegi/didaktikalyk-ojyндar-zhinagy/		
Таңғы жаттығулар кешені №3(лентамен)						
Таңғы ас	8:40-9:00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00-9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Санамақ «Бес саусақ»	Саусақ ойыны «Қарлығаш»	Саусақ ойыны «Күзгі жапырақтар»	Саусақ ойыны «Бала, бала балақан»	Саусақ ойыны «КІМ КЕЛДІ?»
Ұйымдастыры- ған оқу қызметтері	9:15-10:20	1. Құрастыру Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қағазды бүктеу, шиыршықтау әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Заттар арасымен еңбектеу 2.Тұрған жерінен ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп,	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұрған жерінен	1. Дене шынықтыру «Күзгі өнімдерді бірге жинайық»- эстафета 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту.Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді топтастыр»	1. Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз» Қимылды ойын 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні

		жапырағы?» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»	есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын «Көшеден қалай өтеміз?»	ұзындыққа секіру 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру Қимылды ойын: «Себетті толтыр»		тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?»
Екінші ас	10:20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуенге дайындық	10:30-10:40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	10:40-12:00	Серуен №7 Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені				

		Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: ♦ Жел қайдан пайда болады?<i>(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)</i> ♦ Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?<i>(күшті және әлсіз)</i> ♦ Күшті желдер қалай аталады? <i>(дауыл, құйын.)</i> ♦ Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? <i>(компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)</i> Еңбек Аланды тазалау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қ/О: «Жел». <i>Мақсаты:</i> - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу <i>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</i>				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12:20-13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Ертегі «Күшік пен мысық»	Ертегі «Ұр тоқпақ»	Ертегі «Кім күшті»	Ертегі «Екі дос»	Ертегі «Ұр тоқпақ!»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10-15:30	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15:40-16:10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16:10/16:15	Еркін ойын	Сюжеттік ойын «Дәрігер»	Вариативтік компонент «Күшік пен мысық» ертегісі	Сюжеттік ойын «Асхана»	Сюжеттік ойын «Дүкен»

Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:15 /16:30	Аймаралмен жұмыс оған қызықты сұрақтар қойып еркін сөйлеуге дағдылау!	Алмаспен тілін жаттықтыра отырып сөйлеуге бейімдеу!	Айшабибіге өзі киіну ретін түсіндіру!	Мансұрмен жеке жұмыс!	Балалармен әңгімелесу осы апта да өткен тақырыптарды қорытындылау!
Серуенге дайындық	16:30/ 16:40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.) Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	16:40\ 17:00	Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) Бақылау барысы: Көркем сөз Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға, Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап. Балаларға сұрақтар: Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай? Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.) ♦ үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал). ♦ Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды) Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен салыстыру. Айырмашылығы қандай? Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар». Мақсаты: әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Секіргіш жіппен секіру. Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.				
Балалардың үйге қайтуы	17.00- 17.30	К.байланыс: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Балалардың ұялы телефонға тәуелді қадағалау жөнінде кеңес!

Тексеру күні 25 қазан 2023ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (01.11 -05.11) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Саусақ ойыны: «Піл»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дене мүшелерін құрастыр»
		№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I. Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің»	I. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Көлденең нысанаға допты лақтыру 2. Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу Қимылды ойын: «Шымыр балақай» II. Орыс тілі Тема: «Волшебный сад» (овощи, фрукты) Цель: Учить детей называть овощи и фрукты на русском	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» II. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	III. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Еңіс тақтай бойымен жүру 2. Бөрене арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жет» II. Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың	II. Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев

		Б.Дәлденбаев II. Жаратылыстану Тақырыбы: Сықырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары»	языке, дать понятие об их пользе, расширить словарный запас детей. Дидактические игры: «Волшебный мешочек»	1. Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу 2. Еңіс тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Мен ептімін»	бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай аң күшті?»	I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым» I. Сурет салу Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.
--	--	---	---	--	--	---

						Дидактикалық ойын: «Менің әшекейлерім»
Екінші ас	10.20 10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.		
Серуен	10.40-12.00	Серуен №1 Торғайларды бақылау Мақсаты: -торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Бақылау барысы: Көркемсөз <table><tr><td>Қалатындай қиқылдап, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.</td><td>Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын Қыстың қамын жаз ойлап, Бәріне де бол дайын!</td></tr></table> Тәрбиеші балалармен әңгіме өткізеді. ◆Торғай қандай болып көрінеді? (Бұл кішкентай тысық құс.) ◆Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар) ◆Ал қанаты мен құйрығы қандай? (құйрығы-қара-қоңыр, қанаттары да қара-қоңыр, жирен түспен жиектелген) ◆Ал басының түсі қандай? (Сұр) ◆Торғайлар қайда өмір сүреді? (қалада және ауылда.) ◆Ия, олар әркез адамдарға жақын жерге мекендейді. Торғайлар неге адамдарға көрші болғанды жақсы көреді? (адамдардың қасында олар жыртқыштардан аулақ болады, жемді де тез тауып жейді, оңаша мекен де табады.) ◆Қане, жақсылап қарайықшы біздің балабақша ауласында қай жерге мекендеді екен? Адамдар құстарға қандай қамқорлық жасауы керек? (Жемсалғыш жасап, күнде жем сеуіп тұру керек) ◆Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды) Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: —Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;	Қалатындай қиқылдап, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.	Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын Қыстың қамын жаз ойлап, Бәріне де бол дайын!
Қалатындай қиқылдап, «Шиық, шиық» еттің шиқылдап Шашып берген жемімді Жейсің сонша қиқымдап, Қорқақсың-ау, қорқақсың, Еңбек десе шорқақсың.	Әдетіңді білемін, Дайын асқа ортақсың Торғай, торғай торғайым, Сені әркез қорғаймын Қыстың қамын жаз ойлап, Бәріне де бол дайын!			

		—Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.10-16.15			«Қызыл телпек»ертегісі		

Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15 -16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Ертегінің мақсаты:Ертегіні мәнерлеп оқу.Балаларды ертегі кейіпкерлердің іс- әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Сәрсенбаев Алиханмен жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай білуі үшін жаттығулар жасау. Қоян-секіреді. Аю-қорбаңдайды.	Жорабекқызы Айарумен кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г) анық айта білуге үйрету.	Ардақ Еламанмен ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету.	Ерназар Көркемге тәулік бөліктерін ажырата білуге және атай білуге үйрету. Таңертең-кеш. Күн-түн. Күндіз.	Махут Ерсұлтанға жануарлар мен олардың төлдерін ажырата және атай білуге үйрету. Қой-қозы. Ешкі-лақ. Жылқы-құлын. Сиыр-бұзау.

Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
----------------------	-----------------	--	--	--	--	--

Серуен

16.50-
17.50

Серуен №2

Көгершіндерді (кептерлер) бақылау

Мақсаты:

— Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;

— Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.

Бақылау барысы

Көркем сөз:

Құстар менің достарым,

Жемін, суын керегін,

Құспен қызық аспаным.

Күнде апарып беремін

Үйшік жасай білемін

Олар мәз боп қалады,

Ағаштарға ілемін

Шаттық әнге салады.

◆ Қандай құстар алаңға келіп қонады?

◆ Олар қайда тіршілік етеді?

◆ Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді?

◆ Оларды кім қоректендіреді?

◆ Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады.

Зерттеу қызметі

Кептер мен торғайды салыстыру

Еңбек:

Балабақша аумағына жем салғыш ілу

Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету.

Қимылды ойын:

«Ұшады, секіреді, жүзеді».

Мақсаты:

— балаларды жүгіруге үйрету;

— құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау

Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».

Мақсаты:

— Допты нысанаға лақтыру;

— Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.

Халық болжамы:

		- құс жүнін үрпитсе, жауын болады; - жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады; - құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексеру күні 29. 8. 2023ж. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (08.11-12.11) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Тастемірова А.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел- үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)	7:45	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		№ 9 «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	№ 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті.

		Ойын атрибуттары:суреттер, ойыншықтар.				
Таңғы жаттығу	8:40	Таңғы жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	8:40-9:00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00-9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Санамақ «Бес саусақ»	Саусақ ойыны «Қарлығаш»	Саусақ ойыны «Күзгі жапырақтар»	Саусақ ойыны «Бала, бала балақан»	Саусақ ойыны «КІМ КЕЛДІ?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15-10:20	1.Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту;бау-бақша дақылдарын өсіру	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бөрене арасымен еңбектеу 2. Сапқа қайта тұру Қимылды ойын: «Тығылған көкөністі тап» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі Мақсаты: Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын...»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім тез?» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапқа қайта тұру 2. Тұтас топпен қайта тұру Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?»	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұтас топпен қайта тұру 3.1.5-2м қашықтықта допты домалату Қимылды ойын: «Алма жинайық, кәнеки!» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет!»	1.Музыка Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу.Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану Ән тындау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А.Меңжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Қимылды ойын 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін

		туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту				кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»
Екінші ас	10:20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуенге дайындық	10:30-10:40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	10:40-12:00	Серуен №3 Емен ағашын бақылау Мақсаты: <i>Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы: Көркем сөз Білмейтіні жоқ елдің- Өзім де ішіп көргенмін Дейді әжейім Ішектің емі-қашаннан Қабығында еменнің Қайнатындысы Еменнің Қасиеті бар дәрілік. Қабығынан жасалған. Орманда жасыл еменнен құдыретті де әсем ағаш жоқ. Халық ертегілері мен батырлар жырларында алып емендер тегіннен-тегін айтылмаса керек. Ол алыптар бейнесінде бейнеленеді. Кәрі еменнің діңі мығым, бұтақтары тарам-тарам болады. Емендер мың жылға дейін өмір сүреді, олар көктемде ең кеш көктейді. Ол өте зор, мықты ағаш болғанмен, қатты аяздарда жарылып кетеді. .Емендер көбіне қайда өседі? (<i>орманда.</i>) Ал бұл ағаш қайда өсіп тұр? (<i>қалада.</i>) Қалада тағы қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалаға не үшін керек? (<i>ағаш жапырақтары ауадағы көмір қышқыл газын бойына сіңіріп оттегін бөліп шығарады..</i>) Ағаш жапырақтары қай уақытта түседі? (<i>күз айларында.</i>)				

		Ағаш жапырақтары неге түседі? (ағаштардың қыста көп ылғалды жоғалтпасы үшін) Емен ағашының адамға қандай пайдасы бар? (құрлысқа, жиһаздар жасауға және емдік қасиеттері бар) Зерттеу жұмысы Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау <i>Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</i> Қ/О: «Аққу-қаздар». <i>Мақсаты: берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. <i>Мақсаты: барынша биік секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</i> Мақал-мәтел <i>Аяламасаң ағаш та аспандап өспес</i> <i>Орман ел дәулеті, жер сәулеті.</i>				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12:20-13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Екі сараң қонжық»	Ертегі «Түлкі мен тырна»	Ертегі «Түйме қыз»	Ертегі «Үш қыз»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа, су)	15:10-15:30	Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15:40-16:10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Өзіндік іс әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10/16:15	Сюжеттік ойын «Ұстаз»	Сюжеттік ойын «Өрт сөндіруші»	Вариативтік ком/т «Қызыл телпек» ертегісі	Сюжеттік ойын «Шаштараз»	Еркін ойын
	16:15/16:30	Аймаралмен жұмыс сұрақтар қойып еркін сөйлеуге дағдылау!	Алмаспен тілін жаттықтыра отырып сөйлеуге бейімдеу!	Айшабибіге өзі киіну ретін түсіндіру!	Мансұрмен жеке жұмыс!	Балалармен әңгімелесу осы аптада өткен тақырыптарды қорытындылау!

Серуенге дайындық	16:30/ 16:40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.) Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	16:40/ 17:00	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Бақылау барысы: Көркем сөз А. Сәрсеков Күзгі ауланың талдары Кейде құйын өтеді Желмен басын шайқайды Тозандатып жан-жақты Дәурен өтіп жаздағы Кейде құйын кетеді Күздің желі соғады Доп қылып ап жапырақты Бейне тентек баладай Ойран-асыр салады Алма бағын жағалай Алмаларын қағады Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін Балаларға сұрақтар: Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? (Күміс күз.) Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу Халық болжамы: Түнде қырау түссе, күндіз қар жаамайды Ағашты қырау басса аяз болады.				
Балаларды үйге қайтуы	17.00- 17.30	К.байланыс: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Балалардың ұялы телефонға тәуелді қадағалау жөнінде кеңес!

Тексеру күні 05 қараша 2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (15.11 -19.11) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. 

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»	Дидактикалық ойын: «Ол не?»	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»
		№6 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс,бұрыс!» I.Музыка Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Мақсаты: Өзара көмекке, сыйластыққа,әдептілік	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату 2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» II.Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним Дидактические игра:	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу 2.Допты бір біріне беру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»	III.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты бір біріне беру 2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» II.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»	II.Музыка Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Мақсаты: Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру.
--	-------------------	---	--	---	--	--

		ке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету. Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалие	«Кто сильнее?»			Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңдау» I.Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»
Екінші ас	10.20 10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.
Серуен	10.40-12.00	Қараша Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</i> Бақылау барысы Көркем сөз С. Оспанов <i>Өсе бере сан жасыр</i> <i>Болып таудың түр-сәні</i> <i>Жапырағы жап-жасыл</i> <i>Көрдің бе сен, шыршаны?</i> <i>Шыршаларға тимек кім</i> <i>Қорғалады орманы</i> <i>Ол жеміс пен жидектің,</i> <i>Топырақтың қорғаны.</i> Балаларға сұрақтар: • Біздің аулада қандай ағаштар өседі? (қайың, терек, үйеңкі, шырша, қарағаш, алма және алмұрт ағаштары.) • Ал, бұлар қандай ағаштар? (тікенекті, жапырақты.) • Жапырақты ағаштардың тікенекті ағаштардан қандай айырмашылықтары бар? • Олардың ортақ қандай ұқсастықтары бар? (діңі, бұтағы, тамыры) • Ағаштар өсу үшін қандай жағдайлар сақталуы керек? • Ағаштардың халық шаруашылығына және медицинаға қандай пайдасы бар? Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүзгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру

		Мақсаты: — Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру Мақал-мәтел. - Жалғыз ағаш орман болмас - Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш жалқау» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.10-16.15			«Қызыл телпек»ертегісі		

Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15 -16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз»	Сюжетті-рөлдік ойын «Анамның туған күні»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Махут Ерсұлтан. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сабырұлы Абдурахман. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сәлімжанқызы Айшабибі. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Ербөлек Әміре. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Нұрлан Көзайым. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.

Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50- 17.50	Қараша Серуен №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.				

Бақылау барысы
Көркем сөз Ж. Смақов

Шыр, шыр еткен торғайды	Таспен атып торғайды
Қорғамаса болмайды	Ұя бұзған оңбайды.
Кіп-кішкене торғайлар	Құс өкпелеп кетеді
Ағаштарды қорғайды	Ауламызға қонбайды.

Балалармен әңгімелесу:

- ◆Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)
- ◆Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)
- ◆Біз жасақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)
- ◆Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)
- ◆Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)
- ◆Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.
- ◆Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)

Еңбек

Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау

Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру

Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!»

Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.

Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».

Мақсаты:

— Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;

— Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тексеру күні 12.11.2021ж. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (22.11-26.11) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Тастемірова А.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел- үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)	7:45	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		№ 9 «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	№ 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын аяқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойын атрибуттары: көкөністер, жемістер суреті.

		Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар.				
Таңғы жаттығу	8:40	Таңғы жаттығу кешені №5				
Таңғы ас	8:40-9:00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9:00-9:15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Санамақ «Бес саусақ»	Саусақ ойыны «Қарлығаш»	Саусақ ойыны «Күзгі жапырақтар»	Саусақ ойыны «Бала, бала балақан»	Саусақ ойыны «КІМ КЕЛДІ?»
Ұйымдастыры- ған оқу қызметтері	9:15-10:20	Құрастыру Тақырыбы: Дәрумендер бағы Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақта ма?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру 2. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын	Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны	Қоршаған орта Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін (тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?» Дене шынықтыру «Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс	Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және

		андардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру	білдіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»	туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»		көпше түрде қолд дағ жетілдіру Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап» Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды құрастыр»
Екінші ас	10:20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуенге дайындық	10:30-10:40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	10:40-12:00	Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз Жаяу жүргінші білуі тиіс: Бағдаршамның өз белгісі бар-оған ешқандай қарсылықсыз көнуің керек! Сары түс-ескерту: қозғалыс белгісін асықпай күте біл! Жасыл түс-жол ашық. Жолдан еркін өте бер! Қызыл түс бізге ТОҚТА дегенді білдіреді. Қауіпті! Жол жабық! Балалар жолдан өтерде өте сақ болыңдар! Жолда жүру ережесін үнемі есте сақта! Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. ♦ Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен, өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу керек. Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. ♦ Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.				

		Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.				
Серуеннен оралу	12:00-12:20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12:20-13:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13:00-15:10	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Екі сараң қонжық»	Ертегі «Түлкі мен тырна»	Ертегі «Түйме қыз»	Ертегі «Үш қыз»
Ұйқыдан ояну,шынықтыру шаралары (ауа,су)	15:10-15:30	Ұйқы ашар жаттығулары. Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15:40-16:10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Өзіндік іс әрекет,ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16:10/16:15	Сюжеттік ойын «Ұстаз»	Сюжеттік ойын «Өрт сөндіруші»	Вариативтік компонент «Қызыл телпек» ертегісі	Еркін ойын	Сюжеттік ойын «Шаштараз»
	16:15/16:30	Аймаралмен жұмыс сұрақтар қойып еркін сөйлеуге дағдылау!	Алмаспен тілін жаттықтыра отырып сөйлеуге бейімдеу!	Айшабибіге өзі киіну ретін түсіндіру!	Мансұрмен жеке жұмыс!	Балалармен әңгімелесу осы аптада өткен тақырыптарды қорытындылау!
Серуенге дайындық	16:30/16:40	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.) Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Серуен	16:40\17:00	Серуен №8 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.				

Бақылау барысы**Көркем сөз**

Ей, адамдар, адамдар!

Айналаға қараңдар,

Зардап шегіп жатпасын,

Аш үйіңнің қақпасын,

Жануарлар қорғансыз,

Далада қалып қоймасын.

Балаларға сұрақтар.

- Иттің тұратын орны қалай аталады?
- Иттің сүйікті тамағы не?
- Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер?
- Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды? Иттердің жақсы өмір сүруі, оның иесіне байланысты. Иттер әртүрлі тағамдармен тамақтанады. Олар ботқаларды, ірімшікті, сүтті жей береді. Иттер бәрінен де піскен етті жақсы көреді. Иттің тұқымы (түрлері) өте көп-неміс овчаркасы, тазы (аңшы ит), такса, пудель (бұйра жүнді ит), ротвейлер тағы басқа иттер. Олардың бәрінің бір-бірінен айырмашылығы бар. Иттер ақылды және зиінді. Есте сақтау қабілеттері өте күшті, есту қабілеті өте зор болады. Ол өзінің иесін еш уақытта еш уақытта қиын жағдайда далада қалдырмайды, өз иесіне сатқандық жасамайды.

Кейбір адамдар иттер мен мысықтарды далаға қуып жібереді. Ол кезде жануардың өмірі тозаққа айналады. Олардың ішер тамағы нашар, жылы орын жоқ, ешкім еркелетпейді, үй астындағы жер төледе, көшеде мекендеулеріне тура келеді. Олар суықпен аштықтан ауырады, өледі. Мұндай адамдарды жүрексіз адамдар дейді. Сондықтан да үй жануарларын далаға тастамандар, оларға қамқор болыңдар!

Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.

Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.

Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».

Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты:

- Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту;
- Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.

Тыйым сөз: *Ит – жеті қазынаның бірі. Сондықтан оны өлтіруге, азаптауға, қаңғыртып жіберуге болмайды. Олай етсе, иесінің басына жаманшылық үйіріледі.*

Балалардың үйге қайтуы	17.00-17.30	К.байланыс: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Балалардың ұялы телефонға тәуелді қадағалау жөнінде кеңес!
------------------------	-------------	--	------------------------------	--	---	---

Тексеру күні 19.11.2021 те

Кеңес берілді:

Ұсынылды: