

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (29.11 -03.12) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?»		Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі».
		№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»		Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады»	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тас пен құм сыры» Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат » I.Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру 2. Құм салынған қапшықты лақтыру Қимылды ойын: «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» II. Орыс тілі Тема: «Моя Родина- Казахстан» Цель:формировать представления детей о символика-гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти,		II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты лақтыру 2. Қапшық арасымен жүру Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?» III.Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер»	I.Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту. Ән тындау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі» I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу
--	-------------------	--	---	--	---	--

		Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі»	внимания. Аудио-игра «Знакомство»			мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру. Дидактикалық ойын: «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық» I.Сурет Тақырыбы: «Ескі құмыра» Мақсаты: Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру. Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру
--	--	---	--	--	--	---

Екінші ас	10.20 10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.
Серуен	10.40-12.00	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

		<i>Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</i>				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш жалқау» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.10-16.15					

Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15 -16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»		Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Ербөлек Әміре. Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)	Нұржігіт Найля. Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді тани білуге және атай білуге үйрету.		Сабырұлы Абдурахман. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажырата білуге үйрету.	Еркін Иасин. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50- 17.50	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды,				

Ақ мамыққа орайды.
 Мұз болады қатады,
 Жып-жылтыр болып жатады.
 Аралайды бақшаны,
 Үзілмейді жақсы әні.
 Гүлденеді бақшалар,
 Жауса-жаусын ақша қар.

- ◆ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)
- ◆ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)
- ◆ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)
- ◆ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)
- ◆ Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)
- ◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).

Зерттеу жұмысы
 Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..
Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу
 Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;
 — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Қимылды ойындар:
 «Қу түлкі».
 Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.

Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».
 Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға алдағы келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың тазалығы туралы әңгіме жүргізу.		Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.

Тексеру күні 26.11.2021м. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (06.12 -10.12) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер:Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші:Тастемірова.А

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	8.00-8.20	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» К №3	Дидактикалық ойын: «Не артық» К- №4	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?». К №5	Саусақ ойыны:«Піл» К №1	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
		№7 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	8.55-9.20	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»К №1	Саусақ ойыныК№2 «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»К №3	Саусақ ойыны «Гүл» К № 4	Саусақ ойыны «Санамақ» К №5
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.20-10.25	I.Құрастыру Тақырыбы: «Көне торсық»	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты жоғары	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 25 см еңіс	II.Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз»

	Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін жасату. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» II. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын:	лақтырып қағып алу 2.40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Чемпиондар» II. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттегі көрікті жерлерді ата»	Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн. Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық» II. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу 2. Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Альпинистер»	тақтай бойымен жүру 2. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Ирек жолдар» I. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді сипатта»	Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны I. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызылордам – туған қалам» Мақсаты: Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін
--	---	---	---	--	--

		«Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны				кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қала көшелерін аралайық» I.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты:Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Туған өлкенің жануарлары»
Серуен:	10.50-12.00	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

Желтоқсан

Серуен №1

Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты:

- Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);
- Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.

Бақылау барысы:

Көркем сөз

Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.

Балаларға сұрақтар:

- ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?
- ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?
- ♦ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?
- ♦ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?

Еңбек

Ағаштар түбін қармен көму..

Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..

Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау

Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.

сәуірден оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К №1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі К-№4 «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі К-№2 «Шалқан»	Ертегі К-№3 «Бауырсақ»	Ертегі К-№5 «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№7 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Мақтаншақ қоян»ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№1 «Аурухана» Рахманға негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№2 «Дәрігер» Айзере сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№3 «Жедел жәрдем» Әміреге сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№4 «Дәріхана» Мединаға әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын К-№5 «Емхана» Ерсұлтанға Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				

		Қыс туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: К-№3 «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». К-№12 Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Қыс» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» К№14 Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.40-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кері байланыс Ата-аналарға алда келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Абдурахман тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Тексеру күні 06.11.2021ж. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (13.12 -15.12) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»		
		№7 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.		

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.15- 10.20	II.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар» I.Музыка Тақырыбы: Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі! Мақсаты:Нұр-Сұлтан қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату.	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу 2. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Пирамидаға өрмелейік» I.Орыс тілі Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок.	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру) II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу 2.Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру Қимылды ойын:«Ең биік жұлдызды ұста»		
---	------------------------	---	--	--	--	--

		Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру Ән тыңдау: «Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев	Дидактическая игра: «Назови правильно»			
Екінші ас	10.20 10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.
Серуен	10.40-12.00	Серуен №3 Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы <i>Шыр-шыр еткен торғайды</i> <i>Кіп-кішкене торғайлар</i> <i>Ағаштарды қорғайды.</i> <i>Таспен атып торғайды,</i> <i>Ұя бұзған оңбайды.</i> <i>Құс өкпелеп кетеді,</i> <i>Бақшамызға қонбайды.</i> <i>Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</i> ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар)

		♦Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер) ♦Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) ♦Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере зойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш жалқау» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.10-16.15			«Мақтаншақ қоян» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз»		
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Ардақ Еламан. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Бекберген Рахман. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сәрсенбаев Алихан. Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

Серуен	16.50- 17.50	Серуен №4 Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету
--------	-----------------	---

		Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға алдағы келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың тазалығы туралы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.		

Тексеру күні 13.11.2024 ж. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (20.12 -24.12) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. 

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: «Сән ательесі».	Саусақ ойыны: «Піл досым»
		№8 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын «Гүл шоғын құрастыр»	Саусақ ойыны: «Құстар қанат қағады»	Сөздік ойын «Сөз ойла, тез ойла»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Құрастыру Тақырыбы:«Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. II.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Көлденең нысанаға лақтыру 2.Бір аяқтан бір аяққа секіру Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» II.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір аяқтан бір аяққа секіру 2. Биіктігі 30 см еңіс тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Метро»	I.Дене шынықтыру «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара I.Қоршаған орта Тақырыбы: «Туған елдің жабайы жануарлары» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақты мекендейтін жануарлардың 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап	I.Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Дидактикалы
--	-------------------	---	---	---	--	--

жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.

Бейнефильм көру

Дидактикалық ойын: «Бұл қай жер?»

қ ойын: «Суретте не бейнеленген?»

I. Сурет салу

Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу)

Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Көңілді бояулар»

Екінші ас

10.20
10.30

Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)
Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау

Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.
Серуен	10.40-12.00	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

		Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш жалқау» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары. Картотека -№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				

Кешкі ас		Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент				«Мақтаншақ қоян» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	15.40-16.10					
	16.10-16.15					
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»
		Аймарал. Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. (шеңбер, шаршы, үшбұрыш)	Бекберген Рахман. Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Амирхан. Тәулік бөліктерін-таңертең, күндіз, кеш, түнді тани білуге және атай білуге үйрету.	Айару. Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Алихан . Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі) ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
		16.30-16.50				

Серуен

16.50-
17.50

Серуен №8
Қара қарғаны бақылау

Мақсаты:

- Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;
- Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).

Бақылау барысы

Көркем сөз
Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков

Мақсаты:

Құстар қыста тоңады,

Жоқ киетін ішігі.

Желде қатты соғады,

Қарды көзге ұшырып.

Қалатындай қайта ұшпай,

Ұя тапса шаттанып.

Жем іздейді байғұстар,

Қардың астын ақтарып.

Балаларға сұрақтар:

* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).

* Қарғаның түсі қандай?

* Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар?

* Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді.

Еңбек Алаңды қардан тазалау.

Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу

Қимылды ойын:

«Бәйге».

Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Жаттығу ойындары

Шаңғымен жүруге жаттықтыру

Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға алдағы келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың тазалығы туралы әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».
------------------------	-------------	---	---	--	--	---

Тексеру күні 20.11.2021 Кеңес берілді:

Ұсынылды: Серуен бөлімінен аптаның әр күсіне жеке бақылау жазылу керек.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (27.12 -31.12) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі 29.12.2021	Бейсенбі 30.12.2021	Жұма 31.12.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Саусақ ойыны: «Піл»	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
		№8 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»	Саусақ ойыны «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»

Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.15- 10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар» I.Музыка Тақырыбы: Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі! Мақсаты:Нұр-Сұлтан қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу 2. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Пирамидаға өрмелейік» II.Орыс тілі Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру) II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу 2. Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру Қимылды ойын:«Ең биік жұлдызды ұста»	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру 2.Көлденең нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Нұр-Сұлтанға тез жет» II.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	I.Музыка Тақырыбы: Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі! Мақсаты:Нұр-Сұлтан қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Биге шақыру» А.Токсанбаев I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты: ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің
--	----------------	--	--	---	---	---

		қосу. Би билеуге ікемділіктерін арттыру Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев	игра: «Назови правильно»			тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету Дидактикалық ойын:«Рәміздерде не бейнеленген?» I.Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған қала» Мақсаты: Сызықтар , нүктелер арқылы үйлерді әшекейлеуге үйрету. Ойлауы бойынша күн,бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салуын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап»
Екінші ас	10.20- 10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				

Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдар іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілікке және құрмет сезіміне тәрбиелеу; — Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Жеке жұмыс: Бекназар. «Қыс» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Жеке жұмыс: Ерсұлтан. «Қыс сиқыры» тақырыбында сурет салу.	Серуен №8 Қара қарғаны бақылау Мақсаты: — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Жеке жұмыс: Айзере . Жұмбақтар 1. Аяғы жоқ, қолы жоқ, Өзі сурет салады. (Аяз) 2. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)	Серуен №9 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Әміре. Жаңылтпаш Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.	Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Көркем. «Аяз» ертегісін айту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				

скі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Жыл мезгілдері»	Ертегі «Мысық, әтеш және түлкі»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Торғай мен тышқан»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Мақтаншақ қоян» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.30	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Рахман. негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды үйрету. (жүру, жүгіру, секіру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Найля. сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдана білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Ерсұлтан әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Абдурахман. сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, с-з-ц) дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Мансур Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				

		Қыс туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Қыс» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кері байланыс Ата-аналарға алда келе жатқан мереке шаралары туралы айту.	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Абдурахманның тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Тексеру күні 24.11.2024 Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы «10.01-14.01» Ортаңғы топ «Күншуақ»

Тәрбиеші: Курганбаева Ж.Ж

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Әдіскер: Шамганова С.О *ашаева*

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	7.45-830	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Ертегі кітаптар қарау. Маша мен аю» ертегісін қайталау. . Қим.ойын: «Тышқан мен мысық»	. Сюжетті ролді ойын: «Шаштараз» Дид.ойын: «Кімге не қажет» Қим.ойын: «Орнықты тап» Мақал мәтел жаттау.	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж.ойын: «Дәріхана» Қол еңбегі. Қим.ойын: «Күн мен түн» Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	Лото ойынын ойнау. Дид.ойын: «Үй жиһаздары» Қим.ойын «Дәл тигіз» Мозайка жинау. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу		Таңғы жаттығу кешені №9				
Таңғы ас	8.30-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.10	II. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған	I. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық) 2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі	3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Жылдам қарқында жүгіру (10 метр) 2. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу	II. Музыка Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы

		ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы). Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіреміз» II. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»	асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал» II. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіну және кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдыларын бекіту. Оқиганы эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Қайда бардым, не көрдім?»	бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту II. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта) 2. Жылдам қарқында жүгіру (10 метр) Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»	Қимылды ойын: «Қу түлкі» III. Қоршаған орта Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. (Торғай мен сауысқан) Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»	шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбасев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын I. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білу қабілеттерін анықтау. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» I. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу
--	--	---	--	--	---	--

						арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту Дидактикалық ойын: «Аңдардың дене мүшелерін табайық»
Серуенге дайындық	10.10 - 12.10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуендеу	12.10 - 12.30	Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)	<u>Құстарды бақылау</u> Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	<u>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</u> Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған б оран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.	<u>Саябаққа саяхат</u> Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.	<u>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</u> Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.30 - 13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

Түскі ұйқы	13.00 - 15.10	Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10 - 15.30	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау				
Бесін ас	15.30 - 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.45	«Аң патшасы арыстан» ертегісін оқу	Сюжетті ролді ойын: «Паштараз» Дид. ойын: «Кімге не қажет»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Арыстан мен адам» ертегісі	Мозайка ойнау. Дид. ойын: «Бөлмені жабдықтаймыз»	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ясин мен педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды үйрету;	Көзайым мен өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету;	Балаларға қыс туралы түсінік қалыптастыру	Көркем мен жеке тәжірибе суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйрету;	Абдурахман мен материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды үйрету;
Серуенге дайындық	16.45 - 17.30	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.30 - 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексеру күні 10.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы (17.01 -21.01) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер:Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Тақырыпша:«Құстар- біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу (5 мин)	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Балабақша туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Саусақ ойыны: «Санамақ»	Үстел үсті ойыны – «Мозайка»	Саусақ ойыны: «Гүл»	Үстел үсті ойыны – «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Біздің үй құрастыры»
		№10 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын- жаттығу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				

		«Текшеден құстарға ұя жасау»	«Күн мен түн»	«Отбасы» көркем суретін тамашалау	Саусақ ойыны: «Шынжыр»	Сөздік ойын: «Кім тез атайды»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты:Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Дидактикалық	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшпак). Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» II.Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Ввести словарь	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Танграм» II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	I..Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен) 2.Арқан бойымен жүру Қимылды ойын: «Қораздар шайқасы» II.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу,	I.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Ән тындау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым Ән айту: :«Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты

	ойын: «Құстар еліне саяхат» II.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым Ән айту: :«Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын	детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Дидактическая игра: «Расскажи о животных»	1. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ) 2. Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен) Қимылды ойын: «Мысық пен торғай»	шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі»	қимыл, ойын: «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Дала құстары» (әңгімелеу) Мақсаты: Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Ұшты-ұшты» I.Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл - қозғалысын бейнелеп,
--	---	--	---	---	--

дене бөліктерін
ажырата білу
дағдыларын дамыту
Дидактикалық
ойын:
«Құстар қимылы»

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс				
Серуен	10.40-12.00	Серуен №1 Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Серуен №2 Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)	Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..	Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту	Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Қияр мен қырыққабат»	Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі :«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Ертегі: «Үшаю»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары(ауа,су)	15.10-15.40	Майтабандылықтың алдын-алу үшін ортопедтік жолақшамен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, бекіту Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Түлкі мен ешкі» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.20-16.40	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шашымызды сәңдейміз»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән үлгісі»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салон»	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаш үлгісі»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Алиханға дене шынықтыру бөлімі бойынша өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына үйрету,	Исламбекке қоршаған орта бөлімі бойынша мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.	Айзерге көркем әдебиет бөлімі бойынша әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды үйрету.	Айаруға сөйлеуді дамыту бөлімі бойынша дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Мансурға сурет салу бөлімі бойынша сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.
Серуенге дайындық		Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.				
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңызға көп көңіл бөліңіз».	Кері байланыс: Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: Балалардың демалыс күндері күн тәртібін сақтау.

Тексеру күні 14.01.2022ж. Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Циклограмма

Қаңтар айы (24.01.-28.01) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О. *Шамғанова*

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Балалармен әңгіме. Тазалық ұқыптылық туралы әңгімелеу. Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Амандасу. Ата-анамен балалармен амандасу. Балалардың қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Денсаулық бұрышында ойын. Конструктормен ойын. Қим. ойын: «Торғайлар мен мысық»	Сюж. ойын: «Дәріхана»	Ертегі кітаптар қарау. Қим. ойын: «Тышқан мен мысық»	Саусақ ойыны: «Піл»

Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 10 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанында өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім Б.к. «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен күн салады. /5 рет қайталау/ Б.к. «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру /5 рет қайталау. Б.к: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау) Б.к: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Б.к: «Көңілді көжек» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15 секунд / Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых, пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Дабыл бойынша шеңберді айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				
ҰОҚ	9.15-9.45	1. Таным. Құрастыру: Тақырыбы: «Құстарға жемсауыт жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай	1. Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқан бойымен жүру 2. Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20 м) Қимылды ойын: «Қарлақтыру»	1. Таным Математика негіздері: Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын	1. Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру. (арақашықтық 1-1,5 м) 2. Еденге тігінен тұрған құрсаудан	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай

		отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап» 2. Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты:Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Дидактикалық ойын:«Сырғанақ»	2.Қатынас. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы сипаттауды үйрету. Қыс туралы өлең шумақтарын жаттату.	арттыру. Дидактикалық ойын:«Ұлпа қарларды санаймыз» 2.Денсаулық. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м) 2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м) Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық»	еңбектеу. Қимылды ойын: «Көңілді шаңғышылар» 2.Әлеумет Қоршаған орта: Тақырыбы:«Бізге қар ұнайды» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды танып атай білу дағдыларын жетілдіру. Қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай құстың дыбысы?»	дамыту Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:«Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын 2. Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Қар қандай?» сөздік
--	--	---	--	---	--	---

						ойыны. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс). Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»
Екінші ас	10.20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.05-11.05	№8 Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: -Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. -Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін	№9 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұратынын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,	№10 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау	№11 Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау). Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.	№12 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.

		дамыту. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.	жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желдетіп жауады.	түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.		
Түскі ас	11.30-12.15	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	12.30-15.00	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.00-15.30	Кешен №11				
Шынығу	15.30-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Түстік ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Ойын өздігімен әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісін үстел үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Балалар-мен жеке жұмыс		Ерсұлтанмен жеке жұмыс секіруге үйрету.	Бірнеше баламен сұраққа дұрыс жауап беруге дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Айаруға түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларда жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Амирханға орындықта дұрыс отыруға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.40-17.40	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				
Ата-анамен жұмыс	17.40-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».

Тексеру күні 21.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (31.01 -04.02) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер:Шамганова.С.О. *allison*

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: : Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді .

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі (табиғат құбылыстары) »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Саусақ ойыны:«Піл»	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
		№11 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»	Саусақ ойыны «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу Дидактикалық ойын: «Боран мұнарасы» II.Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) Қимылды ойын: «Күн мен түн» II.Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.	I.Математика негіздері: Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық» II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) 2.Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Қимылды ойын: «Өзен үстіндегі көпір»	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Қимылды ойын:«Ирелеңдеген соқпақ жол» II.Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Жүргізуші мен	I.Музыка Тақырыбы:«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. Ән тыңдау: Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату(Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Шырша жаңғақтарын жинаймыз» I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері»(әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын:
---------------------------------------	------------	--	---	---	---	---

		қиялдарын дамыту. Ән тыңдау: Ұнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Шырша жаңғақтарын жинаймыз»	Дидактическая игра: «Какой транспорт уехал в гараж»		жолаушылар»	«Мұз жару» I.Сурет салу Тақырыбы:«Қар жамылған бұтақ» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар»
Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				

Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен №1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Серуен №2 Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Серуен №4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Күшік пен мысық»	Ертегі «Мысық пен тышқан»	Ертегі «Су жүрек қоян»

Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Үш аю» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Рахманға өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Аружанға тақпақтарды мәнерлеп айта білуге үйрету.	Бекназарға ертегілердің мазмұнын түсінуге және айтып беруге үйрету.	Ерсұлтанға өлі табиғат туралы түсінік беру.	Мансурға Орыс тілінде жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						
		Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид.ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,	Дидактикалық ойын «Заттарды топта». Мақсаты: Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгіме «Қыс» (суреттер қарау) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ненің құйрығы» Мақсаты: балаларды аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету.

		қамқоршы болуға тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Кері байланыс: «Күн тәртібі»	Кері байланыс: Психолог кеңесі: «Баланың қызығушылығын қалай арттыруға болады».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: Аймаралдың тәртібі жөнінде анасымен әңгіме жүргізу.

Тексеру күні 28.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Циклограмма

Қаңтар айы (07.02.-11.02) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О. *Шамғанова*

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Балалармен әңгіме.Тазалық ұқыптылық туралы әңгімелеу. Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Амандасу. Ата-анамен балалармен амандасу.Балалардың қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар(үстел-үсті,саусақ және		Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Денсаулық бұрышында ойын.Конструктормен	Сюж.ойын: «Дәріхана»	Ертегі кітаптар қарау. Қим. ойын: « Тышқан	Саусақ ойыны:«Піл»

т.б.)		ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»		мен мысық»		
Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 11 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.Еңкейтілген тақтайшамен жоғары,төмен жүру,екі жалауша алып,шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Б.к: «Желбірейді жалау» 1.Аяқтары иық мөлшерінде.Жалаушаны жоғары созып ұстайды.Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту.(6 рет қайталау) Б.к: «Суда жүзу» 2.Аяқтары алшақ қойылған,жалаушалар жанға созу.Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау(брет қайталау). Б.к: «Айқастыр» 3.Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар төменде.Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару,сол қолындағы жалаушаны оң иыққа апару. «Айқасты»деп айту.(брет қайталау). Б.к: «Құламайлар» 4.Аяқты алшақ қоямыз.Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею,артқа шалқаю. (брет қайталау) Б.к: «Серіппе» 5.Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру.(15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Отын»- балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады,мұрнымен демалып,ауыздан демді шығару.Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. (жалаушаларды себетке салу).				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				
ҰОҚ	9.15-9.45	1.Таным. Құрастыру: Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс	1.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2.Қарқынды жүгіру (50 секунд) Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер» 2.Қатынас. Көркем әдебиет	1.Таным Математика негіздері: Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте	1.Денсаулық Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту.Әнді әуезді

		орналастыру білу қабілеттерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полиға көмектесейік!» 2. Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе көліктері»	Тақырыбы: «Көңілді көлік» Мақсаты: өлеңді көңілді ырғағымен, өлең мазмұнына қарай қимыл –қозғалысын сәйкестендіре отырып айтуға үйрету. Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»	сақтау қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық» 2. Денсаулық. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар 1. Қарқынды жүгіру (50 секунд) 2. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру Қимылды ойын: «Автомобильдер»	Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелектер» 2. Әлеумет Қоршаған орта: Тақырыбы: «Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»	орындауға баулу. Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат 2. Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы М. Әлімбаев «Көлік» Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жолда зейінді бол!» Сурет салу Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: Айнала
--	--	---	---	--	--	--

						қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таны»
Екінші ас	10.20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.05-11.05	№1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: -Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар рөлі,олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. -Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру,үлкендер	№2 Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	№3 Желді бақылау. Мақсаты: -Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. -Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	№4 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. -Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	№5Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: -Ағаштар туралы білімдерін молайту. -Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.

		еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.				
Түскі ас	11.30-12.15	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	12.30-15.00	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.00-15.30	Кешен №12				
Шынығу	15.30-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Түстік ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Ойын өздігімен әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалармен жеке жұмыс		Ерсұлтанмен жеке жұмыс секіруге үйрету.	Бірнеше баламен сұраққа дұрыс жауап беруге дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Айаруға түстерді ажыратуға үйрету.	Балаларға жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Амирханға орындықта дұрыс отыруға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.40-17.40	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				

Ата-анамен жұмыс	17.40-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».
------------------	-------------	--	---	--	--	---

Тексеру күні 04.02.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (14.02 -18.02) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О.

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: : Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді .

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Саусақ ойыны: «Піл»	Үстел үсті ойыны Пазлы жинау.
		№12 КЕШЕНДІ ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Саусақ ойыны «Піл досым»	Саусақ ойыны «Шынжыр»	Саусақ ойыны «Доп»	Саусақ ойыны «Гүл»	Саусақ ойыны «Санамақ»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Мини викторина ойыны:«Есептеу,математика және уақыт» II.Музыка: Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыстарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу 2.Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. Қимылды ойын: «Поезд» II.Орыс тілі Тема: «Профессии» Цель: Формировать представление о труде людей.Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии.	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» II.Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. 2. Баяу жүгіру (50 секунд) Қимылды ойын: «Фотоаппарат»	I.Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1. . Баяу жүгіру (50 секунд) 2.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Роботтар» II.Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон»Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»	I.Музыка: Тақырыбы: «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыстарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен)Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз» I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы шам» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыра отырып,
--	-------------------	---	--	--	--	---

		таңдауымен) Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз»	Дидактическая игра: «Кому что нужно?»			заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ақылды қалам» I. Сурет салу: Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттер»
--	--	---	--	--	--	---

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен № 4 Бұлттарды бақылау Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; — Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Серуен № 6 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.	Серуен №7 Терек ағашын бақылау Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Серуен №8 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз,				

		Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі «Шұбар тауық»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Күшік пен мысық»	Ертегі «Мысық пен тышқан»	Ертегі «Су жүрек қоян»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Үш аю» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Ерназар.К Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәуленің туған күні» Сайлау.А Бөлме өсімдігі Бегониямен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулеге қонаққа барамыз» Сарсенбаев.А Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ Сәулені жуындырамыз» Шауали.М Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Анамның туған күні» Ізбасар.И Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				

		«Көліктер» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Қанат Мұстафаның тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

Тексеру күні 11.02.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Циклограмма

Ақпан айы (21.02.-25.02) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О. *Шамғанова*

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Балалармен әңгіме.Тазалық ұқыптылық туралы әңгімелеу. Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Амандасу. Ата-анамен балалармен амандасу.Балалардың қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.				
Ойындар(үстел-үсті,саусақ және		Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».	Денсаулық бұрышында ойын.Конструктормен	Сюж.ойын: «Дәріхана»	Ертегі кітаптар қарау. Қим. ойын; « Тышқан	Саусақ ойыны:«Піл»

т.б.)		ойын. Қим.ойын: «Торғайлар мен мысық»			мен мысық»	
Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 12 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,адымдап жүру. «Үйректің балапаны»-кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйекұс»-тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру./шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.к: «Көбелек ұшты» 1.Аяқтар алшақ қойылған,орамал бүйірде,басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналдыру./6 рет/ Б.к: «Көңілді орамал» 2.Аяқ иық көлемінде, орамал иықта,иықты артқа-алдыға, төмен-жоғары қозғау.(брет қайталау). Б.к: «Ғажайып кемпірқосақ» 3.Аяқтар алшақ қойылған,орамал белде,орамалды оң-сол жаққа қисайту,әр иілген сайын «ғажайып» деп айту.(брет қайталау). Б.к: «Шапалақ» 4.Аяқтарын алшақ қою,орамалды жанға созып,жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»-деп айту.(брет) Б.к: «Орамалды ілу» 5.Аяқтарын алшақ қою, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып,орамалды жоғары көтеріп,орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.(брет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3),мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				
ҰОҚ	9.15-9.45	1.Таным. Құрастыру: Тақырыбы «Теледидар»(қағадан құрастыру) Мақсаты: *бүктеу әдістерін қолдана отырып,теледидар құрастыруға үйрету.	1.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура	1.Таным Математика негіздері: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін	1.Денсаулық Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет

		*ұқыптылыққа тәрбиелеу *қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту. 2. Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: :«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты:Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру Тәжірибелік жұмыс: «Судың үш күйі»	нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» 2.Қатынас. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер.» Мақсаты: Өлең мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Балаларға мамандық туралы мәлімет беру. Үлкендердің құрметтеуге үйрету. Дид-к ойын: «Дәрігер Айболит»	нақтылау. «Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі- түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажырата білуін қадағалау. 2.Денсаулық. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Құрылысшылар» 3.Эстафеталық ойын: «Біз спортшы боламыз!»,	қабырға бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Құрылысшылар» 3.Эстафеталық ойын: «Біз спортшы боламыз!» 2.Әлеумет Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Мақсаты: Ауа-райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру. Тәжірибие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы (түтікше, шар үрлеу)	түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Ән тындау: «Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев Ән айту: «Апатайым» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» К.Қуатбаев 2. Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»
--	--	--	--	---	--	--

						Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!»
Екінші ас	10.20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.05-11.05	№1 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. Мақсаты: -Ауыр жұмыстарды орындауға арналған	№2 Қарды бақылау. Мақсаты:Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін	№3 Желді бақылау. Мақсаты: -Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. -Табиғат құбылыстарына деген	№4 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.	№5 Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: -Ағаштар туралы білімдерін молайту. -Ағаштардың қысқы

		машиналар рөлі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. -Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	қалыптастыру.	қызығушылықтарын қалыптастыру.	-Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	бейнесін бақылауды жалғастыру.
Түскі ас	11.30-12.15	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	12.30-15.00	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.00-15.30	Кешен №13				
Шынығу	15.30-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Түстік ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Ойын өздігімен әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісін үстел-үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалар-		Айшабибімен жеке жұмыс	Бірнеше баламен сұраққа	Исламбекке түстерді	Наурызға жыл мезгілі	Фархатқа

мен жеке жұмыс		секіруге үйрету.	дұрыс жауап беруге дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	ажыратуға үйрету.	туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	орындықта дұрыс отыруға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.40-17.40	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				
Ата-анамен жұмыс	17.40-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».

Тексеру күні 18.02.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (28.02 -04.03) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»
Таңғы ас	8.40-9.00	№13 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт туралы әңгімелесу.	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімдерді әшекейлейік» I.Музыка: Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Ән тындау: «Бесік	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу 2. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» II.Орыс тілі Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра» Цель: Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете білу (биік-аласа) дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»	I.Дене шынықтыру (Негізгі қиылдар) 1. Қысқа секіртпемен секіру 2. Үлкен допты екі қолмен лақтыру Қимылды ойын: «Байланған орамал» II.Жапсыру Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Қуыршақты сәңдейік»	I.Музыка: Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Ән тындау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Іскер бала» Мақсаты: Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс
---------------------------------------	------------	--	---	---	---	---

		жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні	речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок. Дидактическая игра: «Найди героя»			айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру Дидактикалық ойын: «Сандықпада не бар?» I.Сурет салу: Тақырыбы: «Кілемшені әшекейлейік» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»
--	--	---	---	--	--	--

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен 1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор	Серуен 2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Серуен 3 Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.	Серуен 4 Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Серуен 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру

		болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Мақтаншақ бақа» ертегісі		

Өзіндік іс- әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15 -16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Сапарбек.А Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ерназар.К Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай ала білуге, оюды орналастыра білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Нұржігіт.Н Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Сабырұлы.А Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана» Бағитжанов.Б Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Әдептілік» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор- лармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен алда келе жатқан мерекелер туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке гигиенасы туралы ата-аналарға айту.	Ерсайын Алмастың тәртібі жайлы анасымен әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға жұқпалы аурулар туралы, олардың алдын-алу туралы кеңес беру.

Тексеру күні 25.02.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Циклограмма

Наурыз айы (05.03.-11.03) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О. *Шамғанова*

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Балалармен әңгіме. Тазалық ұқыптылық туралы әңгімелеу. Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Амандасу. Ата-анамен балалармен амандасу. Балалардың қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?».		Сюж. ойын: «Дәріхана»	Ертегі кітаптар қарау. Қим. ойын: «Тышқан мен мысық»	«Тәтті тағам» Мақсаты: Асхана заттармен тамақ пісіріп ойнайды.

Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 13 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру./ сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Жоғары- төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту./брет қайталау. Б.қ: «Айдақардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Қннан-солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./брет қайталау. Б.қ: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау./6 рет Б.қ: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау. Б.қ: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. 6./10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р,п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.

ҰОҚ	9.15-9.45	1.Таным. Құрастыру: Тақырыбы «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Музыкалық дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң» 2. Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі арқылы көктемгі		1.Таным Математика негіздері: Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларды жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Үш аюға қажетті заттарды сәйкестендір» 2.Денсаулық. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Биікке сатылап көтерілу және түсу 2. Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру. 3Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	1.Денсаулық Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1.Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру 2. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» 3.Эстафеталық ойын: «Біз спортшы боламыз!» 2.Әлеумет Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Төрт түлік өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін молайту. Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?»	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: :«Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны 2. Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.
-----	-----------	---	--	---	--	---

		табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»				Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»
Екінші ас	10.20	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.05-11.05	№11 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы,одан кейін кемпірқосақ шығатынын айту.		№3 Желді бақылау. Мақсаты: -Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. -Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	№4 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. -Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.	№5Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: -Ағаштар туралы білімдерін молайту. -Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.
Түскі ас	11.30-12.15	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				

Ұйқы	12.30-15.00	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.00-15.30	Кешен №14				
Шынығу	15.30-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Түстік ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Ойын өздігімен әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісін үстел-үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Балалармен жеке жұмыс		Аймалармен жеке жұмыс өздігінен секіруді үйрету.	Бірнеше баламен сұраққа дұрыс жауап беруге дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Рахманға түстерді ажыратуға үйрету.	Аружанға жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Фархатқа орындықта дұрыс отыруға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.40-17.40	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				

Ата-анамен жұмыс	17.40-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».
------------------	-------------	--	---	--	--	---

Тексеру күні 04.03.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (14.03 -18.03) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер:Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: « Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022	Сейсенбі 15.03.2022	Сәрсенбі 16.03.2022	Бейсенбі 17.03.2022	Жұма 18.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңғы ас	8.40-9.00	№14 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				

Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы:«Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Ұй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Ұй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мультфильм тамашалау: «Ботақан және оның достары» II.Музыка Тақырыбы:«Өнер көзі халықта»	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру 2. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қимылды ойын: «Асық ату» II.Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Уточнить познания детей о признаках ранней весны , рассказать о пробуждении природы весной. Учить	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің бөліктерін атайық» II.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру	I..Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Нық қадаммен алға және артқа жүру Қимылды ойын: «Арқан тарту» II.Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық	I.Музыка Тақырыбы:«Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату. Ән тыңдау: «Еркем-ай» Халық әні Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз- сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік
---------------------------------------	------------	---	---	---	--	---

		Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату. Ән тыңдау: «Еркем-ай» Халық әні Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны	отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки на русском языке. Дидактическая игра: «Когда это бывает?»	Қимылды ойын: «Теңге алу»	қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көңілді жолақтар»	қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс «Ұлттық бұйымның атын ата» I.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата»
--	--	--	--	--	---	--

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау:ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен № 4 Итті бақылау <i>Мақсаты:</i> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру	Серуен № 6 Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау <i>Мақсаты:</i> — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.

		сезімдерін дамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-каздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Мақтаншақ бақа» ертегісі		

Өзіндік іс- әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15 -16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойы «Емхана»
		Багитжанов.Б Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету.	Сабырұлы.А Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Нұржігіт.Н Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Ерназар.К Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай ала білуге, оюды орналастыра білуге үйрету.	Сапарбек.А Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс- қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				

Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексеру күні 14.03.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (21.03.-25.03) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О. *С.О. Шамғанова*

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып : «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел -үсті,саусақ және т.б.)					«Тәтті тағам» Мақсаты: Асхана заттармен тамақ пісіріп ойнайды.	Үстел үсті ойыны – шапши «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені №14 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде,				

		өкшемен жүру.Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты,жұмсақ жүру.Шеңбер бойы тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Б.қ: «Көбелек қонды» 1.Аяқтары иық мөлшерінде.Қолдары артта.Иыққа қонған көбелекті көру,басты оңға,солға бұру, «қонды» деп айту. /6р/. Б.қ: «Резеңке» 2. Тік тұру керек,аяқ иық деңгейінде,оң қолды жоғары көтереді,сол қол төменде түсіреді,шұғыл қимылдап,қолдарды кезек сермейді. /брет қайталау/ Б.қ: «Тарсылдақ» 3.Аяқтары алшақ қолды төмен түсіріп, тік тұру керек,қолды алға- артқа шапалақтай сермеу керек./брет қайталау/ Б.қ: «Көңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып айналып жүру. /10-15 секунд/ Б.қ: «Акробат» 5.Орнында тұрып,аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру./10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отыншы»-аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып,саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп,қолдарын аяқ арасына жіберіп,алға қарай еңкейеді,демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.(ту-у-х,ту-у-х) Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы тізені жоғары көтере жүру.Еркін жүру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				
ҰОҚ	9.15-9.45				1.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру 2.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру; Қимылды ойын:	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын

					2. «Кұстар мен жаңбыр» III..Эстафеталық ойын: «Наурыз – жыл басы!» 2.Әлеуметтік Қоршаған орта: Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Тәжірибелік кезең: «Гүл отырғызамыз»	дамыту. Ән тыңдау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би» 2.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем шақырады» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын:
--	--	--	--	--	---	--

						«Бұл қай кезде болады?» Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»
Екінші ас	10.20-10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.30-10.40				№4 Желге бақылау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл	№5 Күнге бақылау. Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.

					өкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады.	Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда,қарай алмайсың).
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	13.00- 15.10	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.10-	Кешен.№12 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Шынығу	15.40					
Кешкі ас	15.40- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Өзіндік іс- әрекет ойындар	16.00- 16.15				«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Артығын тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады.
Балалармен жеке жұмыс	16.15- 16.30	.			Найляға секіруді үйрету.	Иасинге түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.50- 17.50	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				
Ата-анамен жұмыс	18.00- 18.30				Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»

Тексеру күні 24.03.2022ж.

Кеңес берілді:

ҰСЫНЫЛДЫ:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (28.03 -01.04) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О. *С.О. Шамганова*
28.03.2022 ж.

Тәрбиеші: Күрганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 01.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы: Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	Саусақ ойыны: «Салат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша ғимаратын құрастыр»	Саусақ ойыны: «Кім келді»
		№14 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				

Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану: Тақырыбы:«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?» II.Құрастыру: Тақырыбы:«Сиқырлы зәулім үй» Мақсаты:.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	I.Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға және артқа жүру 2. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік» II.Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразақын «Наурызым армысың!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау	I.Математика негіздері: Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін ата» 3. I.Дене шынықтыру Эстафеталық ойын: «Наурыз – жыл басы!»	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру 2.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру; Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» I.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянаыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі	I.Музыка Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту. Ән тыңдау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би» I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем шақырады» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру.
--	-------------------	---	---	--	---	--

		біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай»		мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Тәжірибелік кезең: «Гүл отырғызамыз»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» I.Сурет салу: Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»
--	--	---	--	--	---	---

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен № 4 Итті бақылау Мақсаты: <i>жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;</i> — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Серуен № 5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: <i>әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i>	Серуен № 6 Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	Серуен № 8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№1 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Мақтаншақ бақа» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Тұрлан Мансур Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Сайлау Аймарал Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Сәрсенбаев Алихан Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Бекберген Рахман Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай ала білуге, оюды орналастыра білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Оразалы Фархат Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.

ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ

Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.

Ойын: «Арқан ойын»
Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.

Ойын: «Алысқа лақтыр»
Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..

Ойын: «Епті бол!»
Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.

Ойын: «Секіргіштер»
Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексеру күні 28.03.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Сәуір айы (04.04.-08.04) Ортаңғы топ «Күншуақ»

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамғанова.С.О. *Шамғанова*

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып : «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел		«Менің балабақшам»	Жыл мезгілі туралы	Дид ойын:	«Тәтті тағам»	Үстел үсті ойыны –

-үсті,саусақ және т.б.)		Балалармен балабақша туралы әңгімелеу.	әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Атын атап бер» Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсаты:Асхана заттармен тамақ пісіріп ойнайды.	шашки «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені №15 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап,адымдап жүру.Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Тик-так» 1.Аяқтары алшақ,қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау,басты солға қисайтып қайталау. (брет қайталау). Б.қ: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде,қолдар иық үстінде.Иықтың артқа,алдыға қарай айналдыру. (брет қайталау). Б.қ: «Ағаштар тербеледі» 3.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар жоғарыда.Оң жаққа,сол жаққа тербелу. (брет қайталау). Б.қ: «Күнге жетемін» 4.Аяқтарын алшақ,қолды жанға созу.Секіріп аяқты біріктіру.Қолды жоғары созып, шапалақтау. (10-15секунд) Б.қ: «Араның ұшуын бақылау» 5.Аяқтар алшақ қойылған,қолдар бүйірде.Мойынды оңнан солға қарай,солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. (брет қайталау). Тыныс алу жаттығулары: Араның дыбысын салу (з-з-з),мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойымен жүру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				

ҰОҚ	9.15-9.45	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық» 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты	1.Денсаулық Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру; 2. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Көбелектер» 2.Қатынас Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие. Дидактическая игра: «Покажи и повтори»	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең) «Сиқырлы қорап» ойыны 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын	1.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. 2.Аяқпен алма -кезек секіру; Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері» 2.Шығармашылық Жапсыру: Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты:Қоршаға әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер» Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесейік»	1.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
-----	-----------	--	---	---	---	--

		қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер»		орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова		Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы» 2.Денсаулық Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Аяқпен алма - кезек секіру; 2. Көлбеу тақтай үстімен жүру.(бір шеті 20см биіктікке көтерілген); Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Екінші ас	10.20- 10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.30- 10.40	№6Тастарды бақылау Мақсаты:Тастарды әртүрлігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	№7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	№8 Желді бақылау. Мақсаты: -Жел туралы түсініктерін бекіту. -Жел түрлерін есте сақтау.	№9Сутоғанды бақылау. Мақсаты:Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	№10 Топырақты бақылау. Мақсаты:Троф топырағының қыртысымен танысу.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	13.00-	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін	Бесік жырын	«Шалқан» ертегісін	Бесік жырын тыңдату

	15.10		айтып беру.	тыңдату	айтып беру.	
Ояну	15.10-	Кешен №12 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Шынығу	15.40					
Кешкі ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Өзіндік іс-әрекет ойындар	16.00-16.15	«Көктем»(сурет құрастыру) Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің суретін көрсетіп балалар оның қандай қызмет атқаратынын табу.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Күн, ай және әтеш ертегісі. Мақсаты: Ертегіні мәнерлеп оқу. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерімен таныстыру, іс-әрекеттерді бағалауға дағдыландыру.	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Артығын тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады.
Балалармен жеке жұмыс	16.15-16.30	.Фархатқа түстерді ажыратуды үйрету.	Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Аймаралға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Найляға секіруді үйрету.	Иасинге түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				
Ата-анамен жұмыс	18.00-18.30	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»

Тексеру күні 01.04.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (11.04 -15.04) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер:Шамганова.С.О.

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Тақырыпша: «Ас атасы –нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Сөздік ойын: «Қимылын көрсет»	Балалармен спорт, туралы әңгімелесу.	«Менің балабақшам» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта»	Үлкендерге көмек көрсету туралы әңгіме жүргізу.
		№15 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу. Тәжірибелік жұмыс: «Тоқаштың қамыры» II.Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.	I.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Көлбеу тақтай үстімен жүру(бір шеті 20см биіктікке көтерілген); 2. Жүру мен жүгіруді алмастыру Қимылды ойын: «Бидай орамыз» II.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Бидай мен қаңбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты:Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі егін өсіру туралы мағлұмат беру. Дид-қ ойын: «Ия, жоқ»	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дастарханды жаяйық» II.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Жүру мен жүгіруді алмастыру 2. Білте таяқтың астынан өту (40 см) Қимылды ойын: «Алқапты айналып өтейік»	I.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Білте таяқтың астынан өту (40 см) 2. Адымдап жүріп,тізбекке тұру Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» I.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»	I.Музыка Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Өнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.Ән тындау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ә. Қалдыбаев «Ас атасы – нан» өлеңі Мақсаты: Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік
--	-------------------	--	---	---	---	--

**Дид-қ ойын: «Әдемі
гүл»**

қорларын байыту.

Дидактикалық ойын:
«Кім неге барсын?»

I. Сурет салу

Тақырыбы:

«Бауырсақ»

Мақсаты: Ертегі
кейіпкері Бауырсақты
салуды үйрету. Дөңгелек
пішіндерді салу
икемдерін жетілдіру.

Суретті ұсақ
бөлшектермен
толықтырып,
кейіпкерлердің көңіл-
күйін бере білуге
үйрету.

Дидактикалық ойын:
«Қонаққа барамыз»

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен №1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	Серуен №2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.	Серуен №3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Серуен №4 Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	Серуен №5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Күн ай және әтеш» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана» Жорабекқызы Айару Кубиктерді түсі мен көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Оразалы Фархат Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Бағитжанов Бекназар Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәріхана» Бекберген Рахман Бейнеленетін заттардың пішінін, түсін айтқызу.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Сайлау Аймарал Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				

		Ойын: «Елті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексеру күні 08.04.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (18.04.-22.04) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О. 

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып : «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты:

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел		«Менің балабақшам»	Жыл мезгілі туралы	Дид ойын: «Не	«Тәтті тағам»	Үстел үсті ойыны –

-үсті,саусақ және т.б.)		Балалармен балабақша туралы әңгімелеу.	әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жетпейді» Мақсаты:Пирамиданың бір бөлшегі жетпейтінін, тауып айтады.	Мақсаты:Асхана заттармен тамақ пісіріп ойнайды.	шашки «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені №16 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Екі жаққа бұрылып жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Келісу» 1.Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп,төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту.(брет қайталау). Б.к. «Буратино»ойыны 2. Аяқты алшақ қоямыз.Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.Буратино мұрнымен «күн» салады. (5рет қайталау). Б.к: «Су тасу» 3.Аяқты алшақ қоямыз,жұдырықты түйіп,қолды жанға қою.Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. (5рет қайталау). Б.к: «Үлкен-кіші» 4.Аяқты алшақ қоямыз,қол жанымызда,отырамыз «кіші» деп айту,тұру «үлкен» деп айту. (брет қайталау) Б.к: «Доп тебу» 5.Орнында тұрып,қол белде,аяқты алдыға кезек серпіп секіру. (15-20секунд). Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. «пы-х,пы-х,пы-х» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды:Шеңбер бойы еркін жүру. «Балалапан»- дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру.Маршпен жүру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				

ҰОҚ	9.15-9.45	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. Ләпбук жасау: «Жәндіктер тіршілігі» 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:	1.Денсаулық Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Адымдап жүріп, тізбекке тұру. 2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м) Қимылды ойын: «Қоңыздар» 2.Қатынас Орыс тілі Тема: «Мои помощники» Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Ретімен санау қабілеттерін тереңдету. Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» 2.Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар) 1. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м) 2. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру Қимылды ойын: «Түкті аралар»	1.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру (арақашықтығы 2м) 2. Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қимылды ойын: «Жыландар» 2.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Суда ма, құрғақта ма?»	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну. Ән тыңдау: «Көбелек» М.Дауылбаев Ән айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе» Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі» 2.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап
-----	-----------	---	---	---	---	---

		«Гүлдер мен көбелектер»				айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. Жұмбақ шешеміз Сурет салу Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Мақсаты: Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!»
--	--	-------------------------	--	--	--	--

Екінші ас	10.20-10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.30-10.40	№6 Тастарды бақылау Мақсаты: Тастарды әртүрлігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	№7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	№8 Желді бақылау. Мақсаты: - Жел туралы түсініктерін бекіту. - Жел түрлерін есте сақтау.	№9 Сутоғанды бақылау. Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	№10 Топырақты бақылау. Мақсаты: Троф топырағының қыртысымен танысу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	13.00-15.10	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.10-15.40	Кешен №12 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Шынығу						
Кешкі ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Өзіндік іс-әрекет ойындар	16.00-16.15	«Көктем» (сурет құрастыру) Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің суретін көрсетіп балалар оның қандай қызмет атқаратынын табу.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Күн, ай және этеш ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні үстел-үсті театры арқылы сахналап көрсету.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.	«Артығын тап» Мақсаты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				

Серуен	16.50-17.50	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				
Ата-анамен жұмыс	18.00-18.30	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»

Тексеру күні 15.04.2022 ж.

Кеңес берілді: *Ұйымдастырылған оқу қызуына қадағалатын әдіс-тәсілдер жазылу керектігі туралы.*

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (25.04 -29.04) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер:Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Тақырыпша:«Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.)	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Құрылымдалған ойын: «Дыбысынан таны»	Еркін ойын:«Пирамида жинау»	Балалармен әңгімелесу: «Көктем туралы»	Қимылды ойын: «Мәреге дейін еңбекте»	Қимылды ойын: «Секіргіштер»
Таңғы жаттығу		№16 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40-9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін табайық» II.Құрастыру. Тақырыбы: «Кішкентай диірменші» (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Көлбеу бөрене үстімен жүру. 2. Тапсырмаларды орындай жүгіру. Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер» II.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиганы эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (таппақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін, тіл	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс: «Үй тұрғызамыз!» 1. II.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Тапсырмаларды орындай жүгіру. 2. 2 метр ара қашықтықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтыру. Қимылды ойын: «Шеке қағамыз»	I.Дене шынықтыру Эстафеталық ойын: «Біз еңбекқор баламыз!» I.Қоршаған орта Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз!» Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау) дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету. Еңбек: «Ағаш отырғызу»	I.Музыка Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тындауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау. Ән тындау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабилов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу.Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу. Дидактикалық ойын:
--	-------------------	--	--	---	--	--

		заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығын дағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай сурет жоқ?»	байлықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұша ма,жүре ме?»			«Кімнің құралы?» I.Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру. Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау
--	--	---	---	--	--	---

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
		Серуен № 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.	Серуен № 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен № 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.	Серуен № 9 Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен № 10 Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				

ешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Күн ай және әтеш» ертегісі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аурухана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Сюжетті-рөлдік ойын «Жедел жәрдем»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана»	Сюжетті-рөлдік ойын «Емхана»
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		Бекберген Рахман Бейнеленетін заттардың пішінін, түсін айтқызу.	Қанат Мұстафа «Жоғарыда-төменде» ұғымдарын үйрету.	Бағитжанов Бекназар Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы үйрету.	Ерназар Көркем Жаңылтпаш айтқызып үйрету.	Сайлау Аймарал Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексеру күні 22.04.2022ж.

Кеңес берілді: Ұ.О.Қ - нің әдіс - тәсілдері жазылу керектігі. (қандағанымен әдіс - тәсілі)

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (03.05.-06.05) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О.

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып : ««Әрқашан күн сөнбесін!»»

Мақсаты:

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Тақырыпша: «Достық –біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел-үсті,саусак және т.б.)			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид ойын: «Не жетпейді» Мақсаты:Пирамиданың бір бөлшегі жетпейтінін, тауып айтады.	«Тәтті тағам» Мақсаты:Асхана заттармен тамақ пісіріп ойнайды.	Үстел үсті ойыны – шашки «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.

Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені №17 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру «қонды» деп айту. (брет қайталау). Б.қ: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелендете айналдыру. (брет қайталау). Б.қ: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. (брет қайталау). Б.қ: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту. (брет қайталау) Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Таңғы ас Ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық	8.40-9.00 9.15-9.45	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				
			1..Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 2 метр ара қашықта лақтырған допты қағып алып, қайтадан допты лақтыру. 2. Орындық аяқтарының астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» 2.Қатынас Орыс тілі Тема: «Я защитник своей Родины»	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге сәйкес	1.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіру. 2.Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қимылды ойын: «Досыңмен бірге қамалды бұз» 2.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Достарыма	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау Ән тыңдау: «Мамыр

		Цель: Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народам, проживающим в Казахстане. Дидактическая игра: «Третий лишний»	келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Өз жалаушанды тап!» Керекті құралдар: пішіндер, жалауша. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар) 1. Орындық аяқтарының астынан еңбектеу 2.Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	арналған шарлар» Мақсаты:Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу В.Воскобович ойындарының дидактикалық материалдарымен жұмыс Керекті құралдар:Шарлар, Суреттер,клей,қағаз.	ай-мереке» Қ.Қайым Ән айту: «Мамыр ай» Б. Бәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко 2.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың киімі?» Керекті құралдар:Суреттер,
--	--	--	---	---	--

						ұлттық киімдердің суреттері. Сурет салу Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар) Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті шарлар» Керекті құралдар: Шардың суреті, қағаз, қылқалам.
Екінші ас	10.20-10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.30-		Аспанды бақылау.	Көктемгі еңбекті	Ауа-райын	Күнге бақылау.

	10.40		Мақсаты:Аспанның көктемде мезгілінде қандай болатынын,қазіргі кезі қандай екенін бақылау.(Қыста аспан-сұр,ал қазір-көкшіл).Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	бақылау. Мақсаты: Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсініктері қалыптасады.	бақылау. Мақсаты:Ауа-райының жыл мезгілдеріне байланысты,өзгеріп отыратынына түсінігі қалыптасады.	Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көру арқылы түсінігі қалыптасады.(жоғары көтерілгенде, шуақтары жылу шашып, қарай алмайсың).
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	13.00-15.10	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.10-15.40	Кешен.№15 «Созылу»- төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қолымен жоғарыға созып,арқасымен жату.. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Ойындар, дербес-әрекеттер	16.00-16.15		Қуыршақ театр Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерді атай алу, көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру.	Вар ком: Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты:Ертегіні оқып беріп,түсіндіру. Мұқият зер салып тыңдау.Түсінгендерін сұрау	Д/о:Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптасады. Ойын шарты:Балалар суретте бейнеленген бейнені құрастыра біледі.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың дүкен туралы түсінігі қалыптасады. Ойын шарты:Балалар арасынан дүкенші сайланады,әңгімелесе отырып,ойыншықты сатып алады.

Балалармен жеке жұмыс	16.15-16.30		Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Найлаға тақпақ айтуға үйрету.	Бекназар мен Алиханға үлгі бойынша сурет салуды, қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Айару, Медина сөйлеуді дамыту қызметі бойынша сөйлем құрауды, сөздерді анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				
Ата-анамен жұмыс	18.00-18.30		Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».

Тексеру күні 03.05.2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (11.05 -13.05) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер:Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші:Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: : Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Тақырыпша: «ҚР Отан қорғаушылар»(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
				«Жыл мезгілдері» туралы жұмбақтар шешу Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерге байланысты жұмбақтарды шешеді.	Дидактикалық ойын: «Тыңдай біл» Мақсаты:Балаларды естіген дыбыстарын санайды.Есте сақтап, сонша таяқшаны көтереді.	Көктем мезгілі туралы тіл ұстарту жаттығуларын айту Мақсаты:Балалардың тілдері дамиды.
		№17 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40 9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20			I.Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери мұнара» Мақсаты: Мұнараларды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыру, үлкен-кіші түсініктерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру қабілеттерін анықтау Қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер: үлкен және кішкентай заттар бейнеленген суреттер; Дидактикалық ойын: «Кішкентай сарбаздар» (ойыншықтар топтамасымен ойнау) II.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру (биіктігі 30см, ені 20см) 2.«Аттардың» қимылын бейнелей отырып, қолды	I.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.«Аттардың» қимылын бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; 2.Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру Қимылды ойын: «Теңіздегі толқындар» I.Қоршаған орта Тақырыбы: «Жайлауға саяхат » Мақсаты: Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту. Жаз мезгіліндегі	I..Музыка: Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың «б» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айту және синонимді қатар құру, тақпақ мазмұнын айта
--	-------------------	--	--	---	--	---

				еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; Қимылды ойын: «Ирелеңдеген соқпақ жол»	табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау қабілеттерін арттыру Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырып бойынша демонстрациялық материалдар, әженің суреті. Дидактикалық ойын: «Тамшыларды жина»	білу дағдыларын бекіту Көрнекі құралдар: Сарбаз-суреті, Рәміздер бейнесі. Сөздік дидактикалық ойын: «Басқа сөзбен айт» I. Сурет салу: Тақырыбы: «Отшашу» Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау Көрнекі құралдар: Үлгі суреттер, қарындаштар. Дидактикалық ойын: «Барлаушылар»
--	--	--	--	---	--	---

Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
				Серуен № 3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.	Серуен № 4 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Серуен № 5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				

Ертегі уйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Құмырсқаның серуені» ертегі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.30			Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Шауали Медина үлкен кіші заттарды салыстыруды бекіту.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Оразалы Фархат пішіндерді ажыратып айтқызу.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Тұрлан Мансур қарындашпен бояуды үйретуді жалғастыру.
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				

				Құрылымдалған ойын: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексеру күні 06.05.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (16.05.-20.05) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О.

Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып : ««Әрқашан күн сөнбесін!»»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел -үсті,саусақ және т.б.)		«Көңілді жаз» тақырыбы әңгіме құрастырып айтады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид ойын: «Не жетпейді» Мақсаты:Пирамиданың бір бөлшегі жетпейтінін, тауып айтады.	«Тәтті тағам» Мақсаты:Асхана заттармен тамақ пісіріп ойнайды.	Үстел үсті ойыны – пашки «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.

Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені №17 Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау.Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.Қол бүйірде,өкшемен жүру.Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру.Шеңбер бойымен еркін жүру.1сапқа тұру/сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ: «Жоғары – төмен» 1.Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда.Допты жоғары көтеріп,төбеге қарау «жоғарыда» деп айту.Допты төмен түсіріп,жерге қарау «төменде» деп айту./брет қайталау. Б.қ: «Айдаһардың құйрығы» 2.Аяқтар алшақ қойылған,доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу,әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /брет қайталау. Б.қ: «Мергендер» 3.Аяқтары бірге.Доп қолда,денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту.Сол жақ тіземен кезек қайталау./ брет Б.қ: «Аққу қанатын қақты» 4.Аяқтың ұшымен тұрып,доп жанда.Қолды жоғары – төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /брет қайталау. Б.қ: «Доп қашты» 5.Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру./10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрнымен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды:4лектен (колонна) 1саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке салу).				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық	9.15-9.45	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары жайлы	Денсаулық 1..Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Таныс	1.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу.	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және

	түсініктерін (күн сәулесі, күн көзінің жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» Керекті құралдар: жаздың суреті, күн. 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қораз, тауық, балапандар» («Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан)	2. . Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. Қимылды ойын: «Көбелек аулау» 2.Қатынас Орыс тілі Тема: «Ягоды» Цель: Продолжать учить понимать русскую речь , познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности , координацию слова и движения , учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Дидактическая игра: «Назови на русском языке	заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар» Керекті құралдар: биік-аласа ағаштар, жапырақ. 2.Денсаулық Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. 2. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын: «Ойын алаңында»	2.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу Қимылды ойын: «Лақтар мен қошақандар» 2.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексизден мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?» Керекті құралдар: қалақтың суреті, пласталин, төсеніш.	төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қораз, тауық, балапандар» («Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан) 2.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту Дидактикалық ойын:
--	--	---	--	---	--

							«Көбелектер гүлге қонады» Керекті құралдар: жазғы табиғаттың, көбелек пен гүлдің суреттері. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Керекті құралдар: Көбелектің суреті, қағаз, қылқалам.
Екінші ас	10.20-10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау					
		Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)»					
Серуен	10.30-10.40	Желді бақылайды. Мақсаты Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның көктемде мезгілінде қандай болатынын, қазіргі	Көктемгі еңбекті бақылау. Мақсаты: Көктемде топырақты	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жыл	Күнге бақылау. Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көру	

		суық болатынын, оңтүстіктен соқса жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудыратынын бақылау.	кезі қандай екенін бақылау.(Қыста аспан-сұр,ал қазір-көкшіл).Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсініктері қалыптасады.	мезгілдеріне байланысты,өзгеріп отыратынына түсінігі қалыптасады.	арқылы түсінігі қалыптасады.(жоғары көтерілгенде, шуақтары жылу шашып, қарай алмайсың).
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін,шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				
Ұйқы	13.00-15.10	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.10-15.40	Кешен.№15 «Созылу»- төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қолымен жоғарыға созып,арқасымен жату.. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Ойындар, дербес-әрекеттер	16.00-16.15	Тақырыбы «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері қалыптасады.	Қуыршақ театр Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерді атай алу, көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру.	Вар ком: Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Балаларға ертегіні үстел-үсті театры арқылы сажналап көрсету.	Д/о:Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптасады. Ойын шарты: Балалар суретте бейнеленген бейнені құрастыра біледі.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың дүкен туралы түсінігі қалыптасады. Ойын шарты: Балалар арасынан дүкенші сайланады,әңгімелесе отырып,ойыншықты сатып алады.
Балалармен жеке жұмыс	16.15-16.30	Ерсұлтанды мәнерлеп айтуға үйрету.	Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Найлаға тақпақ айтуға үйрету.	Бекназар мен Алиханға үлгі бойынша сурет салуды,қарандашты дұрыс ұстауды	Айару,Медина сөйлеуді дамыту қызметі бойынша сөйлем құрауды,сөздерді

					үйрету.	анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				
Ата-анамен жұмыс	18.00-18.30	Ата-аналармен жұмыс «Күн тәртібінің бала өміріне маңызы» «Тұтас бала бейнесі» (Бала-тәрбиешілер ата-ана)	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктем қалай киіндіру керек?»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».

Тексеру күні 13.05.2022 ж.

Кеңес берілді:

*Ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қадағалаумен
Әдіс-тәсілдер жазылған.*

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (23.05 -27.05) Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Әдіскер: Шамганова.С.О.

Тәрбиеші: Курганбаева.Ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: : Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (Үстел үсті, саусақ ойындары жәнет.б.) Таңғы жаттығу	7.45-8.40	Тәрбиешілердің балалармен қарым- қатынасы:Денсаулық туралы жеке пікірлесу, балаларға жақсы көңіл күй сыйлау үшін ойындар ұйымдастыру. Жақсы көңіл күй ортасын қалыптастыру.				
		ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыкаға сай жаттығу жасау.	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау
		№18 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.40 9.00	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	9.00-9.15	ҰОҚ ұйымдастыру үшін балалардағы кішігірім қозғалыстағы ойын және ойын жаттығулары				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	I.Жаратылыстану Тақырыбы « Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Көрнекілік: жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап	I. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу 2. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын: «Мен спортшымын» II.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы	I.Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікке барамыз» Мақсаты: Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: Кім тапқыр?» II.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. 2. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Қимылды ойын: «Тунель	I.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. 2. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Қимылды ойын: «Тунель арқылы өтейік» I.Қоршаған орта Тақырыбы: « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) Мақсаты: табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды	I.Музыка Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз» Мақсаты: Өуенге эмоциялық үн қосу, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту. Ырғақты ажырата білуін анықтау Ән тыңдау «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А.Филиппенко I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, қамқорлық

		II Кұрастыру. Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдана отырып, қарапайым құрастыру іскерлік қабілеттерін бекіту. Ойлау, шығармашылық қабілеттерін анықтау Көрнекілік: үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Кішкентай сарбаздар»	білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту. Көрнекілік: жаз мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап «Триз» технологиясының ойыны : «Ыстық доп»	арқылы өтейік»	отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықта-рын бекіту Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап Пиктограмма әдісі арқылы сөйлем құрастыру	жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын бекіту Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Сурет салу Тақырыбы: «Өз бетінше сурет салу» Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту. Коллаж құрастыру: «Менің өнерім»
Екінші ас	10.20-10.30	Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу») Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау				
Серуен:	10.30-10.40	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				

		Серуен № 6 Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.	Серуен №7 Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуен №8 Найзағайды бақылау Мақсаты: — «Найзағай» ұғымымен таныстыру; — Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; — Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту.	Серуен № 9 Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.	Серуен № 10 Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; –барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерін ауыстырып, шкафтарға ретімен жинау, балалардың еркін қызметі.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу; Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Тәтті ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқу «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқу: «Үш жалқау»	Ертегі оқу «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқу «Аққу-қаздар»
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары (ауа,су)	15.10-15.40	Массажды жолақшамен жүру. Ұйқы ашар жаттығулары.К-№2 Ойын жаттығуы: «Су, су, менің беті-қолымды жу»				
Кешкі ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				

Вариативтік компонент	16.00-16.15			«Құмырсқаның серуені» ертегі		
Өзіндік іс-әрекет, ойындар	16.15-16.30	Жай қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету Көркемге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Исламбекке өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету	Құрылымдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Абдурахманға өзін ортада қалай ұстау керек, жөнінде жұмыс жүргізу.	Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мансурға көкөністерді ажыратып айтқызу.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мұстафаға жемістерді ажыратып айтқызу.
Балалардың жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс						
ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ						
		Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру

Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну: киімдерін реттеу (түймесін салу, бауын байлау т.б.)				
Серуен	16.50-17.50	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат: Балаларды серуенге дайындау: ойынға қажетті материалдарды іріктеу, балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексеру күні 20.05.2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр-маусым айы (30.05.-03.06) Ортаңғы топ «Күншуақ»

Әдіскер: Шамғанова.С.О.



Тәрбиеші: Сисенбаева.Р.

Өтпелі тақырып : «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.45-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үй жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар(үстел -үсті,саусақ және т.б.)		«Көңілді жаз» тақырыбы әңгіме құрастырып айтады.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дид ойын: «Не жетпейді» Мақсаты: Пирамиданың бір бөлшегі жетпейтінін, тауып айтады.	«Тәтті тағам» Мақсаты: Асхана заттармен тамақ пісіріп ойнайды.	Үстел үсті ойыны – шашки «Үйшік құрастыр» Балалармен туралы әңгімелесу.

Таңғы жаттығу	8.30-8.40	Таңертеңгілік жаттығу кешені №17 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру/сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /брет қайталау. Б.к: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /брет қайталау. Б.к: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / брет Б.к: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары – төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /брет қайталау. Б.к: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрнымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке салу).				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесін сақтау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ дайындық	9.15-9.45	Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар) 1. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру.	Қатынас. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында	Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар»	Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу.

		2. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын: «Ойын алаңында»	естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Керекті құралдар: жазғы табиғаттың, көбелек пен гүлдің суреттері.	көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Керекті құралдар: Көбелектің суреті, қағаз, қылқалам.	Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»	2. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу Қимылды ойын: «Лақтар мен қошакандар»
Екінші ас	10.20-10.30	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау Ойын жаттығуы («Су, су, менің беті-қолымды жу»)				
Серуен	10.30-10.40	Желді бақылайды. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір суық болатынын, оңтүстіктен соқса жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудыратынын бақылау.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның көктемде мезгілінде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін бақылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір-көкшіл). Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Көктемгі еңбекті бақылау. Мақсаты: Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсініктері қалыптасады.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жыл мезгілдеріне байланысты, өзгеріп отыратынына түсінігі қалыптасады.	Күнге бақылау. Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көру арқылы түсінігі қалыптасады. (жоғары көтерілгенде, шуақтары жылу шашып, қарай алмайсың).
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға үйрету. Астан кейін «Рахмет сөзін айтқызу.				

Ұйқы	13.00-15.10	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру.	Бесік жырын тыңдату
Ояну	15.10-15.40	Кешен №15 «Созылу»- төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қолымен жоғарыға созып, арқасымен жату.. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге дағдыландыру керек. Астан кейін рахмет айтқызу.				
Ойындар, дербес-әрекеттер	16.00-16.15	Тақырыбы «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері қалыптасады.	Қуыршақ театр Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерді атай алу, көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру.	Балаларға ертегі оқып беру. «Бауырсақ» ертегісі Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Ертегіге қызығушылықтарын ояту.	Д/о: Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптасады. Ойын шарты: Балалар суретте бейнеленген бейнені құрастыра біледі.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың дүкен туралы түсінігі қалыптасады. Ойын шарты: Балалар арасынан дүкенші сайланады, әңгімелесе отырып, ойыншықты сатып алады.
Балалармен жеке жұмыс	16.15-16.30	Ерсұлтанды мәнерлеп айтуға үйрету.	Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Найлаға тақпақ айтуға үйрету.	Бекназар мен Алиханға үлгі бойынша сурет салуды, қарандашты дұрыс ұстауды үйрету.	Айару, Медина сөйлеуді дамыту қызметі бойынша сөйлем құрауды, сөздерді анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттеу, әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Еркін ойнау. Қадағалау. Өз бетінше ойын әрекеті.				

Ата-анамен жұмыс	18.00-18.30	Ата-аналармен жұмыс «Күн тәртібінің бала өміріне маңызы» «Тұтас бала бейнесі» (Бала-тәрбиешілер ата-ана)	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы көктем қалай киіндіру керек?»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Кеңес «Тазалықтың адам өміріндегі маңызы».
-------------------------	--------------------	--	---	---	--	---

Тексеру күні 30.05.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды