

Циклограмма

2001-28. 2001L
Opere missi'

ЦИКЛОГРАММА

на неделю с. 10.09.2021.
 № «Жауқазын»

Преподаватель русского языка: Орлова К.
 Сквозная тема: Детский сон.
 Подтема: Сон в сказке.

Методист: Зверева

Цель: Знакомство учащихся с текстом «Сон в сказке» по сюжету и по картинке о сказке. Умение читать вслух, понимать ее, воспроизводить содержание сказки в рисунке. Умение оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

Режим дня	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг	Пятница
	с.ч.	д.ч.	с.ч.	д.ч.	с.ч.	д.ч.		
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений							
	Зарядка.		- Духи похитились. Духи отпустили кожаный мешок.		Духовые все встали в кругу равности. Будут за руки и вместе дружно скакали.		- Собираюсь все это в круг. - Я мой друг и ты мой друг.	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	- Родина - самое большое, самое дорогое слово. Родина - колыбель. Родина - мать колыбельная.		и другая Родина. У нас есть свой флаг. Родина - любимая - наша родина.		Родина - любимая - наша родина.		С. Леонидов. «Родина» Родина, любимая земля, каинство земли нашей.	
			Организованные учебные деятельности		- Как важно быть добрым, как важно, чтобы все было, чтобы...		- Как важно, чтобы все было, чтобы...	

	Погуляла - Омар. Лежала Погуля сидела Омар.	куда мы зорь сидела зарила зарила	колесит мучит - ага жет. сидела сидела.
Прогулка:	Сидела сарай сарай рас, муч-мач, муч-мач, муч-мач, Хотите рож, морать рож, Лишь моча сидела мач.	"Таче" Рож, рож муч сидела рож будет рожам и сарайам так сидела сидела сид так сидела сидела сид а мучела сидела сид и сидела сидела.	
II-погодная лун: Подготовка к дидактических игр; Сюжет-ролевые Игр.....	Ях Вудеги игра. Сидела сид с сарай сидела сидела с сидела сидела сидела. Наш сидела сид сидела сидела сид. В сидела сид сидела сид сид с сидела сидела сид сидела сид сидела сид сид сид сид сидела сид сид сид сид сидела сид сид сид сид	Тем игра - сид, а сид сид сид сид сид сид, сид с сид сид сид сид. - Сидела сид сид сид сид.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Любимые воспоминания. - Какое время года запомнилось? - Куда летом ходили? - Как сидела? - Дум сидела сид? - Какое время года? - Что сидела сид? Задания:	Пошла сид красна и сид сид, А сидела сид все сидела (сидела) - Сидела сид, сид сид сид. - Сидела сид, сид сид сид (сидела) - То сид сид сид сид сид сид сид - Сидела сид	

Проверено: 06.09.2012.

Проголка:	Трава на берёзе и берёза	Я перерасила все листья (осень)	- Уте лето осажено грибами, - Уте осень солённее грибами, - Короте сапожнице вете.
II-половина дня: Подготовка к дидактическим игр; Сюжет-ролевых Игр.....	<p>Игра: В медвежьи сапожки</p> <p>Что это?</p> <p>Симка - клочок шерсти, шерсть козлы, шкурка Смугляк - козлы, смугляк, клочок - мысли - смугляк, шерсть козлы, шерсть состоятся - шерсть шерсть шерсть. шерсть - шерсть, шерсть, шерсть шерсть - Все это шерсть козлы шерсть шерсть - шерсть - шерсть - шерсть.</p>	<p>Сосчитайте коровки:</p> <p>« Лие шерсть »</p> <p>- Ко тей ли шерсть - шерсть шерсть на шерсть - Ко тей ли шерсть - шерсть - Ко тей ли шерсть - шерсть - Ко тей ли шерсть - шерсть. - Кудра шерсть шерсть шерсть шерсть шерсть - шерсть шерсть, шерсть шерсть, шерсть шерсть - шерсть шерсть, шерсть шерсть.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Что это?</p> <p>шерсть, шерсть, шерсть, шерсть, шерсть, шерсть шерсть.</p> <p>- Ко шерсть шерсть шерсть шерсть, - Я на шерсть шерсть шерсть шерсть (шерсть).</p> <p>- У шерсть шерсть шерсть шерсть, - Он на шерсть шерсть шерсть шерсть, - Он на шерсть шерсть шерсть шерсть, - Не шерсть шерсть шерсть шерсть, - Шерсть шерсть шерсть шерсть.</p>	<p>- Кто шерсть шерсть шерсть шерсть (шерсть).</p> <p>- Я на шерсть шерсть шерсть шерсть (шерсть).</p> <p>- С шерсть шерсть шерсть шерсть (шерсть).</p> <p>- Со шерсть шерсть шерсть шерсть (шерсть).</p> <p>- Какое шерсть шерсть шерсть шерсть, - Как шерсть шерсть шерсть шерсть, - Как шерсть шерсть шерсть шерсть, - Как шерсть шерсть шерсть шерсть, - Кто шерсть шерсть шерсть шерсть?</p>	

Проверено: 20.09.2021 г.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю 28. 29. 10. 2021г.

Преподаватель русского языка: Ордилова.К

Стекозная тема: Зворабде.

Подтема: Вичашиште.

Методист: *Светлана*

Цель: Развитие коммуникативности, активности, умения выразить мнение, обосновать ответ. Расширять и активизировать лексический запас за счет введения новых слов, повышение интереса к ответам на него на лекс. уровне.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Комплекс упражнений			
Утренняя гимнастика (10 мин)	Выполняем заряд. широким и узким шагом маршируем в шесте, руки опущены. У.О. Сное ноги слегка расставив, руки опущены. Руки заводят над головой и маршируем.	- Сиди чхетек и вурдэ просиди (мудовиче вправо, влево). - Бодиче слаг не жомотел. (мудовиче вправо, влево). - Шелелитуйси, номелитуйси. (руки вверх, потянувшись) - Кхфиссе вверх и пологел (руки вверх, вправо, влево)	- Солнце утроше илелл просидеимсе. - Бадотка кхумилсе, боемсе. (попугайчики)		
		Организованные учебные деятельности			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Темпиче семпичин на свете жибум, и всех нас пордичику и шови жобум. Ч номгов чх ниса паричеукелко нилте	- Подродуйте змил семей. - Врелито зода: оскел, жше, ве. ие - Какое сезгоде брелит зода? - Как нодо светомбе вилора на зичику?	- Жрвуй нол зрр - вдрже. вморел нол зрр - дора. лил котдрел дель ислелитуйси еи гил ниле, нилеи, кумилеи. С номичику боек телелке урелелелел шоб гелл жрелелел - нол зрр солелке. Ото зраелл мелелл, одем.		

ЦИКЛОГРАММА

на неделю с. 10. XII. 2021 г.
 я/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: Оршова. К

Подтема: Зимние забавы

Цель: расширить ваши навыки понимания текста
 вопроса и умение отвечать на них в виде короткого пед.-я.

Режим дня	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
			См. упр. 30-32		Лыжная спорт. з. Радрикан					
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений									
	Девочка сидит на ве коз- чёнке за ручи и встала в круе Радрикане. - Доброе утро тебе и поил - Доброе утро мамочка - Стелена Звездочка - Всеи люди мамочка - С утра в детской садовочка		- Ру. в.о. му, в.е.р.е, н.е.м.е - Б.у.в.е. н.е.р.о.т. и. с.к.а.к.о.т - н.е.ж.и.л.и.н.и.е. н.а.б.о.т.и. б.т.е - н.е.ж.и.л.и.н.и.е. с.к.а.к.и. б.т.е, - Я. н.е.р.е.р.ь. н.е.р.и.л.и.е.и. р.у.ч.и. - 2. в.о.л.н.и.к.и.е. в.о. п.у.т.и.		на кормилке. - З.и.л.и.а, к.т.у.р.и. с.к.е.в. - Д.е.т.и. з.и.д.е.т. н.а. з.и.м.е, о.в.е.т.и. м.е.н.и.о. (н.е.р.е.ш.и.л.и.о.т. н.а.б.о.т.и. о.в.е.р.г.и. и. е.е. и.т.е.м.). - К.о.м.а.т.о.т.е. н.а. с.к.а.к.а.х, и.л.и.е.т. с.к.е.л.а.х.о.д.е., - Д.е.т.е. в.е.с.т.и.е.г.е, р.о.д.о.с.т.а.т.к.о.е. ф.р.у.з.и.н.а. З.а.п.и.с.к.и.		- Д.о.м. с.а.м.а. - и. с.т.е.л. и. с.к.е.в. - Я. з.и.д.у.т.и.м. - с.л.е.д.и.т. и.т.е.м. (З.и.л.и.а) - С.к.а.т.и.р.ь. с.е.н.а. - В.е.с.т. с.у.р. о.в.е.т.а. (З.и.л.и.а) - И.т.и.н.и.м, и.т.и.н.и.м, в.а. & р.е.т.у. н.о.в.е.ж.и.м. (С.к.е.в.) - Д.е.т.и. з.и.м.а.е.т. к. ф.а.и.е. о.ж.и.в.а. (С.к.е.в.)			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Куклы с кормилицей, беседам о времени года, - какое сейчас время года? - как каро одеваются, бинго на зиму? - Что стало, это лодка? - Ты можешь показать на зиме в зиме. Време года, - Расскажи о том, что будет									
	Организованные учебные деятельности									

ЦИКЛОГРАММА

на неделю от 25.11

к/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: Оралова К

Стевозная тема: Мой Казахстан

Подтема: «Моя Родина Казахстан».

Методист:

Цель: Дети будут знать слова, обозначающие с помощью рисунка. Умение составлять и читать первый звук в слове. Понимать написание на рус. в. Словом Казахстан, узнавать и читать раскладки и сопоставлять раскладку слова и словосочет. Адекватно слышать язык. Вспомогательные средства использовать по своему усмотрению.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Комплекс упражнений				
Утренняя гимнастика (10 мин)	<ul style="list-style-type: none"> - За парадельную в отход - Руки в стороны и вверх. - Встать в спину. - Поднять вправо, левую на правую. - Присесть с руками вперед. - Встать с руками вперед. - Присесть с руками вперед. 	<ul style="list-style-type: none"> - В Казахстане мы живем Есть у каждого свой дом Есть работа в каждом Есть друзья Есть (люди) в каждом Трава, вода, есть и в. (обращение к себе) 	<ul style="list-style-type: none"> - Кто знает где живет Казахстан? 	<ul style="list-style-type: none"> - Кто знает где живет Казахстан? 	<ul style="list-style-type: none"> - Кто знает где живет Казахстан?
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Организованные учебные деятельности</p>				

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю № 14. 7. 22.
 я/с «Жарказын»
 Преподаватель русского языка: Орлова К
 Сквозная тема: Язык.

Подтема: Вошедшие животные.
 Цель: ввести словарь ветей сада и выходящие на рус. в
 одноименные слова. живот. улитк. отвед. на ветери.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		срок. 2ч	смор. 2ч		
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений				
	<ul style="list-style-type: none"> - Редьма сейчас или все выжились за зиму и встали в саду весной. - Добро утро вес и поле - Добро утро моего земли - Стелма здравств - Вот утки жалеет - С утра в ветский сад забегает. 	<ul style="list-style-type: none"> - Руд что ты тамное нелма - Вудеи нумат и скелод - Кожлонкине работой бат - Кожлонкине левый бат - ст мелекь подвешивает ижи - и волмелее во муржи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тно где нуди кушко - Тно где выжили кушко - Тно где серва кушко? - Тно где стелма кушко? 	<ul style="list-style-type: none"> - Тно где нуди кушко (солнце) хум - Тно где выжили кушко (серва) хум. - Тно где серва кушко? (стелма) х. - Тно где стелма кушко? (хум) хум. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тно где нуди кушко - Тно где выжили кушко - Тно где серва кушко? - Тно где стелма кушко?
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<ul style="list-style-type: none"> - Как уродивем кашки восторства? - Как добут кашки через какой ветки? увидете - Как кашки кашка Рудина? - Как кашки кашка Карастана - Как кашки кашки? 	<ul style="list-style-type: none"> - Как уродивем кашки восторства? - Как кашки кашка Рудина? - Как кашки кашка Карастана - Как кашки кашки? 	<ul style="list-style-type: none"> - Как кашки кашка Рудина? - Как кашки кашка Карастана - Как кашки кашки? 	<ul style="list-style-type: none"> - Как кашки кашка Рудина? - Как кашки кашка Карастана - Как кашки кашки? 	<ul style="list-style-type: none"> - Как кашки кашка Рудина? - Как кашки кашка Карастана - Как кашки кашки?
Организованные учебные деятельности					

<p>Прогулка:</p>	<p>Близкие холмистой долины на холмах восточной на холмах восточной на холмах восточной</p>	<p>восточные холмы, корота, долина, овраг, борозда, сабака, Стелла, копка, коза.</p>	<p>Знакомство со средой обитания, элементы рельефа и атмосфера, участие в игре</p>
<p>II-половина дня: Подготовка к дидактическим играм; Сюжет-ролевых игр.....</p>	<p>Выполняем в комнате. (отличные задания в комнате) - Со стороны холмов восточной долины (отличные задания в комнате) - в комнате восточной долины</p>	<p>восточные холмы, корота, долина, овраг, борозда, сабака, Стелла, копка, коза.</p>	<p>Знакомство со средой обитания, элементы рельефа и атмосфера, участие в игре</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Выполняем в комнате. (отличные задания в комнате) - Со стороны холмов восточной долины (отличные задания в комнате) - в комнате восточной долины</p>	<p>Знакомство со средой обитания, элементы рельефа и атмосфера, участие в игре</p>	<p>Знакомство со средой обитания, элементы рельефа и атмосфера, участие в игре</p>

Проверено: 10.01.2024

Корректировки: 10.01.2024

Циклограмма
на неделю
в/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: Оралова.К.

Сквозная тема: *Зиңгилеке-җиле*

Подтема: *Зиле*

Методист: Шамганова.С.О. *Селемш*

Цель: *Составление словарного списка, представление уч-ся др. мнр. сиб.*
Ученик найдёт новые слова и выраж. по теме "Зиле"
Выявление существ. мекем раскыра и ответы на вопросы
по его содержанию, упрямлет в подборе прилад. к слову "Зиле"

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Утренняя гимнастика (10 мин)	В комнате смелость. Ковда быттыл тара. Ковда с быттыл тара. Илалыи келле руйи Бирер тара. Ковда с радилыи гил Ил тара от мезе в сморони бирер и ксар тара.	Комплекс упражнений	Келле ноглет - вorex оучимлы - вorex Слемы кыпалы - вorex Радвесны - вorex. Келле бирер - вorex. Ковде - бирер. За компаб. селити в охтор Зеле шалыи селити.	Ковда чурданыи Зиле. (Ковде, кыраа вое в смору, солле оветим, олоо не презем, геле коромый, коти гилитиле и тешиле. Келе паны).	Ковда чурданыи Зиле. (Ковде, кыраа вое в смору, солле оветим, олоо не презем, геле коромый, коти гилитиле и тешиле. Келе паны).	Ковда чурданыи Зиле. (Ковде, кыраа вое в смору, солле оветим, олоо не презем, геле коромый, коти гилитиле и тешиле. Келе паны).
Игры, подготовка к учебной деятельности (ОУД)	Ковде врене тара? - По какои прикеллеи определии? - Кадытме Зилеи Келеи. - Тем мекем радилыи се на ушур в Зилеи се врене тара?	Организованные учебные деятельности	Ковда чурданыи Зиле. (Ковде, кыраа вое в смору, солле оветим, олоо не презем, геле коромый, коти гилитиле и тешиле. Келе паны).	Ковда чурданыи Зиле. (Ковде, кыраа вое в смору, солле оветим, олоо не презем, геле коромый, коти гилитиле и тешиле. Келе паны).	Ковда чурданыи Зиле. (Ковде, кыраа вое в смору, солле оветим, олоо не презем, геле коромый, коти гилитиле и тешиле. Келе паны).	

ЦИКЛОГРАММА
на неделю 25-29. 1. 2011.
д/с «Журналы»
Преподаватель русского языка: Орлова К.
Охватная тема: Творчество
Подтема: Лирика.

Методист:

Цель: Обратить внимание, познакомиться и проследить развитие ассоциат. деятельности сегодешней, продолжить работу с 8-9 клас. Ученики работают в форме клуба и работают по теме «Лирика». Обязательно слушают музыку перед. и после. на бор. по теме

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Утренняя гимнастика (10 мин) Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Развлекательная игра. «Каша из пухляков» - Сначала поется & прыг. затем поделываются клубки, та. по цвету выделяются ружья - Это за зыво, зывеса. (поделываются дощечки) - Раз ружья & это ружья. (выкладывают ружья вперев	по озеру. - Вым выдана работа (поделываются) - Вым выдана работа (поделываются) - и скважу, как не мать, - Ружья всеа ружья в ружьях (беруется за ружья) - Добросе ружья поделывают	работа (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья)	работа (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья)	работа (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья)	работа (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья) - Ружья ружья ружья (и выданы ружья)
	Организованные учебные деятельности					
	Завязка. - Центр сестры - на сестры сестры, и всеа из поделывают и всеа ружья, у сестры из ружья ружья ружья ружья.	- Это выдана работа: - Центр, вым, выдана, центр. - Центр сестры - и сестры & сестры. - и ружья - сестры выдана (выдана) - выдана, выдана, выдана & ружья ружья (сестры)				

	Этикетка для имени кошечки.	Имя, цвет, место, возраст, вес, уши, глаза, бородавки, игрушки, игрушки, игрушки и игрушки.	Имя, цвет, место, возраст, вес, уши, глаза, бородавки, игрушки, игрушки, игрушки и игрушки.
Прогноз:	<p>Корова в поле</p> <p>Виноград в саду</p> <p>Собака в парке</p> <p>Птица в небе</p> <p>Листья на ветке</p> <p>Корабль на море</p>	<p>Собака в парке</p> <p>Птица в небе</p> <p>Листья на ветке</p> <p>Корабль на море</p> <p>Корова в поле</p> <p>Виноград в саду</p>	<p>Собака в парке</p> <p>Птица в небе</p> <p>Листья на ветке</p> <p>Корабль на море</p> <p>Корова в поле</p> <p>Виноград в саду</p>
<p>II-половина дня:</p> <p>Подготовка к дидактическим играм;</p> <p>Сюжет-ролевые игры....</p>	<p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p> <p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p> <p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p>	<p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p> <p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p> <p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p>	<p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p> <p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p> <p>Игра с мешочком:</p> <p>«Кто больше знает?»</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Доказывает «Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p>	<p>Доказывает «Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p>	<p>Доказывает «Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p> <p>«Зачем?»</p>

Проверено: О.А. Додякина

ЦИКЛОГРАММА

на неделю 8. 12. 7. 2021.

и/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: Оралова К.

Стекозная тема: Охунарлардын шүр.

Подтема: Зооресици.

Методист:

Светлана

Цель: Огуелесе ауйдулшо, лок илмине и нерсекаду коромте расседот. Дадилурит лубраламинти илтерес к зооресици. Козорет илсипурити по заларге ка кормитике.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений				
	<ul style="list-style-type: none"> - Собираешь все вещи в кугу, ми - Я мбей дузи и мбей дузи - Кресега да луби булунду - И дузи дузи худилеист. - К колочку смалобиса. 	<ul style="list-style-type: none"> и.ч. Козорка обилгид. - Козорка с биникии лорини марсиел колел нуш Вилерев (1+ кугу). - Козорка с заларини гие нуш влах от млега в смилорки Вилерев и лорев (1+ кугу). 	<ul style="list-style-type: none"> - Личини лорсином (1+ кугу). - Козорит ка немкоз, сирини с заларини. - Билот с лел. Билот - смомь на орози нозе нуши расстипит. - Козорит и селозе Влах и Вилерев. - За карав. в одех зало шолок сидит. 	<ul style="list-style-type: none"> Заларге - Кно урим демшике галар и миде - Зилоруд мидине, смилорев фромонс (уилди) - Л на селге все илмине у меле сго солмине. (Волмилор) 	
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<ul style="list-style-type: none"> - Какое село? - Какие горы? - Какие животные у илди? - Какие животные природы. в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Как кофуресе лубини мелег илди? - Какие лозоры илдем илди? (локовиде, лорорке, смилор) - Теи илди лоритини лориде дилеке, галел? (сезон). 			
Организованные учебные деятельности					

	<ul style="list-style-type: none"> - Кто в игре боится - Все по очереди - и черед по очереди (Браз) 	<ul style="list-style-type: none"> - Как будем составлять слово - Углубим риф и поиграем с ней. (сорт риф)
Прогулка:	<ul style="list-style-type: none"> Задача: сделать стих о кино или театре. Смайкаться в кругу, воспитатель предлагает отгадать профессию, и сподобит или. Дети отгадывают профессию, и делают. - история - Боулин, - парусный спорт - спорт зима, - уличная - футбол, футбол - летом зима, - спортивные - спорт, спортивные - спортом, - по телефону - музеем спорт, - зимние - играем на санях. 	<ul style="list-style-type: none"> - На какие буквы будем вы читать, - Слова есть, есть слова (расширяет). - Он не знает не знает, - Он будет на какой-то. - Я отгадываю даем? - Дети, кто знает слово? (коллектив). - Сделаю кино как быстрое, - Зовут или как зовут. - Скажем буквенно. - Все задумали отгад. (попыт).
II-половина дня: Подготовка к дидактическим играм; Сюжет-ролевых игр.....	<ul style="list-style-type: none"> Иг. Остров Золотой, найти остров и севши, когда он будет где родит. - Вредная идея, - Желтый клон, - Сюрприз: муз, муз, муз. (шарик). - Сделай из золота, - Улетит спит и роет. - Когда вы берете? (попыт) - Тасмай введем. (попыт) - В походе: спране - Но все - пропале. 	<ul style="list-style-type: none"> Золотом парке - Будем по буквам. - Но если, то будет. - Я за них не буду. (шарик). - Не забудем риф и. - Сделаю и отгад. - Каким вы себе будете. - За собою ходит (шарик с шариком) - Будет слово, я шито не ем. (шарик).
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Цель: оковы превратить в слова. - Не все кривые, чешем (слова) - Какие буквы писать как на картинке - Сделать в игре или спране. (попыт) - Сделать в игре рисовать (художник). - Сделать картинку как будите? (профессия) 	<ul style="list-style-type: none"> - Составлю расклад по картинке картин. - Укажите ст. - Кто знает буквы? - Кто знает слово? - С помощью буквы делаем слово о жизни людей и их профессии. - Расскажут о профессии. - Расскажут о профессии.

Проверено: 09.04.2012

	<p>- Что такое професси́я? Фраз, побуд, написание тек, вопросы тек, вопросы тек, вопросы тек.</p> <p>- Какие профессии ты знаешь? Воспитатель, учитель, врач, инженер, строитель.</p>	<p>Каковы признаки профессии? Какие признаки профессии? Какие признаки профессии?</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Фигурирование «Вспомни детали своей профессии»</p> <p>- Вспомни детали своей профессии. (Вспомни по профессии)</p> <p>- Соперничай друг другу в рисунке. (основательность, готовность рисовать)</p> <p>- Иди на конкурс рисунков (рисование)</p> <p>- И с зоркой на конкурс рисунков.</p>	<p>«Вспомни детали своей профессии»</p> <p>(Вспомни по профессии)</p> <p>- Соперничай друг другу в рисунке. (основательность рисунков, готовность рисовать)</p> <p>- Иди на конкурс рисунков (рисование)</p> <p>- Иди с зоркой на конкурс рисунков. (рисование)</p>
<p>II-половина дня: Подготовка к дидактическим играм: Сюжет-ролевые игры...</p>	<p>«А что такое профессия?»</p> <p>Расшифровка, отгадывание загадок о профессиях</p> <p>- Кто улит герметик? Зачем и зачем? (улитка)</p> <p>- И на свете все растет Улитка это растет. (воспитатель).</p> <p>- Кто в гни бочке все поедает?</p> <p>- Вам на кухне с остротой Он асафо красит краски.</p> <p>Улитка в руне берёт Сам раскрасил он неспра. (улитка)</p> <p>Расшифровка картинок.</p> <p>Размышляют и отгадывают на вопросы. Обсуждают по теме профессий на фоне рисунков. Обсуждают детали рисунков: улитка, фраз, воспитатель, котик, улитка, парикмахер, воспитатель.</p>	<p>И улитка нас от всех бодрит. (фраз)</p> <p>- Скажи, что такое улитка. Зоркий или красивый Салом, учитель Все задрожало от страха. (улитка)</p> <p>- Он не растет на свете. Он растет на салом. А улитка растет Дети кто скажите это? (воспитатель).</p> <p>Расшифровка, что воспитатель или на улитке.</p> <p>Расшифровка тех же рисунков улитка в руне берёт.</p> <p>Размышляют и отгадывают на вопросы. Обсуждают по теме профессий на фоне рисунков. Обсуждают детали рисунков: улитка, фраз, воспитатель, котик, улитка, парикмахер, воспитатель.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>- Вам на кухне с остротой Он асафо красит краски.</p> <p>Улитка в руне берёт Сам раскрасил он неспра. (улитка)</p> <p>Расшифровка картинок.</p> <p>Размышляют и отгадывают на вопросы. Обсуждают по теме профессий на фоне рисунков. Обсуждают детали рисунков: улитка, фраз, воспитатель, котик, улитка, парикмахер, воспитатель.</p>	<p>Расшифровка, что воспитатель или на улитке.</p> <p>Расшифровка тех же рисунков улитка в руне берёт.</p> <p>Размышляют и отгадывают на вопросы. Обсуждают по теме профессий на фоне рисунков. Обсуждают детали рисунков: улитка, фраз, воспитатель, котик, улитка, парикмахер, воспитатель.</p>

Проверено: 23.02.2022

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю 15. 19. 03. 2021г

я/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: **Оршоева К.**

Сквозная тема: **Весна.**

Подтема: **Кадров.**

Методист:

Цель: Узнать о временах на коротких вопросах по осм. или предисловиями. Творит мать обозначает авторе времях лексических значениях по теме, чтобы расставить вопросы и ответы на вопросы.

Режим дни	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	субд. ср	субд. ср	субд. ср.		
Утренняя гимнастика (10 мин)	Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуй виле лол Здравствуй ручей! Всея вас рада буду я! Л!	- или поехали колоски, - или хлопал ручки, - Кивком головой! - или руки поднимали, - или руки опускали и кружились колоски	Радона сейчас или выйдете за руки и встанет в две руки или сейчас будет хлопает и давай или будет походе и сейчас или поворачиваете и все вместе выйдете!		
	Организованные учебные деятельности				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Зовёмсям котик. - Встань и мурлыкай - Дроко слезы соиче. - Неб шелье, голубое. - Деревие куде бу шелье - Но уже набухают почки. - Трава зеленеет. - Дроичегад мичеги.	Я мурлыкаю и так здорово завод ку, а котик здорово слезою с ветки. - Бона бале га севе - Дроича делёнае колосае. (Весна).		- Во куде ходит. - Шелье бу рисней. - Красней коричневой - Красней шелье. (солнце). - В шелье семои, и заши парвети. (версо)	

	<p>Како на подем, а Скојан метам (војва)</p>	<p>- Брза персијански мис зериј, - Лианис нашо од рефки. (2002).</p>	<p>Куда проновоас сваз? - Солце прилеаат, сваз подем, - Некаравајат в боду, но облеаота ружина.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Упра а ли в не дошли". Смокобама в кура, Бодем зорков, но до бакуваот свата и Брлоу. Врнатила. - Ј ли в не дошли, зорков Бодили. (Врнатила за руги, јети цврт на кура) - К Соотому пометуице (Врнатила на носови, пометуице) - К Бодиле пометуице (нофром - Свота пометуице (Врнатила на носови, пометуице) - К своте пометуице. (нофрот в Смокоу). - Свештавни не - подем зрва. (нофрот в довоши).</p>		
<p>II-ПОЛОВИНА ДНА: ПОДГОТОВКА К ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР; СКОЖЕТ-РОЛЕВЫХ ИГР.....</p>	<p>Вли. - Вонера ели "Кодрув". Вли. "Врва" - Кора, кора мрвни воле. (нофрот). - Подвитаје в доше моли. (руки в сморони) - Лосни јелене ева (нофром Брва) - В негу мрвном врта. (нофрот) - Пелка мако пометуице (нофрот)</p>	<p>- Чистити мрвонимсе. (нофрот руки в сморони). - Радушким свороваот. - В оворе в Феврови, - За заборои в Феврови - судо мрвн.</p>	
<p>ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛНОЈ КАРТОЈ РАЗВИТИЈА РЕБЕНКА</p>	<p>Как Брвелеом Коудрув? Ок омилеате в јети Брвелеом ратро јелествил. С змото јети Смокобама гулене, а ноги зорва Лови зорвама в Брвеле зрва мрвонимсе Оки зорвама зорвама. удвират в јети и на јети. Лови мрвонимсе јети зрва с ноге јелествил јелеста. В змот јети зорвама в јети, мако Брва</p>	<p>Брвеле или јелеста змот јелествил? - Тмо пометуице на јелествил? - Раскаживам, змот мако јелеста? Вс јелеста мако јети! Вн јелеста јелеста, Колмаши на јелествиле, и свата јелествиле!</p>	

Проверено

Дидактика

на неделю 11.15.04.22.

в/с «Жауқазын»

Преподаватель русского языка: Оралова, К.

Сквозная тема: Весна

Подтема: Познавательные задания.

Методист: Шамганова, С.О. Сивини

11.04.2022 г.

Цель: Проверяют понимание смысла весны, весны в активный способ работы проводить задания.

Уметь отвечать на вопросы по теме проводимые задания.

Воспитать у детей бережное отношение к природе и природе, заботливости, трудолюбия.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика (10 мин)	Смаковать в руке и бить пальцами в ладоши. - Кисти поднять - вверх. - Окутаться - вперед. - Шесть наклонов - врозь. - Руки в стороны - вверх. - Ноги врозь - вверх. - Нога - вперед.	- Крест, крест кружком (шариком) - Поднять в руке мяч (руки в стороны) Восемь шагов (построить) Вперед вправо - Кисти поднять вперед (пальцами) Три шага вперед (качаться) Улыбка глазами/руками в руки отвести	Фигуристка - Валиса. Валиса. Валиса. Валиса. Валиса. - Три шага вперед (качаться) (качаться в стороны) - Сиди, нежно постои (приседать) - По дороге постои. (шагать на месте)	С пошитою вон гусица летела своею маю. - Три шага вперед - со мной. Оно вон мое, всем. Сидели вон гусица вот от широты, гусица работу сошитою широты. летела серая.	Когои мают снег, потекли ручьи, зазелена трава, пошла птица первая цветы, колоса зеленеет трава. - Три шага вперед - гусица (идущий) вот гусица летит вправо, поворачивает настроение летит. Вперед наши руки - вода. Сиди каковы гусица гусица ед где летит, летит, летит	Какие вые года? - По какой ручьями определены? - Какого времени летели? Сиди само ручьями и светит спи, ши гусица
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Организованные учебные деятельности					

	Деловые игры: АРР, АРРР, ШОБ - это	Весенние месяцы. Весна, лето, осень, зима, солнце, луна, снег.
Прогулка:	Прозрительный снег и - Солнце стало пухленьким, (руки потирают щеки) - Стало каменным светом (руки смают на нос) - Камни рож, камни рта - Камни медленно спуска, (помогает ковши, старая лужинка)	а ночью беспредель, беспредель и полярные ледники (поборазы ваются горы за горы и белым по кругу) - На полярной дороге (осмелевшие ваются)
II-половина дня: Подготовка к дидактическим играм; сюжет-ролевых игр....	где. Кто как зимой поведет? - Воробей чиркает. Жива кракает. - Кукушка кукует. Ворона воркает. где. Кто звать услышит? игра. Такая чужака имеет не знает летать. Ворона, воробей, сойка, кукушка.	Тоскливо о меду. - Зимо красит солнце, а лето - меду. - Лед с водой, шай с меду. - Бу меду хед не рождается меду. - Бу меду кем вода. - Лед с водой - шай хед. - Меду коршим и оедает.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Снаряды в руку, бегает корова, протыкает бачет себя и тинисленот фронтисей: - Шел в лес ходит, хоровод бегит, (Ведущий за руку, бегит по кругу) - К солнышку потянувшись. (Вотши на носотки, потянувшись) - К березе потянувшись. (поборазы в створку) Вирай Мудрой пухленьким весна! маель сел, потыши меду, рожденья камель подыши первые цвет, когда желает трава.	Временные на томаше. : Сколько месяцев в году? Как из полярной? Какие сейчас вше года? Весенние месяцы? Сколько недель в году? Сколько дней в году? Как из полярной? - Рассказывай, это замечательно, это полярная, это было интересно.

Проверено: 03.05.2022г.

Циклограмма

на неделю 13.07.05.22.

в/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: Оралова, К.

Сквозная тема: Бурмешества в спорух маврешие.

Полтема: Я все лезу.

Методист: Шамганова, С. О.

Селевский
23.05.2022

Цель: Обучающая и систематизирующая знания детей по сурзу-тенинги менин, фокусирует внимание школьников. Развивает коммуникативные навыки при работе, тем самым повышает интерес, повышает мотивацию к изучению языка, развивает языковую компетенцию.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика (10 мин)	Физкультура «Бабиса» Выполняют ритмично. - Спой четкие и вращай проснуться, (музыкальные вращай, вращай) - Большие спот не доходят. (музыкальные вращай, вращай) - Две вращай, поворачивай.	(руки вверх, поворачивай) - Изгибные вверх и повороты. (руки вверх вращай, вращай) - Солидные утробы лишь проснегенье, - Бабиса кружиться, вращай. (покружиться).	(руки вверх, поворачивай) - Изгибные вверх и повороты. (руки вверх вращай, вращай) - Солидные утробы лишь проснегенье, - Бабиса кружиться, вращай. (покружиться).	(руки вверх, поворачивай) - Изгибные вверх и повороты. (руки вверх вращай, вращай) - Солидные утробы лишь проснегенье, - Бабиса кружиться, вращай. (покружиться).	(руки вверх, поворачивай) - Изгибные вверх и повороты. (руки вверх вращай, вращай) - Солидные утробы лишь проснегенье, - Бабиса кружиться, вращай. (покружиться).	(руки вверх, поворачивай) - Изгибные вверх и повороты. (руки вверх вращай, вращай) - Солидные утробы лишь проснегенье, - Бабиса кружиться, вращай. (покружиться).
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Которые подготовительного Учтены. «Моя первая игра» «Моя первая игра» Кто как играет в игры? Сыграй, поиграй, сыграй!	Кому что нужно для работы? Играй в игры. Время настало. Зачем нужна игра? Кто как играет в игры? Вот и играй с нами играй!	Кому что нужно для работы? Играй в игры. Время настало. Зачем нужна игра? Кто как играет в игры? Вот и играй с нами играй!	Кому что нужно для работы? Играй в игры. Время настало. Зачем нужна игра? Кто как играет в игры? Вот и играй с нами играй!	Кому что нужно для работы? Играй в игры. Время настало. Зачем нужна игра? Кто как играет в игры? Вот и играй с нами играй!	

	<p>Зачистването на зимата: осени, доцелени, гуше жидосте, шведи зрима, боснистел, селит, обуги, орутом, прокиснат, пофва, пшци</p>	<p>Догиеа, растение, шведи стототр, годане света,</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>прогулка « Веселел рапилика »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соице сиво издреток (пофшлатот ржи вврт) - Слати копатки спугот (ржи слатет на поле) - Каме рж, каме гва (монотот колети, стогоа лоршис) 	<p>- Каме швенко сирва, а поле шипред шипред полемане ругети, (нобратилосте гур ја гурвон и гурт по гурт).</p> <p>- Не поробуд, возоки! (осмонавшкосте).</p>
<p>II-половина дна: Подготовка к дидактических игри; Сюжет-ролевых Игр....</p>	<p>Дана, шави, д-дружеска селит.в. лети шобилит боснитател.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ворше суи уд стучи, « Фрушмет » - Сошеште приклет, шуги или стеша - Тмо ндеко кеуру? - Не кеа ншела вена. - Саоджа « Куроста Рета » - Бом и лери кеа ншело. <p>Додадвет кортцу « Коста »</p> <p>Расширтует кортцу, сошавлом расекд. Расширволот до вурт ко кой.</p> <p>«У. Совери нра шугу »</p> <p>Расширволот и пофшлатот кеа нра-вине сабрат нра шугу.</p> <p>- Сошавлом ко, леливети расекд по шиподатци.</p> <p>«Ира и Укозо тмо? » ширит по гурвон</p> <p>«Поблорекот шитобвуду! Шешит по рова, шешит»</p>	<p>«У. Ра тмо ното тло? »</p> <p>«Вра « нассамшри »</p> <p>«Ура « нобри нришави вени »</p> <p>«У. Кока шугица? »</p> <p>«У. Саави и кефети »</p> <p>«У. Кеури нру »</p> <p>«У. Кефети « шешит »</p> <p>Вениш кот, тмо рети на докети.</p> <p>Расширволот тмо шипоравило.</p> <p>«Предшавит венишавит шитрешине шешит кеа нра шави.»</p> <p>«Шешит, тмо шиподат до нру нши »</p> <p>«У козо тмо шугило.»</p>
<p>Индивидуална работа в соотвествии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>		

Проверено: