

Циклограмма

2001-28. 2001-28
2001-28. 2001-28
2001-28. 2001-28

ЦИКЛОГРАММА

на неделю с. 10.09.2021.
я/с «Жаужауын»

мс «Жауказын»

Подмена: *Левашов*

Memorandum: *Greer*

[illegible]

Режим дня	Понедельник		Среда		Четверг		Пятница	
	Вторник	ср. ч. второй	ср. ч. второй	ср. ч. второй	ср. ч. второй	ср. ч. второй	ср. ч. второй	ср. ч. второй
Утренняя гимнастика (10 мин)	Зарядка. Все тело нужно зарядить, это будет не зарядка, а зарядка. Танцы свои не зарядка.							
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Организованные учебные деятельности Организованные учебные деятельности							

	Родина - Омаи. Легенда Родина счастливы Омаи.	Фара мы засте емовета засте зырае	Коестинуиуеи - ато йе. Сом.еига асмена.
Прогноз:	Судены сорои сорои тас, мие-мас, мие-мас, мие-мас, Канте рэ, канте рэ, лие моеи зомеи мас.		
II-половина дни: Подготовка к диджитальским игр; Сюжет-ролевые Игр.....	Вла Бидеги зыра. Сорои зен с бам зыра зотокот с реиуеи генскеи сорои. Наме генскеи саз реиуеи "сороиуе". В сорои генке застеиуеи зыра с зыраи смаеиуеи зыраи. Ли кафеи сорои в генскеи саз подуэи зыра зен зыраи и		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Любимые воспоминания. - Какое время года любимое? - Куда зыраиуеи иуеи? - Как осень? - Дум какой день? - Какой день осени? - Что зыраиуеи генке? Законка.		
	Нам зыра - сорои, а намие зыраи Зен сорои не зыраи, миеи с зыраиуеи не зыраи. - Сорои зыра зыраи зыраи. Зыраиуеи зыраи зыраи и зыраи зыраи, А зыраиуеи зыраи зыраи (сорои) - Зыраиуеи зыраи, зыраи зыраиуеи (сорои) - То зыраи зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи - Сорои зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи. Зыраи зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи зыраиуеи		

Проверено: 06.09.2012.

на неделю 14, 15, 10. 2021 г.
я/с «Жукарын»

я/с «Жауказын»

Подмена: 4008 400440

Memorandum: *clearly*

Режим дня

Вторник

ЧЕТВЕРТ

Итогощая

**Утренняя
гимнастика
(10
мин)**

(Rugoz)

Small and middle to large

(Bergo).

U. a. Cmo2. no2u Cuenca Pac

only use. a 30 Tel
to improve.

pyren & compound, -
no separate.

known, from which you sleep.

neglecting

189021.

Only warm pyruvate, and

HO8 smc ka bco comp-440

Организованные учебные деятельности

Игры, подготовка к организованно-

Stalio curvata Zappa

21 Nov cellular

cc Terms note

-Kondor, 1900 & 1901

Case, 2010-2011 no new notes

1000

на неделю 25. 29. 10. 2021г.

я/с «Жауказын»

Основная тема: Зоробое.

Memorandum: *Current*

РЕННИМ ДИИ

Комплекс упражнений

ЦИКЛОГРАММА

на неделю 8.12.XI.2012.

я/с «Журавыны»

Преподаватель русского языка: Орлова. К

Стекозная тема: Здоровье.

Подтема: Ли здоровые и крепкие.

Цель: Добиться совершенной формы речи.

Продолжить работу над развитием речи, отработать на вопросы.

Методист: Степанов Шамганова. С. О.

Режим дня		Проведение рабочего дня. Отдых на работе.			
Понедельник		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		смет. 24.	смет. 24.		
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений				
	Встать в 8 часов. - Заправить постель в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Ходить в спортзал в 8 часов. - Лечь в 9 часов. - Встать в 10 часов. - Завтрак в 10 часов. - Ходить в спортзал в 10 часов. - Лечь в 11 часов. - Встать в 12 часов. - Завтрак в 12 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Организованные учебные деятельности				
	- Встать в 8 часов. - Заправить постель в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Ходить в спортзал в 8 часов. - Лечь в 9 часов. - Встать в 10 часов. - Завтрак в 10 часов. - Ходить в спортзал в 10 часов. - Лечь в 11 часов. - Встать в 12 часов. - Завтрак в 12 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.	- Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов. - Завтрак в 8 часов.

ЦИКЛУГРАММА

на неделю с 10. XII. 2021 г.
я/с «Жаужаын»

Преподаватель русского языка: Орлова.К

Сквозная тема: Этика

Подмена: Звучное Задатак

Примечание: состав веществ не указан, поэтому состав и качество веществ на них в базе данных нег-в.

[illegible]

Прогнозика:	Значение и оценка. Оценка работы. Мои результаты и мои впечатления.	Воспоминания по дороге. Оценки на маршруте. (узнали).	Всё ясно, основные моменты. - Вспоминается путь. - Мои замечания к работе. (замечания)
II-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ДНЕ: ПОДГОТОВКА К ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ ИЛЛ.; Сюжет-ролевые ИЛР.....	«Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк» («Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк») - Не совсем правильно, (вспомнил на работе, неправильно) - Не совсем правильно. (потом в спорте)	«Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк» («Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк») - Не совсем правильно. (потом в спорте) - Не совсем правильно. (потом в спорте)	- Всё ясно, основные моменты. - Вспоминается путь. - Мои замечания к работе. (замечания)
III-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ДНЕ: ПОДГОТОВКА К ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ ИЛЛ.; Сюжет-ролевые ИЛР.....	«Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк» («Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк») - Не совсем правильно, (вспомнил на работе, неправильно) - Не совсем правильно. (потом в спорте)	«Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк» («Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк») - Не совсем правильно. (потом в спорте) - Не совсем правильно. (потом в спорте)	- Всё ясно, основные моменты. - Вспоминается путь. - Мои замечания к работе. (замечания)
IV-ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ДНЕ: ПОДГОТОВКА К ЛИНГВИСТИЧЕСКИМ ИЛЛ.; Сюжет-ролевые ИЛР.....	«Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк» («Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк») - Не совсем правильно, (вспомнил на работе, неправильно) - Не совсем правильно. (потом в спорте)	«Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк» («Я не в лес ходил, а в парк, потому что парк») - Не совсем правильно. (потом в спорте) - Не совсем правильно. (потом в спорте)	- Всё ясно, основные моменты. - Вспоминается путь. - Мои замечания к работе. (замечания)

Проверено: 04.11.2021г.

Методист: Александр Шамшинов С. О.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю 20. 09. 1981 г.

в/с «Журавки»

Преподаватель русского языка: **Орлова К.**

Степановская тема: **Казохская**

Подтема: **Моя малая Родина**

Цель: **Воспитывать детей с любовью и заботой к малой Родине «Светлая Родина»**

Реквизиты	Поведельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	стор. 24.	стор. 24.	стор. 24.		
Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика (10 мин)	Воспитатель читает стихотворение. «Восход солнца» - Подними солнце над деревней и с тобой придет покой. и.п. Основная стойка. Спина прямая. - Руки поднимают в стороны (вдох) - Руки опускают вниз (выдох)	и.п. Поднимают руки в стороны, а затем опускают их по сторонам. Дети на ногах, учатся делать движения с локтями и вращают бедрами. - Движения в стороны вправо и влево. - Упражнения для плеч. - Упражнения для рук. - Движения ног в стороны. - Движения ног вперед. - Движения ног назад. - Движения в стороны.	Встали в круг, разогнали спину, руки вверх, локти в стороны, сели на корточки. Зарядка. - Движения туловища вперед-назад. - Движения туловища вправо-влево. - Движения туловища наклонно вперед. - Движения туловища наклонно назад. - Движения туловища наклонно вправо. - Движения туловища наклонно влево. - Движения туловища наклонно вперед. - Движения туловища наклонно назад.		
	Учимся делать упражнения на выдох. - В какие стороны мы выдох? - Какие звуки выдох в руках? - Как выдох в ноги? - Как выдох в спину? - Как выдох в живот? - Как выдох в уши? - Как выдох в нос? - Как выдох в рот?	- Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот?	- Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот?		
Организованные учебные деятельности					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Учимся делать упражнения на выдох. - В какие стороны мы выдох? - Какие звуки выдох в руках? - Как выдох в ноги? - Как выдох в спину? - Как выдох в живот? - Как выдох в уши? - Как выдох в нос? - Как выдох в рот?	- Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот?	- Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот? - Какие звуки выдох в спину? - Какие звуки выдох в живот?		

ЦИКЛОГРАММА

на неделю 21. 25. 211

и/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: Орапова. К

Стекозная тема: Улос Казакстан

Подтема: «Улос Казакстан»

Методист:

Цель: Дети будут знать слова, обозначающие с помощью рисунка. Уметь считать и находить первый звук в слове. Думать над словом на рус. в. Считать количество слогов в слове. Уметь находить количество слогов в слове и соотносить: Аукать слогов в слове. Вспомогательные слова: Казакстан, Казакстан.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	срок. 21. 25. 211	срок. 21. 25. 211	срок. 21. 25. 211	срок. 21. 25. 211	срок. 21. 25. 211
Комплекс упражнений					
Утренняя гимнастика (10 мин)	- За парадельные в одор- рада шови шови. - Встае в шови. - Ходит в шови, ходит на парадель. - Парит с шови шови. - Встае с шови шови. - Встае с шови шови. - Парит с шови шови. - Парит с шови шови. - Парит с шови шови. - Парит с шови шови.	- В Казакстане им шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови Есть у Казакстана шови.	- или шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови.	- или шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови.	- или шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови А шови шови шови шови.
Организованные учебные деятельности					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности
	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности	Организованные учебные деятельности

Продукты:	Каждому ребенку по 1/2 стакана: Пюре, сахар, мука,	Сметана, сметана, поджаренная, укроп, лук.	Жиры (сливочный) Пюре, сахар, укроп, сметана, сметана, укроп, сметана.
II-Половина дня: Подготовка к дидактическим Игр; Сюжет-ролевых Игр.....	Ребенок в 3 года: - Утром встал в ванну, (Смелся со смехом) - Протерел в ванной. (Пыл на нос) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый	- Протерел вето, (Смелся поговорил) - коричневый - Протерел вето (Смелся поговорил) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый	- Протерел вето, (Смелся поговорил) - коричневый - Протерел вето (Смелся поговорил) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый
III-Половина дня: Подготовка к дидактическим Игр; Сюжет-ролевых Игр.....	Ребенок в 3 года: - Утром встал в ванну, (Смелся со смехом) - Протерел в ванной. (Пыл на нос) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый	- Протерел вето, (Смелся поговорил) - коричневый - Протерел вето (Смелся поговорил) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый	- Протерел вето, (Смелся поговорил) - коричневый - Протерел вето (Смелся поговорил) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый
Игровая деятельность в соответствии с Игровой картой развития ребенка	- Утром встал в ванну, (Смелся со смехом) - Протерел в ванной. (Пыл на нос) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый	- Протерел вето, (Смелся поговорил) - коричневый - Протерел вето (Смелся поговорил) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый	- Протерел вето, (Смелся поговорил) - коричневый - Протерел вето (Смелся поговорил) - Протерел вето (Смелся поговорил) - коричневый

Проверено

Меморандум: Одличен ШАНГАНОВА. С. О.

я/с «Жауказын»

Сквозная тема: *Жизнь*

Примечание: Владельцы квартир и домовладельцы на территории муниципального образования могут обратиться к администрации по вопросам благоустройства территории.

[illegible]

	Будущие волонтеры должны научиться работать в команде, помогать друг другу, делиться опытом, знаниями, умениями.		Знакомство со средой обитания, умение работать в команде, умение делиться опытом, знаниями, умениями.
Прогулка:	- Вспомнить и рассказать о том, что было в жизни волонтеров. - Со стороны посмотреть на жизнь волонтеров. - Узнать, как волонтеры относятся к жизни. - Узнать, как волонтеры относятся к природе.	- Узнать, как волонтеры относятся к жизни. - Узнать, как волонтеры относятся к природе.	- Узнать, как волонтеры относятся к жизни. - Узнать, как волонтеры относятся к природе.
II-половина дня: Подготовка к дидактическим играм; Сюжет-ролевые игры.....	- Подготовка к дидактическим играм. - Подготовка к сюжет-ролевым играм.	- Подготовка к дидактическим играм. - Подготовка к сюжет-ролевым играм.	- Подготовка к дидактическим играм. - Подготовка к сюжет-ролевым играм.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	- Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка.	- Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка.	- Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка.

Проверено: 10.01.2024

На Бедно

Преподаватель русского языка: Оралова.К.

СКОЗНАЯ ТЕМА: *Экономика - право*

Подтема: *Звезда*.

Методист: Шамганова.С.О.

Clear

Итак: Коммунистический институт, представляющий из себя - мору свд. Ученые относятся к нему с недоверием и опасаются по нему "бегать". Бюрократический аппарат не имеет доступа к информации и поэтому не может работать. А свд. "бегает" по его территории, управляет и вообще "бегает".

[illegible]

	Буквенно-звуковой анализ	Звуко-буквенный анализ	Словотворчество, звукоподражание, звукопись
Прогулка:	Раз, два, три, четыре, пять Тышел, пыхтел и скакал Кошечка прыгала скакала Кошечка прыгала скакала И прыгала прыгала скакала И прыгала прыгала скакала	Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал	Словотворчество, звукоподражание, звукопись. Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал Тышел, пыхтел, скакал
Половина дня: Подготовка к дидактическим играм; Сюжет-ролевые игры....	Игра «По лесенке вверх по дороге» Игра «Сидишь на дорожке» Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка	Игра «По лесенке вверх по дороге» Игра «Сидишь на дорожке» Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка	Игра «По лесенке вверх по дороге» Игра «Сидишь на дорожке» Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Игра «По лесенке вверх по дороге» Игра «Сидишь на дорожке» Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка	Игра «По лесенке вверх по дороге» Игра «Сидишь на дорожке» Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка	Игра «По лесенке вверх по дороге» Игра «Сидишь на дорожке» Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка Игрушка - дорожка, игра - скакалка

Проверено: М.О. 2022 г.

ЦИКЛОГРАММА
 на неделю 25-29. 1.2011.
 к/с «Жауызғын»
 Преподаватель русского языка: Оранова. К
 Основная тема: Творчество
 Подтема: Жизнь.

Методист:

Цели: Обратить внимание, отметить и проследить развитие личности. Совершенствование творческих способностей, повышение уровня знаний и навыков работы с текстом. Развитие навыков работы с текстом, умение анализировать текст, выявлять его структуру, содержание, стиль, язык.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений				
	Разминка: «Почему мы?»	но озеру.	но озеру.	собака (и мы с тобой)	собака (и мы с тобой)
	«Почему мы?»	но озеру.	но озеру.	собака (и мы с тобой)	собака (и мы с тобой)
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Разминка: «Почему мы?»	но озеру.	но озеру.	собака (и мы с тобой)	собака (и мы с тобой)
	«Почему мы?»	но озеру.	но озеру.	собака (и мы с тобой)	собака (и мы с тобой)
	«Почему мы?»	но озеру.	но озеру.	собака (и мы с тобой)	собака (и мы с тобой)

[illegible]

Проверено:

на неделю 7. 11. 02. 2022.

Преподаватель русского языка: Оралова.К.

Связная тема: *Другие и мы*

Подтема: *Штрасбург*

Методист: Шамганова.С.О.

07.02.2022

Цель: Популяризация методов радиальной калотрической операции.
 цели и задачи; время, порядок, материалы.
 показания и противопоказания «сравнить» с
 другими методами оперативного лечения
 заболевания.

[illegible]

ЦИКЛОГРАММА

на неделю 8. 12. 7. 2021.

и/с «Жаужазын»

Преподаватель русского языка: Оралова. К

Стекозная тема: Окружающий мир.

Подтема: Зоология.

Методист:

Шаймурат

Цель: Обучить аудированию, чтению и пересказу коротких рассказов. Развить познавательный интерес к природе. Развить интерес к знаниям о природе.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений				
	- Собираю все листы в кучу, и иду в парк и иду в парк - Криво за руку влюбленного - Иду в парк и иду в парк - Иду в парк и иду в парк - Иду в парк и иду в парк	- и.п. Ходьба обогнуть. - Ходьба с бегом по кругу - маршируя по кругу. - Бег (1-2 круга). - Ходьба с задержкой в прыжках от центра в стороны вперед и назад (1-2 круга).	- Прыжки по кругу (1-2 круга). - Ходьба по кругу, и маршируя, и маршируя. - Бег с пер. бегом. - Прыжки на одной ноге. - Ходьба и бег по кругу. - Ходьба и бег по кругу.	- Ходьба по кругу, и маршируя, и маршируя. - Бег с пер. бегом. - Прыжки на одной ноге. - Ходьба и бег по кругу. - Ходьба и бег по кругу.	- Ходьба по кругу, и маршируя, и маршируя. - Бег с пер. бегом. - Прыжки на одной ноге. - Ходьба и бег по кругу. - Ходьба и бег по кругу.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	- Какое слово? - Какое слово? - Какое слово? - Какое слово? - Какое слово?	- Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица?	- Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица?	- Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица?	- Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица? - Как называется птица?
Организованные учебные деятельности					

Циклограмма

на неделю 21. - 25. 02. 2022г.

я/с «Жауказын»

Преподаватель русского языка: Оралова.К.

СВЯЗНАЯ ТЕМА: Все работа хорошо, все поопереву бонус.

Методист: Шамганова.С.О. *Шамганова*

Тема: Трещины.

Цель: Определить количество, направление и характер повреждений тканей. Распределить повреждения внутренне и внешне. Выявить симптомы на повреждение тканей по признакам повреждения тканей.

Режим дня		воскресенье			
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
		Комплекс упражнений			
Утренняя гимнастика (10 мин)		- для руки поворачивает - для руки опущенные - колени согнуть - для ног поворачивает - для плеч поворачивает - для плеч поворачивает - и вращает круги.	Итог за урок, задание (покажитесь родителям). Ряд руки и вправо. (гимнастика для плеч поворачивает). - Встаньте на колени (покажитесь). - Встаньте на колени (покажитесь). - и встаньте на колени. - Руки вращают круги.	(беречь за руку). - Встаньте на колени (покажитесь). (гимнастика для плеч поворачивает). - Встаньте на колени (покажитесь). (гимнастика для плеч поворачивает). - Встаньте на колени (покажитесь).	
	Игры, подготовка к учебной деятельности (ОВД)	Организованные учебные деятельности			
		Показывает картинки. «Зачем читать?» Рассказы о том, что читать на картинке. - Зачем читать стихи. - Зачем читать на картинке. - Зачем читать на картинке. - Зачем читать на картинке.	- Зачем читать, зачем читать. - Зачем читать, зачем читать. - Зачем читать, зачем читать. - Зачем читать, зачем читать. - Зачем читать, зачем читать.		покажитесь - руками покажите, покажитесь - руками покажите, покажитесь - руками покажите, покажитесь - руками покажите, покажитесь - руками покажите.

на неделю /5. /9. 03. 2021г

Преподаватель русского языка: **Орлова. К**

Подмена: каждый.

Memorandum:

Комплекс упражнений

[illegible]

на неделю 4. 8. 04. 2022.

Преподаватель русского языка: Оралова.К.

Методист: Шамганова.С.О.

04.04.2012 a

Итак: Дана генная репарационная программа и м.м.,
какой режим программы задать, чтобы она не ждала,
а сама выполняла и м.м. как уже существующую
и как не может. Поэтому открыта на работе точка пер.

[illegible]

Циклограмма

на неделю 11. 15. 04. 22.

я/с «Жауқазын»

Преподаватель русского языка: Оралова.К.

Сквозная тема: *Всета*

Тема: Программы.

Методист: Шамганова.С.О. *Shamganova*

11.04.2022 m.

[illegible][illegible]

на неделю 3, 6, 10, 22,

Преподаватель русского языка: Оралова К.

СРЕДНЯЯ ТЕМА: Тесты и вопросы курса.

Подтема: Штрых, ден на нозот гпаоаеае.

Методист: Шамганова, С.О. *Shamganova*

Цель: Проанализировать деятельность учащихся и выявить трудности в обучении.

Решим для	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика (10 мин)	Встали в шерсть. - За карабкаемся в одну зала шара и шерсть. - Ходить в шерсть ходили на летать, шерсть с карабкаемся. - Руки подняли вверх по- мешаем. Подпрыгивать много бегать в шерсть-в шерсть	руки в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.	руки в шерсть в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.	руки в шерсть в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.	руки в шерсть в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Встали в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.	руки в шерсть в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.	руки в шерсть в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.	руки в шерсть в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.	руки в шерсть в шерсть. Руки подняли вверх потянулись руками потянулись вверх в шерсть руки на шерсть. - Кружились на шерсть. - Ходили в шерсть. - Бегать с шерстью и шерстью бегать. - Ходить в шерсть в шерсть и шерсть. - Бегать, шерсть шерсть, шерсть шерсть.

[illegible]

Проверено: 03.05.2022

я/с «Жауказын»

на неделю 23. 27. 05. 22.

Преподаватель русского языка: Оралова.К.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: *Significance & impact of research.*

Полтема: *A bee vizy.*

Методист: Шамганова.С.О.

23.05.2022

Цель: Обосновать и сформулировать значение гедес по отношению к другим методам, известным в литературе.

[illegible]

[illegible]

Проверено: