

Бекітемін
Құлсары қаласы
КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
менгеруші міндетін атқарушы:  Аманова М.Ж



Балабақша күн тәртібінде тәрбие шараларының циклограмма журналы

Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Утепбергенова А

Батшабаева А.С

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (31.08.21 -03.09.21) Ересек «Балдырған» тобы Тәрбиеші: Батшабаева А.С Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.

**Сәлеметсіз бе!
Здраствуйте!**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын «Өз үйін тап»	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиназы»	Саусак жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»	Мозайка, үстел үсті ойындары.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	№1-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардың балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру	Балабақшамыз туралы әңгімелесу	Балабақша ауласына саяхат	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	

Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Күрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Максаты: «ірітас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; енбексүйгіштікке тәрбиелеу; Үлкен құрылыс материалынан екі кабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дыенеш блоктарымен) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Максаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру,	Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Максаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-к ойын: «Ағашты тап» Қоршаған орта. Тақырыбы: Менің балабақшам Максаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Максаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дыенеш блоктарымен) Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртандалап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?»	Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Максаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шыңмов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Максаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Балабақшада»
--------------------------------	--	--	--	---	--	--

		достарына камкор болууга тарбиелеу Дидакти-к ойын: «Менін балабакшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет салу Такырыбы: «Балабакшадаты түрлү түстү шарлар» (заттык сурет салу) Максаты: Сурет салу барысында дөңгөлөк және сопакаша пішіндерді ажырата билуге үйрөтү. Бояу тасилін бекіту. Баланын ойлау, көрү, есту кабилеттерін және ұсак кол кимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балабакшала»		
Серуенге дайындык	Киймдерди ретимен кийинуді жетилдирү			
Серуен	№1 кешен - алаштардан желмен ұшып түсіп жаткан жапырактарын бакылау, эдемі жапырактардын айналага калай сен берип турганын энгимелеу; - шашылган жапырактарды жинауды бакылау Кимылды ойын: «Такия тастамак» №2 кешен - күннин сәулесін бакылау, жылугын сезину; - күннин сәулеси туралы энгимелеу; - кум салгыштын айналасындагы кумдарды күрекшемен жинауга баулу			

	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»			
Серуеннен оралу	Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Сылдырмақтар» ойыны	«Отбасы»сюжетті-рольдік ойын	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Суретші нені шатастырды» Суретке қарап әңгіме құрап,топтастыра білуді қалыптастыру.Шығармашылық қабілетін дамыту.Суретті талдап қатесін табу, тапқырлыққа баулу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мирастан геометриялық пішіндер туралы қайталап сұрау	Айсұлтанды қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Нұрмұхаммедке ойыншықты жинауды үйрету.	Әмината секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Тексеру күні 24.08.2024ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк айы (06.09.21 -10.09.21) Ересек «Балдырған» тобы Тәрбиеші: Батшабаева А.С Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
 Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
 Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
 Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
 Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына оқулу .						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№2-ші танертенгі жаттығу кешені				
Тапты ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларға дос туралы түсінік беру	Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.	Достар туралы өлең жаттату.	Балалардан достарының кім екендігін сұрау	1.Досы көпті жау алмайды. 2.Доссыз-өмір бос

Аманжол

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Математика	Музыка
		Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	«Менің балабақшам» Максаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру	Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу	Негіздері: Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Максаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Максаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.
		Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.	Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні.	«Досым, ұста!», Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»	Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5м қашықтықтан).	«Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В. Шинский Ән айту: «Тату доспыз баріміз» Е. Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова
		Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі	Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Максаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Жансөз Тақырыбы: «Досымның үйі» Максаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлігін қолдануды үйретуді жалғастыру.	
		Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
		Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
		Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
		Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.			

			ойын: «Мен айтатын, досым жасайды»	«Үйшік» ертегісі Максаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру	Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап» <i>Орыс тілі</i> Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброджелательно относиться к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.		Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»
			ойын: «Мен айтатын, досым жасайды»	Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтатын, досым жасайды» <i>Сурет салу</i> Тақырыбы: «Досымның үйі» Максаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»	у прогношен но гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброджелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.		Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын : «Күн мен жанды» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді ретілігімен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сықырлы текше» ойыны	Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп, уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Айырмашылығын тап» Суретке қарап әңгіме құрап, топтастыра білудің қалыптастыру. Заттың айырмашылығын табу қабілетін дамыту. Қол, саусақ икемділігін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алпамысқа шатын топпен жүруді үйрету	Нұрмұханбеке сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	Алашқа өлең жаттату	Азизаға ермексәзбен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 06.09.2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (13.09.21 -17.09.21) Ересек «Бағдырған» тобы Тәрбиеші:Батшабаева А.С Әдіскер:Шамганова С.О

Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; біріскен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;

Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;

Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлқ пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан сүйікті ойыншықтары туралы сұрау	Қуыршақтарды әдемілеп, сәндеп үйрену	Ойыншықтарды сындырмай, таза ұстауға үйрету	Ойыншық түрлерімен танысу	Ойыншықтың жасалу жолымен танысу

Батшабаева А.С.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі Кимылдар: <u>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында онға, солға секіру. Дөпты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.)</u>	Құрастыру <u>Тақырыбы:</u> <u>«Досымның үйі»</u> Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарда тітінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	Дене шынықты шынықты Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Кимылды ойын: «Ойыншықты қатып ал!» <u>Жаратылыс таны</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар ойыны» Мақсаты: Балапандардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматтың кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	Математика <u>негіздері:</u> Тақырыбы: «Сәредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінші астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені» Дене шынықтыру Бір орында онға, солға секіру. Дөпты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңнен еңбектеу. Кимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты кимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз беріміз» Е. Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қонаулар» дидактикалық ойын Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымылу, жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»
--------------------------------	------------	--	---	---	---	---

			рдың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен ашекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. Дидакти-к ойын:	зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Ойыншық арды атаймыз» Қоршаған орта танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ба-ла-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншықтар мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»		
--	--	--	---	---	--	--

		«Ойыншықты атай аласын ба?»			
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неіпктен аспанда бірде акырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар акырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысынын жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) ырым Бұлттар төмен болса, жанбыр жауады, күн суытады. Кимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек берісі келетін тілетін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет			

		Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Жанбырды бақылау Бақылау Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар акырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жанбыр. Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерін шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жанбыр жауды Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегігге тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секірді, биік емес жерлерден секірді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны Суды қайнауға жеткізу, қолба үстіне жабылған шыныда бұ пайда болады. Суыған кезде бұ бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай тұтызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
Бөсін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жүзуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Күз сыйлығы» Білімділік: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Дамытушылық: Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды камырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау кол кимылын дамыту	«Қонырау кайдан естійді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Пішіндерді аяқта» қабылдау дәлдігін дамыту жаттығуы Балаларға аяқталмаған, сызықпен бейнеленген түрлі геометриялық пішіндердің суреттерін көрсетеді, бірақ олар аяқталмаған. Оны баланың аяқтауын өтінесіз
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алашқа суретке қарап әңгіме құрасты рып сөйлеуге үйрету	Мирасқа қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	Ахметке секіруді үйрету.	Айзеретте ермексаз- бен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 13.09.2021ж

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк айы (20.09.21 -24.09.21) Ересек «Балдырган» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Ибадова Г.

Максаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлқ пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу. балаларды қабылдау, 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	Мәд-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Жиһаз түрлерімен таныстыру	Үй жиһаздарын атау	Жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіріп көрсету	Балабақшадағы жиһаздарды сұрау	Сандық неден жасалатынын сұрау

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00						
	Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырылып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жиназ» Мақсаты: Жиназ атауына сөйлем құрап үйрету. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиназдары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп дақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындақта н еңбектеп өтейік!»	Математика негіздері Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды қанды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиназдардың өз орындарына орналастыру»	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусылдандыру. Әсемдікті сезінуге, ырақты ақыра-тута үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырақты кимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақ халық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын		
	Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиназдары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларын дамыту.	Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жиназ фабрикасын а саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.					

ен тағыстырып, сандықты қазақ оқуларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге ұйрету. Дид-к ойын: «Жиназдарды өз орындарына орналастыр»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірімен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындарды кім бірінші жетеді?».	Дид-к ойын: «Жиназ сатып алдым» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствование слуховое
---	---	--

				внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине»		
Екінші ас		10.15	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық		10.20-10.30	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Аспанды бақылау Бақылау балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Көркем сөз Тең, тең, тең киіз. Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар аянда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін канаттарымен қақтауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!»), «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Енбектену әрекеті Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріте енбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт»				

		Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Өзіндік іс-әрекет	Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар	Балалардың назарын тамаққа бұлару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Түскі ас	12.20-13.00					
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Артық затты тап»	«Суреттерді орналастыр»	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»	Вариативтік компонент	
Вариативтік компонент		Суреттегі артық затты тауып қоршап қою	«Қайық» Қазақбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.	Ойынның мақсаты: заттарды топтастыру-ға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	«Жабайы жануарларды ажырату»	Жабайы жануарлар туралы түсінігін кеңейту. Жануарларды бір-бірінен ажырата білу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Абдурахманға қылқаламмен жұмыс жасап үйрету.	Амината пішіндерді үйрете отырып, түстерді ажырата білуге дағдыландыру	Балалардан үй жануарлары мен жабайы жануарларды құрау.	Ахметке күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, түсіндіру	Кәусарға қайшымен жұмыс жасауды үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы				

		туралы әңгімелесу	
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру	
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру	

Тексеру күні 17.09.2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (27.09.21 -01.10.21) Ересек «Балдырған» тобы Тәрбиеші:Батшабаева А.С Әдіскер:Шағманова С.О *assess*
 Өтпелі тақырып:«Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және

коммуникативтік дағдыларын дамыту;

Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;

Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№5-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан балабақша туралы сұрау	Балабақшаға кіммен келетіндігін сұрау	Балабақша ішімен таныстыру	Достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Музыка <u>Тақырыбы:</u> <u>«Менің балабақшам»</u> Максаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». Сөйлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> <u>«Балабақша үйіміз».</u> (сурет бойынша әңгімелеу) Максаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру,	Дене шынықтыру _Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестірет отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».	Математика <u>негіздері</u> Тақырыбы: «Біздің бақшада» Максаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен) Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?»	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Максаты: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты кимылдар: «Көңілді би» Жаппыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Максаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»
--------------------------------	------------	--	--	--	--	--

		ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Жана қуыршақ»	достарына камкор болуға тәрбиелеу Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бою тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балабақшада»	атауға үйрету. Дид-к ойын: «Ағашты тап» Қоршаған орта танысу Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру.		
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Кіімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен	10.30-12.00 Бүлтты бакылау Бакылау Балаларга буттар деген не экенин, олардын неийктен аспанда бирде акырын, бирде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда буттар акырын жүйткиді. Буттар қозғалысынын жел күшімен байланысын айтуга үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бүлт) ырым Буттар төмен болса, жанбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардын қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек берісі келетін тілетін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бүлтты суретте» Бүлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуга үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызыллықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Жанбырды бакылау Бакылау Балаларга жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн саяқындайтынын, шалшықтар акырын келіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауга үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жанбыр, Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерін шөп болсын! ырым Шөпке қырау түссе, жанбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кеглята тигіз» (верандада ойнатытын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Будын суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны Сулы қайнауға жеткізу, қолба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері
--------	---

		су тамшыларын құрап суга тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Күн» Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңселек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тірбиелену	«Қонрау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент «Суретші нені шатастырды» Суретке қарап әңгіме құрап, топтастыра білуін қалыптастыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Суретті талдап қатесін табу, тапқырлыққа баулу.
«		Алашқа суретке қарап әңгіме құрастырып сойлеуге үйрету	Мирасқа қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	Ахметке секіруді үйрету.	Айзереге ермексаз-бен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
------------------------	-------------	---

Тексеру күні 24.09.2024 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Казан айы (4.10.21 -8.10.21) Ересек «Балдырған» тобы Тәрбиеші: Утепбергенова А.

Әдіскер: Шамганова С.О

Шамганова

Өткізілді тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым. Ата-ананың еңбегі»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, апа, әпкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік берілді.

-Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

-Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;

-Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын,

қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;

-Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ата-аналармен бірлескен шараларды жетілді

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу. балаларды қабылдау, і олушеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№6-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан отбасы туралы сұрау	Балабақшаға кіммен келетіндігін сұрау	Отбасы мүшелерін атау	Үлкендерді сыйлап, құрметт еуге үйрету.	Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	<u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым» <u>Максаты:</u> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.	<u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Жартон жинау». Сойлеуді дамыту <u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) <u>Максаты:</u> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	<u>Дене шынықтыру</u> 1,5м қашықтықта тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын:	<u>Математика негіздері</u> <u>Тақырыбы:</u> «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) <u>Максаты:</u> Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <u>Сатыстыратын топтар:</u> бір қоп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. <u>Дид-қ ойын:</u> «Біз отбасында нешеміз?» <u>Дене шынықтыру</u> 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	<u>Музыка</u> <u>Тақырыбы:</u> «Менің отбасым» <u>Максаты:</u> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ф.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Кіміз үйлер» Музыкалық қимылды ойын <u>Жансыру</u> Тақырыбы: «Менің көшем» <u>Максаты:</u> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Дид-қ ойын: «Менің көшем»
--------------------------------	------------	---	--	---	--	--

		дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы	дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанлы әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопақша пішінінен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін,	<u>ты</u> <u>маусымдық</u> <u>өзгерістер</u> <u>туралы</u> <u>түсініктері</u> <u>и</u> <u>қалыптас</u> <u>тыру.</u> <u>Үлкендер</u> <u>енбегіне</u> <u>құрметпен</u> <u>қарауға</u> <u>тәрбиелеу.</u> <u>Дидактикалық ойын:</u> <u>«Әкем егін</u> <u>жинады»</u> Қоршаған орта танысу Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Қоршаған ортадағы ағаштар мен бұталарды күтіп баптап олардан түрлі жиһаздар жасауға болатынын үйрету	
--	--	--	--	---	--

		ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дил-к ойын: «Отбасындаг ы түскі ас»			
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Бақылау Балалар назарын балабақша ауданының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жөн түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауданы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, коқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауданын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді, Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – берекесі Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрызу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмыс бөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Жұмыс жасау үшін не қажет?» Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту.			

		Өзіндік әрекет Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (күм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Қимылды ойын :Бақалар. Аланның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды	Вариативтік компонент «Ұлу» Ұлу жайлы жалпы түсінік беру; ермексаяды ширатып созуды үйрету; жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту; ұқыптылыққа, дербес іс – әрекет жасауға тәрбиелеу.	Сюжеттік- рольдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жәндік?» Шарты: тәрбиеші жәндіктің суретінің бөліктерінің таратып берелі, балалар құрастырып жартысын тауып оның қандай жәндік екенін айтуы керек.	Вариативтік компонент «Үй жануарларын айыра білу» Үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануары, төлдерін бір-бірінен ажырата білуін, топтау қабілетін арттыру. Диалогты сөйлеуін қалыптастыру.

				құралдары Т.С.С		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Алашқа суретке карап әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету	Мирасқа қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Ахметке секіруді үйрету.	Айзереге ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 04.10.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Казан айы (11.10.21-15.10.21) Ересек топ «Балдырган»
Өткелі такырып : «Менің отбасым»

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

Elmagul

Такырыпша: «Менің көшем»

Максаты:

Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелінің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым- қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.
-Отбасында мәдени-тигемалық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
-Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
-Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
-Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ата-аналармен бірлескен шараларды жетілді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Карточка №11 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөніп аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде сауысакты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейтіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. кету. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. кету. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшелері ерекшелерді айтып, түсіндіру.	<i>Жұмбақ</i> <i>Ұзын-ұзын, ұзын әсін</i> <i>Ұшына шыққан жан бар ма?</i> <i>Ақырын басқан жан бар ма,</i> <i>Ұшына шықпас жалағанда</i> <i>(Жол)</i>	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.	Үйдегі және көшедегі тәртіпті игеруі қажет;	Көшеде не бар екенін айта алуға, көшенің қандай екенін сипаттауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Максаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярдауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас» Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Түрлі талсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен (8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»	Математика негіздері Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Максаты: Теңді қыс топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруіне үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»	Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Максаты: Көшеге жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы еніп жөне түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл:

	Тақырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді еске түсіру, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап	Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Сурет Тақырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жаксы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін келтіру. Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»	Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»	«Марш» Ю.Эитин Музыка тыңдау: «Бағдарлам» К.Кайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шыңмов Ойын ойыну: «Светофор-адрекшам» Ю.Чичков Мүсіндігу Мақсаты: домдалтау, сопақшалау, шымыу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқышты жұмыс жасауда, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелету. Дид-к ойын: «Әкесі сгін жиналды»
Серуенге дайындық	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманды». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Моншанақ».				

Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шырышқтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығалды. Отырғандар тізгініп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әңдетіп, ортадағы бала сыр айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығалды.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Орта доп
 2. Әткеншек тебу
 3. Қуаласпақ
- Тренинг:** «Бір шаңырақ астында».

Бақылау: Күнді бақылау.

Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.

Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»

Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.

Еңбек: Гүл шоғы.

Мақсаты: Алғашқы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.

Жеке жұмыс: Е. Өтетілеулы. «Бағдаршам»

Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.

Е. Өтетілеулы «Бағдаршам»

Сақта көше тәртібін

Бағдаршамның ал «тілін»

Біліп алдым мен де:

Жасыл жанса, демде

Алға кетем лезде.

Сары жанса, сабыр

Сактай тұрам әзір.

Жанса қызыл шоктай,

Қаламын қылт тоқтай.

Қимылдық ойын: «Үрнек төбет»

Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:

Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар отан жай ғана жақындай түседі, ал төбетіші осы кезде былай дейді:

Алдыңғы екі аяққа басым сұғып,

Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,

Белгісіз жатқаны ұйықтап, ақи қалғып,

Момақан, сырт пішіні жуас салтырт

Ояғалық жақындап барайық та,

Қайтер екен содан сон-қарайық та.

Төбет орынан ұшып тұрып үрес бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.

Балалардың өз бетімен ойнауы:

1. Төбетіктен-төбетікке секіру.
2. Күн мен түн

Тренинг: «Күн шуағы».

Қалағалы

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалы

Түскі ас

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануды, ас қайтаруды баулу

Ұйқы

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау

Бауу бесік жарын тыңдау	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Бауу музыка тыңдау	«Түні мен тырна» ертегісін оқып беру	Бауу бесік жарын тыңдау
-------------------------	------------------------------	--------------------	--------------------------------------	-------------------------

Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу.
Жүру барысы: балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді.

Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	Көшеде бар нәрселердің атауларын менгерту, көшеде не бар екенін және көшенің қандай екенін айта алу, тақырып бойынша берілген белсенді сөздік қорды сөйлеу барысында қолдану.	Вариативтік компонент «Сықырлы саусақтар» «Әдемі құрақ көрпе» Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған матадан түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: Ұлті бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Бағдаршам» ойынын ойнату. Шарты: Балалар дөңгелегіп тұрады, бағдаршам қызыл түсті көтергенде - балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде сол орында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде бір адым алдыға жылжиды. (ойын 3 рет қайталанады) Балалар, көшеде біз тар жолмен, яғни жиек жолмен жүреміз.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Азизаға шағын топпен жүруді үйрету	Аминаға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Мирасқа қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Аббдұрахманға сурет бойынша әңгіме құрастыру үйрету	Ахметке секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Бағабакша алуасына серуен.	Бірілесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір біріне келері келтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соту батытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне келері келтірмей жүгіруге жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.				

Тексеру күні 11.10.2021ж

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қарағай айы (18.10.-22.10.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Максаты:

Ересек «Бадырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Утепбергенова. А.

Отбасы, ана, аке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

-Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

-Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;

-Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;

-Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілді

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлім-тәрбиелеу, олардың дамуына ықпал ету. Ата-аналармен балалардың дамуына ықпал ету. Ата-аналармен балалардың дамуына ықпал ету. Ата-аналармен балалардың дамуына ықпал ету.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№5-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50 -9.00	Балалардан балабақша туралы сұрау	Балабақшаға кіммен келетіндігін сұрау	Балабақша ішімен таныстыру	Достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру

Ұйымдас тырылған оқу кызметтері	9.00- 10.00	1. Шығармашы лық Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Максаты: Үйдегі және көшедегі күтіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты кимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша» С.Шыңдымов Ойын ойнау: «Светофорайрық шам» Ю.Чичков	1. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде базу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу: тақтаймен (е ні 2см, биіктігі 30- 35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қашықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Кимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Қатынас Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастархан әзірлеп жатыр» Максаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жестілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	1. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Келгіндердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Кимылды ойын: «Бағдаршам» 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат асындағы қауіпсіздік ережелері» Максаты: Табиғат асындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты ағлауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.	1. Таным Математика Негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Максаты: 5-же дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 2. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қашықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Максаты: Үйдегі және көшедегі күтіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты кимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова 2. Шығармашылық Жапырақ Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» Максаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
--	----------------	--	---	--	---	--

		2.Катынас Көркем әлебиет Такырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай. Максаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері»	Сурет Такырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Максаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам кандай?»	Дид-к ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» 3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Максаты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жауу жүргініші өтетін жол және жер асты оту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дид-к ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»	орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйікпиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанта ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым				

Бұлттар төмен болса, жанбыр жауады, күн суытады.

Қимыл- қозғалыс ойыны

«Біз көңіліңіз балалармыз»

Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту

Еңбектену әрекеті

Еңбек тапсырмалары

Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек берісі

Өз өзіне қызмет ету; серуен сонында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек берісі

Дидактикалық ойындар.

Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау

«Бұлтты суретте»

Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету

«Аспан денелерін ата»

Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту

Өзіндік іс-әрекет

Балалардың ойындарын қызығалықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу

Жанбырды бақылау

Бақылау

Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.

Көркем сөз

Жау, жау, жанбыр, Жау жанбыр!

Арық суы мол болсын!

Өсімдіктер көп болсын!

Жауған жерін шөп болсын!

Ырым

Шөпке қырау түссе, жанбыр жауады

Қимыл- қозғалыс ойыны

«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шығу», «Кегельға тигізу» (верандада ойналатын ойындар)

Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.

Еңбектену әрекеті

Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау

Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу.

Дидактикалық ойындар.

Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау

Тәжірибе. Бұдың суға айналуы

Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны суды қайнауға жеткізу. қолба үстіне жабылған шыныда бұ пайда болады.

Суыған кезде бұ бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.

Өзіңдік іс-әрекет

		Өзіңдік іс-әрекет				
		Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Вариативтік компонент: «Қуыршақ құмалақтар»	«Сықырлы текше» ойыны	«Қонырау қайдан естиді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Таным «Логика ойындар»
Вариативтік компонент		Мирасқа қашықты нысанаға көздеп лақтыруға үйрету	Алиханға пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	Ахметке секіруді үйрету.	Мұхаммедке 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні _____

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Казан айы (25.10.21.-29.10.21) Ересек топ «Балдырған»

Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

Смендә

Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Мақсаты:

- Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкесінің ролі, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік беріледі.
- Отбасында мәдени-тигіншалық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №11 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүтіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тиітізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әлептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айтуды дамыту. Сөздік қорын молайту. Сөз дыбыстарын айту дағдыларын байқау.	Жұмбақ: Қызыл,сары,кемелер, Су бетінде қалқиды, Соқса егер салқын жел, Ырғалады,толқиды. Бұл не? Жапырақ.	«Жапырағына қарай аяқырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру,есту,қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Тұманбай Молағалиев ағамыздың жазған «Жапырақтар» өлеңі: Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар білгендей. Жермен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап, Қалған бала секілді.	Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру, жемістер туралы білімдерін кеңейту ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Ұйымдастырылған оқу кызыметтері	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тітінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қиыр мен қырыққабат» ертегісі Мақсаты: Ертегіні бағаларға таныстыру, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауға жаттықтыру. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Көкөністерді тез жина»	Денсаулық Дене шынықтыру Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру, гимнастикалық орындық үстінен етіптінен жатып, шаан сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қатынас Сөйлеуді дамыту «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-к ойын: «Күзгі ерекшеліктері ата»	Таным Математика негіздері «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Бүкілті және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Күзгі жемістер» Денсаулық Дене шынықтыру Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етіптінен жатып, шаан сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты он және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»	Шығармашылық Музыка «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шилдбаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтұова Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, сәуісак пен алқаң қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»
------------------------------------	--	---	--	--	---

			природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»		
Серуенге дайындық	Бакылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бакылау. Максаты: Адамдардың негізгі күз мезгілінде жылдыр киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Енбек: Біздің ауламыз. Максаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбеккерлікке баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Максаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Максаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр тақ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қос ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар тақтарды алады да, бір-бірінен ашақтап, екі жаққа қарай жіпті таққа орап, екі қолдарымен тақты айналыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентемен дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».				
	№22 Бакылау: Күзгі жапырақтарды бакылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Енбек: Жапырақтардан гүл шотын жасау Максаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей Максаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Максаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шырыштықтап алып дөңгелекпен отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізбелі: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қалтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: - Орта доп - Әткеншек тебу - Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».				
Серуеннен орау	Балалардың дұрыс шешуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас

Балаларға тыныштық ұйқытау үшін жағдай жасау

Ұйқы

Бау бесік жырын тыңдату

«Қолпан» ертегісін оқып беру

Бау музыка тыңдату

«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру

Бау бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

№9 Жаттығу
Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу.
Жүру барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді.

Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жүтуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдалы туралы әңгімелесу

Бесін ас

Ойындар, дербес әрекет
Вариативтік компонент

Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»
Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып орналастыру.

Вариативтік компонент
«Күн»
Балалардың сауық пішіндері арқылы күннің шапалың жасау. Жапысыру сабағына қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа баулу.

Дидактикалық ойын: «Деміне қарай ажырат»
Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.

«Не өзгерді?»
Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мүлējы.

Вариативтік компоненті:
«Тоникалық ойындар»
«Төртінші артық» ойыны.
Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе бояу» керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.
Есту арқылы жұмыс жасау: төртінші сөздер айтпай да, солдардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтіндік болап көрсету, ді сұрайды.
Мысалы: 3 шеңбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 3 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша)

Балалармен жеке жұмыс

Алашқа қылқаламмен жұмыс жасап үйрету.

Амината пішіндерді үйрете отырып, түстерді ажырата білуге дағдыландыру

Балалардан үй жануарлары мен жабайы жануарларды сұрау.

Абырахманға күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, түсіндіру

Алғашқы кайышпен жұмыс жасауды үйрету

Серуенге дайындық

Киімдерді ретілікті сақтап дұрыс киінуге адам денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу

«Күзгі жапырақтар» туралы оқу/Қ. Шартыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлдімен Көз тартпай атырап

Бірілесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету

Ауштардағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»
Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу

Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жағаты ауа-райымен салыстыру, күздің өзгерістерді айтысу.

Еңбек: Құм салыптың айналасындағы құмдарды күрекшесмен жинау.

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды ата-аналарына табыстау.
Балалардың үйге сұрануын қалғандау.

Тексеру күні: 25 қараша 2021 ж.
Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Караша айы (01.11 – 05.11)

Ересек «Балдырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Утепбергенова А. *Утепбергенова*

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танер тенгі гимнас тика (5 мин)	8.30-8.40	№5-ші танертенгі жаттығу кешені				
Танты ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдас тырыл ған оқу қызметіне дайын дық	8.50-9.00	Балалардан балабақша туралы сұрау	Балабақшаға кіммен келетіндігін сұрау	Балабақша ішімен таныстыру	Достарына қамқор болуға тәрбиелеу	Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру

тан оқу амертері	10.00	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымды өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрні» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
		2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыш	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 саныммен таныстыру. Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін»

		тыңың, қиялың дамыту. Дид-к ойын: «Дауысынан таны»	Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзін жақсы көретін үй жануары»	табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Жанды-жансыз»	желімдеуге үйрету. Желімді, сүлігіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-к ойын: «Аппы, тұшы»
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дарумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Жанбырды бақылау Бақылау Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын, шапшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз			

		Жау, жау, жанбыр, Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерін шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жанбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Келпаға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секірді, биік емес жерлерден секірді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны Суды қайнауға жеткізу, қолба үстіне жабылған шыныда бұ пайда болады. Суыған кезде бұ бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.				
Серуеннен ораду	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Вариативтік компонент «Көбелек»	«Сықырлы текше» ойыны	«Қонырау қайдан естілді?»	«Оң және сол»	Вариативтік компонент «Кеністікті бағдарлау»
Вариативтік компонент		Көбелектің дене бөліктерін табиғи материалдардан құрастыра білу. Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа	Балалардың есту қабілетін арттыру	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Балалардың есту қабілетін арттыру	Баладың ойлау қабілетін дамыту. Оң жағымен, сол жағы кеністікті бағдарлау. Ауызша

		баулу-ұжыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Керекті материалдар: Кептірілген жапырақ тар, желім, сулық.				логикалық ойлауға үйрету.
Баламен жеке жұмыс		Алашқа суретке қарап әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету	Мирасқа қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалаулары бойынша ойын ойнату	Ахметке секіруді үйрету.	Айзерге ермексаз-бен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 01.12.2022

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Тәрбиеші: Батышаева А.С.

Әдіскер: Шамганова С.О.

Шамганова

Караша айы (08.11.21-12.11.21) Ересек топ «Балдырған»
Өткізілім тақырыбы: «Дені сау баланың жаны сау»
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді эрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (сипаттық, тәжірибелік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйсінеушілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Қоз бөл қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Карточка №25 1. Тізебеге қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау. 4. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейтіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшы ашып тұру, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшы ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшы жою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшы ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшы ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтану отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жұмбақ жасыру: Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз).	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар	Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айту дамыту. Сөздік қорын молайту. Сөз дыбыстарын айту дағдыларын байқау.	Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту.	Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру, жемістер туралы білімдерін кеңейту ойында деген қызығушылығын арттыру.
Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузына салма (Қызанақ).	Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіне қарай рөлдерге бөліп ойнауға дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді ата» Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты бйіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшеппен ауыстыру (бйік және аласа), өзгерту іскердіктерін дамыту	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-біріден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. бйіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» Соңғы әдіс Тақырыбы: «Не дәмді?» Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата» Сурет Тақырыбы: «Дәмді ағмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Алма кетті домалап...»	Дене шынықтыру Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. бйіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп оту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дарумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің даруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; - Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); - Развивать театральные способности, речь детей (инсценировка); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний,	Дене шынықтыру Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дарумендерді жина» Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеністікті бағдарлау) Мақсаты: : 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана»	Мүлкі Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық дәмді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіндіру. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бймен көркемдей білуге, Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс: Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін) бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі бейнестіруді жасайды. Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»
--------------------------------	---	---	---	--	---

			предложения из 2-3 слов. Дидактическая игра: «Узнай по вкусу»		
Серуенге дайындык		26. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау:</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы сипаттау. Балаларға жүргізушінің өте ұмышты болуы, жол көзгалымы ережесін жетік білуі қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Ып-ып», «Ып» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылымы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылыстарын (руль, құралдар, орындар, айнек) атай білуге оқыту. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету.			
		27. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқалып отырғанын, назар салуларын дамыту; күзделі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгерістерін байқау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жалпырақ сипаттау. Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келгендеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйінген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды. Орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қалып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Түстерді ажырату» Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. <i>Өзіндік әрекет</i> Ойын тандауға өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу.			

Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау			
Түскі ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы		Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау			
Бау бөсік жырын тыңдату		«Қолтап» ертегісін оқып беру	Бау музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Бау бөсік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас Ойындар, дербес эрекет Вариаивтік компонент Балалармен мен жеке жұмыс					
Д/О: «Арттығын тап»		шарты: көкеніс пен жемісті бөліп арттық затты табу	Вариаивтік компонент «Ұй» Ермексая арқалы ұй құрастыру. Балалардың қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	«Сикырлы қалпық деген ойын ойнайық. Шарты: Қолына алды, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту.
Серуенте дайындық Киімдерді ретілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен		«Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлдідеп Көз тартады атырап	Бірілесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, еңгілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалағалау.			

Тексеру күні 08.11.2021 ж.

Кенес беріледі:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Караша айы «15.11 - 19.11 » 2021ж

Ересек «Балдырган» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Салып

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (сиптілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тамаққа аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Күзде пісетін жеміс-тер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	1. Шығармашылық	1. Денсаулық	1. Таным	1. Шығармашылық	
		Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Максаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынның, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты кимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын 2. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Максаты: ертегінің мазмұнын айту	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Кимылды ойын: «Сандрауқұлақтарды жинайық» 2. Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Максаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Болады, болмайды» Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс»	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Қолын бөліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Максаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстарға жем берейік» 3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»	Математика Негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Максаты: 4 сандымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» 2. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолмен көлденеңнен нысанға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Максаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынның, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты кимыл: «Сөбет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филипенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық 2. Шығармашылық Жапысу Тақырыбы: «Құмырсқа» Максаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бөктеу арқылы сопақ пішін киноға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның ізін тап»

		мазмұнын жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досына көмектес»	Мақсаты: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»	Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»		
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Нан кикімын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілетің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бау бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-15.40	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				

сауықтыру шаралары						
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес эрекет Варнат/компо	16.10-16.30	«Сыңарын тап» ойыны	Шығармашылық Сикырлы сауақтар	«Сикырлы текпеш» ойыны	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Таным «Логика ойындар»
Баламен жеке даму жұмыс		Айсуғталмен, кішігір е камкор, үлкенге қолжанат болуға тәрбиелеу.	Раянамен жеке жұмыс, құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Замирамен жеке жұмыс, ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Алашпен жеке жұмыс, құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.	Ахметпен жеке жұмыс, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табигат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жанды» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жашырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қим/ойын: «Бақша дағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көшесі көліктерді бақылау Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын: «Жел көбіс» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тиіо ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесің?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 15.11.2021ж

Караша айы (22.11.21.-26.11.21) Ересек топ «Бадырған»

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

Шамганова

Өтпесі тақырып : «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Біз күштіміз және ептіміз»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшпелі, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сойлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сойлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату. Ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және Т.б.) Танертегі гимнастика (5 мин)	Карточка № 8 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созымыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Өңгіме құрап айтуды дамыту. Сөздік қорын молайту. Сөз дыбыстарын айту дағдыларын байқау.	Өзін – өзі кутуге және жақындарына көмек беруге үйрету	Балаларға жемістердің, көкөністердің дәрүменге бай екенін, денсаулыққа пайдалысын түсіндіру. бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу, баланың тйін дамыту.	«Ажырата біл» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы өлеңін үйрету. анші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін	Сөйлеуді дамыту «Кім күшті?» ертегісі	Дене шынықтыру 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын	Математика негіздері «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санмен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндіру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шыңшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету.

мәнерлік әрекеттерді меңгерту. Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»	мәнерлік әрекеттерді меңгерту. Дид-к ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»	жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күштілерді тап» Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Денгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқатыпшыты мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алта еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».	жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептіміні!». Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» <u>Орыс тілі</u> «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. Познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический	Дид-к ойын: «Кім күшті?» <u>Дене шынықтыру</u> 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алта еңбектеп кіру. Қалшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп дақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»	қызығушылықтарын арттыру. Дид-к ойын: «Болады, болмайды!» <u>Музыка</u> «Біз-көмекшіміз!» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолпанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренкін бақылау. Әуенді ырғақты қимыл: «Сөбет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жестекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын
---	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық		слуш, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким. Дид-я игра: «Кто сильнее?»		
	Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, смеч, жонке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл калпында болады. Күз ағашы туралы ұтымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгертiнiн айттып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Мақсаты: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? <i>(күз)</i> Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгертiнi жайында білдік. Қорытынды: «Біз не білдік?» Қарточка № 31 <i>Түскен сары жануарқа бақылау</i> Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаады. Мақсаты: Бағаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Тапды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Сұрақтар: - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады?	Қарточка №30 <i>Күз ағашына бақылау</i> Мақсаты: Сұрақтар: Тақтақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:	Тақтақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:	

(күз)

Жапырақтың әр түске енуін.
Талды сындырмауды.

Қорытынды: «Біз не білдік?»

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылды тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалалалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйқытау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бау бесік жырын тыңдату	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Бау музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Бау бесік жырын тыңдату
Бесін ас	Жүру барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеу, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Вариативтік компонент	Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»	Вариатив компонент «Сандырауқұлақ»	Дидактикалық ойын: «Дөміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, татті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	«Сықырлы қалпық деген ойын ойнайық. Шарты: Қолына алды, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту.	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар» Суретші негіз жасырды Байқампаздық қабілетін дамыту. Схема бойынша жұмыс жасау қабілетін арттыру. Аудыша-логикалық ойлауға үйрету
Балармен мен жеке жұмыс	Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлесу	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Мақал-мәтел: 1. «Еңбек түбі - береке, Көптің түбі - мереке». 2. «Еңбексіз өмір – сөзген көмір».
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалалалау.				

Тексеру күні 19.11.2021 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы «29.11 - 03.12 » 2021ж

Ересек «Балдырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпесі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші: Утепбергенова А.

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмге тәрбиелеуге ықпал етеді.

НМіндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен ангімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Танты жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Танты ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету		Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	1. Шығармашылық к <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Максаты: Елдің әдет-тұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу кимылдарын орындау Әуенді ырғақты кимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Такия тастамақ» Ұлттық ойын 2.Қатынас <u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Максаты: өлеңді эмоционалды	1.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол» 2.Қатынас/ <u>Шығармашылық</u> <u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?» <u>Сурет салу</u>	1.Таным <u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» 2.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: Бір аяқпен секіру (4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Кііз үйді жина»	1.Шығармашылық <u>Музыка</u> «Ұлы дала ұланымын» Максаты: Елдің әдет-тұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу кимылдарын орындау Әуенді ырғақты кимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Такия тастамақ» Ұлттық ойын 2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:«Торсық» Максаты:Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының екі бұрышын жарты шеңбер кигаш киноға және ұзын жолақты пішінді ортасына орналастыра білуге үйрету. Дайын торсықтың сыртына
--------------------------------	------------	--	---	--	--

		кабылдай отырып, манерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің қалам»	Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таақшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыру»		«Құс қанаты» ою-орисіні киіп желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.
Терминге айындык	10.20- 10.30		Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру		
Термин	10.30- 12.00	Бақылау: Бөртегүл-көпжылдық бұталы өсімдік. Гүлдегенде оның әдемі иісі бүкіл басты алып кетеді. Бұл өсімдік мамыр айында гүлдейді және сулы көп қажет етеді. Гүлдері ақ, сары, күлгін, сия көк боп, Мақсаты: Балаларға бұталарды ажыратуға білуге үйрету. Бөртегүл туралы мәлімет беру. Есте сақтау, ойлау дағдыларын дамыту. Сөздік қорын молайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ. Бақшада гүлін жарып, Ақ, күлгін, сия көк боп, Бөртегүл тұрығалыш, Көктемде гүл ашады. Қимылдық ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Көлемі шатын бұршақтар, текшелер, кінкентай шарлар секілді заттар шашып тастайды. Ойнаушылар берілген белгіден кейін бір түрдегі заттарды ғана жинай бастайды. «10-сәуір» деген белгіден кейін заттарды жинау тоқтатылады. Затты көбірек жинаған бала жеңімпаз атанады. Мақсаты: Елтілікке, шашандылыққа, дәлдікке үйрету. Еңбек: Аққала салу Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасау барысында балаларды емен-еркін қарым-қатынас болуға баулу.	Бөртегүлді бақылау. Бұрқырап жұпар иісі, Баралы мұрын жарып,		

Жеке жұмыс: Әр оқу іс-әрекетінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.

Серуеннен
оралу
12.00-
12.20

Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Түскі ас
12.20-
13.00

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Сөйлемейміз, күлмейміз. Үлкендердің қасында, Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. Қолды бұрын созбаймыз.

Ұйқы
13.00-
15.10

Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау

Базу бесік жырын тыңдау

«Үйшік» ертегісін айтып беру

«Үш аю» ертегісін айтып беру

Бесік жырын тыңдау

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту,
сауықтыру
шаралары
15.10-
15.40

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.

Бесін ас
15.40-
16.10

Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Ойындар,
дербес
әрекет
Вариат/ком
16.10-
16.30

Сюжетті ойын:

«Дәрігер»

Максаты: балаларды

«Сықырлы

саусақтар»

«Шыршаны

безендіреміз»

Максаты: Жана жыл,

Шырша

ойыншықтары туралы

Жалпы түсінік

беру. Түрлі

түсті қағаздардан

ойыншықтар жасауға

үйрету. Шығармашы

лық қабілеттерін

дамытуға тәрбиелеу.

Кимылды ойын:

«Кім шапшан»

Максаты: Балалар

шап-шандыққа, тез

кимылдауға

тәрбиелеу.

Ойын

барысы: Ортаға

отырғыштар

қойылады. Музыка

тоқтағанда балалар

отырғышқа отырып

қалуы

керек. Отырғышқа

отырып үлгермеген

балалар ойыннан

шығарылады. Ойын сайын

Вариативтік
компонент:
Таным

«Логика ойындар»

«Он айырмашылығын

тап»

Суретке қарап әңгіме

құрап топтастыра білуін

қалыптастыру. Заттың

айырмашылығын табу

қабілетін

дамыту. Қол, саусақ

икемділігін дамыту.

Баламен жеке даму жұмыс		Балаларды елдің әдет-тұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу.	Нұржау Айсұлтанмен жеке жұмыс, түрлі түсті қағаздардан ойыншықтар жасауға үйрету.		кемітіп тұрады. Ең соңында бір отырғыш қалады. Отырғышка отырған бала жеңімпаз болады.	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табигат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу		Көшедегі көліктерді бақылау Әңгімелеу: Көліктердің тұр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын: «Жел көбіс» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасау. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырғып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық типі ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 29.11.2021 ж.

Жетпексан айы (06.12-10.12.21.) Ересек «Балдырған» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

ЦИКЛОГРАММА
Тәрбиеші: Утепбергенова А.

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Максаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Максаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру тура-лы айтылды. Д/О: «Жол ережесі» Максаты: жол ереже-сін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануар-ым» Кім қандай жануар-ды жақсы көреді? Оны неміктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Максаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мез-гілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнас- тика (5 мин)		Картотека №7 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйым- дастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері тура-лы әңгімелеу. Әр мез-гілі туралы мәлімет беру.	Менің ойыншық-тарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	9.00- 10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Максаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор,	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында астында». М. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Максаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Туған өлкем.» максаты: Мәтінді жаттауға үйрету, балалардың эмона-ционалдык көңіл күйін көтеру. Дид-к ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»

бар 2-3-реттен, 10 рет секіру).	50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Музыка	«Ұлы дала ұланы-мын» Максаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыс-тыра рухани тәрбие-леу.	Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу ки-мылдарын орындау	Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бий» А.Еңсепов	Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев	Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз» А.Еспенбетова	Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын			
Максаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту.	Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.	Дид-к ойын: «Туған өлке құстары»	Орыс тілі	Тема: ««Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город».	Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине	Республике Казахстан.	Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть	достопримечательности родного города и столицы;	Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику;	Воспитывать уваже-ние к го-сударству, любовь к родному городу, основы казах-станско патриотизма.	Дид-я игра: «Нарису-й свой край»	Дене шынықтыру.
жағында, он жағында астында».	М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістікті қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?»	Дене шынықтыру	Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.	Қимылды ойын: «Қармен ойын»							
(сурет бойынша әңгіме құрау)	Максаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қатаның көркікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»	Сурет	Тақырыбы: «Достық үйі»	Максаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әлемдікті сезіне білуге, еңбек сүйіштікке тәрбие-леу.	Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»	Музыка Тақырыбы: «Достық үйі»	Максаты:	Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әлемдікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
максаты: Мәтінді жаттауға үйрету, балалардың эмона-ционалдык көңілі күйін көтеру.	Дид-к ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»	Жапсыру	Тақырыбы: «Торсық»	Максаты: Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының екі бұрышын жарты шеңбер киіаш киюға және ұзын жолақты пішінді ортасына орналастыра білуге үйрету.	Дайын торсықтың сыртына «құс канаты» ою-өрнегін киіп желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.							

		Дене шынықтыру: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см биіктікке секіру. Құрсаудан енбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастама»		Үстел-үсті ойыны: «Дастарханды үйін құрастыр»		
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенте дай-ындық	10.30 10.40	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекше лiгін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Максаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады ,секіп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Максаты:Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыкқа баулу	Қырауды бақылау Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақ-тарында,басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін аж-рата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Максаты: Балаларды шапшаң-дыкқа баулу.	Аула тазалаушының енбегін бақылау. Үлкеннің енбегіне деген қызығушылығын оту. Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты: Балалардың ойында қызығушылығын оту. Қимыл-қозғалыс ,іс-арекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кыкымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жай-лы болсын. Өміріне не тікессең, Тілетін қабыл болсын
Ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

	13.00-15.10	Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауық-тыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариаивтік компонент	15.50-17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сикырлы текше» ойыны	Вариаивтік компонент «Қозы»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариаивтік компонент «Үйшік» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрасымен меатема-тикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Айзерге секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	17.15-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдеті күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 06 желтоқсан 2021ж.
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы «13.12 - 15.12 » 2021ж

Ересек «Балдырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Шамганова

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Тәрбиеші: Үтепбергенова А.

Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизмге тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналардың жасын көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.		

Мамдасты лған оқу кызметтері	9.00- 10.00	1.Шығармашылық <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі» Максаты: Нұр- Сұлтан қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтанымш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екіндікте, жігермен орындауға төселедіру. Әуенді ырғақты кیمی: «Сыр сұлуы» Ш.Қадыақов Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын <th data-bbox="145 741 1580 1077">1.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Нұр-Сұлтанға барамын»<th data-bbox="145 1077 1580 1413">1.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: Қолдың түрі кашыммен үрленген доптан (бір-бірінен кашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Меғаға кім бірінші жетеді?»<th data-bbox="145 1413 1580 1749">2.Таным <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтандағы хайуанаттар бағы» Максаты: Үй жануар лары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «хайуанаттар бағы»<th data-bbox="145 1749 1580 2121">3.Әлеумет <u>Қоршаған ортамен таным</u> Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан -бас қалам»</th></th></th></th>	1.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Нұр-Сұлтанға барамын» <th data-bbox="145 1077 1580 1413">1.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: Қолдың түрі кашыммен үрленген доптан (бір-бірінен кашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Меғаға кім бірінші жетеді?»<th data-bbox="145 1413 1580 1749">2.Таным <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтандағы хайуанаттар бағы» Максаты: Үй жануар лары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «хайуанаттар бағы»<th data-bbox="145 1749 1580 2121">3.Әлеумет <u>Қоршаған ортамен таным</u> Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан -бас қалам»</th></th></th>	1.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: Қолдың түрі кашыммен үрленген доптан (бір-бірінен кашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Меғаға кім бірінші жетеді?» <th data-bbox="145 1413 1580 1749">2.Таным <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтандағы хайуанаттар бағы» Максаты: Үй жануар лары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «хайуанаттар бағы»<th data-bbox="145 1749 1580 2121">3.Әлеумет <u>Қоршаған ортамен таным</u> Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан -бас қалам»</th></th>	2.Таным <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтандағы хайуанаттар бағы» Максаты: Үй жануар лары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «хайуанаттар бағы» <th data-bbox="145 1749 1580 2121">3.Әлеумет <u>Қоршаған ортамен таным</u> Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан -бас қалам»</th>	3.Әлеумет <u>Қоршаған ортамен таным</u> Тақырыбы: «Нұр- Сұлтан -бас қалам»
------------------------------------	----------------	--	--	---	---	--

		Түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?»	Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойын дары)	Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы - Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Нұр-Сұлтанның көрікті жерлері» Дәпбұқ жасау		
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Қар үстіндегі ізім бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны аташқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.				

Мен ке даму құмыс		Балаларды елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу.	Рысбекқызы Айарұмен жеке жұмыс, түрлі түсті қаздардан ойыншықтар жасауға үйрету.	Аманқұл Алашпен жеке жұмыс, Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50- 17.50	Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаныбар» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.				
Балалар дың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тип ауруларының алдыналу»		

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 18.11.2021

ЦИКЛОГРАММА

Жетпексан айы (20.12.21-24.12.21) Ересек топ «Балдырған»

Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

Шамганова

Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: ҚР тұңғыш Президенті, ҚР мемлекеттік рәміздер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларды көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танергенті гимнастика (5 мин)	Карточка №27 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде сауасакты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейтіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. Ботқаның, дәрмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әлпеттілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Тулы, Елтанбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан — туған ел.	Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес таппақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, таппақты жатқа айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі:	Тұңғыш президентіміз кім екенін сұрау	Бас қаламыз қай қала?
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Сөзім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесіммен сәйкестендіре отырып сақтауға, дауыс ырғағын келтіріп мәнерлеп айтуға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша онға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жалауша» Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елім көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің	Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қалшықты он және сол қолымен көлденеңнен нысанана (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тенге алу» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Он және сол қолымен көлденеңнен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру. 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты жануарлар»	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елім, жерім мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білуге дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяқ атаның сиқырлы таяғы» Қимылды ойын Мүсіндеу

	мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет Тақырыбы: «Байтерек монуменгі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Дид-к ойын: «Төлдерін ата» Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свою Родину. Дид-я игра: «Что мы видим?»	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?»	Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсілін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әлемі пирамида» (Воскобович ойындары)
Серуенге дайындық	№ 40 Қар (ұлаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болғанын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұшқасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұлақтан жасартады. Сол жерде қар ұшқыны пайда болады. Алты қызыл мұз түйіршіктері өсіп күйкенті болғандықтан, сол су бұлағынан күйкенті ғана мұз қызылқырлары пайда болады. Алты қызыл мұз түйіршіктері өсіп күйкенті жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жаңа көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүзгірін секіруге, елтілікке үйрену. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қала жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау		
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Түскі ас				

Ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу. № 20 Жағыты			
Бесін ас		Жүру барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді.			
Ойындар, дербес әрекет		Дастархан басындағы әлептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Вариативтік компонент	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны	Вариатив компонент «Мерекелік ашықхаттар» Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге үйрету. Картон қағаз, желім, сулық.	Толтырған гүлге даланы, Жайнатқан ауыл, қаланы. Ардақты Атамекенім, Отаным – Қазақстаным. Отан-оттан да ыстық.	Рәміздер туралы тақпақтар жатату	Вариативтік компонент: Қайсысы артық? Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен мен жеке жұмыс	Алашқа арақашықтыққа секіруді үйрету	Айарудан геометриялық пішіндерді қайталап сұрау	Аббдұрахманнан рәміздер туралы сұрау	Қаусарға қыс мезгілінің ерекшеліктерін ататын жеке сұрау	Балалардың бір-бірімен достасып ойнауын қалағалау
Серуенте дайындық					
Серуен	Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу.	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Қыс мезгілінде не жауатынын сұрау	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Өзін – өзі күтуде және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалағалау.				

Тексеру күні 20.11.2022

Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Жетітоқсан айы (27.12.21-31.12.21) Ересек топ «Балдырған»

Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

Айленд

Өтпелі тақырып : «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: ҚР тұңғыш Президенті, ҚР мемлекеттік рәміздер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қары алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларды көтеріңкі көңіл-күй орнату. ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алашақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айкастырып ұстап, аяқ арасын алашақ ашып тұру, кеудені еңкейтіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. желу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. желу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Тангреті гимнастика (5 мин)	Ботқаның, дәрмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында елшілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Туды, Елтанбаны және Гимниді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан — туған ел.	Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.Әдіс-тәсілі:	Тұңғыш президентіміз кім екенін сұрау	Бас қаламыз қай қала?
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Сөзім ырғаты мен қозғалыс үйлесімін серіктесіммен сәйкестендіре отырып сақтауға, дауыс ырғатын келтіріп мәнерлеп айтуға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңта-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жалауша» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменін басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз»,	Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап оту. Қашықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанана (2-2,5м, қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Қимылды ойын: «Тенге алу» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Ұй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы	Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап оту. Оң және сол қолымен көлденеңнен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 20-25см биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам Эстафеталық жарыс: «Бақытты	Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіз елдің, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жаңа жыл» А.Еспенбетова Ойын ойындары: «Аяз атаның сиқырлы тағы» Қимылды ойын

жетілдіру.	«етемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау кабинеттерін дамыту. Диа-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Үстел-үсті ойыны: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	білімдерін кеңейту. Диа-к ойын: «Толдарын ата» Орыс тілі Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свою Родину. Диа-к игра: «Что мы видим?»	жаңаулар Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Ортудің сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (қору, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. Диа-к ойын: «Бұз қай жерде...?»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамид» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі бесендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамид» (Воскобович ойындары)
Серуенге дайындық	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тамышты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңта. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайым. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: • Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? • Күзде қан дай болды? • Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жамырапты неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқың салыстыру Еңбек	Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысу, Балалардың сөздік қорын толықтыру Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалғаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болжасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол арқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инесері таптыған	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар боларды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болды қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Арадайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауа-жауын ақша қар. • Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (борттық жерді қар басты.) • өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен жегден сақтайтын «корме») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-	Мәусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: • Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарды); • Қыс мезгілінің басымдағы қысқа тән белгілерді көре білу және оған жолдарына н таба білу. • Бақылау барысы:

Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басқа аяз болады, тұман түссе күн жылынады	Қандай сұлу шырмамыз! Еңбек ерекеті: Аулапы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарла апара алу, Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалды ойындары: «Түзу жолмен» Мақсаты: Блік емес борене үстімен жүріп, екі аяқты бүте отыра секіруге үйрету. «Қу түлкі» Мақсаты: Еңтіліпін, шапшандығын дамыту. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер, сыпырғыштар, қараңдаштар, қарға арналаған пішіндер.	жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) • Кар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірнеше болды, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) • Кар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) • неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады). - Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасарға үйрету: • Достық қарын-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, талсыманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанға тігіз». Мақсаты: көз моштерін және лақтыру күшін дамыту.	Қоркөм сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоныр бүлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзгенер мен қолдері қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: • желтоқсан айы қай айдың соң келеді? • қараша айына қарағанда бадабақша ауласында қандай өзгерістер болды? • Қуз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? • Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету	құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың қанаттары қалың және тұжықтары мықты болады.) • Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сойысқан, келтер) • Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәнді ет, қалдықтармен.) • Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға аяқ жетіспейді, ал, ескер азар тоқ болса аяққа тоңбайды.) • Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқайсыңдар? (өздерінің аяқтары мен ұсақтары мен қалдықтарды, өздерінің тез табығы, тұжықтарының қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) • Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында аяқ қол болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонтайсың. Жем шашпайын тере-гой! Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонатайтын, жем шашпайтын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген
---	---	---	--	---

				иқмалсын арттыруға тәрбиелеу.. Кимылды ойындар: Кар дақтырып ойнау Мақсаты: затты дақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. Халық балжамы: - <i>Егер тауық ерте қонақпаса, аяз болады.</i>	иқмалдарын арттыру. Кимылды ойын «Нисанға тигіз». Мақсаты: қызық бәрі жаппақ заттың бағытын бақылау. қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Кимылдарын дамыту Қарлы алас нисанға дақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу. № 20 Жаттығу				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуе, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Балалар, жас ерекше вариативтік компонент	Вариатив компонент «Дәстүрден тыс сурет салу» Манка жармасын пайдалану арқылы сурет салу «Аққала» Қыс көрінісі. Қыс мезгілінің ерекше құбылыстарымен таныстыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Сурет салу барысында балаларға әсемдікті, таза орындауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: кағаз, манка жармасы, қылқалам, желім, сүрткіш.	Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады?	Жұмбақ: Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз) Қыста ғана болады, Ұстаған қолың тонады. (қар)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?»	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар» Кілемшесерді бояу. Суретке қарап әңгіме құрап, топтастыра білудің қалыптастыру. Заттың айырмашылығын табу қабілетін дамыту. Қол, саусақ икемділігін дамыту.
Балалармен мен жеке жұмыс					
Серуенте дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жандыр» Мақсаты: Бір біріне келергі келтіріп ойнауға жаттықтыру	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Жеткін соғу бағытын бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бір біріне келергі келтірмей жүтуге жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.				

Тексеру күні 28.11.2021 ж.

Кенес берілді:
Ұсынылды:

балалар, росс әрекет	«Шаштараз»сюжетті-рөлдік ойыны	<u>Вариатив компонент</u> «Мерекелік ашықхаттар» Балалардың кағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, кағазды қос бүктеу,пішініне сәйкес әшекейлей білуге үйрету.	Толтырған гүлге даланы, Жайнатқан ауыл,қаланы. Ардақты Атамекенім, Отаным – Қазақстаным. Отан-оттан да ыстық.	<u>Рәміздер туралы тақпақтар жаттату</u>	<u>Вариативтік компонент:</u> Қайсысы артық? Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен мен жеке жұмыс	Алашка арақашықтыққа секіруді үйрету	Айарудан геометриялық пішіндерді қайталап сұрау	Аббдурахманнан рәміздер туралы сұрау	Қаусарға қыс мезгілінің ерекшеліктерін ататын жеке сұрау	Балалардың бір-бірімен достасып ойнауын қадағалау
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелесу.Ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қыстағы өзгерістерді айтқызу.	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Қыс мезгілінде не жауатынын сұрау	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.				

Тексеру күні

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кантар айы (5.01.22-6.01.22)

Ересек топ «Балдырган»

Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.



Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (5 мин)	Карточка №28 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Он аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, он аяқты жанға, қолды жанға ұстау, он қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, он аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы туралы әңгімелесу; кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме гүлдерінің 2-3 түрімен таныстыру. Оларды күтіп баптауға үйрету. балаларды еңбекке баулу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Диалогы: «Гүл шотын жинау кім шашпаң?» Дене шынықтыру Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерін әңгімелесу: Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. Диалогы: «Шырша жаңғақтарын сана» Дене шынықтыру Табаңның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екііншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»				

Серуенге дайындық			тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»		
			Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. • Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? • Күзде қандай болды? • Қазіргі бейнесі қандай? • Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Енбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлапа қар, Жамылды қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Енбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Енбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің енбегін бағалауда, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жатату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. Карточка № 39 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Енбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-	

			аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шалшандыққа ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу бесік жырын тыңдату	«Түлкі мен қоян, ағаш» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру
	Баяу бесік жырын тыңдату			
Бесін ас	Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жұру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрды. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау. Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент		Жұмбақ: Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (аяз) Қыста ғана болады, Ұстаған қолың тонады. (қар)	«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, оқу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бакшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бакша салынған	
Балармен мен жеке жұмыс				

Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен		Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалағалау.			

Тексеру күні 05.01.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кантар айы (10.01.22-14.01.22) Ересек топ «Балдырған»

Тәрбиеші: Утепбергенова А.

Әдіскер: Шамганова С.О.

Сейсен

Өтпелі тақырып : «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларды көтеріңкі көңіл-күй орнату. ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Карточка № 17 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде. 1 - қолды алға созымыз. 2 - қолды жотары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру. дем алу.				
Таңғы ас	Ботканың, дарумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Жан-жануарларға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	жануарлар-животные, жабайы жануарлар-дикие животные, үй жануарлары-домашней животные	1. Халық «Қу» деп, Қылған күлкі Айласы көп Бұл не? 2. Тарғыл-тарғыл тас па, Тастан бірақ басқа Мекені қамыста, Бұл саған таныс па?	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы сұрау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Диалог ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фестиваль шыршаны	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Диалог ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.	Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөңгі бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының	Математика негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жыныстық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Диалог ойын: «Төлдерін ата» Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-	Музыка «Зообакка саяхат» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тан қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауға мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоян аю қорбанбай» А. Еспенбетова Музыка тыңдау:

	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»	Дил. ойын: «Өз мекенін тап» Дене шынықтыру Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жылдамша иреленген жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүтіру, шеңбер жасап жүтіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дил. ойын: «Ненін дауысы?» Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучению правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дил-я игра: «Кто как голос подает?»	теңдікті сақтап жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	«Түлікінің әні» Ш. Құрманова Ән айту: «Ақ қоян» А. Айтуова Ойын ойыну: «Не қалай жүреді» П. Левкодинова Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуде ерекшеліктерінен болып алу, дөңгелестеу, шыңшу, сылау дәрістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Өр құсқа өз үйі»
Серуенге дайындық	Карточка №33 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағытты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыпта. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайым. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: • Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? • Күзде қандай болды? • Қазіргі бейнесі қандай? • Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың	Карточка №34 Шырша ағашын бақылау. Мақсаты: Шырша ағашымен танысу, Балалардың сөздік қорын толықтыру Бақылау барысы: Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақтақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жағанап тұрғанда, шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол арқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инесері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек еректі: Ауламы қардан тазарту. Мақсаты: Күректі дұрыс қолданып, көрсетілген жерге дейін қарда апара алу, Бастаған істі аяғына дейін жеткізу Қимыл қозғалыс ойындары:	Карточка №35 Серуендегі бақылаудың мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылау, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларға сұрақ қою: Балалар, жылдың қай мезгілі? Кім айтады? Қыстың ерекшеліктерін айтып кету (балалардың жауабы) Қане, тыңдайықшы, құстардың дыбысы шығалы ма екен? (үнсіздік) Құстардың барлығы қайда кеткен? Неге жылы жаққа ұшып кетеді? Қыстап қалған қандай құстарды білеміз? Олар неге ұшып кетпеген? Себебі ол құстар қысқа	Карточка №36 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақынбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кін-кішке не торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған онбайды. Күс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. • Біздерде жылы жаққа ұшып қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын	Карточка №37 Серуендегі бақылаудың мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылау, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларға сұрақ қою: Балалар, жылдың қай мезгілі? Кім айтады? Қыстың ерекшеліктерін айтып кету (балалардың жауабы) Қане, тыңдайықшы, құстардың дыбысы шығалы ма екен? (үнсіздік) Құстардың барлығы қайда кеткен? Неге жылы жаққа ұшып кетеді?

ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	«Түзу жолмен» Мақсаты: Бйік емес борене үстімен жүріп,сікі аяқты бүге отыра секіруге үйрету. «Қу түлік» Мақсаты: Еттілігін,шапшаңдығын дамыту. Шығарылатын материалдар: Күрекшелер,сыпыртыштар,қаран даштар,қарға арналаган пішіндер.	төзімді.Торғай,қарға,сауысқан , кештер балаларға осы құстар туралы тақпақтар айтқызу. Балалар,откенде біз тіл дамыту сабағынан « қайтай қалған қарлығаш» деген әңгімені оқыдық. Асан деген бала қарлығашқа қандай қамқорлық жасады?(қанатының сынығын байлап,қыстай үйде жем, су беріп ұстады).Біздер де құстарға тонып қалмас үшін ұялар жасалдық, күнде серуенте шыққанда жем саламыз.Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). Ағашқа жемсауытты ілгіздіру.Торғайларға ұқсап секіріп алайық.Қарғаларға ұқсап алымдап жүрейік. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытта. Құстарды біз атпаймыз. Қыста жемдеп бағтаймыз. Қамқор болып бәріне, Қорғау заңын сақтаймыз. Қане, балалар енді ағаштардың түбіне қар үйіп, біраз еңбекпен шұғылданаық.Недіктен ағаштардың түбіне қар үйіп қоямыз, себебі ағаштың діңі, тамыры аязға тоңбау үшін.Жарайсындар,балалар,енді келіңдер ойын ойнайық. « Ұялағы қарғалар» ойынын ойнату.Ойынымызы жалғастырамыз.	құстар мен үшін кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) • Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кештер) • Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) • Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетпейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) • Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар? (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын канаттарының астына тығып суықтан қорғанады) • Торғайлар неге адамдарға жақын манға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонайсың. Жем шашайын тере тойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысаната тигізу». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау. қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту	Қыстап қалған қандай құстарды білеміз? Олар неге үшін кетпеген? Себебі ол құстар қысқа төзімді. Торғай,қарға,сауысқан, кештер балаларға осы құстар туралы тақпақтар айтқызу. Балалар,откенде біз тіл дамыту сабағынан « қайтай қалған қарлығаш» деген әңгімені оқыдық. Асан деген бала қарлығашқа қандай қамқорлық жасады?(қанатының сынығын байлап,қыстай үйде жем, су беріп ұстады).Біздер де құстарға тонып қалмас үшін ұялар жасалдық, күнде серуенте шыққанда жем саламыз.Қане бәріміз жем шашайық (жемсауыттарға жем, нан қиқымын салдырту). Ағашқа жемсауытты ілгіздіру.Торғайларға ұқсап секіріп алайық.Қарғаларға ұқсап алымдап жүрейік. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жаққа қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытта. Құстарды біз атпаймыз. Қыста жемдеп бағтаймыз. Қамқор болып бәріне. Қорғау заңын сақтаймыз. Қане, балалар енді ағаштардың түбіне қар үйіп, біраз еңбекпен шұғылданаық.Недіктен ағаштардың түбіне қар үйіп қоямыз, себебі ағаштың діңі, тамыры аязға тоңбау үшін.Жарайсындар,балала ренді келіңдер ойын
--	--	---	--	---

				Қарлы алыс нысанға дақтыру Мақсаты: қолғапты координатасын дамыту.	ойнайық. « Ұядағы карталар» ойынын ойнату. Ойынның жалғастырылды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бауу бесік жырын тыңдату	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Бауу музыка тыңдату	«Түлігі мен тырна» ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдату
Бесін ас	Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу. Жүру барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»	Вариагтивтік компонент «Ұй»	Дидактикалық ойын: «Өз көретінді тап»	Таппақ: 1. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сая қоян Қаша берген орманға Қорқағым деп ат қоям	Вариагтивтік компонент Төрт түс пайдаланып пішінді бояу. Байқампаздық қабілетін дамыту. Схемді бойынша жұмыс жасау қабілетін арттыру. Ауызша-логикалық ойлауға үйрету.
Вариативтік компонент	Ойын шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.	Балаларды мозайкамен жұмыс жасау, қызығушылықтарын арттыру.	Ойын шарты: Ортаға бес бала шығалды жабайы жануарлардың бет-пердесін тағып. Әр жануар өзінің сүйікті тағамын тауып алу керек.	2. Қасқыр орманда жорғалды, Аяздан ол қорқалды Аспанта қарап ұлалды Ауылда малды ториды	
Балармен мен жеке жұмыс	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылды дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету. Тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлесу	Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, қысқы өзгерістерді айтысу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау: Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету. Тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлесу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалғалау.				
Тексеру күні	10.01.2022 ж.				
Кенес берілді:					

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы (17.01-21.01.2022ж.) Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Утепбергенова.А

Әдіскер: Шамганова С.О

Саманов

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдықкөзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
 - Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
 - Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
 - Тұтан өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты: жол ереже-сің естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №7 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншық-тарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар:	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ұй құстары»	<u>Математика</u> Тақырыбы:	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы:«Қыстап қалған жыл құстары»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жо-тар-ы-төмен кезектес-кен кадаммен өрмелеу Басынан асыра лақтыру және оны қатып алу Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Құрастыру Тақырыбы: «Құстар-ға жемсауыт жасай-мыз» Максаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгі-лері бойынша бірікті-ре білу және онымен ойнай отырып шығар машылдық қиялдауд-дыларын қалыптасты-ру. Дид.ойын: «Мекенін тап»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй құстары» Максаты: Үй құстар-ын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғар-ту. Олардың адамға тигізер пайдасы тура-лы айту. Құстарды кү-тпе, баптауға тәрбие-леу. Ойлау, тыңдау қа-білеттерін жетілдіру. Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Құс-тың ұясы» Максаты: ересектер-дің еңбегі туралы бі-лімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» <u>Дене шынықтыру.</u> Допты қатып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үсті-нен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5с м) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тордағы құстар»	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Құстарға камкорлық» Максаты: Осы заттар-дың сынарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсізді-гін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғас-тыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Дене шынықтыру Жай қарқынды үздіксіз жүгіру (50-60метр жүгі-ру). Затты жанау арқылы ор-ныннан жоғары секіру. Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Аққу мен қаздар»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалған жыл құстары» Максаты: Жеке тәжіри-бесінен суреттің мазмұ-ны бойынша шағын ән-гімеле құрастыру дағ-дыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» <u>Сурет</u> Тақырыбы: Тотықұс. Максаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі үйі» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Қанатты достар» Максаты: Қыстап қал-ған құстарға камкор бо-луда тәрбиелеу. Бала-ларды өздігінен бау-көтеріңкі, жоғары-тө-мен дыбыстарды ажы-ратуға үйретуді жалғас-тыру Әуенді ырғақты кимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» жина-ғынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драма-лау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал» <u>Мүсіндер</u> Тақырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстардың мүсінін жасаудың әр-түрлі тәсілдерін пайда-лануды қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрасты-ру» (Воскобович ойында-ры)
--------------------------------	------------	---	---	---	--	---

					Эн айту: «Ак коян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
Серуенте дайындық	10.30 10.40	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекше лiгiн әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шап-шандыққа баулу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Кимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шап-шандыққа баулу.	Аула тазалаушының енбегін бақылау. Үлкеннің енбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Кимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-тигпеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханым майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілетің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бауу бесік жырын тыңдату	«Ұйышқ» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауық-тыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	«Сыңарын тап» ойыны	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Шыршаға арналған ойыншықтар»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әбілқайырмен математикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілқайырға секіруді үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.15-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің алам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні
Кенес берілді:
Ұсынылды:

17.01.2022ж.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы (24.01.22.-28.01.22) Ересек топ «Балдырған»
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тәрбиеші: Батшабаева А.С.

Әдіскер: Шамганова С.О.

assent

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтерілгі көңіл-күй орнату. ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Карточка № 31 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созымыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды бөліге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Танғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында едептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, балалардың сөйлеу әрекетін, тілін, есте сақтау қабілетін көркемдік талғамын, диалогты сөйлеуін, ой қиялын дамыту.	Табиғаттағы қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Зейіндерін, естерін, байқалышты қтарын, шығармашылықтарын, қиялдарын дамыту.	Жұмбақ: 1. Шапамен зырлап желітін, Шанғы, қонқық тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс мезгілі) 2. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет сағалады көп. (Ақ)	Мамықтай жұмсақ. Мұздай суық. Ауала ұшып біздің бас киімімізге қолғабымызға, тонымызға қонады. Ол жауғанда айналаның бәрі алшақ түске боялады.	Қыс көрінісі туралы әңгімелесіп беруге және білімдерін тиянақтау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс. А. Құнанбаев. Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға үйрету.. Диалог ойын: «Қар жинау» Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға жемсауыт жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Диалог ойын: «Қайсысы артық?» Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін	Дене шынықтыру 5метрден 3 рет жүгіру. Саппа тұру және саппа құрылымның өзгеріп қайта тұру. Дипти екі қолымен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Қоқ, сары таяқшалар» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат	Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап	Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнділі сезінімен, нақышына келтіріп айтуға.

	шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Мекенін тап»	бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Ұлапа қарлар» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірімен және жүспен түрлі бағытта бытырап жүту. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындауға қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері»	құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі» Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Ағз атаға көмек» Дене шынықтыру Қатарға бір-бірімен сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанаммен ойындар»	әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Бүтін-бүтін» бөлі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мәлушин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлапа қарлар»
Серуенге дайындық	Карточка №37 Серуендегі бақылаудың мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылау, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дайыландыру. Қыстап қалған құстарға, қамқорлық жасауға, оларды баптап күте	Карточка № 38 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлапа қар,	Карточка № 39 Бақпаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болмайды.	№ 40 Серуен Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші бағаларға	№ 41 Серуен Жау адам жүретін жолды бақылау Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Бағаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жауу

білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Балаларға сұрақ қою: Балалар, жылдың қай мезгілі? Кім айтады? Қыстың ерекшеліктерін айтып кету (балалардың жауабы) Қане, тыңдайықшы, құстардың дыбысы шығарды ма екен? (үнсіздік) Құстардың барлығы қайда кеткен? Неге жылы жаққа ұшып кетеді? Қыстап қалған қандай құстарды білеміз? Олар неге ұшып кетпеген? Себебі ол құстар қысқа төзімді. Торғай, қарға, сауысқан, кептер балаларға осы құстар туралы тақыптар айтқыз. Балалар, өткенде біз тіл дамыту сабағынан «қайтпай қалған қарлығаш» деген әңгімені оқыдық. Асан деген бала қарлығашқа қандай қамқорлық жасады? (қанатының сынығын байлап, қыстай үйде жем, су беріп ұстайды). Біздер де құстарға тоңып қалмас үшін ұялар жасадық.	Жамылалды қыркалар. Шымшып аяз бөтіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мәсатты: Балалардың ойынға ынғасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мәсатты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жатату. Қолы жоқ сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз). Мәсатты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. Карточка № 39 Бақылау: Күнді бақылау. Мәсатты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мәсатты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Біріксіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жыл-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Үлкенді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты). - өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көріпе») - бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) - Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылдир жерлерде әртүрлі жиналады) - Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) - негізгі? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі	сұрақтар қояды. - Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? - Тағы қандай өзгерістер болды? - Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек: Балабақша алаңындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мәсатты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап» Мәсатты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу	аламдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарлық аржабалды, сондықтан өте мұқият болуға керек. Еңбек Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мәсатты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім алысқа?» Мәсатты: Бірінші қолынан бірі ұстап жүтіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.
---	---	--	---	--

			лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауда, құрметпен қарауда тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жатату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.			
Серуеннен орагу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалалдау					
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бауу бесік жырын тыңдату	«Қолтап » ертегісін оқып беру	Бауу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна » ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдату	
Бесін ас	Жүру барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді. Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу. № 30 Жатыну					
Ойындар, дербес әрекет	»Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Тақтаға шананың, шаңтының, коньки, аққала, т. б. суреттер ілінеді. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сонан соң сол сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады. Мысалы: қызыл шана, жаңа шаңғы, жыл – жылтыр коньки, алпақ аққала,	Вариатив компонент «Қуыршаққа арналған моншақтар»	«Аққала» дидактикалық ойыны. Ойын шарты: үстел үстінде жарығдай қылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі.	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар»	Қатар тұрған бірдей көліктерді тап? Суретте көптеген көліктер бар. Соның ішінен қатар тұрған бірдей көліктерді табу керек.
Балармен мен жеке жұмыс	Тәрбиелік: Ұқыптылыққа					

т.б.		тәрбиелеу.			
Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен дайындық					
Серуен	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Сү өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету)	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Қимылды ойын: «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала катып қалады .
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сурануын қадағалау.				

Тексеру күні *24.01.2022* ж.
Кенес берілді:
Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Кантар-Акпан айы (31.01. 22-4.02.22)

Ересек топ «Бадылгған» Тәрбиеші: Батшабаева А

Әдіскер: Шамганиева С.О.

Смелов

Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Карточка №28 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде сауық аяқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейтіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Танты ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғат құндылығы, өсімдік тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Тірі және өлі табиғаттың ерекшелігін іс-тәжірибе жасау арқылы түсіндіру.	Табиғатты аялап қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың табиғатқа, туған жерге, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.	Жұмбақ: 1. Дәмі де жоқ, түсі жоқ, пайдаланбас кісі жоқ. Жауабы: Су. 2. Ақ сандығым ашылды ішпен жібек пашылды. Жауабы: Күн 3. Өмірде одан мол ештеңе болмайды, құшақтаған құшақтың тең болмайды. Жауабы: Ауа	-Өлі табиғатқа - ауа, жел, су, топырақ т.б. Олар өспейді, тұқым бермейді, өлмейді. -Тірі табиғатқа - гүлдер, жәндіктер, құстар, т.б. Олар өседі, тұқым береді.	Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Қатынас Сөйлеуді дамыту «Мәдірген аппақ қыс» Мақсаты: Тілдің қаржының өзгерту біліктерін бекіту. Бауу сөйлеу, жанытпастар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Диалог ойын: «Жыл мезгілі» Шығармашылық Сурет салу «Ақша қар»	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қырыштықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Диалог ойын: «Шырша қанша?» Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша	Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жөңіл қозғалу, ырықты қозғалу, қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Өуенді ырықты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.

	Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жаппақтап...» сотамыз» (жинаймыз) Шығармашылық Музыка «Ғажайыптар әлемі» Максаты: Жетпіс қозғалу, ырғақты қозғалулы қолдану. Музыка тыңдау сәрежелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» Музыка тыңдау: «Табигат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	Максаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлапа қарлар» 3. Денсаулық Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жакындату. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандан еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Дид-к ойын: «Қар қимыштары қандай?» 2. Денсаулық Дене шынықтыру Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жакындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегілі» Қоршаған орта. Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Максаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қысқы табиғатты бақылау. Дидактикалық ойын: «Қатырамын-қатырамын»	тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жакындату. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандан еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	Музыка тыңдау: «Табигат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Жалпы Тақырыбы: «Паровоз» Максаты: Жалпыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, отан қимылушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кино, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»
Серуенге дайындық	Картотека № 38 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Максаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Ақу мамық ұлапа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді, Ширатады етіңді.	Картотека № 40 Бақшаны бақылау Максаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Керкем сөз. Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жыл-жылтыр болып жатады.	Картотека № 41 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Максаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Ақу мамық ұлапа қар, Жамылады қырқалар.	№ 36 Серуен Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Максаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай?	Картотека № 38 Бақылау: Мұзды бақылау. Максаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек Тайғанақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға

Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметтен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу ережесін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. Картоотека № 39 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын өшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандықым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіп байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені	Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы өні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. - Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) - өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (азз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ Бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) - Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылдй жерлерде әртүрлі жиналады) - Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ негізгі? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; - Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алпырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанға тигіз».	Шымшыл аяз бетінді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметтен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу ережесін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	- Тағы қандай өзгерістер болады? - Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек Балабақша алаңындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу № 37 Серуен Жаяу адам жүретін жолды бақылау Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы өңгімеленіп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуардың аржабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек Жолдағы қарды күректен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім алысқа?» Мақсаты: Бірінші қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.	Баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қалағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тапқақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Картоотека № 39 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйғып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желседі, Ауызы жоқ ұлиды (Боран). Қимылды ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналанды адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.
--	--	---	---	---

	шынықтыру, шашпандыққа ептілікке баулу.	Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.			Айғайлама, сөзді буаба, басқаларды тыңдай бұл, қолдамы орындарда даурыға! Осы ережелерді сағтай отырып балаларды сынайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекорлыққа баулу.
Серуеннен орау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бауу бесік жырын тыңдау	«Түлкі мен қоян, ағаш» ертегісін оқып беру	Бауу музыка тыңдау	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдау
Бесін ас	Мойын бұрыштық еттеріне арналған жаттығулар. №20 Жаттығу Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау. Дастархан басымдағы әдептілікке үйрету, тамақты тазысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдалы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Сөйлемді аяқта».	Вариатив компонент	Ойын ойнау.	Жұмбақ:	Вариативтік компонент:
Вариативтік компонент	1. Өлі табиғат ол-? 2. Тірі табиғат ол-?	Кіріп Балаларды табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеуге дағдыландыру. Орман аңдарды туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқышты жасауға танымдық процестерін дамыту	«Күм, тас, су». Басы «Күм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.	1. Дәмі де жоқ, түсі жоқ. Пайдаланбас кісі жоқ. Жауабы: Су. 2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. Жауабы: Күн 3. Өмірде одан мол ештеңе болмайды, Құшақтаған құшағын тең болмайды. Жауабы: Ауа	«Лотикалық ойындар» Айырмашылықтарын тап Шашпандығын бақылау.
Балармен мен жеке жұмыс	3. Барлық тірі ағзалар несіз өмір сүре алмайды				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу				
Серуен	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Кешкі ауа райын бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жандық» Мақсаты: Бір біріне кедергі кестіріп ойнауға жаттықтыру.	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалағалау.				

Төсөпү күтү

31.01.2022 а.

Келес берилди:

Учурданы:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (7.02. 22-11..02.22)
Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем»

Ересек топ «Бағалыған»

Тәрбиеші: Батшабаева А

Әдіскер: Шамганова С.О.

Шамганова

Тақырыпша: «Көліктер»

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі
Бағаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу

Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бағла денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, бағаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Карточка №29

1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.

2. Жөңіл аяқ ұшымен жүту.

3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау.
4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейтіп, қолды аяқ ұшына тигізу.
5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.

6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу.
7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу.

8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.

Таңғы ас

Ботқаның, дәрмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында эстетілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Бағаларға көліктер туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

Көліктер туралы жұмбақ жасыру

Бағалардың сөздік қорын көліктер атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.

Жөңіл көлік түрлерімен танысу

Көліктер туралы білу керек. Оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

Музыка

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Көңілді көлік»
Мақсаты: өлеңді көңілді ырғағымен, өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалысын сәйкестендіре отырып айтуға үйрету.

Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар:
1. Ұсақ және алшақ алдымен сапта бір-бірінен және жүппен түрлі бағытта бытырап жүту. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.

Дене шынықтыру
Ұсақ және алшақ алдымен сапта бір-бірінен және жүппен түрлі бағытта бытырап жүту. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттаңдап еңбектеу.

Математика негіздері
Тақырыбы: «Авотурак»
(геометриялық пішіндер)
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.

Тақырыбы: «Көліктер»
Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жөңіл жүту, тізбектеле жүруді көрсету.

Құрастыру

Тақырыбы: «Аққала»
Мақсаты: Бағаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін жөңілді пайдалану.

Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Көліктер»
Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру.

Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер жаратылыстану»
Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің құтты»
Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау

Дене шынықтыру
Ұсақ және алшақ алдымен сапта бір-бірінен және жүппен түрлі бағытта бытырап жүту. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрауларды домалату.

Қимылды ойын: «Трамвай»
сәйкес ойын әрекетінде жөңіл жүту, тізбектеле жүруді көрсету.

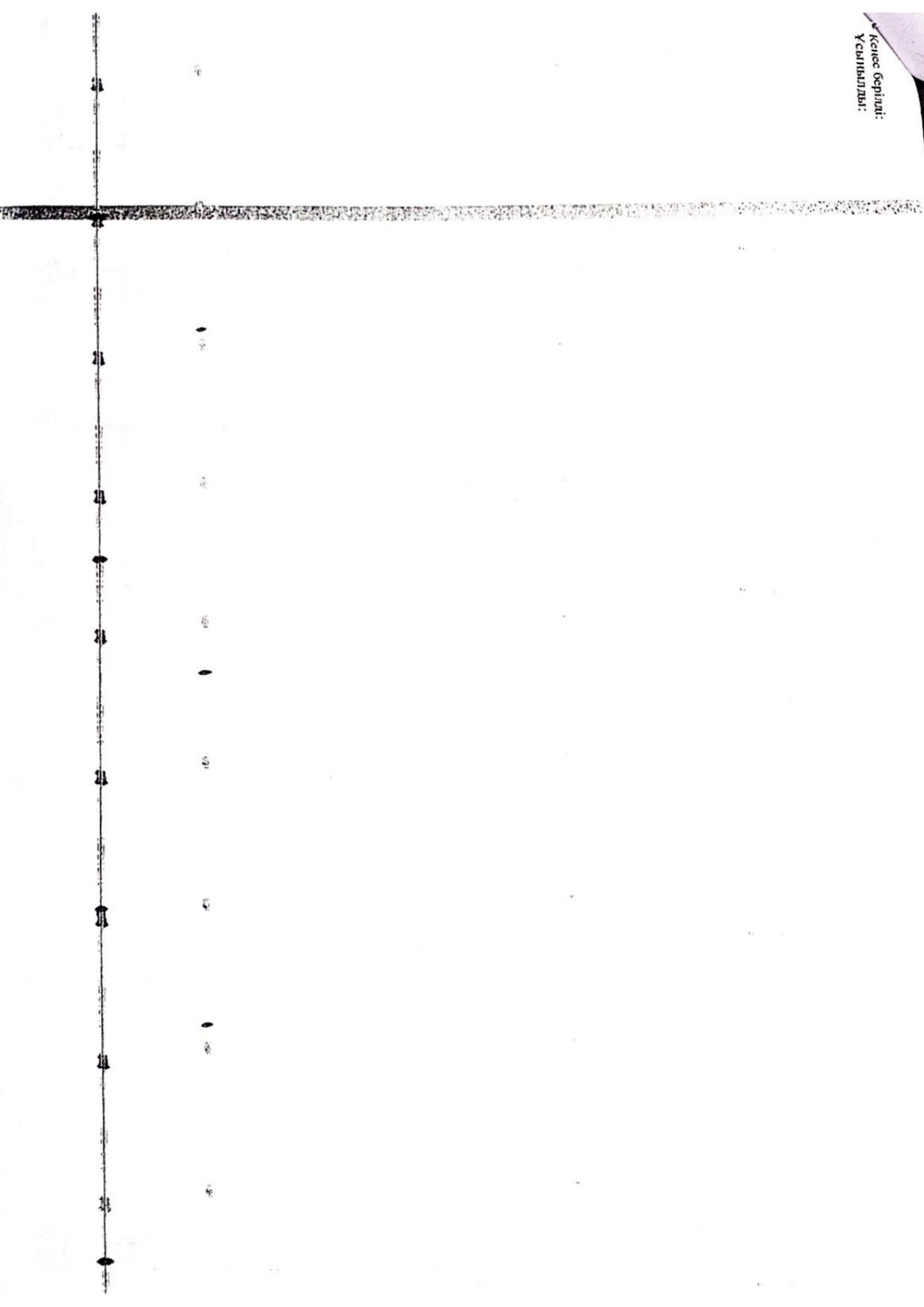
				және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в употреблении глагола «схватывать» с различными приставками. Совершенствовать звукоподражательное. Дидактикалық ойын: «Шофер»	Кимді? «Ушақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В. Шинский Ән айту: «Қағасын аламын» Қуаныш А. Еспенбетов Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Кимді ойындар Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»
Серуенге дайындық	Картотека № 38 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұппалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.	Картотека № 40 Бақылау: Бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болып отырған өсімдіктермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз	Картотека № 41 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұппалы аурулардың микробтарын өлтіруге	№ 36 Серуен Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға	Картотека № 38 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзектілер мен көлдердің бетін мұз басатындығын анықтау. Еңбек Тайнах жерге

Ақу мамық ұлпа қар, Жамылда қырқалар, Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. Карточка № 39 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызыты». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын өшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіп байлықтарын дамыту.	Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Муз болады қатады, Жыл-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы өні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аз бөз желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) - Қар бақшалықтың барлық бөлігінде теңіз жата ма? (жоқ, теңіз жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) - Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ негізген? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.) - Зерттеу жұмысы - Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуші құралмен өлшеу. - Еңбек: қардан құрылыс - Тұрғызу - Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. - Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. - Қимылды ойындар. «Қу түлкі» - Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа	аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Ақу мамық ұлпа қар, Жамылда қырқалар, Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	сұрақтар қояды. - Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау. Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу № 37 Серуен Жаяу адам жүретін жолды бақылау Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы өңімеленіп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аудару. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір реет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарлық аржабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім алысқа?» Мақсаты: Бірің-қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, төрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.	қим себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тынықты орындауларын қалғалау Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тапқақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Карточка № 39 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқыл соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сылайы баламын». Мақсаты: Айналандағы адамдарға игілігінен қарау. Қиналған кезде
--	---	--	--	---

	ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, етілікке баулу.	баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанға тигіз». Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.			көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба. Басқаларды тыңдай біл, қотамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қарадан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешімін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тигіншілік талаштарды орындауларын қалғалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бауу бесік жырын тыңдату	«Түлкі мен қоян, атеш » ертегісін оқып беру	Бауу музыка тыңдату	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдату
Бесін ас	Мойын бұшық еттеріне арналған жаттығулар. №22 Жаттығу Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау. Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуіне, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдалы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Әлемі қойысқа» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.	Вариатив компонент «Үлкен және кіші сандар» Білімділік: Туламы қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Қоюністер жады білімдерін кеңейту Дамытушылық: Саусақ моторикаларын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыпшылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Орын тап» Мақсаты: Балалар қалыпта бір электорехника бөсеннен суреттерге керек заттарды табады.	Шансорлы ойын. Балалардың біреуі шансорлы қалыңдыр шан боп жан жаққа жүтіріп жерге қонды. Шансорлы оларды жинап шығарады. Оларды қолы кимес тисей. Олар жақтай орыннан тұрады.	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар» «Тәжіялы тапсырма әлемі» Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды олар ері жалғастыру. Қол білуге, іздеуге ұқтыдыру. білімдерін жан жақты дамыту. ұшықар ойлауға баулу.
Вариативтік компонент					
Балармен мен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу				
Серуен	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру.	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалғалау.				

Тексеру күні

09.02.2022



ЦИКЛОГРАММА

Караша айы «14.02 - 18.02 » 2022ж

Ересек «Балдырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Утепбергенова А.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

-Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақыттылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
-Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;

-Қоршаған ортаға жағымды қозғалыста болуға тәрбиелеу.

көрсете білуге тәрбиелеу;						
-Қоршаған ортаға жағымды қозғараста болуға тәрбиелеу.						
Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен ангімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Танғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Жұмбақтар шешу: 1.Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) 2.Өншейінде жекесің, Қарай қалса екеусің. (Айна) 3.Жайлаған дүниені бір ғажайып, Тік көтеріп отырар адамдарды.(Орындық)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, сауасқтардың қимылын жетілдіру. Бөлмеде шашылып жатқан шарларды жинау, түстерін ажыратып айтқызу.	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін арттыру. Жан-жануарлардың дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру.	«Не артық» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.Құстар мен жануарлардың жеке жашы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тірбиелеу.	«Бұл киімді қай мезгілде киелі» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді,қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету, Сөздік қорын молайта отырып,ой-өрісін дамыту.Әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты кимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен) Ән айту: «Қалың апам қуаныш» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 2 метр арақашық тықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10 см). Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 2 метр арақашық тықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру (сызықтардың ара қаш-ты 40-50 см). Қимылды ойын: «Токтар»	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеністікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-к ойын: «Шансорғыш»	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты кимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен) Ән айту: «Менің әжем әлемі» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»
2. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоназытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата			2. Қатынас/ Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балағардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника»	3. Әлеумет Коршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:		2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ұан таситын машина» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, қиылған бөлшектерді

		білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-к ойын: «Артығын тауып көр»	Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Максаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?»	«Электроника әлемінде» Максаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?»	пайдаланып, үлгі бойынша жүк машинасын жапсыра білуге үйрету, өз бетте рінше жапсырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	«Қырау» Балалардың ағаштардағы қырауларға мұқият қарап шығады. Қырау жамылған бұтаға алақандарын тигізеді. Алақанды тигізгенде ол еріп кетеді. Қырау-бұл да су, бірақ қатқан түрі. Қырау тұрса күннің суықтығын білдіреді. Қырау суық ауада өсімдіктердің бойында (бұталарында) пайда болады. Ол тіпті, әйнектерде сурет сала алады. Оның салтанаттары бірін-бірі қайталанбас әлемі. Максаты: Балаларға қыраудың пайда	«Мұз» Күн суытқанда су қатып, мұзға айналады. Жауынның суы немесе көлшіктердегі суда қатады. Тіпті байқасақ шатырдың үстінен аққан су да қатады. Оны «сүңгі» - деп атайды. Мұхидың өзінің түсі қарап отырсақ, мөңдір. Ал ол қалың болып жиналғанда түсі көгілдір боп көрінеді. Мұз судың жиналғанына қарай сондай пішінде қатады. Максаты: Табиғат әлемінде қызығушылығын ояту. Байқағыштығын жетілдіру. Мұздың пайда болуын түсіндіру және өз	«Қарды бақылау» Табиғат құбылысының бірі-қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрсе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Максаты:	«Аязды бақылау» Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз) Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Еңбек. Топтағы гүлдерге су құю. Қимылды ойын: «Торғайлар» Өз еркімен ойындар.	Қар үстіндегі ізді бақылау Максаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,

		болуын түсіндіріп, мәлімет беру. Ой-өрістерін кенейту. Зейінін қалыптастырып, есту қабылеттерін дамыту. «Көркем сөз» Құлағы мен көзі жоқ, Жөк тіпті қол, аяғы. Бірақ ғажап өнерпаз, Мәнерлеп ою салады. Ол не? (қырау) Ойын: «Күн!» дегенде балалар қуанып ойнап жүреді. Өсімдік болып өседі. Өйткені, өсімдікт ер күн жылуын қажет етеді, жақсы көреді. «Сү!» дегенде балалар балықтар сияқты суда жүзеді.	бетінше айтып, сипаттап бере алуға үйрету. Жұмбақтар: Өзі суда жаралған, Бірақ, судан қорқалды. Ол не? (Мүз) Қимылдық ойын: «Балықтар» Ережесі: балалар екі қолдың алақанын беттестіріп, балықтың басын кескіңдейді. Ал, саусақ тарын балықтың құйрығы ретінде қолданып ойынды бастайды. Белменің ішінде иректеле жүргізіп, бір бағытқа жиналуын, жыртқышты ардан жан-жаққа қашуын көрсетеді. Мақсаты: Елтілікке, жылдамдық қадәлдікке үйрету. «Еңбек» Аквариумдағы балық тарға жем шашу.		Басқан жері сықырла келіп қалды Еңбек: Құстар үшін жемсалпыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			

	13.00-15.10	Баяу бесік жырын тыңдау «Үйшік» ертегісін айтып беру Бесік жырын тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариат/ком	16.10-16.30	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру.Дәрігердің адам денсаулығын қарайтын,адам екенін түсіндіру.Дәрігердің кеңесін тыңдау.	Вариативтік компонент: Шығармашылық «Сикырлы саусақтар» «Қуыршақтар құламақтар» Түрлі түсті қағаздардан әр түрлі дөңгелек пішіндерді кино арқылы құлама қуыршақ бейнесін жапсыру.	«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыру-ға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Вариативтік компонент: Таным «Логика ойындар» «Кім шапшаң» 0-ден 5-ке дейінгі сандар шашылып жаталды.Сандарды рет-ретімен,қай саннан кейін қай сан тұратынын қарап жазып шығу. (1, 2, 3, 4, 5)
Баламен жеке даму жұмыс		Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.	Бауыржан Әминамен жеке жұмыс, қалыпты,аяқтың ұшымен,жүтіру, шеңбер жасап жүтіруді үйрету.	Жарылғап Ахметпен жеке жұмыс, қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Серік Мираспен жеке жұмыс,затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).	Қазбек Абдурахманмен жеке жұмыс,теледидар,радио,телефон,компьютердің ақпараттық құралдар түріне жата тындығы туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп,зейінді болуға тәрбиелеу.				

Балалар дың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Балалармен коштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен коштасу. Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.
-------------------------------	-----------------	---	--	--	--	--

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 14.02.2022

Ақпан айы (21.02. 22-25.02.22)

Өтпелі тақырып : «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Карточка №32 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөңіл аяқ ұшымен жүгіру.				
	3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейтіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белге ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға мамандық иелері туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.	Мамандықтар туралы жұмбақ жасыру	Балалардың сөздік қорын мамандық атқаруымен байыту. Олардың қолданғысын түсіндіру.	Дәрістер мамандығымен танысу	«Шаштараз»сюжеттік-рөлдік ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрістер. Мақсаты: Өлең мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Балаларға мамандық туралы мәлімет беру. Ұлкендердің құрметтеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәрістер Айболит» Құрастыру Теледидар (қағаздан құрастыру) Мақсаты: *бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету.	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың отіншітерін орындай алады. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Сурет Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Пішіндердің ішінен дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты: 1.әуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: танертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дидактикалық ойын: «Біз үй саламыз»	Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл:

	дамыту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету		Дид-к ойын: «Әсем үйлер» Орыс тілі. Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы: Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессии. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»	«Тенішшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ф.Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» қимылды ойын Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі моншак» Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрастырады?»
Серуенте дайындық	Картотека № 38 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұппалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Акку мамық ұлпа қар.	Картотека № 40 Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз. Далада қар болмайды,	Картотека № 41 Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұппалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі	№ 36 Серуен Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: аташтар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Аташтар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.	Картотека № 38 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.

Жамылды кыркалар. Шымшып аяз бетінді. Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойында ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру. Картотека № 39 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандылым ашылды, ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	Ақ мамыққа орайды. Мүз болады қатады. Жыл-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (азы бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ Бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) • Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тепіс жата ма? (жоқ, тепіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) • Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. • Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс	зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар. Жамылды кыркалар. Шымшып аяз бетінді. Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойында ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	• Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? • Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу № 37 Серуен Жаяу адам жүретін жолды бақылау Мақсаты: Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. Бақылау барысы: Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы өңгімелен айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір реет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуардық аржабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. Еңбек Жолдағы қарды күрекпен тазалау Мақсаты: Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім алысқа?» Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауларын қадаталау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасып шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Картотека № 39 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға иттипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде
--	--	---	---	---

	Қимылды ойын: «Айгөлек» Мәсәтә: Денені шынықтыру, шапшандыққа, еңгілікке баулу.	орындауларын бақылау. Жаттығу ойындары: «Нысанға тигіз». Мәсәтә: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.			сылайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтап отырып балаларды сылайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек «Таза жолдар». Мәсәтә: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалау Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Ұяны	Бауу бесік жырын тыңдату «Жеті дақ» ертегісін оқып беру Бауу музыка тыңдату №22 Жаттығу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мойын бұзылық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Әдемі қойлек» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салуды дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.				
Вариативтік компонент	Вариатив компонент «Көктемгі түз» Географиялық карталармен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру, жұмысқа қатысушыларын арттыру.				
Балармен мен жеке жұмыс	Корнекі құралдар: Түрлі-түсті бояулар, қағаз, суреткіш.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Мамандық негері: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Кешкі ауа райын бақылау: Киімді ойын: «Күн мен жаңбыр» Мәсәтә: Бір біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру.	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалғалау.				

Тексеру күні: 18.02.2022 ж.
Келіс берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан – Наурыз айы (28.02.22-9.03.22)

Ересек топ «Бағдырған» Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

Сәуір

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

1-дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;

2-балалардың тілін заңды саласы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;

3-заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;

4-балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;

Күн тәртібі Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма Сенбі

Карточка №30

БҚ. Қатар мен түзу жүру сапқа тұрғызу.

БҚ. Бау жүру, аяқтың ұшынан оқиғе қарай ауыса жүру.

БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру.

БҚ. Қол белде аяқтың ортасын ашу басты соңға, оңға бұру.

БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алыға артқа сермеу 5-6 рет.

БҚ. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру.

БҚ. Қол ұтаса шеңбер бойымен жүгіру.

БҚ. Қол белге қойып, аяқты сәл ашып оңға сола бұрту.

БҚ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу.

БҚ. Қолды алыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет.

БҚ. Бір орыннан тұрып секіру.

БҚ. Бір орыннан тұрып жүгіру.

Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдалы туралы аңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу

Таныс ас	Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тарихы менің ұғымдыру	Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Отанта деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру;	Туылған және өмір сүретін жерлерге эмоционалды он көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту;	Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнеріне ықыметті ұйрету	Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	1.Қатынас Көркем әдебиет «Бесік жыры» Мақсаты: Шатын әңгімелер құрастырып,	1.Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық орындар үстімен	1.Таным Жаратылыстану «Қазақстанның қызыл кітабы»	1.Таным Математика негіздері «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Осы заттардың сынақтарын қою негізінде	1.Шығармашылық Музыка «Әжем келді ауылдан»	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері						

ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» 2.Шығармашылық Музыка «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Тенізішілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сакина салмақ» Қимылды ойын	тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденен және көлбеу орындықта төрттаңдап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» 1.Қатынас Сөйлеуді дамыту «Салт-дәстүрді білсемін» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақтау» Шығармашылық Судет салу «Сырмақ ашкелеміз» Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге,өмір-өріс элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын қалағалау. Дид-к ойын: «Әдемі сырмало»	Мақсаты: «Қызыл кітапша» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аңшы» 2.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар. Мақсаты. Балаларға қазақтың ұлттық ойындармен таныстыру,ұлттық дәстүрімізді көрсете, әңгіме құруға үйрету. Дид-ойын:Атқаума. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен теппе-теңдікті сақтап жүру. Көлденен және көлбеу орындықта төрттаңдап еңбектеу. Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»	салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыру» 2. Денсаулық Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен теппе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлдененінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Тенізішілер биі» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сакина салмақ» Қимылды ойын Жалпысу Тақырыбы: «Сәйкөй түлігі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию арқылы бейнені жалпысу. Дид-к ойын: «Түлкінің достары»
--	--	--	--	---

Ауа райына бакылау жасау	Күнге бакылау жасау	Желге бакылау жасау.	Аспанга бакылау жасау.	Шотырланган буттка бакылау жасау.	Жылгандар мен шалшыктарды бакылау.
Бакылау Көктөмгі ауа райы өте күбылмалы,бірак күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа кысымы көтеріледі. Ашык күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашык көк түске алмастырады.Көкте мінін алгашкы айы мен соңгы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін аныктап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байкампаздығын,та битат пен карым-катынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға тоғалды Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктөмде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктөм келеді. Болжам	Бакылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктөм кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жогары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал Тутан жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға, Ал күн астынан қабатталған бүлт көрінсе- ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде,күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүтін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бүлт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Енбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа ету.	Бакылау Көктөмгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса откір және суық болады. Мұндай желді көктөмгі лауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жандыр жаудырады. Балалардың көктөм мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білісін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білісін Жусан, қамыс, құраққа Тігіген маза бермейді.	Бакылау Балалардың көктөмгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түскез кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктөмде ауа райының қалыптатылығанда танертен дөңселенген қабатты бұлттар көрінесе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктөм» Сансыз көкек сұнықылдап Көктөм келді ертерек	Бакылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шотырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да соңша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлапа мақтадай түрлі пішінде тегіс нетізде болады. Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сулулытын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Сұмдымды көкте қалышыын Ұстаған қолдарында тағы жоқ Нөсерлі қара бұлт төңіі Күніне талай жерге кетер кезін Тарытып жердің тынысын Нәрсенін бұл секілді сағыз жоқ (бұлт) Талап тал түс болды ымырт	Жылгандар мен шалшыктарды бакылау. Бакылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшыктар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылганың басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылганың сынытырлап атуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жандырды болады. Сәуірде шалтын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктөм қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Аудан гүлді аташа. Қимылды ойын «Батылдар» Жылгандар мен шалшыктардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Енбек іс-әрекеті Аула маңын коқыстан тазарту

Жерден элі кар кеткен жок, ал жанга көктөм секілді.	Балаларга жұмыстың карапайым, онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.	Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жандыры болуына әкеледі. Такпак Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылпат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпак пен тақ». Енбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынығлықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-	Нәзік үнімен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Енбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап боу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тынақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың	Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Енбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару. Енбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялың, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі	Ұжымда еңбектенсе білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барды?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғанын ағысына байланысты ағды. Тәжірибе: «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шапшаңқтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен
Жерден элі кар кеткен жок, ал жанга көктөм секілді. Такпак Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қанқыл-қанқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүтіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандар ы шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Енбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Енбектеуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!»	Балаларға жұмыстың карапайым,онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды.	Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жандыры болуына әкеледі. Такпак Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылпат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпак пен тақ». Енбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынығлықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-	Нәзік үнімен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Енбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап боу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тынақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың	Қимылды ойын «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Енбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды ую. Оны анықталған орынға апару. Енбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялың, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі	Ұжымда еңбектенсе білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барды?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғанын ағысына байланысты ағды. Тәжірибе: «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шапшаңқтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен

	Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алулы үйрету. (жылы, ашық, суық, құрақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.	бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сойлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай тудызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	енбегіне баға беріп, құптау.	қарым-қатынас жасауын қалағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. 8. Сүңгілерді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Қой мен қасқыр» ертегісі	Бауу бесік жырын тыңдау	«Айлакер түлік» ертегісі	Бауу бесік жырын тыңдау	«Ақылды балапан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. №23 Жаттығу				
Бесін ас	Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау. Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Ханталапай» ұлттық ойыны:	Вариативтік компонент	Таппак: Қазатымның салт - дәстүрі жанытыран,	«Ақсүйек» ойын Екі топқа бөлінген ойыншылар	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар» Қандай сан жетіспейді?

Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	Шарты: Ойынға барлық балалар қатысады. Қоржындағы асықтарды балалар алдына шашып тастаймын, балалар жарыса асықтарды «хантаалапай» деп таласып жинап алады. Бес асықтан көп жинаған бала жеңімпаз болады, аз жинаған бала тәрбиеші берген тапсырманы орындайды.	«Акваариумдағы балық» Балаларды мозайкамен жұмыс жасау, қызығушылықтарын арттыру. Балалардың сауық маторикасын дамыту.	Тәлімді ой сынағы, тәрбие көзі қалдырған. Салт - дәстүрді ардақтайық, атайық. Қазақ атты үлкен, кіші, балдырған.	өз араларынан «Қаракшы» сайлап алады. Ойын бастысының біреуі аксүйекті алады да, алыстау жерге лақтырады. Ол кезде екі жақтың ойыншылар теріс қарап тұрады, сүйек жерге түсе салысымен ойыншылар іздеуге кіріседі. Аксүйекті тауған ойыншы қаракшыға апаруға тырысады, қалған ойыншылар аксүйекті алуға тырысады. Аксүйекті көп жинаған топ жеңімпаз атанады.	Сандар қатарындағы жок санды тауып, жазу. 0, 1, ..., 3, 4, ..., 5, ...
Серуенге дайындық Серуен	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Кешкі ауа райын бақылау: Кімшылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру.	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалағалау.				

Тексеру күні 28.02.2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (09.03.22 -1103.22)

Ересек «Балдырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Shamganova*
Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№5-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Сыңарын тап» ойыны		Достарына қамқор болуға тәрбиелеу		«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	1. <u>Денсаулық</u> <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (бйік. 5-10см).		1. <u>Таным</u> <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Ертегі орманы» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру		1. <u>Шығармашылық</u> <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазақ бйінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй

				Колденен және көлбеу орындықта торттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қызыл телпек» 2. Таным <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-к ойын: «Жануар құрастыр» 3. Қатынас Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Дид-я игра: «Из какой сказки?»	және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?» 2. Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты колдененінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен дақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»	сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» біні Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б. Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрліст наурызым» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын 2. Шығармашылық <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Өрінекті кесе» Мақсаты: Мүсіндеудегі сәуесіппен жасалатын өрінектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көңілді жолақтар»
--	--	--	--	---	---	--

Түрлі жемістердің және шыршадардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	10.15			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру		
Серуен	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың несіктен аспанда бірде акырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте көктемде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар акырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуда үйрету. Көркем сөз Аспанда ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Біз қоңылді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында	Жанбырды бақылау Бақылау Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар акырын кеуіп кетінін атап айту. Көркем сөз Жау, жау, жанбыр, Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шоп болсын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегяға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді	Күн сәулесін бақылау Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуда тәрбиелеу.

				ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілесті тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы бабалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Бабалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу	жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бұршіктерімен жұмыс жасап үйрету, бабаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны Суды қайнауға жеткізу, қолба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекет	
--	--	--	--	--	--	--

				тері өткізуге жағдай туғызу. Жаксы тәртіп әдеттерін калыптастыру.	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан оятту, сауықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30		«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Вариативтік компонент Таным «Логика ойындар»
			Алаппен жеке жұмыс, жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.	Ахметпен жеке жұмыс, ызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Алиханмен жеке жұмыс, ұлттық ойын түріне қызығушы лықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.50- 17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қапауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 09.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (14.03. 22- 18.03.22)

Ересек топ «Балдырған»

Әдіскер: Шамганова С.О.

Өтпелі тақырып : «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Өнер көзі-халықта»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

-дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;

-балалардың тілін зағтың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;

- зағтар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;

-балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Қарточка №30

БҚ. Қатар мен түзу жүру сапка тұрғызу.

БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.

БҚ. Тізені сәл бүтіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру.

БҚ. Қол белде аяқтың ортасын ашу басты солға, оңға бұру.

БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет.

БҚ. Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру.

БҚ. Қол ұтаса шеңбер бойымен жүгіру.

БҚ. Қол белге қойып, аяқты сәл ашып оңға солға бүгілу.

БҚ. Қол белде аяқтың ортасын ашып тізеден төмен иілу.

БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет.

БҚ. Бір орнынан тұрып секіру.

БҚ. Бір орнынан тұрып жүгіру.

Ботқаның, дәрмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру	Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен,соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	Қазақ халқының салт - дәстүрлерімен танысу	Туылған және өмір сүретін жерлерге эмоционалды он көзқарас қалыптастыру;балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту;	Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнерісін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас Көркем әдебиет «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молағалиев Мақсаты:Сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тапқартардың ырғағын, қуанышты, сүйсінулі	1.Денсаулық Дене шынықтыру Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бүкілтігі 5-10см 2-3 зағтың	1.Таным Жаратылыстану «Көктем кезді». Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту. Табиғатқа	1.Таным Математика негіздері «Ертегілер еліндегі тазайып математика » Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту;ды жаппастыру (көру, есту, иіс сезу).	Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру

	бөре білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық» Шығармашылық Музыка «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нүрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нүрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Такси тастамақ» Қатынас Сөйлеуді дамыту «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қорқынын өзгерту біліктерін бекіту, бау сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық ашпаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-к ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!» Шығармашылық Сурет салу «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілек»	камқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденен және көлбеу орындықта төртаяндап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа» Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық киім мен ашекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен ашекейлерді даярлауды таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?»	Дид-к ойын: «Көршісің ата» 2. Денсаулық Дене шынықтыру Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»	Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нүрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Шығармашылық Жазысу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ерекшеліктерін көметімен жетілдеу, алдымен қалай бекіте заттың бейнесірін құрастырып, содан кейін оны жетілдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»
Серуенге дайындық	Карточка №40 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын,	Серуен №41 Ағаштарға бақылау жасау Бақылау балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақжайынның бұтағын салыстыру(ақжайынның бұтағы жіншік, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан;терек бұтағы	Серуен №42 Күші бақылау. Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұтады. (күн) Күн бийікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады.	№43 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүтін, Күннің төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап.	Карточка №44 Жеті бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту. - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай

сендер жасырынтан сөздерді табындар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) ... үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) ... бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) ... дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болды? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылтуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін зерттеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл ететін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орында тұрып биіктікке секіру.	аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсек сол, жеңімпаз) Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықтар жинау. Еңбек нәтижесін қору, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіңдік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болды? • Күн қай жақтан шығалды? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қыздыды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тыңдауға, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Балаларға сұрақтар: • Көктем келесі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқалды? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сыңған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сыңған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім атаптан ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапқа дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тыңдау. Мақал мәтел: <i>Бабасы екенді, баласы орады, Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.</i> Дана көптеп, дәрі шөптен Картотека №41 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы	шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: • Желдің қандай түрлері болды? • Жел неге соғалды? Атмосферада ауа әртүрлі қызды: жылы ауа жеңіл болады, сонымен қатар, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де сонымен қатар катты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самап жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау.
---	--	---	---	--

Мақсаты: секіре білу
дағдыларын дамыту,
жылдамдықтары мен
күштерін есептей білу.

Тәрбиеші балаларға жұмбақ
жасырады:

Ағаштарды шайқайды,
Көзге көрінбейді.

Шарпағанда сай-сайды,
Бір сәт ерінбейді. (жел)

Тәрбиеші балаларға айналаны
бақылауға, ағаш бұтақтарын
қалай шайқалып тұрғанын
байқауға ұсынады. Сұрақтар
қояды:

- Желдің қандай түрлері
болады?

- Жел неге соғады?

Атмосферада ауа әртүрлі
қызады: жылы ауа жеңіл
болады, сондықтан жоғары
көтеріледі, ал, суық ауа ауыр
болады, ол төмен тартылады.
Осыдан ауада қозғалыс пайда
болады. Желдің күші жылы
және суық ауаның

температурасының

айырмашылығына байланысты.

Ауа массасы барынша тез
қозғалған сайын, желдің күші
де соншалықты қатты болады.
Желдің бағытын анықтаумен

айналысатын адамдарды
метеорологтар және
синоптиктер деп атайды.

- ♦ Барынша қатты желдердің
атын ата? (дауыл, құйын,
бұрқасын, боран.)

- ♦ Әлсіз желді қалай
атайды? («самап жел» деп
атайды)

- ♦ Желдің ізін көруге болады
ма?

Зерттеу жұмысы Компас
арқылы желдің бағытын
анықтау. Флютердің көмегімен
желдің күшін анықтау.

Еңбек Гүл өсіретін (клубба)
аланды дайындау Мақсаты:
біресе жұмыс істей білу

Флютердің көмегімен
желдің күшін анықтау.

Еңбек Гүл өсіретін
(клубба) аланды

дайындау Мақсаты:

біресе жұмыс істей
білу дағдыларын бекіту,

жұмысты бар

ынтасымен орындау.
Қимылды ойын «Кім
жылдам?». Мақсаты:

жүкіруге жаттықтыру,
жылдамдықтарын

дамыту.
Жаттығу ойыны бір-
біріне доп лақтыру.

Мақсаты: қозғалыс
координацияларын
дамыту.

					дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүзгіруге жетімдіктерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Қой мен қасқыр» ертегісі	Бауу бесік жырын тыңдау	«Айлакер түлкі» ертегісі	Бауу бесік жырын тыңдау	«Ақылды балапан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. №23 Жаттығу Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау. Дастархан басындағы елестілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет					
Вариативтік компонент	«Кемпіркосақ» (Паралон арқылы) Кемпіркосақтың түстерінің орналашу ретімен таныстыру; акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; композиция құра білуге үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Анама сыйлық» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан ұмаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата-анасы сыйлап, құрметтей білуге үйрету.	«Ханталапай» ұлттық ойыны: Шарты: Ойында барлық балалар қатысатын. Қоржындағы асықтарды балалар алдын ала шашып тастаймын, балалар жарыса асықтарды «хантаалапай» деп талазып жинап алады. Бес асықтан көп жинаған бала жеңімпаз болады, аз жинаған бала тәрбиеші берген тапсырманы орындайды.	«Ақсүйек» ойын Екі топқа бөлінген ойыншылар өз арапынан «Қарақшы» сайлап алады. Ойын басшысының біреуі ақсүйекті алады да, алыстау жерге лақтырады. Ол кезде екі жақтың ойыншылары теріс қарап тұрады, сүйек жерге түсе салысымен ойыншылар іздеуге кіріседі. Ақсүйекті тауған ойыншы қаракшыға апаруға тырысады, қалған ойыншылар ақсүйекті алуға тырысады. Ақсүйекті көп жинаған топ жеңімпаз атанады.	Вариативтік компонент: Кім тапқыр Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу.
Балармен мен жеке жұмыс	Кемпіркосақтың суреті, қағаз, бояу, паралон				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау.	Құрылыс ойындары: Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Бірілесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Кешкі ауа райын бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр».	Бірілесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалағалау.				

Тексеру күні:
Кенес берілді:

Ұсынылды:

Наурыз айы «24.03-25.03» 2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Балдырған» тобы

Өтпелі тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін затың сапасы мен қасиеттерін бұлдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атаана лармен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру.				
Танертенгі гимнастика	8.30- 8.40	Таңғы жаттығу 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз нықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3.«Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабалы; күс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұттып шығару (3 - 4 рет)				
Таңғы ас	8.40- 9.00	Дастархан бабында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне	09.00- 09.15	Ойын арқылы қызығушылығын арттыру мақсатында өткізілетін сабақ түрлі түсті				
		Тақпақ: Үлкенімін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын.				

Дайындық					ойыншықтар, көрнекілікке алынып көрсету, түсіндіру.	Машинаға мінерс, нағ сыймай мын
Ұйымдас тырылған оқу қызметте рі	9.15 10.20				1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жакын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?» 2.Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-блоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жанды» Музыка тыңдау. «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойынны 2.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе». Мақсаты:Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету.

				Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкптар»		Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұлттық тағылымды дамыту. Дид-к ойын: «Ыдыстар»	
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу,				Киймдерді ретімен киінуді жетілдіру.	
Серуенге Дайындық	10.30-10.40						
Серуен	10.40-12.00						
				«Желді бакылау» Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Жұмбақ: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай - сайлы Бір сәт ерінбейді (Жел) балаларға айналаны бакылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауды ұсыну Желдің кандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады.		Ауа райын бакылау. Мақсаты: Жыл мезгілдің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бакылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлтар күннің көзін не істейді? (Жалпы) Аспан кандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңтыр) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шаппан жүтіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.	

Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты.

- Қатты желдің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран)

- Әлсіз желді қалай атайды? (самал жел деп атайды)

- Желдің ізін көруге болады ма?

Зерттеу жұмысы: Компас арқылы желдің бағытын анықтау.

Қимылды ойын: «Кім жылдам»

Мақсаты: Жүтіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.

Жаттығу ойыны:

Бір – біріне доп лақтыру.

Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.

Серуеннен Орау	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар											
----------------	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ас	12.20-13.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу	
		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.	
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы елптілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30		
Вариативтік компонент			
		Ұлттық ойын: Хан«алыш».Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «Хан»асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жакын құлаған асықтарды ата береді.	Вариативтік компонент: Таным «Логика ойындар»
		Егер бастаушы асықтарды қолымен	

					құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Алиханмен жеке жұмыс, «Асық ату» ойынының шартын түсіндіріп, ойынға қызығушылығын білдіру.	Ахметпен жеке жұмыс, бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Кешкі серуен	16.50-17.50	«Ұшқан құстарға назар аудару» Әңгімелесу: Құс табиғатымыздың көркі. Ол аспанда қалықтап ұшады. Балалардың құсқа деген қызығушылығын ояту, құстың іс қимылдарын, дауысын айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен жел» Мақсаты: Балаларды жан жақты бағдарлауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Кенес берілді:
Ұсынылды:

Тексеру күні 24.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз-Сәуір айы (28.03.22-01.04.22)

Ересек топ «Бадыраған» Тәрбиеші: Батшабаева А

Әдіскер: Шамганова С.О. *Shamganova*

Өтпелі тақырып : «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Нұр төккен,гүл көктем»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танергенті гимнастика (5 мин)		Карточка№40 1. Шенберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбілеті қымызды піскендей боламыз, қалыпта келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тігізіміз, қалыпта келеміз (3 - 4рет).				
Таңғы ас		Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру.	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қыпшықты жөңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру.	Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шөк гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар анқыған.	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу..
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері		Құрастыру Тақырыбы: «Сикырлы заулым үйі» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қатып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.	Дене шынықтыру Допты басынан асыра лақтыру және оны қатып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Әуенді ырдақты қимыл: «Көңілді жанбыр»

	Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды. Мақсаты: Балаларға әңгіменен таныстра отырып оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Дид-к ойын: «Мінездеме суреті»	Қимылды ойын: «Үлдерді жинаймыз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Үлде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»	Қимылды ойын: «Күн, жәнбыр, жел» Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру. Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	Дене шынықтыру Допты басқан асыра лақтыру және оны қалып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үлкенге 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см бийіктің секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»	Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е. Брусиловский (Б. Толегенова репертуар- н) Ән айту: «Ару көктем» Ф. Дайыраханов Ойын ойнау: «Мен күшіміңді» ойыны Мүсіндеу Тақырыбы: «Көксе». Мақсаты: Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұлттық тағылымды дамыту. Дид-к ойын: «Ылғастар».
Серуенге дайындық	Карточка № 40 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру; қамқор болуға тәрбиелеу	Серуен №41 Ағаштарға бақылау жасау Бақылау бабалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жалпырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның салыстыру (аққайыңның бұтағы	Серуен № 42 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан,	№ 43 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсіз «Көктем» Б. Жакын Көктем келді бүгін, Күннің төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті айбат,	Карточка №44 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарпағанда сай-сайды,

Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырыңған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дан себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылудымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңғарту. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.	жінішке, иілгіш, қабығы қолыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірілеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірілеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оранып, Көкжиекке бұтады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа бағалды? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайысын күн көп қыздырды? Қандай заттар тез қыздыды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті айнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..	Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ. Қырга шықтық ойылап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауа ымыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынан бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынан ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: салта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тыяңдату Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен Қартотека №41 Желді бақылау Мақсаты:- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.	Бір сәт ерібейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналыны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: • Желдің қандай түрлері болады? • Жел неге соғатын? Атмосферада ауа әртүрлі қызды: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) • Әлісіз желді қалай атайды? («самап жел» деп атайды) • Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.
---	---	---	---	---

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.		Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт еріңбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: • Желдің қандай түрлері болады? • Жел неге соғалды? Атмосферада ауа әртүрлі қызалды: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. • Барынша қатты желдердің атын ата? (дары, құйың, бұрқасын, боран.) • Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) • Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (күмбе) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Еңбек Гүл өсіретін (күмбе) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тигисналық талаптарды орындауларын қалғалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Кой мен қасқыр» ертегісі	Бауу бесік жырын тыңдау	«Айлакер түлкі» ертегісі	«Ит қалай өзіне дос тапты?»	«Ақылды балапан» ертегісі

Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.	
Дастархан басымдағы әлептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	
Ойындар, дербес эрекет Вариативтік компонент	“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері інісінді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.
Балармен мен жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Қоян» Жабайы аңдармен –қоян танысу, жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, қоянның бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, қоянды өз бетінше құрастыру, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру
Серуенте дайындық	«Гүл сыйлау» Ойын шарты. Музыка қосылып тұрады. Валс биілеп музыка біткенде гүлді алып қызына сыйлау керек.
Серуен	Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отыртызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүзу. 7) Құстарға уа жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын шапалақтайды. Шапалақтамайды
Балалардың үйге қайтуы	Вариативтік компонент: Қажет емес заттарды ата? Жұмыстың белгісін қандай заттар болуы керек, оларды қызыл қарындашпен айналдырыңыз

Тексеру күні 28.03.2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Балаларды ата-аналарына табыстау.
Балалардың үйге сұрануын қалағашу.

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Балдырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Утебергенова А.

Караша айы «04.04 - 08.04» 2022ж
Өтпейі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
Тақырыпша: «Айлайық тұлдарды»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқышты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- Құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- Ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімідіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Жұмбақтар шешу: 1. Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) 2. Әншейінде жекесің, Қарай қалса екеуің. (Айна) 3. Жайлаған дүниені бір ғажайып,	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, сауақтардың қимылын жетілдіру. Бөлмеде шашылып жатқан шарларды	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін арттыру. Жан-жануарлардың дыбыстарын ажырата білуге дағдыландыру.	«Не артты?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Бұл киімді қай мезгілде киесің» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді, қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету, Сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. Әсемдікке

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орымдық)	жинау, түстерін ажыратып айтқызу.	1. Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). жогары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»	1. Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»	1. Таным <u>Математика негіздері</u> Такырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	1. Шығармашылық <u>Музыка</u> Такырыбы: «Гүлдер бағьд» Мақсаты: Талғампаздылыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Т. Қонаратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р. Құрмашева («Зерек ботакан») жинағынан Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	1. Шығармашылық <u>Музыка</u> Такырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бйі» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т. Ломова («Зерек ботакан») жинағынан Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	2. Қатынас <u>Көркем әдебиет</u> Такырыбы: «Бақбақ» Ж. Карбозин Мақсаты: Әлеңді тыңдайды, жатқа айтады.	2. Қатынас <u>Шығармашылық</u> Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид. ойын: «Гүлді тап» Сурет салу Такырыбы: «Алғашқы бәйшешектер»	2. Таным <u>Жаратылыстану</u> Такырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»	2. Шығармашылық <u>Жансыру</u> Такырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»
--------------------------------	------------	---	-----------------------------------	--	---	--	--	---	---	---	--	---

		Дид-к ойын: «Үлдерді ата»	Максаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Көктем мезгілі» Максаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әреке тіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»		
Серуенге дайындық	10.20- 10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30- 12.00	Күн сәулесін бақылау Күн сәулесінің ерекшелігін ангімелеу. Әнгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Максаты:Ойын ережесін түсініп,зейінді болуға тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау. Максаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Бағаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? (Жапты) Аспан қандай? (Бұлтты) Ауа-райы ше? (Бұлыңтыр) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар»	Бұлтты бақылау Бақылау Бағаларға бұлттар деген не екенін, олардың неіктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте көктемде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз	Жаңбырды бақылау Бақылау Бағаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шашықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	Көліктерді бақылау: Әнгімелеу:Көліктер дің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Максаты: Бағаларды шашандыққа баулу.

			Максаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Қимыл қозғалысын дамыту.
Аспанта ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді бағалармыз» Бағалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектеу әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабылетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы бағалардың білімдерін бекіту	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Келпата тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жатнастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектеу әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бұршақтарымен жұмыс жасап үйрету, бағаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Тәжірибе. Бұдың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған қолба, шыны Суды қайнауға жеткізу, қолба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыңан кезде бу бөлшектері су		

			Өзіндік іс-әрекет	тамшыларын құрап суға тамады.	
Серуеннен орау	12.00- 12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	12.20- 13.00	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханнның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекет тері өткізуге жағдай тұтызу. Жаксы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.	
Ұйқы	13.00- 15.10	Бағаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау Бауу бесік жырын тыңдату «Ұйшік» ертегісін айтып беру Бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан оату, сауық тыру шара лары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			

Ойындар, дербес әрекет Вариат/ком	16.10-16.30	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру.Дәрігердің адам денсаулығын қарайтын,адам екенін түсіндіру.Дәрігердің кенесін тыңдау.	Вариативтік компонент: Шығармашылық «Сикырлы саусақтар»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыру-ға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б.	Вариативтік компонент: Таным «Логика ойындар»
Баламен жеке даму жұмыс		Ахметпен жеке жұмыс,қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Алпамыспен жеке жұмыс, көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.	Замирамен жеке жұмыс, доптарды алысқа лаппақ лақтыруды үйрету.	Мартамен жеке жұмыс, «Кім көп гүл шотын жинайды?» ойыны Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу	Балаларға жыл мезгілдерін ажырата білуді,қандай киімдер киетінін баяндай білуді үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Әңгімелесу:Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп,зейінді болуға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кенес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кенес: «Сұлық тию ауруларының алдыналу»	Балалармен қоштасу.Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 04.04.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Тәрбиеші: Батшабаева А

Әдіскер: Шамганова С.О.

Сейсен

Сәуір айы (11.04.22-15.04.22) Ересек топ «Бақырған»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату. ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Карточка № 41 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жогары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тлі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иігу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Танты ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағып баражатады.	Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтты ұғындыру	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу..	Нанның қалай дастарқанға келетінін айттып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.	Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылды, Күн пердесі сөгілді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. <u>Қатынас</u> <u>Көркем әдебиет</u> «Бидай мен қанба» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсібі егін өсіру туралы мағлұмат беру. Дид-к ойын: «Иә, жоқ» <u>Құрастыру</u>	<u>Сөйлеуі дамыту</u> М.Етеқбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?» <u>Денсаулық</u> <u>Дене шынықтыру</u>	1. <u>Таным</u> <u>Жаратылыстану</u> «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дәдістерін жетілдіру Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» 2. <u>Қатынас</u>	1. <u>Таным</u> <u>Математика негіздері</u> «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Үлкен-кіші»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедек гүл» Мақсаты: Коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер» 2. <u>Шығармашылық</u> <u>Музыка</u> «Нан болса»

Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Максаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-к ойын: «Әдемі гүл»	Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бослықтың үстімен секіру (ара каш-ы 40-50см). Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел» <u>Сурет салу</u> «Бидай мен қанбақ» Максаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Егіс алқабында»	<u>Орыс тілі</u> «Хлеб – всему голова» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебопёка, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-к игра: «Чего не хватает?» <u>Дене шынықтыру</u> Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5м), (ара каш-ы 1,5-2м) дақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл»	<u>3.Денсаулық</u> <u>Дене шынықтыру</u> Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5м), (ара каш-ы 1,5-2м) дақтыру. Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл»	ән де болады» Максаты: Нанның қалдір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бий» Музыка тыңдау: «Дирмен» Т. Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын
--	--	--	---	--

[illegible]

	Жаттығу ойыны Орынға тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білудің, қуштері мен көз өлшемдерін дамыту.		Балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойынан шығып қалады. 3. Еңбек: сабақ бойынша кезекшілік. Мақсаты: сабаққа қажетті материалдарды дайындау. 4. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. 5. Еркін ойнау		дамыту. Толық сөйлемді айта білуге үйрету. 5. Еркін ойнау	Балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатының астына жасырынады. 3. Еңбек: Сабақ бойынша кезекшілік. Мақсаты: Сабаққа қажетті материалдарды дайындау. 4. Жеке жұмыс: «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. 5. Еркін ойнау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау					
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау					
	Бауу бесік жырын тыңдату	«Қызыл теплек» ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдату	«Қасқыр мен кісі » ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу. Жұру барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді.					
Бесін ас	№ 30 Жаттығу					
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінбей, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу	Вариативтік компонент: «Сикырлы саусақтар»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықта не екенін тап?»	Дидактикалық ойын: Жарма суреттер «Жыл мезгілдері»	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар» «Үйін тап»	

ен мен жеке жрмыс	керек. Табылган артык киимдерді кай мезгілде киетінін сұрау.		Максаты: Қиылған бөліктерден жыл мезгілдерінін суретін құрастыру.	Шалшан қозғалыс арқалы балалардың қызығушылығын ояту. Дана жасыл және ең кішкентай үйге тұрмайды, Марьям сол жақта үйде тұрады. Әлия қай үйде тұрады?
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қалағалау.			

Тексеру күні 08.04.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Балдырған» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Утепбергенова А.

Сәуір айы «18.04 - 24.04» 2022ж
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»
Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- Құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- Ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелеу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танергенгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	«Түстерді ажырат» Түрлі түсті шарларды түсітеріне қарай топтастырып жинау.	Альбом, суреттер қарастыру. Жылы мезгілдерінің суреттерін қарау, жылы мезгілі туралы әңгімелеу.	«Біреу және көп» Біреу және көп ұғымдарын ажыратуға үйрету. Ойыншықтарды топтастыру: бір қуыршақ, көп доп.	«Көңіл күйді көрсет» Өз көңіл күйлерін смайликтер арқылы көрсету, көңіл күйлері туралы әңгімелеп беруді ұсыну.	«Ненің дыбысы?» Үнтаспадан шыққан дыбыстың қай жануардың дыбысы екенін анықтап айтқызу.

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	1. Шығармашылық Музыка Такырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Максаты: Айналадағы кіпкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимылы: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш. Мұхамеджанов Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Бақа-бақа балшак» Музыкалық ойын	1. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар» 2. Қатынас/ Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Такырыбы: С. Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Максаты: Сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з, ц) анық айтуларын қалыптастыру. Диалог ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сурет салу Такырыбы: «Қанқызыл» Максаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың	1. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу. Дөпті еденге ұру және екі қолмен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» 2. Таным Жаратылыстану Такырыбы: «Орманды жәндіктер» Максаты: Жәндіктің ердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Диалог ойын: «Құмырсқаның илеуі» 3. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	1. Таным Математика негіздері Такырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Максаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішінін пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» 2. Денсаулық Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпті жерге ұру. Қимылды ойын: «Инеіктер»	1. Шығармаш. Музыка Такырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Максаты: Айналадағы кіпкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимылы: «Добрың жуқ» («Күлше қыз» кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш. Мұхамеджанов Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М. Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бақа-бақа балшак» Музыкалық ойын 2. Шығармашылық Жапсыру Такырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Максаты: Жапсыру мазмұнын күрделі
--------------------------------	------------	---	---	---	---	--

	енбекжорлыгын атап өтү. Ди-к ойын: «Өз орнын тап?»	жұмыстарын бағалай алады. Ди-к ойын: «Ұшты, ұшты»	Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Максаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Ди-к ойын: «Сақтану ережесі»	ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Ди-к ойын: «Құстар қоры»		
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Сәуір айындағы ауа райын бақылау Максаты: Балаларға көктемгі ауа райын бақылау арқылы табиғат әсемдігін сезінту. Балалар назарын күннің ұзарғанына, түннің қысқарғанына, аспанның биіктегені не, алыстағанына аударту. Аспанның көгілдір екеніне назар салдыру. Жаңбыр жауатынына назар аудару. Көркем сөз: Қар, мұз еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағалы. Еңбек: Аланды коқыстан тазарту. Балаларды еңбекке	Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсерінді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: Күн мен бұлт Балаларды байқағыштыққа үйрету.	Кемпірқосақты бақылау Максаты: Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпірқосақты бақылау, олардың қандай түстерден тұратынын таныстыру. (қызғылт сары, жасыл, көкшіл, т.б.) Көркем сөз: Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн Кемпірқосақ асылды, Өрмегіндей көктемнің. Еңбек: Учаскедегі	Ағаштарды, бұтақтарды бақылау Максаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Көктем келісімен ағаштар, бұтақтар, жашы табиғат жандана бастады. Көркем сөз: Бүрлел, өсіп көк шыбық, Жұтып жатыр шуақты. Енді аз уақыт ішінде ағаштар бүршіктер шашып, жапырақтар пайда бола бастайды Қимылды ойын: Мысық-пысық	Жасыл шөптерді бақылау Максаты: Балаларға жаңа қылтыш шығып келе жатқан шөптерді бақылау. Көркем сөз: Қар еріп, су ақты, Күндер тулы шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Еңбек: Үл етегін жерлерді копсытып дайындау. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Балаларды татулыққа тәрбиелеу.

		баулу. Қимылды ойын: Қояндар мен Түлкі Балаларды шапшаң дыққа тәрбиелеу.	қоқыстарды жинастыру. Қимылды ойын: Жанбыр мен кемпіркосақ	
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Кімдерді ретіліктің шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар		
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханнның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау Бау бесік жырын тыңдату «Үйшік» ертегісін айтып беру Бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан оту, сауық тыру шара лары	15.10- 15.40	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.		
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу		
Ойындар, дербес әрекет Вариат/ком	16.10- 16.30	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру.Дәрігердің адам денсаулығын қарайтын,адам екенін түсіндіру.Дәрігердің кеңесін тыңдау.	Вариативтік компонент: Шығармашылық «Сикырлы саусақтар» «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыру-ға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдылан- дыру,ойлау қабілетін дамыту	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Вариативтік компонент: Таным «Логика ойындар»

Баламен жеке даму жұмыс		Мұхаммедпен жеке жұмыс, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.	Алашпен жеке жұмыс, Геометриялық пішіндерді тану және атауды үйрету.	Балаларға айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.	Мартанмен жеке жұмыс, жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.	Замирамен жеке жұмыс, ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылды дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жанды» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кенес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кенес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Балалармен қоштасу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен қоштасу. Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тексеру күні 18.04.2022

Кенес берілді:

Ұсынылды:

№ 0.13. Әткіштердің әріс-мәсіндері жазылған.

ЦИКЛОГРАММА

м Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

Селесуф

Сәуір айы (25.04.22-30.04.22) Ересек топ «Балдырған»
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты:

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке; еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанының барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етуді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жатымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу

Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Жатымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка № 42 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде. 1 - қолды алға созымыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.					
Таңғы ас	8.30-8.50	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.	1. Еңбектің наны татті, Жалқаудың жаны татті.	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу..	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.	Көктем қандай көңілді, Күміс жандыр төгілді. Мөлдір аспан ашылды, Күн пердесі сөгілді.	Еңбек туралы мақал-мател жаттау

Адастырылган оқу қызметтері	9.00-10.00	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауык шегіртке» Мақсаты: Көленке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегіні мазмұндау. Дид-к ойын: «Шегірткенің әні» Құрастыру Тақырыбы: «Науабайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма- териалдардан, жашырақтармен қорашалардан науабайханаңның макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бөліктерден құрастыр»	Сөйлеуді дамыту «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсең....» Судет салу «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Көлденен және көлбеу орындықта төрттандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»	1. Таным Жаратылыстану «Пияз бен шоп» Мақсаты: Пияздың және шоптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бақшада өсе ме, алда бақта ма?» Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қаламмен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Борене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел» Орыс тілі «Дети помогают взрослому» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?»	ІІІ таным Математика Негіздері «Көктем құстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруда үйрету; заттардың тең болу және тең болмау ұғымымен таныстыруды бекіту. Дид-к ойын: «Қанійж өзгешелік бар?» Дене шынықтыру Көлденен және көлбеу орындықта төрттандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріңе төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек барін жаңбек»	Музыка Тақырыбы: «Еңбек барін жеміске» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көңіл-айларын білдіру. Әуенді ирғақты қимыл: «Доброый жүз» (құлапсе қы) кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Баян жыр» Қ. Қайым Ән айту: «Мен-баянның ұлымын» М. Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонш» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, сұзсақ пен алпақан қолпаздарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. Дид-к ойын: «Мейірімді қонш»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тау досың баріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшітәрмалда түрлі өмірлік жағдаяттар:мерекес, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуді бекіту. Дид-к ойын: «Не деу керек?» Музыка Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірлікте» Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен дақталудың дла аудару. Әуенді ирғақты қимыл: Ұлттық биілерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б. Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз баріміз» М. Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікте» орыс хал ойыны
-----------------------------	------------	--	---	--	--	---	---

скіпші ас	10.15	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.					
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Бақылау: «Велосипедті бақылау» Мақсаты: велосипедпен кетіп бара жатырған адамдарды, балаларды бақылату. Оның қажеттілігі туралы түсінік беру. Жұмбақ: Бірде кеі дөңгелекті Бірде үш дөңгелекті Қажет кезде онымен Қызыққа да батасың Артып алып сөмкенді Серуендеп қайтасың. «Велосипед» Қимылды ойын: «Доп шеңберде.» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген ынталарын арттыру. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ірдайы м тазалықтың	Бақылау: «Ұй құстарын» Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсінік беру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ұй құстарының түрлерін ажырата алуға, есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балаларды ойын ережесі бойынша ойнату. Еңбек: алаңды топырақты қопсыту, қопсыту жолдарын көрсету, маңызын түсіндіру. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Балаларға жеке ауладағы ағаштарды атап айтқызу. Мақсаты: Балалардың ауладағы ағашқа	Бақылау: «Күн шуағын» Мақсаты: Балаларды көктем соңынан жаз мезгілі болатынын айту. Сондықтан күн шуағы ысып өткір болады. Бүгінгі күн қандай? Күн қандай пішінге ұқсайды? Күннің көзі жарқырап шыққан кезде табиғат құлпырып. гүлдер. шөптер құстар, жануарлар, адамдар өздерін қуанышты сезінеді. Күн бізге, жерге жылуын, сәулесін шашып тұрады. «Күн ұйықтайды» Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жанбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды. Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық.» Еңбек: Аулада қонып тұрған құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға үйрету. Жеке жұмыс: Балаларды жаттығу	Бақылау: «Гүлзарды» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Балалардың жауабы. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр.» Еңбек: Гүл еретін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу	Бақылау: «Ағаштарды» Мақсаты: Ағаштардың бұр жарып гүлденуін айтып көрсету. Әр талдың өзінің гүл ерекшелігін көрсету. Балаларды ағаштарды жулмауға, сындырмауға тәрбиелеу. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнату. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларды далада серуендеп жүргенде ойын алаңындағы ойыншықтардың атан жекеlep сұрау Мақсаты: Алаңдағы заттың маңызын түсіндіру. Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзі өзі бағдарлай білуге	Бақылау: «Жауын-шашын» Мақсаты: Ұзақтығына және өнімділігіне қарай жауын шашынды: (нөсерлі жауын, сіркіреген жауын) екенін анықтау Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жанбыр) Халық болжауы: Сыыр танауын тартып, мойнын жиі-жиі былғақтатып маза алса, дауыл не боран соғады. Балалар жылта суына сіріңке қорабынан жасалған қайықшаларын жіберіп, олардың қайсысы тезірек жүзетінін бақылайды. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Еңбек: Ауладағы гүлдердің арам шөптерін жуу. Мақсаты: Балаларды
Серуен	10.30-12.00	Қызыққа да батасың Артып алып сөмкенді Серуендеп қайтасың. «Велосипед» Қимылды ойын: «Доп шеңберде.» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген ынталарын арттыру. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша ауласын тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ірдайы м тазалықтың	Бақылау: «Ұй құстарын» Мақсаты: Балаларға құстардың екі түрге бөлінетіні жайлы түсінік беру. Тілдерін дамыту. Өз бетінше әңгімелей алуға, сипаттап беруге үйрету. Ұй құстарының түрлерін ажырата алуға, есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балаларды ойын ережесі бойынша ойнату. Еңбек: алаңды топырақты қопсыту, қопсыту жолдарын көрсету, маңызын түсіндіру. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: Балаларға жеке ауладағы ағаштарды атап айтқызу. Мақсаты: Балалардың ауладағы ағашқа	Бақылау: «Күн шуағын» Мақсаты: Балаларды көктем соңынан жаз мезгілі болатынын айту. Сондықтан күн шуағы ысып өткір болады. Бүгінгі күн қандай? Күн қандай пішінге ұқсайды? Күннің көзі жарқырап шыққан кезде табиғат құлпырып. гүлдер. шөптер құстар, жануарлар, адамдар өздерін қуанышты сезінеді. Күн бізге, жерге жылуын, сәулесін шашып тұрады. «Күн ұйықтайды» Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жанбыр жауды, Бұлт түнерді. Күн ашылды. Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық.» Еңбек: Аулада қонып тұрған құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлауға үйрету. Жеке жұмыс: Балаларды жаттығу	Бақылау: «Гүлзарды» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Балалардың жауабы. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр.» Еңбек: Гүл еретін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу	Бақылау: «Ағаштарды» Мақсаты: Ағаштардың бұр жарып гүлденуін айтып көрсету. Әр талдың өзінің гүл ерекшелігін көрсету. Балаларды ағаштарды жулмауға, сындырмауға тәрбиелеу. Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнату. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларды далада серуендеп жүргенде ойын алаңындағы ойыншықтардың атан жекеlep сұрау Мақсаты: Алаңдағы заттың маңызын түсіндіру. Еркін ойындар: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзі өзі бағдарлай білуге	Бақылау: «Жауын-шашын» Мақсаты: Ұзақтығына және өнімділігіне қарай жауын шашынды: (нөсерлі жауын, сіркіреген жауын) екенін анықтау Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жанбыр) Халық болжауы: Сыыр танауын тартып, мойнын жиі-жиі былғақтатып маза алса, дауыл не боран соғады. Балалар жылта суына сіріңке қорабынан жасалған қайықшаларын жіберіп, олардың қайсысы тезірек жүзетінін бақылайды. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Еңбек: Ауладағы гүлдердің арам шөптерін жуу. Мақсаты: Балаларды

		болу керектігін айтып түсіндіру. Жерге жұмыс: Нысанға заңды лақтыру, Мақсаты: Қол күштерін, көз өлшемін, бағдарлай білуді дамыту. Еріп ойнау: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзін бағдарлай білуге үйрету.	деген сүйспеншілігін арттыру. Еркін ойнау: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзін бағдарлай білуге үйрету.	арқылы ойын ойнауға шақыру. Мақсаты: Балаларды жеке, жеке шақырып ойнауды түсіндіру. Еркін ойнау: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Өзі еркін балалармен ойнауға үйрету.	іскерліктерін тиянақтау, тұлдардың өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Балаларға серуенге шыққанда тәрбиешінің айтқан сөздерін тыңдауды ескерту. Мақсаты: үлкеннің сөзіне мән беруге үйрету. Еркін ойнау: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзін бағдарлай білуге үйрету.	үйрету.	еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. Мақсаты: Балаларды қуанту, Еркін ойнау: Балаларды өз еркімен ойнату. Мақсаты: Кеңістікте өзін бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен орау	12.00-12.20	дін Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау					
Түскі ас	12.20-13.00	ры	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Бал	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Бағу бесік жырын тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Бағу бесік жырын тыңдату	«Қасқыр мен кісі» ертегісін оқып беру	Бағу бесік жырын тыңдату	Бағу бесік жырын тыңдату
		тін	Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу. № 31 Жаттығу				
Бесін ас	15.40-16.10	амі	Журу барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді. құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Параллель арқылы бағу – өрнек» Түстер үйлесімділігін сақтай отырып, сәндік қолтанбалы өнер сәулулігін сезінуге тәрбиелеу. Ұлттық оюлар: «қайнар», «қошқар мүйіз».	Вариативтік компонент «Сикырлы сауақтар» «Қуыршаққа арналған көйлектер» Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықта не екенін тап?»	«Кім тапқыр» ойыны. Шарты: Серуенге қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек. Балалар кезек-кезек шығады..	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар» «Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай
Балалармен мен жеке жұмыс							

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (3.05-6.05.2022ж.) Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Утепбергенова.А.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтықсың, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникациялық білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлау, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу«Көктем» (сурет қарастыру)	Жолда жүру ережелері туралы айту.Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым».Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неіптен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Картотека №17 Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00		Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны

3.05.2022ж.

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менін ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Кесіртке қайда - мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің дене-сі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дил-к ойын: «Топтастыр» <u>3. Дене шынықтыру.</u> Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттаңдап еңбектеу.	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Бір ша-нырақ астында» Мақсаты: Жийытық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дил-к ойын: «Кімінде кандай пішін бар?» <u>Қоршаған орта.</u> Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру, елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйласықпен, сәлтедәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Достықты мыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. Дил-к ойын: «Қай ұлттың киімі?» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дил-к ойын: «Бәріміз біргеміз» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Халықтың қуаты-бірілікте»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығармамен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі -өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дил-к ойын: «Не деу керек?» <u>Мүсіндеу: Тақырыбы:</u> «Шанырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дил-к ойын: «Бірдей суретті тап»

		Қимылды ойын: «Достық көпірі»	кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтіп үлгер»	Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты қимыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз баріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікте» орыс хал ойыны	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырғындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың тұсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атайалады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшайтынын біле алады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф,
Серуен	10.40 12.20				

		Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшандыққа баулу			жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
		Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 17.15	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент: «Гүлді алма ағашы»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компоненті: «Алдар көсе мен бай» ертегісі
Вариативтік компонент					

Баланың жеке даму картасы-на сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40	Аманатқа доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Айшаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Мирасқа сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40- 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 23.05.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Мамыр айы (11.05.22-13.05.22) Ересек топ «Балдырған»
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.

11.05.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларды көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жардай орнату.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка № 42 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтын ұшымен жүру. 2. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды а, лға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлыташ» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.		
Таңғы ас	8.30-8.50	Ботқашыл, дәрмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу		
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Отанды сүюге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, ұйрету.	Туған ел, Отан туралы оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жеңіс күні туралы мәлімет беру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Жаратылыстану Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанды деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ніс, қайда?» Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, әңгіме, жетелеу Дене шынықтыру Бір-бірінен қалшық жойып, үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен,	Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар» Мақсаты: Тзулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әскерлері сарбаздар» Әдіс-тәсілдері: Суреттер көрсету, сұрау, түсіндіру Дене шынықтыру Бір-бірінен қалшық жойып, үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Дюппа екі қолмен басынан асыра лақтыру. (2м ара қаш-а). 50см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.	Музыка Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырдақты қимыл: «Катюша» биі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышұлы Бағдатжан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шанырақ»

			қолдан түрлі қалымен аттан өту. Гимнастикалық қабырға бойынша он арамыстан сол арамысқа ауысу. Дотты екі қолмен басынан асыра дақтыру. (2м ара қаш-а) Қимылды ойын: «От шашу» Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру Орыс тілі Тема: «Защитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить. Дид-я игра: «Кто где служит?»	Қимылды ойын: «І раната дақтыру» Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру	Мақсаты: Зәттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің осемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-я ойын: «Бірдей суретті тап» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру
Екінші ас	10.15	дәрумендердің, ағрыс тамақтанудың және т.б. бағдардың денсаулықтың пайдасын тұлралы анықтасу, дәстүрлері басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.			
Сағаттың дән-наны	10.20-10.30		Сағат №48 Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Огустов Құжығарың құрысқа, Ұйышыңды-ақ өзіңді. Шығарың ерте жұмысқа. Жүгіген қайтып қашыптан.	Сағат №49 Жамияткерлік бақылау (қыздырма, жазылуы қонды, солдатыңды, мисс)	Сағат №50 Ағаштарға бақылау жасау Бақылау бағдармен бірге ағаштарға ағашты қару: ағаштың бүрлерінің

Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі енбектен шынығар. Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар • Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құрталы • Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқыдақ) • Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте енбеккор, олар өзлерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тегісі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан аласпайды. Негізінен деп ойлайсындар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шатып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құрттып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүртегілерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүртегілер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар зағалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. • Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ◆ Олар өз илеулерін қайда салады? ◆ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өзіннің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек. Ойын алпанын тазалау.	Бақылау балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеб-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқамапаздықтырын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Аланқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандар секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйестігіні жетілдіру. Енбек іс-әрекеті: Үлдіні өсінісінін құмырға отырызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет. Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу, құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру	астынан кіпшеңтай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүгүлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен ақжайынның бұтағын салыстыру (ақжайынның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы ақжайынға қарағанда жуан, қабығы сұрылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Ойын барысында ойынды айып бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Енбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Енбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкелі, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет: Ойын барысында жұпмен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.
---	---	---

			Мақсаты: бірілесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: •Белгілі бір кеністікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: он және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	12.20-13.00	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа кийімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғаталау	
Түскі ас	13.00-15.10		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу	
Ұйқы	15.10-15.40		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.40-16.10		«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қасқыр мен кісі» ертегісін оқып беру
Босан ас	16.10-16.30		Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу.	№ 33 Жаттығу
Ойындар, дербес әрекет	16.30-16.50		Тұтан ел, Отан туралы оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	«Кім тапқыр» ойыны. Шарты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек. Балалар кезек-кезек шығады..
Вариативтік компонент	16.50-17.50		Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу	Вариативтік компонент Дәлел Суретші немен кәсіпкер? Суретші кәсіпкер тауып бер.
Балалармен мен жеке жұмыс	18.00-18.30		Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сурануын қалғаталау.	Суретті талдап кәсіпкер табу, тапқырлыққа баулу. Шағармашылық қабілетін дамыту.

11.05.2022ж.

Тексеру күні
Кенес берілді:
Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (16.05-20.05.2022ж.) Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Үтепбергенова.А.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтықсыз, өзінің тұтан еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникациялық білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлау, интеллектіудің қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу«Көктем» (сурет қарастыру)	Жолда жүру ережелері туралы айту.Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануар-ым».Кім қандай жануар-ды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №17 Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген дотаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» <u>Кұрастыру</u> Тақырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Ұшады, ұшпайды»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кұрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жаздағы түстер» <u>Дене шынықтыру.</u> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдар-ын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақ-ын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» <u>Коршаған орта.</u> Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығын жұмыс-тандыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұны композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттері дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінулі бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»	<u>Мусіндеу:</u> Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.

			шылары еңбегінің менін түсіну (қала мен ауыл-дың байланысы), дихан-ның еңбегі туралы білім-дерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?» <u>Дене шынықтыру.</u> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүтіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі-нің жарқын көңіл-күйі-мен қуану, шаптану сезімдерін білдіру. «Жай-лау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бері қызық балаға» Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Кийімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесініңерекшелігі н әңгімелеу.	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалар-дың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атайалады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соқ-қан	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту.

		Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетінде-гі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Максаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың тұсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшайтынын біле алады.	Қимылды ойын «Допты қуып жет». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен орау	12.20 12.30	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Баға: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шапшаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемеміз, білмейміз.	Нан - ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Баға: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдау	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелеу				

ойындар, дер- бес әрекет Вариазивтік компонент	15.50- 17.15	«Дүкенші» сюжетті рольдік ойын	«Сықырлы текше» ойыны	Вариазивтік компонент: «Үлді алма аташы»	«Шаштараз» сюжеттік- рөлдік ойын	Вариазивтік компоненті: «Алдар көсе мен бай» ертегісі
Баланың жеке даму картасы- на сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40	Әбілқайырға математика пішіндерін ажырата білуді үйрету.	Аманатқа доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Айшаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинға секіруді үйрету.	Мирасқа сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенте дайындық	17.40- 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап тұрыс киінуге үйрету, жылы тұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдесті күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 16.05.2022 ж.
Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (23.05.22-27.05.22) Ересек топ «Балдырған»
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
 Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Тәрбиеші: Батшабаева А.С Әдіскер: Шамганова С.О.



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Карточка № 42 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Танты ас	8.30-8.50	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дәстүрхан басында елгілділік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы түлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу..	Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.	Қолұтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кейілігі екендігін тану.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Көркем әдебиет «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара арекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Дид-к ойын: «Көңіл	Сөйлеуді дамыту «Көшбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін	Орыс тілі «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обобщение словарного запаса, умение	Математика негіздері «Ойнайықта, ойлайықта» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нәшіні? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын	Музыка «Еңбек бәрін және» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға қозғалыстарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жу» («Қулаша қыз» кинофильмінен)

Мүнімен бөліс	Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, сұрақ-жауап	Күрастыру	Такырыбы: «Ұшак»	Максаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру.	Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.	Дид-к ойын: «Ұшады, ұшпайды»	Әдіс-тәсілдері: жасалу жолын көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м. жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаша-тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылды ойын: «Дәл тиізі»	анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.	Дид-я игра: «Веселый кубик»	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үлгінен 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылды ойын: «Туннельден өтеміз»	Спорттық сайыс: Көңілді мере»	«Жаратылыстану»	«Табиғат байлықтары»	Максаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, менерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуга шақыру, эстетикалық сезімдеріне баулу.	Әдіс-тәсілдері:	Мұнысы табылау: «Былған қыры»	К. Қайым	Ән айту: «Мен биіктігі үлгімнен»	М. Құлыбаев	Ойын ойлау: «Беттерде» ойыны Мүсіндеу	Такырыбы: ді ұттар дағы гүлдер»	(ұжымдық жұмыс)	Максаты: Қоршаған әлемнің эстетілін	эмоционалды қабылдауды	Ұжымдық жұмысқа қатысуды	қозғалысшылық	танымдық	Ембекеуітшілікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.	Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер»	Әдіс-тәсілдері: көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап	№ 45 Жаңа өсімдікке жалған көк өңітті бақылау	Бақылау	Балалармен жаңа өсім келе жалған көк өңітті қарау. Күн көп түсетін
Екінші ас	10.156	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	Серуен №43	Жәндіктерді бақылау (қазықонғыз, жазғытұрғы қоныз, солдатиктер, маса)	Бақылау балалардың жәндіктердің тіршілік орыны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің	Серуен №44	Ағаштарда бақылау жасау	Бақылау балалармен бірге ағаштарда ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге	№45	Құстардың ұшын келуін бақылау	Бақылау	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аудару. Олар суықтан	Серуен №47	Көркем сөз «Құмырсқа»	Г. Әкеев	Құжынаған құмырсқа, ұйымшыл-ак өздері.	Шығалы ерте жұмысқа. Жүгіпен қайтып қашықтан,	Негер шебер табылып, Илеуіне	№ 45 Жаңа өсімдікке жалған көк өңітті бақылау	Бақылау	Балалармен жаңа өсім келе жалған көк өңітті қарау. Күн көп түсетін																	
Серуенте дайындық	10.20-10.20	Серуен № 43	Жәндіктерді бақылау	Серуен №44	Ағаштарда бақылау жасау	№ 45	Құстардың ұшын келуін бақылау	Бақылау	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аудару. Олар суықтан	Серуен №47	Көркем сөз «Құмырсқа»	Г. Әкеев	Құжынаған құмырсқа, ұйымшыл-ак өздері.	Шығалы ерте жұмысқа. Жүгіпен қайтып қашықтан,	Негер шебер табылып, Илеуіне	№ 45 Жаңа өсімдікке жалған көк өңітті бақылау	Бақылау	Балалармен жаңа өсім келе жалған көк өңітті қарау. Күн көп түсетін																				

ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеб-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқамаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бакалар, көккұтан» Алғашқы бакалар жотары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағанды секіру-бака, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігі жетілдіру. Енбек іс-әрекеті: Үлгі өсімдісін құмыраға отырғыз. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастанан істерін аяқтау, жұмыс істеу нәтижелерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Бакалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет: Бакалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету. біліктіліктерін арттыру.	үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру (аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоныр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жұбысқақ және хош иісті, бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған эсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кіміс-кім аз секірсек сол, жеміміз) Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Енбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Енбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, таң?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіңдік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	қорықпайды, таматын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жіні кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдалы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұйбар» Бакалардың бірін артнан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау: бір-бірін ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншының ұстайды, ұйбар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Енбек іс-әрекеті Алғашқы құстарды тамақтандыру Бакаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды бакалардың тани білуі. Қыстаптын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Бакалардың назары мен тапқырлығын дамуына ықпал ету. Ойынмен бакалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті	асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі енбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Бакаларға сұрақтар - Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (занда жәндіктерді құртады) - Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) - Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте енбеккер, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйрсіп тасиды. Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырскалар өз илеуінен ешқашан аласпайды. Нәзікпен деп ойлайсыңдар. Құмырскалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жоғалтпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құрттып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырскалар оларды үстеліңді біттер мен бүрелерден	жерде ауылдық шөңтер қытырып шыға бастайтынды бекіту. Күн қызғасталы, қар еріп, топырақ жылындай, көк шөп өсті, ағни бакаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оқиғасын байланысты бакаларға көтеріңкі көңіл күйді өзгерт. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөңтегі хоккей» Хоккей тағымен допты лөмәлта білуді бекіту, қалпаға соғу, бір орында тұрып кіртзу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Енбек іс-әрекеті Ауладағы құраған шөңті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жетілдіру (шөңті белгілі бір орынға жинау, зембілімен оны алау). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық енбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Бакаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-дидактикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіңдік іс-әрекет Бакалар өз беттерімен ойын тақырыбын тандауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағдайды тұстарды
---	--	--	--	--

			тәрбиесіз, ойынның түпкі бағытын іске асыруға құлшыну.	тазадалды. Құмырскалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүртелер жоламайды. Құмырсканың қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырскалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.	дамыту. Әр сағаттан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен орагу	12.00-12.20	Бағалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалғалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00-15.10	Бағаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		Бауу бесік жырын тыңдау	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдау	«Қасқыр мен кісі» ертегісін оқып беру
		Бауу бесік жырын тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жүру барысы: Бағалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүтшің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құм арқылы сурет салу Баға өзін жайлы, емін-еркін сезініп, шығармашылық белсенділік танытатын табиғи стимулдық орта қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Зымыран» Бағаларды мозайкамен жұмыс жасау, қызғылшылықтарын арттыру. Бағалардың сауысак маторикасын дамыту.	«Кім тапқыр» ойыны. Шарты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек. Бағалар кезек-кезек шығады.	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері үнінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау
Вариативтік компонент		Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар»			
Бағармен мен жеке жұмыс		Дұрысын қорша Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Кешкі серуен	16.50-17.50				

Балалардың үйге
қайтуы

18.00-18.30

ат
үй

Балаларды ата-аналарына табыстау.
Балалардың үйге сұрануын қалағалау.

Тексеру күні

28.08.2022

Кенес берілді:

Ұсынылды