

Бекітемін

Құлсары қаласы КМҚК «Жауқазын»
бөбекжай бақшасының ментеруші

міндетін атқарушы: *Аманова М.Ж*

«01» 09 2021 жыл



Келісемін

Құлсары қаласы КМҚК «Жауқазын»
бөбекжай бақшасының әдіскері: *Шамганова С.О*

«01» 09 2021 жыл

Вариативтік компонент

«Логикалық ойындар»

Ересек «Балдырған» тобы

Тәрбиеші: Утепбергенова А

Батшабаева А.С

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Осы өмірдің есітін ашып, ең алғаш рет жер басып, жүре бастағаннан бала өмір сүруге үйренеді. Үш- төрт жасқа дейін ол қоршаған ортаны тани бастайды, қайырымдылық, сүйсіпеншілікті - анасынан, күштілікті әкесінен, ақылдылық қасиетін – ата-әжесінен үйренеді. Ал 4-5 жасқа жеткен кезде біз балабақшада қосымша білім береміз. Осы алған білімдері көп жылдар өтсе де, өмірден өз орнын тауып, жақсы адам, кәсіби маман болуына себеб болады. Ұлы Абай айтқандай өмірге кіріпінш болып қаланады.

Қарапайым сөзбен айтсақ осы кірпіштің сапасы балабақша мамандарына да байланысты, себебі балабақшаның тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: қазіргі өмір талабына сай, дені сау, ақыл, ой- өрісі кең, адамгершілік қасиеттері мол жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мектеп жасына дейінгі баланы дамытатын, өсіретін, әрі тәрбиелейтін өзінің негізгі іс- әрекеті- ойын.

« Ойын ойнап, ән салмай өсер бала бола ма? » дейді біздің қазақ халқымыз. Балалар ойындарының тәрбиелік маңызын жоғары бағалай, А.С. Макаренко былай деп жазды: «Бала ойында қалай болса, өскен соң жұмыста да көп жағынан ұқсас болады».

Ойын үстінде бала өзін еркін ұстайды, оның іздемаздық, тапқырлық қабілеті оянады. Ойын бала үшін нағыз өмір.

Баланың байқағыштық, зерттеп салыстыру, сезім қабілетін дамытуға, баланың заттарды белгілері бойынша тану, түйсіну қабілетін ұштап қана қоймай, сонымен қатар сөздік қорын молайтуға логикалық ойындардың орны ерекше болып табылады.

Мен ойын арқылы білімді меңгеріп және оны бекіту үшін дағды мен әдепті қалыптастырамын.

Балабақшада жиі қолданатын логикалық ойын түрлерін өткіземін:

1. Ойыншықпен және түрлі ойын материалдарымен ойналатын ойындар.
2. Үстел үстінде ойналатын ойындар «Лото», «Домино», т.б.
3. Сөздік ойындар.
4. Панно

логикалық ойынның мазмұны бірнеше элементтен құрылады:

- логикалық тапсырмалар

- мазмұны

- ережесі және ойынның орындалуы

Күтілетін нәтиже

Танымдық қабілетті, белсенді, қоршаған ортаға көзқарасын қалыптастыру

«Логикалық ойындар» вариативтік компонент аптасына 1 сағат, барлығы 36сағат.

№	Айы	тақырыбы	Білім беру саласы: "Таным" Вариазивтік компонент тақырыбы: Логикалық ойындар		
			Максаты Көрнекі құралдар	ҰОҚ саны	Күні
1.		Суретші нені шатастырды.	Суретке карап әнгіме құрап, топтастыра білуін қалыптастыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Суретті талдап қатесін табу, тапқырлыққа баулу.	1	
2.		Айырмашылығын тап.	Суретке карап әнгіме құрап, топтастыра білуін қалыптастыру. Заттың айырмашылығын табу қабілетін дамыту. Қол, саусақ икемділігін дамыту.	1	
3	ҚЫРКУЙЕК	«Пішіндерді аяқта» қабылдау дәлдігін дамыту жаттығуы	Балаларға аяқталмаған, сызықпен бейнеленген түрлі геометриялық пішіндердің суреттерін көрсетеді, бірақ олар аяқталмаған. Оны баланың аяқтауын өтінесіз	1	
4		Жабайы жануарларды ажырату.	Жабайы жануарлар туралы түсінігін кеңейту. Жануарларды бір-бірінен ажырата білу. Санау арқылы сандық реттік санауын, салыстыра білуін қалыптастыру.	1	
5.		Үй жануарларын айыра білу.	Үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. үй жануары, төлдерін бір-бірінен ажырата білуін, топтау қабілетін арттыру. Диалогты сөйлеуін қалыптастыру.	1	
6.		Бірдей қуыршақты тап	Мидың белсенді жұмыс істеуін, есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
7.	ҚАЗАН	Суретті аяқта.	Суретке карап әнгіме құрап, топтастыра білуін қалыптастыру. Балалардың байқампаздық қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білу қабілетін арттыру.	1	

8	«Төртінші артық» ойыны.	Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау: тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сәйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы: 3 шенбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 3 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша)	1	
9.	Кеністікті бағдарлау.	Баланың ойлау сөйлеу қабілетін дамыту. Оң жағын мен сол жағын кеністікті бағдарлау қабілетін арттыру. Ауызша-логикалық ойлауға үйрету.	1	
10.	Лабирингтерден жол тап	Бағыттың тап. Ойлау қабілетін, дұрыс жасаудың дағдыландыру.	1	
11.	Суретші нені шатастырды.	Суретке қарап әңгіме құрап, топтастыра білуін қалыптастыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Суретті талдап қатесін табу, тапқырлыққа баулу.	1	
12.	Суретші нені жасырды	Байқамапаздық қабілетін дамыту. Схема бойынша жұмыс жасау қабілетін арттыру. Ауызша-логикалық ойлауға үйрету	1	
13.	Он айырмашылығын тап.	Суретке қарап әңгіме құрап, топтастыра білуін қалыптастыру. Заттың айырмашылығын табу қабілетін дамыту. Қол, саусақ икемділігін дамыту.	1	
14.	Тиін қоймасына не тасиды.	Баланың ойлау сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарлар азығын айыра білу. Ауызша-логикалық ойлауға үйрету.	1	
15.	Кілемшелерді боя.	Суретке қарап әңгіме құрап, топтастыра білуін қалыптастыру. Заттың айырмашылығын табу қабілетін дамыту. Қол, саусақ икемділігін дамыту.	1	
16	Қайсысы артық?	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
17.	Ұзындықтарын салыстыр.	Байқамапаздық қабілетін дамыту. Ұзындықтарын салыстыра білуге, айыра білу қабілетін арттыру. Ауызша-логикалық ойлауға үйрету.	1	
18	Төрт түс пайдаланып пішінді боя.	Байқамапаздық қабілетін дамыту. Схема бойынша жұмыс жасау қабілетін арттыру. Ауызша-логикалық ойлауға үйрету.	1	

19	Сәйкес сандарды белгіле	Суретте қанша вагон, қанша көлік, қанша паравоз, бар?		
20	Қатар тұрған бірдей көліктерді тап?	Суретте көптеген көліктер бар. Соның ішінен қатар тұрған бірдей көліктерді табу керек.		
21	Айырмашылықтар ын тап	Шапшандығын бақылау	1	
22.	Үй құстары.	Үй құстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстары, балаландарын бір-бірінен ажырата білудің, топтау қабілетін арттыру. Диалогты сөйлеудің қалыптастыру	1	
23.	«Ғажайып тапсырма әлемі»	Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан жақты дамыту, ұшқыр ойлауға баулу.	1	
24.	Кім шапшаң.	0-ден 5-ге дейінгі сандар шашылып жатады. Сандарды рет – ретімен, қай саннан кейін қай сан тұратынын қарап, жазып шығу. (0, 1, 2, 3, 4, 5.)	1	
25	Қандай сан жетіспейді?	Сандар қатарындағы жоқ санды тауып, жазу. 0, 1, ..., 3, 4, ..., 5, ...	1	
26.	Жасырынған заттарды тауып бір ата.	Суретке қарап әңгіме құрап, топтастыра білудің қалыптастыру.. Заттарды топтай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту..	1	
27	Кім тапқыр	Бір-бірімен ауызбіршілігін дамыту арқылы адалдыққа тәрбиелеу.	1	
28	Суреттерді қос	Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	1	
29	Қажет емес заттарды ата?	Жұынатын бөлмеде қандай заттар болуы керек, оларды қызыл қарындашпен айналыдыңыз	1	
СӘУІР НАУРЫЗ				
АҚПАН				

30.	«Үйін тап»	Шашпаң қозғалыс арқылы балалардың қызығушылығын ояту. Дана жасыл және ең кішкентай үйде тұрмайды, Марьям сол жақта үйде тұрады. Әлия қай үйде тұрады?	1	
31	«Не өзгерді»	Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	1	
32	«Адақсан цифрлар»	Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	1	
33	«Ұқсаз затты тап»	Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсаз заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.	1	
34.	Суретші неден қателесті? Суреттің қатесін тауып бер.	Суретті талдап қатесін табу, тапқырлыққа баулу.Шығармашылық қабілетін дамыту.	1	
35.	Сол жақ пен оң жақты ажырата біл.	Суретке қарап әңгіме құрап,топтастыра білуді қалыптастыру.Оң жақ пен сол жағын ажырата білуге үйрету.Сол бағытымен оң бағыттың айыра білу қабілетін дамыту.	1	
36.	Дұрысын корша	Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.	1	