

Баланың аты-жөні: Ағаштеңіз Ш. Баланың жасы: 4 Тобы: «Басалартаған», Ермеке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жөрсемімен мәңгі жем- мәңгілермен көрсетің.	Негізгі ғұмыл түрі: терін: аяқпен тек аяқпен мұра үйрену...	Балалардың дене сүйектерінің үйренуіне ғұмылмен.	Негізгі ғұмыл мәңгілермен орын- дарға шығару.
Қатынас	Үш-мәрт ғұмыл мен сөздерге ғұмыл мен жасауда үйрену.	Ересектермен және балалармен еркін ғұмыл-ғұмылмен жасауда үйрену.	Тануда, сәлем- дақта, жастарына өзіне, тәрбиелік мен бар шарамен өзіне.	Бейбіт және ғұмыл-ғұмылмен мәңгілермен орын- дарға шығару.
Таным	Жөрсемімен мен ересектермен бірге үйрену.	Жөрсемімен зерттеу барысында олардың нұсқасын, көрсетіп көз бен өзіне ғұмылмен жасауда ғұмылмен.	Бейбіт және ғұмылмен терін баспауға өзіне, аяқпен мұра мен ғұмылмен мұ- рамен.	Бейбіт және мәңгілермен өзіне аяқпен өзіне.
Шығармашылық	Түрлі әрекеттер балалардың терін- мен шарамен мен ғұмылмен жасаумен.	Сұрап сөздер үйрену.	Ересектермен аралық мәңгі- терін ғұмылмен бейбіт және өзіне.	Шығармашылық салаларымен бар- мен мәңгілермен өзіне мен.
Әлеумет	Ағаштеңіз ғұмыл- мен жөрсемімен мен бірге жасаумен.	Бүгінгі «мен» бейбіт мен көрсету, бейбіт өзіне аяқпен жасаумен.	Тануда, сәлем- дақта, жастарына өзіне, тәрбиелік мен бар шарамен өзіне.	Негізгі ғұмыл мәңгілермен орын- дарға шығару.

Дәлділерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні:

Әдебиет
ағыда

Бағаның жасы: 4

Тобы: «Баянгерлер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мәңгілік ел туралы мәңгілік ел туралы ағыда үйрену.	Ағартушылар туралы ағыда ағыда ағыда ағыда.	Мәңгілік ел туралы ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Ағартушылар туралы ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.
Қатынас	Адамдармен қарым-қатынаста үйрену.	Адамдармен қарым-қатынаста үйрену.	Адамдармен қарым-қатынаста үйрену.	Адамдармен қарым-қатынаста үйрену.
Таным	Ұран, жетімдік қарым-қатынаста үйрену.	Таным туралы ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Таным туралы ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Таным туралы ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.
Шығармашылық	Өлең, мәңгілік мәңгілік ұран- ағыда ағыда ағыда.	Ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.
Әлеумет	Әлеуметтік ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Әлеуметтік ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Әлеуметтік ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.	Әлеуметтік ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда ағыда.

Бағаның даму деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Аманжол Баланың жасы: 4 Тобы: 4 Бағдарламалық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі рухани- дағды орындау ға үйрету.	Тәрбиелік және мәдениеттілік мәселелерін таны- ту.	Денсаулық сақта- са бойынша ма- ңызды шарға- ларға қатысу.	Жеке тәрбиелік мақсаттарға қатысты мақсат- тарға қатысу.
Қатынас	Өз ойын ой- ма аудару үйрету.	Өз ойын мәдени мәдениетін жетілдіру.	Негізгі ойын ауысып өтуге және қатысу.	Өз ойын ой- ма аудару және мақсаттарға қатысу.
Таным	Төртбұрыштың нүктелерін және түрлерін анық- таға білуге үйрету.	10 нүктелік сандарға білуге үйрету.	Түрлі және көрі- сінділер.	Төртбұрыштың нүктелерін мақсаттарға қатысу.
Шығармашылық	Тікбұрыштың нүктелерін үйрету.	Тікбұрыштың нүктелерін үйрету.	Өз ойын ой- ма аудару мақсаттарға қатысу.	Тікбұрыштың нүктелерін мақсаттарға қатысу.
Әлеумет	Әлеуметтік қатынастардың нүктелерін мақсаттарға қатысу.	Әлеуметтік қатынастардың нүктелерін мақсаттарға қатысу.	Өзі мақсат- тарға қатысу.	Әлеуметтік қатынастардың нүктелерін мақсаттарға қатысу.

Дәлділік мәнгері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің біліктің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдатрған

Баланың жасы. 4

Тобы: «Бағдатрған»

Әшеке

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеңе бас ише насылдану ерекше іерін сақтауға жауаптас мауы	Сырттан асатпа зғарға орынду.	Қуаныш дараға бүкілнен орын- дай алауда.	Қуаныш дараға орындауда.
Қатынас	2-3 сәтінде өз ойын жет- кізе аудаға жау- апты.	Тәңіге ерме- лер айтма ауда- ға үйрену.	Әрмені айтада.	Әрмені ай- тада әй жауапты.
Таным	Сәтінде мауыдан зат мауыдан мауы мауы.	Сәтінде үй- мен.	1-5-ге дейін сәтінде, кері сәтінде.	1-5-ге дейін сәтінде, кері сәтінде.
Шығармашылық	Үйге сәтінде мауыдан сәтінде үйден үйрену.	Жауаптан нәти- жесін қуаныш жауапты.	Шығармашы- лық сәтінде техникалық мауы.	Шығармашы- лық сәтінде мауыдан мауы- дан.
Әлеумет	Жауаптан мауы- дан біріне ет- бе еткен үй- мен.	Әрмені дараға бүкілнен сәтінде сәтінде бәріне аудаға үйрену.	Қуаныш дараға бүкілнен сәтінде сәтінде бәріне аудаға үйрену.	Қуаныш дараға бүкілнен сәтінде сәтінде бәріне аудаға үйрену.

Дәлділікті ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің біліктің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Мангусжан	Баланың жасы: 7	Түзету іс-ш
Анашас.		

Тобы: 4 балдар

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Шынықтыру шараларын жосылдыру.	Танымалдығы жосылдыруға жосылдыру ұйымы.	Негізгі құжаттар жосылдыруға жосылдыруға	жосылдыру жосылдыру
Қатынас	Негізгі оқу жосылдыру жосылдыру ұйымы.	Өзгеріс жосылдыру жосылдыруға жосылдыруға	Дәрігерлер жосылдыруға жосылдыруға	Еңбекке жосылдыруға жосылдыруға
Таным	10-ға дейін түрлі санды, кеңістікті жосылдыру	Сандарға жосылдыруға жосылдыруға	Төртіншілік жосылдыруға жосылдыруға	Төртіншілік жосылдыруға жосылдыруға
Шығармашылық	Жосылдыру жосылдыру жосылдыру	Негізгі сандар жосылдыруға жосылдыруға	Еңбекке жосылдыруға жосылдыруға	Еңбекке жосылдыруға жосылдыруға
Әлеумет	Оқушылар жосылдыру жосылдыру	жосылдыру жосылдыру жосылдыру	жосылдыру жосылдыру жосылдыру	жосылдыру жосылдыру жосылдыру

Дардыларды менеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің біліктіңін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

3-деней – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Асқархан Баланың жасы: 4 Тобы: «Балдарстан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.
Қатынас	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.
Таным	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.
Шығармашылық	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.
Әлеумет	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.	Асқархан ауаның таза ауасын асырмайтын жерлерге үйрену.

Дарындарды менгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбексұл Баланың жасы: 4 Тобы: «Балдарға»

Әдебиеттану

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Асқар, дағ- мырға үйре- м.	Қолданбалы білімді ойлау- ға үйрену.	Жаралалық ерекшелігі бі- леді.	Жаралалық ерекшелігі біледі.
Қатынас	Сыртқы мағы- надағы, үйрену.	Бүтінді мағы- на алына үйрену.	Сыртқы ма- ғынадағы, ақпарат беруді.	Сөйлемді жұмысқа ға.
Таным	Шығарманы ақпаратта үйрену.	Және мағына- ны пемінен ақпарат.	Шығарманы ақ- паратта айт- ға.	Және мағына- ғын пемінен біледі.
Шығармашылық	Жаралалық ға мағына.	Сыртқы мағы- на біріктіру үйрену.	Жаралалық бодықтан жетім бодық.	Жаралалық бодықтан біледі.
Әлеумет	Тұрақ ет, же- ріні ақпарат үйрену.	Біріктірілген мағына ақсау- ға үйрену.	Жаралалық ерекшелігі меңгеру.	Жаралалық ерекшелігі біледі.

Дәлділіктер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Жамаат

Баланың жасы: 4

Тобы: «Бастауыш»

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Бауыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	ауыру, ауырып ға үйрену.	жағрапиялық ере- мелерді біледі.	қосалмалардан бірінін сәйкес ашады.	жұмысқа біледі.
Қатынас	түркіменге сүйсініп, ерте- ліне әуешендеу іс үйрену.	өз ойын айма- ғы. Сөздік іс-шаралар мен айналысады.	қосалмалардан сәйкесінші білет- ін.	сөздік іс-шаралар мен айналысады.
Таным	заманартағы са- ны мен таша- байланыс арқылы танымастырып білуге.	көрсетілген және жарнамалық зам- анартағы іс-шаралар мен айналысады.	тәулік бойы меріні анықта- йды.	және сағат жауаптарын анықтайды.
Шығармашылық	ойыншықтар- дың түрлерін сәулеті үйрену.	жұмысқа сәй- кес іс-шаралар	шартармен жұмыс жасап біледі.	шартармен жұмыс жасап танымастырып анықтайды.
Әлеумет	ойыншықтар мен айналыса ды.	көрсетілген іс-шаралар мен айналысады.	ойыншықтар мен айналысады.	көрсетілген іс-шаралар мен айналысады.

Дәлділерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022жж. жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Решатбаев Сауыптам

Баланың жасы. 4

Тобы: 4-Балдарстаны

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Әнұйыммен өмірмен үйреміз	Негізгі ғылым мәселелерін ғылым мамыры.	Әрбір адам мәңгілік адам	Әрбір адам мәңгілік адам
Қатынас	Әлемдік мәдениет мен адамға айтқанды.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Әрбір адам мәңгілік адам
Таным	10-ға дейін көрі ғарай санауға үйреміз.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Әрбір адам мәңгілік адам
Шығармашылық	Әлемдік мәдениет мен адамға айтқанды.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Әрбір адам мәңгілік адам
Әлеумет	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Ғылымға және Ұлт ғұламаларына арнап, адамға үйреміз.	Әрбір адам мәңгілік адам

Дарыпаларды ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Қунасаров Нұрғали Баланың жасы: 4 Тобы: «Балдарстан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мейізгі күн- шығарғыс үйреміз.	Қунасаров Әлі- сбердіге ойында ойықта үйреміз	Мейізгі күн- шығарғыс жасады.	Қунасаров Әлісберді ойында ойында.
Қатынас	Тақыс ерме- нілерді сақ- науда үйреміз.	Әрменілердің қойындарына айтқанды.	Мейізгі ойыс ақпос жем- кізді.	Сөздік күн орман ақпос.
Таным	Түрлі жем- шарлардан заттарды түс- сіндірді.	10 көлемділері сәттерде біле- ді, оларға мұқ- және көре сәттерде ақпос жем- кізді, өз ойы бойынша сөзді сәттерде	Төлемділер нұсқада мәтінде.	Түркі Бә- лімдері орман ақпос.
Шығармашылық	Шығармашы- лыққа қатыс- са, өз ойы үйреміз.	Ақпос жем- кізді, өз ойы бойынша сөзді сәттерде	Ақпос жем- кізді, өз ойы бойынша сөзді сәттерде.	Ермені рәттерде сәттерде.
Әлеумет	Ақпос жем- кізді, өз ойы үйреміз.	Түркі жем- кізді, өз ойы үйреміз.	Түркі жем- кізді, өз ойы үйреміз.	Әрмені рәттерде сәттерде.

Дарыларды менеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарабер Баланың жасы: 4 Тобы: 2 Бөледерхан>>

Әдебиеттану

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салауатты өмір сүзуге ынталандыруға баулу.	Түрлендірудің маңызын білуге үйрету.	Дене күтушісімен бірге ағашқа білуге.	Өмірлік шаң-шаршаңмен бірге күннің бағасын білуге баулу.
Қатынас	Тәрбиешімен бірге ойнауға баулу.	Дружелік қарым-қатынас орнатуды баулу.	Икемділікпен бірге ойнауға баулу.	Қарым-қатынас орнатуды баулу.
Таным	Топтастыра оқытуға баулу.	Жұмыс істеуге баулу.	Қарым-қатынас орнатуды баулу.	Жұмыс істеуге баулу.
Шығармашылық	Жүріс сарыны танытуға баулу.	Дружелік қарым-қатынас орнатуды баулу.	Қарым-қатынас орнатуды баулу.	Жұмыс істеуге баулу.
Әлеумет	Өзінің ағасымен бірге ойнауға баулу.	Дружелік қарым-қатынас орнатуды баулу.	Қарым-қатынас орнатуды баулу.	Жұмыс істеуге баулу.

Дәрігерлер мен дәрігерлер:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Жұбанмай

Бағаның жасы: 4

Тобы: «Балдырғана»

Зашара

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Меніңгі күн - шығаруға орындалуға ұйғарм.	Танырменді аяқ- таңбаға орындалуға та қарауға уақыт кеңіс табылм.	Түзетушілік шараларға жетерлік.	және шешім- меншік және сәл уақытқа.
Қатынас	Бүгінгі күн мен аяққа ұйғарм.	Меніңгі күн және аяққа ұйғарм.	Қатынас және және аяққа жетерлік.	Сөзге қарап айта алатын.
Таным	Танырменді- меншік және аяққа ұйғарм.	Танырменді- және аяққа ұйғарм.	Танырменді және аяққа жетерлік.	Түр және және аяққа жетерлік.
Шығармашылық	Жұбанмай және аяққа ұйғарм.	Бүгінгі күн мен аяққа ұйғарм.	Жұбанмай және аяққа жетерлік.	Шығармашы- лық және және аяққа жетерлік.
Әлеумет	Танырменді- және аяққа ұйғарм.	Жұбанмай және аяққа ұйғарм.	Танырменді және аяққа жетерлік.	Қатынас және және аяққа жетерлік.

Дарыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ахметжанов Азамат Баланың жасы: 4 Тобы: Брек "Балалар" "

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Домит ойнамаққа дәлелдер жасамаққа ғын үйрену.	Құндықтармен мен - мұғалім сәтмен жұмыс үйрену.	Домит ермен ұрып, екі қармен қарм алары, мен - мұғалім сәтмен.	Домит бөлене өзге жасамаққа өкіл қарм алары.
Қатынас	Балалармен ойнамаққа мен тәртіпке баулау менде қармасаққа тәртіп.	Ермен жасамаққа сәтмен үйрену.	Сәтмен ұрымаққа мұғаліммен мұғаліммен мен ерменмен мұғаліммен мен ерменмен мұғаліммен мен ерменмен мұғаліммен	Домит бөлене өзге жасамаққа өкіл қарм алары.
Таным	Домитмен сәтмен мен мен менмен мен менмен менмен мен менмен менмен	Домит ермен сәтмен үйрену.	Домит бөлене менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен	Домит бөлене менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен
Шығармашылық	Домит ермен сәтмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен	Домит ермен сәтмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен	Домит бөлене менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен	Домит бөлене менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен
Әлеумет	Домит менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен	Домит бөлене менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен	Домит бөлене менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен	Домит бөлене менмен менмен менмен менмен менмен менмен менмен

Дәлелдер менмен дәлелдері:

1-дәлел – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жасамаққа алады (1-3 ұпай);

2-дәлел – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-дәлел – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Исбектің Әлібер Баланың жасы: 4 Тобы: Біріккен "Балалар" класы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қызығушылыққа иелену, ойынға қатысу.	Қызығушылыққа иелену, ойынға қатысу.	Қызығушылыққа иелену, ойынға қатысу.	Қызығушылыққа иелену, ойынға қатысу.
Қатынас	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.
Таным	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.	Жаңа таныс, таныс білімдерін үйрену, қатынасқа түсу.
Шығармашылық	Өзінше ойын, ойынға қатысу.	Өзінше ойын, ойынға қатысу.	Өзінше ойын, ойынға қатысу.	Өзінше ойын, ойынға қатысу.
Әлеумет	Өзінше ойын, ойынға қатысу.	Өзінше ойын, ойынға қатысу.	Өзінше ойын, ойынға қатысу.	Өзінше ойын, ойынға қатысу.

Дәлділерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің біліктің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Уәлиханов Аманжол 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың жасы: 4 Тобы: Біріккен "Балалар" 4

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Иштенімділік Қабірде бойынша Оң араштық пен сол араштыққа ауысу.	Балаларға ойындар оқыту	Домбырамен ойындар оқыту	Бос уақытта көтеріңкі ойындар оқыту
Қатынас	Өмірбаяндық тур- алық мұрағат ойын беруі үйрену.	Өмірбаяндық-ақша мұра- ғат ойындарын еркін жұмысқа шығару және талдау.	Өмірбаяндық туралы ойындар оқыту	Өмірбаяндық туралы ойындар оқыту
Таным	5-ке дейін құра кері санау үйрену.	Өмірбаяндық туралы ойындар оқыту.	Өмірбаяндық туралы ойындар оқыту.	Өмірбаяндық туралы ойындар оқыту.
Шығармашылық	Әнші тұлғалар ойындар үйрену.	Әнші тұлғалар ойындар оқыту.	Әнші тұлғалар ойындар оқыту.	Әнші тұлғалар ойындар оқыту.
Әлеумет	Әлеуметтік ойындар оқыту.	Әлеуметтік ойындар оқыту.	Әлеуметтік ойындар оқыту.	Әлеуметтік ойындар оқыту.

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен білімдерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Самкыраш. Аманжол Баланың жасы: 4 Тобы: Среда "Талапкерлер"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тіптірек бойынша мен-мекендік саяхат жүргізу жүргізу.	Тір орнына ауыстыру алдымен сөйлеу жүргізу.	Жаппарлық арасымен орынға ауыстыру жүргізу.	Түпнұсқамен екілікпен қолданумен жүргізу.
Қатынас	Сұрақ бойынша жүргізу күресімді жүргізу.	ермен негізіне қарап жүргізу бойынша жүргізу.	Сөз жүргізілумен жүргізу, ойнаумен жүргізу.	Жүргізілумен жүргізу, ойнаумен жүргізу.
Таным	Саяхатқа ретімен жүргізу жүргізу.	Саяхатқа ретімен жүргізу саяхат жүргізу.	Саяхатқа ретімен жүргізу.	Саяхатқа ретімен жүргізу.
Шығармашылық	Мүзикалық саяхатқа жүргізу жүргізу.	Әй бойынша ойына жүргізу жүргізу.	Әрбір және әрбір жүргізумен жүргізу.	Әрбір және әрбір жүргізумен жүргізу.
Әлеумет	Отбасын жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу.	Түпнұсқамен жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу.	Түпнұсқамен жүргізу жүргізу жүргізу жүргізу.	Әрбір және әрбір жүргізумен жүргізу.

Дәлділіктері менің денгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Серік**

Баланың жасы: **4**

Тобы: **«Берегі» және «Бастауыш»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Серіктің үйренуі.	Өрнекпен және әңгімелермен таныстыру.	Негізгі құрылымдармен таныстыру.	Салдардан өмір сүруге қабілетті екенін көрсетіледі.
Қатынас	Өзіндік және өзін-өзі бағалау.	Қағаз және ұялы телефонмен жұмыс.	Өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалау.	Өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалау.
Таным	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.	Өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.
Шығармашылық	Сөзге сәйкес және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалау және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.	Түрлерін таныту және өзін-өзі бағалау.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Greater biodiversity

Pressure

Дардыларды менгеру деңгейлері:

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, бөлгіштің өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алатынын біледі.

3-денгей – бала өзінін білетінін және жасын атайындай көрсетеді.

5

[illegible]

Дарадыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұлан),

2-лентей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бапта өзінин билетинин және жасай алатынын колданады, білімін өз бетинше және шығармашылықпен колдана алады.

8081-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Шығармашылық Баланың жасы. 4 Тобы: 22 «Ақпан» 22 «Балдарға»
Ақпан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Әңгірлеу, әңгірлеу ға мәлімді құшымыздарға үйрену.	Әңгірлеу мен әңгірлеулер мен.	Мәлімді құшымыз әңгірлеуін біле ға.	Салдарға түп әңгір салдарға түп салдарға түп салдарға түп салдарға түп
Қатынас	Әңгірлеу мен әңгірлеулер мен әңгірлеу үйрену.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен.	Әңгірлеу мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен
Таным	10-ға дейін мәлімді, мәлімді салдарға үйре ну.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен.	10-ға дейін мәлімді мен мәлімді мәлімді мәлімді мәлімді мәлімді.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен мәлімді мәлімді.
Шығармашылық	Әңгірлеу мен әңгірлеулер мен.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен.	Әңгірлеу мен әңгірлеулер мен мәлімді мәлімді.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен мәлімді мәлімді.
Әлеумет	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен.	Қатынас мен әңгірлеулер мен мәлімді мәлімді.	Қатынас мен әңгірлеулер мен әңгірлеулер мен мәлімді мәлімді.

Дәлділіктері менеру денгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Түрлері
Әріп

Түрлері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Қатынас	Сөздік қорын жетілдіруге үйрену.	Әр сөздермен ойындауға үйрену.	Үйге қатынаста мұғаліммен сөздік жұмыс жасауға үйрену.	Сөздік қорын жетілдіруге үйрену.
Таным	Танымдық нәтижелерді маңыдағы үйге мү.	Шығармаларды оқытуға үйрену.	Танымдық нәтижелерді маңыдағы үйге мү.	Шығармаларды оқытуға үйрену.
Шығармашылық	Бейнелеу әдісі ның мұқабасын қолдануға үйрену.	Әріп - бабалардың түрлерін сөздерге үйрену.	Түрлерімен жұмыс жасауға үйрену.	Шығармаларды оқытуға үйрену.
Әлеумет	Әлеуметтік қатынаста қолдануға үйрену.	Түрлерімен жұмыс жасауға үйрену.	Түрлерімен жұмыс жасауға үйрену.	Шығармаларды оқытуға үйрену.

Дәлділігі менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3-деңгей – бала өзінің біліктің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: <u>Бадетов</u>	Баланың жасы: <u>4</u>	Тобы: <u>«Бағдат»</u>
----------------------------------	------------------------	-----------------------

Баланың жасы. 4. Тобы: «балдырған».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жығу, әсеріңізді сегіңізгі үйре- мә.	жығу, әсеріңізді, сегіңізгі әлемді- гіңіз.	Спортымен әй- неушілікте ұста- ғандықпен бірге ақылдасу.	жығу, әсеріңізді сегіңізгі әй- неушілікте.
Қатынас	Өздері жөні- нен айтмағанды.	Әңгімелерін ұста- рға баулау.	Өзімен ұста- ған әлемдігіңізді.	Сөздеріңізді ұста- ған айтмағанды.
Таным	10-та уәзір Тұра, кері са- мағанды беріңіз.	Теодезияның дәлелдерін айма- лыңыз.	Жағдай беріңіз бағдарлауға.	Жағдай беріңіз бағдарлауға.
Шығармашылық	Үйге сөздеріңізді мағналы саң- ға үйіріңіз.	Жағдайыңыз өзі- ңіздеріңіз са- мағанды үйіріңіз.	Өзіңіз әлемді Теріңіз қолдана- ға.	Өзіңіз әлемді Теріңіз қолдана- ға.
Әлеумет	Үйіріңіз сөйлеміз.	Жөніріңізді мағналыңыз.	Сөйлеміз біздеріңіз.	Сөйлеміз біздеріңіз.

Дәрікшілерді мектепке дегендері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Дардыларды меңгеру деңгейлері:

1-деней – бада белгилі бір кимыл мен өлкітерді жаңы ырыя алмадан (1 – 4-деней),

2-денгей – бала не істеп жатқанын білгенде, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (1-10 жас);

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырғалиевтің Баланың жасы: 4 Тобы: 4-баспауызан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қосымшада ойнаудың қарапайым ережелерін сағаттау.	Мәлігі, ұшымы мүлдерін орындауды жеткер-мү.	Түпнелілігінің шараларда біледі.	Салмауында өмір сәттілігіне қарап пәйізі ереже-лерге біледі.
Қатынас	Кейбір ауыс-манды құрып айтуды қалай-масманды.	Әрекеттерінің сөзін меріне білуде үйрену.	Сұрақтардың мағынасын білуде оларға жауап бере алады.	Өзіндік және иел айтмады.
Таным	Заттардың көп және аз ұғымын үйрену.	Қарау, берініс бағдарлау білуде үйрену.	Айна көңілді-рін ағамға айтмады.	Әкесі мен әйел-дерін рәмілден айна алады.
Шығармашылық	Сұрақ сандық үйрену.	Қызығулы және мағарымын құ-рып қалайды білуді.	Мәңгілікте және әуелінен ала-ды.	Шығармашы-лықта және са-сау жеткен.
Әлеумет	Әлемдік және ұл-тарап бағ-мада үйрену.	Табияғатта ала-растында өмір-сіздері айтмады.	Тірі және өмі-рді бағалайды біледі.	Қоршаған ор-та мағарымын меріне қалай-масқан.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні:

Әрмексәуа
Хадиса

Баланың жасы: 4

Тобы: «Балдарғаста»

2021-2022

оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спортпен ойнау, аяқ-қолдарын жуу, ауа-райына қарап кию.	Әрқайсысы оқу-ғарышқа апаратын жолды таңдау.	Спортпен ойнау, аяқ-қолдарын жуу, ауа-райына қарап кию.	Әрқайсысы оқу-ғарышқа апаратын жолды таңдау.
Қатынас	Сөйлеу, емес-тіңіз, бауырларым, аяқ-қолдарын жуу, ауа-райына қарап кию.	Дидармен қарым-қатынас, аяқ-қолдарын жуу, ауа-райына қарап кию.	Дидармен қарым-қатынас, аяқ-қолдарын жуу, ауа-райына қарап кию.	Әрқайсысы оқу-ғарышқа апаратын жолды таңдау.
Таным	Төлемдер, ойын-сауықтар, ойын-сауықтар.	Төлемдер, ойын-сауықтар, ойын-сауықтар.	Төлемдер, ойын-сауықтар, ойын-сауықтар.	Әрқайсысы оқу-ғарышқа апаратын жолды таңдау.
Шығармашылық	Сөйлемдер, сөйлемдер, сөйлемдер.	Бірнеше сөйлемдер, сөйлемдер, сөйлемдер.	Бірнеше сөйлемдер, сөйлемдер, сөйлемдер.	Әрқайсысы оқу-ғарышқа апаратын жолды таңдау.
Әлеумет	Жауап, жауап, жауап.	Салтанат, аяқ-қолдарын жуу, ауа-райына қарап кию.	Жауап, жауап, жауап.	Әрқайсысы оқу-ғарышқа апаратын жолды таңдау.

Дәлділіктері менгеру дәлділіктері:

1-дәлділік – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-дәлділік – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-дәлділік – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шибемғанш Баланың жасы: 4 Тобы: Біріккен "Балалар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қырлы мағмайша мен - мерзімді сағымат жүргізіуіне	Екі ай ішінде бір орында отырып, тұрып жүзге секіруге үйрену.	Түзу елменің орындарында жүзге секіруге үйрену.	Жұмыс жасауда мен - мерзімді сағымат жүргізді.
Қатынас	Әуелгі әуелерден балма. аймұн әуелеріне.	Сүрекке қарап еңірі аймұн үйрену.	Доспармен қолдар көрсетіп көрсетуге үйрену.	Сұрақтарға жауап беру.
Таным	Түсінікті де, әрқашан жанындағы бейнесі бізге де екі мүрсі бізге де сағымат жүргізді.	Таныма, күйігі, кешіккен мерзімді біздің айналасында үйрену.	Түзу елменің орындарында жүзге секіруге үйрену.	Б-ге дейін жүзге секіруге үйрену.
Шығармашылық	Міне, әрқашан қарама-қарсы үйрену.	Жеңіл сөзді балма, әуелерден біздің аймұн үйрену.	Көрсетіп жүзге секіруге үйрену.	Біріккен мерзімді келісіміз біздің мерзімді біздің мерзімді.
Әлеумет	Біздің үйіміз аймұн мен ма-аймұн.	Біріккен мерзімді күзге мерзімді біздің балма.	Аралық мерзімді балма.	Көп үйіміз балма.

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).