

Балалардың өмірі мен тәрбие жұмысын жоспарлау циклограммасы

«Толағай» ересек тобы

Тәрбиешілер: Курмангалиева Ж.Д.

Рахметова А.Ж

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1 қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12-мамырдағы №195 бұйрығына 1 қосымша

2021-2022 оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
Ересек «Гүлағай» тобы



Бекітіді: Жауқазын бөбекжай бақшасының
менеджері міндеті атқарушы Шығ М.Ж.Аманова.
«09» 09.2021жыл

Апта күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-апта	1. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Таным Құрастыру	1. Таным Жаратылыстану 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 3. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Таным Математика негіздері 2. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу 2. Шығармашылық Музыка	1. Қатынас Көркем әдебиет. 2. Шығармашылық Мүсіндеу
2-апта	1. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Шығармашылық Музыка	1. Таным Жаратылыстану 2. Қатынас Орыс тілі 3. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Таным Математика негіздері 2. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу 2. Шығармашылық Музыка	1. Қатынас Көркем әдебиет. 2. Шығармашылық Жапсыру
3-апта	1. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Таным Құрастыру	1. Таным Жаратылыстану 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 3. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Таным Математика негіздері 2. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу 2. Шығармашылық Музыка	1. Қатынас Көркем әдебиет. 2. Шығармашылық Мүсіндеу
4-апта	1. Денсаулық Дене шынықтыру 2. Шығармашылық Музыка	1. Таным Жаратылыстану 2. Қатынас Орыс тілі 3. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Таным Математика негіздері 2. Денсаулық Дене шынықтыру	1. Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу 2. Шығармашылық Музыка	1. Қатынас Көркем әдебиет. 2. Шығармашылық Жапсыру
Вариат. комп	Апталық жүктеме-12 сағат	Шығармашылық Шебер қолдар	Қатынас Ертерлік еліңде		

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы-20-25 минут
Раппитивтік компонент-2 сағат

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (31.08.21 -03.09.21) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші:Курмангалиева Ж Әдіскер:Шамганова С.О *elisey*

Өтпелі тақырып«Бағабакша»

Тақырыпша: «Менің бағабакшам»

Мақсаты: Балалардың бойында бағабакшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;

Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;

Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;

Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№1-ші танертенгі жаттығу көшені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00		Балалардың бағабакша туралы сұрау	Балабақшамыз туралы әңгімелесу	Балабақша ауласына саяхат	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00				
Жаратылыста ну Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-к ойын: «Ағашты тап» Қоршаған орта. Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп,		Математика неіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дыенеш блоктарымен) Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Сурет Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балабақшада» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынтылаы жеткізе білуге	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-к ойын: «Менің балабақшам» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Балабақшада»	

		шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».	дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі: Т.Молдағалиев	
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балабалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерін дұрыстап киюді үйрету		
Серуен	10.30-12.00	№1 кешен - ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу; - шашылған жапырақтарды жинауды бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» №2 кешен - күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; - күннің сәулесі туралы әңгімелеу; - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балабалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу		
Түскі ас	12.20-13.00	Балабаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау		
Ұйқы	13.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40			

Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сылдыр мақтар» ойыны	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Қонвертке алынған ашық хат»	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	«Дүкен»сюжетті-рөлдік ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Аманатта н геометриялық пішіндер туралы қайталап сұрау	Мирасқа қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Ақбанията ойыншықты жинауды үйрету.	Рахманға секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Тексеру күні 24.08.2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (06.09.21-10.09.21) Ересек «Толатай» тобы Тәрбиеші:Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О



Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)		«Қондырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойынды Балаларды егтілікке, жылдамды кка баулу.	«Кемпіркосак» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне лайындық	8.50-9.00	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Қондырау қайдан естілді?» Балаларды жылдамдыққа үйрету	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелесу.	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру	Жаратылыста	Математика	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет.
		Сапта бір-бірімен жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» Музыка «Менің балабақшам» Максаты: Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» питва халық әні. Музыка тыңдау: «Балабақшам»	Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Максаты: Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дидактика ойыны: «Өсімдіктің досын тап» Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», поговорки о дружбе; Уметь ценить	Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Максаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактика ойыны: «Таныс пішіндер домносы» Дене шынықтыру Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қатып алу (1,5м қашықтықтан). Қимылды ойын:	Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Максаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактика ойыны: «Мен айтамын, досым жасайды» Сурет салу Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Максаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидактика ойыны: «Досына көмектес» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Максаты: Достыққа, бірлікке, тағулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау	Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Максаты: Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дидактика ойыны: «Мен айтамын, досым жасайды» Жалпыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Максаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен белгілерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидактика ойыны: «Досына көмектес»

		С.Шынымов Ән айту: «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев Ойын ойнау: «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын	дружбу, беречъ еѣ, доброжелатель но относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга» Дене шынықтыру Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».	«Досым, қағып ал!»	дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шайнский Ән айту: «Тау доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын	
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дорумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Кийімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Кийімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Бата: Асқа адалдық берсін, Денге шашпаймыз Нан кикымын Дастарханнның басында Әдеттен біз озбаймыз. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас олан Бата: Дастарханнның майлы, Көңілін				

		саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайлар а тастаймыз	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегін қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бау бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариаивтік компонент	16.10-16.30	«Сынарын тап» ойыны	«Сикырл ы текше» ойыны	Вариаивтік компонент: Тақырыбы: «Доп»	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	«Сылдырмактар» ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мирасқа шатын топпен жүруді үйрету	Дарханға доптың суретін көністікті е құрастыр уды үйрету	Медината қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Әбілқайырта сурет бойынша әңгіме құрастыру	Дарынта секіруді үйрету.
Серуенге дайын дық	16.30-16.50	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Бала лардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайд ың ерекшелігі- торғай	Ағаштарды бақы- лау. Табиғатты ая- лауға, ағаштард ы кеспеуге, жапырақ-тарын жұлмауға үйрету. Балалар	Көліктерді бақылау Әңгімелеу:Көліктерд ін тұр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазадаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қазығушылы- ғын ояту. Қимылды ойын «Әжел көбік»

		тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Бала арды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	ды ағаштарды қорғау-ға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Бала ардың ойында қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.		Мақсаты: Балалар дың ойында қызығушы- лығын ояту. Қимыл- қозғалыс, іс- әрекетін жасау. Шарды үріп уф- уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналуы»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 06.09.2021ж

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (13.09.21-17.09.21) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші:Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О *Саман*

Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым »

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, сауаск және т.б.)		«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпіркосак» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған	9.00-10.00	Дене шынықтыру.	Жаратылыста нұ	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет. Тақырыбы:

оқу қызметтері					
Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізгені жоғары көтеріп жүтіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. каш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік»	Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырылып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс»	Такырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық арын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-3 рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Қоршаған орта Тақырыбы:	Такырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені» Дене шынықтыру Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м. каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»	«Бақшалағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптының суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»	«Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Жана қуыршақ» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»

			«Ойыншықтар» Максаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»			Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Максаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты кимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын	
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырғындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру					
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар					
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Бата: Нан киімын Дастарханнның асыл ас, Нан- ардақты Бата: Дастарханнның Асқа адалдық					

		Берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Кәрі, жас олан аттамас. Ак дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	майлы, Көңілді жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілетін қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бау бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Сыңарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Шалқан ертегісі»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Күшік»
Вариативтік компонент		Мирасқа шағын топпен жүруді үйрету	Дарханға доптың суретін кеністікте құрастыруды үйрету	Мединаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Дарынға секіруді үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі.	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Бала лардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіріп	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды лауға, ағаштарды кеспеге, жапырақ-тарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды	Көліктерді бақылау Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалар

		Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балал арды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	қорғау-ға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балал ар-дың ойында қызығушылығын ойту, ептілікке тәрбиелеу.		дың ойында қызығушы- лығын ояту. Қимыл- қозғалыс, іс- әрекетін жасау. Шарды үріп уф- уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналуы»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 13 09 2021 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (20.09.21 -24.09.21)Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші:Рахметова А.Ж Әдіскер:Шамганова С.О *assess*
Өтпелі тақырып«Балабақша»Тақырыпша: «Жиһаздар»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға, бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;

Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;

Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өпшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан сүйікті ойыншықтары туралы сұрау	Қуыршақтар ды әдемілеп ,сендеп үйрену	Ойыншықтарды сыйдырмай,таза ұстауға үйрету	Ойыншық түрлерімен танысу	Ойыншықтың жасау жолымен танысу

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіру.Гимнасти калык қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтары м» Мақсаты: Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.	Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасын а саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылы қтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым» Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные	Математика негіздері- Тақырыбы Үйлі жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» 3 Дене шынықтыру Гимнастикалы к қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орыннан секіру арқылы затты жинап өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстыры п сөйлеу) Мақсаты:Тұрмы сық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана билуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» Сурет Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық) (Сандық сурет салу) Мақсаты: Казак халқының сандық-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты казак оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты:Жиһаз атауына сөйлем құрап үйрету.Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру Жансыру Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден оюөрнек терді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»
--------------------------------	------------	--	--	---	---	--

		Әуенді ырғақты кимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» Дидактикалық ойын	ые, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине» 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алғысқа дәлдеп дақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-	Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Бағабакшадағы көңілді эстафета»	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақхалық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын
--	--	---	--	---	---

		Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Желді бакылау Бакылау Балаларға жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Бакылау барысы. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді. (Жел) Балаларға айналаны бакылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақ тар қояды. Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызды, жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, алсуық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Өзіндік іс-әрекет				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Тапсырманы орында» ойыны	«Қонырау қайдан естілді?»	Вариативтік Компанент	Сюжеттік ойын	Вариативтік компонент
Вариативтік компонент		Балалардың есту қабілетін арттыру	Балалардың есту қабілетін арттыру	Шебер қолдар «Добым, добым дөңгелек»	«Шашараз»	Ертегілер елінде «Шалқан ертегісі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әбілқайырға суретке қарап әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету	Асмаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	Рахманға секіруді үйрету.	Айланаға ермексаз-бен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық туғызу. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Бағалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Бағалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексеру күні 14.09.2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк айы (20.09.21 -24.09.21)Ересек «Толатай» тобы Тәрбиеші:Рахметова А.Ж Әдіскер:Шамганова С.О *Салмат*
Өтпелі такырып«Балабакша»Такырыпша: «Жиһаздар»

Максаты: Балалардын бойында балабакшага, балаларга, ересектерге сүйіспеншілік сезімді калыптастыруға, бірлескен аракетке кызыгушылыкты дамытуға багытталган.

Міндеттері:

Денсаулык сактау технологиялары негизинде балалардын козгалыс белсендиліктерін дамыту;
Инновациялык әдістер мен технологияларды колдана отырып, әлеуметте карым-катынас жасау үшін тилді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;

Игелделектуалдык кабілеттерін, логикалык ойлауын және коршаган ортанын біртұтастыгы туралы білімдерін жетілдіру;
Шығармашылык кабілеттерін және эстетикалык талғамдарын дамыту;

Қоршаган ортаға жағымды мінез-құлук пен карым-катынас дағдыларына баулу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардын назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан сүйікті ойыншықтары туралы сұрау	Қуыршақтар ды әлемілеп ,сендеп үйрену	Ойыншықтарды сындырмай,таза ұстауға үйрету	Ойыншық түрлерімен танысу	Ойыншықтың жасау жолымен танысу

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірілеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».	Жаратылыс табиғаты Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасын а саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Комнатная мебель» Цель: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные	Математика Негіздері- Тақырыбы Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыру» 3 Дене шынықтыру Гимнастикалық қ қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмысық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сандық сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сандық-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оқуларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыру»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз атауына сөйлем құрап үйрету. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру
--------------------------------	------------	--	---	---	--	---

			Дуенді ыргакты кимылдар: «Куыршакпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір куыршак» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші конураулар» Дидактикалық ойын	Кимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Баалабақшадағы көңілді эстафета»	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Максаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ыргакты ажырата-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. Дуенді ыргакты кимыл: «Жайдарман» Халық әні Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Қазақхалық күйі Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын	
		ые, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; Дид-я игра: «В мебельном магазине» 2. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп дақтыру (3, 5-6, 5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-				

		тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орын дыктан енбектеп өтейік!»		
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршадардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		
Серуенте дайындық	10.20-10.30	Қимдерді ретімен киінуді жетілдіру		
Серуен	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде акырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар акырын жүйткілі. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) ырым Бұлттар төмен болса, жанбыр жауады, күн суытады. Қимыл - қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Енбектену әрекеті Енбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Енбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет		

		Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Желді бақылау Бақылау Балаларға жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді. (Жел) Балаларға айналаны бақылауға ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақ тар қолды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалды? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Өзіндік іс-әрекет			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Тапсырманы орында» ойыны	«Қонырау қайдан естілді?»	«Қонырау қайдан естілді?»	«Қонырау қайдан естілді?»
Вариативтік компонент			Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариативтік Компонент	Шебер қолдар «Добым, добым ,дөңгелек»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әбілқайырға суретке қарап әңгіме құрастырып сөйлеуге үйрету	Асмаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			

Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
------------------------	-------------	---

Тексеру күні 14.09.2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк айы (27.09.21-1.10.21) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Аллаш

Өтпелі такырып: «Балабақша»

Такырыпша: «Менің балабақшам»

Максаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпіркосақ» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру. Негізгі кимылдар: 1.Сапта бір-бір-леп жүру, жүру-ді жүтірумен кезектестіру.Еден-ге қолымен сүй-еніп, шығыршық ішінен өту. Тақ-тай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апара жол».	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктерді, ағаш-тар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-к ойын: «Ағашт	Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: Өртүр-лі түстен, өлшем-нен тұратын зат-тардың жиыны туралы түсінік-терді қалыптас-тыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалып-тастыру. Дид-к ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөзді дыбыстау мәде-ниетін тәрбиелеу-ге арналған ди-дактикалық ойын-дарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, дос-тарына қамқор бо-луға тәрбиелеу	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ф. Оңтарсынованың «Ұй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-к ойын: «Менің балабақшама»
		<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс матери-алдарынан құрас-тыру) Мақсаты:«ірге-тас» ұғымымен таныстырып, ба-лабақша ғимарат-ын құрастыруға үйрету; еңбексүй-гіштікке тәрбие-леу; үлкен құры-лыс материалы-нан екі қабатты ғимарат құрасты-руға дағдылан-дыру. Дид-к ойын: «Балабақша»	<u>Қоршаған орта.</u> Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадағы заттар мен құрылыс мате-риалдары арасын-дағы міндетпен байланысты оның неден жасалатын-дығы жайлы түсі-нік беру. Дене шынықтыру. 1. Еденге қолымен сүйеніп, шығыр-шық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-Зрет жүрумен кез-ектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар	Дене шынықтыру Еденге қолымен сүйеніп, шығыр-шық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақ-тап жүру. 8м дейінгі қашық-тықта заттар ара-сымен тура бағыт бойынша төрт-тағандап	Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шар-лар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және со-пақша пішіндерді ажырата білуге	Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі дөптар» Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тан ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге

		Дид-к ойын: «Балабақша» (Дыенеш блоктарымен)	ектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Жылдам барайык бақшаға».	тағандап енбектеу. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?»	пақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу та- сілін бекіту .Баянның ойлау, көру,естуқабілетт ерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидакти-к ойын: «Балабақшада» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Бала- бақшаға сүйіспен- шілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Ән- ді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру Әуенді ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»литва халық әні	ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұжымтылыққа тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Балабақшада»
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайын дық	10.20- 10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен орау	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу							
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау Бау бесік жырын тыңдату «Үйшік» ертегісін айтып беру						Бесік жырын тыңдату «Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.							
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу							
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Сынарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Күз сыйлығы»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Бауырсақ» ертегісі			
Вариативтік компонент									
Баланың жеке даму картасына сәйкес		Мирасқа шағын топпен жүруді үйрету	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қарын-дашпен жұмыс жасауды үйрету	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Айша секіруді үйрету.			
жеке жұмыс									
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу							
Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетін-дегі	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұша-шөлігі-торғай ұша-	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйре-	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктің ердің түр-түсіні ажырата білуге үйрету.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын			

		Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	жемді шоқылжeyді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шап- шандыққа баулу	ағаштарды қор- ғауға, еңбек сүй- гіштікке тәрбие- леу. Қимылды ойын «Бақшадарғы тауықтар» Мақсаты: Балалар дың ойынға қы- зығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалар дың ойынға қызығушы-лығын ояту. Қимыл- қозғалыс, іс- әрекетін жасау. Шарды үріп уф- уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналуы»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 24.09.2024 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Казан айы (04.10.21 -08.10.21) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж Әдіскер: Шамганова С.О *shant*
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-ананың еңбегі»

Мақсаты: Отбасы, ана, аке, әже, ата, аға, әпкесінің рөлі, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№3-ші танертенгі жаттығу кешені				
Танты ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан отбасы туралы сұрау	Отбасында неше адам тұрады?	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Суретпен отбасы туралы әңгімелесу.	Күз айларын айтқызу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру	Жаратылыс табиғаты	Математика	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
		Негізгі кимылдар: 1. Түрлі бағытта жүтіру. 1,5м кашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанға дәлдеп дақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Қимылды ойын: «Картоп жинау» Құрастыру Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Енбексүйімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»	Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әкем егін жинады» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Мақсаты: Қоршаған ортадағы ағаштар мен бұталарды күтіп баптап олардан түрлі жиһаздар	Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеміз?» 2. Дене-шынықтыру 1,5м кашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанға дәлдеп дақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі касықтықта заттар	Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дид-к ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Сурет Тақырыбы: «Тостағаналы ашекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішінінен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен ашекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек,	Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Отбасындағы мерекелер» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бакшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымыш тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әкем егін жинады»

			жасауға болатынын үйрету. 3. Дене шынықтыру 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: Аңамызға көмектесейік	арасымен тура бағыт бойынша төртаңдап еңбектеу. Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»	жолакшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әнгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. Әуенді ырғақтықимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А.Енсепов Музыка тыңдау: «Жаксы көрем» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Ата-	
--	--	--	---	---	--	--

					ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер»Музыкалы к кимылды ойын	
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырғындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Күзгі желдің бағытын бақылау. Мақсаты:Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғанын жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау,есте сақтау,көру қабілеттерін арттыру. Еңбек:Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс:Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Көк майса,көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал,терек Жапырағын жұлғызып.Қимылды ойындар: «Жел көбік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын Іс әрекеттері.				

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жашап табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Біреу және көп» ойыны «Қонырау қайдан естіді?» Балалардың есту қабілетін арттыру Вариативтік Компонент Шебер қолдар «Жүзік» «Сыңарын тап» ойыны Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Асылымнан өз отбасы туралы сұрау. Мирастан көкөністер түрлерін айтқызу. Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату Әбілқайырдан күзге арналған тақпағын сұрау. Аманатқа ермексаз-бен жұмыс жасауды үйрету.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

Тексеру күні 04.10.2021ж

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы (11.10-15.10.21.) Ересек «Толатай» тобы Тәрбиеші: Курманғалиева Ж. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Әдіскер: Шамганова С.О. *Аманжол*

Тақырыпша: «Менің көшем»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, апа, әпкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.45-	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ата-аналар	8.30					
мен әңгімелесу						

Сәлеметсіз бе!

Здраствуйте!

Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпіркосак» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Танергенгі гимнастика (5 мин)		Таңғы жатығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұй- ымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Өр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметтері	9.00- 10.00	<u>Денсаулық</u> <u>Шығармашылық</u>	Таным Қатынас Денсаулық	Таным Денсаулық	Қатынас/шығарма шылық.	Қатынас <u>Шығармашылық</u>

	<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Музыка Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ана туралы әңгіме-	<u>Жаратылыстану</u> Такырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Максаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные	<u>Математика</u> Такырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер) Максаты: Тенді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?» «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер» Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектепету (биіктігі 50см) Қимылды	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Такырыбы: «Біз тұратын көше» Максаты: Байланыстырып сөйлеуді дағдыларын үйрету. Әңгімені айт-ып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» <u>Сурет</u> Такырыбы: «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу) Максаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуда тәрбиелеу. Бейнелік сезінуді қабілеттерін дамы-	<u>Көркем әдебиет</u> Такырыбы: «Аласқан құмырсқа» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді еске түсіру, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» <u>Жансыз</u> Такырыбы: «Менің көшем» Максаты: Заттарды қатпар бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бой-
--	---	--	---	---	---

		лерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуда үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық кимылды ойын	тельные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивую вость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» Дене шынықтыру Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін...»	ойын:«Көшедегі көліктер»	ту. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу. Әуенді ырғақты кимыл: «Марш» Ю.Энтин Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Ән айту: «Күз та-маша!»С.Шыңымов Ойын ойнау: «Светофор-айрық-шам» Ю.Чичков	ыңша арақатынасын ескеру. Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)
--	--	--	---	--	---	--

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата:	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілегін қабыл болсын
		Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бауу бесік жырын тыңдату	«Ұйық» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жашпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Сынарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Жүзік»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Шалқан» ертегісі
Вариативтік компонент						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мирасқа шағын топпен жүруді үйрету	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қарын-дашпен жұмыс жасауды үйрету	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Айша секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Максаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді, жемді шоқытпейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Максаты:Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау.Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға,енбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Максаты:Балалардың ойында қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсінің ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты:Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық типі ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деген-імізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 08.10.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы (18.10.21 -22.10.21) Ересек «Толағай» тобы Үрбнеші:Рахметова А.Ж Әдіскер:Шапганова С.О *Шаш*
Өтпелі тақырып«Менің отбасым»Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты:Отбасы, ана, әке, әже, ата, ата, әпкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандаласу, балаларды қабылдау, төлшеу, тазалығын тексеру. Сәлемтесіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№4-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардан бағдарлам туралы сұрау	Жолда жүру ережесі туралы әңгімелесу	Жол қауіпсіздігі туралы сұрастыру әңгімелесу.	Көлік түрлерін сұрау.	Күз айларын айтқызу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.1-), 5 минут ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүтіру. Көлбеу тақтаймен(ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүтіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м каш).	Жаратылыс таңу Тақырыбы: «Табиғат азындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат азындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әртүрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	Математика негіздері Тақырыбы: «Санырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-же дейін ретті: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Орманды қауіпсіздік» (Воскобовичтің ойындары)	Сөйлеуі дамыту Тақырыбы: «Әйгірлім жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Қаржы әдебиеті Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршамның түстері»
		2.Құрастыру Тақырыбы: «Бі дін ісөше» (Құрылыс материалдарына н) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшед		Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен	Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Затты сурет селу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет селудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»	Мүсіндер Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын септеп, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»

егі ар-түрлі көліктер»					
2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол белдіктері (протуар, жолдың жүру белгісі мен жазу жүргініші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Дене шынықтыру 2. Көлбеу тактаймен(ен 2см, бийктігі30-35см) жотары және төмен жүру мен жүгіру. Келгелдердің арасымен еңбектеп			жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м каш.). Гимнастикалық орындау үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»	Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларусь халық әуені Музыка: тыңдау:«Бағдар шам» Қ Қайым Ән айт: «Күз тамаша » С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков	

			жүрү. Гимнастикалык кабырғага кез келген тасилмен өрмөлөү. Кимилды ойын: «Бағдаршам»			
Екинші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырлардың дарумендері мол тағам екеді дегіне түсіндірме беріп жәнеде бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенте дайындық	10.20-10.30	Кімдерді ретімен кінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Жапырақтардың түсуін бақылау Максаты: -Табияттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; -Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Көркем сөз Күзгі жапырақтар І. Шанғытбаева Алтын сары,кызыл,көк Алуан,алуан,жапырак Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартды атырап. Күн шуакта маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаптардан жамырел Ұшты кенет жапырак Енбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу. Максаты: Бірлесіе жұмыс істеуге,максатқа жетуге баулу. Кимылды ойын:				

		Мақсаты: Аяқ қозғалыстарын түрлі ндіре жаттығу; қасау.				
Серуеннен орау	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен пешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Безін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Кім екенін тап» ойымы	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариативтік Компанент Шебер клдар «Алтын балық»	«Бізге күз не әкелді» ойыны	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Шалқан»ертегіс
Баланың жеке даму қалтасына сәйкес жеке жұмыс		Ділден жол ережесі туралы сұрау.	Нұрәлі мен бағдаршам туралы әңгімелесу.	Балалардың өз қалау-ларын бойынша ойын ойнату	Мирастан күзге арналған тақтағын сұрау.	Айланадан жол кзүіпсіздігінің белгілерін сұрау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрастарына жауаптар, кеңестер беру				

Тәжсеру күні 15.10.2021ж

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (25.10-29.10.21.) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әліскер: Шамганова С.О *Shamganova*

Өтпелі тақырып «Отбасы»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру.	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Кемпіркосак» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Мозайка, үстел үсті ойындары.
Танертенгі гимнастика (5мин)		Таңғы жаттығулар Карточка № 4 «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі кимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»	<u>Жаратылыстану</u> <u>Тақырыбы:</u> «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»	<u>Математика</u> <u>негіздері</u> Тақырыбы: «Бактағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Бйіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер»	<u>Сурет</u> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық таңғамдыларын қалыптастыру.	<u>Жазылу</u> Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерту.
“		<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты кимылдарды орындауда жеңіл секіру.	<u>Орыс тілі</u> Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характеристиках осени. Закрепить знания о некоторых характеристиках осени. Закрепить знания о некоторых характеристиках осени.	<u>Дене шынықтыру:</u> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.		

		лер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суықты далада» А.Айтуова	формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков» Дене шынықтыру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5,6м.каш.дотаның астынан еңбектеп өту.Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»	Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты кимыл: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суықты далада» А.Айтуова	Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырғындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуеннен орау	10.30-12.00	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар					
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
		Баға: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан - ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Баға: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілестің қабыл болсын	
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау					
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.					
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Сыңарын тап» ойыны	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Алтын балық»	«Шашпаараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Шалқан» ертегісі	
Вариативтік компонент							
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мирасқа шағын топпен жүруді үйрету	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Ділдеге қарын-даппен жұмыс жасауды үйрету	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Ақбаныңа секіруді үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					

Серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Максаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқытпайды. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспегуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, өнбек сүйіптікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсінің ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деген-імізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 25 қыркүйек 2024 ж.
 Кеңес берілді:
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (01.11 -5.11.21)Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші:Рахметова А.Ж
Өтпелі тақырып:«Дені саулық-жаны сау»Тақырыпша: «Өзім туралы»

Әдіскер:Шамганова С.О

Шамганова

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,ікемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттін түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлешу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№5-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен өзі туралы және отбасы туралы әңгімелесу.	«Қонырау қайдан естіледі?» Балалардың есту қабілеттерін арттыру.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы	Мен қандаймын Сурет бойынша әңгіме құрау.	Мозайка, үстел үсті ойындары.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00					
		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолмен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп дақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарына н) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты	Жарамтылыс таны Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Жанды-жансыз» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күні тәртібім» (Уақытты бағдарлау) Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Танерген, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызық ардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолмен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін атау»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан қарастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Бағалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-к ойын: «Дауысынан таны» Мүсіндеу Тақырыбы: «Білеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кәсікпен түрлі бөздендірулер жасайды. Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»

биіктейтін жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сен қалайсың?»	Өзім туралы Мақсаты: Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан күрпі бейнесін жасауды үйрету.	лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды атап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»	Музыка Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі еальс» Қ.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».		

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Серуен №5 Гүлзарды бақылау Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; -Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жепірақ, гүл, тамыр) Көркем сөз -Кешкілік не күндіз, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада? Көздің жауын алама? Бірде бірін жүлғызба, Қасыңдағы балаға. Зерттеу жұмысы Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай) Еңбек: Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты: Піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Күстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.			

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Кім екенін тап» ойыны	«Қоянрау қайдан естиді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариативтік Компонент Шебер қолдар «Алтын балық»	«Бізге күз не әкелді» ойыны	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Лактар мен Қасқыр» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақбәйнен отбасы туралы сұрау.	Рахманға адамның дене мүшелерін айтқызу.	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	Айшадан тәулік туралы сұрау.	Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық туғызу. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 29 маусым 2021 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (8.11.-12.11.21.) Ересек «Толғағай» тобы Тәрбиеші: Курмангалиева Ж. Әдіскер: Шамганова С.О

Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Мақсаты: :: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
		Қыста ұйықтайтын	Жолда жүру ереже-лері	«Менің сүйікті жан-уарым» Кім қандай	Күз мезгілі туралы	Үстел-үсті ойындар:

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О. «Жол ережесі» Мақсаты: жол ереже-сін естеріне түсіру.	қандай жануарды жақсы көреді? Оны неіктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалар- дың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнас- тика (5 мин)		Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйы- м- дастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менін ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастыр- ыл ған оқу қызметтері	9.00- 10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір- бірден сапқа тұру. Қолын	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің,	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Көңістікті бағдар- лау)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не демді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәде- ниетін тәрбие-	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіне қарай рөлдерге бөліп

жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. бийіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»	көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	Мақсаты: 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана»	леуге арналған дид-активалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Демін татып, атын ата» Сурет Такырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол	ойнауға дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді ата» Жансыру Такырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-к ойын: «Ашы, тұшы»
Музыка Такырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін» Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай	шынықтыру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшы-мен тұру. 20-25см. бийіктікке секіру. Кұрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»	Дене Дене шынықтыру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»		

		қимылдар жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» К.Шілдебаев Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	<u>Орыс тілі</u> Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>); Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); Развивать мышление; Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний,		қимылдар-ын дамыту. Дид-к ойын: «Алма кеті домалап...» <u>Музыка</u> Такырыбы: «Күз байлығы» Максаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну Ел ырзығының қуанышын әнмен, бймен көркемдей білу. Мекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» бйі Музыка тыңдау:	
--	--	--	--	--	--	--

		предложений из 2-3 слов. Дид-я игра:«Узнай по вкусу»		Осенний валыс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны		
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дай- ындық	10.30 12.10	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Баға: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикімын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кәстерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Баға: Дастарханның майлы, Көңілдің жай-лы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауық-тыру шаралары	15.10 - 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30 - 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50 - 17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Үйрек»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Қасқыр мен лақтар» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мирас, Нұрасылмен меатематикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Айшаға секіруді үйрету.
Серуенте дайындық	17.15 17.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	17.40 - 17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді, жемді	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспегуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білу-ге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет».	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын

		«Күн мен жанбыр» Максаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	шоқыпжөйді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдылыққа баулу	Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Жел көбік» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасау. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	17.50 - 18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 08 қыркүйек 2021ж.
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Караша айы (15.11 -19.11.21)Ересек «Толатай» тобы Тәрбиеші:Рахметова А.Ж Әдіскер:Шамганова С.О

Саман

Өтпелі тақырып«Дені саудың-жаны сау»Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (егітілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№6-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалардың өзіне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.	«Қонырау қайдан естіледі?» Балалардың есту қабілеттерін арттыру.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы	Үлкен кісіге көмек көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрау.	Мозайка, үстел үсті ойындары.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру	Жаратылыс тану	Математика негіздері	Сөйлеуі дамыту	Көркем әдебиет
		Негізгі кимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзуелу.Қолын белгіне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Санырауқұлақ тарды жинайық». Күрестіру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған	Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын:«Құстарға жем берейік»	Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Қанша болса, сонша»	Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Болады, болмайды»	Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айту да мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Досына көмектес» Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шығу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Дид-к ойын:

жолакшалардан өрү тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тианақты, ұжымды жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»	ерекшеліктерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз»	дәлелділіктеу. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»	жұмыстарын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Болады, болмайды!»	Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын.	«Болады, болмайды!»

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Серуен №2 Көгершіндерді бақылау Мақсаты:-Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру: -Құстар немен қоректенеді,қайда өмір сүреді,адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды,жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгенін тиянақтау. Көркем сөз Құстар менің достарым Құспен қызық аспаным, Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. Жемін,суын керемін, Күнде апарып беремін. Олар маз боп қалады, Шаттық әнге салады. Зерттеу жұмысы: Келтер мен торғайларды салыстыру. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу. Мақсаты:Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді»			

		Мақсаты:-Допты нысанға лектіру; -Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Бұл қандай құс?» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариативтік Компонент Шебер қолдар «Торғай»	«Жұбынды тап» к/о ойыны	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Лақтар мен Қасқыр»ертегіс
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ясинадан достарына қалай көмек көрсетесің? сұрақ –жауап.	Әбілқайырта құстарға қалай камкор жасайтынын айтқызу.	Балалардың өз қалау-лары бойынша ойын ойнату	Мирасқа құстың бейнесін салуды үйрету.	Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрау.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 18 қаңтар 2024 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Караша айы (22.11-26.11.21.) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Курмангалиева Ж. Әдіскер: Шамганова С.О *all over*

Өтпелі тақырып: «Дені саулық – жаны сау»

Тақырыпша: «Біз күштіміз және ептіміз»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әнгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Күз мезгілі туралы әнгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Танертенгі гимнас-тика (5 мин)		Карточка №6				
Таңғы ас	8.30-8.50	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Ойындар, ұйым-дастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері тура-лы әңгімелеу. Әр мез-гіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншық-тарым әңгімелеу	
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ты 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кім мықты?». Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Максаты: Кішіге камкор, үлкенге қол-қанат болуға тәрбие-леу. Әр түрлі сипат-тағы музыка қарқын-ын, динамикалық-ренкін қабылдау.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Максаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күн-тізбесіне түсіре білу дағды-ларын қалыптастыру. Табиғат құбылыс-тарына танымдық қызығушылықтар-ын ояту. Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Дене шынықтыру. 50см. жоғары кө-терілген арқанның	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Максаты: 5 саным-тан тыстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бой-ынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кім күшті?» Дене шынықтыру 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен ептімін!» Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»	<u>Сөйлерді дамыту</u> Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Максаты: Жануар-лардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Күштілерді тап» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Құмырсқа» Максаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: Төлдер айтқысы өлеңін үйрету. әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту. Дид-к ойын: «Күшті андарды сомдаймыз» <u>Жансыру</u> Тақырыбы: «Құмырсқа» Максаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін

Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық	астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қашықты оң және сол қолымен көлденеінен нысана-ға (2-2,5м.қаш-н) дәл-деп лақтыру. 4-5 сы-зық арқылы орнынан ұзындық-қа секіру. (сызық-тардың арақашығы 40-50см). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употребляют в речи слова в родитель-ном падеже в ед. и мн. Числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный	істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде» Музыка Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар» Мақсаты: Балаларды епті-лікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизод-тарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске»	киюға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-к ойын: «Құмырсқаның ізін тап»

		аппарат познакомить с принципами морали; формировать лексикограмматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброты, прививать любовь, уважение к своим ближним. Дид-я игра: «Кто сильнее?»		(Музыкалық сүйемелеу -жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Спорт-біздің досымыз» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Тенге ілу» Ұлттық ойын		
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 12.10	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	12.10 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

	13.00-	Бау бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтты беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтты беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауық-тыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Сыңарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Торғай»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Қасқыр мен лақтар» ертегісі
Вариативтік компонент						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мирас, Нұрасыл-мен математика-лық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қарындаш-пен жұмыс жасау-ды үйрету.	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Айшаға секіруді үйрету.
Серуенте дайындық	17.15-17.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	17.40-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетін-дегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанды» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Бағалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді, жемді шоқыпжейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина»	Ағаштарды бақылау. Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жалпырақ-тарын жұлмауға үйрету. Бағаларды ағаштарды қорғау-ға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты:Бағалардың ойында қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсінің ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Бағаларды шап-шандыққа баулу.	Аула тазалаушы-ның еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Бағалардың ойында қызығушылығын ояту. Қи-мыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды

			Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу			Белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейімізді қалай түсінесіз? такырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 19.11.2021ж
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (29.11 -3.12.21)Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші:Рахметова А.Ж Әдіскер:Шамганова С.О *Шамган*
Өтпелі тақырып«Менің Қазақстаным»Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№7-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларды өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Қонырау қайдан естіледі?» Балалардың есту қабілеттерін арттыру.		Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту.	Кііз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру	Жаратылыс табиғаты	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
		Негізгі кимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп дақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЖСПО-ға жол»	Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Максаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жаның, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және ағайып билу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»	Тақырыбы: М.Хакімжанованың «Отан» өлеңі Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу, тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»	Тақырыбы: «Отан» өлеңі Максаты: өлеңті эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Менің қалам»
		Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру топтық жұмыс) Максаты: бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Алтын адам» Максаты:	Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Максаты: Әртүрлі бағыттағы тура	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Максаты: Үлгі бойынша пішінің, пропорциясын ескере

			отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Айырма шылғын тап»	Алтын адам тарихи ескерткішпен таныстыру. Туған жерге, оның тарихи рухани құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.	сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің кереметтері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»	отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Байтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)
			Дене шынықтыру Негізгі кимылдар 2 Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап енбектеу. Қимылды ойын: «Байтерекке кім жылдам барады?»		Музыка Такырыбы: «Ұлы дал» ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бии» А.Еңсепов	

					Музыка тыңдау: «Атамеке н» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі несі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тәжия тастамақ» Ұлттық ойын
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршындардың дарумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Серуен №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру(күн қысқарады, түн ұзарады)Қыс мезгілінің басындағы қысқа таң белгілерді көре білу. Желтоқсан-қыстың алғашқы айы.Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды.Сондықтан да қыста «тунжар қыс деп атайды»Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді.Желтоқсанда түнде қатты аяз болады,өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көбу. Мақсаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау. Мақсаты:Затты лақтыру дағдыларын бекіту. Халық болжамы: -Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Ұзын-қысқа» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	«Кім екенін тап» к/о ойыны	Вариативтік компонент Ертегілер еліңде «Үйшік ертегісі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айшаға Отан туралы тақпанын айтқызу.	Нұрасылыға бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету.	Мирасқа қысқа секірткемен секірткізіп үйрету.	Балалардан өздері білетін ертегілерін айтқызу.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Тексеру күні 26.11.2021 ае.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (06.12-10.12.21) Ересек «Топтағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Шамганова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлкем.»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, іоліс, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның із» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылды. Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неіктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №7 Танғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Танғы ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00- 10.00	<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (лемалу үйістері)	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Біз тұратын қала»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Туған өлкем»

		бар 2-3-реттен, 10-рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөренесі үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Музыка «Ұлы дала ұланы-мын» Максаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбие-леу. Музыканың ырғағын дала бере отырып, сермеу, серпилу ки-мылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын	Максаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді қозқарасын тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Туған өлке құстары» Орыс тілі Тема: ««Наша Родина-Казакстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине Республики Казакстан. Учить называть на русском языке символы Казакстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к государственному флагу, любви к родному городу, основы казах-станско патриотизма. Дид-я игра: «Нарисуи свой край» Дене шынықтыру.	жағында, он жағында ,астында». М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Көңілсіздікті қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?» Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»	(сурет бойынша әңгіме құрау) Максаты: Сөз және сөз ұйақстарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Максаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әлемділікті сезіне білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбие-леу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр» Музыка Тақырыбы: «Достық үйі» Максаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әлемділікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	максаты: Мәтінді жаттауға үйрету, балалардың эмона-ционалдық көңіл күйін көтеру. Дид-к ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Жалпы Тақырыбы: «Торсық» Максаты: Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының екі бұрышын жарты шеңбер кигаш киноға және ұзын жолақты пішінді ортасына орналастыра білуге үйрету. Дайын торсықтың сыртына «күс қанаты» ою-өрнегін киіп желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.
--	--	--	--	--	---	--

		Дене шынықтыру. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тәкія тастамақ»		Үстел-үсті ойыны: «Дастарханның үйін құрастыр»		
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу				
Серуенге дай-ындық	10.30 10.40	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекше лігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табият сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады ,секіп жүреді , жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыкқа баулу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрілеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл қадімі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақ-тарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін аж-рата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаң-дыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылықты ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс ,іс-әрекетін жасау. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Кімдерді ретіліпкіпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Қары, жас ордан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жай-лы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

	13.00-15.10	Бау бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауық-тыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуе, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Қозы»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі
Вариативтік компонент						
Баланың жеке даму картасына сәйкес		Нұрасымен меатема-тикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілқайырға сурет бойынша әңгіме құрастыру	Айзерете секіруді үйрету.
жеке жұмыс						
Серуенге дайындық	17.15-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейіңді қалай түсінесің?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 06 желтоқсан 2024
Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (13.12-15.12.21) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж Әдіскер: Шамганова С.О

allenn

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың сапауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№8-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларды өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Қонырау қайдан естіледі?» Балалардың есту қабілеттерін арттыру.	Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу		

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру	<u>Жаратылыс тану</u> Тақырыбы: «Нұр- Сұлтандағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үйжануарлар ы және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «хайуанатта р бағы»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан - бас қалам» Мақсаты: Кеністікте бағ- дарлау,өзінің дене бөлік- терінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеністік ба- ғыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен сол- дан оңға қарай орналасты- ру,өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау(бас,аяқтар ,қолдар) Дид-к ойын: Нұр- Сұлтан(көрікт і жері		
		Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20- 25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикал ық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға- солға ауысу. 20- 25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Нұр- Сұлтанға барамын»	<u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Құрастыру Тақырыбы:Дос тық үйі» (Құрылыс материалдарына н) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын	<u>Қоршаған ортамен танымсу</u> Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасы ның бас қаласы- Нұр- Сұлтан туралы білімдерін		Еденнен 20- 25см

		калыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру . Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Нұр-Сұлтанның көрікті жерлері» Ләзбук жасау Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық	көтерілген баспалдақ тақайдан аттап өту. Он және сол қолымен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. бийктікке секіру Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Байтер екке тез жет		
--	--	--	--	---	--	--

		қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Құрсаудан енбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Меғаға кім бірінші жетеді?»			
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенте дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.30-12.00	Серуен №2 Аязды бақылау Мақсаты:Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын,үсіріп жіберуі де мүмкін екенін,сол үшін де қолғап,мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйіштікке,бірілесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, тату ойнауға,шанамен ойнауға шақыру. Жеке жұмыс:Жұмбақ Терезеге қонады Әсем ою салады.(Аяз) Мақсаты:Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді ретіліппен шешуге үйрету, мәдени-тигисналық шаралар			

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жаппақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Ұқсас затты тап» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариатив Шебер қолдар «Қозы»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айзереге Отан туралы тақтағын айтқызу.	Нұрәліден жабайы жануарлар мен үй жануарларын сұрау	Әбілқайырта секіруді үйрету.	
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Тексеру күні 13. XII. 2021 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (20.12-24.12.21.) Ересек «Толатай» тобы Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әліскер: Шамганова С.О *Shamganova*

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «ҚР тұңғыш Президенті, ҚР мемлекеттік рәміздер.»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршанан әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ереже-сін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануар-ым» Кім қандай жануар-ды жақсы көреді? Оны несіктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сынарын тал» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнас тика (5 мин)		Карточка №7 Танғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Танғы ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйым- дастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері тура-лы әңгімелеу. Әр мез-гілі туралы мәлімет беру.	Менің ойыншық-тарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	9.00- 10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орыннан ұз-арлағы және олардың	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Мақсаты: Үй жану-арлары және олардың	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту,	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің көшбасшысы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Сезім ыр-ғағы мен розгалыс үй-лесімін

ындыкка секіру. (сыз-ықтардың ара қаш-ты 40-50см), Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жалауша» Музыка Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -Отанымыздың жүрегі» Максаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б. Әлімжан Ән айту: «Жаңа жыл» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын	төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Төлдерін ата» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Тәуелсіздік символы Республикасы Қазақстан» Цель: үйрену тәсілдерін оқытудың мақсатын оқытуға оқыту
---	---

				«Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова Ән айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы тағы» Қимылды ойын		
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дай-ындық	10.30 10.40	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн саулесін бақылау. Күн саулесінің ерекше лігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тірші- лік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады ,секіп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуға, шап- шандыққа баулу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұнымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақ-тарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін аж-рата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаң-дыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушы- лығын ояту. Қимылды ойын «Әжел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс- әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қалмаыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз,	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жай-лы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын

			күлмейміз. Астан басқа өзгені елмейміз, білмейміз.		
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		Бауа бесік жырын тыңдау	«Ұйышкі» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау	«Ұш аю» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауық-тыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Шыршаға арналған ойыншықтар»	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойын
Вариативтік компонент					Вариативтік компонент «Ұйышкі» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес		Нұрасымен меате-тикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға долпын суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілқайырта секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	17.15 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»
					Денсаулық деңгейімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 20.11.2021ж
Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (27.12-31.12.21) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Менгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№8-ші танертенгі жаттығу кешені				
Танты ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларды өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балалардың қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін дамыту.	Д/о: «Ғажайып қалпық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Д/о: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды» Мақсаты: Үй жануарларымен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.	«Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.

allench

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Нұр-Сұлтанға барамын»	Жаратылыс табиғаты: Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан қала хайуанаттар бағы» Мақсаты: Ұйжануарлар және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағы»	Математика негіздері: Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан - бас қалам» Мақсаты: Кеністікте бағдарлау, өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағдарларын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан онға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар) Дид-к ойын: «Нұр-Сұлтан (көрікті і жері»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан-арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Сұлтан» Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Бұл қай қала?»
		Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарына н) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы- Нұр-Сұлтан туралы білімдерін	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Еденнен 20-	Сурет Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындар)	Мүсін Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары

		Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру бағаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Нұр-СұлтанОтаным ыздым жүреті» Мақсаты: НұрСұлтан қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төсепдіру. Әуенді ырғақты қимыл:	
			«Нұр-Сұлтанның көрікті жерлері» Ләзбук жасау	Кимылды ойын:«Бәйтерекке тез жет»	«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тындау:«Астана» Б. Әлімжан Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Кимылды ойын	
			Дене шынықтыру 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы			

		кезекпен) аттап өту. Құрсаула н еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Метаға» кім бірінші жетеді? »		
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру		
Серуен	10.30-12.00	Серуен №2 Бақшаны бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; -Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны Ұялмейді жақсы ән, Гүлденеді бақшалар Жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: Бақшаның әр түрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; -Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын:		

		«Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды байқамаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.				
Серуеннен орагу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басымдықты әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Қай қолымда көп» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариатив Шебер қолдар «Шыршаға арналған ойыншықтар»	Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: Сөйлеуге үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Айлакер түлкі» (Орыс халық ертегісі)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ақбаянға жана жылға арналған тақтағын айтқызу.	Нұрәлімен жеке жұмыс: Қарандашпен суретті бояту.	Әбілқайырта секіруді үйрету.	Нұрасылға ермексазбен пирамиданың мүсінін жасауды үйрету.	Жана жылға арналған әндерін қайталап айтқызу.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 24.11.2021ж

Кенес берілді:

Ұсынылды: Серуенге әр күнге тәрбиеленсек.

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы (5.01-6.01.22.) Ересек «Толатай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»

Тақырыпша: "Айналамыздағы өсімдіктер"

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №7 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00			Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00			Тақырыбы: «Математика Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдердің таласы» Б.Османов	

			Мақсаты: 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру. Дида.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана» Дене шынықтыру Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ алдымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Шыршаны айналамыз»	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дида-к ойын: «Гүлдер» Сурет Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар биі» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Шантышылдар» Қимылды ойын	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол татам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен	10.40 12.20			Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен алаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадіміт бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.		Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 17.15		Вариативтік компонент «Шыршаға арналған ойыншықтар»	«Шапшаң» сюжеттік-рөлдік ойын		
Вариативтік компонент						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Айзерете сурет бойынша әңгіме құрастыру		

Серуенге дайын дык	17.15 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00			Ата – аналарға кеңес: «Сумык тнго ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйлесті күн тәртібін ұйымдастыру»

Тексеру күні 18.01.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы (10.01 -14.01.22)Ересек «Толғаай» тобы Тәрбиеші:Рахметова А.Ж
Өтпелі тақырып«Табиғат әлемі»Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Әдіскер:Шапманова С.О *Шапманова*

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкесінің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№9-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Үй жануарларымен жабайы жануарлар немен қоректенеді?Үй жануарларының адамдарға пайдасы қандай? Сұрақ қою арқылы	Д/о: «Ғажайып қашық» Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Д/о ойын: «Жануарлардың дауысын сал»	Үстел үсті ойыны: «Ақала құрастыр» Мақсаты:Зейіндікке баулу. Шапшаңдыққа үйрету.

	бағалардың тілін дамыту.					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша кадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар	Жаратылыс тану Тақырыбы: «Үй жануарлары н ажырат» Максаты: Үй жануарларын ын сыртқы келбет, қозғалу және коректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?» Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательн	Математика негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары» Максаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата» Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызыкт ар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Максаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, бағалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-к ойын: «Жануарлардың дауысын сазд» Жапсыру Тақырыбы: «Қоян» Максаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид.ойын: «Төлін тап»
		Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Максаты: Әуенді ойын кимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес			Сурет Тақырыбы: «Қоян» Максаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап» Музыка Тақырыбы: «Зоббаққа саяхат» Максаты:	

		кимылдарды өзгөртү. Әуенді ыргакты кимыл: «Сайкымазактар бий»	ость, лобазнагельн ость, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»	бір-біріне төменен лактыру. Кимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Зоббаққа саяхат» Максаты: Музыка ыргағына сәйкес жануарларға тән кимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ыргакты кимыл: «Қоян аю қорбанбай» А.Еспенбетова	
--	--	---	---	---	---	--

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршындардың доржумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Серуен №5 Бақшаны бақылау Мақсаты:-Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; -Зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Муз болады қатады, Жыл-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны үзілмейді жақсы ән, Гүлденеді бақшалар жауса-жаусын ақша қар. Зерттеу жұмысы: бақшаның әр түрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еңбек:	Серуен№6 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тарбиелеу. Бақылау барысы:Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: -Ағаш түбінде ойнауға болмайды? (Ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) -Ағаштар қыста неге өспейді? -Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Көркем сөз «Аядым»	Серуен№7 Қарғаларды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.Қар ғалардың тіршілігін бақылау. Бақылау барысы: Тарбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, ұшып қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Көркем(сөз) «Қарға» Қарға қарға қарғалар, қар үстінде жорғалар. Боран соқса қор болар, Бұтаға келіп соғылар.	Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты:-Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару: -Салыстыра білуге үйрету,танымдық белсендіктерін дамыту. Көркем сөз «Суретші қыс» Қонақтайды бұтақтарға, Ақ көбелек,ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір,шаннан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақ? Ұшқан қарлар неге ериді? Ұшқан қарды алақандарына қондырындар,жар ұшқандары	Серуен№9 Суық торғайды бақылау. Мақсаты: -Балалардың құстар туралы білімдерімен таныстыру; Салыстыру,талдау,жорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз «Торғай» Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасан, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Ал қызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе елін? Жұмбақ Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды. Күс екенін бұл

		Қардан құрылыс турғызу. Мақсаты:Қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; -Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу,тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Жауған күні қар ағаш Ағаштарды аядым. «Тонбасын»-деп бұл ағаш, Оран қойдым аятын. Балаларға сұрақтар. Ағаштардың қандай пайдасыбар? Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне ую. Мақсаты:Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді	Қыстап кетсе сары аяз, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Қап елімде қолға алар. Екі шоқып,бір қарар,деп «жолымды» оңғатарар. Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып,оған дан себу.Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр»	қандай? Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде,алақан да ма,әлде қолғап сыртында ма тез еритінін бақылау.Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек:Қардан камал тұрғызу. Мақсаты:-Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; -Бастаған істі аяқтауға үйреті;	қандай. Қане кім болғайды? Еңбек Ойын аланын қардан тазалау. Мақсаты:Еңбексүйгішке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Аңғарымпоздылыққа,шапшаңдыкқа баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортосеңділік жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жегуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Бұл қай кезде киеді» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариатив Шебер қолдар «Мен, менің достарым жануарларым»	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты Максаты: Сөйлеуге үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Айлакер түлкі» (Орыс халық ертегісі)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әбілқайырға секіруді үйрету.	Нұрәлімен жеке жұмыс: Жабайы жануарлармен үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Нұрәліге ертегідегі кейпкерлерді н релін сомдауға үйрету.	Ясинаға қонжықты жапсыруды үйрету.	Степлага жыланша ирелендеп жүруді үйрету. Аяқтың ұшымен жүруді қайталау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық туғызу. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 10.01.2022 а.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазықтарайы (17.01-21.01.2022ж.) Ересек «Толғағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О. *Shamganova*

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандау, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Зараста				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ереже-сінің естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №7 Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына сәйкестену»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншық-тарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі кимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жо-ғары-төмен кезектес-кен кадаммен өрмелеу. Басынан асыра дақты-ру және оны қатып алу Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Құрастыру Тақырыбы: «Құстар-та жемсауыт жасай-мыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгі-лері бойынша бірікті-ре білу және онымен ойнай отырып шығар машылық қиялдаудағ-дыларын қалыптасты-ру. Дид.ойын: «Мекенін тап»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстар-ын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін антар-ту. Олардың адамға тигізер пайдасы тура-лы айту. Құстарды кү-туге, баптауға тәрби-леу. Ойлау, тыңдау қа-білеттерін жетілдіру. Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны <u>Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: «Құс-тың ұясы» Мақсаты: ересектер-дің еңбегі туралы бі-лімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары» <u>Дене шынықтыру.</u> Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үсті-нен кезектесе секіру. Сызықпен(диаметрі 1,5с м) тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Тордағы құстар»	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Құстарға камкорлық» Мақсаты: Осы заттар-дың сыналарын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсізді-гін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғас-тыру. Дид.ойын: «Жапалақ» Дене шынықтыру Жай қарқында ұздіксіз жүгіру (50-60метр жүгі-ру). Затты жанау арқылы ор-ныннан жоғары секіру. Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Кимылды ойын: «Аққу мен қаздар»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Қыстап қалған жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжіри-бесінен суреттің мазмұ-ны бойынша шағын әң-гімеле құрастыру дағ-дыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» <u>Сурет</u> Тақырыбы: Тотықұс. Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі үйі» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қал-ған құстарға камкор бо-луға тәрбиелеу. Бала-ларды өздігінен бау-көтеріңкі, жоғары-тө-мен дыбыстарды ажы-ратуға үйретуді жалғас-тыру Әуенді ырғақты кимыл: «Пингвин» Ж. Молдажанова «Зерек ботакан» жина-ғынан Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драма-лау. Ертегі жәлісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал» <u>Мүсіндер</u> Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әр-түрлі тәсілдерін пайда-ланудағыларын қалып-тастыру. Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрасты-ру» (Воскобович ойында-ры)
--------------------------------	------------	--	--	--	--	---

					Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Максаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіп жүреді, жемді шокып жей-ді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдылыққа баулу	Қырауды бақылау Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімігі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Максаты: Балаларды шапшаңдылыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен орау	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00- 15.10	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әлеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Қарі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханым майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бау бесік жырын тыңдау	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау

Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауық-тыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сынырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Шыршаға арналған ойыншықтар»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Үйшік» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әбілқайырмен меатема-тикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Әбілқайырға секіруді үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.15-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдесті күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейіңді қалай түсінесің? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 14.01.2022 а.
Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы (24.01 -28.01.22)Ересек «Толайт» тобы Тәрбиеші:Рахметова А.Ж
Өтпелі тақырып«Табиғат әлемі»Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Әдіскер:Шамганова С.О

Сәлемет

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№10-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтыру. Әр мезгілдің өзіндік ерекшеліктерін сүйе білуге тәрбиелеу.	Қ/о: «Қатырмақ» Шарты:Бала ларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала катып қалады.	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қардың түрлерімен таныстыру.Ақ ұшпа қар туралы түсініктерін кеңейту.	Ойын: «Аққала» Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекіту.	Бірге жаттайық «Қыс» Келді-дағы қыс, Дала ашпақ түс. Қос аяқта шаңғымыз, Дөңге шықтық бәріміз.

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және ашпак адыммен сапта бір-бірімен және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см бийіктіктен секіру. Гимнастикалық орындақта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері»	Жарамтылыс таңу Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»	Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Ағз атаға көмек»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» А.Құнанбаев. Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуда үйрету. Дид-к ойын: «Қар жинау»
		Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бағаларды өздігінен баюу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді	Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на			Жазылды Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Аққала»

ырағаты кимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанов «Зерек ботакан» жинағы нан Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Маушин Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»	вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательны х к слову «Зима». Дида-я игра: «Зимой»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Қатарға бір- бірден сапқа, шенберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықт ардың ара қаш- ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»	Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, ауенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырағаты кимыл: «Бүтін-бүтін» биі Музыка тыңдау: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Маушин Ойын ойнау: «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын
--	---	--	--

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Серуен Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: -Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару: -Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсендіктерін дамыту. Көркем сөз: «Суретші қыс» Қонақтайды бұтақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. балаларға сұрақтар: Жауға қар қандай?	Серуен Боранды күнді бақылау Мақсаты: Желді күнге қардың қозғалысы туралы түсінік. Жұмбақ: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шенті сипап, ұшады, зырлап. Жанын қинап, ұлиды зарлап. (Боран) Көркемсөз (Ақ боран) Ақ көрпесін жапты да, Аз кенет аптыға айналы үрледі, Ақ бораны түледі. Ақ боран-ау, ақ боран, Алай-түлей соқ боран. Ақ қар ұшып үйірілсін,	Серуен Қардағы құс іздері. Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. балаларға сұрақтар із дегеніміз не? (Қардың үстіне қалған белгі) балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсыңдар, мына ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба? Еңбек: Қардан қала	Серуен Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты:-Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару: -Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсендіктерін дамыту. Көркем сөз «Суретші қыс» Қонақтайды бұтақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. балаларға сұрақ? Ұшқан қарлар неге ериді? Ұшқан қарды алақандарына қондырындар, қар ұшқандары	Серуен Суық торғайды бақылау. Мақсаты: -Балалардың құстар туралы білімдерімен таныстыру; Салыстыру, талдау, қорытынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз «Торғай» Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тонып тұр. Бұл не ғажап қарасан, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбелім- Ал қызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе елің? Жұмбақ Айналаны қар басса да, Суықтан еш тонбайды. Күс екенін бұл

		Ушқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, Әлде қолғап сыртында ма? Ғез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; -Бастаған істі аяқтауға үйрету;	Ауламызға үйлісің. Жас уламын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала. Сырғанаймын шаттана. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: - Жұмымен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; -Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: Төпе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне діл түсуге тырысу. Етілікке баулу. Халық болжамы: -Қар көп болса, нан мол болады. -Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	қандай? Зерттеу жұмысы: Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, Әлде қолғап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: -Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; -Бастаған істі аяқтауға үйрету;	қандай. Қане кім болжайды? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіт ішке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымп алдымса, шапшаңды қоса баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Бағаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сикырлы капшық» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариатив Шебер қолдар «Аққала»	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дарханға допты екі қолымен басынан асырып лақтыруды үйрету.	Айшамен сурет бойынша қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу.	Аманатқа Аққаланың суретін салғызып үйрету.	Дүлдедаға қыс мезгілі туралы тақпатын айтқызу.	Ақбояннан қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын сұрау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Қимылдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 21.01.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қантар, ақпан айы (31.01-4.02.2022ж.) Ересек «Толғағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О.

Шамганова

Өтпесі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Т ажайыптар әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділігі және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақыттылығы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеністік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру;
- Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелеу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і оңшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелеу. Суретпен жұмыс. Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О: «Т ажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнас тика (5 мин)		Картотека №10 Танғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Танғы ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар ұйы мдастыр- ылған оқу қызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері тура- лы әңгімелеу. Әр мез- гіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншық-тарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	9.00- 10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: онға, солға айналу, бұрылыстар, ажыра ту және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап енбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Аққа ла» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым	<u>Жаратылыстану</u> «Тақырыбы: «Қар қырышықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы бі- лімдерін байыту. Қара- пайым экологиялық білімдерін қалыптас- тыру. Дид-к ойын: «Қар қырышықтары қандай?» <u>Қоршаған орта.</u> Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгіл- інде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қысқы табиғатты бақы- лау. Дидактикалық ойын: «Қатырамын- катырамын» <u>Дене шынықтыру.</u> 2.Қатарға екеуден, үш- еуден тұрып, сапты қай- тадан құру, бағдар бо- йынша тенелу: онға,	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтар- ды салыстыру негі- зінде сандық мән- дерді дұрыс талдап, қорыта білуді да- мыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» <u>Дене шынықтыру.</u> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құ- ру, бағдар бойынша тенелу: онға, солға айналу, бұрылыс- тар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ор- тасының бийктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мөлдіреген аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қар- қынын өзгерту білік- терін бекіту: бауу сөй- леу, жанытпапштар оқу. Артикуляциялық аппа- ратты одан әрі жетіл- діру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойын- ша пішінін, түсін еске- ре отырып, сурет салу - ды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайда- ланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. <u>Музыка</u>	Коркем әдебиет. Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сактауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалып- тастыру. Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сак- тауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлпа қарлар»

		жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-к ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)	солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт-тағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа дақтыру.. Қимылды ойын: «Қар атыспақ»	тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»	Такырбы: «Ғажайыптар әлемі» Максаты: Жөңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі.	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, сөкіріп жүреді, жемді шок-ып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина»	Қырауды бақылау Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс

		Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.		лыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Баяу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқы-дан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50- 17.15	«Сыңарын тап» ойыны	«Сиқырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Ұшақ»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент «Түлкі мен Тырна» ертегісі

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15	Әбілқайырмен меате-матикалық пішіндер-мен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Айзереге сурет бойынша әлгіме құрастыру
Серуенте дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланын үйдесті күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 28.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (7.02 -11.02.22) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж Әдіскер: Шамганова С.О *Саманш*
Өтпелі тықырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Мақсаті: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұнбасы дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындау да балалардың кимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды қарағанда болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, ілпшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенг. гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№11-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балаларды: назарын тағамға аудару; медениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтыру.	Қ/о «Паровоз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа егілікке баулу.	Балалардан көлік түрлерімен таныстыру. Көлік терге қалай күтім жасау керек? туралы мағлұмат беру.	Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту	«Әдемі пішіндер» Мақсаты: балалардың әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірінен және жұппен түрлі бағытта бытырап жүту. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта он және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Жарамдылық таңу Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылауларды нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық»	Математика негіздері Тақырыбы: «Автоұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді: пішіндерді: шенбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипат-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның таңбасын таң»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді бағалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Көлікті аяқта»	Көркем әдебиет «Көңілді көлік» Мақсаты: өлеңді көңілді ырғағымен, өлең мазмұнына қарай қимыл –қозғалысын сәйкестендіре отырып айтуға уйрету. Дид-к ойын: «Көліктерше ән салайық»
		Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Оуенді ырғақты	Орыс тілі Тема: «Транспорт» Целі: Формировани е навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки Управлять в увоении	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірінен және жұппен түрлі бағытта бытырап жүту. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара	Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-к ойын: «Ненің дыбысы?»	Жазылу Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жазыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кино, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»

Екінші ас		Кимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Кимылды ойын	глагола «еҳать» с различными приставками. Совершенство вать звукотпроизо шение. Диалог игра: «Шофер» Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 2. Ұсақ және ашпақ адымен салта бір- бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүтіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе- теңдікті сақтап жүру. Көлденен және көлбеу орындықта төрттаңдап еңбектеу. Кимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер»	кашықтықта он және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Кимылды ойын: «Травмай»	Түрлері, дыбыстары, пайдамы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүтіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырақты кимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Музыка тыңдау: «Голубой вагон» В. Шаинский Ән айту: «Қалың апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тымпи-тымпи» Кимылды ойын	
Түрлі жемістердің және шыршалардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу						

Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Серуен Ауладағы ағаштарды бақылау -Ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Көркем сөз Қар жамылды бақтарым Қыратым да сайымда Тағыпты қыс аққарын, Үкі етіп қайыңға. -Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? -Күзде қандай болады? -Қазіргі бейнесі қандай? -Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсірді? Айналадағы ағаштардың бейнесі қандай? Еңбек Жолды қардан тазалау.	Серуен Қар тазалайтын машинаны бақылау Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрылысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. -Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды әп-сәтте жинап алды? (Қар тазалайтын машина)	Серуен Қарды бақылау Максаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібөрдін қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыннан, Аққала соғамыз. Еңбек Сырғанаққа су себеміз.	Серуен Бұлттарды бақылау Максаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту, Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Етек жөні жиналмай, Дауыл тұрса дым калмай. Түйдектеліп көшеді, Тоғ-тоғ болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Бағаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Қойын «Мысық пен тышқан»	Серуен Желді бақылау Максаты: -Әлі табиғат туралы білімдерін байыту; -Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз «Ұйықтама жел» Ұбырып-шұбырып ұйытқиды құбылып Ұлапдай ақ қарды Ұршықтай үйіріліп Ұлиды қасқырдай, Ұйытқып көз аштырмай Екпіндей соғады, Алдаға бастырмай. Бағаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (Боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (Компаспен, зырылда уықпен) Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдалы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Қай қолымда көп» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Балалардың есту қабілетін арттыру	Вариатив Шебер қолдар «Ұшақ»	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Түлкі мен тырна» (Орыс халық ертегісі)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әбілқайырға секіруді үйрету	Тамерланнан көлік түрлерін сұрау.	Ақбанынан геометриялық пішіндерді қайталап сұрау.	Степлага желіммен жұмыс жасауды үйрету.	Дарханнан қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын сұрау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 04.02.2022ж

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар, ақпан айы (14.02-18.02.2022ж.) Ересек «Толағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақыттылығы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру;
- Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу. Суретпен жұмыс: Д/О: «Қай аңның ізі» Мақсаты: танымдық белсенділігін арттыру.	Жолда жүру ережелері туралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О: «Жол ережесі» Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны несіктен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Картотека №14 Танты жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Танты ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мез-	Менің ойыншық-тарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны

қызметіне дайындық			гіл туралы мәлімет беру.			
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар 2 м арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер» <u>Құрастыру</u> Такырыбы: Теле-диалар (кағаздан құрастыру) Максаты: бүктеу әдістерін қолдана отырып теледиалар құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу, қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту	пін туралы мәлімет беру.	<u>Математика</u> Такырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Максаты: Кеністік те бағдарлау. Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-к ойын: «Шансорғыш» <u>Дене шынықтыру:</u> 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Көлденен және көлбеу орындаықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шансорғыш»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Такырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Максаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника» <u>Сурет</u> Такырыбы: «Теледиалар» Максаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?» <u>Музыка</u> Такырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Максаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байла-	<u>Көркем әдебиет</u> Такырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Максаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Дом-быра қағула ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз <u>Мүсіндеу</u> Такырыбы: «Ұялы телефон» Максаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Сымсыз телефон»

		ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар»	ныстыру. Домбыра қағула ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Баула баула» қуыршағымен бірге билейміз			
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шок-ып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Отан қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата:	Нан кикимын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз.	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын.

		Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Теріп алып кәстерлеп, Торғайларға тастаймыз	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай- мыз. Тамақ ішер кездес- енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Өміріне не тілессең, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бау бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауық-тыру шара-лары	15.10- 15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50- 17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сықарлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Ұшак»	«Шаштараз» сюжеттік- рольдік ойын	Вариативтік компонент «Түлкі мен Тырна» ертегісі
Баланың жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40	Әбілқайырмен меате- матикалық пішіндер- мен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін көністікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Айзерге сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40- 17.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию аурулары- ның алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейіңді қалай түсінесің? тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 14.02.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (21.02 -25.02.22) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж
Өтпелі тақырып«Бізді қоршаған әлем»Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Әдіскер:Шапғанова С.О *shevauf*

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұрпасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, тәзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді .

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақыттылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеністік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№11-ші танертенгі жаттығу кешені				
Танты ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балаларға мамандық туралы мәлімет беру. Үлкендерді құрметтеуге үйрету.	К/о «Паровоз» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа ептілікке баулу.	Ересектердің енбегін бағалай білуге, ересектер ге сыйластықпен қарым қатынас жасауға тәрбиелеу.	Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.	«Әдемі пішіндер» Мақсаты: балалардың әртүрлі геометриялық пішіндерден бейнелерді жасай алу іскерлігін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»	Жаратылыс <u>тану</u> Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әсем үйлер»	Математика <u>негіздері</u> Тақырыбы: «Құрылысшы ның құралы» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?»	Көркем әдебиет Дәрігер. Мақсаты: Өлең мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Бағаларға мамандық туралы мәлімет беру. Үлкендердің құрметтеуге үйрету. Дид-к ойын: «Дәрігер Айболит»
		<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баындау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді	<u>Орыс тілі</u> Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, по ниманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.	<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Пішіндердің ішінен дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, кылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.	<u>Жансирту</u> Тақырыбы: «Нан таситын машина» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, кыылған белшектерді пайдаланып, үлгі бойынша жүк машиннасын жалсыра білуге үйрету, өз беттерінше жалпырудың жеке жолдарын ойлап табу

	ырғақты кимыл:	помощью	Бөрене үстімен	<u>Музыка</u>	дағдыларын қалыптастыру
	«Баға бала» қуыршағымен бірге билейміз Ән тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен) Ән айту: «Менін әжем әлемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	мнемо табилицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессии. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	тепе-тендікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»	Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Тенізішлер бий» Ән тыңдау: «Әнші болғым келеді» Е.Дауылбаева Ән айту: «Менін әжем әлемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» кимылды ойын	
		Дене шынықтыру Негізгі кимылдары 2.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақта үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан та он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру			

		Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер				
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00	Серуен Күнмен түннің ауысуы Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай узаурын туралы түсінік беру. Балаларға жұмбақ жасыру. 1. Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.	Серуен Маусымдық өзгерістерді бақылау -Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру: -Қыс аяғындағы табиғат көріністерін (Су тамшылары, қардың жібіуі т.б) көре білуге баулу. -Өлең жолдарындағы қыс көріністері туралы бейнелеуді таба білуі туралы	Серуен Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап.	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Етек жеңі жиналмай, Дәуыл тұрса дым қалмай. Түйдектегіп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп	Серуен Желді бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз «Ұйықтама жел» Ұбырып-шұбырып Ұйытқиды құбылып Ұлапдай ақ қарды Ұршықтай үйіріліп Ұлиды қасқырдай, Ұйытқыл көз аштырмай Екіндей соғады, Алдаға бастырмай. Балаларға сұрақтар

		Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.	білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Оңтүстік тен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақындағаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молайды. Ақпанда а жылылық сезіледі.	Аппак қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлта қарыннан, Аққала соғамыз. Еңбек Сырғанаққа су себеміз.	желменен, сеуіп шықты тамшысын, қыраттарға шөлістен. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Қойын «Мысық пен тышқан»	Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (Боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (Компаспен, зырылдауықпен) Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Қай қолымда көп» д/о ойыны	«Қонырау қайдан естілді?» Бағалардың есту қабілетін арттыру	Вариатив Шебер қолдар «Машина»	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Түлкі мен Тырна» Орыс халық ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тамертанға секірді үйрету	Айзереден мамандықтар туралы сұрау	Аманатқа дөңгелек пішіндерді салғызып үйрету.	Айзереге Аналар туралы тақпатын жағатқызу	Дарханнан қыс мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын сұрау.
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Бағалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Бағалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Бағалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 18.02.2022

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан – Наурыз айы (28.02-4.03..2022ж.) Ересек «Толатай» тобы Тәрбиеші:Курмангалиева Ж.

Әліскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, ілгері, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жолда жүру ережелері ту- ралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнас тика (5 мин)		Картотека №14 Танты жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Танты ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттандалап еңбектеу. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Ақ сүйек» <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Максаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-арекет дағдыларын бекіту.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қазақстанның қызыл кітабы» Максаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы» <u>Қоршаған орта</u> Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Максаты: Балаларға қазақтың ұлттық ойындармен таныстыру, ұлттық дәстүрімізді көрсете, әңгіме құруға үйрету. Дид-к ойын: Аңқауа <u>Дене шынықтыру.</u> Гимнастикалық орын-	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Максаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Заттарды топтастыру» <u>Дене шынықтыру.</u> Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт-дәстүрді білемін» Максаты: Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Сөзді жұмбақта» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Сырмақ әшекейміз» Максаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналауын қадағалау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Максаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолдану. Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Торық» Максаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид-к ойын: «Ылағыстар»

		Дид-к ойын: «Қуыршақты сәңдейік»	дық үстімен тепсе-тендікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	(биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Асық ойындары»	Дид-к ойын: «Әлемі сырмақ» Музыка Такырбы: : «Әжем келді ауылдан» Максаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Теңізшілер бий» Музыка тыңдау: «Қазақы дәстүрлер-ай» әні Ән айту: «Әже» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Сакина салмақ» Қимылды ойын	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырғындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен кийінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы.Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тірші-	Торғайлы бақылау Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, сөкіріп жүреді,жемді шок-ып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару.	Желді бақылау: Максаты: Желдің түрлерін атай алады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының енбегін бақылау. Үлкеннің енбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын

		лік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын біле алады.		оату. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасау. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен орау	12.20 12.30	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түсі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілессең, Тілетің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бауу бесік жырын тыңдату	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50- 17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Анама арналған гүл»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компоненті: «Түлкі мен Тырна» Орыс халық ертегі
Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40	Әбілқайырмен меате-матикалық пішіндер-мен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастыру

Серуенте дайындық	17.40-17.50	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деңгейімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 28.02.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (05.03 -11.03.22) Ересек «Толғай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж

Әдіскер: Шаптанова С.О

Сәлемет

Өтпелі тақырып «Қазақтың ұлттық дәстүрлері» Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес кимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәрібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақын көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№12-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру.		Ұлттық ойын түріне қызығушылықта рын арттыру	К/о «Паровоз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа елтілікке баулу.	Балаларға өздеріне таныс ертегілер айтқызу. Тілдерін дамыту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00				
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сызықтар арасымен (10см каш-та)тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта он және сол қолымен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»		Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі ораны» «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Қандай өзгешелік бар?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Дид-к ойын: «Ертегінің атын тап»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» эпосымен таныстыру. Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасын, дауыс, мимика арқылы құру. Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?»
	Музыка Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан» Мақсаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта он	Сурет салу Тақырыбы: «Ғ ажайып үй» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз калаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден	Жансыру Тақырыбы: «Санқой түлкі» Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кино арқылы бейнені жапсыру. Дид-к ойын: «Түлкінің достары»

тыңдау: «Қазакы дәстүрлер-ай» әнi Ән айту: «Әже» А. Еспенбе това Ойын ойнау: «Сакина сипмак» Қимылды ойын		және сол қолымен лақтыру. Доптарды домалату. Қимылды ойын: «Үйшік»	біріктіріп салу. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Не артық?»
		<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Наурыз шашу» Мақсаты: Қазак бйінін қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтар ын арттыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сәукеле» биі Музыка тыңдау: «Құтты болсын, Наурыз» Б. Бейсенова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б. Бейсенова Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық ойын	

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршадардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру		
Серуен	10.30-12.00	Серуен Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды» Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, биіктен қайта		Серуен Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күлтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Құыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жекежұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш
		Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту, Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Етек жөні жиналмай, дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектегіп көшеді, Тоғ-тоғ болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Қойын «Мысық пен тышқан»	Серуен Желді бақылау Мақсаты: -Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз «Ұйықтама жел» Ұбырып-шұбырып ұйытқиды құбылып ұлапдай ақ қарды ұршықтай үйіріліп ұлиды қасқырдай, ұйытқыл көз аштырмай Екіпіндей соғады, Алдаға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық,желді,аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (Боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (Компаспен, зырылдауықпен) Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз	

		түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр тұса ел ырысы.	түбін қолпыту, сү қуо. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.	Болады.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар		
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу		
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.		
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу		
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»	Вариатив Шебер қолдар «Анама арналған гүлдер»	Вариатив Ертегілер елінде «Мақтақыз бен мысық»
Вариативтік компонент		Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Кимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айланадан өзі білетін ертегі туралы сұрау.	Аманатқа дөнгелек пішіндерді салғызып үйрету.	Әбілқайырға Аналар туралы тақпағын жаттатқызу	Нұрәліден көктем мезгіліндегі ауа райының құбылыстарын сұрау.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Тексеру күні 05.03.2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (14.03-18.03..2022ж.) Ересек «Толағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Өнер көзі-халықта»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрылдарымен қарым-қатынас жасай біту дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-тұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, іолше, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) «Менің балабақшам» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Жолда жүру ережелері ту-ралы айту Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым» Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ой-ындар: «Құрастыру», «Сыңарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнас тика (5 мин)		Карточка №14 Таны жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Танты ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйы мдастыр- ылған оқу кызметіне дайындық	8.50- 9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдас- тырылған оқу кызметтері	9.00- 10.00	<u>Дене шынықтыру:</u> Негізгі қимылдар: 1. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара кашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5- 10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Такия тастамақ» <u>Құрастыру</u> Такырыбы: «Сикырлы заулім үй» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгі- лері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық	<u>Жаратылыстану</u> Такырыбы: «Көк- тем келді». Мақсаты: Балалар- дың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары ара- сында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту. Та- биғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Зоологиялық лото» <u>Қоршаған орта</u> Такырыбы: «Ұлт- тық киім мен аше- кейлер» Мақсаты: Балалар- ды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даяр- лаумен таныстыруды жалғастыру.	<u>Математика</u> Такырыбы: «Ерте- гілер еліндегі ғажай ып математика» Мақсаты: Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағ- дысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-к ойын: «Көршісін ата» <u>Дене шынықтыру:</u> Допты бір қолымен кедергі арқылы лак- тыру. (2м ара кашық- тық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезек- тескен қадаммен өр- мелеу. Көлденен және көлбеу орын- дықта төрттаңдап енбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Такырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту, бау сөйлеу, жанытпапш- тар оқу артикуляция- лық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жанылт- папшармен балалар- дың сөздік қорын толықтыру. Дид-к ойын: «Мықты болсан, тауып көр!» <u>Сурет</u> Такырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олар- дың өзіне тән ерек- шеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орнала-	Такырыбы: : «Наурыз тойы» өлеңі Т. Молдағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық» <u>Мүсіндеу</u> Такырыбы: : «Кесе». Мақсаты: Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құр- меттей білуге тәрбиелеу. Ұлттық тағылдымын дамыту. Дид-к ойын: «Ыдыстар»

		қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»	Дид-к ойын: «Кімге не керек?» <u>3.Дене шынықтыру.</u> Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Бийіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»		суын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілек» <u>Музыка</u> Такырбыбы: : «Өнер көзі-халықта» Максаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен	10.40-12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, се-кіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атай алады. Сап-қын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біле алады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен орау	12.20-12.30	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сойлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бау бесік жырын тыңдату	«Ұйық» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүрізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басымдағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелеу				

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	15.50-17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент «Қуыршаққа арналған моншақтар»	«Шаштараз» сюжеттік-рольдік ойын	Вариативтік компоненті: «Шұбар тауық» ертегісі
Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40	Әбілқайырмен меате-матикалық пішіндер-мен жұмыс жасау.	Дарханға лоптын суретін кеністікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Айзерге сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кенес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кенес: «Суық тию аурулары-ның алдыналу»	Ата – аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деренімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (21.03 -25.03.22) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж

Әдіскер: Шамганова С.О

Сейсенбе

Өтпелі тақырып «Қазақтың ұлттық дәстүрлері» Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№12-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00				Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы әңгімелеу	Көркем сөз. Отырғыз аташ көктемде, жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сыңдырма жұрттың еккенін

Ұйымастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00			<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды. Мақсаты: Бағаларға әңгіменен таныстыра отырып оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру. Дид-к ойын: «Мінәземе суреті»
				<u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштардың олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі	<u>Жазылу</u> Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсак элементтерді ережелердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі

					Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жанбыр» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайыраханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.30-12.00				Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің	Серуен Ауадағы бұлттар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұлттар мен кез келген

Серуеннен оралу	12.00-12.20				планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоғ-тоғ болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Бағаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Қойын «Мысық пен тышқан»	ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау Көркемсөз «Көктем» Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға күйтәр. Түрлі - түсті айбат, Гүлдер шықты жасайлап. Қызыл - жасыл аймақ, Қыраға шықты ойылап. Бағаларға сұрақтар: Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?
-----------------	-------------	--	--	--	---	--

Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30		Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Мақтақыз бен мысық»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Нүрәліге шенбер салғызуды үйрету.	Балалардан ауладағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын сұрау	
Серуенте дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша ертулі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру			

Тексеру күні 28.03.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (28.03-1.04.2022ж.) Ересек «Толағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: : Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен ангімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жыл мезгілі туралы ангі-мелесу «Көктем »(сурет қарастыру)	Жолда жүру ереже- лері туралы айту. Жолда сақтанып жү- ру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ереже- сін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым». Кім қан- дай жануарды жақсы көреді? Оны нелік- тен жақсы көресің? Д/О: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Картотека №16 Танғы жаттығулар				

Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелеу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үр-ленген 5-6 доп арқылы кезекпен, Қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдік-тердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидек-тер, санырау, құлақ-тар туралы білім-дерін қалыптастыру. Диң ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөлшектерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. Диң-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты: Тілде сөй-лемдердің әртүрлі түрлерін, қосымша-ларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгі-мелер құрастырады. Диң-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	<u>Жансыру:</u> Тақырыбы: «Ағаштар бұршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

		Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	иллюстрации, слу- шать текст и отве- чать на вопросы пол- ным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз» <u>3.Дене шынықтыру.</u> Допты басынан асы- ра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе- тендікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жанды, жел»	қолдың түрлі қалпы мен аттап өту.20- 25см бийіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»	Дид-к ойын: «Көктем көрінісі» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдеруін қалыптас- тыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жанды» Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н) Ән айту: «Ару көк- тем»Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршын-дардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік - көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шокып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атай алады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшайтынын біле алады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасау. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен орау	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шаппаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханнның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемеміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханнның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілетін қабыл болсын
Ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				

	13.00-15.10	Бау бесік жырын тыңдау	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту/сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент: «Тікенекті кірпі»	«Шапшараз» сюжеттік-реңдік ойын	Вариативтік компоненті: «Шұбар тауық» ертегісі
Вариативтік компонент						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40	Әбілқайырмен мектеп-матикалық пішіндермен жұмыс жасау.	Дарханға доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Асмаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Айзереге сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдеті күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық деректерімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 28.03.2024 жж.
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (04.04-08.04.22) Ересек «Толатай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Әдіскер: Шамганова С.О *Shamganova*

Максаты:

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№13-ші танертенгі жаттығу көшені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	<i>Лидерлік танысмау:</i> Ауламыздағы ағаштардың қалай қысқип шыққанын қарау; сыңан бүтіндер көп пе?	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту.	Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы әңгімелеу	Көркем сөз. Отырыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екеніңе,

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м. кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Кимылды ойын: «Қызғалдақтар»	Жарамтылыс таңу Такырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру Дид-к ойын: «Айыр машылығын тап»	Математика негіздері Такырыбы: «Көрікті гүлзар» Максаты: Жасапған ерекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р. Тышқанбаев. Максаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Г», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид. ойын: «Гүлді тап»	Сындырма жұрттың екенін
		Курасстыру Такырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Максаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-к ойын: «Әдемі гүл»	Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Көктем мезгілі» Максаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар 3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу	Сурет салу Такырыбы: «Алғашқы бәйпешектер» Максаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-к ойын: «Бәйпешек алаңы»	Мүсіндеу Такырыбы: «Гүймедақ гүлі» Максаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер»
					Музыка Такырыбы: «Гүлдер бағы»	

		өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету Диалог ойын: «Көктем көрінісі» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»	тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»	Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл» (Ертергі желісінен) Ән тыңдау: «Шалғын дағы бақ-бақ» Т. Қонаратбаев Ән айту: «Күнбағыс» Р. Құрмашева («Зерек-Ботакан» жинағынан) Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны	
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуентке дайындық	10.20-10.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен	10.30-12.00	Серуен Наурыз шешектерін бақылау (өгейшоп, инжир гүл) Бақылау балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталарды, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабарғы және жалпырақтары өседі. Ертегүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»	Серуен Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіңші жанбыр, несер жанбыр. Енбек: Ағаш түлтірін қолсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тианақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк төңізден құйғандай Көл - кесір су не деген? (Жанбыр)	Серуен Күнге бақылау жасау Бақылау: Күннің маныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Енбек әрекеті Ұл тұқымын топыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту, Аспан әлемінің әсемдігін бақылауларын дамыту. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөпдерен. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Қойын «Мысық пен тышқан»	Серуен Аудадағы бұттар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бұттар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау Көркем сөз «Көктем» Көктем келді бүгін, Күннің төкпін нұрын. Сайран барлық құстар, Ән салуда құштар. Түрлі - түсті айбат, Гүлдер шықты жайып. Қызыл - жасыл аймақ, Қырағи шыртық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқайдындар? Аудаңыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұттар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Дидактикалық тиісінше: Аудаңыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққандығын қарау: сыңан бұттар көп пе?
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы едептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Д/о: «Сынарын тап» ойыны	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент Шебер қолдар «Тікенекті кіріп»	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Мақтақыз бен мысық»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айшаға қағаздан гүлдерді құрастыруды үйрету.	Дүлдеден көктем мезгіліндегі гүлдердің аттарын айтқызу.	Аманатқа пішіндерді салғызуды үйрету.	Нұрәліге шеңбер салғызуды үйрету.	Балалардан ауладағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын сұрау
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 01.04.2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (11.04-15.04.2022ж.) Ересек «Толағай» тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О *Shamganova S.O*

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білетерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен ангімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т олшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраств				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Жыл мезгілі туралы ангімелесу«Көктем» (сурет қарастыру)	Жолда жүру ереже- лері туралы айту. Жолда сақтанып жү- ру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі»	«Менің сүйікті жануарым».Кім қан- дай жануарды жақсы көреді? Оны несіктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

		Мақсаты: жол ережесін естеріне түсіру.	Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.			
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Карточка №16 Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру:</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6-сызықтың үстімен секіру (ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы 1,5-2м) лақтыру. <u>Қимылды ойын:</u> «Дәнінен бидайға» <u>Шығармашылық</u> <u>Музыка</u>	<u>Жаратылыстану</u> <u>Тақырыбы:</u> «Нан қалай пайда болды?» <u>Мақсаты:</u> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру <u>Дид-к ойын:</u> «Бұл қай кезде болады?» <u>Орыс тілі</u> <u>Тема:</u> «Хлеб – всему голова» <u>Цель:</u> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата	<u>Математика</u> <u>Тақырыбы:</u> «Бауырсақ» ертегісі <u>Мақсаты:</u> Заттардың жыынтық сапасы бойынша ертүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын кою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. <u>Дид-к ойын:</u> «Үлкен-кіші» <u>Дене шынықтыру.</u> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	<u>Сөйлеуді дамыту</u> <u>Тақырыбы:</u> М.Етекебаев «Нан қайдан шығалды?» ертегісі <u>Мақсаты:</u> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. <u>Дид-к ойын:</u> «Не екті, не шықты?» <u>Сурет</u> <u>Тақырыбы:</u> «Бидай мен қанбақ» <u>Мақсаты:</u> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,	<u>Көркем әдебиет.</u> <u>Тақырыбы:</u> «Бидай мен қанбақ» А.Тоқтағанбетов <u>Мақсаты:</u> Әлемді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден желе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. <u>Дид-к ойын:</u> «Ия, жоқ» <u>Жансүзді:</u> <u>Тақырыбы:</u> «Бидай мен қанбақ» <u>Мақсаты:</u> Ұжымдық мазмұнды композицияны

		Такырбы: «Нан болса эн де болады» Максаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгіме-леу. Би кимылдарын-да жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орын-дау Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар бйі» Музыка тыңдау: «Діірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бакытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын		
	тар, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходится нам на стол; Познакомить детей с профессией хлебо-роба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дил-я игра: «Чего не хватает?»	леу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстімен секіру(ара каш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»	мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Егіс алқабында» Музыка Такырбы: «Нан болса эн де болады» Максаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би кимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар бйі» Музыка тыңдау: «Діірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Бакытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын	құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»
	3.Дене шынықтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара каш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл»			

Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу								
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру								
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік - көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шаппандыққа баулу	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атай алады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшайтынын біле алады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шаппандыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасау. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)				
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар								
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу <table><tr><td>Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!</td><td>Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз</td><td>Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемеміз, білмейміз.</td><td>Нан-ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.</td><td>Бата: Дастарханның майы, Көңінің жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын</td></tr></table>				Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемеміз, білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майы, Көңінің жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын
Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемеміз, білмейміз.	Нан-ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майы, Көңінің жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын						

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		Базу бесік жырын тыңдау	«Үйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау	«Үш аю» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту/сауықтыру шаралары	15.10-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Сыңарын тап» ойыны	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент: «Адам бейнесі»	«Шаштағаз» сюжеттік-рөлдік ойын
Вариативтік компонент					Вариативтік компоненті: «Алдар көсе мен бай» ертегісі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15-17.40	Әбілқайырмен меате-матикалық пішіндер-мен жұмыс жасау.	Аманатқа доптың суретін кеністікте құрастыруды үйрету	Айшаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясината секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық типі ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»
					Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 08.04.2022ж.
Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (18.04-22.04.22) Ересек «Толағай» тобы Тәрбиеші: Рахметова А.Ж Әдіскер: Шамганова С.О *Шамганова*
 Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»»

Мақсаты:

Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға, балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білетерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.30-8.40	№14-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	8.40-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	<i>Дидактикалық тапсырма:</i> Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сылған бұталар көп пе?	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің аттарын айтызу	Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы әңгімелеу	Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге,

						Сындырма жұрттың екенін
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу. Кимылды ойын: «Кұрбакалар»	Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Максаты: Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-к ойын: «Құмырсқан ын илеуі»	Математика негіздері Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Максаты: Геометриялық пішін - үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Жұбын тап»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Максаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Максаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Дид-к ойын: «Өз орнын тап?»
		Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдарымен жұмыс) Максаты: Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорашалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-к ойын:	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат-тағы қауіпсіздік» Максаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын	Дене шынықтыру Негізгі кимылдар 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру. Кимылды ойын: «Инеліктер»	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» Максаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-к ойын: «Ұшты, ұшты	Мусіндеу Тақырыбы: «Қоныз» Максаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мусіндеу. Дид-к ойын: «Мейрімді қоныз»

		«Бөліктерден құрастыру»	калып-тастыру. Дид-к ойын: «Сақтану ережесі» <u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимылдар: 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»		<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимыл: «Ақ бидайлар бий» Ән тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов Ән айту: «Бакытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бака-бака балпақ» Музыкалық ойын	
Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шыршндардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен	10.30-12.00	Серуен Наурыз шешектерін бақылау (огейшоп, інжузүз) Бақылау балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады, күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ертегүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды. Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»	Серуен Жаныбарды бақылау. Мақсаты: Жаныбарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаныбар, еткіші жаныбар, нөсер жаныбар. Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауды қадаталау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаныбар)	Серуен Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің маныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылуды шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті үл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.	Серуен Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Аспан әлемінің өсемдігін қабылдауларын дамыту. Етек жеңі жиналмай, Даяулы тұрса дым қалмай. Түйдіктегіп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөккен. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Қ/ойын «Мысық пен тышқан»	Серуен Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау Көркем сөз «Көктем» Көктем келді бүгін, Күнім тоқті нұрын, Сайрап барды құстар, Ән салуға құштар. Түлі - түсті айбат, Гүлдер шықты жайнап, Қызыл - жасыл аймақ, Қыраа шықты ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгені айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққандығын қарау: сызған бұталар көп пе?
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				

Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Д/о: «Сынарын тап» ойыны	«Сиқырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент Шебер қолдар «Адам бейнесі»	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	Вариатив Ертегілер елінде «Алдаркөсе мен бай ертегісі»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрәліге ермексаяздан қоныз жасауды үйрету	Ділдедан көктем мезгіліндегі гүлдердің аттарын айтқызу.	Аманатқа пішіндерді салғызуды үйрету.	Асмаға шеңбер салғызуды үйрету.	Балаларға дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салғызуды үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	16.50-17.50	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

Тексеру күні 15 сәуір 2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды: Ұ.О.Ғ. өмірінің әріс - мәселелеріне негізгі көрсеткіші.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (25.04-29.04.2022ж.) Ересек «Толағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен ангімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т.өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте				
Ойындар (үстел үсті,		Жыл мезгілі туралы ангімелесу«Көктем» (сурет қарастыру)	Жолда жүру ере- желері туралы ай- ту.Жолда сақта-	«Менің сүйікті жануарым».Кім қан-дай жануарды	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін.»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап»

Некімің: Есесев

саусақ және т.б.)		нып жүру туралы айтылды. Д/О:«Жол ережесі» Максаты:жол ере- жесін естеріне түсіру.	жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Максаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	Максаты:Балаларды н есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №16 Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу.Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1.Колденен және көлбеу орындықта төртталғанда еңбектеу. Дөңгі еденге ұру және екі қолымен қатып алу.Аяқты бірге, ашық қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру.	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Пияз бен шоп» Максаты: Пияздың және шоптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.Арам шоп-ерді жуу арқылы ол-арға күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Көктем құстары» Максаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дида-к ойын: «Қанша өзгешелік бар?»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Максаты: Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дида-к ойын: «Еңбек етсең.....» Сурет	Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шыр-ыдауық шегіртке» Максаты: Көлемке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегіні мазмұндау. Дида-к ойын: «Шегірткенің әні» Жансыру: Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»

Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» <u>Шығармашылық Музыка</u> Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Максаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жуук» («Күлше қыз» кинофильмінен)	Дид-к ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?» <u>Орыс тілі</u> Тема: «Дети помогают взрослым» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закрепить знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. Дид-я гра : «Кто что делает?» <u>3.Дене шынықтыру.</u> Колденен және колбеу орындықта тортағандап еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып,	<u>Дене шынықтыру.</u> Колденен және колбеу орындықта тортағандап еңбектеу. Дөпті жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егіпші мен егін»	Тақырыбы:«Құстың ұясы» Максаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойын: «Құстарға уя жасаймыз» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Максаты: Баладарды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добрый жуук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бабан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны	Максаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстар қоры»

		біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Тастарды жинау» Спорттық мереке: «Еңбек бәрін жеңбек»				
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенте дайындық	10.30 10.40	Кийімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік - көзі. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шокып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға,	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атайалады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшайтынын біле алады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсінің ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды

		шап-шандыққа баулу			белгісі (отырып қаламыз)	
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханныңбасында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбай-мыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бауу бесік жырын тыңдату	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Ұш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту-сауық-	15.10-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				

тыру шаралары						
Бесін ас	15.30-15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.15	«Сынарын тап» ойыны	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компо-нент: «Гүлді алма ағашы»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компоненті: «Алдар көсе мен бай» ертегісі
Вариативтік компо-нент						
Баланың жеке даму картасына сәйкесжеке жұмыс	17.15-17.40	Әбілқайырмен математикалық пішін-дермен жұмыс жасау.	Аманатқа доптың суретін кеңістікте құрастыруды үйрету	Айшаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Мирасқа сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40-17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалар-дың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 25.04.2022ж.
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (3.05-6.05.2022ж.) Ересек «Толғадай» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Тәрбиеші: Курманғалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О. *Сәлкен*

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің тұтан еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тилді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектіуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жолда жүру ережелері туралы айту.Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануарым».Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №17 Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30- 8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Кесіртке қайда - мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дид-к ойын: «Топтастыр» <u>3. Дене шынықтыру.</u> Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Көлденен және көлбеу орындықта төрттаңдап еңбектеу.	<u>Математика</u> Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жынытқаспасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындың туралы түсініктерін жетілдіру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-к ойын: «Кімінде қандай пішін бар?» <u>Қоршаған орта.</u> Тақырыбы: «Достық мерекесі.» Мақсаты: көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру. елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. Дид-к ойын: «Қай ұлттың киімі?» <u>Сурет</u> Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бәріміз біргеміз»	<u>Көркем әдебиет.</u> Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі-өмірлік жағдаяттар: мерекесі, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Дид-к ойын: «Не деу керек?» <u>Мүсіндер: Тақырыбы:</u> <u>«Шаңырақ»</u> Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоцияланды қабылдайды. Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап»

		Қимылды ойын: «Достық көңірі»	кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жү- ру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезекте- се секіру. Қимылды ойын: «Жүгіріп өтіп үлгер»	Мақсаты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. Әуенді ырғақты ки- мыл: Ұлттық билерден попури Музыка тыңдау: «Достық әні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойыны	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршандардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.40 12.20	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалар- дың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың тү- сіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен ма- шина»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атайалады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшайтынын біле алады.	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын оату. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылы- ғын оату. Қимыл-қозға- лыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф,

		Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшандыққа баулу		жарылды белгісі (отырып қаламыз)	
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
		Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан - ардақты асыл ас, Қарі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жатдай жасау			
		«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұй- қыдан ояту сау- ықтыру шара- лары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дер- бес әрекет	15.50- 17.15	«Сықырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент: «Гүлді алма ағашы»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компоненті: «Алдар көсе мен бай» ертегісі
Вариативтік компонент					

Баланың жеке даму картасы-на сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40		Аманатқа долтың суретін кеністікте құрастыруды үйрету	Айшаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Мирасқа сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40- 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00		Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 23.05.2022 ж.
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (9.05-13.05.2022ж.) Ересек «Толатай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылығы» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құлштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әнгімесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандау, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)				«Менін сүйікті жануарым».Кім қандай жануарды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Ғажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Үстел-үсті ойындар: «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Картотека №15 Таңғы жаттығулар				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00			Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелеу	«Дүкен» ойыны

12.05.2022ж.

Аманжол

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	9.00-10.00			
Математика				
Тақырыбы: «Сарбаздар»				
Мақсаты: Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.				
Дид-к ойын: «Әскердегі сарбаздар»				
Жаратылыстану				
Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»				
Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанғына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.				
Дид-к ойын: «Не, қайда?»				
Дене шынықтыру				
Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі				
Сөйлерді дамыту.				
Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»				
Мақсаты: Аспан әлемі жайлы түсінік беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Нағыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу.				
Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.				
Дид-к ойын: «Отан қорғаушылар»				
Сурет				
Тақырыбы: «Мерекелік от шашу»				
Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.				
Дид-к ойын: «Әскери мамандық»				
Музыка				
Көркем әдебиет.				
Тақырыбы: «Солдат боламын мен ертең» Ш.Сариев				
Мақсаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды. Тақпакты жатқа айтқызу.				
Жансыру				
Тақырыбы: «От шашу»				
Мақсаты: Жіңішке жолақтарды көлденеңнен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.				
Дид-к ойын: «Әскери мамандық»				

			қолыммен басынан асыра лақтыру. (2м ара каш- а). 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қимылды ойын: «Граната лақтыру»	Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Катюша» бйі Музыка тыңдау: «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова Ән айту: «Момышуды Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Жалаушаны кім бірінші іледі?»	
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.40 12.20		Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атайалады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын «Допты қуып жет». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік»

				ұшатынын,ненін ұшайтынын біле алады.		Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту.Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен оралу	12.20 12.30	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
			Дастарханныңбасында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кері,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын	
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығытып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		«Үйшік» ертегісін айттып беру	Бесік жырын тыңдату	«Үш аю» ертегісін айттып беру	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар,дербес әрекет	15.50- 17.15		Вариативтік компонент: «Гүлді алма ағашы»	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компоненті: «Алдар көсе мен бай» ертегісі	
Вариативтік компонент						
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40		Айшаға кайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Мирасқа сурет бойынша әңгіме құрастыру	

Серуенге дайындық	17.40-17.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00			Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (16.05-20.05.2022ж.) Ересек «Толағай» тобы

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтықсың, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникациялық білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жатымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу«Көктем» (сурет қарастыру)	Жолда жүру ережелері туралы айту. Жолда сақтанып жүру туралы айтылады. Д/О.«Жол ережесі» Мақсаты:жол ережесін естеріне түсіру.	«Менің сүйікті жануар-ым».Кім қандай жануар-ды жақсы көреді? Оны неліктен жақсы көресің? Д/О:«Гажайып дорба» Мақсаты: Сипап сезу арқылы сипаттау.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» «Құрастыру», «Сынарын тап» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Картотека №17 Танғы жаттығулар			
Танғы ас	8.30-8.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Ойындар, ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Сүйікті ойыншықтар туралы сұрау	Ойыншықтар түрлерімен жұмыс	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Менің ойыншықтарым әңгімелесу	«Дүкен» ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алта еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» <u>Құрастыру</u> Такырыбы: «Ұшак» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Ұшады, ұшпайды»	<u>Жаратылыстану</u> Такырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Карпайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жазадағы түстер» <u>Дене шынықтыру.</u> Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөріне арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»	<u>Математика</u> Такырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Көністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдар-ын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жак-ын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?» <u>Қоршаған орта.</u> Такырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруа-шылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмыс-	<u>Сөйлеуді дамыту.</u> Такырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос» <u>Сурет</u> Такырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұны композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттері дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	<u>Көркем әдебиет.</u> Такырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жаназев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу»
		<u>Мүсіндеу:</u> Такырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.				

			шылары енбегінің мәнін түсіну (қала мен ауыл-дың байланысы), дихан-ның енбегі туралы білім-дерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?» <u>Дене шынықтыру:</u> Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүтіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара каш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі-нің жарқын көңіл-күйі-мен қуану, шаттану се-зімдерін білдіру. «Жай-лау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты қимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ак гүлдер»
Екінші ас	10.30	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп жәнеде балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуенге дайындық	10.30 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	10.40 12.20	Күн сәулесін бақылау. Күн сәулесініңерекшелігі н әңгімелеу.	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалар-дың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерін атайалады. Салқын жел, жылы жел, ұйытқып соқ-қан	Көліктерді бақылау. Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету.
					Аула тазалаушының енбегін бақылау. Үлкеннің енбегіне деген қызығушылығын ояту.

		Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетінде-гі тіршілік көзі. Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Максаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың тұсіне назар аудару. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	жел. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Максаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшайтынын біле алады.	Қимылды ойын «Допты қуып жет». Максаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Жел көбік» Максаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасау. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Серуеннен орау	12.20 12.30	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	12.30 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан - ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесең, Тілетін қабыл болсын
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бауу бесік жырын тыңдау	«Ұйшік» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау	«Үш аю» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	15.10- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30- 15.50	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дер- бес әрекет Вариативтік компонент	15.50- 17.15	«Дүкенші» сюжетті рольдік ойын	«Сикырлы текше» ойыны	Вариативтік компонент: «Гүлді алма ағашы»	«Шаптараз» сюжеттік- рөлдік ойын	Вариативтік компоненті: «Алдар көсе мен бай» ертегісі
Баланың жеке даму картасы- на сәйкес жеке жұмыс	17.15 17.40	Әбілқайырға математика пішіндерін ажырата білуді үйрету.	Аманатқа долптың суретін кеністікте құрастыруды үйрету	Айшаға қайшымен жұмыс жасауды үйрету.	Ясинаға секіруді үйрету.	Мирасқа сурет бойынша әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық	17.40- 17.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.00	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 16.05.2024 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (23.05.22-27.05.22) Ересек топ «Балдырған»
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Тәрбиеші: Батшабаева А.С

Әдіскер: Шамганова С.О.



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жартымды жағдай орнату.				
Ойыншар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Талертегі гимнастика (5 мин)		Карточка № 42 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. к. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде. 1 - қолды алға созымыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыңқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. к. – аяқты алшақ, қолды белге қойып. «Сағаттың тілі» 1 - онға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз. (5 - 6 рет) 4. Б. к. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен онға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Ботқаның, дәрмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақталып отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Қушағы түлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Балалардың табиғат элементіне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.	Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кеңістігі екендігін таныту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.00-10.00	«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінсез-құлдық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру. Диалог-ойын: «Көңіл	Сөйлеуді дамыту «Қошбасшы» Мақсаты: Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін көрсетіп отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың талпындығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін	Орыс тілі «Путешествие в страну повторения» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогатление словарного запаса, умение	Математика негіздері «Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кенейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.	Музыка «Еңбек бәрін және» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл: «Добры жу» («Күлше

Қыз» кинофильмінен)

	күйімен бөліс» Әдіс- тәсілдері: әңгімеге су, сұрақ-жауап құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-к ойын: «Ұшадь, ұшпайды» Әдіс-тәсілдері: жасалу жолын көрсету, түсіндіру, әңгіме	оқты, білімді, дарынды, озық болуға алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, сұрау, көрсету Сурет салу «Тажайып әлемі» Мақсаты: Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету	анализировасть, составляеть, сравнивать, закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактикалық ойын: «Веселый кубик» Дене шынықтыру Гимнастикалық қайыра бойынша он аралықтан соң аралықтан 50-60м жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз»	составлять, сравнивать, закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Дидактикалық ойын: «Веселый кубик» Дене шынықтыру Гимнастикалық қайыра бойынша он аралықтан соң аралықтан 50-60м жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тунисьян өтеміз» Спорттық сайыс: Көңілді мере «Жаратылыстану» Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, менерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, қору қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық сезімдеріне баулу. Әдіс-тәсілдері:	Дене шынықтыру Гимнастикалық қайыра бойынша он аралықтан соң аралықтан 50-60м жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Тунисьян өтеміз» Спорттық сайыс: Көңілді мере «Жаратылыстану» Мақсаты: Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, менерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, қору қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық сезімдеріне баулу. Әдіс-тәсілдері:	Музыка тияу: «Баған жары» К.Кайым Ән айту: «Мен-бақытты ұлпымын» М.Қуанышев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» дағы тұлдар (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсерін білдіру эмпионалды қабілетін дамыту. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак тұлдар, ақ ерлер» Әдіс-тәсілдері: көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап
Екінші ас	10.166	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.
Серуенге дайындық	10.20-10.20	Серуен №43 Жәндіктерді бақылау (қыздық, қонақ, жазғытұрты қоныз, соддактар, маса) Бақылау бағалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің	Серуен №44 Ағаштарды бақылау Бақылау бағалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге	№45 Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың ұзақ екеніне көңіл аудару. Олар суықтан	Серуен №47 Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, ұйымшыл-ақ өздері. Шығалы ерте жұмысқа, жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне	№45 Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау Бақылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін

Серуен	10.30-12.00	ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеб-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздылықтарын қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбесіктер, бақалар, көкқұтан» Алаңға йа қолдарын жоғары- төмен қозғалыста көбесік болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандан секіру-бақа бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру- көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестіріп жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті: Үлдіні өсіңдісің құмыраға отырғыз. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу инсттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет. Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, қозғалысын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету. Біліктіліктерін арттыру.	үйрету. Терек пен аққайының бұтағын салыстыру (аққайының бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қояыр-қазыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірімен орналасқан; терек бұтағы аққайыға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті. Бір-бірімен өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Алаштан алашқа» Алағ жытқу арқалы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секіссе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды алап бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін қоры, топқа бірнеше бұтақты жинап әкелі, келесі бағылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы-таң?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіңдік іс-әрекет: Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	қорықпайды, тамарын тауып алды. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жіні кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдалы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен уәбасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындау: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншының ұстайды, уәбасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруда қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – ерекшелікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауымсан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың танып білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен танқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін қотеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті	асмақан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбектен шынытар, Жылт-жылт етіп көздері, ісін тындырып тынытар. - Балаларға сұрақтар - Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдалы бар? (зиянда жәндіктерді құртыды) - Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбесіктерін (инчинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) - Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар алаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нерсесерді илеулеріне сүйрсіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан алдаспайды. Непіктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін нисек жүріп нисекін табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолаптайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз нисі болады. Құмырсқалар тек қана алаштардағы құрттарды құрттып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстелідегі биттер мен бүгірлерден	жерде араласқы шөптер қытылып шыға бастайтынды бекіту. Күн қызық басталды, қар еріп, топырақ жылында көк шөп өсті, ағпн балаларды осылай қорытпайды жасай білуге үйрету. Абнғаттын оқуына байланысты балалар өзгерісті көңіл күйді оңту. Әсімікті аялап күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей, таяқпен допты доқалата білуді бекіту, дақпала соғу, бір орында тұрып кіріту. Ойында достық көмекте кетуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы ұрпағын шөпті алау Тәрбиешімен жұмыс істеуді жетілдіру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілеу оны алау). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орынға тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-дидактикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіңдік іс-әрекет Балалар өз беттерімен ойын, тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағдайды тұстарды
--------	-------------	---	--	--	---	--

			тәрбиелеу, ойынның түпкібілетін іске асыруға құлшыну.	тазадалы. Құмырскалардан бөлініп шыққан откір қышқыл ністен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жолмайды. Құмырсканың қышқылынан дәрі- дәрмектер де жасайды. Құмырскалар заласыз, дәріменсіз жәндік болғандықтан оларға тііспеуіміз керек.	дамыту. Әр сааладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Бағалардың дұрыс шешілуін, шифрға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинармалыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалаталау			
Түскі ас	12.20-13.00	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00-15.10	Бағаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау			
		Бауу бесік жырын тыңдау	«Қызыл төлшек» ертегісін оқып беру	Бауу бесік жырын тыңдау	Бауу бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жұру барысы: Бағалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді. Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу. № 31 Жағатыу			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүтші, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Құм арқылы сурет салу Баға өзін жайлы, сүйініс-еркін сезініп, шығармашылық белсенділік танытатын табын стимулдық орта қалыптастыру. Қолдардың ұсақ қол моторикаларын дамыту.	Вариативтік компонент «Қымыран» Бағаларды мазаймен жұмыс жасау, қызығушылықтарын арттыру. Бағалардың сауық матеі ойлап табу керек. Бағалар кезек-кезек шығады.	«Кім тапқыр» ойыны. Шарты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек. Бағалар кезек-кезек шығады.	Вариативтік компонент: «Логикалық ойындар» Дұрысын қорша Ойлау қабілетін, дұрыс жасауын дағдыландыру.
Бағалармен мен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кіімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Кешкі серуен	16.50-17.50				

Балалардың үйге келуі	18.00-18.30	ат үі	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.
-----------------------	-------------	----------	--

Тексеру күні 28 желтоқсан 2022 ж

Келес берілді:

Ұсынылды