



«Бекгелді»
«Жауқазын»бөбекжай-бакшасынын
менгерушісімдік м.а: Аманова.М.Ж.
«27» 08.2021ж

«Кепілді» Рахметова
«Жауқазын» бөбекжай- бакшасынын
әдіскеरі:Шамганова.С.О.
«27» 08.2021ж

«Денсаулық» «Таным» «Қатынас» Шығармашылық «Әлеумет»

Білім беру салалары бойынша 2021-2022 жылдарының

өтпелі тақырыптық оку жопары

Ересек «Толагай»тобы

Тәрбиеші:Курманғалиева.Ж.
Рахметова.А.

2021-2022 оку жылы

**КМҚҚ «Жауқазын» бебекжай-бакшасының
оку жылында тәрбие мен оқыту мазмұнын үйлемдастыру туралы.**

Түсінік хат.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (КР БГМ 2018 жылғы 31 қазан 604 бүйрұғы) Білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (КР БГМ 2016 жылғы 12 тамыздағы 499 бүйрұғына өзгертулер мен енгізілуіне байланысты 2020 ж. күркүйектегі №412 бүйрұғы) арқылы жүзеге асырылады. Улгілік бағдарлама мазмұны іске асыру балаардың жас ерешеліктерін ескеріп, оларды жан- жакты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Катынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіркіту негізінде жүзеге асырылады. Білім беру процесі:

-Перспективальц жоспарға сәйкес іске асырылады.

-Циклограмма перспективальц жоспарға сәйкес бір аптаға құрылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес КР БГМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы 557 бүйрұғына өзгертулер енгізілуіне байланысты, КР БГМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бүйрұғының 1 қосымшалары қолданылады. Ересек топта апталық оқу жүктемесі: 12 сағат.

Вариативтік компоненттің апталық оқу жүктеме көлемі – 2 сағат.

Ересек топта ҰОҚ-нің ұзактығы 20-25 минут.

27 тамыз 2020 жылғы
№1 педагогикалық кеңестің
Шешімімен бекітілді

КМДК «Жауказын» бебекжай
бакшасының мендерушісі

М.Ж.Аманова.

Ересек «Толағай» (4 жастан бастап) тобы балаларының мектепке дейінгі

Тәрбие мен оқытуга арналған оқу жоспары

2021-2022 оқу жылы

Білім беру салалары	Апталық Жұктемесі	Үйымдастырылған оқу қызметі	Оқу жүктемесі	Барлық сағат саны	Жылдық сағат саны
«Денсаулық»	3	Дене шынықтыру	3	108	108
«Катынас	2,5	Сейлеуді дамыту	1	36	90
		Көркем әдебиет	1	36	
		Орыс тілі	0,5	18	
«Таным»	2,5	Математика негіздері	1	36	90
		Кұрастыру	0,5	18	
		Жарагалыстыдану	1	36	
«Шыгармашылық»	3,5	Сурет салу	1	36	126
		Мусіндеу	0,5	18	
		Жапсыру	0,5	18	
		Музыка	1,5	54	
«Әлеумет»	0,5	Коршаган ортамен танысу	0,5	18	18
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	12		12	432	
Үйымдастырылған оқу қызметінің үзактығы			20-25 минут		
Шыгармашылық			Variativtik komponent-2		
Катынас			Шебер көлдар		
			Ертеңдер елінде		
			Барлығы - 14		

Казакстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бүйрекшілік 1 косымша

Казакстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігінің
2020 жылғы 12-мамырдағы
№195 бүйрекшілік 1 косымша



Бекітілді:
«Жауқазын» бөбекжай бақшасының
меншеруши міндетті атқарушы М.Ж.Аманова.

«01» 09.2021 жыл

**2021-2022 оку жылдарының үйимдастырылған оку қызметтің кестесі.
Ересек «Толагай» тобы**

Анта күні	Дүйсенебі	Сейсенебі	Бейсенебі	Жұма
1-апта	1. Денсаулық Дене шынықтыру	1.Таным Жаратылыштану	1.Катынас/Шыгармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу	1.Катынас Көркем эдебиет.
	2. Таным Құрастыру	2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу	2.Шыгармашылық Музыка	2.Шыгармашылық Мусіндеу
2-апта	1.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Таным Жаратылыштану	1.Катынас/Шыгармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу	1.Катынас Көркем эдебиет.
	2.Шыгармашылық Музыка	2.Денсаулық Дене шынықтыру	2.Шыгармашылық Музыка	2.Шыгармашылық Жапсару
3-апта	1.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Таным Жаратылыштану	1.Катынас/Шыгармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу	1.Катынас Көркем эдебиет.
	2.Таным Құрастыру	2.Әлеумет Коршаган ортамен танысу	2.Шыгармашылық Музыка	2.Шыгармашылық Мусіндеу
4-апта	1.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Таным Жаратылыштану	1.Катынас/Шыгармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу	1.Катынас Көркем эдебиет.
	2.Шыгармашылық Музыка	2.Денсаулық Дене шынықтыру	2.Шыгармашылық Музыка	2.Шыгармашылық Жапсару
Нарнай, комп			Шыгармашылық Шебер колдар	Катынас Ертеңдер елде

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Күркүйек айы

Отпелі тақырып: «Балабакша»

Максаты: Балалардың бойында балабакшага, балаларға, ересектерге сүйсненшілк сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекеге кызынушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сактау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды колдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді ігеру және коммуникативтік дағыларын дамыту;
- Интеллектуалдық кабілдегерін, логикалық ойлаудың және коршаган органдың біртұастыры туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық кабілдегерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Коршаган органа жағымды мінездүкүлік пен қарым-қатынас дағдыларына баулу .

Отпелі тақырып «Балабакша»		Күркүйек айы		Коршаған орта-0,5 Тақырыбы: Менің балабакшам	1-3.09.21 ж				
Денес	Негізгі кимылдар	Ішкі	Денес						
Денес шынықтыру	«Денес шынықтыру»	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Денес шынықтыру	Математика-негіздері-1 Күрастъру-0,5 Жаратылыстану-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастъру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаған орта-0,5	Коршаған орта. Тақырыбы: Менің балабакшам
Денес шынықтыру	«Денес шынықтыру»	«Сөйлеуді дамыту»	«Балабакша айындағы ойындар»	«Математика негіздері»	«Балабакшада»	Музыка	Такырыбы: «Менің балабакшам»	Коршаған орта.	
Негізгі кимылдар:	1.Салға бір-бірлеп журу, жүргүрді жүтірумен көзектестіру. Еденге колымен сүйеніп, шығышық ішінен ету. Тактай бойымен тепе-тәндікті сакташ журу. Кимылды ойын:	«Балабакша аярап жол».	«Балабакша аярап жол».	«Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану.	«Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану.	Музыка	Максаты: «Менің балабакшам	Тақырыбы: «Менің балабакшам»	
Денес шынықтыру	2. Еденге колымен сүйеніп, шығышық ішінен ету. Бір орында түрш, екі	«Менің балабакшам» «Воскобовичтің дамытуши ойындары»	«Менің балабакшам» «Воскобовичтің дамытуши ойындары»	Балабакшадағы заттар сүйіспеншілігін арттыру. Он арқылы куана блүгे үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе блүгे дагдыландыру	Балабакшадағы заттар сүйіспеншілігін арттыру. Он арқылы куана блүге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе блүгे дагдыландыру	Музыка	Максаты: Балабакшадағы заттар мен күрьылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру.	Максаты: Балабакшадағы заттар мен күрьылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру.	

<p>аяқпен сөкіру(2-3рет жүргүмен көзектестріп отырыш, 10 рет сөкіру). Заттар арасымен донгтарды домалату.</p> <p>Кимылды ойын: «Жыщам барайық бакшага».</p> <p>3. Едеге колымен сүйеніп, шыныршық ішінен өту.</p> <p>Тактай бойымен телегендікті сактаап журу.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртагандап енбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Балабакшада кім бірінші?»</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Такырыбы:</p> <p>Ф. Онгарсынованың «Үй жақсы ма, бакшада жақсы ма?» олсені.</p> <p>Максаты:Өлленді түсініп, есте сактауға үйрету.Есте сактау кабиеттерін, зейнін, тілін дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Мениң балабакшам»</p> <p>3. Едеге колымен сүйеніп, шыныршық ішінен өту.</p> <p>Тактай бойымен телегендікті сактаап журу.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртагандап енбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Балабакшада кім бірінші?»</p>	<p>«Балабакшада» (Дъенеш блоктарымен)</p> <p>Курастыруду</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балабакшада гимараты» (құрылыш материалдарынан курастыру)</p> <p>Максаты: «іргетас»</p> <p>Ұттымымен таныстырыш, балабакшадағы ғимаратын курастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыш материалынан екі қабагаты ғимарат курастыруға дагдыланыту.</p> <p>Дид-қ ойын:</p> <p>«Балабакшада» (Дъенеш блоктарымен)</p> <p>Жаралылысташу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балабакшада ауласына саяхат»</p>	<p>«Балабакшада» (Дъенеш блоктарымен)</p> <p>Курастыруду</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балабакшада тап!»</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Өз орнынды тап!»</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балабакшадағы түрлі түсігі шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p>Максаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішіндерді ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, естуқабілеттерін және үсак қол кимылдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын:</p> <p>«Балабакшада»</p> <p>Mусиндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балабакшада»</p> <p>Максаты: Балабакшада ауласындағы және манайындағы есімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атаяуға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p>	<p>Эн айту: «Біздің балабакшамыз» сезі: Г.Молдагалиев</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Өз орнынды тап!»</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балабакшадағы түрлі түсігі шарлар» (заттық сурет салу)</p> <p>Максаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопакша пішіндерді ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, естуқабілеттерін және үсак қол кимылдарын дамыту.</p> <p>Дидакти-қ ойын:</p> <p>«Балабакшада»</p> <p>Mусиндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Балабакшада»</p> <p>Максаты: Балабакшада ауласындағы және манайындағы есімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атаяуға үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</p> <p>Уйрету.Газалыққа, үкіптылыққа тәрбиеслеу.</p> <p>Дидакти-қ ойын:</p> <p>«Балабакшада»</p>
--	---	--	---	---

Отиелі тақырып «Балабакша» **Қыркүйек айы**

II апта «Мениң достарым»					
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	
Дене шынықтыруду Негізгі кимылдар: 1. Салта бір-бірлеп журу, кол мен аяқ кимылын үйлестіруду, бой гүзулігін дұрыс сактау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15cm ара кашықтықта), тепе-тектікте сакташ жүру. Кимылды ойын: «Кімнің достары көп?»	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Үйшік» ертегісі Максаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету. Дастарларын қалыптастыру. Бауырмадыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды!» Көркем әдебиет. Такырыбы: «Үйшік» ертегісі Максаты: Ертегін сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Математика негіздері-1 Такырыбы: «Достарымның ойнишықтары» Максаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жуптарын салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»	Музыка «Менің балабакшам» Максаты: Балабакшага сүйспеншилігін арттыру. Ән арқылы куана болтуғе үйрету. Әнде көнілді, ынталы жеткізе білуге даярланаудыру Әуенде ыргакты кимыл: «Қосарланып билеу» литва халық әні.	Музыка тұндау: «Балабакшам» С.Шыныров Ән айту: «Біздің балабакшамыз» сөзі: Г.Молдагалиев	Музыка тұндау: «Балабакшам» Ойын ойнау: «Өз орынды тап!» Кимылды ойын Музыка Такырыбы: «Менің дастарым» Максаты: Белме өсімдіктері туралы білімдерін байыттып, аттарын аттауға үйрету. Балалар үжымында досық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап!»
Дене шынықтыруду Негізгі кимылдар: 1. Салта бір-бірлеп журу, кол мен аяқ кимылын үйлестіруду, бой гүзулігін дұрыс сактау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15cm ара кашықтықта), тепе-тектікте сакташ жүру. Кимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта аяға үмттыла кос аяқпен секіру. Тактай Устімен(8m) көлдененң енбектеу Кимылды ойын: «Досым, үста!». 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15cm ара кашықтықта), тепе-	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Үйшік» Максаты: Заттардың арасымен құрсаулардың қалыптастыруды. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды!» Oryś mini Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение ПРАВИЛЬНОМУ	Музыка тұндау: «Настоящий друг» В.Шайнский			

<p>тәндікті сактап жүру.Допты бір-біріне төмөннен лактыру және қатып алу(1,5м кашықтыктан).</p> <p>Кимылды ойын: «Досым, қағып ал!»</p>	<p>Произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p> <p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p>Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p>Дид-я игра: «Выбери друга»</p>	<p>Эн айту: «Тату доссыз бәріміз» Е.Менделев Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымкулова Музыкалық –дидактикалық ойын <u>Сурет</u> Такырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурег салу) Максаты: Әртүрлі бағыттағы тұра сыйқтар мен олардың киылсысуын жүргізе білуді үйрету. Улті бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес» <u>Жапсыруду</u> Такырыбы: «Досымның үйі » Максаты: Қайшына дұрыс ұстая және пайдалана білуді кальпастыру. Ересектердің көмегімен белгітерді жемілдеуде үйрету. Желімді, сұлғіні қоңдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»</p>
--	--	--

Отпелі тақырып «Балабакш» Кыркүйек айы

III апта «Менін сүйкіті ойынышқтарым»					
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстыру-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	
<u>Дене шынықтыруду</u> Негізгі киммәлдар: 1.Бірқалыпты, аяктың ушымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында онға, солға секіру. Долты еki қолмен бастан асыра кедергі арқылы лактыру(2м.каш.). Киммәлды ойын: «Ойынышқа тез жетейік» 2. Бір орында онға, солға секіру. Арқан үстімен тепе- тендікті сактап журу. Долты жоғары лактырып, еki қолмен кағыш алу.(2-3рет) Киммәлды ойын: «Ойынышқы қанып ал!» 3. Бір орында онға, солға секіру. Долты еki қолмен бастан асыра кедергі арқылы лактыру(2м.каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлдененін енбектеу. Киммәлды ойын: «Ойынышқа енбектен жетеміз»	<u>Сойлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Бақшадағы ойынышқтар» Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік корын ойынышқтардың атауларымен байту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тербиеу. Дидакти-к ойын: «Ойынышқтар дүкені» Тақырыбы: Жаратылыстыру Тақырыбы: «Ойынышқа еліне сақшат» Максаты: Балалардың ойынышқтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мәғлұматтың көңейтіл, каратайым тәжірибелерді жүргізу те къзығушылықтарын, зейндерін дамыту. Дидакти-к ойын: «Ойынышқтарды атаймыз» Тақырыбы: Н. Әлімжұлов. Максаты: Өлпенді эмocioналды қабылдай блуді дамыту, түсініп, есте сактауға үрету, ұқыптылыққа тербиеу. Дидакти-к ойын: «Жанна күршаш»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Сөредегі ойынышқтар» Максаты: Бірінің астына бірі еki қатарда орналасқан заттардың еki тобын салыстыруды үрету. Дидакти-к ойын: «Ойынышқтар дүкені» Тақырыбы: Жаратылыстыру Тақырыбы: «Ойынышқа тез жетейік» Максаты: Жоғары, темен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойынышқтарды жинақы устауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеу. Дидакти-к ойын: «Ойынышқа дүкені» Тақырыбы: «Ойынышқа еліне сақшат» Максаты: Балалардың ойынышқтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мәғлұматтың көңейтіл, каратайым тәжірибелерді жүргізу те къзығушылықтарын, зейндерін дамыту. Дидакти-к ойын: «Ойынышқтарды атаймыз» Тақырыбы: Күрасстыру Тақырыбы: «Досымның үй» Максаты: Орналастыру	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Мениң сүйкіті ойынышқтарым» Максаты: Жоғары, темен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойынышқтарды жинақы устауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиеу. Дидакти-к ойын: «Ойынышқа дүкені» Тақырыбы: Жаратылыстыру Тақырыбы: «Мениң сүйкіті ойыныштығы» Максаты: Домалак пішінен доптының суретін салып, ирек сұзықпен эшкейлеуді үйргуу, пыдамдылыққа сыйласымды, қарым – катынасқа тәрбиеу, суретті		

<p>Тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөштектерді көлдененинен орналастырып кұрастыруға Үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізүн кальпастаstryу. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p>Кыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін менгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p> <p><u>Musindey</u></p> <p>Такырыбы: «Қоян-менің сүйкіті ойыншығым»</p> <p>Максаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалшайту тәсілдерін колдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p>
--	--

Отпелі тақырып «Балабакша» Кыркүйек айы					
IV шапта «Жиңиздар»					
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстыну1	Шынгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	
<u>Дене шынықтыру</u> Негзіг кимділар:	<u>Сөйлемдерді дағыту</u> 1.Кіші және үлкен кадаммен, санта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикальқ қабырға жағары-төмен кезектескен кадаммен өрмелу. Тектай үстімен тепе-тендікті сакташ журу. <u>Кимділды ойын:</u> «Орындықка кім бірінші жетеді?».	<u>Математика</u> <u>негіздері-1</u> Такырыбы: Үйді жабдықтау Максаты: Сандарды тәртібі бойынша атаяуга және корытынды санды атаяуға, «Барлығы қанша?» сұрагына жауап беруге үррету. Дид-к ойын: <u>Жиңиздарды өз орындарына орналастыр</u> 2. Гимнастикальқ қабырғана жағар-төмен кезектескен кадаммен өрмелу. Алыска дәлдел лактыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикальқ скамейка үстімен тепе-тендікті сакташ журу. <u>Кимділды ойын:</u> «Орындықтан еңбектен өтейік!»	<u>Музыка</u> Такырыбы: «Мениң сүйікті ойыншықтарым» Максаты: Жағары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауга, достарымен біргілік ойнауга тәрбиелу. Әуенді үрфакты кимділдар: «Күңышқапен би» «Бебегім»F. Дауылбаева Музыка тұндау: «Кір күңышқап» И. Нусілбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нусілбаев Ойын ойнау: «Улкен, кіші коньраулар» Дидактикалық ойынн <u>Музыка</u> Такырыбы: «Гажайып сандық»	20.09-24.09	
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстыну1	Шынгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	
<u>Дене шынықтыру</u> Негзіг кимділар:	<u>Сөйлемдерді дағыту</u> Такырыбы: Уй жиңиздары. (байланыстырып сөйлеу) Максаты: Тұрмыстық заттардың колданылуын маныздылығын тусину дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді колана білуге үррету. Дид-к ойын: «Жиңиз атауына сөйлем күрайып» <u>Көркем әдебиет</u> Такырыбы: «Жиңиз» Максаты: Жиңиз атауына сөйлем құрап үррету. Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тұныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру	<u>Математика</u> <u>негіздері-1</u> Такырыбы: Үйді жабдықтау Максаты: Сандарды тәртібі бойынша атаяуга және корытынды санды атаяуға, «Барлығы қанша?» сұрагына жауап беруге үррету. Дид-к ойын: <u>Жиңиздарды өз орындарына орналастыр</u> Такырыбы: «Жиңиз фабрикасына саяхат» Максаты: Қаралайым тәжірибелерді жүргізуге қызынушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиңиз сатып алдым»	<u>Музыка</u> Такырыбы: «Гажайып сандық» Максаты: Гажайып сандықта сакталған үлгіткіштердің дамыту. Дид-к ойын: «Жиңиз сатып алдым»		

көтергендегі білктен жогары ілінген нәрсесін орнынан секіру арқылы затты жинаң ету.

Кимділды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»
Эстафетальық сайыс:
«Балабақшадағы көңілді эстафета»

подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;
Дид-я игра: «В мебельном магазине»

Өсемдікті сезінуге, ырғакты ажырат-тұға Үйрету.
Эстетикалық талғам қалыптастыру.

Әуенде ырғакты қимыл:
«Жайдарман» Халық әні Музыка тұндау: «Айжан қызы» Қазак халық күйі

Ән айтту: «Домбыра сазы»

И.Нусіпбаев

Ойын ойнау: «Асатаяқ қагамыз»

Музыкалық дидактикалық ойын *Curem*

Тактырыбы: «Үй жиназдары»

(Сандық) (Сәндік сурет салу)

Максаты: Қазак халықының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырыш, сандықты қазак оюпарының кейбір элементтерімен

әшекейлеуге Үйрету.

Дид-қ ойын: «Жиназдарды өз орындарына орналастыр»

Жапсыруду

Тактырыбы: «Сандықты эшкедейлеу»

Максаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке белгілерді жапсыруды Үйрету.

Дид-қ ойын: «Сандықты эшкелейміз»

енбекстей.

Кимылды ойын:
«Балабакшада кім
бірінші?»

екі қабаттығимарат
құрастыруға
дағдыландыру.
Дид-қ ойын:
«Балабакшада кім
бірінші?»

Такърыбы:
«Балабакшада ауласына
саыхат»

Максаты: Балабакша
ауласындағы және
маңайындағы
есімдіктерді, ағаштар
мен бұталарды атауга
үйрету.

Дид-қ ойын: «Ағашты
тап»

ажыратада білуге үйрету.
Боюз таслін
бекіту. Баланың ойлау,
көрү, естуқабілгетерін
және ұсак қол
кимылдарын дамыту.
Дидакти-қ ойын:
«Балабакшада»
Musindey
Такърыбы:
«Балабакшадағы әр
турлі доптар»
Максаты: Турлі
тәсілдерді колдана
отырып, таныс заттарды
өзіне тән ерекшеліктерін
ескере отырыш
муындеуле

үйрету. Газалықка,
ұқыптылыққа тәрбиелу.
Дидакти-қ ойын:
«Балабакшада»

Казан айы

Отпелі тақырып «Мениң отбасым»

Максаты: Отбасы, ана, эке, ага, ата, әпкенін рөлі; отбасы мүшелерінің мінделтері туралы; отбасындағы жағымды өзара карым-кәттисінде тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілк туралы түсініктөрін көңейтуге мұмкіндік береді.

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік корларын одан эрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендеге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, коршаган оргада өзін үстай білу даралырын,
- Балалардың шығармашылық кабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру;

Отпелі тақырып «Мениң отбасым» Казан айы

I апта «Мениң отбасым. Ата-ананың еңбегі»		Шығармашылық-3,5		Әлеумет-0,5	
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Кальнас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Мұзыка Музыка-1,5 Сурет-1 Мұснандеу-0,5 Жапсыру-0,5	Коршаған ортамен <u>маныстыруду 0,5</u> Такырыбы: Мениң отбасым, ата-аналар енбейі	04-08.10.21
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м жапықтықтан тігінен (нысанға ортасының бойкігі 1,5м) нысанага дәлдел лактыру. Бір орында тұрып, екі аяқ мен кезектестіре отырып, 10 рет секіру(2-3рет журумен жапылауды мағыналы бекіту. Сөздік корын жапылауды мағыналы сөздермен байту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айттып беруге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мениң отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Максаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтту дағдыларын бекіту. Сөздік корын жапылауды мағыналы сөздермен байту. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеуміз?» «Картоп жинау». 2. 1,5м жапықтықтан тігінен (нысанға ортасының бойкігі 1,5м) нысанага дәлдел лактыру. Бір орында тұрып, екі аяқ мен кезектестіре отырып, 10 рет секіру(2-3рет журумен жапылауды мағыналы сөздермен байту.	Математика негіздері «Отбасындағы менін бір күнім» (Сан мен санау) Максаты: Гендік және тенсіздік туралы ұғымдарды кальпастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеуміз?» «Картоп жинау» Такырыбы: «Асхана» (жапық материалдармен жұмыс)	Такырыбы: «Мениң отбасым» Максаты: Тұтыстарына деген сезімін зерттеу жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі- зуге мүмкіншілік жасау. Өнді таза дауыспен айтуға үйрету. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеуміз?» «Кеселермен би» «Кен жайлау» А.Еңсепов Мұзыка тыңдау: «Жақсы көрем» Ф.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тындаймыз»	Математика негіздері «Отбасындағы менін бір күнім» (Сан мен санау) Максаты: Гендік және тенсіздік туралы ұғымдарды кальпастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеуміз?» «Картоп жинау» Такырыбы: «Асхана» (жапық материалдармен жұмыс)	04-08.10.21

<p>жолдарды домалату.</p> <p>Кимылды ойын: «Ашының көмектесейкүй». 3, 1,5м қашыптыктан тігінен (насана ортасынц биктігі 1,5м) насанана дәндеп ласыру. Тастай бойымен тепе-тепедісті сактаған журу. 8м дейнің кашыстықта заттар прасымен тұра бағыт бойынша торағандап еңбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Сәбіз жинау»</p>	<p>Сыйластық»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атаяуға, сәлемдесіп, коптасуға, үлкендей сыйлаш, күрметтеуге үйргу.</p> <p>Олардың қасиеттерін көрүте, ерекегтерін бағалауға тәрбиелу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер»</p>	<p>турлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, үкіппілшікка тәрбиелу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Мол енім»</p> <p>Максаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атаяға үйргу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне күрметпен қарауда тәрбиелу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинауды»</p>	<p>турлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, үкіппілшікка тәрбиелу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Киіз үйлер» Музыкалық кимылды ойын</p> <p>Сурем</p> <p>Такырыбы: «Гостағанды эшкейлеу» (заттық сурет салу)</p> <p>Максаты: Солақша шілінен тостағаның суретін салып, ирек сзықпен эшкейлеуді және таныс элементтерді (нұкте, дөңгелек, жолақшаларды)</p> <p>Кұрастыруды үйрету. Әдемілкі сезіне білуге тәрбиелу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау кабілегтерін, үсак қол кимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p> <p>Musinideу</p> <p>Такырыбы: «Бакшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p>Максаты: домалактау, солақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Ұқыпты жұмыс жасауға, Улкендер еңбегін күрметтесуғе тәрбиеleу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинауды»</p>
---	---	--	---

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Казан айы

II апта «Менің көшем»					
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстару1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурег-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	
<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимділдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүтіруге:шашпан және баяу карбынмен,, жетекшімен аудыса отырып жүтіру. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сактап журу, секіріп, кос аяқпен түрү. Кимділды ойын: «Торғайлар мен автомобіль» 2. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сактап журу, секіріп, кос аяқпен түрү. Тақтай үстімен(8м) колденен енбектеу. Кимділды ойын: «Аялдама мага дейін...» 3. Ені 20см, білктігі 30см тақтай бойымен тепе-тендікті сактап журу, секіріп, кос аяқпен түрү. Дога астынан еңбектеп оту(білктігі50см) Кимділды ойын: «Көшедегі коліктер»	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Біз тұратын көшем» Максаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімен айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан күмырска» ертегесі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегелерді еске туру, достық қарым-қатыннас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: Кала картасы (Геометриялық пішіндер) Максаты: Генді кем топка Устемелей отырып немесе артық толтган бір затты алыш тастай отырып,екі тасілмен орнататуға, «Қанша еді?», «Қаннапасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Көшедегі ертегілердің көліктегері» Жаратылыстырудан Тақырыбы: «Көшеде өзін үстегү тәртібі» Максаты: Көшеде өзін үстегү тақтадастыруды.Коршаган орта білімдерін көңілдейту. Дид-к ойын: «Күмбірскаяның илеуінен жолды тап» Орыс тілін Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Тұстарына деген сезімін әммен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зүте мұмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуга үйрету. Дид-к ырғакты кимыл: «Кеселермен би» «Кен жайлай» А.Еңсепов Музыка тиңдау: ««Жақсы көрем» F.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тиңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Кіз үйлер» Музыкалық кимдилды ойын <u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің көшем» Максаты: Көшеде журу ережесін сактay, қауіпсіздіке баулу. Әннің сергек, ширак, сабырлы сипатын және түстерді ажыратға болу. Дид-к ойын: «Көшедегі көүінсіздік»	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Менің көшем» Максаты: Көшеде журу ережесін сактay, қауіпсіздіке баулу. Әннің сергек, ширак, сабырлы сипатын және түстерді ажыратға болу. Дид-к ойын: «Бағдаршам» К.Кайым Ән айту: «Күз тамаша!»	

<p>С.ДЫНЫМОВ</p> <p>Ойын ойнау: «Светофор-айрыкшам» Ю.Чичков <u>Сурет</u></p> <p>Такырыбы: «Мениң көшем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Максаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және карындашпен сурет салу тәсілдерін үйргегү. Жақсы нәтижеге үмтүшуга тәрбиелу.</p> <p>Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Мениң көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) <u>Жапсыру</u></p> <p>Такырыбы: «Мениң көшем» Максаты: Загтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын кальптастыру. Композицияны құрастыру кезінде загтар мен нысандардың колемі бойынша ара-көтінисиң ескеру.</p> <p>Дид-к ойын: «Мениң көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>именинтельном и родительном падежах, использовать притяжательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания.</p> <p>Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p>Дид-к игра: «Путешествие по улицам города»</p>
<p>Отпелі такырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>III апта «Мениң отбасым» Казан айы</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1167 134 1408 2198"> <p>Денсаулық-3</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>Катынас-2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p> <p>Шығармашылық-3,5</p> <p>Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Музыка</p> <p>Коршаған орталамен</p> </td> </tr> </table>	<p>Денсаулық-3</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>Катынас-2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p> <p>Шығармашылық-3,5</p> <p>Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Музыка</p> <p>Коршаған орталамен</p>
<p>Денсаулық-3</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>Катынас-2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p> <p>Шығармашылық-3,5</p> <p>Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Музыка</p> <p>Коршаған орталамен</p>	

<p>Негізгі кімбылдар: 1. 1-1,5минут ішінде баяу каркынмен Уздіксіз жүгіру. Көлбейу тактаймен(ені2см,білктігі30- 35см) жонгары және төмен жүругу мен жүгіру. Капшыкты нысанага көздел лактыру (3м қаш.).</p> <p>Кімбылды ойын: «Өртті сөндіру»</p> <p>2. Көлбейу тактаймен(ені2см,білктігі30- 35см) жонгары және төмен жүругу мен жүгіру.</p> <p>Кегільдердің арасымен енбектеп жүру.</p> <p>Гимнастикалық қабырға кез келген тәсілмен өрмелуеу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Негізгі кімбылдар:</p> <p>3. Көлбейу тактаймен(ені2см,білктігі30- 35см) жонгары және төмен жүругу мен жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық лактыру (3м қаш.).</p> <p>Кімбылды ойын: «Абайлаш көздө»</p>	<p>Такырыбы: «Әйтерім дастархан әзірлеу жатыр»</p> <p>Максаты: Заттарды және олардың тұрган орнын анықтау дагдыларын жетілдіру. Сөздік корларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік»</p> <p>(Воскобовичтің дамыгушы оійндары)</p> <p>Жаралыптыстану</p> <p>Такырыбы: «Габиаг ақасындағы қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дукенбай.</p> <p>Максаты: Өлеңді түсініп, есте сактауга жүйелілігін сактауга Үйрегу.</p> <p>Дид-к ойын: «Бағдаршамның түсегері»</p>	<p>Такырыбы: «Сандырау жинау»</p> <p>Максаты: 5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дагдыларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Ормандары қауіпсіздік»</p> <p>(Воскобовичтің дамыгушы оійндары)</p>	<p>Такырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p>Максаты: Көлік турлері, жол бөліктегі (тротуар, жолдың журу бейгі мен жаяу жүргінші етептің жол және жер асты өтү), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін кальптастыру</p> <p>Дид-к ойын: «Жолда жүргесін сактайык»</p> <p>Дид-к ойын: «Бағдаршам» К.Қайым Ән айтү: «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p>Ойын ойнау: «Полька Янка» Беларус халық әуені</p>	<p>18- 22.10</p>
---	---	--	--	-----------------------------

Үстел-Үсті ойыны: «Көшедегі әр-турлі көліктер»	«Бағдаршам» Максаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын калыптастыру.
	Пропорцияларын сактап, саусак пен алған қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»

Отшелі тақырып «Менің отбасым» Казан айы			
IV апта «Алтын күз»			
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Кеминас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстыру-1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5
Дене шынықтыру Негізгі киммушар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында түршіл, ұзындыққа секіру. Гимнастикальқ орындардың үстінен етпептінен жатып, шаян сиякты ішпен тарташып, орындықтың есінші басына шыну. Киммұлды ойын: «Жапырақтарды жинтаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табигат» (сурет байынша әнгімелу). Максаты: сурет мазмұнына сәйкес әнгіменің басы мен сонын құрастыруға Үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бұл қай кездे болады?» Көркем әдебиет. Такырыбы: «Киір мен қырыққабат» ертеғісі Максаты: Ертеғіні	Математика негіздері Такырыбы: «Бактағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Максаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Бийктің және жұандың бойынша бірдей және екі түрлі заттарды саныстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер» Жаралықтыстару Такырыбы: «Алтын күз	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5

келді

туршып, ұзындыққа секіру,

5-6м.каш.доганың
астынан еңбектен оту.

Гимнастикальқорындық
үстінде кедерлілерден аттап
жүру.

**Кімбылды ойын: «Күн
мен жаңбыр»**

Дид-к ойын: «Кекеністерді
тез жина»

Орыс міні

Тема: «Осень»

Цель: Показать детям - что
осень прекрасное время года.

Закрепить знания о
некоторых характерных
особенностях времени года
путём применения игровой
формы обучения.

Кімбылды ойын:

«Аскабакты домалатын
жегкізейік»

Спортық ойын: «Мен
және менің отбасым»

Воспитывать бережное
отношение к природе,

заботиться о ней.

Дид-я игра: «Ганец

листоchkов»

Максаты

Максаты: Табиғаттағы
маусымдық езгерістер
туралы, жыл мезгілдері
туралы түсініктерін
кальштастыру.

Табиғаттағы ауа райының
жайын бакылауды және
бакылау

нәтижелерін табигат
күнтізбесіне белгілей білу

Үйрету.

Дид-к ойын: «Күргі
ерекшеліктерді ата»

Цель: Показать детям - что
осень прекрасное время года.

Закрепить знания о
некоторых характерных
особенностях времени года
путём применения игровой
формы обучения.

Воспитывать бережное
отношение к природе,

заботиться о ней.

Дид-я игра: «Ганец

листоchkов»

Музика

Такырыбы: «Алтын күз»
Максаты: Күз бейнесін музыка,
сожетті бейнелер арқылы көрсете
білу. Музықага эсерленуді байту.
Көnlді-көnlісіз музыканын
интонациясын ажыраты білу.

Әуендей ыңғакты қимыл:
«Күзің вальс» К.Шлідебаев
Музика тыңдау: «Күз жомарт»
Д.Ботбаев

Ән айту: «Күзің жапырақтар»
П.Шайханова

Ойын ойнау: «Күн сұльтты
дапада» А.Айгубова

Сурет

(Сюжетті сурет салу)
Максаты: Қылқаламды дұрыс
ұстауды, қағаздың үстінен
жүргізуі үйрету. Қоршаган
ортанын әсемдігін, эстетикалық
тағам дағдыларын кальштастыру.

Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»
Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»

Жапсыруду

Такырыбы: Күргі жапырақтар»
Максаты: Заттарды қағаз бетіне
орналастыру дағдыларын
кальштастыру. Композицияны
курастыру кезінде заттар мен
нысандардың көлемі бойынша
ара-катаңасын ескерту.

Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»
Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»

Карааша айы

Отпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Максаты: Баланың денсаулығын сактауға және нығайтуға, мектепке дейнігі үйімда, тұрмыста, көпеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінездүлік дағдыларын қалыптастыруға және негізгі кимділдердің қымыл-қозғалыс тәжірибесін, шыгармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттіліктерін колдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байтуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимылдықтарын орындауда арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал етегін дene сапаларын (егерлік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында аузызекі сойлеу дағдыларын, сөздік корларын жетілдіру;
- Табигатқа сүйіспеншілікке, коршанан оргата камкорлық жасауға баулу, онер туындыларына жағымды мінездүлік жасау;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Карааша айы.

Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3		Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күраастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орга-0,5	01- 05.11
<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі кимділдар: 1.Санка тұру, күрьымын озгертіп, қайта тұру. 4-5 сыйын арқылы орынан үзінділікка секіру. (съзыктардың ара қаш-ғы 40-50cm).	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Максаты: Сурет бойынша әңгіме күраастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жестеді?» Дид-қ ойын: «Сезім мүштепелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кіммін?»	<u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Менін күн тәрібім» (Уақытты бағдарлау) Максаты: 2 санымен таныстыру. Гантерен, күндіз, кеш, тун тәулік бөліктерін ажыратып және атап білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жестеді?» Дид-қ ойын: «Сезім мүштепелерін ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менін көрам» (Күрьылых материалдарынан), Максаты: Улғи бойынша	<u>Музыка</u> Тақырыбы: «Мен-емірдін гүлімін» Максаты: Балаларды елжандылыққа, түргалық сенімділікке тәрбиелеу. Эн айта отырыш, мәтініне сай қымылдар жасауға үйрету. Дид-қ ырғакты қымыл: «Күзгі вальс» К. Шилдебаев Музыка тұндау: «Атамекен орені» Күрас тыныштыру Тақырыбы: «Менін көрам» (Күрьылых материалдарынан), Максаты: Улғи бойынша	<u>Коршаган</u> <u>ортамен</u> <u>тапыстыруду</u> Тақырыбы: «Озім туралы Максаты: Табиғи материядарды мақсаты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды		
Карааша айы						

<p>2. 4-5 сзылк арқылы орынан ұзындыққа секіру.(сзылтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Борене үстімен тепепәндікті сактаи журу.</p> <p>Табан мен аласанға сүйнешіп, тортагандап есбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Маган қарай жүгір».</p>	<p>Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырыш, кейіпкерлердің мінезін сипаттауга Үйрету.</p> <p>Балалардың зейнін, бакылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Максаты: Оқиғаларды күрасыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күршыстың биектегін жасау, бір болшекті екінші белпеклен ауыстыру (білік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p>	<p>Максаты: Оқиғаларды әртүрлі текшелермен кора күрасыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күршыстың биектегін жасау, бір болшекті екінші белпеклен ауыстыру (білік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p>
<p>3. 4-5 сзылк арқылы орынан ұзындыққа секіру.(сзылтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p>Оц және сол қолымен колдененінен нысанана (2-2,5м.қаш-н) дәлдел листыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап оту, бүрдүлу.</p> <p>Кимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p>	<p>Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырыш, кейіпкерлердің мінезін сипаттауга Үйрету.</p> <p>Балалардың зейнін, бакылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</p>	<p>Максаты: Оқиғаларды әртүрлі текшелермен кора күрасыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күршыстың биектегін жасау, бір болшекті екінші белпеклен ауыстыру (білік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p>	<p>Максаты: Оқиғаларды әртүрлі текшелермен кора күрасыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күршыстың биектегін жасау, бір болшекті екінші белпеклен ауыстыру (білік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p>
		<p>Жаралтыстыру</p> <p>Такырыбы: «Мен табигатты бақылай аламын ба?»</p> <p>Максаты: «Бакылау» үймін түсіндіру. Жанды табигат, оның тіршілік ортасы және жансыз табигаттаны кайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</p>	<p>Максаты: Оқиғаларды әртүрлі текшелермен кора күрасыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p>Күршыстың биектегін жасау, бір болшекті екінші белпеклен ауыстыру (білік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сен қандайсын?»</p>

Өткөндей тақырып «Дені саудың жаңы сау» Қараша айы.

<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</p> <p>Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p> <p>Негізгі киммәлдар: 1. Қатарға бір-бірден сапка түрү. Колын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен түрү. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеп түрү. 20-25 см. биіктікке секіру</p> <p>Киммәлды ойын: «Қоконистерді жина»</p> <p>2. Колын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен түрү. 20-25 см. биіктікке секіру. Курсаудан енбектеп ету.</p> <p>Киммәлды ойын: «Қояниңыц сабзі»</p> <p>3. Колын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен түрү. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p>Гимнастикалық қабыргамен аралықтан араптықса, онға-солға ауысу.</p> <p>Киммәлды ойын:</p>	<p>II апта «Дүрыс тамактану. Дәрүмендер»</p> <p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күраастыру-0,5 Жаратылыштану-1</p> <p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Не дәмді?» ертеңіci Максаты: Сөзді дыбыстай мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дардьларын дамыту.</p> <p>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «Дәрүмендер земінне саяхат»</p> <p>Максаты: Балаларға жемістердін, қоконистердін дәрүменге бай екенін, денсаулыққа пайдастын түсінідіру, бау-бакшага саяхатқа шығып,</p> <p>Дид-к ойын: «Бакта ма, бакшада ма?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Витамины»</p> <p>Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <p>- Формировать представление детей о необходимости организму</p>	<p>Математика негіздері мен жемістер (Кеністік бағдарлау)</p> <p>Максаты: 3 санымен таныстыру. Өзінін дene белгілерін орналасуна қарай бағдарлай білуте Уйрегу.</p> <p>Дид-к ойын: «Қоконистерді сана»</p> <p>Жаратылыштану Такырыбы: «Дәрүмендер земінне саяхат»</p> <p>Максаты: Балаларға жемістердін, қоконистердін дәрүменге бай екенін, денсаулыққа пайдастын түсінідіру, бау-бакшага саяхатқа шығып,</p> <p>Дид-к ойын: «Бакта ма, бакшада ма?»</p> <p>Орыс тілі Тема: «Витамины»</p> <p>Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <p>- Формировать представление детей о необходимости организму</p>	<p>Шыгарма шылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Музыка Такырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін»</p> <p>Максаты: Балаларды елжандыльық, тұнғалық сенімділікке тәрбиелу. Өн айта отырып, мәтініне сай киммәлдар жасауға Үйрегу.</p> <p>Әуендең ыргакты киммәл: «Күзгі вальс» К.Шлдебаев</p> <p>Музыка тындау: «Атамекен ерені» Б.Бурисұлы</p> <p>Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова</p> <p>Ойын ойнау: «Өз жұбынды тап!» Киммәлды ойын</p> <p>Музыка Такырыбы: «Күз байлыны»</p> <p>Максаты: Астық, дәнді дакылдар мен қеконістердін пайдатылығын, қысқа азық дайындаудын қажеттілігін түсіну.</p> <p>Ел ырзытының куанышын әнмен, бімнен көркемдей болу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Әуендең ыргакты киммәл: «Тәтті тосап» би</p> <p>Музыка тындау: Осенний вальс. Чайковский</p>
--	---	---	---

«Дәрүмнендерді жина»	Витаминов;		Өн айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойны
	- Формировать умение классифицировать (овощи, фрукты); - Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>); - Развивать мышление; - Воспитывать интерес к природе. Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Дид-я игра: «Узнай по вкусу»	<u>Сурет</u> Такырыбы: «Дәмді алмалар» Максаты: Дәңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға Үйретуді жаһнастыру, енбексүйгіштікке тәрбиелеу, шыгармашылық ойлау, киядау кабілеттерін, ұсак қол кимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домана!...» <u>Жапсыруду</u> Такырыбы: «Жеміс-жидекке ариналған себет» Максаты: Қайшына дұрыс ұстаяу және пайдалана білуді калыптастыру. Ересектердің көмегімен белгілерді желимдеуге үйрету. Желімді, сұлғын колдануды Үйретуді жаңғастыру.	Дид-қ ойын: «Ааңы, түшъ»
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусындеу-0,5 Жапсыру-0,5
Дене шынықтыруду Негізгі қимылдар: 1. Катарға екеуден,	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қайырымды бала»	Математика негіздері Такырыбы: «Дылм білмеске қомектес»	Әлеумет-0,5 Коршаган опра-0,5 <u>Музыка</u> Такырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Максаты: Кішіге камкор, үлкенге <u>Коршаган оптамен манисы</u>

Өткелі тақырып «Дені саудың жаңы сау» Карапаш айы.

III апта "Өзіне және өзгелерге қомектес"			
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусындеу-0,5 Жапсыру-0,5
Дене шынықтыруду Негізгі қимылдар: 1. Катарға екеуден,	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қайырымды бала»	Математика негіздері Такырыбы: «Дылм білмеске қомектес»	Әлеумет-0,5 Коршаган опра-0,5 <u>Музыка</u> Такырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Максаты: Кішіге камкор, үлкенге <u>Коршаган оптамен манисы</u>

				Такырыбы: «Адам енбенің нәтижесі» Максаты: Ересектердин енбенін ойын эрекеттерінде көрсеге отырыш, ересектермен бірге енбек эрекеттерін орындауға баулу.	15- 19.11
Учеуден тұрыш, сапты қайтадан күру, бағдар бойынша	Б.Данабеков Максаты: Фонематикалық кабылдау дағдыларын кальпастыруду. Әңгімеге катьсу және тілді түсіну, тындау біліктерін үйрету дағдыларын кальпастыруду. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Көркем адебиет	Максаты: 4 саннымен тәнисстыру. Заттар шамасы бойынша артурулі болатындыны жайлы түсінік беру. Ұзын-қысса белгісі бойынша заттарды сальстыруду.	Такырыбы: «Сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренкін кабылдау.	колқанат болуга тәрбиелу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренкін кабылдау.	
түзелу. Колын беліне көйшіл, бір аяқпен турғанда, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға аудысу.	Кімділдік ойын: «Сандырауқұлақтарды жинаїлық». 2. Колын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Курсаудан енбектелет өтү. Ойты-қырлы тактаймен тепе-тәндікті сактап жүзу.	Такырыбы: «Карлығаш пен дәүіт» ергеріci Максаты: ертеғінің мазмұннын айтуда мазмұнның жүйелілігін сахтауға үйрету; құстарға камкорлықпен қарауда тәрбиелу.	Сурет Такырыбы: «Әдемі құс» Максаты: Әртүрлі шілдіндерді пайдалана отырып, құстын суретін салуды үйрету. Өзінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға камкорлық жасай білүте тәрбиелу.	«Калты, жай» Музыкалық дидактикалық онын	
	Кімділдік ойын: «Жаратылыштыману	Такырыбы: «Қанашы болса, соңша» Жаратылыштыману Дид-қ ойын: «Қанатты достар»	Такырыбы: «Демін күс» Максаты: Үй құстарын атай білу (кораз, мекен, каз) және олардың сыртқы көлбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға камкорлық жасауда тәрбиелу. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»	Сурет Такырыбы: «Әдемі құс» Максаты: Әртүрлі шілдіндерді пайдалана отырып, құстын суретін салуды үйрету. Өзінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға камкорлық жасай білүте тәрбиелу.	«Калты, жай» Музыкалық дидактикалық онын
	Кімділдік ойын: «Досына көмектес»	Такырыбы: «Досына көмектес»	Такырыбы: «Күрастыру	Максаты: Тұтас белгітен шымшу таслі арқылы құстын бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызынушылықтарын артыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»	«Күрастыру» Такырыбы: «Күс» Максаты: Тұтас белгітен шымшу таслі арқылы құстын бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызынушылықтарын артыру. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, аттың аға»
	Кімділдік ойын: «Жапырақтарды сыптырамыз» 3. 20-25 см. бойлікке секіру. Оң және сол кольмен көлдененниен пысанага (2-2,5 м. қаш-н) дәлдел лактыру. Борене устімен тепе-тәндікті сактап жүзу.	Такырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Максаты: Дайын киылған жолақшалардан ору тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауда тәрбиелу. Қағаздан бұрыштары мен жактарын беттестіру, тендей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид- қ ойын: «Дәмін татып, аттың аға»			
	Кімділдік ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»				

Отпел тақырып «Дені саудың жаны сау» Қараша айы.

IVантап «Біз күштіміз және ептіміз»

<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</p> <p>Негізгі кимділдер: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанын астынан он және сол бүйірмен алға енбексп іру. 4-5 сзызық арқылы орынан ұзындықка секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50cm). Борене үстімен тепе- тендікті сакташ журу.</p> <p>Кимділды ойын: «Кім мықты?». 2. 50см.жоғары көтерілген арқанын астынан он және сол бүйірмен алға енбексп іру. Капшықты он және сол колымен (2-2,5м.каш-ғы) дәлдел лақтыру. 4-5 сзызык арқылы орнынан ұзындықка секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50cm).</p>	<p>Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі кимділдер: 1. 50см.жоғары көтерілген арқанын астынан он және сол бүйірмен алға енбексп іру. 4-5 сзызық арқылы орынан ұзындықка секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50cm). Борене үстімен тепе- тендікті сакташ журу.</p> <p>Кимділды ойын: «Кім мықты?». 2. 50см.жоғары көтерілген арқанын астынан он және сол бүйірмен алға енбексп іру. Капшықты он және сол колымен (2-2,5м.каш-ғы) дәлдел лақтыру. 4-5 сзызык арқылы орнынан ұзындықка секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50cm).</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстау1</p> <p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Кім күшті? ертеңі</p> <p>Максаты: Жануарлардың атаупарын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде колдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаратылыстыману Такырыбы: «Алтын жапырақ токкен күз»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліндегі табигат құбылыштарын (жапырақтардың түсү)</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Толдер аіттисы өлеңін үйрету.</p> <p>Энші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу. Ушин мәнерлік әрекеттерді менгерту.</p> <p>Дид-к ойын: «Күшті андарды сомдаймыз»</p> <p>Oрыс тілі</p> <p>Тема: «Поиграем вместе»</p>	<p>Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Спорт епіне сақрат»</p> <p>Максаты: 5 санымен тәннестер. 5 көлемінде санай, заттарды үлгі бойынша және атаған саны бойынша санай дағдысын кальптастыру. Дид-к ойын: «Кім күшті?»</p> <p>Жаратылыстыману Такырыбы: «Алтын жапырақ токкен күз»</p> <p>Максаты: Күз мезгіліндегі табигат құбылыштарын (жапырақтардың түсү)</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Толдер аіттисы өлеңін үйрету.</p> <p>Энші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу. Ушин мәнерлік әрекеттерді менгерту.</p> <p>Дид-к ойын: «Күшті андарды сомдаймыз»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Поиграем вместе»</p>	<p>Элеумет- 0,5 Коршаган орта-0,5</p> <p>22- 26.11</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Біз-жемекшілерміз»</p> <p>Максаты: Кішіре камкор, үлкенге колканат болуга тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка каркынын, динамикалық реңкін қабылдау. Дид-к ойын: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшілік қалауымен) Музыка тұндау: «Тындай білем» А.Маханбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Картты, жай» Музыкалық дидактикалық ойны</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Кішкентай Толагайлар»</p> <p>Максаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген этизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара катынасын тану.</p> <p>Дид-к ойын: «Жапыркты кимділдерін сомдаймыз»</p> <p>Музыка</p> <p>Тема: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшілік қалауымен) Музыка тұндау: «Спорт-біздің доссымыз» F. Дауылбаева</p> <p>Дид-к ойын: «Елін жинау» А.Филиппенко</p>
--	--	---	---	---

<p>3. 50см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Колын жоғары көтеріп, аяқтын үшімен тұру. 20-25см. білдіктікке секіру.</p> <p>Кімшілди ойын: «Мен ептімін!»</p> <p>Эстафеталық жаһарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>	<p>речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививвать любовь, уважение к своим близким.</p> <p>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</p>
	<p>Ойын ойнау: «Генге ілу» Ұлттық ойын</p> <p><u>Surem</u></p> <p>Такырыбы: «Күмбірек»</p> <p>Максаты:Дөңгелек, сопакша пішіндер арқылы заттардын суретін салуды Уйрету, еki түрлі қылқапаммен жұмыс істейді, шығармашылық кабілеттерін, ой-қияльын дамыту, байқаңыштыры мен көз мөлшерін, колдын киммұл қозғалыс үйлесімділігін калыптастыру;</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Ең күшті күмбірекшаны ізде»</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p>Такырыбы: «Күмбірек»</p> <p>Максаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопак пішін киоға Үйрету. Тәрбиешінің көмегімен белгітерді жемімдеуге Үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күмбірекшаның ізін тап»</p>

Желтоқсан айы

Отпел тақырып «Мениң Қазақстаным!»

Максаты: : Балалардың жас және мүмкілдіктерін сәйкес білім, білік, дарғыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәнгілік Ел" жалпылтық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылдықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Миндеттері:

- Дене жағтапуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салаудаты өмір салты туралы тусініктерін жетілдіру;
- Коршаган элеммен өзара іс – кимбыл жасау үшін қажетті танымдауқ әрекеттің қарапайым дағдарларын қалыптастыру;
- Көрнекі-кимбылдық ойнау дағдарларын және музикалық кабілеттерін дамыту;
- Улкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Отпел тақырып «Мениң Қазақстаным» Желтоқсан айы.

I-5 апта «Гарихқа саяхат»				
Денсаулық-3	Катынас-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері-1 Күрастру-0,5 Жаратылыстану!	Музика Чыннымын» Такырыбы: «Ұлы даіла	Коршаган орта-0,5
<u>Дене шынықтыруду</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1.Бір аяқтан секіру(4-5рет, он және сол аяқпен).	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Такырыбы: M. Хакімжанованың «Отан» олеңі Максаты: Глідің грамматикалық күрьымын кальптастыруда ойндарды көнінен қолдану. Отанды, туды күрметтеуге тәрбиелеу; тіл байнықтарын дамыту. Кимылды ойнын: «ЭКСПО-та жол» 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Борене үстімен тепе-тепеліктері сактап жүзу. Тібап мен алаканга	<u>Математика негіздері</u> Такырыбы: «Ұлжан және кіші» Максаты: Заттар шамасы болатындығы жайы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыруду. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұгастыруду тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайваннштар бағына саяхат» <u>Күрастыруду</u> Такырыбы: «Бейтерек» монументі (қағаздан күрастыру топтық жұмыс) Көркем әдебиет Такырыбы: «Отан» елени E. Отепілеуұлы	Музика Чыннымын» Такырыбы: «Ұлы даіла	Коршаган орта-0,5 Алтын адам. Максаты: Алтын адам тарихи ескерткішпен таныстыру. Тұған жерге, оның тарихи рухани құндылықтарына қызығушылықтарын ояту. Ойын ойнау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ұлттық ойын <u>Сурет</u> Такырыбы: «Кіз үйдін көрегелер» Максаты: Әртурлі бағыттағы тұра

енбектеу.

Кимылды ойын:
«Бэйтerekке кім жылдам барады?»

3. Бір аяқпен секүру(4-5рет, он және сол аяқпен).

Он және сол колымен колд ененин нысанага (2-2,5м.кап-н) дәлдеп лактыру.Баска кап киіп, заттарды аттап отту, бұрылу.

Кимылды ойын:
«Кіз Ўїді жина»

Эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлелі айтуға, тындағ, тусіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу;қағаз белшектерін бір-біріне жөлдемеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.

Дид-қ ойын:
«Айырмашылығын тап»
«Калам»

Жаралыптыстай
Такырыбы: «Қай жerde өседі?»

Максаты: Табигаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы тусініктерін жүйелдеу. Балабакша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі есімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және аттап болу дағдыларын дамыту.

Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жашырағы?»

Арлы колдана отырып құрастыруды үйрету,туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелу;қағаз белшектерін бір-біріне жөлдемеу, карындасты колдануды үйретуді жаңағастыру.

Үстел-Үсті ойыны: «Кіз Ўїді

құрастыр»

Musinoday

Такырыбы: «Байтерек

монументі»

Максаты: Улгі бойынша шілшинін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескінпен түрлі безендіруштер жасауға дағдыландыру.

Үстел-Үсті ойыны: «Бәйтепек қандай?»
(Воскобовичтің ойындары)

Отпел тақырып «Мениң Қазақстаным» Желтоқсан айы.

II апта «Тұған өлкем»					
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаған орта-0,5	
<u>Дене шынықтыру</u> Негізгі киммілдар: 1. Қыска сектілемен секіру(демалу Узлістери бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол буйірімен алға енбектен кіру. Бөрнен үстімен тепе-төндікті сақтаап журу. Киммілды ойын: «Оз үйінді тап» 2.Еденин 20-25см көтерілген бастилдақ тақтайдан аттаап ету. 20-25см.биктікке секіру. Курсаудан енбектеп оту. Киммілды ойын: «Такия тастамақ» 3. Колданы түрлі калпынан үрленген доптан (бір-бірінен қарының қойылған 5-бдол арқылы кезекпен) аттап оту.50см.жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол буйірімен аттаа енбектеп	<u>Сөйлеуді дамыту</u> Такырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әнгіме күрау) Максаты: Сөз және сөз үйқастарынан құрылған ойнандарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника едісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипатташ, әнгіме күрастыра блүте үйрету. Дид-к ойын: «Мениң мекенжайым»	<u>Математика негіздері</u> Т: «Заттың санын цифирмен сәйкестендіру. Жонаръда, томенде, сол жағында, он жағында ,астында». М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Көністіктік қатынастар туралы туспінкітерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Неге ұксайды?»	Максаты: Елдін әдет-тұрлы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелу. Музыканың ыргағын дәл берे отыршп, сермеу, серпілу киммілдарын орындау Әуенде ыргакты қимыл: «Батылар би» А.Еңсепов Музыка тындау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертегенің исесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Такия тастамақ» Ұлттық ойын	06-10.12	
<u>Жаратылыштану</u> Такырыбы: «Күсіндеудің шарының мекендеушілер» Максаты: Балалардың үй құстары туралы туспінкітерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейнін мен есте сактау кабілетін дамыту. Табигатқа камқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелу. Дид-к ойын: «Кім есінде көп сактайды?» Орынс түні Тема: «Нашпа Родина-Казахстан. Мой родной город».	<u>Жаратылыштану</u> Такырыбы: «Күсіндеудің шарының мекендеушілер» Максаты: Туган қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуга дағдыландыру. Әуенде ыргакты қимыл: «Сыр сүлүү» Ш.Калдаяков Музыка тындау: «Сыр елім» (Т.Төрекпіннің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алаканмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет				

Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;

Кимылды ойын:
«Кармен ойын»

Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.

Дид-я игра: «Нарисуй свой край»

Такырыбы: «Достық Уй»,
Максаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге Үйрету.
Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгілікке тәрбиелеу.

Үстел-Үсті ойыны: «Достардың Үйін Құрастырып»

Жапсыру

Такырыбы: «Торсыңыз»

Максаты: Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының еki бұрышын жарты шенбер кигаш киоға және ұзын жолақты пішінді оргасына орналастыра білуге Үйрету. Дайын торсықтың сыртына «кұс қанаты» ою-өрнегін киып желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.

Отпелі тақырыпп «Менің Қазақстаным» Желтоқсан айы.

III аята

«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүргегі»

Денсаулық-3 Дене шынықтыруды-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	Коршаған <u>ортамен таныс</u>	Такырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүргегі»	Такырыбы: «Нұр-Сұлтан каласы, Бойтерек туралы туслектерін дамыту, мактандыш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.Әнді куанышты, екінде-
Негізгі кимылдар: 1. Еденин 20-25 см көтерілген баспадақ тақтайдан аттап оту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралықка, онға-солға	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Нұр-Сұлтан- арман қала» (сурет бойынша әнгімелейу)	Математика негіздері Такырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам»	Максаты: Кеңістікке бағдарлау:өзінің дене беліктіннің орналасуына қарай бағдарлай білуге Үйрету. Өзіне катысты кеңістік ба-	Музыка Такырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүргегі»	Максаты: Нұр-Сұлтан каласы, Бойтерек туралы туслектерін дамыту, мактандыш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.Әнді куанышты, екінде-	Такырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам» Максаты: Казакстан Республикасының	13-17.12

<p>аудысу.</p> <p>Кімділди ойын: «Мен Нұр-Сұлтанға барадымын»</p> <p>2. Колдан түрлі қалымен үрленген доптап (бір-бірінен қанық қойылған 5-біләп арсылық көзекпен) аттап оту. Күрсаудан еңбектеп оту.</p> <p>Кімділди ойын: «Мегага» кім бірінші жестелі? »</p> <p>3. Еденин 20-25 см көтерілген баспалдақ шақтайдан аттап оту. Он және соң колымен колденеңінен нысанана (2-2,5 м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25 см.білістікке секіру борене үстімен тепе-тендікті сактап журу.</p> <p>Кімділди ойын: «Байтерекке тез жет»</p>	<p>курделі) сын есімдерді косымшаларды колдана білуге үрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сүйкіті қалаға саяхат» Көркем зәбебім</p> <p>Такырыбы: «Менин сүйкіті қалам, Ел орласы – Нұр-Сұлтан»</p> <p>Максаты: Балалардың мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Етоганба, Әнүран)</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Достық Үй»</p> <p>(Күршысы материалдарынан)</p> <p>Максаты:</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай қала?»</p> <p>Болшекерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетіпдіру.</p> <p>Жаралығыстану</p> <p>Такырыбы: «Нұр-Сұлтандығы хайуаннагтар бағы»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары және жабайы андар, опардың сыртқы көлбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Хайуаннагтар бағы»</p>	<p>бас қаласы- Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды колданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Етоганба, Әнүран)</p> <p>Сүрет</p> <p>Такырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданын суретін салуға үйрету.</p> <p>Бояу түсін тандап, сурет салуға қызынушылығын арттыру</p> <p>Устел-үсті ойыны:</p> <p>«Әдемі пирамида»</p> <p>(Воскобович ойындары)</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірuler жасауға дағылданыруды</p> <p>Устел-үсті ойыны:</p> <p>«Әдемі пирамида»</p> <p>(Воскобович ойындары)</p> <p>Жаралығыстану</p> <p>Такырыбы: «Нұр-Сұлтандығы хайуаннагтар бағы»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары және жабайы андар, опардың сыртқы көлбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Хайуаннагтар бағы»</p>
	<p>те, жігермен орындауга төседіру.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяков</p> <p>Музыка тұндау: «Астана»</p> <p>Б.Әлімжан Ән айту: «Қызылорда»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Қатыш қал» Қимылды ойнин</p> <p>Сүрет</p> <p>Такырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданын суретін салуға үйрету.</p> <p>Бояу түсін тандап, сурет салуға қызынушылығын арттыру</p> <p>Устел-үсті ойыны:</p> <p>«Әдемі пирамида»</p> <p>(Воскобович ойындары)</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірuler жасауға дағылданыруды</p> <p>Устел-үсті ойыны:</p> <p>«Әдемі пирамида»</p> <p>(Воскобович ойындары)</p> <p>Жаралығыстану</p> <p>Такырыбы: «Нұр-Сұлтандығы хайуаннагтар бағы»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары және жабайы андар, опардың сыртқы көлбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Хайуаннагтар бағы»</p>	

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Желтоқсан айы.

Гүлапта

(КР тұнғыш Президенті, КР мемлекеттік рәміздер)

Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем эдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күраастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жалдыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5
Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық кабырга бойынша онғасолға ауысып өрмелу. 4-5 сұзық арқылы орнынан ұзындықка сокиру.(сұзықтардың ара каш-ғы 40-50 см). Борене үстімен тепе-тәндікті сактап журу. Кимылды ойын: «Жалауша»	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Тәуелсіз елдің қошбасшысы» Максаты: Сурет бойынша әнгіменің басы мен соңын күраастырута үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын көнінен түсінідре отырып, есте сактау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: «Қазақстанның байлықтары» Максаты: Әртүрлі сезім мүшшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көрү, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жағтықтыру. Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?» Жаратылыстану Такырыбы: «Қазақстандағы жануарлар» Максаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, козғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту.	Шыгармашылық Музыка А.Еспенбетова Кимылды ойын	20-24.12
Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық кабырга бойынша онғасолға ауысып өрмелу. 4-5 сұзық арқылы орнынан ұзындықка сокиру.(сұзықтардың ара каш-ғы 40-50 см). Борене үстімен тепе-тәндікті сактап журу. Кимылды ойын: «Жалауша»	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Тәуелсіз елдің қошбасшысы» Максаты: Сурет бойынша әнгіменің басы мен соңын күраастырута үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын көнінен түсінідре отырып, есте сактау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	Көркем әдебиет Такырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Максаты: Сезім ырағы мен козғалыс үйлесімін серіктеسمен сәйкестендіре отырып сактауға, дауыс ырағын көлтіріп мәнерлеп айтуда үйрету.	Музыка Такырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Максаты: Тәуелсіз елн, жерін мактанды түтүн, патриоттық сезімге тәрбиеleу. Кол үстасып, шенбермен жүре білу дардыларын дамыту.	Әуендең ырғакты қимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тұндау: «Жаса мәңгі Қазақстан» Б.Бейсенова
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем эдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күраастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жалдыру-0,5	Орыс mini Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»

Калыпмен үрлениң
долтас (бір-бірінен
капыңқа жойылған 5-бідol
арқылы кезекшен) аттап
оту. Он және сол
көлымен колдененниң
2-2,5м кашыктықта
дәлдеп лактыру).

20-25см. білктікке сектіру.

Кимбиды ойын:
«Кім жылдам

Эстафеталық жарыс:
«Бақыттың жаңуялар»

Цель: учить связно
рассказывать о
государственных символах
РК: флаге, гербе, развивать
связную речь, воспитывать
чувство гордости за свою
Родину.

Дид-я игра: «Что мы
видим?»

Калыпмен үрлениң долтас (бір-бірінен капыңқа жойылған 5-бідol арқылы кезекшен) аттап оту. Он және сол көлымен колдененниң 2-2,5м кашыктықта дәлдеп лактыру).	<p>Цель: учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь, воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p>Дид-я игра: «Что мы видим?»</p> <p>Кимбиды ойын: «Кім жылдам</p> <p>Эстафеталық жарыс: «Бақыттың жаңуялар»</p> <p>Ойындары</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішіннін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға кызынушылығын арттыру.</p> <p>Устел-усті ойыны: «Джазакстанның көрікті жерлерін ата» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p>Жапсыруд</p> <p>Такырыбы: «Байтерек монументі»</p> <p>Максаты: Текшеден дөңгелек пішін кіюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктөрді желімдеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы пішіндер»</p>
---	---

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Желтолксан айы.

5 апта

«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүргегі»

<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыруды-3</p> <p>Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыптыстану1</p> <p>Дене шынықтыруды Негізгі кимділар: 1. Еденин 20-25 см көтерілген баспаңдақ тастайдан аттап оту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. 20-25 см.білдікке секіру. Кимділди ойын: «Мен Нұр-Сұлтанға барадын»</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Нұр-Сұлтан- арман қала» (сурег бойынша әнгімелу) Максаты: Сейлемдердің түрлерін (жай және курделі) сын есімдерді көсімшаларды колдана білуге. Үйрегу. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Сұлтан»</p> <p>Максаты: Балалардың қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянакташ, ой-өрісін дамыту. Елн, жерін, тұган қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Кимділди ойын: «Мегара» кім бірінші жегеді? »</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыптыстану1</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Нұр-Сұлтан - бас қалам» Максаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінін дene беліктерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үйрету. Озіне қатысты кеңістік бағыттарын аныктай блу, заттарды он кольмен солдан онға қарай орналастыру, өзінін дene боліктерін бағдарлау және атay (бас,аяқтар,қолдар)</p> <p>Дид-к ойын: Нұр-Сұлтан « көркіті жерлері»</p> <p>Күрастыру Такырыбы: «Достық үй» (Күрьшлис материалдарынан)</p> <p>Максаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Болшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Кимділди ойын: «Оңтүстік шырамида» «Әдеми шырамида» (Воскобович ойындары) Жаралыптыстану</p>
<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыруды-3</p> <p>Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Нұр-Сұлтан- арман қала» (сурег бойынша әнгімелу) Максаты: Сейлемдердің түрлерін (жай және курделі) сын есімдерді көсімшаларды колдана білуге. Үйрегу. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Көркем әдебиет Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Сұлтан»</p> <p>Максаты: Балалардың қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянакташ, ой-өрісін дамыту. Елн, жерін, тұган қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Кимділди ойын: «Мегара» кім бірінші жегеді? »</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыптыстану1</p> <p>Математика негіздері Такырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүргегі» журегі»</p> <p>Максаты: Нұр-Сұлтан қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мактандың және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Сыр сұлулықтары» Ш.Қалдаяков</p> <p>Максаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Болшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Таным-2,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Музыка Такырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүргегі»</p> <p>Максаты: Нұр-Сұлтан қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мактандың және құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Сыр сұлулықтары» Ш.Қалдаяков</p> <p>Максаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Болшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>

көндөненен нысанана (2-2,5 м.кап-н) дәлдең лақтыру. 20- 25 см. биіктікке секіру Ворене үстімен тепе- тәндікті сакташ журу. Кімділді ойын: «Байтерекке тез жет»	<p>Такырыбы: «Нұр-Сұлтандағы хайуаннагар бағы»</p> <p>Максаты: Уй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-к ойын: «Хайуаннагар бағы»</p>	<p>Такырыбы: «Пирамида»</p> <p>Максаты: Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірушер жасауға дағдыландыру</p> <p>Үстел-Усти ойыны: «Әдемі пирамида»</p> <p>(Воскобович ойындары)</p>	<p>Такырыбы: «Нұр-Сұлтандағы хайуаннагар бағы»</p> <p>Максаты: Уй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және коректену тәсілдері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-к ойын: «Хайуаннагар бағы»</p>
---	--	--	--

Канттар айы.

Өткелі тақырып «Табиғат элементі»

Максаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен күбындыстары, маусымдық өзгерістер, есімдіктер туралы білімдерін көңейту; жануарлар, жәндіктер мен есімдіктердің барлық турлерін сактаудың жағелілігі туралы түсініктер түсінуге бағытталған. Байланысты тәжірибелі игеруге; коршаган ортана үкіптің карауды және тіршілік етү ортасынын маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сактау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қаралайым байланыстар туралы білімдерін байту;
- Тұган өлкенің есімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін көңейту;
- Озғаннің енбегінен құрметпен карауда тәрбиелеу.

Өткелі тақырып «Табиғат элементі» Канттар айы

I апта "Айналамыздығы есімдіктер"

Денсаулық-3 Дене шынықтыруды-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану 1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орга- 0,5
Дене шынықтыруды Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Гулдердің	Математика негіздері	Сурет салу Такырыбы: «Бөлмелегүлдерін»	Коршаган орта. Тасқырыбы: Болме

бірден, екеуден аяктын үштімен, өкпемен журу. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Берене үстімен енбекстең отту.	таласы» Б.Османов Максаты: Балалардын сөздік қорларын дамыту және байту. Дип-к ойын: «Гүлдер»	Максаты: 5-ке дейін тұра және көр санауды жетілдіру. Дил.оінін: «Шырма жанғактарын сана»	өзіне тән ерекшеліктерін, пішіннін пропорциясын сактай отырып сурет салуга Үйретуді жетілдіруду. Үстел-үсті ойыны: ««Шыршаны безендірейік»	07.01 Максаты: Болме гүлдерінің 2-3 турімен таныстыру. Оларды күтіп баптауға
	Көркем әдебиет Такырыбы: «Шырма» олеңі Е.Отегілеуұлы	Жаратылыштану Такырыбы: «Болме есімдіктері» Максаты: Болме есімдіктерін атайды дағдыларын бекіту. Гүлдің беліктерін атайды дағдыларын кальшастыру. Дил.оінін: «Гүл шоғын жинау кім шашан?»	Такырыбы: «Шырма жанғактары» Максаты: Бірнеше беліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропор- цияны сактай отырыш, беліктерді біркітіру. Үстел-үсті ойыны: «Жанғактарды жина»	Үйрету баптаарды енбекке баулу.
Кімшілди ойын: «Гүлге карай жүгіреміз» 2. Журуди жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, карқынды еңгертіп журу. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында түршіп екі аяқпен секіру. Алға үмттыла секіру. Бір орында түршіп онға согла бурышпек секіру. Кімшілді ойын:	Көркем әдебиет Такырыбы: «Шырма» олеңі Е.Отегілеуұлы	Караташтану Такырыбы: «Шырма» олеңі Е.Отегілеуұлы	Такырыбы: «Шырма еседі орманда» Максаты: Әуенде ойын кімшілдарымен қоңиді және емін- еркін көрсегу. Музыкалық фразазарға сәйкес кімшілдарды өзгерту. Әуенде ыргакты кімбыл: «Сайқымазактар би!»	Музика
	2. Журуди жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, карқынды еңгертіп журу. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында түршіп екі аяқпен секіру. Алға үмттыла секіру. Бір орында түршіп онға согла бурышпек секіру. Кімшілді ойын:	Көркем әдебиет Такырыбы: «Шырма» олеңі Е.Отегілеуұлы	Такырыбы: «Шырма» Максаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын кальшастыру.Беліктерді біркітіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»	Музика
Кімшілди ойын: «Гүлге карай жүгіреміз» 3. Табаннның ішкі жағымын тізені жоғары көтеріп, ұсак және алшак адымдаш жүргу. Аякты бірге, алшак коныш, бреуін алға екіншін артқа койып бір орында түршіп секіру. Долтарды домалағу. Кімшілді ойын:	2. Журуди жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, карқынды еңгертіп журу. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында түршіп екі аяқпен секіру. Алға үмттыла секіру. Бір орында түршіп онға согла бурышпек секіру. Кімшілді ойын:	Көркем әдебиет Такырыбы: «Шырма» олеңі Е.Отегілеуұлы	Музика	Музика
	3. Табаннның ішкі жағымын тізені жоғары көтеріп, ұсак және алшак адымдаш жүргу. Аякты бірге, алшак коныш, бреуін алға екіншін артқа койып бір орында түршіп секіру. Долтарды домалағу. Кімшілді ойын:	Көркем әдебиет Такырыбы: «Шырма» олеңі Е.Отегілеуұлы	Музика	Музика

Отпелі такырыш «Табиғат әлемі» Кантар айы

Денсаулық-3	Катынас-2,5	Таным-2,5	Шыгармашылық-3,5	Әлеумет-0,5
Дене піннекшілік-3	Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1	Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыштану1	Музика-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5	Коршаган орта-0,5

<p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Негізгі кимділдар:</u></p> <p>1.Козғалысын бағытын озгертпі журу, жыланша иреллендеп журу, бытырап, косьмаша қадаммен аяга, шет жағына журу.Қалыпты, аяктың үшімен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру.</p> <p>Кұрсаударды домалату.</p> <p><u>Кимділды ойын:</u></p> <p>«Каскыр мен қояндар»</p> <p>2.Журуді басқа кимділдармен көзектестіріп, белгі бойынша токтаған журу.Санта бір бірден және жүшпен,турлі бағытта отырып жүгіру.</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары сөкіру.(білкті 5-10см).</p> <p><u>Кимділды ойын:</u> «Кү тулki»</p> <p>3. Жетекшілін аудузымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см каш-та) төле-тендікте сактап журу.</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u></p> <p><u>Такырыбы:</u></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p><u>Максаты:</u>Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуга загардан тұратындығы туралы түсініктерін жеткілдіру.</p> <p>Дид.ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u></p> <p>«Конжық»</p> <p><u>Максаты:</u> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үлпін мұмкіндіктерін көңеңде отырып, оған қызынушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Төлін тап»</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Такырыбы:</u></p> <p>«Шырша еседі орманда»</p> <p><u>Максаты:</u> Әуенде ойын кимділдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Мұзыкалық фразаларға сәйкес кимділдарды өзгерту.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл:</p> <p>«Сайқымазактар би»</p> <p>Музыка тындау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры»</p> <p>Ойын ойнау: «Шаньышылар»</p> <p>Кимділды ойын</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> «Зообақта саяхат»</p> <p><u>Максаты:</u> Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән кимділ-қозғалысты бере билүге таптындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұсият болу.</p> <p><u>Әуенде ырғакты қимыл:</u></p>	<p>Жапсыру-0,5</p> <p><u>Сүрет салу</u></p> <p>10-14.01</p>
<p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Шегінгі кимділдар:</u></p> <p>1.Козғалысын бағытын озгертпі журу, жыланша иреллендеп журу, бытырап, косьмаша қадаммен аяга, шет жағына журу.Қалыпты, аяктың үшімен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру.</p> <p>Кұрсаударды домалату.</p> <p><u>Кимділды ойын:</u></p> <p>«Каскыр мен қояндар»</p> <p>2.Журуді басқа кимділдармен көзектестіріп, белгі бойынша токтаған журу.Санта бір бірден және жүшпен,турлі бағытта отырып жүгіру.</p> <p>Затты жанау арқылы орнынан жоғары сөкіру.(білкті 5-10см).</p> <p><u>Кимділды ойын:</u> «Кү тулki»</p> <p>3. Жетекшілін аудузымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.Сызықтар арасымен(10см каш-та) төле-тендікте сактап журу.</p>	<p><u>Математика негіздері</u></p> <p><u>Такырыбы:</u></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p><u>Максаты:</u>Жануарларды олардың сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жеткілдіру.</p> <p>Дид.ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p><u>Жапсыру</u></p> <p><u>Такырыбы:</u></p> <p>«Конжық»</p> <p><u>Максаты:</u> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үлпін мұмкіндіктерін көңеңде отырып, оған қызынушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Төлін тап»</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Такырыбы:</u></p> <p>«Шырша еседі орманда»</p> <p><u>Максаты:</u> Әуенде ойын кимділдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Мұзыкалық фразаларға сәйкес кимділдарды өзгерту.</p> <p>Әуенде ырғакты қимыл:</p> <p>«Сайқымазактар би»</p> <p>Музыка тындау: «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p>Ән айту: «Шырша жыры»</p> <p>Ойын ойнау: «Шаньышылар»</p> <p>Кимділды ойын</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Такырыбы:</u> «Зообақта саяхат»</p> <p><u>Максаты:</u> Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән кимділ-қозғалысты бере билүге таптындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұсият болу.</p> <p><u>Әуенде ырғакты қимыл:</u></p>	<p>Жапсыру-0,5</p> <p><u>Сүрет салу</u></p> <p>10-14.01</p>

Отиелі тақырып «Табиғат әлемі» Қантар айы

Денсаулық-3 Дене шыныңтыры-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыстынду1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыстынду1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5
III апта «Құстар-біздің досымыз»					
Денсаулық-3 Негізгі кимылдар: 1. Гүрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырга бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен ормеледу. Басынан асыра лактыру және оны қағып алу. Кимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» 2. Допты қағып алыш жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттын үстінен кезек-чесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепецилгісін сактап журу. Кимылды ойын: «Торлағы құстар» 3. Жай карқында үздіксіз жүгіру (50-60 метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары есекіру. Колденен және колбоу орындықта торғынапдал еңбестеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалған жыл құстары» Максаты: Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша паян әнгімелер құрастыруды дағдыларын бекіту. Дид.ойын: «Құстардың атын ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Максаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертеп жөлсін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән салу»	Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарға камкорлық» Максаты: Осы заттардың сындарлын қою негіздің салыстырып, тәндігін немесе тенсіздігін анықтау іскерлігіне жағтыхтыруды жақастыру Дид.ойын: «Жапалак» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Максаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңарту. Олардын адамға тигізгер пайдасы туралы айту. Құстардың күтүге, баптауға тәрбиелу Ойлау тындау кабілеттерін жетілдіру.	Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстың үлгі бойынша пішін, түсін ескере отырып бейнелеу Устел-Усті ойыны: «Тотықұстың әдемі үй» Дид.ойын: «Мүсіндер Тақырыбы: «Тотықұс» Максаты: Құстардың мүсінін жақсаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Құсты және үсін күрастыру» (Воскобович ойындары)	Коршаған орталық маныстыру Тақырыбы: «Күстің үшінші ойын: «Күстің үшінші ойын» Максаты: Құстардың үшінші ойындарын пайдаланау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Күстің үшінші ойын: «Күстің үшінші ойын» Максаты: Құстардың үшінші ойындарын пайдаланау дағдыларын қалыптастыру.	Коршаған орталық маныстыру Тақырыбы: «Күстің үшінші ойын» Максаты: Құстардың үшінші ойындарын пайдаланау дағдыларын қалыптастыру.
Денсаулық-3 Дене шыныңтыры-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыстынду1	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыстынду1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5

Өткел тақырып «Табигаттың элементтері»

Кантар айы

IV апта «Гажайып күс»					
Денсаулық-3	Кательлас-2,5	Таным-2,5	Шығармашылық-3,5	Әлеумет-0,5	Коршаған орна-0,5
Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыстындуу 1	Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Сурет салу	24-28.01
Дене шынықтыру	<u>Сөйлеуді дамыту</u>	<u>Математика негіздері</u>	<u>Такырыбы: «Шырша ойынишқартары»</u> Максаты: Тендікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бир залты атып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруді кальптастыру. Дид-к ойын: «Қар кескестері»	<u>Такырыбы: «Аққала»</u> Максаты: Заттардың пішіннің бейнелеу дағдыларын кальптастыру. Дид-оійн: «Ұлпа қарлар»	<u>Жапсыруды</u> <u>Такырыбы: «Қызықы көрініс»</u> Максаты: Қазаң бетінде бейнелерді күрастыру, одан кейін отарды жемілдеу дағдыларын кальптастыру. Дид-оійн: «Аққала»
Негізгі қимылдар:	Такырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әнгімелей)	Максаты: Гілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдану дағдыларын кальптастыру.	Музыка Такырыбы: «Қанатты достар» Максаты: Қыстап калған құстарға камкор болуга тәрбиелеу. Балаларды өздігінен бауя-көтерінкі, жогары-томен дыбыстарды ажыратуға үртеді жалғастыру.	Музыка Такырыбы: «Пингвиннің ырғакты қимылі: қынғын»	Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан
1. Үсак және алшак артымен салта бір-бірден және жүлпен түрлі бағытта біткірап жүгіру. 20-25 см білктікten сөкіру. Гимнастикадың орындықта колдарымен тартылу арқылы ішімен енбектеу.	Максаты: Өлеңдердің әртүрлі әртүрлі ағаштарын дамыту.	Дид-к ойын: «Аяз атаға көмек»	Дид-к ойын: «Біздің өлкеге қыс келді» Такырыбы: «Қыс.» А.Күнанбаев. Максаты: Өлеңдерді жатқа айтуга үйрету.	Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан	Музыка тұндау: «Қараторғай» Акан сері
2. 5метрден 3 рет жүгіру. Салқа түрү және сал күрілмымын өзгеріп кайта түрү.Допты еki колымен басынан асъра лактыру.	Дид-к ойын: «Қар жинау»	Такырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые	Такырыбы: «Каратылыстынан Орыс тілі» Максаты: Табигат кубылыштары тұраны түсніктерін кальптастыру. Қыс мезгіліндегі табигатты бакылау дағдыларын дамыту.	Эн айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мануцин	Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»
3.Катарға бір-бірден салқа, шенберге түрү. Бір орында түрүп ұзындықка 4-6 сзызықтың устіне	Кимылды ойын: «Қок, сары таяқшалар»				

словами и фразами по теме «Зима». Внимательно сплушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».

Дид-я игра: «Зимой»

сахру. (Сызықтардын ара қаш-ғы 40-50 см).
Кимылды ойын:
«Шанамен ойындар»

Дид-к ойын: «Кыс ерекшелігі»

спущать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».

Дид-я игра: «Зимой»

Музика

Такырыбы: «Кыс кызығы»

Максаты: Таныс шығармаларды ажыраты білуге, есте сақтауға дарынаныру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда, зуенді тұндалаң эңгімелей білуге үйрету.

Әуенде ырғакты қымыл:

«Бути-вуги» би!

Музика тұндау: «Кыс кызығы»

И.Нусілбаев

Ән айтуда: «Зырлайды шанамыз»

Д.Мацудин

Ойын ойнау:

«Әуенде сағат» Дидактикалық ойын

Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Біздің ортастардың мәндері»

Максаты: Коршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті тәнімділік әрекеттің қаралапайым дағдыларын менгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықтал етеді.

Міндеттері:

- Дене жағтыгуларын орындауда балалардың кимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібін сәйкес уақыттың таза ауда болуын камтамасын ету;
- Даидактикалық ойындарды колдану негізінде сөздік қорларын байту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сезебен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ерессектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелей;
- Коршаған ортага жағымды көзқараста болуга тәрбиелей.

Отпелі тақырып «Біздің ортастардың мәндері» Ақпан айы.

І апта «Фажайылтар әлемі» (Олі табиғат күбылтыстары)		Шығармашылық-3,5		Әлеумет-0,5	
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыстыру-1	Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Коршаған орта-0,5	Такырыбы: «Кызының мәндері» Такырыбы: «Акша қар» Максаты: Улғи бойынша шинін, туғын ескере отырыш, сурет салуды дамыту. Ушбұрыш, солапша шиндерді пайдаланып акша кардың суретін салуды калыптастыру. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Дид-к ойын: «Ұлла қарлар» Максаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырыш мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды калыптастыру.
Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшкеуден тұрыш, салты қайтадан күру, бағдар бойынша тенелу:онға,сопға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындау. Допты бір копымен көдергі арқылы лактыру.(2м ара қашыктық). Табан мен алаканға сүйеніп, төрттагандап енбектеу. Қимылдарды ойын: «Қармен дәл тигіз» 2.Қатарға екеуден, үшкеуден тұрыш, салты қайтадан күру, бағдар бойынша тенелу:онға,сопға айналу, бұрылыстар,ажырату және жақындау. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттагандап енбектеу. Заттың тігінен (нысана ортастың	Сошегеді дамыту Такырыбы: «Мелдірекен апак кыс» Максаты: Тілдің карқының озгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жанылтпаштар оку. Артикуляциялық аппаратурды одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» Көркем әдебиет Такырыбы: «Көңілді кызы» олеңі Ш.Мұхамеджанов Максаты:Балаларды жатқа эмоционалды,	Математика негіздері Такырыбы: «Кызының мәндері» Максаты: Тілдің салыстыру негіздерін пайдаланып акша талдау, корыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша қанша?» Жаралыстыру Такырыбы:«Кар киыршиктары» Максаты: Олі табиғат нысандары туралы білімдерін байту.	Сурет Такырыбы: «Акша қар» Максаты: Улғи бойынша шинін, туғын ескере отырыш, сурет салуды дамыту. Ушбұрыш, солапша шиндерді пайдаланып акша кардың суретін салуды калыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлла қарлар» Максаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырыш мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды калыптастыру.	Коршаған орта-0,5 Такырыбы: «Кызының мәндері» Максаты: Улғи бойынша шинін, туғын ескере отырыш, сурет салуды дамыту. Кызының мәндерін табиғатты бақылау.	Дид-к ойын: «Катырамын-катырамын» Максаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырыш мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды калыптастыру.
Максаты: Коршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті тәнімділік әрекеттің қаралапайым дағдыларын менгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықтал етеді.	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыстыру-1	Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Такырыбы: «Кызының мәндері» Максаты: Улғи бойынша шинін, туғын ескере отырыш, сурет салуды дамыту. Ушбұрыш, солапша шиндерді пайдаланып акша кардың суретін салуды калыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлла қарлар» Максаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырыш мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сактауды калыптастыру.

Музыка

Такърыбы: «Ғажайынгар элементі»

Дид-к ойын: «Қар кирышқатары қандай?»	Мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуда, логикалық екпіндерді сактауға, елеңдердін үйкесын айта білу дағдыларын кальпастыру.
<u>Күрасстыру</u>	Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жапалакташ...»

Кимылды ойын: «Қар атыспак»	Жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының бойында 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтықка лақтыру.
3.Қатарға екеуден, ушеуден тұрып, салты қайтадан куру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бұрыстыар,ажырату және жақындағу. Затты тігінен (нысана ортасының бойында 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.	Гимнастикада орындық үстімен тәпеп-тәндікті сактаап журу.

оинктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру..

Кимылды ойын: «Қар атыспак»

3.Қатарға екеуден, ушеуден тұрып, салты қайтадан куру, бағдар бойынша тенелу:онға,солға айналу, бұрыстыар,ажырату және жақындағу. Затты тігінен (нысана ортасының бойында 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.

Гимнастикада орындық үстімен тәпеп-тәндікті сактаап журу.

Кимылды ойын: «Кегли»

Дид-к ойын: «Аккала»	Балалардың қалыңдық материалдан бүйім жасауда баулу. Боліктерді біріктіру үшін жемілді пайдалану.
Дид-к ойын: «Аккала соғамыз» (жинаимыз)	Дид-к ойын: «Аккала соғамыз» (жинаимыз)

<u>Күрасстыру</u>	Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жапалакташ...»
-------------------	---

Өтпелі такърып «Бізді коршаган элемент» Ақпан айы.

Денсаулық-3 Дене шынықтыруды-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаралыштану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Көршаган орта-0,5
<u>Дене шынықтыруды-3 Негізгі кимылдар:</u> 1.Ұсак және алппак адыммен салта бір-бірден және жүлпен түрлі бағытта бұтыраш жүгіру. Затты колдененін 2-2,5 ара қашықтықта он және сол колымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-тәндікті сактаап журу.	<u>Сойлеуді дамыту</u> Такърыбы: «Көліктер» Максаты: Заттардың тобын білдіргендің сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сездерді түсіну арқылы ендіру.	<u>Математика негіздері</u> Такърыбы: «Автобус» «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Максаты: Геометриялық пішіндерді:шешбер, шарты тану және агау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.	<u>Сурет</u> Такърыбы: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын гүстерді пайдалану.	Дид-к ойын: «Нениң дыбысы?» <u>Жапсыруды</u> Такърыбы: «Паровоз» Максаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау Ушін мұмкіндіктерін көңейте отырып, оған

<p>Кимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилі»</p> <p>2. Усак және алшак алыммен санта бір-бірден және жүшпен түрлі бағытта быттарал жүгіру. Арқаммен (диаметри 1,5 см) тепе-тәндісті сактап журу. Колденец және көлбей орындауда төргагандай ебектеу.</p>	<p>Мазмұнына қарай кимыл – қозғалысын сәйкестенліре отырып айтуга Үйрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Көліктерше ән салайык»</p> <p><u>Oryś tilii.</u></p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цел: Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражнять в увоении глагола «ехать» с различными приставками.</p> <p>Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p>Дид-я игра: «Шофер»</p>	<p>Кимылды ойын: «Түрлі-түсті коліктер»</p> <p>3. Усак және алшак алыммен санта бір-бірден және жүшпен түрлі бағытта быттарал жүгіру. Затын колдененін 2-2.5 ара қашықтықта он және сол колымен лактыру.</p> <p>Күрсауларды домалату.</p>	<p>Жаратылыстыну</p> <p>Такърыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі»</p> <p>Максаты: Габинаттагы ауа-райның жағдайларын бакылау және бакылаулардың нағызжелелін табигат күнтізбесіне белгілеу дарындарын жеткілдіру. Көліктеге күтім жасау дарындарын калыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Көліктердің жинайык»</p> <p>Ойын ойнау: «Түрлі күтімдерде ән салайык»</p> <p><u>Muzыка</u></p> <p>Тақырыбы: «Көліктегер»</p> <p>Максаты: Коліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. үфыну.</p> <p>Музыка сипаттына сәйкес ойын арекетінде женил жүтіру, тізбектеле журуді көрсету.</p> <p>Дид-к ойын:</p> <p>«Хапак болып үшпамыз»</p> <p>Музыка тындау: «Голубой вагон»</p> <p>Эн айту: «Қалысын апам куаныш»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Гымпи-тымпи»</p> <p>Кимылды ойын</p>
--	--	--	--

Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем» Ақпан айы.

III апта «Электроника әлемі»

<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Кальнас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Курастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p>Шығармашылық-3,5 Мұзыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимділдар:</p> <p>1.2 метр арақашықтықта доңты бір біріне төмennен лактыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(біктігі 5-10 см). Сызықтар арасымен(10 см каш-та) тепе-тендікти сакташ журу.</p> <p>Кимділды ойын: «Электриктер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік корын тұрмыстық электротехника заттарынын атауларымен байту.</p> <p>Олардың қолданысын түсіндіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p>Максаты: Кеңістікте бағдарлау. Карапайым себеп-салдарып байланыстарды аныктай алады.</p> <p>Дид-к ойын: «Шансорғыш»</p>	<p>Сурет</p> <p>Такырыбы:«Теледидар»</p> <p>Максаты: Заттардың Улғи бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Не артық?»</p>
<p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Гоңазылтық»</p> <p>Максаты: Теледидар,радио,телефон,компьютер-дін ақпараттық кураңдар түріне жататындығы түсініктерін көңейту.</p> <p>Дид-к ойын: «Не екенин тап ойыны»</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Тұндауымыз»</p> <p>Максаты: Шығарма мен елненің ажырата білуі, заттарды суреттерден таныш, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Дид-к ойын:</p> <p>«Артығын тауып көр»</p>	<p>Көркем адебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Гоңазылтық»</p> <p>Максаты: Шығарма мен елненің ажырата білуі, заттарды суреттерден таныш, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.</p> <p>Дид-к ойын:</p> <p>«Токтар»</p>	<p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>*бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар күрастыруға үйрету.</p> <p>*ұқыптылық тәрбиелеу дамыгу.</p>
<p>2. 2 метр арақашықтықта доңты бір біріне төмennен лактыру.</p> <p>Сызықтар арасымен(10 см каш-та) тепе-тендікти сакташ журу. Бір орында түрлүп ұзындыққа 4-6 сызықтын үстіне секіру.(сзызықтардың ара каш-ғы 40-50 см).</p> <p>Кимділды ойын:</p> <p>«Токтар»</p>	<p>Сызықтар арасымен(10 см каш-та) тепе-тендікти сакташ журу. Бір орында түрлүп ұзындыққа 4-6 сызықтын үстіне секіру.(сзызықтардың ара каш-ғы 40-50 см).</p> <p>Кимділды ойын:</p> <p>«Артығын тауып көр»</p>	<p>3.2 метр арақашықтықта доңты бір біріне төмennен лактыру.</p> <p>Затты жанау арқылы</p>	<p>Шығармашылық-3,5 Мұзыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Коршаған ортамен таныстыруду.</p> <p>Такырыбы: «Электроника әлемінде»</p> <p>Максаты: Коршаған заттар, олардың касиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?»</p> <p>Шығармашылық-3,5 Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Электронды музикалық ойыншылар»</p> <p>Максаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғакты сактау.</p> <p>Дид-к ойын: «Бала бала» күйршағымен бірге билейміз</p> <p>Мұзыка тұндауымыз (Жетекшіліккін тандауымы)</p>

орнынан жоғары сөкіру.(білдіктірі 5-10см). Келдінен және көлбей орындықта төрттәнданап енбектеу. Кимылды ойнаң: «Шансорғыш»		Эн айту: «Қалсын апам күзаныш» А.Еспенбетова Ойнан ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»
---	--	--

Отпелі тақырып «Бізді қоршаган элемент» Ақпан айы.

Денсаулық-3 Дене шынықтыруды	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем зебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Курастыру-0,5 Жаратылыстыну-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаган орта-0,5
Негізгі кимылдар: 1.Допты жоғары лактырыш, еki колмен қағып алу. 50см. жоғары кетерілген арқаның астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кіру. Тактай үстімен тепе-тендікті сактап журу. Кимылды ойнаң: «Хат тасуыш»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әншіме) Максаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-кынынша түседі алады, олардың өтініштерін орындаі алады. Дид-к ойнаң: «Кімнің қуравалы?»	Математика негіздері Тақырыбы: «Құрлықтыңның құралы»(келем) Максаты: Тәуілкін қарама-карсы белгілерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кепе, ертең, ұымдарын атайды.	Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Максаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ыргакты сактау. Дид-к ойнаң: «Біз Үй саламыз»	21- 25.02
2.Допты жоғары лактырыш, еki колмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-тендікті сактап журу. 50см. жоғары кетерілген дөғаның астынанта оң және сол	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрігер. Максаты: Олен мазмұнның жағқа айтуга үйрету. Балаларға мамандық туралы мәлімет беру. Улкендердің құрметтеуте үйрету. Дид-к ойнаң: «Дәрігер Айболит» Орыс тілі	Жаратылыстыру Тақырыбы: «Мен құрлықты боламын» Максаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуте, ересектерге сыйластықпен карым катынас жасауға қоршаган ортаны	Музыка Тақырыбы: «Кім болам?»	

<p>бүйірмен алға енбектен кіру</p> <p>Кімділдік ойын: «Өргөндірүшілдер»</p> <p>3.Долпты жоғары лактырып, еki қотмен қарғыш алу. 50 см. жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірмен алға енбектен кіру. Бөрнен үстімен тепе-төндікті сактау жүргүзу.</p> <p>Кімділдік ойын: «Үшкіншілар»</p> <p>Спортық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p>	<p>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</p> <p>Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.</p> <p>Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</p>	<p>Максаты: Өр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жаңрарын ажыраты білуге үйрету.</p> <p>Әуендең ырғакты қимыл: «Генізшілер біл»</p> <p>Музыка тыңдау: «Өнші болғым келеді» F. Дауылбаева Ән айту: «Мениң әжем әдемі» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сап түзеу» кімділдік ойын</p> <p>Сурет</p> <p>Такырыбы: «Тәтті токаш»</p> <p>Максаты:Пішіндердің ішінен деңгелек пішіндерді ажыратға білуге,есте сактау қабілетін дамыту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Жапсырудың тарихы:</p> <p>Т: «Нан таситын машина»</p> <p>Максаты: Көлік және оның түрлері туралы тусліктерін бекіту, киынған белшектерді пайдаланып, Улті бойынша жүк машинасын жапсыра білуге үйрету, өз беттерінше жапсырудың жеке жолдарын ойлаап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	--

Наурыз айы

Отпелі тақырып «Қазақтың үлгіткіш дәстүрлері»

Ақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді өнен сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттаған.

Індегері:

- дербес кімміл әрекеттеріне қызыгуышылқтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен касиеттерін білдіретін сөздермен байту;
- заттар мен олардың шамасын, тусін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен карым-қатынас жасай болу дағдыларын жегілшіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-тұрьыктарды білім беру мазмұнында іске асыру.

Отпелі тақырып «Қазақтың үлгіткіш дәстүрлері» Наурыз айы

I-5 апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»			
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күраистыру-0,5 Жаратылыстандыу	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5
Дене шынықтыру Негізгі киммелдар: 1.Гимнастикалық орындық үстімен төле- тендікті сакташ журу. Көлденен және көлбей орындықта тергігандап енбектеу. Доптарды домалату.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт- дәстүрді билемін» Максаты:Балалардың сөздік корын үлгіткіш заттардың атауларымен байту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік корына жалпылауыш сөздерді тусін арқылы ендиру. Дид-к ойын: «Сөзді жүмбакта»	Математика негіздері Тақырыбы:«Халықтың күйімдер» Максаты: Осы заттардың сынарларын кою негізінде салыстырып, тендігін немесе тенсіздігін аныктау іскерлігіне жеткіліктерді жаластыру.	Сурет салу Тақырыбы:«Сырмак әшекелейміз» Максаты: Қазақтың сәндік- қолданбалы өнер бүйімдірімден таныстыру,гүстік үйлесімділікі сезінуге,оғо-орнек элементтерін жазықтықта дұрыс орналасуын кадағалау. Дид-к ойын: «Әдемі сырмак» Дид-к ойын: «Заттарды топтастыр» Жаратылыстыдану Тақырыбы: «Казакстанның қызыл кітабы»
2.Гимнастикалық орындық үстімен төле- тендікті сакташ журу. Доптарды домалату. Заттың көлденененен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры»	Мусиндеу Тақырыбы: «Порсық» Максаты: Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін көнектүү, саздан жасалған халықтық бүйімдірін желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.	Коршаган орта. Тақырыбы: Ұлттық ойндар. Максаты. Балаларға казақтың үлттық ойндармен тәннистыру,ұлттық дастурімізді корсете, әнгіме құруға үйрету. Дид- оійн:Атқау ма.

<p>2-2.5 ара қаптықта он және сол кольмен лактыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Орамал тасамақ»</p> <p>3. Гимнастиканың орындық үстімен тепе-тендікті сакташ журу. Көлденен және көлбей орындықта торғтағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (білдіргі 5-10 см).</p> <p>Кимылды ойын: «Асық ойындары»</p>	<p>Максаты: Шағын әнгімелер күрастырып, ойнанда әдеби бейнелерді колданады.</p> <p>Дид-к ойын: «Күршакты бесікке болейік»</p> <p>Максаты: Шағын кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атay.</p> <p>Такырыбы: «Табигатта озін ұстай ережесін білуге баулу. Үстел-Үсті ойыны: «Ан мен аңшы»</p> <p>Красотырұ</p> <p>Такырыбы: «Әшекей бүйімдар»</p> <p>Максаты: Қазақстан орнадар, жиектер жасау. Белшектерді өзара жемімдеу, композиция жасау. Жеке және үжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Күйршакты сәндейік»</p>
<p>Дид-к ойын: «Білдістар»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Әжем кеппі аудылдан»</p> <p>Максаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Эуенди ырғакты кимыл: «Генізшілер биі»</p> <p>Музыка тұндау: «Қазақты дәстүрлер-ай» әні</p> <p>Өн айту: «Әже» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сакина салмақ»</p> <p>Кимылды ойын</p>	<p>Дид-к ойын: «Білдістар»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Әжем кеппі аудылдан»</p> <p>Максаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p>Эуенди ырғакты кимыл: «Генізшілер биі»</p> <p>Музыка тұндау: «Қазақты дәстүрлер-ай» әні</p> <p>Өн айту: «Әже» А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Сакина салмақ»</p> <p>Кимылды ойын</p>
<p>Денсаулық-3</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см қаш-та) тепе-тендікті сакташ журу.</p> <p>Затты колдененін</p>	<p>Шыгармашылық-3,5</p> <p>Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Ғажайып үй»</p> <p>Максаты: Балалардың сүйкіті ортегі «Заттарды салыстыру»</p> <p>Максаты: Ұзындыны, ени, биіктігі, жуандығы бойынша бергестіру және түстастыру</p> <p>Шыгармашылық-3,5</p> <p>Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Ғажайып үй»</p> <p>Максаты: Балалардың сүйкіті ортегі «Заттарды салыстыру»</p> <p>Максаты: Ұзындыны, ени, биіктігі, жуандығы бойынша бергестіру және түстастыру</p>

2-2.5 ара кашыктықта он және сол колымен лактыру. Затты жаңау арқылы орнынан жоғары секиру.(білк. 5-10см).	әңгімелер құрастырады. Тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады.	арқылы екі қарама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»
Кімдің мен 7 лаку»	«Касқыр мен әдебиет.	Жаратылыштың Такырыбы: «Ертегінің атын тап»
2.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сактап журу. Затты жаңау арқылы орнынан жоғары секиру.(білк. 5-10см). Көлденен және көлбей орындықта төрттагандап енбектеу.	Максаты:Оз ойларын білдіріп, басқалардың пікірне құлак асып, үлдерға (кушті, батыл, еңбеккор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дene пластикасы бымдаусыс, мимика арқылы күру.	Такырыбы: «Батырлар» Максаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиң) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»

3.Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сактап журу. Затты көлдененінен 2-2.5 ара кашыктықта он және сол колымен лактыру. Доптарды домалату.	Кімдің мен 7 лаку» «Қызыл теппек»	Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.
Дид-қ игра: «Из какой сказки?»		Дид-қ ойын: «Из какой сказки?»

11.03	атай отырып геометриялық пішіндерден біркіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Не артық?»
	Жансуруду Такырыбы: «Сәнкөй түлкі» Максаты: Шаршы мен төрбүршиты екі белікке кио арқылы бейнені жапсыру. Дид-қ ойын: «Гүлкінің достары»
	Музыка Такырыбы: «Әжем келді ауылдан» Максаты: Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін анып. Эуенди ырғакты қимыл: «Сәүкеле» би

Музыка тұндау: «Қазақы дәстүрлер-ай» эні
Эн айту: «Әже» А.Еспенбегова
Ойын ойнау: «Сакина салмақ»
Кімдің мен 7 лаку»
Музыка Такырыбы: «Наурыз шашу»

Максаты: Қазак білінің қаралайым элементтерімен таныстырыу.
Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызынушылықтарын арттыру.
Эуенди ырғакты қимыл:
«Сәүкеле» би
Музыка тұндау: «Құтты болсын, Наурыз» Б.Бейсенова
Эн айту: «Хол келдін, төрлөт наурызым» Б.Бейсенова
Ойын ойнау: «Шертпек» Ұлттық

Өтпелі тақырып «Қазақтың Улттық дәстүрлері» Наурыз айы

		III анта «Өнер көзі-халықта»	
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстару1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5
Дене шынықтыру Негізгі кимділдар:	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ауыз әдебиеті» Максаты: Гілдің карқының өзгерту біліктерін бекіту, бағу сөйлеу, жаңылтыпташтар оку артикуляциялық аппаратурасынан әрі жетілдіру. Жұмбак, макал-мәтәл, жаңылтыпташтарар мен балалардың сөздік корын толықтыру.	Математика негіздері Такырыбы: «Ертеғілер еліндегі ғажайып математика » Максаты: Эртүрлі сезім мушелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жаңастыру (көрү, есгу, иесу).	Музыкалықтану Такырыбы: «Көктем келді». Максаты: Балалардың көктем туралы туспінктерін көнетү. Тірі және өлі табиғат күбыныстары арасында қаралайым байланыстар орнатып дамыту. Табигатқа камкорлық қарым-қатынаска тәрбиелу.
Кимділди ойын: «Такия тастамак»	Көркем әдебиет Такырыбы: «Наурыз тойы» олени Т.Молдагалиев	Максаты: Сөздерді анық айтуга, логикалық екіндерді сактауға, өлеңнін үйкасын, халықтық тақтагардың ыргагын, куанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын	Музыка Такырыбы: «Өнер көзі-халықта» Максаты: Казактың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Үжымдасып ойнау. Д. Нүрлөйсова туралы маглұмат беру
2.Долты бір колымен кедергі арқылы жақтыру.(2м ара 5-кашыктық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен көзектесе секіру	Коркем әдебиет Такырыбы: «Наурыз тойы» олени	Максаты: Сөздерді анық айтуга, логикалық екіндерді сактауға, өлеңнін үйкасын, халықтық тақтагардың ыргагын, куанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын	Сиқырлы зәлім үй» Такырыбы: «Сиқырлы зәлім үй»
3.Долты бір колымен кедергі арқылы			Әуенді ырғакты қимыл:

<p>лактыру.(2м ара кашыктык).</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелету. Көлденен және көлбеке орындықта төргөзгөндап енбектеу.</p> <p>Кімділдің ойын: «Әжеме конакқа»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайык»</p>	<p>кашыпастыру..</p> <p>Максаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша беріктіре болу және онымен ойнай отырыш,</p> <p>шығармашылық кияппау дагдыштарын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшірі»</p> <p>«Кара жорға» би Музыка тындау: «Бұлбул» Д.Нүрлөйісова</p> <p>Эн айту: «Хош келдін, төрлет наурызым» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Аркан тартыс» Ұлттық ойын</p>
		<p>Өтпелі тақырып «Қазақтың Ұлттық дәстүрлері» Наурыз айы</p> <p>Ганағта «Нұр төккен, гүл қоктем»</p>
<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстыну1</p> <p>Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Элеумет-0,5 Коршаган орта-0,5</p> <p>21-25.03</p>
<p>Дене шынықтыру Негізгі кимділдар: 1.Допты басынан асыра лактыру және оны қағып алу.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, колданың түрлі қалыптарын аттап ету. Түрлі жағдайда төле-тендікте сактап журу.</p> <p>Кімділдің ойын: «Гүлдердің жинаймыз»</p> <p>2.Допты басынан асыра лактыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда төле-тендікте сактап журу.</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде»</p> <p>Максаты: Гілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ағаштаргар неге ашууланды.</p> <p>Максаты: Балаларға әнгіменен танынstra отырып оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстыну1</p> <p>Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Элеумет-0,5 Коршаган орта-0,5</p> <p>21-25.03</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанды» Максаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дагдыларын кальптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрнісі»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғы» Максаты: Ұсақ элементтерди ересектердің көмегімен желимдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желимдеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Көктем көрнісі»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</p>

Дид-к ойын: «Күн, жанбыр, жет»

Дид-к ойын: «Минездеме сурегі»

Лақтыру және оны қағып атту. Бір-бірінен қашық қойылған урлентен 5-6дол арқылы кезекпен, колдың түрлі қалымен аттап оту 20-25см биіктігөн сөкіру.

Кимылды ойын:
«Көктемгі бәйшешпектер»
Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»
«Казактың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»

Дид-к ойын: «Дала ғулдерін білсің бе?»

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»
«Казактың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»

Лақтыру және оны қағып атту. Бір-бірінен қашық қойылған урлентен 5-6дол арқылы кезекпен, колдың түрлі қалымен аттап оту 20-25см биіктігөн сөкіру.

Кимылды ойын:
«Көктемгі бәйшешпектер»
Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»
«Казактың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.

Отпел тақырып «Казактың ұлттық дәстүрлері» Наурыз айы

5 апта «Нұр төккен, ғул көктем»

Денсаулық-3 Дене шынықтыруды-3	Кальнас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Танным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусындеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орга-0,5
Дене шынықтыруды Негізгі кимылдар:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Математика негіздері Тақырыбы:	Сәрмет салу Тақырыбы:	

1.Долты басынан асыра лактыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық койылған үрленген 5-бдол арқылы кезекпен, колдың түрлі қалпымен атташ ету. Түрлі жағдайда телеп-төндікті сактап журу.	<p>«Көктемде»</p> <p>Максаты: Гілде сейлемдердің, әртүрлі түрлерін, косымшаларды колданады.</p> <p>Жеке тәжірибесін суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастырады.</p> <p>Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Кимылды ойын: «Гүлдерді жинаймыз»</p>	<p>«Көктемгі саябак» (көңістік бағдарлау)</p> <p>Максаты: Өзінің дene бөліктерін орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын көңістік бағыттарын анықтау.</p> <p>Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша калды?»</p>	<p>Жаралыстыдану</p> <p>Такырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»</p> <p>Максаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемімдеу, алдымен қағаз белгіnde заттың бейнелерін күрастырыш, содан кейін оны жемімдеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көрініс»</p>	<p>Жаралыстыдану</p> <p>Такырыбы: «Дала да не өседі?»</p> <p>Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілікі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жиадектер, сандрауқұлактар тударлы білімдерін кальпастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Дала гүлдерін білсің бе?»</p>	<p>Орыс mini</p> <p>Тема: «Наурыз»</p> <p>Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</p>	<p>«Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p>Максаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырыш, сюжетті сурет салу дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көрініс»</p> <p>Жапсыруду</p> <p>Такырыбы: «Ағаштар бүршік жарды»</p> <p>Максаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жемімдеу, алдымен қағаз белгіnde заттың бейнелерін күрастырыш, содан кейін оны жемімдеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Көктем көрініс»</p> <p>Жаралыстыдану</p> <p>Такырыбы: «Дала да не өседі?»</p> <p>Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілікі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жиадектер, сандрауқұлактар тударлы білімдерін кальпастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Дала гүлдерін білсің бе?»</p>
---	---	---	--	--	--	--

		«Көнілді жаңбыр» Музыка тындау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Телегенова реpertуар-н) Эн айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойны
--	--	--

Сәуір айы

Отпел тақырып «Біз еңбеккөр баламыз»

Максаты:

Карапайым еңбек дағдыларын калыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына күрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғаның барлығына ұқытты карауда; балалардың сойлеудін, зейнін, киялдың дамытуға; шығармашылыққа белгітерін және ойлаудын калыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі киммел белсенділіктерін дамыта отырып, салауды өмір салтының каралайым ережелерін сактауға үйрету;
- құрдастарымен тұракты ойын бірлестіктерін күрүнина, айналасындағыларға жағымды мінез-кулькіті және қайрымынды катынас жасауда үйрету;
- акпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыруды;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық куаныш сезімін білдірге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша каралайым енбек дағдыларын орындауда жетелепу.

Отпел тақырып «Біз еңбеккөр баламыз» Сәуір айы

Ішкі «Аялайық гүлдері»		
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану1
Денес ғынықтыру Негізгі қиммілдерді:	Сөйлеуді дамыту «Қызығалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев.	Математика негіздері Такырыбы: «Алғашқы байшешектер» Максаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таяқтың астынан он және
1. Заттарды алысқа дәлделеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары котерілген	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеммет-0,5 Коршаган орга-0,5
	Сурет салу	Коршаган ортамен тапсысу
		04- 08.04 Такырыбы: «Көктем мезгілі»

<p>сол буйрімен алға енбектеп кіру. Күрлі тактаймен төле-төндікті сақтап журу.</p> <p>Кімділды ойын: «Қызғалдақтар»</p> <p>2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м.кем емес). Күрлі тақтаймен төле-төндікті сактаң журу. Гимнастикальқ қабырға бойынша он аралықтан сол аралықка аудысу.</p> <p>Кімділды ойын: «Қебелекті құныш жет»</p> <p>3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м.кем емес). Жоғары жетерлітен таяқтың астынан он және сол буйрімен алға енбектеп кіру. Келбей тактайда жоғары-темен жүру және жүтіру.</p> <p>Кімділды ойын: «Гүлдер өсті»</p>	<p>«F», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдер тап»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Бакбас» Ж.Кәрбозин</p> <p>Максаты: Оленді тұнрайды, жатқа айтады.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдерді ата»</p> <p>Кімділды ойын: «Қаратаулыстыру</p> <p>Такырыбы: «Осымдіктер земінің</p> <p>Максаты: Көктем мезгіліндегі есімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бакшада, далада есептін есімдіктер туралы белімдерін кальпастаstryру.</p> <p>Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Кұрасстыру</p> <p>Такырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Максаты: Талнампаздыққа, есімдікке құлштарлыққа тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Олқызыл гул»</p> <p>Максаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гулдер құрасстыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Әдемі гүл»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілінде адамдардың ic-әрекетіне зейндерін аудару дағдыларын дамыту. Табигатта ezin-ezi</p> <p>Такырыбы: «Көктем көрнісі»</p> <p>Урету Дид-к оин:</p> <p>«Көктем көрнісі»</p> <p>Шыгармашылық-3,5</p> <p>Таным-2,5</p> <p>Математика негіздері-1 Кұрастауру-0,5 Жаратаулыстыру-1</p> <p>Сурет-1</p> <p>Мұснанды-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p>	<p>табады.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p>Жаратаулыстыру</p> <p>Такырыбы: «Түймедақ гулі»</p> <p>Максаты: Коршаган элемнің есемдігін эмоционалды кабылдайды.</p> <p>Дид-к ойын: «Гүлдер»</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Максаты: Талнампаздыққа, есімдікке құлштарлыққа тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үрету.</p> <p>Дүсенді ырғакты қымыл:</p> <p>«Алқызыл гул»</p> <p>(Ертегі желіснен)</p> <p>Музыка тұндау:</p> <p>«Шаптындағы бақ-бақ»</p> <p>Г.Қоңырағабаев</p> <p>Ән айту: «Күнбағыс»</p> <p>Р.Кұрмашева («Зерек-Ботакан») жинағынан</p> <p>Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойны</p>	<p>Максаты: Көктем мезгілінде адамдардың ic-әрекетіне зейндерін аудару дағдыларын дамыту. Табигатта ezin-ezi</p> <p>Такырыбы: «Осымдіктер земінің</p> <p>Максаты: Көктем мезгіліндегі есімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бакшада, далада есептін есімдіктер туралы белімдерін кальпастаstryру.</p> <p>Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Кұрасстыру</p> <p>Такырыбы: «Гүлдер бағы»</p> <p>Максаты: Талнампаздыққа, есімдікке құлштарлыққа тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үрету.</p> <p>Дид-к ойын: «Олқызыл гул»</p> <p>Максаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гулдер құрасстыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Әдемі гүл»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілінде адамдардың ic-әрекетіне зейндерін аудару дағдыларын дамыту. Табигатта ezin-ezi</p> <p>Такырыбы: «Көктем көрнісі»</p> <p>Урету Дид-к оин:</p> <p>«Көктем көрнісі»</p> <p>Шыгармашылық-3,5</p> <p>Таным-2,5</p> <p>Математика негіздері-1 Кұрастауру-0,5 Жаратаулыстыру-1</p> <p>Сурет-1</p> <p>Мұснанды-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p>
--	---	--	--

Отпелі тақырып «Біз енбеккөр баламыз» Сәуір айы

II апта «Ас атасы-нан»

<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</p> <p>Дид-к ойын: М.Еткебаев</p> <p>Негізгі кимылдар:</p>	<p>Математика негіздері-1 Кұрастауру-0,5 Жаратаулыстыру-1</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Бауырсақ»</p>
---	--

				11- 15.04
1. Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрыш, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен сөзіру(ара қашы 40-50см). Затты тігінен (нысанға ортастының биіктігі 1,5м), (ара қашы 1,5-2м) лактыру.	«Нан қайдан шығады?» ертеңіци Максаты: Жеке тәжірибелінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстыарын дұрыс атайды. Дид-қ ойын: «Не екі, не шыкты?»	Максаты: Загтардың жиынтық сапасы бойынша әртурлі заттардан тұральындығы туралы түсніктерін жетілдіру. Осы загтардың сынарын қою негізінде салыстырып тендігін анықтау. Дид-қ ойын: «Улкен-кіші»	«Бидай мен қаңбак» Максаты: Ұжымдық мазмұнны композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	«Бидай мен қаңбак» Максаты: Загтардың жиынтық сапасы бойынша әртурлі заттардан тұральындығы туралы түсніктерін жетілдіру. Осы загтардың сынарын қою негізінде салыстырып тендігін анықтау. Дид-қ ойын: «Бидай мен қаңбак»
2. Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Затты тігінен (нысанға ортастының биіктігі 1,5м),(ара қашы 1,5-2м) лактыру.Күрсауды домалату.	«Кіммелді ойын: «Дәннен бидайта»	«Көркем әдебиет. Такырыбы: «Бидай мен қаңбак»	«Жаралтыстыману Такырыбы: «Нан қалай пайда болды?»	«Каралтыстыману Такырыбы: «Нан қалай пайда болды?»
3. Гимнастикалық кабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе. Бір орында тұрыш, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен сөзіру(ара қашы 40-50см). Борене үстімен тепеңдікти сактап журу.	«Кіммелді ойын: «Қарауыл»	«Ортыс mini Тема: «Хлеб – всему голова»	«Максаты: А.Токмағанбетов Максаты: Өлеңді мәнерлелі оқи отырьш, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін есіру туралы мағлұмат беру. Дид-қ ойын: «Ия, жок»	«Максаты: Қаралтайм зерттеуге қызыгуыштық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»
Кіммелді ойын: «Дәннен бидайта»	«Кіммелді ойын: «Дәннен бидайта»	«Көркем әдебиет. Такырыбы: «Бидай мен қаңбак»	«Максаты: А.Токмағанбетов Максаты: Өлеңді мәнерлелі оқи отырьш, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін есіру туралы мағлұмат беру. Дид-қ ойын: «Ия, жок»	«Максаты: А.Токмағанбетов Максаты: Қаралтайм зерттеуге қызыгуыштық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»

«Ерлердегі жел»	тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелу. Би кимылда-рында женел тербелу, жүргіласа айналу т.б. орындау Әуенлі ыргакты кимыл: «Ақ бидайлар би!» Музыка тындау: «Диримен» Т.Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Бакытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышкан» Кимылды ойын
------------------------	---	---

Отпел тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Сауір айы					
III апта «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»					
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика непіздері-1 Курастыру-0,5 Жаратылыштану1	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мұснандеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	
Дене шынықтыруду Негізгі кимылдар: 1.Борене үстімен тепе-тәндікті сактарап журу. Бір орында түршіл, еki ажппен сөкіру. Табан мен алаканға сүйеніп, төрганғандап еңбектеу. Кимылды ойын: «Күрбакалар» 2.Борене үстімен тепе-тәндікті сактарап журу. Табан мен алаканға сүйеніп, төрганғандап	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Кашев «Күмірек» олеңі Максаты:Сөздердегі дауысты және кейір дауысызы дыбыстырды (ш-б, т-д, к-ғ, ф-в, с-з-ц) анықтаптарын кальштастыру. Дид-ж ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Жаратылыштану Тақырыбы: «Орманданы жәндіктегер» Максаты:Жәндіктердің	Математика негіздері Тақырыбы: «Күміреканның илеу» Максаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атаяу, пішіннің пішіннін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-ж ойын: «Жұбын тап» Музыдеу Тақырыбы: «Қоңыз»	Сурет салу Тақырыбы: «Қанқызы» Максаты: Дағтурден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-ж ойын: «Ұшты, ұшты» Музыдеу Тақырыбы: «Қоңыз»	Коршаган отамен манысу Тақырыбы: «Табиғат-тагы қауіп-сіздік» Максаты: Кауіпсіздік ережесін сактауға үйрету. Табиғат аясында озін-	18-22.04

<p>енбектеу.Долпы еденге үргү және екі колымен қағып алу.</p> <p>Кімділди ойын: «Аю мен аралар»</p> <p>3.Бөрнен үстімен тепеңдікті сактап журу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Долтың жерге ұрту.</p> <p>Кімділды ойын: «Инеліктер»</p>	<p>Максаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейінкерлеріне таңдау жасау. Күмбезкорлығын атап ету.</p> <p>Дид-к ойын: «Өз орнын таї?»</p> <p>Аттарын (коньз, көбелек, шыбын) бекіту, кейір жәндіктер туралы (кумърасқа) қаралайм тусінік беру.</p> <p>Дид-к ойын: «Күмбезсаның илеу?»</p> <p>Курастыру</p> <p>Такырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалың) Материалдармен жұмыс</p> <p>Максаты: Табиғи материялдардан, жашырактармен корапшалардан наубайхананың Макетін курастыруды қалыптастыру.</p> <p>Дид-к ойын: «Бөліктерден курастыр»</p>	<p>Аттарын (коньз, көбелек, шыбын) бекіту, кейір жәндіктер туралы (кумърасқа) қаралайм тусінік беру.</p> <p>Дид-к ойын: «Мейірімді коньз»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</p> <p>Максаты: Айналады кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттагы орны туралы мағлұмат беру. Мұзыкалық бейне мен козғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу</p> <p>Әуенде үргакты қимыл: «Ақ бидайлар би!»</p> <p>Музыка тындау: «Кызыл, жасыл көбелек»</p> <p>Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Ән айту: «Бақытты баламыз»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p>Ойын ойнау: «Бақа-бака балпак» мұзыкалық ойын</p>
<p>Денсаулық-3</p> <p>Дене шынықтыру-3</p> <p>Дид-кимділдер: 1.Көлденен және колбей орындықта төрттагандай еңбектеу. Долты еденге үргү және екі колымен</p>	<p>Кательас-2,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту-1</p> <p>Көркем әдебиет-1</p> <p>Орыс тілі-0,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: « Еңбек туралы макал-мәтепдер»</p> <p>Максаты: Тілдің карқынның өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық</p>	<p>IV «Еңбек бәрін жөнбек»</p> <p>Таным-2,5</p> <p>Математика негіздері-1</p> <p>Курастыру-0,5</p> <p>Жаратылыстану1</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Көктем күсгары»</p> <p>Максаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тен болу және тен</p> <p>Шыгармашылық-3,5</p> <p>Музыка-1,5</p> <p>Сурет-1</p> <p>Мусіндеу-0,5</p> <p>Жапсыру-0,5</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Күстің үяссы»</p> <p>Максаты: Заттардың Улғи бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p>

Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз» Сәуір айы

<p>ашаралыс одан әрі алшак койып, бреуін аінға, екіншісін артқа көйлек секіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім көп жинаиды?»</p>	<p>2. Келденен және көлбей орындықта төргағандай енбектеу. Допты жерге үрү. Гимнастикалық кабырға бойынша жогары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуе.</p> <p>Кимылды ойын: «Егінші мен егін»</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: «Шыръылдауық шегіртке»</p> <p>Максаты: Көлөнке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертеғін мазмұндау.</p> <p>Дид-к ойын: «Шегірткенің әні»</p> <p><u>Орыс тілі</u></p> <p>Тема: «Дети помогают взрослым»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;</p>	<p>3. Келденен және көлбей орындықта төргағандай енбектеу. Аякты бірге, алшак койып, бреуін аінға, екіншісін артқа көйлек секіру. Допты бір- біріне төменин лактыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Тастарды жинау» Спортық мереке: «Енбек бәрін женбек»</p>
---	--	---	--

<p>олтмау ұттыдарымен таныстыруды бекіту.</p> <p>Дид-к ойын: «Енбек етсен....»</p>	<p><u>Жаралыптыстайу</u></p> <p>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>Максаты: Пияздың және шөптің белме жағдайында есуі туралы белімдерін кальпастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дарғыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-к ойын: «Бақшада өссе ме, алде бақта ма?»</p>	<p><u>Жапсыру</u></p> <p>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</p> <p>Максаты: Жапсыру мазмұнын курделі етеп және әртурлі бейнелерді жасау үшін мумкіндіктерді көңейтте отырып, оған қызыгушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дид-к ойын: «Құстар қоры»</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»</p> <p>Максаты: Айналадағы кішкентай тұршылқы иелерінің табиғатты орны туралы мағлұмад беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибелін сәйкестендіре білу</p>	<p>Дид-к ойын: «Добрый жүк» («Күлпіе қызы») кинофильмінен)</p> <p>Музыка тұндау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов</p> <p>Эн айту: «Мен-бакытты ұланмын» М.Куанышбаев</p> <p>Ойын ойнау: «Бака-бака балпак» музыкалық ойын</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: «Енбек бәрін женбек»</p> <p>Максаты: Балаларды енбексүйілшікке баулу. Би кимылдарын бекіту.</p>
---	---	--	---

Мамыр айы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін!»

Максаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жакын аударына сүйіспеншілік, оларға қамкорлық жасауға ынтастырып, өзінің тұған еліне, каласына, ауылнина құлшарлық сезімді, оның тарихында қызынушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың кимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық кабілеттерін және қоршаган ортаның біртұтастыны тураалы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық түрлердегі жаң-жакты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаган ортага жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым – қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөңбесін!» (Халықтар достығы)

Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шынгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5	Коршаган орта. Такырыбы. Достық мерекесі. Максатык көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру.елімізде
Дене шынықтыру Негізгі кимылдар:	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Достығымыз жарасқан» Максаты: Жеке тәжірибелін суреттін түрлерден тұратындығы мазмұны бойынша шағын әншімелер құрастыруды	Математика негіздері Такырыбы: «Бір шандырак астында» Максаты: Жиынтық сапасы бойынша ертүрлі заттардан тұратындығы туралы түсніктірін жегілдіру.5-ке дейін тұра	Сурет салу Такырыбы: «Достық шанырағы» Максаты: Қазақ халқының сәндік- коданбалы өнері туралы білімдерін көңейтуй.2-3 элементтерді тусі мен шіліні бойынша үлтік өоларды ашық түстермен көзектестіру	02-06.05	

<p>Гимнастикалық кабырға бойынша он аралықтан сол аралықка ауысу.</p> <p>Кімділды ойын: «Досыңца көмектес»</p>	<p>бекіту..</p> <p>Дид-қ ойын: «Қай үлгітың кімі?»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға енбектен кіру. Заттарды алыска дәлдеп лактыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденен және көлбеке орындықта төрттәндап енбектеу.</p> <p>Кімділды ойын: «Достық көпір»</p> <p>3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға енбектен кіру. Қырлы тақтаймен тепе-тендікті сактап жүргү. Биңтігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>Кімділды ойын: «Жүгіріп етіп Үлгер»</p>	<p>жекендейтін басқа үлт екіндеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне күрметпен карауга тәрбиелу.</p> <p>Мусіндеу</p> <p>Такырыбы: «Шанырак»</p> <p>Максаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дагдыларын бекіту.. Коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Хальцтың қуаты-бірлікте»</p> <p>Максаты: Халықтар достынан насиҳаттау. Ор үлт мұзыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңтару.</p> <p>Әуенде ыргактың кімьі:</p> <p>Улттық билерден полури</p> <p>Музика тындау: «Достық әні»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>М.Әубәкіров</p> <p>Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс халойны</p>
		<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бәріміз бәріміз»</p> <p>Мекендейтін басқа үлт екіндеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне күрметпен карауга тәрбиелу.</p>

Отилел тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Мамыр айы

II аяғта «Отан корғаушылар» (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)					
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-2,5 Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Математика негіздері Сөйлемдерді дамыту Такырыбы: «Гарыштамын!» Максаты: Аспан әлемі жайлы түсінік беру. Гарыштамын күштің көзекінен, колданын түрлі қалыптын атап ету. Жоғары көтерілген таяқтын астынан он және сол буйірмен алға енбектеп кіру. Заттарды алыска даңдел алақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Кімділди ойын: «Автоматты кім бірінші жинайды?»	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Коршаган орта-0,5
Дене шынықтыру Негізгі кимділдар:	Сөйлемдерді дамыту Такырыбы: «Сарбаздар» Максаты: Гәулік белгітерін: тандертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен ұғымдарын бекіту. Оғансұйгіштікке тәрбиелу. Дид-к ойын: «Отан корғаушылар» Көркем әдебиет. Такырыбы: «Солдат боламын мен ертең» Ш.Сариев Максаты: Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұргысынан бағалайды. Тәқпакты жатқа айтқызу.	Математика негіздері Сурет салу Такырыбы: «Мерекелік от шашу» Максаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық» Жапсыруду Такырыбы: «От шашу» Максаты: Жіңішке жолақтарды көлдененнен кию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Әскери мамандық» Жаратылыстар Такырыбы: «Отан корғаушылар» Максаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріш, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.	Музыка Бірліктеге Максаты: Халықтар достығын насиҳаттау. Эр үлт мұзыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңгару.	Әуенде ырғакты қимыл: Ұлттық билдерден попури Музыка тұндау: «Достық эні» Б.Жұмабекова Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров Ойын ойнау: «Кешікпе» орыс хал ойныны	
2. Бір-бірінен қашық жойынан он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты екі көлымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а) Кімділди ойын: «Оғашу»	 Тема: «Захитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах	 Орыс мини Тема: «Захитники Отечества» Цель: Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах	 09-13.05		

<p>3. Бир-бірінен кашық көйлінген 5-білдіп арқылы кезекпен, көлдің түрлі калпымен атташ ету. Долты екі кольменин асыра лактыру.(2м ара каш-а).50см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбекшеп кіру.</p> <p>Кімділди ойын: «Граната лақтыру»</p>	<p>войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашотист, танкист, лётчик.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p>Дид-я игра: «Кто где служит?»</p>
---	--

Отпелі тақырып «Әрқапшан күн сөнбесін!» Мамыр айы			
III апта «Көнілдің жаз»			
<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3</p> <p>Дене шынықтырудар: 1.Кырлы тақтаймен тепе-тендікі сакташ жүру. 50см жоғары көтерілген доданың астынан он және сол бүйірімен алға енбекшеп ету. 20-25см білдіктен секіру.</p>	<p>Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі»</p> <p>Дене шынықтырудар: Негізгі кимділдар:</p>	<p>Математика-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Саяхатка дайындық»</p> <p>Математика: Кеңістікти бағдарлауды жетілдіру, математикалық үйімдердің гүсіні, берілген тапқарастыру дағылдарын жетілдіру . Сурет бойынша балалардын шыгармашылық тілін</p>	<p>Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көңілдің жаз» (Еркін тақырып) Максаты:Загтарды қағаз бетіне тұстастан орналастыра отырып, мазмұны композиция салу дағылдарын дамыту. Өз калауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балалардың 16-20.05 Максаты: Аудылдағы тіршілік» Максаты: Аудыл шаруашылығындағы</p>

Кімбылды ойын: «Балык аураймыз»

дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелу.

Дид-қ ойын: «Сөзге сөз кос»

2. Қырлы тақтаймен телегендікті сактап журу.
Борене арқылы енбектеп ету. Заптарды алысса дәңдең лактыру(3,5-6,5 кем емес).

Кимьлды ойын:
«Кеттік, серуенге»

3. Қырлы тақтаймен телегендікті сактап журу.
5метрден 3 рет жүтур. Долты кедергі арқылы лактыру.(2м. ара қаш-а).

Кимьлды ойын:
«Шұакты күн»

дүң орналасуын (он,сол, алда,арға, жоғарыда,төмөнде ,альс,жакын) анықтау дағдыларын жетілдіру.

Көркем әдебиет

Такырыбы:
«Жайлауда» елени

Н.Жанаев

Максыты: Олен желісі бойынша

сұрақтарға жауап беру, еленді жатқа айту дағдыларын бекіту. Олениң үйқасын, брагалын, куанышты сүйсінуді бере білүлдерін дамыту. Табигатка деген сүйіспеншілігін арттыру.

Дид-қ ойын:
«Табигатпен сырласу»

дүң орналасуын (он,сол,

алда,арға, жоғарыда,төмөнде ,альс,жакын) анықтау дағдыларын жетілдіру.

Дид-қ ойын: «Кандай міншінді көріп тұрың?»

Такырыбы: «Жаралыптыстану

Такырыбы: «Көш келдін, жаз!»

Максыты: Жазны уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін көрсеткіштікке тәрбиелеу,

көл кимылдарын дамыту.

Дид-қ ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»

Такырыбы: «Кимьлды ойын:

«Шұакты күн»

<p>дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сөзге сөз кос»</p> <p>2. Қырлы тақтаймен телегендікті сактап журу. Борене арқылы енбектеп ету. Заптарды алысса дәңдең лактыру(3,5-6,5 кем емес).</p> <p>Кимьлды ойын: «Кеттік, серуенге»</p> <p>3. Қырлы тақтаймен телегендікті сактап журу. 5метрден 3 рет жүтур. Долты кедергі арқылы лактыру.(2м. ара қаш-а).</p> <p>Кимьлды ойын: «Шұакты күн»</p>	<p>шыгармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мисіндеу</p> <p>Такырыбы: «Гүлзардағы гүлдер»</p> <p>(Ұжымдық жұмыс)</p> <p>Максыты: Коршаган элемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызынушылық танытады. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу, көл кимылдарын дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»</p> <p>Мұзыка</p> <p>Такырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Максыты: Жаз мезгілінің жарын қөніл-жүймен куану, шаттану сезімдерін білдіру.</p> <p>«Жайтай» сезіне түсінік беру.</p> <p>Әуенде ыргакты қимыл:</p> <p>Мұзыка тыңдау: «Бері қызық балаға»Д.Әбілдинов</p> <p>Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p>Ойын ойнау:</p> <p>«Көпіршіктермен ойнау»</p>
---	--

Отпел тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Мамыр айы

IV апта «Мен жасай аламын»			
Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3 Негізгі кимділдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралыктан бол аралыкка аудысу. 50-60м.жүгіру. ызықтар арасымен 10см. ара каш-а тепе-тендікти сакташ жүргүз.	Катынас-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5 Дене шынықтыру Негізгі кимділдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралыктан бол аралыкка аудысу. 50-60м.жүгіру. ызықтар арасымен 10см. ара каш-а тепе-тендікти сакташ жүргүз.	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Көшбасшы» Максаты: Балаларды заман талабына сай әр саладагы білімдерін көңейте отырыш, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет күнділіктерарын бойларына сініре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін калыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру қабілеттерін дамыта отырып, сойлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін артыру. Жарысуга, жарыста жемімпаз болуға үмтүшдіруду. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін колдана білуге тәрбиелеуді бекіту.	Шыгармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Математика негіздері- Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» (сайын түрінде) Максаты: Балалардаң ой- әрісін дамыту, айтылған сан бойынша зерттарды санаң шығу, таныш, атайды білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талаң ету. Сол жақта, он жақта, жоғарыда, теменде дегендің ажыратға болу ұғымдарын көңейту. Уақытты бағдарлау жөнніңдеї білімдерін (танертен, күндіз, кеш, тун) терендете тусу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.
Кимділды ойын: «Дәл тигіз» 2. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралыктан бол аралыкка аудысу. Долты қарғын алғып жүгіру. Затты жанау жекілдіктерін жоғары секіру(білдірілген 5-10см) Кимділды ойын: «Гордан долты өткіз» 3. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралыктан бол аралыкка аудысу. Бір-бірінен қашық қойынған үрленгендін 5-	Сурет салу Тақырыбы: «Гажайып әлемі» Максаты: Балаларға бейнелеу онерінің қыр-сырын жан-жакты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын көңейту. Сурет салу дагдысын, логикалық ойлау, еске тусіру, елестету қабілеттерін және шыгармашылықта тәрбиелеу.	23- 27.05	Жапсыру Тақырыбы: «Гүлденген дала» Максаты: Сәндік композицияларды топ бойынша орындауды. Даала бейнесін матадан киыш жапсырады. Әсемдікте сезіне білуте, үжымда жұмыс жасай білуте тәрбиелеу. Киялдарын дамыту.
Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біздің көnlі-күйіміз» Максаты: Көnlі күй тұралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа	Жараптылыстару Тақырыбы: «Табиғат байлықтары» Максаты: Табиғатты корғау туралы мәлімет беріп , менгерту, танымдық		Дид-к ойын: «Не қайда

<p>6доп арқылы көзекпен, колдан түрлі каптывмен иттан ету. Тактай Устімен тәп-тендікти сакташ журу.</p> <p>Кимылды ойын: «Түннелден өтеміз» Спортық сайыс: «Көнілді мәре»</p>	<p>адамдардың көніл күйін түсіну үшіра арқылы, мәнерлі сөйлеу, ым-дағдыларын дамыту. Ересектермен және күрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезд-кулық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p> <p>Дид-ж ойын: «Көніл күйімнен бөліс»</p> <p>Орыс мини</p> <p>Тема: «Путешествие в страну повторения»</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</p> <p>Дид-я игра: «Веселый кубик»</p>	<p>қабілеттін арттыру; есте сактау, көрү кабілеттерін дамыту; ой – ерісін көңейту. Табигатты сүхег және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; казак халқының табигатты корғау дәстүрлерін үргі алуға шакыру,</p> <p>эстетикалық, сәзімдеріне баулу.</p>	<p>арыттыру; есте сактау, көрү кабілеттерін дамыту; ой – ерісін көңейту. Габигатты жарқын көңіл-күйімен куану, шаптану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сезіне түсінік беру.</p> <p>Әуендең ырғакты қимыл: «Гүрлі-гүсті шарлармен би Музыка тындау: «Бәрі қызық балаға» Д.Әбділинов</p> <p>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Көпіршіктермен ойын»</p> <p>Максаты: Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипаттына сәйкес түрлі кимылдарды ауыстырып орындау.</p> <p>Әуендең ырғакты қимыл: «Гүрлі-гүсті шарлармен би Музыка тындау: «Біз осылтай есеміз» И.Нусіпбаев</p> <p>Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын ойнау: «Көлөнке» Кимылды ойын</p>
--	--	---	--