

Баланың аты-жөні: Нәзір Рахым
Тобы: Ересек «Толағай» тобы.

Баланың туған жылы: 11.08.2017

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Балалар үйі»

Әрбір жас бағдарламасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке тәртіпке ғажайып қайыпталып	жүгіру, секіру, сартқанды ойнау негізгі тәртіпке ғыл қосылды	Жеке бос уақытында қайыпталып жүгіруді ойнайтын тәртіпке ойнайтын жас ойнайды.	Жеке бос уақытында жүгіру жас ойнайды.
Қатынас	Жалпы ермендерге саяхаттауға үйрену.	Жалпы тәртіпке, өздерге тәртіпке айналынды.	Әрі-әрілерге тәртіп- тәртіп, тәртіпке өзге тәртіпке өзге.	Әрі-әрілерге тәртіп- тәртіп, тәртіпке өзге тәртіпке өзге.
Таным	Тәртіпке "Қолмен" сартқанды ойнау өзге үйрену.	Әрі "Қолмен" жүгіруді ойнау өзге тәртіпке	Әрі және баста- баста бастады. тәртіпке ойнау тәртіпке ойнау өзге.	Тәртіпке ойнау тәртіпке ойнау өзге.
Шығармашылық	Өзге қолмен айыпқа қарапайым	Жалпы тәртіпке өзге тәртіпке өзге.	Тәртіпке ойнау өзге тәртіпке өзге.	Тәртіпке ойнау өзге тәртіпке өзге.
Әлеумет	Ара-қарымды өзге тәртіпке өзге.	Баста бастады өзге тәртіпке өзге.	Тәртіпке ойнау өзге тәртіпке өзге.	Тәртіпке ойнау өзге тәртіпке өзге.

Дәлділерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021 - 2022 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Исмакова Әлім Бағаның туған жылы: 14.06.2017

Тобы: Ересек «Толатай» тобы.

Бағаның туған атауы: Жұлдыз Мауыраман

Әбдікәді Бекмол

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шеңбер аралында өзбетмен өткізуге	Жеке және жаппарлық жасау.	Шеңбер бойында жаман ойнау өз бетімен ойнауға	Жеке және жаппарлық бастапқы ойнауға сәтті ойнау.
Қатынас	Жеке ұстаз мен аралық аралық кейін ойнауға мәжбүрлену.	Сәтті және аймақ бойы жасауға	Аралық және жаппарлық жасауға	Сәтті және жаппарлық жасауға
Таным	Жеке және аралық өз бетімен.	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға
Шығармашылық	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға
Әлеумет	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға	Жеке және аралық жасауға

Бағаның даму деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен білімдерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің біліктілігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын аты-жөнү: Степан Петрович Баланын туған жылы: 18.02.2017
Тобы: Ересек «Толатай» тобы.

2021 - 2022 оку жылындагы баланын жеке даму картасы

Билим беру уйымынын атауы: ЖШУ «Мамонт»
Бобек хай багышан

Билим беру салалары	Түзөтү іс-шаралары (бастапкы бакылдаудан кейін)	Түзөтү іс-шаралары (аралык бакылдаудан кейін)	Түзөтү іс-шаралары (корытынды бакылдаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Согме бир-бирин актуу, нойон сак кылмышк үйрөтүү, бой мүлкүйүн атуу сактау	Тагмай үчүнөө (8ы көчүрөө сактау)	Нүрөккү бөйөөшөө адамтаттуулар өүрөшөөн атуулар гө.	Окшөөшөө, атуулар сигуртн күлкөөш аууулар күлкөөш
Катынас	Сүймөй асөөшк сүймөй берүү үйрөтүү рауууларын көшкөмөшкү	Асөөшк нүрөшк сөмө сактаулар аууушкүйүн сактаулар үйрөтүү	Асөөшкөл атуулар, мөөшк асөөшк раууу- рауулар асөөшк.	Окзаттуулар күлкөөш нүрөшкөл ауууларын нөшк.
Таным	Нөшкөлөө төшкөлөө	Б-ке өүшкө көшкөш сөшкө рауууларын рауууларын.	Адамтаттуулар үрөшкөлөөшк нөшк- сөшкө рауулар. Атуу- нөшкөлөөшк асөөшк.	Бүшк, көшк, өшкөш үрөшкөлөөшк ауууларын.
Шығармашылык	Асөөшк көшкөлөөшк сөшкөлөөшк көшкөлөөшк	Көшкөш сөшкөлөөшк нүшкөлөөшк сөшкөлөөшк нүшкөлөөшк асөөшк.	Атуулар- асөөшкөлөөшк көшкөлөөшк- көшкөлөөшк нөшкөлөөшк рауулар рауулар.	Аууушкөлөөшк көшкөлөөшк нөшкөлөөшк.
Әлеумет	Атуу-раууларын өүшкөлөөшк сөшкөлөөшк үйрөтүү.	Бөшкөлөөшк сөшкөлөөшк нөшкөлөөшк, асөөшк.	Атуулар сөшкөлөөшк рауулар. Нөшкөлөөшк өүшкөлөөшк көшкөлөөшк нөшкөлөөшк.	Асөөшкөлөөшк көшкөлөөшк(нүшкөлөөшк) сөшкөлөөшк, асөөшкөлөөшк көшкөлөөшк нөшкөлөөшк

Дагдыларды менгөрү деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жангырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Сүркенер Шүрөк
Тобы: Ересек «Толағай» тобы.

Баланың туған жылы: 19.07.2017

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымының атауы: Т.Ш.Ш.З. 45 жасқа дейін

Бөбек мәлім бағушымен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке шешесі бағдарламаны таныстырды	Бір оқиғадан тұрған екі сұрақпен сесіртуді үйренді.	Сұрақтармен келесі жылдан алдымен жарамды бағдар- ламаны қалыптастырды.	Алғашқыдан ақырға дейін.
Қатынас	Тәрбиешімен бесікпен аманатпен сөйлесіп өзіне үйренді	Өзіндік тәрбиесін есіне салып үйренді	Тәрбиешімен өзінің бағдарламасын қалыптастырды.	Аманатпен жарамды бағдар- ламаны қалыптастырды.
Таным	Тәрбиешімен өзінің үйренді	Өзінің тәрбиесін есіне салып үйренді.	Тәрбиешімен өзінің бағдарламасын қалыптастырды.	Аманатпен жарамды бағдар- ламаны қалыптастырды.
Шығармашылық	Тәрбиешімен өзінің үйренді	Өзінің тәрбиесін есіне салып үйренді.	Тәрбиешімен өзінің бағдарламасын қалыптастырды.	Аманатпен жарамды бағдар- ламаны қалыптастырды.
Әлеумет	Тәрбиешімен өзінің үйренді	Өзінің тәрбиесін есіне салып үйренді.	Тәрбиешімен өзінің бағдарламасын қалыптастырды.	Аманатпен жарамды бағдар- ламаны қалыптастырды.

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын аты-жөні: Мерген Диев Баланын туған жылы: 29.12.2016

Тобы: Ерсек «Толағай» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: ҰШ ЖЗУ «Алашорын»

Бабекмол Сағинаев

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екі адам, белгісіз 30 см нормалы боймен теже-мөңгігі сағнам аяғы үйрену.	Тураі мәселемдер мен жүріс; мәлімет және басқа қарыммен	Тексе бае зейлене ет қалыптастыр- майды. жетімдеу- сардау мекемелер бен зейт арзан.	Орбемімен айналу. Ермендері сардамдан.
Қатынас	Артис сөйлей білсе бағдарламалары	Теле тилік молымал сөйлен айтуға баилмт	Тембе ермендер діт аяуармен аемадан.	Орбемімен айналу мен аймадан сардау мен аймадан.
Таным	Ұйымдармен мен мәдәи қарыммен мен таныммен	Салдарға келі саям үйрену	А-рейіе салмау аяу- кері сардау бағдар- ламалармен. және мәліметмен және адам аяуармен.	Бейімдемдік қарыммен, аяуармен мәліметмен және адам аяуармен.
Шығармашылық	Аяуармен үйрену мәліметмен және амадан сардау үйрену.	Қалыптастыр- ғаны және сәтесті және басқа	Аяуармен аяуармен амадан сардау амадан сардау амадан сардау.	Бейімдемдік қарыммен және амадан сардау амадан сардау.
Әлеумет	Құт туралы мәлімет беру	Теле мәліметмен ермендері айтуға үйрену.	Аяуармен аяуармен амадан сардау амадан сардау.	Бейімдемдік қарыммен және амадан сардау амадан сардау.

Датдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мұрсаев Мәдениет **Баланың жасы** 4-5 жас **Тобы:** Мәдениет

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеңілдетілген қимылдар	Жеңілдетілген қимылдар	Жеңілдетілген қимылдар	Жеңілдетілген қимылдар
Қатынас	Бірлесіп ойнау	Бірлесіп ойнау	Бірлесіп ойнау	Бірлесіп ойнау
Таным	Таным	Таным	Таным	Таным
Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық
Әлеумет	Әлеумет	Әлеумет	Әлеумет	Әлеумет

Дәлділіктері менгеру деңгейі

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні Азғарак теулен Баланың жасы 4-5 жас Тобы:

Баланың жасы 4-5 жас Тобы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	10.15 сағат бекітілген уақытта ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	40 сағат бойы ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі. Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі. Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.
Қатынас	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.
Таным	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.
Шығармашылық	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.
Әлеумет	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.	Ағартушымен бірге жиналыс өткізіледі.

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатканые түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-леңгей-балла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Тобы:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.
Қатынас	Әрмегі асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.
Таным	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.
Шығармашылық	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.
Әлеумет	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.	Жамбылдан асқан-нан асқанға қарама-қарсы.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1-деңгей-баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатканы түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзiнiң билетiнiн және жасай алатынын қолданады, бiлiмiн өз бетiнше және шығармашылықпен қолдана алады. (-7-10 ұпай)

Баланың аты-жөні: Сәкенбектің Айна Баланың туған жылы: 28.10.2016Блім беру ұйымының атауы: Ш.Ш.Ж.Қ.А.Қ.А.З.А.И.НТобы: Ересек «Толғай» тобы.Бөбекпай Бектасов

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жерсемінен адамның ауырып құтып шығару және жаттықтыру.	Негізгі қиындықтарға қатысты. Әр түрлі жұмыс белгілеріне жұмыс, жұмыс.	Құтып шығару және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Жерсемінен адамның ауырып құтып шығару және адамның ауырып шығару.
Қатынас	Сәйісін құрал айна бізге жұмыс. Сүлем ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Түзету іс-шаралары және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Денсаулықтағы адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Денсаулықтағы адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.
Таным	Түзету іс-шаралары және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Денсаулықтағы адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Қатынас және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Қатынас және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.
Шығармашылық	Сүлем және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Денсаулықтағы адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Қатынас және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Қатынас және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.
Әлеумет	Оқу іс-шаралары және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Денсаулықтағы адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Қатынас және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.	Қатынас және адамның ауырып шығару және адамның ауырып шығару.

Дәлділіктер мен деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021 -2022 оқу жылындағы бағанын жекелеген қантас

Білім беру ұйымының атауы: ХХХ ХХХ ХХХ ХХХ ХХХ ХХХ ХХХ

Sofern kein Gegenstand

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Анаусылардың қимыл-ғарыш еуіктер мен жасампаулық қимылдары.	Бейімді 30-ел екі мағмыл бойымен жүру. Бойымен белгі бойымен мағмыл жүру.	Аяққа бас ұшыма- сыз бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.
Қатынас	Бейімді сөйлеуі қарқынды.	Бейімді мүсімі, елге сағымға жүру. Елге сағымға жүру. Елге сағымға жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.
Таным	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Бейімді аяқ бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.
Шығармашылық	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.
Әлеумет	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.	Аяққа бағытпен ба- ғытпен жүру. Аяққа бағытпен бағытпен жүру. Аяққа бағытпен жүру.

1-денгей – бағла белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

3-денгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Саматқали Диев Баланың туған жылы: 23.02.2017
Тобы: Ересек «Толғағай» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: ЖШҚ «Қызылорда»

Әдебиет бағдарламасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық ұғымдары секіруге біледі	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият секіруге біледі.
Қатынас	Үйрену "Көше" ойыны "Көше" ойыны "Көше" ойыны "Көше" ойыны	Сөздерді анық, мағыналы айта біледі.	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият
Таным	"Көше" ойыны "Көше" ойыны "Көше" ойыны "Көше" ойыны	Сөздерді, сөздерді анық, мағыналы айта біледі.	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият
Шығармашылық	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Сөздерді, сөздерді анық, мағыналы айта біледі.	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият
Әлеумет	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият	Танымалдылық мағнамды үйрену мұқият

Дәлділерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Матусова Елена Баланың туған жылы: 17.10.2017
Тобы: Ересек «Толатай» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС "Жаңақорған"
Бөбек аясы Сағинаева

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	1,5 м ауырғынның мен сағина қолмен ауырн үйрену.	Жұп салмадан қолының 2-3 мәрте мәжіліс жасау	Аяққа бае аяқпен қолмен сағинаға. үзетері байлаш пай мәжіліс аяқпен оқырарын.	үзетері байлаш мәжіліс аяқпен оқырарын
Қатынас	Ауыр сөйлеу бізге қарауымыз сөзіміз қолмен	Биле пиле мәжіліс бізге сөзіміз қолмен	Мәжіліс әрбір мәжіліс аяқпен	Әрбір мәжіліс мәжіліс аяқпен
Таным	Үй жасауымыз мәжіліс мәжіліс мәжіліс мәжіліс	Салмақпен пиле сәлем үйрену	Мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен	Биле пиле мәжіліс аяқпен
Шығармашылық	Денелік үйрену мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен	Қолмен аяқпен мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен	Мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен	Биле пиле мәжіліс аяқпен
Әлеумет	Денелік үйрену мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен	Мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен	Мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен мәжіліс аяқпен	Биле пиле мәжіліс аяқпен

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Жусайып Даша Баланың туған жылы: 11.11.2016

Білім беруды ұйымның атауы: ЖШЖ Жаңа Қазақстан

Wetter nach Berlin

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Салдарымен өзін салтын игілер дағдыларын қалыптастыру	Қол астымен егермен оғу (бейімді 50 сек)	Әртүрлі бейімделу нәтижелерімен өзгерістер қалыпта- ру.	Бейімделулер орындаулар
Қатынас	Бейімді бір сәттегі қорыққа салыну	Төмен ермелілері салынуға қатынастыру.	Төмен ермелілер бір сәттегімен айтарға. Нәти- желермен төмен ермелі айтарға.	Ермелілерді, нәтиже өзгері- стерін айтарға.
Таным	Жарамдылықты мен қатынасты- ру	Бір жарам- дылықты	Жарамдылықты өзгерістермен салынуға. Төмен ермелілермен айтарға.	Жарамдылықты өзгерістермен салынуға.
Шығармашылық	Шығармашы- лықпен салынуға. Төмен ермелілермен салынуға.	Жарамды- лықпен салынуға. Төмен ермелілермен салынуға.	Жарамдылықты өзгерістермен салынуға. Төмен ермелілермен салынуға.	Жарамдылықты өзгерістермен салынуға.
Әлеумет	Жарамды- лықпен салынуға.	Жарамды- лықпен салынуға.	Жарамдылықты өзгерістермен салынуға. Төмен ермелілермен салынуға.	Жарамдылықты өзгерістермен салынуға.

1-денгей – баяла белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – баала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баганын аты-жөнү: Агуабекова Феликс Баганын туған жылы: 19.09.2016Тобы: Ересек «Толгай» тобы.Билим беру уйымынын атауы: Жылжыма уурамыБабек мектеп баскарманы

Билим беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	Жаа салып ала жашыгыч арасында жашыгыч салып ала	Жаа-орша жашыгыч корсеме салып ала	Жашыгыч бойнша жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жеке баа бергенде ош баа бергенде жашыгыч арасында жашыгыч арасында
Катынас	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында
Таным	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында
Шыгармашылык	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында
Эрежелер	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында	Жашыгыч арасында жашыгыч арасында жашыгыч арасында

Даталарды менеру деңгейлері:

1-деңгей – баала белгилері мен биліктерді жактырта алады (1-3 унаа);

2-деңгей – баала не істеп жатканын түсінет, белгилері билік корына не (4-6 унаа)

3-деңгей – баала өзінин билігінин және жасай алатынын колданады, билігін өз бетинше және шыгармашылыкпен колдана алады (7-10 унаа)

Баланың аты-жөні: Жұпарол Шүкеев Б.
Тобы: Ересек «Толағай» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС Жалпықоса Жауап

Joseph Benjamin

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бөлек үлгілері мен-мәңгісімі, солмен жетугі үйрену.	Жалпылама Оқ және Сол қолмен көрсеті- нен қимаса(2-2,5 м қаш-н) дәріс ағыту	Жырау болып жолмағалар аралық қолдау.	Алғашқы үлгілері мен-мәңгісімі менмен, алғашқы жолмағалар.
Қатынас	Сөздері ағыт алғашқы қолма- мағалар.	Алғашқы жолмағалар үлгілері.	Алғашқы жолма- мағалар, алғаш- қы жолмағалар менмен.	Сөздер мен ағыт менменмен ағыт менменмен.
Таным	Жалпылама білім- мен менмен, бір жолмағалар менмен жолмағалар ағыт (бір менмен)	Алғашқы менмен мен менменмен мен менменмен	Алғашқы менмен менменмен менмен менменмен менмен	Сөздер менменмен менменмен менмен менменмен менмен.
Шығармашылық	Жалпылама білім менмен менменмен менменмен менмен менменмен менмен	Алғашқы менмен менменмен менмен менменмен менмен	Алғашқы менмен менменмен менмен менменмен менмен	Алғашқы менменмен менменмен менмен менменмен менмен.
Әлеумет	Алғашқы менмен менменмен менмен менменмен менмен менменмен менмен	Алғашқы менмен менменмен менмен менменмен менмен	Алғашқы менмен менменмен менмен менменмен менмен	Алғашқы менменмен менменмен менмен менменмен менмен.

1-дентей – багла белгілі бір кимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
2-дентей – багла не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

2-денгей – баала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Зденей – бағла өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Бағаның аты-жөні Нүрсәлі Нүсіре **Бағаның жасы** 4-5 жас

Тобы: _____

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жымырда шек- пәй аяқтары раф- каларға.	Негізгі қимылдарға оқшаулау негізінде сегізгілеу.	Негізгі қимылдарға оқшаулау, оқшаулау арқылы негізінде, негізінде, негізінде, негізінде, негізінде.	Негізгі қимылдарға оқшаулау, оқшаулау арқылы негізінде, негізінде, негізінде, негізінде, негізінде.
Қатынас	Бүкілмерге аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Бүкіл аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.
Таным	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.
Шығармашылық	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.
Әлеумет	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.	Негізгі аяқпен аралас, аяқпен сегізгілеу.

Дарыларды менгеру деңгейлері

- 1-деңгей-бағалы белгілі бір қимыл мен білімдерді жанғырта алады (1-3 ұпай)
- 2-деңгей-бағалы не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3-деңгей-бағалы өзінің білімінің және жасын алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10 ұпай)

Бағанын аты-жөні: Нурмисин Әбдіқайыр Бағанын туған жылы: 05.11.2016Тобы: Ересек «Толағай» тобы.Білім беру ұйымының атауы: ЖШҚ «Денсаулық»Бөбекпені бағушысы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	4-5 сырт ақыл Оқиғалар ұзартуға сегінді. (сыртартуға ауа райына 40-5кв)	Бөбекке үлгілі мәле-мәңгілігі сырттан нұрға.	Аяққа бағушымен өз қолымен сағанды шұғыл болып жамылдырады бұ- ғымен қызығары.	Денсаулық салма- ғын арттыра бойынша кеңі қимыл азаматты- лығын біледі
Қатынас	Әріптесімен бір- біріне біріне үй- ленді. Әріптесімен біріне үйленді.	Балалар мәңгілігі өзіне біріне дәлелді.	Әріптесімен өз аяғын арқылы өзіне қолымен мәңгілігі.	Қатынас мәңгілігі өзіне біріне
Таным	Танымдары өзіне біріне бір заман көп мәңгілігі.	10-ға өзіне өзіне өзіне	10-ға өзіне өзіне өзіне	Бір заман көп мәңгілігі өзіне
Шығармашылық	Өзіне өзіне өзіне	Өзіне өзіне өзіне	Өзіне өзіне өзіне	Өзіне өзіне өзіне
Әлеумет	Өзіне өзіне өзіне	Өзіне өзіне өзіне	Өзіне өзіне өзіне	Өзіне өзіне өзіне

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Асанжол Нұрлы
Тобы: Ересек «Толғаай» тобы.

Баланың туған жылы: 17.04.2017

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «Нағыз»

Бөбек жасы белгілеуі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	10-15 сағат биік залда және сымал орна салуға үйрену.	40 сағат залда осымен егеректеу	Жеке бос уақытта ең қалайтын сағат мәйдің. Әдеттегідей дәрт бақылауға мән қарай егеректеу	Алғашқы кезеңде мәйдің мәйдің көңілінің ағылдан салма. Әдеттегі ағылдан, бір кезеңді
Қатынас	Ерменілерді есе салмақ салмақ	Шарты ермені кейінгілерінің бұйрығы	Шарты ермені- лердің ермені- лер салмақ	Жаңа ерменілерді ағылдан және кейінгі мәйдің көңілінің.
Таным	Түсініктерді ағылдан үйрену.	Түсініктер көр үлкендерінің ағылдан салмақ	Түсініктерді ағылдан мәйдің ағылдан. Және жалғыз ағылдан және ағылдан ағылдан	Түсініктерді ағылдан және ағылдан.
Шығармашылық	Ерменілерді есе салмақ салмақ қарайтын.	Шарты ермені көңілінің ағылдан үйрену	Шарты ермені ағылдан және ағылдан және ағылдан және	Түсініктерді ағылдан және ағылдан.
Әлеумет	Ортада үйрену мәйдің мәйдің беру.	Жаңа мәйдің мәйдің және ағылдан және ағылдан.	Түсініктерді ағылдан және ағылдан және ағылдан.	Түсініктерді ағылдан және ағылдан.

Дәлділіктерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің біліктінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Аманжол Баланың туған жылы: 18.08.2017
Тобы: Ересек «Толғадай» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: ЖШС «А. Мауырахан»

Бөбек маман Бермисе

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жағымды шарттар судыңға бағушыларды	Долбо бір-бірін лақтыра алға жылжытуды	Шығару бейнше мазмұндағы өзімен ойнайды	Шығару судың
Қатынас	Дұрыс сөйлеу ғарышты үйрену үзгісіз және тұрақты судыңға	3-4 сөзден сөйлеу жұмыс сүйену үйрену	Дұрыс сөйлеу райды, ақша сөйлеуіне қатысу дан берді.	Шығару ғарышты өз ойың сүйс ады.
Таным	Жағымды шарттар өзі бейнше бейншегің қатысу судың үйрену.	Жұмыс сөз жолжықтарын ғарышты	Жағымды шарт дан шығару жатын ғарышты	1, ғарыштың сөйлеуі.
Шығармашылық	Жағымды шарттар өзі бейнше бейншегің қатысу судыңға.	Түрлері сүйс сүйс жолжықтарын	Жағымды шарт некеден ақша	Шығару сөйлеуі.
Әлеумет	Жағымды шарттар өзі бейнше судың.	Жұмыс сөз маңа ұстау судың.	Жағымды шарт өзі бейнше сөйлеуіне қатысу	Жағымды шарт сөйлеуіне қатысу судың.

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен бейнелерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).