

Бекітемін
Күлсары каласы КМҚК «Жауказын»
бебекжай бакшасының меншеруші Аманова М.Н.
«Ок» 09 2023 жыл



Келісемін
Күлсары каласы КМҚК «Жауказын»
бебекжай бакшасының әлжері: Шаманова С.
«Ок» 09 2023 жыл

«Атырау облысы білім беру баскармасының Жылой ауданы білім белімінің
«Жауказын» бебекжай-бакшасы» коммуналдық мемлекеттік казыналық кәсіпорнының
Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнгі
тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023-2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

(4 жастағы балалар) Ересек «Балауса» тобы

Тәрбиеші: Аманова М.Ж.

Күлсары каласы 2023-2024 оку жылы

**«Атырау облысы білім беру басқармасының Жылой ауланы білім белімінің «Жауказын» бебекжай –
бакшасы» Коммуналдық мемлекеттік казыналық кәсіпорнының 2023-2024 оку жылында тәрбиелеу
білім беру процесін ұйымдастыру туралы**

Түсінік хат

Мектепке дейнгі тәрбиелеу-білім беру қызметінің мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жаһапға міндетті стандарт тапташтарына сәйкес іске асырылады.(КР БФМ 2022 жылды 3 тамыздағы №348 бұйрығы).

Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың Улгілік оку бағдарламасы» (КР БФМ 2022 жылды 14 казандагы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады . Улгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жакты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; алеуметтік-эмодионалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу –білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға,

-Циклограммага,

-Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытудың Улгілік оку жоспарына сәйкес КР БФМ 2012 жылды желтоксандағы №557 бұйрығына өзгертулер енгізілуіне байланысты, КР БФМ 2022 жылды 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 косымшалары Ұйымдастырылған іс-әрекетін үйміластыруға колданылады.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оку жылының басында жасақталады: ерсек топ-4 жастағы балалар;

«Бекітемін»
 Казахстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
 2022жылды 09 кыркүйектегі №394 бұйрығына
 1-косымша

Казахстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
 2012 жылды 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына
 1-косымша

Ересек «Балдырган» тобының (4жастагы балалар) мекепке дейінгі тарбие мен оқытулын оқу жоспары бойынша
 үйымдастырылған іс-әрекет кестесі

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

Р/С	Үйымдастырылған іс-әрекет	Алғадағы нормативтік жүктеме	Алғадағы өткізілу жиіліри	Айлық сағат	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3	-	12	108
	Дене шынықтыру**			-	-
	Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет				
2	Казак тілі	1		4	36
	Казак тілі***	-		-	-
3	Математика негіздері	-		Күн сайын	-
4	Коршаган ортамен танысу	-		Күн сайын	-
5	Сурет салу	-		Күн сайын	-
	Мусіндеу				
	Жапсару				
	Кұрастыру				
6	Музыка	2		8	72
	Музыка****	-		Күн сайын	-
7	Арнайы түзетумің іс-әрекет*****	-		Күн сайын	-
	Барлығы:	6 саят	--	24	216

«Бекітілді»

КМКК «Жауқазын» бебекхай бакшасын
менгерушісі М.Н.Уразова М.Н.Уразова
№1 педагогикалық кеңес
«31» тамыз 2023жыл

Ересек «Балдырыган» тобынын 2023-2024 оку жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет* кестесі

Алға күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет үшін аптасына откізу кезеңділігі	Дене шынықтыру (20-25 мин)	Музыка (20-25 мин)	Дене шынықтыру (20-25 мин)	Казак тілі (20-25 мин)	Дене шынықтыру (20-25 мин)
	Сейлеуді дамыту және көркем әлебиет Казак тілі*** Математика негіздері Коршаган оргамен танысу Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка *** (күн сайын)	Дене шынықтыру** Сейлеуді дамыту және көркем әлебиет Казак тілі*** Математика негіздері Коршаган оргамен танысу Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка *** (күн сайын)	Дене шынықтыру** Сейлеуді дамыту және көркем әлебиет Казак тілі*** Математика негіздері Коршаган оргамен танысу Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка *** (күн сайын)	Дене шынықтыру** Сейлеуді дамыту және көркем әлебиет Казак тілі*** Математика негіздері Коршаган оргамен танысу Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка *** (күн сайын)	Дене шынықтыру** Сейлеуді дамыту және көркем әлебиет Казак тілі*** Математика негіздері Коршаган оргамен танысу Сурет салу Мусіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка *** (күн сайын)
Вариативтік компонент	«Дәстүрлелі тыс сурет салу» (аптасына 1 рет)	20-25мин			

УОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының күркүйегіне арналған ҰӘ перспективалық жоспары
(ересек топ)

Білім беру үйімі: «Жауказын»

Топ: Ересек топ

Бала жасы: 4 жастагы балалар

Кезеңі: күркүйек

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынылдыру	<p>Жалпы дамытушы жағтыгулар:</p> <p>Колды алға, еki жакка, жогары көтеру, тұрган калыпта колдарын аркасына апару; саусактарын бүтіп, колдарын айналдара кимыллауды орындау. Еки кол белде, кезекпен еki жакка жіберу.</p> <p>Оңға, солға илу, енкею, шалқао, алға енкею, колдың үшін аяктың үшінша жеткізу. Еки колды белге койып, еki жакка илу. Аяктың үшімден көтерілу; еki аякты кезекпен алға өкшемен, содан кейін үшімден көлу, топыладу.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Сапта бір-бірлеп журу, журулі жүгірумен, секірумен, басқа кимылдармен кезектестіру, кол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сактау;</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың үшімден, тізен жогары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Бір орында тұрыл, еki аяқпен секіру (2–3 рет жүрүмен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік кашыктықта алға үштеги ас жағынан жүргізу;</p> <p>Заттар арасынан долгарлы, күрсауларды ломалату. Долты бір-біріне тәмемленген лактыру және какыл алу (1,5 м</p>

кашыктық), дөлгө екі колымен бастан асыра кедергі арқылы лактыру (2 м кашыктықтан).

8 м дейніті кашыктықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттегандаң енбектеу, тактайда, орындықта келдененінен енбектеу.

Сызыктар арасымен (15 см аракашыктық), сызықпен, арканмен, тактаймен, гимнастикалық орындықпен, беренемен жүру.

Катарға бір- бірден салқа тұру.

Музыкалық-ыргактық жаттыгулар:

Музыкалық сүйемелдеуле сәйкес түрлі каркында таныс дene жаттыгуларын орындау.

Спортық жаттыгулар:

Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрыльстарды орындау.

Спортық ойын элементтері:

Кеттель ойнауда үйрету. Дұрыс бастанапқы кальпта тұрып, түрлі бағытта койылған дөлгарды лактыру

Дербес кимыл белсенділігі:

Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза аудады кимыл белсенділігін дамыту, балаларға доңтармен, күрсаулармен, ойныштармен ойнадар ойнату

Сауыктыру-шынықтыру шаралары:

Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалан аяқ жүру.

Мәдени- гигиеналық дағдылар:

Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас күралдарын колдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жұныу, шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды колдану.

Жүзү	Жүзуге дайындык. Суга тусу, суда ойнау. Суда отырып, аяктарын жогары және төмен көтеріп, кимылдар орындау.
	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.
	Сөздік кор.
	Тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздышының тусину дағдыларын калыптастыру.
	Тілдің грамматикалық құрылымы
	Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекепе және көлше түрде колдану дағдыларын жетілдіру.
	Байланыстырып сөйлеу.
	Әңгімелге катысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шаян тақпактарды жатка айту, сурет бойынша заттар және ойыншылтар туралы әңгіме, үлпі бойынша әңгіме құрастыру, шаян әңгімелер мен ергегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын калыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахраналауға үйрету.
	Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.
	Театрландырылған эрекетке, драматизация ойындарына және күйршак спектакльдеріне, саусак ойындарына балаларға түсінікті "куйршакты жүргізу" техникасын колдана отырып, катысу ниеғгерін дамыту.
	Шығармаларды кабылдау.
	Сөз және сөз үйкастарына құрылған ойындарға қызыгуышылығын арттыру.
	Оқу, әңгімелу. Көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай білууді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.
Көркем адебиет	Мәнердел оқу. Балаларды таклактар мен елендерді түсініп, есте сактауга, еленнін мазмұнына өз көзкарасын білдіруге үйрету
	Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнның айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға, диалогтік сөйлеуге,

	<p>кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған арекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дұбыстығанда дұрыс тыныс алу;</p>
Жыны: Әргүрлі түстен, өшшемнен тұратын заттардың жиынны туралы түсініктерді кальпастыру.	<p>Сан, санау: 5 келемінде санау, заттарды үшісі бойынша және атапсаны бойынша санау дағдысын кальпастыру. Сандарды реті бойынша атапсаны бойынша және корытынды санды атапсан, "Барлықы қанша?" сурагына жауап беруге үйрету. Бірнің астына бірі 2 катарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету</p>
Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	<p>Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төргұрьш, үшбұрьш) танып, атап білуге үйрету;</p>
Көністікі бағдарлау: Өзінің деңе белгітерінің орналасуына карай бағдарлай білуге үйрету	<p>Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, тун тәулік белгітерін ажырату және атап білу дағдыларын кальпастыру</p>
Күрүліс материалдарынан құрастыру:	<p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырын, пластиналарды тігінен және кіршіштерді, белшектерді көлдененен інен орналастыру, сыйбаны колданып, ірі және ұсак күрүліс материалынан құрастыру</p>
Кағаздан құрастыру:	<p>Кағазды тікбұрышты парагын жартысъынан бүктел, бұрыштарды және қырларды біркітіру, детальдің негізге түріне желімдеу.</p>
Табии, кальық материалдардан құрастыру: Балаларды табии материалдардан түрлі заттар дағырауга баулу	<p>Конструктор белшектерінен құрастыру: Конструктордан ойнға арналған гимарат құрастыру дағдыларын кальпастыру, белшектерді бекіту тәсілдері мен гимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Тірі және өлі табигат құбылыстары мен заттары: өлі табигат нысандары- су, жер, ауа, күннің кезі туралы</p>

білімдерін көнекті

Табиғаттагы маусымдық өзгерістер: жазғы жәнекүзі табиғатты, олардың каралайым өзгерістерін бакылау дағдыларын дамыту;

Осімдіктер мен жануарлар алемі:

Балабакшының ауласындағы және манайдың кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайы білімдерін кальптастыру.

Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы көлбеті, козгалуы, куз мезгіндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) коректену тәсілдері және қысқы дайнидығы туралы білімдерін көнекті.

Бала, оның отбасы, үй:

Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсінктерін көнекті. Өзін-өзі тануға ұмтылысын колдау. Баланың туыстық катынастарды тусінуіне ықпал ету.

Заттық алем: Балаларды заттық алеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын кальптастыру. Жақын манайды заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.

Еңбекке баулу. Адамдарга енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нәтижесіне құрмет көрсеге білуге тәрбиелу.

Менін -Оғаным Казахстан. Казахстан республикасының бас каласы – Нұр-Сұлтан туралы білімдерін суреттерді, альбомларды колданып, карастыру арқылы кальптастыру.

Жолда жору ережелері: Көлік түрлері, жол белшіктері (гротуар, жолдың жору белгілі мен жау жүргінші өтегін жол және жерасты ету) туралы білімдерін кальптастыру.

Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.

Сюжеттік сурет салу: коршаган органдың әсемлігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа халықтардың ойныштарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын кальптастыру. Карапайым табиғат күбыныстырын салу.

Сурет салу

	<p>Сәндік сурет салу: казак халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы енер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық кабышдаудын дамыту. Элементтердің пішінін, ректілігін, олардың арасындағы кашыктықты ескере отырып, жазылтықта оқоларды орналастыру.</p>
Мусіндеу	<p>Заттық мусіндеу: Ермексаздың, сазбашыктың, камырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшелектерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу.</p>
Сюжеттік мусіндеу	<p>Сюжеттік мусіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мусіндеуге кызығушылығын тәрбиелеу.</p>
Жапсыру	<p>Сәндік мусіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктарды мусіндеуге кызығушылығын арттыру.</p> <p>Заттық жапсыру: Қайшины дұрыс ұстау және пайдалана білуді кальпастыру. Тузу сыйык пен алымен қыска содан соң ұзын жолактарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қаз бетінде орналастыру дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Сәнлік жапсыру: Геометриялық піліндерден оқо-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Музыка тындау: Әртүрлі сипаттағы, каркындағы музыканы кабышдау.</p> <p>Өн айту: Өуенде дүрыс, накты интонациялау, сездерді дәл айту дағдыларын кальпастыру.</p> <p>Музыкальк-ыргактық кимылдар:</p> <p>Би кимылдарын, ойындық музыкалық кимылдарды орындау дағдыларын кальпастыру</p> <p>Билер: Өуеннің көнілі би сипатын кабылауга үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін кимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру.</p> <p>Ойындар, хороволттар: Өннің мәтініне сәйкес ойын кимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көнілі және емін-еркін әндегу</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: каралайым әуендерді сиптірмектармен ойнау</p>

УОБ және Үлгілік оқу багдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылының казан айынаарналған ҰӘ перспективалық жоспары
(ересек топ)

Білім беру үймасы : КМҚҚ «Жауказын» бебекжай бакшасы

Топ: ересек топ

Бала жасы: 4 жастагы балалар

Кезеңі: Казан

Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар:</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жаттыгулар.</p> <p>Колды алға, екі жакка, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен тусіру, колдарын арқасына апару: колдарды темен тусіру; белде кою, кеуде түсына кою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыкка койып, шынтақтарын бүтіп, колдарын айналдыру. Колды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, колдың білектерін айналдыру. Колды кеуденін адына кою, желкеге кою, иыктарды түзел, екі жакка бұрылу. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Кеудеге арналған жаттыгулар.</p> <p>Екі колды белде койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпты). Онға, солға енкею, шалқао. Тұрган кальшта екі аяқ бірге (апшак), алға еңкейіп, колдың саусақтарын аяқтың үшінша жеткізіп, заттарды кою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырыл, долты өзінен айналдыра домалату.</p>

Негізгі кимылдар:

Кырымен, адымдаш, жан-жакка косалқы қаламмен (онға және солға), сапта бір-бірден журу, журууді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағыты және каркының өзгеріп журу, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру. Тепе-тентікті сактау: сызыктардың арасымен (аракашыктығы 15 сантиметр) журу, сызыктардың, арканның, тақтайдың, гимнастикадың скамейканың, бөрененің бойымен (аракашыктығы 15 сантиметр) журу, саска кашшық койып, заттардан атап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тәктай бойымен (ени 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) журу; колдарды артурул кальпта ұстал, еденин 20 – 25 сантиметр жогары койылған сатының таяқшаларынан, үрленген долтардан (бір-бірінен кашшық койылған 5-6 дол арқылы кезеклен) атап өту.

Спорттық жаттыгулар:
Денгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.

Дербес кимыл белсенділігі:

Балалардың долтармен, козгалатын ойыншыктармен, құрсаулармен ойындарын колдау, дene шынықтыру құраптарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған

атрибуттарлы пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттыгуларды орындауга, кимылды ойындарға катысуга тарту.
Сауыктыру-шынықтыру шаралары:
шынықтыру, жалан аяқ журу.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Газалькка, өзінің сыртқы көлбетін қағағалауды әлтке айналдыруға баулу. Тамактанар айында, дәретханага барғаннан кейін, ластанған кездे колды өз бетінше сабынмен жууга, тісін газалауға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білугі бекіту.

Жүру: екшемен, аяқтың сыртқы
секірумен алмастырып, бағыты және каркының өзгеріп журу, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру. Тепе-
тентікті сактау: сызыктардың арасымен (аракашыктығы 15 сантиметр) журу, сызыктардың, арканның, тақтайдың,
гимнастикадың скамейканың, бөрененің бойымен (аракашыктығы 15 сантиметр) журу, саска кашшық койып, заттардан
атап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тәктай бойымен (ени 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) журу; колдарды
арттурул кальпта ұстал, еденин 20 – 25 сантиметр жогары койылған сатының таяқшаларынан, үрленген долтардан
(бір-бірінен кашшық койылған 5-6 дол арқылы кезеклен) атап өту.

Велосипед тебу: екі немесе үш

Балалардың долтармен,

Балаларды үкіптылыкка,
тазалькка, өзінің сыртқы көлбетін қағағалауды әлтке айналдыруға баулу. Тамактанар айында, дәретханага
барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууга, тісін газалауға үйрету. Таракты, кол
орамалды пайдалана білугі бекіту.

Сөйлеудің дамыту
Сөздік кор.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызын
дыбыстарды анық айтууды үйрету.

Айналасындағы заттармен сөздік корды көнекті: тұрмыстық заттар және қоршаған
орта заттарының колданыту маньзұлығын түсіну, заттардың атауларын, олардың
беліктері мен белшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарлың белгілі

	<p>және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде колдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздердің түрлі ғасілдермен жасалу, зат есімдерді жекепе және көшпе түрде колдану дағыларын жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сейлеу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әнгімеge катысуга баулу, диалогке катысушы үшін тусінікті сұрактар кола және қойылған сұрактарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.</p> <p>Сахналық қойылымдарга катысуга, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қаралайм қойылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдары (интонация, ыл-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейішкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катылез-мейрімді, аккеніл-салмакты) ынталандыру.</p> <p>Шығармаларды қабылдау.</p> <p>Оку, әнгімеледеу. Көркем шығармаларды эмоциональды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тәкърыптағы көркем шығармалармен таныстыруду.</p> <p>Мәнерлел оку. Балаларды тактикар мен елеңдерді түсініп, есте сактауға, елеңнің мазмұнына өз көзкарасын білдіруге үйрету</p> <p>Мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнның айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p>Жыны:</p> <p>Балаларға жынын, онын әргүрлі гүстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратыныны туралы түсінік беру, заттарды жүплен көю арқылы оларды санамай-ақс альстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сан, санау: Екі қагарда орналаскан заттар тобын сальстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы үйымдарды</p>
--	---

кальпастыру. Тен ұфымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артқы толтан алыш таставар арқылы кальпастыру, "канша болды?", "каншасы калды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.

Шама:

Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және касына кою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-кыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.

Геометриялық пішіндер:

Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ушбұрыш, төргұрыш) және денелерді (куб, шар, пилиндр) танып, атаяй блүгеле үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру.

Кеністік бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа)

Уақытты бағдарлау: Таңертең, күнделіз, кеш, түн тәулік белгіктерін ажыратту және атаяй біту дағдыларын кальпастыру

Күріліс материалдарынан құрастыру:

Күріліс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру
Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластинадарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлдененен орналастыру, құрастыруға колданған күріліс белшектерін ажырату (текіле, пластина, кірпіш, блок) және атаяу,

Құрастыру

Кағаздан құрастыру:

Кағаздан құрастыруға үйрету: кағаздың парагын оргасынан бүкіл, шынырыштау.

Конструктор белшектерінен құрастыру:

Конструктордан ойннға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын кальпастыру, белшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жегілдіру.

Баланың "Мен" бейнесін калыптастыру. Баланы есіп, жетілген ересек бала ретінде кабылдау, оның ойын ашық білдірге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын күрметтеу. Оның есуі мен дамуы, өткені, бугіні және болашағы туралы тусініктерді калыптастыру

Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:

Белме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды коректендіру.

Бала, оның отбасы, үй:

Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбекі туралы білімдерін жетілдіру. Баланың туыстық катынастарды тусінуіне ықпал ету.

Коршаган оргамен таныстыру

Заттық әлем:

Коршаган орта заттары, олардың касиеттері және колданышты турағы тусініктерін көнегіту.

Еңбекке баулу.

Толға кезекшілердің міндеттерін ез бетінше орындауға үйрету: нан салыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майдыңтарды, ас құрандарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен кою.

Менін -Отаным Қазақстан.

Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы үйымдарын дамыту.

Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

Сурет салу

Сюжетті сурет салу:

Сюжетті композициялардың салу көзінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арактаудың беру.

Сәнлік сурет салу:

Заттардың пішіні: дәнделек, солак, шарны, тікбұрыш, ушбұрыш, көлембөліктерінің орналасуы туралы
түсінкітерді бекіту.

Зерттең мүсінлеу:

Ермексаз, сабжашылқ, пластикадық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып,
бейнелерді мүсінлеу, әртүрлі пішіндерге тәннен заттардың езіне тән ерекшеліктерін ескеру.
Сюжеттік мүсінлеу: Балалардың көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсінлеуге къзынушылығын
пармелезу.

Сәнлік мүсінлеу: Балалардың түрмистік заттар мен бейнелі ойыншылтарды мүсінлеуге къзынушылығын арттыру.

Заттың жасырау: Түзу сәзікпен алымен кыска солан соң ұзын жолақтардың киомы үйрету. Кайшыны лұрас
жетау және пайдалана білуіді калыптастыру.

Сюжеттік жасырау:

Жасырау мен шығармашылқ әрекетке қызыгуышылдықты, шығармашылқ, кабілетті, киялды дамыту.
Сәнлік жасырау: Геометриялық пішіндерден оқо-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағылдарын
каштастыруду.

Музика тұндау: Әртүрлі сипаттагы, каржындағы музыканы кабылау.

Ән ақту:

Әненің таға және сездерді анық айтуда, музыканың сипатын жеткізе бітуге үйрету.

Музикалық-ыргактық кимділдер:

Женіл, ыргакты жүтіру: музыканың ыргакын накты бере отырып, кос зақын еркін және женіл сеңіру,
Билдер:
Әненің көмілі сипатын кабылауда үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,

Мұзыка

кіріспеден кейін қимылдарды бастау,

Ойындар, хороводтар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырыш, әнді көңілді және емін-
еркін әндеу

Балалардың музикальк аспаштарында ойнау: карапайым әуендерді сыйлырмактармен ойнау

ҰОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының карашага арналған ҰІӘ перспективалық жоспары
(ересек топ)

Білім беру үйымы: «Жауказын»

Топ: Ересек топ

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Кезеңі: караша

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Колды алға, екі жакка, жогары кетеру, тұрган калпта колдарын аркасына апару; саусактарын бүгіп, колдарын айналадыра кимылдауды орындау. Екі көл белде, кезекпен екі жакқа бүрмеліндегі екі колды екі жакқа жіберу. Оңға, солға илту, еңкею, шашқаю, алға еңкею, колдың үшін аяқтың үшінша жеткізу. Екі көлды белге койып, екі жакқа илту. Аяқтың үшімден кетерілу; екі аяқты кезекпен алға екшемен, содан кейін үшімден кою, топылдату.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Журу. Сапта бір-бірден журу, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгергіп журу. Кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.</p>	<p>Жапты дамытушы жағтынгулар:</p> <p>Колды алға, екі жакка, жогары кетеру, тұрган калпта колдарын аркасына апару; саусактарын бүгіп, колдарын айналадыра кимылдауды орындау. Екі көл белде, кезекпен екі жакқа бүрмеліндегі екі колды екі жакқа жіберу. Оңға, солға илту, еңкею, шашқаю, алға еңкею, колдың үшін аяқтың үшінша жеткізу. Екі көлды белге койып, екі жакқа илту. Аяқтың үшімден кетерілу; екі аяқты кезекпен алға екшемен, содан кейін үшімден кою, топылдату.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Журу. Сапта бір-бірден журу, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгергіп журу. Кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.</p>
<p>Тепе-тепеңдікі сактау. Колдарды әртүрлі кальпта ұстап, елденнен 20–25 сантиметр жогары койылған сатының таяқпаларынан, урленген долтардан (бір-бірінен кашык койылған 5–6 дол арқылы кезекпен) атап өту.</p> <p>Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаудай отырып: шашшан және баюу каркынмен, жетекшін ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баюу каркынмен жүгіру, оргапа жылдамлықпен журуді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелу. Табан мен алаканга сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр білктікте ілінген арқанның астынан еңбектел өту.</p>	

Секіру. 4–5 сзықтан атап (сызықтардың аракашылығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту.

Лактыру, домалату, қағыш алу. Заттардың арасымен долгарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашыктықка лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол колымен көлденен койылған нысанага, долпы бір-біріне төмнен және бастан асъра лактыру (1,5 метр кашыктықта).

Сапка түру, сап түзеу, сапка қайта түру. Екеуден, ушеуден қатарға түру, бағыт бойынша түзелуге үйрету.

Музыкальк-ырлактық жатыгулар:

Музыкальк сүйемелдеуге сәйкес түрлі каркында таныс дене жатынуларын орындау.

Спорғыл жатыгулар:

Уш деңгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылыштарды орындау.

Спорғыл ойын элементтері:

Кегель ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы кальпта тұрып, түрлі бағытта койылған долтарды лактыру

Дербес кимыл белсенділігі:

Ауа районның жағдайын ескере отырып, балалардың таза аудады кимыл белсенділігін дамыту, балаларға долтармен, курсаулармен, ойыншыктармен ойындар ойнагу

Сауыктыру-шынықтыру шаралары:

Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалан аяқ журу.

Мәдени- гигиеналық дәғдилар:

Ұқылты тамактану дағдыларын, ас құраларын колдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жұнын, шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды колдану.

Жүзу
Жүзуге дайындық. Суға тусу, суда ойнау. Суда отырып, аяктарын жоғары және төмен көтеріп, кимылдар орындау.

Сөйлеуді дамыту
Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сездерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

Сөздік кор. Балалардың сездігіне карама-карсы мағнасы бар сезлерді – антонимді косу. Балаларды казак халқының конакжайлышық дәстүрімен таныстыру (конакты күтіп алу, төрге отырғызу, сыбаға, ас кайыру, бага

беру), конакты шыгарып салу дәстүрлөрін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауга, ластархан басында элеңгілкіті сактауга баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді син есімдермен байланыстыруға үйрету.

Байланыстырып сейлеу. Шыгармалардың, ертегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтандыс заттар, құбылыстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауга баулу. Ұсыныштан сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналуға үйрету.

Көркем алебиет

Сахналық койылымдарға катаусуға, таныс әлеби шыгармалар, ертегілер бойынша каралайтын койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мөнерлік құралдарын (intonация, ым-ипара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейішкерлердің образын өздігінен сомдауга, оларды баска қырынан көрсетуге (катаң-мейрімлі, аккоңіл-салмакты) ынталандыру.

Казак тілі

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және даусыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және калыпты карынмен сөйлей білулі дамыту.

Сөздік кор. Заттардың белгілерін, санын, ереккеттерін білдіретін сөздердің айту кабілетін дамыту. 5-ке жедін тікелей және кері санау.

Тілдің грамматикалық күрьшлимы. 2-3 сөзден тұратын каралайтын сөйлемдер курастыру кабілетін дамыту.

Байланыстырып сейлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойниншіктарды сипаттау қабілетін дамыту.

Математика негіздері

Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны тұсініктерді калыптастыру.

Сан, санау: 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атапсаны бойынша санау дағдысын калыптастыру. Сандарды регі бойынша атап атап, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінші астына бірі 2 катарда орналаскан заттардың еki тобын салыстыруды үйрету

Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру

Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төргбұрыш, үшбұрыш) танып, атап білуге үйрету;

Көністікті бағдарлай: Өзінін деңе белгітерінің орналасуына караң бағдарлай білуге үйрету

Уақытты бағдарлай: Танертең, күніліз, кеш, түн тәулік белгітерін ажырату және атап білу дағыларын

	кальшастыру
Күрүліс материалдарынан құрастыру:	<p>Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастыру, сыйбаны колданып, ірі және ұсақ күрүліс материалынан құрастыру</p> <p>Кағаздан құрастыру:</p> <p>Кағазды тікбұрышты парагын жартыснан бүктеп, бұрыштарды және кырларды біріктіру, лептальдің негізі түріне желімдеу.</p>
Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:	<p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даирлауга баулу</p> <p>Конструктор белшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынга арналған ғимарат құрастыру дағдыларын кальшастыру, белшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Тірі және өлі табигат күбылыстары мен заттары: өлі табигат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін көнегіту	
Табиғаттагы маусымдық өзгерістер: жазың және күзі табигатты, олардың каралайым өзгерістерін бакылаудағыларын дамыту;	
Өсімдіктер мен жануарлар елемі:	
Балабакшаның ауласындағы және манайдары кейір ағаштардың, үтегілері жайлы білімдерін кальшастыру.	
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Үй жануарлары және жабайы андар, олардың сыртқы келбеті, козғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету оргасы, мекені, азығы,) коректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін көнегіту.</p> <p>Бала, оның отбасы, үй:</p> <p>Баланың өзі және езінің жағдайы туралы түсініктерін көнегіту. Өзін-өзі тануға үмтілісін колдау. Баланың туыстық катынастарды түсінүне ықпал ету.</p> <p>Заттық елем: Балаларды заттық елеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын кальшастыру.</p> <p>Жақын манайдарды ажыратып, атайды білдірілу жетілдіру.</p> <p>Еңбекке баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне күрмет көрсете білуге</p>

	тәрбиелу.
Мениң -Оғаным Казакстан. Казақстан республикасының бас қаласы – Нұр-Сүлттан туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды колданып, карастыру арқылы кальптастыру.	
Жолда журу ережелері: Көлік түрлері, жол боллектері (трогуар, жолдың журу белгі мен жағау жүргінші етегін жол және жерасты өту) туралы білімдерін кальптастыру.	
Заттық сурет салу: көкеністер мен жемістерді, ылдистар, ойыншыктар, жануарларды бейнелеу.	
Сюжеттік сурет салу: коршаган органдың эсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, казак және басқа халықтардың ойыншыктарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын кальптастыру. Карапайым табиғат құбылыстарын салу.	
Сәндік сурет салу: казак халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы өнер шыгармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауды дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы кашыктықты ескере отырып, жазықтықта оқуларды орналастыру.	
Заттық мусіндеу: Ермексаздың, сазбашшықтың, камырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу.	
Сюжеттік мусіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мусіндеуге кызығушылығын тәрбиелу.	
Сәндік мусіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктарды мусіндеуге кызығушылығын артыру.	
Заттық жапсыру: Қайшины дұрыс ұстау және пайдалана білуді кальптастыру. Түзу сзызықтен алдымен қыска содан соң ұзын жолактарды киоды үйрету.	
Сюжеттік жапсыру: Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын кальптастыру.	
Сәндік жапсыру: Геометриялық пішіндерден оқо-өрнектерді бірізділігін ескере отырып күрестеру дағдыларын кальптастыру.	
Музыка	Музыка тұндау. Қазақтың халық аспабы ломбыра дыбысын қабылдау кабілетін дамыту.
	Ән айту. Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) ән айту кабілетін артыру.

Музикалък-ыргактык кимылдар. Би кимылдарын, ойн музикалък әрекеттерін орындауға
кызыгушылыктарын арттыру.

Балалар музикалък аспабында ойнау. Ағаш касықта, асатаяқта, сазсырнада каралайым әүендердің ойнай білуге
дағдыландыру. Балалардың музикалък аспаптарын тану және атау кабілеттерін арттыру.

. Би. Казактың ұлттық би өнерімен таныстыру.

ҰБ және Ұлттық оқу батырламасы негінде 2023/2024 оқу жылдарында ариалған ҰІӘ перспективалық жоспары
(өзесек тол)

Білім беру үйімді: «Жауқазын»

Тол: Ерсек тол

Бала жасы: 4 жастағы балаар

Кезең: Желтоқсан

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Негізгі кимбылдар
	Жүргү. Өкішемен, аяктың сыртқы кырымен, адымдал, жан-жакқа косалқы қадаммен (онға және солға) жүргү.
	Тепе-тендікті сактау: келбей тақтай бойымен, ені 2 сантиметр, биіккілі 30–35 сантиметр) жүргү.
Дене шынықтыру	Жүгіру. Аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдал жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, жылдамнаша ирелендеп, шашырап жүгіру.
	Енбектеу, өрмелеу. 10 метрге дейінгі кашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, келбей тақтай бойымен етпептімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен төрттагандаш енбектеу.
	Секіру. Аякты бірге, алшак койып, бір аяклен (он же сол аякты алмастыру) секіру.
	Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, курсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төмөннен және бастан асыра лактыру (1,5

метр кашыкта).

Сапка тұру, сап түзеу, сапка кайға тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жаңына сапка және шенберге тұру.

Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колды алға, еki жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекшен), төмөн тусіру, колдарын арқасына апару: колдарды темен тусіру; белде кою, кеуде тұсна кою. Екі колды белде койып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір калыпта). Аяқтын ұшына көтерлу және тұру. Екі аяқты кезекшен алға кою, алдымен өкшепені, содан кейін аяқтын ұшын кою, тарсылату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отырып тұру.

Кімшілди ойындар. Таныс ойындарды үйімдастырудың бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту.

Спортық жаттыгулар. Үш лөнгелекті велосипед тебу. Онға, солға бұрылу. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: мұрын-жұтқыншакты шынықтыру, жалаң аяқ журу

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жегілдіру.

Сөздік кор. Айналасындалғы заттармен сөздік корды кенейту: тұрмыстық заттар және коршаган орга заттарының колданылу маныздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілі мен белшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сөйлеуде колдану.

Тілдің грамматикалық күрылымы. Сөйлемдегі сөздердің байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.

Байланыстырыл сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: антимеге катастыру баулу, диалогке катастыушы үшін түсінкіті сұрақтар кога және койылған сұрақтарға дұрыс, только жауап беруге баулу.

Тындалған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамактарды жатқа айтуға, шыгарма мазмұны мен сипаттына сойкес тактактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, Үзілстегерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауға, шыгарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазак тіліндегі сөздердің мұкияттына, оларды дұрыс айтуға және есте

Қазак тілі

сактауға үйрету.

Сөзік көрі. Кейбір тұмыстық заттардың, жомістердің, коконістердің, жануарлардың, құстардың атауларын биширетін сөздердің мағынасын дұрыс шыту жөне түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сөзден тұратын қарашайым сөйлемдерді түсіну кабілетіне үйрету.

Байданистырып сөйлеу. Қарашайым сөйлем күра білуге, қарашайым сұраштарға жауап беруге үйрету.
Жиын. Жиын, оның ертегілі гүстегі, пішіндегі заттардан тұрагындығы туралы білімін жетілдіру; заттарды жүнпеп көп арқын оларды сипамай-ас салыстыру негізінде тен немесе тен емсістікін аныктай білуге үйрету.

Сан, санау. Беске лейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімелерді, корытынды санды атауга, «Немінші?», «Каша болды?», «Барлығы каша?» сұрастарына жауап беруге үйрету.

Шама. Ұзындығы, ені, калындығы және биіктігі бойынша есі затты салыстыра білуге үйрету.

Геометриялық фигурандар. Геометриялық фигурандарды (лонгелек, үшбұрыш, торғубұрыш) және деңелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атайды білуге үйрету.

Көпістік багдарлау. Көпістік багыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген багытта козғалу (алға-артқа, оға-соға, жоғары-томен).

Уақытты бағдарлау. Тәулік белгілері (таптергө, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы үчмаларын көпейту

Бала, оның отбасы, үй. Баланы осуі мен дамуы, еткені, бүгін және болашагы туралы түсініктерді калыптастыру (мен кішкентай болдым, мен есіл келемін, мен ересек боламын).

Заттық алуд. Коршаған орга заттарды, олардың касиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін көпейту.

Коршаған органен таныстауру
Байданиң жеңе козғалыс құралдары. Козғалыс оргасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атайды білу дағдыларын калыптастыру.

Еңбекке баулу. Топта және ойын алаудың таза үстега, ойыншыларды жинауда тәрбиешіге комекесүгө баулу.

Адамгершілк және патриоттық тәрбие. Баланың моральдық нормаларды сактауға (және бұзуга) жеке көзкарасын калыптастыруға ықтал ету: озара көмек, ренжіген адамға жаңашырлық және құқық бұзушының арекеттерімен келіспеу. Отан – Казахстан Республикасына деген сүйіспеншілк пен мактандың сезімдерін оғту. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметпен карауда тәрбиелу.

Жолда журу ережелері. Көлік түрлері, жол беліктегі (тротуар, жолдың журу белгі мен жағу жүргіншілер отегін жол және жерасты жолдары, велосипед, электросамокат, гирокутер, сивейте арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы білімдерін калыптастыру.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бүршак, кемпіркосак, боран) көнекті. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соган сәйкес кину.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсұту, суару, жапырактардың шанын сұрту) туралы түсінікті дамыту.

Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, козгалысы, коректенү, адамдарга пайласы), оларға күтім жасаудағы ересектердің енбегі туралы ұғымдарын көнекті.

Коршаған органдың әсемдігіне, казак халқының және басқа халқтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншыларға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту

Бірнеше беліктерден заттарды мусіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, беліктегі біріктіру касиетін калыптастыру

Текшіден деңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киши алуға, бұл тәсілді жапсыруды жемістегерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды бейнелеу үшін колдануды үйрету.

Кағаздан құрастыруга үйрету: кағаздың парагын ортасынан бүктел, шыршықтал, көлемді пішіндерге, орамдарға, ішмекке айналдыра білу.

Музыка тұндау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тұндаған музыканан алған асерлери туралы әнгімелу.

Өн айту. Мәнерлел ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтууды калыптастыру («ре-си») бірінші октава шеінде); қыска музыкалық фразалар арасында таныс алушы дамыту.

Музыкалық-ыргакты қимылдар. Би қимылдарын, ойнадағы музыкалық қимылдарды орындауда қызығушылық

тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай женил, ырғакты жүгіру; музыканың ыргалы накты бере отырып, кос аякпен еркін және женіл секіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, барабан және металлофонмен карапайым ауендерді ойнай білууді дамыту.

Билер. Өуеннің көңілді сипатын кабылдауға үйрету, женіл, ырғакпен қозғалу; жүшпен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды колдану.

УОБ және Үлгілік оқу багдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының кантарына арналған ҰӘ перспективалық жоспары
(ересек топ)

Білім беру үйімі: «Жауказын»

Топ: Ересек топ

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Кезеңі: Кантар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Негізгі кимдайлар.	Жиругу: Сапта бір-бірден жиругу, жируді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағыты және карбының өзгеріп жиругу, кол мен аяқ кимдайларын үйлестіру.
Тепе-тендікті сактау. Колдарды әртүрлі кальпта ұстаудан, еденинен 20–25 сантиметр жоғары койылған сатының таяшшаларынан, үрленген доттардан (бір-бірінен кашык койылған 5–6 дот арқылы көзекіпен) аттал өтгө Уйрету.	Дене шынықтыру
Жиругу. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып: шапшан және бауу карбынмен, жетекшін ауыстырып жиругу, 1–1,5 минут ішінде бауу карбынмен жиругу, органа жылдамдықпен жируді көзектестіре отырып, 40–50 метрге жүтіру.	Еңбектеу, өрмеледеу. 10 метрге дейнігі кашыктың заггардың арасымен тұра бағыт бойынша, көлбей тақтай бойымен төрттегандай еңбектеу; етпестімен жатып, гимнастикада скамейка бойымен көлдарьмен гарышып,

алға карай енбектеуді жағастыру.

Секіру. Секіру дағдысын дамыту: аякты бірге, ашпак койып, бір аяқпен, он және сол жакта кезек-кезек секіру.

Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доштарды, курсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашыктықка лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), дошты бір-біріне төмennен және бастан асыра лактыру (1,5 метр кашыктықта).

Сапка тұру, сапка кайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шенберге тұру дағдысын дамыту.

Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колды алға, еki жакка, жогары көтеру (бір уақытта, кезекпен), колдарын арқасына апару: колдарды төмен тусіру; белде койып, онға-солға бүршу (жылдам және бір калышты). Аяктын үшінша көтерілу және тұру. Еki аякты кезекпен алға кою, алдымен өкіпен, содан кейін аяктын үшін қою, тарсылату. Катарынан 4–5 рет жартылай отыру.

Кимылды ойындар. Таныс ойындарды ұйымдастырудың бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпілік дамыту.

Спортық жаттыгулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Муз жолмен өз бетінше сырғанау.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағыларын бекітуі жетгілдіру, әр түрлі ерекшелер кезінде сыйыс, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айту жаттықтыру.

Сөздік кор. Баланың сөздік корын айналасындағы езін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларымен көнегіту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау.

Тілдің грамматикалық құрылымы. Комекші сездерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдердің жекеше және көші турде, сан есімдерді ретімен атаяуға үйрету.

Байланыстырыл сөйлеу. Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карал, сипаттауга баулу.

Тындаған шыгарманың мазмұнын кайтап айтуға, қыска өлендерді, санамактарды жатқа айтуға, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкес таклактарды, өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, Узілістерді, логикалық екіпнің колданып, оларды есте сактауга, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейіпкерлеріне жанашырылық

	<p>алға карай еңбектеуді жаңағастыру.</p> <p>Секіру. Секіру дагдышын дамыту: аякты бірге, алшак койып, бір аяқпен, он және сол жақта кезек-кезек секіру. Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардын арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашыктықка лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), допты бір-біріне төменин және бастан асыра лактыру (1,5 метр кашыктықта).</p>
	<p>Сапка тұру, сапка кайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жаңына сапка және шенберге тұру дагдышын дамыту.</p>
	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колды алға, екі жакқа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), колдарын арқасына апару: колдарды темен түсіру; белде көю, кеуде түсінін көю. Екі колды белде койып, онға-солға бүршіту (жылдам және бір кальпты). Аяктын үшінна көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға көю, алдымен өкшепен, содан кейін аяктын үшін қою, тарсылату. Катарынан 4–5 рет жартылай отыру.</p>
	<p>Кимылды ойындар. Таныс ойындарды үймдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ешіліккі дамыту.</p>
	<p>Спортық жаттыгулар. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>
	<p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыштарын бекітуіл жетілдіру, әр түрлі әрекеттер кезінде събыс, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>
	<p>Сөздік кор. Баланың сөздік корын айналасындағы езін коршаган оргадан тыс заттар мен күбыстыстардың атауларымен көнегіту, аталған заттардың колданышу аясы туралы балалармен талқылау.</p>
	<p>Сөйлеуді ламыту</p> <p>Тілдін грамматикалық құрьылымы. Қомекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көшіе турде, сан есімдерді ретімен атауга үйрету.</p>
	<p>Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карал, сипаттауға баулу.</p>
	<p>Тындалған шыгарманың мазмұнын қайталап айтуға, қыска өлендерді, санамактарды жатқа айтуға, шыгарма мазмұны мен сипаттаға сәйкес тәкпактарды, өлендерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауға, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылауда, кейіпкерлеріне жаңашырлық</p>
	<p>Көркем әдебиет</p>

танытуға баулу.

Сөйлеудің дұбыстық мәдениеті. Казак тіліне тән ө, Қ, Ү, Ұ, і, ғ дұбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға баулу.

Сөздік кор. Күнделікті өмірде колданылатын адам денесінің белгітері мен табиғат күбылыстарының агауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және тусіну дагдыларын кальпастыру. Бұрын зерттеңген кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, кекөністердің, жануарлардың, құстардың сөздерін кайдаланыз.

Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сезден тұратын карапайым сөйлемдер күра білуге үйрету.

Байланыстырып сөйлеу. Педагог үшісі бойынша ойыншылтарды сипаттауға үйрету.

Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, елшемдегі заттардан тұратындығы туралы тусінік беру, заттардың жүшпен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тән немесе тәң еместігін аныктай білту.

Сан, санау. Екі катаңда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тәндік және тенсіздік туралы ұфымдарды кальпастыру.

Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыра білу дагдысын жетілдіру жұмыстарын жаңағастыру.

Геометриялық фигурандар. Геометриялық фигурандарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) таныш, аттай білуге үйрету, осы фигурандардың пішіндерін зерттеуді үйрету.

Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне көткесті анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-томен) кабілетін жетілдіру бойынша жұмысты жаңағастыру.

Уақытты бағдарлау. Тәулік белгітері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипатамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұфымдарын көнектізу.

Бала, оның отбасы, үй. Мектеп туралы бастанапты түсінкітерді кальпастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқытЫн боламын, көп нәрсе үйренемін). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын аттай білуге үйрету, өзін күрметтеуге, өз кадір-касметін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиеleу.

Коршаган ортамен таныстыру

Затық әлем. Коршаган орга заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсінкітерін көнектізу.

Казак халкының үлгіткіштік киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.

Байланыс және козғалыс құралдары. Көлік түрлінің колданысын (әуе, су, жерде жүретін көлік) ажыратға білу, онын түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені турали (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидарлың колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір карапайым ережелері туралы білу.

Еңбекке баулу. Толға кезекшілердин міндеттерін өз бетінше орындауга үйрету: наң салғыштарды, кружкаларды, тәрепкелер мен майльктарды, ас құралдарын (касықтар, шашышқылар) ретімен кою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын колдау: бөлме есімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырактарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды коректендіру.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Карапайымдылыққа, мейірімділікке және әлшідікке, ерлесектерге күрмет көрсетуге, кішілерге көмексуге тәрбиелу. Отан көргаушылар, Казахстан Республикасының әскері туралы үйымдарын көнегіту. Отанды суноге, патриотизмге тәрбиелу.

Жолда жүру ережелері. Багдаршам белгілері, көшеде, откелде журу ережелері туралы білімдерін кальптастыру.

Өлі табиғат күбылыстары мен заттары. Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бакылау және анықтау (жел соғыш, жапырактар түсті, күннің сұнкытығынан жердегі кар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, кар, су, мұз, гас, саздың касиеттерін анықтау.

Өсімдіктер әлемі. Бакылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екенін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың есүі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылулын жағеттілігін анықтау.

Жануарлар әлемі. Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, козғалуы, тіршілік ету оргасы, азығы, қыска бейімделуі туралы үйымдарын байту.

Заттардың пішіні: дөңгелек, солак, шарлы, тікбұрыш, ушбұрыш, көлемі беліктерінің орналасуы туралы түсінктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатанысын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гул бұтадан аласа.

Мүсіндеу

Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мұсіндеусе қызыгуышылығын арттыру.

Жапсыру	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кио және ол заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын кальпастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру дағдысын жетілдіру жұмысын жаңгастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, белшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша каралайым пішіндер құрастыру.
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: акырын, катты, баюу, жылдам.</p> <p>Өн айту. Әуенде таза айтуға, сез тіркестерінің соңын жұмсарутға, сездерді анық айтуға, музыканың сипаттың жеткізе отырып, мәнерлелі ән айтуға үйрету; жоғары және төмен даудыспен, даудысты және есту кабілетін дамыту үшін кол кимылдарын көрсету.</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимылдар. Кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші белгіндегі қимылдарды езгерте білу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің аргурлі музыкалық және шұлы аспаптарда ойнауын тыңдау кабілетін жетілдіру.</p> <p>Би. Музыканың сипатына сәйкес ойн әрекеттерін орындау, шенбер бойымен ән айтып журу, қимылдарды езгерту, шашаңдық пен етпілік таныту.</p>

**УОБ және Үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2023/2024 оку жылының акпанына арналған ҰД перспективалық жоспары
(ересек топ)**

Білім беру үймасы: «Жауказын»

Топ: Ересек топ

Бала жасы: 4 жастагы балалар

Кезеңі: Ақпан

Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Негізгі кимылдар.	Жүргүп. Сапта бір-бірден жүргүру, журуді жүтірумен, секірумен алмастырыш, бағытты және каркынды езгеріп жүргүру, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіру.
Тепе-төндікті сактау. Колларды әртүрлі калыпта ұстал, еденинен 20–25 сантиметр жогары койылған сатының таяқшаларынан, үрленген долтардан (бір-бірінен қашық койылған 5–6 дол арқылы кезекпен) атап өту.	Дене шынықтыру
Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шапшан және бауу каркынмен, жетекшін ауыстырыш жүгіру, 1–1,5 минут ішінде бауу каркынмен жүгіру, оргаша жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.	Енбектеу, ормелу. Табан мен алаканга сүйеніп, төрт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биктікте ішінен арқанини астынаи сибектел өту.

Секириу. 4–5 сзыктан атташ (сзыктардын аракашыктығы 40–50 сантиметр) секіре білуді дамыту.

Лактыру, домалату, каялп алу. Заттардың арасымен долтарлы, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды кашыктыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол кольмен көлденен койылған нысанага, долты бір-біріне төмөннен және бастан асыра лактыру (1,5 метр кашыктықта).

Сапка тұру, сап түзөу, сапка кайта тұру. Екеуден, ушеуден кагарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету.

Жашып дамытушы жаттыгулар. Колды алға-артқа сермеу; колды иыкка койыш, шынтақтарын бүгіп, колдарын айналдыру. Онға, солға енкеко, шалқаю. Тұрган калыпта екі аяқ бірге (апшак), алға енкейіп, колдың саусактарын аяқтын үшінша жеткізіп, заттарды кую жогары көтеру.

Екі колды белге койып, екі жакқа созып, отыру. Тізені бугу, алға созу, кайдалан бугу және тусіру. Аяқтын үшін созу, өкшепін айналдыру.

Кимылды ойындар. Кимылды ойындарда жетекші рөлді орындауда үйрету, ойн ережелерін санауды түрде сактауға баулу.

Спортық жаттыгулар. Шанғымен журу: шанғымен бірінші артынан бірі журу; ерессектердің көмегімен шанғыны кийіп, шешу

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу карқынын езгерту кабілетін бекіту: бағу сейлеу, жаңылтпаш айту. Сөздік кор. Сөздік корын ересектердің касіптерін білдіретін зат есімдермен және енбек қызыметін білдіретін етістіктермен толықтыру; сейлеуде жиңи колданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көмекші сөзді колдану.

Сөйлеуді дамыту

Сөздін грамматикалық құрылымы. Зат есімдерлі сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету, императивті көnl-күйде етістіктерді колдануға үйрету (отыру, журу, жүтіру).

Байланыстырып сейлеу. Балалар іс-әрекеттің әртурлі түрлеріндегі бала жасаған сурет, бұйым бойынша әнгімелер күра білуге үйрету

Өлеби шығармаларды мұкият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнның түсінуге және олардың мазмұнның кайталап айтуда сюжет жөлсінің реттілігін сактауға, автор сездерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруге,

	ересектермен бірге ертегі мен әнімениң басын, сонын ойдан күрастыруға баулу.
Казак тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Казак тіліне тән е, к, Ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтуға баулу. Сөздік кор. Коршаган оргадағы заттар мен есімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табигат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің түсінү және ағау дағыларын кальптастыру.
Байланыссырыш сөйлеу. Мұғалімнің үлпісі бойынша ойыншыктарды сипаттау кабілетін дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын карапайым сөйлемдер күра білуге үйрету.
Жиын. Бааларға жиын, онын артурлі түстегі, пішіндегі, өшшемделгі заттардан тұратындығы туралы түснік беру, заттарды жұшпен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.	Сан, санау. Тен үймұн екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір затты косу немесе артық топтан альп тастау арқылы кальптастыру, «Канша болды?», «Каншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Шама. Шаманы салыстыру кезінде кабаттасу әлістерін (жогарыда) және косымшаларды (жанында) колдана білуге үйрету.
Геометриялық фигуналар. Сөйлеуде сын есімдерді колдануға үйрету, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-кыскалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).	Кеністікі бағдарлау. Заттарды он колмен солдан онға карай орналастыра білуге үйрету.
Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктегі (тәнгертең, кундіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы үймдарын көнектізу.	Бала, оның отбасы, үй. Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімді жетілдіру; үшкен және кіші отбасы мүшелеріне күрметпен және камкорлышқаң карауға тәрбиелеу, отбасын, отбасылық дестурлерді бағалау.
Коршаган оргамен таныстыру	Заттық элемент. Айналадағы заттар, олардың касиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін көнектізу; казак

халкының ұғтық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру.

Байланыс және қозғалыс күрделары. Қолік түрлерін (әуе, су, жер үсті), жабдықтар мен максаттарға (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем) байланысты көлік түрлері туралы; телефонның, компьютердің, теледидардың максаты және оларды пайдаланудың кейір каралайм ережелері туралы ажыратға білу кабілетін дамыту.

Еңбекке баулу. Жақын адамдардың касіпперімен таныстыру, олардың аткаратын функцияларының мағынасын тусыну; ата-аналардың кәсіпперіне деген қызығушылықты қалыптастыру.

Адамгершілк және патриоттық торбие. Кателік жасаганы үшін ұят сезімін сезінуге үйрету; ренжікені үшін күробысынан кешірім сұрауға үйрету; Казахстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республиканың қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікі жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы тусянктерді дамыту.

Жол қозғалысы ережелері. Бағдаршамның жарық сигналдарына сәйкес көпделен өту дағдыларын жетілдіру; жақалу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жақын жүргіншілер өткелі» жол белгісі туралы білімді қалыптастыру; балаларды жол жүрісі ережелерін саналы турде сактауға жеткізу; сюжеттік-рөлдік ойындарда жол жүрісі ережелерін білуді бекіту.

Өлі табиғат күбылыстары мен заттары. Казакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліше болуы туралы тусянік беру.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің ламу кезеңдері (тұқым, кешет, сабак, жапырак, гүл, тұқым) туралы бастанапы тусянктерді қалыптастыру.

Жануарлар әлемі. Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру (кузде – көбелектердің, коньздардың, кейбір күстардың болмауы, қыста - күстардың коректендірудің кажеттігі, көктемде көбелектер, коньздардың пайда болуы, күстардың көбекі, олардың сайрауы, шыбылықтауы, шыбылауы, ұя салуы, балалан шыгаруы, жазда көбелектер, коньздар, инеліктер, күстардың көбекі, олардың прішілік етуіне жағдайларды: азық, су, жыту, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

Балаларды суреттерді қылкаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төмөнде немесе солдан онға пішіннің шеткі сыйының шықпай ырғакты түрде бояу. Қылкаламды үстінен баса отырып, жуан

Сурет салу

	<p>Сызыктарды ал қылқанамның ұшымен жінішке сызыктарды жүргізу.</p>
Мұсіндеу	<p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мұсіндеуге қызыгушылығын арттыру.</p> <p>Мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті колдануды үйрету, онын көмегімен жасалған бүйімдің бәзендейруге ынталандыру.</p>
Жаңсыру	<p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағыларын қалыптастыру. Композицияны қрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен жетімдеу, алдымен қағаз бетіндегі заттың бейнелерін күрастырып, содан кейін оны жептідеу.</p>
Құрастыру	<p>Күрьылғыс белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған сон оларды жинау және орына кото, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдық күрастыруға қызыгушылықты ояту, күрьылғыс жобасын бірлесіп ойнастыру, күрдастар арасында міндеттерді белісу, түрлі күрьылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын күрьылстың таңдау.</p>
Музыка	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,</p> <p>Тындалған музықадан алған әсерлері туралы әнгімеледеу, музыкалық шығарманың мәнерлі қурадарын байқауға үйрету (акырын, катты, бағыт, жылдам), жоғары дыбыстыруды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, темен), әндерді иппострацииларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен құйларді тындау.</p>

**УОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының наурызына арналған ҰПӘ перспективалық жоспары
(ересек топ)**

Білім беру үйімдегі «Жауказын»

Топ: Ересек топ

Бала жасы: 4 жастагы балалар

Кезең: Наурыз

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимбидар:</p> <p>Жүру. Өкшемен, аяқтан сыртқы кырымен, алымдал, жан-жакқа косалқы кадаммен (онға және солға), салға бір-бірден журу, журулға жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгергіл журу, кол мен аяқ кимбидарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-тендікте сактау. Балалардағы тепе-тендікте дамыту бойынша жұмысты жағастыру</p> <p>Жүтіру. Түрлі тапсырмаларды орындауда отырып жүгіруді калыптастыру жұмысын жағастыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелу. Төрг тағандап еңбектеу, құрасудан еңбектел өтү.</p>

Секіру. 20–25 сантиметр биіктікten секіре білу кабілетін дамыту.

Лактыру, домалату, кагы алу. Долпы кедерілдер

арқылы бастан асыра екі колымен және бір колымен лактыруға (2 метр кашыктыған) үйрету.

Сапка тұру, сапка кайта тұру. Онға, солға бұрылу, орнында айналуға үйрету.

Жалпы дамытушы жаттыгулар. Колды алға, екі жакқа созып, саусақтарды жұмру және ашу, колын блектерін айналдыру. Тізерлел отырыш, долты өзінен айналдыра домалату. Бір аякты жогары көтеріл, жогары көтерілген аяқтын астынан затты бір колдан екінші колға беру. Аяқтын бакайларымен жікті жинау, күм салынған кашшыктарды өкшелермен қызып алып, бір орыннан екінші орынга қою.

Кімбылды ойындар. Долпармен, арканмен, құрсаумен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жағастыру.

Спорттык жаттынулар. Шанғымен журу: шанғымен бірінің артынан бірі журу; ересектердің көмегімен шанғыны күп, шепті.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Диқция бойынша жұмысты жағастыру: сездер мен сез тіркестерінің дұрыс айтылуын жаксарту.

Сөздік кор. Сөздік корлды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сездермен (ойыншыктар, кім, аяқ кім, ылыс, жиһаз), заттардың орналаскан жерін (сол, он, катар, жаңында, арасында) білдіретін және мағынасы караңа-карсы аңтоним сездермен байту.

Тілдің грамматикалық күрілімі. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек раймен колдана білуге үйрету (отыр, жур, жүтір).

Байланыстырып сөйлеу. Түрлі балалар эрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әнгімелер күрастыруға баулу.

Көркем адебиет

Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше киастьрып, ергегі, әліме киастьруына мүмкіндік беру.

Казак тіп

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сейлеуде тыныс апуды,

фонематикалық естуді, анык және калыпты каркынмен сейлей білуі дамыту.

Сөздік кор. Заттардың белгілерін, санын, ерекшелерін білдіргендегі сездерді айту кабілетін дамыту; 5-ке лейін тікелей және кері санау.

Тілдің грамматикалық күрьшлимы. 2-3 сезден тұратын қаралаіым сейлемдер күрастыру кабілетін дамыту.

Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойништауды сипаттау кабілетін дамыту.
Жиын. Заттарды жүшпен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.

Сан, санау. Екі кагарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенлік және тенсіздік туралы ұғымдарды калыптастыру.

Шама. Шаманы салыстыру кезіндегі кабаттасу әдістерін (жоғарғы жағында) және косымшаларды (жанында) колдану кабілетін дамыту

Геометриялық фигураалар. Сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-кыскалау, көндеу-тарлау, жоғары-төмен, калын-жұка немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).

Кеңістіктің бағдарлау. Заттардың езіне көтісты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдыңда устел, он жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың арт жақта тұр).

Уақытты бағдарлау. Таулік беліктегі (танертен, күндіз, кеш, тун) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көнектізу.

Бала, оның отбасы, үй. Отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дастүрлер туралы әнгімеледі, езінің жақындарына мактандын сезімін билдіру.

Заттық алем. Айналады заттар, олардың касиеттері мен максаттары туралы түсініктерді көнектізу. Қазақ таныстыру
Коршаган оргамен таныстыру

Байланыс және қозғалыс куралдары. Көлік түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүргетін көліктегі) ажырага білу, оның түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, ерт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидарлық колданылуы және оларды пайдаланудын кейір

карапайым ережелері тұрамы болу.

Еңбекке бауту, бағанын айналасындағы ойнаныштарға, заттарға ұқыпты карауға тәрбиелеу, олардың адамшарлы сибетімен жасалғандығы тұрамы түсінік кальптастыру.

Атамгершіләк және патриоттық тәрбие. Оның жасына байланысты әдет-тұрыштар мен дәстүрлер тұралы илекшілдердің кальптастыру, ұлттық ойнанын астанасы – Астана қаласы, республика қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері тұсініктерді дамыту.

Жолға журу ережелері. Өз өмірінің каупісіздігінің карапайым дағдыларын кальптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен карым-катынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын билуді бекіту, кездескі жағдайларда (адасып калу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.

Олі табиғат күбыльстары мен заттары. Казакстанның түрлі аймактарында ауа райының түрліші болуы туралы түсінік беру.

Өсімдіктер алемі. Өсімдіктердің жіккетуі туралы түсініктердің көнегі: жемістер, көгеністер, жидектер (орман, бакша), гүлдер (бөлме, бакша, шабындық), бұталар және ағаштар (бакша, орман).

Жануарлар алемі. Жәндіктер туралы (коньз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл күстары туралы үйимдарын көнегі.

Сурет салу. Сурет салуда әртурлі түстерді колдануга, көп түске назар аударуға деген ұмтылдысты колдау.

Пішінің ескере отырып, ою-өрнекti орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашыктықтарды сактау, 2-3 элементтерді тусі мен пішіні бойынша ұлттық оқоларды ашып түстермен көзектестіру дағдыларын кальптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы өнері туралы белімдерін көнегі.

Мүсіндеу Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белісу.

Жақсыру Элементтердің регін, олардың арасындағы аракашыктықты сактауды, пішіні ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, ұрмыстық заттарды, ыстықтарды безендіруду дағдыларын дамыту.

Кұрастыру Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрnekлікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Музыка тұндау. Әндерді иллюстрациялды көрсетүмен және кимылдармен сүйемелдей білу дағдысын калыптастыру.

Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).

Музыка
Музыкалық-ыргакты кимылдар. Музыканың көnlі, ойнакы сипаттың кабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахранауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің артүрлі музыкалық және шұлы аспаптарда ойнауды тұндау кабілетін жетілдіру.

Би. Казактың үлттық би өнерімен таныстыру. «Камажай» бинін үйрету.

УОБ және Үлгілік оку багдарламасы негізінде 2023/2024 оку жылының сәуіріне арналған ҰІӘ перспективалық жоспары (ересек топ)

Білім беру үйімдегі: «Жауқазын»

Топ: Ересек топ

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Кезеңі: Сәуір

Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар:</p> <p>Жүргү. Жүргүлді калыптастыру жұмысын жалғастыру.</p> <p>Тепе-тендікті сактау. Тепе-тендікті сактау калыптастыру жұмысын жалғастыру.</p> <p>Жүтіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып жүтірруді калыптастыру жұмысын жалғастыру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелдеу. Гимнастикадақ кабыргаға жоғары-төмен аудиоспали кадаммен өрмелдеу, борене және гимнастикадақ скамейкадан аттап ету дағдысына үйрету.</p>

Секіру. Орнынан ұзындықка (шамамен 70 сантиметр), қыска секіргішпен секіру дағдысын дамыту.

Лақтыру, домалату, қағыл алу. Даңты жоғары лақтыру және екі колымен қағыл алу (катарынан 3-4 рет)

Сал түзөу, сапка кайта түру. Сапка түру, араларын ашпак ұсташау және жақын түрүлдү үйрету.

Жалпы дамытуша жаттыгулар. Колды кеуденін алдына кою, желкеге кою, иыктарды түзеп, екі жакка бұрылу. Отырған кальта екі аякты жоғары кетеру, бугу және жазу, төмен түсіру. Өкшемен таяттын, арканын үстінен бір күрімден жиру. Түрекелің үршіп, аяктын бакайларымен орамалдарды, тагы басқа ұсак заттарды ішп алп, басқа орнында аудастыру.

Кімбейдің ойындар. Долпармен, секіршітермен, курсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

Спорттық жөттөзушілер. Екі немесе үш деңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылуды орындау.

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы жақындаға белгілі білдіре және атауға үйрету.

Сөздік кор. Балалардың сөздігіне карама-карсы мағынасы бар сөздерді – антонимді косу. Балаларды казак калыңтың конакжайлыштық дастанмен таныстыру (конакты күтіп алу, төрге отырғызу, сыбага, ас кайыру, бата беру), конакты шығарып салу дастанлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауга, дастархан басында әдептілікі сактауға баулу.

Тілдең грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.

Байланыстырып сейлеу. Шығармалардың, ергегілердің кызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыштар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналауға үйрету.

Шешенелікке, сез өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс агулы, нақты дикциины дамытулы жағастыру.

Сөздік кор. Заттардың белгілерін, санын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айта белгіліларын дамыту; 5-ке дейін

Сейлеудің дамыту
Сапка түрі
Долпармен, секіршітермен, курсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту
Спорттық жөттөзушілер
Сейлеудің дыбыстық мәдениеті
Сөздік кор.
Шешенелікке, сез өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.

Көркем айбет

Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік және артикуляциялық аппаратты, тыныс агулы, нақты дикциины дамытулы жағастыру.

Казак тілі

тура және көрі санау.

Тілдің грамматикалық күрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем **кұрау** дәғдышын дамыту.

Байланыстырып сөйлеу. **Мұғалім** үлгісі бойынша ойыншылтарды сипаттай білу дәғдыштарын дамыту.

Жиын. Заттарды жүппен кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білу.

Сан, санау. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем толка бір затты косу немесе артық толтан алғыш тастау арқылы калыптастыру, «канша болды?», «каншасы калды?» сұрактарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және көрі санауга жатыктыру.

Математика негіздері

Шама. Бірнеше затты өсуу (жогары) және кему (жакын) ретімен орналастырып, салыстыру кабілетін жаксарту. Геометриялық фигурандар. Сейлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскалау, кендеу-тарлау, жогары-төмен, калын-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).

Кеңістіктең багдарлау. Заттардың өзіне көтісты орналасуын сөздермен белгілеу (менін алымда үстел, сол жағымда орындық тұр) кабілетін жетілдіру.

Уақыттың багдарлау. Тәулік белектері (танерген, кундіз, кеш, тұн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын көнектізу.

Бала, онын отбасы, үй. Отбасының мерекелер, салтанатты кептерге көткесуга деген ұмыттылышка дәғдыштанылу.

Заттық әлем. Адамдарга енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрбиелу.

Байланыс және козгалыс күралдары. Козгалыс оргасын ескере отырып, келік күралдарын танып және атайды білу дәғдыштарын калыптастыру. Әртүрлі келік күралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көліктегі жұмыс істейтін адамдарга сыйластық танытуға тәрбиелу.

Еңбекке баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің енбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканның енбегі туралы білімді калыптастыру. Нанга және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Оның жасына байланысты әдет-ұғынтар мен дастандар, ұлттық ойындар туралы түсінікті калыптастыру. Казакстан Республикасының бас каласы – Астана каласы,

республикадағы калалар мен ауылдардың атаулары, олардың көркіт жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы үгымдарын дамыту.

Жолда журу ережелері. Өз өмірінің кауіпсіздігінің каратайым дағдыларын кальптастыру: ойн, ойн жабдыштарын пайдалану, бейтанды аладармен карым-катаңас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білууді бекіту, кездеск жағдайларда (адасып калу, кұлау) өзін дұрыс ұстауда үйрету.

Олі табиғат құбылыстары мен заттары. Казакстандағы әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы тусінктерді дамыту.

Осімдіктер әлемі. Белме осімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа камкорлық танытуының манызы туралы білімдерін кальптастыру.

Жануарлар әлемі. Жәндіктер туралы (коңыз, көбелек, шыбын, құмырсық), қыстап калатын және жыл қустары туралы үгымдарын кенеңту.

Балаларды суреттерді қылкаламмен, каламмен бояуга үйрету, заттарды бояуда съзбалар мен жақдаларды бір бағытта (жоғарыдан төмөнге немесе солдан онға) пішіннің шеткі сзызынан шықтай ырғакты турде бояуга үйрету. Қылкаламды үстінен баса отырып, жуан сзызктарды ал қылкаламның үшімден жіңішке сзызктарды жүргізу.

Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді деңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен бөзендіру. Мүсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сактау.

Ұжымдық сюжетті композицияны құрастырудың кальптастыру. Композицияны құрастырудың дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өз бетінше ойдан киши жақсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауда ынталаныру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

Музыка тындау. Казактың ұттық аспалтарында ойнау. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда Өн айту. Аспалтың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).

Музыкаль-ырғакты кимылдар. Музыканың ыргалына сәйкес әртүрлі каркынмен секіру.

Музыка

Балалар музыкаль-ырғакты кимылдарында ойнау. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда қаралайтын әуендерді ойнай білууді дамыту. Балалар музыкаль-ырғакты кимылдарын тану және атауды жетілдіру. Билер. Казактың ұлтық бынермен таныстыру.

**УОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының мамырына арналған ҰІӘ перспективалық жоспары
(ересек топ)**

Білім беру үйімдегі: «Жауказын»

Топ: Ересек топ

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Кезеңі: Мамыр

Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекет міндеттері
Негізгі кимбылдар.	Жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ кимбылдарын үйлестіругү.
Дене шынықтыру.	Тепе-тендікі сактау. Балалардағы тепе-тендікті дамыту бойынша жұмысты жағастыру. Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаіп отырып жүгіру дағдысын жетілдіру.
	Еңбектеу, өрмелеву. Гимнастикалық кабыргага жоғары-төмен аудиспалы қадаммен өрмелеву, борене және

	Гимнастикалық скамейкалан аттау ету.
Секіру. Бір орында тұрыш, алға ұмтелеңш кос аяқпен секіру, бір орында тұрыш, биіктікten секіру.	Лактыру, ломалату, қағыл алу. Долты ломалату, нысанага лактыру; жогары лактыру және қағыл алу даттысын дамыту.
Сап түзеу, сапка кайта тұру. Бір-бірден сапка тұру, араларын алшак ұстау және жақын тұру.	Жалпы дамытушы жаттыгулар. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау. Тізерлел тұрыш, алға еңкөю және артқа шалқао, екі аякты кезек буғу және жазу, көтеру және тусіру. Қолына зат ұстал, шалқасынан жатып, колды созу және осы қалыпта етпегінен бұрыльш жату. Етпегінен жаткан қалыпта ишкітарын, басын, колдарын алға созып көтеру. Аяқтын үшін созу, екішени айналдыру. Тізені бүгіл, екі аякты кезек көтеру.
Кімділды ойындар. Долтармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Спортық жаттыгулар. Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Белгілі бір дыбыстың басталатын сездерді есту арқылы ажырата білуге және атауга үйрету.	Сөздік кор. Балаларды казак халқының конакжайлышқа дәстүрімен таныстыру, (конакты күтіп алу, төрге отырғызу, конак кәде, (сыбаға), (ас кайру, бата беру), конакты шыгарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептікік сактауға баулу.
Сөйлеуді ламыту	Тілдің грамматикалық күрьымы. Етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).
Байланыстырып сөйлеу. Шыгармалардың, ергегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналауға үйрету	Сахналық койылымдарга катысуга, таныс элеби шыгармалар, ергегілер бойынша карапайым койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейілкерлердің образын езлігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катылез-мейірімді, аккөніл-салмакты) ынталандыру.
Казак тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде таныс аулұлы,

фонематикалық естуді, анық және қалыпты карқынмен сөйлей білуі дамыту.

Сөздік кор. Заттардың белгілірін, санын, ерекеттерін білдіретін сөздердің айту кабілетін дамыту; 5-ке дейін тікелей және кері санау.

Тілдің грамматикалық күршілімі. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру кабілетін дамыту.

Байланыстырып сөйлеу. Мұғалмін үлтісі бойынша ойыншылдарды сипаттау кабілетін дамыту.

Жиын. Заттарды жүшпен кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай білуіді жетілдіру.

Сан, санау. Заттар тобын салыстыру дағдысын жетілдіру.

Шама. Затты салыстыру кезінде затты үстіне (жоғары) және касына (кагар) кою тәсілдерін колдана білуі дамыту.

Математика негіздері
Геометриялық фигуналар. Сөйлеуде сын есімдерді колдана білуіді жетілдіру, салыстыру нәтижелерін атаяу (ұзындау-қыскалау, кіндеу-тарлау, жоғары-төмен, калын-жұка).

Кеңістікте бағдарлау. Заттардың өзіне көтісты орналасуын сөздермен белгілей (менің алдыңда үстел, сол жағымда орындық тұр) білуіді жетілдіру.

Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктепе (тангертен, кундіз, кеш, түн) олардың сипатамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «тертін» туралы ұйымдарын көнектізу.

Бала, оның отбасы, үй. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айта білуі бекіту, баланы өзін-өзі құрметтегу, өзін-өзі бағалауга, өзінеген сенимділікке, оны жақсы көретініне, жақсы екенине тәрбиелеу.

Заттың әлем. Айналадағы заттар, олардың касиеттері мен максаты туралы түсініктерін көнектізу.

Коршаған оргамен таныстыру
Байланыс және қозғалыс күралдары. Қозғалыс оргасын ескере отырып, көлік күралдарын танып және атайды білу дағдыларын көліптастыру.

Енбекке баулу. Басқа адамдардың енбекінің нәтижесіне күрметтеп карауды, Улкендеге көмектесуге деңен құлышының сактауды тәрбиелеу.

	<p>Адамгершілк, патриоттық тәрбие беру. Қазақ халқының сағт-дастурларі, үлгіткіштік ойндары туралы, Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы, республика қалаларының атаулары, олардың көркігі жерлері туралы түсінкітерін дамыту.</p>
	<p>Жолда журу ережелтері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қаралайтын дағдыларын қалыптастыру: ойн, ойн жабдықтарын пайдалану, бейттаныс адамдармен карым-катынас жасауды таныстыру.</p>
	<p>Олі табиғат құбылыстары мен заттары. Қазақстанның әртүрлі ауа-райы жағдайлары туралы түсінкітерін дамыту.</p>
	<p>Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатка камкорлық танытуының манзызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
	<p>Жануарлар әлемі. Жәндіктер (коньз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстайтын және коньс аударатын құстар туралы түсінкітерін көнектізу.</p>
	<p>Сурет салу</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстаң, дұрыс еркін отыруга, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауға баулу.</p>
	<p>Мүсінлеу</p> <p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінің дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
	<p>Жапсыру</p> <p>Ұжымлық сюжетті композицияны құрастыру дағыларын қальпастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киоға немесе өз бетінше ойдан киыш жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
	<p>Құрастыру</p> <p>Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға баулу. Шығармашылық киялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандау және көрнекілікке сүйене отырыш композициялар ойнап табуды дамыту.</p>
	<p>Музыка</p> <p>Музыка тұндау. Қазақтын халық аспабы домбыра дыбысын қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ән айту. Аспалтық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) ән айту қабілетін артыру.</p> <p>Музыкаль-ыргактық кимылдар. Би кимылдарын, ойын музыкальк арекеттерін орындауға қызыгушылыктарын артыру.</p>

Балалар музыкалық аспабында ойнау. Ағаш касыкта, асатаякта, сазсырнада каралайым әуендерді ойнай білуге дағдыланыру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атап қабілеттерін артыру.

Би. Казактың ұлттық би енерімен таныстыру.