

(01.09.-08.09.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Аллаш* 04.09.2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Еркемай"</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ "Балдырған"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                       | Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады. Музыка жетекшісі балаларға ойыншықтар туралы естеріне салады.<br>Қуыршақтың үсті-басы лас.<br>Жаманбалинов). Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.<br>-Балалар, қарандаршы, қуыршақ қандай күйде? Кәне, киімін ауыстырайық. Шашын жөңдейік. Қуыршақ шаршады, енді ұйықтатайық. Бесікке салып тербетеді<br>«Әлди-әлди бөпем-ай», " қай кезде айтылады?<br>-Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі. Баланы ұйықтатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жәй тербетеді.<br>-Бала ұйықтады, енді біз ән айтайық.<br>«Анашым» Е.Хасанғалиев<br>Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамгершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек <i>Ән үйрену: «Анашым» Е.Хасанғалиев.</i><br><i>Музыкалық ырғақты қимыл: «Сайыс би» А.Тоқсанбаев.</i> Музыка жетекшісі балаларға билеуді ұсынады.<br><i>Ойын: «Кешікпе» орыс х. әуені.</i><br>Әуен ойналғанда ортадағы балалар, отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады. |                                                           | Балалар музыка әуенімен залға келеді.<br>Қуыршақты қызықтайды. Балалар өлеңді тыңдап, не туралы екенін айтуға тырысады.<br>Балаларды тазалыққа шақырып, өздерінен көбірек жауап алу.<br>Балалар жауап беруге тырысады.<br>Балалар музыканы тыңдай отырып, тыныштық сақтауға тырысады.<br>Балалар ән айтады.<br>Балалар " Әлди-әлди бөпем-ай " әуеніне еліктеп, ықыласпен қайталайды. Жаңа әнді тыңдап, сөздеріне мән береді. Әннің авторы туралы естіп, біледі.<br>Дауысқа жаттығу жасау, сұрақтарға жауап беру. Әнді әуенімен дұрыс орындауға тырысады.<br>Балалар шеңбер бойымен тізелерін бүгіп, көздерін жұмады.<br>Балалар музыка жетекшісінің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды. Ойынға белсене араласады<br>Көздерін ашқанда алдында ойыншық тұрған бала ортаға шығады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Әнді барынша таза айтуды.

**Игереді:** Бала уату, кір қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.

**Меңгереді:** әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын.

(11.09-15.09.2 023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *allanoff* 11.09 2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

| Сейсенбі - Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі - Сәрсенбі<br>Ересек топ "Еркемай" | Дүйсенбі - Жұма<br>Ересек топ "Балдырған"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                             | <p>Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу.</p> <p><b>Амандасу.</b></p> <p>Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.</p> <p>—Біз бір—бірімізбен тату доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).</p> <p>—Барлығымыз бір аспанның астында өмір сүрудеміз, біз бір—бірімізбен дос болуымыз керек.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «До, ре, ми» Ән айтар алдында, алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір—бірін тыңдап айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Мендешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталату. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p><b>Билер:</b> Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Халық әні: «Еркем-ай» Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету.</p> |                                             | <p>Балалар музыка залына көңілді мерекелік маршпен келеді.</p> <p>Амандасады.</p> <p>Шеңбер бойымен жүгіреді, жүреді.</p> <p>Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді.</p> <p>Достық туралы түсініктерін жеткізеді.</p> <p>Балалар ережелерді сақтайды.</p> <p>Қол ұстасып әуенге ілесіп, еркін жүріп айналады, әр түрлі қимылдар жасайды. Аяқтарын ырғақпен топылдатады.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарды қызығып ойнайды.</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білуді. Музыка аспаптарымен әуенге қосылып ойнауды.

**Игереді:** Татулық, достық түсініктерін.

**Меңгереді:** Әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

(18.09-22.09. 2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Селесев* 18.09.2023ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Еркемай"</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ "Балдырған"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                           | <p>Музыка жетекшісі көңілді әуенмен балаларды есік алдынан күтіп алып, «Әжемізге қонаққа барамыз», -деп, түсіндіреді.</p> <p>Құлыншаққа «мініп», тез жетейік,-деп, «Құлыншақ» әнінің ырғағымен жолға шығады.</p> <p>Ән аяқталғанда «Әженің үйіне» келгендерін айтады.</p> <p>Әже-тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Әженің «үй жануарлары» - ойыншықтарды (Мысық, күшік, лақ, қозы) көрсетіп, атын атап, дыбыстарын салуды сұрайды.</p> <p>-Әже: Балаларым, менің күшігім туралы ән білесіндер ме?</p> <p>Ән айтыңдаршы, мен тыңдайын.</p> <p><b>«Күшігім» әні (М.Ерімбетов, Т.Исалиев).</b></p> <p>-Рахмет, балаларым! Ал, менің мысығым туралы не білесіндер?</p> <p>-Музыка жетекшісі: «Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады - деп өлеңді айтып, қимылмен көрсетуді сұрайды.</p> <p>Музыка жетекшісі балалардың лақ, қозы туралы ән де білетіндерін айтып,</p> <p><b>«Лағым» (Д.Ботпаев, А. Асылбек.)</b> әнін айтуға шақырады.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар: «Анасын тап»</b> Суреттегі жануарлардың төлін тауып беруін сұрайды.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Халық әні: «Еркем-ай»</p> <p>Сылдырмақ аспаптарында ойнауға үйрету.</p> |                                                           | <p>Балалар залға кіріп, көңілді әуенмен «құлыншақша» шауып, шеңбер бойымен жүгіреді. Ән аяқталғанда тоқтайды.</p> <p>Әженің үйіне кіріп, амандады.</p> <p>Балалар жануарларды атап, дыбыстарын салады.</p> <p>Балалар әнді қосылып айтуға тырысады. мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді.</p> <p>Шеңбер бойымен тұрып мысықтың қимылын көңілдене көрсетеді, (құлағын қасығанын, керілгенін, жуынғанын).</p> <p>Балалар әнді нақышына келтіріп айтуға тырысады.</p> <p>Әуенге ілесе мәтінге сәйкес лақтың қимылын көрсетеді. балалар қуанып, төлдерді енесіне тауып беруге тырысады.</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Қол ұстасып жүру, әуенге ілесе жүру, көрсетілген қимылдарды қайталау, әннің жеке сөздерін қайталау.

**Игереді:** Әже туралы біліп, төлдерді еске түсіреді.

**Меңгереді:** Төлдердің дауыстарын салады, шақыра біледі. Бірге қуана ойнайды, шеңбермен жүруді, ән мәтініне сай қимылдауды біледі.

(25.09-29.09. 2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *селекш* 25.09.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Еркемай "</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ "Балдырған"</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b><br>Балаларды музыка жетекшісі көңілді қарсы алады.<br><b>Амандасу.</b> –Сәлеметсіңдер ме балалар! (До, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)<br><b>Музыка тындау:</b> Қазақтың халық әні «Қамажай» <b>Е.Брусиловский, М.Глинка</b><br><b>«Полька»</b><br><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минор ладтары арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. Опера және балет театрының бейнетаспасынан үзінді тындатады. Жанр түрлерін қайталап айтқызып, үйретеді. Музыканың әртүрлі бояулардан тұратынын түсіндіреді. Жоғары, төмен дыбыстар, көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды. Балалардың қолына әртүрлі желпуіштер таратады.<br>Өте баяу музыка сары түс. Баяудан біртіндеп көтеріледі ақшыл жасыл.<br>Көтеріңкі жасыл. Жоғары дыбыс қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп тындайды. Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылыстарын түсіндіреді.<br>Дауыс жаттығуы: «До, ре, ми» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.<br><b>Ән үйрену:</b> «Алтын күз», Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.<br><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Халық әні: «Еркем-ай» |  | Балалар қатармен кіреді, тұрады.<br>Балалар шеңбер бойымен билеп жүреді, белгі берілгенде орындарына тұруға тырысады. Балалар музыка ырғағымен секіруді, жүруді, жанымен артқа, аяқ ұшымен қимыл жасауға талпынады.<br>–Сәлеметсіз бе! (фа, фа, ми, ре)<br><br>Музыка түрлерін тамашалайды.<br>Педагогтың қолына қарап, оң қолымен Жоғары, төмен, көтеріңкі және баяу жаттығуларын жасауға тырысады.<br>Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі.<br><br>Әнді тындайды, үйренеді.<br><br>Аспаптарда ойнайды. |                                                         |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.

**Игереді:** музыканы тындап, түстері арқылы табуды.

**Меңгереді:** «Кел билейік» би элементтерін жасауды.

(02.10-06.10.2023ж.) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *ашеуф* - 02.х.2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Еркетай"</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ "Балдырған"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           | <p>Балаларды <b>А.Затаевичтің «Қазақ маршы»</b> шығармасымен қарсы алу.</p> <p><b>Амандасу.</b> —Сәлеметсіңдер ме балалар! балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. <b>«Күзгі орман»</b> суретін көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрау.</p> <p>Өздерің білетін аңдардың қимылын салындаршы.</p> <p>Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға барайық.</p> <p><b>Музыка тындау:</b> <b>«Жанрды ажырат»</b> әуенді дидактикалық ойыны арқылы ән тындап, жанрын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ақ тілек»</b> көңілді ырғақ. <b>«Вальс»</b> сабырлы жай. <b>Мерекелік марш»</b> жігерлі.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> <b>«Баспалдақпен шығамыз»</b> <b>Е.Тиличеева</b>7 жаттығу жасату.</p> <p>Балаларды көлікке мінеміз, орманға барамыз», деп шеңбермен алып жүреді.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> <b>«Саңырауқұлақ тереміз», (Г.Абдрахманов),</b> әні үйретіледі.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b><b>«Қасқыр мен қояндар»</b> Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсыну.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> Халық әні: <b>«Еркем-ай»</b></p> |                                                           | <p>Балалар жеңіл би ырғақтарына жаттығады, үйренеді.</p> <p>Орманда қандай аңдардың мекендейтінін айтып, қимылын салады.</p> <p>Балалар тындап, сипаттарын ажыратуға тырысады.</p> <p>Балалар жаттығуды еркін орындайды.</p> <p>Балалар әнді көңілді қимылмен орындауға талпынып, кейіпкерлердің сөзін, қимылын, әнін айтуға үйренеді.</p> <p>Балалар текшелерді дұрыс ажыратуға тырысады.</p> <p>Шығарманың ырғағын іштей сезініп, қуана орындайды.</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Музыканың ырғағын ажыратуды.

**Игереді:** Музыканың динамикалық түрлерін, сипатын ажыратуды.

**Меңгереді:** Музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды.

(09.10-13.10.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамганова С. О. *селектор 09.10.2023ж*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i> |                                                                                  | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Еркемай"</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ "Балдырған"</i> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                  | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>            | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                       | Өртүрлі ырғақты қимылдарды жасатып, жаттықтыру.                                  |                                                           | Жеңіл би ырғақтарына                                    |
|                                                           | Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу.                                        |                                                           | жаттығады, үйренеді. Балалар                            |
|                                                           | <b>Амандасу.</b>                                                                 |                                                           | амандасу жаттығуын, қосылып,                            |
|                                                           | Сәлеметсіңдер ме балалар!                                                        |                                                           | әндете айтуға тырысады.                                 |
|                                                           | «Көңілді би»(Ө. Байділдаев) шығармасымен қарсы алу.                              |                                                           | Балалар ертегілер еліндегі                              |
|                                                           | «Күзгі орман» суретін көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрап,     |                                                           | ойнағандарын еске алады.                                |
|                                                           | қайталату.                                                                       |                                                           | Жемістер жазда, күзде піседі.                           |
|                                                           | Өздерің білетін аңдардың қимылын салындаршы.                                     |                                                           | Алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары                         |
|                                                           | –Балалар, біз өткен жолы «Күзгі орманға» бардық. Ал, бұл жолы біз «Бақша сыйын»  |                                                           | өрік. Балалар тыңдайды.                                 |
|                                                           | тамашалаймыз. «Жеміс бағында» деген әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын. |                                                           | Суретке қарап, көрсетіп, айтуға                         |

тырысады.

Балалар өткен әндерді еске түсіруге тырысады.

Жіңішке кішкентай қоңырау, жуан дыбыс үлкен қоңырау, орташа орташалау қоңырау.

Берілген дыбыстарды тыңдап, ажыратуға тырысады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Музыканың сабырлы, мұнды, ширақ сипатын ажыратуды.

**Игереді:** Әнді суретке қарап, көрсетіп, есте сақтауды.

**Меңгереді:** Сюжеттік рөлдерде ойнауды.

(16.10 – 20.10. 2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

|                                                           |                                                            |                                                           |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Сейсенбі - Бейсенбі</b><br><b>Ересек топ "Балауса"</b> | <b>Сейсенбі - Сәрсенбі</b><br><b>Ересек топ "Еркетай "</b> | <b>Дүйсенбі - Жұма</b><br><b>Ересек топ " Балдырған "</b> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|                                     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <p>Музыка жетекшісі балаларды музыкамен қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтып, «марш» екпінімен балаларды залда еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырғақтарын әуенмен жасауды ұсынады. Қимылдарды шатаспай есте сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосылып жасауға үйретеді.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Туған ел» Л.Хамиди әнін ұнтаспадан тыңдау.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ән не туралы айтылған? -Туған ел туралы.</li><li>-Нота дегеніміз не? -Музыкалық дыбыстар.</li><li>-Музыкада неше нота бар? -Жеті.</li><li>-Ноталарды құрастырып, ән шығармаларын жазатын адамды кім деп атаймыз? -Сазгер.</li></ul> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «Жаттығамыз өзгеше! И. Нүсіпбаев.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Алтын күз» әнін айтамыз балалар. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтып көрейік.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балалар, жаңағы үйренген «Алтын күз» әнін жақсы есте сақтауымыз үшін үйренуді аспапта ойнап жалғастырайық. Қолдарына қоңырау. асатаяқ және сылдырмақ аспабы таратылады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдарды:</b> кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орнында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру. Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну.</p> | <p>Балалар екі қолына жалауша ұстап жүреді.</p> <p>Сапты бұзбай, үш қатарға бөлініп тұрады. Балалар әнді ұйып тыңдайды.</p> <p>Балалар ноталарды еске түсіреді.</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды білу керек.

**Игереді:** Музыканы тыңдай білу, әнді орындау дағдыларын қалыптастыру.

**Менгереді:** Ұлттық қимылдарды музыканы сезіне билеуді.

*16. 10. 2023 ж.*

(23.10 – 27.10. 2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

23.10.2023ж

|                                                           |                                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i> | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Толағай"</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ "Балдырған"</i> |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|                              | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p>«Вальс» әуенімен балаларды қарсы алып, ырғаққа ілесе, аяқ ұшымен жеңіл жүгіруді, екеуден қол ұстасып айналу, бір орында ырғақты сезіне тербеліп, қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету. Ұнтаспадан күннің күркірегені естіліп, жетекші қолына қолшатыр алып, балалардан қолшатырдың астына жасырынуды ұсынады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңбыр жауды» (К. Қуатбаев.) әуенін тыңдату. Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылығын естіп, не сезінгендерін әңгімелейді.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жауын жауса, Тысқа шығады. Жаумаса оны, Бұрышқа тығады. Бұл не? Аспанда қаптаған, Бұлт тыным таппаған. Жөңкіліп көшеді, Суық жел еседі.</p> <p>–Күзгі жаңбырдың әуені көңілсіз, мұңды болса да, біз көңілімізді түсірмейміз.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли.) әнін орындау.</p> <p>–Әннің сипаты қандай? -Жаңбырдың қандай пайдасы бар?</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «Жаңбыр» (М. Жаманбаев.)</p> <p>Күркіреді күн-күн, Терезелер шың-шың. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек шелек көп-көп. Он арқанды тос-тос, Күнбағыс тез өс-өс.</p> <p><b>Ән үйрену</b> «Жау, жау жаңбыр» (К. Дүйсекеев, Ш. Сариев). Ән мәтіні туралы сұрап, балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырып, түсіндіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар:</b> «Жаңбыр әуені» (Е. Андосов) әуеніне ойын ұйымдастырылады. әуенге ілесе, саусақтарын тырсылдатып, шапалақтап, көрсетулерін бақылап, үйретеді.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> «Көңілді сылдырмақтар әні» (И.Сапарбай, А. Тоқсанбаев). әуеніне металлофонда ойнап үйрету. Таяқшаны дұрыс ұстап соға білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қалыспай ойнауға дағдыландыру.</p> | <p>Әнді тыңдай жүріп, жеңіл жүгіреді, қол ұстасып, айналады. Ырғақты сезіне тербеліп, қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Балалар жүгіріп, қолшатырдың астына тез жасырынып үлгеруге тырысады. Жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылығын естіп, сезінеді.</p> <p><b>Қолшатыр.</b> Мұңды әуенді тыңдап, күз құбылыстарын сезініп, мұңайды.</p> <p>Ән мазмұнын айтып әңгімелейді. Жаттығуларды қимылмен көрсетеді. Күзгі көріністі бейнелейтін суреттерді көріп, тамашалайды. Дауыс жаттығуларын таза айтуға дағдыланады. Саусақтарын тырсылдату арқылы, шапалақпен, жаңбыр тамшыларын, жаңбырдың қатты және ақырын жауғанын салады. Металлофонда әуенді дәл ырғағымен, таза орындауға машықтандырады.</p> |

**Күтілетін нәтиже:** Жаңғыртады: Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды білуді.

**Игереді:** Естіген әннің сипатын, екпінін, табиғат құбылысын музыкамен байланыстыра білуді.

**Меңгереді:** Әуеннің ауыспалы сипатын ажыратуды, әннің көңіл-күйін өз эмоцияларымен көрсете білуді.

(30.10 – 3.11. 2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

*30.10.2023 ж*

| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Толағай"</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ "Балдырған"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                           | <p>жетекші балаларды қарсы алып, көңілді әуен ырғағына өз беттерінше таныс би қимылдарымен билетіп, шығармашылық қабілеттерін байқау. «Шабандоз», малдас құру» қимылдарын дұрыс жасауларын қадағалап, үйретеді.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Колхоздағы той» әуені. Е. Брусиловский орындалады. Әуен аяқталысымен балаларға қырман басына, егістікке баруды ұсынады. «Балбырауын» Құрманғазы күйінің ырғағымен құлыншақ шабысын көрсете шеңбер бойымен жүргізу. «Қырманда», «Күзгі жиын-терін» атты суреттерді көрсетіп әңгімелейді.</p> <p>–Міне, қырмандағы жиын-терінде аяқталды. Халық қоймаларын астыққа толтырып, енді демалып, сабантой жасайды. сабантой еңбек қуанышы, молшылық мерекесі. Халық ән айтып, би билеп, түрлі ойындар ойнап, көңіл көтереді. Бүгінгі сабантойымызды «Тойбастар» күйімен бастаймыз. «Тойбастар» күйін шығарған Дина апамыз тоғыз жасынан бастап, домбырада ойнаған және атақты күйші Құрманғазының шәкірті. Балалардан күйден алған, әсерлерін сұрау. Күйдің сипаты қандай? Көз алдарыңа не елестете аласыңдар? Күй халықтың көңіл-күйін бейнелейді. Күй шаттық сезімде, көңілді, нық ойналады. Осы күйдің әуеніне дауыс жаттығуын жасау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Сабантой әні» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.) орындалып, балаларға әннің сипатын, екпінін, көңіл-күйін ажыратып анықтауды ұсыну.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Теңге алу», «Сақина салу», «Алтыбақан» ұлттық ойындарын ұсынады. ойын шарттарының сақталуын, балалардың белсене қатысуын ескереді.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> «Көңілді сылдырмақтар әні»</p> |                                                           | <p>Би қимылдарын әуенмен үйлестіре билейді. Бірнеше қимылдарды ойлап табады, «шабандоз», малдас құру» қимылдарын әуен ырғағымен көрсетеді. Құлыншақтың шабысын аяқтарын көтере, екі қолдарын алға, жұдырықтарын түйе созып келтіреді. Суреттерді қызыға тамашалайды. Сабантой туралы мәлімет алады. Сұрақтар қойып, әңгімеге өз ойларын қосады. Күйді тыңдап, көңіл-күйін сипатын елестету арқылы әңгімелейді. Күйші Дина туралы түсінік алады. Күйді ынталана тыңдап, көңіл күйді сезінеді. Балалар «Тойбастар» күйінің әуеніне дауыс жаттығуын жасап, еске сақтайды. Балалар көңілді ойнап, шапшандықтары мен ептіліктерін көрсетеді.</p> |

**Жаңғыртады:** Күй сипатын, мазмұнын ажыратуды, шығарманың кіріспесіне немесе үзіндісінен танып білуді, әнді сипатына сай орынлауды, дұрыс тыныс алуды, күй мазмұнын түсінуді.

**Игереді:** күй сипатын, мазмұнын ажыратуды, күйші композитор Дина Нұрпейісова туралы мәліметті, ұлттық би элементтерін ырғағымен билеуді үйренеді.

**Меңгереді:** биде және ойында өзіндік қимылдар ойлап табуды, сабантой туралы біліп түсінеді, әнді таза, әуенімен жеке және хормен айта білуді.

(6.11 –10.11.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *алғашқы*

*06.11.2023 т.*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

| <i>Сейсенбі - Бейсенбі<br/>Ересек топ "Балауса"</i> | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі<br/>Ересек топ "Толағай"</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма<br/>Ересек топ "Балдырған"</i> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

|                                     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <p>«Марш» әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.</p> <p>Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды, марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың, еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суретін көрсетеді. Балаларды суретке қарап, ойларын ашық жеткізуге дағдыландырады.</p> <p><b>Музыка тыңдау: «Отан ортақ үйіміз» ( Д. Ботбай. Е. Өтетілеуұлы).</b></p> <p><b>Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми».</b></p> <p>Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады.</p> <p><b>Ән үйрену: «Менің Отаным». ( Ө. Байділдаев. Б. Ысқақов).</b></p> <p>Ойындар, хороводтар «Сақина салу», ұлттық ойынын ұсынады. ойын шарттарының сақталуын, балалардың белсене қатысуын ескереді.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: «Көңілді сылдырмақтар әні»</b></p> | <p>Балалар әуен екпінімен нық басып, ырғақты сезіне жүруге талпынады.</p> <p>Тізелерін көтере, мақтанышпен жүріп, Марш екпінін сезіне жүреді. Суреттерге назар аударып, қызыға қарайды.</p> <p>Өздері білетін қалалар немесе туған ауылы, қаласы туралы әңгімелейді.</p> <p>Ән мазмұнын айтуға тырысады. туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін жеткізуге тырысады.</p> <p>Дауыс жаттығуын нақышына келтіріп, бірге бастап, бірге аяқтап, дауыстарын соза әндетеді. терең тыныс алып, жаттығуды еркін айтуға дағдыланады.</p> <p>Әннің сипатын ажыратып, мазмұнын әңгімелейді. Ойынды қызыға ойнайды.</p> <p>Аспаптарды көңілді ойнайды.</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Жоғары дыбыстарды ажырату. (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,

**Игереді:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.

**Меңгереді:** Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

*Сейсенбі - Бейсенбі*  
*Ересек топ "Балауса"**Сейсенбі - Сәрсенбі*  
*Ересек топ "Еркетай"**Дүйсенбі - Жұма*  
*Ересек топ "Балдырған"*

|                              | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p>Жетекші балаларды «Елім менің» әнімен кіргізеді, амандасады. Герб пен ту туралы әңгімелеп береді. Гимнді айтуды ұсынады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров. С. Қалиев). Балаларды отырғызып, әнді айтып береді. «Қазақстан жалауы» әнінің ырғағы қандай?</p> <p>Бұл әнде жоғары дыбыс бар ма, қай жерінде? Қысқа және ұзақ дыбыстар бар ма?</p> <p>- «Паравоз ұзақ гуілдейді және қысқа дыбыс береді. Әнде де дәл солай, қысқа, ұзақ дыбыстар бар» деп түсіндіреді.</p> <p>Қолдарына кішкентай таяқшалар, алдына жастықшалар береді. «Қазақстан жалауы» әнін айтады. Балаларға таяқшаны ұрғызып, ырғақты сезінуін ұсынады.</p> <p>«Көк ас-пан-да көк-пең-бек».</p> <p>-Қай жерінде ұзақ дыбыс бар?</p> <p>2-3 мәрте негізгі буын, бас буын, соңғы буынды айтады.</p> <p>-Енді ән айтып, дауысымызды жаттықтырайық.</p> <p>Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров. С. Қалиев) Би билейік, қозғалайық, қуанайық.</p> <p>Шабу, тізелерін көтеріп жүру, т.б. Жетекшінің таңдауымен қыран құстың дыбысын пайдалану. Батырлар биін үйретеді.</p> <p>Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» қайталатып, үйретіледі.</p> <p>Ойын: «Қандай ырғақ?».</p> | <p>Балалар жалаушамен, жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп, жаттығу жасайды.</p> <p>Өздері білетін ел, жер туралы, Отан туралы мақал-мәтелдерін айтады. Герб пен Ту туралы тақпақтар айтып береді. Әннің ырғағы орташа, салмақты.</p> <p>Жоғары дыбыстан басталады.</p> <p>Балалар дыбысты салады.</p> <p>Гу-у-у-у-у- ұзақ,</p> <p>Гу-у қысқа.</p> <p>Балалар таяқшамен жастықшаларды ұрып, ырғақты сезінеді.</p> <p>Соңғы буында.</p> <p>Дауыс жаттығуын жасап, ән айтуға тырысады.</p> <p>Әнді бірге айтып үйреніп, оған қоса қимылдарды да жасауға тырысады. Балалар ұрмалы аспаптарда қызыға ойнайды. Балалар ойынға белсене қатысады.</p> |

**Күтілетін нәтиже:****Жаңғыртады:** Музыканы тыңдап, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату.**Игереді:** Жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тыңдап, Таяқшамен ырғақты сезініп, қағуды үйрену.**Меңгереді:** Музыкамен аттың шабысын, батырлардың қимылын жасауды.

(20.11 –24.11.2023ж) «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Глеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова* 20.11.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сейсенбі - Бейсенбі  
Ересек топ "Баларса"

Сейсенбі - Сарсенбі  
Ересек топ "Еркештай"

Дүйсенбі - Жұма  
Ересек топ "Балдырған"

| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу.</p> <p>Амандасу. –Сәлеметсіңдер ме балалар! Өртүрлі ырғақты қимылдарды жасатып, жаттықтырып, «Көңілді би» (Ө. Байділдаев) шығармасымен қарсы алу. «Күзгі орман» суретін көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрап, қайталау.</p> <p>Өздерің білетін аңдардың қимылын салындаршы. Балалар, біз өткен жолы«Күзгі орманға» бардық. Ал, бұл жолы біз «Бақша сыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» деген әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын.</p> <p>Балалар жемістер қай кезде піседі?</p> <p>Қандай жемістерді білесіңдер? Балаларға суретті көрсету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» (Ж. Қалжанова.) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айту. «Балдырғандар әні» әнін тыңдау.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?», «Күз» (Б. Ермакович, Ш. Ахметов.) Әндерін еске түсірейік.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми».</b></p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Жаңбыр» (Ө. Тенгөзиев, Қ. Мүсірепов.) Би «Аңдар бий» «Кел билейік» (Б. Байқадамов.) бийін қайталау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> «Сылдырмақ» қайталаптып, үйретіледі.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Саусақ сезімін оят» Дорбаның ішіне алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік салып қояды. Балалар қарамай, қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табуы керек.</p> |  | <p>Балалар амандасу жаттығуын, қосылып, әндете айтуға тырысады. Жөңі би ырғақтарына жаттығады, үйренеді.</p> <p>Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын еске алады. Жемістер жазда, күзде піседі. Алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік</p> <p>Балалар тыңдайды. Суретке қарап, көрсетіп, айтуға тырысады.</p> <p>Балалар өткен әндерді еске түсіруге тырысады. Жінішке кішкентай қонырау, жуан дыбыс үлкен қонырау, орташа ортаңалау қонырау.</p> <p>Берілген дыбыстарды тыңдап, ажыратуға тырысады.</p> <p>Балалар қасқыр мен қояндар қимылын салуға тырысады.</p> <p>Балалар ойынға белсене қатысып, жемістердің атын айтуға тырысады.</p> |

Күттің нәтиже:

**Жанғыртады:** Музыканың сабырлы, мұңды, ширақ сипатын ажыратуды.

**Игереді:** қоныраудың дыбысын ажыратуды, әнді суретке қарап, көрсетіп, есте сақтауды.

**Менгереді:** би қимылдарын ажыратуды, сюжеттік рөлдерде ойнауды.

(27.11 - 1.12.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

24.11.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

|                                                           |                                                            |                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i> | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Еркетай "</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ " Балдырған"</i> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

|                              | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p>Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу.</p> <p><b>Жетекші:</b> Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, қарсы алады.</p> <p>Көңілді әуенмен музыка залына келеді.</p> <p>Шеңбер бойында жеңіл қимылмен жүгіріп, шаттық шеңберін құрады.</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Қыста, табиғатта қандай құбылыстар болады?</p> <p>Қыс мезгілінен ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атандар.</p> <p>–Қыста шаңғы, шанамен ойнайсындар, - бұл жақсы.</p> <p>Күн суық қалың киінесіндер,- жаман, бірақ, көңілді.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (С.Майкапар.)</p> <p>Музыканы көзді жұмып отырып тыңдауға да болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді? Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбыңмен айналуға болады.</p> <p>Өткен әнді еске түсіріп қайталау.</p> <p><b>Дауыс жаттығуы:</b> «До-ре-ми».</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы.) әнді музыка жетекшісі орындап береді.</p> <p>–Әнде не туралы айтылған?</p> <p>–Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосып үйрену.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қасқыр мен Көжек» Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер, қаһарлы да, ашулы қасқыр музыкасын естігенде қашуға дайын болу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы:</b> «Сылдырмақ»</p> | <p>Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді.Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.</p> <p>Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді.</p> <p>Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді</p> <p>Музыканы тыңдай отырып, әр аңға тән қимылдарды жасайды. жеңіл әуенге көжектер жеңіл секіреді, қасқырдың музыкасын естігенде қашуға дайын тұрады.</p> |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Әр аңға тән музыканы ажырата білуі

**Игереді:** Қыс қызығы туралы түсініктерді.

**Менгереді:** Музыканы ести отырып, сол музыкаға лайық қимыл жасауды.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

|                                     | <i>Сейсенбі - Бейсенбі</i><br><i>Ересек топ "Балауса"</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i><br><i>Ересек топ "Еркетай "</i> | <i>Дүйсенбі - Жұма</i><br><i>Ересек топ " Балдырған "</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            | <b>Балалардың іс-әрекеті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <p>Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу.</p> <p>Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, қарсы алады.</p> <p>«Полька» әуені орындалып, балалар шеңбер бойымен полька жүрісімен секіре басып жүреді. Польканың адымын, жеңіл секіріп жүруін қадағалап үйрету. Балалардың назарын басқаға аударып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу.</p> <p>Неліктен ұнайды? - деген сұрақтар қойып, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыка жетекшісі қыс көрінісін бейнелейтін суретті көрсетіп, өлең жолдарын оқиды. Өстіп, міне, қыс түсті, Бола қалды дала аппақ.</p> <p>Қар лақтырып үсті-үсті, Балалар жүр далақтап.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Шана тебеміз».</b></p> <p>-Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? Қандай ойынды ұнатасындар? «Қысқы ойындар» суретін көрсетеді.</p> <p><b>Музыка тындау: «Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов. С. Қалиев).</b></p> <p>Әннің көңіл күйі, сипаты қандай? Әнде не туралы айтылған? –деген сұрақтар қою арқылы ән мазмұнын ұғынуларына ықпал етеді. Балалар, сендерге жұмбақ жасырып, тапқырлықтарыңды сынаймын. Қыста жерді жауып кетеді, Ал көктемде ағып кетеді. <b>Қар.</b></p> <p>Жаздай тынығады, Қыстай зымырайды. <b>Шана.</b></p> <p><b>Дауыс жаттығуы: «Қыс».</b></p> <p>Аппақ күміс бар әлем, ля, ля, ля..., Зымыраймыз шанамен,ля, ля, ля. (Н.Аманжолов).</p> <p>Жаттығуды бірнеше рет айтқызып, дауыс ырғақтарын қадағалайды.</p> <p><b>Ән үйрену: «Ақша қар» (Қ.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов).</b></p> <p>Әнді айтып, мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?»</b> ойналған аспаптың дауысын ажырату. Атын атауды, аспапта ойнап көрсетуін сұрау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов.)</b> әнінің әуеніне аспаптарда ойнап үйрету.</p> |                                                            | <p>Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді.</p> <p>Бір аяқтан келесі аяққа, әуен ырғағымен жеңіл секіру.</p> <p>Ұлдардың қолдары белдерінде, қыздар көйлек етектерінен ұстайды. Екеуден қол ұстасып, жеңіл секіріп, қол шапалақтайды.</p> <p>Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді.</p> <p>Суреттерге қарап, әңгімелеуге тырысады.</p> <p>Қыс мезгілі ұнайды.</p> <p>Қызықты ойындар ойнаймыз.</p> <p>Суретті қарап, қызығады.</p> <p>Не көріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p>Қар атысып ойнаймыз, шанамен сырғанаймыз.</p> <p>Жасырылған жұмбақтарды ойлап, шешімін табуға тырысады.</p> <p>Балалар әнді ықылас қойып тындайды.</p> <p>Ән өте көңілді, әдемі, сазды.</p> <p>Ойнап жүрген балалар туралы, қар жамылған дала туралы.</p> <p>Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтайды, тыныс алуды, созып айтуды үйренеді.</p> <p>Аспаптарда қызыға ойнайды.</p> |

**Күтілетін нәтиже:****Жаңғыртады:** Таныс шығармаларды ажыратуды, есте сақтауды, мәтінін әңгімелеуді.**Игереді:** Балаларға арналған музыкалық аспапта еркін ойнауды, дауысын ажыратуды, ырғақты сезіне білуді.**Меңгереді:** Әннің сипатына қарай,нақышына келтіре айтуды, ойынға белсене араласуды.