

**ҚМҚ «Жауқазын» бөбекжай бақшасы**

Әдіскер: *Сәулегүл* Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**2023-2024 Оқу жылы (11.09.2023ж-15.09.2023ж)**

| <p>Сейсенбі<br/>Ересек топ "Еркетай"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p>Бейсенбі<br/>Ересек топ "Балауса"</p>       | <p>Жума<br/>Ересек топ "Балдырған"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p> | <p>Балалардың іс-әрекеті</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Сәлемдесу.<br/>Шаттық шеңберіне тұру.<br/>Бала, бала, баламыз<br/>Бақшамызға барамыз.<br/>Күні бойы қызыққа<br/>Батамыз да қаламыз!<br/>«Отбасы» тақырыбы.<br/>Отбасы мүшелерін атай алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру: ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.<br/>-Балабақшаға кіммен келдіңдер?<br/>Ана, әке сөздерінің қазақша қалай айтылатынын естеріне түсіруін өтінеді, ұмытса көмектеседі. Балалар көңілін тактадағы суретке аудару.<br/>Мынау-отбасы.<br/>Мынау-аға. А-та, ата.<br/>Мынау-ана. А-на, ана.<br/>Мынау-әке. Мынау-әке.<br/>Ә-ә-ә иекті қолмен төмен тарту арқылы дыбысты дұрыс айтуға жаттықтырады.<br/>Ә-ә-ә, әк-әк-әк, әке.<br/>Мынау-әке.<br/>Мынау-әже.<br/>Мынау-аға.<br/>-f-f-f-ға-ға-аға<br/>Мынау кім?<br/>Аға-ұл.<br/>«Мен секілді қайтала» дидактикалық ойыны жаңа сөздерді бекітуге арналған.<br/>Атам менің ақылды.</p> |  | <p>Сәлемдеседі.<br/>Тапқақты қайталайды.</p>   | <p>Сәлемдеседі.<br/>Тапқақты қайталайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                | <p>Кіммен келгендерін айтады.<br/>Сөздерді естеріне түсіруге тырысады. Суретке қарап, білетін сөздерін естеріне түсіреді. Мыс: ата, әже, т.б.<br/>Отбасы сөзін бірнеше балаға жеке, хормен қайталайды. Сөздерді қайталайды.<br/>Суретке сәйкес сөзді айтады.<br/>Аға, әже-жеке хормен сөзін жеке және хормен қайталайды.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                | <p>Педагогтан кейін тапқақты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Әжем менің мейірімді,<br/> Әкем менің қайратты,<br/> Анам менің әдемі.<br/> Тату өскен ұл,қызы<br/> Жарасымды отбасым.<br/> (Мазмұнын түсіндіреді)<br/> «Үйде кім бар?» дидактикалық ойыны.<br/> -Балалар мынау – үй. Ү-ү-үй.<br/> -Үйде кім бар?<br/> -Атай бар.<br/> Педагог атайдың суретін көрсетеді.</p> | <p>қайталап айтады.</p> <p>Балалар қайталайды. Қалған отбасы мүшелерінің суреттерін балалар рет ретімен айтып көрсетіп шығады.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** ата, әже, ана, әке, аға, ұл, қыз

**Игереді:** дыбысты, сөзді дұрыс айту дағдысын

**Меңгереді:** отбасының тату, сыйластықта болу керек екенін.

*Мексереңді: 11.09.2023 ж.*

# КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: Шамғанова С. О. *ssesauyf*  
Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
(18.09.2023ж-22.09.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркемай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"                                                                                                                        | Жұма<br>Ересек топ " Балдырған"                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                 | Балалардың іс-әрекеті                             |
| Сәлемдесу.<br>Шаттық шеңберіне тұру.<br>Бала, бала, баламыз<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамыз да қаламыз!<br>Өткен сабақты пысықтау.<br>«Менің дене мүшелерім» тақырыбы.<br>Адамның дене мүшелеріне байланысты ұғымды қазақша дұрыс атап, қолдана білу. Адамның дене мүшелері туралы айту, оларды ажыратуға үйрету. Адам дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін үйрету. Тазалыққа ұқыптылыққа үйрету. Бас, маңдай, көз, қас, кірпік, мұрын, ауыз, ерін, құлақ, тіл, тіс, иық, мойын деген сөздерді ойнаға-сөйлету арқылы меңгерту. Адамның дене мүшелерінің қызметі туралы сөйлесу, сөйлем құрап айтуға үйрету (диалог). Сөз ішіндегі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Құлақ, көз, мұрын, кірпік, иық сөздеріндегі ұ.і.ө дыбыстарын қатыстырып мәтін құрату. «Денсаулық-зор байлық», «Шынықсаң шымыр боларсың» мақалдарының мәнісін түсіндіру. Дене мүшелерінің тазалығына байланысты сөздерді қайталау. Тәуелдік жалғауды қолданып өз дене мүшелерін көрсету. Мысалы: Мынау менің басым, Мынау менің көзім. т.б. |  | Сәлемдеседі.<br><br>Таппақты қайталайды.<br><br>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.<br><br>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады. |                                                   |
| Сергіту сәті.<br>Қайда екен қолымыз,<br>Оңымызбен солымыз.<br>Білеміз бе оны біз?<br>Міне, оң мен солымыз,<br>Міне, алақай қолымыз.<br>Қол соғайық, бір, екі!<br>Ал санайық, бір, екі!<br>Топылдатып билейтін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         | Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | <p>Аяғымыз қайда екен?<br/> Міне, аяқ, алақай!<br/> Бір, екі деп басайық,<br/> Тез, тез адым жасайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшесін тап!»<br/> Шапшаң ойлауын дамытады.<br/> Оқытушы бір мүшені көрсетіп атайды. Балалар тез сол мүшені көрсетуі керек.</p> | <p>Балалар жылдам әрі қызықты<br/> етіп ойнайды.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** адамның дене мүшелерінің аттарын, атқаратын қызметтерін біледі.

**Игереді:** адамның өмірі үшін дене мүшелерінің маңызы туралы түсінікті.

**Меңгереді:** дене мүшелерінің қай тұста орналасқанын біледі.

*Меккерінде: 18.09.2023 ж.*





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | <p>Ал санайық, бір, екі!<br/> Топылдағып билейтін<br/> Аяғымыз қайда екен?<br/> Міне, аяқ, алақай!<br/> Бір, екі деп басайық,<br/> Тез, тез адым жасайық.</p> <p>«Ақырын-қатты» ойынын ойнату.</p> <p>Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады.<br/> Табактағы көкөніс пен жемістерді атап, екі ыдысқа бөліп салады.</p> | <p>Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойнайды.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға дағдыландыру, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.

**Игереді:** көкөніспен жемістердің түстерін ажыратып аттарымен дұрыс айтуды үйренеді.

**Менгереді:** сөздерді саналы түрде естеріне сақтауды.



КМКҚ «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Миса* Шамғанова С. О.  
Қазақ тілі маманы: Танатарова Ж. Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 Оқу жылы (02.10.2023ж-06.10.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркемай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған" |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                 | Балалардың іс-әрекеті          |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p> <p>Өткен сабақты пысықтау.</p> <p>«Ыдыс-аяқтар, тағамдар» тақырыбы.</p> <p>Күнделікті пайдаланып жүрген, өздері білетін ыдыс, тағам аттарын қазақша атап айту дағдыларын тереңдету, бекіту, меңгертілген сөздерді пайдаланып, жай, жайылма сөздер құрастыруға, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Кесе, табақша, тостаған, қасық, шәйнек т.б. бақылатып көрсету, әңгімелесу, түсіндіру. Оқытушы ыдыс аттарын өзі қазақша айтып, балаларға қайталатып тұрады. Балаларға сурет көрсету арқылы қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстырып, неден қалай жасалатынын айтып, әңгімелесу. Бауырсақ, ірімшік, құймақ сөздерімен сөйлем құрату. Сөз ішінде -і, -ө, -н, -ұ, -ү дыбыстарын дұрыс айтуын қадағалау. Жаңа сөздермен танысады. Шанышқы, қасық, кесе т.б. «Ас атасы нан» екенін балаларға түсіндіріп, нанның қандай қасиетті екенін ұғындыру. Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Ойлау шапшаңдығын дамыту, тазалыққа тәрбиелеу. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қайда екен қолымыз,</p> <p>Оңымызбен солымыз.</p> <p>Білеміз бе оны біз?</p> <p>Міне, оң мен солымыз,</p> <p>Міне, алақай қолымыз.</p> <p>Қол соғайық, бір, екі!</p> <p>Ал санайық, бір, екі!</p> |  | <p>Сәлемдеседі.</p> <p>Тақпақты қайталайды.</p> <p>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.</p> <p>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады.</p> <p>Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.</p> |                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <p>Топылдагып билейтін<br/>Аяғымыз қайда екен?<br/>Міне, аяқ, алақай!<br/>Бір, екі деп басайық,<br/>Тез, тез адым жасайық.</p> <p>«Дүкен» ойынын ойнату.<br/>Шарты: Сатушы сайланады. Балалар кезек-кезек сатушыға келіп, азық-түлік сатып алады.</p> | <p>Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеуді.

**Игереді:** Тағамдарды қадірлеу қажет екенін.

**Менгереді:** Ыдыстармен тағам түрлерін көрсетіп, дұрыс ағай білуді.

*Жексеріңді: 02.10.2023 ж.*

КМКК «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: Шамаганова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

09 қадақ 2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 Оқу жылы (09.10.2023ж-13.10.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркемай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"                                                                                                                                        | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған" |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                 |                                |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>Сәлемдеседі.</p> <p>Тақпақты қайталайды.</p>                                                                                                                         |                                |
| <p>Өткен сабақты пысықтау.</p> <p>«Сыйластық-басты құндылық» тақырыбы.</p> <p>«Сыйластық», «Адамгершілік» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер мен кішілер арасындағы сыйластықты түсіндіру. Үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу. Сый құрмет үлкенге де, кішіге де көрсетіледі. Балаларға жақсыдан үйреніп, жаманнан жирене білуді үйрету. Жақсы адамның бойындағы жақсы қасиеттерді бойына сіңіре білу керек. Балаларды өзіміздікітен, менмендіктен тағы басқа жаман әдеттерден аулақ жүруге үйрету, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Өзара сыйластыққа, өзара әдеттерден аулақ болуға бағалауды ұғындыру. Балаларға отбасындағы үлкен кішілі адамдарды сыйлап оларды ренжітпей бар кезінде, бағалауды ұғындыру. Отбасы мүшелерінің өмірде алатын орыны жайлы түсіндіру. Үй іші адамдарына, үлкен-кіші, аға-інілеріне бауырмалдық қарым-қатынасын қалыптастыру. Сөз ішінде қазақ тіліне тән сөздерді көпше жекеше түрде дұрыс айтуды үйрету. Ағасы бардың жағасы бар. Өз үй-іштері туралы әңгімелету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Бесті беске қоссақ,</p> <p>Болады екен он саусақ.</p> <p>Оңға қарай иіліп,</p> |  | <p>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.</p> <p>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады.</p> <p>Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.</p> |                                |

Солға қарай иіліп.  
Алға қарай бір адым,  
Артқа қарай бір қадым.  
Бір отырып,бір тұрып,  
Орнымызды табайық.

**Ойын: «Жүректен-жүрекке»**

Балалар ағасы немесе апасы болу арқылы бір-біріне жылы сөздерін ренжіткен жағдайда қалай кешірім сұрау керегін үйреніп, ойын арқылы бауырмалдық қарым-қатынас жасайды.

Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Сөздерді саналы түрде естеріне сақтайды.

**Игереді:** Туыс,жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы.

**Меңгереді:** Жақсы адамдардың бойындағы жақсы қасиеттерді бойына сіңіруді.



КМКҚ «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

16.10.2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 Оқу жылы (16.10.2023ж-20.10.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркетай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"        |  | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған"                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |  | Балалардың іс-әрекеті                             |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p><b>Шаттық шеңберіне тұру.</b></p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         |  | Сәлемдеседі.                                      |
| <p><b>Өткен сабақты пысықтау.</b></p> <p><b>«Киім және аяқ киім» тақырыбы.</b></p> <p>Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Өткен сабақтарда үйренген сөздерді араластыра отырып әңгіме айту. Сол сөздерді пайдаланып, сұрақ жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Көйлек, жейде, шалбар, бәтеңке, етік т.б киімдердің аттарын білетіндерін сұрау, білмеген киімдерін сурет арқылы көрсету. Киім аяқ киім туралы білімдерін кеңейту. Киімдерін күтіп ұстауға дағдыларын жетілдіру. Жыл мезгілдеріне қарай киетін киімдерін дұрыс айтқызу. Өздерінің белгілі мезгілге (күзде, қыста т.б.) киіп келген киімдері, оны кім әпергені, түсі қандай екенін әңгімелейді. Киімнің жеке бөліктерін жеңі, жағасы, бойы, қалтасы, түймесі-деп көрсетіп, қазақша қайталату. Сұрақтарының мәнісін түсініп, жауап беруін жетілдіру. Қандай? Сұрағына жауап беретін сын есімдерді қарама-қарсы мәнде сөздерді сөйлем ішінде айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Оң қолымда бес саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Бесті беске қоссақ,</p> <p>Болады екен он саусақ.</p> <p>Оңға қарай иіліп,</p> <p>Солға қарай иіліп.</p> |  |                                         |  | Тақпақты қайталайды.                              |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                         |  | Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                         |  | Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                         |  | Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды. |

Алға қарай бір адым,  
Артқа қарай бір қадым.  
Бір отырып, бір тұрып,  
Орнымызды табайық.

#### Ойын

Ортаға екі баланы шақырады, олар ұл қуыршаққа аталған киімдерді кигізеді, атын, түсін, қашан киетінін айтады. Екінші кезекте қыз қуыршақтың киімін атап көрсетеді. Балалар бірлесіп қуыршақты киіндіреді.

Балалар қызықты етіп ойынға қатысады.

#### Күтілетін нәтиже:

**Жаңғыртады:** Киім туралы білімдерін кеңейтеді.

**Игереді:** Жыл мезгіліне қарай киінуді.

**Менгереді:** Киім кешектердің атын қазақша айта біледі.

КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Almagul* Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 Оқу жылы (23.10.2023ж-27.10.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркетай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"        | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған"                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Балалардың іс-әрекеті                             |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p><b>Шаттық шеңберіне</b> тұру.</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                         | Сәлемдеседі.                                      |
| <p><b>Өткен сабақты пысықтау.</b></p> <p><b>«Елордасы-Астана» тақырыбы.</b></p> <p>Отан, Қазақстан туралы білімдерін кеңейту. Туған елі, өз отаны туралы қазақша диалог түрінде сөйлей білуге үйрету. Қазақстан елінің рәміздерін саналы түсініп, сөйлеу, сөйлесу кезінде айта білу.</p> <p>Достық, бауырластыққа, елге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Туған Отанымыз қалай аталады? Отанымыз-Қазақстан. Қазақстанның рәміздерін атаңдар. Елтаңба, Әнұран, Ту. Отанымыздың орталық қаласы қалай аталады?-Астана. Біздің отанымыздың орталығы-Елорда үлкен, әдемі қала. Елдегі ең биік, зәулім, әсем үйлер орналасқан. Астанадағы әсем көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдерін ояту. -Біздің еліміз қалай аталады?</p> <p>-Қазақстан Республикасы.</p> <p>-Қазақстан Республикасының елордасы қай қала?</p> <p>-Елордамыз-Астана қаласы.</p> <p>Ата-бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қайда екен қолымыз,</p> <p>Оңымызбен солымыз.</p> <p>Білеміз бе оны біз?</p> |  |                                         | Тақпақты қайталайды.                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         | Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         | Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                         | Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды. |



Міне, оң мен солымыз,  
Міне, алақай қолымыз.  
Қол соғайық, бір, екі!  
Ал санайық, бір, екі!  
Топылдатып билейтін  
Аяғымыз қайда екен?  
Міне, аяқ, алақай!  
Бір, екі деп басайық,  
Тез, тез адым жасайық.

**Ойын «Ойлан тап».**

Ойынның шарты: А, С, Т, А, Н, А дыбыстарынан басталатын сөздерге сөз құрастыру. Мысалы: А-ана, алма т.б.

Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Рәміздерді жатқа айта біледі.

**Игереді:** Елордамыз Астана қаласы туралы.

**Меңгереді:** Туған елін, жерін сүйе білуді.

*Тексерілді: 24.11.2023ж*

КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Алғаш* Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 Оқу жылы (30.10.2023ж-03.11.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркемай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған" |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                                                                                   |                                |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p><b>Шаттық шеңберіне тұру.</b></p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Өткен сабақты пысықтау.</b></p> <p><b>«Қазақ-қонақжай халық» тақырыбы.</b></p> <p>Оқушыларға қазақ халқының қонақжайлығын көңілінің дархандығын, дастарханның молшылығын, ерекшелігін түсіндіру. Қазақ халқының қонақ күтудегі басқа елдерден айырмашылығы, ерекшеліктері жөнінде айтып, қонақжайлыққа тәрбиелеу. Қонақжайлық адамдар арасындағы сыйластықты, бір-біріне деген құрметті, қамқорлықты білдіретін, кісінің адамгершілігін, имандылығын айқындайтын қасиет. Қазақ үшін қонақты қарсы алмау, күтпеу-ұят. Қонақ күту-қазақтың ең жауапты ісі. Келген қонақты риза етуге тырысады. Ең алдымен, қонақтарға сусын ұсынылады. Содан кейін шай ішіледі. Шайдан кейін қонақтардың көңілді отыруына үй иесі бар жағдайды жасайды. Ауылдағы немесе өнер жолындағы әнші өнерлі адамдарды шақырып, көңілін көтереді. Ата-бабаларымыз «қонақпен бірге құт, ырыс келеді, қонақты қусаң, құт, ырыс қашып кетеді» деп ырымдаған. Қонақтарға арнайылап үй иесінің алып қойған сыбағасы болады. Сыбаға дегеніміз бір малдың еті, келген құдайы қонақтарға асып дәмділеп ас ұсынады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қайда екен қолымыз,</p> <p>Оңымызбен солымыз.</p> <p>Білеміз бе оны біз?</p> <p>Міне, оң мен солымыз,</p> <p>Міне, алақай қолымыз.</p> |  | <p>Сәлемдеседі.</p> <p>Тапқакты қайталайды.</p> <p>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.</p> <p>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады.</p> <p>Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.</p> |                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <p>Қол соғайық,бір,екі!<br/>Ал санайық,бір,екі!<br/>Топылдатып билейтін<br/>Аяғымыз қайда екен?<br/>Міне,аяқ,алақай!<br/>Бір,екі деп басайық,<br/>Тез,тез адым жасайық.</p> <p><b>Ойын.</b><br/>Ортаға бірнеше баланы шығарып қонақ рөлінде ойнатып,оларға қалай құрмет көрсету керекін қалған оқушылар арқылы көрініс ретінде көрсетіп,балалардың есінде қаларлықтай етіп түсіндіріп ойнату.</p> | <p>Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Қандай құрмет көрсетілетінін,сыбағаның не екенін біледі.

**Игереді:** Қазақ халқы қонақжай халық екенін.

**Меңгереді:** Қонақты қалай қарсы алу керекін.

*Меккеріңді: 30 қазақ аяқ 3 ж*



КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Аманжол* Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

*06.11.2023 ж.*

2023-2024 Оқу жылы (06.11.2023ж-10.11.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркетай"                                                                                               |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма<br>Ересек топ " Балдырған"                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                   |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                  |
| Сәлемдесу.<br>Шаттық шеңберіне тұру.<br>Бала, бала, баламыз<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа<br>Батамыз да қаламыз! |  | Өткен сабақты пысықтау.<br>«Дастархан басында жасалатын бата» тақырыбы.<br>Бата-тілек туралы түсінік бере отырып, дастархан басында жасауға, мәдениетті тамақтануға үйрету. Бата-көненің көзіндегі кастерлі құрып. Әрбір адам дастарханда берілген батаны құрметтеу керек. «Батамен ер көгерер» дейді дана халқымыз. Бата-ақ тілек, ақ ниет. Ол адамгершілік қасиеті бар адамға ғана беріледі. Үлкеннен, елге сыйлы кісіден бата алған баланың келешегі жақсы болады. Тамақ ішіп отырған кезде көп сөйлеуге болмайды. Тамаққа үлкен адамдардан бұрын қол созбау керек. Нанды екі қолмен үзіп жеу керек. Тамақты асықпай ішіп үйрену керек. Асығып ішкен тамақ ас болмайды. Тамақ ішіп болған соң дастарханға бата жасайтынын түсіндіру. Бата жасағанда қол жаю керектігін үйрету. Асты «Бісіміллә!» деп бастайтын қазақ тамақтанып болған соң, оны батамен қайрады. Мұны ас қайыру деп атаймыз. Ас қайыру тілек, батамен айтылады. Оны қара сөзбен де, өлеңмен де, тақпақтап та жеткізуге болады. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады. Дастарханнан аттауға болмайды. Халық қуанышты да, қайғыны да дастархан басында бөліскен. Өсиет айту, бата беру, достасу бәрі де дастарханның басында шешілген. Сонымен бірге дастархан күнделікті отбасының тамақтануына, үйге келген адамға дәм таттыруға, той-тамашаға, ас-су беруге жайылады. Ас ішу кезінде сылпылдаптай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау керектігін ұғындыру. Тамақ ішер алдында үлкен сыйлы адамдардың қолына су құйылады. Ал кішілер өздері жуып таза қолдарымен асқа отыру керек. Ұлттық дәстүр жайында айтып, ырым-тыйымдар туралы айту. Осының бәрі өздігінен келмейді. Ол үшін көп еңбектену | Сәлемдеседі.<br><br>Тақпақты қайталайды.<br><br>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.<br><br>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсініктерін айтады. |

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

керек. «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей», - демекші еңбек ету керек. Сендердің еңбек еткендерің ата-ананың айтқанын тыңдау, орындау, сабақты жақсы оқу. Қазақта батаның түрі тым көп. Әр адам өз білгенін айтса болады. Бірі-«батыр бол» десе, бірі «бай бол», «ақылды бол», «бәледен сақта» дейді. Балалардан ас ішер алдында айтылатын батаны айтқызып үйрету.

**Сергіту сәті.**

Қайда екен қолымыз,  
Оңымызбен солымыз.  
Білеміз бе оны біз?  
Міне, оң мен солымыз,  
Міне, алақай қолымыз.  
Қол соғайық, бір, екі!  
Ал санайық, бір, екі!  
Топылдатып билейтін  
Аяғымыз қайда екен?  
Міне, аяқ, алақай!  
Бір, екі деп басайық,  
Тез, тез адым жасайық.

**Ойын.**

Балаларды дастархан басына жайғастырып бір баланы ата кейіпінде киіндіріп, бата сұрау. Қалған балалар батаны тыңдап батадан кейін «Аумин» сөзін айтып аяқтайды.

Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.

Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Бата, дастархан мәдениеті туралы түсініктерін арттырады.

**Игереді:** Бата ұғымы арқылы үлкенді құрметтеуді біледі.

**Меңгереді:** Дастархан басында отыру, тамақтану ережесін.



КМКК «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Сейсен* Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Танатарова Ж. Е.

*13.11.2023 ж.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 Оқу жылы (13.11.2023ж-17.11.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркемай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Баларса"                                                                               | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған" |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Балалардың іс-әрекеті                                                                                          |                                |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Бағамыз да қаламыз!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>Сәлемдеседі.</p> <p>Тақпақты қайталайды.</p>                                                                |                                |
| <p>Өткен сабақты пысықтау.</p> <p>«Дастархан басында әдептілікті сақтау» тақырыбы.</p> <p>Күнделікті дастархан басына жиналған уақыттағы ұқыпты же, төгіп алма, пашпа сөздерін қазақ тілінде дұрыс түсініп, дұрыс айтуға, керекті жерінде қолдана білуге үйрету. Дастархан басында отыру ережелерін түсіндіру. Денсаулықты күтуге, дұрыс тамақтануға үйрету. Ырым-тиымдарды насихаттау ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Тамақ ішкен кезде адам өзін қалай ұстау керек? Тамақты ауызға бөріп ретімен салады. Асықпай, дыбыс шығармай, тыжырынбай ішіп жейді. Ауыз тамаққа толып тұрғанда, әңгіме айтып, күлмейді. Біріншіден, бұл әдемі көрінбейді, екіншіден, ауыздан тамақтың не түсіп кетуі, немесе тыныс жолына түсіп, жөтелдіруі мүмкін. Тамақты асығып-аптықпай, көңіл-күйі жақсы отырып ішкенде ол жақсы сіңеді. Дастархан басында тәбетті жоятын емес, қайта оны жақсартатын тақырыпта сөйлесу керек. Тамаққа ішіп отырғанда газет немесе кітап оқуға болмайды, ол денсаулыққа пайдасыз. Дастархан жанында отырғанда және ас ішудегі әдептілік. Дастархан жанында адамдар жасына қарай отыру керек. Дастарханға бірінші нанды әкеледі. Қандай қасық болмасын, оны әрқашан оң қолыңызда ұстаныңыз. Қонақта болғанда, ешқашан тамақ ішуден бас тартпаңыз. Мұндай әрекетпен, сіз үй иелерін ренжітіп алуыңыз мүмкін. Дастархан басында тіке отыру керек. Орындыққа сүйенбей отырып тіке отырып ішіп үйрену керек. Дастархан басындағы әдеп ережелерін сақтау- адамның қаншалықты мәдениетті екенінен хабар береді. Ұятқа қалмау үшін, дастархан басында өзін-өзі ұстау тәртібін біле жүру керек. Дастарханға отырмас бұрын, қолды жуу керек. Дастарханға бірінші отырып алмай үлкендердің отырғанын күту керек. Алдарындағы кесе, қасық, тарелкаларын тарсылдатпай, ас ішіп болғаннан</p> |  | <p>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.</p> <p>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады.</p> |                                |

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер



кейін рахметін айтып тұру керегін үйрету.

**Сергіту сәті.**

Қайда екен қолымыз,  
Оңымызбен солымыз.  
Білеміз бе оны біз?  
Міне, оң мен солымыз,  
Міне, алақай қолымыз.  
Қол соғайық, бір, екі!  
Ал санайық, бір, екі!  
Топылдағып билейтін  
Аяғымыз қайда екен?  
Міне, аяқ, алақай!  
Бір, екі деп басайық,  
Тез, тез адым жасайық.

**Ойын. «Бүлінген телефон»**

Есте сақтауға арналған. Бір сөзді оқытушы бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталауды, солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады.

Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.

Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Дастархан басында өзін өзі қалай ұстау керегін біледі.

**Игереді:** Асты қалай ішу керегін.

**Менгереді:** Дастархан басында отыруды.

ҚМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Мамаш* Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

*22.11.2023ж*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 Оқу жылы (20.11.2023ж-24.11.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркетай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"        | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған"                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Балалардың іс-әрекеті                             |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                         | Сәлемдеседі.                                      |
| <p>Өткен сабақты пысықтау.</p> <p>«Достық татулықтан басталады» тақырыбы.</p> <p>Оқушылардың арасындағы жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Адам қарым-қатынасындағы достық ұғымы туралы түсінік беру. Балалардың арасындағы достық сезімдерін дамытуға ықпал ету, балаларды сыйластыққа, әдептілікке, шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Бүгінгі сабақтың тақырыбы «Достық татулықтан басталады». Жалпы дос дегеніміз не, қалай дос болу керек екенін түсіндіру. Балалар, алдымен достық деген не, оны қайсысымыз қалай түсінеміз, соны айырып алайық. Достық алдымен екі адамның бір-біріне деген адалдығы. Адалдықсыз достық та болмайды. Ал адалдық деген-рухани тазалық. Онсыз сен досың үшін майданда да жан бере алмайсың. Балалар сендердің достарың бар ма? Жақсы дос жаман дос қандай болады? Достықтың екі түрі болады. Бірі адал достық, екіншісі, амал достық. Адал достық-өмірлік дос болады, амал достықтың өрісі қысқа болады. Сондықтан балалар адал достықты таба біліндер. Достарыңа ерқашан адал, таза ақ ниетті болыңдар. Адал дос дегеніміз сонымен қатар өтірік айтпайды, шындықты жақтайтын, досын ешқашан ұятқа қалдырмайтын, барлық уақытта қандай жағдай болмасын қол ұшын беріп, көмектесетін, қашан да қасынан табылатын, барын беретін нағыз жолдас дос дейді. Ал амал дос дегеніміз ерқашан өтірік айтып, ішіндегісін жасырып, тек керек кезде табылатын, басына қиындық келген сәтте сатып кететін досты амал дос дейміз.</p> <p>«Жақсы адам-тәңірдің нұры» дегендей өзін жақсы болсаң досың көп, жаман болсаң досың жоқ болады.</p> |  |                                         | Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                         | Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                         | Сәргіту сәті.                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қайда екен қолымыз,<br/>Оңымызбен солымыз.<br/>Білеміз бе оны біз?<br/>Міне, оң мен солымыз,<br/>Міне, алақай қолымыз.<br/>Қол соғайық, бір, екі!<br/>Ал санайық, бір, екі!<br/>Топылдатып билейтін<br/>Аяғымыз қайда екен?<br/>Міне, аяқ, алақай!<br/>Бір, екі деп басайық,<br/>Тез, тез адым жасайық.</p> <p><b>Ойын. «Жүректен жүрекке»</b><br/> <b>Балалар шеңберге тұрады. Ортада қобдиша тұр. Онда жүрекшелердің біреуін алып, қасындағы балаға жылы сөздерін айтып жүректі береді.</b></p> | <p>Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.</p> <p>Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Достың бойында қандай қасиеттердің болатынын біледі.

**Игереді:** Досыңмен қалай сыйласу керегін.

**Меңгереді:** Достықтың неше түрі бар екенін.



КМКК «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Аллаш* Шамғанова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

*24.11.2023ж*

2023-2024 Оқу жылы (27.11.2023ж-01.12.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркемай"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"                                                                                                                               | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған" |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                          |                                |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұру.</p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p> <p>Өткен сабақты пысықтау.</p> <p>«Ана тілім» тақырыбы.</p> <p>Балалардың тіл туралы білімдерін жетілдіру. Өз тіліне, туған жеріне, Отанына құрмет көрсетуге баулу. Жас ұрпақтың патриоттық сезімін оята отырып елін, жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Біздің еліміз Қазақстан. Қазақстанның мемлекеттік тілі-қазақ тілі. Қазақстан-көп ұлтты өкілдер тұратын мемлекет. Мұндай мемлекет үшін мемлекеттік тіл қажет. Қазақ тілінің мәртебесін өсіру үшін және мемлекеттік тілімізді қастерлеуге, құрметтеуге тәрбиелеу үшін елімізде көптеген шаралар жасалып келеді. 22 қыркүйек-Қазақстан Республикасы халықтарының тілдер мерекесі. Ана тілін дұрыс білмейінше сауатты сөйлеп, сауатты жазып, тіл байлығын мол қолданбайынша, шын мәніндегі мәдениетті адам атануға болмайды. Сондықтан да әрқашан өз тілімізді, ана тілімізді, қазақ тілін құрметтеп, ардақтап әрбір сөз мағынасына тереңірек үңіліп, сөз қадірін ұғына білу керек. «Тіл тағдыры-ел тағдыры». Сондықтан әр адам өз ана тілін көзінің қарашығындай қорғауға тиіс. Туған тілдің абыройын асқақтату-әрбір адамзаттың борышы. Қазақ тілі аса бай, икемді тіл. Қалай исең, солай иіле береді. Орамын, бұрымын тауып, қисынын, орайын келтіріп пайдалансаң, бұл тілмен барлығында жасауға болады. Ұрпақтан ұрпаққа асыл мұра болып жалғасып келе жатқан ана тілімізге деген құрметімізді танытып, ана тілімізде таза сөйлеу, өз тілімізде ойымызды ашық білдіруге, тілімізді мақтан ету-біздің парызымыз. Әрбір ұлттың өзінің ана тілі болады. Қазақстан халқының қазақ тілі басқа ұлттың тілдеріне қарағанда оңай әрі жеңілдірек. Қазақ тілі-дүние жүзіндегі ең бай, беделді де, ардақты тілдердің бірі. «Анамыздың ақ сүтімен бойымызға дарыған тілімізді ұмыту-бүкіл ата-бабамызды ұмыту». Балалар енді</p> |  | <p>Сәлемдеседі.</p> <p>Тақпақты қайталайды.</p> <p>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.</p> <p>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінгендерін айтады.</p> |                                |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                |                                |

шеңберге тұрып, барлығымыз қолымызды ұстап, алақан жылуы арқылы бір-бірімізге жылы лебіздер айтайық. Елімізге тыныштық тілейміз. Күніміз жарқын болсын. Аспанымыз ашық болсын. Нанымыз көп болсын. Қайғымыз жоқ болсын.

**Сергіту сәті.**

Қайда екен қолымыз,  
Оңымызбен солымыз.  
Білеміз бе оны біз?  
Міне, оң мен солымыз,  
Міне, алақай қолымыз.  
Қол соғайық, бір, екі!  
Ал санайық, бір, екі!  
Топылдатып билейтін  
Аяғымыз қайда екен?  
Міне, аяқ, алақай!  
Бір, екі деп басайық,  
Тез, тез адым жасайық.

**Ойын. «Кім тапқыр»**

Балалар шеңбер болып отырады да, оқытушы допты домалатып балаларға лақтырып сұрақтар қояды.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс айларын атаңдар?

-Қазір қай ай?

Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.

Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Қазақстан халқының ана тілі-Қазақ тілі.

**Игереді:** Ана тілін құрметтеуді.

**Меңгереді:** Қазақ тілі қандай қасиетті қадірлі екенін.



КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: *Алмас* Шамганова С. О.

Қазақ тілі маманы: Таңатарова Ж. Е.

*04.XI.2023 а.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 Оқу жылы (04.12.2023ж-08.12.2023ж)

| Сейсенбі<br>Ересек топ "Еркемай"                                                                                                                                 |  | Бейсенбі<br>Ересек топ "Балауса"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Жұма<br>Ересек топ "Балдырған"                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                          |  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Балалардың іс-әрекеті                                                                                                                                      |
| <p>Сәлемдесу.</p> <p><b>Шагтық шеңберіне түру.</b></p> <p>Бала, бала, баламыз</p> <p>Бақшамызға барамыз.</p> <p>Күні бойы қызыққа</p> <p>Батамыз да қаламыз!</p> |  | <p>Өткен сабақты пысықтау.</p> <p><b>«Туыстық қатынастар» тақырыбы.</b></p> <p>Балаларға туған-туыстары туралы түсінік беру. Ойларын ашық жеткізу, ойлау қабілетін дамыту. Туған-туыстарға деген сүйіспеншілігін арттырып, ұйымшылдыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бала қуанышын да, ренішін де бірінші ата-анасына келіп айтады. Көмекке де соларды шақырады. Сонымен қатар ата-анадан басқа саған көмекке келетін жақын адамдар болады. Олар ата-ананың туыстары. Бүгін туыскандар, яғни туыстық қатынастағы адамдар жайлы әңгімелейміз. Туыскандар-туыстық қатынастағы адамдар. Анаң мен Әкеңнің бауырлары, әпке-қарындастары бар. Олар саған аға, апа болады, ал сен әкеңнің туыстарына бауыр, анаңның туыстарына жиен боласың. Олар сенің жақын туыстарың. Туған-туыстар бірін-бірі құрметтеуге, қиын сәтте көмектесуге, үлкендердің сөзін тыңдау білу керек. Ата мен әже – әкеңнің әкесі мен шешесі. Сен оларға немере боласың. Көптеген немерелер атасы мен әжесінің тәрбиесінде өседі. Ержеткенде атасы мен әжесіне қолғанат болып, көмектеседі. Әжесін немерелер тыңдап, құрметтеп, сыйлайды. Әке мен ана-баланы дүниеге әкелуші, асырап-бағушы, тәрбиелеп өсіруші, ең жақын қамқор адамдар. Сендер ата-аналарыңның ұрпағы, өмірінің жалғасысындар. Балалардың үлкені ұл болса-аға, қыз болса-апа деп. Кішілері ұл болса-іні, қыз болса-қарындас, сіңілілеріне қамқор болады. Нағашы жұрт-анаңның төркін жұрты. Яғни ананың әке-шешесі, аға-іні, апа-сіңілі, жеңге келіндері мен басқада аталас туыстары нағашы болады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қайда екен қолымыз,</p> |  | <p>Сәлемдеседі.</p> <p>Тақтақты қайталайды.</p> <p>Өткен сабақта не туралы өтілгені жайлы айтады.</p> <p>Оқытушыны мұқият тыңдап, өз түсінігін айтады.</p> |

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Оңымызбен солымыз.<br/> Білеміз бе оны біз?<br/> Міне, оң мен солымыз,<br/> Міне, алақай қолымыз.<br/> Қол соғайық, бір, екі!<br/> Ал санайық, бір, екі!<br/> Топылдатып билейтін<br/> Аяғымыз қайда екен?<br/> Міне, аяқ, алақай!<br/> Бір, екі деп басайық,<br/> Тез, тез адым жасайық.</p> <p><b>Ойын. «Шеңберді бұзып кір»</b><br/> Өзіне өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге көмектесу. Дөңгеленіп шеңберге тұрып, бір-бірінің қолын қатты қысып ұстап тұрады. Бала қатты жүгіріп келіп, шеңберді бұзып кіруі керек.</p> | <p>Оқытушымен бірге қайталап іс әрекетін қайталайды.</p> <p>Балалар жылдам әрі қызықты етіп ойынға қатысады.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғыртады:** Туыстық қарым-қатынас туралы біледі.

**Игереді:** Нағашы жұртты.

**Менгереді:** Туыскандардың арасындағы сыйластықты.