

Бекітемін:

Құлсары қаласы КМҚК «Жауқазын»
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:

Уразова М.Н.

« 01 » 09 2023 жыл.

Келісемін:

Құлсары қаласы КМҚК «Жауқазын»
бөбекжай-бақшасының әдіскері:

Шамганова С.О.

« 01 » 09 2023 жыл.

Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің
«Жауқазын» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 -2024 оқу жылына арналған Қазақ тілі

ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.

Ересек топтар: «Балдырған», «Балауса», «Еркетай»

Қазақ тілі маманы: Танатарова Ж. Е.

Құлсары қаласы.

2023-2024 оқу жылы.

«Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «Жауқазын» бөбекжай бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы.

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы). Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу – білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға.
-Циклограммаға.

–Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы 20-желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгертулер енгізуіне байланысты, ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1, 2, 3 қосымшалары ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруға қолданылады. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады.
Ересек топ– 4 жастағы балалар.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі:

№	Білім беру саласы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ тілі	Апталық жүктеме
1	Ересек топ балалары үшін (4 жас)			3 сағат
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы			20-25 минут

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылына арналған ҰІӨ перспективалық жоспары
Ересек топтар: «Балдырған» «Балауса» «Еркетай»

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы.

Жоспардың құрылу кезеңі: (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы. 2023-2024 оқу жылы.

Балалардың жасы: 4жас.

№	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Қыркүйек	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
2	Қазан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

3	Қараша	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздігіне қарама-қарсымағынасы бар сөздерді – антонимді қосу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, сыбаға, ас қайыру, бата беру), қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді сын есімдер мен байланыстыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
4	Желтоқсан	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.
5	Қытап	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын адам денесінің бөліктері мен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бұрын зерттелген кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың сөздерін кайталаңыз. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагог үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.

9	Қазақ тілі Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
---	--------------------------------	--