

К.М.Қ.К. бөбекжай бақшасы «Жауқазын»
Күлсары қаласы.

Ересек қазақ топтарының
«Толағай» «Балауса» «Балдырған»

«Шығармашылық» дағдыны дамыту бойынша «Музыка» ұйымдастырылған
іс-әрекеті циклограммалары.

Музыка жетекшісі: А.Ж.Тлеукулова.

2022-2023 оқу жылы.

(01.09.-02.09.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Шамғанова С. О.

01.09.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады. Музыка жетекшісі балаларға ойыншықтар туралы естеріне салады. Қуыршақтың үсті-басы лас. Жаманбалинов). Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. -Балалар, қараңдаршы, қуыршақ қандай күйде? Көне, киімін ауыстырайық. Шашын жөндейік. Қуыршақ шаршады, енді ұйықтатайық. Бесікке салып тербетеді «Әлди-әлди бөпем-ай», " қай кезде айтылады? -Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі. Баланы ұйықтатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жәй тербетеді. -Бала ұйықтады, енді біз ән айтайық. «Анашым» Е.Хасанғалиев Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамгершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Өрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек <i>Ән үйрену: «Анашым» Е.Хасанғалиев.</i> <i>Музыкалық ырғақты қимыл: «Сайыс би» А.Тоқсанбаев.</i> Музыка жетекшісі балаларға билеуді ұсынады. <i>Ойын: «Кешікпе» орыс х. әуені.</i> Әуен ойналғанда ортадағы балалар, отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады.		Балалар музыка әуенімен залға келеді. Қуыршақты қызықтайды. Балалар өлеңді тыңдап, не туралы екенін айтуға тырысады. Балаларды тазалыққа шақырып, өздерінен көбірек жауап алу. Балалар жауап беруге тырысады. Балалар музыканы тыңдай отырып, тыныштық сақтауға тырысады. Балалар ән айтады. Балалар " Әлди-әлди бөпем-ай " әуеніне еліктеп, ықыласпен қайталайды. Жаңа әнді тыңдап, сөздеріне мән береді. Әннің авторы туралы естіп, біледі. Дауысқа жаттығу жасау, сұрақтарға жауап беру. Әнді әуенімен дұрыс орындауға тырысады. Балалар шеңбер бойымен тізелерін бүгіп, көздерін жұмады. Балалар музыка жетекшісінің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды. Ойынға белсене араласады Көздерін ашқанда алдында ойыншық тұрған бала ортаға шығады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Әнді барынша таза айтуды.

Игереді: Бала уату, кір қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.

Менгереді: Шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка тыңдауды.

(05.09-09.09.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова* 05.09.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу. –Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көргеніме қуаныштымын! Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң, балақай! Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. –Біз бір–бірімізбен тату доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). –Барлығымыз бір аспанның астында өмір сүрудеміз, біз бір–бірімізбен дос болуымыз керек. –Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Мендешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). –Ән айтар алдында, алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір–бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталату. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Әуенді–ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)		Балалар музыка залына көңілді мерекелік маршпен келеді. Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, жүреді. Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар ережелерді сақтайды. Қол ұстасып әуенге ілесіп, еркін жүріп айналады, әр түрлі қимылдар жасайды. Аяқтарын ырғақпен топылдатады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білуді.

Игереді: Татулық, достық түсініктерін.

Меңгереді: Әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

(12.09-16.09.2022ж) «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамганова С. О. 12.09.2022 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Музыка жетекшісі көңілді әуенмен балаларды есік алдынан күтіп алып, «Әжемізге қонаққа барамыз», -деп, түсіндіреді. Құлыншаққа «мініп», тез жетейік,-деп, «Құлыншақ» әнінің ырғағымен жолға шығады. Ән аяқталғанда «Әженің үйіне» келгендерін айтады. Әже-тәрбиеші балаларды қарсы алады. Әженің «үй жануарлары» - ойыншықтарды (Мысық, күшік, лақ, қозы) көрсетіп, атын атап, дыбыстарын салуды сұрайды. -Әже: Балаларым, менің күшігім туралы ән білесіңдер ме? Ән айтыңдаршы, мен тыңдайын. «Күшігім» әні (М.Ерімбетов, Т.Исалиев). -Рахмет, балаларым! Ал, менің мысығым туралы не білесіңдер? -Музыка жетекшісі: «Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.-деп өлеңді айтып, қимылмен көрсетуді сұрайды. Музыка жетекшісі балалардың лақ, қозы туралы ән де білетіндерін айтып, «Лағым» (Д.Ботпаев, А. Асылбек.) әнін айтуға шақырады. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Суреттегі жануарлардың төлін тауып беруін сұрайды.		Балалар залға кіріп, көңілді әуенмен «құлыншақша» шауып, шеңбер бойымен жүгіреді. Ән аяқталғанда тоқтайды. Әженің үйіне кіріп, амандады. Балалар жануарларды атап, дыбыстарын салады. Балалар әнді қосылып айтуға тырысады. мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді. Шеңбер бойымен тұрып мысықтың қимылын көңілдене көрсетеді, (құлағын қасығанын, керілгенін, жуынғанын). Балалар әнді нақышына келтіріп айтуға тырысады.Әуенге ілесе мәтінге сәйкес лақтың қимылын көрсетеді. балалар қуанып, төлдерді енесіне тауып беруге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Қол ұстасып жүру, әуенге ілесе жүру, көрсетілген қимылдарды қайталау, әннің жеке сөздерін қайталау.

Игереді: Әже туралы біліп, төлдерді еске түсіреді.

Меңгереді: Төлдердің дауыстарын салады, шақыра біледі. Бірге қуана ойнайды, шеңбермен жүруді, ән мәтініне сай қимылдауды біледі.

(19.09-23.09. 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

19.09.2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Балаларды музыка жетекшісі көңілді қарсы алады. Амандасу. –Сәлеметсіңдер ме балалар! (До, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль) Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков) балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады. –Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» бұл ойын балаларды ойлау қабілеттерін оятады. «Өз жұбыңды тап» ойыны да осылай ұйымдастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минор ладтары арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. Опера және балет театрының бейнетаспасынан үзінлі тыңдатады. Жанр түрлерін қайталап айтқызып, үйретеді. Музыканың әртүрлі бояулардан тұратынын түсіндіреді. Жоғары, төмен дыбыстар, көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды. Музыка тыңдау: Қазақтың халық әні «Қамажай» Е.Брусиловский «Би» М.Глинка «Полька» Балалардың қолына әртүрлі желпуіштер таратады. Өте баяу-музыка сары түс. Баяудан біртіндеп көтеріледі ақшыл жасыл. Көтеріңкі жасыл. Жоғары дыбыс қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп тыңдайды. Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылыстарын түсіндіреді. «Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. Ән үйрену «Бұл қай кезде болады?», «Күз» Б.Ерзакович. Ш. Ахметов. Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. Би «Кел билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев). би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.		Балалар қатармен кіреді, тұрады. –Сәлеметсіз бе! (фа, фа, ми, ре) Балалар музыка ырғағымен секіруді, жүруді, жанымен артқа, аяқ ұшыменқимыл жасауға талпынады. Балалар шеңбер бойымен билеп жүреді, белгі берілгенде орындарына тұруға тырысады. Балалар өз жұптарын білуге, есте сақтауға тырысады. Би түрлерін тамашалайды. Педагогтың қолына қарап, оң қолымен Жоғары, төмен, көтеріңкі және баяу жаттығуларын жасауға тырысады. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Әнді тыңдайды, үйренеді. Би қимылдарын қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.

Игереді: музыканы тыңдап, түстері арқылы табуды.

Менгереді: «Кел билейік» би элементтерін жасауды.

(26.09-30.09.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Шамғанова

26.09.2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Балаларды А. Затаевичтің «Қазақ маршы» шығармасымен қарсы алу. Амандасу. –Сәлеметсіңдер ме балалар! балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. «Күзгі орман» суретін көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрау. –Өздерің білетін аңдардың қимылын салыңдаршы. –Балалар, бәрімізбірге күзгі орманға барайық. Музыка тыңдау: «Жанрды ажырат» әуенді дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйрету. «Ақ тілек» көңілді ырғақ. «Вальс», сабырлы жай. Мерекелік марш» жігерлі. «Баспалдақпен шығамыз» Е.Тиличеева. жаттығуын жасату. Балаларды көлікке мінеміз, орманға барамыз», деп шеңбермен алып жүреді. «Күзгі орман» ертегісін қуыршақ театры арқылы үйрету. Әже, қыздар, Аю, Түлкі. ертегіні қуыршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын үйрету. Ән үйрену: «Саңырауқұлақ тереміз», (Г.Абдрахманов), әні үйретіледі. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» қойылымын, Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына үйретеді. Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсыну.		Балалар жеңіл би ырғақтарына жаттығады, үйренеді. Орманда қандай аңдардың мекендейтінін айтып, қимылын салады. Балалар тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Балалар жаттығуды еркін орындайды. Балалар әнді көңілді қимылмен орындауға талпынып, кейіпкерлердің сөзін, қимылын, әнін айтуға үйренеді. Балалар текшелерді дұрыс ажыратуға тырысады. Шығарманың ырғағын іштей сезініп, қуана билейді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканың ырғағын ажыратуды.

Игереді: Музыканың динамикалық түрлерін, сипатын ажыратуды.

Меңгереді: Музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды.

(03.10-07.10.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова* 03.10.2022ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Жетекші балаларды музыкамен қарсы алады. Жалаушалармен жаттығу жасайтындарын айтып, орындарына тұрғызып үйретеді. Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін Л. Хамиди отырып тыңдайды. Әнді кім жазады? Дидактикалық ойын «Ноталарды орналастыр». Ноталар қандай болады? Музыкалық дыбыс қанша нотадан тұрады? Осы ноталарды құрастырып, ән, шығармаларды жазатын адамды сазгер дейміз. Қазақ ССР не еңбегі сіңген қайраткер, балалардың досы Латиф Хамидидің суретін көрсетіп, таныстырады. Л. Хамидидің жазған әндері өте көп. Оның ішінде Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңіне ән жазған, тағы да көптеген әндері бар. Бала саны бойынша үлестірмелі текшелер таратылады. (Нота сызықтары мен ноталар) «Соль, фа, ми, ре, до, до, ре. Ән саламын өз-ге-ше»- деп әндетіп, күйсандықта тартады. Мен жаттығуды қалай орындадым,- деп сұрайды. Қолымен жоғарыдан төменге сермеп көрсетеді. Ең жоғары қай нотадан басталады? - Соль нотасын мен айтамын, сендер әрі қарай жалғастырасыңдар. -Соль нотасын екінші сызыққа қоямыз, ал, қалғанын өздерің орналастырыңдар. Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И.Нүсіпбаев, Г.Абдрахманова).		Балалар екі қолына жалауша ұстап жүреді, сапты бұзбауға, үш қатарға бөлінуге тырысады. Балалар өлеңді тыңдайды. «Туған жер» өлеңін еске түсіріп, айтуға тырысады. Сазгер. Балалар ноталарды еске түсіреді. Қысқа. Ұзақ. Жеті нотадан тұрады. Балалар үлестірмелі текшелерді алып, жаттығуды тыңдайды. Жоғарыдан төменге. Сольдан кейін, фа, ми, ре, до. Фа, ми, ре, до. Дауыс жаттығуын бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтуға үйренеді. Сызықтарға дұрыс орналастыруға талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды.

Игереді: Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды.

Меңгереді: Ұлттық қимылдарды, музыка әуенін сезіне билеуді.

(10.10-14.10.2022ж)

«Жауқазын» бобекжай бақшасы

Әдіскер: Шамганова С. О.

№ 10. 2022ж.

Музыка жетекшісі: Ллеукулова А.Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклы ретінде			
Сейсенбі - Бейсенбі		Сейсенбі - Сәрсенбі	
Ересек топ "Балауса"		Ересек топ "Толғай"	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			
Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу. Амандасу. Сәлеметсіздер ме балалар! Әртүрлі ырғақты қимылдарды жасатып, жаттықтырып, «Көңілді би» (Ө. Байділдаев) шығармасымен қарсы алу. «Күзгі орман» суретін көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрап, қайталау. Өздерін білетін аңдардың қимылын салыңдаршы. —Балалар, біз өткен жолы «Күзгі орманға» бардық. Ал, бұл жолы біз «Бақша сыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» деген әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын. —Балалар жемістер қай кезде піседі? Қандай жемістерді білесіңдер? Балаларға суретті көрсету. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» (Ж. Қалжанова.) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айту. «Балдырғандар әні», «Тату доспыз бәріміз» әндерін қайталау. «Бұл қай кезде болады?», «Күз»(Б. Ермакович, Ш. Ахметов.) Әндерін еске түсірейік. Дидактикалық ойын «Қоныраулардың дыбысын ажырат» —Қандай дыбыс естідіңдер? Ән үйрену «Жанбыр» (Ә. Телғозиев, К. Мүсірепов.)		Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған" Балалардың іс-әрекеті Балалар амандасу жаттығуын, қосылып, әндете айтуда тырысады. Жәніл би ырғақтарына жаттығады, үйренеді. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын еске алады. Жемістер жазда, күзде піседі. Алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік. Балалар тыңдайды. Суретке қарап, көрсетіп, айтуда тырысады. Балалар өткен әндерді еске түсіруге тырысады. Жіңішке кішкентай қонырау, жуан дыбыс үлкен қонырау, орташа орташадау қонырау. Берілген дыбыстарды тыңдап, ажыратуға тырысады. Балалар қасқыр мен қояндар қимылын салуда тырысады.	

Күтілетін нәтиже:

Жанғырғады: музыканың сабырлы, мұңды, ширақ сипатын ажыратуы.

Игерелі: қоныраулардың дыбысын ажыратуы, әнді суретке қарап, көрсетіп, есте сақтауы.

Менгерелі: би қимылдарын ажыратуы, сюжеттік рөлдерде ойнауы.

(17.10 – 21.10.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова*
17 Октябры 2022г
Казан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
---	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка жетекшісі балаларды музыкамен қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтып, «марш» екпінімен балаларды заңда еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз орындарын табуға үйретеді. Қимыл ырғақтарын әуенмен жасауды ұсынады. Қимылдарды шатаспай есте сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосылып жасауға үйретеді. Ән ұран орындау. «Менің елім» (Н. Назарбаев. Б. Тілеухан) әнін тыңдату. Жалаушалармен жаттығу жасатып, орындарынан тұрғызып, қимылдарды үйретеді. Туған жердің жырларын, Қызғалдақтай терейік. Кең өлкенің қырларын, Жүр аралап келейік, - деп, ақын жырлағандай, туған жерге деген сүйіспеншілігімізді жүрегімізге орналастырайық, балалар.	Балалар екі қолына жалауша ұстап жүреді. Сапты бұзбай, үш қатарға бөлініп тұрады. Балалр әнді ұйып тыңдайды.

24.10–28.10.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Сіллеміс 24.10.2022ж*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қазан айы 2022 жыл 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Баласа"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"</i>
--	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Вальс» әуенімен балаларды қарсы алып, ырғаққа ілесе, аяқ ұшымен жеңіл жүгіруді, екеуден қол ұстасып айналуды, бір орында ырғақты сезіне тербеліп, қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету. Ұнтаспадан күннің күркірегені естіліп, жетекші қолына қолшатыр алып, балалардан қолшатырдың астына жасырынуды ұсынады. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды» (К. Қуатбаев.) әуенін тыңдату. Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылынын естіп, не сезінгендерін әңгімелейді. Жұмбақ: Жауын жауса, Тысқа шығады. Жаумаса оны, Бұрышқа тығады. Бұл не? Би: «Көңілді қолшатырлар биі» Аспанда қаптаған, Бұлт тыным таппаған. Жөңкіліп көшеді, Суық жел еседі. –Күзгі жаңбырдың әуені көңілсіз, мұңды болса да, біз көңілімізді түсірмейміз. Музыка тыңдау: «Жаңбыр шақыру» (Д. Ботбаев, Қ. Мырза Әли.) әнін орындау. –Әннің сипаты қандай? –Жаңбырдың қандай пайдасы бар?	Әнді тыңдай жүріп, жеңіл жүгіреді, қол ұстасып, айналады. Ырғақты сезіне тербеліп, қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Балалар жүгіріп, қолшатырдың астына тез жасырынып үлгеруге тырысады. Жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылынын естіп, сезінеді. Қолшатыр. Мұңды әуенді тыңдап, күз құбылыстарын сезініп, мұңаяды. Ән мазмұнын айтып әңгімелейді.

(31.10– 4.11.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Шамғанова С. О.

31.10.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022 жыл 1 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
---	---	---

	Ғ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ғ	«Жолхоздағы той» әуені. Е. Брусиловский орындалып, жетекші балаларды қарсы алып, көңілді әуен ырғағына өз беттерінше таныс би қимылдарымен билетіп, шығармашылық қабілеттерін байқау. «шабандоз», малдас құру» қимылдарын дұрыс жасауларын қадағалап, үйретеді. Көрші байтақ өңірде, Қызыл қырман береке. Астық толы көңілді, Қызық думан береке. Әуен аяқталысымен балаларға қырман басына, егістікке баруды ұсынады. «Балбырауын» Құрманғазы күйінің ырғағымен құлыншақ шабысын көрсете ішеңбер бойымен жүргізу. «Қырманда», «Күзгі жиын-терін» атты суреттерді көрсетіп әңгімелейді. Міне, қырмандағы жиын-терінде аяқталды. Халық қоймаларын астыққа толтырып, енді демалып, сабантой жасайды. сабантой еңбек қуанышы, молшылық мерекесі. Халық ән айтып, би билеп, түрлі ойындар ойнап, көңіл көтереді. Бүгінгі сабантойымызды «Тойбастар» күйімен бастаймыз. «Тойбастар» күйін шығарған Дина апамыз тоғыз жасынан бастап, домбырада ойнаған. Дина апамыз - атақты күйші Құрманғазының шәкірті.	Би қимылдарын әуенмен үйлестіре билейді. Бірнеше қимылдарды ойлап табады. «шабандоз», малдас құру» қимылдарын әуен ырғағымен көрсетеді. Құлыншақтың шабысын аяқтарын көтере, екі қолдарын алға, жұдырықтарын түйе созып келтіреді. Суреттерді қызыға тамашалайды. Сабантой туралы мәлімет алады. Сұрақтар қойып, әңгімеге өз ойларын қосады. Күйді тыңдап, көңіл-күйін сипатын елестету арқылы әңгімелейді. Күйші Дина туралы түсінік алады.

(7.11-11.11.2022ж) «Жауказын» бөбекжай бакшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамганова С. О. *Шамганова* - 04.11.2022ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы 2022 жыл 2 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толғаи"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Байдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		
«Марш» әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! «Бойға жинап күш. Шынығамыз тәнертең, Ағалардай Отанға, Ұлан болам мен ертең!» Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі-түсті жалаушалар береді. «Жалаушамен би» (Е. Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді. Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды. Ержетіп, өсіп келеміз!-деп, марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың, еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суретін көрсетеді. Балаларды суретке қарап, ойларын ашық жеткізуге дағдыландырады. «Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт даласы. Ел Отан біздің кең байтақ, Отанның біздер баласы». (Қ. Шанғытбаев).		
Балалардың іс-әрекеті		
Балалар әуен екпінімен нық басып, ырғақты сезіне жүруге талпынады. Тізелерін көтере, мақтаншыпен жүріп, өлең жолдарын қосыла айтады. Жалаушаларды ұстап, қатарға тұрады. Көрсетілген би қимылдарын қайталайды. Жалаушаны желбірете ұстап, жоғары көтереді, онға, солға бұрылып, бірге қимылдауға тырысады. Марш екпінін сезіне жүреді. Суреттерге назар аударып, қызыға қарайды. Өздері білетін қалалар немесе тұтан ауылы, қаласы туралы әңгімелейді. Сабантой туралы мәлімет алады. Сұрақтар қойып, әңгімеге өз ойларын қосады. Күйді тыңдап, көңіл-күйін сипаттын елестету арқылы әңгімелейді. Күйші Дина туралы түсінік алады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		

Кең байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды. Ән тыңдау: «Отан ортақ үйіміз» (Д. Ботбай. Е. Өтетілеуұлы). -Бұл әннің көңіл-күйі қалай? -Ән мазмұнында не туралы айтылады? -Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?- деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік ұғымын кеңейте түседі. «Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз, Бірге қосыла». Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми». Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады. Ән үйрену: «Менің Отаным». (Ө. Байділдаев. Б. Ысқақов). Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. -Ән не туралы? -Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады.	Балалар жатқа білетін өлең, тақпақтарын жарыса айтады,бір-біріне қошемет көрсетіп, қол шапалақтайды. Тақпақты қайталап айтады. Жаттауға талпынады. «Менің Отаным» слайдын тамашалайды. Әнді ықыласпен тыңдап, әсерленеді.Ән мазмұнын айтуға тырысады. туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін жеткізуге тырысады. Дауыс жаттығуын нақышына келтіріп, бірге бастап, бірге аяқтап, дауыстарын соза әндетеді. терең тыныс алып, жаттығуды еркін айтуға дағдыланады. Әннің сипатын ажыратып, мазмұнын әңгімелейді.
--	---

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Жоғары дыбыстарды ажырату. (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,

Игереді: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.

Меңгереді: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.

(14.11–18.11.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *СШМШ 14.11.2022*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы 2022 жыл 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырган"</i>
---	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Жетекші балаларды «Елім менің» әнімен кіргізеді, амандасады. «Жалаумен жаттығу» - 3 қатарға тұрғызып, үлкен шеңбер жасап үйренеді. Герб пен ту туралы әңгімелеп береді. Гимнді айтуды ұсынады. Музыка тыңдау «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров. С. Қалиев). Балаларды отырғызып, әнді айтып береді.	Балалар жалаушамен, жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп, жаттығу жасайды. Өздері білетін ел, жер туралы, Отан туралы мақалмәтелдерін айтады. Герб пен Ту туралы тақпақтар айтып береді.

«Қазақстан жалауы» әнінің ырғағы қандай? Бұл әнде жоғары дыбыс бар ма, қай жерінде? Қысқа және ұзақ дыбыстар бар ма? - «Паравоз ұзақ гуілдейді және қысқа дыбыс береді. Әнде де дәл солай, қысқа, ұзақ дыбыстар бар» деп түсіндіреді. Қолдарына кішкентай таяқшалар, алдына жастықшалар береді. «Қазақстан жалауы» әнін айтады. Балаларға таяқшаны ұрғызып, ырғақты сезінуін ұсынады. «Көк ас-пан-да көк-пең-бек». -Қай жерінде ұзақ дыбыс бар? 2-3 мәрте негізгі буын, бас буын, соңғы буынды айтады. -Енді ән айтып, дауысымызды жаттықтырайық. Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров. С. Қалиев) Би билейік, қозғалайық, қуанайық. Шабу, тізелерін көтеріп жүру, т.б. Жетекшінің таңдауымен қыран құстың дыбысын пайдалану. Батырлар биін үйретеді. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» қайталатып, үйретіледі. Ойын: «Қандай ырғақ?».	Әннің ырғағы орташа, салмақты. Жоғары дыбыстан басталады. Балалар дыбысты салады. Гу-у-у-у-у- ұзақ, Гу-у қысқа. Балалар таяқшамен жастықшаларды ұрвп, ырғақты сезінеді. Соңғы буында. Дауыс жаттығуын жасап, ән айтуға тырысады. Әнді бірге айтып үйреніп, оған қоса қимылдарды да жасауға тырысады. Балалар ұрмалы аспаптарда қызыға ойнайды. Балалар ойынға белсене қатысады.
--	--

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тындап, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату.

Игереді: Жалаушамен жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тындап, жалаушаны көтеру. Таяқшамен ырғақты сезініп, қағуды үйрену.

Меңгереді: Музыкамен аттың шабысын, батырлардың қимылын жасауды.

(21.11–25.11.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Алматы - 21.11.2022.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қараша айы 2022 жыл 4 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"</i>
---	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу. <u>Амандасу.</u> – Сәлеметсіңдер ме балалар! Әртүрлі ырғақты қимылдарды жасатып, жаттықтырып, <u>«Көңілді би»</u> (Ө. Байділдаев) шығармасымен қарсы алу. <u>«Күзгі орман»</u> суретін көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрап, қайталату. –Өздерің білетін аңдардың қимылын салыңдаршы. <u>«Бақша сыйын»</u> тамашалаймыз. <u>«Жеміс бағында»</u> деген әдемі өлеңді суреттен оқып көруге шақырамын. –Балалар жемістер қай кезде піседі? –Қандай жемістерді білесіңдер? Балаларға суретті көрсету..	Балалар амандасу жаттығуын, қосылып, әндете айтуға тырысады. Жеңіл би ырғақтарына жаттығады, үйренеді. Балалар ертегілер еліндегі ойнағандарын еске алады. Жемістер жазда, күзде піседі. Алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік

Музыка тыңдау: <u>«Жеміс бағында»</u> (Ж. Қалжанова.) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айту. «Балдырғандар әні», «Тату доспыз бәріміз» әндерін қайталату. <u>«Бұл қай кезде болады?»</u>, <u>«Күз»</u> (Б. Ерзакович, Ш. Ахметов.) Әндерін еске түсірейік. Дидактикалық ойын <u>«Қоңыраулардың дыбысын ажырат»</u> Тыңдату. Қандай дыбыс естідіңдер? Ән үйрену <u>«Жанбыр»</u> (Ә. Телғозиев, Қ. Мүсірепов.) Би <u>«Аңдар биі»</u> (Б. Байқадамов.) «Кел билейік» (Б. Байқадамов.) биін қайталату. Ойын : «Саусақ сезімін оят» Дорбаның ішіне алма, алмұрт, жүзім, өрік, сары өрік салып қояды. Балалар қарамай, қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табуы керек.	Балалар тыңдайды. Суретке қарап, көрсетіп, айтуға тырысады. Балалар өткен әндерді еске түсіруге тырысады. Жінішке кішкентай қоңырау, жуан дыбыс үлкен қоңырау, орташа орташалау қоңырау. Берілген дыбыстарды тыңдап, ажыратуға тырысады. Балалар қасқыр мен қояндар қимылын салуға тырысады. Балалар ойынға белсене қатысып, жемістердің атын айтуға тырысады.
--	---

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканың сабырлы, мұнды, ширақ сипатын ажыратуды.

Игереді: қоңыраулардың дыбысын ажыратуды, әнді суретке қарап, көрсетіп, есте сақтауды.

Меңгереді: би қимылдарын ажыратуды, сюжеттік рөлдерде ойнауды.

(28.11 - 2.12.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова С. О.* 28.11.2022 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша, Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырган"</i>
---	---	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу. Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, қарсы алады. Көңілді әуенмен музыка залына келеді. Шеңбер бойында жеңіл қимылымен жүгіріп, шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста, табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінен ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. -Қыста шаңғы, шанамен ойнайсыңдар,-бұл жақсы. Күн суық қалың киінесіңдер,-жаман, бірақ көңілді.	Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді.

Музыка тыңдау: «Вальс» (С.Майкапар.) - Музыканы көзді жұмып отырып тыңдауға да болады. Сендер мұндай музыкаға қандай қимыл жасағыларың келеді? — Мұздың үстінде қалықтап сырғанауға болады. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, жұбыңмен айналуа болады. Өткен әнді еске түсіріп қайталау. Ән айту: «Қыс қызығы» (И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы.) әнді музыка жетекшісі орындап береді. —Әнде не туралы айтылған? —Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосып үйрену. Ойын: «Қасқыр мен Көжек» Музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер, қаһарлы да, ашулы қасқыр музыкасын естігенде қашуға дайын болу.	Балалар алған әсерлерін жеткізуге тырысады. әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Музыканы тыңдай отырып, әр аңға тән қимылдарды жасайды. жеңіл әуенге көжектер жеңіл секіреді, қасқырдың музыкасын естігенде қашуға дайын тұрады.
---	--

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Әр аңға тән музыканы ажырата білуі

Игереді: Қыс қызығы туралы түсініктерді.

Меңгереді: Музыканы ести отырып, сол музыкаға лайық қимыл жасауды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша, Желтоқсан айы 2022 жыл 1 апта

	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу. Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, қарсы алады. «Полька» әуені орындалып, балалар шеңбер бойымен полька жүрісімен секіре басып жүреді. Польканың адымын, жеңіл секіріп жүруін қадағалап үйрету. балалардың назарын басқаға аударып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеу. -Қыс мезгілі кімге ұнайды? - Неліктен ұнайды? - деген сұрақтар қойып, қызығушылықтарын арттыру. Әуенді қимыл: «Қөңілді полька» (И. Штраус.) орындалып, би қимылдарын көрсетіп,қайталауларын сұрайды. Музыка жетекшісі қыс көрінісін бейнелейтін суретті көрсетіп, өлең жолдарын оқиды. Өстіп, міне, қыс түсті, Бола қалды дала аппақ. Қар лақтырып үсті-үсті, Балалар жүр далақтап. Қимылды ойын: «Шана тебеміз». -Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойынды ұнатасындар? «Қысқы ойындар» суретін көрсетеді.		Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар қыс туралы білгендерінше жауап береді. Бір аяқтан келесі аяққа, әуен ырғағымен жеңіл секіру. Ұлдардың қолдары белдерінде, қыздар көйлек етектерінен ұстайды. Суреттерді қарап, әңгімелеуге тырысады. Қыс мезгілі ұнайды. Қызықты ойындар ойнаймыз. Екеуден қол ұстасып, жеңіл секіріп, қол шапалақтайды. Суретті қарап, қызығады. Не көріп тұрғанын әңгімелейді. Қар атысып ойнаймыз, шанамен сырғанаймыз.

Музыка тыңдау «Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов. С. Қалиев). —Әннің көңіл күйі, сипаты қандай? —Әнде не туралы айтылған? —деген сұрақтар қою арқылы ән мазмұнын ұғынуларына ықпал етеді. —Балалар, сендерге жұмбақ жасырып, тапқырлықтарыңды сынаймын. Қыста жерді жауып кетеді, Ал көктемде ағып кетеді. <i>Қар.</i> Жаздай тынығады, Қыстай зымырайды. <i>Шана.</i> Әндетейік жаттығып, Асықпайық аптығып, —деп, балаларды дауыс жатығуына дайындайды. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Аппақ күміс бар әлем, ля, ля, ля..., Зымыраймыз шанамен,ля, ля, ля. (Н.Аманжолов). Жаттығуды бірнеше рет айтқызып, дауыс ырғақтарын қадағалайды. Дауысымыз әдемі, Ән шырқайық біз енді. Ән үйрену: «Ақша қар» (Қ.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов). Әнді айтып, мәтінге сәйкес қимылдарды көрсетеді. «Қай аспапта ойнаймын?» ойналған аспаптың дауысын ажырату. Атын атауды, аспапта ойнап көрсетуін сұрау. «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов.)әнінің әуеніне аспаптарда ойнап үйрету.	Балалар әнді ықылас қойып тыңдайды. Ән өте көңілді, әдемі, сазды. Ойнап жүрген балалар туралы, қар жамылған дала туралы. Жасырылған жұмбақтарды ойланып, шешімін табуға тырысады. Дауыс жаттығуын бірге бастап, бірге аяқтайды, тыныс алуды, созып айтуды үйренеді. Әнді зейін қойып тыңдап, мазмұнын түсініп, әңгімелеуге, есте сақтауға тырысады. Балалар ойынға белсене қатысып, қызықты әсер алады.
--	--

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Таныс шығармаларды ажыратуды, есте сақтауды, мәтінін әңгімелеуді.

Игереді: Балаларға арналған музыкалық аспапта еркін ойнауды, дауысын ажыратуды, ырғақты сезіне білуді.

Меңгереді: Әннің сипатына қарай,нақышына келтіре айтуды, ойынға белсене араласуды.

(12.12 - 15.12.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. 12.12.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
	Балаларды амандасу жаттығуымен қарсы алу. Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, қарсы алады. П.И.Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасымен таныстырады, тыңдатады. Балалар, айтындаршы, ненің дыбысы шығып жатыр? (Аязата мұздармен ойнайды, ұлпалар ұшады, қыраулар қатады). Балаларды тұрғызып, тыныс жаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағып алып, тыныс шығарамыз. Дауыс жаттығуы «Қыс». Музыка тыңдау «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). —Әнді тыңдағанда қандай көңіл-күйде отырдыңдар? -П.И.Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тыңдап, салыстырып көрейік. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? -«Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? -Қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? -Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі. Екі рет «о» дыбысына түседі. —Енді дыбыстарды үзіп-үзіп айтуға тырысайық. Ән үйрену «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ. Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды. Аспапта ойнау «Полька» (А.Филиппенко). Ұрмалы аспаптарда ойнауды жалғастырып, қайталау.		Балалар, П.И.Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тыңдайды. Көз алдарына қыс құбылыстарын елететуге тырысады. тыныс жаттығуын дұрыс жасауға тырысады. Балалар «Қыс» жаттығуын, «Жаңа жыл» әнін айтуға талпынады. Көңілді отырдық. «Қаңтар» шығармасын тыңдайды. «Жаңа жыл» әнін дауыстап айтады. Балалар әнді тыңдап, сипатын ажыратуға тырысады. У-у-у-у-у, «О» дыбыстарына глиссандо жасауға тырысады. О-о-о-оо, «У» дыбыстарын үзіп айтуға тырысады. Ұрмалы аспаптарды қызыға ойнайды

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін ажырату, әннің ырғағын сақтау.

Игереді: Музыка мен дауыс жаттығуларын айтуды, глиссандо жасауды, үзіп айтуды.

Менгереді: Шығарманың музыкасын тыңдауды, дыбыстарды дұрыс табуды.

(19.12 - 23.12.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *allanov* 19.11.2022ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>		<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетте р	«Шырша жыры»әнінің ырғағымен шеңбер жасап, қайырмасында,қолдарын екі жаққа созып,аяқтарын топылдатуды көрсетеді. Жұмбақ: Өзгертпейді түр түсін, Қымбат әркез жұрт үшін. (Шырша). Ортаға кішкентай шырша әкеліп қояды. Сұлу сәнді шыршаны, Көз тоймайды қарасаң. Біздер үшін орманнан, Жіберіпті мырза атам,-деп шыршаны безендіруді ұсынады. Ән тыңдау: «Шырша әні» (К.Қуатбаев. Ж.Смақов.) -Ән не туралы? -Шырша жырын қай кезде айтамыз? Дауыс жаттығуы: «Шыршамыз» Міне біздің шыршамыз, ля, ля, ля, Ұнатамыз баршамыз. ля, ля, ля, Жаттығуды әндете, ойнақы орындауды ұсынады.		Әуен екпініне ілесе шеңбер бойымен қол ұстасып, жеңіл жүреді. Қолдарын екі жаққа созып, шыршаны көрсетеді. Аяқтарын бірге топылдатуға, ырғақпен ілесуге үйренеді. Жұмбақтың шешуін табады. Шыршаны көріп қуанады. Шыршаға түрлі-түсті ойыншықтарды көңілдене іледі. Дауыс жаттығуының әуенін таза, сөзін анық орындайды.

	Ән үйрену: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев. А.Асылбек). Әннің мәтінін түсініп, сәйкес қимылдарды бірге жасауға үйретеді, қайталатады. Би: «Ұлпа қарлар биін қыздарға билеуді ұсынады. Қар әшекейлерін ұстап, жеңіл жүгіріп, би қимылдарын жасауға үйретеді. Аспапта ойнау: «Сағат» әуенін аспапта ойнауды ұсынады, үйретеді.	Қар әшекейлерін ұстап, аяқ ұшымен жеңіл жүгіреді, әуенге ілесе баяу қимылдар жасап, бірге билейді. Әуен ырғағына сай бірқалыпты тербеледі. Көңілді ойынға белсене қатысып, көңіл көтереді.
--	---	---

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Әуен сипатын ажыратуды, шығарманы аяғына дейін тыңдауды, ән ырғағын шапалақтап көрсетуді.

Игереді: Қоңырау, бубен, маракас аспаптарында еркін ойнауды, би қимылдарын бірге жасауды, әуенмен ілесе қимылдауды.

Меңгереді: Әннің әуенін таза әндетуді, сөздерін анық айтуды. Ойын шарттарын сақтап, белсене араласуды.

(26.12 - 30.12.2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова С. О.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"		Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ " Балдырған"
		Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Жаңа жыл әні» орындалып, балаларды залда қарсы алады. Балалардың шеңбер құрып, айналып, әуен ырғағымен қозғалуларын сұрайды. Ән мәтініне сәйкес әуенді қимылдарды бірге жасауды ұсынады. Әуенді қимыл: «Аю», «Аю билейді» (Т. Ломова) әуендеріне аюдың жүрісін, би қимылдарын өз беттерінше көрсетуді сұрайды. Бұл кезде қояндар құрсаудың ішінде отырады. «Қояндар» (Т. Ломова) әуеніне қояндар ортада секіреді. Бұл кезде аюлар шырша түбінде ұйықтаған болып отырады. «Аю» әуеніне аюлар «қорбаңдап» ортаға шығады. «Қояндар билейді» әуеніне қояндар тез қашып құрсауларға жасырынады. Ортадағы шырша жанына ойыншық Аяз атаны қойып, балаларды шақырады. Балаларға Аяз атаны тамашалауға мүмкіндік береді. әнін орындап, балаларға мәтінге сай қимыл ойлап табуды ұсынады. Балалардың көрсеткен қимылдарын мадақтайды.		Балалар үлкен шеңбер жасап, әуен ырғағымен екеуден айналады, серіппе қимылдарын жасайды. Балалар аю, қоян болып қуанады, көңілдері көтеріледі. Әуенге ілесе өз еріктерінше билейді. Қояндар жеңіл секріп жүреді. Аюларға ұсталып қалмау үшін, құрсауға қарай тез жүгіреді. Балалар ойыншық Аяз атаны тамашалайды.

–Аяз ата қашан келеді?

–Біз Аяз атаға не дайындаймыз?

–Ол бізге не әкеледі? -деген сұрақтар қойып, балалады әңгімеге шақырады. Балалар, мен Аяз атаны қуантып, ән айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, -деп, «Аяз ата» (Ж. Қалжанова.) әнін орындайды.

Әннің сипаты қандай?

Әнде не туралы айтылады? -деп әннің көңіл-күйі, мазмұны туралы сұрайды.

Дауыс жаттығуы: «До-ре-ми»

Музыка тыңдау: «Аяз ата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев, И. Сапарбаев.) Би: Ұлдарға «Кішкентай Аяз аталар» «Санта Клаустар («Билеп үйренейік» жинағынан.) би қимылдарын көрсетіп, қайталауларын сұрайды.

Қыздарға «Қояндар» биін («Билеп үйренейік» жинағынан.) ырғақпен билеуді ұсынады.

Ойын: «Аю мен Қояндар» (Б. Дәлденбай.) ойын шарттарын сақтау қажеттілігі ескертіледі.

Қойылған сұрақтарға жауап береді. Әнді бар ынтасымен тыңдап, ән мәтінін түсінуге тырысады, әңгімелейді.

Балалар өздері білетін би қимылдарына қоса, әнге лайықты қимылдарды ойлап табады. Ұлдар би қимылдарын бірге, ырғақпен әдемі қимылдауға әрекеттенеді.

Қыздар жеңіл секіріп, айналып, серіппе қимылдарын орындайды. Балалар ойынға белсене қатысып, көңілдене ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Түрлі сипаттағы әнді сезіне тыңдауды, әнді сипатына сай мәнерлеп, анық айтуды.

Игереді: Музыкалық ойын әрекеттерін әуенмен көрсетуді, би қимылдарын ойлап табуды.

Меңгереді: Әуенге ілесе таныс би қимылдарын еркін жасауды, ойын кейіпкерлерінің қимылдарын, іс-әрекеттерін өз беттерінше көрсетуді.

(4.01-6.01.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Алматы 04.01.2023*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта

Сейсенбі - Бейсенбі
Ересек топ "Балауса"

Сейсенбі - Сәрсенбі
Ересек топ "Толағай"

Дүйсенбі - Жұма
Ересек топ "Балдырған"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Балалардың іс-әрекеті

Балаларды «Қыс қызығы» ойын сауығына шақыру.
Жетекші: Қыс қызығы басталды,
Ойнап-асыр салайық.
Сазды әуенмен мәнерлеп,
Ырғақты әнге салайық.
Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев) қайталау.
Балаларды шеңберге тұрғызып, әндете жүріп бубенді үлестіреді.
Бірімізге-біріміз,
Бубенді үлестіреміз.
Кімге келіп тоқтаса,
Би ырғағын көрсетсін.
Әуен тоқтағанда, бубен қай балаға түссе, сол баланы ортаға шығарып, ойын шартын түсіндіреді.
—Біз бубенді ырғақпен соғамыз, ал, сен ырғақты бұзбай билеп бересің. Барлық балаларға ұрмалы аспаптарды үлестіріп береді. Біз ырғақты қағамыз,
Бір, екі, үш, төрт.
Жылдамдатып соғамыз. Тез-тез,тез-тез, тез-тез.
Жәй-жәй, жәй-жәй, жәй-жәй.
Тоқтат, тоқтат ырғақты, -деп, бірнеше бала қайталайды.
Күлдіргіш бейнесінде педагог жүгіріп келеді. Жеделхат алып келіп оқиды:
«Аққала» көмекке шақырады»,
«Үш аю өз өнерін көрсетуге шақырады».
«Қояндар жарысқа шақырады».
Күлдіргіш балалармен, ойынның соңына дейін бірге ойнайды.

Балалар ойын-сауыққа көңілдене келеді

Балалар бубенді әндете жүріп үлестіруге тырысады.
Ортаға шыққан бала ырғақты тыңдап, би қимылдарын есіне түсіруге тырысады.
Балалар аспаптарды қолдарына алады.
Ұрмалы аспаптармен ырғақты қайталап соғуға тырысады.

Балалар шақырған кейіпкерлерді естеріне түсіреді.
Жаттығуды қайталап айтуға тырысады.

Балалар өздері білетін би қимылдарына қоса, әнге лайықты қимылдарды ойлап табады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

«Шаңғы тебеміз» (Е.Тиличеева.) ән жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын айтады.

Ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді?»

«Қыс» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек) әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық.

Ойын: «Ырғақты жұмбақ».

Аспаптар ырғағы арқылы анықтау.

-Бұл қай аюдың жүрісі?

-Ауыр, жәй ырғақ.

-Орташа, көңілді ырғақ.

-Жеңіл, көңілді ырғақ.

Балалардан қонжықтың және әке аю мен ана аюдың жүріс айырмашылықтарын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды.

Енді ән жаттығуымен жарысқа шақырған қояндарға баруды ұсынады.

Қояндар балаларды үш топқа бөледі, қолдарына ұрмалы аспаптар таратып береді.

Ойын: «Көңілді ырғақ». Қоян дирижер рөлінде.

Ырғақ пен өлшемге арналған ойын.

Жәй, бірте-бірте жылдам және тез ырғақ.

«Ақшақар» (К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов) ән қайталату.

Әке аю.

Ана аю.

Қонжық.

Қонжықтың және үлкен аюлардың жүріс айырмашылығын айтуға талпынады.

Балалар дауыс жаттығуын қояндарға барып, үйренеді. Дирижерге қарап, қызығушылықпен қатысады.

Қимылдардың ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады. Балалар әнді мәнерлеп айтады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды.

Игереді: Музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды. Текшемен жұмыс жасауды.

Меңгереді: Музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүгіру).

9.01-13.01.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова С. О.* *Ордакент ауданы*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 2 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Балаларды көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. Музыка тыңдау: «Вальс» (П.Чайковский), ұнтаспадан тыңдау. Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп, ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады. «Табиғат құбылысы» ұнтаспадан тыңдау. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкенқарды алақанына салып, алып келеді. —Балалар, қардың сендерге айтатын бір хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, Адымдап жүреміз,-деп, балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева). Жаттығуды айтқызып, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Ән үйрену: «Қыс» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек.) балаларға әнді жаттатып, үйренеді. Әуенді-қимылды қозғалыс: «Қоңыраулармен билейміз» Балаларды жеке-жеке шығарып айтқызады. 1-бала: Келіндер, келіндер, Бізбен ойнап көріндер. 2-бала: Келіндер, келіндер, Бізбен билеп көріндер. 3-бала: Шапалақтап қағындар, Айналыңдар, билендер. 4-бала: Топылдатып аяқты, Кезек, кезек соғыңдар! Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» (Орыстың х. әні) Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Ойын «Шаңғы тебеміз» (Е.Тиличеева). Асыр салып ойнаймыз, Шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, Жаттығуды жасаймыз		Балалардың іс-әрекеті Балалар залға кіріп, бірінің артынан бірі тізіліп тұрады. Балалар вальс ырғағымен жүреді, қимылдарды қайталайды, айтуға тырысады. Балалар музыка әуенімен, көз алдына жауып тұрған қарды елестетіп жүгіруге, отырып тыңдауға және алақанымен қағып алуға тырысады. Балалар шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді, адымдайды. Балалар дауыс жаттығуын тыңдай жүріп айтуға талпынады. Аспаптарда ырғақты бұзбай ойнауға тырысады. Аспаптарды ауыстырып ойнауға үйренеді. Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады. Ойын барысында әуенді, ырғақты сезінеді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.

Игереді: Музыкалық аспаптарда ойнауды.

Меңгереді: Музыка ырғағымен биледі, ырғақпен шапалақ қағуды, аяқ топылдатуы.

(16.01-20.01.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *ашау* 16.01.2023.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"		Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар залға «Марш» (Е.Андосов) музыкасымен келеді.		Балалар бірінің соңынан бірі тізбектеліп, шеңбер бойымен жүреді.
	Музыка ырғағына ілесіп, аяқты нық басуға, тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту.		
	Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізу.		Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін айтады.
	Шапқылауға тоймайды,		
	Жүйрік құлын бұл неткен!		
	Тыным таппай ойнауды,		
	Өзіне кім үйреткен? (Е.Ескендіров).		Өлеңді тыңдап, музыка жетекшісінің сұрақтарына жауап береді.
	-Балалар бұл өлеңде не жайында айтылып отыр? (фланеграфқа шауып келе жатқан құлыншақтың суретін ілу).		
	–Құлын қай жануардың төлі? Жауап беруге көмектесу.		
	Құлыншақ күні бойы шапса да шаршамайды.		Музыканы тыңдай отыра, алған әсерлерін білгендерінше жеткізеді. Әнді бар ынталарымен тыңдайды.
Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев).			
–Балалар көздерінді жұмып тыңдаңдаршы, нені елестетесіңдер?			
- Дұрыс. Аттың шабысын. Ат (жылқы) қайда өмір сүреді? Қалада ма, әлде ауылда ма? Жылқыға көбіне аталар күтім жасайды. енді сол аталар жайлы ән үйренейік.			Сұрақтарға жауап береді.

(23.01-27.01.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *ашылу 23.01.2023*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2022 жыл 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>		<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Балалар залға «Марш» музыкасымен келеді. Музыка ырғағына ілесіп, аяқты нық басуға, тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн, балақай, Күліп шықты күн бүгін! Балалар қолын шапалақтайды. Үстел үстінде қуыршақ Айгүл күтіп отырады. Жанында жататын төсегі. Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба қуыршақ? (Р.Тышқанбаев). –Бүгін бізге қонаққа Айгүл қуыршақ келіп отыр. Айгүл жыламайды, күлмейді, жүгірмейді. Бірақ, сендер не істесеңдер де тамашалап қарайды. Әндеріңді тыңдап, билеріңді қызықтайды. Айгүлдің жанында төсегі бар, шаршаса, демалады. Анасы бөпесін бесікке жатқызып, ұйықтатар алдында «Бесік жырын» айтқан.		Балалар көңілді әуенмен музыка залына келеді. Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Балалар қуыршақ Айгүлмен амандасады, қызықтайды.	

Ән тындау: «Әлди, әлди бөпем-ай» (Б.Аманжол, Г.Аманжол). Қуыршақты бесігіне жатқызып «Бесік жыры» айтылады. Әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады. Айгүл ұйқыдан оянды. Өткен әндерді еске түсіріп қайталау. Ән үйрену: «Анашым» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек). Аналарың сендерді әндетіп ұйықтатады, мәпелейді, баптайды, тамақтарыңды беріп, киімдеріңді жуады. Ал, біз анамызға арнап ән айтамыз. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың,- деп, қолды жайып күнді көрсетіп, баласын құшақтағанын салу. Ән дауысты көтермей, аналарды көз алдымызға елестетіп, анамыздың құшағын сезіне отырып, әндете айтуды қажет етеді. Ойын: «Кешікпе» (Орыс халық әуені.) Әуенге ілесіп балалар әр бағытта жүгіреді. Әуен өзгергенде орындарында тұрып алақандарын шапалақтайды. Соңғы аккорд берілгенде тұрған жерінде отыра қалады. Кім соңында қалса, сол бала айыбын өтеп, өнер көрсетеді.	«Бесік жырын» тындайды. Бұл әннің қай кезде айтылатынын ұғынуға тырысады. Ана туралы әнді тындайды. Әрқайсысы өз анасы туралы айтып беруге тырысады. Балалар әуеннің ырғағына сай әр бағытта жүгіреді. Әуен өзгергенде алақандарын шапалақтайды. Ойынды қызығушылықпен ойнайды.
--	---

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ананы қастерлей білу керектігін.

Игереді: Әнді тындай отырып, құндызым, жұлдызым деген сөздердің не үшін айтылғанын, бесік жырының әуенін ажырата білуді.

Меңгереді: Музыканы тындай отырып, әуен ырғағына сай қимыл жасауды.

(30.01-03.02.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Алматы 30.01.2023 ж*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Желтоқсан айы 2022 жыл 4 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Музыка залында балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда, сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау. Бір шаңырақта табысқан, Дос-бауыр көп, туысқан. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы. -Балалар достық дегенді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа ұлттың да балалары бар; қазақ, орыс, т. б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішіп, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек. Музыка тыңдау: «Жайдарман» (Қазақтың халық әні). —Ән көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл әнге қосылуға, би билеуге болады. -Ән сендерге ұнады ма? Әнді айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қала айтылу керектігін еске түсіру. Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров, Ә.Дүйсенбиев). «Қоңыраулармен ойын» (Т.Ломова). Балалар үлкен және кішкене қоңыраулармен танысады. Қоңыраулардың дыбысталуын көрсету. Айырмашылығына тоқталу.		Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Бірінің соңынан бірі шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді. Балалар жауап беруге тырысады. Достық туралы түсініктерін жеткізеді. Балалар музыканы тыңдай отырып, жауап беруге талпынады. Балалар дауысты қалыпқа келтіріп, жаттығулар жасайды. Әнді мазмұнын түсіне отырып үйренеді. «Ортақ» деген сөздің мағынасын түсіндіруге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Қазақтың халық әнінен хабардар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керек.

Игереді: Ортақ, ақпыз, кара, сарымыз, достық деген түсініктерді.

Менгереді: Үлкен және кіші қоңыраулардың дауысын ажыратуды, биге шақыру дағдыларын.

(06.02-10.02.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *allanuf* 06.02.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы *Ақпан айы 2023 жыл 1 апта*

	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері			Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды музыка залына көңілді қарсы алады. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. (З.Шүкіров). -Балалар айналаға көз салыңдаршы, қандай құбылысты байқадыңдар? Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезенді торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. —Балалар бұл өлеңде жылдың қай мезгілі айтылып тұр? Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» (Б.Ерзакович). Бұл жұмбақ өлең қыс көрінісін суреттейді. Сазгер жылдың төрт мезгіліне арнап жұмбақ өлең жазған әр мезгілді өлеңге қосып жұмбақтаған. Ән айту өткен әндерді қайталау. Әнді айтқанда айқайламай, бірін-бірі тыңдап, дем алғанда иықты көтермей айту. Жаңа ән: «Айнала ақша қар» (И.Мамақов, Қ.Ыдырысов). Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің не туралы екенін, әннің көңіл-күйін, қандай жылдамдықта орындалғанын сұрайды. Кейбір сөздерге түсінік беру. Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді балалар» (Литва халқының әуені.) Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.			Балалар көңілді әуенмен залға келеді. Өлеңді тыңдап, не айтылғанын түсінеді. Балалар жұмбақ өлеңге жауап айтады. Қыс көріністер туралы түсініктерін жеткізеді. Қыс Балалар өткен әндерді еске түсіріп айтады. Ән туралы, қыс көріністері туралы әңгімелеуге тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Қыс көріністерін суреттеп айта білулері керек.

Игереді: Зырлаймыз, тыңдаймыз, төтеп беру сөздерін түсінеді.

Меңгереді: Би қимылдарын, әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

(13.02-17.02.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *all over 13.02.2023 ж*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Ақпан айы 2022 жыл 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>		<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
	Жетекші балаларды музыка залына көңілді қарсы алады. Жетекші: Қыс қызығы басталды, Ойнап-асыр салайық. Сазды әуенмен мәнерлеп. Ырғақты әнге салайық. -деп, өтілген әндерді қайталауға шақырады. Ән айту: «Ақша қар» әні. Жаттығу: Балаларға баспалдақпен төмен қарай айтуды жеке-жеке шақырып үйрету. Балаларды шеңберге тұрғызып, «Қақпа» ойынын ойнатады. Ортаға Аққала келеді. –Балалар бізге кім қонаққа келді? -Аққала неден жасалады? Ойландар да ойнандар, Сәбіз мұрын кімде бар? Шелек киген басына, Айтындаршы балалар! Аққала: Мені осы балалар кеше ғана тұрғызып еді, жалғыз қалдырып, қашып кетті. Енді еріп бара жатыр едім, дауыстарын естіп келдім. Мүмкін мен бұларға керек емес шығармын? Жарайды, онда біз сенімен ойын ойнайық. «Аққала» әуені ойналып, балаларға әуені мен қимылы үйретіледі, көрсетіледі. Кез-келген баланы ортаға шығарып, Аққала кейпінде ойнауға шақыру. Әннің соңы жылдам музыкаға айналады. Жылдам музыкамен көңілді жүгіреміз, қашамыз, тоқтағанда қозғалмай қатып қалу керек. Балаларға келесі ойын шартын түсіндіру. Ойын-жарыс: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді?»		Балалар қуана келіседі. Баспалдаққа қарап, дыбыстардың жоғарыдан төмен, төменнен жоғарыға қарай айтылатынын түсінуге тырысады. Аққала. Балалар: Керексің-деп, шулайды. Жаттығуды қайталап айтуға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тындауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды.

Игереді: Дыбыс жаттығуын, баспалдақпен дыбыстарды жоғары-төмен айтуды.

Менгереді: Музыканы тындап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүгіру).

(20.02-24.02.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Селлеу* 20.02.2023

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Ақпан айы 2022 жыл 3 апта

	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ " Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
	Балаларды көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады. «Табиғат құбылысы» ұнтаспадан тыңдау. Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып, алып келеді. –Балалар, қардың сендерге айтатын бір хабары бар екен. Құртақандар көмекке шақырады, Орманға барамыз, Құртақандарды табамыз. Жылдам жүгіреміз, Адымдап жүреміз,-деп, балаларға дауыс жаттығуын жасатады. Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева). Жаттығуды айтқызып, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды. Ән үйрену: «Қыс» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек.) балаларға Әуенді-қимылды қозғалыс: «Қоңыраулармен билейміз» әнді жаттатып, үйренеді. Балаларды жеке-жеке шығарып айтқызады. 1-бала: Келіндер, келіндер, Бізбен ойнап көріндер. 2-бала: Келіндер, келіндер, Бізбен билеп көріндер. 3-бала: Шапалақтап қағындар, Айналындар, билеңдер. 4-бала: Топылдатып аяқты, Кезек, кезек соғындар! Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады. Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» (Орыстың х. әні) Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді. Аспаптарда ойнайық, Шыршаға барайық. Бір-екі, бір-екі, Ырғақты бұзбайық.		Балалар залға кіріп, бірінің артынан бірі тізіліп тұрады. Балалар вальс ырғағымен жүреді, қимылдарды қайталайды, айтуға тырысады. Балалар музыка әуенімен, көз алдына жауып тұрған қарды елестетіп жүгіруге, отырып тыңдауға және алақанымен қағып алуға тырысады. Балалар шеңбер бойымен жүреді, жүгіреді, адымдайды. Балалар дауыс жаттығуын тыңдай жүріп айтуға талпынады. Аспаптарда ырғақты бұзбай ойнауға тырысады. Аспаптарды ауыстырып ойнауға үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.

Игереді: Музыкалық аспаптарда ойнауды.

Меңгереді: Музыка ырғағымен билеуді, ырғақпен шапалақ қағуды, аяқ топылдатуды.

(27.02-03.03.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бакшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамганова С. О. *СШМ* 24.02.2023 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"		Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"		Дүйсенбі - Жұма Ересек топ " Балдырған"	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері				Балалардың іс-әрекеті
	Музыка залында балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Амандасады. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. Қуанамын менде,				

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Көктем құбылыстарын айта біледі.

Игереді: Бүршік атты, сай-саладан су ағады деген түсініктерді.

Менгереді: «Қақпа» ойынын ойнауды, әнді нақышына келтіре орындауды.

(06.03-10.03.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Самғанова* 06.03.2023 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. Наурыз айы 2022 жыл 2апта

	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балаларды ұнтаспада орындалған "Сарыарқа" күйімен залда қарсы алады. Балаларды әже күтіп алады. Әже арнайы ауылдан келгенін, Наурыз туралы әңгімелеп бергісі келетінін айтады. -Балалар, Наурыз жаңа күн деген мағнаны білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып, наурыzkөже дайындалады. Жұрт бір бірін мерекемен құттықтайды. Жастар алтыбақан құрып, ән салады, би билейді. -Сендер Наурыз туралы не білесіңдер? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Жетекші музыка тындауды ұсынады. Музыка тындау. "Қамажай" (Қазақтың халық әні). Әже: Қамажай-халық әні, біз жас кезімізде алтыбақан теуіп, осы әнді айтушы едік. Бұл әнге билеуге де болады. Айтындаршы балалар, ән көңілді ме көңілсіз бе? Жетекші әжеге балалардың әндерін тындауды ұсынады. Өткен әндерді қайталау: "Анашым", "Ақ әжем" әндерін естеріне түсіріп айтады. Ән үйрену: "Наурыз" (А.Досмағанбет, Ж.Мұхамеджанов). Музыка жетекшісі әжеге арнап, осы әнді үйренетіндерін айтады. Ән көңілді, ойнақы. Наурыз тойында бір бірінің үйіне қонақтап баратыны айтылады. Балалар әжемен қосылып, бірге ән айтып үйренеді. Әнді айтып болған соң, әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады. Ойын: "Сылдырмақтар". (С. Майкапар). Балалар музыкаға ілесіп, залда еркін, ойыншықты сылдырлатып жүгіреді. Ортада әже тұрады. Әуен қайталанғанда орындарынан тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты сылдырлатады. Әуен өзгергенде сылдырмақты жасырып әжеге жақындайды. Музыка соңында әже балаларды қуады, балалар қашады. Би: "Қамажай". әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді, қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау.		Балалар залға келеді. Әжемен амандасады. Әженің әңгімесін тыңдайды. Балалар әжеге наурыз туралы өздерінің білгендерін айтып беруге тырысады. Балалар музыка тыңдайды. Әженің сұрақтарына жауап беруге тырысады. балалар әже, ана туралы әндерін айтады. Балалар алдымен мәтінін үйреніп, содан соң әнімен айтады. Әжемен ойын ойнайды. Сылдырмақтарды ырғаққа ілесіп сылдырлатуға тырысады. Ойын соңында әжеден қашады. Қыздар әже көрсеткен қимылдарды жасауға талпынады

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт-дәстүр туралы.

Игереді: Наурыз, наурыз көже туралы түсініктерді.

Меңгереді: Қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды.

(13.03-17.03.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *С.О.Шамғанова* 13.03.2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Наурыз айы 2022 жыл Запта

	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ " Балдырған "
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
	Төрде Наурыз дастарханы жайылған. Дастархан басында ата мен әже отырады. Мерекелік музыка қойылып, көтеріңкі көңіл-күймен келген балаларды ата мен әже екеуі қарсы алады. Ата мен әже балаларды жылы ықыласпен дастархан басына жайғастырады. Ата: Қош келдіңіздер, бүлдіршіндер! Міне, бүгін Наурыз мерекесі тойланып жатыр. Мерекеледе халқымыз бір-біріне деген өкпе-назын ұмытып, құшақтасып қауышпады, төс қағыстырады. Бір-бірінің үйлеріне кіріп, адал астан ауыз тиеді. Әже: Қыстан аман-есен шыққан халық бүгінгі күн мен түн теңелген күні дастархан жасап тойлайды. Дастарханға құрт, ірімшік, жент, бауырсақ, неше түрлі ұлттық тағамдар қойылады. Жеті түрлі тағамнан наурызкөже жасалады. Келер жылға аман жетейік деген тілек тілейді. Музыка тындау: Дәулеткерейдің күйі «Қосалқа». Ата домбырамен орындап береді. -Бұл күйде әсем киінген ару қыз бейнеленген. Мұқият тындасандар, сырғалары сыңғырлап, шашбаулары сылдырлап, әдемі дыбыс беріп тұр. -Балалар қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіндер? Ойын: «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ». Мұқият болындар бәрің де, Ым қағып жүрмесін қас-қабак. Ақырын аспаймын, саспаймын, Шеңберді айнала бастаймын, Біріңнің тұсыңа жеткенде, Білдірмей тақия тастаймын. (Ойын екі үш рет ойналады). -Ата, әже, біздің балалар да құр қол келген жоқ, сіздерге мерекелік өнерлерін ала келді. Ән айту: Балалар өткен сабақта үйренген ана туралы, көктем туралы, Наурыз туралы әндерін орындайды. Би: Балалар үйренген билерін ата мен әжеге орындап береді.		Балалар көтеріңкі көңіл күймен ата мен әже отырған жерге келеді. Атамен, әжемен амандасады. Наурыз туралы әңгімелерді мұқият тындайды. Балалар әженің ұлттық тағам туралы әңгімелерді мұқият тындап тағамдардан дәм татады. Балалар наурыз туралы тақпақтарын, әндерін айтады. Атаның орындаған күйін тындайды. Балалар ұлттық ойын «Тақия тастамақты» ойнайды. Балалар өткен сабақтағы үйренген билерін орындап береді
	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт-дәстүр туралы. Игереді: Наурыз, наурыз көже туралы түсініктерді. Меңгереді: Қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды.		

(20.03-24.03.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамганова С. О. *20.03.2023 ж*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Наурыз айы 2022 жыл Запта

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Баласа"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Талазай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
	Жетекші балаларды көңілді қарсы алып, амандасу жаттығуын айтуды ұсынады. Дыбыстарды таза айтуды үйрету. Балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіру керек. Қимылдарды шатаспай еске сақтау үшін, сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б. Дәлденбай өңдеген Хайлэйлім балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, Боталарым боздады. Қойым ерте қоздады. Балалармен жайлауға келдік енді демалайық деп музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады. Боталардың желісі. Е. Хасанғалиев шығармасының сипатын түсіндіреді. Еркетайым әнін жылдам көңілді сипатта орындалады Ана әлдіі асықпай сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла оындауы үшін үлестірмелі төлдер картошкалары беріледі балалар музыканы тыңдап әуенді ажырата білуге дағдыландыру үйрету. Екі үш мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдау. Дидактикалық ойын. «Анасын тап» Ән үйрету: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев.Н.Әлімқұлов. Қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп сол төлдердің дыбысталуын қимылын әр бала жеке жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысына ойынды қайталап үйретіп төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып белгіні айналып келіп орнына тұрады.		Балалар кіреді. Амандасу жаттығуын айтады. Балалар залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға тырысады. Жайлауда ұлдармен қыздар қол ұстасып ауыспалы адымен жүріп билеп барады. Шығармаларды отырып тыңдайды. Бірінші шығарманың сипаты жігерлі Екінші шығарманың сипаты көңілді Үшінші шығарманың сипаты сабырлы. Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап төлдерді ажырата білуге тырысады. Ойыншықтар әніе үйренеді. Балалар төлдер атрибутын таңдап киіп дауысын қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады. Шығарманы тыңдайды, шауып жүруге талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдап сипатын ажыратуды. Әнің мәтінін мәнерлеп айтуды.

Игереді: Музыканы тыңдап, ойын арқылы төлдерді табуды.

Меңгереді: Музыка музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Наурыз айы 2023 жыл 4 апта

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Талазай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен бастайды. «Біз үшін» М.Жәутіков. Балаларға би қимылдарын үйретеді. Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді. Ал балалар, балалар, Саяхатқа шығайық. Ормандағы аңдарға, Көлікке мініп барайық! Балаларды отырғызып, «Вальс» Қ.Шілдебаев шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады. Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен аялдамадағы ағаш бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті. Жетекші тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін апаратынын айтады. Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті. Жетекші Балалар қояндар қалай билейді? «Көңілді би» Ө.Байділдаев шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді мінеміз, Әрі қарай жүреміз-деп, сапарларын жалғастырады. Үшінші аялдамада ағаштағы тапсырма қасқырлардың марш ырғағымен жүріп бара жатқан суреті. «Мерекелік марш» И.Леви шығармасын тыңдатады. Балалар қасқырлар қалай жүріп бара жатыр? Көлікпен үйлеріне қайтып келеді. Осымен саяхатымыз аяқталды. Ал енді балалар, суреттегі шығармалардың түрлерін айтып беріндерші. Бірінші кездескен аялдамада аюлар қорбандап жүретінін, баяу вальс ырғағымен созыңқы, сабырлы сипатта билегенін түсіндіреді. Келесі аялдамада қояндар шапшаң, жеңіл секіріп, көңілді билегенін түсіндіреді. Үшінші аялдамада қасқырлар марш ырғағымен, жігерлі жүріп бара жатқанын түсіндіреді. Дауыс жаттығуы: «Көктем». Ән үйрену: «Бақшаға келемін» Ө. Байділда, К. Сүлейменов. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін ежелерінің қасына апарып қою, табу. Мысалы: Қонжықтың суретін алып, ана аюдың қасына қояды. Өз анасын тауып береді.		Балалар кіреді, амандасады. Балалар шеңбер бойымен жүріп, өз орындарын табуға, қимылдарды қайталап үйренуге талпынады. Балалар музыканы тыңдап, шеңбермен көлікке мініп жүргендей кейіп танытуға тырысады. Балалар жайғасып отырады, музыканы тыңдайды. Балалар шеңбермен жүріп айналып келеді. Қояндар көңілді билеп жатыр. Балалар ұмтылып тапсырмаға қарайды. Қасқырлар марш ырғағымен жүріп бара жатыр. «Вальс» ырғағы баяу, созыңқы, сабырлы. Қояндар көңілді жеңіл биледі. Балалар дауыс ырғағын маршпен жоғары төмен көтере түсіре орындайды. Әнді көңілдене айтуға тырысады. Балалар ойынға көңілдене қатысады. Төлдерін аналарына тауып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыкалық шығармаларды сезінуді, сипатын ажыратуды, әнді сезіне айтуды.

Игереді: Музыкалық шығармаға, мазмұнына бейнеленген суреттердің сипатын ажыратуды, музыкалық дидактикалық ойынды, музыканы тыңдап, төлдердің анасын табуды.

Меңгереді: Музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғақтарды сезіне би қимылдарын жасауды.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2023 жыл 1 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Талағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Жетекші балаларды көңілді қарсы алып, амандасу жаттығуын айтуды ұсынады. Дыбыстарды таза айтуды үйрету. Балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіру керек. Қимылдарды шатаспай еске сақтау үшін, сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б Дәлденбай өңдеген Хайләйлім балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, Боталарым боздады. Қойым ерте қоздады. Балалармен жайлауға келдік енді демалайық деп музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады. Боталардың желісі. Е. Хасанғалиев шығармасының сипатын түсіндіреді. Еркетайым әнін жылдам көңілді сипатта орындалады. Ана әлдиі асықпай сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла оындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. Балаларға музыканы тыңдатып, әуенді ажырата білуге дағдыландыру, үйрету. Екі үш мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдау. Дидактикалық ойын: «Анасын тап.» Ән үйрету: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов Қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке - жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысына ойынды қайталап үйретіп төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып белгіні айналып келіп орнына тұрады.		Балалардың іс-әрекеті Балалар кіреді, амандасады. Балалар шеңбер бойымен жүріп, өз орындарын табуға, қимылдарды қайталап үйренуге талпынады. Жайлауда ұлдармен қыздар қол ұстасып ауыспалы адыммен жүріп билеп барады. Шығармаларды отырып тыңдайды. Бірінші шығарманың сипаты жігерлі. Екінші шығарманың сипаты көңілді. Үшінші шығарманың сипаты сабырлы. Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап төлдерді ажырата білуге тырысады. Ойыншықтар әнін үйренеді. Балалардың ойын арқылы көңіл күйлері көтеріледі. Балалар төлдер атрибутын тандап киіп дауысын қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады. Шығарманы тыңдайды, шауып жүруге талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдап сипатын ажыратуды. Әннің мәтінін мәнерлеп айтуды.

Игереді: Музыканы тыңдап, ойын арқылы төлдерді табуды.

Меңгереді: Музыка музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды.

(10.04-14.04.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *alllaev* 10.04.2023 m

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Сәуір айы 2023 жыл 2 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Талағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Жетекші балаларды көңілді қарсы алып, амандасу жаттығуын айтуды ұсынады. Дыбыстарды таза айтуды үйрету. Балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіру керек. Қимылдарды шатаспай еске сақтау үшін, сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б Дәлденбай өндеген Хайләйлім балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, Боталарым боздады. Қойым ерте қоздады. Балалармен жайлауға келдік енді демалайық деп музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады. Боталардың желісі. Е. Хасанғалиев шығармасының сипатын түсіндіреді. Еркетайым әнін жылдам көңілді сипатта орындалады Ана әлдіі асықпай сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла оындауы үшін үлестірмелі төлдер карточкалары беріледі. Шығарманың үзінділерін тыңдау. Дидактикалық ойын. «Анасын тап.» Ән уйрету: «Ойыншықтар.» И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлов Қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл -күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп сол төлдердің дыбысталуын, қимылын әр бала жеке жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Күннің екінші жартысына ойынды қайталап үйретіп, төлдер жарысын өткізуге болады. Төлдерді қатарласып тұрып арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып белгіні айналып келіп орнына тұрады.		Балалардың іс-әрекеті Балалар кіреді, амандасады. Балалар шеңбер бойымен жүріп, өз орындарын табуға, қимылдарды қайталап үйренуге талпынады. Жайлауда ұлдармен қыздар қол ұстасып ауыспалы адымен жүріп билеп барады. Шығармаларды отырып тыңдайды. Бірінші шығарманың сипаты жігерлі Екінші шығарманың сипаты көңілді Үшінші шығарманың сипаты сабырлы. Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап төлдерді ажырата білуге тырысады. Ойыншықтар әнін үйренеді. Қыздар шөшелерім биінің ырғақтарын жасай білуге талпынады бас қолдарын қимылдатады. Балалардың ойын арқылы көңіл күйлері көтеріледі. Балалар төлдер атрибутын тандап киіп дауысын қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады. Шығарманы тыңдайды, шауып жүруге талпынады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдап сипатын ажыратуды. Әннің мәтінін мәнерлеп айтуды.

Игереді: Музыканы тыңдап, ойын арқылы төлдерді табуды.

Менгереді: Музыка музыка әуенімен ауыспалы адам жасауды,

(17.04-21.04.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамганова С. О. 14.04.2023 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Жетекші балаларды амандасу жаттығуын айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. Құстар шоқиды әуенін тыңдап, құс сияқты ұшып жүруді көрсетеді. Балаларға зал бойымен ұшып жүріп ырғақты қимылдар, жасауды отырып тұмсықпен шоқуды, айнаруды, аяқ ұшымен алға, артқа, оңға, солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау. Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Құспен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп кезек кезек ойнайды, балалардың карточканы дұрыс суреттеуін сұрайды. Ән үйрету. Кім қалай дыбыстайды? Бұлбұл, Бөбене әні. Босторғай, Көкек. Әр құстың әнін шумағын орындап үйретеді. Әуен дыбыстарын таза айтуға үйретеді. Әндердің әр мәтінімен танысып болған соң топ балаларын үшке бөліп берілген үлгіге қарап ән айтуға үйретеді, Дидактикалық ойын. Қандай дауыс? Ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін есту қабілетін, есте сақтау қабілетін дамытады. Текшеде мысықпен мысықайдың суреті болады, мысықпен мысықайды тыңдап жіңішке, жуан дыбыстарын тауып ажырата білулері керек.		Балалар залға кіреді амандасу жаттығуын еркін айтуға тырысады. Әуезді әуенмен қалықтап ұшуды, канаттарын жоғары төмен майыстыра құс қимылдарын жасауға тырысады. Балалар құстардың сайраған дауысын сезінуге тырысады. Балалар жуан жіңішке дыбыстарды түсінуге тырысады. Текше арқылы жуан жіңішке дыбыстарды табуға тырысады Балалар әндерді тыңдауға айтуға жаттығуға тырысады. Балалар үш топқа бөлініп әр құс өз әндерін айтуға талпынады. Ойынға қызыға қатысады музыканы тыңдап жуан жіңішке дыбыстарды айтады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдап жуан, жіңішке дыбыстарын ажыратуды.

Игереді: дидактикалық ойындарды текше арқылы ажыратуды.

Меңгереді: музыканы тыңдап би қимылдарын жасауды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Балаларды көңілді қарсы алып <i>«Серуендейміз, демаламыз»</i> (М.Красев) Әуеніне қыдыруға шақыру. Қол ұстап, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап шеңбер бойымен тұруларын сұрайды. Деп <i>«Барабанишы»</i> (М.Красев) әуеніне аспапта ойнауға уйрету. Жарайсындар балалар. Енді аспаптарды жинайық, отырып демалайық, жайғасып отырындар. Әуенді сандықшаны ашып көрейік. Сандықша ашылып, асем әуен естіледі. Педагог сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады. Балалар, ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап ажырат» деген тапсырма ұсынады. Әуенді мұқият тыңдап, сипатын анықтайық. <i>Әуенді-дидактикалық ойын. «Ырғағын ажырат» «Итальяндық полька»</i> (С. Рахманинов) «Бесік жыры» халық әні. <i>«Жалаушамен жаттығу»</i> музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі. Дауыс жаттығуы. Сағат пен елек. Айтылып балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады. Музыка үйрену. Жан сырым. Әнді орындап мұқият тыңдауларын сұрайды. Ән мазмұнын әнгімелеп, сипатын анықтауға ықпал етеді. Әнді екінші рет орындап, ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды. Тағыда ғажайып сандықшаны ашып, әуенді тыңдайды. Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады. Ойын. Бәсең және көтеріңкі. Ойын шартын түсіндеріп, қуыршақтарды жай ақырын, және ашық жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды.		Балалардың іс-әрекеті Балалар қол ұстасып, зал ішінде еркін жүріп қыдырады. Шеңберге құрып тұрады. Сандықшаны көріп, қызығушылықтары артады. Қалаған аспаптарын алып, оркестрге ойнауға дайындалады. Әуенді ырғақты сезіне отырып, аспаптарда ойнады. Балалар аспаптарды жинайды. Жайғасып отырады. Сандықшаның әуенін тыңдап, елендейді. Әртүрлі сипаттағы жанырладытыңдап, ажыратады. Таныс әуендердің атын атап, суреттерін көрсетеді. Жаттығуды көңілдене айтады, жауыстары ашылып, ән айтуға дайындалады. Көңілді әнді тыңдап, мәтінін түсінуге тырысады. Ән туралы әнгімелеп, өз ойларын білдіреді. Әнге қосылуға әрекеттеніп, ырғақты шапалақпен көрсетеді. Балалар ойын шартын ұғынады. Қуыршақтарды алып жайғасып отырады. Әнді жай және қатты айтып, ойын шарттарын дұрыс орындайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: түрлі сипаттағы әндерді орындауды, фраза арасында тыныс алуды, би жанырларын ажыратуды.

Игереді: сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарына әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл қозғалыс жасауды.

Меңгереді: әнді хормен айтуды, әннің сипатын беруді, ән ырғағын шапалақпен көрсетуді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Сейсенбі - Бейсенбі
Ересек топ "Балауса"Сейсенбі - Сәрсенбі
Ересек топ "Толағай"Дүйсенбі - Жұма
Ересек топ "Балдырған"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Балалардың іс-әрекеті

Балаларды көңілді қарсы алып. «Серуендейміз, демаламыз.» (М.Красев) әуеніне қыдыруға шақыру.
 Қол ұстап, зал ішінде еркін жүргізу.
 Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.
 Балалар, біз бүгін тойда айтылатын әндерді тыңдаймыз. Ендеше, тойымызға беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын.
Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы) «Қамажай», «Хайләйлім» әуендері ұнтаспада орындалады. Балаларға әуендердің түрлі сипаттарын ажыратуды ұсынады.
Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып жаттығу барысында фразалар дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап бақылайды.
Ән айту: «Домбыра» (Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) әнін қайталау. Жетекші ән мазмұнын түсіндіріп, көңілді ырғақты сезінулеріне ықпал етеді. Әннің мәтіні туралы сұрап, балаларды әңгімеге тартады. Тойымызды қызықты ойындармен қыздыра түсейік, деп ойынға шақырады.
Ойын: «Тақия тастамақ», «Киіз үй» ойындары ұйымдастырылады.
 Балаларға өздері ұнататын билерін тандап, өз беттерінше билеуге ерік береді.
 Балаларға ұнататын аспаптарын тандап алуға мүмкіндік беріп, ұлттық ұрмалы аспаптардан өз оқестрін құрайды. Балалар оркестрде «Еркем-ай» әнінің әуенін ойнайды. Әуен ырғағымен аспаптардың өз ретімен ойналуын қадағалайды. Балаларға аспаптарды ұстау тәсілін, әдемі әуен шығара білулерін қадағалайды.

Балалар қол ұстасып, зал ішінде еркін жүріп қыдырады.
 Шеңберге құрып тұрады.
 Бірнеше рет қайталап, дауыстарын ашады, еркін әндетеді.
 Көңілді әнді шарықтата айтып, шаттанады.
 Жаксы әсер алады, көңіл күйлері көтеріледі.
 Ән мазмұнын әңгімелейді.
 Ойынды қызыға ойнап, белсене қатысады.
 Ойын шарттын сақтап, ептіліктерін көрсетуге тырысады.
 Үйренген билерін қайталап, көңілденеді.
 Би ырғақтарын жеңіл жасап, бірге қимылдайды.
 Балалар өздері аспаптарды тандап, ойнауға талпынады.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды.

Игереді: ұрмалы ұлттық аспаптардың үндестігін тыңдап, бірігіп оқестрде ойнауы.

Меңгереді: ауыспалы әуенге сай, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүріп, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. «Жаттығу» (А.Райымқұлова, А.Асылбек) әуеніне шеңбер бойымен тұрып, ән мәтініне сай аяқ топылдатууды, қол шапалақтауды көрсетіп, үйретеді. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен жаттығуды орындауды ұсынады. Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік береді. Балалардан таныс аспаптарды атап көрсетулерін сұрайды. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратынын жеткізеді. Музыка тыңдау: «Сарыарқа» күйін үнтпаспадан тыңдатады. Күйді сезіне тыңдап, әңгімелесуін сұрайды. Дауыс жаттығуы: «Керней» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) айтылып, «та-ра» буындарын анық айту үшін бірнеше рет қайталады. Ән үйрену: «Біздің оркестр» әнін балаларға орындап береді. Әуенді дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра». Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.		Балалар тізбектеле, шеңбер бойымен, әуен екпінімен жүреді. Бастарын көтеріп, аяқтарын нық басады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Жаттығу көрсеткендер - ішкі шеңберге, шапалақтап тұратындар сыртқы шеңберге тұрады. Суретке қарап, дирижер, оркестр туралы түсінік алады. Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді. Күйді тыңдап, әсерленіп көңіл күйлері көтеріледі. Дауыс жаттығуын әндете дауыстап айтуға талпынады. "р" әрпін анық айтуға, дұрыс тыныс алуға тырысады. Көңілді әнге еліктеп, аспаптар атын бірге әндетеді. Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды.

Игереді: ұрмалы ұлттық аспаптардың үндестігін тыңдап, бірігіп оркестрде ойнауы.

Меңгереді: Ойын ойнауды, аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетіп орындауды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толғай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Жетекші балаларды көңілді қарсы алып, амандасу жаттығуын айтуды ұсынады. Дыбыстарды таза айтуды үйрету. Балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырғақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіру керек. Қимылдарды шатаспай еске сақтау үшін, сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Балаларды жайлауға баруға шақырады. Балалармен жайлауға келдік енді демалайық деп музыкалық шығармаларды тыңдауға шақырады. «Боталардың желісі.» Е. Хасанғалиев шығармасының сипатын түсіндіреді. «Еркетайым» әні жылдам көңілді сипатта орындалады. «Ана әлдіі» асықпай сабырлы сипатта орындалады. Балалар қосыла оындауы үшін үлестірмелі төлдер картошкалары беріледі балаларға музыканы тыңдап әуенді ажырата білуге дағдыландыру үйрету. Екі үш мәрте қайталау. Шығарманың үзінділерін тыңдау. Дидиктикалық ойын: «Анасын тап.» Ән уйрету: «Ойыншықтар.» И.Нүсіпбаев. Н.Әлімқұлып Қимылды ойын: «Кімге қай төл ұнайды?» Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп сол төлдердің дыбысталуын қимылын әр бала жеке жеке көрсетеді. Бұл ойынды жылдам ұйымдастыру керек. Төлдерді қатарласып тұрып арнайы ойнатылған музыкамен шауып барып белгіні айналып келіп орнына тұрады.		Балалар кіреді. Амандасу жаттығуын айтады. Балалар залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға тырысады. Жайлауда ұлдармен қыздар қол ұстасып ауыспалы адымен жүріп билеп барады. Шығармаларды отырып тыңдайды. Бірінші шығарманың сипаты жігерлі Екінші шығарманың сипаты көңілді Үшінші шығарманың сипаты сабырлы. Дидактикалық ойында үлестірмелі карточка арқылы шығарманы тыңдап төлдерді ажырата білуге тырысады. Ойыншықтар әнін үйренеді. Балалардың ойын арқылы көңіл күйлері көтеріледі. Балалар төлдер атрибутын тандап киіп дауысын қимылын салуға тырысады. Балалар ойынды жалғастырады, төлдер болып жарысады. Шығарманы тыңдайды, шауып жүруге талпынады.

Күтілетін нәтиже:**Біледі:** музыканы тыңдап сипатын ажыратуды. Әнің мәтінін мәнерлеп айтуды.**Игереді:** музыканы тыңдап, ойын арқылы төлдерді табуды.**Меңгереді:** музыка музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды

(22.05-26.05.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *сәлемет* 22.05.2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ересек топ "Балауса"</i>	<i>Сейсенбі - Сәрсенбі</i> <i>Ересек топ "Толағай"</i>	<i>Дүйсенбі - Жұма</i> <i>Ересек топ "Балдырған"</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Музыка жетекшісі балаларды «Гүлдер вальсі» (П.Чайковский) ырғағымен қарсы алады. Би ырғақтарын сезініп билеуді үйретеді. Шеңбермен жүріп, өз орындарына тұруды, жұптарымен ілесе жүруді үйретеді. Б.Бейсенованың «Тәрбиеші апай» әнін тыңдауды ұсынады. «Әуенді тап» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, әуенді тыңдап, жарысып айтуға үйретеді. Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» (Р.Тышқанбаев). Ән айту: «Қош бол, балабақша» (Р.Төлендиева, С.Қалиев). әнін айтып береді. Балаларға қайталап айтуды ұсынады. Жетекші балаларға жыл бойы үйренген білімдерін барлық сала бойынша музыка арқылы көрсетулерін ұсынады. Кейіпкерлендіру, жүргізушілік қабілеттерін арттырады. Балаларды өздерін еркін ұстауға, әнді сезініп айтуға, биді бірдей билеуге үйретеді. Ұлдарды «рэп» қимылын жасап, ырғақпен әуендетіп, «Тіл туралы» жырлауды үйретеді және вальс ырғағын қайталауды ұсынады. Алдын-ала дайындалған бірнеше билерін қайталайды. Балалардың рөлдерде ойнауларын ұсынады. Ойын: «Алтын қақпа». Аспапта ойнау: «Поппури» сазды аспапта ойнауларын ұсынады. Музыка жетекшісі балаларды белсенді қатысқандары үшін мақтап, мектепке дайындықтарының жоғары екендігін айтып мақтайды, қоштасады.		Балалар жұптасып, музыка ырғағымен жүруді, орындарына тұруды орындайды. Әнді тыңдап, сөздерін еске сақтауға тырысады. Балалар ойынды көңілді ойнап, әуенді жылдам еске түсіру арқылы жарысуға тырысады. Балалар әнді айтуға, еске сақтауға тырысады. Алған білімдерін саз әуені арқылы жеткізуге тырысады. Музыканы тыңдау, әнді айту, жүргізушіліктерін дамытуға тырысады. Ұлдар би қимылдарын үйренеді. Бұрынғы билеген билерін еске түсіреді. Ойынға белсене қатысып, алған әсерлерін бір-бірімен бөліседі. Балалар белсенді ойнап, қуаныштарын білдіреді. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратуды, жанрларды білуі керек.

Игереді: Музыканы тыңдап, аспаптармен ырғақты сезіне ойнауды.

Меңгереді: Музыкамен ырғақты сезіне би қимылдарын жасауды.

(29.05-31.05.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова* 29.05.2023 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

	Сейсенбі - Бейсенбі Ересек топ "Балауса"	Сейсенбі - Сәрсенбі Ересек топ "Толағай"	Дүйсенбі - Жұма Ересек топ "Балдырған"
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері		Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Марш» (Е.Брусиловский) ойналып, балалардың шеңбер бойымен жүріп келіп, бірнеше қатарға тұрып, түзу сызық бойымен жүруді үйретеді. «Тату достар» (И.Штраус) полькасына билеуге шақырады. Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарын қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? -Ал, кім бізге қалаған әнін орындап береді?-деген сұрақтар қойып, өнерлерін көрсетуді ұсынады. «Біз өнерпаз баламыз» атты шағын концерт ұйымдастырылады. Ән тыңдау: «Балалығым балғын шағым» (Т.Қажыбаев) атты әнді орындап, мұқият тыңдауларын сұрайды. Әннің мазмұнына ерекше тоқталу. Әннің орындалуына мән беріп, көңіл күйін сезіне әңгімелесуді ұсынады. Ұлттық музыкалық аспап «Шертермен» таныстыру. Аспаптың суретін көрсетіп, дыбысталуын ұнтаспада тыңдату. Дауыс ерекшелігін есте сақтауға, ажыратуға үйрету. Дауыс жаттығулары: «Дабыл», «Шертер» орындалады. «Дабыл» әніндегі «даң-дұң» буындарын дауысқа салмақ түсіре анық айтуға үйрету. «Шертер» ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Аспапта ойнау: «Полька» Өртүрлі аспаптарда оркестрде ойнату. Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезініп, анық таза ойнауын қадағалау. Ойын: «Етек-етек». Ойын шартын қатаң сақтауларын қадағалау.		Марш екпінін сезіне, бірнеше қатарға бөлініп тұруды үйренеді. Сап түзеп, қатарласа жүреді. Көңілді полька биінің әуенін сезіне жеңіл қозғалады. Өз ойларынан би құрастырып, мәнерлеп орындайды. Өз өнерлерін ұсынған балалар ән салып, би билеп, өлең-тақпақтарын айтады. Концерт көрермендері қошемет көрсетіп, өнерпаздарға қол шапалақтайды. Әнді ынталана тыңдап, мағынасына мән береді. Әннің сипатын ажыратады. Шертер аспабымен танысып, дыбысталуын есте сақтайды. Дауыс жаттығуларын анық, таза орындайды. Дыбыс ұзақтығын шапалақтап көрсетеді. Аспаптарды меңгеріп, таза ойнауға үйренеді. Әуен ырғағына қосыла, үндестігін бере көңілді ойнайды. Қимылды әуенді ойынға қызығушылықпен қатысады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Дыбыс биіктігін, ұзақтығын ажыратуды. Әнді сүйемелсіз және сүйемелдеумен орындауды.

Игереді: Әндердің әуенін таза айтуды, шертер аспабымен танысып, дыбысталуын ажыратуды.

Меңгереді: Музыкалық шығармалар сипатын өз беттерінше ажыратуды, әнді, дауыс жаттығуларын мәнерлеп орындауды, ксилофон аспабында еркін ойнауды.