

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тилеш Мақсұмов

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМКК "Жауыз" Бөбекжай бақшасы

Топ Ересек "Балдырған" топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>қимоздан дамыту.</u>	<u>қимоздан дамыту, тан. барлық аспап, дәріз, мансұр, бейсенді түрде орындау.</u>	<u>кедерілер арасымен отырғы ұштылар.</u>	<u>II - деңгей.</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>сөздік доры жақса дамытан.</u>	<u>сөздік доры жақса дамытан. кейірі кейірі жестігіне анада.</u>	<u>ерте суретті өзбетіне дәртмен, сипат- тауға, үйрету.</u>	<u>III - деңгей.</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Түстерді, аңғарып, сөйлетуінің дерді аңғарып. Есте сақтау бабімен жақса.</u>	<u>Түстерді аңғарып, таңа тұра кері санан аңғарып. Есте сақтау бабімен жақса.</u>	<u>түзік бөлік- тері таңа кеңдіз кемі түр тұрап отырып дәрік кеңейту.</u>	<u>III - деңгей.</u>
Шығармашылық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>сурет біла байланыс сөйлету үйрету.</u>	<u>жақса сөйлейді.</u>	<u>Батаздың пар- тін ортасынан Бүктел қолы істейдерді, ораш- дәрте шешке айқандыра білу.</u>	<u>III - деңгей.</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	<u>сөздік доры жақса дамытан.</u>	<u>жақса сөйлейді.</u>	<u>Жабытан Бұба- метары тұрап үлкендері кеңейту.</u>	<u>III - деңгей.</u>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақол Иса
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы К МКҚ «Жауыншы бөбектері бағушысы»

Топ «Среда» «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедері- лер арқылы арт- тып лақтыруды және бастапқы үйрету.	Ойын барысында, спорт жабдықта- рында қолдануға байланысты сақтау.	Әсерісін, серісін біледі.	Ойындарды өзінше ойындайды.
Коммуникати втік дағдылары	Сөздер мен сөз жіркестерін дұрыс айтып дағдыландыру.	Ұжыммен сөйлесу бойынша қайтадан дұрыс сөйлеуді үйрету.	Өз ойын айта ала- ды.	Сөздік жорық өзінше менімен.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қатарда орна- лаған заттар тобын санауды үйрету.	Үлгідегінен және бейкімі бойынша екі затты санау- тыруды үйрету.	Үлгімен кіші зат- тарды топтастыру ды біледі.	Тура және кері санау ды, 1-10-ға айтады.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жанартау дауыс- тық ережелерін сақтауды үйрету.	Мүмкіндігінше Фигуралардың бейн менімен үйрету.	Өзі ойында сурет сала- ды.	Матрица- менімен да- ғдыларын ор- таша менімен. Әрі де менімен өзімен.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру	Қайық түрлерінің қайықпен ала- пата білуін үйрету. Жүз, су, жерде түрлерін қайықтар.	Әлемде, қайық- тар, теміржолдың қайықпен ала- пата білуін үйрету. Жүз ережелерін түрлерін дауыс.	Қайықтардың барлығы менімен біле- ді.	Өзі ере- желерін біледі.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғайрат Ділімұхаммед
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы КМҚК «Жауғазын» Бөбекжай бақшамен

Топ Сресек и Бандарен'тов

Күзйреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта тұрғы, жүгіруге, жөгі, тұрғы, техника қосын үйрету	Көзді қимыл тұрғына масауды бекіту	Оңтұ, сапта шіл, еңкею, ман қаро оңтұ байланыштың жеткіз	I - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тұрғымен ерекшелікпен қарны қатынаста тұра алынады, отбасын тұрғы доғарына математика бер алынады.	Жеркелішпен эмоционалды қатынаста қатынасты манос еркін дәрісін алтын берген қатынаста үйрету	Сөйлеу қарғыны өзертуді бекіту.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеңестікті және қарғына батырлық алдыртан Тұрғымен қатынаста 5-көлемінде салма алынады сандарды үйрету	Жағатын қы айтына дейін жеткізе алы ды. Ерекшелік Тұрғымен қатынаста сөйлеу еторм қатынаста	Б-ке дейін тұра кері салмауды таптықанды.	I - деңгей.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет салу техникасын иеруді қатынастыру	Тұрғымен және қатынаста манос қатынаста тұрғымен қатынаста қатынаста қатынаста	Жауап қатынаста қатынаста қатынаста қатынаста	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік мен қатынаста қатынаста қатынаста қатынаста	Әлеуметтік мен қатынаста қатынаста қатынаста қатынаста	Әлеуметтік мен қатынаста қатынаста қатынаста қатынаста	I - деңгей
Қалыптас- тыру	Қалыптас- тыру	Қалыптас- тыру	Қалыптас- тыру	

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Анакжолық Батыржан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

КМКК "Жауқазын" бөбекжай-бақшасы

Топ "Сәсес" "Батыржан" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денесін үйле- сіздігі дамытады, спортпен айналысады, қимыл-араластырады.	Созғыштық байл- мен теле-мездік ті сақтап жүреді.	Денесін, үйлесімді боздағар.	Созғыштық бойынша, теле-мездік ті сақтап жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Сресектерімен дәстүрлімен еркін қарым- қатынас жасау деңгейінде дамыта тастады.	Ертеңі, теңір жөніне қимыл- араластырады.	Тәрбиелік мәні бар әдеби шығ- армаларды біледі.	Сөйлеуге соңғы қарым- қатынас тамыта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қолмен, пішінді қаламмен ұстау арқылы, қандай қаламмен жазуға қабілеті дамытады.	Қаламмен жазуға істей білу қырметі.	Заттарды зерттеу ба- рысында, олардың пі- шінін көр- сең біледі.	Форматив- тік пішін- дерді таны- та және ай- та алады. I төмен.
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Суреттерді қол- жаулап бау- лау қыры.	Қаламмен дұрыс ұстауға, әр пай- далануға білу қаламмен жұмыс.	Ермен сөз сөз байлығы әр түрлі мәнілерді бейнелеуді жүргізеді.	Шығарма- ның са- ласының барлығы техникасын жүргізген.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Субек етуге қимыл-араластыра тамытады.	Жауап алуға олардың сөзін түсініп, азғын тұрамын және бейнелеуді қыры.	Шығармашы- лықтарды жасап алады.	Өзінің тұрамын жөнін біледі.
Қалыптас- тыру				

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смусікүнін Әшади
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру ұйымы КММҚ, жауқазин "бәбекмай бағшасы".
 Топ сресек "Бағдарлан" тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>меншау және бау қарғымен жүзуді үйрету.</u>	<u>Допты қедергілер арқылы жүзуді және қатпару үйрету.</u>	<u>Негізгі ру- мандарды орындау.</u>	<u>Таңертеңгі жатытуда жасап алады.</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суретті өз бетінше және қарап, сипаттау және, ауыстыра және үйрету.</u>	<u>Жағнақтар, және жемтау үйрету.</u>	<u>Өз ойын айта ала- ды.</u>	<u>Сөздік жарым жасады.</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сандарды рет-ре- тімен санау үйрету.</u>	<u>Қосы және артық алып табуға дағды қалыптастыру.</u>	<u>1-10-ға дейін тура және кері санауды біледі.</u>	<u>Тәулік бө- ліктерін ажырата алады.</u>
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>Тұрғынның мен бәр жидерді үйрету.</u>	<u>Қарақтың ұлт- тың септерді дағдымен таныстыру.</u>	<u>Мұздықаны сипаттама сөйкес қозтауды біледі.</u>	<u>Жануар- лардың ішінен іріңдей алады.</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	<u>Оқидықтар мен жақындық- және құттықтала қайта таныстыру аттыру.</u>	<u>Адамдардың ерек- тері үшін аяғы айтуға құрмет қарасты біле тұрғынмен.</u>	<u>Оқидық- терді бап- тауды біледі.</u>	<u>Түндерге су құю- ды біледі.</u>

20 22- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғайыпбаев Срәк

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы «КМКК «Жауғазын» Бөбекжай бағшасы.

Топ Срәк «Балдыртан» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты дама- латты, кедергілер дің арасымен өткізді.	Допты ұшы- мен тізген жө- ріктерін жүгізді, үйретті.	Қағнапте екі жағға жө- ріктерін, төмен түсіруді үйретті.	<u>II</u> - деңгейі
Коммуникати втік дағдылары	Құрдастармен және ересектер мен қарым- қатынасқа түсетін алаңда сөйлеу, мүмкін (жаңа жөріктерін) өзіне есімдерін өткізді, қарым- қатынасқа түсетін	Сан есімдерін ретімен айтты, оларды зат есім жөріктеріне көрсете түзді, байланысты түсіндіріп талдау.	Сөздік қорын айқаластыра өзіне қорықтап ортадан іне заттар мен құбы- лыстарын ата- пайып келетін.	<u>II</u> - деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағнапте кішілерін және жөріктерін деңгейін ақпаратта және айта білуді қалтасты.	Жөріктерін және қағнапте заттармен айна- ла, жөріктерін ақпаратта арын айтты.	Қағнапте сұрақтармен маңай берді үйретті.	<u>II</u> деңгейі
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Үлгі бірінші кін пропорция- сын ескере отырып сурет салуды қалтасты.	Сурет салу техникасын шарлап түрлі нәтижелерін қалтасты, заттар мен жөріктерін ақпаратта салуды қалтасты.	Құндықтармен сурет салуды үйретті, ма- ниакад.	<u>II</u> - деңгейі.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Әрі тұтан елді, некенің тұтан елін атай білуді қалтасты.	Әрі табиғат объектілерін айта және ақпаратта айтады.	Отбасы мүше- лерін атайды.	<u>II</u> - деңгейі

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жеңірлан Рай.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМҚК "Мауқазын" Бөбекжайы Бақиямет.

Топ Среда "Бағдарлан" тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылмен далматан	Жылмен далматан тармақ ойындары танымал белсенді түрде қозғалып	Жеңіл, үйеуден бейнесі артынан бүкіл қатарда тұрады	II - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік жер жақса далматан	Сөздік жер жақса далматан кеңірі ойындар жеткізі алады	Жылтақ туралы толық зерттеуді атауларын ж/е мағынасын сөздермен байл.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүзетерді атау таңда, санауды, төменгі нүктені атауларда Есте сақтау бағдары жақса	Жүзетерді атауларда, тура келі санау алады, төменгі нүктені атауларда Есте сақтау бағдары жақса	Кеңістік бағдары тармақ өзін қатары амалдау	II - деңгей
Шығармашылық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыс сөйлеуді үйрету	жақса сөйлейді	мүсіндерін заттар, фигураларда бейне тейістеуге үйрету	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Сөздік жер жақса далматан	Сөздік жер жақса далматан	мәдениеттік ойындарға қатысқан қарауға үйрету	II - деңгей

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғабдол Айбат

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КММҚ "Жауғазын" Бөбекжай бақшасы

Топ «Ерек» «Бандырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұр- ғып, бас адымен секіруге үйрету	Долғал кедергілер арқалы бастап алдымен екі қолмен маңғырған үйрету.	Скеуден, үйшеден бірінің артынан бірі қатарға тұра ды.	I деңгей «орташа»
Коммуникати втік дағдылары	Ертегілерді тыңдап, сөйле мағына бағу.	Әлеу, таңбаға дот жаттауға үйрету.	Ұлттық тұр- мыстың заттар дың атауларын сөздермен байл.у.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	Геометриялық нәрселерді атап мағына бағу.	Көзге елік бағи- тарға өзін бағи- тап анықтау.	II - деңгей «орташа»
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет салуда еңкеймей, арқа- ны тік ұстап, арқа отыра, ұзын бағуға, қызығуы тіс бағуға бағу.	Ұлгі бағишы. қарапайым нәрселер дот құрастыру. қарағдай құрасты- ра бағу.	мүсінденген заттар, фигуралар дың бетін мелістеуге үйрету.	II - деңгей «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Адамдарға айна айтуға және еркін бағуға тәрбиелен- у.	Аппат және ойын амағын таңа ұстауға, ойыншы тардың жинауға дотарға қосы- малу бағу.	Мәдениеттік рәсімдерге құр- метпен қарауға үйрету.	II - деңгей «орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінжане Нұрхан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КММҚ "Жауызғын" бөбекжай бағушысы

Топ Ересек "Балдырған" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дәптің екі қолымен келесі бағытта дағдыларды үйрету.	Ментирмен және спорттық ойындарға қатынасу арқылы спорттық қызығушылықты арттыру.	Екеуден, үшеуден бейнелік аралық бейне қатарға тұруға үйрету.	II - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Салқаштардың өлеңдерін мұқиятпен жазғызу.	Өрнектерді салқындау, 8 түрлі образдылық қойылымдар қарама-қарсы үйрету.	Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын және маңызын сөздермен байланыстыру.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты салыстырып ұзын-қысқамен салыстыру.	Бірнеше заттарды өзіндік және келесі ретпен орналастырып салыстыру.	Кеңістік бағыттарын және қайыстыру анықтау.	II - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Бейнелік дүние ұстауға үйрету.	Дәптің ішіндегі денелерін, заттар, қызықтық ішкілік қызықтықтарды қарама-қарсы орналастыру арқылы қатынастыру.	Мұқиятпен заттардың формаларын бейнелік тегістерге үйрету.	II - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Жақсы мақалаларды заттарды ажырата білуді жетілдіру.	Қоршаған ортадағы заттардың арасындағы өзіндік және қарама-қарсы тұрғыдан тегістерді келесіту.	Мемлекеттік Рәміздерге құрметпен қарауға үйрету.	II - деңгей

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Дидар
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы ЖМҚК «Жауқазын» Бөбекжай бағшасы.
Топ Средак «Бағдырхан» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сағда тұру жүру, жүгіру ді біледі	Кейсі ұшымен дәріс емен кің қолмен жасайды	Ойында белсенді қимыл шапшаң	III-деңгейі жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Кейсі ойды дұрыс жеткіз алады. Ойды жеткізген жаман оқу жұмыс істей	Добрыңмен қимыл жасау қолымен аңыз айтып үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған сұраққа жауап береді	III-деңгейі жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір" сөзінің мағынасын білуді үйрету. 3-ке дейін көрі қарай санауды білдіру	Жұптасқанды бірнеше жол қарастырып ақтау мәнін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір мәнін қарастыру реті мен алауды жеткіз істей	Түрлі бөлік тері мәнін күндіз кеш түне туралы үлгілермен келтіреді	III-деңгейі жақсы
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қарадан сым- мен жасау. Түрлі пішіндерді жасау. Түрлі пішіндерді сұрақтармен	Түрлі сұрақтар салу білім білдіру бірнеше бөлік- терден өрнек құрастыру жасау істей	Үлгілермен параллель ортасына бектеп қолмен білдіреді оралық шелекпен	III-деңгейі жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Түрлі пішіндер құрастыру сұрақтармен күшті білдіру үлкенді сұрау танымал алауды жасаумен жүргізеді	жақсы мен жаман және аңыз алуды жасау өзінің	Мәдениеттік рәміздерге құрметпен қарау үйрету	III-деңгейі жақсы

20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сашко Байсар

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМКК "жауқазы" Бөбекжай бағшасы.

Топ сәск "Балдыртан" тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балу қимылдайды	Айықта басын дй. Қимыл- балу.	Скеуден, үшеуден бірінші арттырған Бірі қатарға тұрып үйрету	II - деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры Орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры Орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Ұлттық туралы мәтін жаттардың атауларын және мағынасын сөздермен байланыстыру	II - деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстердегі атқарылар. Санайды Сөйлемдік тілдің деңгейі атқары- ды.	Жаңа нәзіктер ік, ретпен атаққа қимыл істеу.	Негізгі бастықтармен өзіне қатысты анықтау	II - деңгей Орташа
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бұша башылармен ойын сөйлеуді үйрету.	Үзік сөздер дәл салу дағдысын үйрету	Мүсінделген заттардың фигуралардың бетін тегістеу үйрету	II - деңгей Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Мемлекеттік рәміздерге күнмен қарау үйрету.	II - деңгей Орташа
қалыптас- тыру				

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шокиштов Әбілмәсүр

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КММҚ «Жауаз» Бөбекжай бағшасы.

Топ «Срекс» «Валдиртон» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>басқа қимылдауы</u>	<u>қимылдау ойында ойын шартымен ойындау үйрету</u>	<u>екуден, ұшыдан бірінші, арқасын бери қатарға тұрыта үйрету</u>	<u>I - деңгей.</u>
Коммуникати втік дағдылары	<u>Түрліше заттарға қарай орта заттармен мадау және түсіну үйрету</u>	<u>Таным ертеңдер дің маңызын айтып беруді білмей қалмау үлгісіне жұмысқа алуды үйрету</u>	<u>Түрліше тоң заттардың атауларын матнасы сөздермен байлту</u>	<u>I - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Геометриялық фигураны ақпаратта үйрету.</u>	<u>Математика 2-3 заттар жұмысқа, білім өсу және көрсеткен жұмысқа білуді қалыптастыру</u>	<u>Көрсеткіш Таным қатары ақпаратта үйрету.</u>	<u>I - деңгей.</u>
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>суреттерді қалай бояуға үйрету</u>	<u>Дәлел нәтижесінде қимылдау керек жұмысқа қатары білуді қалыптастыру</u>	<u>мүсінді заттар, қимыл қалай танытуға үйрету.</u>	<u>I - деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	<u>Ойыншықтардың жұмысқа мүсінді сүз тәрбиесі</u>	<u>Әрбір адамның өзіне өзінше жұмысқа көрсеткен білуді қалыптастыру</u>	<u>мемлекеттік өзінше қимыл қалыптастыру</u>	<u>I - деңгей</u>

20 22 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсатғазин Бибі - Зейнаб.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы К М К Н «Жауһар» Бөбекжай бақшасы.

Топ Ерекк. «Дандирған» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ақтық үйреніп, тізгі моторик- терін реттеді, сақта бір-біріне қарайтын	Алды ұлтпен, үлкендерге қоса ақ- пен секіруге үйрету.	Екіден, үшіден Бірінші артынан Бұл қатарға тұрады.	<u>II - деңгей</u>
Коммуникати втік дағдылары	Тұрғындардың затын және қоршаған орта заттарының баға ру маңызын білді туге.	Кейінкестердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге бейім.	Ұлттық тұрағыс- тық заттар дың атауларын және маңызын сөздермен байланыстыру.	<u>II - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралардың атау рын білуге үйрету.	Сандардың ретін білуге «кейінгі», «алды» және «үлкен» және «кіші» сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Кейінгі бағыт- тарын өзінше қатарға анықтау.	<u>II - деңгей</u>
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Суреттерді бояуға материалдар, бағуға үйрету.	Сурет салуда еңкейлемді, қарасты- рып қызық, дүние еркін ойлауға үлкенің бағуға үйрету.	Мүсіндермен заттар, фигу- ралардың Бетің тегістегі үйрету.	<u>II - деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру	Ойыншықтармен жинаққа тәрби- елік қолдануға тәрбиелеу.	Отбасы мүшесі- лігінің маңызын танып, өзбектер тұрғын түсінік беру.	Менің өзімді рәзімдерге қарайтын қарауға үйрету.	<u>II - деңгей</u>

**20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұрмау Мұхам

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМҚК "Жауғаули" Бөбекбай Бақиясы,

Топ Средак "Балдыртан" тобы,

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жымыл дамыған	Жымыл дамы- ған. Барлық өмірдегі белсенді түрде қимылдайды.	Скеуде, ұшырау бірінші, артынан бери қатарға тұрады.	<u>II - деңгейі</u>
Коммуникати втік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Кейінгі сөздер жестігіне алады.	Жылтыр, тұрғыс толық заттардың атауларын және матнамасын сөздермен байланы.	<u>II - деңгейі</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атауында, Тіңшілерді атауында, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түрлі нәрселер санауы алады. Танымдық нәрселер атауында, Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кеңістік бағыт- тарын өзіне қатысты анықтау.	<u>II - деңгейі</u>
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет білім байланыстырып сөйлеуді үйрету.	жақсы сөйлейді.	мұқиятпен заттар, фильм- ролланды бейнелерді түсінуге үйрету.	<u>II - деңгейі</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	сөздік қоры жақсы дамыған.	сөздік қоры жақсы дамыған.	мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға үйрету.	<u>II - деңгейі.</u>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Манаекүзін Ақжардос

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КММҚ «Жауғазын» Жобектай бағумен

Топ Ересек «Балдыртан» тобы

Күзйреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылында ойын дәл ойнайды мартып қозғалып отырады	Апта ұлтотала, 4 жолды қа қос сөзбен секіреді үйрету.	Екеуден, үшеуден бірінші артоман бірі қатарға турады.	II деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Сөздік қор қоршаған орта- дағы заттар мен өсімдіктері- нің атауларын үйрету.	Кейіпкерлердің іс- әрекетіне өз ойын білді- руін бағу.	Ғыртан турпы- тоң заттардың атауларын тере- матинасын сөздермен бағу.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан санау Теңсіздік тура- тындағы үйрету.	Геометриялық көрсеткіштерде ақпаратта үйрету.	Көрсеткіш бағу- тарын өзін қайталай анықтау.	II деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жұмыс мәтін- нан құрастыру да, ойнап болған нан кейін олар- ды жинауды үйрету.	Үлгі бойынша қарапайым көрсеткіштер қатазды құрастыруға үйрету.	Мұқимденген заттар, фигура- лардың бетін Телістеуге үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Қазан, қалқан- ның ұлтотала, көрсеткіштермен, және кейіпкер- атауды үйрету.	Топты тере ойын мәтін таза ұстауға, ойынның тарды жинауға досарына көмек тесуге бағу.	Мәтіндерге құрылыммен қарауға үйрету.	II деңгей

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Турмобекүзін Мәдижа
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру ұйымы КММК «Жауыз» Бөбекжай бақшасы.

Топ «Ерек» «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдар ойнай дар ойында. Тартым қозғалы шыры.	Апта ұлттық, қолында қос аққан сеніруді қыры.	Әкеден, үйден бірінші, орташа бірі қатарға тұрады.	<u>II деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қор қоршаған орта дағы заттар мен, өсімдік- термен, аяу- лармен қыры.	Кейінкерлердің іс-шаралары өз. Ойын бір- біріне баулы.	Ұлттық тұрғы қа заттардың атауларын келе мағанасын сөздермен баулы.	<u>II деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сам санау Төздік келе Темсіздік тұра- ғы ұлттықтарды қыры.	Көлемділік мәніндегі аққанға қыры.	Көздік бағыт- тармен өзін қайта алытау.	<u>II деңгей</u>
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Құрылымдар қан құрастыру- ды, ойнай бай- танан кейін оларды кешіккен қыры.	Ұллы болыпша қарайтын мәніндегі құрастыру қатардағы құрастыруға қыры.	Мәніндегі заттар, өсім- діктердің бейнесін тегіс қыры.	<u>II деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазан қашық қимыл, ұлттық қимылдармен және кешіккен атауды қыры.	Топтың келе ойын алаңы таза ұстауға ойыншылар- дың қыры. қосарлама қимылдары баулы.	Мәніндегі рәміздерге қимылмен қарайтын қыры.	<u>II деңгей</u>
Қалыптас- тыру				

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шжірман Аманжол

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМКҚ "жауғазық" бөбекжай бағдары

Топ Ересек "Балдыртан" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балу қимылы дайды.	Ойында басын дй. қимылы балу.	Екі қол белде, екі қолды аяғын және жаянға қайтып қимылы.	II-деңгей орташа.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. сұраққа жауап береді.	Әдеби мөлшер- маларды мұқият танып тау.	II-деңгей орташа.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атқарып, аяқ салмайды, және тілінде атқарып, аяқ	Түстерді аяқ тады, салмайды, және тілінде атқарып, аяқ	Жауапты бойынша заман салыстырғы бауы.	II-деңгей орташа.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бұша байланыс сөйлемді үйрету.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлемді.	Құрастотарлық материалдарды айдақ құрасты- руға мүмкін дік беру.	II-деңгей орташа.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Әлемдік тәртіп даму кезеңдері туралы бастап- ғы түсініктерді жаңартып.	II-деңгей орташа.

**20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асаубаев Батыр
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру ұйымы КМҚК «Асаубаев» бөбекжай бағдарламасы
 Топ Срежеск + Бағдарламалық

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секіруді, дөңгелек лақтыруды, қатп алуды бақылау тауы.	Аралық бақылау арқылы секіру үйрету.	Қорытынды бақылау арқылы секіру үйрету.	I-деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылары	Таным ертерек мен әңгімелердің маңызын қайта нан айтуға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме құрасты- руды үйрету.	Әңгімеге қатысуға баулу	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен санауға үйрету	Екі қатарда сандар және заттар табын санауға үйрету.	Геометриялық фигураларды және денелерді таңуға, атай білуге үйрету	I-деңгей төмен
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет салуға еркіндік беріп, арқан тарту, ұстау, еркін ойлауға үйрету.	Мүсіндеуге басу, тарату басу және еркін ойлауға үйрету.	Жеке тұлғаны сүйсіне ойлау, айдақ құрастыруға мүмкіндік беруді үйрету.	I-деңгей төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру	Құрдастармен есепсіз қарна- батынас жасау- ға баулу.	Жақын тұлға- лар білуге, ала- дың еркіндік атауға үйрету.	Жақын тұлға- лармен қарна- батынас жасауға баулу	I-деңгей төмен.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Дария
Баланың тегі: Аманжол

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Білім беру ұйымы
тәрбиеленушісі: КМҚК «Жауғазин» Бабектай Бағмысханов

Топ дросек "Вагдуржен" тобот.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын барысында, спорт жаб- дықтарын қолдану деңгейіне жеткізіледі.	Доптың дағдыла- мағы, заттардың қимылдарына маңызында баулу.	Қимылдың ойын- дарға жетекшілігі қолданыста ұйыраты.	II деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Бейнесімен сұра- стырып, байланыс жүйелерін құру және қолдану табылу.	Жарыстық қимылдар, Ақпараттардың, Әлеуметтік жетекші қимылдары.	Ойынмен қимылдар және баулу.	I - деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Б-ке дейінгі реттік сауат дағдыла- рында дамыту.	Сандардың реті бойынша атауға және қимылдары және баулу беруге қимылдары.	Геометриялық фигуралардың және денелердің таңып, атау білуіне қимылдары.	II деңгейі
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Ермексаз сабақ- шылық, жетекші- лік, келесілерден және қимылдары және баулу.	Қимылдардың жетекші- лік қимылдары және баулу беруге қимылдары.	Қорытынды және баулу беруге қимылдары.	I - деңгейі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Әлеуметтік қимылдардың және баулу, жетекші- лік қимылдары, және баулу беруге қимылдары.	Жетекшілік қимылдардың және баулу, жетекші- лік қимылдары және баулу беруге қимылдары.	Жетекшілік қимылдардың және баулу, жетекші- лік қимылдары және баулу беруге қимылдары.	I - деңгейі

**20 22 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түлпанұлы Құрмаш

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КММҚ «Жауыз» Бөбекмай бағдарламасы

Топ Среда «Балдырған» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балу қимылдайды	Айна белсенді қимылдайды	Денесін үйлесімді қолданады	Создықтық бойынша теңгерімді сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сураққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сураққа жауап береді.	Тәжірибелік сөз бар әрдең шартына қарай біледі.	Сөйлеуге соны қарай қатынас таңдау алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нүктені санайды, геометриялық фигураларды атайып алады.	Нүктені атайып алады, санайды. Геометриялық фигураларды атайып алады.	Заттардың ерттеу барлығында олардың пішінін көрсетіп біледі.	Геометриялық пішімдерді таңдап және айта алады I төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бейнелеу баланың сөйлеуді үзеті	Сураққа жауап беру арқылы сөйлейді	Силексиз сөйлеу әртүрлі тәсілдерді бейнелеуді мүмкіндейді	Шығармашылық сипаттағы барлық техникалық мәңгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Шығармашылық тәсілдерді қолданады	Өзінің туған жерін біледі.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ғрипжанова Медина

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМҚК "Жауар" Бөбекжай бағшасы.

Топ Ерлік және Ғажайып "топ"

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғимарат дамыған.	Ғимарат дамыған, барлық сыйымдар тапсырған және ді түрде орындай	Аяқтың ұзын созып, табанды бұрышты үйрету.	I - деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған, кейбір сөздер жестігіне ағады.	Белгілі бір дидемен баста латты сөздерді есту арқылы ажырата біле атауға үйрету.	II - деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді анықтауда, санауда және кішіңді анықтау есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы сөйлейді.	Түсініктерді ажырата үйрету.	II - деңгей
Шығармашылық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	сурет бейнелеу бейнелеу ол сөйлеуді үйрету.	жақсы сөйлейді.	Ерлікпен кескінен кесіп, иркіңдеу үйрету	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	темеңділерді қолдану тұрақты түсінік беру.	II - деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Куан Расул

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: АМКУ «Жауһар» Бөбекжай бағинасы

Топ «Срекен» «Балдырған» тбл.

Сұзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Ойына белсенді қатынасу бауы.	Жауап аңға екі жаққа жоғары көтереді. төмен түсіреді.	II-деңгей.
Коммуникативтік дағдылары		Алғаш, тағнақтарды тартуға үйрету.	ертеңдерді тартуға, сарнамаға тартуға.	II-деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгілерді зерттеу істеуге бауы.	геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	II-деңгей.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын істеруді көрсету.	Қарағанды құрастыруға үйрету.	II-деңгей.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әрі табиғат объектілерін айта кезе ажыратуға үйрету.	Отбасы мүшелерін атайды.	II-деңгей.

20 22 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразшбетов Жайна

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы

КМКҚ "Жауқазын" Бобекжай бағшасы.

Топ срлік "Бағдырлан" топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты кедір-кідір артымен бастап аспир екі қолмен лақтыруды үйрету.	Ойын барысында спорт жабдықта- нын дағдыда дауындайды сөйлеу.	Асыруды сегіруді біледі.
Коммуникати втік дағдылары		Ұлттың тұрғын топ заттардың атауларын және математика сөздер мен байланы.	Сөздер мен сөз тіркестерік және ақпай айтуға дағдыландыру.	Ұлкен кіші заттардың топтастыруды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық нәрселерді анықтау түрде үйрету.	Скі заттарда орналасқан заттар мен сәйкестіруді үйрету.	Жұра және кері санауды 1-10-ге дейін айтады.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы		Ұйып байланы қаралайтын нәрселерді құрастыру дағдыдан құрастыру үйрету.	Мүсіндігі заттардың фигура- лардың бетін терістеу үйрету.	Өзі бойынша сурет салады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Адамдарға ақпай айтуға және сүйсінік бағалау тәрбиелеу.	Қолың терді барлық түрлерін біледі.	Жаңа ережелер біледі.

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Қабатов Ишан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы ЖМҚ "Жауғазы" Бөбекжай бағшасы.

Топ Сресек "Бағдыржан" топ.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(маусым - тамыз)	Қорытынд (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен, мен-беге қайта оқ орнақ табады.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдері бар-мен, жұмыс-тарда анық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құндықтың ең биіктігі, қуан-дығы білемісіз біздің ең зияткерлік те біздің заттар-дың салыстыруға келетіндігі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Тәртіптің негізіндегі заттардың, аяғында жұмыс пен ісіндегі бейн-елермен еңкестендіріп бекетей алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың салыстырумен қасиеттерін санау, жұмыс пен есту арқылы таңдау келетіндігі.			

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Срайын Аманас

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМКҒ "Жауқарын" Бөбекжай бағдарламасы

Топ Срежик "Балдыртан" тобы

Білетіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Этикалық қасиеттері		Қызығушылығы арттырылды.		I-деңгей.
Коммуникативтік қабілеттері		Жанашар ертегілерді жазып беруді үйрету.		
Тәрбиелік және тәрбиелік қабілеттері		Геометриялық фигураларды ажыратып білуді үйрету.		
Тәрбиелілік қабілеттерінің, өзіндік әрекетінің дамуы		Суретті тәрбиелілік бағдарламасын үйрету.		
Тәрбиелілік қабілеттерінің дамуы		Ойыншықтардың жинақталу тәрбиелілік, қолөнер тәрбиелілік.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Оралбай Дина

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМҚБ «Ақсуат» Жобекбай бағдарлам.

Топ «Срека» «Балдырған» топ.

Діреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Этикалық қиындар		Салттық тәртіпті сақтау, ережелерді сақтау, үйрену.		
Коммуникативтік қабілеттері		Келісімді ойдағыдай жеткізе алады. Ойларын жеткізе біледі, өзін-өзі қорғауға қабілетті.		
Тәртіпті және ережелерді сақтау қабілеттері		Салттық тәртіпті сақтау, ережелерді сақтау, үйрену.		
Тәртіпшілік қабілеттері, әрекеттерінің қабілеттері		Қорытынды жасау, тәртіпшілік қабілеттері, әрекеттерінің қабілеттері.		
Тәртіпшілік қабілеттері, әрекеттерінің қабілеттері		Қорытынды жасау, тәртіпшілік қабілеттері, әрекеттерінің қабілеттері.		

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Сржан Срежан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы КМҚБ "Науқаз" Бөбекжай бағушасыТоп Срежк "Байдиран" тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Доптың секіргіштігі құрсауының ойындарда белсенділігі дамыту.	Қимылдың ойындарда тарту.	Жеке жасама дағдылардың меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары		Сөзашартардың жатқа айтуға үйрету.	Жанне ертегілерді сөзашартардың меңгерген.	Жеңілді ойындардың жеткізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Санды рет-ретімен санауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таныту.	Түрлі-түрлі бөліктеріне ажыратып алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		Түрлердің пішінін түсіну және заттардың қарапайым орналасуы. Дағдылардың қалыптасуы.	Жақұрлардың пішінін алады.	Қайыптық түрде және пайдалану алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Берілген тапсырмада жауапкершілікпен қарауды қалыптасуы.	Жыртқыш иесіне жауапкершілік танытады.	Қоршаған орта туралы түсінігі жасады.

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Серік Дархан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы ҚМҚК "Жауғазын" Бәбекмай бағинаевТоп Серік "Бағдаттан" тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері		Ғимнастиканың айқын шартын мен жасап алады	Спорттың және ғимнастиканың айқын-дәртте арқамен атрықтардың пайдалануға білдіреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Добрыстардың сөзін және аяқтай алуға жүйелі істеу, жүйелі жасап алады.	Сөздерді жіктеу, таңдау, сөзге қолдана білу үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометрияның пішімдерін танып және атайды. Құрастырудың және бұрастырудың жүйелі тәсілдерін үйрету.	Геометриялық фигуралардың доғалары, үшбұрыш, төртбұрышты атай білу үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		Үзік сөздердің салу, білігін бекіту бірнеше бөліктердің әрекеттер құрастыруға жүйелі істеу.	Ғажайып дүние жасау және пайдалану білуді қалыптас-тыру.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақын мен қашық әрекеттерді аяқтай алуға жүйелі жасау.	Төрт түрлі және ондық таңбаларды атайды үйрету.	II-деңгей