

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аидагуль Р. Баланың жасы: 1-2 Тобы: "Баланақ" е. ж. тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл- дарды жасауда баулу	40 см доғаның астымен еңбек- тен оту	Екі қимылмен доғал доғала- мау.	Негізгі жаттығу қимылдарын жасау- ды білгі, еңбектеу- ді, екі қимылмен доғал дағымаларды үйрену.
Қатынас	Сөздерді қайта- латпа, сөздік қорықтарын дамыту.	Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Тақпақтар жаптауға дағдыландыру.	Тілі дамып шығу Сөздерді қайталау Отбасы мүшелерін атай, тақпақтар айта білгі.
Таным	Айналасы табиғат білуге үйрету.	Айналасы табиғат білгі. Білгендерін табиғат жүйелеріне үйрету.	Қоршаған ортаны қарымен, күтім жасауды үйрету.	Айналасы табиғат білгі. Күтім жасау- ды үйрену келері. Табиғатта айнауды үйрену.
Шығармашылық	Көрсету бойынша өзінен ойнауға дағдыландыру	Қарлығаштармен көп жұмыс жасау. Баланың анық бастыру- ды үйрету.	Үйрену көрсеткен қимыл-қозғалыста үйрету. Жалғыз қозғалыстың алу	Қолға қаранды жасауды, ермексау- бен жұмыс жасауды үйрену. Қимыл- қозғалыс жасауды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Аманжол Баланың жасы: 1-2 Тобы: "Балалар" тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сақтау тәртібін, жеруді үйрету.	Өзіне қиындық қосып, қарайтын әрістерін үйрету.	Доппен екі қолмен доғалатуды, жіктен секіруді үйрету.	Негізгі қимылдарды жасауды, екі қолмен доғалатуды, екі бекітуді, секіруді білді.
Қатынас	Ойыншықтарды атауға үйрету.	Ересектен кейін қайталанатын ойындарды үйрету.	Қорнекіліктерді суреттерге қызығушылықпен таныту.	Үйренген қимылдарды қайталауды, ойыншықтарды атауды, тілдерді келтіріп атау білді.
Таным	Балабақшадағы деген-бастапқы сезімдерін анықтау.	Аналықтық қарастырып, қарай заттарды қолдана білуді үйрету.	Мақалаларды танып, анықтау білуді үйрету.	Хаталар тізімін, мақалаларды танып, анықтау білуді.
Шығармашылық	Қарындашпен ұстап, үйрету не қатау, белгісіздіктерді үйрету.	Бояуларды ұқсастықпен пайдалануға, анықтарды үйрету.	Ермексәздерді анықтап, арасына қосып, дағдыландыруды үйрету.	Қарындашпен бояуды, қарындашпен, ермексәздерді ұстап, қосып, дағдыландыруды білді.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасан Харина Баланың жасы: 1-2 Тобы: "Баалаан"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қатармен жүріп, тұруды үйрету.	Қиыншы бау дауыстан, барлық ойындарға араласуына ықпал етеді.	Қиыншылықпен түсініктерін жасау- да қолмет етеді.	Қатармен және тұру менгерді.
Қатынас	Ойындардың сөздерін жаңа танымауға үйрету.	Сөздік қоры әлі дұрыс дауыссыз, яғни тілі мен шығармашылық кеңесі.	Ойындармен күрделі емес жаңа ойындар ойындарды үйрету.	Қатармен қарым-қатынас жасауды үйрету.
Таным	Өзіне қызмет көр- сеткен адамдарға сыйластық, құрмет көрсету үйрету.	Түстерді атай әрі адамдарға білмейді. Әлі де қиыншылықпен айту керек.	Адамдарлардың сұрып арқылы таным, түсінік анық- талуы үйретеді.	Түсініктерді көрсетіп орында орнала- стыруды біледі.
Шығармашылық	Қалаумен, қарым- дауыспен таныс- тыру.	Қиыншылықпен, жұмыс істеуге қиыншылықпен айту.	Қарымдауымен сөзге дауыспен дұрыс үйрету.	Қиыншылықпен дауыспен жасау алау.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыс Дария Баланың жасы: 1-2 Тобы: „Балалар“

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдар- ды жасау мен - дарын үйрету.	Қимыл орындау- ды жасау дағды- менері.	Құрылымды дағды- менері жасау- ды үйрету.	Ересектің көмегі- мен өзін- қалыптастыру- ды үйрету.
Қатынас	Құрылыммен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Сөздік қорын әлі де дамыту- ды үйрету.	Тақырып, ертегі айтуға қатынасу- менері артық- қалыптастыру- ды үйрету.	Сөзбен немесе қаламмен сөз тіркес- терін айту арқылы өзін-қалыптастыру- ды үйрету.
Таным	Топта тағалық сақтау дағды- менерін үйрету.	Қимылдардың көмегі- мен түстерді қайта- лау алады. Артық-қалыптастыру- ды үйрету.	Ересек көмегімен қарым-қатынас құрылымдарын құрыта үйрету.	Кейбір көкейіс- пенділігі атай- ды үйрету.
Шығармашылық	Ересекпен жұмыс жасау дағды-менерін үйрету.	Мұздықпен ойнау- ға қатынасу, өзін-қалыптастыру- ды үйрету.	Қарым-қатынас қаламмен сөз тіркес- терін айту- ды үйрету.	Жұмыс-өзін-қалыптастыру- ды үйрету. Ересек көмегімен әлі де дағды- менерін үйрету.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай
Әлішер

Баланың жасы: 1 жас Тобы: "Балалар" ерте жас..

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың кейбір түрлерін орындатуды үйрету.	Өзіне қызмет көрсетуді үйретуді қажет етеді.	Жаттаулардан көзбен бақылауды жасауда әрекеттену.	Құрдастық шындық тәсілдерін біледі.
Қатынас	Ересектерден кейін қайталай біледі. Тілді дамыту керек.	Ересектің сұрағына жеңіл сөздерді анық айтқызу қажет етеді.	Жануарлардың қимылдарын мек атау біледі.	Өзінің дене мүшелерін атау біледі. Тілдік қорын дамыту.
Таным	Әлеуметтік қажеттілікке қарай заттарды таңдау біледі қажет етеді.	Тірі жануарлар (ит, мысық, т.б.) атау біледі әрі дамытамын сана біледі.	Түстерді айналада көлемі, пішініне қарай таңдау біледі.	Құрастыру құралдарымен ой жасай біледі.
Шығармашылық	Смексазды ұзын, алақан арасына қосып тұрғызып біледі.	Бойындардың ашық түсіне эмоцияны да көңіл-күй таңдау біледі.	Музыкалық дыбыс әндерге қызығушылықта бар, дамытуды қажет етеді.	Көрсету арқылы қимылдарды әңкеге қосып жасай біледі.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеусінқызы А Баланың жасы: 1-2 Тобы: „Баланаң“

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты екі қолмен бастап асырып доғалдатуға үйрету.	Негізгі қимыл-қозғалыс жасауға баулу. Әлі де дағдыларды қалыптастыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды игерген.
Қатынас	Анық сөйлеуге, сөздерді қайталау.	Сұраққа жауап бере алады. Тірақ пірлерін дағдыту керек. (дағдып баулу, қайталау)	Өзіне жауап адал, өзін есімік біледі. Танып әрі анық сөйлеуді қажетсіз.	Дене мүшелеріне анықтатара кейбір ойыншықтарға атайды.
Таным	Жіналасып тастамауға, қазыққа баулу.	Түстерді ажырата алмайды, атайды тек үлкенді қайталау арқылы.	Ересектердің көмегімен құрылымдарды құрай біледі.	Түстердің орнына табы біледі.
Шығармашылық	Нүсрел айтты, би билеу арқылы музыкаға құнығын білдіретін.	Еріксізден қимыл жасауды, алақан арасына жамнауға алады.	Қараңданып сурет салуды әлі де меңгеруді қажетсіз.	Жіге, биле өте жақсы қатысады.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Срәйхон К. 2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың жасы. 1-2 Тобы: „Бамакан“

[illegible]

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жатпалар Э.

Баланың жасы: 1-2

Тобы: "Балалар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүзін, көк түстері жүзіндерге жүзді үйрету.	Жүзін қозғалыс жасалған дамып келері, тұрап, жас- сай білері.	Жатпалар бағдарламасы ересектің көмегімен ойын түрінде (жану арнары қимылдары) орындауға үйрету.	Жатпалар қимыл- дарын үйреніп тұрап орындау жасай алады.
Қатынас	Суреттері кейінкер лерді атауды үйрету.	Ертегі жемісінің кейінкерлерін атау	Өзінің жасалған арам- дарын, қимылдарын атай білуге тәрбиелеу.	Жемісін атау арам, заттарды атай білері.
Таным	Жүзін, көк түстері тұрап түсінісін дамыту.	Түстерді атауға алмайды. Жі де сөздік қоры- мын дамыту керек.	Түсініктерді, түсіне қарай орналас- тыруды меңгеру.	Түр, қимылдарды, орындарын табуға біледі.
Шығармашылық	Қарлығашпен сурет салуды үйрету.	Қарлығашпен жасалған жемісін мұқият орнату қимылдар орындау.	Ересекпен жасалған жемісін табуға сабақта үйрену.	Қарлығашпен, қимылдармен сурет салуға біледі.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кейік 11.

Баланың жасы: 1-2 Тобы: Балажан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дошаламнан зайттарды құлып жеруге үйрету.	кейіңгі қимылдарды орындай алады. Бү-бүйке қызмет көрсету- ді үйретуді жалғастыру.	Таласкерманы жақсы орындайды.	кейіңгі жағдайы қимылдары жақсара ды. Бастапқы дағды- ларды үйренді.
Қатынас	Сөздерді анық айтуға, қайта- латын үйрету.	Сұрақтардың сөздік қорларын дамыту. (тілдері әлі даму шарты келеді.)	Сөздік қоры жақсы дамып келе мекте.	Сөздерді қайталайды айтқандағы түз мекте алады.
Таным	Сөзсз маторика- сын дамыту. (ойын арқылы)	Тіліндерді ажырата айта білмейді. Қайталау арқылы айта алады.	Сөзсз маторика- сын дамыту, жақсы жүзде дайындау жасап келеді.	Айналана маторика- сын дамыту, жақсы жүзде дайындау жасап келеді.
Шығармашылық	Құрылым арқылы балалардың аузына жақындықпен артыру.	Балаларға құрылым- ның жақсы.	Жақындықпен іс- жасауға үйрену.	Балалардың аузына жақындықпен, ерекше жасап келеді.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазаншын II. Баланың жасы: 1-2 Тобы: „Бамаһан“

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	дошаламнан заттарды ұйым жетуге, жүйруге үйрету.	Негізгі қимылдарды орындай білері. өз-өзіне қиымет көрсетуді жасастыруға	Тауға жатқанды айда ұйыту, негізгі қимылға жасауды жасастыру.	Қатармен жүру, тұру, жүйруге білері.
Қатынас	Әлемді тануға қызығушылық таныту.	Сөздерді, дыбыстарды анық айта алуға. Мінерін илтирару үшін суретпен көп пайдалануға.	Сурет арқылы танып илтираруға қажет етеді.	Тауға, өлең жолдарына анық айтқанды қажет етеді.
Таным	Әйгіліліктер туралы түсінігін қалыптастыру.	Ұсақ қол матрица-сы әйгіліліктерін анық алады. Заттарды орнына қоюға (кішігі)	Геометриялық пішіндердің көмегімен ажыратылуға	Төрт түсті анық білуге дайындалуға.
Шығармашылық	Бастапқы қимылға жасауды үйрету.	Қарлығашты ұстауға дайын. Еңбекке көмекшімен бірге алады.	Қимылға ортақпен жасауды үйрету.	Екі қол арасымен ермексизден доңғалек жасай біледі.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат М. Баланың жасы: 1-2 Тобы: „Баланаң“

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Апта қарай жолжу арқылы секіруге жаттықтыру.	Мейізгі қимыл түрлерін: жүгіру, еңбектеу, секіру, тене-теңдікті сақтаудың әлі де меңгеру керек.	Күнделікті өзіне ұйымшыл көрсетуді, ұйымшылдан үйрету.	Қатармен жолжу жасауды біледі.
Қатынас	Өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету.	Тілдері дыбыстарды айта алмайды әлі. Сұрақтарды түсінері бірақ жауап бере алмайды.	Сурет арқылы тілін дамытуды қаммет етеді.	Тілін дамытуды қаммет етеді, әлі де.
Таным	Заттардың көлеміне қарай ажыратуды үйрету.	Түрлі көлемдері көрсетілген пішіндерді орндарына қойа алмайды. (сүйенді)	Пішіндерді көлеміне қарай орналастыруды үйрету.	Төрт түрлі түсті ажыратуды қаммет етеді.
Шығармашылық	Ұзын сөздерді қарандашпен сызуға үйрету.	Сурет салу барысындағы мақсат міндеттерді әлі түсіне бермейді.	Ұрпақпен қосылып біл білетуді үйрету, үлкен көмешік.	Ұрпақпен қосыла отырып айтуға қаммет етеді.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мақсатов Р Баланың жасы: 1-2 Тобы: „Балалар“

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жүру, қозғалыс оңайырақ оқыту жүргізу.	өзіне қиындық көрсетудің қарапайым әдістерін біледі. Кейбір қиындықтарды шешу, жүгіру, еңбектену мен белгілі жаттықтыру.	Жаттығу қимылында рол жүйесін, қарқынды ойнау-доғу мен белгілі.	ересектің көмегімен өзі-өзі қиындықтарды қарапайым заттармен шешуге біледі.
Қатынас	сөздерді неғұрлым дұрыс белсенді түрде қайталайды, сұраққа жауап беруге тырысады.	Бірін түсінеді, біледі. Бірақ сөйлеу анық емес. Тілі әлі шатастырылған. Сөздік қорын дамыту, тілді шығару керек.	Атау, түсі, айта алу бойынша топтастыруда белгілі.	Тілін дамытудың қажет етеді.
Таным	Ойыншықтарды құрып ұстауда үйренеді.	Үйіністердің көмегімен тапсырмаларды орындайды. Үй тапсырмаларын тапсырады. Атай айналады.	Тіліністерді түсі мен көмегіне қарай ойын арқылы топтастыра алады.	Кейбір көк/р мен тапсырмаларды сұрақ арқылы атай біледі.
Шығармашылық	Көрсету арқылы өзінің ойыншықтарын ұстауда қабілетін дамытады.	Қарқынды ұстай алады. Әңгімелес, сұрақ-жауаптарды сұрауды үйрену қажет.	Тәрбиешінің көрсету бойынша баланың ойындарын құрастыра біледі.	Бұл әңгімелердің көзінді сыпаттап құрылымды емес құрылымдармен жасайды.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбетке - Баланың жасы. 1-2 Тобы: "Балалар"
шева Жидере.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жатқан арқан-нан басон жүруді үйрету.	Допты бір иік жет-нан лақтыруды үйрету. Кейінгі қимыл-дарды үйретуді жетілдіру.	Бұдыр заттар үстімен түзу, секіруді үйрету.	Негізгі жаттығу қимылдарын жасай біледі.
Қатынас	Ертегіні елжіретіп тұрарта үйрету.	Түстер мен пішіндерді атай білуге, оларды танып білуге үйрету.	Тақпақтың екі жолымен аяққа айтуға үйрету.	Сурет арқылы әңгіме айтуға үйрету.
Таным	Айпымшарлар көлемдерін, үлкен-кіші сөздерін таныту.	Қоршаған айнама заттарын атай білуге үйрету. Сөздік, тірік қорын дамыту.	Тікелейдерді көлемімен аяққа атай білуді үйрету.	Мамуарларды атай біледі. дауыстың сана-ды.
Шығармашылық	Батырдың қимылы түсімен таныстыру.	Сурет салу дағдысын да үйрету (қария-дам ұстау, ерекше-бен пәлшем жасауды).	Қараңғашпен сурет салуға қимыл-қимылдан аяту.	Ерекше-бен пәлшем жасап алады.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Ногаев 2. 2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 1 Тобы: „Баланаң“

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Екі қолмен нысаната допты лақтыруды үйрету.	Кейіргі қимылдар, өзінше қимыл көрсетуді біледі. Допты лақтыруды, секіруді үйрету.	Жаттауда қатар жүру, лақтыру, секірту т.б. қимылдарды біледі.	Қимылдықта шартты тәсілдерін біледі.
Қатынас	Қарақша сөйлеуге, сөздерді қайталауды үйрету.	Тілдік, сөздік қорын айтып алумен, тапсырмалар орындау арқылы дамыту керек.	Айтып-сөйлеумен күрделі емес шартты қимылдарды түсінеді.	Қоршаған ортамен өзара қатынаста реттеу қалыптасуына ықпал етеді.
Таным	Балабақшада дөңгелек, ұштықшымшық сияқты, қарлы-қатмас жасауды үйрету.	Жануарлар мен көкөністерді атай білуге тілдерін шығаруға көмек көрсету керек.	Ересектік қимылмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Жануарларға апаратын алаңды танып біледі (кейбіреулерін).
Шығармашылық	Әріпке сәйкес сәйкестік ережелерін қаратастыруға үйрету.	Сәйкестік сурет, сәйкестік үйрету. Мұқияттықпен жұмыс жасауға үйрету.	Қимылмен жасау қимылдарымен өте жақсы.	Ж, Би ұранымен көрсеткенді жасап біледі.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: *Исхасик А.* Баланың жасы: *1* Тобы: *"Балалар"*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Санмен неғұрды, тұруды, н. қ. жасау ға үйрету.</i>	<i>Н. қимылдарды орындай дай біледі, қайталайды. Өзіне қызмет көрсетуді біледі.</i>	<i>ауысқан кетіп басқа топқа.</i>	
Қатынас	<i>Бақшада не өсетін, тураны айтып, оның сөздерін қайталау.</i>	<i>Үйлендер сөзіне елік- тейді, қайталайды. Сураққа толық тіл- дерімен жауап беруіне үйрету.</i>		
Таным	<i>Түстерді ажыратуға үйрету, атау.</i>	<i>Түстерді атауға, кіші- дерді танып бірақ тілдік қорына дамыту ға қажет етеді.</i>		
Шығармашылық	<i>Жн айтуға, би білуге қызыту - шындық беру.</i>	<i>Музыка ортама білмейді, секіреді, күледі. Қимыл жасау дағдысын үйретуді жасай- таспау керек.</i>		
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Роман Р 2021-22 оқу жылындағы баланың жексе даму картасы
Баланың жасы: 1 Тобы: "Балалар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Мінтің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектен отыры үйрету.	Мінгі баспан жүруді біледі. Секіру, еңбектен дөңгілақтыруді үйретуді жалғастыру.	Жүргелікті үйрету. Тәсілдерін үйрету.	Негізгі қимылдардан ерекшелік жасап біледі.
Қатынас	Бір-біріне сыйласу, қамқорлануға тәрбиелеу.	Өйпін арқылы тілдерін шығару. Соғуға қарап қамқорлану.	Мәдени тұрғыдан дарақ біледі, ойыншықтар атауын біледі. Етегі.	Толық сөйлеуді біледі, ойыншықтар атауын біледі. Етегі.
Таным	Өйпіншіктер туралы түсіндіріп, оларды атауға үйрету.	Түстерді атауға, пішіндерді таппауға үйрету.	Ересек қимылдар қарапайым құрал-жабдықтарды біледі.	Кейбір қарапайым заттардың атауын біледі (дарақ, аяқпалақ біледі).
Шығармашылық	Қарлығаш ұстауға үйрету.	Қарлығаш, қарлығаш, баяу ұстау дағдысын үйрету, біледі жалғастыру.	Қарлығашты дарақ ұстап біледі.	Мұндақта сөйлеу, біледі біледі.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сембай И. Баланың жасы: 1 Тобы: "Балалар"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қос аяқпен секіруді үйрету.	Негізгі қимылдарды жасауда қиыныз - шешімдік ояту.	Өз-өзіне қиыныз көрсетуді, шешімді тәртіпін үйрету.	Математика қимылдарын үйренді.
Қатынас	қосымша құрал түрінде қатынасты атау, қайталауды дағдыландыру.	Негізгі адамның есімін атауды үйрету.	Ертегі жемісі жасау арқылы атау, дағдыны анықтау.	Тақпақ, өлең жеміс арқылы айта біледі.
Таным	Үлкен - кіші ұғым түсіндіріп, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Төменгі ұғымның - кішілерді атау білуді үйрету.	Төрт түсті заттарды айыра білуді үйрету.	Түр, пішіндерді ажырата біледі.
Шығармашылық	Ұзын жанақша - ларды сызуға үйрету.	Қарама-қарсы ұстау дағдысын дамыту, қызықтыру.	Бұтақтан биік - тең айырта үйретуді жасау.	Ермекке ұзақ доңғалақ жасай алады.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрар Ерали Баланың жасы: 1 жас Тобы: "Болашақ" ерте жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдар жасауда қызығушылық таныту.	Өзіне қызмет көрсетуді, үйінен көше-тілінен үйрету.	Құрметті сезіну, негізгі білімді, зиялылық қасиет етеді.	Негізгі қимылдармен дамығандық қасиет етеді.
Қатынас	Ересектің көмегімен қайталауды үйретуді қасиет етеді.	Қасиеттілікке қарай заттарды қайтадан білмейді.	Негізгі қимылдармен атай біледі, дағдысын сақтайды қасиет етеді.	Тағдырлардың екі негізгі айырмашылығы.
Таным	Түстердің нәзіктігі, түсіне анықталу қасиет етеді.	Құрметтілік: материалдармен жұмыс үйрету.	Негізгі қимылдармен түсінік, нәзіктік (үйінен, кіші) анықталу қасиет етеді.	Негізгі тәртіпті түсінік анықталу қасиет етеді.
Шығармашылық	Ересекпен алақан арасына дағдыларды үйрету.	Міңдетке қатынастық қасиет етеді.	Қарқындылық, басты-ақ үйрету.	Ересекпен қосылып жұмыс істей алатын қасиет етеді.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сәкен Ғалия* Баланың жасы: *1* Тобы: *Балалар*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Ирелең жаман жүруге, қос аяқпен секіруге үйрету.</i>	<i>Кейбірі қимылдардың кейбірімен орындай біледі, жиі де дамыту керек.</i>	<i>Матпалдармен ойын түрінде жасай білуді жалғастыру.</i>	<i>Ойын арқылы жануарлар қимылына жасап біледі.</i>
Қатынас	<i>Сөздерді анық сөйлеуге, қайта-қайта үйрету.</i>	<i>Өзінің дене мүшелерін атай біледі. Сөздік қорын дамытуға қызығуы.</i>	<i>Тақыма, ертегі жазып түсінеді. Өзі айта білуге дағдыландыру.</i>	<i>Тақыма айта біледі. Өзіне қатысты заттарды сұрай біледі.</i>
Таным	<i>Ұзын-қысқа ұғымдармен таныстыру.</i>	<i>Түстерді анықтап, нүктелерді орындай отырып арқылы таба біледі.</i>	<i>Ұзын-қысқа ұғымдармен ойын-дәрісмен таныстыру.</i>	<i>Жануарлардың сурет арқылы танып, атай біледі (кейбіреуі).</i>
Шығармашылық	<i>Жаңа сөздермен сөйлеуге үйрету.</i>	<i>Өзінің сөздерін дамытуға қызығуы.</i>	<i>Өзіншегімен қосымша айтуға, өзіншегімен қосымша айтуға үйрету.</i>	<i>Жаңа сөздермен қосымша айтуға үйрету.</i>
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Түрелбай . Баланың жасы: 1 Тобы: "Балана"
Әмірхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір-біріне доғал доғалмен туды үйрету.	Кейбір қимылдардан қатармен қайта жасатуды үйретуді қажет етеді.	Құрметті жаттығу қимылдарын жасай білері. Әрі дамыту керек.	Ұлкендер қимылымен бірге доғалмен етеді.
Қатынас	Сөздерді қайталау. Тілдерін шығару. көп сөйлету.	Кітаптарға, суреттерге қызығушылықпен ояту қажет етеді.	Сөзбен емес қимылмен өз керекін сұрай білері. Сөздік қорын дамыту қ. етеді.	Тілін дамытуда, сөйлетуді қажет етеді.
Таным	Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, оларды атау.	Тірі объектілерді (ит, мысық) бақылау, атау, дауысын салу.	Ертегілерді тыңдай білері. Ертегілерді есте сақтайды.	Кейбір жан-жануарларды атау білері.
Шығармашылық	Көрсету арқылы өзінен ойнауға дағдыландыру.	Өмірмен өзінше жасай білуге дағдыландыру. т.б. алақан арасына дағды.	Қарлығашпен, бау арқылы сурет салуға қызығушылықпен ояту.	Және-бірге қызығушылықпен бар. Әрі дамыту қажет етеді.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).