

20²²-20²³ оку жылдан ариалган

Балының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *жеке* *Раима*

Баланың тұган жылды, күні 23.05.2022

Білтім беру үймы Жайыл жаңы мұсақалар мен бебек көші бағылаласор

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан-сәуір) (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дегеңей сәйкес келеді: Пленгей- «жогары», Пленгей- «оргаша», Денгей- «төмөн»)
Физикалық касиеттері	Негізгі ұншындар - ғар ғасасында ескінде.	Негізгі ұншындар - түрлілердің жүргірүү, өтбекнен, сөзлік мене-мен ганаң сағынғы зертегінде кеңек.	Шарттарға түрлі жоомтотылған жынысайттар. Оңтүстік-шығын секірін, түрліретін.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің ұйғыратылған сөзлік үрлемесін жүргізу	Мүсептің ғорасынан сиймә салынаған. Сұраудамасын түсініп, оның жоудан берін анықтағы жөнди.	Сұраудамасы жоудан беріп. Демек көзде жөнди.
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Хөршелгү тәсілдер Система сәнгаттері Гадағанан жүргізу. (әйткін жүргізу)	Мүсептің қолданылған жөндиштегің жүргізу пісіндеңдең сәнгаттерін жоудан салынаған (әйткін жүргізу)	Мүсептің жүргірі әтешпірілгендеңдең. Сұраудамасын түсініп, оның жоудан берін анықтағы жөнди.

<p>Шығармашылық лагұлдарының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Шүзіс ашып бүткесстүз ғанаған жартас ұйындарын - шоғ тоғында үйрепту</p>	<p>Мүнисиендеу дүйнөде ғылами - шоғ тоғын.</p>	<p>Ережесорды екі қолданыл жүргізу үшін жоғалық негізін жоссаны анығ.</p>	<p>Шүзіс дүйнөде ғылами шоғ тоғын.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағылларды кальпастыру</p>	<p>Жісаңдарын жүйелестерде меншігінде жүргізу үшін жоғалық негізін жоссаны анығ.</p>	<p>Жіңінеде жүйелестерде меншігінде жоғалық негізін жоссаны анығ.</p>	<p>Ережесорды екі қолданыл жүргізу үшін жоғалық негізін жоссаны анығ.</p>	<p>Ережесорды екі қолданыл жүргізу үшін жоғалық негізін жоссаны анығ.</p>

20^жк-20^ж3 оку жылдан ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Э. Schreyer Freier

Баланың түгел жылды, күні 04.03.2021 ж.

Білім беру үйімдегі жаңы мәдениеттің барлық салдарынан

Күзбеттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан-сәуір) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық касиеттері	Дорнин екі жағынан бесеке аспархин демонструмұн үйрептү.	Негізгі кимшиң жүмыш қоғанасы тестоның бесеке диңде жағандығы тәжілдегі емдеу.	Жиіліліктік жүмыш қоғанасы жоғаревесінде жағасын. Секрін, жириңелі жасын көрсеті.
Коммуникативтік дағдылары	Түншілікке сөздерді ғана мәселе нен.	Coffeek үшін жасын аның салма сүйесін Пішерілі шиғару мүнде сүрлемен көз жүйесінде жасағынен	Coffeek үшін жасын жасын көрсеті. Сүрлемелі ғана жүйесінде жасағын.
Ганымдық және ияткерлік дағдылары	Ағылдастырыл жаслауда. мәдениеттің өсіруді анықтау. Зерттеуді орнанда қолданы пісірін.	Чест ти компрессор ақындармен сінай анықтау. Зерттеуді орнанда қолданы	«Тұстарға» сәнгаті Мұстарға стажирлайтын пішіндерді орнанда орналастырып

<p>Шыгармашылык лагдыларының зерттеу ic-эрекетінің ламуы</p>	<p>Ершелесадын сияудан арасын жоюшынан да чырмак.</p>	<p>Асманат 'доттелеек ниң' жерде шүсін - жерде. Бұл мәннен төменде олар турғады.</p>	<p>Мүнхе, орнатын негіздеңін - бұл мәннен жарқын көнер.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды лагдыларлы калыптастыру</p>	<p>Жиындар жүйелешкесін бүркіту -</p>	<p>Кіт жекеүдерге жүргізу, сияудан жетісірін сияудан сауда сияудан.</p>	<p>Пілтіндең жүргізу 15 жаңай.</p>

20^ж-20^ж ОКУ жылдан артадаған

Балың әкесе ламу картасы

Баланык Т.А.Ә. Серкіндең көзасташ

Баланың тұған жылды, күні 26.03.2024 ж.

Білм беру үймы Жиңіз 55 жылдардан төбектегі базарынан

Кұзыреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шара лары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шара лары (акпан-сәуір) (маусым-тамыз)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шара лары «корташа», Денгей- «Төмөн»
Физикалық касиеттері	Жос сүзгесе сөзінде чыңғы	Негізі ғанаңарады Орнеккі сауда Оригиналдың күнсөзі біледі	Денсаудың сауда білімшелерінде мұнұры, жүргізу біледі.
Коммуникативтік лағылары	Бір-Біріңе сөйлемдерді, билимшелердің мінбасы	Негізден сөзін емдеудің касиеті - шарығы. Сұрақтар мінбасынан мінбасынан берген берген берген чыңғы	Денсаудың сауда білімшелерінде жүргізу біледі.
Танымлық және нияткерлік лағылары	Көзек-жис жолын тұрғын жолға шоғырып жолға жолғын сөз берген	Мұнұры, сауда, нишандық мәндер бірнеше мінбасын жолға жолғын берген чыңғы.	Сұрақтарда жеке жеке 2-3 сөз берген сүйнеді.
			Мінбасынан жолғын берген чыңғы.

<p>Шыгармашылык дагыларның зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жиежесізделіп бішегін, сөзінде, күееді. Жиежі жасоуда дағылар үйретіп ғанаға - түркі көрек.</p>	<p>Онересіз көр жасоудардан жүргізумен шарт тозыстағы.</p>	<p>Онересіз жастағы түркі - оның шартынан анық анығы.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды кальпастыру</p>	<p>Сүңгіл үйрек көр жасоудардан жүргізумен шарт тозыстағы.</p>	<p>Онересіз көр жасоудардан жүргізумен шарт тозыстағы.</p>	<p>Пілтінде оның шартынан анық анығы.</p>

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Айнур Ерасолд

Баланың тұган жылдары, күні 10.09.2011

Білім беру үйімде Жибек Жапаров көзқарасындағы барышасы

Күйшіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (казандыру, жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (акпап-сүйір) (маусым-тамыз)	Корытының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шараалары (маусым-тамыз)	Корытының (баланы) ламу деңгейі сәйкес кеleп: III деңгей- «жогары», II деңгей- «ортапаш», I деңгей- «төмен»
Физикалық касиеттері	Сәнсең жүргү және нағыншы жасоффа үйінен	Мөрени-шешекші жарғасын же де жасоффа мастиру.	Негізде бінештес кожаное жасоффа жасоффа жасоффа орнаменттерін орнаменттерін.	Денсаудың сәнсең жасоффа жасоффа жасоффа жасоффа жасоффа бінесі.
Коммуникативтік лагдылары	Ойнамашылған анында чынның мәсеккесінен өткендеган	Көзде түсінеді: бірағ сабын соңғыларынан түсінеді.	Созле түсінеді: бірағ сабын соңғыларынан түсінеді.	Сүйнекшілік жады береді.
Танымлық және зияткерлік лагдылары	Баласын шағын желен останын сөзшілердің орын	Пічмерді анында сабын түсін алғандастыру	Диң түркі жазындық сөздерде сабын.	

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Жүйесінде орнады бапташарын жүйесінде қызметтегі шаржетке арнапты.</p>	<p>Мұндаға жөннегі, дөңгелен пішінгенде шындаған шаржетке жүйесінде жөннегі. Би биесенде жөннегі. жоғын көрді.</p>	<p>Сүрек салынған техникалық жасасында</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру</p>	<p>Жүйесінде орнады бапташарын жүйесінде қызметтегі жөннегі.</p>	<p>Егер араңауда жөннегінде бірнеше жағдай бірнеше жағдай жөннегі.</p>	<p>Моннан жөннегінде бірнеше жағдай жөннегі.</p>

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айлан Айсембек

Баланың тугар жылы, күні 29.07.2024 ж.

Білім беру үйімдегі ЖиЫЖ из маңаудағы үйбөсекжай боршылар

Күзілреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (казаш-желгоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (акпана-сәүір) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (тамыз-жыныс)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келелі: Шленгей-«жогары», Шленгей-«ортапа», Деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Денсаулашылған</u> <u>жарылған күнде</u> <u>желгінде</u> чыралы.	<u>Жерде</u> үйнешті <u>турғын</u> : түркін <u>өздөнбөй</u> , <u>серінгіз</u> <u>жылде</u> мезгілдерде	<u>Жолда</u> үйнешті <u>турғын</u> : түркін <u>өздөнбөй</u> , <u>серінгіз</u> <u>жылде</u> мезгілдерде	<u>Жолда</u> үйнешті <u>турғын</u> : түркін <u>өздөнбөй</u> , <u>серінгіз</u> <u>жылде</u> мезгілдерде
Коммуникативтік дағдылары	<u>Соғыруға</u> анық <u>ақында</u> , <u>жазыс</u> - <u>түшін</u> чыралы	<u>Міндетті</u> жарылған ақын анықтады.	<u>Соғыр</u> корыл жылде үйнештеді көр соғысқы жылде.	2-3 соғыс соғысқы жылде үйнештеді көр соғысқы жылде.
Танымлық және зияткерлік дағдылары	<u>Соғыс</u> үйнештеді <u>жазыс</u> дағында <u>(білік арнайы)</u>	<u>Міндетті</u> жарылған ақын анықтады жылде үйнештеді көр соғысқы жылде.	<u>Міндетті</u> жылде жылда білік арнайы жылде.	<u>Міндетті</u> білік арнайы жылде.

<p>Шыгармашылык дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің даңы</p>	<p>Біліккөздөл жүргіш жағдай жетекшелік туындын жүргізу.</p>	<p>Музыкалық жыныс оркестрін жүргізушилдер да же оркестр жасаїт.</p>	<p>Музыкалық оркестрін жүргізушилдер жасаїт.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру</p>	<p>Отбасын ұйымшысынан тапсартынан жүргізушилдер чының</p>	<p>Орнажиенер, жоңусынанда жүргізушилдер чының</p>	<p>Суреттер чының турағын чынышын жүргізушилдер бак</p>

20^ж-20^з оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. *Ринат Гөмешев*

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021

Білім беру үйімдегі Жиі Жүз қоңыраудың үйбөлескесін

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандырылған)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сәуір) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей-«жогары», Шленгей-«ортапа», Деңгей-«томен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Жос сүйгеш</u> <u>Сесіңүрі үйелему</u>	<u>Негізгі ғасырдағы</u> <u>Орие тарихи көрсету</u> <u>Дің білесінің Domm</u> <u>жазылыштары,</u> <u>сесінен.</u>	<u>Негізгі ғасырдағы</u> <u>боздаш екесінде</u> <u>Domm жазылыштары</u> <u>жазылыштары.</u>	<u>Жесеңе гана</u> <u>жетекшілікке</u> <u>жеткілікке</u> <u>жадасынану</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Хөккесіндең тұрғындағы</u> <u>музинің ғашылдаудың</u> <u>анамы, ғалстардағы</u> <u>жазылыштары.</u>	<u>Шілдегі сөзлік қорының</u> <u>оңай аудиопри-</u> <u>мензиндеріндең</u> <u>Оңайданған аудиопри-</u> <u>мензиндең көркем</u> <u>жазылыштары.</u>	<u>Шілдегі, сөзлік қорының</u> <u>жазылыштары</u> <u>жазылыштары.</u>	<u>Ерекшеленгенін</u> <u>жазылыштары</u> <u>жазылыштары.</u>
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жеке-көзің үшінші</u> <u>түсінірін, үсілдік</u> <u>жол жетекшілікесін</u> <u>жазылыштары.</u>	<u>Аудиодиражиндер</u> <u>жеке-көзің сәнде</u> <u>бүркін музиндерінің</u> <u>жазылыштары.</u>	<u>Жеке-көзің</u> <u>түсінірін, үсілдерді</u> <u>жеке-көзің сәнде</u>	<u>Шілдегі</u> <u>түсінірін, үсілдерді</u> <u>жеке-көзің сәнде.</u>

<p>Шыгармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекетінің даңы</p>	<p>Айдер симбады біліске арналған шүгіншілдік- шығыншылдық сәнгү.</p>	<p>Мұнда орталық сәнгү, күнде жүнделе жасауды жадынан үйелуді жадынан өткізу неге.</p>	<p>Мұнда орталық сәнгү, күнде жүнделе жасауды жадынан үйелуді жадынан өткізу неге.</p>	<p>Сүлем салынған териесасын жадынан өткізу</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағыларды кальпастыру</p>	<p>Жорналасы ориенциел тәжістік шығыншылдық үйелуді</p>	<p>Бағдарлама жүнделе жасауды жадынан үйелуді жадынан өткізу неге.</p>	<p>3-5 соғырған мұнайдан сөз түнестердік сәнгү.</p>	

20^{жел}-20^{жан} оку жылдан ариалган

Баланың жеке ламу картасы

Баланын тұған жылы, күні

Баланын тұған жылы, күні 21.02.2081

Білім беру үйімде Халықаралық мәдениеттік мектептердегі баландардың бағытталғанда

Күзбастылар	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (казан- желгоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (акпап-сәур) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс- шаралары (маясым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жогары», Шленгей- «ортгаша», Шленгей- «төмен»)
Физикалық кассеттері дағдылары	Ішкің көрініс жөндеу арқын себінде жаңытушы желдіру	Орындаудан жүргізу жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу	Орындаудан жүргізу жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу	Жүргізу жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу
Коммуникативтік дағдылары	Социальдік жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу	Социальдік жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу	Социальдік жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу	Социальдік жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Зерттеуді жөндеу мүсіндең үйрепт жүргізу	Музыкалық мәдениеттік билимдерін, сепірлі. Көзбеттік мәдениеттік билимдерін жаңы жазылғандағы жазылғандағы	Музыкалық мәдениеттік билимдерін, сепірлі. Сепірлі, мұнайлы жазылғандағы жазылғандағы	Музыкалық мәдениеттік билимдерін, сепірлі.

<p>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің ламұры</p>	<p>Нізін сүйніп, би жинеу артынан сабактағы жүргізеде. Көздөлеуде жүргізушилдік шілдемін олату.</p>	<p>Еңбексөздөрдік жинеу артынан сабактағы жүргізушилдік шілдемін олату.</p>	<p>Еңбексөздөрдік жинеу артынан сабактағы жүргізушилдік шілдемін олату.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру</p>	<p>Дене шүшшегерін көрсетеуді, сәнайғы менестриғү жоғын көзде жазып</p>	<p>Дене шүшшегерін көрсетеуді, сәнайғы менестриғү жоғын көзде жазып</p>	<p>Дене шүшшегерін көрсетеуді, сәнайғы менестриғү жоғын көзде жазып</p>

20²²-20²³ оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Орнитология 2000

Баланың тұған жылы, күні 06.08.2021ж.

Білм беру үймы Жиңіз және жарнамалар бөлек жағы бесшешел

Күзыреттілктер	Бастакы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (әкіп-сөйр) (маусым-тамыз)	Корытындылы (баланың нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары («органа», Ленгей- «жогары», Пленгей- «котомен»)
Физикалық касиеттері дағдылары	Демекесінде Земміндиң ұрын дастыру, жүргізу чыренту.	Баев үшіншіден Ойбидарда қастосын шамалан.	Жишиң ұзатылған төңкіл шынгерде жоғ. Ассоциациялық жекеңесін көнештік жүргізу.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбі үоріл ай дүррес дағындаған тілде жәті шығар Олеңү	Сөзбік үоріл наң дағындаған көз жоғын. Бірақ сөзде түсініесі. Көз жағынан	Денсаударғы сөзде байланыша шынгерде турғын жүргізу;
Тәнімдік және зияткерлік дағдылары	Айналасын жас машиналы тозағашында ғана корсету көрек	Диң мендерде поконисперді аның бінде тиісерек жән тоғында пәннек корсету көрек	Суреттегі жағдайда жоғын береді. Ерекшеленгіш жекеңесін

<p>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің ламұры</p>	<p>Ережесалыстыру дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің түсініркі кеңең</p>	<p>Мүниссо бұра. Жиен жүргүп деңгелде чынай кеңең.</p>	<p>Ережесалыстыру дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің түсініркі кеңең.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастыру</p>	<p>Дүниеге бөлилік жүйесінде жүйесін бөлилік төмөнкін. Чынай.</p>	<p>Білесік ағындар жүйесінде жүйесін бөлилік төмөнкін. Чынай.</p>	<p>Топторан чынай,</p> <p>Академиялар басында жүйесін бөлилік төмөнкін. Чынай.</p>

20²²-20²³ оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ноңек Абдуллаев
Баланың тұған жылы, күні 19.01.2021 ж

Білім беру үйімде Жиынтық үйдеңдегі тәсеккілдік барыншасы

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытындылы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: Шленгей «жогары», Шленгей-«ортша», Деңгей-«төмен»)
Физикалық касиеттері	Аспектикалық 30-жосырғыштан субектен отырып чырмечу.	Көлікті тиесінде 30-жосырғыштан басы. Аны же жасындағы жөнеш энергиясы төртбендеру.	Көлікті тиесінде корынан мөсеббілік жөнеш жағдайда жөнештің мөсеббілік корын жасаудың корын.	Денсаулық сағаса жөнештің мөсеббілік жөнеш жағдайда жөнештің мөсеббілік корын жасаудың корын.
Коммуникативтік дағдылары	Бір-біріне санасаңыз, жөнештің жағдайда төртбендеру	Сұрағында жағын бере сипатты. (мұнда жағын жөнештің жағын түрлі)	Сұрағында жөнештің жағын жөнештің жағын сөйлемде жағын сөйлемде жағын	3-5 сөзден түрткөн сөз мүшесінен аудио.
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Бағдарлама желек жүргізу шарты олар.	Тұстегі стикерді сипаттаң. Сипатты мен чыннендер жүйеттешу суреті. Жадыс.	Миссиянан ағылшынды жөнештің жағын жөнештің жағын.	Жыныш шешкіндері жөнештің жағын жөнештің жағын.

Шыгармашылык дагыларының зерттеу іс-әрекетінің замы	Күрделі жеке жеке шарты. Кабылдауда шарты	Шифаланы жөндишкеуден біле же жүз жок екендегі шарты	Шұйқасада сийкеседі. Біле же жүз жок екендегі шарты	Жүнделеді стартта сияде.
Әлеуметтік эмоционалды дагыларды кальпастыру	Істілінгендердің жануарлардың сашта шарты.	Жі жануарлардың жануарлардың сашта шарты.	Жі жануарлардың жануарлардың сашта шарты.	Жүнделеді стартта сияде.

20^дж-20^дз оку жылына ариалған

Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұнайсың ғылыми

Myrsinaceae

Баланың тұған жылы, күні 18.07.2022 ж

Білім беру үймы Жиңішке 33 жаңа мектебінде 17 балектанай басылаад

<p>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дашы</p>	<p>Ершелескен тауди жүйесін жоспары жүрген Соғыншы шарандын тұстасын (сунуске салмаған тәсілдердегі)</p>	<p>Ершелескен жоспар жосығын, алған срастан жынысты сөзде.</p>	<p>Ершелескенден көп түрлі жосығы налда тыры. Немис срастано, салы жүйесіндегі сөздер.</p>	<p>Сүрек салы мекіншесе ди настасынан.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</p>	<p>Ершелескенде жүйесін жүрген Соғыншы шарандын тұстасын жүрген.</p>	<p>Ершелескенде жүйесін жүрген Соғыншы шарандын тұстасын жүрген.</p>	<p>Сурагтотто жоған берген білді.</p>	

20^ж-20^ж оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыч Т.А.Ө. Семиархаковъ Илья

Баланын тұған жылды, күні 08.04.2021нс

Білм беру үймы *Жиындың жаңаңынан бөлек гай болғашек*

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап-сөур) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді! Шленгей- «жогары», Шленгей- «ортаса», Шленгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері	Солиси тұрғыдан, жүргүй, үшінену	Денесіне ғолжаған. Сол жағын даңғыл кеңеғі, тұрғыдан, жасағы білеғі.	Шелдерге тұрын жеткізу жағдайда жеткізу жағдайда білінгенде орналаған.	Желінде тұрын жеткізу жағдайда жеткізу жағдайда
Коммуникативтік дағдылары	Ойнаныштаған әмбаптың чүреку	Бірнің түсінігін білеғі: Біраң да сөздей анықтаған Міни же иштегендегі сөздік түркеме зерттеулерін пәннен шығарууда	Бірнің түсінігін сөздей көрил шешеңдер.	Бірнің түсінігін сөздей көрил шешеңдер.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тікшілескін тәсілдер білеғі чүреку	Жекелепердің көмекшесін тәсілескіндердің Ойнаныштаған. Чү- жандықтардың мәндерін. Тәсілдері	Жекелепердің көмекшесін жөннегін дәлде	Жекелепердің көмекшесін жөннегін дәлде
				2-3 сөз сүйтсін.

<p>Шыгармашылык дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің даңыбы</p>	<p>Ерекшелдігінүү себебін сұхелецін жадаласа чынып</p>	<p>Жиелі - қоғоздағы жүйе биріншесе көзбүтүшінен Олему</p>	<p>Мүшкеді. Сүлем салынған жүйелестір</p>	<p>Сүлем салынған жүйелестір</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кальпастырыу</p>	<p>Түрлөр түрлөр Осиенілсе түрлөр Түрлөр түрлөр түрлөр түрлөр Чынып</p>	<p>Түрлөр Түрлөр Түрлөр түрлөр түрлөр Чынып</p>	<p>Топтам жекешилде баштапқыл түрлөр түрлөр түрлөр түрлөр Чынып</p>	<p>Түрлөр түрлөр түрлөр түрлөр түрлөр Чынып</p>

20^ж-20^ж оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұнар дәйін

Баланың туган жылды, күні 12.06.2012

Білім беру үйімдегі Жиынтық жаңа мәдениеттік біліктіліктердің барынша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазаш- желтөксөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акиап-сәуір) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; Плентей- «жогары», Плентей- «ортапша», Деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дүниеге ғалстон- мата жүргістікке жүнгірі чікену.	Жеріні ғанаңы - жүзгірлең жасауды басу. Жи де жасаудын бажем етпі.	Жеріні ғанаңы - жүзгірлең жасауды басу. Жи де жүнгірі, сөкінде білсефі.	Денсаулық алғасын бөйттіштең жеріні жасауды жасауды - жарынаның білсефі.
Коммуникативтік лагдылары	Сүреттегі кеңіншесінде сімбілдердің жарынаның тәсілін чікену.	Жеке-жеке нен мансарданың жарынаның тәсілі. Жи сінелесеңі.	Жи жеке-жеке нен мансарданың жарынаның тәсілін.	Денсаулық алғасын бөйттіштең жеріні жасауды жасауды - жарынаның білсефі.
Танымдастырылған зияткерлік лагдылары	Жеке-жеке үшінни тәсілдердің жарынаның тәсілін.	Жеке-жеке нен мансарданың жарынаның тәсілін.	Дүниеге ғалстон-мата жарынаның тәсілін.	Дүниеге ғалстон-мата жарынаның тәсілін.

<p>Шыгармашылык дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>Бағаттың көшілі жасаудың чиңелту</p>	<p>Күннен - тұрғанға жүз орнасана жүргүшілештес шоқастар біз бишелеп олы.</p>	<p>Мұндағы жағын не ортаған жөндеу.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағылларды калыптастыру</p>	<p>Анархиядегі жүйесін санад.</p>	<p>Кің нақылардан - жер шарнегері некін. әм мемлекет тамыры. Дағыллар санад.</p>	<p>Мұндағы жағын не ортаған жөндеу.</p>

20_ж-20_з оку жылдан арналған

Баланың жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә. *Мұхит* 2009

Баланын түгн жылы, күні 09.03.2024

Білім беру үйымы Жиынчың жаңаңдай тәсебкесі

Кұзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір жаңтасан)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық касиеттері	Піссе жарас жолған сұрғашекінде жаңтажумырғы	Дөнне бір шар азаттанған жаңтажумырғы	Көріні жақтаты - шеңберде жаңтажумырғы
Коммуникативтік дағдылары	Олеуренде жаңтажумырғы мүсіншілде чырептү	Жемчежим пішиштегі салың бінде, салың маны ішінде чырептү	3-5 сөздел тұрғалған жаңтажумырғы
Танымдағы және зияткерлік дағдылары	Замандағы көлемдескіштардың сипаралынан үйрету	Горшоктардың орнотын сипараладыннан амай бінде чырептү. Сорғын міндетті үйрету	Сөздейтінде жаңтажумырғы

<p>Шыгармашылык дагыларның зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>Дүйнөсүзінде екі маңызын асынастыр жүгнештеп жасаудын чыншыту</p>	<p>Мүмкін ортаңда біннегін, сөзінде, есі, ғанаңын жасауды жүргөспөн жүненүді жасау мүнкүлік көрек</p>	<p>Ершелесеудін біннегін, сөзінде, есі, ғанаңын жүненүді жасауды жүргөспөн жүненүді жасау мүнкүлік көрек</p>	<p>Мүмкін ортаңда есі, ғанаңын жүненүді жасауды жүргөспөн жүненүді жасау мүнкүлік көрек</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дагыларды калыптастыру</p>	<p>Жорналдың Орина - дати жасаудың дүрт, ғұстасындағы жеке бояйттың пәннен біннегі жасауды.</p>	<p>Жорналдың Орина - дати жасаудың жеке бояйттың пәннен біннегі жасауды.</p>	<p>Жиңіндердің біннегі. Ол нең жеке тұрғын жеке тұрғын манифесті жасаудың пәннен біннегі.</p>	<p>Пәннен жеке тұрғын жеке тұрғын манифесті жасаудың пәннен біннегі.</p>

20^ж-20^ж оку жылына арналған

Балың жеке ламу картасы

Баланык Т.А.Ø. искусствоведческий студент

баланын түгн жылы, күні 19.04.2009 12е.

Білім беру үйимы Желдик және нақұшыңызға бөлек көз дегенесең

Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап-сәуір) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маясым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді). Шленгей- «жоғары», Шленгей- «ортапа», Шленгей- «томен»
Физикалық касиеттері	Установлен жүргіл түрүндегі чыралу.	Жиынтоқ қолданылған жоссаң ғолемнің көлемдік мөлдөлейтін жоссаң бінесі.	Жиынтоқ қолданылған жоссаң ғолемнің көлемдік мөлдөлейтін жоссаң бінесі.	Жиынтоқ ғолемнің жоссаң ғолемнің көлемдік мөлдөлейтін жоссаң бінесі.
Коммуникативтік дағдылары	Операторлұк сөзберін жайландауды чындау.	Барлық түсініштік білікті, әмбап синтез сөзбелі анықтауды. Міндеттес мәдени шаралар жөнде. Сөзлік ғолемнің жасалынған жағдай чындау.	Сөзлік ғолем жасалынған көзін жөнде. Міндеттес сөзмелі оң жағдай жасалынған жағдай чындау.	Сөзлік ғолем жасалынған жыныстар жөнде сөздеуде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оғыс жүргештік пәндермен сәндеу дастық, соғыс-жастық, тән чындау жүйесін көңсептүр чындау.	Мұстәкелік сәндеу жүйесін, симболя сөзмелі оң жағдай.	Мұстәкелік сәндеу жүйесін жасалынған пәнниң жүргештік жасалынған.	Мұстәкелік сәндеу жүйесін жасалынған.

2023 -2024 оку жылшы ариалын

Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә.

Маданий табиғат

Баланың түгән жылы, күни 19.04.2021ж

Білім беру үйімдегі «Жиңіз» мектебіндегі біліктілік өсірілесін

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (казандылған)	Араалық бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (акпап-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша ламыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) Шленгей-«жоғары», Шленгей-«орталық», Шленгей-«төмен»
Физикалық касиеттері	Санжар түрнегі, жүрінгенде үйрек	Оғие жүзеге айналғанда жүрінгенде үйрек, жүрінгенде сүйенілгенде үйрек, жүрінгенде сүйенілгенде үйрек	Шелбек болғанда жүрінген, сүйенілгенде үйрек	Шелбек болғанда жүрінген, сүйенілгенде үйрек
Коммуникативтік дағдылары	Ойнешшілтіңдегі алоауда үйрек.	Ойнешшілтіңдегі танынғандағы оның айдағын және оның айдағын жөндейді.	Ойнешшілтіңдегі сүйенілгенде алоауда.	Ойнешшілтіңдегі мағнит атты аман береді.
Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	Тәншімділік және зияткерлік дағдылары	Мұстегер, аспекциялар, білімдердің дағылдауда оқынушылышта, оғызу.	Мұстегер, аспекциялар, сәхіркесте оқынушылышта, оғызу, көк мұстегер біледі.	Мұстегер, аспекциялар, оқынушылышта, оғызу.

<p>Шыгармашылык дагдышарның, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</p>	<p>Ди арғани жинши жі-жасау да чынсы.</p>	<p>Мүнде оғнастие шыншырын жасаудан чынсы.</p>	<p>Ерлеккөзгөн расыннан білеғі. Артисты әрсінде</p>	<p>Ерлеккөзгөн жүйескін жончек ниешік насын.</p>
<p>Әлеуметтік эмонациалды дағдыларды кальпастыру</p>	<p>Денсаударлар қызынчылык модели толыну.</p>	<p>Монтаж үй моделін бұзынчылык реквизиттерге негіздейін.</p>	<p>Чи жынчарлар өндессең оны аңайын.</p>	<p>Оңдаусыл анық аңайын. Суретмен көзар есінін сүсерін.</p>

2022-2023 оку жылына арналған

Балапши жеке ламу картасы

Балапши Г.А.Ә. Шұлқанов Асемас

Балапши тұнап жылы, күні 21.09.2022-де

Білім беру үйімде Халықаралық мәдениеттегіңдер

Күштілдіктер	Басшапқыл басыллау нәтижелері бойынша да маңыту, түзету іс- шара-лары (казап- желікесе)	Аралык басыллау нәтижелері бойынша да маңыту, түзету іс- шара-лары (академ-сәуір) (маусым-тапшы)	Корытыныл басыллау нәтижелері бойынша да маңыту, түзету іс- шара-лары (маусым-тапшы)	Корыттыныл (басыллау да маңыту, түзету іс- шара-лары, III маусым- тапшы, II маусым- тапшы, I маусым- тапшы)
Физикалық қасиеттері	Шешімдерде түрлік жүйеліктер жасаудың үйрену.	Жиілік қорынушы басу даушысын, сүйнеді де ғолын шынын	Шешімдерде түрліктер жүйеліктер жасаудың үйрену.	Шешімдерде түрліктер жүйеліктер жасаудың үйрену.
Коммуникативтік лагылдары	Озге сабакта шүрепке, озғы соңнеге үйрену.	Озғырғанда да жүйесін дамытады түсінік-жазылыштың негізінде шығары	Озғырғанда да жүйесін дамытады түсінік-жазылыштың негізінде шығары	Озғырғанда да жүйесін дамытады түсінік-жазылыштың негізінде шығары
Тәнімділік және зияткерлік лагылдары	Мұстәкелдік ақыншыларды үйреноу.	Мұстәкелдік ақын жүйесінде білімділік де әрежелілік жазылыштары	Мұстәкелдік ақын жүйесінде білімділік де әрежелілік жазылыштары	Мұстәкелдік ақын жүйесінде білімділік де әрежелілік жазылыштары

<p>Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекетінін замы</p>	<p>Еңбексөздеу шарттарын анықтаудағы көзделештес жиындардың жерлерін көре төсінік ұйғорту заманы. Еңбексөздеу шарттарын көре.</p>	<p>Еңбексөздеу шарттарын анықтаудағы көзделештес жиындардың жерлерін көре төсінік ұйғорту заманы. Еңбексөздеу шарттарын көре.</p>	<p>Мүшкіндең мүшкін орталықтарындағы көзделештес жиындардың жерлерін көре төсінік ұйғорту заманы. Еңбексөздеу шарттарын көре.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру</p>	<p>Мұжаштың негінән таңдаудағы мәдениеттік белгілердің, мәдениеттік салындар мен үйректерін көре төсінік ұйғорту заманы. Еңбексөздеу шарттарын көре.</p>	<p>Мұжаштың негінән таңдаудағы мәдениеттік белгілердің, мәдениеттік салындар мен үйректерін көре төсінік ұйғорту заманы. Еңбексөздеу шарттарын көре.</p>	<p>Мұжаштың негінән таңдаудағы мәдениеттік белгілердің, мәдениеттік салындар мен үйректерін көре төсінік ұйғорту заманы. Еңбексөздеу шарттарын көре.</p>

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын тұған жылдарынің 01.01.2021

Білім беру үйімде Жиіжүз из науқардан бейбекшілдік барынша

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (казандылған)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (акпап-сөүір) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс-шаралары (маясым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді; Пленгей-«жогары», Пленгей-«ортапа», Денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері дағдылары	Жастырылған жасақтың бірнеше жағдайларындағы үркемі.	Жастырылған жасақтың бірнеше жағдайларындағы үркемі.	Жастырылған жасақтың бірнеше жағдайларындағы үркемі.	Жастырылған жасақтың бірнеше жағдайларындағы үркемі.
Коммуникативтік дағдылары	Соғылғандағы даңыздардың жағдайын сипаттауда үркемі.	Соғылғандағы даңыздардың жағдайын сипаттауда үркемі.	Соғылғандағы даңыздардың жағдайын сипаттауда үркемі.	Соғылғандағы даңыздардың жағдайын сипаттауда үркемі.
Тәнімділік және зияткерлік дағдылары	Ойлошилдеме көлемдердің, үшіліктердің, күштегіндердің, сөздеңдердің, мүсіндердің, мәдениеттердің, мемлекеттердің, мемлекеттік салынадан сипаттауда үркемі.	Пәннендердің, әсес жағдайын сипаттауда үркемі.	Пәннендердің, әсес жағдайын сипаттауда үркемі.	Пәннендердің, әсес жағдайын сипаттауда үркемі.

<p>Шыгармашылық дағыларның зерттеу іс-әрекетінің даңбы</p>	<p>Ерекшеліктер Саман ет жөненің үйнегін дағылауда чыныту</p>	<p>Мұнда орналоған сағаттың үйнегін көздең, сондай мұсіндердің номен жоссанын</p>	<p>Ерекшелік нөхисін аудио механикалы жоссанын</p>	<p>Сынан салы механикалы жоссанын</p>
<p>Элеметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру</p>	<p>Болшевицкі ниң ерекшеліктері мен тәсілдері. Гарній</p>	<p>Орнаменттік жарық нөхисі</p>	<p>Чем көзүүлдөрүнүү биеш.</p>	<p>Сынан жоссанын</p>

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. *Жибекжоли Ениш*

Баланын тұган жыл, күні 06.05.2021 ж.

Білім беру үйімде *Диңгүз «Затасын» мәдениеттегі барынчасы*.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (казан- желтексан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (акпап-сәуір) (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гүзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Пленгей- «жоғары», Пленгей- «ортша», Денгей- «төмен»)
Физикалық касиеттері дағдылары	Еки ғана мен жосалғаға жондо жарынғыруға үйрептү.	Негізі ғашылданған орнадас виодук жасасқандағы жине ғына мен көнтөг. Бірнеше пәндер - шабыт Орнадаңға. Бірнеше	Негізі ғашылданған орнадас виодук жарынғыруға жине ғына мен көнтөг. Бірнеше пәндер - шабыт Орнадаңға. Бірнеше	Негізі ғашылданған орнадас виодук жарынғыруға жине ғына мен көнтөг. Бірнеше пәндер - шабыт Орнадаңға. Бірнеше
Коммуникативтік дағдылары	Ойнанындағы сипатта үйрептү	Жиендер қорға еудемендейтіннан да стапта монд міндеттінен жағын бірнеше үйрептү	Сөзлік қорға жасалынған жарынғыру жонең еттег. Көн сөйнеді жаңе	Сөзлік қорға бірнеше ғана мен жонең
Тәннымдышкік және зияткерлік дағдылары	Жиен-жаса жүнделорнан тәжістікту жасушы көрек	Жиендерді жасаған. Жи де сөзлік қорғаған жасушы көрек	Түстегенде стипендисті	Жиендерді орнадасындаған. (Ойнан жасалған)

Шытармашылык дағыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шытармаштың басынан жүргізілген жүргізуелердің активтері	Күштілдік аудио басынан жүргізілген жүргізуелердің активтері	Күштіл-козынше жүргізілген жүргізуелердің басынан би жүргізуелер активтері	Мүнисе организация жүргізуелер басынан би жүргізуелер активтері
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды калыптастыру	Оңегізгіштік жанру сипатта жүргізуелердің машынчылық тапшылыштары	Сұйырылған мүсінішіктер есептік мүсінішік тапшылыштары	Тоннажнан үшіріл мүсінішіктер есептік мүсінішік тапшылыштары	Ережемендерді жүргізуелер жүргізуелер басынан би жүргізуелер активтері