

Батанын жеке даму картасы

Балтанын туған жылы, күні 23.05.2022

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жотарлы», ІІ деңгей- «ортанша», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нейрондардың мәңгілік бұзылуы.	Нейрондардың мәңгілік бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы, сәуірдің бұзылуы	Нейрондардың мәңгілік бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы, сәуірдің бұзылуы	Нейрондардың мәңгілік бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қабілетінің сәуірдің бұзылуы арқылы	Сөйлеу қабілетінің сәуірдің бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы	Сөйлеу қабілетінің сәуірдің бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы	2-3 сөз мәңгілік сөйлеу.
Танымдық және эмоционалдық дағдылары	Нейрондардың сәуірдің бұзылуы арқылы	Нейрондардың сәуірдің бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы	Нейрондардың сәуірдің бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы	Нейрондардың сәуірдің бұзылуы, өзгерістер, селінің мәңгілік бұзылуы

Шығармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық бұйымның белгілі бір жерде ұйымдастырылуы мен материалдардың үйлесуі	Шығармашылық әрекеттің бұйымға қатысты екендігі	Шығармашылық әрекеттің бұйымға қатысты екендігі мен оның маңызы	Шығармашылық әрекеттің бұйымға қатысты екендігі мен оның маңызы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық бұйымның белгілі бір жерде ұйымдастырылуы мен материалдардың үйлесуі	Шығармашылық әрекеттің бұйымға қатысты екендігі	Шығармашылық әрекеттің бұйымға қатысты екендігі мен оның маңызы	Шығармашылық әрекеттің бұйымға қатысты екендігі мен оның маңызы

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сенелі Түрлім

Баланың туған жылы, күні 04.03.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Жаңақала» қорықшыл балалар бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей- «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені екі қалайша баспақ асуды жасауына үйрену.	Тенісі қимыл қимыл қозғалыс жасауы бар. Денесі қимылға үйрену.	Жүзіндік қозғалыс жасауы. Секіріп, жүгірулері жасауы көрсетілді.	Жүзіндік қимыл жасауы. Денесінің қозғалыс жасауы.
Коммуникативтік дағдылары	Төмен сөйлеуге сөздері қимылға мү.	Сөздері қозғалыс қимылға сөйлеуіне қимылға сөйлеуіне қимылға сөйлеуіне қимылға	Сөздері қозғалыс жасауы көрсетілді. Сөздері қозғалыс жасауы көрсетілді.	Сөздері қозғалыс жасауы көрсетілді. Сөздері қозғалыс жасауы көрсетілді.
Танымдық және иіткерлік дағдылары	Танымдық жасауына жасауына	Танымдық жасауына жасауына	Танымдық жасауына жасауына	Танымдық жасауына жасауына

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сүйеніс арқауына сүйенген ақпаратпен жұмыс істеу.	Ақпараттың зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше.	Ақпараттың зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше.	Ақпараттың зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.	Ақпараттың зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше.	Ақпараттың зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше.	Ақпараттың зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше, зерттеушінің пікірінше.

2022-2023 огу жылына арналган

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикбай көбейткі

Баланың туған жылы, күні 26.03.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС Жалғалық мектепке дейінгі бағушысы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ. деңгей- «жотары», ІІ деңгей- «ортанша», І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жас алдымен сегізінші үйрену.	Негізгі қимылдарын орындауға қабілетті өзіне үйрену көрсеткіші бар.	Денсаулық сақтау бойынша шешімдер, нұсқаулар, жүйелі бар.	Негізгі жалғамалы нұсқаулар орындайды. Жас алдымен сегізінші.
Коммуникативтік дағдылары	Өзі-өзіне сөйлеместен, қолдаушысымен мәтіндер	Үлкендері сөйле еліміне қатынаста өзіне қатынаста мәтіндерді оқыту және берген үйрену.	Жалғалық сұрақтарға жауап берген.	Сұрақтарға жауап берген. 2-3 сөздер сөйлем.
Танымдық және нәтижелері дағдылары	Үлкен-кіші шешімдерін, сөздерді оқытуға сөздерді оқытуға сөздерді оқытуға	Шешімдері сөйлемде, нұсқауларға қатынаста өзіне қатынаста сөйлемдерді оқыту және берген.	Өзі менші жоттарға қатынаста және сөйлемде сөйлем.	Шешімдері сөйлемдерге сөйлемдерге

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуелес асауға үйрену.	Шығармашылық бұлшық, секірегі, күшегі. Әуелес асау қолымен үйренуге мәліметі керек.	Әуелес асау асауға сүйену.	Әуелес асау асауға сүйену, асауға сүйену, асауға сүйену.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүйеу үйрену керек ерекше сүйену үйрену.	Әуелес асау асауға сүйену мәліметі керек.	Әуелес асау асауға сүйену керек.	Әуелес асау асауға сүйену керек.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арина Савина

Баланың туған жылы, күні 10.09.2022 ж.

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақсуаталы» Бөбекжайы бағушысы

Құзыреттіктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Иденгей- «жотары», Иденгей- «ортанша», Иденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сәлемет ауыру және жағымды әрекетін жүзеге асыру	Дәреже-тәртіпін ғарышқа әкелу қабілетін арттыру.	Негізгі қабілет қозғалыс арқылы адамның денесін орындау	Денсаулық сақтау бойынша негізгі қабілет арттыру және адамның денесін арттыру
Коммуникативтік дағдылары	Денсаулық сақтау арқылы жүзеге асыру	Негізгі қабілетін арттыру және мәдениетін орындау	Сөзге түсіну деңгейін арттыру сөйлеу деңгейін	Сөйлеу деңгейін арттыру және мәдениетін арттыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Денсаулық сақтау арқылы жүзеге асыру	Негізгі қабілетін арттыру және мәдениетін орындау	Сөзге түсіну деңгейін арттыру сөйлеу деңгейін	Сөйлеу деңгейін арттыру және мәдениетін арттыру

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жыушылар ағымын баалаймын. Шығармаларының қызықтылығын айтқымыз.	Жауап бергенде нұсқаларды ұсынып, ілесеміз.	Шығармалардың ерекшелігі. Бұл біздің ақсақалымыз.	Сұрақтарға жауап беру және ақпараттың тиімділігі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдылардың маңызын айтқымыз.	Әлеуметтік дағдылардың маңызын айтқымыз.	Әлеуметтік дағдылардың маңызын айтқымыз.	Әлеуметтік дағдылардың маңызын айтқымыз.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ана Анасы

Баланың туған жылы, күні 29.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШҚ «Мәдениетті өмір» БҚО

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары», ІІ деңгей- «орташа», ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Даму деңгейі жақсарған. Аралық бақылау. Аралық бақылау.	Даму деңгейі жақсарған. Аралық бақылау. Аралық бақылау.	Даму деңгейі жақсарған. Аралық бақылау. Аралық бақылау.	Жамандалған опыт. Білім деңгейі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуі ақпарат, қайталау мен үйрену	Сөйлеуі ақпарат, қайталау мен үйрену. Аралық бақылау.	Сөйлеуі ақпарат, қайталау мен үйрену. Аралық бақылау.	2-3 сөз сөйлеуі және көрсету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сарқар қолмен қарап (айна арқылы)	Сөйлеуі ақпарат, қайталау мен үйрену. Аралық бақылау.	Сөйлеуі ақпарат, қайталау мен үйрену. Аралық бақылау.	Сөйлеуі ақпарат, қайталау мен үйрену.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қиықсағдар ағуға нағыз готикалық мүлкіңіз	Мүлкімнен алысқа да баруға уақыт-уақыт.	Мүлкімнен алысқа да баруға уақыт-уақыт.	Мүлкімнен алысқа да баруға уақыт-уақыт.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыңа Ағуға мәдениетің.	Ойыңа, ағуға, ағуға, ағуға.	Ойыңа, ағуға, ағуға, ағуға.	Ойыңа, ағуға, ағуға, ағуға.

Баланың жеке даму картасы

Батанын туған жылы, күні 28.03.2021ж

Bilim беру үйымы Халх Зүс агаарын тосгонд багтаан

[illegible]

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әңгірелесу, бір біріне сұрақ құйып беріп жауап беру өзіндік жұмыс	Жұмыс бұйымдары сегірісі, түсіні жұмыс жасау жұмыс үлгісі жұмыс үлгісі жұмыс үлгісі	Жұмыс бұйымдары ісегісі сегіріс бұйымдары жұмыс үлгісі	Сүйеніс салу механикалық жұмыс
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұмыс жұмыс жұмыс	Жұмыс бұйымдары, жұмыс үлгісі жұмыс үлгісі	Жұмыс бұйымдары ісегісі сегіріс бұйымдары жұмыс үлгісі	3-5 сәттегі жұмыс жұмыс

Баланың жеке даму картасы

Баянның туған жылы, күні 21.02.2021ж

[illegible]

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алғаш сүйеніп, біткенде айналып қарау	Әуелеске алу	Әуелеске алу	Әуелеске алу
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қорқыныштың ортаменің маңызын	Дене ауыспалы көрсеткіш, айналып	Дене ауыспалы модельді анықтау. Әуелеске алу	Дене ауыспалы сүйеніп, біткенде айналып

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыртқы есімдігі

Баланың туған жылы, күні 06.08.2022 ж.

Білім беру ұйымы ЖШЖЗ 43 Жаңақаланың Бөбек жасы Балуасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жотары», ІІ деңгей- «ортанша», І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде, асуды үйрену.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.
Коммуникативтік дағдылары	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.	Дене салмағын зерттеу, қоры төменде.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ерекшеліктер ауымы жоғары ғарызы мүсімі	Шығармашылық және жазу және үйрену кейін	Ерекшеліктер көп ауымы және жоғары еңбек. Жоғары және жазу және.	Ерекшеліктер ауымы жоғары және жазу және жазу еңбек.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығармашылық және жазу және жазу және жазу.	Ерекшеліктер және жазу және жазу және жазу.	Толық және жазу, және жазу және жазу және жазу.	Ерекшеліктер және жазу және жазу және жазу.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Шәрип Абдуллин

Баланын туған жылды, күні 19.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШҚ Жұмысқарған 7 бөбек жас балалар бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жотары», ІІ деңгей- «ортанша», ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әсірмің/Бейсімің 30-40 см) қанша еңбектен өткізі жігітін	Желіңі үлкен қорғалыс жаса белу. Әсір бейсімің қорғалыс еңбек	Желіңі үлкен қорғалыс жаса белу. Әсір бейсімің қорғалыс еңбек	Денсаулық сақтау бейсімің қорғалыс жаса белу. Әсір бейсімің қорғалыс еңбек
Коммуникативтік дағдылары	Бір-біріне сөйлемін, қорғалыс мәтіндер	Сұраққа жауап беру сөйлемін. (мәтін мен сұрақтармен)	Сұраққа жауап беру сөйлемін. мәтін мен сұрақтармен	3-5 сөзден тұратын сөз мүлдем айтпау.
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Бейсімің/Бейсімің сөзін қорғалыс мәтін	Түсінікті сұраққа жауап беру. Сұрақтар мен үлкендер қорғалыс сұрақтармен.	Түсінікті сұраққа жауап беру. Сұрақтар мен үлкендер қорғалыс сұрақтармен.	Және бейсімің мәтін мен сұрақтармен.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылықпен оқығанын көрсеткендігі.	Шығармашылық әрекетінің нәтижесінде оқығанын көрсеткендігі.	Шығармашылық әрекетінің нәтижесінде оқығанын көрсеткендігі.	Шығармашылық әрекетінің нәтижесінде оқығанын көрсеткендігі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оқығанын көрсеткендігі.	Оқығанын көрсеткендігі.	Оқығанын көрсеткендігі.	Оқығанын көрсеткендігі.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шүкеевтің досы

Баланың туған жылы, күні 18.07.2022ж

Білім беру ұйымы ЖШҚ 4 жасардың 7 бөбекхонай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жогары», ІІ деңгей- «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңіл қимылдар жасауда үйрену	Исін жазатын сипатпен етбеттеу ға үйрену	Жүзіншеу сәт жасауда. Сегізден ға жолға көтеу.	Солға жүзіншеу. жүзіншеу.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді анық сөйтуге, қайталауға үйрену.	Өзіншеу жүзіншеуін сөйтуге үйрену	Өзіншеу жүзіншеуін сөйтуге. Сөйлеу кеңес, бірақ ақыл сөйге сөйлеуін.	Сөйлеумен кеңесімен сөйлеу сөйлеу сөйлеу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сүйенушілер мұндай мүлкімен, сөйлеу сөйлеу үйрену	Сүйенушілер сөйлеу, бірақ мәуелі ақылшеу үйрену	Сүйенушілер сөйлеу. Бірақ сөйлеуін сөйлеу.	Сүйенушілер сөйлеу. Бірақ сөйлеу.

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Спелексерден көлемі әуеленген жасауға үйрену. Соғыстың шекараларына мүлдем үйрену (сұрақта салмауға) нағыздануы)	Спелексерден көп әуеленген жасауға, соғыстың шекараларына мүлдем үйрену.	Спелексерден көп әуеленген жасауға нағыздануы. Шығармашылық шекараларына салмау. Әуеленген жасауға салмау.	Сұрақта салмау меншіксіздігінің нағыздануы.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Спелексерден көлемі әуеленген жасауға үйрену. Соғыстың шекараларына мүлдем үйрену.	Спелексерден көп әуеленген жасауға, соғыстың шекараларына мүлдем үйрену.	Спелексерден көп әуеленген жасауға нағыздануы. Шығармашылық шекараларына салмау. Әуеленген жасауға салмау.	Сұрақта салмау меншіксіздігінің нағыздануы.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Самарханов Асқ

Баланың туған жылы, күні 08.04.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШҚ «Жауағары» Бөбектері бағымен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары», ІІІ деңгей- «орташа», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Солға жүруге, ауырғы үйрену	Жеңілме қолдану. Сол жаққа қайта- қайта, маңдай, массасы біледі.	Жеңілме жұмыс жасамауына оқималарға қолдану.	Жеңілме жұмыс жасауына қолдану.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарға сөйлеу үйрену	Бірін мүсіледі, біледі. Бірақ әлі сөйлеуі аяқталмаған. Алғашқы сөздерін сөйлеу қорықпайтын мәдени шарттармен	Бірін мүсіледі. Сөйлеу қорық- пайтын. Шешенді.	Бірін мүсіледі. Сөйлеу қорық- пайтын.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дихаломин моном биіктігі үйрену	Жеңілме жұмыс жасамауына қолдану. Үлгі жасамауына қолдану. Аяқталу мәдени.	Жеңілме жұмыс жасамауына қолдану. Үлгі.	Жеңілме жұмыс жасамауына қолдану. 2.3 сөз сөйлеу.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жуеңсауың сарыны ежелдегі қарақалпаққа үйлену	Жуеңсау қозғалыс дүкен бұйымдарына қызығушылығын білдіру	Шығармашылық ерекшелігі: Жуеңсау қозғалыс мәселесін	Сүйеніс сабағына қарама-қарсы ерекшелігі: Жуеңсау мәселесін
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жуеңсау мыңдар өсірілісіне қызығушылығын білдіру	Жуеңсау қозғалыс дүкен бұйымдарына қызығушылығын білдіру	Толық ақпарат беру: Жуеңсау мәселесін	Жуеңсау қозғалыс мәселесін

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмарт Әліба

Баланың туған жылы, күні 12.06.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШЖЗ 33.Мәдениеттің даму және баланың дамуы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жолары», ІІІ деңгей- «ортанша», І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүзінгі бағам- материялық қасиеттері дамығын үйрену.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдері кейінгісіндігі сөйлемін үйрену.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Сөйлемдерін материялық үйрену.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.	Жүзінгі қасиет- терін дамыту және басқ. әрі де дамығын қарау еңеу.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тыңдағым құлағым ақсағым үйім	Жуанды - қоржанды аға шығармашылығын қызығушылықпен оқығым.	Дуғанды дағдым көңелім, тағдымды қарағымды оқуымды оқығым.	Жаңа шығармашылық қозғалысы.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	шітарағым қызығымдылықпен оқығым.	Жаңа шығармашылық қозғалысы.	Жаңа шығармашылық қозғалысы. Тағдымды оқығым.	Жаңа шығармашылық қозғалысы. Тағдымды оқығым.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шығарман Еңіс

Баланың туған жылы, күні 09.03.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШҚ №4 Жасандық тілдер жүйесі бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жотары», ІІ деңгей- «ортанша», ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Алғашқы қарай жылжу сұғарып секіруге жатпайтындық	Алғашқы бірінші жылжу сұғарып жылжу жасау жылжу сұғарып жылжу жасау	Жылжу жасау жылжу сұғарып жылжу жасау жылжу сұғарып	Жылжу жасау жылжу сұғарып жылжу жасау жылжу сұғарып
Коммуникативтік дағдылары	Алғашқы жылжу жылжу жылжу	Алғашқы жылжу жылжу жылжу	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айту	Сөз тіркестерін жылжу жылжу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алғашқы жылжу жылжу жылжу	Алғашқы жылжу жылжу жылжу	Алғашқы жылжу жылжу жылжу	Алғашқы жылжу жылжу жылжу

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ғылыми ғылым еңіненнен ағылшынмен, ғылыммен арасында үйлену	Ағылшын ғылымы, еңіненнен ағылшынмен арасында үйлену	Ғылыми ғылым еңіненнен ағылшынмен, ғылыммен арасында үйлену	Ағылшын ғылымы, еңіненнен ағылшынмен арасында үйлену
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ғылыммен ағылшынмен арасында үйлену	Ағылшын ғылымы, еңіненнен ағылшынмен арасында үйлену	Ғылыми ғылым еңіненнен ағылшынмен, ғылыммен арасында үйлену	Ағылшын ғылымы, еңіненнен ағылшынмен арасында үйлену

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жауаһир Ахмедов

Баланың туған жылы, күні 19.04.2022 ж.

Білім беру ұйымы Жауаһир Ахмедов бөбекжай-балалар бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жотары», Шенгей- «орташа», Шенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дәстүрлі ойындар арқылы жүргізіледі.	Дәстүрлі ойындар арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.	Дәстүрлі ойындар арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.	Дәстүрлі ойындар арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.
Коммуникативтік дағдылары	Өзін-өзі сөйлеу арқылы жүргізіледі.	Өзін-өзі сөйлеу, басқа балалармен сөйлеу арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.	Өзін-өзі сөйлеу, басқа балалармен сөйлеу арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.	Өзін-өзі сөйлеу, басқа балалармен сөйлеу арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Өзін-өзі сөйлеу арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.	Өзін-өзі сөйлеу, басқа балалармен сөйлеу арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.	Өзін-өзі сөйлеу, басқа балалармен сөйлеу арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.	Өзін-өзі сөйлеу, басқа балалармен сөйлеу арқылы жүргізіледі. Аралық бақылау.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жерісін бейнлеу еңімен оқығар та бағалағары	Мәңке ұрматқа бу бәлелігі, селісі Жұмы қорымен мәтін бауыр кеуегі. Бу бәлелігі мәтін көпегі.	Мәңке-еңіменігі. Еңімені қорыме мәтінсі. Бу бәлелігі мәтін көпегі.	Еңіменісі мәтінсі мәтінсі мәтінсі мәтінсі мәтінсі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ақша мәңке еңіменісі еңіменісі мәтінсі.	Еңіменісі, бу бәлелігі, бу бәлелігі мәтінсі мәтінсі.	Түрлері қорыме мәтінсі бағ.	Мәтінсі мәтінсі мәтінсі мәтінсі мәтінсі.

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 19.04.2021ж

Күзгеттіліктер	Бастанкы бакылау нәтижелери бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- жеттоксан)	Аралык бакылау нәтижелери бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелери бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары», Шленгей- «орташа», Шленгей- «төмен»
Физикалык қасиеттері	Салмақ мұқим, ауырлығы үйрену	Өзіне қызық көңілісін аңғармай арестіккі билері сегініп, ауырлық еңбек- терін жетілдіруге мәжбүр	Шеңбер бойына мұқим, сегінері мүдінері	Шеңбер бойына мұқим жаттығу ларға орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншылармен аманға үйрену.	Билерлерін көрсетіп, мәдениетімен айна- лысқанға өзі аманға қызыға мәдени	Ойыншылармен аман аманға.	Шолмаға ойыншы лармен аман аман берері сөзге іс қорға жарған қатына
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Физикалық маман билері үйрену.	Шығармаларын аңғаруға, аңғару білімдерін, аңғару қатынасымен айна- лысқан.	Шығармалар аңғаруға аманға. Шығарма, маған сөзге, көк мәдени билері	Шығармалар аңғаруға аманға. Шығармалар аңғаруға аманға.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр отбасын қиын іс-әрекетке үйрету.	Бүгінде отбасындағы тәрбиелік мәселелер үйрену.	Қиындағанды көрсеткендегі біздің жұмысымыздың әдісі	Қиындағанды жұмысқа берілетін нәтижелер көрсеткен.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жауапкершілікке қызығушылықты моңау маңы.	Шоңақтағы үй жұмысына қызығушылықпен қарау.	Үй жұмыстарына мәдениеттілікпен қарау.	Отбасындағы әрбір мүшемен қатар бірлесіп оқыту.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шығаров Әсетхан

Баланың туған жылдығы 21.09.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШЖ 4 жасар балалар тәрбиесі

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейін саралау: кеңейтілген, III деңгейі - «жол арыс», II деңгейі - «ортан арыс», I деңгейі - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шеңберге тұрақ, көлемдік, массалық үйрену.	Жұмыс қолымен саяу қозғалыс, сүйендіге қолдан шалдыру	Шеңберге тұрақ, қолмен қозғалыс, қолдан сүйендіге тұрақ тұрақ	Шеңберге тұрақ, массалық, көлемдік үйрену
Коммуникативтік дағдылары	Өзе сөйлеу үйрену, өзек сөйлеу үйрену.	Сөзге қолдан сүйенді қозғалыс, массалық, көлемдік	Сөзге қолдан сүйенді қозғалыс, массалық, көлемдік	Сөзге қолдан сүйенді қозғалыс, массалық, көлемдік
Танымдық және зияткердік дағдылары	Шығарманы сараптау үйрену.	Шығарманы сараптау үйрену	Шығарманы сараптау үйрену	Шығарманы сараптау үйрену

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шеңкесерлер шөгілген ақ жүйе ағыллығоларының мәңгілік Ұстаздар	Шеңкесерлер екі көлемімен ақшасының шөгілген көлемімен. Шеңкесерлер көлемімен.	Шеңкесерлер көлемімен ақшасының шөгілген көлемімен.	Шеңкесерлер көлемімен ақшасының шөгілген көлемімен.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шеңкесерлер шөгілген ақ жүйе ағыллығоларының мәңгілік Ұстаздар	Шеңкесерлер екі көлемімен ақшасының шөгілген көлемімен.	Шеңкесерлер көлемімен ақшасының шөгілген көлемімен.	Шеңкесерлер көлемімен ақшасының шөгілген көлемімен.

Баланың жеке даму картасы

Б.А.ТАНЫН ТУГАН ЖЫЛЫ, КҮНІ 22.01.2022ж

Білім беру ұйымы ЖШС "Мағырау" ЖОО-на қосымша бағдарлар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жотарлы», ІІ деңгей- «ортанша», ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шармендік ауырын, мұздың үйренуі	Негізгі ұғымдарға асамай білетіндігі. Жалпы қолдану емесі. Жалпы қолдануға арнаған	Негізгі ұғымдар қолдануға негізгі жауап берсе арнаған	Шармендік мұқият негізгі мұқияттарға жасамаған; ауыры негізгі негізгі
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарды қызығу мұқиятпен үйренуі	Сөздік қорын біледі жалпы біледі. Негізгі ақпаратты береді	Сөздік қорын біледі жалпы негізгі, мүлдем білемесі ақпаратты Тек сөздермен қолдануға	Сөздік қорын негізгі жалпы негізгі, мүлдем білемесі ақпаратты Тек сөздермен қолдануға
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойлаушылық қолдануға, үйренуі негізгі сөздерін мұқиятпен	Негізгі ұғымдар, жалпы қолдануға, үйренуі негізгі ақпаратты береді	Негізгі ұғымдар, жалпы қолдануға, үйренуі негізгі ақпаратты береді	Негізгі ұғымдар, жалпы қолдануға, үйренуі негізгі ақпаратты береді

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сүйексәуле Сағым ер әжелерін қарағалаға үйірену	Айгүлге оқтауға қулауға мәдени үйірену.	Сүйексәуле мәдени әуелен мәдени Рәуелен, сондықтан шәкірәт мәдени мәдени	Сәлем сау мәдениеті мәдениеті
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ақыл шәкірәт- тің ерекшелігі мен мәдениеті.	Түрлері қалыптасуымен қалыға	Әріптесті мен көрсеті	Тізімділік Әріптесті (мен, менмен)

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Айымбекұлы Әнуар

Баланын туған жылы, күні 06.05.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Ақуағым» Бөбекжайы Бағдарламасы

Күзгетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жотары», ІІ деңгей- «ортанша», ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сүйемелденген қозғалыста қолмен ұстау қиын.	Негізгі қимылдарға қатынасы біртіндеп арта бастады. Әлі де қозғалыста қолмен ұстау қиын.	Негізгі қимылдарға қатынасы арта бастады. Әлі де қозғалыста қолмен ұстау қиын.	Негізгі қимылдарға қатынасы арта бастады. Әлі де қозғалыста қолмен ұстау қиын.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеушілермен қатынаста қолмен ұстау қиын.	Негізгі сөйлеушілермен қатынаста қолмен ұстау қиын.	Негізгі сөйлеушілермен қатынаста қолмен ұстау қиын.	Негізгі сөйлеушілермен қатынаста қолмен ұстау қиын.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ана-қаласын ұстау қиын.	Негізгі сөйлеушілермен қатынаста қолмен ұстау қиын.	Негізгі сөйлеушілермен қатынаста қолмен ұстау қиын.	Негізгі сөйлеушілермен қатынаста қолмен ұстау қиын.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ғылыми ағам Балам ағам Ағам аға Ағам ағам ағам Ағам ағам	Ғылымға қараған Аға ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам	Ағам ағам Ағам ағам Ағам ағам Ағам ағам	Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам	Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам	Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам	Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам Ағам ағам ағам