

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (31.08-03.09) І-кіші «Ақбота» тобы
Тәрбиеші:Есентұрғиева.В

Өтпелі тақырып : «Балабақша»

Мақсаты: Балаларға балабақшаны әлеуметтік орта ретінде таныстыру, балабақшаға тәрбиешіге, балаларға деген көтеріңкі көңіл — күй, достық қарым — қатынас қалыптастыру.

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Әдіскер: Шамганова.С.О

Күн тәртібi	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.40	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журнальға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.			
Таңғы ас 8.40- 9.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ойындар, ұйымдаст ырылған оқу қызметіне дайындық	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Бақшадағы қызанақ пен киір» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен киір көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу
Ұйымдаст ырылған оқу қызметтері	9.15- 9.45 Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам» 1. Бір қатар тізбекпен бау және жылдам жүру. 2. Қол ұстасып, шеңбер жасау. 3. Бір-бірінің қолынан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: (әңгімелеу) Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету, сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балаларды балабақша алдындағы жайқалған гүлдерді баптауға, оларды баспауға тәрбиелеу. Гүлдер	Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: (мүсіндеудің қарапайым тәсілдері) Ермексазды шымышып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан

		ұстап тәрбиешінің артынан жүру. («Қол ұстасып шенбер жасау») Мақсаты: Жылдам қозғалу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету.	ұқыптылыққа баулу.	түстерін атау.	арасына салып домалақтау тәсілін меңгеру.
Екінші ас	9.50	Балалардың назарын тағамға аудару			
Серуенте дайындық	9.55-10.05	Балаларға алдын-ала су беріп. Бас киімдерін міндетті түрде кигізіп жеңіл киіммен серуенте шығу.			
Серуен	10.05-11.05	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.			
Серуеннен оралу	11.05-11.30	Балаларды ішке сап бойынша кіргізіп, бас киімі мен аяқ киімдерін шкапка салуын қадағалау. Су ішкізу			
Түскі ас	11.30-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12.30-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		Бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
шаралары					
Бесін ас	15.30-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалатан қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	16.20-16.40	Кімдерді реттілікті сақтап тұрыс киінуге үйрету, жылы тұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.40-17.40	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	«Отбасы-бірлік пен береке ордасы» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.			

Тексеру күні 24.08.2021 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк айы (06.09-10.09) 1-кіші «Акбота» тобы

Тарбиеші: Тажикенова.Н

Өтпелі такырып : «Менің отбасым»

Максаты: Максаты Балалардын отбасы туралы жалпы ұғымдарын калыптастыру отбасы мүшелерін атап куаныш сезімдерін білдіруге үйрету.

Апта такырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Әдіскер: Шамғанова.С.О *seeash*

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Балалардын терісін сыртқы келбетін тексеру Әңгімелесу: Балалардың балабақшата калыптасу ерекшеліктері Баланын үйдегі күн тәртібі мен балабақшанын күн тәртібі				
Танертенгі гимнастика (5-10)минут	8.30-8.40	№1 кешен 1. «Тартыламыз» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, кол екі жанында Орындалуы: колды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Игілеміз» ойыны: Б.к.: аяқ иык деңгейінен алшақ, кол төменде Орындалуы: алға иілу, колды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3. «Секір» ойыны: Б.к.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Тамактану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жакын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

		риза болу кабілетін арттыру отбасы туралы түсінік беру балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру.	малып белгіленген жерден бастап қарапайым тұзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу	Мақсаты: балалардың шенберге тұру кабілеттерін тиянақтау дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру жанындағы топтасын байқап жаттығуды еркін жасауға үйрету	арқылы топтастармен ортақ жатымды эмоцияға бөленуге тәрбиелеу	
Екінші ас	9.50	Балалардың назарын тағамға аудару, кампотын тауысып ішуін бақылау.				
Серуенге дайындық	9.55-10.05	Балаларды әжетханаға отырғызып алдын-ала, ауа райын қарап балдарды киіндіру.				
Серуен	10.05-11.30	Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру сұхбатхананы ұчаскенін белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. -Күннің көзі түспейді Күлкі жүзден кетпейді Көленке орын сұхбатхана Бұнда ойнаймыз біз ғана -Балалар сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз бұл жерде ыстықта салқын күн суықта жылы болады жел мен жанбыр өтпейді Сұхбатханамыз кандай тамаша жер. Біз көңілді баламыз қимыл жаттығуы Балаларды белгілі жаттығуларға еліктегі білуге машықтандыру жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру -Біз көңілді балалармыз, Қатар қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты. Бақылаймыз жан жақты, Жүріп жүріп асықпай, Тез өсеміз алақай. Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру қолдарын жуу				
Серуеннен оралу	11.30-11.50					
Түскі ас	11.50-12.30	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері.				

Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу Халық ауыз әдебиетіндегі Әлди әлди ақ бөпем бесік жырынан үзінді Әлди әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Қолдарымыз қайда, Шығарайық алға Жөнімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық. У қалайық сипалайық, Қандай тамаша, Қолдарымыз тап таза.				
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Дананы тамақтандырамыз дидактикалық ойыны» Балаларды тамақтану рәсіміне баулу педагог арқылы ойыншықпен қатынасу дағдыларын қалыптастыру жағымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақтың алдына келіп «Дана тәттіні жеші» сөздерін айту қасықпен тамақтандыру кимылдарын жасау. Құралдар:	«Кімге нені береді»? дамытушы ойыны Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға қайта айтып беруге жаттықтыру. <u>-Данада ойыншық көп.</u> <u>-Бөлісемін,-дейді ол.</u> <u>-Көлікті-атаға</u> <u>Қуыршақты-әжеге,</u> <u>Допты-әкеге</u> <u>Текшені-анаға</u> <u>-Дана, ал сен нені қалайсың?</u> Қандай ойыншықпен ойнайсың? <u>-Жарайды,-дейді Дана,-ойнайын</u>	«Отбасыда» ритмикалық жаттығуы Балаларды көркем сөздің ырғағына кимылдарды қайталап орындауға жаттықтыру отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. <u>-Отбасымда атам бар, топ топ топ,</u> <u>аяқ басар (сап түзеіп бір орында тұру).</u> <u>-Отбасымда әжем бар, ол тәп тәтті нан жабар</u> (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру)	«Жігітерді түстеріне сай дыдыстарты жина» дидактикалық ойыны Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін қолдың ұсақ моторикасын дамыту жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру Құралдар: түрлі түсті жігітер орамдары жігітердің әр түсі үштен кем емес	«Саусақтар» атты мультфильмін көру Балаларды мультфильмді көріп саусақтармен белгілі тәртіпте кимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

		ойыншық үстелі орындық ыдыстар қуыршақ.	-Қандай ойыншықты алайын?	-Отбасымда әкем бар, тоқ тоқ тоқ, кілем қағар (жұлырықпен кеудені сожылау) -Отбасымда анам бар, тап таза қылып сиденді жуар (алдыға еңкею) -Отбасымда мен де бармын тәртіпті балла боламын (алақандарды кеудеге қойып, оң солға еңкею)	болуы керек Шарты: жігіттерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру -Көктем мерекесі, Аналар мерекесі, Әже әпке қыздарға. Сыйлыққа не дайын.	
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Қуыршақ ойын- шығымен ойнату Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық! дейді Қуыршақты тербетейік: -Ұйықташы, - дейік	Саусақ ойыны «Бас бармақ». -Бас бармақ байтақ, Баған үйрек- көмек, Ортан терек- бөлек, Шылдыр шүмек- керек, Кішкентай- бөбек көбелек, көбелек.	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп- оп! Біз жүреміз топ боп. Біз жүреміз топ боп.	«Сары күнге ұқсап» қимыл жаттығуы Сары күнге ұқ сап Біз жүреміз «сап сап» Бүтт келсе қап тап, Жанбыр жауар «там там».
Серуенте дайындық	16.20- 16.40	Балаларды өз киімдерін тануға атауға өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	16.40- 18.00	Апта тақырыбы бойынша ойындар ауа райын бақылаулар.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі».				

Тексеру күні
Кенес берілді:
Ұсынылды:

06.09.2021ж.

Циклограмма
2-атта (13-17 Кыркүйөк 2021 жыл)
Өтпөлі такырыш: «Менің достарым»
«Акбота» кіші топ

Тәрбиеші: Н.Тажикенова

Әдіскер: С.Шамганова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен затты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын «Өз үйін тап»		Құрылысшы ойыны : «Балабақша жиһазы»		
Танертенгі жаттығу	Саусақ жаттығуы: «Қуыр қуыр қуырмаш»				
Таңғы ас	№1-ші танертенгі жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету		Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	Дидактикалық ойын: «Арба ойыншықты ойнату»		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»		
	1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» 1. Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. 2. Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.	1.Көркем әдебиет Такырыбы: «Екі дос» (өлең) Қ. Мырзалы Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 1. Сурет салу Такырыбы: «Балауса шөптер» Мақсаты: «Қарындаш» түсінігін беру. Қарындаштың қасиеттерімен	1. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Біз тату баладармыз» 1. Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. 2. Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.	1. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Біз тату баладармыз» 1. Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. 2. Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.	1. Музыка Такырыбы: «Айтул қонақта» Мақсаты: Музыкаға деген ынтасын арттыру. Музыка әуеніне сәйкес қимыл жасай білуге үйрету

	енбектеу. 3. Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі колмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан енбектеп өту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.	таныстыру (қағаз бетіне із қалдырады). Қарындашты дұрыс ұстап, көлденең түзу сызық жүргізе білуге үйрету. Бояудың жасыл түсімен таныстыру	Допты екі колмен алға қарай лақтыруға үйрету. 3. Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Допты екі колмен алға қарай лақтыруға үйрету. 3. Мақсаты: Балаларды әртүрлі бағыттағы жүрістерге, домаланған заттарды қуып жету тапсырмалары бойынша жүгіруге жаттықтыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз тату доспыз беріміз» Мақсаты: Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық, сезімдерін дамыту. Жас шама сына сәйкес, ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№1 кешен - ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын енгізмелеу; - шашылған жапырақтарды жинауды бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ	№2 кешен - күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; - күннің сәулесі туралы енгізмелеу; - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	№1 кешен - бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы енгізмелеу; - шашылған жапырақтарды жинауға баулу Қимылды ойын: «Ақ қоян»		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				

Бата
Асқа байлық
Денге саулық

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жатымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу		
	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдау.	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру.	Аудио ертегілер тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу №1 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картатека
Бесін ас	Балалардың назарын тамағға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		
Ойындар, дессбес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дерігер»	«Дауысынан ажырат» кимылды ойыны	«Балабақша» сурет қарау
Балалардың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	«Саусақ жаттығуы» Балапан Сап сары ойыншық Дыбыстайды «Шынық, шынық» Балапан жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек	Дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» Сөздігі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту	Логикалық ойын: Лото ойыны: «Топтастыр»
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға баулу		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру		

Кенес:

Ұсыныс:

Тексерілді: 13.09.2021ж.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (20.09-24.09) І-кіші «Ақбота» тобы
Тәрбиеші: Есентүрліева.В

Өтпелі тақырып : «Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- балабақшаға, топқа оңалты балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командалмен бірге әрекет етуге баулу.

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті

ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Балалардың терісін сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері» «2,3 жасар балалардың жас ерекшеліктері» «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері».			
Танертенгі гимнастика (5-10)минут	8.30-8.40	1. «Тартылмаыз» ойыны: Б.ж.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2. «Иілеміз» ойыны: Б.ж.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктеу Қайталануы: 4-5 рет 3. «Секірі» ойыны: Б.ж.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.			
Таңғы ас	8.40-9.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда?			

Әдіскер: Шағинова.С.О *amshuf*

		Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.15	Ойын бұрышта- рындағы ойыншық- тарды сұрап аяқтату.	Ойын бұрыштарын- дағы ойыншықтарды қолға ұстап қимылдар жасау тұрады қимылдайды жиналады дыбыс шығарады.	Табиғат бұрышында- ғы өсімдіктерге көңіл аудару аспидистра жапырақтардың жалпақ үлкен ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау.	Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету қолдарын сабындауға көмектесу су ағымы астына қояды қадағалау қолды сүлгімен сүртуді көрсету тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару фикс жапырақтарының жалпақ үлкен бетінің тегіс болуын бақылау.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.15- 9.45	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын- қысқа». Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету. Саусақтарының	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым». Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету. Саусақтарының	1. Музыка Тақырыбы: «Қыршақпен билейміз» Мақсаты: Қыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл- қозғалыс жасай білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Келдірілі	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен, түсінен, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен	1. Жансыру. Тақырыбы: Гүл сауыты Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке баули отырып гүл құмырасын қағаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету.

		жетек беріну.	ікемділіктерін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне қызғышылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жазықтың бөлімімен сәйкестеу.	(1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан сәйкестен өту.	
Екінші ас	9.50	Балалардың назарын тағамға аудару, кампотын тауысып ішуін бақылау.				
Серуенге дайындық	9.55- 10.05	Балаларды әжетханаға отырғызып алдын-ала, ауа райын қарап балаларды киіндіру.				
Серуен	10.05- 11.30	Сұхбаттананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру сұхбатхананың үшбұрышында белгілі орындар екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. -Күннің көзі түспейді Күлкі жүзден кетпейді Көленке орын сұхбатхана Бұнда ойнаймыз біз ғана -Балалар сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз бұл жерде ыстықта салқын күн суықта жылы болады жел мен жаңбыр өтпейді Сұхбатханамыз қандай тамаша жер. Біз көңілді баламыз кимыл жатығуы Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру -Біз көңілді балалармыз, Қатар қатармен тұрамыз, Көтеріміз ымыра. Бақылаймыз жан жақты, Жүріп жүріп асықпай, Тез өсеміз алақай.				
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру қолдарын жуу				
Түскі ас	11.50- 12.30	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері.				

Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу Халық ауыз әдебиетіндегі Әлди әлди ақ бөпем бесік жырынан үзінді Әлди әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Астына терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Қолдарымыз қайда, Шығарайық алға Жөнімізді түрейік, Жұынып көрейік. Су астына салайық. У қалайық сипалайық, Қандай тамаша, Қолдарымыз тап таза.				
Бесін ас	15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дананы тамақтан-дырамыз дидакти-калық ойыны: Балаларды тамақтану рәсіміне баулу педагог арқылы ойыншык-пен қатынасу дағдыларын қалып-тастыру жатымды әсерлерге бөлене білу қабілеттерін дамыту. Шарты: қуыршақ-тын алдына келіп «Дана тәттіні жеші» сөздерін айту қасықпен тамақтандыру қимылдарын жасау.	«Кімге нені береді»? дамытушы ойыны Балалардың белгілі отбасы мүшесіне берілетін заттар ретін есте сақтауға қайта айтып беруге жаттықтыру. -Данада ойыншық көп, -Бөлісемін,-дейді ол. -Көлікті-атаға Қуыршақты-әжеге, Допты-әкеге Текшені-анатқа -Дана, ал сен нені қалайсың? Қандай ойыншықпен ойнайсың? -Жарайды,-дейді Дана,-ойнайын	«Отбасыда» ритмикалық жаттығуы Балаларды көркем сөздің ырғағына қайталап орындауға жаттықтыру отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. -Отбасыда атам бар, топ топ топ, аяқ басар (сан түзеп бір орында тұру). -Отбасымда әжем бар, ол тәп тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру)	«Жігітерді түстеріне сай ыдыстарға жина» дидактикалық ойыны Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін қолдың ұсақ моторикасын дамыту жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары	«Саусақтар» атты мультфильмін көру Балаларды мультфильмді көріп сауақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.

	Құралдар: ойыншық үстелі орындық ыдыстар қуыршақ.	-Қандай ойыншықты алайын?	-Отбасымда әкем бар, тоқ тоқ тоқ, кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) -Отбасымда анам бар, тап таза қылып еленді жуар (алдыға еңкею) -Отбасымда мен де бармын тәртіпті бала боламын (алақандарды кеудеге қойып, он солға еңкею)	жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру -Көктем мерекесі. Аналар мерекесі, Әже әпке қыздарға. Сыйлыққа не дайын.	«Сары күнге ұқсап» кимыл жаттығуын Фатима, Жәния, Аян мен қайталау. Сары күнге ұқ сап Біз жүреміз «сап сап» Бұлт келсе қап тап, Жанбыр жауар «там там».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қуыршақ ойын- шығымен Бек және Аулымды ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық! дейді Қуыршақты тербетейік: -Ұйықташы, - дейік	Саусақ ойынын Батыр және Нүрәлі мен ойнау.«Бас бармақ». -Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек- көмек, Ортан терек- бөлек, Шылдыр шүмек- керек, Кішкентай- бөбек көбелек, көбелек.	Пішін салғыш ойыншықпен ойынын Мұзафармен ойнау. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.	Балалармен қайталау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп- оп! Біз жүреміз топ боп.	«Сары күнге ұқсап» кимыл жаттығуын Фатима, Жәния, Аян мен қайталау. Сары күнге ұқ сап Біз жүреміз «сап сап» Бұлт келсе қап тап, Жанбыр жауар «там там».
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Балаларды өз киімдерін тануға атауға өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.			
Серуен	16.40- 18.00	Апта тақырыбы бойынша ойындар ауа райын бақылаулар.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның			

Тексеру күні *20.09.2021ж*
 Кеңес берілді:
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Кыркүйөк айы (27.09-1.10)

Кіші «Акбота» тобы

Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Әдіскер: Шамганова. С.О *Селсая*

«Балабақша»

Максаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командаламен бірге әрекет етуге баулу.

Тақырыпша: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Ізкертенгі гимнастика	Таңғы жаттығулар «Күстара»				
8.40-9.00	Таңғы ас					
9.00-9.15	Қызығушылық танытқан оқу қызметіне дайындық	Балалардың өз әрістері туралы әңгімелесу.	Қызығушылық танытқан ойын «Мен көбіне» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды	Жүзде ішестің жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Қызығушылық танытқан ойын «Поезд» Максаты: Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге, Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

[illegible]

		Белгісі (отырып каламыз) Ш-ш-ш деп				
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Такырыбы: «Баға, бала, баламыз» 1. Мақсаты: Қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) дағдылар. 2. Құрастыру Такырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырату	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру. Өзге адамға мейрімділік, қамқорлық қатынасын білдіру ниеттерін ояту. 2. Сурет салу Такырыбы: «Күртедегі түймелер» Мақсаты: Балаларды берілген бейнелерді суреттеу	1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Баға, бала, баламыз» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2. Музыка Такырыбы: «Анам менің тамаша» Музыка қабілетін дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Баға, бала, баламыз» Мақсаты: Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қол тиер тимес секіру «Масаны ұста» сызықтар атасымен (сызықтар арақашықтығы 30 см) жүруді үйрету. 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар туралы түсініктер беру. Үлкендердің еңбегін бағалау	1. Музыка Такырыбы: «Қыршақпен билейміз» Мақсаты: Қыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.

16.40	Дайындык	
16.40-18.00	Сэрүсү	Аспанта бакылау жасау Бакылау Балалардын кузгү аспанта назар аударуларын талап ету. Аспаннын кыста кандай болатынын, казирги кези кандай экенин бакылау. (Кыста аспан - сураг казир - кокшиг) Бакылау барысында керкем сөзди колданууды үйрөтү.
18.00-18.30	Балалардын үйгө кайтуу	Балалардын ата - аналарга табыстау Балалардын үйгө сурагын калгалау

Кенес берилди:

Усынылды:

Тексеру күні 24.09.2024

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (04.10-08.10) 1-кiшi «Ақбота» тобы
Тәрбиеші:Есентұрғиева.В

Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың терісін сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: «Ата ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабарлар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау», «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде».				
Танертенгі гимнастика (5-10)минут	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.Шенбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шенбер бойымен алдыдап жүру. Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оннан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шенбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналыдыра отырып шенбер жасау. / 6 р/				
Таңғы ас	Б. қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыпастыру. -Алақай!, Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, апшақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықтай асайық. Д.Ахметова				

Әдіскер: Шамғанова.С.О *Самғанова*

Ойындар,
ұйымдас
тырылған оқу
қызметіне
дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын косу.

«Біз шалқандай өстік».

Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.

-Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),
Күнге қолды создық (жоғары созылу).
Желге қолды бұғаддық (қолдарды бұғату),
Қайта жерге отырдық (қайта отыру).

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Такырыбы: «Менің отбасым» 1. Мақсаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүтіру. Заттарға шығу.	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біздің отбасым» А. Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атуын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	1. Музыка Такырыбы: «Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.	1. Мүсіндеу Такырыбы: «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуді үйрету, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу
2. Сенсорика Такырыбы: «Кіріпіндер» Мақсаты: Көп, аз, біреу ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету, сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеністік түсініктерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық пен сүйіншілікке тәрбиелеу.	2. Сурет салу Такырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүтіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру.	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүтіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан		

		көрсете білу, саусақ, қол қимыл- қозғалыстарының ікемділіктерін дамыту. Боюдың қызыл түсімен таныстыру.	секіру. Доғанның астымен доптарды домалату..
Екінші ас	Балалардың назарын тартмағандар, кампотын тауысып ішуді бақылау.		
Серуенте дайындық	Балаларды әжетханаға отырғызып алдын-ала, ауа райын қарап балаларды киіндіру.		
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру сұхбатхананы ұжаскенін белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. -Күннің көзі түспейді Күлкі жүзден кетпейді Көлеңке орын сұхбатхана Бұнда ойнаймыз біз ғана -Балалар сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз бұл жерде ыстықта салқын күн суықта жылы болады жел мен жандыр өтпейді Сұхбатханамыз қандай тамаша жер. Біз көңілді баламыз қимыл жаттығуы Балаларды белгілі жаттығуларға еніктей білуге машықтандыру жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру -Біз көңілді балалармыз, Қатар қатармен тұрамыз, Көтеріміз ымықты. Бақылаймыз жан жақты, Жүріп жүріп асықпай, Тез өсеміз алақай.		
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру шкаф серелеріне киімдерін орналастыру қолдарын жуу		
Түскі ас	Алдыңа қойған асқа назар аудару дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу		
	Халық ауыз әдебиетіндегі Әлди әлди ақ бөлем бесік жырынан үзінді Әлди әлди ақ бөлем, Ақ бесікке жат бөлем. Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Қолдарымыз қайда, Шығарайық алға Жөнімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық. У қалайық сипалайық, Қандай тамаша, Қолдарымыз тап таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Кимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа» Мақсаты: Балаларды қуыршақпен дұрыстап ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қуыршақ ойын-шығымен Бек және Аулымды ойнату. Қуыршақтар күлмелейді: -Кел, ойнайық! дейді Қуыршақты тербетейік: -Ұйықташы, - дейік	Айлин, Аулым, Батыр мен әңгіме құрастыру. «Сенін үйдегі досың» Мақсаты: Балаларға дос туралы	Ойын жаттығу: Аружан-Әл-Мұхаммед. «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Бекнар мен Жәния Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқаппаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Бек және Ұшанның сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға атауға өз шкафын танбауы арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар ауа райын бақылаулар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі».				

Тексеру күні 04.10.2021ж.
 Кенес берілді:
 Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Казан айы II-апта (11.10. - 15.10.)

I-кіші «Акбота» тобы

Тәрбиеші: Тажикенова Н

08.10.2021м.

Өтпелі такырып: «Менің көшем, мен тұратын үй»

Максаты: Отбасы туралы түсінік бере отырып, өзінің туысқанына бауырмалдық, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, дене қыздарын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату. Жөндерін түріп қолдарын жуға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Д/о: «Ғажайып қоржын» Максаты: балалардың сөздерді анық дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөзді дұрыс қолдана білуге үбаулу.	«Пішінін орнын тап» Максаты: балалардың түстер мен пішіндерді ажырату дағдысын қалыптастыру. Сауасак моторикасын дамыту. Мазмұны: Әр балаға түрлі пішіндерге сай ойығы бар тақтайша үлестіру, және ойықтарды жабатын пішіндер тарату.	Д/о: «Не жоқ?» Максаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Максаты: құстардың жануарлардың дыбыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Альбом, суреттер қарастыру. Суреттер арқылы қауіпті заттармен танысу.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығулар 2. «Көбік шарлар»				
Танғы ас	Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақты тауысып ішуле дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен олардың тұратын үйлері туралы әңгімелесу. Балаларға үй жағдайындағы түрлі қауіпті құрылыстар мен заттарды көрсету, оларды ұстауға болмайтынын түсіндіру және дағдыландыру. Балаларға суреттер арқылы сұрақтар қою.				

Танымдастырылған оқу қызметтері	1.Денсаулық Такырыбы: «Менің көшем» Мақсаты:Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру. 2.Таным Құрастыру Такырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.	1.Коммуникация Көркем әдебиет Такырыбы: «Біздің шаңырақ» Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты:Өлеңді тыңдауға қызығушылықты дамыту, балаларға өлеңдердің мазмұнын түсінуге көмектесу және тәрбиешінің сонынан жеке сөздерді және фразаларды белсенді түрде қайталап, сұрақтарға жауап беру. 2.Шығармашылық Сурет салу Такырыбы: «Жапырақтар түсуде» Мақсаты:Балаларды сурет салуға арналған қылқаламмен таныстыру. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуға батыруға, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету.Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	1.Шығармашылық Музыка Такырыбы: «Қарандаршы далаға» Мақсаты:Көңілді шаг-шадыман музыка арқылы тыңдауға,естуге ынталандыру.Қимылдык ойын арқылы ән айту сезімін ояту. 2.Денсаулық Такырыбы: «Менің көшем» Мақсаты:Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру.Орындықтың астымен еңбектеу.	1.Таным Жаратылыстану Такырыбы: Күзгі табиғат. Мақсаты: 1.Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. 2.Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. 3.Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез-ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Денсаулық Такырыбы: «Менің көшем» Мақсаты:Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу.Текшелерден аттау.	1.Шығармашылық Музыка Такырыбы: Әлди-әлди ақ бөпем Мақсаты:музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Әңгімелесу: Тапдың қозғалу себебі. Күн жел болғанда ағаштар тербеліп, жапырақтары түсе бастайды. Ағашқа қонған құстар ұшып кетеді. Еңбек: Бұтақ сынықтарын жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу. Қауіпсіздік шаралары: сынық бұтақтарды жинағанда сақ болу, жанқасы қолға кіріп кетпеуін қадағалау, бұтақтарды бір-біріне сермелеп ойнамау, көзге немесе денесінің басқада жерлерін сырып кетуі мүмкін екенін түсіндіру.				

сүреннен орагу	Киймдерді реттілікпен шешіп, сөреге коюлды үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамактануға баулу. Нан иикикымын шашпай жеуге, тамақты қасықпен жеуге дағдыландыру.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жыры әнін тыңдатып ұйықтағату			
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Мойын булышкеттеріне арналған жаттығулар» Балалар ұйқыдан оянып төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.			
Бесін ас	Балаларға сүттің пайдасы туралы түсіндіру. Сүтті тауысып ішуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: балаларға ненің қайда тұратыны туралы түсініктерін жетілдіру. Өз беттерімен әр жануарды өз тіршілік ортасына апарып орналастыру.	Д/о: «Болады, болмайды» Мақсаты: балалардың үй жағдайында, көшеде қауіпті, қауіпсіз құрылыстар мен заттарды танып ажырата білуін қалыптастыру.	Д/о: «Менің отбасым» Мақсаты: балалардың өз отбасы туралы түсініктерін жетілдіру, туыстық атауларын ажырата білуге дағдыландыру.	Ғажайып қорапша. Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштық -қа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Мелинаға және Ансарға түстерді ажырата білуге үйрету.	Нұрасылға және Бекнарға қарындаш ұстауды үйрету мақсатында суреттер боыту.	Аружан мен Мұзафардың тілдерін дамыту мақсатында сұрақ жауап арқылы «Бауырсақ» ертегісін оқып беру, түсіндіру, сұрау.	Айкенже және Айлиннің ертегіге ынтасын арттырып, қызығушылығын ояту.
Серуенте дайындық	Әр баланың өз шкафын шатаспай табуын бақылау. Өз кийімдерін тануды дағдыландыру. Сөреден киім алғанда төменгі сөреге мінбеуді түсіндіру. Сөренін құлап кетуі мүмкін екенін түсіндіру.			
				Бірнеше баламен тйлерін дамыту мақсатында суреттер көрсетіп, сұрақтар қою арқылы әнтімелесу. Ал-Мұхаммед, Ахмад, Батыр.

серуен	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.	«Кім біріңші?» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	«Аудың апанында» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.	«Автобус» Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды.	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қоштасу сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Ата аналарға баланы үйде күн режимін сақтауға дағдыландыруды ұсыну. Баланы ерте жатқызу, таңғы кезде балаға тәтті шоколад бермеу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу. Ата аналарға үйде балаларымен сұрақ жауап арқылы көп әңгімелесуді ұсыну.	Ата аналарға Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек білдіріп балалармен қоштасу.

Тексеру күні 08.10.2021 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (18.10-22.10) І-кiшi «Ақбота» тобы

Тәрбиешi:Есентурдиева.В

Өтпелi тақырып : «Менiң отбасым»

Әдiскер: Шамғанова.С.О

ds-

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкесiн рөлi; отбасы мүшелерiнiң мiндеттерi туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек,отбасының барлық мүшелерiне сүйiспеншiлiк туралы түсiнiктерiн кеңейтуге мүмкiндiк бередi.

Апта тақырыбы: «Үйдегi және көшедегi қауiпсiздiк»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату				
Танертенгі гимнастика (5-10)минут	Б. қ: «Мазмұндау» Аяқтары ашақ қойылған, орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ, ыңғақа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Б. қ: «Әткеншек» Аяқтары ашақ қойылған, орамалды белге ұстап, денені жсан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б. қ: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты ыңғ деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, сауақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды жекеге қоюға болады)				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз				

ойындар,
ұйымдас
тырылған оқу
қызметіне
дайындық

Балалардың жатымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

«Біз шалқандай өстік».

Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.

-Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),

Күнте қолды созыдық (жоғары созылу).

Желте қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),

Қайта жерге отырдық (қайта отыру).

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» 1. Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгірту (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см), бір-бірінің қолдарына ұстап, шенбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. 2. Сенсорика «Түрлі түсті жанырақтар». Мақсаты: Дайын жанырақтарды қағаз бетіне орналастыруды ұйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Қағаздан құрастыруға қызығушылығын арттыру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға ұйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру, «Не істеп жатыр?» сұрағына толық жауап беру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Біз серуендеуге барамыз» Мақсаты: Қылқаламмен таныстыру және қағаз бетінде із қалдыруға ұйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру (батыру тәсілі) Қылқалам мен бояуды пайдаланып	1. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаныбыр» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. Өленді сезінуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгірту (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см), бір-бірінің қолдарына ұстап, шенбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүгіруге жаттықтыру. Екі аяқпен тұрып секіруді ұйрету.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай» Мақсаты: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге ұйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу. 2. Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіртуге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см), бір-бірінің қолдарына ұстап, шенбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге, жүгіруге екі аяқпен тұрып секіруді жаттықтыру.	1. Жансыру Тақырыбы: «Жанырақтар түсіп жатыр» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінші, жанырақтар жайында түсінік беру. Жанырақтардың түстері бойынша кезектестіріп, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға және жаныруға ұйрету. Жансырудың іскерлік дағдыларын меңгеруді жетілдіру, көріп қабылдаудың және ой-қиялын дамыту. Табиғаттың әдемі көрінісін сезінуге тәрбиелеу.
---------------------------------------	--	--	--	--	---

		жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Допты екі қолымен астынан ұстап лақтыруға үйрету.
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару, кампотын тауысып ішуін бақылау.		
Серуенге дайындық	Балаларды әжетханаға отырғызып алдын-ала, ауа райын қарап балаларды киіндіру.		
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүтін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күнді және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын бөлілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішнен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Күстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоныздар» Еңбек: құмсалныпты жапырақтардан тазарту.		
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру қолдарын жуу		
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері.		
Ұйқы	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың		

артпен ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Қолдарымыз қайда, Шығарайық алға Жөнімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық. У қалайық сипалайық, Қандай тамаша, Қолдарымыз тап таза.					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері					
Ойындар, дербес әрекет	<table><tr><td>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру. Ойында қызығушылықтарын арттыру.</td><td>Ойын-жаттығу: «Қуыршақты жуындыру» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</td><td>Ойын: «Кімнің заты?» (Балабақша заттарын анықтау)</td><td>Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</td></tr></table>	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру. Ойында қызығушылықтарын арттыру.	Ойын-жаттығу: «Қуыршақты жуындыру» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Кімнің заты?» (Балабақша заттарын анықтау)	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру. Ойында қызығушылықтарын арттыру.	Ойын-жаттығу: «Қуыршақты жуындыру» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Кімнің заты?» (Балабақша заттарын анықтау)	Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<table><tr><td>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: (Айкөңге-Бек) «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td><td>Әңгіме құрастыру: (Айлин-Аялым) «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</td><td>Дидактикалық ойын: (Ұшан-Батыр) «Ғажайып қалшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</td><td>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: (Жания-Аян) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын: (Мұзафар-Аружан) «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</td></tr></table>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: (Айкөңге-Бек) «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру: (Айлин-Аялым) «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: (Ұшан-Батыр) «Ғажайып қалшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: (Жания-Аян) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: (Мұзафар-Аружан) «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: (Айкөңге-Бек) «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру: (Айлин-Аялым) «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: (Ұшан-Батыр) «Ғажайып қалшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: (Жания-Аян) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: (Мұзафар-Аружан) «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға атауға өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.					
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар ауа райын бақылаулар.					
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі».					

Тексеру күні
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Звезда. Ветер

Казан айы VI-апта (25.10-29.10)

I-кіші «Акбота»

Тәрбиеші: Тәжікенова Н

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Максаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау . Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатдай орнату. Жендерін түріп қолдарын жұға ұйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жапырақтарды жинау» Максаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру. Бөлмеде шашылып жатқан жапырақтарды себетке жинау.	Жыл мезгілдері туралы суреттер көрсету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрақ жауап арқылы сұрап балаларды сөйлету.	«Бұл қай жануар?» Суреттегі жануардың атауын айтқызу және дыбысын ажырату.	«Ненің дыбысы?» Үнтаспадан шыққан дыбыстың қай жануардың дыбысы екенін анықтап айтқызу.	«Жемістерді ажырат» Максаты: балалардың жемістерді көкөністен ажырату біліктігін арттыру.
Танертенгі гимнастика (3мин)	Танты жаттығулар . карточка «Көбік шарлар»				
Танты ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Ботканың, дөрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және ұйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен сұрақ жауап арқылы қазіргі ауа райы туралы әңгімелесу.	Топтағы ойыншықтар туралы және өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы сөйлету.	Суреттегі жемістерді ажыратып атауын айтқызу.	Күзгі ауа райы туралы түсініктерін кеңейту мақсатында, жанбыр, жел, жапырақтардың түсуі сияқты суреттерді көрсету.	Арнайы ұшықтарға керекті пішінді тауып қойғызу.

Үйымдастырыл- ған оқу қызметтері	1.Денсаулық Такырыбы: Күз келді. Максаты: балаларды артүрлі бағыттарда жан- жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бір- бірінің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру.Затқа қолы тигенше секіруді үйрету. 2.Таным Құрастыру «Көпір». Максаты:Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру,тәрбиеші нің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыру білуге үйрету.	1.Коммуникация Көркем әдебиет Такырыбы:«Шалқан» орыс халық ертегісі Максаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылығын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету. Бақшада не өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өзара көмек көрсету тәрбиелеу. 2.Шығармашылық Сурет салу Такырыбы: Қызыл,сары жапырақ Максаты: Алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету.Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.Алақанмен сурет салу кезінде,ұқыптылыққа,т азалық сақтай білуге тәрбиелеу.	1.Шығармашылық Музыка Т/бы: «Күзгі бақта» Максаты: 1.Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 2.Күзгі бақ туралы түсінікті беру 2.Денсаулық Такырыбы: «Күз келді» Максаты: балаларды артүрлі бағыттарда жан- жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бір- бірінің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру.Затқа қолы тигенше секіруді үйрету.	1. Жаратылыстану Т/бы: Табиғат құбылыстары. Максаты: 1.Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. 2.Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. 3. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. 2.Денсаулық Т/бы: «Күз келді» Максаты: балаларды артүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бір- бірінің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру.Затқа қолы тигенше секіруді , жапырақтармен айналуды, допты екі қолмен ұстап кеудесінен асыра лақтыруды үйрету.	1.Шығармашылық Музыка Такырыбы: «Күн мен жанбыр» Максаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. Өлеңді сезінуге тәрбиелеу.
Серуенте дайындық	Әр балаға өз киім шкафтарын тануды үйрету. Киімдерді ретімен киінуді дағдыландыру. Аяқ киімдерін дұрыс киюді дағдыландыру.				
Серуен	№6 «Күздің өзгерістерін бақылау» Әңгімелеу:Күн салқындала,ағаш жапырақтарының түсе бастағанын көрсету.Жел тұрғанда ағаштан жапырақтар үзіліп ұшатынын көрсету.Бүгін ауа-райы салқын болып				

тұр. Енді жылы киімдерімізді киіп жүруіміз керек екенін айту.

Өлең

Алтын сары, қызыл, көк,
Алуан алуан жапырақ
Күзгі бақта күлімден
Көз тартады атырап.
Қимылды ойын

«Поезд»

Мақсаты: Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге,
арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:

Балалардың қолын аузына салмауын қадағалау.
Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.

Серуеннен оралу

Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.

Түскі ас

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан
оату, сауықтыру
шаралары

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында кедір бұдыр жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.

Ойын-жаттығу:

Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жұынсаң сен ардайым,
Таза бетің, мандайың.

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: қасықты оң қолда ұстауды, нан қиқымын шапшауды дағдыландыру.

Ойындар,
дербес әрекет

Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	«Бұл қай мезгіл?» мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін танып білу. Сурет бойынша	Қимылды ойын: «Аюдың апаныңда» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,	Ойын «Доппен ойнау» Допты түзу домалатуды үйрету.	Ертегі оқып беру; үстел үсті театры. «Бауырсақ ертегісі»
--	---	--	---	---

Баламен жеке жұмыс	Азулым мен Айлинге түстерді ажырату мақсатында сары және жасыл жапырақтарды ажыратып жинату.	әңгімелеу.		жүгіру дағдыларын дамыту. Айкенже мен Жәнияға қарындашты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Фатима мен Бекнарга қылқаламды дұрыс ұстау мақсатында ақ паракка сызықтар түсіріп үйрету. салдырып үйре	Балаларға ертегі оқып беріп, зейінін ашу.
		Мұзафар Ұлпанға дыбысын айтуды үйрету.	және «р»			
Серуенте дайындық	Әр баланың өз шкафын шатастыпай табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Киімді оң киюді қадағалау.					
Серуен	Ойын алаңына барып қимылды ойындар ойнау.	Балаларды төбешіктен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелімен таныстыру.	«Көңілді доптар» қимылды ойынын ойнату.	«Кім біріңші жетеді?» қимылды ойыны. Белгілі жерге біріңші болып жету. Балалардың қимылдарын ширату.	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының бүгінгі күнді қалай өткізгендері туралы әңгімелеу.	Балаларға қоштау сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштау.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» турасында кеңес беру.	Балаларға демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек тілеп қоштау.	

Тексеру күні 25 қараша 2024 жыл

Кеңес берілді:

Ұлпанғарға берілген оқу қорылымдары. Әр баланың өз шкафын шатастыпай табуын бақылау. Киімді оң киюді қадағалау.

Караша айы (01.11-05.11) 1-кіші «Ақбота» тобы
Тәрбиеші: Есентұрлиева В
Өтпелі тақырып : «Дені саулық- жаны сау»

Әдіскер: Шамғанова.С.О

Шамғанова

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Апта тақырыбы: «Пайдалы көкөністер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың терісін сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: «Ата ананың баланың балабақшадан өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау», «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде».				
Танертенгі гимнастика (5-10)минут	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шенбер бойымен алдыдап жүру. Б. к.: «Он-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оннан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. к.: «Шенбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шенбер жасау. /6 р/ Б.к.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, он қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. -Алақай!, Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, апшақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				

Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікке жеткізуді қамтамасыз ету.										
«Біз шалқандай өстік».											
Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.											
-Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).											
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<table><tr><td>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дәрумендер» 1. Мақсаты: Көгерілдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруға үйрету.</td><td>1. Сөйлеуді дамыту «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәмдіне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</td><td>1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</td><td>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер, алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.</td><td>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге арсына салып айналындыру арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептіліктен жабыстыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұйық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</td></tr><tr><td>2. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес паздарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (киар) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды: кияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек салыстыра</td><td>2. Сурет салу Тақырыбы: «Вазадағы шие» Мақсаты: Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.</td><td>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгінуді үйрету.</td><td>2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды, баяу, қарқынды өзгерте</td><td></td></tr></table>	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дәрумендер» 1. Мақсаты: Көгерілдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәмдіне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер, алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге арсына салып айналындыру арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептіліктен жабыстыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұйық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	2. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес паздарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (киар) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды: кияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек салыстыра	2. Сурет салу Тақырыбы: «Вазадағы шие» Мақсаты: Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгінуді үйрету.	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды, баяу, қарқынды өзгерте	
1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дәрумендер» 1. Мақсаты: Көгерілдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәмдіне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер, алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Бүлдіршіндерге арсына салып айналындыру арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептіліктен жабыстыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұйық еттерінің қозғалысын жетілдіру.							
2. Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес паздарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (киар) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды: кияр-сопақша, қызанақ-дөңгелек салыстыра	2. Сурет салу Тақырыбы: «Вазадағы шие» Мақсаты: Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгінуді үйрету.	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды, баяу, қарқынды өзгерте								

	Табиғатты аялауға тәрбиелеу.		жаттықтыру.	
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару, кампотын тауысып ішіуін бақылау.			
Серуенге дайындық	Балаларды әжетханаға отырғызып алдын-ала, ауа райын қарап балдарды киіндіру.			
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру сұхбатхананы уәаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. -Күннің көзі түспейді Күлкі жүзден кетпейді Көленке орын сұхбатхана Бұнда ойнаймыз біз ғана -Балалар сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз бұл жерде ыстықта салқын күн суықта жылы болады жел мен жанбыр өтпейді Сұхбатханамыз қандай тамаша жер. Біз көңілді баламыз кимыл жаттығуы Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру -Біз көңілді балалармыз, Қатар қатармен тұрамыз, Көтереміз ымықты. Бақылаймыз жан жақты, Жүріп жүріп асықпай, Тез өсеміз алақай. Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру шкаф серелеріне киімдерін орналастыру қолдарын жуу			
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру шкаф серелеріне киімдерін орналастыру қолдарын жуу			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу			
	Халық ауыз әдебиетіндегі Әлди әлди ақ бөпем бесік жырынан үзінді			
	Әлди әлди ақ бөпем,			
	Ақ бесікке жат бөпем.			
	Астыңа терлік салайын,			
	Үстіңе тоқым жабайын.			
Біртіндеп ұйқыдан	Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.			
	Қолдарымыз қайда,			

шаралары	Жуынып көрейік. Су астына сарайық. У қалайық сипалайық, Қандай тамаша, Қолдарымыз тап таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Максаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа» Максаты: Балаларды қуыршақпен дұрыстап ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қуыршақ ойын-шығымен Бек және Аулымыды ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық! дейді Қуыршақты тербетейік: -Ұйықташы,- дейік	Айлин, Аулым, Батыр мен әңгіме құрастыру. «Сенің үйдегі досың» Максаты: Балаларға дос туралы	Ойын жаттығу: Аружан-Әл-Мұхаммед. «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Бекнар мен Жәния Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Бек және Ұланның сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға атауға өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар ауа райын бақылаулар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі».				

Тексеру күні 29 наурыз 2023 жыл
Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Декреттер: амал

Қараша айы II-апта (8.11-12.11.2021) «Ақбота» тобы

Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Өтпелі тақырып «Дені саулық-жаны сау»

Мақсаты: Балалардың жемістер туралы, олардың емдік қасиеттері жайлы білімдерін бекіту, көптеген өсімдіктердің адам үшін маңыздылығын көрсету, сөзілік қорын жаңа сөздермен толықтыру.

Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т.б. шешу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі топ болып жүрте, Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.	«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аяқ қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Балаларды күн мен бұлтты ажыратып соған байланысты қимылдар жасауға баулу.	«Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс әрекетін жасау.
Танертенгі гимнастика	Танғы жаттығулар «Біз көңілдіміз»				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жемістің дәмін сезу» 3 - 4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына тураған әр - түрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады. (ойынды жалғастыруға болады)	«Сөбетке жемістерді жина» ойыны	«Не артық?» Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату ойыны	«Жемістер мен көкөністерді ажырату» ойыны	«Жемістерді жинау» қимылды ойыны

жастыры ған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жағамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.	1. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза. Кунакова Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөнісін айырмашылығын ажырата білу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен қарбыз» Мақсаты: Балаларды қара түсті бояумен саусақ әдісі арқылы жолақ салуға үйрету. Қол моторикасын дамытып, сенсорлық өлшеммен түстерді білуін қалыптастыру. Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серіліе екінімен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 2. Музыка Тақырыбы: «Күзгі жеміс бағында» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді, 6 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Төрттаңиалап еңбектеуді үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністермен жемістер» Мақсаты: Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша қиярды, қызанақты, сәбізді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету.	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Кийімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін	«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп

	әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Балалармен жеке жұмыс: «Жемістер» туралы тақпақ айтқызу	айтқызу. Еңбек: Ұчаскедегі күзгі жашырақтарды бір жерге жинау.	көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.	әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау кабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру.	жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жашырақтар»
Серуеннен оралу	Кийімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Төріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан - ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Бесік жырын тыңдау	«Жабайы алма» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Жемістің дәмін сезу» 3 - 4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әр - түрлі жемістерден	«Себетке жемістерді жина» ойыны	«Не артық?» Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату ойыны	«Жемістер мен көкөністерді ажырат» ойыны	«Жемістерді жинау» қимылды ойыны

	салмағын, бала қандай жеміс екенін табады. (ойынды жапғастыруға болады)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Амантай Аулыммен жеке жұмыс жемістерді ажыратуға үйрету	Амангелді Айлинмен жеке жұмыс жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету	Асаубаев Батырмен жеке жұмыс жемістердің атын атауға үйрету	Қалдырбек Бекнармен жеке жұмыс жемістердің дәмін сезу арқылы атын атауға үйрету
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Максаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. Күздегі өзгерістерді айтқызу. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	Күзгі табиғат құбылыстарына бақылау. Әңгімелеу: Күздегі ауа температурасын күрт төмендеуі салқын, жаңбырлы, бұлтты күндердің көбеюі, күн жарқырап аз шығады, сарғайған жапырақтар жерге түсетін ерекшеліктерін әңгімелеу. Бала бойына табиғатқа деген махаббатты қалыптастыру.	Желді бақылау Әңгімелеу: Желдің бар екенін қалай білеміз, ол үшін алып шыққан жалаушаның көмегімен желдің бағытын анықтаймыз.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жатпайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»
				Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Кеңес берілді:
Ұсынылды:

Тексеру күні 05 желтоқсан 2019

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (15.11-19.11.21.) Кіші «Ақбота» тобы Тәрбиеші:Курмангалиева Ж. Әдіскер: Шамганова С.О

Өтпелі тақырып:«Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: «Өзім туралы, мен кімімін»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу қазіргі жағдайға байланысты бетпердесіз жүруге болмайтынын ескерту. Балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сәлеметсіздер ме, балалар. Жақсылық бақыт, қуаныш тілеп, ізгі ойларын білдіреді. Күн шуақ біз күлеміз, Шуақ боп жайнап. Денемізді шынықтырып. Ұзақ өмір сүреміз. Ертеңгілік жаттығу. «Буратино керілді» ойыны. Буратино керілді. Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемекші болып жоғары созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас болсын – балақай.					
Ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері	9.15-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Такырыбы: «Біз спортшылар» 1. Мәқсаты: Бала-ларға ертүрлі бағыт-тарда жүтіру мен жүруді орындауға үйрету. Екі қолмен алға допты лақты-руды үйрету. Сенсорика Такырыбы: «Көңілді ойындар» Мәқсаты: Зат құ-ралдарды қолдануға үйретуді жалғасты-ру. Аулағышты шөм ішті, су құйылған немесе суы жоқ ыдыстан шарларды қалқып жүрген ой-ыншықтарды қол-дануды ұсыну. Еңбек құралдарын бейнелейтін (арнайы құрылғыға	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Тазалық – таза баланың досы» Мәқсаты: Тазалық бұйымдарымен таныс-тыру. Сүлгі, сабын сөз-дерін қатыстырып, 2 - 3сөзден тұратын сөй-лем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жікте-луіне қарай байланыс-тыруға үйрету. Бала-ларды таза жүруге тәрбиелеу. 2. Сурет салу Такырыбы: «Сүл-гіні әшекейлейміз» (тығынмен) Мәқсаты: Сүлгіні тығынмен салып сүл-басын әсемдеуге үйре-ту. Тығынды дұрыс пайдалана отырып не-	Дене шынықтыру 1. Мәқсаты: Заттарды айнала отырып жүруге, 40 секунд бойы тоқтамай жүті-руге жаттықты-ру. 1 м арақаш-ықтықта оң және сол қолмен се-бетке бүршікті лақтыру. 2. Музыка Такырыбы: «Менің әжем» Мәқсаты:Музы-каға деген қызы-ғушылығын арт-тыру, ән айту іс-керлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үй-рету. Көңістікті бағдарлап, еркін	Дене шынықтыру. Мәқсаты: Қол ұста-сып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағыт-та жүруге үйрету. Биіктігі 40 см доға-ның астынан өтуге, екі аяқпен бір орын-нан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру	<u>Жаратылыстану</u> Такырыбы: «Мен кімімін». Мәқсаты: Адам туралы білімдерін бекіту. Сыртқы дене ерекшеліктері (Әр адамның басы, қолы, аяғы, бетінде көзі, мұрны, аузы, және т.б.)	Жансыру Такырыбы: «Жеміс суының» Мәқсаты: Жеміс түрлерімен таныс-тыру. Алма, алмұрт қатазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үй-рету. Тілдерін да-мыту, саусақтың ұсақ бұлшық ет-тердің қозғалысын жетілдіру. Таби-ғатты аялауға тәр-биелеу.

		тыңынды балғамен қағып кіргізу) ойыншықтарды қолдану.	тізгі түсімен сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру, бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу.		
Екінші ас	10.00-10.10	Балаларды шырындарын төкпей және тауысып ішуге дағдыландыру. Алманың бойындағы көптеген дәрумендерді айтып қызығушылық танытып туысып ішуге жетізуге үйрету.				
Серуенге дайындық	10.10-10.20.	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің және аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10:20-11:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Күзгі желді бақылау. Мақсаты: -Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын бақылау. Көркем сөз. -Бұлт –ау көктен төнесін, -Қайдан көшіп келесін. -Мұхит үрлесе, желменен! Жел үрлесе желменен Қимылды ойын: «Ұшақтар»				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын жуғызу.Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған сон орамамен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				

Түскі ас		11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілек айту.		Ертегі тыңдағыш ұйықтату.		
		Әуен арқылы ұйықтату.	Жай әуен тыңдау.	Бау бесік жырын тыңдау.	«Бауырсақ» ертегі-сін тыңдап ұйықтату.	Ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		15.00-15.30	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықтың алдын алу шарасы ортопедиялықжол бойымен жалаң аяқ жүргізу. Серттігу жаттығуларын жасату. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас		15.30-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысуш жеуге, сүттің, айранның, ірімшік, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Д/о «Көкөністерді ажырат» Мақсаты: Көкөніс-термен жемістерді ажыратып және ат-ап айтуға үйрету.		Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Сурет-тен ойыншық аң-дарды тануға, атын атауға дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Сюжетті ролдық ойын: «Қоянға үй жасайық» Мақсаты: Ірі құрылыс мате-риалдарымен және конструктормен ойындар.	
		Д/о «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.» Мақсаты: Геометр иялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.		Д/о «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойын-шықтардың аталуын білдіретін сөздермен байыту.		
Баланың жеке картасына			Жеке баламен жұмыс : Д/о: «Түстес	Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жасыру.	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен жұмыс

сәйкес жеке жұмыс		Ыдысқа сал» Мақсаты: түрлі-түс- ті доптарды теріп алып, түстес ыдысқа салып арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байлан- ысты тура және кері әрекеттерді орын- дауға үйрету.	Мақсаты: Жұмбақты шешуге талпындыру. Суреттерден қай жыл мезгілдері бейнелен- гені туралы әңгімелей білуге дағдыландыру.	Д/о: «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғас- тыру.	Д/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектер- дің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттық- тыру.	Д/о: «Күн мен түн» Мақсаты: «Күн» дегенде ойнап жү- ру, ал «түн» деген- де көздерін жұмып отырып қалу.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, қазір күн салқын болғандықтан қолдарын қолғап пен мойыноралғыштарын байлауға дағдыландыру.				
Кешкі серуен	16.40- 18.00	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»				
Балалар- дың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию аурулары- ның алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдесі күн төртінбін ұйымдас- тыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 15.11.2021 ж.

Кеңес берілді:

Жыныс: Балалар және ағарту балалар ама- өнегі кәсіпшісі

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы /У-апта (22.11-26.11) «Ақбота» тобы

Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Өтпелі тақырып «Дені сау, аяғын- жаны сау»

Мақсаты: Балаларды су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Судың түріне қарап, түссіз мөлдір екенін көрсету. Сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Мөлдір су»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандау, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Тажайыш қоржын» Мақсаты: балалардың сөздерді анық дұрыс айтуды қалыптастыру.	«Көкөністерді тап» Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білуге, олардың атауларын шатаспай дұрыс атауға дағдыландыру.	«Не артық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, есте сақтау қабілеттерін дамытуға жаттықтыру.	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: жан жануарлардың дыбыстарын ажырата білу дағдысын қалыптастыру.	«Біздің жемістеріміз» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары, сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны, дәм, қабығы дұрыс айтып үйрену. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.
Танертенгі гимнастика	Танғы жаттығулар «Жалаушамен»				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жемістің дәмін сезу» 3 - 4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына	«Сөбетке жемістерді жина» ойыны	«Не артық?» Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату ойыны	«Жемістер мен көкөністерді ажырат» ойыны	«Жемістерді жинау» қимылды ойыны

	тураған әр - түрлі жемістерден саламын, бала кандай жеміс екенін табады.(ойынды жалғастыруға болады)				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денсаулық «Саяхат тамшылары» Балаларды сигнал бойынша бір-бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүтіруге үйрету. Себетке он және сол қолымен кезек-кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: Себет, доптар. 2.Құрастыру Тақырыбы: ✓ Машина Максаты:балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің	1.Коммуникация Көркем әдебиет ✓ Тақырыбы: Балбұлақ Максаты:Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға ,барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер. Сөздік жұмыс: бұлақ, балбұлақ. 2.Шығармашылық. Сурет салу ✓ Тақырыбы: «Жау-жау жанбыр» Максаты:Қылқаламмен сурет салу тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап, бояуға батыруға, қағаз бетінде жағыс қалдыруға үйрету. Қылқаламменжұмысістеу техникасыментаныстыру. Бояудыңкөк түсіментаныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: бұлттар бейнеленген үлгі сурет. Қажетті құрал-	1.Шығармашылық. Музыка ✓ Тақырыбы:«Тамшыла р» Максаты:Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. Қолданылатын көрнекіліктер: Суреттер. 2.Денсаулық. ✓ «Саяхат тамшылары» Максаты:Қол ұстасып, шеңбер жасап жүруді, түрлі бағытта жүруді үйрету. Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту. Алға жылжи отырып, секіру.Допты төменнен екі қолмен лақтыруға жаттықтыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сылдырмақтар, доптар, ойынға қажетті құралдар.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүмен тәжірибе жүргізу» Максаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкін. Әдіс-тәсілдер: тәжірибе жасап көрсету, су құйылған ыдыстар, әңгімелесу, ойын. Көрнекіліктер:тәжірибе-ге қажетті құралдар, су құйылған ыдыстар, судың суреті сюжетті суреттер. үлестірмеші суреттер. 2.Денсаулық. ✓ «Саяхат тамшылары» Қол ұстасып жүшпен жүруге,10 м арақашықтықта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Допты тәрбиешіге қос қолмен домалатуға үйрету. Қолданылатын көрнекі	1.Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру,Әнді таза,сөзін анық айтуға үйрету. Кеінстікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке баулу. Қолданылатын көрнекі құралдар: күздің суреті,ұнтаспа, әженің бейнесі.

	ұсынған шарты бойынша құрулыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: автобусың суреті, құрылыс материалдары: түрлі түсті кірпіштер, текшелер. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауаптар.	жабықтықтар: Көгілдір қарандаш, әрбір балаға ақ қағаз (жоғарғы бөлігіне бұлттар бейнеленген).	құралдар: Дөптар, жіп, ойынға қажетті заттар.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Максаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Балалармен жеке жұмыс: «Жемістер» туралы тақпақ айтқызу	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	«Аула тазалаушыны бақылау» Максаты: балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағұлмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге . Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Максаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру.	Күзгі ауа-райын бақылау. Максаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар»
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				

	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарханға байлық берсін!		Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		Нан- ардақты асыл ас, Кері, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.		Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын		
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау										
	Бесік жырын тыңдату		«Жабайы алма» ертегісін айтып беру		Бесік жырын тыңдату		«Шалқан» ертегісін айтып беру		Бесік жырын тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жашпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.										
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу										
Ойындар, дербес әрекет	«Жемістің дәмін сезу»		«Орын тап» ойыны		«Не артық?» Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату ойыны		«Жемістер мен көкөністерді ажырату» ойыны		«Жанырақтарды жинау» кимылды ойыны		
	3 - 4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әр - түрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.(ойынды жапғастыруға болады)										
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мухаммед Ахмашпен жеке жұмыс жемістерді ажыратуға үйрету		Амантай Аудылыммен жеке жұмыс жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету		Сержан Фатимамен жеке жұмыс жемістердің атын атауға үйрету		Нұрлан Мұзафармен жеке жұмыс жемістердің дәмін сезу арқылы атын атауға үйрету		Алан Бекпен жеке жұмыс күз мезгілінде пісетін жемістер туралы әңгімелеу		
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу										
Серуен	Күзгі ауа-райындағы	Күзгі аташтардың жанырақтарының	Күзгі табигат құбылыстарына	Желді бақылау	Әңгімелеу: Желдің	Күзгі ауа-райын бақылау.	Мақсаты: Күз бүгітты, жер салқын.				

	өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу	түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	бақылау. Әңгімелеу: Күздегі ауа температурасын күрт төмендеуі салқын, жанбырлы, бұлтты күндердің көбеюі, күн жарқырап аз шығады, сарғайған жапырақтар жерге түсетін ерекшеліктерін әңгімелеу. Бала бойына табиғатқа деген махаббатты қалыптастыру.	бар екенін қалай білеміз, ол үшін алып шыққан жалаушаның көмегімен желдің бағытын анықтаймыз.	Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жатпайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? такырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Кеңес берілді:
Ұсынылды:

Тексеру күні 19.11.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы. (24.01-28.01. 2022ж) І-кiшi «Ақбота » тобы Тәрбиеші:Курмангалиева Ж.

Әлiскер: Шамганова С.О *Саман*

Өтпелi такырып«Бiздiң кiшi достарымыз»

Такырыпша: «Құстар бiздiң досымыз»

Мақсаты : Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажеттi танымдық әрекеттiң қарапайым дағдыларыныңна ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершiлiк нормаларың, төзiмдiлiктi жiне адамдарға құрмет танытуды сезiнуiн қамтамасыз етедi

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайтуды ала-аналармен аңгімелесу қазіргі жағдайға байланысты бетпердесіз жүруге болмайтынын ескерту. Балаларды қабылдау, төлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) Танертенгi шыннас шка (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және жеке аңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сәлеметсіздер ме, балалар. Жақсылық бақыт, қуаныш тілеп, ізгі ойларын білдіреді. Күн шуақ біз күлеміз, Шуақ боп жайнап. Денемізді шынықтырып. Ұзақ өмір сүреміз. Ертеңгілік жаттығу. «Буратино керілді» ойыны. Буратино керілді. Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемекші болып жоғары созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас болсын – балақай.				
Ұйымдас- тырылған оқу қызмет- тері	9.15-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Такырыбы: «Құстар – біздің досымыз» 1. Мақсаты: Бөренелерден аттал өтуді	<u>Көркем әдебиет</u> Такырыбы: «Құстарды қалай қамқорлаймыз» Мақсаты: Балаларды педагогтің қалай әңгіме-	<u>Дене шынықтыру.</u> Мақсаты: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды жаттық-	<u>1.Дене шынықтыру</u> Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды жаттықтыру.	<u>1. Музыка</u> Такырыбы: «Орманды сұр көжек» Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу,

		жаттықтыру. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды үйрету. Құрастыру «Іар және кен жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кен ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педатогтін ұсынған шарты бойыша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.	леу керектігін бақылай отыра сөздерді толықтырып, сөз тіркесінен кейін аяқтау керектігін ұғындыру. Сөздігі дыбыстың айтылуын, дыбыстық жаттығу жүргізу. Белсенді тіл қабілеттілігін, құс-тарды қамқорлап қорғай білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл-күй туғызу, оны өз іс-әрекетінде манайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу	тыру. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды үйрету.	Гимнастикалық таяқшалардан секіруді үйрету.: <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларды қыс-тайтын құстармен таныстыру. Торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін, олардың тіршілігіндегі ерекшеліктерімен таныстыру (қыста суықта тонып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру) Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.	әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.
Екінші ас	10.00-10.10	Балаларды шырындарын төкпей және тауысып ішуге дағдыландыру. Алманың бойындағы көптеген дәрумендерді айтып қызығушылық танытып туысып ішуге жетізуге үйрету.				
Серуенге дайындық	10.10-10.20.	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің және аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10:20-11:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Қарды бақылау.				

		Максаты: -Балаларды табиғат құбылыстары,қардың апшақ ұшақ ақ болатыны қарды қолға ұстағанда су болып еритінін бақылау. Көркем сөз. Апшақ, апшақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ»				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен кимдерін шешуі, өз шкафтарын тауыш көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын жутызу.Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастытыру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай түзету. Ертегі оқып беру. Жаксы тілек айту.	Әуен арқылы ұйықтату.	Жай әуен тыңдау.	«Бауырсақ» ертегісін тыңдап ұйықтау.	Ертегі тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.00-15.30	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасату. Жаппақ табандылықтың алдын алу шарасы ортопедиялықжол бойымен жалаң аяқ жүргізу. Серптіту жаттығуларын жасату. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ердайым Таза бетін, мандайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Дастархан басынданғы әдептілікке үйрету,тамақты тауысуып жеуге, сүттің,айранның,ірімшік, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Д/о «Бұл қай мезгіл?» Максаты: Берілген суреттердің ішінен жылдың қыс мезгілін табу және қыс туралы әңгіме құрастырып айтуға дағдыландыру.	Д/о «Бұл не?» Максаты: Суреттен ойыншық аңдарды тануға,атын атауға дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Д/о:«Түстес сақина-ны тап» Максаты: Қызыл, сары,жасыл,көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Д/о:«Күн мен түн.» Максаты: «Күн» дегенде ойнап жүру, ал «түн» дегенде көздерін жұмыш отырып қалу.	Жұмбақ жасыру. Максаты: Жұмбақты шешуге талпындыру. Суреттерден қай жыл мезгілдері бейнеленгені туралы әңгімелей білуге дағдыландыру

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айлыппен жеке жұмыс. Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Ұй жануарларының суретін көрсету арқылы аттарын атауға үйрету.	Бекпен жеке жұмыс «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	Ауылыммен жеке жұмыс: Д/о: «Сынарын тап» Мақсаты: Берілген суреттердің әрқайсының сынарын табуға үйрету.	Аңсармен жеке жұмыс Д/о: «Мені қайтала» Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Ауылыммен жеке жұмыс Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, ойыншықтардың аттарын айтуға баулу.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, қазір күн салқын болғандықтан қолдарын қолғап пен мойнорғағыштарын байлауға дағдыландыру.			
Кешкі серуен	16.40-18.00	Қимылды ойын: «Ғышқан мен мысық»			
Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»
					Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 24.01.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т.

Қантар, Ақпан айы (31.01 – 04.02) Кіші «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, тәжірибелікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлім-тәрбие беру, өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар «Қыс мезгілі»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Не қандай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Көлік түрлерінің дыбыстарын табуға үйрету.	«Орын тап» ойыны. Ойын шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде орындарын тауып орналастыру.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігі	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.	Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту

Ұйымдас- тырылған оқу кызметтері	Дене шынықтыру Такырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды жаттықтыру. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету. 2. Сенсорика Такырыбы: «Қиынған суреттер» Мақсаты: балалардың сенсорикалық қабылдеттерін білшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту, қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту, затты тануға және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Тақпақты есте сақтауға үйрету, көліктермен таныстыру. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту. Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аятына дейін қадағалау. 2. Сурет салу Такырыбы: «Көлік дөңгелегі» Мақсаты: Балаларды қағаз бетіне дақтарды бейнелеп орналыстыруға үйрету. Қара түсті танып білуін жетілдіру. Баланы көз мөлшерімен байқампаздық қабылдетін дамыту. Жүргізуші еңбегін құрметтуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді жаттықтыру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. 2. Музыка Такырыбы: «Биік биі машина» Мақсаты: Балалардың есту қабылдеттерін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауды үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді жаттықтыру. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйрету. 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Көліктер, Автобус» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлігімен таныстыру. Көліктерді таныстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Жүргізуші еңбегін құрметтуге тәрбиелеу.	1. Мүсіндеу Такырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балаларға қуаныш сыйлау. Ой өрістерін кеңейту, кішкентай мүсіндер жасауды үйрету. Саусақ ұсақ бөлшектерінің қимылын дамыту. Оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенте дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				

Ауа-райын бакылау.

Бакылау

Жансыз табигатта балаларга кыс жөнүндөгү өзгөргө туралы түсүнүгүн калыпташтыруу. Желтооксанда ең кыска күн, күнүнүн көзү сирек конак, ауа-райы булунгыр, жиі кар жауады, бирок ол ерімейді. Бирок кар терең емес, одан түскөн жапырактар және кұртак өсімдіктер көрүнөдү. Ауаның температурасы нөлдөн төмөн. Кантарда күн көбөйөдү, айкын жаркырайды, бирок күнүнүн көзү жылгытпайды, ең күштү аяздар тұрады, барлыгы кармен жабылган, агаптарга кырау тұрады.

Серуен					
Балалардын үйгө кайтуу	Ата – аналармен балалардын жагдайы, көңіл күйі туралы аңгемелесу	Ата – аналарга кеңес: «Баланы кыста калай киіндіру керек?»	Ата – аналарга кеңес: «Суык тиюо ауруларынын алдын алу»	Ата – аналарга кеңес: «Баланын үйдөгү күн тәртібін ұйымдаштыруу»	Денсаулык дегенімизді калай түсінөсүз? такырыбында ата-аналармен аңгемелесу

Кеңес берілді:

Тексеру күні 28.01.2022ж.

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы. (7.02-11.02. 2022ж) І-кіші «Ақбота » тобы Тәрбиеші:Курмангалиева Ж.

Әдіскер: Шамганова С.О *seeenue*

Өтпелі тақырып«Бізді қоршаған әлем.»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты. : Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, тәзімділікті жіне адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу қазіргі жағдайға байланысты бетпердесіз жүруге болмайтынын ескерту. Балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнас-тика (5 мин)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сәлеметсіздер ме, балалар. Жақсылық бақыт, қуаныш тілеп, ізгі ойларын білдіреді. Күн шуақ біз күлеміз, Шуақ боп жайнап. Денемізді шынықтырып. Ұзақ өмір сүреміз. Ертеңгілік жаттығу. «Буратино керілді» ойыны. Буратино керілді. Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемекші болып жоғары созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас болсын – балақай.				
Ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері	9.15-10.00	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Мамандық-тың бәрі жақсы»	<u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі	<u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:«Мамандық-тың бәрі жақсы» Мақсаты: Арканның	<u>І. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:«Мамандық-тың бәрі жақсы» Мақсаты: Шеңбер бойы-	<u>І. Музыка</u> Тақырыбы: «Биік би машина»

		1. Мақсаты: Кішкене қалпықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді жаттықтыру. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып пойыз құрастыра білуге текшені, кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды мейірімділік, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талатпандыруды жалғастыру	астынан еңбектеп өтуді жаттықтыру. Шенбер бойымен (дөңгеленіп) жүгіруді үйрету.	мен (дөңгеленіп) жүгіруді жаттықтыру. Құм салынған қалпықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды үйрету.	Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен ұй жануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету
Екінші ас	10.00-10.10	Балаларды шырындарын текпей және тауысып ішуге дағдыландыру. Алманың бойындағы көптеген дәрумендерді айтып қызығушылық танытып туысып ішуге жетізуге үйрету.				
Серуенге дайындық	10.10-10.20.	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің және аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10-20 11:30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуен Қарлы бақылау. Мақсаты: -Балаларды табиғат құбылыстары, қардың ашпақ ұлпақ ақ болатыны қарды қолға ұстағанда су болып еритінін бақылау. Көркем сөз.				

		Аппак, аппак жапалақтап Қар жауалды тынбастан Қалын орман қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. Қимылды ойын: «Қар лактырыспақ»				
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың ретілігімен кимдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын жуғызу.Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң ормалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын ретілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Ұйқы	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілек айту.		Ертегі тыңдатып ұйықтау.		
		Әуен арқылы ұйықтау.	Жай әуен тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	15.00- 15.30	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасау. Жалпақ табандылықтың алдын алу шарасы ортопедиялықжол бойымен жалаң аяқ жүргізу. Серттіту жаттығуларын жасау. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ордайым Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысу іп жеуге, сүттің,айранның,ірімшік, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Д/о «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Берілген су-реттердің ішінен жылдың қыс мезгілін табу және қыс туралы әңгіме құрастырып айтуды дағдыландыру.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды таңуға,атын атауға дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Д/о:«Түстес сақинаны тап» Мақсаты: Қызыл, сары ,жасыл,көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Д/о:«Күн мен түн.» Мақсаты: «Күн» дегенде ойнап жүру, ал «түн» дегенде көздерін жұмып отырып қалу.	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Жұмбақты шешуге талпындыру. Суреттерден қай жыл мезгілдері бейнеленгені туралы әңгімелей білуге дағдыландыру
Баланың жәке		Айлинмен жәке жұмыс .	Бекпен жәке жұмыс	Аулыммен жәке жұмыс:	Аңсармен жәке жұмыс Д/о: «Мені қайтала»	Аулыммен жәке жұмыс

картасына сәйкес әсеке жұмыс		Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Үй жануар- ларын суретін көрсет- у арқылы аттарын атауға үйрету.	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометрия- лық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	Д/о: «Сынарын тап» Мақсаты: Бөрілген суреттердің арқасының сынарын табуға үйрету.	Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Д/о «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, ойыншықтардың аттарын айтуға баулу.
Серуенге дайындық	16.20- 16.40	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, қазір күн салқын болғандықтан қолдарын қолғап пен мойынорағыштарын байлауға дағдыландыру.				
Кешкі серуен	16.40- 18.00	Кимді ойын: «Тышқан мен мысық»				
Балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ата – аналармен бала- лардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию аурулары- ның алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдің күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесің? тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Тексеру күні: 07.02.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамганова С.О *Shamganova*
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Ақпан айы (14.02-18.02) Кіші «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, тәжірибелікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тақырыпша: «Музыкалық аспаптар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығулар «Қыс мезгілі»				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жануарлар қалай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын табуға үйрету.	«Орнын тап» ойыны. Ойын шарты: Музыкалық аспаптардың орнын тауып орналастыру.	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.	Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту

			кабілетін,зейінін тәрбиелеу, белсенділігі н артыру.		
Ұйымдас- тырылған оқу кызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» 1. Мақсаты: «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің сонынан «шағын топпен» жүруді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары-томен» Мақсаты: Көңістіктік қатынастармен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші сонынан қайталап айту. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Дыбысқа еліктеп қатты-бау, жіңішке дауыспен және т.б. айтуға жаттықтыру. Ересектерді тыңдап, топтың бәріне және жеке әр балаға қатысты айтқан сөзін түсінуге іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: Сурет салу Тақырыбы: «Алақан» Мақсаты: Балаларды алақандарына бояуды жағып қағаз бетіне бастыруға үйрету. Алақанға бояуды жаға білуді қалыптастыру. Өзінің бейнелеген жұмысының нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу. Әсемдік талғамын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің сонынан «шағын топпен» жүруді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру. 2. Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді» (Сөзі мен әні: А. Махамбетова) Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуенырғағымен кимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты:Жіптен ұстап шеңбер жасап жүруге, дөңгелене қойылған жіптің бойымен жүруге, түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Дыбысынан таны». Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы түсінік беру, аспаптардың дыбысын білуге, атауға, ырғағын түсінуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлапа қарлар» Мақсаты: Жеке бөліктерден композиция құрастыруға, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға көзбен мөлшерлеу мен зейінін дамыту. Қағаз бетін бағдарлай отырып дайын қарларды дұрыс орналастыру.
Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен	Ауа-райын бақылау.				

Бақылау

Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.

Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терен емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қантарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.

Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастархан майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жатқай жасау. Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан оятқу, сауықт ыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Не қандай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жан-жануарлардың дыбысын үйрету.	«Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық	«Сынарын тап» Мақсаты: Балаларды қолғаптарының сынарларын табуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Төлін тап» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын және оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Аспаптарды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектелген аспаптарды құрастыруды үйрету. Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Айлинмен жеке жұмыс үй жануарларын ажырата білуге үйрету.	Елемес Аңсармен жеке жұмыс сұрақ-жауап.	Ал-Мұхаммедпен жеке жұмыс суретке қарап сұраққа жауап беру.	Амантай Аулым жеке жұмыс үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Асетқызы Айкенжеммен жеке жұмыс үй жануарларының суретін көрсету арқылы сұрақтар қоя, тілін дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Кенес берілді:

Серуенге амангелді 24 күнге өткенше керек.

Тексеру күні

14.02.2022.

IV- апта Ақпан айы	Тәрбиеші:	Әдіскер:
21.02-25.02.2022 жыл	Шалматаева А.Б	Шамғанова С.О <i>seeen</i>

ЦИКЛОГРАММА

І-кiшi «Ақбота» тобы

Апта тақырыбы: «Бiздi қоршаған орта»

Тақырыпша: «Ойнаймыз, танимыз, зерттеймiз»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажеттi танымдық әрекеттiң қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершiлiк нормаларды, төзiмдiлiктi және түрлi адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етедi.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті және т.б) Танертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Төлін тап!» Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, төлдерінің аттарын атай алуды үйрету. Шарты: тәрбиеші үй жануарларының суретін қолына алып, балаларға түсіндіреді. Балаларды ортаға шығарып төлдерін, үй жануарларды ажырата білуді керек.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балағар суретті алып	Дидактикалық ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	Дидактикалық ойын: «Поезд» Мақсаты: балаларға шапшаңдықты және ептілікке баулу. Шарты: тәрбиеші паровоз болады, балалар соңынан вагон болып жүреді. Тәрбиешінің нұсқаулығымен тез әрі епті жүруге тырысады.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, қажет құралдарды ажырата білу Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды

		,ненін артық екенін ажыратып табулары керек.			
Танертенгілік жаттығулар кешені Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны»- кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс»- тізені жоғары көтере жүру. Шенбер бойымен жай жүру. Шенбер бойымен тұру. Б.к: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде, басты оңнан-солға, солдан-оңға қарай айналындыру. (брет)					
Танғы ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуімі Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам, Ортан терек-ағам. Шылдыр шүмек-мен Кіпкене бөбек-сен				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүтіру. Таспадан секіру Құрастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы еңбек» (забота) Мақсаты: Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Қыс белгісінің ерекшелігімен қардың қасиетімен таныстыру. Суретке	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен	Дене шынықтыру «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүтіру. Таспадан	Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді» (Сөзі мен әні А.Махамбетова) Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағынамен қимыл-қозғалыс жасау

	Такырыбы: «Кошакан» Максаты: Қағазды жырту және шырбықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету.	қарап әнгіме құрастыруын қалыптастыру. Табиғатқа сүйсіпеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу Такырыбы: «Қарлы қыс» Максаты: Балаларды қар салуға үйрету, боялған қағаз үстіне ақ нүктемен өрнек жасауға, қылқаламға бояуды жағып сурет салу іскерлігін дамыту. Сурет салуда баланың байқампаздық қабілетінің мазмұнына қарай эмоциялық баға беру.	жүтіру. Таспадан секіру. Музыка Такырыбы: «Желбірейді жалауша» Максаты: Ырғақпен басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.	секіру. Еніс тақтайдан үстімен жүру. Жаратылыстану Такырыбы: «Көңілді қыс» Максаты: Жылы киініп, шамамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Такырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	дағдыларын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту.
Серуенте дайындық:	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оңқылдықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Серуен: Қар үстіндегі іздерді бақылау Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	Серуен: Қырауды бақылау Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек	Серуен: Қардың қасиетін бақылау Максаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұшпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да,	Серуен: Құстарды бақылау Максаты: қыстайтын аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыш, құстарға	Серуен: Қала көшелерін бақылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап толықтыру. Көркем сөз: Менің атым «Бағдаршам»

Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау, өз бетінше ойнату	шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналаған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларға шапшаңдық пен ептілікті үйрету. Жеке жұмыс: Айлингте қардан дөңгелек жасауды үйрету. Еркін ойындар: Балаларды өздеріңше ойнау, кедергі жасамау.	Тұрғызамыз аққала, Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шағтана Қимылды ойын: Ұстап ал Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: Батырға қарды жұмырлап, қатты қысулы үйрету. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау, өз бетінше ойнату.	жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Алан Бекпен бірге құстар туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау, өз бетінше ойнату	мекен жайым тұрақты Жақсы білем міндетімді, мүдірмейтін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойындар: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа және ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Нұрасылмен бағдарлам туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау, өз бетінше ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті.			

Тигиеналық шаралар: Түскі асқа дайындық:	Мұрынға арналған жаттығулар. Бірнеше рет терен дем алыңыз. Мұрынмен дем алғанда, ішті жоғары көтеріп, демп шығарғанда ішті барынша тартыңыз. 3-5 минут.				
Түскі ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Жеті лақ ертегісін айту.	Бауырсақ ертегісін айту.	Шұбар тауық ертегісін айту.	Әлди бөпем әнін қойып ұйықтату	Мақта қыз және мысық ертегісін айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар кешені Керует жанындағы жаттығулар: «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет				
Бесін асқа дайындық	Балалардың назарын тамағға көңіл аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бесін ас	Асқа отырғызу, ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын:	Дидактикалық ойын:	Желді рөлді ойын:	Қимылды-ойын тақырыбы: «Қыз куу»	Дидактикалық ойын: «Шарды үрле»
Баланын жеке жұмысы	«Ұшты-ұшты!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен шапшаң болуға үйрету. Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Балалардың сурет салу кезінде, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Қыс мезгілі туралы тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ерекшелігі мен қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. Аян мен Райанаға қыс мезгілі туралы түсіндіру.	«Аспазшы» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Ас үй құралдарын пайдалануға және қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Пішіндерді боя» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, ұқышты бояуға үйрету.	«Мынау қандай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	«Шарды үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.
	Айлин мен Бекке қарындашты дұрыс ұстауды, ұқыштылықты үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын ояту.	Аян мен Райанаға қыс мезгілі туралы түсіндіру.	Батыр мен Бекнараға түстерді ажыратуды және түстерге сәйкес пішіндерді бояуды үйрету.	Жәния мен Аккенжеге пішіндерді атап үйрету.	Аяулым мен Аңсарға саусақ санау ойынын жаттатып үйрету. Есте сақтау мен сөйлеу қабілетін дамыту.
Серуенте дайындық	Кйіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте балалардың қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің жан досым».				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс. Баланы еңбекке баулу, кеңес беру	Ата-аналарға бала тәрбиесі	Ата-аналармен жұмыс. Балалардың тазалығы жөнінде.	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып

		туралы кеңес беру.		
--	--	-----------------------	--	--

Тексерілді: 18.02.2022ж.

Кенес берілді: _____

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамганова С.О *Shamganova*
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Ақпан айы (28.02-05.03) Кіші «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасы қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Анамды мен сүйемін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, 1 өлшеу, тазалығын тексеру.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	«Поезд» ойыны Балаларды салта жүре білуге үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	«Көленкесін тап» ойыны Балаларды ептілікке, есте сақтауға бейімдеу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығулар «Жалаушалаармен» I. Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аяғың ұшымен жүру, шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1. «Жалаушаны сермеу» б.к. Аяқты сәл алшақ, жалаушаны он қолға ұстап тұру. Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу, жіберу. 3 рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.к. I-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру. 3 рет қайталау. Сол қолға ауыстырып, жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.к. I-дей отыру, жалаушаны еденге қою, тік тұру отыру. Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру, еркін жүру.					
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жануарлар қалай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын табуға	«Орын тап» ойыны. Ойын шарты: Музыкалық аспаптардың орын тауып орналастыру.	«Үй жануарлары мен бай жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау	«Көленкесін тап» Мақсаты: Балаларды көліктердің көленкесін тауып орналастыруға үйрету.	Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту	«Жалғасы тап» ойыны. Мақсаты: Суреттердің жалғасын тауып, құрастыру.

	үйрету.		кабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.			
Ұйымдас- тырылған оқу кызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» 1. Мақсаты: Күм салынған капшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке дақтыруды жаттықтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) үйрету. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Жоғары-томен» Мақсаты: Кеністіктік катынастармен танысу, «жоғары- төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші соңынан қайталап айту. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамызға не сыйлаймыз» Мақсаты: Балаларды аналар мерекесі туралы мағұмат беру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сауыттағы түлдер» (аната сыйлық) Мақсаты: Түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Денгелектермен- шенберлермен түлдерді салу. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Түстердің мәнін түсінуді және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды жақындарына деген жағымды, қамқор катынасты тудыру, эмоционалды үн қатуға, сүйікті анасына сыйлық жасауға деген тілекті білдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Анамызға сыйлаймыз» Мақсаты: Көркем- ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Еденге иреленген жатқан жіптің үстімен жүруді жаттықтыру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеуді үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді». Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаш үшін судың, жылудың маңызы туралы әңгімелеп беру.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білу үйрету. Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бөлшектерінің қимылын жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы «Ертегігер елінде» 1. Мақсаты: Аласа, ұзын орындықтың үстінде еңбектеуді жаттықтыру. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйрету. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтың ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру					

Аруннен
оралу

Серуен	Желге бакылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ».	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Еске түсіреміз және қайталаймыз», Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге балалардың көңілдерін аудару. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бүр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады.	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ак күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды.	Аспанды бакылау. Бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.	Желге бакылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Тышқан мен мысық».	Күнге бакылау жасау Бақылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру..
--------	---	--	--	--	--	---

Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кәстерлеп , Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кәстерлеп , Торғайларға тастаймыз

Ұйқы

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату.	Бесік жырын тыңдату.
--	----------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--	-----------------------------	-----------------------------

Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жегуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					

Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қашық» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.	«Сынарын тап» Мақсаты: Балаларды қолғаптардың сынақтарын табуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Төлін тап» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын және оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Белшектелген гүлдерді құрастыруды үйрету. Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
	Азулым мен Аңсармен әңгімелесу. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Өмірбай Ұланмен жеке жұмыс сұрақ-жауап.	Бек пен Фатимамен «Сөздерді аяқта» ойынын ойнату. Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Айлин мен Мұзафармен жеке жұмыс үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Бірнеше баламен жұмыс. «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру.	Бозмақ еркін бояу Мақсаты: контурдан шықпай әдемі бояуға баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	Аспанды бақылау. Қимылды ойын: «Қояндар».	Көктемгі өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын: «Қуып жет»	Желді бақылау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.	Күннің көзін бақылау. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»	Төбешіктен сырғанау-қимылды ойындар ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Аналар күніне арналған тақтақтарын қайталап айтқызу. Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу	Аналарды мерекелерімен құттықтап, демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру

Кенес берілді:

Тексеру күні

28.02.2022 ж.

II- айта Наурыз айы		Тәрбиеші:	Әдіскер:
09.03-11.03.2022 жыл		Шалматаева А.Б	Шамғанова С.О <i>А.Шамғанова</i>

ЦИКЛОГРАММА

І-кіші «Ақбота» тобы

Айта такырыбы: «Сағаттар мен фольклор»

Такырыпша: «Ертегілер елінде театр әлемі»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті және т.б) Танертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-кү орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларға заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларға заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.
		Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай			

		дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шепкізеді	бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	
	Танертенгілік жаттығулар кешені Доппен Б.к «Жоғары-төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау. «Жоғары да» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту, 6 рет қайталау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, екпемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүтіру.			
Таңғы ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты іншейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Гүлдерге қамқорлық жасау туралы әңгімелесу.	Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу.
		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды жаттықтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп қыстап алуды үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетіп қыстап алуды жаттықтыру. Құм салғыш қапшықты	Музыка Тақырыбы: «Анамызға сыйлаймын» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай
		Музыка		

			Такырыбы: «Қошаканы койдың» Максаты: Өн аркылы үй жануарларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту.	(60см кашықтықта лактыруды үйрету.) Жаратылыстану Такырыбы: «Жабайы аң» Максаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде қоянмен таныстыру. Қоянның тіршілігі туралы әңгімелесу. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	дамыту. Өн мәтініне сәйкес қимылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғаулуға үйрету.
Серуенге дайындық:	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:			Серуен: Ауа райын бақылау. Максаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен . Жауабы: су Қимылды ойын: «Ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне	Серуен: Құстарды бақылау. Максаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. Жауабы: қарлығаш Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»	Серуен: Күннің көзін бақылау Максаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Көркем сөз : Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Жауабы: күннің көзі Қимылды ойындар: «Торғайлар мен көліктер»

			жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Жеке жұмыс: Батырға Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату.	Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Алан Бекпен бірге құстар туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа және ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Нұрасылымен бағдаршам туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралар: Түскі асқа дайындық:	Мұрынға арналған жаттығулар. Бірнеше рет терең дем алыңыз. Мұрынмен дем алғанда, ішті жоғары көтерің, демп шығарғанда ішті барынша тартыңыз. 3-5 минут.				
Түскі ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты іншейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бата боламыз! Астарын дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Шұбар тауық ертегісін айту.	Әлди бөпем әнін қойып ұйықтау	Шалқан ертегісін айту.	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар кешені Керует жанындағы жаттығулар: Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел»-іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желшүі»-іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды»-тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. 6-7 рет.					
Бесін асқа дайындық		Балалардың назарын тағамға көңіл аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Бесін ас		Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.		Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.		Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	
Ойын, дербес әрекет		Саусак санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шап! Тауықтарға тары шап! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек-сен		«Пішіндерді бояу» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, ұқыпты бояуға үйрету.		Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.	
Баланың жеке жұмысы		Ауылм мен Аңсарға саусак санау ойынын жаттатып үйрету. Есте сақтау мен сөйлеу қабілетін дамыту.		Батыр мен Бекнарға түстерді ажыратуды және түстерге сәйкес пішіндерді бояуды үйрету.		Айкөкне мен Ұлпанға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	

Серуенте дайындық	Кііну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте балалардың қызығушылығын тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым».				
Балалардың үйге қайтуы			Сау болыңыз деп айтуды үйрету	Ата-аналарға бала тәрбиесі туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерілді: 04.03.2022 ж.

Кенес берілді: _____

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамганова С.О
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Ақпан айы (14.03-18.03) Кіші «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттарымен фольклор»
Мақсаты: көктем жыл басы екенін, наурыз айындағы мерекелердің мазмұнын түсіндіру.
Тақырыпша: «Әжеге қонаққа барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, төлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуді сезімдерін дамыту.	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды егілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығулар «Жалаушалармен» 1. Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятын ұшымен жүру, шеңберге тұру. 2. Жалпы шынықтыру жаттығулары. 3. «Жалаушаны сермеу» б.к. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру. 3-рет қайталау. Сол қолға ауыстырып, жаттығуды қайталау. 4. «Жалаушаны еденге қою» б.к. 1-дей отыру, жалаушаны еденге қою, тік тұру отыру. Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру. еркін жүру.				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жануарлар қалай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жануарлардың дыбыстарын табуға үйрету.	«Орын тап» ойыны. Ойын шарты: Музыкалық аспаптардың орнын тауып орналастыру.	«Ұй жануарлары мен бай жануарлары ата» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	«Көленкесін тап» Мақсаты: Балаларды көліктердің көленкесін тауып орналастыруға үйрету.	Ұй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту

Қымдас- тырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен ойна» 1. Мақсаты: Қол ұстасып жүріп жүруді, тапсырма арқылы жүруді, домалаған заттарды қуып жетуді үйрету. Екі сызықты аттап өтуге жаттықтыру. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Перцептік модельдеу әрекетін үйрету геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білу дағдысын дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақ жайлылыққа баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен ойна» Мақсаты: Түрлі бағытта жүруге үйрету. Қол тиер тиместен секіру. Түреліп тұрып допты домалату. 2. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен ойна» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру, 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Балаларға өзін өзі сылаудың қарапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетін тәрбиелеу Жаратылыстану Тақырыбы: : «Маша қуыршақты тамақтандырамыз». Мақсаты: Заттың пішіні, түсі, көлемі және міндеттері бойынша тандап алып, топтастыру және олардың арасында ұқсас белгілері бойынша үлкен-кіші, қатты-жұмсақ байланыс орната білу.	1. Жапсыру Тақырыбы: Кесені әшекейлейміз. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қолөнер бұйымдары жайында түсініктерін жапсыру. Үлгіге сүйене отырып, қағаз бетіне қиялдан дайын пішінді ою-өрнекті кутуға, желімен жұмыс істеуге үйрету. Қағаз түстеріне жарата іскерліктерін қалыптастыру, ой-қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімінен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу					
Серуен					
Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар					
Серуенге дайындық	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ».	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Еске түсіреміз және қайталаймыз», Мақсаты: Мауысмадық өзгерістерге балалардың көңілдерін аудару. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бұр аша	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Ағаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен	Аспанды бақылау. Бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әлемі болады.	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Тышқан мен мысық».

		бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады.	– ак күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды.		
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Қар, жас одан аттамас. Ак дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата: Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Т а ж а й ы п к а ш ы қ» ойыны. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.	Мақсаты: Балаларды қолғаптардың сынақтарын табуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Төлін тап» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын және оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектелген гүлдерді құрастыруды үйрету. Саусақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Аяулым мен Ансармен әңгімелесу. Мақсаты: түстерді ажырата білуге дағдыландыру.	Өмірбай Ұланмен жеке жұмыс сұрақ- жауап.	Бек пен Фатимамен «Сөздерді аяқта» ойынын ойнату. Мақсаты: есте сақтауларын нығайту.	Айлин мен Мұзафармен жеке жұмыс үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Бірнеше баламен жұмыс. «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Түстер арқылы топтастыруды қалыптастыру.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуенге дайындық	Аспанды бақылау. Қимылды ойындар.	Көктемгі өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын: «Ит пен қоян»	Желді бақылау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.	Күннің көзін бақылау. Қимылды ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Денсаулық деңгейіңді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Кенес берілді:

Тексеру күні 14.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамғанова С.О *акт*
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Ақпан айы (24.03-25.03) Кіші «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Мақсаты: көктем жыл басы екенін, наурыз айындағы мерекелердің мазмұнын түсіндіру.
Тақырыпша: «Мерекелік дастархан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)				«Сынарын тап» Мақсаты: Түрлі-түсті сынақтарын табу. Білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығулар «Сылдырмақтармен»				
Танғы ас	Балалардың назарын тамағта аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				«Көленкесін тап» Мақсаты: Балаларды көліктердің көленкесін тауып орналастыруға үйрету.	Жұмбақ жасыру. Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері				1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізге ергежейлілер қонаққа келді». Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40см доғаның астынан өтуге, екі аяқпен бір орынан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге	1.Музыка Тақырыбы: Анамызға сыйлаймыз Мақсаты: Көркем- ойындық бейнелерге сай қимылдарға епіктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауларын

				жаттықтыру. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: : «Наурыз келді». Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралытүсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білугетәрбиелеу.	қадағалайды.Ән мәтініне сәйкес қимылдау.Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді.Ойын арқылы есту қабілетін арттырады.
Серуенте дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен				Еріген қарды бақылау.	Желге бақылау жасау.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
				Нан- ардақты асыл ас, Кәрі,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Баға: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жардай жасау.				
				«Шалақан» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықты-ру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет				Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде колдануға үйрету.	«Доппен ойнау» Допты түзеу домалатулы үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				Мұхаммед Ахмәдпен жеке жұмыс пішіндерді ажырата білуге үйрету	Балалармен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен				Еріген қарды бақылау.	Желге бақылау жасау.
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата – аналарға табыстау.	Балалардың үйге сұрануын қадағалау

Көнес берілді:

Тексеру күні 24.03.2022ж.

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамғанова С.О
Тәрбиеші: Тажиқенова Н.Т

Ақпан айы (28.03-01.04) Кіші «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: көктем жыл басы екенін, наурыз айындағы мерекелердің мазмұнын түсіндіру.

Тақырыпша: «Мерекелік дастархан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен әңгімелесу. Өткен аптада не туралы білгендерін еске түсіру мақсатында қуыршақтың үстіндегі киімдерінің аталуын сұрап, киім түрлерімен атауды ұсыну.	Балалардан ауа райы туралы сұрап, қуыршақтың серуенте шығуына көмектесуді ұсыну, оны киіндіру.	Ғажайып қоржын: балалар қоржынға қолдарын салып ішінен бір затты алады, соның не зат екенін, не үшін пайдаланатынын айтып сипаттайды.	«Сынарын тап» Мақсаты: Түрлі-түсті сыңарларын табу. Білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығулар «Сылдырмақтармен»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Тапсырманы орында	Сықырлы қапшық	Мынау қай пішін?	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындау достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	1. Денсаулық. Тақырыбы: «Бізге ертежейлі-лер қонаққа келді» Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40см	1. Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз мейрамы Мақсаты: Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу мейрам, наурыз	1. Денсаулық. Тақырыбы: Бізге ертежейлі-лер қонаққа келді» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиешіге допты лақтыруға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізге ертежейлілер қонаққа келді». Мақсаты: Шектелген сызықтармен (ені 25см ұзындығы 2,5 м) түзу жолмен жүруге үйрету. Допты	1. Музыка Тақырыбы: Анамызға сыйлаймыз Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі

	доғанын астынан өтуге, екі аякпен бір орыннан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.	және тағы басқада жана сөздердің мағынасын түсіндіру.	допты лақтыруға жаттықтыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әнгімелеу. Әуенге байланысты кимыл жасау. Ойынға белсене араласуды қадағалау.	төменнен қос қолдап лақтыру. Бір орында қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: : «Наурыз келді». Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін кәдірлей білуге тәрбиелеу.	қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауларын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттырады.
Серуенге дайындық		Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру; Бақылау барысы: Алғаш көктем күндері серуенге шығып, көктемнің белгілерін байқауға болады. Наурыз айының алғашқы күнінен – ақ күн сәулесі тік түсіп, қар ери бастайды. Құстар ұшып келеді, жапырақтар бұр аша бастайды. Қар сулана бастағандақтан одан көптеген пішіндер жасауға болады. Мысалы аққала жасаудың нағыз қызатын мезгілі. Алғашқы бәйшешек бұр жаратын кез бұл. Еңбекке баулу: Жолды қардан тазарту Мақсаты: қарды белгіленген жерге дейін ағаш күректің көмегімен тасуға үйрету. Кимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Екі аяқтап секіруге үйрету;				

Белгі бойынша жылдам кимылдауға баулу;				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	Дастархан басындары әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге арналған дидактикалық ойындар. Суреттер арқылы жыл мезгілдерін ажырату.	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа арнап киім тандаймыз» Мақсаты: балаларға киімдер туралы түсінік беру, маусымдық киімдерді ажырата білуге үйрету.	Пазлдар құрастыру (көктем мезгілінің суретін шығарып, көктемнің ерекшеліктерін атап сипаттау).	Ойын «Кім бірінші?» Сюжеттік ойындар ойнату. «Дүкен» «Аурухана»
Балалармен жеке жұмыс	Амантай Аулыммен жеке жұмыс кыылған дайын пішіндерді қатаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету.	Нұрлан Мұзафармен жеке жұмыс шеңбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үйретеді.	Балалармен қарындаш ұстап үйрету мақсатында дөңгелектердің ішін бөту.	Бірінше балаға киім атауларын анық айтқызу, тани білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	Балаларға көктем туралы тапқақтар жаттату.	Сыртқа шығып аландағы бұр жарып тұрған ағаштарды көрсетіп, балаларға түсіндіру.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды бірігіп ұйымшылдықпен ойнауға баулу.	Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын молайту мақсатында наурыз
				Сыртқа шығып кимылды ойындар ойнату. «Кім бірінші?»

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кенес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кенес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	мерекесінде не істегендерін сұрау.	«Мысық пен тышқан»
				Ата – аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Кенес берілді:

Тексеру күні 28.03.2022 ж.

I- апта Сәуір айы	Тәрбиеші:	Әдіскер:
04.04- 08.04.2022 жылы	Шалматаева А.Б	Шамганова С.О <i>selezneva</i>

01.04.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

I-кіші «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті және т.б) Танертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) ажырату және атау, фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды н белгілерін тауып, сөйлеу барысында көрсете отырып, геометриялық фигураларды түсі мен өлшемі бойынша	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші бағалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: тақта біреу-партта көп; бір акваариум-көп гүл. Бағалар оны атайды, егер бағалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды,	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

	салыстыруға үйрету; сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту.			барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	
	Танертенгілік жаттығулар кешені «Автобус» 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Ытырап жеңіл – желпі жүтіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. к. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. к. кол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. к. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. к. аяқты сәл алшақ қойып, кол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б к келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. к. колды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бк келу. 4 – 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүтіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарың дәмді болсын! Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әжем, Балам үйрек-анам, Орған терек-ағам. Шылдыр шүмек-інім				

Серуенге дайындык:

Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалғалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.

Серуен:	Серуен	Серуен:	Серуен:	Серуен:
Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек. Еріген суға жол ашу. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстінде нұр шықты.	Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты: Құстарды атауларын айтуға, бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамкор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Үлзарларға түлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен . Жауабы: су Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: Ойын аланының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Жеке жұмыс: Батырға	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қара мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. Жауабы: қарлығаш Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Алан Бекпен бірге құстар туралы тақырыпта әңгімелесу.	Күннің көзін бақылау Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маныздылығын білтізу. Көркем сөз : Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Жауабы: күннің көзі Қимылды ойындар: «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: балаларды шашпандыққа және егтілікке үйрету. Жеке жұмыс: Нұрасылмен бағдаршам туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: Балаларға келергі жасамау, өз бетінше ойнату

			Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті.				
Гигиеналық шаралар: Түскі асқа дайындық:	Мұрынға арналған жаттығулар. Бірнеше рет терең дем алыңыз. Мұрынмен дем алғанда, ішті жоғары көтеріп, демп шығарғанда ішті барынша тартыңыз. 3-5 минут.				
Түскі ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Әлди бөпем әнін қойып ұйықтау	Бауырсақ ертегісін айту.	Шұбар тауық ертегісін айту.	Әлди бөпем әнін қойып ұйықтау	Шалқан ертегісін айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа,су шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар кешені Керует жанындағы жаттығулар:				
Бесін асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға көңіл аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бесін ас	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.				
Ойын, дербес әрекет	Қимылды-ойын Тақырыбы: « Қыз куу»	Желді релді ойын: «Аспазшы»	Еркін тақырыпта сурет салу.	«Пішіндерді бояу»	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.

	Максаты: Балаларға казак дәстүрін сақтай отырып, шапшаң әрі тез қимылдауға үйрету.	Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Ас үй құралдарын пайдалануға және қауіпсіздік шараларын түсіндіру	Максаты: Балалардың зейінін, қарындашты ұстауды, ойлау қабілеттерін дамыту.	Максаты: Балалардың түстерді ажырата білуге, ұқышты бояуға үйрету.	Максаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.
Баланың жеке жұмысы	Айлин мен Ахмедке түстерді ажыратуды үйрету.	Аян мен Мединаға қарындашты ұстауды үйрету.	Аулым мен Ансарға саусақ санау ойынын жаттатып үйрету. Есте сақтау мен сөйлеу қабілетін дамыту.	Батыр мен Бекнараға түстерді ажыратуды және түстерге сәйкес пішіндерді бояуды үйрету.	Айкенже мен Ұлпанға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Кінізу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге балалардың қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым».				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрануды үйрету.	Ай сайынғы төлемақысын уақытылы төлеуді ескерту.	Сау болыңыз деп айтуды үйрету	Ата-аналарға бала тәрбиесі туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

Тексерілді: _____

Кеңес берілді: _____

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамғанова С.О *elvelov*
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Ақпан айы (11.04-15.04) Кіші «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, Табиғатқа, туған өлкеге сүйсіну, қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу

Тақырыпша: «Ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Балалармен әңгімелесу. Өткен аптада не туралы білгендерін еске түсіру мақсатында қуыршақтың үстіндегі киімдерінің аталуын сұрап, киім түрлерімен атауды ұсыну.	Балалардан ауа райы туралы сұрап, қуыршақтың серуенге шығуына көмектесуді ұсыну, оны киіндіру.	Ғажайып қоржын: балалар қоржынға қолдарын салып ішінен бір затты алады, соның не зат екенін, не үшін пайдаланатынын айтып сипаттайды.	«Сынарын тап» Мақсаты: Түрлі-түсті сынақтарын табу. Білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығулар «Доптармен»				
Танғы ас	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қай қолымда көп Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Айқулу қуыршағын шешінуге үйретейік Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Кім зейінді? Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрсенер құрастыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

1. Денсаулық. Тақырыбы: «Бөренемен жүреміз» Мақсаты: Ирелендеген жолмен жүруді жаттықтыру. Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өтуді үйрету.	1. Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жасыл шырша Мақсаты: Тақтап жатқа айтуға үйрету. Шырша туралы түсініктерін кеңейту	1. Денсаулық. Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Мақсаты: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру. Дөпты жоғары лақтыруды үйрету	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бөренемен жүреміз. Мақсаты: Дөпты жоғары лақтыруды жаттықтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету.	1. Музыка Тақырыбы: Көктем гүлі көрікті Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін ары қарай дамыту, қарапайым би қимыларын орындауға дағдыландыру. Шенбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үйрету.
2. Құрастыру «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу Тақырыбы: «Шөп иілі» Мақсаты: Балаларды бейнеленіп отырған заттың ерекшеліктерін жеткізе отырып (шөп иілі) сурет тақырыбы: бойынша түстерді тандап, қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету. Көрменің суреттерін қарастыруда балаларды өз пікірлерін айтуға жетелеу. Қиялдың дамуына көмектесу — сюжетті әрі қарай дамыту.	Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Ән-әуенте әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаладағы ағаштар және оның бөліктері». Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударту.	

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Күнге бақылау жасау

Бақылау

Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Балалармен бірге «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін әңгімелеу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Балалармен бірге «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері туралы әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Алан Бекпен жеке жұмыс суреттерге қарап сұрақ қою арқылы тілін дамыту	Балалармен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету	Асаубаев Батырмен жеке жұмыс пішіндерді ажырата білуге үйрету	Балалармен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту	Жалғасбай Рынамен жеке жұмыс сапта жүруге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Балаларға көктем туралы тақпақтар жаттату.	Сыртқа шығып алаңдағы бұр жарып тұрған ағаштарды көрсетіп, балаларға түсіндіру.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды бірігіп ұйымшылдықпен ойнауға баулу.	Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелету. Балалардың сөздік қорларын молайту мақсатында наурыз мерекесінде не істегендерін сұрау.	Сыртқа шығып қимылды ойындар ойнату. «Кім бірінші?» «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы	Ата – аналарға кеңес: «Баланы көктемде қалай	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?»

	энгімелесу	киндіру керек?	алу»	тәртібін ұйымдастыру»	такырыбында ата-аналармен энгімелесу
--	------------	----------------	------	-----------------------	--------------------------------------

Кенес берілді:

Тексеру күні 08.04.2022 ж.

Ш- апта Сәуір айы	Тәрбиеші:	Әдіскер:
18.04-22.04.2022 жыл	Шалматаева А.Б	Шамғанова С.О <i>Shamganova</i>

ЦИКЛОГРАММА

І-кіші «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Су әлемі» Аквариум

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті және т.б) Танертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті, таңғы ас және т.б ойындар	Құрылыс материалдарын пайдалана ойнау	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Табиғат бұрышына саяхат гүлдерге суару.	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түсі бойынша көпшіктерді айыра білу, атанған түсті басқа үш түстерден айыра білу. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
	Танертенгілік жаттығулар кешені Құралсыз-ауенмен				
Таңғы ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып,				

	Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балам үйрек-анам, Ортаң терек-ағам. Шылдыр шүмек-інім Кішкене бөбек-мені				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Такырыбы: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Түзу бағытта (биіктігі 10-15см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру. Дотты жоғары лақтыруды үйрету. Сенсорика Такырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: Заттардың түстер жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Алтын балық» ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Шығарма барысында автордың сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздерді ұйжастырып айтуға және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырып баланың кеңілі күйінің сергек болуын қолдап тәрбиелеу. Сурет салу	Дене шынықтыру Такырыбы: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Дотты жоғары лақтыруды жаттықтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету. Музыка Такырыбы: «Су әлемінде» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану,	Дене шынықтыру Такырыбы: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Қол ұстасып, шеңбер бойымен «тошпен» жүруді жаттықтыру. Бау, қарқынды өзгерте отырып жүргізуді үйрету. Жаратылыстану Такырыбы: «Аквариум» Мақсаты: Аквариум туралы түсінік беру. Аквариумдағы балықтар туралы айту. таныстыру.	Жансыру Такырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Қағаз бетіне берілген бөліктерден пішініне, көлеміне қарай орналастыру. Эстетикалық, эмоциялық сезімдерін ояту. Өсемдікке көруге және қамқорлыққа тәрбиелеу.

	Такырыбы: «Балыкка арналган шөптөр» Максаты: Балаларды шөп сага билүүн жетилдирү.Кылкалам және бочумен салуын дамыту. Тіршілікке жаксы көзкараспен каратуа тарбиелеу.	көтөріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуенте дайындык:	Балалардын киину реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадал, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылыктарды жөндеуді кадалалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Серуен Аула сыпырушы енбегін бакылау. Максаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Колданатынын билдирү. Үлкендер енбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып енбеккор болуға тарбиелеу. Кимылды ойын: «Ак серек,көк серек» Жеке жұмыс. Енбек туралы макал жаттау. Енбегі аздың-енбегі аз. Енбектің наны тәтті. Жалкаудың жаны тәтті.	Серуен Күнді бакылау. Максаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылтытуын бакылату.Күннің көзі мен көленкедегі жердің кызуын салыстыру. Кимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Жеке жұмыс. Күн шыкканда екі-үш балаға жаттату. Май берейін,құрт берейін, Күннің көзі шык-шык Алакай,алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстінде нұр шыкты. Енбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін	Серуен: Ауа райын бакылау. Максаты: Бүтін күн калай? Жылы ма, салкын ба бакылату.Оны кайдан және калай аңгарып тұрсындар? Сурактарға нақты жауап беруге үйрету. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен . Жауабы: су Кимылды ойын: «Ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Серуен: Транспортты бакылау. Максаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жаңастыру. Оларды тануға, айырып агуға үйрету. Сонын ішінде автобусты бакылату. Жол жүру ережелерін де кайталау. Көркем сөз: М.Жаманбалиновтын өлеңін айтып беру. «Автобуста» Жұмбақ жасыру. Кимылды ойындар: «Өз орныңды тап»	Серуен: Күннің көзін бакылау Максаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру,өсімдіктер мен жөндіктер, барлық тірі табиғат үшін маньзыдылығын білтізу. Көркем сөз : Ак сандыгым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Жауабы:күннің көзі Кимылды ойындар: «Горғайлар мен көліктер» Максаты: балаларды шашпандыққа және егтілікке үйрету. Жеке жұмыс: Нұрасылмен бағдаршам туралы такырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: Балаларға келерті

	Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Канатты сөздер. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату	Көк көгершін, көгершін, көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату	Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктеген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: Батырға Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату.	Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Алан Бекпен бірге құстар туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға кедергі жасамау.өз бетінше ойнату	жасамау.өз бетінше ойнату
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті .				
Гигиеналық шаралар: Түскі асқа дайындық:	Мұрынға арналған жаттығулар. Бірнеше рет терең дем алыңыз. Мұрынмен дем алғанда, ішті жоғары көтеріп, демі шығарғанда ішті барынша тартыңыз. 3-5 минут.				
Түскі ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарың дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Әлди бөлем әнін қойып ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту.	Шұбар тауық ертегісін айту.	Әлди бөлем әнін қойып ұйықтату	Шалқан ертегісін айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар кешені Керует жанындағы жаттығулар: Шынықтыру шарасы «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға көңіл аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бесін ас	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.				
Ойын, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бұл не екенін тап?» Мақсаты: Балаларды жануардыбыстарын айтуға үйрету.	Желпді рөлді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысқа арналған құралдарын пайдалануға және қауіпсіздік шараларын түсіндіру	Еркін тақырыпта сурет салу. Мақсаты: Балалардың зейінін, қарындашты ұстауды, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата білуге үйрету.	Бабықтар туралы тақырыпта әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға су әлемінде тіршілік ететін бабықтар туралы, олардың немен қоректенетін, қалай күту керектігін түсіндіру.
Баланың жеке жұмысы	Айлин мен Ахмадқа жануарлардың қандай дыбыс шығаратын және оларды ажырата білуге үйрету.	Аян мен Мединаға желпді рөлдік ойынды ойната отырып, оларды құрастыруды үйрету.	Айкенже мен Ансарға саусақ санау ойынын жаттатып үйрету. Есте сақтау мен сөйлеу қабілетін дамыту.	Батыр мен Бекнарга түстерді ажыратуды және түстерге сәйкес пішіндерді бояуды үйрету.	Айкенже мен Ұлпанға бабықтар туралы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге балалардың қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым».				

Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрануды үйрету.	Балалардың тазалығына көңіл бөлулерін ескерту.	Сау болыңыз деп айтуды үйрету	Ата-аналарға бала тәрбиесі туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
------------------------	-----------------------	--	-------------------------------	--	--

Тексерілді: 15.04.2028ж

Кеңес берілді: Үйшіктердегі балалардың өзін-өзі тәрбиесі

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамганова С.О
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Шамганова

Ақпан айы (25.04-29.04) Кіші «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Мақсаты: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, Табиғатқа, туған өлкеге сүйсіну, қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу
Тақырыпша: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т.б. өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен әңгімелесу. Өткен аптада не туралы білгендерін еске түсіру мақсатында қуыршақтың үстіндегі киімдерінің атауын сұрап, киім түрлерімен атауды ұсыну.	Балалардан ауа райы туралы сұрап, қуыршақтың серуенге шығуына көмектесуді ұсыну, оны киіндіру.	Ғажайып қоржын: балалар қоржынға қолдарын салып ішінен бір затты алады, соның не зат екенін, не үшін пайдаланатынын айтып сипаттайды.	«Сынарын тап» Мақсаты: Түрлі-түсті сынақтарын табу. Білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танты жаттығулар «Сылдырмақтармен»				
Танты ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қай қолымда көп Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Айқулу қуыршағын шешінуге үйретейік Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Кім зейінді? Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Ұйымдас-тырылған оқу кызметтері					
	1.Денсаулық. Тақырыбы:«Кім жылдам» Мақсаты:Екі қолмен допты нысанаға дақтыруды жаттықтыру. Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіруді үйрету. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсінік беру, сұрақ-жауап. 2.Құрастыру «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусак қимыл-қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу киноға дағдыландыру, шөпті жұтуға болмайтынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	1.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көбелек –гүлдің еркесі А. Шахмет Мақсаты: «Көбелек»өлеңінің оқи отырып балаларды көбелекпен таныстыру, көбелектердің сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру. көбелектер туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемді суреттеу әңгімесін қайталауға үйрету, ой қиялын дамыту. Әдіс-тәсілдері:Сөздік, көрнекілік, ойын. Сурет салу Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	1.Денсаулық. Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Доптарды бір-біріне домалатуды (0.5-1.5м) үйрету. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсінік беру, сұрақ-жауап. 2. Музыка Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Доптарды бір-біріне домалатуды (0.5-1.5м) үйрету.Обручтан обручка аттау. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсінік беру, сұрақ-жауап. 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Жәндіктер». Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек қоныз). Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.	1.Музыка Тақырыбы: Су әлемінде Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін ары қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Шенбер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап.
Серуенге дайындық	Үлкендердің көмегісіз кінуге дағдыландыру.				
Серуен	Күнге бақылау жасау				

Бакылау

Бақылау					
	Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Балалармен бірге «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін әңгімелеу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Пішіндерді атау.	«Түстерді топтастыру» ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Амантай Аяулымен жеке жұмыс суреттерге қарап түстерді атау.	Балалармен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету	Жалғасбай Раянамен жеке жұмыс пішіндерді ажырата білуге үйрету	Балалармен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ кою, сөйлеуін дамыту	Тұрар Медина мен Тұрар Софиямен жеке жұмыс сапта жүруге үйрету.
Серуенге дайындық					
Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	Балаларға көктем туралы тапақтар жаттату.	Сыртқа шығып ағандағы бұр жарып тұрған ағаштарды көрсетіп, балаларға түсіндіру.	Аула сыпырушыны бақылау. Үлкендерге көмектесуге үйрету.	Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгімелету.	Сыртқа шығып кимылды ойындар ойнату.
			Балаларды бірігіп ұйымшылдықпен ойнауға баулу.	Балалардың сөздік қорларын молайту. (Сұрақ-жауап)	«Кім біріңші?» «Мысық пен тышқан»

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кенес: «Баланы көктемде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кенес: «Суық типі ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кенес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу
------------------------	--	---	---	---	---

Кенес берілді:

Тексеру күні 25.04.2022ж

І-апта Мамыр айы	Тәрбиеші:	Әдіскер:
03.05-06.05.2022 жыл	Тажикенова Н	Шамғанова С.О <i>Shamganova</i>

ЦИКЛОГРАММА

І-кіші «Ақбота» тобы

Апта такырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін »

Такырыпша: « Аялайық гүлдерді, гүлдер, шөптер»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жакын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, аулына құштарлық сезімді оны тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		03.05.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті және т.б)	Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді, түстерді ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Балаларға заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Танертенгілік жаттығулар кешені					

		Сылдырмакпен			
Таңғы ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Желді рөлді ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысқа арналған құралдарын пайдалануға және қауіпсіздік шараларын түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Көліктер қандай түсті?» Мақсаты: Түсі бойынша көліктерді айыра білу, аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Поезд» Мақсаты: балаларға шапшаңдықты және ептілікке баулу.	Гүлдер. Шөптер тақырыбында әңгімелесу.
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру. Таспадан	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Таспадан секіруді жаттықтыру. Жүгітасып	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жасыл жапырақтағы құрт» Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білуді

	өсімдіктерді салыстыруға; баланың белсенді сөйлеу тілі: Фигура, аспаптарға, жапырақ, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдіктері су ішетінін бекітіп таныстыру. Бағаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. 2. Сурет салу. Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты: Қағаз бетіне берілген бөліктерден пішініне, көлеміне қарай орналастыру. Эстетикалық, эмоциялық сезімдерін ояту. Өсемдікке көруге және қамқорлауға	сеңгіруді үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Кел, бейлейік» Мақсаты: Өн-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	жүру, бағытты өзгертіп жүтіруді үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атау. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	жалғастыру. Құрттың құрылысын құрастырып, бейнесін мүсіндеуді, жануарлар әлеміне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.
--	---	--	--	--

		тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.		
Серуенге дайындық:	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадаталау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуен:	Серуен Аула сыпырушы енбегін бақылау. Максаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қолданатынын білдіру. Үлкендер енбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып енбеккер болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. Енбек туралы мақал жақтау. Енбегі аздың-енбегі аз.	Серуен: Ауа райын бақылау. Максаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Көркем сөз: Жұмбақ Жылт-жылт еткен, жырадан өткен . Жауабы: су Қимылды ойын: «Ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Серуен: Құстарды бақылау. Максаты: Құстарыдың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру. Көркем сөз: Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, қияқ мұрт қанаты. Жауабы: қарлығаш Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Максаты: балалардың ойлау, есте сақтау	Серуен: Күннің көзін бақылау Максаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маныздылығын білтізу. Көркем сөз : Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды. Жауабы: күннің көзі Қимылды ойындар: «Торғайлар мен көліктер» Максаты: балаларды шашпандыққа және егілікке үйрету. Жеке жұмыс: Нұрасылмен бағдаршам туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар:

	Енбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. Енбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еркін ойындар: балаларға келергі жасамау.өз бетінше ойнату	Енбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: Батырға Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға келергі жасамау.өз бетінше ойнату.	кабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Алан Бекпен бірге құстар туралы тақырыпта әңгімелесу. Еркін ойындар: балаларға келергі жасамау.өз бетінше ойнату	балаларға келергі жасамау.өз бетінше ойнату
--	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті .
-----------------	---

Гигиеналық шаралар: Түскі асқа дайындық:	Мұрынға арналған жаттығулар. Бірнеше рет терең дем алыңыз. Мұрынмен дем алғанда, ішті жоғары көтеріп, демп шығарғанда ішті барынша тартыңыз. 3-5 минут.
---	---

Түскі ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!
----------	--

Түскі ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Бауырсақ ертегісін айту.		Шұбар тауық ертегісін айту.	Әлди бөпем әнін қойып ұйықтату	Шалқан ертегісін айту.
--------------------------	--	-----------------------------	--------------------------------	------------------------

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар кешені

Керуеттегі жаттығулар

Ояну жаттығу.

- «Саусақтар амандасалды.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».

- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз.

- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.

- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,

«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.

- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.

- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.

- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.

- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет

Бесін асқа дайындық

Балалардың назарын тағамға көңіл аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Бесін ас

Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
---	--	---	--

Ойын, дербес әрекет

Желбді рөлді ойын: «Аспазшы» Максаты: Ойын	Саусақ санау ойыны	«Пішіндерді бояу» Максаты: Балалардың	Көктем мезгілі туралы және гүлдер тақырыбында
---	--------------------	--	---

		барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Ас үй құралдарын пайдалануға және қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек-сен	түстерді ажырата білуге, ұқыпты бояуға үйрету.	әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.
Баланың жеке жұмысы		Фатима мен Бибінұрға гүлдер тақырыбында әңгімелесу. Гүлдердің бірнеше түрін ажырата білуге үйрету.	Медина мен Ансараға саусақ санау ойынын жаттатып үйрету.Есте сақтау мен сөйлеу қабілетін дамыту.	Бекнар мен Жәниязға түстерді ажыратуды және түстерге сәйкес пішіндерді бояуды үйрету.	Ахмад мен Ұлпанға жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге балалардың қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым».				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың ай сайынғы төлемақысын уақытылы төлеп тұруды айту.	Сау болыңыз деп айтуды үйрету	Ата-аналарға бала тәрбиесі туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	

Тексерілді: 03.05.2022ж.

Кенес берілді: _____

II- апта Мамыр айы	Тәрбиеші:	Әдіскер:
11.05-13.05.2022 жылы	Шалматаева А.Б	Шамғанова С.О <i>Shamganova</i>

11.05.2022 m

ЦИКЛОГРАММА

I-кіші «Ақбота» тобы

Апта тақырыбы: «Әрқашан күн сенбесін»

Тақырыпша: «Жыл 12ай»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жакын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, аулына құштарлық сезімді оны тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті және т.б) Танертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Дидактикалық ойын: «Көкенистер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкенистерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. Шарты: Екі жерге екі себет қойылады. Үстел үстіне көкенистер мен жемістерді шашып тастаймыз. Балалар көкенистер мен жемістерді ажыратып екі себетке бөліп салады.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті. Шарты: Балаларға үй жануарларының	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік картожжасы бар.

			суреттері таратылып берілді, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді	Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат б.)
Таңғы ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығыш, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар		Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киені? Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шап! Тауықтарға тары шап! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек-сен Дидактикалық ойын: «Кіміге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Көрнекіліктер: лупина шөңбері. Ойын шарты: суреттегі мама

			Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.		ндықтарты атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Өн-сүенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді жаттықтыру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдардың ауысуын және олардың ерекшеліктерін байқау. Жазда ыстық күннің көзі жылуы шапшаңды, қыста суық т.б жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажыратып, оларды атау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдерінің суреттері.	1. Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Өн-сүенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.

				Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру- көрсету,әңгімелеу, сұрақ-жауап.	
Серуенге дайындық:	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықлықтарды жөндеуді қалаталау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:		Серуен: Күннің кезін бақылау Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету.Күн сәулесіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. 2.Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» 3.Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. 4.Еңбек . Ойын алаңындағы коқыстарды жинау. 5. Көркем сөз: Күн жылынып,қар еріп, Сай-салаңа толады. Бөбектерім айттындаршы, Бұл қай кезде болады?	Серуен: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны,жәй жауын,соқыр жауын болатындарын балаларға айттып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. 2.Қимылды ойын: «Жанбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдағып көрсету. «Күн шықты жанбыр жауды». 3.Жеке жұмыс,2-3 балаға жұмбақ жасыру. Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың, Жанбыр.	Серуен: Ауладағғы сиреньдерді бақылау. Мақсаты: Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бұтақтарының өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру және оның иcін исеу. 2.қимылды ойын!: «Бір шоқ гүл жина» «Атаған ағаштарға жүтір» 3.Жеке жұмыс.3-4 балаға ағаштарды күтіп баптау және оларды сындырмау керектігін үйрету. 4.Еңбек: Қыстан тепімді жинау. 5.Көркем сөз.Қырға кілем жайдым. Қызғалдақ.	

			4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын жинау. 5. Көркем сөз Жанбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.	
Серуеннен орагу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті.			
Гигиеналық шаралар: Түскі асқа дайындық:	Мұрынға арналған жаттығулар. Бірнеше рет терен дем алдыңыз. Мұрынмен дем алғанда, ішті жоғары көтеріп, демш шығарғанда ішті барынша тартыңыз. 3-5 минут.			
Түскі ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарың демді болсын!			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар кешені Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірте, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, онға, солға иілу. «Отырайық жүредеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегең,			
		Бауырсақ ертегісін айту.	Әлди бөпем әнін қойып ұйықтату	Шапқан ертегісін айту.

- Баска гүлге барайык».
- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.
 - Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.
 - Кілемге жалып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпка келу.
 - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.
 - Саппен жүріп өту.7-8 рет

Бесін асқа дайындық Балалардың назарын тағамға көңіл аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Бесін ас	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойын, дербес әрекет	Дәстүрден тыс сурет салу. Саусақпен Максаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Қыстырғыштармен жұмыс «Кіріпі» Максаты: Қыстырғыштарды қолдана отырып, балалардың қолдың бұлшықеттерін дамыту және түстерді ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: Кіріпінің суреті, қыстырғыштар. Шарты: Балаларға сары,қызыл,жасыл,көк түстерді бере отырып, оларды ажырату арқылы қыстырғыштарды қыстыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не жейді?» Максаты: Ұй жануарларының қандай азықпен тамақтанатынын ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: Лулия пенбері,қыстырғыштар. Шарты: Жануарлардың жейтін азықтарын ажырата отырып, қыстырғышпен қыстыру.
Баланың жеке жұмысы	Нұрасыл мен Бибінұрға саусақпен сурет салуды үйрету.	Бекнар мен Жәниязға түстерді ажыратуды және түстерге сәйкестендіріп	Ахмад мен Ұшпанға жыл мезгілдері туралы әнтімелесу.

III- апта Мамыр айы	Тәрбиеші:	Әдіскер:
16.05-20.05.2022 жыл	Шалматаева А.Б	Шамганова С.О <i>allend</i>

ЦИКЛОГРАММА

І-кіші «Ақбота» тобы

Апта тақырыбы: «Әрқашан күн сенбесін »

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жакын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, аулына құштарлық сезімді оны тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті және т.б) Танертенгі гимнастика (5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың тазалығын қарау, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: «Сен не кидің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айту. Сөйлем құрастыру. Ойын шарты: Сөз ішінде қазак тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Мысалы: Мынау етік. Мен етік кидім. Көрнекіліктер: Қуыршықтың суреті. Киімдердің суреттері т.б	Дидактикалық ойын. «Қуыршақ серуенде» Мақсаты: Дидактик алық қуыршақтың қай мезгілге сәйкес киінгенін, жыл мезгілдерін айыруға үйретеді. Ыстық, суық түсінігін біледі.	Қыстырғыштармен жұмыс «Кіріп» Мақсаты: Қыстырғыштарды қолдана отырып, балалардың қолдың бұлшықеттерін дамыту және түстерді ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: Кіріпіннің суреті, қыстырғыштар. Шарты: Балаларға сары, қызыл, жасыл, көк түстерді бере отырып, оларды ажырату арқылы қыстырғыштарды қыстыру.	Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киелі? Мақсаты: Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.

Танертенгілік жаттығулар кешені Сылдырмакпен					
Таңғы ас	Ойын-жаттығулар: «Ас аламын арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әлесті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты шомылдыру» Мақсаты: Балаларды қуыршақты жуындыру арқылы, жуына білуге дағдыландыру, тазалық құралдарын пайдалана білуге үйрету. Ойлау, қабылдау қабілетін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Қуыршақты тамақтандыру Мақсаты: Балаларды қуыршақты тамақтандыру арқылы, төкпей тамақ іше білуге дағдыландыру, қасықты дұрыс пайдалана білуге үйрету. Өзін мәдениетті, таза, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Бауу қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. киінудің реттілігі; киіну әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейрімді қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Қуыршақты ұйықтау Мақсаты: киімдерді ретімен шешуді, дұрыстап қоюға, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» Ойынды Дидактикалық тапсырма: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру.
	Көрнекіліктер: Қуыршақ, тазик, су, орамал.	Көрнекіліктер: көкенистер мен жемістер, тәрелке, шанышқы, қасықта р т.б	Көрнекіліктер: Қуыршақ, киімдер әртүрлі т.б	Көрнекіліктер: Қуыршақ, әртүрлі киімдер т.б	Көрнекіліктер: Қуыршықтар, киімдер, әртүрлі пішіндер т.б
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жасай аламын»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жасай аламын»	Жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы балапандар»

Ұйымдастырылған оқу кестесі	Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру.	шомылдарын ұйықтату» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуді үйрету. Қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	2. Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру.	Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Екі қолмен жол бойымен еңбектеу.	Мақсаты: Балаларды үй құстарымен таныстыруды жалғастыру. Бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. 2. Сенсорика Такырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен сулан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу, балаларды судың қасиетімен таныстыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап т.б. Көрнекіліктер: балықтардың суреттері, аквариум т.б.	шомылдарын ұйықтату» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуді үйрету. Қимыл әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сурет салу Такырыбы: «Қуыршық сәуленің көйлегін безендіру» Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтарын ын икемділіктерін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.	2. Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. 2. Музыка Такырыбы: «Қарандаршы далаға» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Лентамен еденде 10-20см қашықтыққа секіру. Екі қолмен жол бойымен еңбектеу. 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Құрғақ-дымқыл» Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, құрғақ құм шашылады, құмға су құйса бөліп, қуыршақтарға ыдыстар жасауға болады. Әдіс-тәсілі: Балалармен тәжірибе жасау. Көрнекіліктер: Құм, ыдыстар, дымқыл салфетка, сүкқұйғыш, ойыншықтар.	Мақсаты: Балаларды үй құстарымен таныстыруды жалғастыру. Бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, әңгімелеу, сұрақ- жауап т.б Көрнекіліктер: Үлестірмелі материалдар, үй құстары бейнелеген суреттер, магнит тақта, дайын пішіндер т.б

		Әдіс-тәсілдер: Әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сергіту сөз, сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: Қуыршақ Айсулу, оның әдемі көйлек үлгісі, әр балаға бір-бірінен көйлек үлгісі, түрлі бояулар, қол сұрткіштер т.б			
Серуенге дайындық:	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	Жәндіктерді бақылау Максаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:	Серуен: Ауа-райын бақылау Максаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық ағырап,	Серуен: Гүлзарды бақылау Максаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?	Серуен: Велосипедті бақылау Максаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар.	Серуен: Құмырскаларды бақылау Максаты: — Құмырскалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.

♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) ♦ Қандай жәндік түлдері тозандандырады? (аралар) ♦ Көкемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көкемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масақалды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы	жайқалып, жапп-жасып болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? ♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: —Допты берілген бағытқа қарай он және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;		жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсен, сак жүр.	тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін іскеп жүріп ісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шатып тастайды. Әр илеудің өз ісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардың құрттарды құрттып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның
--	--	--	--	---

- Гүлдің нәрін жинайды. Адамға бағ сыйлайды. Еңбеккерды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүлпктей, Бізін дап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Бізындап ән салып, Жұп-жұқа канаты. Тәттіре тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)	Қызық-дұман болады. Бақшаымызда біз екен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. ◆Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). ◆Ал, сендер суреттен не көріп тұрсындар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ◆Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл кийнеді? (күн жылығандықтан) ◆Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы	◆Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ◆Оларды қалай күтесіңдер? ◆Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ◆Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ◆Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ◆Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіг гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, копсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бағ-бағаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	◆Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ◆Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ◆Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ◆Велосипедте жүру қиын ба? ◆Қалай ойлайсындар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ◆Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ◆Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Адамға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құшынныңтарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа,	Шығалды ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Ілеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ◆Құмырскалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құрталы) ◆Орманның қандай тұрғыны құмырска мен оның көбелектерін құмар? (аю мен тоқылдақ) ◆Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбеккор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп
---	--	--	---	---

Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеністікте жүгіру, ұстап алуда, ұстап алуға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту.	— Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы-гул айы. - Көктемгі жауын артық болмас.		қышқылынан дері-дермектер де жасайды. Құмырскалар заңалсыз, дерменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ◆ Құмырскалардың қандай пайдасы бар? ◆ Олар өз илеулерін қайда салады? ◆ қане біздің құмырскалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырскалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын аланын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар, дербес ойын әрекеті.		

Гигиеналық шаралар: Түскі асқа дайындық:	Мұрынтқа арналған жаттығулар. Бірнеше рет терең дем алыңыз. Мұрынмен дем алғанда, ішті жоғары көтерің, демп шығарғанда ішті барынша тартыңыз. 3-5 минут.				
Түскі ас	Ойын-жаттығулар: «Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарын дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Жеті лак ертегісін айту.	Әлди бөпем әнін айту	Бауырсақ ертегісін айту.	Әлди бөпем әнін қойып ұйықтату	Шалқан ертегісін айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулар кешені Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.				
Бесін асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға көңіл аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Бесін ас	Қасықты дұрыс ұстауды және тамақты төкпей ішуді үйрету.	Асты ұқыпты ішуді дағдыландыру.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.	Асқа отырғызу. Асты ұқыпты жеуге дағдыландыру.
Ойын, дербес әрекет	Қимыл-қозғалыс ойыны:	Ермексазбен жұмыс	Желді рөлді ойын: «Аспазшы»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»

	«Қаздар мен аңшылар» Максаты: балалардың шапшандығын және икемдігін дамыту.	Максаты: Балалардың ұсақ қол бұлшықеттерін дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	Максаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Ас үй құралдарын пайдалануға және қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Максаты: балаларға ертегі кейіпкерлеріне және ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Максаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету
Баланың жеке жұмысы	Мұзаффар мен Ұшпанға қимылды ойынды ойната отырып, шапшаң қимылдауға үйрету.	Айлин мен Аянта түстерді ажырата білуге үйрету.	Раяна мен Бибінұрға қуыршақты киіндіруге үйрету.	Фатима мен Бекнараға жыл мезгілдерін үйрету.	Батыр мен Аяулымға қақпашалармен жұмыс жасау арқылы ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте балалардың қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым».				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың тазалығын қадағалауға ескерту.	Баланы балабақшадан уақыттылы алуға ескерту.	Сау болыңыз деп айтуды үйрету	Ата-аналарға бала тәрбиесі туралы кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балаларға ауа райына байланысты киімді кигізуге ескерту.

Тексерілді: 16.05.2022 ж.

Кенес берілді: _____

ЦИКЛОГРАММА

Әдіскер: Шамганова С.О
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Мамыр айы (23.05-27.05) Кіші «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жакын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтығасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге қарастырады.
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен әңгімелесу. Өткен аптада не туралы білгендерін еске түсіру мақсатында қуыршақтың үстіндегі киімдерінің аталуын сұрап, киім түрлерімен атауды ұсыну.	Балалардан ауа райы туралы сұрап, қуыршақтың серуенге шығуына көмектесуді ұсыну, оны киіндіру.	Ғажайып қоржын: балалар қоржынға қолдарын салып ішінен бір затты алады, соның не зат екенін, не үшін пайдаланатынын айтып сипаттайды.	«Сынарын тап» Мақсаты: Түрлі-түсті сынақтарын ойлау, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Ұшты-ұшты» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика	Танғы жаттығулар «Доптармен» (әуенмен)				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қай қолымда көп Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Айсулу қуыршақтың шешінуге үйретейік Мақсаты: Кімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Кім зейінді? Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден артүрлі нәрселер құрастыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Бакылау

	Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.			
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	«Бұл қай ертегі» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Балалармен бірге «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін әңгімелеу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Пішіндерді атау.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлан Мұзафармен жеке жұмыс суреттерге қарап түстерді атау.	Балалармен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету	Асаубаев Батырмен жеке жұмыс пішіндерді ажырата білуге үйрету	Балалармен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ кою, сөйлеуін дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	Аспанды бақылау.Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялын, зейінін дамыту.	Сыртқа шығып алаңдағы бұр жарып тұрған ағаштарды көрсетіп, балаларға түсіндіру.	Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындығын балаларға айтып түсіндіру.	Күннің көзін бақылау. Көктемгі күннің қызуы туралы білім беру. Күн сәулесіңіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру.
				Сыртқа шығып қимылды ойындар ойнату.

Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Көңілді жаз»
Мақсаты: Үйренген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.
Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсінік беру, сұрақ-жауап.
2. Құрастыру
«Күн сәулелері»
Мақсаты: Сары түсті дөңгелек пішінге қыстырғышты айналыра қыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

1. Коммуникация.
Көркем әдебиет
Тақырыбы: Күн жылуын шашады.
Мақсаты: Балаларға әлемді сезініп танып, білуін қалыптастыру, айналадағы қоршаған ортамен белгілері; к.ннің жылуы, жаруырайды, к.нге қарай алмайтындығы т.б

түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету.

Әдіс-тәсілдері: Сөздік, көрнекілік, ойын.

Сурет салу
Тақырыбы:

«Қошакандарға шөп береміз»

Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

1. Денсаулық.

Тақырыбы:

«Көңілді жаз»

Мақсаты:

Үйренген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.

Әдіс-тәсілдері:

көрсету, түсінік беру, сұрақ-жауап.

2. Музыка

Тақырыбы:

«Алақай, жаз келді»

Мақсаты: Өнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенте сай қозғалуды қалтағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әнгімелесу, сұрақ-жауап.

1. Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Көңілді жаз»

Мақсаты:

Үйренген баудың бойымен еркін жүру. Допты жоғары лақтыру.

Әдіс-тәсілдері:

көрсету, түсінік беру, сұрақ-жауап.

2. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Алақай, жаз келді».

Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру. (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару)

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әнгімелесу, сұрақ-жауап.

1. Музыка

Тақырыбы:

«Қарандаршы далаға»

Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге

ынталандыру. Қимылды қ ойын арқылы ән айту сезімін ояту.

Әдіс-тәсілдері:

Түсіндіру, әнгімелесу, сұрақ-жауап.

Серуенте дайындық

Серуен

Үлкендердің көмегісіз киінуге дағдыландыру.

Күнге бақылау жасау

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы жаз мезгіліне қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Күн тиіп қалудың алдын-алу туралы»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу
------------------------	--	--	---	---	---

Кеңес берілді:

Тексеру күні 23.09.2024 2024ж.