

Бекітемін

Келісемін

Құлсары қаласы КМҚҚ «Жауқазын»

бебекжай бақшасының міндетін

аткарушы:  Аманова М. Ж.

«24 » таңы 2021 жыл



Құлсары қаласы КМҚҚ «Жауқазын»  
бебекжай бақшасының әдіскері:

 Шамғанова С. О

«24 » таңы 2021 жыл

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық»

білім беру салалары бойынша 2021-2022 оқу жылына

жасақталған

ӘТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТЫҚ ОҚУ ЖОСПАРЫ

Кіши «Ақбога» тобы

Тәрбиешілер: Есентурлиева В. А

Тажикенова Н.Т

Құлсары-2021 жыл

## **КМҚҚ «Жауказын» бобекжай-бакшасының оку жылында тәрбие мен оқыту мазмұнын үйімдастыру туралы.**

### **Түсінік хат.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (КР БФМ 2018 жылғы 31 қазан 604 бұйрығы) Білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку бағдарламасы» (КР БФМ 2016 жылғы 12 тамыздағы 499 бұйрығына өзгертулер енгізуіне байланысты 2020 жылғы 12 тамыздағы 412 бұйрығы ) арқылы жүзеге асырылады. Үлгілік бағдарлама мазмұнындың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жаңажақты дамытуға бағыталған «Денсаулық», «Катынас», «Ганым», «Шыгармашылық», білім беру салаларын кіркітру негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру процесі:

Перспективалық жоспарға сәйкес іске асырылады.

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес бәр аптаға күрьылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оку жоспарына сәйкес КР БФМ 2012 жылғы 20 желтоксандағы 557 бұйрығына өзгертулер енгізуіне байланысты, КР БФМ жылғы 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1 косымшалары колданылады.

Кіші жас топта алғалық оку жүктемесі: 9 сағат.

Кіші жас топта ҰОҚ ұзактығы 10-15 минут.

27 тамыз 2020 жылды  
№1 педагогикалық кенестін  
Шешімімен бекітілді

**Кіші «Акбата» (2 жастаң бастап) тобы балаларының мектепке дейінгі  
Тәрбие мен оқытуға арналған оқу жоспары  
2020-2021 оқу жылды**



КМҚК «Жауқазын» бебекжай  
бакшасының менгеруші М. а  
М.Ж Аманова

Білім беру салалары	Апталық Жүктемесі	Үйымдастырылған оқу қызметі	Оқу жүктемесі	Барлық саяг саны	Жылдық саяг саны
«Денсаулық»	3	Дене шынықтыру	3	108	108
«Катынас	1	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	
«Шығармашылық»	3	Көркем әдебиет	0,5	18	36
		Сурет салу	1	36	
		Мұсіндеу	0,25	9	108
		Жапсыру	0,25	9	
		Музика	1,5	54	
Таным	2	Күрастыру	0,5	18	
		Сенсорика	0,5	18	
		Жаратылыстану	1	36	72
Апталық оқу жүктемесінің колемі	9		9		324
Ұйымдастырылған оқу қызыметінің үзактығы		10- 15 минут			

Қазақстан Республикасы Білім

Және ғылым министрінің «Жауқазын» бебекшай бакшасы

2012 жылғы 20 жетександагы мешгеруші м.а:

*Ж.М. Аманова*

№557 бүйрігінен 1 косымша

Қазақстан Республикасы Білім

Және ғылым министрінің

2020 жылғы 12 мамырдағы

№ 195 бүйрігінен 1 косымша



2021-2022 оку жылдарының үйимдастырылған оку кызметтің кестесі.

Кіші «Акбата» тобы

1-апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Катынас-1					
Таным-2	Сенсорика				
Шыгармашылық-3	Сурет салу	Музыка			

2-апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Көркем эдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Катынас-1					
Таным-2	Күрастыру				
Шыгармашылық-3	Сурет салу	Музыка			

3-апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Катынас-1					
Таным-2	Сенсорика				
Шыгармашылық-3	Сурет салу	Музыка			

4-апта

Білім беру саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық-3	Дене шынықтыру	Көркем эдебиет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Катынас-1					
Таным-2	Күрастыру				
Шыгармашылық-3	Сурет салу	Музыка			

**Кіші топтың перспективалық жоспары**

**Кыркуйек айы**

«Денсаулық»-3  
Дене шынықтыру-3

Коммуникация-1  
Сейлеуді дамыту-0,5  
Көркем адебиет -0,5

Шыгармашылық-3  
Сурет салу-1  
Жаратылыстану-1  
Кұрастыру-0,5

Айлық,  
аңтальк  
такырып.

Таным-2  
Сенсорика-0,5  
Жарастыру-0,5

Шыгармашылық-3  
Сурет салу-1  
Мусіндеу-0,25  
Жапсыру-0,25  
Музика – 1,5

**Кыркуйек айы**  
**«Балабакша»**

**Максаты:** Балалардың бойында балабакшага, балаларға, ерсектерге сүйіспеншілк сезімдерін калыптастыру; бағытталған.

**Міндеттері:**

- балабакшага, толқа ондагы балалар мен ерсектерге сүйіспеншілк сезімді калыптастыруға; бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу;
- күрдастармен біргіп ойнау барысында балалардың шыгармашылық, коммуникативтік, танымдық кабілеттерін ояту;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

I-V апта	Дене шынықтыру. <b>«Менин балабакшам»</b>	1. Сейлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> «Біз бакытты балалырган»	1. Сенсорика <b>Такырыбы:</b> «Біздің балалар кайда екен?»	1. Музыка <b>Такырыбы:</b> «Айғул конакта»
Күні.	Айы, жылды 1.09-10.09.2021ж	1. Максаты: Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шенбер бойымен жүргүре, тапсырмалар бойынша жүргүрге жаттықтыру. 2. Максаты: Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шенбер бойымен жүргүре, тапсырмалар бойынша жүргүрге жаттықтыру. Алға карай жылжи отырып секірулі үйрету.	Максаты: Топпен таныстыру, белмелердін аттарын үйрету. Сұрактарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа бауту.	Максаты: Музыкада леген ынтастырыу. Музика зерттеңіне сәйкес кимыл жасай білуге үйрету.
		Саулақ моторикасын дамыту сейлеу, сұраққа жауап беру, сөздік корын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелу.	2. Сурет салу <b>Такырыбы:</b> «Кағаз, карындаш пен таныстыру»	Максаты: Карындаш пен жасауға, тіке және көлденен сыйықтарды съзууды үйрету.
		2. Жарапылыштану <b>Такырыбы:</b> «Балабакша-өз үйім»	Максаты: Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада кызмет істейтін алайшарға құрмет көрсетіп, толта тазалық сактай болу сиякты әдептілік дәлділарын калыптастыру. Балабакша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп баптауга баулу.	Кағазбен, карандашпен таныстырып, жұмыс істеу дарыс отыра болуге және енбек етуге тәрбиелу.
		3. Максаты: Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шенбер бойымен жүргүре, тапсырмалар бойынша жүргүре, алға карай жылжи отырып секіруді жаттықтыру. Орында отырган калыптастыру. Ермексазды шымшип асырып домалатуды орындаға үйрету.	3. Мұсіндеу жаисыру. <b>Такырыбы:</b> «Долтар»	Максаты: Ермексазды шымшип алу әлсі және домалап, жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.

ІІ апта «Менин достарым»	Дене шыныктыру. Такырыбы: «Біз тату балалармыз»	<p><b>1. Максаты:</b> Балаларды ертүрлі бағыттагы жүрістерге, домаланған заттарды күшті жету тапсырмалары болыниша жүргүле жаттықтыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларды ертүрлі бағыттагы жүрістерге, домаланған заттарды күшті жету тапсырмалары болыниша жүргүруге жаттықтыру.</p> <p>Алға карай жылжу арқылы секіруді жаттықтыру. Допты еki колмен алға карай лактыруға үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Балаларды ертүрлі бағыттагы жүрістерге, домаланған заттарды күшті жету тапсырмалары болыниша жүргүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Көркем алебиет</b> Такырыбы: «Екі дос» (олен) К. Мырзали</p> <p><b>Максаты:</b> Құрдастарымен карым-катаңас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойнада және карым-катаңаста сыйайлыштың көрсеге алуға көмектесу, өзара сыйластықка тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаралыстыдану</b> Такырыбы: «Біз тату доспіз бәріміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға достық, татулық, бірлік ұйымдарын туындыру. Өзара татулық, сезімдерін дамыту. Жас шама сезімдерін калыптастыру. Достықтың калдралей білуге тәрбиелу.</p>
ІІІ апта «Менин сүйікті ойыншиктерым»	Дене шыныктыру. Такырыбы: «Менин сүйікті ойыншиктерым»	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Менин сүйікті ойыншиктерым».</p> <p><b>Максаты:</b> Ойыншиктердің езгерте отырып журу. Жаткан арқаннан секіру. Екі колмен (1-1, 5 ара кашыктық) нысанға допты лактыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жүргү, каркынды езгерте отырып журу. Жаткан арқаннан секіру. Екі колмен (1-1, 5 ара кашыктық) нысанға</p>	<p><b>1. Күрсатыру</b> Такырыбы: «Долтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кагазбен жұмыс жасауда үйрету. Олардың түсін, пішінін көлемін ақыратса алуға дәлділдандыру. Тәрбиешінін үсінгін шарты болыниша еки белгітен тұратын доптын суретін көніктіке дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Жаралыстыдану</b> Такырыбы: «Біз тату доспіз бәріміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға достық, татулық, бірлік ұйымдарын туындыру. Өзара татулық, сезімдерін дамыту. Жас шама сезімдерін калыптастыру. Достықтың калдралей білуге тәрбиелу.</p>
ІV апта 20.09-24.09.2021ж	Дене шыныктыру. Такырыбы: «Менин сүйікті ойыншиктерым»	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Ұзын– қысқа».</p> <p><b>Максаты:</b> Ойыншиктердің ұйымдарын таныстыру.</p> <p>Беттестіру адісі арқылы ұзындыкты салыстыруға дамыту. Ұлығындағы салыстыруға дамыту.</p> <p><b>2. Жаралыстыдану</b> Такырыбы: «Менин ойыншиктерым»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ойыншиктер</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Долтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға каралайым дөңгелек пішінде саусақтеп күмда салуда үйрету. Саусақтарынын икемділдіктерін арттыру. Өз жұмысының нағайтесінен қызыгуышылық пен карауда және үкіпшылықка тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музика</b> Такырыбы: «Күйышшакпен билейміз»</p>

Ермексазды алакан арасына салып домалактау тәсілдерін менгеру. Тілдерін дамыту сауахтын ұсак бүлішиктерінің жетілдіру.

		<p>Долты лактыру. Келдіргілі жазыктың бетімен енбектеу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жүргү, каркынды езгерте отырып жүргү. Жаткан арқаннан секіру. Екі колмен (1-1, 5 ара қашыктық) нысанға долты лактыру. Жілтін (биктігі 30-40 см) астынан енбектеп ету.</p>
IV аята «Балабакшалады Улкендердің еңбегі»	Дене шынықтыру.  Такырыбы: <b>«Бала, бала, баламыз»</b>	<p><b>1. Көркем элебег</b> Такырыбы: «Кайырымдылық» Максаты: Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауда үйретуді жаңағастыру. Озге адамға мейірімділік, камкорлық катынасын білдіруду ниеттерін ояту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Бір-біріне долты домалатуды үйрету. Долты жолмен жүргүте, кос аяқнен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) дағдылар.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шенбер етіп койылған жілтін бойымен жүргүре жағтыстыру. Кол тиер тимес секіру «Масаны үстә» сыйыктар атасымен (сызықтар аракашыктығы 30 с) жүруді үйрету. «Көлпірден жүгіріп ету»</p>
27.09-1.10.2021ж	<p><b>1. Күрсатыру</b> Такырыбы: «Мұнара» Максаты: Балаларды күрьылғыс материаладарымен жұмыс жасауда үйрету, олардың түсін, пішінін, колемін ажыратса алуға дағдыландыру, педагогтін ұсынған шартты бойынша күрьылғыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Жаралыстыру</b> Такырыбы: <b>«Улкендердің еңбегін бағалауда»</b> Максаты: Әсем табигат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жаткан күбыльстар туралы түсініктер беру. Улкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, корауга, кайырымдылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Күргелегі түймелер» Максаты: Балаларды берілген бейнелегі сөзүшішега деңгелекке үксас пішіндерді үздіксіз салуға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b> Такырыбы: <b>«Анам менін тамаша»</b> Музыка кабілетін дамыту, ыргакты кимылдарды есте сактау. Эстетикалық сезімге тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Такырыбы: <b>«Күышакшының билейміз»</b> Максаты: Күышак арқылы балалардың музықаға қызыгуышылығын, кабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен кимыл-козғалыс жасай білуге үйрету.</p>

## Казан айы

### «Менин отбасым»

**Максаты:** Отбасы, ана, эке, эже, ата, ага, әпкенін ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасының барлық мүшелеріне сүйіспешілік туралы түсініктегі көнегейтүге мүмкіндік береді.

<p><b>I апта</b> <b>«Менин отбасым»</b></p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Менин отбасым»</p> <p>1. Максаты: Багдар бойынша жүргү. Аяктын үшымен журу. Шағын топка белініп жүгіру. Заттарга шыгу.</p> <p>2. Максаты: Багдар бойынша жүргү. Аяктын үшымен журу. Шағын топка белініп жүгіру. Заттарга шыгу. Жаткан арқаннан секіру.</p> <p>3. Максаты: Багдар бойынша жүргү. Аяктын үшымен журу. Шағын топка белініп жүгіру. Заттарға шыгу. Жаткан арқаннан секіру. Доганнан астымен долпарды домалату.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: 1. Максаты: Балалардың аяктын үшымен журу. Шағын топка белініп жүгіру. Заттарга шыгу.</p> <p>2. Максаты: Багдар бойынша жүргү. Аяктын үшымен журу. Шағын топка белініп жүгіру. Жаткан арқаннан секіру.</p> <p>3. Максаты: Багдар бойынша жүргү. Аяктын үшымен журу. Шағын топка белініп жүгіру. Заттарға шыгу. Жаткан арқаннан секіру. Доганнан астымен долпарды домалату.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> Такырыбы: Максаты: Кеп, аз, бреу</p> <p>«Біздің отбасы» А. Сомыбеков</p> <p>Максаты: Отбасында арекеттердің атауын айтулы, тілдік карым-катаңыста, зат есімдерді, колданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Ұзын жолдар»</p> <p>Максаты: Балалардың карынашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын калыптастыру, топтауды, заттын көлемін ажыратуды үйрету, сөйлеу тілінде заттын орнын билдіруші көністік түсініктегі дамыту. Жануарларға деген камкорлық пен сүйіншілікке тәрбиелу.</p>
<p><b>II апта</b> <b>«Менин кошем, мен тұратын үй»</b></p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Менин кошем»</p> <p>1. Максаты: Жай жүргү, жілтің бойымен жүргү, артуулі каркынмен жүргү. 10-15 см білктікten секіру.</p> <p>2. Максаты: Жай жүргү, жілтің балаларға елеңдердің мазмұнын</p>	<p><b>1. Қоркем әдебиет</b> Такырыбы: «Біздің шашырақ»</p> <p>Е. Отегілеуді</p> <p>Максаты: Оленді тыңдауға</p> <p>Уйрету, олардың тусін, пішинін, көлемін ажыратға алуга</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Такырыбы: «Үй және какпа»</p> <p>Максаты: Балаларды құрылым материалдарымен жұмыс жасауда</p> <p>Уйрету, олардың тусін, пішинін, көлемін ажыратға алуга</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Жапырақтар түсіле»</p> <p>Максаты: Балаларды сурет салуға арналған қылқаламмен танстыру. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстасуға, болжаға батыруға,</p>
<p><b>III апта</b> <b>«Менин кошем, мен тұратын үй»</b></p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Менин кошем»</p> <p>1. Максаты: Жай жүргү, жілтің бойымен жүргү, артуулі каркынмен жүргү. 10-15 см білктікten секіру.</p> <p>2. Максаты: Жай жүргү, жілтің балаларға елеңдердің мазмұнын</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Такырыбы: «Біздің шашырақ»</p> <p>Е. Отегілеуді</p> <p>Максаты: Оленді тыңдауға</p> <p>Уйрету, олардың тусін, пішинін, көлемін ажыратға алуга</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Жапырақтар түсіле»</p> <p>Максаты: Балаларды сурет салуға арналған қылқаламмен танстыру. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстасуға, болжаға батыруға,</p>	

<p><b>15.10.2021ж</b></p> <p>бойымен журу, артуулі каркынмен жүгіру. 10-15 см биектікten секіру. Орындықтың астымен енбектеу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жай журу, жіптің бойымен журу, артуулі каркынмен жүгіру. 10-15 см биектікten секіру. Орындықтың астымен енбектеу.</p> <p>Текшелерден аттау.</p>	<p>түсінуге комектесу және тәбиешінің сонынан жеке сөздерді және фразаларды белсенді турде кайталап, сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күзгі табигат»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жылдың күз мезгілімен, табигаттагы күзгі ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Көргендерін суреттеп беруге даялландыру арқылы сөйлем күрап айта білуге бейімдеу.</p> <p>Табиагтың сұлулығын түсініп, табиғат ясасындағы қаралайым мінезд-ережелерін сактап, табигатқа камкор болуға тарбиелу.</p>
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p> <p><b>18.10.-22.10.2021ж</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біз есіп келеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы аракашыктық 25-30 см), бір-бірінің колдарына үстап, шенбер бойымен артуулі бағыттарда жүрге жатыстыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы аракашыктық 25-30 см), бір-бірінің колдарына үстап, шенбер бойымен артуулі бағыттарда жүгіруге жатыстыру.</p> <p>Екі аяқпен тұрып секіруді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы аракашыктық 25-30 см), бір-бірінің колдарына үстап,</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> <p><b>Максаты:</b> Уйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қаралайым ережелермен таныстыру, заттардың белшектерін ажыратуға жаңа атапта, даусызын дамыту.</p> <p>Кағаздан құрастыруға кызыгуышылығын арттыру.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Абайла, балакай»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды бағдаршамның атқаралының кызыметімен таныстыру. Ойын арқылы бағдаршамға жолда журу ережелерін менгерту, түстерді ажыратып білуге үйрету. Баланды мүкият болуға тарбиелу.</p>
<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>«Түрлі түсті жапырактар».</b></p> <p><b>Максаты:</b> Дайын жапырактарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p>Кағаздан құрастыруға кызыгуышылығын арттыру.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Абайла, балакай»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды бағдаршамның атқаралының кызыметімен таныстыру. Ойын арқылы бағдаршамға жолда журу ережелерін менгерту, түстерді ажыратып білуге үйрету. Баланды мүкият болуға тарбиелу.</p> <p><b>3. Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн мен жаңбыры»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы көнілі, көніліз ауендерді тыңдау. Өләнді сезінуге тарбиелу.</p> <p><b>3. Мусіндеу. Жаңасыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p>	<p>дагдыландыру, тәрбиешінің усынған шарты бойынша құрылғыс орналастыра отырып көп күмис қозғалысын дамыту. Ұшыпты жумыс істей білуге тарбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Карандарды лалага»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Көніллі шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Кимылдық ойын арқылы эн айту сезімін ояту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Әлли-әлди, ак бөпем»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыкага деген сезімдерін ояту, «бәсеке» және «көтөрінкі» дыбыстарды айтуға даялландыру.</p> <p>сүйкей жағу арқылы кагаз бетіне дәк түсірүлі үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдаланып жумыс істей дагдыларын қалыптастыру, колдың кимыл қозғалысын дамыту. Ұшыпты жумыс істей білуге тарбиелу.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Біз серуендеуге баралымыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қылқаламмен таныстыру және қағаз бетінде із калдыруға үйрету. Қылқаламмен жумыс істей тәсілі) Қылқалам мен бояуды пайдаланып жумыс істей дагдыларын қалыптастыру, колдың кимыл қозғалысын дамыту. Ұшыпты жумыс істей білуге тарбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн мен жаңбыры»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы көнілі, көніліз ауендерді тыңдау. Өләнді сезінуге тарбиелу.</p> <p><b>3. Мусіндеу. Жаңасыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p>

<p><b>IV апта</b> <b>«Алтын құз»</b></p> <p><b>Дене шыныктыру.</b> <b>Такырыбы: «Күз келді»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Балаларды ертүрлі бағыттарда жан-жагы сыйыктармен түйнектелгән тікे жол бойымен (еңіз5 см, ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бірінін колдарынан үстап журуге жеткыстыру. Затка колы тиғенше секіруді үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларды ертүрлі бағыттарда жан-жагы сыйыктармен түйнектелгән тікे жол бойымен (еңіз5 см, ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бірінін колдарынан үстап журуге жеткыстыру. Затка колы тиғенше секіруді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Балаларды ертүрлі бағыттарда жан-жагы сыйыктармен түйнектелгән тікे жол бойымен (еңіз5 см, ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бірінін колдарынан үстап журуге жеткыстыру. Затка колы тиғенше секіруді, жаһырақтармен айналуды, дөпты екі колмен үстап көудесінен асыра лактыруды</p>	<p><b>шенбер бойымен ертүрлі бағыттарда журуге, жүгіргүе еki аяқпен тұрып секіруді жаттықтыру. Дөпты екі колмен астынан үстап лактыруға үйрету.</b></p>
<p><b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Шалқан» орыс халық ертегісі</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ертегін мұқият тыңдауға, шыгармaga кызығушылығын танытуға, ертегінің кайталап тыңдау иштегерине үйрету. Бакшада не есептің туралы ұғымдарын калыптастыру. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелу.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Такырыбы: «Көпір»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды құрьылғыс материалдарының бірнеше беліктерін құрастырып жұмыс жасауда үйрету. Олардың тусин, көлемін ажыратса алуга дағдыландыру, тәрбиешінің үсінгандарды бойнаша құрьылғыс материалдарын көніктікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b> <b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Табигат күбыльстары»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга табигат күбыльстары туралы түсіндіру. Жұмбактар шешу арқылы ой ерістерін дамыту. Табигаттың корғап, аялай білуге тәрбиелу.</p>
	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b></p> <p><b>Кызыл, сары жапырак</b></p> <p><b>Максаты:</b> Алакан арқылы жапырактың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Алаканмен сурет салу кезінде, ұқыптылыққа, тазалық сактай блүгелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Такырыбы: «Күзгі бакта»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ән арқылы, ойны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Күзгі бак туралы түсінкіті беру</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Такырыбы: «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ойны арқылы көnlісіз зуендерді тыңдау. Өлеңдер сезінуге тәрбиелу.</p>

### Караша айы

#### «Дени саудын-жаны сау»

**Максаты:** Баланың денсаулығын сактауга және нығайтуға, мектепке дейінгі үймда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қалыптастыруға және негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы балалардың кимыл-козгалыс тәжірибесін, шыгарашылық, танымдық және сойлеу қабілеттіліктерін колдана отырып, балалардың белсенділіктерін арттыруға бағытталған.

**I апта**  
«Пайдалы кекөністер»

**Дене шынықтыру.**

**Такырыбы:** «Дәрүмендер»

**Максаты:** Кегельдер арасымен

Долпы көтеріп жүргүлді жаттықтыру.

Долпы (диаметрі 10-15 см) 50-60

см аракашықтықка лактыруға

Үйрету.

**2. Максаты:** Долпы (диаметрі 10-

15 см) 50-60 см аракашықтықка

лактыруды жаттықтыру.

Баяу, каркынды езгерте отырып

жүгіруді үйрету.

**3. Максаты:** Долпы (диаметрі 10-

15 см) 50-60 см аракашықтыққа

лактыруды, бауяу, каркынды

еңгерте отырып жүгіруді

жаттықтыру.

### Караатыстану

#### «Дени саудын-жаны сау»

**Максаты:** Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірнен түсі, пішін, дәмі арқылы ажыратса білуге үйрету. Балалардың сүйіп жетін жемісі алмамен жакын таныстыру, түстер туралы үчүмнің бекітілу, ойлау кабілеті мен сездік корларын жетілдіру.

**Дене шынықтыру.**

**Такырыбы:** «Дәрүмендер»

**Максаты:** Балаларды кекөніс

сопакшалан ажыратса білуге,

сәйкес пазлдарга пішінді

орналастыра отырып, дәнгелекті

(кызанак) сопакшалан (кияр)

ажыратса іріктеуге үйрету.

Жазықтықта Улкен көлемді

геометриялық фигурандарды:

кияр-сопакша, кызанак-

дөңгелексалыстыра білуге

дамыту. Табиғатты аялауга

тәрбиелеу.

**2. Жаратыльстану**

**Такырыбы:** «Жемістөр, алма»

**Максаты:** Балаларды жемістердің

туралы таныстырып, оларды бір

ажыратса білуге үйрету.

Балалардың сүйіп жетін жемісі алмамен

жакын таныстыру, түстер туралы

үчүмнің бекітілу, ойлау кабілеті мен

сездік корларын жетілдіру.

**Табиғатты коргауга баулу.**

**1. Сурет салу**

**Такырыбы:** «Вазалагы шиер»

**Максаты:** Балаларды сыйылған

контурдын ішине бояуды

кылкаламмен жағуга үйрету. Кызыл

түсті тандуды жалғастырып, баланың

үсак кол моторикасын, көз мешірерін

дамыту. Сурет салуга

кызыгуышылығын жетілдіру.

**2. Музықа**

**Такырыбы:** «Күзгі бакта»

**Максаты:** Эн арқылы, ойын

арқылы балалардың

кызыгуышылығын арттыру, күзгі

бак туралы тусінік беру.

**3.. Мүсіндеу**

**Такырыбы:** «Конжыққа ариналған жиелкөр»

**Максаты:** Булалардың арсына

салып айналдыру арқылы кішкене

домалак заттарды мүсіндеуді, оны

негізіне етпілікпен жабыстыруды

үйрету. Тілдерін дамыту.

Саусактың

үсак бүшіншік еттерінің козгалысын

жетілдіру.

<p><b>II апта</b> <b>«Жеміс бағында»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біз бакшага барамыз, жемістерлі көп жинаймыз»</p> <p><b>Максаты:</b> 25 см көтерілген күрсаудан күрсауға атап журуди үйрену. Жалғамалы кадамен жүгістасып алға карат жүрге дагдышланыру. Баладан 1 м аракашыктықта жаткан курсауға доңты лактыруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Бір орында тұрып үзындықка секіруді үйрету. Аяқ пен кол кимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музықага сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындау кабілеттерін калыптастыру. Бұлшық етгер мен кол-аяқтың үйлесімді кимылын дамыту.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Кол ұстасып шенбөр бойымен жүруді, 6 м аракашыктықта тәрбиешінің сонынан «шагын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Терілгандап енбектегуді үйрету.</b></p>	<p><b>1. Қорекем зәлебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жемістер жыры» Р. Кунакова</p> <p><b>Максаты:</b> Коммуникативі белшектерден каратап-айым күрүлістар құрастыруға үйрету.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көкөністермен жемістер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сыртқы түрі тусі, дәмі, атауы бойынша киярды, қызынанкты, сабзілі, алманы, алмұртты тани білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұйй»</p> <p><b>Максаты:</b> Әртүрлі пишіндегі бөлшектерден каратап-айым күрүлістар құрастыруға үйрету.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күзгі жеміс бағында»</p> <p><b>Максаты:</b> Өн арқылы, ойын арқылы балалардың кызыгуышылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұлкен карбызы»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды кара түсті болумен саусак әлсі арқылы жолак салуғасалуға үйрету. Кол моторикасын дамытып, сенсорлық өлшеммен түстерді білүп калыптастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күзгі жеміс бағында»</p> <p><b>Максаты:</b> Өн арқылы, ойын арқылы балалардың кызыгуышылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.</p>
---	---	--	--

<p><b>III апта</b>  <b>«Өзім туралы, мен кіммін»</b>  <b>15.11.-19.11.2021ж</b></p> <p>Дене шынықтыу.  <b>Такырыбы:</b> «Біз спорттылар»  <b>Максаты:</b> Балаларға әр түрлі бағыттарда жүгіру мен жүруді орындауға үйрету. Екі көлмен алға дөпты лактыруды үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Заттарды айналған отырып жүргүре, 40 секунд бойы токтамай жүргүргө жаттықтыру. 1 мәрекештің жүргүрткіштің оның сол көлмен себекте бүршикті лактыру.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Кол үстасып шенбер жасап жүргүре, түрлі бағытта жүргүре үйрету. Биіктігі 40 см дөңгөнин астынан етуге, екі аяқпен бір орыннан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сойлеулі ламыту</b>  <b>Такырыбы:</b> «Тазалық – таза баланың лосы»  <b>Максаты:</b> Тазалық колдануға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Максаты:</b> Зат-құраплардың сабын сөздерін катыстыру. Сүлгі, Аулагышты шемишті, су құйылған сөздең тұратын сөйлем күрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жүктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүргүре тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен кіммін».  <b>Максаты:</b> Адам туралы білімдерін бекіту. Сыртқы дене ерекшеліктері (Әр адамның бассы, көлі, аяғы, бетінде көзі, мұрны, аузы, және т.б.)</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жеміс сусыны»  <b>Максаты:</b> Жеміс түрлерімен таныстыру. (Алма, алмұрт) кагазға салынған банка ішине дайын жеміс сүреттерін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсак бұлышкеттерін козғалысын жетілдіру. Табигатты алауга баулу.</p>
<p><b>IV апта</b>  <b>«Мелір су»</b>  <b>22.11-26.11.2021</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Такырыбы:</b>  <b>«Саяхат тамшылары»</b></p> <p>1. Максаты: Балаларды сипаттап бойынша бір-бірімен әр түрлі бағытта жүргүре және жүгіруе үйрету. Себепке он және сол көлмен кезек-кезек дөпты лактыра білу дәғдиларын калыптастыру, жаттығуларды</p>	<p><b>1. Күрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Балбұлак»  <b>Максаты:</b> Көрнекілтер арқылы епенді мәндерлеп окууга және есте сактауга, барлық дыбыстарды дүрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жау-жашу жаңыры»  <b>Максаты:</b> Қылқаламмен сурет салу тәсілдері тұрады білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дүрыс үстап, бояуга батыруға, кагаз бетінде жағыс калдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеге техникасымен таныстыру. Бомудың көк түсімен</p>
<p><b>1. Сүрет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Машина»  <b>Максаты:</b> Балаларды құрылымдар мен жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырага алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жау-жашу жаңыры»  <b>Максаты:</b> Қылқаламмен сурет салу тәсілдері тұрады білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дүрыс үстап, бояуга батыруға, кагаз бетінде жағыс калдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеге техникасымен таныстыру. Бомудың көк түсімен</p>

<p>Дұрыс орналады білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Кол ұстасын, шебер жасап жүруді үйрету. Сызыктар бағытта жүруді үйрету. Сызыктар арасынан тепе-төндіктер сактап жүруді (аракашықтығы 25 – 30 см) дамыту. Алға жылжы отырып секіру. Допты теменнен екі колмен лактыруға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Кол ұстасын жүлпен жүруді, 10м аракашықтықта тарбиешінің сонынан «шатын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжы отырып секіруге жаттықтыру. Допты тарбиешіге кос колмен домалатуға үйрету.</p>	<p>Кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Жараптылыстану Такырыбы:</b> «Сүмениң тәжірибе жүргізу»</p> <p><b>Максаты:</b> Судын мөлдір екенин, бірак оны кез – келген түске бояуга немесе темен температурада мұзға айналуы мүмкіндігін ажыратуға үйрету. Балаларды суды кастерлей білуге, гірешіл көзі суды текен шашпауга, үнемді болуга тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тамшылар»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкаға деген сезімдерін оғту, «босен» және «котерінкі» дыбыстыарды айтуға даялданылдыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менин және»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкаға деген кызыгу шылдығын арттыру, эн айту іскерлігін дамыту, Әнди таза, соғын анық айтуға үйрету.</p> <p>Кеңістік байдарлап, еркін журу. Ойын ойнау арқылы етпілікке, баулу.</p>
--	---

**Желтоксаны айы**

«Мен және коршаган орта»

**Максаты:** коршаган ортамен өзара арекет етуге жақтты танымдык әрекеттің карапайым дағдыларына ие баланын тұлғасын дамытулы, адамгершілк нормаларын, тезімділікти және аламдарга күрмет танытулы сезінүн камтамасыз етеді.

<b>I аяла</b> <b>«Күйыштаң жиназдары»</b> <b>29.11-3.12.2021ж</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы: «Өзіне және өзгелерге көмектес»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Баяу, каркындылардың көзінен жақындағын салып жүргүру.</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы: «Күйім дүкені»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың күйім дүкенін таныстыру, үл меш материалдарымен жұмыс жасау</p>	<p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Жиназ»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың күйім дүкенін таныстыру, үл меш материалдарымен жұмыс жасау</p>
<b>II аяла</b> <b>«Күйыштаң қындықтары»</b> <b>06.12-10.12.2021</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы: «Фәзие және өзгелерге көмектес»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Баяу, каркындылардың көзінен жақындағын салып жүргүру.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Жиназ»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың күйім дүкенін таныстыру, үл меш материалдарымен жұмыс жасау</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Саулеге сарафан тігеміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тақшасымен сурет салу.</p>

III апта <b>«Ыңғылстар»</b> 13.12.- 17.12.2021ж	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Құышшактар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға бір-біріннің сонынан салған жүргүте және жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еki колмен</b> долпы ломалата болуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларға үзіндықка секіру мен түрлі бағытта жүгіруді үйрету.</p> <p>Оларды көністікте қозғалыс жасай болуге, шылдамдылыққа</p>	<p>жаттықтыру. Бір катарамен тізені жогары көтеріп жүргуді үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Бір катарамен тізені жогары көтеріп жүрүді жаттықтыру. Долпы алға ломалату және оны құып жетуді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Бір катарамен тізені жогары көтеріп жүрүді және долпы алға ломалату және оны құып жетуді жаттықтыру.</p>
III апта <b>«Ыңғылстар»</b> 13.12.- 17.12.2021ж	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Құышшактар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға бір-біріннің сонынан салған жүргүте және жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Еки колмен</b> долпы ломалата болуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларға үзіндықка секіру мен түрлі бағытта жүгіруді үйрету.</p> <p>Оларды көністікте қозғалыс жасай болуге, шылдамдылыққа</p>	<p>үйрету. Бір екі сөздермен сойлем күратып, аудызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы: «Құышшакты серуенге киіндіреміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құз туралы туспінік беру, ауа район, ерекшеліктерін сезіне белуге маусым бойынша күмдерді белуге, кину реттілігін сактауға үйрету. Тілін, ойлау қабілетін дамыту, табигатқа деген сүйіспеншилігін тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Құышшакпен билейміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құышшак арқылы балалардың музықаға қызыгуышылығын, кабілетін артыру. Ойыншық көмегімен кимыл – козғалыс жасай болуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Құышшакпен билейміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құышшак арқылы балалардың музықаға қызыгуышылығын, кабілетін артыру. Ойыншық көмегімен кимыл-козғалыс жасай болуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Құышшакпен билейміз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Құышшак арқылы балалардың музықаға қызыгуышылығын, кабілетін артыру. Ойыншық көмегімен кимыл-козғалыс жасай болуге үйрету.</p>

		<p>тәрбиелуғе үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Түрлі бағытта жүргүте үйрету. Тәрбиешіге доиты лактырамыз. Балаларды дыбыс және көру дыбыстарын кабылдауға үйрету</p>
IV апта	Дене шынықтыру. «Джайыл қыс»	<p><b>1. Көркем әлебиет</b> Такырыбы: «Джайыл қыс»</p> <p><b>Максаты:</b> Гимнастикадың таяшшалардан секіруді жаттықтыру. Белгілінген жерге дейін (2-3 м) енбектеуді үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Белгілінген жерге дейін (2-3 м) енбектеуді жаттықтыру. Косяктасып жүгіруді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Косяктасып жүгіруді жаттықтыру. Ұсак заттарды (шарды) 1 м. кошықтықка лактыруды үйрету.</p>
20.12-29.12.2021	<p><b>1. Құрастыру</b> Такырыбы: «Гостаган»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қағазбен жайында ұғымдарын көнегін атап, құмыл эрекеттердің атауы: қалтырайлы, ағаралы, кар, қыс, үлбіреген, акқала сөздерін колдану арқылы сезілдік корларын көнегін атап, қағаздан көнестіктөде дүрыс суреттің көзінде орналастыра білуғе үйрету.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b> Такырыбы: «Қыс мезгіліндегі құстарға қамкорлық жасау»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қыстытайтын күстармен таныстыру: торғай, саусыкан, карға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру (қыста сұнба тонып камас ушин оларды коректендеру жәжет, жемсағыш жасап, күн сайн оған жем салып отыру). Балаларды канатты достарға деген қамкорлық катынаска тәрбиелу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Жапалактан кар жауды»</p> <p><b>Максаты:</b> Саусақтарының бүтіншығын жүргізу. Саусақтарының бүтіншығын жүргізу. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Такырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p><b>Максаты:</b> Қоңиллі шат-шашыман музыка арқылы тыңдауга, естуге ынталандыру. Кімділдік ойын арқылы ән айту сезімін ояту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Такырыбы: «Жанбыр жауалы себелеп»</p> <p><b>Максаты:</b> Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызыгуышылығын артыру, күзгі бак турали түсінік беру.</p>

**Кантар айы**  
**«Біздең кіші лостарымыз»**

1. **Масаты:** жыл мезіліне байланысты табиғатта болатын өзгерістер, көктемде жыл күстары тұган жерге оралып, ұя салып, балапан басып шыгаратыны туралы түсінік калыптастыру.

<b>I жаңа «Аудалагы күстар» (Үй күстары)</b>	<b>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Секір»</b> <b>1. Максаты:</b> Заттарды айналда отырып жүргүте «Поезд» жаттықтыру. Гимнастикалық таяшшалардан (2 дана) секірін етулі аракашықтығы 1м болатын себекте лопты кос колмен лактыруды үрету. Нысанана даалеу іскерліктерін дамыту.	<b>1. Сойлеулі дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Үй күстарына жем береміз»</b> <b>Максаты:</b> Үй күстары және олардын пайдаласы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әнгіме күдату арқылы ауызекі сөйлеулердің дамытуға көмекшілік беруді. Балаларды үй бауы.	<b>1. Сенсорика</b> <b>«Иттер менің лостарым», «Балапандарға ариалған жол»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың назарын артуруі колемдегі заттарға аударту, үлкен және кішкентай сөздерінің магнасын түсінүлдерін калыптастыру. Балаларды үлкен күдату арқылы ауызекі сөйлеулердің дамытуға көмекшілік беруді. Балалардың үй және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерлі дүрсіс айтуға жаттықтыру.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Бала, бала балапан»</b> <b>Максаты:</b> Такырып бойынша балалардың сурет салуға көзін көзіндең көзіндең жетілдіру.
<b>II жаңа «Үй жануарлары»</b>	<b>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Лактар көк шығында»</b> <b>1. Максаты:</b> Допты какпа арқылы	<b>1. Көркем зебебет</b> <b>Такырыбы: «Уш марғау» оқу</b> <b>Максаты:</b> Балалардың саусак күмыл – козғалыстарын жетілдіру.	<b>1. Курсатыру</b> <b>Такырыбы: «Балапандар»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың жаңуарларға жетілдіру.	<b>1. Курсатыру</b> <b>Такырыбы: «Марғауга ариалған түрлі-түсті шумак жіп»</b> <b>Максаты:</b> Карапдашпен жұмыс

<p><b>14.01.2022ж</b></p> <p>домалатуға үйрету. Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Берілген белгіге көніл аударуга, кос аяқтап алға женил жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөшіндерін дамыту және табан үзындықка дұрыс секіруге үйрету. Қеністіктең сигналын басталуына және аяқталуына козғалысына дұрыс жүріп, тұруға тәрбиелу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шенбер бойымен жүрүлі, бір орында тұрып кос аяқтан үзындықка секіруді үйрету. Капшыкты он және сол колмен алысқа лактыруға ажаттықтыру.</p>	<p>тәнестіру. Иллюстариялық сурет және шыгарма тыңдау арқылы балапанна камкорлық жасай білуге білуін калыптастыру. Баланың диалогты сөйлеу тілін, әнгімелеп айту кабілетін, үлкендердін иллюстрация бойынша койған сұрагына жауп беруге үйрету. Кайырымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаралыстыдану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Үй жануарлары» (мысық, ит, жылқы, еши, этеш)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға үй жануарларының неліктен үй жануарлары деп атап Олардың дұрыс атап телдерін дұбыстыарын ажыратса білуге үйрету. Үй жануарларына камкорлық жасай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мениң мысығым»</p> <p><b>Максаты:</b> Әуенде тыңдауға, есте сактау кабілетін арттыруға, ыргакты ажыратуға үйрету. Әуенниң ыргагына сай басып жүргүз, жүргіруге дагдыштыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бала, бала балапан»</p> <p><b>Максаты:</b> Дене мүшелерін игеріп, колды, аякты кимылшата отырып әуенмен бірге ыргактар жасауға үйрету. ыргакпен ілесе кимыл жасауда дагдыштыру.</p>
<p><b>III апта</b> <b>«Орманда нелер мекендейді?»</b></p> <p><b>17.01.- 21.01.2022ж</b></p> <p>Дене шынықтыру. <b>Такырыбы:</b> «Көз алғаңдағы кояндар»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Заттарды айналған отырып жүргүре, 40 секунд бойы мәзмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Педагогтың койтап сұрагы бойынша белсенді тілін дамыту. Колмен себекте бүршікті лактыру. Иық, мойын бүлшік еттерін, кол мен аяқ кимыл үйесімділігін дамыту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Бір-біріне 15 см кашықтықта койылған кірпіштер үстінен (шектелген аландан) тепе-тәндік сактап жүргүре үйрету.</p>	<p>1. Сейлеуді дамыту <b>Такырыбы:</b> «Бауырсың ертегесін әнгімелеп беру</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету. Педагогтың койтап сұрагы бойынша белсенді тілін дамыту. Бауырсың кездескен ақтардың көмегін есіне сактап, койған сұракка сезбен сөйлеймемен жауп беруге, 3-4 сезден тұратын құрап айтуға дагдыштыру. Баланы сезінен білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаралыстыдану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жабайы аңдар, Аю мен коян»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жабайы</p>
<p>1. Сенсорика <b>Такырыбы:</b> «Гауық және онын балапандары»</p> <p><b>Максаты:</b> Гүс арттурулған заттардың белгісі болып табылатынан және олардың сипаттын билдіру үшін колданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Үсак кол маторикасын жетілдіру. Балаларды үй күштерін камкорлық көрсетуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаралыстыдану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ормандағы сұр қожек»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй күмбезінен білуге, ән тыңдауға баулу, әуен</p>	<p>кәгазды умаждау арқылы балапанды жасауда болатынын түсінірүү, бағытта камкорлық жасай білуге білуін калыптастыру. Баланың айналыру адисін үйрету. Кол кимылын жетілдіріп, тілін дамыту, сұракқа жауп беруге дагдыштыру. Сурет салу кызыгуышылығына тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мениң мысығым»</p> <p><b>Максаты:</b> Әуенде тыңдауға, есте сактау кабілетін арттыруға, ыргакты ажыратуға үйрету. Әуенниң ыргагына сай басып жүргүз, жүргіруге дагдыштыру.</p> <p><b>3. Жаралыстыдану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бауырсың ертегесін әнгімелеп беру</p> <p><b>Максаты:</b> Оңдан солға қарандашпен жүмыс істөу дагдыларын бекіту. Саусактарының бүлшіктерін дамыту. Үй күмбезінен білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ормандағы сұр қожек»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй күмбезінен білуге,</p>

	<p><b>Көрнекti бағыт бойынша катарапдан шенбер күріп тұру. Бесік жыры музикасын ажыратып білу.</b></p> <p><b>3. Максаты:</b> Түрлі бағытта журу. 7 м аракашиктыққа тәрбиешінің сонынан «шагын топпен» жүргуді үйрену. Алға жылжы отырып секіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p>
<b>IV апта</b> <b>«Күстар біздің досымыз»</b> <b>24.01.-28.01.2022</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы: «Күстар – біздің досымыз»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Беренселерден аттап етуді жаттықтыру. Долпы бір-біrine енкейіп тұрып домалатуды үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Долпы бір-біrine енкейіп тұрып домалатуды жаттықтыру. Долпы жерге үріп, ыршытып үстап алушуды үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Долпы жерге үріп, ыршытып үстап алушуды жаттықтыру. Гимнастикадық таяқшалардан секіруді үйрету.</p>
<b>1 Күрастыру</b> <b>«Тар және кен жоллар»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды тар және кен ұғымдарымен таныстыру, күрүлес материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып алуға және толықтырып, сөз тіркесінен кейін аятау көректігін үйндіру. <p><b>Сөзделгі дұбыстың айтылуын, дұрыс орналастыра билуге дәлдігінде жеткілік береді.</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы: «Күстар сайдрайль»</b> <b>Максаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сзызыктарды салу дағылдарын бекіту. Күстар үнін тындау арқылы куанышты қоюп-күй түгизу, оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларга бере билуге дағылданыру. Күстарға деген сүйсненшілк сезімін тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Такырыбы: «Күс және оның балаландары»</b> <b>Максаты:</b> Музыка сипатына сай кимылдау іскерліктерін дамыту, әуенде ойын эрекеттеріне сай жасау. Күстардың сайраган дұбысын тындау.</p> <p><b>3 Музыка</b> <b>Такырыбы:</b></p>

коректендеру жақет, жемсалғыш жасап, күн сайын оған жем салып отыру) Балаларды канатты достарга деген қамкорлық катынаска тәрбиелей.

**«Ормандағы сұр қөжек»**  
Максаты: ырғакты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ыргагымен кимыл – козгалыс жасау дағдыларын калыптастыру, қоңыл күй сезімін ояту.

**Ақпап айы**

**«Бізлі коршаган зем»**

**Максаты:** Коршаган орнамен өзара әрекет етуге жақетті танымдық әрекеттің қаралайым дағылларын менгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілк нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға күрмет танытулық қалыптастыруға ықпал етеді.

<b>I апта</b> <b>«Көліктер»</b> <b>31.01.-4.02.2022ж</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы: «Көліктер»</b> 1. <b>Максаты:</b> Допты 1 м кашыктықтағы какпана ломалатуды жаттықтыру. Кішкентай доптен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету. 2. <b>Максаты:</b> Кішкентай доптен кеңельдер арасында ирелендеп жүгіруді жаттықтыру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. 3. <b>Максаты:</b> Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді жаттықтыру. Түзу сыйық үстімен аяқ ұшымен жүргүлді жаттықтыру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету.	<b>1. Сойлеуулі ламыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Машинадар» Я. Пишиумов <b>Максаты:</b> Такпакты еске сактауға үйрету, көліктермен таныстыру. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тындал кабылдауын дамыту. Сөздік корын кенеитіп, сейлемді аяғына дейін айтуын қалдапау.	<b>1. Сенсорика</b> <b>Такырыбы: «Кімділгін суреттер»</b> <b>Максаты:</b> балалардын сенсорикалық кабілеттегерін белшектерден бүтіндішкіндеу. Баланың дамыту, кол дағдысын дамыту, көз кимылның икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту, затты тануга және оны агауга үйрету, сәйкес суреттерді табу, ұсак кол моторикасын дамыту, үйрету, ұсак кол моторикасын дамыту, жүргізуши енбегін мен байкампаздық кабілеттін дамыту. Жүргізуши енбегін күрметтеуге тәрбиелу.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Машина доңгелегі» <b>Максаты:</b> Балалардың көз бетіне дағтарды бейнелеп орналастыруға үйрету. Кара түсті танып білуін жетілдіру. Баланы көз мөшері мен байкампаздық кабілеттін дамыту. Жүргізуши енбегін күрметтеуге тәрбиелу.
<b>II апта</b> <b>«Мамандыктын барі жақсы»</b> <b>7.02-11.02.2022</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы: «Мамандыктын барі жақсы»</b> 1. <b>Максаты:</b> Кішкене қашыкты тебесіне койып, тактай үстімен жүргүлді жаттықтыру. Арқанын астынан еңбектеп өтуді үйрету. 2. <b>Максаты:</b> Арқанның астынан тапалтандыруды жалғастыру.	<b>1. Күрастыру</b> <b>Такырыбы: «Шоғыйз»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың күрүліс материалдарымен жұмыс жасауда үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуда дағыландауды, педагогтің ұсынған шарты бойынша күрүліс	<b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы: «Көліктер»</b> <b>Максаты:</b> Көліктер туралы түснік беру, дәстүрлден тыс алғы тәсілін пайдалана отырып, салынған көлік пішіндерін мактапта таяқшалармен бояуға	<b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» ертегі <b>Максаты:</b> Балаларды мейірімділік, өзге адамдарға, жануарларға камкорлық катаңасын билдіруге тәрбиелу.

	<p>енбекпен етул жаттыктыру.</p> <p>Шенбер бойымен (дөнгеленип) жүтіруді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шенбер бойымен (дөнгеленип) жүтіруді жаттыктыру.</p> <p>Күм салынған кашыкты 50 см жоғарырак койылған жәшікке лактыруды үйрету.</p>
III апта «Мұзыкалық аспаптар»	<p>Дене шыныктыру.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көніллі сыйырмактар»</p> <p>1. <b>Максаты:</b> «Сыйырмакты тап» тәрбиесінің сонынан «шагын топпен» жүрүлді, алға жылжы отырып секіруді үйрету. Бінкіті 40 см дөганин астынан енбектеуге жаттыктыру.</p> <p>Жаттыгуларды орындау барысында жағымды зерлерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p>2. <b>Максаты:</b> «Сыйырмакты тап» тәрбиешінің сонынан «шагын топпен» жүрүлді, алға жылжи отырып секіруді үйрету. Бінкіті 40 см дөганин астынан енбектеуге жаттыктыру.</p> <p>Жаттыгуларды орындау барысында жағымды зерлерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p>3. <b>Максаты:</b> Жіптен үстап шенбер жасап жүргүгө, дөнгелене койылған жілтің бойымен жүргүгө, түрлі бағытта жүргүгө жаттыктыру.</p>
I. Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Алакан»	<p>1. Сойлеуді дамыту</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мұзыкалық аспаптар»</p> <p>Максаты: Балаларға мұзыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сактау кабілеттерін жетілдіру. Балалардың мұзыка деген сезімдерін ояту. Дыбысқа елкептік каты-баяу, жіншікке дауыспен және т.б. айтуға жаттыктыру. Ересектерді тыңдал, тоғтын беріне және жеке әр балага катысты айқан сезін түсінү</p> <p>іскерліктерін калыптастыру.</p> <p>2. Жаратастыдану</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Дыбысқынан таны».</p> <p><b>Максаты:</b> Мұзыкалық аспаптар туралы түсінік беру, аспаптардың дыбысын білуге, атауга, ыргағын түсінуге үйрету. Есту кабілетін дамыту.</p>
II. Сенсорика Такырыбы: «Жоғары-төмен»	<p>1. Сенсорика</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жоғары-төмен»</p> <p>Максаты: Көніктік катынастармен танысу, «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиеші сонынан кайталап айту. Ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>1. Сурет салу</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алакан»</p> <p>(алаканмен сурет салу)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды алакандарына бояуды жағып көз бетіне баstryруга үйрету. Алаканға бояуды жаға білуді калыптастыру. Өзінін бейнелеген жұмысының нағијесіне куана білуге тәрбиелу. Өсемдік талғамын дамыту.</p> <p>2. Мұзыка</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әнші болғым келеді»</p> <p>(Сөзі мен әні: А. Махамбетова)</p> <p><b>Максаты:</b> ырлакты сезінен білуге, он тыңдауға баулу, әуенрығағымен кимыл-козгалыс жасау дағдыларын калыптастыру, көніл күй сезімін ояту.</p> <p>3. Аппликация</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұлла қарлар»</p> <p><b>Максаты:</b> Жеке белгітерден үсақ моторикасын дамытуға көзбен мешерлеу мен зейнін</p>

дамыту. Кагаз бетін бағларлай  
отырып дайын карларды дұрыс  
орналастыру.

**IV апта**  
**«Ойнаймыз,  
танимыз,  
зерттейміз»**  
21.02.-  
25.02.2022ж

**Такырыбы:**  
**«Еңбек бәрін жиңбек»**  
1. **Максаты:** Жүптасып журу,  
ирелендереген баудын бойымен  
еркін журу. Шагын топтен жүгіру.  
Таспадан секіру.  
2. **Максаты:** Жүптасып журу,  
ирелендереген баудын бойымен  
еркін журу. Шагын топтен жүгіру.  
Таспадан секіру. Таспадан секіру.  
3. **Максаты:** Жүптасып журу,  
ирелендереген баудын бойымен  
еркін журу. Шагын топтен жүгіру.  
Таспадан секіру. Еніс тактайлын  
устімен журу.

**1. Көркем әлебет**  
**Такырыбы:**  
**«Кызықтың еңбек» (забота)**  
**Максаты:** Балаларды елең  
шумагын жатка айтып, мәнерлел  
окуга жаттықтыру. Қыс белгісінін  
ерекшелігімен кәрдін касиетімен  
тәннестіру. Суретке қарал әнгіме  
құрастырудын калыптастыру.  
Табиғатқа сүйіспен шілдеп  
карауга тәрбиелу.

**1. Құрастыру**  
**Такырыбы:**  
**«Кошакан»**  
**Максаты:** Қағазды жырту және  
ширышқтау тасілдерін пайдаланып  
кагаз беттерін көлемді пішіндерге  
турлендіруге үйрету

**2. Жаратылыштану**  
**Такырыбы:** «Көміллі қыс»  
**Максаты:** Жылы киініп, шанамен  
сыранап, акқала жасайтын көnlі  
қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.  
Такырыпка сәйкес жұмбак шешкізіп,  
балалардын зейнін дамыту. Достыққа  
тәрбиелу.

**1. Сурет салу**  
**Такырыбы:**  
**«Карлы қыс»**  
**Максаты:** Балаларды кар салуга  
үйрету., болыган кагаз үстіне ак  
нұктемен өрнек жасауға,  
қылқаламға бояуды жағып сурет  
салу іскерлігін дамыту. Сурет  
салуда баланың байкампаздық  
әмбасиялық бага беру.

**2. Музыка**  
**Такырыбы:**  
**«Желбірейді жалауша»**  
**Максаты:** ыргакпен басып  
журуге, ауенде сезіне білуге  
баулу.

**3. Музыка**  
**Такырыбы:**  
**«Әнни болжым келеді»**  
(Сөзі мен әні: А. Махамбетова)  
**Максаты:** ыргакты сезіне білуге,  
ән тындауга баулу, ауенрығағымен  
кимыл-козгалыс жасау  
дағдыларын калыптастыру, көnlі  
күй сезімін ояту.

## Наурыз айы

**«Салттар мен фольклор»**

**Максаты:** Казахстан Республикасында тұратын казак және басқа халықтардың салт-дастурлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты

<p><b>I апта</b> «Анамалы мен сүйемін» 28.02.-4.03.2022ж</p> <p><b>Дене шыныктыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Казастан халықының салттары мен дәстүрлөрі»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Құм салынған койылған жашікке лактыруды жаттықтыру. Тақишилар арасынан кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Тақишилар арасынан кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) жаттықтыру. Еденде ирелендеп жаткан жіптін үстімен жүргу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Еденде ирелендеп жаткан жіптін үстімен журуді жаттықтыру. Аласа, ұзын орындық үстінде енбектеуді үйрету.</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Анамызға не сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды аналар мерекесі туралы маглұмат беру. Аналарга күрметтеп карауга тәрбиелу. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>1.. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Көкжекті жасыр»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Төрт мүмкіндіктің шінде ішінен екі берілген нысанда тандауда үйрету. Түстері бойынша нысандарды толғастыру дағдысын бекіту сары, көк, жасыл, кызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру. Ұсак кол маторикасын жетілдіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Көктем келді»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттагы маусымдық сезерістермен, балабакшаның ауласында осетін ағаштармен және бұтапармен таныстыру. Ағаштар үшін судын, жылудын манызы туралы әңгімелеп беру.</p> <p><b>3. Мусиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Коянға ариналған сәбіз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға өрмексаз белшектерін алакан арасына салып есуді, ертегілі форманы калыптастыра білуі үйрету. Мүсіндей болу және саусақтың үсак бұлышқеттерінің кимылын жетілдіру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Сауыттағы ғулдер»</b></p> <p><b>(анага сыйлық)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі түстерді колдана отырып, сурет салуға үйрету. Денгелектермен-шеберлермен гүлдерді салу. Эстетикалық жағдамды тәрбиелу. Түстердің мәнін түсінуді және колдың ұсак бұлышык еттерін дамыту.</p> <p><b>Балаларды жақындарына деген жағымды, камкор карым-катынасты тудыру, эмоционалды үн катуға, сүйікті анасына сыйлық жасауға деген тілекті тудыру.</b></p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Анамызға сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, ауенделі есту, сезіну, ән айту кабілеттерін әрі карай дамыту. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. Ыргакса сай жәнді козғалға үйретеді. Ойын арқылы есту кабілетін арттыру.</p>
---	--	---

## Наурыз айы

### «Салттар мен фольжор»

**Максаты:** Казакстан Республикасында тұратын қазақ және башқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, аламдарга мейірімлі және сыйнастық катынасты қалыптастыруға бағытталған.

<p><b>I апта</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Казакстан халықының салттары мен дәстүрлері»</b></p> <p><b>28.02.-4.03.2022ж</b></p>	<p><b>1. Сойлеулі дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Анамызга не сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>1. Максаты:</b> Күм салынған капшыкты 50 см жоғарырақ койылған жәшікке лактыруды жаттықтыру. Тақшалар арасымен кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Тақшалар арасымен кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) жаттықтыру. Еденде ирелендеп жаткан жілтің үстімен жүргүзу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Еденде ирелендеп жаткан жілтің үстімен жүргүзу. Аласа, ұзын орындық үстінде енбектеуді үйрету.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көкекті жасыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінде ішнен екі берілген нысанда тандауга үйрету. Түстері бойынша нысанларды толпастыру дағдысын бекіту сары, кек, жасыл, кызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру. Ұсак кол маторикасын жетілдіру.</p> <p><b>2. Жараптылыстану.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем келі»</p> <p><b>Максаты:</b> Көктем мезгілмен, табиғаттагы маусымдық өзгерістермен, балабакшаның ауласында осетін ағаштармен және бұтаптармен таныстыру. Ағаштар үшін судын, жылудын манзы туралы әнгімелеп беру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сауыттагы ғұлдер» (анаға сыйлық)</p> <p><b>Максаты:</b> Гүрлі түстерді колдана отырып, сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Дөңгелектермен-шеберлермен гүлдерді салу.</b></p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сауыттагы ғұлдер» (анаға сыйлық)</p> <p><b>Максаты:</b> Гүрлі түстерді колдана отырып, сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Дөңгелектермен-шеберлермен гүлдерді салу.</b></p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Анамызга сыйлаймыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-оъындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, ауенде есту, сезіну, ән айту кабілеттерін әрі карай дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Анамызга сыйлаймыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-оъындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, ауенде есту, сезіну, ән айту кабілеттерін әрі карай дамыту. Эн мәтініне сәйкес кимылдау. Ыргакка сай женил козғалға үйретеді. Ойын арқылы есту кабілетін арттыру.</p> <p><b>3. Мысіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Конига ариналған сәбіз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ермексаз белшектерін алакан арасына салып есүлді, ертүрлі форманнын калыптастыра білуді үйрету.</p> <p><b>Мысіндей болу және саусақтың ұсак бұлышқеттерінің кимылын жетілдіру.</b></p>
--	---	---	--

<p><b>Такырыбы:</b> «Ертегілер елінде»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Аласа, үзін орындық үстінде сөбектеуді жаттыктыру.</p> <p>Кішкентай допты себекте он жеңе сол колдарымен лактыруды үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Кішкентай допты себекте он жеңе сол колдарымен лактыруды жаттыктыру. Допты ала ломалату және оны қыл жетіп қысталғандаулы жетіп кыстап алуды үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Допты алға ломалату және оны қыл жетіп қысталғандаулы жетіп кыстап алуды жаттыктыру. Құм салғыш кашшыкты (60 см кашшыкта) шенберге лактыруды үйрету.</p> <p><b>7.03-11.03.2022ж</b></p>	<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ертегілер еліндегі театр елемі»</b></p>	<p><b>1. Коркем зәбілет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Гүлкі мем коян»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі кейінкерлердің аламгершилік касиеттерін бағалай білу кабілетін алыпастыру.</p> <p>Оларға өз көзкарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>«Кешекшілдемен шоғыры</b></p> <p><b>3. Шаш</b></p> <p><b>«Домыртқыштың күннен күннеге»</b></p>	
<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Әжеге конакқа барадым»</b></p> <p><b>14.03-18.03.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менимен ойна»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Кол ұстасып жүрген жүрүлі, тапсырма арқылы жүрүлі, ломалаган заттарды күп жетүлі үйрету. Еки сыйыктан аттап отуге жаттыктыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Түрлі бағытта жүргүре үйрету. Кол тиер тиместен секіру.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Заттарды айналғандаурып жүргүзу. 60 м бау</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мұз айлұнылады іздер»</p> <p><b>Максаты:</b> Кылқаламды дұрыс белгілеу. Назаретте күннен күннеге үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>«Конаканы койдьын»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өн арқылы үй жаңуарларының енесін, толін ажыратып, салыстыру. Есту кабілетін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>«Ананымзға сыйлайдымыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-ойындық бағдарласумен өткізу. Салыстыру. Есту кабілетін дамыту.</p> <p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сүреттің күрастырылғаннан күннен күннеге»</p> <p><b>Максаты:</b> Персептивтік модальдеу ерекетін үйрету (бірнеше белгітен тұратын зат пішінің көрнекі талдау және жинактау) геометриялық пішіндерді атанды, оларды салыстырып, түстерін аттай біту дағдысын дамыту. Ұсақ кол моторикасын дамыту. Үқыттылыққа тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p>	

	<p>каркынмен жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен журу. Балаларға езін езі сыйлаудың қаралайым элементтерімен таныстыру, деңін сай болу ниетін тәрбиелу.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Маша күршшакты тамактандырамы».</p> <p><b>Максаты:</b> Заттын пішіні, туси, көлемі және міндеттер бойынша танылап алып, топтастыру және олардың арасында ұқсас белгілер бойынша Улкен-кіши, катты-жұмсақ байланыс орната білу.</p>	<p><b>«Менин жәнем ак жәнем»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктегерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тындал, көнілді, көнілсіз екенін әнгімелу. Ойынга белсендө араласуды қадагалау.</p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Мерекелік дастиархан»</b></p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Бізге ережелілер конакка келді»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Кол ұстасын шенбер жасап журуге, түрлі бағыта журуге үйрету. Білктігі 40 см дөганин астынан өтүте, екі аяқтан бір орыннан альска секіруге үйрету. Енбектеуге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Кол ұстасын шенбер бойымен журуге, түрлі бағыта журуге үйрету. Тәрбиешіге допты лактыруға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шектелген сыйыктармен (еңі 25 см ұзындығы 2,5 м) түзу жолмен журуге</p>	<p><b>1. Көркем әлебег</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Наурыз мейірамы»</p> <p><b>Максаты:</b> Шыгарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу мейірам, наурыз және тағы басқада жана сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>21.03.-30.03.2022</b></p>	<p><b>1 Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бауырсақ».</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың саусак кимыл-козгалыстарын жетілдіру, қағаздағы умаждау арқылы белгілі бір затты жасаудаға болатынын түсіндіру, кагазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Наурыз келді»</p> <p><b>Максаты:</b> Наурыз мерекесінін басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілдегер, дәстүрлер туралғасын беру. Балаларды халқымыздың салт-</p>
	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Дәмді бауырсақ»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кылқаламмен деңгелектеп бояуды үйрету. Кылқаламды дұрыс ұстап, козгалып, түрлі түсті қағаз бетіне деңгелекті салуды жаластыру. Сары түсті және дөнгелек пішінді білуін бекіту.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аннамызға сыйлаймыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Дәмді бауырсақ»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың кылқаламмен деңгелектеп бояуды үйрету. Кылқаламды дұрыс ұстап, козгалып, түрлі түсті қағаз бетіне деңгелекті салуды жаластыру. Сары түсті және дөнгелек пішінді білуін бекіту.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аннамызға сыйлаймыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға</p>	<p><b>«Менин жәнем ак жәнем»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін атауга, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктегерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тындал, көнілді, көнілсіз екенін әнгімелу. Ойынга белсендө араласуды қадагалау.</p>

	Уйрету. Долпы теменнен кос колдан лактыру. Бір орында кос аяктап секіру. Тыныс алу бүлшык еттерін дамыту	дастүрін калдралей білуге тәрбиелу.
--	--	-------------------------------------

дейктеу, азунді есту, сезіну, эн айту кабілдегерін ері карай дамыту. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. ыргакса сай женил козжалға Уйретеді. Ойын арқылы есту кабілетін арттыру.

### 3 Мұзыка

#### Тактырыбы:

##### «Мениң жем ақ жем»

**Максаты:** Отбасы мүшделерін атауга, білуге Уйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілдіктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тындалы, көнілді, көнілсіз екенін аңтмелу. Ойынга белсендеп арапасуды қалағалу.

дейктеу, азунді есту, сезіну, эн айту кабілдегерін ері карай дамыту. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. ыргакса сай женил козжалға Уйретеді. Ойын арқылы есту кабілетін арттыру.

**Сауір айы**

**«Табиғат алемі»**

**Максаты:** Тір және өлті табиғат заттары мен күбылыстары, маусымдық өзгерістер, осімдіктер туралы білімдерін көңілкірдең барлық турлерін сактаудың жақеттілігі туралы түсініктерін калыптастыруға; табиғаттен тікелей байланысты тәжірибелі иеруге; коршаган органдың ұқыпты қарастыруға.

<p><b>I-Шапта</b> <b>«Нұр төккен, Гүл көтем»</b></p> <p><b>31.03-08.04.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы: «Көктем келіп»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Кабыргалады гимнастикалық, баспалдакка созылып жаткан арқан үстінде бір кырымен жүргүлді Уйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Еление созылып жаткан арқан үстінде бір кырымен жүргүлді жаттықтыру. 1 м кашықтықта, баланын кеүде деңгейіндегі тартылып койылған жіппен допты асырып лактыруды жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Кош келдін, көктем!»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға күн сөздік корын калыптастыру. Көрүарқылы есте сактаудың сезімдікі сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктемдің табиғаты».</p> <p><b>Максаты:</b> Көктемді табиғатты бакытывып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем күрап, байланыстырып, сәйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.</p> <p><b>3. Мусиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бүршік жарған ағаштар»</p> <p><b>Максаты:</b> Өңеделі есту, сезіну кабілеттерін арі карай дамыту, караапайым би кимылдарын орындауга дағдыландыру. Шенбер бойымен женил жүгіруді отырып, түрүлді Уйрету.</p>
<p><b>II-шапта</b> <b>«Ағаштар»</b></p> <p><b>11.04-15.04.2022</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы: «Боренемен жүрмелі»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Ирелендеген жолмен жүруді жаттықтыру. Түзу бағытта (биктігі 10-5 см) заттарды атап етулі Уйрету.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Жасыл шыраша»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Такпакты жатка айтуга</p> <p><b>1. Көркем әлебіт</b></p> <p><b>Такырыбы: «Жасыл шыраша»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Такпакты жатка айтуга</p>
	<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: «Шөп шілді»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды бейнеленеп пішіндерді қаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, колемді ажыратып білуге Уйрету. Көктем</p>	<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: «Құстар сайрайды»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сыйыктарды салу даялдарын бекіту. Құстар үннің тындау арқылы куанышты қонғы күй түгізу, оны өз іс-әрекетінде мағайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйсінешілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем гүл көрікті»</p> <p><b>Максаты:</b> Өңеделі есту, сезіну кабілеттерін арі карай дамыту, караапайым би кимылдарын орындауга дағдыландыру. Шенбер бойымен женил жүгіруді отырып, түрүлді Уйрету.</p> <p><b>3. Мусиндеу:</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бүршік жарған ағаштар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға көктем мезгіліндегі ағаштар туралы мағұлмат берсе отырып ағаштарды ермексаздан артқыл көлемде мүсіндеуді Уйрету.</p>

	<p><b>2. Максаты:</b> Түзу бағытта (білктігі 10-15 см) заттарды атап етулі жаттықтыру. Долты жогары лактыруды үйрету</p> <p><b>3. Максаты:</b> Долты жогары лактыруды жаттықтыру. Жерде жаткан аркан үстімен түзу журуди үйрету.</p>	<p>туралы білімдерін толькырып, гүлдердін атымен таныстыру.</p> <p>Балалардың сөздік корын молайтып, ой-өрісін, тілін, киялдын дамыту. Табигатты көргауга, адамгершілкке, ұқыптылыққа бастанған ісін аяктай білуге тәрбиелу.</p>	<p><b>2. Жараптылыстасу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қалалагы ааштар және онын белгілітері».</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың назарын ааштын негізгі белгілітеріне аударту.</p> <p>Ааштар түрлерімен таныстыру, ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатты алауға, камкор болуға тәрбиелу.</p>
III апта	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балықша жүземіз»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Гүзү баяғта (білктігі 10-15 см) заттарды атап етулі жаттықтыру. Долты жогары лактыруды үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Долты жогары лактыруды жаттықтыру. Жерде жаткан аркан үстімен түзу журуди үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Кол ұстасын, шебер жаттықтыру. Базу, карсынды езгерте отырып жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алтын балық» ертегесін оку.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шыгарманың мазмұнымен таныстыру. Шыгарма барысында автордың сөйлеу мәғынасын түсіне блүгеле үйрету. Сөздерді үйкастырып айтуға және байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>2. Жаралыстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аквариум».</p> <p><b>Максаты:</b> туралы түсінік беру.</p> <p>Аквариумдағы балықтар туралы айту, таныстыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ушатын көбелектер»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша ірктеу етпілгін бекіту, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Табигатты алауга тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаралыстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Су алемінде»</p> <p><b>Максаты:</b> Эң-әуенге асерлену, кызыгуышылығын артырып болының қоңыл қуйинің сергек болуын колдан тәрбиелеу.</p>
	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балықка арналған шолтепер»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша ірктеу етпілгін бекіту, ұсақ кол моторикасын жетілдіру. Табигатты алауга тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аквариум».</p> <p><b>Максаты:</b> туралы түсінік беру.</p> <p>Аквариумдағы балықтар туралы айту, таныстыру.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балықка арналған шолтепер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шеп сала білуін дегілдірүү. Қылқалам және бояулған салуын дамыту.</p> <p>Триптикке жасыс көзқарастын карауға тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Су алемінде»</p> <p><b>Максаты:</b> Кызыгуышылығын артыру, көлкөшесін көмілдіруга, екесіден айналуға даярдыману, көтерінкі қоңыл қуй сыйлау.</p> <p><b>3.. Аппликация</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Канкызы»</p>	<p>жасауға үйрету. Қөрменін суреттерін карастыруды балаларды өз пікірлерін айттуға жетелу.</p> <p>Киодын дамуына көмектесу – сюжетті арі қарай дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кел, билейік»</p> <p><b>Максаты:</b> Эң-әуенге асерлену, кызыгуышылығын артыру, көлкөшесін айттуға, жетелу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем гүл корікті»</p> <p><b>Максаты:</b> Өуеніндегі сезінің кабілеттерін арі қарай дамыту, каратайым би кимылдарын орындауга даярдымадыру. Шенбер бойынмен женил жүгіруді отырып, тұрулды үйрету.</p>

			<p><b>Максаты:</b> Кагаз бетіне берілген болшегерден пішініне, көлеміне карай орналастыру. Эстетикалық, эмоциялық сезімдерін ояту.</p> <p>Әсемдіктер көргө және камкорлауға тарбиелеу.</p>
IV апта «Жәндіктер»	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Кім жылдам»	<p><b>1. Қоркем әлебет</b> Такырыбы: «Кобелек - ғулдін еркесі»</p> <p><b>Максаты:</b> Екі колмен допты нысанга лактыруды жаттықтыру. Жүрү, кедергілерден атап жүрү, бірінін сонынан бірі (20 м дейін) жүгіруді үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жүрү, кедергілерден атап жүрү, бірінін сонынан бірі (20 м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Долтарды бір біріне домалатуды (0,5-1,5 м) үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Долтарды бір біріне домалатуды (0,5-1,5 м) жаттықтыру. Обручтан обручка атап.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Такырыбы: «Жасыл шөп»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды кагаздан жұмыс жасауға үйрету, саусак кимыл-козгалыстарын дамыту, жолак отырып балаларды кобелекпен таныстыру, көбелектердің сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды калыптастыру. Кобелектер туралы екі, үш сезделен тұратын сейлемді суреттеу әнгімесін кайталауга үйрету, ой киялын дамыту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Жәндіктер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жандіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек коньз).</p> <p><b>3. Музыка</b> Такырыбы: «Су алемінде»</p> <p><b>Максаты:</b> Өн-әуенге эсерлену, қызыгуышылығын арттыру, көлке ілесе кимылдауга, екеуден айналуға дагдылану, көтерінкі қоңыл күй сыйлау.</p>
25.04- 29.04.2022ж		<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Күмісқанын илеу»</p> <p>Бојумен жұмыс жасау дагдыларын жетілдіру, жандіктеге леген камкорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>2. Музыка</b> Такырыбы: «Бакас»</p> <p><b>Максаты:</b> ырғакты сезіне білуге, ән тыңдауга баулу, ауен ырагаймен кимыл-козгалыс жасау дагдыларын калыптастыру, көніл күй сезімін оғту.</p> <p><b>3 Музыка</b> Такырыбы: «Су алемінде»</p> <p><b>Максаты:</b> Өн-әуенге эсерлену, қызыгуышылығын арттыру, көлке ілесе кимылдауга, екеуден айналуға дагдылану, көтерінкі қоңыл күй сыйлау.</p>	

## Мамыр айы

### «Әрқапаш күн сөйбесі»

**Максаты:** Балалардың бойында аламгерлік қасиеттерін жақын аламдарына сүйіспеншілік, оларға қамкорлық жасауға ынгасын, езінің тұган елне, қаласына, ауылдана құнтарып сезімді, онын тарихына қызыгуыштықты тәрбиеледі.

<p><b>1 аята</b> «Жыл 12 ай»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «ғалсаңнайтар асемі»</p> <p>1. <b>Максаты:</b> Ұсак заттарды (шарды) 1 м кашықтықка лактыруды жаттықтыру. Аяк үшімен жүруге үйрету.</p> <p>2. <b>Максаты:</b> Аяк үшімен жүруге жаттықтыру. Жуан арқан болымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> «Жазда» Н. Айтов</p> <p>1. <b>Максаты:</b> Ұсак заттарды жақын көнегіту, жайқалап жаз, жазып қызықтар туралы түсніктеп берсе отырып, сөздік корларын жасай білуға қызыгуышының артыру, ғулдерді жүнмауга, күннің байту. Табиғатты анызуға тәрбиесу.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бақбак» Максаты: Балаларды қағаздан жұмыс жасауда үйрету, саусақ кимыл-козғалыстарын дамыту. Бақбак гүлін жасай білуға қызыгуышының артыру, ғулдерді жүнмауга, күннің байту. Табиғатты анызуға тәрбиесу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Күн сүзіндері» Максаты: Балаларды алаканмен сурет салуға үйрету. Күннің сүретін белгілеу арқылы саусақпен, алаканды колдану, асемдік сезімнің кабылдану, сурет салу кабитетіне тәрбиелу.</p>
<p><b>10.05- 13.05.2022ж</b></p>	<p><b>1. Коркем адебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Жазда» Н. Айтов</p> <p>1. <b>Максаты:</b> Жыл мәзілдері туралы обайларын көнегіту, жайқалап жаз, жазып қызықтар туралы түсніктеп берсе отырып, сөздік корларын жасай білуға қызыгуышының артыру, ғулдерді жүнмауга, күннің байту. Табиғатты анызуға тәрбиесу.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бақбак» Максаты: Балаларды қағаздан жұмыс жасауда үйрету, саусақ кимыл-козғалыстарын дамыту. Бақбак гүлін жасай білуға қызыгуышының артыру, ғулдерді жүнмауга, күннің байту. Табиғатты анызуға тәрбиесу.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Күн сүзіндері» Максаты: Балаларды алаканмен сурет салуға үйрету. Күннің сүретін белгілеу арқылы саусақпен, алаканды колдану, асемдік сезімнің кабылдану, сурет салу кабитетіне тәрбиелу.</p>

	<p>бір кырынап алмай журулі</p> <p><b>Үйрету.</b></p> <p><b>3. Максаты:</b> Жұан аркан бойымен бір кырынадаң алмайдай жүруді жаттықтыру. Долты 1 м кашыктықтагы какпана домалатуды үйрету.</p>
	<p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мен жасай аламын»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Жұптасып журу, бағыты өзгергіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см кашыктықка секіру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жұптасып журу, бағыты өзгергіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см кашыктықка секіру. Жол бойымен енбектеу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жұптасып журу, бағыты өзгергіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см кашыктықка секіру. Екі колмен жол бойымен енбектеу.</p>
	<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Мен жасай аламын»</b></p> <p><b>16.05.-20.05.2022ж</b></p>
	<p><b>1. Сөйлеуді ламыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күйышқасты шомсызылырып үйктатамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға дұрыс жуынү ережелерін үйрету. Күймдерді ретімен шешуді, күймдердін атын атап білууді үйрету. Кимыл әрекетті біттіретін сезідерді менгерту. Еңбеккорлыққа, тазалыққа тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күргак – дымкыл»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды құмның касиетімен таныстыруды жалғастыру, күргак күм шашылады, күмға су күйса бәліш, күйршактарға ылдыстар жасауга болады.</p> <p><b>3. Амбиция</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аланкайдағы балапандар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды үй күстарымен таныстыруды жалғастыру. Бейненің жеке белгітерін күрау арқылы</p>

			композиция жасауга үретуди жаңастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсак бүшінкеттерінің көзғалысын жетілдіру. Балалардың үй құстарына камкорлық жасауга тәрбиеледу.
IV апта «Көпіллі жаз» 23.05.- 27.05.2022ж	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Көпіллі жаз» 1. Максаты: Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Таспалардан аттау. Допты жогары лактыру. 2. Максаты: Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Таспалардан аттау. Допты жогары лактыру. 3. Максаты: Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Допты жогары лактыру. Гимнастикадың тектескендегі жаңа жолдар мен оның орталықтарын сипаттауды.	1. <b>Көркем әлебет</b> Такырыбы: «Күн жылұмы шашалы» Максаты: Балаларға әлемді сезініп танып білуін көрсету. Аудиоматериалдардағы аудио-видео материалдардағы көрнекіліктердің мәндерін таныту. 2. <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Алакай жаз келді» Максаты: Жаз мезгілімен, табиғаттагы маусымдық озгерістермен таныстыруды (күннің көзі нүрін шашалы, адамдардың күміне назар аудару).	1. <b>Күрастыру</b> «Күн соулелері» Максаты: Сары түсті деңгелек пішінге көстүргышты (күн соулелері) айналдыра көстүргүрдү үрету. Ұсак кол моторикасын дамыту.
		2. <b>Мұзыка</b> Такырыбы: «Алакай, жаз келді» Максаты: Өнді орындауга баулу. Құстардың сайраган дыбысын тыңдау. Би кимылдарын эсептеге сайды. Козғалуды қалағандау. Ойын барысын тыңдал, белсene арадасу. 3. <b>Мызыка</b> Такырыбы: «Караңдары далага» Максаты: Көпіллі шат-шадыман музыка арқылы тыңдауга, естүгеге ынталандыру. Кимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	1. <b>Сурет салу</b> Такырыбы: «Компактамарға шоп беремі» (компактамамен шеп суретін салу) Максаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шептердің суретін салуға үрету. Саусак бүшіншік еттерін, көл кімбыл-көзғалыс ікемділдіктерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншилдікке тәрбиеледу.
			2. <b>Мұзыка</b> Такырыбы: «Алакай, жаз келді» Максаты: Өнді орындауга баулу. Құстардың сайраган дыбысын тыңдау. Би кимылдарын эсептеге сайды. Козғалуды қалағандау. Ойын барысын тыңдал, белсene арадасу. 3. <b>Мызыка</b> Такырыбы: «Караңдары далага» Максаты: Көпіллі шат-шадыман музыка арқылы тыңдауга, естүгеге ынталандыру. Кимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.