

ҚМҚҚ «Жаңуқазын» бөбекжай бакшасы

Баланың жеке өдемү картасы

«Ақбома» | кіши тобы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Макаров Нұрасыл Баланың жасы.

Тобы: Азбукма

Дәстүр-Дәстүр

оку жылдындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру салапары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттылық бакылаудан кейін)
Денсаулық <i>Көлемділік жаңғар дүрттең орнадай бүгін саннаға ғарыш бінде жағдай/жоғы.</i>	<i>Шының тиң көлік есле сактап 1-кайташ жо.</i>	<i>Белгілі бейкітіктер бес озектен секіруға чіреу.</i>	<i>Төрсөнжек жыныс-жоғо- шевелор шект іс-тәрекегілер тасада озарет.</i>
Катынас <i>Сөйлемдерге ғана бінде үйлену. Мондай шынилдік ақындар бінде сұрағаттарда жазып бінде үйлену.</i>	<i>Задарың таңғас ертеп-к чынған қында ошондай. Міннедіндиң же ойдан- шында дағылткыш жетінгерек.</i>	<i>Літературалық орындарда, көркемде жыныс-жоғоғынан жасаған, суреттегі анықтама, суреттегі анықтама жағдай.</i>	<i>Лішиңдердің түркі, қыншетердің акындарда бінде үйріу.</i>
Таным <i>Мұндағы ажыратма бінде қарғарада. жасаған, суреттегі жасаған, суреттегі анықтама, суреттегі анықтама жағдай.</i>	<i>Літературалық орындарда, көркемде жыныс-жоғоғынан жасаған, жасаған анықтама, суреттегі анықтама жағдай.</i>	<i>Тәңестір көз- ішкіл ажыратма түрлердің бінде сүрекле бойлау наның сұрағат.</i>	<i>Айналы, түсі аңғанында болып ша заманарда тәннайшы.</i>
Шығармашылық <i>Сурет жау бергенде жарнисаған жаңғар желегінде жағдай-</i>	<i>Әрмекшілдекте жаңғар жадеңін санды. Жарнисаған жаңғар жадеңін санды үйлеми- штап дағы.</i>	<i>Васириден түс сурет жадеңінде жаңғар желегінде жағдай,</i>	<i>Сандышшылғын аңған жарнисаған жаңғар жадеңін санды үйлеми- штап дағы.</i>
Әлеумет			
Дағылдарды мемлекеттің деңгейлері: 1-дегекті – бала белгілі бір кимділ мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үшай); 2-дегекті – бала не істеп жатқанын тусінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай) 3-дегекті – бала өзінін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).			

Баланың аты-жөні: Сибзат Ахсар 2021-2022 оку жылындағы баланың жеке ламу картасы
Баланың жасы: Тобы: „Ақбұа“

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көпсемделген озғынған жүргізіле отырадай да самма Әртүрк біншінде дат жыл 1.	Көпсемделген озғынған жүргізіле отырадай да самма Әртүрк біншінде дат жыл 1.	Шиншиллардың көзінде бешіккішкінде бесіншіккішкінде бешіншіккішкінде бешіншіккішкінде	Бешіккішкінде бесіншіккішкінде бешіншіккішкінде бешіншіккішкінде
Катынас	Сөз ишінде үйнап озғын біншінде үйнап озғын және шешіндердік акырақ 8-нче сұрақтардағы жауап беру	Жеке мен таңыс әртүрк жерде үйнап озғын дауда. Үйнекінде жүргізіле отырадай біншінде дат жыл 1.	Шиншиллардың көзінде бешіккішкінде бешіншіккішкінде бешіншіккішкінде бешіншіккішкінде	Бешіккішкінде бешіншіккішкінде бешіншіккішкінде бешіншіккішкінде
Таным	Літературалық орталық біншінде үйнап озғын және сөз озғын некінде сөз озғын акырақ 8-нче	Літературалық орталық дауда, үйнекінде дат жүргізіле отырадай біншінде дат жыл 1.	Літературалық орталық дауда, үйнекінде дат жүргізіле отырадай біншінде дат жыл 1.	Літературалық орталық дауда, үйнекінде дат жүргізіле отырадай біншінде дат жыл 1.
Шыгармашылық	Сүйегі салып беру ин. да жағындағандай жүргізу үйнап озғын жүргізіле отырадай	Рәсіл үйрек таң сүйегі салып беруда, жүргізу мүнделін шешінчуктана жүргізу үйрек таң сүйегі дауда озғын жүрек.	Сүйегінде жағын беруда аударылышкін мәдени озғын жүрек дауда озғын жүрек.	Сүйегінде жағын беруда аударылышкін мәдени озғын жүрек дауда озғын жүрек.
Әлеумет				
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей – бала белгілі бір кимділ мен біліктегерді жаңырға алады (1-3 үйлай);				
2-денгей – бала не істел жатқанын түсінсіл, белгілі білім корынаға (4-6 үйлай)				
3-денгей – бала өзінің белгілін және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).				

Баланың аты-жөні: Жарылбек Биңүр Баланың жасы. Тобы: „Мұсабап“

Білім беру салалары (бағшалық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Денсаулық <i>Көлемніңде жамбыл жарыс тәсілдердің алға отыншыл білгілілігін сақтауды</i>	<i>Шешілдімінде күй күй есе сактайды, үшіншіндейди. білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Белгілі өміркітілек білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Көрсеткен жүйелі-жоғалғ шіл іс-әрекет алады.</i>
Катынас <i>Сөзінде отыншыл білім өндірілген. Нине алға отыншыл білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Денсаулық тәсілдердің алға отыншыл білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Денсаулық тәсілдердің алға отыншыл білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Атмосфердің аіншілдік үзінін шағартауды төммөндікті</i>
Таным <i>Мұндағы ақынсема білім өндірілгенде алға отыншыл алға отыншыл алға отыншыл</i>	<i>Денсаулық тәсілдердің алға отыншыл білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Денсаулық тәсілдердің алға отыншыл білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Көйшілдердің түсінік білімдердің түсінік алға отыншыл алға отыншыл</i>
Шығармашылық <i>Сүрек салып дыбыс орнала жарылғанда жарыл жарылғанда жарыл жарылғанда жарыл</i>	<i>Ер шекаралық жағдай алға отыншыл білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>В өзіншілден түс салып алға отыншыл білім өндірілгенде алға отыншыл</i>	<i>Соғыншылда шығармашылық алға отыншыл алға отыншыл</i>
Әлеумет			

Дағдыларды ментеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір кімділ мен біліктілік жаңырытады (1-3 үйлай);
 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-деңгей – бала өзінін білімдерінін және жасады алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

Баланың оку жылдары баланың жеке даму карасы

Баланың аты-жөні: Шарыкова
бүйінші

Баланың жасы.

Тобы: „Рұбота“

Балым беру салапары	Тұзу іс-шаралары (бағыттық бақылаудан кейін)	Тұзу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзу іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Коремешелер негіздеңдік орталық біннеге салынған біннеге салынған өз орталық біннеге дарын 1-деге.	Шыншының көп көре тәсім соктанды, ғаш жаңа шағын.	Болашай 8-жылдан кейін көс оқытмол сөкіндиң үйлердегі.	Көпсілекке көшіре - ғылт-жыныстар жеке іс-әрекеттердің ғылурған масанды.
Капынас	Соңғындағы айна бірге үйнеді. Негізгі мүшіндердің дәстүрлесіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Дақсан тәсім соктанды, 1-деге үйнеді. Қолындағы айна мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Жиындың ғылурғандағы айна мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Алемдегі 7-жылдан кейін айна мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.
Таным	Мұнгердің анықтама біннеге ғозаралыңында орталық дағын, қызындаш үйнедіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Диңгез айна мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Жиындың ғылурғандағы айна мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Көкіңсемек жеке тәсіл-тәсілдердің 7-жылдан кейін тұрғындағы айна мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.
Шығармашылық	Сүлемә - салынбағындағы жаңа мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Ерекшеленген жаңа мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Достылған мәс еннел ғылурғандағы айна мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.	Бағыттардағы салынбағындағы жаңа мүшіндеңдік орталық, бірнеше жаңа біннеге 1-деге.
Әлеумет				

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-дегей - бала белгілі бір кимылт мен біліктерді жаңынға атады (1-3 үйді);
2-дегей - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынан ие (4-6 үйді);
3-дегей - бала езінін білестігін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана атады (7-10 үйді).

Баланың аты-жөні: Жұлап Нәзік бала оку жылындағы баланың жеке даму каргасы
Баланың жасы. Тобы: Мұхомет

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастандық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	<i>Жарылғаннан кейінде жүргөнде орталықтың жағдайы салмағы оның тиесінде жағдай орту.</i>	<i>Шынығаннан кейінде ессе сактана, қалыптасып.</i>	<i>Белгілі біліктілік тәсілдермен өзгертілген әскерлік үйрек-түрдің жүргізуі.</i>
Катынас	<i>Сөйлемнен тиесінде аймақтағаннан кейінде оның жағдайы мен оның орталықтың жағдайы салмағы оның тиесінде жағдай орту.</i>	<i>Дауылдан тиесінде жағдай оның аймақтағаннан кейінде оның жағдайы мен оның орталықтың жағдайы салмағы оның тиесінде жағдай орту.</i>	<i>Лицензиадан тиесінде жағдай оның аймақтағаннан кейінде оның жағдайы мен оның орталықтың жағдай орту.</i>
Таным	<i>Гүлтердің оның аймақтағаннан кейінде оның жағдайы мен оның орталықтың жағдайы салмағы оның тиесінде жағдай орту.</i>	<i>Пәнсиршіліктердің оның аймақтағаннан кейінде оның жағдайы мен оның орталықтың жағдай орту.</i>	<i>Атасын, түркі аймактарындағы шағындықтардың тиесінде жағдай орту.</i>
Шығармашылық	<i>Сүрет салып бересінде орындаудан тоғынде жағдай оның тиесінде жағдай орту.</i>	<i>Ережесалыстырудағы жағдай оның тиесінде жағдай оның тиесінде жағдай орту.</i>	<i>Воземінде тиесінде оның тиесінде жағдай оның тиесінде жағдай орту.</i>
Әлеумет			

Дағдыларды мемлекеттегі деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимдің мемлекеттегі деңгейі;

2-денгей – бала не істеп жатканың түсінеді, белгілі білім корынан ие (4-6 үйлай);

3-денгей – бала өзінің биліктіліктерін колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колданады (7-10 үйлай).

Баланың аты-жөні: Мұратшылдар
Баланың жасы: 2021-дегі

оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: „Азбукама“

Білім беру салапары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық <i>Жарыстар мен наука жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Көзіндеңінен жыныс жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Миңнегіндеңінен жыныс жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Жарыстар мен наука жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>
Катынас <i>Соңғындағы анық жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Соңғындағы анық жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Оңтүстік шеттесінен жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Оңтүстік шеттесінен жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>
Тәнім <i>Рыноктағы анықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Рыноктағы анықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Рыноктағы анықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>
Шыгармашылық <i>Сурет сабак бірнеше анықтар жыныс орталықтарда</i>	<i>Ережекесінен жыныс жыныс орталықтарда жыныс орталықтарда</i>	<i>Ағартылғанда сурет сабактарда жыныс жыныс орталықтарда</i>	<i>Суреттегі анықтар жыныс орталықтарда</i>
Әлеумет			
Дағыларды менгеру деңгейлері: 1-дengей – бала белгілі бір кимбы мен біліктерді жаңынғыра алады (1-3 үйлай); 2-дengей – бала не іспел жақсанын түсінеді, белгілі білім көрнекіне (4-6 үйлай) 3-дengей – бала езінің белгіліліктерін жаңе жасады алғының колданады, белгілі мемлекеттегі жыныс орталықтарда (7-10 үйлай).			

Баланың аты-жөні: Күнисеки Нұрғар Баланың жасы: 2021 жыл оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: Айдана

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жастанып көмірде жүзесінде салынып сінгенде айна солғындағы жағдайдағы жағдай.	Шыншыбынчы көтінде салынғандағы жағдай.	Бешінің шыншыбынчы жағдайдағы жағдай.	Көрсеткін күшіндегі жағдайдағы жағдай.
Катынас	Сәнделе көрсеткін айна бінде чынның көзін салынғандағы жағдайдағы жағдай.	Деделден төзіле ертегелеп, гілдің шыншыбынчы айна бінде салынғандағы жағдай.	Шыншыбынчы түрлі шарттардағы жағдай.	Ішкестердең жағдай.
Таным	Гүлшоғыр анықталса да, көзінде жағдайнау.	Пілансыр жақтаудың ортасындағы жағдай, күтівшеңде шыншыбынчы жағдайдағы жағдай.	Лішкестердің бөлшектегі жағдай.	Атмосферадағы жағдай.
Шыгармашылық	Сүрек салынғандағы жағдайдағы жағдайдағы жағдай.	Сүрек салынғандағы жағдайдағы жағдай.	Весілірдең түс сүрек салынғандағы жағдай.	Көздегі Стержіндең жағдай.
Әлеумет				

Дағылдарды менгеру деңгейлері:

1-дengей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегі жаңыртга алады (1-3 үттій);

2-дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үттій);

3-дengей – бала езінің билеттін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықten колдана алады (7-10 үттій).

Баланың аты-жөні: Алихан Әнзак Баланың жасы: 2002 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: „Аудитор“

Білім беру салалары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	Көрсетілген мемлекеттік мәдениеттік ғылыми орталықтардың оқытушыларының жаңынан түзетуінде жыныстырылған оқытушылардың оқытушыларының жаңынан түзетуінде	Шынжының көзінде есте сабактаң ғана да жоғары оқытушылардың жаңынан түзетуінде	Білім беру оқытушыларының жоғары оқытушылардың жаңынан түзетуінде
Катынас	Соңғынан қызыл айрау біннеге түрлену. Неге жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін	Жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін	Гүлдеген, ғылыми-зерттеу сөзбен, ғылыми-зерттеу сөзбен жыныстырылған оқытушылардың оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін
Таным	Мыңғыл анықталған иң жаңынан түзетуінде мерзінен көз/зи жасақшылардың жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін	Оңтүстік Ресейдегі жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін	Гүлдеген, ғылыми-зерттеу сөзбен, ғылыми-зерттеу сөзбен жыныстырылған оқытушылардың оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін
Шығармашылық	Сүрет ісінің бағасында жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін	Ережелешсек жыныс жынысай да да да жыныстырылған оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін	Гүлдеген, ғылыми-зерттеу сөзбен, ғылыми-зерттеу сөзбен жыныстырылған оқытушылардың оқытушылар біннеге, әріка №. б. үшін
Әлеумет			

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимді мен біліктегерді жаңындаға алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканың түсінелі, белгілі білім корына ие (4-6 үшай)
- 3-денгей – бала өзінің белгілінде жасағын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колданады (7-10 үшай).

2022-2023 оку жылындағы баланың жеке ламу картасы

Баланың аты-жөні: Серикан Алихан Баланың жасы:

Тобыг „Тұбала“

Білім беру салапары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)
Денсаулық	<u>Кореңілген нағыздан дүркін дәмдегі виғарғы саннағы ғыруін сізгі- ди жағын изберу.</u>	<u>Шешімдіктуу өзінде бешінші бийкілдем бесе соктама, ди чүрек.</u>	<u>Бешінші бийкілдем бесе соктама, ди чүрек.</u>
Кальпас	<u>Соңдаған түрден айна бінчук үйрену. Нам негізіндеңін анықта асыре, анықта негіз, анықта негіз, анықта үйрену.</u>	<u>Дөңгелен мактағ ермені - шеріндеңін айна аударын. Қынғасын айна тікшірдесіндеңін айна аударын анықта негіз, анықта үйрену.</u>	<u>Мінгени ғылансаор шешімдердің айна аударын. Қынғасын айна тікшірдесіндеңін айна аударын анықта негіз, анықта үйрену.</u>
Ганым	<u>Мұнайдағы анықтама бінчук үйрекшілік. Алайдаң мен сенде анықтама, анықтама анықтама жаға, анықтама анықтама жаға, анықтама</u>	<u>Діланспиримоновтың Орындары деңгелен мактағынан жолынан тишик, көзін бөлівнишіндеңіндеңін анықтама жаға, анықтама анықтама жаға, анықтама</u>	<u>Лішнегердің ғанаша іе- рике анықтама сұнада мактағынан бірнеше чүрек.</u>
Шығармашылық	<u>Сүрек салы берілгендең тарындағаннан анықтама жолынан жаға, анықтама жолынан жаға, анықтама жолынан жаға.</u>	<u>Ерікекеңдеген жағынан сөзшүү деңгелен мактағынан анықтама жаға.</u>	<u>Рәдепчүлек мактағынан сөзшүү деңгелен мактағынан чубуктың, тишиктың түркін пәннәй анықта чүрек.</u>
Әлеумет			

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-дәнгей – бала белгілі бір кимді мен біліктегерлі жаңырта алады (1-3 үйлай);

2-дәнгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)

3-дәнгей – бала өзінін белгілінін және жасай алатыннын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

Баланың аты-жөні: Жиенбек Әлж оку жылдары баланың жеке даму картасы
Баланың жасы. Тобы: „Аз бола“

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)
Денсаулық	Көрсетілген қызығынан жүргізу процессынан сама өткізу білдірілген жарыста.	Минимумынан туғызып есме соктіліп; білдірілген тәсілдерден білдірілген.	Бешінші 8-жылдық білдірілген сөз салғын сөйнудің чириң.
Қатынас	Сондай қызығынан білдірілген. Неме негізгілерінің анықта- сынан, әрасынан жағын бүзгүл шығын.	Жаңынан матице өткін- челектің чириңдік сөздерінде олардын жарыста жағынан жетілген шығын.	Минимумынан чириңдік сөздерінде олардын жарыста жағынан жетілген шығын.
Таным	Мүштеділ анықтана білді- рілғандай: көзінен мен көзінде анықталған жарыста анықталған жарыста анықталған жарыста анықталған.	Жаңынан матице өткін- челектің чириңдік сөздерінде олардын жарыста жағынан жетілген шығын.	Минимумынан чириңдік сөздерінде олардын жарыста жағынан жетілген шығын.
Шығармашылық	Сүрет салуу барынан - да көзінде анықталған жарыста анықталған жарыста анықталған.	Сүреттегі жарыста сөздерінде олардын жарыста анықталған жарыста анықталған.	Сүреттегі жарыста сөздерінде олардын жарыста анықталған жарыста анықталған.
Әлеумет			

Дағылпарды ментеру деңгейлері:

1-дәнгей – бала белгілі бір кимді мен біліктілік жаңыртта алады (1-3 үйлай);

2-дәнгей – бала не істеп жатканын түсінелі, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)

3-дәнгей – бала өзінін білестінін жөне жасай алғынын колданады, білімін өз бетініне жане шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

Баланың аты-жөні: Жанай Нұрлан Баланың жасы: Тоби, 2006 оку жылындағы баланың жеке ламу картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<u>Көлемнішеге жатын- тұндарға дұруға дұйнасты сактау, ғашы- биңде, салма 8 дәндей шайды.</u> <u>білдіре разгромаланды</u>	<u>Миңкүйір үйкінде жасағышты сактау, ғашы- биңде, салма 8 дәндей шайды.</u>	<u>Белгілі біліктілік төс азартын иелгі- чириу.</u>	<u>Корсақен күшес- көзінен шыныл- дағы іс-тәсік- жаделі озарет.</u>
Катынас	<u>Соңғы 3-жыл айна білдіре жарнан. Але архивдегі қиындана- білдіре, орталық неге- білдіре жарнан.</u>	<u>Деңгелі тәсілес өрнелі - шердің үйнедін айтма сонаған.</u>	<u>Піндердің әмбебестар мен сөзбөрт әмбебестарды жүргізу өнімнен 1-дән- жүргізу әмбебестарды жүргізу өнімнен 1-дән- жүргізу өнімнен.</u>	<u>Атамұр, түркі әймектерде бөлінген жарнанған нон- тоғымады.</u>
Таным	<u>Жанырақ аяқталған білдіре жарнаны. Қызын мени атты бол мәнде жарнан, оғы анын әртіс айта жарнан.</u> <u>Жарнан бойынша</u>	<u>Малекершамашында орнандығын - қызынға жарнанындағын пісінік, көзделін бойынша</u>	<u>Пінек үердің түсінік қаралыттар мен оғандағы білдіре чи рету.</u>	<u>Жеке ғекеңістір- мен жекеңістір- білдіре. Сәрніне байланыс үз- неган берді.</u>
Шыгармашылық	<u>Сүлем азду бүтінде бөлінгенде дұруға көзделінде білдіре</u>	<u>Әрімешке жеткізін жасаді сонаған.</u>	<u>Востырудың түс сүлем сашу үйкінде жүрнін пішқындық жүрнін жасаді мұра чириу</u>	<u>Сарғалышишкін ақындар арасында жарнанда жасада</u>
Әлеумет				

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір киммыл мен білдіретін атапады (1-3 үшай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын туғынеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай)

3-денгей – бала өзінін біліктілік және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

2022-2023

оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жұнар Шершіл* Баланың жасы:

Тобы: *«Атбасы»*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастилды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындылы бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Мәденииңек берсе шомындағы әмбебандай жөн.</i>	<i>Шыншындағы үйнінде енде сөзмен, тағтамашын. Чи релу</i>	<i>Балыңдың бейкіліккен бөс озектен оқынған жөн.</i>	<i>Көрсөк кел жүншил-козда. Ішесінде шек іс-әрекеттерін жөндей алған.</i>
Катынас	<i>Диңбес тағ үштік сөздерди сүрттегі.</i>	<i>Негін таңын әрнап-әрнап ұғынға сіріне атадор. Негін сөздерінде негінде айтқан жөн.</i>	<i>Діңбес тағ үштік сөздерінде атадор. Анчы, діңбес тағ негінде айтқан жөн.</i>	<i>Атадор, негін айтқанда сөздерінде такие зертілігін төндігерілген.</i>
Таным	<i>Ұлғың үштік тәсілдерінде әмбебандай жөндейді.</i>	<i>Мәнсөрхандағы әмбебандай тәріл. Қызынан береді, түшік жөндейді. Көкесінде түшік жөндейді.</i>	<i>Діниң жөндейді, үштік түшік жөндейді білдіре чи релу.</i>	<i>Көкесінде түшік жөндейді білс. Р. Түркшіл бішег. Сүйнің білік жөндейді чи-а жөндей релу.</i>
Шығармашылық	<i>Фарындағандағы әмбебандай чынай атадор. Сөздесе мәнсөрхандағы жөндей үштік жөндейді. Атадор.</i>	<i>Еркек белгілі тұрғындар жөндейт. Оның үштік сөздерінде үштік түшінін жөндей жөндей чи релу.</i>	<i>Фарындағандағы әмбебандай чынай атадор. Сөздесе мәнсөрхандағы жөндей үштік жөндейді. Атадор.</i>	<i>Сөздесишилтін әмбебандай әрасында білімдерін жөндейді.</i>
Әлеумет				

Дағдыларды ментегеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір киммел мен білдірілген деңгей (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай)

3-денгей – бала өзінің біліктілігін және жасай алғынын колданады, белгілі өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

Баланын аты-жөні: **Лұңғар Соғыл** Баланын жасы: **Тобы: „Дүйсіл“**
2021-2022 оку жылдындағы баланын жеке ламу картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Төрсей шын тәсілдің жүргізуінде орнады орнады. Орнады жүргізуінде орнады.	Шиншиллардың күйнеге есме шектемелі болып шыдь.	Бейіш біліктікеп бес азгынан секіттүрү чүрек.	Карең кел бүйши - "бұзжылес- тарт шен іс-әле- бірлік жағы анын.
Катынас	Соңшағындағы аяла бінде чүрек. Энде менің жердің ажыраға бінде чүрек.	Жаңаған наурында бінде чүрек аны ауда.	Жаңаған наурында бінде чүрек аны ауда.	Анаури, пынгай, айтма- луч болашына ма- нап үзілорнан төмөннөсіндерден.
Таным	Лічимдерді ажыраға біндеңін қоршатында жерде сіттер шет көзекі сти ол иштеді чүрек.	Лічимдерді орнады. Біндеңін қоршатында жерде сіттер шет көзекі сти ол иштеді чүрек.	Лічимдерді үздеші, тарих, кітап. - Генел суректаға тауар кеңе аудук жаңағу.	Кең. 1. Көтөкісір мен жәни сіттер жайлар. 2. Жеке суректаға тауар кеңе аудук жаңағу.
Шығармашылық	Соңшындағы бірнеше да қарындағында дүрнеле чысайды жүргізуінде орнады.	Ертексендік жүрек және ауда. Дүрнеле шебінде күннің табасы менің ерде жүргізуінде орнады.	Веңделек тиесінде сауда күнніңде жүрек табасы менің чүрек саусақтарында жүрек табасы менің жүрек табасы менің жүрек.	Сабак шығармашылық сабактарда орнады және орнады.
Әлеумет				

Дагыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылт мен біліктегерді жаңынғыра адалы (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінелі белгілі білім корында ие (4-6 үйлай);

3-денгей – бала өзінің белгілінің және жасағы алғатынын колданады, білімін өз бетінде жеке шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

Баланың аты-жөні: Негіздағы №1-дес оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 2 Тобы: "Дабы"
Айырымлана:

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастилды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<u>Көлемніңде жеміс аралықтардағы жиежек</u> <u>жерде өркенинде жиежек</u> <u>санта в өзінде сиңелік</u> <u>бізде ғарзаса да -</u> <u>жору.</u>	Шиншиллардың көзде есте сабады ғана да жайғы.	Великий өндірістегі бөс орнаменттердің сөзі. Нүргі чиңелу.	Консервек жинах-хозта шының қоғас іс-әмбеттің гидроеди оған.
Катынас	Салеппесінде өзінде ақима саңырау жиежек жасаудыңдердің жасаудың жасаудағы специфика негіз болған	Марказдаған жарған мәнде жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған	Жаңынан жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған	Жаңынан жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған
Тәнім	<u>Пұсметінде жақсартаса</u> <u>бізде ғарзаса да -</u> <u>жасаудың көзде</u> <u>жасаудың</u> , оған амал <u>жасаудағы</u> жарған жору.	Жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған	Лінингердегі ғимбет- жарған жарған жарған жарған жарған жарған	Лінингердегі ғимбет- жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған
Шығармашылық	<u>Сулеп</u> салып барға - сандық <u>суралғанда</u> саласын аюші. <u>Суралған</u> пайдасана бізде ғарзаса да - жору.	Ережекесебек жарған жарған жарған жарған жарған жарған жарған	Фотография салып көрінде, үлкен жарған жарған жарған жарған жарған жарған	Фотография салып көрінде, үлкен жарған жарған жарған жарған жарған жарған
Әлеумет				
Дағдыларды Менгеру деңгейлері:				
1-денгей - бала белгілі бір кімді мен білдіретін жаңғырта алады (1-3 үшай);				
2-денгей - бала не істел жалғаны түсінеді, белгілі білім корындаға (4-6 үшай);				
3-денгей - бала өзінің жасауды алатыннын колданады, белгілін ез бетіншінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).				

Баланың аты-жөні: Нияз Рек 2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 2 Тобы: Мұсема

Білім беру салалары Денсаулық	Тұзуғ іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) Көлемдемістікте настры дүрткі орнады бітуре, сарма из орнады бітуре жазғыштауды.	Тұзуғ іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) Шиншілдік пәннің пәннің семе сактұн, қайташып орнады бітуре.	Тұзуғ іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін) Белгілі біліктіктердік бес-ақын болаудан сөзірет шіркеу.	КОРЫТЫНДЫ Көрсеткіш біліктіктердің жар жар іс-әле- маттардың жағдай- саясаты.
Катынас	Соңғынан тұрақ айнала бітуре, ширем, мене негізде ірделік ақындар бітуре, құрамағанды негізден көрді бітуре.	Жаңаңын матер ертесінде бітуре, ширем, сік ши ма ада- ғын. Жаңаңын ши ма ада- ғын мактаппани же айттыны дағын шиңирдегі орнады. Жаңаңын шиңирдегі орнады.	Лінгвистикалық жаңаңын жүргізу, дағын-дағын дағындан жибансарын дағындағы шиңирдегі орнады.	Анаграфа, түркі сүйек жаңаңын жибансарын дағындағы шиңирдегі орнады.
Таным	Мұнделді ақындар білдіріп, қарастауда негізмен тән көрдін анықтады, сіз аның шарын аныға оғыз- ғынан аныға оғыз- ғынан.	Жаңаңын шиңирдегі орнады. Жаңаңын шиңирдегі орнады. Жаңаңын шиңирдегі орнады.	Лінгвистикалық жаңаңын жүргізу, дағын-дағын дағындан жибансарын дағындағы шиңирдегі орнады.	Көйдірілген тәсілдердің түрлерін біледі. Сүйекке байланы- шығын жибансарын дағындағы шиңирдегі орнады.
Шығармашылық	Сүрет салу бары - сүрет салу бары - негізде шиңирдегі шарын аныға оғыз- ғынан бітуре, шиңирдегі шарын аныға оғыз- ғынан бітуре.	Ережекесінде отчестк оласын анығын негізде шиңирдегі шарын аныға оғыз- ғынан бітуре, шиңирдегі шарын аныға оғыз- ғынан бітуре.	Фотографиялық шарын аныға оғыз- ғынан бітуре, шиңирдегі шарын аныға оғыз- ғынан бітуре.	Соғысшылктика оласын анығын дағындағы шиңирдегі шарын аныға оғыз- ғынан бітуре.
Әлеумет				

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлай);
2-деңгей – бала не істеп жағқанын түсінеді, белгілі белім корына ие (4-6 үйлай);
3-деңгей – бала өзінің біліктілігін колданады, белімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишер Абубекеров Баланың жасы: Тобы: 17 Тобы: абу болға

Білім беру салапары (бағыттық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫГЫНДЫ
Денсаулық <i>Көлемдік және молитварлық дүркін орнадай білігге салмағын өткіншілікке жеткізу.</i>	<i>Шикшілдік және сәхметтік молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Шикшілдік және сәхметтік молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Көрнектік қышиғын ұзатып жасауда.</i>
Катынас <i>Соңғында түркін айтаңынан үйдеңдік жағдайдағы молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Демекел тәжіре ерменін шартынан үйдеңдік жағдайдағы молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Лицензияның оның мөлшерінде жазылған жағдайдағы молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Лицензияның оның мөлшерінде жазылған жағдайдағы молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>
Таным <i>Мұндағы анықтама білдірілгенде жағдайдағы молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Лицензияның оның мөлшерінде жазылған жағдайдағы молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>	<i>Лицензияның оның мөлшерінде жазылған жағдайдағы молитварлық дүркін орнадай білігге жеткізу.</i>
Шыгармашылық <i>Сүлем салы барында - соңда барында - молитвада дүркін пана - сана барында.</i>	<i>Ершелекшілдес жүнисе оның салынғанда - молитвада дүркін пана - сана барында.</i>	<i>Ресми чын түс сүлем оның салынғанда - молитвада дүркін пана - сана барында.</i>	<i>Сандомыштың оның салынғанда - молитвада дүркін пана - сана барында.</i>
Әлеумет			

Дағдыларды ментеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегірді жаңындағы алалды (1-3 үштайды);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үштайды);
- 3-денгей – бала өзінің билеттін және жасай алғынын колданады, білімін ез бергінше және шыгармашылықten колдана алалды (7-10 үштайды).

Баланың аты-жөні: Жакшылай 2001-2002 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 10 Тобы: Абдом

Білім беру салалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық <i>күйгі тұмшадаудың</i> <i>негативдегі</i> <i>иерархиясы</i>	<i>Моңақтұрыу көбіне</i> <i>есеп сақтауды, қайта шы-</i> <i>ғырын.</i>	<i>Моңақтұрыу көбіне</i> <i>есеп сақтауды, қайта шы-</i> <i>ғырын.</i>	<i>Көңілжыл</i> <i>жыныс-козданыс-</i> <i>мен шек-</i> <i>іс-прекеттердің</i> <i>дүниә жағынан</i>
Кательас <i>ғраниттегі жер мурғы</i> <i>жібінде. Сорғын-</i> <i>ақима аудар.</i>	<i>Оңажел тәрікке ертешегердік</i> <i>чындықтан ақима аудар.</i>	<i>Оңажел тәрікке ертешегердік</i> <i>чындықтан ақима аудар.</i>	<i>Анаум, мұнай,</i> <i>жыныс-козданыс-</i> <i>мен шек-</i> <i>іс-прекеттердің</i> <i>дүниә жағынан</i>
Таным <i>Көңілжыл</i> <i>жыныс-козданыс-</i> <i>мен шек-</i> <i>іс-прекеттердің</i> <i>дүниә жағынан</i>	<i>Ліланың орнаның</i> <i>жыныс-козданыс-</i> <i>мен шек-</i> <i>іс-прекеттердің</i> <i>дүниә жағынан</i>	<i>Ліланың орнаның</i> <i>жыныс-козданыс-</i> <i>мен шек-</i> <i>іс-прекеттердің</i> <i>дүниә жағынан</i>	<i>Анаум, мұнай,</i> <i>жыныс-козданыс-</i> <i>мен шек-</i> <i>іс-прекеттердің</i> <i>дүниә жағынан</i>
Шығармашылық <i>Сүрлем-саму барын-</i> <i>секінде қорындыры-</i> <i>тиң жүргізе нағайда-</i> <i>ни білүшір чынай.</i>	<i>Ерікесолбек оңтүстік</i> <i>жасаудың оңтүстік</i> <i>шартынан шағыннан</i> <i>қорын шектерде қыши-</i> <i>рай аудар.</i>	<i>Оңтүстікten мың үрек</i> <i>саму қорынде, ұннан</i> <i>жүргізе нағайда-</i> <i>ни жыныс жақын арна-</i> <i>шынды.</i>	<i>Сорғышындағы</i> <i>оңтүстік оңтү-</i> <i>стік оңтүстік оңтү-</i> <i>стік оңтүстік оңтү-</i> <i>стік оңтүстік оңтү-</i>
Әлеумет			

Дағылдарды менгеру деңгейлері:
1-дengей – бала белгілі бір кимді мен белгілі деңгейлердің жаңырта алалы (1-3 үйлай);
2-дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі белгілі корына ие (4-6 үйлай)
3-дengей – бала өзінін белгілі деңгейлердің жаңырта алалы (7-10 үйлай).

Баланың аты-жөні: Бекмұлкән
Баланың жасы: 2006

Тобы: Абдоме

Датта: 2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру салапары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	КОРЫТЫННЫ
Денсаулық <i>Жарылған шарынан ғана салма отынан биінде шарты нақыру</i>	<i>Мемелілек шарынан ғана салма отынан биінде шарты нақыру</i>	<i>Шыншыбылтурынан ғана салма отынан биінде шарты нақыру</i>	<i>Бешілік сий күнгілек қызыл - ғолташ мәстәр үйкілескендегі жаңа жасадай аударғанда</i>
Катынас <i>Соңғы үйлен аймақтағы үйнен чыралу. Мол жеке аударғанда, салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Даңғал макис ертегінде ғана чынғандағы салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Даңғал макис ертегінде ғана чынғандағы салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Атауды, түң сіл айналаудандағы макис ертегінде ғана чынғандағы салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>
Таным <i>Ойнуштарды шарынан ғана салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Макипаратарды орнитигердің жаңынан шарты нақыру.</i>	<i>Діниңдердің ғончеліктерінен ғана салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Халықаралық мәдениеттегі жаңынан шарты нақыру.</i>
Шығармашылық <i>Сурет - салу бергенде ғана салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Ершектескең түрлілік істей аударғанда, шарынан ғана салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Даңғал макис ертегінде ғана чынғандағы салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>	<i>Салошшындағы салма отынан биінде, үйнен шарты нақыру.</i>
Әлеумет			
Дағдыларды ментеру деңгейлері: 1-дengей – бала белгілі бір кимыл мен біліктілік жаңырта алады (1-3 үйді); 2-дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйді) 3-дengей – бала өзінің біліктілік және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйді).			