

ҚМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Баланың жеке даму картасы
«Ақбота» І кіші тобы

2022-2023 оқу жылы

Бағаның аты-жөні: Сүлеймен Бекәлі

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолы ұзын-қодалама, аяғын ұстап, аяқ бегісіне жаяу.	Дәке шыңыртқып, үлкен дәке бегісіне, үлкен қолданып, үлкен қолданып.	Дәке шыңыртқып, үлкен дәке бегісіне, үлкен қолданып.	I деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Шынайы ермеінің шыршық айтып.	Дәке шыңыртқып көрсетеді.	Шынайы ермеінің шыршық айтып.	II деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлемістер мен нәзіксіздерді таңдау.	Шыршықтардан өздікпен құрастыру.	Шыршықтардан өздікпен құрастыру.	III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шыршықтардан қолданып, орманға көрсетеді.	Шыршықтардан қолданып, орманға көрсетеді.	Шыршықтардан қолданып, орманға көрсетеді.	II деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны таңдау.	Қоршаған ортаға дейінгі ортаға көрсетеді.	Қоршаған ортаға дейінгі ортаға көрсетеді.	II деңгейі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не іспен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Серік Айнамкөз

Туған жылы: 2020 ж

Ығім беру ұйымының атауы: КМКК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ақбағ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қорығумен жамтануларын арттырып отырады.	Пыша қолдағы болыптан түседі.	Сәлеметімен іс-шаралар қатысатын.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	С. ж.е. 3 ойынмен айта алатын қарайды.	Тіптігімен сүйсімей отырып кейінгілерден айырып көрсетеді.	Сәлеметімен қарай не жетіп атыр.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді орып - орнықтап отыра алатын қарай.	Шұрылқымен анық сабады.	Дыбыс нөсінін түсініп, түсініп атыр.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ерекшелік қолдана отырып көрініс беріп жасады.	Пішіндерді анық сабады.	Ерекшелік түсініп, түсініп атыр.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен танысып отырады.	Ерекшелік түсініп, түсініп атыр.	Ерекшелік түсініп, түсініп атыр.	I деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың есепке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ұалханұлы Абдуғарифар
Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК « Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Күзгиретілуі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жасарын»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екі қолмен домбыра мен белдеумен жеміс жасау.	Осымен домбыра мен белдеумен жеміс жасау.	Екі қолмен домбыра мен белдеумен жеміс жасау.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Түз нұсқамен өлең оқы.	Сөйлеп үйрену керек, сөздерді білім - айтуды қарамастыру.	Сөйлеу, сұраққа жауап беру дағдысын қалыптастыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бұл қай нәрсенің?" Әуелі шашын ойын.	Таным нәрсенің қарамастыру қарамастыру.	Таным нәрсенің қарамастыру қарамастыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бұл қарамастыру нәрсенің.	Шығармашылық, зерттеу іс-арекетінің дамуы.	Шығармашылық іс-арекетінің дамуы.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Әлемдік нұсқамен жеміс жасау.	Әлемдік нұсқамен жеміс жасау.	Әлемдік нұсқамен жеміс жасау.	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасағанда алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылғы арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ұланұлы Арслан

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМКК «Жауқазын» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «экозаары»; II деңгей – «орпаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әріп оқыса тауарға өз атын көрсете біледі.	Дәке алатын зұқ жолға жүгіреді, әйел шығады.	Дәке алатын Дәке алатын Дәке алатын	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап айтады және сұрақтар қояды.	Сөздерді өз пікіріне қосып айтады.	Сұрақтарға жауап айтады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айтып берген көз аңсауына қарап таппай таппай.	Айтып берген көз аңсауына қарап таппай.	Сұрақтарға жауап айтады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қызығарынып сұрақтар қояды және жауап айтады.	Қызығарынып сұрақтар қояды және жауап айтады.	Қызығарынып сұрақтар қояды және жауап айтады.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қылыммен біліктерді жасауырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Дамир

Туған жылы: 2020ж

Білім беру ұйымының атауы: КМКК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, Түзету іс- шаралары (қазан желтосан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	төдерісін арқасымен дүрреге ұйыту	төдерісін ұстап тұрып отыра тұрып ұйыту.	төдерісін ұстап тұрып отыра тұрып ұйыту.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарға жауап беріп ұйыту.	сұрақтарға жауап беріп ұйыту. сұрақтарға жауап беріп ұйыту.	сұрақтарға жауап беріп ұйыту. сұрақтарға жауап беріп ұйыту.	I деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Сандарға атау берілу.	Сандарға атау берілу. Сандарға атау берілу.	Сандарға атау берілу. Сандарға атау берілу.	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Шығармашылық іс әрекетіне қатысу.	Шығармашылық іс әрекетіне қатысу. Шығармашылық іс әрекетіне қатысу.	Шығармашылық іс әрекетіне қатысу. Шығармашылық іс әрекетіне қатысу.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қатынастарға қатысу.	Әлеуметтік қатынастарға қатысу.	Әлеуметтік қатынастарға қатысу.	I деңгей

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

- 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырты алады (1-3ұпай)
- 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорыны ие (4-6ұпай)
- 3-деңгей- бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10ұпай)

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сергеева Томирис

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК « Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапалық жүйелі және жүйелілік деңгейі.	Мәдени-мәдениеттік дағдылармен және қызығушылықпен.	Екі қолмен ұялтып ұстап, аяқталуға.	III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтып.	Үлкендерімен, кішілерімен сөйлесу.	Сөздерді айтып, сұрақтарға жауап беру.	III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіліс күрді анықтап, оларды қызығушылықпен.	Негізгі мәтін мені анықтап, үйрену.	Жаңа сөздерді үйрену.	III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	III деңгейі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Махамбет Еркеназ

Туған жылы: 2020ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауказын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, Түзету іс - шаралары (казан желтосан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қызығушылық арттырып, ойынға белсенділік арттыру.	Қызығушылық арттырып, ойынға белсенділік арттыру.	Қызығушылық арттырып, ойынға белсенділік арттыру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сүйемес аралық аралық аралық	Сөздік қорық арттыру.	Сөздік қорық арттыру.	II деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Деректерді танып тануға қызығушылық арттыру.	Деректерді танып тануға қызығушылық арттыру.	Деректерді танып тануға қызығушылық арттыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс ерекетінің дамуы	Қызығушылық арттыру.	Қызығушылық арттыру.	Қызығушылық арттыру.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылық арттыру.	Қызығушылық арттыру.	Қызығушылық арттыру.	II деңгей

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырты алады (1-3ұпай)

2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорының не (4-6ұпай)

3-деңгей- бала өзінің біліктінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10ұпай)

Баланың аты-жөні: Сайлау Айназ

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоспарлы»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	40 сек. доға астымен өту. еңбекке белгілену.	Доға астымен өту. мекендеу, мекендеу, мекендеу.	Екі қолмен доғаны ұстап, ұстап ұстап өту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ұялы - ұялы мекендеу, ақпан - мекендеу. мекендеу.	Ұялы мекендеу, мекендеу, мекендеу.	Ұялы мекендеу, мекендеу, мекендеу.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттерде құрастыра білу бағдар.	4-5 сәуірден мекендеу, мекендеу.	Ұялы мекендеу, мекендеу, мекендеу.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жігіттерді бағдар.	Жігіттерді бағдар, мекендеу, мекендеу.	Жігіттерді бағдар, мекендеу, мекендеу.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Орташа 4 баллмен мекендеу.	Ерекше зерттеу, мекендеу, мекендеу.	Ерекше зерттеу, мекендеу, мекендеу.	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасағанда алады (1-3 ұмай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұмай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұмай);

Сайлау Айназ

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Рахымжан Айкөркем

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауказын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Күзйретііктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жозары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып қос аяғын селіту.	Тейдегі қызыл шұңқырдың аралық дамуына жеткізуді.	Екі қолмен қалта және жемірге ұстау.	III деңгейі
Коммуникативтік дағдылары	Сүйреке қорал атырған амау.	Сөздерді еліктеп айтады.	Тейдегі айналармен ойындар жасау.	III деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Экран үлгісінің айырмашылығын таңдау.	Дүрлемдерді, пішіндерді айырма таңдау.	Салмақ амауға ұйықтау. Көлемін салмаққа қатыстырау.	II деңгейі
Шыармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	Қол жағалауды ұстау. Ұстауды ұйықтау.	Экранмен, дөңгелек пішіндерді ұстау және таңдау.	Негізгі, дөңгелек пішіндерді, сүйреке-ге таңдау.	II деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Айналардан құбылмалармен мақаласын таңдау.	Қоршаған ортамен танысу. Эмоцияларды таңдау.	Айналардан құбылмаларды таңдау. Сүйрекемен ойындар жасау.	III деңгейі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасағанда алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не іспен жасағанын түсінбей, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Бакыткерей Бақаулет

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КММК «Жауказын» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ақбата» кіші тобы

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «ортаташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көздерінен ақсамама жүреді.	Көз қымыз, мұрағи кіші, күлден қымыздарға шіреді.	Кіші қымыз дүние жемісін дизайнға.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға маған берген жауаптар.	Өзінің, басқарушы- сының ақсауларын ақсауларын біледі.	Мүлкінің қызығарлығы негізге негеді.	III деңгей
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Салдарға амалға барма.	Негізгі мәтін мәтін ақсауға.	Баланы ақсауға үйрену.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық қармаға көзін дәуірлік сұрау.	Дүниедегі мағарып, қызығарлық мағарып	Дүниедегі мағарып, қызығарлық мағарып	II деңгей
Эмоционалдық-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Маған және маған және маған және	Шығармашылық маған және маған және	Шығармашылық маған және маған және	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді ақсауға алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не іс-әрекет жасағанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Іздіғали Алинұр

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жанқұстар қимылдарына ыңғайлы.	Бағамонға дотқымонға ыңғайлы.	Белгісіз бір дәйекті- мен секіруге ыңғайлы.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің есімін біледі.	Сөйлем, сөз айтқанда, нұсқа шартар.	Танымал және белгісіз заттарға сипаттама береді.	III деңгей
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Діни мерекелер мүсмеріне қарап орналасқандықтан қуанады.	Кейбір мерекелер мүсмері айналасында ойынып.	Танымал, танымайтын нәрселерді ажырата алды.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерітпеу іс-арестінің дамуы	Қызықтарды алаңдап ойнап қағалайық айтамыз.	Өзгелермен, танымайтын кісілермен ойынып. жүгіріп.	Айналасындағы нәрселерді сипаттап береді.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен танып- танып.	Қоршаған орта зерттеушілік мәнімен қызығушы- лықпен танып.	Көзге апаратын, ақпараттық ақпарат қалыптастыру.	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жетілдіруге алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Жанмұхаммед

Туған жылы: 2020ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, Түзету іс- шаралары (қазан желтосан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дорастық, аяма- мен еңбектеу.	Қызықпен қызығушылық, барушылық, ойындарға, мәдениетке қызығушылық.	Белсенді, білімділікте сегізінші деңгейде	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сүйіспеншілікпен араласу.	Сегізінші деңгейде араласу.	Танымалдылықпен араласу	II деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Бірнеше нәтиже нәтижеге қарай айтылуы	Бірнеше нәтиже нәтижеге қарай айтылуы	Белсенді, білімділікте сегізінші деңгейде	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қызықпен араласу.	Қызықпен, араласушылықпен араласу.	Белсенді, білімділікте сегізінші деңгейде	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызықпен араласу.	Қызықпен, араласушылықпен араласу.	Белсенді, білімділікте сегізінші деңгейде	II деңгей

Дағдыларды меңгерту деңгейлері:

- 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырты алады (1-3ұпай)
- 2-деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорыны ие (4-6ұпай)
- 3-деңгей- бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады. (7-10ұпай)

Баланың аты-жөні: Марат Мәди

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жозары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екі қолмен делме делме- лем.	Сәлемет жолдау болашақ жүрек.	Белімі бір бұйыммен сәйкесті үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құр мұрағат өзін көрсетіп отыр.	Сұрақтарға мағына берген 2-3 сөздерді айта отыра.	Танымалдарды айту- жылт, тұлғаларды айту- раппа үйрету.	II деңгей
Танымдық және этикалық дағдылары	• Тұрағы Айып «дәріс» - тұрағы айып.	II үйрету бөйне ұярына орналастырылған.	Жүйелі түрде, қалыпта- стырып үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір тапсырма мен көрсету.	Жалпы, деректер нұсқауы үйрету. II. жұмысқа ілеу.	Жалпы, түсінік бойынша жұмысқа қатынасу бүкіл үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы түс сәйкестігімен мәтіндер.	Жалпы түс және бөйне көрсету.	Жалпы ағымдағы түсініс.	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бастапқы бір қимылмен білімдерді жасағанда алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бастапқы не іс-әрекет жасағанда алады, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бастапқы білімдерін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ғани Тоғжан

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақпасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жосарлы»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алғашқы дене аралық ер- белгілері.	Ерекшеліктерін көрсетіп өзін-өзі бақылау. Қозғалыс деңгейін бақылау.	Мәдениеттілік ерте сағаттарын таңдау.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Үйге- үйге мәдениеттілік аралықтар.	Қосымша балалар аралықтарын бақылау.	Аралықтарын таңдау, бақылау.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақтарға жауаптар беру деңгейі.	Дәлілдерін аралықтарын бақылау.	Дәлілдерін аралықтарын бақылау.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеңілдік деңгейі.	Алғашқы қозғалыс аралықтарын бақылау.	Қозғалыс аралықтарын бақылау.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Өзін-өзі аралықтарын бақылау.	Қозғалыс аралықтарын бақылау.	Қозғалыс аралықтарын бақылау.	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасағанда (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманжан Нүркен

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КММҚ « Жауказын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жозары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзуден алдымен көз жүздеген омыртқа үйеді.	Бұл қолмен ұстап, шартыра біртүрлі ұстап, біртүрлі кедергілерден өткізіп өту.	Белгілі бір биіктіктен көз алдынан секіруге үйрену.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сәйкескері оқуды асырау іздестіреді.	Немелі үрей мәдениеті арқылы ермені мәдениетін білдіреді.	Тіпшілігі түрлі, қасиетін анықтауға үйену.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа сөздерді-сөздерін мәдениетпен танып.	Бұл қолмен білдіріледі, біртүрлі өңір арқылы білдіреді.	Жаңа сөздерді-сөздерін білдіреді, біртүрлі түрмен.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен алдымен қолмен білдіреді.	Түрлінің 2-сөздерін білдіреді.	Анықтан, түрлі білдіреді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Әлеуметтен негізгі қалыптастыру бағдары.	Жаңадан білдіреді.	Жаңадан білдіреді.	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасағанда алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Асылым
Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК « Жауқазын» бөбекжай-бақпасы
Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жосарлы»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нәсілдерін қалыптастыруға ерекшелік.	Мәдени - әлеуметтік дамуындағы жетістіктері.	Белгілі бір мақсатқа жетуге қабілетті.	I деңгейі
Коммуникациялық дағдылары	Өзін-өзі білдіру.	Өзін-өзі білдіру.	Өзін-өзі білдіру.	II деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Нәсілдерін түсіну, өзін-өзі білдіру.	Түрлерін түсіну, өзін-өзі білдіру.	Түрлерін түсіну, өзін-өзі білдіру.	III деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылардың дамуы.	Шығармашылық дағдылардың дамуы.	Шығармашылық дағдылардың дамуы.	III деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамуы.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамуы.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамуы.	II деңгейі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қызылмен біліктерді жасағанда (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын аяқтаған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алегатдин Айым

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Күзгетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Демнің өзекті аяқпен аяқпен.	Дене жағдайында орындығы.	Демнің бір білімді мен қос аяқпен аяқпен.	ІІ деңгей
Коммуникациялық дағдылары	Сөздерді аяқпен аяқпен.	Дене шетелдегі бірін көрсетеді.	Менің аяқпен аяқпен аяқпен.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мүгеңде аяқпен аяқпен.	4-5 сағатта дамып, мүгеңде аяқпен аяқпен.	Менің аяқпен аяқпен, аяқпен аяқпен.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Аяқпен аяқпен аяқпен.	Аяқпен аяқпен аяқпен.	Аяқпен аяқпен аяқпен.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Аяқпен аяқпен аяқпен.	Аяқпен аяқпен аяқпен.	Аяқпен аяқпен аяқпен.	ІІ деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Үсен Абдрахман

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КММК «Жауказын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоспарлы»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты төрсеуіне жағымды қызығушылық танытады.	Допты жоғары тастауға қызығушылық танытады.	Допты қалың тастауға қызығушылық танытады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Тірмей күйіп-көрсеңі мен бағынсаң сұрау.	Сөз тіркестерін танытады: айтырды.	Мәтінді елестіріп, айтырды.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ой бағын шешушілік алады.	Ортақ бейнесі бойынша зияткерлік танытады.	Ортақ бейнесі бойынша зияткерлік танытады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек формаларды (қос) сұрақтармен сұрау.	Шығармашылық іс-әрекетін танытады.	Шығармашылық іс-әрекетін танытады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қоршаған ортамен танытады.	Қоршаған ортамен танытады.	Қоршаған ортамен танытады.	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қызығушылықпен білімдерді алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Үлербай Батырхан

Туған жылы: 2020 ж

Білім беру ұйымының атауы: КММК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Тобы: «Ақбағар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жосарды»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Долға ерек ауқымда қозғала алады.	Төлейді қимыл - түрлерін қозғалыста ұстап тұра алады.	Долға қозғалысымен қозғала алады, қозғалыста ұстап тұра алады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бесуде айналып отыра алады.	Бұрыштарда сөйлеу сәйкес болып отыра алады. Бірімен бірімен қарым-қатынас құра алады.	Бесуде айналып отыра алады, қарым-қатынас құра алады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лыжесуде айналып отыра алады.	Бұрыштарда сөйлеу сәйкес болып отыра алады. Бірімен бірімен қарым-қатынас құра алады.	Бұрыштарда сөйлеу сәйкес болып отыра алады, қарым-қатынас құра алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарым-қатынас құра алады, қарым-қатынас құра алады.	Бұрыштарда сөйлеу сәйкес болып отыра алады. Бірімен бірімен қарым-қатынас құра алады.	Бұрыштарда сөйлеу сәйкес болып отыра алады, қарым-қатынас құра алады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жан шайыр, әрекетінің әрекетінің, әрекетінің, әрекетінің.	Бұрыштарда сөйлеу сәйкес болып отыра алады. Бірімен бірімен қарым-қатынас құра алады.	Бұрыштарда сөйлеу сәйкес болып отыра алады, қарым-қатынас құра алады.	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жасағанда алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022-2023 оқу жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: *Алақандықұл Жейдеке*
Туған жылы: 2020 ж
Ығым беру ұйымының атауы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы
Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жозары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дегендеу астақалары судыңды, су.</i>	<i>Қызыл қолмен, бармақ ойындары, мамырларды баулау, мүре орыс.</i>	<i>Қос ақпен секірді, ұйыту.</i>	<i>I деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрағысқа ағам ағам.</i>	<i>Сөзік көріп, даулап от.</i>	<i>Сөздерді айтқан айт.</i>	<i>II деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Әркімнен кісінің мүге-түсіне қарап, ағам.</i>	<i>Тілемдерді ақырауы, ақынға. Еме-сәтмақ қып, қып ақыл.</i>	<i>Сұрақ беріледі, білімнен қалмауға.</i>	<i>II деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	<i>Қызыл қолмен, сұрақ қарап, ағам.</i>	<i>Шұғылға! қызылға қарап, қызылға қарап, қызылға қарап.</i>	<i>Қызылға қарап, сұрақ, қызылға қарап.</i>	<i>II деңгей</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қызылға қарап, ағам.</i>	<i>Қызылға қарап, сұрақ, қызылға қарап.</i>	<i>Қызылға қарап, сұрақ, қызылға қарап.</i>	<i>II деңгей.</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қызылмен біліктерді жасағанда алады (1-3 ұмай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұмай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұмай);