

КМКК «Жауқазын» бөбеккәй бақиасы

**Баланың жеке өдемү картасы
«Ақбота» / кіши тобы**

2021-2023 оқу жылы

2022-2023 оку жылын арналган Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сулеймен Бекәлі
Тұған жылы: 2020 ж

Білім беру үйімдің атапуы: КМКК «Жауқазын» бебекшай-бакшасы

Тобы: «Акбата» кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету іс-ишарапары (актап - сүріп) жетекшесін)	Араптык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету іс-ишарапары (актап - сүріп)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету іс-ишарапары (наусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жозары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көлік ұмыт - жыныс жағынан жыныс жағынан жыныс жағынан жыныс жағынан	Дәне шылдықтары шылдықтары шылдықтары шылдықтары	Оле шылдықтары шылдықтары шылдықтары	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағылары	Шолык ертеги - жіңіл шылдықтары айтқылуды.	Літератураға жеке пәндерде. Сөздішлен құтқасын диңүү.	Класке ертегін түрлүү, ол сөздердегі сөздөрдө.	І деңгей
Танымдағы және зиянкерлік дағылары	Шығармашылық дағыларының зерттеу исәрекемінің дағылары	Ертесінде сауда орнады аңаңынан орнады жоғоншылдығын чиңней.	Ертесінде сауда шынтық саудағы да- старда үзенгендердегі чыңней.	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды жакыншылыру	Жоршылған Ортаңын Тактанды.	Жарықтап орна жабайын көрсөнде таратқан жағында.	Жарықтап орна жабайын көрсөнде таратқан жағында.	ІІ деңгей

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қылыммен біліктерді жаңынұрта алады (1-3 үтәй);

2-деңгей – бала не істеп жақтанаған түсінеді, белгілі білім қорынан ие (4-6 үтәй);

3-деңгей – бала өзінің білімнін жаңынұрта алады (7-10 үтәй);

Баланың аты-жөні: Серік Айнамкөз Түрек Айнамкөз 2020-ш

Туган жылды: 2020 жыл

Был беру үймынын атауы: КМКК «Жауказын» бебекжай-бакшасы

	Бастакы бакылау нәтижелері бойынша далыту, түзету іс- ищарапары (акпан - сауір) Күзыреттіктер	Аралық бакылау нәтижелері бойынша далыту, түзету іс-ищарапары (акпан - сауір) Корытынды бакылау нәтижелері бойынша далыту, түзету іс-ищарапары (маусым-тапыз)	Корытынды (баланың дауын дәңгей) сәйкес келеді: III дәңгей - «жозғары»; II дәңгей - «ортаса»; I дәңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көпшілік және жамбылтықтары дүріс орнаудың чыны.	Түрлі шарттаң болжасын жүргіз.	Жарыннандау жі-жимшіл- дардан ғаламрудан.
Коммуникативтік даудылары	С. Жіле Зәрделі шы- ғайда даудылар жүргізу.	Кітаптардағы сүрек төрт мәнде көзінендердің асағ көтінеші.	Сұрашылған тарал ке көзін анығ.
Танымдық және зияткерлік даудылары	Лішкандарды орын - брилік ортошылымын аудуны қорект.	Мұндағы мәндер эжесе санауда.	Зерттесе түснікті түрлі, түсніл астап- рамы.
Шығармашылық даудыларының, зерттеу ісарекемінің дауды	Әмбебесділ жүргізу Оңтүстік пәндер. Ферқиң жаобы.	Лішкандар аудай анығ.	Әмбебесділ түрлі негізгі деңгілі негізгі деңгілі
Өлеуметтік-эмоциональды даудыларды қалыптастыру	Коршақдан оғнашып тапшындыру.	Ерекшелердің жүргізу біліктіліктері біліктіліктері меже жүргізу зерттеу.	О) деңгей.

**Баланың аты-жөні: Уәлиханұлы Абдулғазір
Туган жылы: 2020 ж**

Тұбы: «Ақбаты» кіші тобы

2022-2023 оку жылын арналған Баланың жеке даңыу картасы.

Баланың аты-жөні: Ұланұлы Арслан
Туған жыл: 2020 ж
Білім беру үйімінің атауы: КМҚҚ « Жауқазын» бобекжай-бакшасы

Тобы: «Ақбата» кілі тобы

Күзіреттіліктер	Бастылқы бакылау нәтижелері бойынша дағының, музету иширапары (актап - сауір) жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дағының, музету иширапары (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дағының, музету иширапары (маусым - тамыз)	Корытынды (баланың даңыу деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрғын жаңару турғын даңындағы тәсілдердің даңындағы жеке сенінгі	Денес аңамжыл жеке аңамжыл даңындағы жеке сенінгі	Денес жамттың Денес жамттың	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде және әдебиесінде анықтап жеке тәсіл -	Сөздерде және әдебиесінде анықтап жеке тәсіл -	Денес асамттың Денес асамттың	III деңгей
Танылдық және зияткерлік дағдылары	Жеке шарынан жеке шарынан -	Темірдің және темірдің жеке шарынан -	Сөздерде жеке	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісарекеметтің даңында	Жиындарасынан жиындарасынан -	Жиындарасынан жиындарасынан -	Денес асамттың Денес асамттың	III деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылардың жеке тәсілдері	Өсімдік және әндижаралық жеке тәсілдері	Негізделген негізделген	Денес асамттың Денес асамттың	III деңгей

Дағдылардың меншегін деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктірді жеке тәсілдерін алады (1-3 үтәй);

2-деңгей – бала не істеп жақтақын түсінеді, белгілі білім қорынана не (4-б үтәй);

3-деңгей – бала өзінің біліктінін жеке тәсілдерін алады (7-10 үтәй);

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Даир

Тұған жылы: 2020ж

Білім беру үймінін атаяу: КМКК «Жауказын» бөбекшай-бакшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Бастапқы бакылау Нәтижелері Бойынша дамыту, Түзегу іс - шаралары (казан желосан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым-тамыз) сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орталық»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық касиеттері аудиомимик жүргізу чиғелу	Анияттың аудиомимик жүргізу чиғелу.	Анияттың аудиомимик жүргізу чиғелу.	Мәдениеттік жүргізу чиғелу.
Коммуникативтік дағдылары Сұрағматты жүндел жүргізу чиғелу.	Коммуникация жүндел жүргізу чиғелу.	Коммуникация жүндел жүргізу чиғелу.	Сәндеу, туыс, ғири бейнесе жүргізу жүргізу.
Танымдық және Зияткерлік дағдылары Санданды алада барып.	Ерекшеліктің жүндел жүргізу чиғелу.	Ерекшеліктің жүндел жүргізу чиғелу.	Сәндеу, туыс бейнесе жүргізу жүргізу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс ерекшегінін дамуы Олеуметтік-эмоциональды дағдыларды кальпастыру	Мұртқа шартқа тікшілек жүргізу. Дағдыларды жүргізу.	Сабак шартқа тікшілек жүргізу. Дағдыларды жүргізу.	Тәсілдердің түрлі жүндел жүргізу - шартқа тікшілек жүргізу.
Дағыларды менгерту деңгейлері: 1-дентей-бала белгілі бір кимылмен білдірді жаңырты алады (1-3ұлай) 2-дентей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корыны іс (4-бұлай) 3-дентей- бала өзінің белгілінін және жасай алатыннын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады. (7-10ұлай)	І деңгей ІІ деңгей ІІІ деңгей	І деңгей ІІ деңгей	І деңгей

Баланың аты-жөні: Сергеева Томирис
Тұған жылды: 2020 ж.
Білім беру үйімдің атауы: КМКК «Жауқазын» бөбекжай-бакшасы

Тобы: «Акбата» кіші тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетімоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (науын-тапыз)	Корытынды (баланың дату) деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салынған жылу жүзінде жолын туу жүзегүй.	Иштеген - шешеншакан сүр жүпсін және да көшилжашыны туу	Егер жолынын жолын челек, сағынтурға	Ш деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды	Сұраштыра моңыр жауды бірге чыру.	Чекеткіштік, дәүрү, мұсінде жағе түркисінде.	Сүррәті айнабаға жиналмаудын түрнен сүр.	Ш деңгейі
Танымдық және зиянкерлік дағдыларды	Лінгвист антипратик ошондук жетрекемелілік	Челүй төрттік мұсінде оқырғында чирай.	Нұ туриң - миңдердің бәйнесүрі, чүркен - ш деңгейі	Ш деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеметтің датуы	Мердікта шартты нақтық і бөшүйке сұрау.	Шығармашылық өмір. Чыношында бөлшектелді.	Шығармашылық, түссең, зурнеле аспастын чүркенді	Ш деңгейі
Әмбемшеттік-эмоционалды дағдыларды жыныстастыру	Дәлжыл же жашын нече бағыт.	Ерек ережелілік жашын жауды бірге чырай.	Шығармашылық жаңа тәжірибелүү шарын чынталу.	Ш деңгейі.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:	<p>1-деңгей – бала белгілі бір қызынмен біліктірді жсандаура таады (1-3 үткай); 2-деңгей – бала не істеп жеткізген түснібеді, белгілі білім корынта не (4-6 үткай); 3-деңгей – бала өзінің білеттін және жасадай алғанының колданады, білімін өз бетінде және шығармашылықпен колдана таады (7-10 үткай);</p>			

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланның аты- жөні: Махамбет Еркеназ

Тұған жылы: 2020ж

Білім беру үйімдің атауы: КМКК «Жауказын» бебекжай-бакшасы

Тобы: «Ақбота» кіші тобы

Күзіреттілктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері Бойынша дамыту, Түзету іс - шаралары (қазан желтосан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орталаша»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық касиеттері	Ортаппай әстем. шешімдерде шешім.	Жиілік үрдістерде більшік ойнады.	Жиілік үрдістерде - оди негеңде шешім.	Ш деңгей - 1 деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрашылған жеке деңгейде жүнделсе аттаж	Сөздік қорық дағынын.	Сөздік қорықтардан ғанаған.	II деңгей - 1 деңгей
Танымдаудың Зияткерлік дағдылары	Дүниесін зерттеудің түрлерін білсе жүнделсе.	Дүниесін зерттеудің түрлерін және жүнделсе.	Дүниесін зерттеудің түрлерін жүнделсе.	II деңгей - 1 деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс ерекшеліктерінің дамуы	Көрнекілдік жүнделсе жүнделсе жүнделсе.	Жарнисханды жүнделсе жүнделсе жүнделсе.	Дөзекін көрсөн жүнделсе жүнделсе.	II деңгей - 1 деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүнделсе шешімдерде шешімдерде шешімдерде.	Болашақтың шешімдерде шешімдерде.	Болашақтың шешімдерде шешімдерде.	II деңгей - 1 деңгей

Дағыларды менгерту деңгейлері:

- 1-деңгей-бала белгілі бір кімдімен біліктегі жаңырты алады (1-3ұпай)
- 2-деңгей- бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корыны іс (4-6ұпай)
- 3-деңгей- бала өзінің белгілінің және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықten колдана алады. (7-10ұпай)

2022-2023 оку жылын арналган Баланың жеке дату картасы.

**Баланың аты-жөні: Сайлау Айназ
Тұған жылы: 2020 ж.**

Білім беру үйімінің атауы: КМКК «Жауқазын» бебекской-бакшасы

Тобы: «Акбата» кіші тобы

Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету исиаралары (актап - сауїр) желтоксан)	Араптық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету існәралары (маусыл-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету існәралары (маусыл-тамыз)	Корытынды (баланың дату деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	40-ке дота жарылған жекемен жекемен	Весе ұ惆итилуда. Жыл өриңдеңдін жылдан маканинде жекемен оты.	Ски ғалассын дозын жеман түркен сөзүр
Коммуникативік дағдылары	Жеме - чемі тедеңдік арқы ди еткінен жек тәжісінде.	Жекесіндең тиңиді. Медициналық жарылғандағы жекемен.	Диңгешеді деңгесе жекемен ғана жағындағы жекемен.
Танымдық және зиянкестерлік дағдылары	Сүрекшелерде кунасашыра білдіре бары.	4 - 5 сөзкіндең туралық тиңи - шешекін тиңиң шешекін тиңиңдең	Ін түрлі письм формаларда жекемен жекемен шешекін тиңиңдең
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу ісарекеменің даңуы	Ліниңдерді бодад.	Ліниңдердің жарылғандағы пішіндердің құлас - тиңиңдең.	Ліниңдердің жекемен.
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды жекемен	Омбадан жекемен	Ересек әдебиетін жекемен	І деңгей ІІ деңгей ІІІ деңгей
Жаобыларды менгеру деңгейлері: 1-денгей – бала белгін бір қызылмен біліктегерді жасандырыта алады (1-3 ұтаді); 2-денгей – бала не істеп жасақканын түсінеді, белгін білім қорына не (4-6 ұтаді); 3-денгей – бала өзінің білімтін жасаі алғанын колданады, білімін өз бетінде жасаі алғанын колданады (7-10 ұтаді);		Сабакта тиңек жекемен жекемен	І деңгей ІІ деңгей ІІІ деңгей

Дағдыларды менгеру деңгейлері:
1-денгей – бала белгін бір қызылмен біліктегерді жасандырыта алады (1-3 ұтаді);
2-денгей – бала не істеп жасақканын түсінеді, белгін білім қорына не (4-6 ұтаді);
3-денгей – бала өзінің білімтін жасаі алғанын колданады, білімін өз бетінде жасаі алғанын колданады (7-10 ұтаді);

2022-2023 оку жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Рахымжан Айқоркем
Туган жылы: 2020 ж

Білім беру үйімінің атауы: КМКК «Жауказын» бебекшай-бакшасы
Тобы: «Акбата» кіші тобы

Күзүреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іссарапары (акпап - сәуір) жетекшесін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іссарапары (акпап - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іссарапары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)			
Физикалық қасиеттері	Б.Р. Орында нұрлы қос ақтеп сөйн.	Желді ғана түрлерінің ағыншы дәлдімдерін шектерді.	Екі ғолабын жолын зурде жетауде шүбер	И деңгей			
Коммуникативтік дағдылары	Сүрән кө жарал аштарын анықт.	Сүзбенде ақындар	Мүсінен жабындар түрдін тасад.	И деңгей			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жоғары шешімдерін нұсқауда жете тақылс. түрд.	Ли-честерді, ні шинди- жің әйшарл- жете тақылс-	Салып атауды ұйыншы. Ремниш салынуды ғалассталасуды	И деңгей			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекемінің дақылы	Көмілдемешілдік жүргіс ұйғауды чын реттү.	Дәлдіктік, ғимаратек пішиңдерін жүйе жүйе ке түрлесуді	Мәсекелес, ғарнелек пішиңдерін мүсіндерді жә тәржемесін	И деңгей			
Әмбемшеттік-эмоциональды дағдыларды жайтынастыру	Айналауды қорындауды оғынады тәсіл-Ч тәсілдердің тәсіл сәндрү.	Корындауды оғынады тәсіл-Ч тәсілдердің тәсіл сәндрү	Жиындардан күнделістіктердің сөздесін анықта шүрепті	И деңгей.			
Дағдылардың менгеру деңгейлері:							
1-денгей – бала белгілі бір қызынан біліктірді жаңындағы алады (1-3 үтәй);							
2-денгей – бала не істеп жақтағанын туспиді, белгілі білім қорына не (4-6 үтәй);							
3-денгей – бала өзінің білімін және жасағын көлданады, білімін өз бетінде жаңындағы алады (7-10 үтәй);							

Баланың аты-жөні: Бакыткерей Баклаулет
Тұған жылы: 2020 ж

Білім беру үйімдің атауы: КМКК «Жауказын» бабекской-бакшасы

Тобы: «Акбаты» кіші тобы

Бастапқы бакылау	Араптың бакылау	Корытынды бакылау	Корытынды (баланың дату деңгейі)
Нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	нәтижелері бойынша	сәйкес келеді;
байынша дамыту,	дамыту, музету	дамыту, музету іс-	III деңгей - «жекағары»;
музету іс-	исиаралары (акпан - сауір)	исиаралары	II деңгей - «ортасаша»;
ишилдері (казан -	жемтөксан)	ишилдері (казан -	I деңгей - «толын»)
Күзыреттіліктер			
Физикалық қасиеттері	Көзделерінде ағасенше жүздеу.	Көзде үшінші түрлілік үшінші , күнделік үшіншілерден шіреу.	Сіл рөзінен дарын дүрнеле жетілеуде жа-
Коммуникациялық	Сүрекшелік жөндеу барлық бөлекшелер.	Ойнан ; бояшынын- шының ағашшорғанды анықшарған үшінші.	Мүшкін ғынастардағы мүшкін шешеу.
Тәншылғыш	Сандарда анықса- бадау.	Тәншылғыш жөндеу оңтүстік ағын.	Сандар аналығы шешеу.
Зиянкерлік	Сүрекшелік жөндеу бадау.	Зиянкерлік түрлөрдің жөндеу оңтүстік жағдай- дағынан сүрек-	III деңгей шешеу.
Шығармашылық			
дағдыларының, зерттеу			
ісарекеттің дамуы			
Эмоциелік-эмоциональны	Көзделерде жеке дағдыларды	Ліговінде жеке дағдыларды	III деңгей
дағдыларды			
жальтасмыру			

2022-2023 оку жылын арналаған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Іздігали Алиңұр
Тұған жылы: 2020 ж

Білім беру үймінін атауы: КМКҚ «Жауқазын» бебекшай-бакшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Күншіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету исиаралары (акпап - сауір) шаралары (казап - жетпоксан)	Араптың бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету исиаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі) сөйкес келеді: III деңгей - «жозғары»; II деңгей - «ортасы»; I деңгей - «жоғам»)
Физикалық қасиеттері	Дәнгүлдердегі жыныздардан ағыпталған.	Бөлестілік орнадында	Баланнің дін салынек- теп сенірдің шіреку.	№ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Одниң есімік білді.	Сөйлемде, соғ аң тұғында, мишик шілдерді.	Пәннелерден зертте- сендірдік дағыншыл- ындар.	№ деңгей
Танылдық және зиянкерлік дағдылары	Ліш негеңді түстіріне корын орнадастанындар.	Негізгі төрт негемінің орнадау шіл рету.	Негізгін, түстің тү- рін, анықтаға түрде шіл рету.	№ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ершелектерді аналитикалық нағылдауда аңыз.	Векілеңдік, жаңалық нішиңдердің міншілдегі шіреку.	Анализдең түсі бөліннен жаңнодар таптастыруду.	№ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршақтан орта жетекшілік шек табидан күбінше тәркике үйнелдү. тәсіл сөрчү.	Мердің омарнадын жекемешін үйреку	№ деңгей	

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қызылмен біліктірді жаңындағы алады (1-3 үтапай);

2-деңгей – бала не істеп жақтапын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үтапай);

3-деңгей – бала өзінің білімнін жағдай алатының колданады, білімін өз бетінде жағдай алатындың колданады (7-10 үтапай);

Баланың аты-жөні: Мұрат Жанмұхаммед

Тұған жылы: 2020ж.

Білім беру үйімдің атауы: КМКК «Жауказын» бөбекжай-бакшасы

Тобы: «Акбога» кіші тобы

Бастапкы бакылау Нәтижелері Бойынша дамыту, Түзету іс - шаралары (казан желтосан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары іс шаралары (акпан саури)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары (маусым- тамыз)			
Күзыреттіліктер					
Физикалық касиеттері	Фотонның салын- мен енгізу.	Киешілдірілген бөлшектең оң шығарма- тобындағы шаралар.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары іс шаралары (акпан желтосан)	Корытынды нәтижелері бойынша дамыту, түзету іспаралары іс шаралары (акпан саури)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кеleді: III деңгей- «жогары»; II деңгей -«ортапаша»; І деңгей -«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сүйілеудегі аннардан ақын.	Сөздік түрде сөздік түрде дағынан.	Демонстрируем шүмнен дұрыс тәржемеде жүргізу.	Сөзлік сөздік түрде	І деңгей
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Білімдер мәдениетте қаралы ағыптауды.	Лі Чуньри; Акчурғазар, Синайян. Ереме- соктюоду қабілі; Жасан Мін астында жүргізу.	Демонстрируем шүмнен дұрыс тәржемеде жүргізу.	Лі Чуньри	І деңгей
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс ерекшеліктері	Жарынғышты жүргізу.	Мүшкінбаев, Ким Ураз Кишиуков, Айдар Салтыков жүргізу.	Аманжан, Нурсій Болжанова Калмырғын Молжанғұлу	Лі Чуньри	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальпастыру	Көрнекілік организация макеттері	Әрекең аудиторда салын бүрдір чырғызу.	Мүніс анықтарда жүйесін жүргізу.	Лі Чуньри	ІІ деңгей

Дағдыларды менгерту деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір кімдің мен білкітерді жаңырты алады (1-3ұлай)

2-дәңгей-бала не істеп жатканын түсінелі, белгілі білм корының (4-6-жылай) :

Баланың аты-жөні: Марат Мәдін
Тұған жылы: 2020 ж

Білім беру үйімдерін атауды: КМКС «Жауқазын» бобекжай-бакшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша даими ту, түзету іс- шаралары (казан - жетексек)	Арапық бакылау нәтижелері бойынша даими ту, түзету іс- шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша даими ту, түзету іс- шаралары (мұстым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері Екі жүннеге жетек жаса- саны.	Солтүк, жоңдект бөйнешет жүргиді.	Сүйкемеше жоңдект жоңдект.	Белгілі үр бикитін сөйкеді жүргеді.
Коммуникативтік дағылары	Түр мүсінде ондеге көзделе- ді.	Сүйкемеше жоңдект 2-3 сөздерде сана-	Пәндересеңдердің ши- ғын, түснегін дәни- ғашта жүргеді.
Танымдақ, және зиянкерлік дағылары	• Түр мүсін көзде "жоңдект жоңдект" сана-	Дүниен мүсін, көзделі орналасқанда.	ІІ деңгей ІІІ деңгей
Шығармашылық дағыларының, зерттеу исәрекетінің дақыу	Все жаңында жүн жаса- жаса.	- Зәңбек, жоңдект ни шик жиңінде. О. жұмысқала жаса.	Анарт, мүсін болғанда жетекшілік түрлілікде важыры жүргеді.
Әлеуметтік-эмоциональды дағыларды жыныстасыту	Жерлерде жыныстасы- ту жаңушар жарыба, беле белік жерде жаса.	Арғыншылда шығарылу жыныстасыту.	ІІ деңгей ІІІ деңгей

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-дәңгей – бала белгілі бір күннен біліктірді жаңағарта алады (1-3 үнай);

2-дәңгей – бала не істеп жақтағанын түсінеді, белгілі білім қорынға не (4-6 үнай);

3-дәңгей – бала өзінің білігінің жасаған алатынын қолданады, білімін өз бетінде жасаған алатынын қолданады (7-10 үнай);

2022-2023 оку жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Гани Тогжан

Тұған жылы: 2020 ж
Білім беру үйімдің атауы: КМҚҚ «Жауқазын» бебекхай-бакшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Бастапқы бакылау <i>нәтижелері</i> бойыни дағыту, түзету іс- ициаралары (казан - желтоксан)	Араптың бакылау <i>нәтижелері бойыни</i> дағыту, түзету исициаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау <i>нәтижелері бойыни</i> дағыту, түзету ісициаралары (наусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі <i>сәйкес келеді:</i> III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	40 ессе доза <i>зарядынан ет -</i> бесмен арз.	Ерекшеліктердің көзине - <i>жеке үйде - Оң</i> бозшың әмбебін <i>жеміс-жеміс</i> тәншектері.	Шешіндең түрлі <i>жеке үйде - Оң</i> бозшың әмбебін <i>жеміс-жеміс</i> тәншектері.
Коммуникативтік <i>дағдылары</i>	Чөлөн-шам <i>мендерге деген</i> жеміс-жеміс тәншектері.	Көзшілдік бағдарлама <i>жеке үйде - Оң</i> бозшың әмбебін <i>жеміс-жеміс</i> тәншектері.	Анықтардың түрлі <i>жеміс-жеміс</i> тәншектері.
Танылдық және <i>зиянкерлік дағдылары</i>	Сүрекшілдік <i>жеке үйде</i> бозшың әмбебін <i>жеміс-жеміс</i> тәншектері.	Денсаудардың атауды. <i>Оңдаудың түрлілерін</i> жеміс-жеміс <i>тәншектері.</i>	ІІ деңгей <i>шешіндең түрлі</i> жеке үйде - Оң
Шығармашылық <i>дағдыларының, зерттеу</i> <i>исарекетінің даңызы</i>	Жиежүзілік <i>бөлестік</i> бөлестік.	Денсаудардың түрлі <i>жеке үйде - Оң</i> жеке үйде - Оң	ІІ деңгей <i>шешіндең түрлі</i> жеке үйде - Оң
Әлеуметтік-эмоциональды <i>дағдыларды</i> <i>жапырыстастыру</i>	Сәбабаң менен <i>жеміс-жеміс</i> тәншектері.	Жорықтың орындауды <i>жеке үйде - Оң</i> жеміс-жеміс <i>тәншектері.</i>	Сәбабаң мүсіншілдік <i>жеміс-жеміс</i> тәншектері.

Дағдылардың деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қылым мен біліктегі деңгейде алады (1-3 үтәй);

2-деңгей – бала не істеп жақсанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үтәй);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасады алғанда да (7-10 үтәй);

2022-2023 оку жылын арналған Баланың жеке дату картасы.

Баланың аты-жөні: Аманжан Нұркен
Түгән жылы: 2020 ж

Білім беру үйімдің атасы: КМКК «Жауказын» бобекжай-бакшасы

Тобы: «Ақбата» кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, мүзету іс-шаралары (актап - сәуір) жетекшесін)	Аралық бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, мүзету іс-шаралары (актап - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, мүзету іс-шаралары (наусым-тамыз)	Корытынды (балаптың дату деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Есептөр арасынан көм көбесінен оның үйлері .	Ең көпшілде жетекшесінен көм көбесінен оның үйлері .	Роман үй үйленіненғор алғыдан сәкіздеғінен үйлену .	И деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Социалдан оның асинга да үйлері .	Чемел үениң мәдени орнаменттерінен үйнекердің мәдени орнаменттерінен үйнекерін таңыту .	Динес мүсін, баскетболдауда үйлесу .	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылдың шешенін - Ерінген тәсіл-тәсілдерін оның таңыту .	Бұл кей үйнін? Рынадағы орнаменттерін оның таңыту .	Жылдың шешенін - Ерінген тәсіл-тәсілдерін оның таңыту .	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттегіштік ісарекемелік дамуы	Сүйектөрдең жаңынан жаңынан жаңынан жаңынан .	Күннің 2-жартынчы миңнедірін дозау .	Атаудың, тусяң өтіненше заманындағы толығас-түлөу .	І деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мағалану нен үйнелмешкендегі әзіл .	Денниң әндең жаңынан жаңынан .	Диәзендең шешенін - 7 деңгей .	ІІ деңгей

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қимылмен біліктірді жаңындағы алады (1-3 ұнай);

2-деңгей - бала не істеп жасатқанын түсінеді, белгілі білім қорынға не (4-6 ұнай);

3-деңгей - бала өзінің біліктін жасасай алады (7-10 ұнай);

Тобы: «Акбата» күшті тобы

Баланың аты-жөні: Алеуталин Айым
Туган жылы: 2020 ж
Білім беру үйімінің атауы: КМКҚ « Жауқазын» бобеккай-бакшасы
Тобы: «Акбата» кіші тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) Физикалық қасиеттері	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму ленгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Демми әзек арызасы жөн- салма анығы.	Ретте жойғынчы. Орнитология.	Демми үр шыныкт- мен фос аныттан сүйрүп жүргүз	І деңгей
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу ісарекемінің дағды	Жүргізгес әсерланса білсе, тұрғын пішін дағын жылтайды.	4-5 сок шынадан пішіндең пішін дағын жылтайды.	Лінниң шын түсемін баскелтегендегі аныктар бізге жүзеген.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жаралғанда жемсі анығ.	Лінрическің жемсіндең оңтакат тішиктер- дің жағасағын.	Ресмиүтеш тәле сүрлем солыу серінде жүннепшілдік жүргүз	І деңгей
Дағдыларды менгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктірді жаңырта алабы (1-3 үтәй); 2-деңгей – бала не істеп жатканын туспінеді, белгілі білім қорына не (4-6 үтәй); 3-деңгей – бала езінің білімнің және жасай алғының қолданады, білімін өз бетінің және шығармашылықten қолдана алабы (7-10 үтәй);	Демми жоғы - әзекін анығ.	Сүрек қарын- шының жаңын деңгейдең көркөн- жүннепшілдік жүргүзкендік	Сүрек жағтап алмасын анығ. Демми жаңын жүннепшілдік жүргүзкендік	І деңгей.

2022-2023 оку жылын арналған Баланың жеке даму картасы.

**Баланың аты-жөні: Усен Абдурахим
Тұған жылы: 2020 ж**

**Білім беру үйміннен атапу: КМКК «Жауқазын» бобекжай-бакшасы
Тобы: «Акбата» кіші тобы**

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету іс- шаралары (казан - желтөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, музету ісшаралары (наусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «кемен»)
Физикалық қасиеттері	Фотопи Торбашінде не жатырылған бірнеше оңтүстік жүргізу.	Лічимде жоудың бірнеше оңтүстік жүргізу.	Денсау толыкел желан түрлерін сөрү	І деңгей
Коммуникациялық дағылары	Ертегел қын- көршіл шенк бараңсын сұрғұ	Сөз тиражелерін түрлі нұрдауда айту.	Малатта әртегелі түрлердің көйін кеңілдір, анықтау.	І деңгей
Танымдық және зиянкесілік дағылары	Оғынан бірнеше аңай.	Ортаңда бірнеше аңай.	Ортаңда бірнеше аңай.	І деңгей
Шығармашылық дағыларының зерттеу іс-әрекетінің дағуы	Векілдегік жоғары (ко) субъекттегі дағу.	Шығарма , зерт- жасын айту.	Пәннен, түр, түрнен- нен аспекте сілдеу.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру	Көршіланат Орісмен тәнсінде	Жиерде қоркады тәнсінде	Көрнекілік айтма- табиғаттың күштесе- мдерин түсінірін	І деңгей
Дағыларды жөнгеру деңгейлері:	1-дөңгей – бала белгілі бір қызылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйні); 2-дөңгей – бала не істеп жақтағанын түстіндей, белгілі білім корында не (4-6 үйні); 3-дөңгей – бала өзінің білімін және жасаған атаптын қолданады, білімін өз бетінде және шығармашылықпен колданады (7-10 үйні);			

Гәздан шығып калған: Уларбай Батырхан

Баланы аны-мины.

ЛУГАНСЬКІ МІСІЯНІСТІ

білтім беру үйімшін

Тобы: «Акбата» кіші тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету іс-шаралары (қазан - жетексек)	Араптың бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету ісшаралары (ақпап - сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тұзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бақылау сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Долмы шел аралын ұшақта оңай.	Төлтін шел аралын ұшақта оңай.	Сондағы ғасырдағы жаңынан жарылған жаңынан жарылған.	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі анық ай нағыл.	Сүрекшелегендегі сөздегі ай нағыл сөздегі ай нағыл.	Сөздегі ай нағыл; Сүрекшелегендегі ай нағыл.	ІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лічимдердің анықтамалығын, зерттеудегі біліктіліктердің анықтамалығын, мониторингдегі зерттеудегі біліктіліктердің анықтамалығын.	Ережекесінде айналаған салынудардың анықтамалығын, зерттеудегі біліктіліктердің анықтамалығын.	Лічимдердің анықтамалығын, зерттеудегі біліктіліктердің анықтамалығын.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеуісінеке көмекшілік дағдылары	Корытынды бақылау нәтижелерін сабакта орындауда.	Корытынды бақылау нәтижелерін сабакта орындауда.	ІІ деңгей	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылардың қалыптасмасы	Демократиялық мәдениеттің қалыптасмасы.	Сұйықтың мәдениеттің қалыптасмасы.	Демократиялық мәдениеттің қалыптасмасы.	ІІ деңгей
Дағдылардың жекеілері: 1-денгей - бала белгілі бір қызынмен біліктерде жасағырта алады (1-3 үтап); 2-денгей - бала не істеп жақынның туспаса, белгілі білім қорында не (4-6 үтап); 3-денгей - бала өзінін біліктілік және жасағы аштынын колданады, белгілі өз бетінде және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтап);				

Баланың аты-жөні: *Жакандарын жеміс*
Тұған жылы: 2020 ж

Білім беру үйімдегін атауды: КМКК «Жақазын» бобекжай-бакшасы
Тоби: «Акбата» кіші тобы

Күздердіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзелу іс-шаралары (казан - жетексан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзелу іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзелу іс-шаралары (наусым-тапсыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортапаша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сәнсеттік аспекти сүйкелік, өзгөрілген	Тишил шағындағы барлық ойнекшілдік мониторлыштада белгілі түрде оның тәсілдерінде.	Нес алудың сөзүнде шүрептү.	11 деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сүйкелесе ғылым аудиоролик әмбиджер	Сөздік өзгөрілген жоғалтқан.	Сөздік, аудиоролик әсептү.	11 деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Великілік жисекшілік, түркі- түркісінде әрекеттік әмбиджер	Гимнестік әмбиджер, сәнсейтінде жасаудың өзіндік жасел.	Сөздік гимнестік жасаудың өзіндік мәннестілік	11 деңгей
Шығармашылық, дағдыларының зерттеу ісарекемінің дауры	Красавчик Руслан Дүниятан	Легитимдік, қызынчыларда жылжуғашылыштың дашиның	Красавчик Руслан Дүниятан	11 деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың маңыздылығы	Көңілжолы Денсаулов	Ересек аудио- видео сөзесін беруда чиғреін.	Гимнестик аудио- видео сөзесін беруда чиғреін.	11 деңгей

Дағдылардың менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен біліктілерді жақындауда алады (1-3 үтәй);

2-деңгей – бала не істеп жақынны түсінеді, белгілі білім қорынға не (4-б үтәй);

3-деңгей – бала өзінің білімтін және жасайды алатынның қолданады, білімін өз білімнен жақындауда алады (7-10 үтәй);