КМҚК «Жауқазын» бөбекжай - бақшасы

ЦИКЛОГРАММА

КІШІ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Тәрбиеші: Аманова М. Ж.

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министірінің ,
2012жылғы 20желтоқсанындағы
№ 557бұйрығына өзгертулер мен толықтыруға
байланысты 2020жылғы 12мамырдағы
№195бұйрық 1-қосымша

«Бекітілді»
«Жауқазын» бөбекжай бақшасы
меңгерушісі м.а: М.Ж.Аманова

2021-2022оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
Кіші «Ботақан» қазақ тобы

Апта күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-апта	**1.Қатынас** Сөйлеуді дамыту-0,5 **2.Шығармашылық** Сурет салу-1	**1.Шығармашылық** Жапсыру-0,25	**1.Таным** Құрастыру -0,5 **2.Денсаулық** Дене шынықтыру-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Шығармашылық** Музыка-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Таным** Жаратылыстану -1
2-апта	**1.Қатынас** Көркем әдебиет-0,5 **2.Шығармашылық** Сурет салу-1	1.**Шығармашылық** Музыка -0,5	**1.Таным** Сенсорика -0,5 **2.Денсаулық** Дене шынықтыру-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Шығармашылық** Музыка-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Таным** Жаратылыстану -1
3-апта	**1.Қатынас** Сөйлеуді дамыту-0,5 **2.Шығармашылық** Сурет салу-1	**1.Шығармашылық** Мүсіндеу-0,25	**1.Таным** Құрастыру -0,5 **2.Денсаулық** Дене шынықтыру-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Шығармашылық** Музыка-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Таным** Жаратылыстану -1
4-апта	**1.Қатынас** Көркем әдебиет-0,5 **2.Шығармашылық** Сурет салу-1	1.**Шығармашылық** Музыка -0,5	**1.Таным** Сенсорика -0,5 **2.Денсаулық** Дене шынықтыру-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Шығармашылық** Музыка-1	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру-1 **2.Таным** Жаратылыстану -1

Апталық жүктеме-9 сағат
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15мин

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (31.08-03.09) «Ботақан» тобы
Тәрбиеші:Утебаева.Г **Әдіскер: Шамғанова.С.О**
Өтпелі тақырып : «Балабақша»
Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.
Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі		**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	7.45-8.40	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.			
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	**Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам»** **Мақсаты:** балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	**Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды»** **Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	**«Бақшадағы қызанақ пен қияр»** **Мақсаты:** бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	**Үстел үсті ойыны «Мозайка»** **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу
Ұйымдасты ры лған оқу қызметтері	9.15-9.45	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Кім жылдам»** 1. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру **Қимылды ойын:** «Балабақша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Балабақшаға саяхат»** **Мақсаты**: балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір» және «көп» ұғымдары **Мақсаты**: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыружәне	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Балабақша шарбақтары» **Мақсаты**: бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Балабақшаға шарбақ

		сарбаздары»	жасауға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Русский язык** **Тема: Мои друзья** **Цель:** научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы **Дидактическая игра:**«Кто это?»	олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы көп?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты**:Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. **Дидактикалық ойын**:«Досыма гүл сыйлаймын» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Біздің орындық» **Мақсаты:** құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшек терінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	жасаймыз» **Музыка** **Тақырыбы**: «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова **Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би» **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Досыма кесе сыйлаймын» **Мақсаты**: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қиындыдан құрастыр»

				Дидактикалық ойын:«Топ жиһаздарын атайық»	
Екінші ас	9.50	Балалардың назарын тағамға аудару			
Серуенге дайындық	9.55-10.05	Балаларға алдын-ала су беріп. Бас киімдерін міндетті түрде кигізіп жеңіл киіммен серуенге шығу.			
Серуен	10.05-11.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.			
Серуеннен оралу	11.05-11.30	Балаларды ішке сап бойынша кіргізіп, бас киімі мен аяқ киімдерін шкафқа салуын қадағалау. Су ішкізу			
Түскі ас	11.30-12.15	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	12.30-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		Бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.30-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты:** балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты**: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Ойын: Кімнің заттары?»** (Балабақша заттарын анықтау);	**Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты:** балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	16.40-17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	«Отбасы-бірлік пен береке ордасы» тақырыбында ата-аналармен әңгіме.			

Тексеру күні 27.08.2021ж
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

Мерзімі:	Тобы:	Тәрбиеші:	Әдіскер:
06.09-10.09.2021ж	кіші «Ботақан»	Жолдасқалиева.Г	Шамганова.С

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
II– апта тақырыбы: «Менің достарым»

	Күн тәртібі, уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
07-30-08.30	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: баланың қызуын өлшеу,балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
08.30-08.40	Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені. (Жан-жақты дамытушы жаттығуы) Кешен №1**				
08.40-09.00	Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Астарың дәмді болсын!**.				
09.00-09.15	Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты:**балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «болады», «болмайды» деген жауаптарымен білдіреді.	**Ойын тапсырма «Түстерді ата» Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**Дидактикалық ойын : «Күз мезгіліне қажетті заттарды тап» Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

09.15-09.45	**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі**	**Қатынас Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) *Қадыр Мырза Әли* Мақсаты: оқылған өленді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Шығармашылық Сурет салу** Тақырыбы: «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) Мақсаты: балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету. үйрету.	**Шығармашылық Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру.	**Таным Сенсорика** Тақырыбы: «Құрбыма арналған моншақтар» Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.	**Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Шығармашылық Музыка** Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсіну. Ән айтуға қызығушылықты дамыту.	**Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. 2.Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу. 3.Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Таным Жаратылыстану** Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)
09.50	Екінші ас					
09.50-10.05	**Серуенге дайындық**	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
10.05-11.30	**Серуен**	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу				

		2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
11.30-11.50	**Серуеннен оралу**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
11.50-12.30	**Түскі ас**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Астарың дәмді болсын!**.
12.30-15.00	**Түскі ұйқы**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

15.00-15.30	**Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары**	**Керует жанында құстар жаттығуын орындау** **1."Құстар оянды"** Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». **2. «Құстар достарын шақырып жатыр»** - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. **3. «Құстар жем шұқып жатыр»** - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. **4. "Құстар көңілденіп жатыр"** - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	**Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.	**Демалуды қалыпқа келтіру** Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	**Керуеттегі жаттығулар** Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтеру	**Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.
15.30-16.00	**Бесін ас**	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

16.00-16.35	**Ойындар, дербес әрекет** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. **Мақсаты:** балаларға құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, өз қалағандарын құрастыруға үйрету. Өздерінің жұмыстары жайлы әңгімелеу, сөйлеу қабілеттерін дамыту	***М.Монтессори*** **Тақырыбы:** Заттарды тасмалдау **Мақсаты:** Түрлі заттарды тасмалдауға үйрету	**Қимылды ойын:** «Құлатып алмай апар» **Мақсаты :** Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дидактикалық ойын.** **"Атын атап бер"** **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын
		Психологпен бірлескен жұмыс.	**Көше қызықтары** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Әңгіме құрастыру** «Анаң туралы әңгімелеп бер» Жеке жұмыс. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қапшық»** Жеке жұмыс. **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	**Бағдаршам жайлы әңгімелесу**. Жеке жұмыс. **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
16.35-17.30	**Серуенге дайындық**	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
	Серуен	*Қимылды ойын «Итті қуып жет»*	*Қимылды ойын «Затты әкел»*	*Қимылды ойын «Поезд»*	*Қимылды ойын «Итті қуып жет»*	*Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»*
17.35-17.50	**Серуеннен оралу**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
17.50-18.00	**Балалардың үйге қайтуы**	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекет-терін мадақтау	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата анамен пікірлесу. Балалар іс- әрекеттерін мадақтау

Тексерілді: 06.09.2021ж.

Ұсыныс:

Кеңес:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (13.09-17.09) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Утебаева Г**

Әдіскер:Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып:«Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Дені саудың жаны сау»

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**Таңғы жаттығулар «Үлкенбіз -кішіміз»**				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Сиқырлы қапшық Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға.	**Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген	**Тапсырманы орында Ойынның мақсаты:** үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**Тапсырманы орында Ойынның мақсаты:** үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға	**Сиқырлы қапшық Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,

		топтастыруға үйрету.	тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.		жаттықтыру.	топтастыруға үйрету.
9.15-9.45	Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»** **Мақсаты:** Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәміне карай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды карауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: «Вазадағы шие»** **Мақсаты:** Балаларды сызылған контурдың ішіне боялы қылқаламмен жануға үйрету.	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** **Мақсаты:** Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй»** **Мақсаты:** Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапа-йым құрылыстар құрастыруға үйрету. **2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **1. Мақсаты:** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруға үйрету.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** **Мақсаты:** Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер, алма»** **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бектіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.

		Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту.Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.				
9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** **Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамакка аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан оятұ.сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге. сүттің. айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	**"Гүл құрастыру"** Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты:** жерге гүлдерді шашып тастамын сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салумыз керек.	**«Гүл жинау» ойыны Шарты:** шашылып жатқан гүлдерді жылдамдықпен себетке жинау	**"Гүл құрастыру"** Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.
	Балалармен жеке жұмыс	Балаларға шағын топпен жүруді үйрету	Балалармен бірге жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу	Сырым Айарумен жеке жұмыс карындашты дұрыс пайдалануды үйрету.	Асқаруұлы Бейбарыс жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту	Ғабдол Айбат жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	**Аспанға бақылау жасау Бақылау** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Тексеру күні 13.09.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (20.09-24.09) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Жолдасқалиева Г**

Әдіскер:Шамғанова. С.О

«Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндетері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
-құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**Таңғы жаттығулар «Құстар»**				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	**Қимылды ойын** «Жел көбік» **Мақсаты:**Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс.іс-	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	**Қимылды ойын** «Поезд» **Мақсаты:**Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге. Арақашықтықты сақтай білуге	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

			әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз) Ш-ш-ш деп		тәрбиелеу.	
9.15-9.45	Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты:** Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. **2.Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты:** Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету Саусақтарынын икемділіктерін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне	**1.Жапсыру Тақырыбы: Тақырыбы: Гүл сауыты Мақсаты:** Балаларды әдемілікке, әсемдікке баули отырып гүл құмырасын қағаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету.	**1. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын–қысқа». Мақсаты:** «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» 1. Мақсаты:** Жүру. қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:** Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Кедіргілі жазықтың бетімен еңбектеу. **2.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:** Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты лақтыру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. **2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен, түсінен, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп

		қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.			көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету	ұстауға тәрбиелеу.
9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** **Бақылау** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге. сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды әдептілікке баулу.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	**Қимылды ойын** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

	Балалармен жеке жұмыс	Сырым Айарумен жеке жұмыс карындашты дұрыс пайдалануды үйрету.	Балалармен бірге жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу	. Асқаруұлы Бейбарыс жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту	Балалармен жеке жұмыс шағын топпен жүруді үйрету.	Ғабдол Айбат жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** **Бақылау** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Тексеру күні 20.09.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (27.09-1.10) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Утебаева Г**

Әдіскер:Шамғанова. С.О

«Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндетері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
-құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу.

Тақырыпша: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**Таңғы жаттығулар «Құстар»**				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардын назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар. ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	**Қимылды ойын** «Жел көбік» **Мақсаты:**Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	**Қимылды ойын** «Поезд» **Мақсаты:**Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге. Арақашықтықты сақтай білуге	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

			қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз) Ш-ш-ш деп		тәрбиелеу.	
9.15-9.45	Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты**: Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру. Өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынасын білдіру ниетттерін ояту. . **2.Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Күртедегі түймелер» Мақсаты:** Балаларды берілген бейнедегі сызықшаға дөңгелекке ұқсас пішіндерді үздіксіз салуға үйрету.	**1.Музыка Тақырыбы: «Анам менің тамаша»** Музыка қабілетін дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу.	**1. Құрастыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материаладарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» 1. Мақсаты:** Қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» . Мақсаты:** Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. **2.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бала, бала, баламыз» Мақсаты:** Шеңбер етіп қойылған жіптің бойымен жүруге жаттықтыру. Қол тиер тимес секіру «Масаны ұста» сызықтар атасымен (сызықтар арақашықтығы 30 с) жүруді үйрету. «Көпірден жүгіріп өту» **2.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты:** Әсем табиғат аясында күз мезгілінін ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар туралы түсініктер беру.Үлкендердің

				бірге- аяқ алшақ) дағдылар.	Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.	еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға , қайырымдылыққа тәрбиелеу.
9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** **Бақылау** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, тербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды әдептілікке бауду.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	**Қимылды ойын** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

	Балалармен жеке жұмыс	Сырым Айарумен жеке жұмыс карындашты дұрыс пайдалануды үйрету.	Балалармен бірге жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу	. Асқаруды Бейбарыс жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту	Балалармен жеке жұмыс шағын топпен жүруді үйрету.	Ғабдол Айбат жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** **Бақылау** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Тексеру күні 24.09.2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (04.10-08.10) І-кіші «Ақбота» тобы
Тәрбиеші:Жолдасқалиева.Г
Әдіскер: Шамғанова.С.О
Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек,отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың терісін сыртқы келбетін тексеру. Әңгімелесу: «Ата ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы», «Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату», «Баланың қандай жеміске не көкөніске деген аллергиясы жөнінде».				
Таңертеңгі гимнастика (5-10)минут	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. -Алақай!, Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д Ахметова				

...ындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Біз шалқандай өстік». Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. -Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру).				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **1. Мақсаты:** Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу. **2. Сенсорика** **Тақырыбы:** «Кірпілер» **Мақсаты:** Көп, аз, біреу ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету, сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік түсініктерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық пен сүйіншілікке тәрбиелеу.	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біздің отбасы» А. Сопыбеков **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұзын жолдар» **Мақсаты:** Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы	**1. Музыка** **Тақырыбы:** «Әлди-әлди, ақ бөпем» **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуғадағдыландыру. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты**: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ағаштағы алмалар» **Мақсаты:** Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуді үйрету, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу

		көрсете білу, саусақ, қол қимыл- қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Бояудың қызыл түсімен таныстыру.		секіру. Доғанның астымен доптарды домалату..	
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару, кампотын тауысып ішуін бақылау.				
Серуенге дайындық	Балаларды әжетханаға отырғызып алдын-ала, ауа райын қарап балдарды киіндіру.				
Серуен	**Сұхбатхананы бақылау.** Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету бұл ойынды көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. -Күннің көзі түспейді Күлкі жүзден кетпейді Көленке орын сұхбатхана Бұнда ойнаймыз біз ғана -Балалар сұхбатханада біз күнде жиналатын боламыз бұл жерде ыстықта салқын күн суықта жылы болады жел мен жаңбыр өтпейді Сұхбатханамыз қандай тамаша жер. **Біз көңілді баламыз қимыл жаттығуы** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру -Біз көңілді балалармыз, Қатар қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты. Бақылаймыз жан жақты, Жүріп жүріп асықпай, Тез өсеміз алақай.				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру қолдарын жуу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу Халық ауыз әдебиетіндегі Әлди әлди ақ бөпем бесік жырынан үзінді Әлди әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				

...ртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Қолдарымыз қайда, Шығарайық алға Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық. Уқалайық сипалайық, Қандай тамаша, Қолдарымыз тап таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту дастархан басында отыру мәдениеті тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс этикет ережелері				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа» Мақсаты: Балаларды қуыршақпен дұрыстап ойнауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Қуыршақ ойын-шығымен:** Наруль және Айаруды **ойнату.** Қуыршақтар күлімдейді: -Кел, ойнайық! дейді Қуыршақты тербетейік: -Ұйықташы,- дейік	**Дінмұхаммед, Аяжан, Батырхан мен әңгіме құрастыру.** «Сенің үйдегі досың » **Мақсаты:** Балаларға дос туралы	**Ойын жаттығу: Алинұр-Айша.** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» Қайсар мен Мәриям **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** «Дауысынан таны» **Мақсаты:** Жасмин және Ақжарқынның сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға атауға өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар ауа райын бақылаулар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі».				

Тексеру күні 04.X.2021ж
Кеңес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы II-апта (11.10. - 15.10.) **I-кіші «Ботақан» тобы** **Тәрбиеші: Байсеупова Р**

Өтпелі тақырып: «Менің көшем,мен тұратын үй»

Мақсаты: Отбасы туралы түсінік бере отырып,өзінің туысқанына бауырмалдық,сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалардың сөздерді анық дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөзді дұрыс қолдана білуге ьбаулу.	**«Пішіннің орнын тап»** Мақсаты: балалардың түстер мен пішіндерді ажырату дағдысын қалыптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мазмұны: Әр балаға түрлі пішіндерге сай ойығы бар тақтайша үлестіру, және ойықтарды жабатын пішіндер тарату.	Д/о: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: құстардың, жануарлардың дыбыстарын ажырата білуін қалыптастыру.	Альбом, суреттер қарастыру. Суреттер арқылы қауіпті заттармен танысу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығулар 2. «Көбік шарлар»				
Таңғы ас	Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен олардың тұратын үйлері туралы әңгімелесу. Балаларға үй жағдайындағы түрлі қауіпті құрылғылар мен заттарды көрсету, оларды ұстауға болмайтынын түсіндіру және дағдыландыру. Балаларға суреттер арөқылы сұрақтар қою.				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Коммуникация** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Біздің шаңырақ» Ермек Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Өлеңді тыңдауға қызығушылықты дамыту, балаларға өлеңдердің мазмұнын түсінуге көмектесу және тәрбиешінің соңынан жеке сөздерді және фразаларды белсенді түрде қайталап, сұрақтарға жауап беру. **2.Шығармашылық** **Сурет салу** Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» **Мақсаты:**Балаларды сурет салуға арналған қылқаламмен таныстыру. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуға батыруға ,сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету.Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту.Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** «Қараңдаршы далаға» **Мақсаты:**Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға,естуге ынталандыру.Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	***1.Таным*** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй және қақпа»** **Мақсаты:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **2.Денсаулық** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:**Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру.Орындықтың астымен еңбектеу.	**1.Денсаулық** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:**Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру. Орындықтың астымен еңбектеу.Текшелерден аттау. **2.Шығармашылық** **Музыка** Тақырыбы: Әлди-әлди ақ бөпем **Мақсаты:**музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру	**1. Денсаулық** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:**Жай жүру, жіптің бойымен жүру, әртүрлі қарқынмен жүгіру.10-15 см биіктіктен секіру. **1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Күзгі табиғат. **Мақсаты:** 1.Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. 2.Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу. 3.Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез-ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. .
Серуенге дайындық	**«Жапырақтардың түсуін бақылау»** **Әңгімелесу:** Талдың қозғалу себебі. Күн жел болғанда ағаштар тербеліп, жапырақтары түсе бастайды. Ағашқа қонған құстар ұшып кетеді. **Еңбек:** Бұтақ сынықтарын жинау. Мақсаты: балаларды тазалыққа баулу. **Қауіпсіздік шаралары:** сынық бұтақтарды жинағанда сақ болу, жаңқасы қолға кіріп кетпеуін қадағалау, бұтақтарды бір –біріне сермелеп ойнамау, көзге немесе денесінің басқада жерлерін сырып кетуі мүмкін екенін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешіп, сөреге қоюды үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Нан иықымын шашпай жеуге, тамақты қасықпен жеуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жыры әнін тыңдатып ұйықтатау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	«Мойын бұлшықеттеріне арналған жаттығулар» Балалар ұйқыдан оянып төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады.бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.				
Бесін ас	Балаларға сүттің пайдасы туралы түсіндіру. Сүтті тауысып ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: балаларға ненің қайда тұратыны туралы түсініктерін жетілдіру. Өз беттерімен әр жануарды өз тіршілік ортасына апарып орналастыру.	Д/о: «Болады, болмайды» Мақсаты: балалардың үй жағдайында, көшеде қауіпті, қауіпсіз құрылғылар мен заттарды танып ажырата білуін қалыптастыру.	**Д/о: «Менің отбасым»** Мақсаты: балалардың өз отбасы туралы түсініктерін жетілдіру, туыстық атауларын ажырата білуге дағдыландыр.	**Ғажайып қорапша.** Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштық-қа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: **«Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс	Айару және Бейбарыс түстерді ажырата білуге үйрету.	Димаш және Мариям қарындаш ұстауды үйрету мақсатында суреттер бояту.	Жасмин мен Айбат тілдерін дамыту мақсатында сұрақ жауап арқылы «Бауырсақ» ертегісін оқып беру, түсіндіру, сұрау.	Санжар және Аяжанның ертегіге ынтасын арттырып,қызығушылығын ояту.	Бірнеше баламен тілдерін дамыту мақсатында суреттер көрсетіп, сұрақтар қою арқылы әңгімелесу. Алинұр, Айша, Қмайсар.
Серуенге дайындық	Әр баланың өз шкафын шатаспай табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Сөреден киім алғанда төменгі сөреге мінбеуді түсіндіру. Сөренің құлап кетуі мүмкін екенін түсіндіру.				
Серуен	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.	«Кім бірінші?» Балаларды жылдамдыққа ,ептілікке баулу.	«Аюдың апанында» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	«Автобус» Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды.	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларға қоштасу сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Ата аналарға баланы үйде күн режимін сақтауға дағдыландыруды ұсыну. Баланы ерте жатқызу,таңғы кезде балаға тәтті шоколад бермеу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу. Ата аналарға үйде балаларымен сұрақ жауап арқылы көп әңгімелесуді ұсыну.	Ата аналарға Балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек білдіріп балалармен қоштасу.

Тексеру күні 11.10.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Мерзімі:	Тобы:	Тәрбиеші:	Әдіскер:
18.10.21-22.10.21	Кіші «Ботақан»	Жолдасқалиева.Г	Шамганова.С

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

III-апта тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Дидактикалық ойын: «Балықты ұста» Мақсаты:балалар балық туралы айта алады,заттың түсін дұрыс ажыратады.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алды.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Дидактикалық ойын: « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып,, салыстыра алады.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажырата алады, ойыншықтар туралы әңгімелейді.	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Балалар әртүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	1Қатынас. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар	1.Сенсорика Тақырыбы: Түрлі-түсті жапырақтар.	1.Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы:Біз өсіп келеміз	1 Денсаулық Денешынықтыру Мақсаты: Балаларды

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	*көшедегі қауіпсіздік»* ***Мақсаты:*** *Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Сурет бойынша сөйлемдер құрастыру, «Не істеп жатыр?» сұрағына толық жауап беру.* ***2.Шығармашылық*** *Сурет салу* ***Тақырыбы:*** *«Біз серуендеуге барамыз»* ***Мақсаты:*** *Қылқаламмен таныстыру және қағаз бетінде із қалдыруға үйрету.Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру.(батыру тәсілі)Қылқалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.*	*түсіп жатыр»* ***Мақсаты:*** *Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін сезініп,жапырақтар жайында түсінік беру. Жапырақтардың түстері бойынша кезектестіріп, ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға және жапсыруға үйрету. Жапсырудың іскерлік дағдыларын меңгеруді жетілдіру, көріп қабылдауын және ой-қиялын дамыту. Табиғаттың әдемі көрінісін сезінуге тәрбиелеу.*	***Мақсаты:*** *Дайын жапырақтарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту.Қағаздан құрастыруға қызығушылығын арттыру.* ***2.Денсаулық*** *Денешынықтыру* ***Тақырыбы:*** *Біз өсіп келеміз* ***Мақсаты:*** *Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см, бір-бірінің қолдарына ұстап, шеңбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру..*	***Мақсаты:*** *Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см, бір-бірінің қолдарына ұстап, шеңбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. Екі аяқпен тұрып секіруді үйрету.* ***2.Шығармашылық*** *Музыка* ***Тақырыбы:*** *«Күн мен жаңбыр»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. Өлеңді сезінуге тәрбиелеу.*	*екі сызық арасымен жүгіруге (екі сызық арасындағы арақашықтық 25-30 см, бір-бірінің қолдарына ұстап, шеңбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру.Допты екі қолмен астынан ұстап лақтыруға үйрету.* ***2.Таным*** *Жаратылыстану* ***Тақырыбы:*** *«Абайла, балақай!»* ***Мақсаты:*** *Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №*** *Күзгі жапырақтарды бақылау*	***Картотека №*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №*** *Жәндіктерді бақылау*	***Картотека №*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*

	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	*Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	*Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Сюжетті рольді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:****балалар дәрігер туралы әңгімелей алады.Дәрігер болып ойнайды.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.*** ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алды.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Дидактикалық ойыны «Телефон»*** ***Мақсаты:****естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алды.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Дидактикалық ойыны «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Мақсат:****ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажырата біледі.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»*** ***Мақсаты:*** *заттың кез-келген ортақ атауы болатынын білді* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				

Серуен	***Картотека №*** *Күзгі жапырақтарды бақылау*	***Картотека №*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №*** *Жәндіктерді бақылау*	***Картотека №*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу* *Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*				

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы VI-апта (25.10- 29.10) **І-кіші «Ботақан»** **Тәрбиеші: Байсеупова Р**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту.Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау . Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жеңдерін түріп қолдарын жуға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту,қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру. Бөлмеде шашылып жатқан жапырақтарды себетке жинау.	Жыл мезгілдері туралы суреттер көрсету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрақ жауап арқылы сұрап балаларды сөйлету.	«Бұл қай жануар?» Суреттегі жануардың атауын айтқызу және дыбысын ажырату.	«Нені дыбысы?» Үнтаспадан шыққан дыбыстың қай жануардың дыбысы екенін анықтап айтқызу.	«Жемістерді ажырат» Мақсаты: балалардың жемістерді көкөністен ажырату біліктігін арттыру.
Таңертеңгі гимнастика (3мин)	Таңғы жаттығулар . картотека **«Көбік шарлар»**				
Таңғы ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен сұрақ жауап арқылы қазіргі ауа райы туралы әңгімелесу.	Топтағы ойыншықтар туралы және өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы сөйлету.	Суреттегі жемістерді ажыратып атауын айтқызу.	Күзгі ауа райы туралы түсініктерін кеңейту мақсатында, жаңбыр, жел, жапырақтардың түсуі сияқты суреттерді көрсету.	Арнайы ұяшықтарға керекті пішінді тауып қойғызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Денсаулық Тақырыбы: Күз келді. Мақсаты:** балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35 см,ұзындығы 2м) және	**1.Денсаулық Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты:** балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке	**1.Коммуникация Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Шалқан» орыс халық ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылығын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету.	**1.Шығармашылық Музыка Т/бы:** «Күзгі бақта» **Мақсаты:** **1.**Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. **2.**Күзгі бақ туралы	**1. Жаратылыстану Т\бы:** Табиғат құбылыстары. **Мақсаты:** 1.Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. 2.Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту.

ұымдастырылған оқу қызметтері	**Коркем әдебиет** Тақырыбы: «Шалқан» Орыс халық ертегі Мақсаты: Ертегі мұқият тыңдауға, шығармаға қызығушылығын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету. Бақшада не өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу **Сурет салу** Тақырыбы: Қызыл, сары жапрақ Мақсаты: Алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Алақанмен сурет салу кезінде , ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	**Музыка** Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. Өленді сезінуге тәрбиелеу.	**Денсаулық** Тақырыбы: Күз келді Мақсаты: балаларды іртүрлі баңыттарда жан жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35см , ұзындығы2м) және шеңбер бойымен бір бірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа тигенше секіруді. **Құрастыру** Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының бірienше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету, оралың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, төрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдаын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыру білуге үйрету.	**Денсаулық** Тақырыбы: Күз келді Мақсаты: балаларды іртүрлі баңыттарда жан жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35см , ұзындығы2м) және шеңбер бойымен бір бірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа тигенше секіруді. **Музыка** Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. Өленді сезінуге тәрбиелеу	**Денсаулық** Тақырыбы: Күз келді Мақсаты: балаларды іртүрлі баңыттарда жан жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені35см , ұзындығы2м) және шеңбер бойымен бір бірінің қолдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа тигенше секіруді. **Жаратылыстану** Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.
Серкенге дайындық	Әр балаға өз киім шкафтарын тануды үйрету. Киімдерді ретімен киінуді дағдыландыру. Аяқ киімдерін дұрыс киюді дағдыландыру.				
серуен	№6 «Күздің өзгерістерін бақылау» Әңгімелеу : күн салқындап, ағаш жапырақтарының түсе бастағанын көрсету. Жел тұрғанда ағаштан жапырақтар үзіліп ұшатынын көрсету. Бүгін ауа райы салқын болып				

	Өлең Алтын сары,қызыл,көк, Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге, арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың қолын аузына салмауын қадағалау. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында кедір бұдыр жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: қасықты оң қолда ұстауды, нан қиқымын шашпауды дағдаландыру.

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	«Бұл қай мезгіл?» мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін танып білу. Сурет бойынша	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	Ойын **«Доппен ойнау»** Допты түзу домалатуды үйрету. Ғазизбен қылқаламды дұрыс ұстау	Ертегі оқып беру; үстел үсті театры. «Бауырсақ ертегісі»

Баламен жеке жұмыс	Айару мен Димашқа түстерді ажырату мақсатында сары және жасыл жапырақтарды ажыратып жинату.	әңгімелеу. Нарул «р» дыбысын айтуды үйрету.	жүгіру дағдыларын дамыту. Айкоркем мен Бейбарыс қарындашты оң қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	Фатимаға қылқаламды дұрыс ұстау мақсатында ақ параққа сызықтар түсіріп үйрету. салдырып үйре	Балаларға ертегі оқып беріп,зейінін ашу.
Серуенге дайындық	Әр баланың өз шкафын шатастпай табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Киімді оң киюді қадағалау.				
Серуен	Ойын алаңына барып қимылды ойындар ойнау.	Балаларды төбешіктен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелімен таныстыру.	«Көңілді доптар» қимылды ойынын ойнату.	«Кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Белгілі жерге бірінші болып жету. Балалардың қимылдарын ширату.	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларының бүгінгі күнді қалай өткізгендері туралы әңгімелеу.	Балаларға қоштасу сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Ата-аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» турасында кеңес беру.	Балаларға демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек тілеп қоштасу.

Тексеру күні 25 қаңтар 2021 ж. **Кеңес берілді:**

ЦИКЛОГРАММА

Қараша (01.11-05.11) Кіші топ «Ботақан»
Өтпелі тақырып: «Дені саудың - жаны сау!»

Әдіскер: Шамғанова С
Тәрбиеші: Избасова.Г

Апталық тақырып: «Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. **Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу қазіргі жағдайға байланысты бетпердесіз жүруге болмайтынын ескерту. Балалардың тазалығын қарап, дене қызуын өлшеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	7:45-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сәлеметсіздерме,балалар. Жақсылық бақыт, қуаныш тілеп, ізгі ойларын білдіреді. Күн болып біз күлеміз, Шуақ боп жайнап жүреміз. Денемізді шынықтырып, Ұзақ өмір сүреміз. **Ертеңгілік жаттығу.** «Буратино керілді» ойыны: Буратино керілді. Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемекші болып жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.				
Таңғы ас	8:40-9:00	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас болсын-балақай!				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9:15-9:45	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Дәмді көкөністер»** **Мақсаты:** Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәміне қарай	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер»** **Мақсаты:** Бүлдіршіндерге арсына салып айналдыру арқылы кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен	**1. Сенсорика** **Тақырыбы: «Көкөністер»** **Мақсаты:** Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазлдарға пішінді орналастыра отырып,	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** **Мақсаты:** Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	**1. Денсаулық** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды, баяу, қарқынды өзгерте

		ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **2. Сурет салу** **Тақырыбы: «Вазадағы шие»** **Мақсаты:** Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту.Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.	жабыстыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.	дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды: қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелексалыстыра білуге дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **1. Денсаулық** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.	**1.Денсаулық** **Тақырыбы: «Дәрумендер»** **Мақсаты:** Допты (диаметрі 10-15 см)50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.	отырып жүгіруді жаттықтыру. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жемістер, алма»** **Мақсаты:** Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бектіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.
Екінші ас	10:00-10:10	Балаларды шырындарын төкпей және тауысып ішуге дағдыландыру. Алманың бойындағы көптеген дәрумендерін айтып қызығушылық танытып тауысып жегізуге үйрету.				
Серуенге дайындық	10:10-10:20	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің және аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	10:20-11:30	*Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.* **Серуен №1** **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). ***Бақылау барысы*** ***Көркем соз*** *А. Сәрсеков* *Күзгі ауланың талдары — Кейде құйын өтеді* *Желмен басын шайқайды — Тозаңдатып жан-жақты* *Дәурен өтіп жаздағы — Кейде құйын кетеді* *Күздің желі соғады — Доп қылып ап жапырақты* *Бейне тентек баладай*				

		Ойран-асыр салады *Алма бағын жағалай* *Алмаларын қағады* Күз мезгілінің аяқ жағын «күміс күз» деп те атайды. Суларда алғашқы жылтыр мұздар пайда болады. Жерге алғашқы күмістей жылтыраған алғашқы қар ұшқындары түседі. Жердегі жапырақтар үстіне қонған қыраумен күн сәулесінен күмістей жылтырайды. Күзде күн көзі сирек көрінеді, ауа-райы бұлыңғыр, бұлтты болады. Алғашқы қар түседі, ол бірақ еріп кетуі мүмкін **Балаларға сұрақтар:** ♦Қыс алдындағы күндерді қалай атайды? *(Күміс күз.)* ♦Неліктен? Жұмбақ шешу: Қар да емес, мұз да емес, Ағаштар күміс жамылған (қырау) **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау. *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* **Қ/О:** «Бәйге» *Мақсаты:* — Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; — Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. *Мақсаты: Төбешікке жүгіріп шығу, жүгіріп түсу* ***Еркін ойын.***
Серуеннен оралу	11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын жуғызу. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған соң орамалмен сүртіп, орнына ілуді қадағалау.
Түскі ас	11:50-12:30	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Ұйқы	12:30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту. Әуен арқылы ұйықтату. / Жәй әуен тыңдату. / Баяу бесік жырын тыңдату / «Бауырсақ» ертегісін тыңдап ұйықтау / Ертегі тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.00-15:30	Жағымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасату. Жалпақ табандылықты алдын алу шарасы ортопедиялық жол бойымен жалан аяқ жүргізу. Сертгіту жаттығуларын жасату. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	15:30-16:00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу
Ойындар, дербес әрекет		**Д/о «Көкөністерді ажырат»** **Мақсаты:** Көкөністермен жемістерді ажыратып және / Дидактикалық ойын **Д/о:** «Бұл не?» **Мақсаты:** Суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін / Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. **Әңгіме құрастыру** / **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойын шықтардың атаулары н білдіретін сөздермен / **«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** **Мақсаты:** Геометриялық

	16:00-16:20	атап айтуға үйрету.	салуға үйрету.	«Досың туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	байыту	пішіндерді танып, атай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** **«Түстес ыдысқа сал»** дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	**Жеке баламен жұмыс:** «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	**Жеке баламен жұмыс:** «Мені қайтала» дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	16:20-16:40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, қазір [illegible] болғандықтан бастарына бас киімдерін тастамай киуге баланы дағдыландыру.				
Кешкі серуен	16:40-18:00	**Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»**				
Балалардың үйге қайтуы	18:00-18:30	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Үйде баланың өзі киініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексеру күні 01. қараша 2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы 8.11 -12.11.2021 «Ботақан» тобы

Тәрбиеші:Байсеупова Р Әдіскер: Шамганова С.

Өтпелі тақырып«Дені саудың- жаны сау»

Мақсаты:Балалардың жемістер туралы ,олардың емдік қасиеттері жайлы білімдерін бекіту,көптеген өсімдіктердің адам үшін маңыздылығын көрсету,сөзлік қорын жаңа сөздермен толықтыру.

Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	7.45 8.40	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру.**				
		«Поезд» Мақсаты:Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге , Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.	**«Допты қуып жет»** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	«Үшты-үшты» **Мақсаты:**Аяқ қол бұлшық еттеріндамыту, қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	«Күн мен бұлт» **Мақсаты:**Балаларды күн мен бұлтты ажыратып соған байланысты қимылдаржасауға баулу.	«Жел көбік» **Мақсаты:**Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс әрекетін жасату.
		Таңғы жаттығулар «Біз көңілдіміз»				
Таңғы ас	8.40 9.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**9.00** **9.15**	**«Жемістің дәмін сезу»** 3 - 4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әр - түрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.(ойынды жалғастыруға болады)	**«Себетке жемістерді жина» ойыны**	**«Не артық?»** Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату ойыны	**«Жемістер мен көкөністерді ажырат»ойыны**	**«Жемістерді жинау»** қимылды ойыны
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**9.15** **9.45**	**1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры»** Рза.Қунақова **Мақсаты**:Коммуникат	**1.Музыка Тақырыбы:«Күзгі жеміс бағында» Мақсаты:**Ән арқылы, ойын арқылы	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз»**	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз»**	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз»**

		ивтік дағдыларын дамыту.Жемістерді (алма,өрік,қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту.Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Үлкен қарбыз» Мақсаты:Балаларды Қара түсті бояуменсаусақ әдісі арқылы жолақ салуға үйрету.Қол моторикасын дамытып, сенсорлық өлшеммен түстерді білуін қалыптастыру. Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру.Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру. **2. Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Көкөністер»** **Мақсаты:** Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес пазлдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Жазықтықта үлкен көлемді геометриялық фигураларды: қияр-сопақша, қызанақ-дөңгелексалыстыра білуге дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі бақта»** Ән арқылы ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді,6 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Төрттағандап еңбектеуді үйрету. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Көкөністермен жемістер»** **Мақсаты:** Балаларды сыртқы түрі,түсі,дәмі,атауы бойынша қиярды,қызанақты,сәбізді ,алманы,алмұртты тани білуге үйрету.
Екінші ас	**10.00** **10.10**	мәдениетті тамақтануға баулу				
Серуенге дайындық	10.10 10.20	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	**10.20** **11.30**	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін	**«Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі	**«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы	**Күзгі ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру.

		райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Балалармен жеке жұмыс: «Жемістер» туралы тақпақ айтқызу	айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.	өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу.	әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру.	Еңбек: «Күзгі жапырақтар»
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	11.50 12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	12.30 15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Бесік жырын тыңдату	«Жабайы алма» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.30 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	**16.00** **16.20**	**«Жемістің дәмін сезу»** 3 - 4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әр - түрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады.(ойынды жалғастыруға болады)	**«Себетке жемістерді жина» ойыны**	**«Не артық?»** Суреттер арқылы артық жемісті көкөністерден ажырату ойыны	**«Жемістер мен көкөністерді ажырат»ойыны**	**«Жемістерді жинау»** қимылды ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исамен жеке жұмыс жемістерді ажыратуға үйрету	Айарумен жеке жұмыс жемістерді көкөністерден ажыратуға үйрету	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс жемістердің атын атауға үйрету	Жасминамен жеке жұмыс жемістердің дәмін сезу арқылы атын атауға үйрету	Бейбарыспен жеке жұмыс күз мезгілінде пісетін жемістер туралы әңгімелеу
Серуенге дайындық	16.20 16.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	**16.40** **18.00**	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі	**Күзгі табиғат құбылыстарына бақылау.** Әңгімелеу:Күздегі ауа температурасын күрт төмендеуі салқын, жаңбырлы,бұлтты	**Желді бақылау** Әңгімелеу:Желдің бар екенін қалай білеміз,ол үшін алып шыққан жалаушаның көмегімен желдің бағытын анықтаймыз.	**Күзгі ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатырғанын түсіндіру. Еңбек: «Күзгі жапырақтар»

		өзгерістерді айтқызу. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу	жапырақтарды бір жерге жинау.	күндердің көбеюі,күн жарқырап аз шығады, сарғайған жапырақтар жерге түсетін ерекшеліктерін әңгімелеу.Бала бойына табиғаттқа деген махаббатты қалыптастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Тексеру күні 08 қараша 2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (15.11-19.11) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер:Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Апталық тақырып: «Өзім туралы, мен кіммін?»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				t
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**Таңғы жаттығулар «Үлкенбіз, кішіміз»**				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күз мезгілінде соңғы айында болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	**Қимылды ойын** «Жел көбік» **Мақсаты:**Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз) Ш-ш-ш деп	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	**Қимылды ойын** «Поезд» **Мақсаты:**Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге, Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы»** **Мақсаты:** Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 -3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз»** (тығынмен) **Мақсаты:** Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Тығынды дұрыс пайдалана отырып негізгі түсімен сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру,	**1. Жапсыру** **Тақырыбы: «Жеміс сусыны»** **Мақсаты:** Жеміс түрлерімен таныстыру. (Алма, алмұрт) қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**1.Сенсорика** **Тақырыбы: «Көңілді ойындар»** **Мақсаты:** Зат-құралдарды қолдануға үйретуді жалғастыру. Аулағышты шөмішті, су құйылған немесе суы жоқ ыдыстан шарларды, қалқып жүрген ойыншықтарды қолдануды ұсыну. Еңбек құралдарын бейнелейтін (арнайы құрылғыға тығынды балғамен қағып кіргізу) ойыншықтарды қолдану. 2. **Дене шынықтыу.** **Тақырыбы: «Біз спортшылар»** **Мақсаты:** Балаларға әр түрлі бағыттарда жүгіру мен жүруді орындауға үйрету. Екі қолмен алға допты лақтыруды үйрету.	1. **Дене шынықтыу.** **Тақырыбы: «Біз спортшылар»** **Мақсаты:** Заттарды айнала отырып жүруге, 40 секунд бойы тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. 1 м арақашықтықта оң және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру 2. **Музыка** **Тақырыбы: «Менің әжем»** **Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу.	**1. Дене шынықтыу.** **Тақырыбы: «Біз спортшылар»** **Мақсаты:** Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан өтуге, екі аяқпен бір орыннан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру. 2. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен кіммін».** **Мақсаты:** Адам туралы білімдерін бекіту. Сыртқы дене ерекшеліктері (Әр адамның басы,қолы,аяғы, бетінде көзі, мұрны, аузы, және т.б.)

		бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.				
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын,				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Мақсаты**: балаларды ептілікке баулу.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	**Қимылды ойын** «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
	Балалармен жеке жұмыс	Нарұл мен Бейбарысқа жеке жұмыс дыбыстарды бірге қайталатып **р** дыбысымен	Балалармен бірге жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу	Мариямммен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту	Балалармен жеке жұмыс шағын топпен жүруді үйрету.	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету

		жұмыс жасау.				
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Тексеру күні 15 қаңтарға 2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы (22.11-26.11) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер:Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»
Апталық тақырып: «Мөлдір су»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**1.«Біз көңілдіміз»** I. Бірінің соңынан бірі жүру мен жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары 1.«Көңілді қолдар» б.қ.Аяқ сәл алшақ,қолды төмен жіберіп тұру.Қолды алға көтеріп,алақанды қимылдату,жіберу. 3-4рет 2. «Көңілді аяқтар»б.қ. Еденге аяқты жан-жаққа созып отыру,қолды төмен жіберу, алға еңкейіп,қолды аяқтың ұшына жеткізу, тік отыру. 3-4рет 3. «Екі аяқпен бір орнында секіру»б.қ.Аяқты сәл алшақ,қолды төмен жіберу.6рет орында секіру. Бірінен соң бірі жүру.				

.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Күз мезгілінде соңғы айында болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсіндіру.	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге, Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балбұлақ» Мақсаты:** Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Тақырыбы:** 2. **Сурет салу Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты:** Қылқаламмен сурет салу тәсілдері	**1. Музыка Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	**1. Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты боынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра	1. **Дене шынықтыу. Тақырыбы: Мақсаты:** Қол ұстасып , шеңбер жасап жүруді, түрлі бағытта жүруді үйрету. Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді (арақашықтығы 25 – 30 см) дамыту. Алға жылжи отырып секіру. Допты төменнен екі қолмен лақтыруға жаттықтыру. 2. **Музыка Тақырыбы: «Менің әжем»**	**1. Дене шынықтыу. Тақырыбы: Мақсаты:** Қол ұстасып жұппен жүруді,10м арақашықтыққта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Допты тәрбиешіге қос қолмен домалатуға үйрету. 2.

		туралы білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап, бояуға батыруға, қағаз бетінде жағыс қалдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру. Бояудың көк түсімен таныстыру.		білуге үйрету. **2.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Саяхат тамшылары»** **1. Мақсаты:** Балаларды сигнал бойынша бір-бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек-кезек допты лақтыра білу дағдыларын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу. **3.**	**Мақсаты:** Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу.	**Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу»** **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкіндігін ажыратуға үйрету. Балаларды суды қастерлей білуге, тіршілік көзі суды тектен шашпауға, үнемді болуға тәрбиелеу.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Аспанға бақылау жасау** Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				

11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Мозайка, үстел үсті ойындары.	Дайын суреттер бояу. Түстерді ажыратуға, қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Не қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын ажырата білуді жаттықтыру.	«Көкөністерден көже жасаймыз» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуді үйретуді жалғастыру.	«Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
	Балалармен жеке жұмыс	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (қ дыбысы)дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	Айша мен Нарұлға қарындашты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Бірнеше баламен сұраққа дұрыс жауап беруге, дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Балаларды сапта өз орындарын тез тауып алуға үйрету.	Мариям, Қайсармен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.

Тексеру күні 19.XI.2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы (29.11.21—03.12.21)
Кіші «Ботақан» тобы

Әдіскер: **Шамганова С.О.**

Тәрбиеші: Аманова М.Ж.

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед.жет ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Мақсаты**: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	**Пед. жет ойын: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні,сыни ойлау	**Үстел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта»** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	**Пед. жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	**Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** жануарларды ажыратады, жабайы жануарды орманға, үй жануарын қораға орналастырады. 4К моделі, сыни ойлау,бала үні

Таңертеңгі гимнастика	**1.«Әуенді ойыншықтар»** І.Бірінен соң бірі жүру.Жүгіру,шеңберге тұру.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. ІІ.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Сылдырмақтар» б.қ.Аяқты сәл алшақ қол төмен артқа жіберіп тұру.Қолды жұдырықты түйіп жоғары көтеріп сермеу.Қолды жіберіп артқа ұстау. 2-3рет 2. «Барабан» б.қ Аяқты иық тұсымен,қол төмен артқа жіберіп тұру.Еңкейіпсұқ саусақпен тізені «бум-бум» деп соғу.Тік тұру. 3 рет 3. «Керней» б.қ. Аяқ сәл алшақ,қолды төмен.Аяқтың ұшымен тұрып,қолды ауыз тұсына әкеліп «ду-ду-ду» деп айту.Қолды жіберіп тік тұру.3рет Шеңберден сан бойынша жүру,жүгіру.Бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балалар тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйренеді. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері** **Аспан ашық , көгілдір,** **Күн шуағын төгіп тұр** **Қол ұстасқан біздерді** **Тереземнен көріп тұр.**				
Ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.«Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Менің Отаным» **Мақсаты:** Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүюді үйренеді.	**1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Біздің ту.» **Мақсаты:** Балалар көк туымыз туралы біледі. Үлгі бойынша пішінін,	**1.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Байтерек» **Мақсаты:** Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады.	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» (таза ауада)** **М:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың	**1.Дене шынықтыру.** **Т: «Допты алға домалату және оны қуып жету»** **М**:Допты алға домалату және оны қуып жетуді меңгереді. Құм салынған қапшықты

	2.Сурет салу **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді.. қағаз бетіндегі төрт бұрыш пішінді, (жалаушаны) ұқыпты бояуды біледі.	ермексаздың түстерін таңдап, пропорциясын ескере отырып, туды мүсіндей алады.	**2.Дене шынықтыру** **Т: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру»** **М:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігі қалыптасады. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа дағдыланады.. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды меңгереді. **Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт»	икемділіктері қалыптасады. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды үйренеді.. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа үйренеді. **Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін»** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындайды. **Ән тыңдау**: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата»	шеңберге лақтыра алады. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын,дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптастыруды үйренеді. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа үйренеді. **Қимылды ойын:** «Бәйтерекке кім тез жетеді?» **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Туған өлке **Мақсаты:** Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Өздері тұратын қала атауын біледі.

Серуенге дайындық
Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, балалар киімдерін дұрыс киюге, қатармен жүруге дағдыланады.

Серуен: _____	**Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. **Бақылау барысы:** Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **Еңбекке баулу**: Ауланы тазарту. **Мақсаты:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Суық қолдар»** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасайды, тапқырлық таныта біледі. **Қажетті материалдар:** сыпырғыш. Қалақша, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Балалар дұрыс шешінуге, шкафқа киімдерін орналастыруға қалыптасады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуды біледі.

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын біледі. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жуу, ауыздарын шаю қалыптасады. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуді , киімдерін жинауды үйренеді.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдап ұйқыға кетеді.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 3.Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды , тамақтану алдында мұқият жуынуды біледі. Тамақтан соң аузын шаяды				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. **Жеке баламен жұмыс:** Қайсар мен Нарұлға сурет бояту. Жанама бақылау.	**Пед жет ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Оларды құрметтеуді біледі. **Жеке баламен жұмыс** Бибарыспен дыбысты анық айтуға бағытталған жұмыстар жүргізу. Тікелей бақылау.	**Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б** **Мақсаты:**Балалар дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Тікелей бақылау.	**Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»** **Мақсаты:** балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. **Жеке баламен жұмыс:** Мариямммен сұрақ жауап әдісі бойынша, суреттер көрсету арқылы сөйлету. Тікелей бақылау.	**Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Біздің ту»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, туды құрастыра алады. Еркін ойындар ойнату. Жанама бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	Балалар қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнайды. Жанама бақылау, балалардың қызығушылығын ескеріп, бала үнін тыңдау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту, тұмаудан қорғану жолдары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту. Балалармен шығарып салу

Тексерілді: 26 қараша 2021ж.

Ұсыныс:

Кеңес:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (06.12—10.12.21) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы**

Тәрбиеші:Рахметова А.Ж. **Әдіскер:Шамғанова. С.О**

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды мегереді, олардың патриоттық сезімдері оянады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсінеді.

Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**1.«Біз көңілдіміз»** I. Бірінің соңынан бірі жүру мен жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары 1.«Көңілді қолдар» б.қ.Аяқ сәл алшақ,қолды төмен жіберіп тұру.Қолды алға көтеріп,алақанды қимылдату,жіберу. 3-4рет 2. «Көңілді аяқтар»б.қ. Еденге аяқты жан-жаққа созып отыру,қолды төмен жіберу, алға еңкейіп,қолды аяқтың ұшына жеткізу, тік отыру. 3-4рет 3. «Екі аяқпен бір орнында секіру»б.қ.Аяқты сәл алшақ,қолды төмен				

		жіберу.6рет орында секіру. Бірінен соң бірі жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс мезгілі туралы суреттер қарау.	Қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсіндіру.	Жыл мезгілдері туралы тақпақтарды қайталау.	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты:Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге, Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты:** «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді.. 2. **Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты:**	**1. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдармен орындай алады.. **Ән тыңдау**: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз	**1. Құрастыру Құрастыру Тақырыбы:** Достық үйі **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары дамиды. **2. «Дене шынықтыру» Т: «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» М:** Бір сызықтан қос	**1.Дене шынықтыру. Т: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» (таза ауада) М:** Балаларды бір тізбекпен жүруге дағдылананады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды.. **Қимылды ойын:** «Альпинистер» 2. **Музыка Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты:** Туған қалаға сүйіспеншіліктері	**1. Дене шынықтыру. Т: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» М:** Балалар бір тізбекпен жүруге дағдыланады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. . **Қимылды ойын:** «Ирек жолдар 2. **Жаратылыстану Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған

		Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еңбекке баулу:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»**				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Мозайка, үстел үсті ойындары.	Дайын суреттер бояу. Түстерді ажыратуға, қарындашты	«Не қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын ажырата білуді жаттықтыру.	«Көкөністерден көже жасаймыз» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуді	«Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

			дұрыс ұстауға дағдыландыру.		үйретуді жалғастыру.	
	Балалармен жеке жұмыс	Мариям, Қайсармен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету	Айша мен Нарұлға қыс туралы тақпақтарын жаттату.	Бірнеше баламен сұраққа дұрыс жауап беруге, дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Балаларды сапта өз орындарын тез тауып алуға үйрету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (қ дыбысы)дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 06.12.2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (13.12-15.12.21) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер:Шамғанова. С.О _____

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Мақсаты: Туған ел, туған жер туралы түсінеді. ҚР бас қаласы - Нұр-Сұлтан қаласымен танысады, мәдени ғимараттарын танып, біледі. Отансүйгішікке үйренеді.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**№12 кешен.** **1**. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **2**.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. **3.«Көршіңе көрсет» ойыны:**				

		Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. **4.«Шарлар» ойыны:** Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. **Тыныс алу жаттығулары:** **«Қаздар» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.		
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным** **Мақсаты:** Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді.	**1. Жапсыру.** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Жалаушалардың қолдану қасиетері	**1. Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері		

		Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Пирамида»** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.	туралы түсінеді. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруды біледі.	бойынша пирамида құрастыруды біледі. **2.Дене шынықтыру.** **Т: «Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру»** **М:** Балалар сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйренеді, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыланады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады. Балалар өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты орындай алады. **Қимылды ойын:** «Пирамидаға өрмелейік»		
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.				

		2. Қимылды ойындар: «*Шеңберге дәл түсір»* *«Тышқан мен мысық»* 3. Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. 4. Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. 5. Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Көзімізді ашайық** Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. Төсекте жаттып керіліп, созылу.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.		

		жұмыстарын жасай алады.	жағымсыз образын ажырата біледі.			
	Балалармен жеке жұмыс	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (р дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.	Бірнеше балаға туған ел,туған жер туралы өлең жолдарын жаттату.	Дінмұхаммед пен Наруға қарындашы дұрыс ұстап үйрету. Дайын суреттерді бояту.		
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 13.XII-2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (20.12-24.12.21) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер:Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Туған ел, туған жер туралы түсінеді. ҚР бас қаласы - Нұр-Сұлтан қаласымен танысады, мәдени ғимараттарын танып, біледі. Отансүйгішікке үйренеді.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**№12 кешен.** **1**. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. **2**.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз. **3.«Көршіңе көрсет» ойыны:**				

		Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып,қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 3-рет әр жаққа. **4.«Шарлар» ойыны:** Б.қ: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу «шар сияқты домалақ боламыз» б.қ оралу. **Тыныс алу жаттығулары:** **«Қаздар» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	Құрлымдалған ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Балалар суретке қарап, туды, елтаңбаны атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке»	**1. Музыка** **Тақырыбы:** **«Астана-бас қала»**	**1. Дене шынықтыру** **Т: «Жіптің**	**1. Дене шынықтыру** **Т: «Допты бір**	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Допты бір**

		Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты.**Өленді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады.. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Алақанмен сурет салу қабілеттері дамиды.. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді.	**Мақсаты:** Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүруді үйренеді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Қонжықтар» биі	**(биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту»»** **М:** Балалар бір тізбекпен ирелендеп жүруді , жүгіруді, бір тізбекпен жүруді орындайды. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Балалар өз беттерінше қимылды ойынды ойнай алады. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»	**қолмен (оң, сол) лақтыру» (таза ауада)** **М**:Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері дамиды. **Қимылды ойын:** «Метро» **2. Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстан-елімнің аты»** **Мақсаты:**. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тұруды меңгерту. **Ән тыңдау**: «Отаным»	**қолмен (оң, сол) лақтыру»** **М**: Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері дамиды. **Қимылды ойын:** «Күннен қуат алайық» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біздің Рәміздер **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау

					К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын** «Қонжықтар» биі	және оған жауа беруді үйренеді.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Алғашқы қарды бақылау** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Бақылау барысы:** Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Еңбекке баулу:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.				

		Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Қажетті материалдар:** қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	М. Монтессори технологиясыме н жұмыс. Баулармен жұмыс. Үлкен –кіші тесіктерден түрлі түсті бауларды өткізу.	Кел, тыңдайық ертегі. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін тыңдайды, сұрақтарға жауап береді, ертегіні өздері баяндап беруге тырысады.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен	Бірнеше балаға	Бірнеше балаға туған	Дінмұхаммед пен	Айару , Батырхан,	Бейбарыспен

	жеке жұмыс	қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	ел,туған жер туралы өлең жолдарын жаттату.	Наруға қарындашы дұрыс ұстап үйрету. Дайын суреттерді бояту.	Алинұр: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	жеке жұмыс дыбыстарды (р дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 20.XII.2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды: Серуен бөлімді аптаның әр күніне ұсыныламысың!

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (27.12-31.12.21) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер:Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Апталық тақырып: « Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Туған ел, туған жер туралы түсінеді. ҚР бас қаласы - Нұр-Сұлтан қаласымен танысады, мәдени ғимараттарын танып, біледі. Отансүйгішікке үйренеді.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Жалаушалармен»** І.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру,шеңберге тұру. ІІ.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.қ. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.қ. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып ,жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.қ.1-дей отыру,жалаушаны еденге қою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру.еркін жүру.				

8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	Құрлымдалған ойын: «Рәміздер» Мақсаты: Балалар суретке қарап, туды, елтаңбаны атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: балалар қысқы ойын түрлерінен біледі, атайды. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты**.Өленді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең жолдарының мағынасын	**1. Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты:** Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүруді үйренеді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты**	**1. Дене шынықтыру Т: «Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту»» М:** Балалар бір тізбекпен ирелендеп жүруді , жүгіруді, бір тізбекпен жүруді орындайды. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Балалар өз	**1. Дене шынықтыру Т: «Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру» (таза ауада) М**:Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді және жаттығулар орындағанда	**1.Дене шынықтыру Т: «Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру» М**: Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді және жаттығулар

		түсініп, қайталай алады.. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Алақанмен сурет салу қабілеттері дамиды.. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді.	**қимыл-ойын:** «Қонжықтар» биі	беттерінше қимылды ойынды ойнай алады. **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»	арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері дамиды. **Қимылды ойын:** «Метро» **2. Музыка** **Тақырыбы:** **«Қазақстан-елімнің аты»** **Мақсаты:**. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тұруды меңгерту. **Ән тыңдау**: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын** «Қонжықтар» биі	орындағанда арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері дамиды. **Қимылды ойын:** «Күннен қуат алайық» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біздің Рәміздер **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.

9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Ағаштарды бақылау (қиялдау)** Мақсаты: ағаштардың қысқы көркін бақылайды. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуды түсінеді. Тапсырма: ағаш туралы шығармашылық әңгіме құрастыруға тырысады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.	**Аула тазалушының еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалар түсінеді, бағалайды. Тапсырма «Ауланы тазалаушыға қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта әңгімелесу. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы апай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар қыстың белгілері туралы біледі,табиғат-тағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:қыс, қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздерді қолданады. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын:	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар қыс мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарады. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын:

		Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Мақсаты: балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	«Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	«Жұп болып эстафета ойынын жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				

16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.	**«Дәл осындай пішінді тап»** мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Бірнеше балаға туған ел,туған жер туралы өлең жолдарын жаттату.	Нарұлға қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Жалаушаны бояту.	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.

18.00- 18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.

Тексеру күні 27.XII.2021ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы (05.01.22—06.01.22) **«Ботақан» кіші тобы**

Әдіскер: **Шамганова С.О.**

Тәрбиеші: Аманова М.Ж.

«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалар тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсінеді, оларды сипаттай алады. Жыл мезгілдерін ажыратады алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				**Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. 4К моделі, бала үні	**Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:** жануарларды ажыратады, жабайы жануарды орманға, үй жануарын қораға орналастырады. 4К моделі, сыни ойлау,бала үні

Таңертеңгі гимнастика	**1.«Әуенді ойыншықтар»** І.Бірінен соң бірі жүру.Жүгіру,шеңберге тұру.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. ІІ.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Сылдырмақтар» б.қ.Аяқты сәл алшақ қол төмен артқа жіберіп тұру.Қолды жұдырықты түйіп жоғары көтеріп сермеу.Қолды жіберіп артқа ұстау. 2-3рет 2. «Барабан» б.қ Аяқты иық тұсымен,қол төмен артқа жіберіп тұру.Еңкейіпсұқ саусақпен тізені «бум-бум» деп соғу.Тік тұру. 3 рет 3. «Керней» б.қ. Аяқ сәл алшақ,қолды төмен.Аяқтың ұшымен тұрып,қолды ауыз тұсына әкеліп «ду-ду-ду» деп айту.Қолды жіберіп тік тұру.3рет Шеңберден сан бойынша жүру,жүгіру.Бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балалар тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйренеді. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениеті қалыптасады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Ұйымдастырылған оқу қызмет-тері				**1.«Дене шынықтыру»** **Т: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру»** **М:** Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруге және жаттығулар орындағанда	1.**«Дене шынықтыру»** **Т: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»** **М:** Балалар шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегльдер арасымен жүгіреді. Жаттығуды орындағанда

				арақашықтықты сақтауға дағдыланады. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа дағдыланады. **Қимылды ойын:** «Аралар мен гүлдер»	арақашықтықтарды сақтауды біледі . **Қимылды ойын:** «Гүлдерді терейік» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «**Қар қасиетімен танысу» **Мақсаты:** Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.
Серуенге дайындық **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, балалар киімдерін дұрыс киюге, қатармен жүруге дағдыланады.					
Серуен: _____				**Мезгілдік ауысымды – қырауларды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. **Бақылау барысы:** Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек	**Қарды бақылау.** **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары

				шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **Қимылды ойын: «Суық қолдар»**	жеделдеп жауады. **Бақылау барысы:** Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізеді, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттығады. **Қажетті материалдар:** қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар.

Серуеннен оралу	Балалар дұрыс шешінуге, шкафқа киімдерін орналастыруға қалыптасады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуды біледі.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын біледі. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жуу, ауыздарын шаю қалыптасады. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуді , киімдерін жинауды үйренеді.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдап ұйқыға кетеді.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 3.Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды , тамақтану алдында мұқият жуынуды біледі. Тамақтан соң аузын шаяды				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»** **Мақсаты:** балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. **Жеке баламен жұмыс:** Алиииасқармен сұрақ жауап әдісі бойынша, суреттер көрсету арқылы сөйлету. Тікелей бақылау.	**Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б** **Мақсаты:**Балалар дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Тікелей бақылау. Еркін ойындар ойнату. Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Балалар қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнайды. Жанама бақылау, балалардың қызығушылығын ескеріп, бала үнін тыңдау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту, тұмаудан қорғану жолдары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту. Балалармен шығарып салу

Тексеру күні: 05.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды :

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы (10.01-14.01.22жыл) **«Ботақан» кіші тобы** **Әдіскер: Шамганова С.О.**

Тәрбиеші: Аманова Марал

Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: жануарлар әлемі туралы біледі, үй жануары мен жабайы жануарды ажыратады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. **4К моделі, бала үні.**	**Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын.** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады. **4К моделі, бала үні.**
Таңертеңгі гимнас-тика	**(I – II апта)** **1.«Қыс мезгілі»** I.Бірінің соңынан бірі жүру,жүгіру.Аяқтың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Қолымызды жылытайық» б.қ. Аяқты сәл алшақ,қолды төмен жіберіп тұру.Қолды бүге көтеріп кеуде тұсына шапалақтау,қолды төмен жіберіптұру.5рет 2. «Аяғымызды жылытайық» б.қ. аяқты жан-жаққа жіберіп отыру,қолды төмен .Еңкейіп,тізені соғу.Тік отыру.5рет 3. «Секіреміз»б.қ. Аяқты сәл алшақ,қолды төмен,6рет секіру,орындатұрып жүру,қайталап секіру. Шеңберден сан бойынша жүру.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Амансың ба, Алтын күн!** **Амансың ба, Жер Ана!** **Амансың ба,Достарым!** **Сендерді көрсем қуанам!**				
ҰОҚ	1.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі. Жабайы жануарлар туралы біледі. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Қардағы іздер** **Мақсаты:** Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі.	1. **Музыка** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде»** **Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды үйренеді. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізеді.. **Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?»	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Күшік»** **Мақсаты:** Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. **2.«Дене шынықтыру»** **Т: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру»** **М:** Балалар шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегльдер арасымен жүгіруге үйренеді. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауды біледі . **Қимылды ойын:** «Аңдардың жүрісін сал»	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Кегльдер арасымен жүгіру»** **М:**Балалар биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауды үйренеді. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауды біледі . **Қимылды ойын:** «Ормандағы аңдар» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Жануарлар әлемінде»** **Мақсаты:** Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Кегльдер арасымен жүгіру»** **М:**Балалар биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық,дұрыс орындауды біледі. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтайды . Шыдамдылыққа ұқыптылыққа дағдыланады . **Қимылды ойын:** «Құ түлкі» 2.**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»** **Мақсаты**: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі. 2. Қимылды ойындар: *«Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық»* 3. Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтады.	**Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату.** Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. 2. Қимылды ойын:*«Жел мен қаршықтар»* Екеуден шанамен сырғанау. 3. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен 1-2балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету. 4. Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау	**Салқын аязды күнде қарды бақылау.** Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді.Балалар айтыңдаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады 2. Қимылды ойындар:«Кімнің жалаушасы?» «Эстафеталық ойындар» 3.Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. 4. Жеке жұмыс.2 – 3 баланы сапта жүруге,сапта жүгіруге үйрету	**Құстардың қысқы тіршілігі.** Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқыр» «Шанамен жарыс» 3.Еңбек: құстарға қомқорлық жасап жем шашу. 4.Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Жаттау.	**Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. 2.Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал жаттату Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек. 3.Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуді біледі.				

Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Төсекте жатып керіліп, созылу.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық. Кедір бұдыр жолдармен жүру.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз. Төсекте жатып керіліп, созылу.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	**Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	**Қысқы ойындар** Мақсаты: қысқы ойын түрлерін біледі, ажыратады, атайды. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	**Аққала мен шыршаны құрастыр** Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыршаны құрастырады. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыра алады.Жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады.Шапшаңдылыққа үйренеді Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	**Сыңғыр – сыңғыр** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілеті артады. Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Еркін ойын Жанама бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Бақылау: Торғай мен 0арғаны бақылау.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа- райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Балалармен қоштасу.				

Тексеру күні. 10.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсыныс:

Қаңтар айы (17.01-21.01.22жыл)

ЦИКЛОГРАММА
«Ботақан» кіші тобы

Әдіскер: **Шамганова С.О.**

Тәрбиеші: Аманова Марал

Өтпелі тақырып: «Құстар-біздің досымыз»

Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрлымдалған ойын.** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады. **4К моделі, бала үні**	**Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын: «Дене мүшелерін орналастыр» Мақсаты:**балалар құстардың дене мүшелерін орналастырады. **4К моделі, бала үні.**	**Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған жануарлардың атауын, атай алады. **4К моделі, бала үні.**	**. Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. **4К моделі, бала үні.**
Таңертеңгі гимнас-тика	**Бақылау:** Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату. Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. 2. Қимылды ойын:*«Жел мен қаршықтар»* Екеуден шанамен сырғанау. 3. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен мүсін бейнелей алады. 4. Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып. Қалады артта қыр алап, Іздерінен қар ұшып.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасады.				

ындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Амансың ба, Алтын күн!** **Амансың ба, Жер Ана!** **Амансың ба,Достарым!** **Сендерді көрсем қуанам!**				
ҰОҚ	1. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** «Суық торғай» **Мақсаты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі	1. **Жапсыру** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра біледі.	**1. Сенсорика** **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»** **Мақсаты:** Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді. **2.«Дене шынықтыру»** **Т: «5-10см биіктіктен секіру»** **М:** Балалар биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық,дұрыс орындауды біледі. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтайды . Шыдамдылыққа ұқыптылыққа дағдыланады **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «5-10см биіктіктен секіру»** **М:** Балалар биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық,дұрыс орындауды біледі. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтайды . Шыдамдылыққа ұқыптылыққа дағдыланады **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ажыратады. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты**	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Доғаның астымен еңбектеу»** **М:**Балаларға допты себетке лақтыруды меңгереді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. . Есте сақтау қабілеттері дамиды. **Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» 2.**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)

				қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан халық әні	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі. 2. Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» 3. Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтады.	**Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату.** Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. 2. Қимылды ойын:«Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. 3. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен 1-2балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету. 4. Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау	**Салқын аязды күнде қарды бақылау.** Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді.Балалар айтыңдаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады 2. Қимылды ойындар:«Кімнің жалаушасы?» «Эстафеталық ойындар» 3.Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. 4. Жеке жұмыс.2 – 3 баланы сапта жүруге,сапта жүгіруге үйрету	**Құстардың қысқы тіршілігі.** Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқыр» «Шанамен жарыс» 3.Еңбек: құстарға қомқорлық жасап жем шашу. 4.Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Жаттау.	**Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. 2.Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал жаттату Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек. 3.Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуді біледі.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып еріліп, созылу. Кедір бұдыр жермен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Кедір бұдыр жолдармен жүру. Еріліп созылу.	Төсекте жатып еріліп, созылу. Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Еріліп созылу.
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Қысқы ойындар** қысқы ойын түрлерін біледі, ажыратады, атайды. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	Үшбұрышты геометриялық пішіндерден шырша құрастырады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	Суреттегі құстарды атайды.Үй құсттары мен дала құстарын ажыратады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	Дайын үлгідегі суреттерді бояйды. Түстерді ажыратады, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қыстырғыштарды пайдалана отырып, жануарлардың құйрықтарын орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Қар жауып тұр ма? Жел барма?	Бақылау: Торғай мен қарғаны бақылау. Қардағы құс іздерін бақылау.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардан тазартылған жолдармен жүру.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа- райын бақылау. Бүгінгі ауа райын әңгімелейді.

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде балалармен көп сойлесу, балалардың сұрақтарына толық жауап беруге дағдылану». Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Балалармен қоштасу.

Тексеру күні. 17.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсыныс:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы (24.01-28.01.21) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші: Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Апталық тақырып: Ғажайып қыс

Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ауа райындағы өзгерістерді біледі, қысқы ойын түрлерін атай алады.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Жалаушалармен»** I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.қ. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.қ. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып ,жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.қ.1-дей отыру,жалаушаны еденге қою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру.еркін жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар суретке қарап, жыл	Пед жет ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: балалар қысқы ойын түрлерінен	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды	Пед жет ойын: «Шырша құрастыр» Мақсаты: балалар	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл

	дайындық	мезгілдерін атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	біледі, атайды. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайды. 4К моделі, бала үні	топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	үшбұрыштардан шырша құрастыра алады, геометриялық пішіндерді атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	мезгілін таба бі... атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «** Сырғанақ» **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады 2. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды»** **Мақсаты:** Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді.	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуды біледі. . Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ажыратады. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:**«Шөжелерім» Азербайжан халық әні	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»** **Мақсаты:** Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді. 2. **«Дене шынықтыру»** **«Доғаның астымен еңбектеу»** **М:** Балаларғка доптарды себетке лақтыруды меңгереді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. . Есте сақтау қабілеттері дамиды. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру»	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Доптарды себетке лақтыру»** **М:** Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды.Ептілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. **Қимылды ойын:** «Көңілді шаңғышылар» **2. Музыка** **Тақырыбы: «Қыс»** **Мақсаты:** Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталанады.	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Доптарды себетке лақтыру»** **М:** Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды.Ептілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. **Қимылды ойын:** «Көңілді шаңғышылар» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қысқы ойындар** **Мақсаты**: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.

					Қимылдық ойын арқылы ән айтады. **Ән тыңдау:** «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Аққаланы құрастыр»	
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Ағаштарды бақылау (қиялдау)** Мақсаты: ағаштардың қысқы көркін бақылайды. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуды түсінеді. Тапсырма: ағаш туралы шығармашылық әңгіме құрастыруға тырысады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ	**Желді бақылау** Мақсаты:қысты күнгі желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы	**Аула тазалушының еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалар түсінеді, бағалайды. Тапсырма «Ауланы тазалаушыға қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта әңгімелесу. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы апай сыпырды. Тазалап қарды	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар қыстың белгілері туралы біледі,табиғат-тағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:қыс, қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,ж ылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздерді қолданады. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар қыс мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарады. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының

		сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Мақсаты: балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.	**«Дәл осындай пішінді тап»** мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.

			жаттығады.	дамиды.	алады.	
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Бірнеше балаға туған ел,туған жер туралы өлең жолдарын жаттату.	Нарұлға қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Шыршаны бояту.	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 24.01.2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (31.01-04.02.22жыл) **«Ботақан» кіші тобы** **Әдіскер: Шамганова С.О.**

Тәрбиеші: Аманова Марал

«БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктері кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-**аналармен әңгімелесу** Ойындар **(үстел үсті, саусақ және т.б.)**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Құрлымдалған ойын. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады. **4К моделі, бала үні**	**Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын: «Дене мүшелерін орналастыр» Мақсаты:**балалар құстардың дене мүшелерін орналастырады. **4К моделі, бала үні.**	**Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған жануарлардың атауын, атай алады. **4К моделі, бала үні.**	**. Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. **4К моделі, бала үні.**
Таңертеңгі гимнас-тика	Картотека №11 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Аранының ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./				

	Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасады.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Амансың ба, Алтын күн!** **Амансың ба, Жер Ана!** **Амансың ба,Достарым!** **Сендерді көрсем қуанам!**				
ҰОҚ	1. **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс». Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» **Мақсаты:** Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді. **2. Сурет салу** **Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.** **Мақсаты:** Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру	1. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.	**1. Сенсорика** **Сенсорика** **Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы»** **Мақсаты:** Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішішінін ажыратып айтуды біледі. **2.«Дене шынықтыру»** **«Дене шынықтыру»** **Т: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру»** **М:**Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауды біледі. Ептілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. Есте сақтау қабілеттерін дамиды. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру»** **М:** Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауды біледі. Ептілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. Есте сақтау қабілеттерін дамиды. **Қимылды ойын:** «Өзен үстіндегі көпір» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып сәт»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау.	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»»** **М:**Балалар ирелеңдеген жолмен жүреді.. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. **Қимылды ойын:**«Ирелеңдеген соқпақ жол» 2.**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құстар»** **Мақсаты:** Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін) **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Мақсаты:** Судың

	әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады.			Әуенге әсерлену. **Ән тыңдау**: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз»	мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді анғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі. 2. Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» 3. Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтады.	**Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату.** Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. 2. Қимылды ойын:«Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. 3. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен 1-2балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету. 4. Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау	**Салқын аязды күнде қарды бақылау.** Мақсаты: Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді.Балалар айтындаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады 2. Қимылды ойындар:«Кімнің жалаушасы?» «Эстафеталық ойындар» 3.Еңбек. Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. 4. Жеке жұмыс.2 – 3 баланы сапта жүруге,сапта жүгіруге үйрету	**Құстардың қысқы тіршілігі.** Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тоңып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқыр» «Шанамен жарыс» 3.Еңбек: құстарға қомқорлық жасап жем шашу. 4.Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.	**Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. 2.Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал жаттату Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек. 3.Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір»

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуді біледі.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп, созылу. Кедір бұдыр жермен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Кедір бұдыр жолдармен жүру. Керіліп созылу.	Төсекте жатып керіліп, созылу. Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Керіліп созылу.
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Қысқы ойындар** қысқы ойын түрлерін біледі, ажыратады, атайды. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	Сюжетті-ойын «Шаштараз» Шашатараз жұмысы туралы біледі. Құрал жабдықтарымен танысады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп» Балалар бір зат пен көп затты ажыратады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	Дайын үлгідегі суреттерді бояйды. Түстерді ажыратады, қарындашты дұрыс ұстай алады.	Қыстырғыштарды пайдалана отырып, жануарлардың құйрықтарын орналастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау: Бүгін күн қандай? Қар жауып тұр ма? Жел барма?	Бақылау: Торғай мен қарғаны бақылау. Қардағы құс іздерін бақылау.	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қардан тазартылған жолдармен жүру.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Бақылау: ауа- райын бақылау. Бүгінгі ауа райын әңгімелейді.
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде балалармен көп сөйлесу, балалардың сұрақтарына толық жауап беруге дағдылану». «Тұмаудан қарғаны жолдары» Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Балалармен қоштасу.				

Тексеру күні. 31.01.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсыныс:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (07.02-11.02.22жыл) **«Ботақан» кіші тобы** **Әдіскер: Шамганова С.О.**

Тәрбиеші: Аманова Марал

«Көліктер»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктері кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады. Көлік түрлері туралы біледі, атауларын атайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі. **4К моделі, бала үні.**	**Құрлымдалған ойын: «Дене мүшелерін орналастыр»** **Мақсаты:**балалар құстардың дене мүшелерін орналастырады. **4К моделі, бала үні.**	**Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған жануарлардың атауын, атай алады. **4К моделі, бала үні.**	**. Құрлымдалған ойын.** «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады. **4К моделі, бала үні**
Таңертеңгі гимнас-тика	**Ақпан айы (I – II апта)** **1.«Қояндар»** I.Бірінің соңынан бірі жүру,жүгіру.Шеңбер бойымен жұптасып жүру,шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Қояндар құлағымен тыңдайды» б.қ.Аяқты сәл алшақ қолды төмен жіберіп тұру.Қолды иілдір сұқ саусағымен басына қою «құлақтар»,қолды төмен жіберіп,тік тұру.5рет				

	2.«Қояндар аяғын құшақтады» б.қ.Аяқты біріктіріп алға созып отыру,аяқты өзіне қарай бүгіп ,қолмен құшақтап отыру.Аяқты созып,қолды төмен жіберіп отырыру.5рет 3.«Қояндар секіреді» б.қ.Аяқты сәл алшақ,қолдыбелгеқойыптұру.6рет Секіріп,орында тұрып жүру. 2рет Бірінен соң бірі жүру,еркін жүру.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасады.					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Амансың ба, Алтын күн!** **Амансың ба, Жер Ана!** **Амансың ба,Достарым!** **Сендерді көрсем қуанам!**					
ҰОҚ	1. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. , Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **1»Машинаның дөңгелектері»** **Мақсаты**: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын)	1. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Ғажайып сәт»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға үйренеді.. **Ән тыңдау**: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз	**1. Сенсорика** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады. **2.«Дене шынықтыру»** **Т: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»»** **М:** Балалар ирелеңдеген жолмен жүреді.. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық	1	**1. «Дене шынықтыру»** **Т: «Ирелеңдеген жолмен жүру»** **М:**Балалар түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуді біледі.. Іс-әрекет қабілеттігі артады.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.. **Қимылды ойын**: «Автомобильдер» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту,	**1.«Дене шынықтыру»** **Т: «Ирелеңдеген жолмен жүру»** **М:**Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтеді.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамиды. **Қимылды ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелектер» **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**

	қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі.		орындайды **Қимылды ойын**: «Жолдағы кедергілер»	«бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	**«Көліктер»** **Мақсаты:** Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.
Серуенге дайындық	**Киіну:** серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын оятудыру . Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды	**Қардағы түрлі іздерге (үлкен, кіші) зейін аударып бақылату.** Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. 2. Қимылды ойын:«Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау.	**Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбырқар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі. 2. Қимылды ойындары «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» 3. Жеке жұмыс. Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтады.	***Аязды күнді бақылау.*** Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың	**Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Аула тазалаушы қарды тазалайды, адамдар үйлеріне от жағады, отын әкеледі, кеседі. Малдарына, құстарына азық береді. т.б. 2.Жеке жұмыс: 2-3 балаға мақал жаттату, Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек.

	шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін	3. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен 1-2балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету. 4. Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау		ойынға ынтасын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ,сурет салады. Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз). Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	3.Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуді біледі.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

ыртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп, созылу. Кедір бұдыр жермен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Кедір бұдыр жолдармен жүру. Керіліп созылу.	Төсекте жатып керіліп, созылу. Көзге арналған жаттығулар.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Керіліп созылу.
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Машиналар гаражда». Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	Сюжетті ойын «Шаштараз» Шашатараз жұмысы туралы біледі. Құрал жабдықтарымен танысады. Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау	С/р «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйренеді. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Балалармен жеке жұмыс. Д/о «Түс және пішін Мақсаты: Балалар ойын арқылы заттың түсін, пішінің ажырата алады, балалардың зеиін, ойлау қабілетің дамыту. Жанама бақылау	«Біз құрылысшымыз». Мақсаты: Балаларға құрылыс материалды ұсыну, үлгі бойынша заттарды құрастыруды біледі. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру. Жеке баламен жұмыс: Д/о «Салыстыр» Мақсаты:Балаларды сүреттерді тақырып бойынша бір сөзбен айтуға жаттықтыру.	Қыстырғыштарды пайдалана отырып, жануарлардың құйрықтарын орналастырады. балалармен жеке жұмыс: Д/О « Артығын тап » Мақсаты:Төрт суреттің ішінде бір артық суретті тауып алу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: Қысқы ойын түрлерін ойнату. Қардан аққала жасау, төбешіктен сырғанау.	Бақылау: Бүгінгі ауа райын бақылау, әңгімелеу.	Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау. Қардан тазартылған жолдармен жүру.	Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Оларды атау.	Бақылау: Ауа- райын бақылау. Бүгінгі ауа райын әңгімелейді.

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «Солақай балалардың ата аналарына кеңестер»** Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Балалармен қоштасу.

Тексеру күні. 07.02.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсыныс:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (14.02-18.02.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер: _____ **Шамғанова. С.О**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру

Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**Ақпан айы (III – IV апта)** **2. «Орындықтармен»** I.Бірінен соң бірі жүру.Орындықтар айналасында жүгіру.Орындықтар арасымен жүру.Шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Ұшақтар»б.қ Орындыққа отыру,аяқты еденге қою,қолды төмен.Қолды жан-жаққа көтеріп,алақанды төмен иіле ұстау,жіберу. 5рет. 2. «Ұшақтар ұшып келеді» б.қ. Орындықта отыру,аяқты иық тұсымен бірдей қолды орындықтың жанынан ұстау.Еңкейіп,қолды артқа жібере созу,тік отыру,қолды төмен жіберу.5рет 3. «Аяқтың ұшымен тұрыңдар»б.қ. Аяқтар сәл алшақ,қолды орындық арқалығына ұстап тік тұру.Аяқтың ұшымен тұру,жіберу.5рет Шеңберден сапқа тұру,орындықтар арасымен жүгіру,жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-	Ойындар, Ұйымдаст-	Құрлымдалған ойын:	Пед жет ойын: ««Менің үйім»	Құрлымдалған ойын: «Не артық?»	Пед жет ойын: «Менің отбасым»	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?»

9.15	ырылған оқу қызметіне дайындық	«Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалар суретке қарап, үй жиһаздарын атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру» 4К моделі, бала үні	Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Мақсаты: суретте қарап әр жыл мезгіл таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон»** (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды. Электроника туралы түсіне біледі. 2. **Сурет салу Тақырыбы:** «Теледидар» **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды.	**1. Музыка Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты:** Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани біледі.. **Ән тыңдау**: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	**1. Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру Т: «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см)заттарды аттап өту» М:** Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтеді.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамиды. **Қимылды ойын:** «Поезд»	**1.Дене шынықтыру Т: «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см)заттарды аттап өту» М: М:**Балаларға түзу бағытта заттарды аттап өтуді біледі. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. **Қимылды ойын:** «Фотоаппарат» **2. Жапсыру Тақырыбы: Тоңазытқыш Мақсаты:** Балалар тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.	**1.Дене шынықтыру Т: «Допты жоғары лақтыру» М:**Балаларға допты жоғары лақтыра алады.. Қимылды ойындарға қызығушылықптанытады. **Қимылды ойын:** «Роботтар» **2. Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы:** Электроника деген не? **Мақсаты:** Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.

	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді біледі.				
10.05-11.30	Серуен	**Ағаштарды бақылау (қиялдау)** Мақсаты: ағаштардың қысқы көркін бақылайды. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуды түсінеді. Тапсырма: ағаш туралы шығармашылық әңгіме құрастыруға тырысады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Мақсаты: балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың	**Аула тазалушының еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалар түсінеді, бағалайды. Тапсырма «Ауланы тазалаушыға қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта әңгімелесу. **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы апай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар қыстың белгілері туралы біледі,табиғат-тағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:қыс, қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздерді қолданады. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар қыс мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарады. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме

			төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	келіп ұзындыққа секіру.		құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «Электроника әлемі» тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Бірнеше балаға туған ел,туған жер туралы өлең жолдарын жаттату.	Нарұлға қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Жалаушаны бояту.	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру

-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 14.02.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (21.02-25.02.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: _____ Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші:Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады.

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Балалар мамандықтар және олардың қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.Әр мамандықтың маңызын біледі.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *«Бұрамалы қуыршақ» - екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Б.қ.: «Буратино» ойыны »** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады.* */5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Су тасу»** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/*				

		Б.қ.: «Үлкен- кіші» *Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Доп тебу»*** *Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы еркін жүру.* *«Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру. Маршпен жүру.*				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті, саусақ ойындар «Пазлдарды құрастырамыз» «Бес саусақ» 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: Құрылыс ойындары:конструкторлармен әр түрлі нысандарды құрастыру 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету) **Мақсаты:** Балалар мейірімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. 2.Сурет салу **Тақырыбы: «Ғарышкер зымыраны»** **Мақсаты:** Балалар	**1. Музыка** **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай біледі, оларға тән ерекшеліктерді тани алады. **Ән тыңдау**: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Допты жоғары лақтыру»** **М:**Балалар допты жоғары лақтыруды үйренеді. Іс-әрекет қабілеттілігін артады.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. . Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуы қалыптасады. **Қимылды ойын:** «Сымсыз телефон»	**1. Дене шынықтыру** **Т: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»** **М:** Балалар допты жоғары лақтыруды үйренеді. Іс-әрекет қабілеттілігін артады.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. . Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуы қалыптасады.**Қимылды ойын:** «Құрылысшылар» 2. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай біледі, оларға тән	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру»** **М:** Балалар допты жоғары лақтыруды үйренеді. Іс-әрекет қабілеттілігін артады.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. . Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуы қалыптасады. **Қимылды ойын** «Адамдарды құтқарайық»

		ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды.		2. **Құрастыру Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.	ерекшеліктерді тани алады. **Ән тыңдау**: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым **Әуенді –ырғақты қимыл:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)	**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме** **Мақсаты:** Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Ағаштарды бақылау (қиялдау)** Мақсаты: ағаштардың қысқы көрінісін бақылайды. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуды түсінеді. Тапсырма: ағаш туралы шығармашылық әңгіме құрастыруға	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге	**Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар қыстың белгілері туралы біледі,табиғат-тағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:қыс, қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздерді қолданады. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды,	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар қыс мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа

		тырысады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Мақсаты: балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	әрі суық .Көлеңке ұзарады. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.

11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Отбасы мүшелері, үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу.	**«Дәл осындай пішінді тап»** мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға алдағы мерекекеге байланысты тақпақтар жаттату.	8наурыз мерекесіне байланысты өлең жолдарын жаттату.	Бірнеше балаға қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Дайын суреттер бояту.	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (қ дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				

16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 21.02.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (28.02-04.03..22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: _____ Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші:Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауды үйренеді..
Апта тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»
Мақсаты: Ұлттық салт пен дәстүрлер туралы біледі, киім ерекшеліктерін түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ленталарды себетке салу/ «Жолбарыс» - қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.				
8.40-	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00						
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады. 4к моделі, жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршақтың көйлегіне түйме. Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.	1.Дене шынықтыру Т:«Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» М:Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді.. Іс-әрекет қабілеттілігін артады.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамиды. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 2. Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар	1.Дене шынықтыру Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту» М:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Ептілік таныта алады.. Қимылды ойын: «Байланған орамал» 2.Музыка Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айтуға тырысады.	1.Дене шынықтыру Т: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттар арасымен еңбектеу. М:Балаларды тепе-теңдікті сақтай біледі, кедергілерді қозғамай еңбектеп өте алады... Суыққа төзімді ,шымыр болуға үйренеді.... Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен

				таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі.	Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» биі.	әңгімелеуге үйренеді.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	Ағаштарды бақылау (қиялдау) Мақсаты: ағаштардың көктемнің көрінісін бақылайды. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуды түсінеді. Тапсырма: ағаш туралы шығармашылық әңгіме құрастыруға тырысады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады? «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы күшейетіні туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (Күн).	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалар к-көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында: көктем, қар ериді, бәйшешек, басқа көктемге байланысты сөздерді қолданады.	Күннің көзін бақылау Мақсаты: балалар қыс мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады, Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн ұзара бастайды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды

			жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.		үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Отбасы мүшелері, үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу.	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға,	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.

			салыстыруға жаттығады.	дамиды.	алады.	
	Балалармен жеке жұмыс	8наурыз мерекесіне байланысты өлең жолдарын жаттату.	Бірнеше балаға алдағы мерекекеге байланысты тақпақтар жаттату.	Бірнеше балаға қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Дайын суреттер бояту.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Аяламен жеке жұмыс дыбыстарды (р дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 28.02.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (09.03.-11.03.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер: Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Апталық тақырып: « Ертегілер елінде. Театр әлемінде»

Мақсаты: Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсінеді, кейіпкерлердің мінез құлықтарына баға беруді меңгереді. Ертегі тыңдай біледі.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Жалаушалармен»** I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.қ. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.қ. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып ,жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.қ.1-дей отыру,жалаушаны еденге қою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру.еркін жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне			Пазлдар құрастыру. Мақсаты: Ойлау қабілеті, ұсақ қол моторикасы дамиды.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай

	дайындық			4К моделі, бала үні	біледі. 4К моделі, бала үні	алады. 4К моделі, бала үні
9.15- 9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері			**1.Дене шынықтыру** **Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»** **М:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі.Ептілік таныта алады.. **Қимылды ойын:** «Бауырсаққа тез жетейік» **2.Құрастыру** **Тақырыбы: «Ертегі құсы»** **Мақсаты:** Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады.	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»** **М:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі.Ептілік таныта алады.. тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!»** **Мақсаты:** Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылық танытады. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні)	**1.Дене шынықтыру Т:«Допты жерге ұрып ыршытып , ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру»** **М:** Балалар баяу және жылдам жүруді .допты қағып, ұстап алуды біледі. Іс-әрекет қабілеттілігі артады.. **Қимылды ойын:** «Үйқыдағы түлкі» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Үш аю** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50- 10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

10.05-11.30	Серуен			**Ауа райын бақылау** Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау.	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:көктем, күн жылынды, қар еріді байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады. Күннің жылуы молаяды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет				**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс			.Көктем мезгіліне байланысты пазлдар құрастыру.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен			Таза ауаға шығу.Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 09.03.2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (14.03-18.03.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер: Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Туған ел, туған жер туралы түсінеді. Қазақ халқына тән әдет-ғұрыптар, салт – дәстүрлер туралы біледі. Наурыз мерекесінің маңызы туралы түсінеді.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	Наурыз айы 1-2 апта Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./				

.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	**«Қажет суретті тап»** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауды біледі. 4К моделі, бала үні	Дид/ойын: «Жыл мезгілдерін ата» 4жыл мезгілінің айырмашылықтарын атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Дид/ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Дид/ойын: «Сиқырлы қапшық» Балалар қапшық ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»** **Мақсаты:** Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады. 2. **Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді	**1. Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасауға тырысады. : «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні)	**1. «Дене шынықтыру» Т:«Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру»** **М:** Балалар баяу және жылдам жүруді .допты қағып, ұстап алуды біледі. Іс-әрекет қабілеттілігі артады.. **Қимылды ойын**: «Асық ату» 2. **Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін	**1.Дене шынықтыру Т: «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру»** **М:**Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді біледі.. Ептілікке шыдамдылықты сезінеді. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындай алады.	**1.Дене шынықтыру Т: «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру»** **М:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді біледі.. Ептілікке шыдамдылықты сезінеді. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және

		қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.	**2. Жапсыру** **Тақырыбы: Оюланған кесе** **Мақсаты :** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді	анықтауды, зерттеуді түсінеді.	**Қимылды ойын:** «Теңге алу»	жалаушалармен жаттығуларды орындай алады. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Мақсаты:** Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	**Аспанды бақылау** Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Көркем сөз: Балалар-ау,	**Сүңгілерді бақылау.** Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Көркем сөз: Жылт-жылт еткен,	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады-түн қысқарады. Күннің көзі қысқы күнге қарағанда жылына **Көркем сөз:**

		лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді. Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!»	анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Еңбек іс-әрекеті: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»	Жырадан өткен. (Су) Дидактикалық ойын. «Тамшы қалай пайда болады?»	Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				

15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Көктем мезгілі , наурыз мейрамы туралы тақпақтар жаттау.	**«Дәл осындай пішінді тап»** мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға дыбысты анық айтқызып дағдыландыру мақсатында көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Наруға , Дінмұхамедке қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Жалаушаны бояту.	Айбат, Мерует, Қайсарға пішіндер мен түстерді ажырата білуді үйрету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (р дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату.

		тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	бақылау.	Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 14.03.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (24.03-25.03.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Тәрбиеші:Аманова.М.Ж**

Әдіскер: Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем»
Мақсаты: **Көктем** мезгілінің табиғи ерекшеліктерін ажырата алады. Шығармашылық қасиеттері, тілдік, сөздік қорлары дамиды..

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	Наурыз айы 1-2 апта Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне				Дид/ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі.	Дид/ойын: «Сиқырлы қапшық» Балалар қапшық ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,

	дайындық				4К моделі, бала үні	ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. 4К моделі, бала үні
9.15- 9.45	Ұйымдас- тырылған оқу қызметтері				**1.Дене шынықтыру** **Т: «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату»** **М:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Ептілікті, шапшандылықты сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Ою өрнекті тап» **2. Музыка** **Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді.. **Ән тыңдау**: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру»** **М:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Ептілікті, шапшандылықты сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Құстар мен жаңбыр» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді меңгереді.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50- 10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

10.05-11.30	Серуен				**Сүңгілерді бақылау.** Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Көркем сөз: Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (Су) Дидактикалық ойын. «Тамшы қалай пайда болады?»	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады-түн қысқарады. Күннің көзі қысқы күнге қарағанда жылына **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет				**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.

	Балалармен жеке жұмыс				Айбат, Мерует, Қайсарға пішіндер мен түстерді ажырата білуді үйрету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (р дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен				Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 24.03 2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (28/03-01/04/22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер:** **Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші: Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР!»

Апталық тақырып: « Нұр төккен, гүл көктем!»

Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Жалаушалармен»** I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.қ. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.қ. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып ,жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.қ.1-дей отыру,жалаушаны еденге қою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру.еркін жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ж «еке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу	Үстел үсті ойыны – пазл:	Суреттер бойынша сөйлеу.	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар	Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы	«Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін

	қызметіне дайындық	«Жыл мезгілдері » Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу, көктем мезгілінің айырмашылықтарын атайды 4К моделі, бала үні	«Жайлауда».тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 4К моделі, бала үні	суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Шуақты көктем» **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады. 2. **Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты:** Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі.	**1. Музыка Тақырыбы:** «Өнер көзі-халықта» **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Сок, барабан» (Үнтаспада барабан үні.) Ән айту: **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Киіз үйлер құрамыз»	**1. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:** Дьенеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі **2. Дене шынықтыру Т: «Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру» М:**Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Ептілікті, шапшандылықты сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды.	**1. Дене шынықтыру Т: «Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру» М:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Ептілікті, шапшандылықты сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Құстар мен жаңбыр» **2. Музыка Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді.. **Ән тыңдау**: «Көктем»	**1. Дене шынықтыру : «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату» М:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Ептілікті, шапшандылықты сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Ою өрнекті тап» **2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді»**

				Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік»	А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді меңгереді.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Аспанды бақылау** Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып,	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады? «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда	**Аула тазалушының еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалар түсінеді, бағалайды. Тапсырма «Ауланы тазалаушыға қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта әңгімелесу. . Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар»	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:көктем, қар еріді басқа да көктемге байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күннің жылуы көбейеді, күн ұзарады. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға

		Құстар келді жыр алып. Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»	асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру.	Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Көктем мезгілі туралы суреттер қарап, тақпақтар жаттау.	**«Дәл осындай пішінді тап»** мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Қайсарға көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Бірнеше балаға дайын суреттерді бояту.	Нарұлға қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Гүлді бояту.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (т,р дыбыстары) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.

16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 28.03.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (04/04-08/04/22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер:** **Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші:Аманова М.

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қарапайым еңбек дағдыларын мегереді және еңбек сүйгіштік сезімдері оянады. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасалады.

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Гүлдермен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. Гүлдерге қамқорлық танытады.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Жалаушалармен»** I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.қ. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.қ. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып ,жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.қ.1-дей отыру,жалаушаны еденге қою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру.еркін жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша ж «еке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-	Ойындар, Ұйымдаст-	Үстел үсті ойыны – пазл:	Суреттер бойынша сөйлеу.	«Бөлме гүлдеріне күтім жасау»	«Өсімдіктер» Мақсаты: балалар	«Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге

9.15	ырылған оқу қызметіне дайындық	«Гүлдер» Балалармен гүлдер туралы әңгімелесу, бөлме және дала гүлдерін ажыратады. 4К моделі, бала үні	«Жайлауда».тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру. 4К моделі, бала үні	Мақсаты: Балалар гүлдердің жапырақтарын сүртеді. 4К моделі, бала үні.	суреттегі гүлдердің атауларын атап, түстерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Сөйлеуді дамыту** **Т/бы:** Көктем гүлі **Мақсаты:** Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. **Ойын тапсырма:** «Құмыраны құрастыр»	**1. Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бауырсақ **Мақсаттары:** **Тәрбиелік:** Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.	**1. Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі – түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады **2. Дене шынықтыру** **Т: «Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегльдер арасымен ирелендеп жүгіру»** **М:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен танысады. Ептілікті, шапшандылықты сезінеді.. Спорт ойындарына деген қызығушылықтары артады.	**1. Дене шынықтыру** **Т: «Кішкентай доппен кегльдер арасымен ирелендеп жүгіру. Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу»** **М:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады.. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді.. Ұйымшылдықты, ұқыптылықты түсінеді. **Қимылды ойын:** «Әр себетке өз гүлдерін орналастыр» **2. Музыка** **Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»** **Мақсаты:** Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова	**1. Дене шынықтыру** **Т: «Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру»** **М:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі.. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауға дағдыланады.. **Қимылды ойын:** «Жаңбыр-жаңбыр жаушы» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.** **Мақсаты:** балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді

				Қимылды ойын:«Көбелектер»	**Әуенді-ырғақты қимыл-ойын**: «Гүлдермен билейміз»	
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Ауладағы клумбаларды бақылау.** Мақсаты: Балалар балабақша ауласындағы гүл егуге арналған клумбаларды бақылайды. Бақылау барысында қара топырақ, дәндер сөздерін қолданады. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады? «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей секіру.	**Аула тазалушының еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалар түсінеді, бағалайды. Тапсырма «Ауланы тазалаушыға қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта әңгімелесу. . Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:көктем, қар еріді басқа да көктемге байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күннің жылуы көбейеді, күн ұзарады. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.

11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Балалар гүлдер туралы суреттер қарап, түстерін, атауларын атайды.	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға гүлдер туралы тақпақтар жаттату.	Бірнеше балаға дайын суреттерді бояту.	Нарұлға қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Гүлді бояту.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (т,р дыбыстары) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Көктемгі табиғатты бақылау.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.

		қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.		ұстау тәртібін қалыптастыру.	кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу, баламен көп әңгімелесуге кеңес беру.				

Тексеру күні 04.04.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (11/04-15/04/22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер:** **Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші:Аманова.М.

Өтпелі тақырып: ««БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қ рапайым еңбек дағдыларына мегереді және еңбек сүйгіштік сезімдері оянады.. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасалады.

Апталық тақырып: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**(III – IV апта)** **2. «Орындықтармен»** I.Бірінен соң бірі жүру.Орындықтар айналасында жүгіру.Орындықтар арасымен жүру.Шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Ұшақтар»б.қ Орындыққа отыру,аяқты еденге қою,қолды төмен.Қолды жан-жаққа көтеріп,алақанды төмен иіле ұстау,жіберу. 5рет. 2. «Ұшақтар ұшып келеді» б.қ. Орындықта отыру,аяқты иық тұсымен бірдей қолды орындықтың жанынан ұстау.Еңкейіп,қолды артқа жібере созу,тік отыру,қолды төмен жіберу.5рет 3. «Аяқтың ұшымен тұрыңдар»б.қ. Аяқтар сәл алшақ,қолды орындық арқалығына ұстап тік тұру.Аяқтың ұшымен тұру,жіберу.5рет Шеңберден сапқа тұру,орындықтар арасымен жүгіру,жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	Құрлымдалған ойын: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балалар суретке қарап, үй жиһаздарын атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: ««Менің үйім» Мақсаты: картиналар топтамасынан суреттер қарастыру» 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) **Мақсаты:** Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ** **Мақсаты:** (Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..	**1. Музыка** **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары көп гүлдер» **Мақсаты:** Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру. **Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимыл- ойын**: «Гүлдермен билейміз»	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:** Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. **2.Дене шынықтыру** **Т: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу»** **М:**. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі.. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауға	**1.Дене шынықтыру** **Т: «10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолмен торға лақтыру»** **М:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады. Допты қос қолмен торға лақтыруды біледі. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауға дағдыланады.. **Қимылды ойын:** «Алқапты айналып өтейік» **2. Музыка** **Тақырыбы:** «Ас атасы-нан» **Мақсаты:** Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдай алады. **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру»** **М:** Балалар допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйренеді. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыланады. Ойындарға деген қызығушылықтары артады. **Қимылды ойын:** «Қоймадағы тышқандар» **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді

			дағдыланады..**Қимылды ойын:** «Бидай орамыз»	әні» (Бауырсақ ертегісінен) **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Қуып жет!»	
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.			
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді біледі.			
10.05-11.30	Серуен	**Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:** Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты. Ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: киімімен аяқ киімін дұрыс киюге үйрету.	**Торғайды бақылау. Әңгімелеу:** Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшілігі-торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Өлең. Мен торғаймын, торғаймын, Суықтан да тоңбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден, Бау-бақшаны қорғаймын. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшандыққа баулу. Еңбек: Ойын алаңымыздың ішін тазалау. Жеке жұмыс: түймесін	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:**Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадаға тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту,ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Тәрбиешімен бірге учаскеге ойыншықтарды шығару. Мақсаты: Ересектердің тапсырмаларын орындауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: балалардың ересектер көмегімен өзін тәртіпке келтіруіне тәрбиелеу. Киім	**. Ауа-райы ерекшеліктеріне назар аудару.** Әңгімелеу: көктем мезгілін қыс мезгілімен салыстырғанда күөктемгі ауа райының жылы болатынын әңгімелеу. Енді күн жылы болады, ағаштар бүр жара бастайды. Қимылды ойын: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шешкен киімін бүктеуді үйрету.	**Желді бақылау.** Әңгімелеу: Желдің бар екенін қалай білеміз, ол үшін алып шыққан жалаушаның көмегімен желдің бағытын анықтаймыз. Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді Жусан, қамыс, құраққа, Тіптен маза бермейді. (Жел) Қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс-әрекетін жасату. Еңбек: Алып шыққан ойыншықтарын топқа ала келу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шешкен

			өзі ағытуды үйрету.	олқылықтарын қадағалау.		киімдерін бүктеуді үйрету.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойыны «Тағамдар» тақырып бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	С/ойын: «Азық түлік дүкені» Мақсаты: балалар азық түлік дүкенінде нелер сатылатынын біледі, рольге бөлініп ойнай алады.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше баламен суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Бірнеше балаға туған ел,туған жер туралы өлең жолдарын жаттату.	Нарұлға,Меруетке қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Бауырсақты бояту.	Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (т,р,қ дыбыстарын) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты	Балалармен көктеем мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.

		тәртібін қалыптастыру.	бақылау.	Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 08.04.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір **айы (18.04-22.04.22)** **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші: Аманова.М.

Өтпелі тақырып: ««БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балалар қа рапайым еңбек дағдыларына мегереді және еңбек сүйгіштік сезімдері оянады.. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасалады.

Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**Сәуір айы** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./				

		Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдаст-ырылған оқу қызметіне дайындық	«Қажет суретті тап» Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауды біледі. 4К моделі, бала үні	Дид/ойын: «Жыл мезгілдерін ата» 4жыл мезгілінің айырмашылықтарын атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Дид/ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Дид/ойын: «Сиқырлы қапшық» Балалар қапшық ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Адасқан құмырсқа» ертегісі **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады. 2. **Сурет салу** **Тақырыбы: «Шөптегі қанқыз»** **Мақсаты:** Дайын шөпке трафарет	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»** **Мақсаты:** Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айтуды үйренеді.. **Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова** Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Көбелектер биі» **2. Жапсыру** **Жапсыру**	**1. «Дене шынықтыру» Т: «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астымен еңбектеп өту»** **М:**Балалар арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай біледі. Бір-біріне кедергі жасамай жүреді... **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» 2. **Сенсорика** **Тақырыбы:**	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Арқанның астымен еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру»** **М:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай біледі.. Бір-біріне кедергі жасамай жүре алады.. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға тырысады..	**1.Дене шынықтыру** **Т:«Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру»** **М:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүгіруді және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай біледі.. Бір-біріне кедергі жасамай жүре алады.. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға тырысады.. Ойындарға деген қызығушылықтары артады.

		арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі.	**Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя» **Мақсаты:** Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.	**«Әдемі көбелектер» Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.	Ойындарға деген қызығушылықтары артады. **Қимылды ойын:** «Түкті аралар»	**Қимылды ойын:** «Жыландар» **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Күнді бақылау.** Мақсаты: Балалармен бірге күнді қарау. Күннің жылуын сезіну. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Дидактикалық ойын. «Тамшы қалай пайда болады?»	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын:	**Аспанды бақылау** Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып,	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен екіншіт айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз:	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар көктем мезгілінде күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады-түн қысқарады. Күннің көзі қысқы күнге қарағанда жылына **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының

			«Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады.	Құстар келді жыр алып. Дидактикалық ойындар. «Көктемге арнап бояу табайық»	Жауынмен жер көгереді. Батамен ел көгереді. Дидактикалық ойындар. «Ауа райын сипатта!»	жүргіжу» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Дайын үлгілерден сюжетті суреттер құрастырады.	**«Бауларлы өткізу»** мақсаты: ұсақ қол моторикалары дамиды, түстерді сәйкестендіреді.	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.

	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға дыбысты анық айтқызып дағдыландыру мақсатында көктем мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Нарұлға , Дінмұхамедке қарындашты дұрыс ұстап үйрету. Жалаушаны бояту.	Раяна, Мерует, Зереге пішіндер мен түстерді ажырата білуді үйрету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (дыбысы) дұры анық айтуға дағдыландыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Көктемгі табиғатты бақылау.	Балалармен күн көзінің жылуы туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу.	Балалардың қалаулары бойынша қимылд ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 18.04.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды: ҰО.Қ-нің жүйе-тжілдері көрсетілсін.

ЦИ **ЦИКЛОГРАММА**

Сәуірайы (25.04-30.04.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші: Аманова.М.

БІ **Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»**

Мақсаты: Балалар қа рапайым еңбек дағдыларына мегереді және еңбек сүйгіштік сезімдері оянады.. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасалады.

Апталық тақырып: «Еңбек бәрін жеңбек» **Мақсаты:**
Үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. Мамандықтардың маңызын ажырата алады.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**	
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**					
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (бе,10 мин) п,к қ яқ ыт	**«Доппен»** Жүру.Әр түрлі бағытта жүру,жәй жүру,шеңбер болып тұру. 1.Бастапқы қалып:аяқ бірге,қол төменде.1-қолды алға созу,2-төмен түсіру.3-4 рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасын ашып,қол иықта 1-қолды жоғары көтеру,2-б.қ келу.3-4 рет қайталау. 3.Б.қ аяқтың арасы алшақ қол белде ,1-қолды алға созу,2-отырып тұру. 3-4 рет қайталау. 4.Б,қ қос аяқтап секіру. Аяқ бірге,қол бүгулі кеудеде. 7-8 секунд. III. Еркін тыныс алу жаттығулары					
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтар»	Балалармен ата аналарының қандай	Құрлымдалған ойын: «Не артық?»	Пед жет ойын: «Менің отбасым»	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты:	«Сиқырлы қап» Балалар қаптың ішінен алған заттарды сипаттай

	қызметіне дайындық	Мақсаты: Балалар мамандықтар туралы, олардың әрқайсысының маңызды мамандық екенін біледі. 4К моделі, бала үні	мамандықта қызмет ететіні туралы әңгімелесу. 4К моделі, бала үні	Мақсаты: Балалар суретке қарап, әр мамандыққа керекті құралдарды табады. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	алады. Қай құралдың қ мамандық иесінікі екенін тауып айтады.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты:** Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді. **Көрнекілік:** тақырыпқа байланысты суреттер; **Әдіс тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету. 2. **Сурет салу Тақырыбы: «Қошақандарға**	**1. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты:** Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктері артады. **Ән тыңдау:** «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын**: «Шегірткелер секіреді»	**1. «Дене шынықтыру» Т: «1 Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» М:**Балалар құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды, Кеңістікті бағдарлай біледі.. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын дамыту. **Қимылды ойын:** «Жолдағы	**1. «Дене шынықтыру» Т: «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» М:**Балалар таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Қимылды ойын:** «Шеге қағамыз» **Көрнекілік**: құм салынған	**1.«Дене шынықтыру» Т: «Ирек жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу» М:**. Балалар таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Кеңістікті бағдарлай біледі. **Қимылды ойын:** «Біз	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Мақсаты:** Балалар саусақ театры арқылы ертегіні сомдай алады. **Көрнекілік:** ертегі желісі бойынша саусаққа киетін қуаршақтар; **Әдіс тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету. **2.Сурет салу Т/бы. «Желбірейді жалау» Мақсаты:** Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі. **Көрнекілік:** мерекелік жалаушалардың суреттері;

		шөп береміз» **Мақсаты:** Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. **Көрнекілік:** жасыл түсті бояулар, қылқалам. **Әдіс тәсіл**:көрсету, түсіндіру,ескерту.		кедергілер» **Көрнекілік**: құм салынған қапшық, таяқшалар; **Әдіс тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау, түзету. **2. Құрастыру Тақырыбы: Пирамида** **Мақсаты:** Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. **Көрнекілік**: әртүрлі көлемдегі пирамдалар; **Әдіс тәсіл:** сұрақ-жауап,көрсету, бақылау.	қапшық, таяқшалар; **Әдіс тәсіл:** Көрсету, түсіндіру, бақылау,түзету. **2. Музыка Тақырыбы**: **«Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. **Ән тыңдау**: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!»	еңбекқор баламыз!» **Көрнекілік**: арқан жіптер, таяқшалар, гимнастикалық орындық. **Әдіс тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау, түзету. **2.Жарат/тану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді. **Көрнекілік**: тақырыпқа байланысты суреттер; **Әдіс тәсіл:** сұрақ-жауап,	**Әдіс тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету.

						түсіндіру, әңгімелесу.	
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.					
10.05-11.30	Серуен	**Ағаштарды бақылау (қиялдау)** Мақсаты: ағаштардың көктемгі көркін бақылайды. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуды түсінеді. Тапсырма: ағаш туралы шығармашылық әңгіме құрастыруға тырысады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	**Желді бақылау** Мақсаты: желдің бағытын жалауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіре алады. Жеке жұмыс: екі	**Аула тазалушының еңбегін бақылау** Мақсаты: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалар түсінеді, бағалайды. Тапсырма «Ауланы тазалаушыға қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта әңгімелесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	**Саябаққа саяхат** Мақсаты: балалар қыстың белгілері туралы біледі,табиғат-тағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:қыс, қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздерді қолданады. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардан таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс:жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Күннің көзін бақылау** Мақсаты: балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн жылынады, ұзарады. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып	Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылайды Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындайды. Қимылды ойындар «Поезд» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Жылдам болуға үйрету.

			аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.			ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады.	
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар					
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.					
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.					
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.					
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.	**«Дәрігер»** мақсаты: дәрігер мамандығының қызметін, маңыздылығын түсінеді, біледі. Рольге бөлініп ойнай алады.	**«Үй құрылысының ретін көрсет»** Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.	Үстел үсті театры: «Біз еңбекқор баламыз!. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.

	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға дыбысты анық, дұрыс айту мақсатында мамандықтар туралы тақпақтар жаттату.	Нарұлға, Зереге қарындашты дұрыс ұстауды, түстерді ажыратуды үйрету. Жалаушаны бояту.	Балалармен еркін іңгіме ұйымдастыру. Ата аналарының мамандықтары туралы әңгімелесу.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді, қыс мезгілімен салыстарады, айырмашылықтарын ажыратып айтады.	Бейбарыспен, Мүсліммен жеке жұмыс дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға	Дайын суреттерді бояту, түстерді ажыратуға, қарындашты дұрыс ұстауға қалыптастыру
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді.					
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балаларға қимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Эстафеалық ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.	Тышқан мен мысық қимылды ойынын ойнайды. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу. Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.					

		Ата-аналарға үйде баламен көп әңгімелесуге , баланың сұрақтарына толық жауап беруге кеңес беру. Балабақшаға кешікпей келуді, балабақша ережесін сақтауды ескерту.

Тексеру күні 25.04.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГР

Мамыр айы (03.5-06.05..22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші:Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалар адам бойында болатын адамгершілік қасиеттерді түсінеді. Достық сезім, мейірімділік ұғымдарын түсінеді, біледі.
Апталық тақырып: «Достық-біздің тірегіміз
Мақсаты:

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Жалаушалармен»** I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.қ. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.қ. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып ,жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.қ.1-дей отыру,жалаушаны еденге қою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру.еркін жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Пазлдар құрастыру. Мақсаты: Ойлау қабілеті, ұсақ қол моторикасы дамиды. 4К моделі, бала үні	«Қай ұлттың киімі?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы біледі. Шарты:Суретке қарап ұлттық киімдерді ажыратады.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	

9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»** **Мақсаты:** Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауды, баған жасауды біледі. **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндіру. **Көрнекілік:** Қоршаудың суреті,ермекса, тақтайша, ылғал сүлгі.	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Аласа ,ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру»** **М:** Балалар гимнастикалық орындық үстімен еңбектей ді және доптарды оң және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұжыммен бірге ойнауды біледі. Кеңістікті бағдарлайды.. **Қимылды ойын:** «Допты көршіңе бер» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** кішкене доптар, себет. **2. Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын меңгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілік:** пирамидалар	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау»** **М:**Балалар допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамауды түсінеді..Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға, жауап қайтаруды біледі.. **Қимылды ойын:** «Кім мықты?» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндір, бақылау. **Көрнекілік:** кішкене доптар, себет. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»** **Мақсаты:** Өзара достық, татулықты біледі.. Ынтымақ мерекесі туралы түсінеді.. **Ән тыңдау**: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті»	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Кішкентай доптарды себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау»** **М:** Балалар допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамауды түсінеді..Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға, жауап қайтаруды біледі.. **Қимылды ойын:** «Досыңмен бірге қамалды бұз» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндір, бақылау. **Көрнекілік:** кішкене доптар, себет. **2. Жаратылыстану** **. Тақырыбы: Достық бірлікте** **Мақсаты:** Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді. **Әдіс –тәсіл:**сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. **Көрнекілік:**тақырыпқа байланысты суреттер.

				Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.			
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.			
10.05-11.30	Серуен	**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады. Күннің жылуы молаяды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау.	**Саябаққа саяхат** **Мақсаты:** балалар көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:көктем, күн жылынды, қар еріді байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райындағы өзгерістерді бақылап, айта алады. Күн шығып тұр, жел жоқ, күн тымық т.б. Балалар сөз құрамында:көктем, күн жылынды, жылы жел соғып тұр т.б. байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» шапшаңдыққа, ептілікке, аңғарымпаздыққа үйренеді. Жеке жұмыс: ауа райына байланысты сөздерді байланыстырып сөйлей алады.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.			

12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Жәй әуен тыңдату.			
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.			
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.			
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Суретке қарап әңгіме құрастыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады.	Дайын үлгідегі суреттерді, түстерді алмастыра отырып бояйды.	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше баламен достары туралы әңгімелесу, сұраққа толық жауап беруге дағдыланады.	Көктем мезгіліне байланысты пазлдар құрастыру.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.	Мерутпен жеке жұмыс дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.			
16.40-18.00	Серуен	Еркін ойындар . Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібі қалыптасады. Тікелей бақылау.	Таза ауаға шығу.Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығына көңіл бөлулерін ескерту.			

Тексеру күні 03.05.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (11.05-13.05..22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші:Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалар адам бойында болатын адамгершілік қасиеттерді түсінеді. Достық сезім, мейірімділік ұғымдарын түсінеді, біледі.

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар»

	Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Аптаның аяғына ашық есік күнін ұйымдастыру.**		
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Жалаушалармен»** I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.қ. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.қ. 1-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып ,жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.қ.1-дей отыру,жалаушаны еденге қою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру.еркін жүру.		
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Пазлдар құрастыру. М Мақсаты: Ойлау қабілеті, ұсақ қол моторикасы дамиды. ді 4К моделі, бала үні	«Қай ұлттың киімі?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы біледі. Шарты:Суретке қарап ұлттық киімдерді ажыратады.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні
9.15-	Ұйымдастырылған оқу	**1.Дене шынықтыру Т: «Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Нысанаға дейін еңбектеу.»**	**1.Дене шынықтыру Т:Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру»**	**1.Дене шынықтыру Т: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық**

.45 ее ль ты ы, ... ее . ер у,	қызметтері	**М:**Балалар еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамайды, арақашықтықты сақтайды. **Әдіс -тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** кедергідер, жалаушалар көрсету, түсіндіру, бақылау,доп	**М:** Балалар еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамайды, арақашықтықты сақтайды. **Қимылды ойын: «Иреленделеген соқпақ жол»** **Әдіс -тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** таяқшалар, кедергілер ги **2. Құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастыруды меңгереді. **Әдіс -тәсіл:** сұрақ жауап, түсіндіру, көрсету. **Көрнекілік:** әртүрлі көлемдегі текшелер от	**баспалдаққа өрмелеу»** **М:** Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түседі... Ойынға деген қызығушылықтары артады.. **Қимылды ойын:** «Теңіздегі толқындар» **Әдіс -тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** гимнастикалық баспалдақ **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің атам жауынгер»** **Мақсаты:** Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. **Әдіс -тәсіл:** сұрақ жауап, түсіндіру, тыңдау **Көрнекілік:** отбасы мүшелерінің суреттері
9.50 м.	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.		
9.50- н 10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.		
10.05 ж 11.30 ар і ı ıс Є «Ғ	Серуен	**Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйренеді. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	**Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	**Саябаққа саяхат** **Мақсаты:** балалар көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:көктем, күн жылынды, қар еріді байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез

		Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау Дидактикалық ойындар. «Шөптермен танысу»	Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау.	жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді ретімілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар		
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.		
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тыныығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Жәй әуен тыңдату.		
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.		
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.		
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Суретке қаран әңгіме құрастыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады.	Дайын үлгідегі суреттерді, түстерді алмастыра отырып бояйды.	Дәндерді ажыратып жина . Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамытады.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше баламен отбасы мүшелері, ата әжелері туралы әңгімелесу, сұраққа толық жауап беруге дағдыланады.	Көктем мезгіліне байланысты пазлдар құрастыру.	Сурет бойынша көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді ретілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.		
16.40-18.00	Серуен	Еркін ойындар . Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібі қалыптасады. Тікелей бақылау.	Таза ауаға шығу.Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу.

18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығына көңіл бөлулерін ескерту.

Тексеру күні 11.05.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГР

Мамыр айы (16.05-20.05.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші: Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалар адам бойында болатын адамгершілік қасиеттерді түсінеді. Достық сезім, мейірімділік ұғымдарын түсінеді, біледі.
Апталық тақырып: «Көңілді жаз»
Мақсаты:

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)					
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Пазлдар құрастыру. Мақсаты: Ойлау қабілеті, ұсақ қол моторикасы дамиды. 4К моделі, бала үні	«Қай ұлттың киімі?» Мақсаты: әр түрлі ұлт өкілдері туралы біледі. Шарты:Суретке қарап ұлттық киімдерді ажыратады.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге қарап әр жыл мезгілін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Жазда» (өлең)** ***Нәсіпбек Айтов*** **Мақсаты:** Жыл	**1.Жапсыру Т/бы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй	**1.Дене шынықтыру Т: «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу,**	**1.Дене шынықтыру Т: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру»**	**1.Дене шынықтыру Т: «Бір тізбекпен жүру Тартылған жіптен аттап өту (10-15см).»**

		мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. **Әдіс-тәсіл:** оқып беру, түсіндіру, сұрақ жауап. **Көрнекілік:** жаз мезгіліне байланысты суреттер **2. Сурет салу** **Т/бы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйренеді. **Әдіс-тәсіл: көрсету,** түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:**	жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді.	**қарқынды өзгерте отырып жүгіру»** **М:**Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді және бір-біріне кедергі жасамауды біледі.,. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауғатырысады.. Есте сақтау, ойлау қабілеттері артады. **Қимылды ойын:** «Көбелек аулау» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** арқан **2. Сенсорика** **Т/бы: «Көңілді балықшылар»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. **Әдіс-тәсіл:** көрсету,түсіндіру, сұрақ жауап. **Көрнекілік:** ұсақ балықтар, аулағыш шөміштер	**М:**Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулықты шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Ойын алаңында» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **2.Музыка** **Т/бы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды меңгереді.. Ойын барысын тыңдап, белсене араласады. **Ән тыңдау**: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын	**М:**Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигнал жауап қайтаруға жатықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Лақтар мен қошақандар» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндір, бақылау. **Көрнекілік:** жіптер **2. Жаратылыстану** **Т/бы:** **«Алақай жаз келді»** **Мақсаты:** Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). **Әдіс –тәсіл:**сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.

							Көрнекілік: тақырыпқа байланысты суреттер.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.					
10.05-11.30	Серуен	**Күннің көзін бақылау Мақсаты:** балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады. Күннің жылуы молаяды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.	**Қараторғайларды бақылау.** **Мақсаты:** Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Еңбек іс-әрекеті:** Гүлзардағы топырақты қопсыту **Дидактикалық ойын.** «Құсқа үйшік тап»	**Ауа райын бақылау Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау.	**Саябаққа саяхат Мақсаты:** балалар көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:көктем, күн жылынды, қар еріді байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	**Ауа райын бақылау. Мақсаты:** ауа райындағы өзгерістерді бақылап, айта алады. Күн шығып тұр, жел жоқ, күн тымық т.б. Балалар сөз құрамында:көктем, күн жылынды, жылы жел соғып тұр т.б. байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» шапшаңдыққа, ептілікке, аңғарымпаздыққа үйренеді. Жеке жұмыс: ауа райына байланысты сөздерді байланыстырып сөйлей алады.

11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Жәй әуен тыңдату.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекке жатып керіліп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атайды. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар, құстардың суреттері	Дайын үлгідегі суреттерді, түстерді алмастыра отырып бояйды.	Суретке қарап әңгіме құрастыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше баламен көктем және жаз мезгілдері туралы әңгімелесу, сұраққа толық жауап беруге дағдыланады.	Жаз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттату.	Жаз мезгіліне байланысты пазлдар құрастыру.	Сурет бойынша әңгімелеуді үйретуді жалғастыру.	Мерутпен жеке жұмыс дыбыстардың (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-	Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				

.+0	дайындық					
16.40-18.00	Серуен	ы о ты	Еркін ойындар . Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібі қалыптасады. Тікелей бақылау.	Балалардың еркімен қимылды ойындар ұйымдастыру.	Таза ауаға шығу.Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	ла ба	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығына көңіл бөлулерін ескерту.				

Тексеру күні 16.05.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (23.05-27.05.22) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер: _____ Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші: Аманова.М.Ж

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалар адам бойында болатын адамгершілік қасиеттерді түсінеді. Достық сезім, мейірімділік ұғымдарын түсінеді, біледі.
Апталық тақырып: « Мен жасай аламын »
Мақсаты:

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**Жаттығулар кешені: құралмен (доппен)** Жәй жүру, жүгіру, қол белде аяқ ұшымен жүру, қол желкеде өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңберге тұру. **Түсіріп алма:** Қазақша молдас құрып отыру, доп қолда. Допты жоғары көтеру, қолды бүгіп, бастан асыру. **Допты бастан асырып ұстау:** Тізерлеп отыру, доп төменде, көтермелеп қолды алдыға созу. **Құлау:** Аяқ иық кеңдігінде, қол доппен төменде допты алға созып, оң аяқпен құлау. **Еңкею:** отыру аяқ алшақ, доп ұстаған қолды бүгіп, кеуде тұсында ұстау. Алға оң(сол) аяққа шалу, қолдар түзу.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Құрылыс ойындары: «Үйшік жасаймыз»	Үстел үсті, саусақ ойындары	Фотосуреттер қарастыру : «Көктемгі ойындар түрлері.».	Пазлдар жинау.	Балалармен жыл мезгілдері туралы

	қызметіне дайындық					суреттер қарастыру.
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді түсінеді. **Әдіс-тәсіл:** әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ жауап. **Көрнекілік:** құлсары қаласы бейнеленген суреттер **2. Сурет салу** **Тақырыбы: «Доп саламын»** **Мақсаты:** Балалар қарапайым дөңгелек пішінді қылқаламмен салуды біледі. **Әдіс-тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** доптың	**1. Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай жасайды.. Ойын барысын тыңдап, белсене араласады.. **Ән тыңдау**: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын	**1.Дене шынықтыру** **Т:«Тартылған жіптен аттап өту (10-15см). Допты бір-біріне лақтырып ұстап алу»** **М:** Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жатықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру **Қимылды ойын:** «Мен спортшымын» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** арқан, доп **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің еңбек. «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Жіптің биіктігі 30-40см астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен лақтыру»** **М:**Балалар биіктігі 30-40см жіптің арасынан еңбектеп өтеді, бір тізбекпен жүруді, жүгіруді меңгереді.. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. **Қимылды ойын:** «Тунель арқылы өтейік» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндіру, бақылау **Көрнекілік:** арқан, доп **2.Музыка** **Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз»** **Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдауды, екеуден айналуды игереді.. **Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша	**1.Дене шынықтыру** **Т: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу»** **М:**Жаттығуларды орындау алдында балалар икемделеді.. Биіктікке көтеріле өрмелеуді біледі. Ұйымшылдықпен ұжыммен әрекет етуді біледі.Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. **Қимылды ойын:** «Көңілді әуе шарлары» **Әдіс –тәсіл:** көрсету, түсіндір, бақылау. **Көрнекілік:** гимнастикалық қабырға **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** Балалар құрғақ және дымқыл

		суреті, қылқалам, субояқ, сүлгі		ескере отырып құрастыруды жасай алады. **Әдіс-тәсіл:** әңгімелеу, сұрақ -жауап, түсіндіру, көрсету. **Көрнекілік:** құстың ұясының суреті, геометриялық пішіндер	өткен әндерге шолу **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Кел-балақан» К.Қуатбаев	құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі. **Әдіс –тәсіл:**сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. **Көрнекілік:** құрғақ және ылғал құм.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	**Күннің көзін бақылау Мақсаты:** балалар көктем мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн ұзарады. Күннің жылуы молаяды. **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға	**Қараторғайларды бақылау.** **Мақсаты:** Қараторғай туралы білу. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. **Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Еңбек іс-әрекеті:** Гүлзардағы топырақты қопсыту **Дидактикалық**	**Ауа райын бақылау Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді,	**Саябаққа саяхат Мақсаты:** балалар көктемнің белгілері туралы біледі,табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында:көктем, күн жылынды, қар еріді байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалар тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс: жүгіріп келіп допты алысқа	**Ауа райын бақылау. Мақсаты:** ауа райындағы өзгерістерді бақылап, айта алады. Күн шығып тұр, жел жоқ, күн тымық т.б. Балалар сөз құрамында: көктем, күн жылынды, жылы жел соғып тұр т.б. байланысты сөздерді қолданады. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» шапшаңдыққа, ептілікке, аңғарымпаздыққа үйренеді. Жеке жұмыс: ауа райына байланысты сөздерді байланыстырып сөйлей

		ж тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме құрастыруға дағдыландыру.	**ойын.** «Құсқа үйшік тап»	Батамен ел көгереді. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау.	лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	алады.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Жәй әуен тыңдату. Ертегі айтып беру.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Аяқ қол бұлшықеттеріне арналған жаттығулар жасау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	**«Кім зейінді?»** Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	**«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу. Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын атайды. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар, құстардың суреттері	Дайын үлгідегі суреттерді, түстерді алмастыра отырып бояйды.	Суретке қарап әңгіме құрастыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен	Бірнеше баламен	Жаз мезгіліне	Жаз мезгіліне	Сурет бойынша	Мерутпен жеке

	жеке жұмыс	көктем және жаз мезгілдері туралы әңгімелесу, сұраққа толық жауап беруге дағдыланады.	байланысты тақпақтар жаттату.	байланысты пазлдар құрастыру.	әңгімелеуді үйретуді жалғастыру.	жұмыс дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мегілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Еркін ойындар . Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібі қалыптасады. Тікелей бақылау.	Балалардың еркімен қимылды ойындар ұйымдастыру.	Таза ауаға шығу.Балалардың еркін ойындары.	Балалардың еркін ойындары. Жүгіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу.	Балалардың қалаулары бойынша қимылды ойындар ойнату. жанама бақылау жүргізу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне, тазалығына көңіл бөлулерін ескерту.				

Тексеру күні 23.05.2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр-маусым айы (30.05-3.06) **Кіші «Ботақан» қазақ тобы** **Әдіскер:Шамғанова. С.О**

Тәрбиеші:Аманова М.Ж

« Бақытты балалық шақ»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

	Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 01.06.22 «Әрқашан күн сөнбесін»**	**Бейсенбі 02.06.22 «Менің әлемім»**	**Жұма 03.06.22 «Кәусар бұлақ»**
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!**				
8.30-8.40	Таңертеңгі гимнастика (5-10 мин)	**«Ұшақтар»** I.Сапқа тұру шеңбер бойымен жүру.Жүгіру.Бір орнында тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» Б.Қ.Аяқтың арасын жеңіл ашып,тік тұру,қол төмен иық тұсымен бірдей.Ұшаққа қол бұлғау 4-5 рет. 2. «Ұшақты қайта көрсет» Б.Қ:Аяқтың арасын жеңіл ашып,тік тұру,қол бұлғау.Солға артқа бұрылу,солға оңға бұлғау.4 рет. 3. «Ұшақ қонуға бет алды» Б.Қ. Аяқ арасын жеңіл ашып,иық тұсымен келтіру,қол белде алға иілу аяқты бүгу «қонамыз» деп айту.5 рет. 4. Сапқа тұру,жүру,жүгіру,екі аяқпен секіру. 5. «Машинаға мінеміз»Табанды тарсылдатып жүру.				

8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	**Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	**Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты:** түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Шығармашылық** Музыка **Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» Мақсаты:** Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап.	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты:** Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету,түсіндіру,қайталау. **Құрал-жабдықтар:** доп,таспалар,баулар. **2.Таным**	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн жылуын шашады» Мақсаты:** Балаларға әлемді сезініп танып білуін қалыптастыру, айналадағы қоршаған ортамен белгілері: күннің жылуы, жарқырайды, күнге қарай алмайтындығы т.б түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету.	**Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:** Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүгіру. Заттарға шығу. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету,түсіндіру,қайталау. **Құрал-жабдықтар:** әр түрлі заттар	**Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын–қысқа». Мақсаты:** «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** көрсету,түсіндіру,қайталау,ойын,сұрақ-жауап. **Көрнекі құралдар: ұзын-қысқа жолдар парағы.ойыншық**

		Көрнекі құралдар:Құстардың суреті, құстардың дыбысы жазылған үнтаспа. **2.Денсаулық** Дене шынықтыру **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты**: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. **Әдіс-тәсілдері:**Көрсету,түсіндіру,қайталау. **Құрал-жабдықтар:**доп,таспалар,баулар.	Құрастыру **«Күн сәулелері»** **Мақсаты:** Сары түсті дөңгелек пішінге қыстырғышты (күн сәулелері) айналдыра қыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:**көрсету,түсіндіру,қайталау,ойын ,сұрақ-жауап. **Көрнекі құралдар:** Сары түсті дөңгелек пішін,қыстырғыштар	**Әдіс-тәсілдері:**көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,әңгімелесу,ойын **Көрнекіліктер:**тақырыпқа сай сурет.		**машина**
9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	**Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Белгіле ріне қарап жыл мезгілін	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатт	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:**Аула сырырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін	**Табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін

		анықтауға үйрету.	ы бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.		тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс таспадан аттауға жаттықтыру.	Нарұлмен жеке жұмыс допты жоғары лақтыруға үйрету.	Раянамен жеке жұмыс күн сәлесі туралы әңгімелеу.	Муслиммен жеке жұмыс аяқ ұшымен жүруге үйрету.	Абдурахманмен жеке жұмыс ұзын-қысқа жолдарды көрсетіп үйрету.
16.20-16.40	Серуенге Дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-	Серуен	**Құстарды бақылау.**	**Табиғатты**	**Аспанды бақылау.**	**Құстарды бақылау.**	**Табиғатты**

18.00		**Мақсаты:**қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	**бақылау. Мақсаты:**Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету	**Мақсаты:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Мақсаты:**қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	**бақылау. Мақсаты:**Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Тексеру 30.05.2022ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды: