

Келісемін

**Құлсары қаласы КМҚК «Жауқазын»
бежжай бақшасы әдіскері:**

Шамганова С.О. *аллеель*

« 24 » muleberry 2021



2021-2022 оқу жылы

КМҚК «Жауказын» бөбекжай бақшасының 2021–2022 оқу жылында тәрбие мен оқыту жүйесін ұйымдастыру туралы

Түсінік жазба

2021-2022 оқу жылында білім беру процесі ҚР Үкіметінің (2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына 1 – қосымша) (2018жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы) ҚР ҚРБҒМ 2020жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығына 1,2 – қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 – желтоқсандағы №557 бұйрығына 1,2 – қосымша оқыту тілі қазақ және орыс тілінде жүргізілетін 1 жасан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 12 мамырдағы №195 үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.

2021-2022 оқу жылында тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді жүзеге асыру мақсатында білім беру процесіне «өтпелі тақырыптар» арқылы перспективалық жоспарлауды енгізу ұсынылды. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп оларды жан – жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы жанартылған мазмұнын енгізу арқылы жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Перспективалық жоспар мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады. Перспективалық жоспар білім беру салалары бойынша ортақ тақырыптар арқылы оқу жылының әрбір айына жасалады. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан – жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше үйрену дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылады. Циклограммада Санитарлық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны мен ұзақтығы анықталады.

I – кіші «Ботакан» тобының апталық жүктемесі – 9 сағат
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 10-15 мин

27 тамыз 2021 жылғы
№1 педагогикалық кеңестің
шешімімен бекітілді

КМҚК «Жауказын» бөбекжай
бақшасының меңгеруші
міндетін атқарушы: Місег М.Ж.Аманова

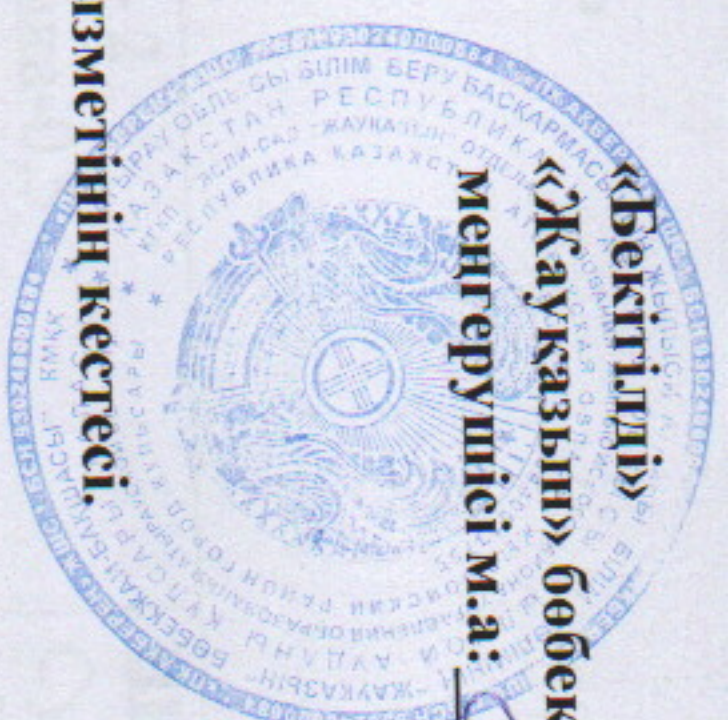
Кіші «Ботакан» (2 жастан бастап) тобы бағаларының мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытуға арналған оқу жоспары

2020-2021 оқу жылы

Білім беру салалары	Апталық жүктеме	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Оқу жүктемесі	Барлық сағат саны	Жылдық сағат саны
«Денсаулық»	3	Дене шынықтыру	3	108	108
«Қатынас»	1	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	36
		Көркем әдебиет	0,5	18	
		Сурет салу	1	36	
		Мүсіндеу	0,25	9	
«Шығармашылық»	3	Жапсыру	0,25	9	108
		Музыка	1,5	54	
		Құрастыру	0,5	18	
		Сенсорика	0,5	18	
«Таным»	2	Жаратылыстану	0,5	36	72
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	9		9		324
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы					
10-15 минут					

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің, 2012жылғы 20желтоқсандағы № 557бұйрығына өзгертулер мен толықтыруға байланысты 2020жылғы 12мамырдағы №195бұйрық 1-қосымша

2021-2022оқу жылының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
Кіші «Құлыншақ» қазақ тобы



Апта күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Сенсорика -0,5	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Мүсіндеу -0,25	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
2-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Кұрастыру-0,5	1.Қатынас Көркем әдебиет-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-0,5	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
3-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Сенсорика -0,5	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Жазыу -0,25	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
4-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Кұрастыру -0,5	1.Қатынас Көркем әдебиет-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-0,5	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1

Апталық жүктеме-9 сағат
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15мин

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

2021-2022 оқу жылы

Қыркүйек айы

Білім беру саласы:	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
Өтпелі тақырып:	«Балабақша» Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады. кіші топ (2 жасан бастап), бірінші жартыжылдық			
Ай, жыл: 01.09-30.09.2021ж				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене қимыл дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
Менің балабақшам 1-апта 01.09-10.09.2021ж	«Дене шынықтыру» 1.Т: «Қол ұстасып шеңбер жасау» М: а) Жылдам қозғалууды,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: балаларды балабақшаның топ	Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»	Музыка Тақырыбы: «Бақшаға келемін» Мақсаты: Балабақша

баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйренеді . ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Қимылды ойын: «Балабақша сарбаздары»	бөлмелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Топка саяхат» Топ бөлмелерінің атауларын біледі, дыбыстарды анық айтуға тырысады.	Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түсті жолақтан қызыл, көк түсті таба алады.	туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев)
2.Т: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. Қол ұстасып шеңбер жасау» М: а)Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету.ә)Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»		Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге камкорлық жасауды біледі.	
3.Т: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» М:Балалар белгіленген жерге дейін 2-3 метр			Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйренеді. Дидактикалық ойын: «Көңілді сызықтар»
			Мүсіндеу

	енбектеудің ережелерін біледі. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласың ба?»			Такырыбы: «Досыма арналған моншак » Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншактың мүсінін жасауды біледі.
Менін достарым 2-апта 13.09-17.09.21ж	«Дене шынықтыру» 1.Т: «Белгіленген жерге дейін 2-3 метр еңбектеу» М: Балалар белгіленген жерге дейін 2-3 метр еңбектеу ережелерін үйренеді. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Есте сақтау қабілетін дамыды. Қимылды ойын: «Досына қарай домалат» 2.Т: «Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру» М: Баяу және жылдам	Көркем әдебиет Такырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.	Құрастыру Такырыбы: Досымның үйі Мақсаты: Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады.	Сурет салу Такырыбы: Досыма доп сыйлаймын. Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Музыка Такырыбы: «Менін достарым» Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауға тырысады. Әннің мағынасын түсінеді. Ән айтуға қызығушылықтары артады Ән тыңдау: «Кел,

	жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйренеді. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қарайды. Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?» 3.Т: «Бір орында тұрып қос аяқпен секіру» М: Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді игереді. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Есте сақтау қабілеттері артады. Қимылды ойын: «Орнынды тап»		ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)	билейік» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сенің атын кім?» муз: А.Айтуова Музыка Такырыбы: «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге тырысады. Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нүсіпбаев). Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова
Менің сүйікті ойыншық	«Дене шынықтыру» Т: «Белгіленген жерге	Сөйлеуді дамыту Такырыбы:	Сенсорика Такырыбы: Менің	Сурет салу Такырыбы:Досыма

тарым 3-апта 20.09-24..09.21ж	дейін 2-3 метр еңбектеу» М:Балаларды белгіленген жерге дейін 2-3 метр еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан атап өтуді біледі. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Т: «Таяқшалардан 3-4 рет аттап жүру» М: Балаларды белгіленген жерге дейін 2-3 метр еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан атап өтуді біледі. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Қимылды ойын:	Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.	сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып, олардан ертүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Жаратылыстану Такырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.	сыйлық Мақсаты: Дөңгелек , сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. Музыка Такырыбы: Біздің қуыршақ Мақсаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы балалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын Жапсыру
---	--	---	--	--

	«Біздер де бар куыршак» Т: «Кегльдер арасымен допты кос - қолмен ұстап жүріп өту» М:Кегльдер арасымен допты кос - қолмен ұстап жүреді. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысады. Есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын қадағалайды. Қимылды ойын: «Ұшактар»			Такырыбы: «Куыршакка арналған үстел» Максаты: Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.
Жиһаздар 4-апта 27.09-01.10.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан енбектеп өту» М:Енбектеп жіптің астынан өтуді меңгереді. Бір біріне кедергі жасамай жүруді біледі. Педагог дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын қадағалайды.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Үй жиһаздары.» Максаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.	Құрастыру Такырыбы: «Қуыршакка арналған кроват.» Максаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай	Сурет салу Такырыбы: Теглидар Максаты: Балалар теглидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.
			Музыка Такырыбы: Біздің	

Қимылды ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?» Т: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту» (таза ауада) М:Еңбектеп жіптің астынан өтуді мегереді. Бір біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Педагог дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын қадағалайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Т: «Допты коо қолмен ұстап шеңберге лақтыру» М: Еңбектеп жіптің астынан өтуді біледі. Бір біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын:			алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Жаратылыстану Такырыбы: Жиһаздар Максаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.	қуыршақ Максаты: Қуыршақ ойыншығы арқылы бағалар сабырлы сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді. Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді» Қимылды ойын Музыка Такырыбы: «Бесік жыры» Максаты: Бауу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсінеді..
---	--	--	--	---

	«Өз үйінді тап»			Ән тыңдау: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Орындықта отырып билейміз»
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жихазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; «онда, оған» көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады;	Ермеқсаздың қасиеттерін біледі; ермеқсазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен прьесаларды, шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол

				білектерімен айналдыруды орындайды);
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүтіру, өрмелеу менсекірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі; Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады; Ересектердің комегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыру, тамақтану) артүрлі өлшемді(үлкен- кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын колданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Өзінің салған суретіне куанады, онда не бейнеленгенін айтады; Ермеказбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің тәсілдерін менгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз

			Шығармалардың мазмұныны эмоциялы көңіл – күй таныта біледі; Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;	пішінін көлемі бойынша топтастырады; Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	балшықты өздігінен илей алады)
--	--	--	--	---	---------------------------------------

Қазан айы

Такырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
Өтпелі такырып:	«Менің отбасым» Максаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды. Отбасы мүшелерін ажырата біледі, оларды жақсы көруді, оларға көмек беруді түсінеді. Туыстық байланыс туралы біледі: ана-әже, аға-апа, ата-әже.			
Жасы:	Кіші топ(2 жастан бастап) Қазан, 2021 жыл			
Ай, жыл: 04.10-29.10.21ж				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу Бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
«Менің отбасым Ата-аналар еңбегі» 1-апта 04.10-08.10.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Доғалар астынан еңбектеп өту» М: Балаларды допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын,арақа-шықтықты сақтайды. ә) Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруды біледі б) Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттады. Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей біледі.	Сенсорика Такырыбы: «Бәйтерек» Максаты: Жаратылыстану Такырыбы:Күзгі еңбек. Максаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі.	Сурет салу Такырыбы: Менің үйім Максаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. Музыка Такырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Максаты: Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптасады... Үлкендердің қамқорлығын сезінеді, іс-қимылына еліктейді. Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова

	М: Балаларды допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, аракашықтықты сақтайды. ә)Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруды біледі .б)Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттады. Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік»			Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта біледі. Мүсіндеу Такырыбы: «Көше шамдары» Максаты: Жаппақ, дөңгелек пішінді көше шамдарын мүсіндей біледі. Балалар ермексазды шымышып үзіп алуда және домалақ мүсіндер жасауды меңгереді..
	Т: «Арқан үстінен секіру» М: Балаларды допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір біріне кедергі жасамауларын, аракашықтықты сақтайды. ә)Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруды біледі .б)Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттады. Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»			
Менің көшем 2-апта 11.10-15.10.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Арқан үстінен секіру» (таза ауада) М: Балалар допты лақтыруды және еңбектеуді үйренеді. Бір біріне кедергі жасамауды, аракашықтықты сақтауды меңгерткен. ә) Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруды біледі. .б)Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттады. Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер» Т: «Тартылған жіптен	Көркем әдебиет Такырыбы: Бағдаршам өлені. С.Дүкенбай. Максаты: Өленді түсініп, есте сақтап , мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаттай алады..	Құрастыру Такырыбы: Біздің көшедегі екі қабақты үй. Максаты: Балалардың үйлер туралы түсініктері дамиды. Үлкен құрылыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттады. .	Сурет салу Такырыбы: «Бағдаршам» Максаты: Балалар түстерді ажыратуда үйрену. Балаларға бағдаршамның суретін, түстерін ажыратып ретімен дұрыс салуда үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту. Елтілікке, ұқыптылыққа, суретті көркем сала білуге тәрбиелеу. Музыка Такырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз» Максаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезінеді..

	аттап өту (10-15см)» М:Балалар жаттығу ережелерін толық орындауға үйренеді.. Бір-біріне кедергі жасамауды, арақашықтықты сақтауды біледі. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтарады., кедергілер» Т: «Тартылған жіптен аттап өту (10-15см)» (таза ауада) М: Балалар жаттығу ережелерін толық орындауға үйренеді.. Бір-біріне кедергі жасамауды, арақашықтықты сақтауды біледі. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»		Күз мезгіліндегі апштардың қасиеті туралы айта алады.	Ән тыңдау: «Нешеуміз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балақандар әні» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова Музыка Такырыбы: «Біздің аула» Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттады. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын біледі. Ән тыңдау: «Шұлы дыбыс» муз.А.Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б.Жұмабекова
Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта 18.10-22.10.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Допты бір біріне лақтыру, ұстап алу» М: Балалар жаттығу ережелерін толық орындауға үйренеді.. Бір-біріне кедергі жасамауды, арақашықтықты сақтауды біледі. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде. Қимылды ойын: «От пен су» Т: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу» (таза ауада) М: Балалар жаттығу ережелерін толық орындауға үйренеді.. Бір-біріне кедергі жасамауды, арақашықтықты сақтауды біледі. Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде Қимылды ойын: «Мерген	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.	Сенсорика Такырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен танысады., Беттестіру / бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйренеді. Жаратылыстану Такырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түмінеді.	Сурет салу Такырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: О ннан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Музыка Такырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсінеді.. Әнді дауысқа күш түсірмей, айкайламай, табиғи дауыспен айтуды үйренеді.. Ән тыңдау: «Машина» К.Куатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова уенді ырғақты қимыл-ойын:

	Т: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» М:Допты лақтыру әдістерін игереді, түзу және ирек жолдармен жүгіруді біледі.. Жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын артады.. Қимылды ойын: «Жолдан абайлап өтейік»			«Поезд» (К. Қуатбаев) Жапсыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Максаты: Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.
Алтын күз 4-апта 25.10-29.10.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Түзу және ирек жолдармен жүгіру» (таза ауада) М: Допты лақтыру әдістерін игереді, түзу және ирек жолдармен жүгіруді біледі.. Жылдамдыққа, ептілікке үйренеді. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын артады.. Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық» Т: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» М:Балалар арақашықтықты сақтай біледі, тепе-теңдік сақтап жүре алады.. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтары артады.. Қимылды ойын: «Себетті толтыр» Т: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» (таза ауада) М:Балалар арақашықтықты сақтауды,,тепе-теңдік сақтап	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Максаты: Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айта отырып сөйлеу тілдері дамиды.	Кұрастыру. Тақырыбы: Кіріпте алма сыйлаймыз. Максаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жанбыр (дайын үлгідегі бұлттың астына) Максаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді.
		Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Максаты. Балаларға жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту	Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Максаты: Музыканың тез және жай ырғағын қимылмен көрсете алады.. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды үйренеді.. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова	Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Максаты:.. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқайды.. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуда талпынады.

	жүруді біледі.. Жылдамдылыққа, ептілікке үйренеді. . Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттады.. Есте сақтау қабілетін дамиды.. Қимылды ойын: «Жапырақты жинайық»			Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Күз» Ғ.Абдрахманова Әуенді ырғақты қимыл- ойын: «Қолшатыр»
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналаcқан орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық елiктеуiш cөздердi жалпы қолданылатын cөздермен ауыстырады; мазмұны қарапайым cөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; cөзбен немесе қысқа cөз тіркесімен өз өтiнiшiн бiлдiредi; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеністіктен заттарды таба алады.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. қатаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; орындалған жұмысқа қуанады. музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіреді; әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің

		атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; Үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі; і Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады;	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша
			көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды; кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).
			Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Қарындаштармен, фломастерлермен айналымды қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады); Бірдей және түрлі көлемді

			топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық жасайды;	шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;
--	--	--	--	---

Отандық табиғаты	Мамыр айының 1-жартысында	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау
Жергілікті табиғат	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау
Отандық табиғат	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау
Отандық табиғат	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау
Отандық табиғат	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау
Отандық табиғат	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау	Жыл сайын жергілікті табиғаттағы өзгерістерді бақылау

Қараша айы

Білім беру саласы:	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсығу-0,25; Музыка – 1,5
Өтпелі тақырып	ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ Мақсаты: Балалар өз денсаулықтарын сақтауды біледі, шынығу және дәрмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсінеді. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйренеді.			
Жасы:	Кіші топ (2 жасстан бастап) Қараша айы, 2021жыл			
Ай, жылы: 01.11-26.11.21ж				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дәрбес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
Өзім туралы 1-апта 01.11-05.11.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Отырып (арақашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату» М: Допты арақашықтықты сақтай білуге дағдыланады. Допты бір-біріне домалатуды үйренеді. Жылдамдыққа, ептілікті меңгереді.. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Қимылды ойын: «Шымыр балақай» Т: «Отырып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.	Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	Сурет салу Тақырыбы: «Менің моншактарым» Мақсаты: Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі.. Музыка Тақырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды үйренеді. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботакан»

	(арақашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату» (таза ауада) М: Допты арақашықтықты сақтай білуге дағдыланады. Допты бір-біріне домалатуды үйренеді. Жылдамдықты , ептілікті меңгереді.. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Қимылды ойын: «Мен ептімін» Т: «Көдергілерден (текшелерден) аттап өту. М: Балалар арақашықтықты сақтауға үйренеді. Допты арақашықтықты сақтай білуге дағдыланады. Допты бір-біріне домалатуды үйренеді. Жылдамдықты, ептілікті меңгереді.. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»			жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Мүсіндеу Тақырыбы: «Футбол добы» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі.
Дұрыс тамақтану Дәрумендер 2-апта 08.11-12.11.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Көдергілерден (текшелерден) аттап өту. М: Балалар арақашықтықты сақтай біледі. Адамгершілік қасиеттерді , ұқыптылықты меңгереді..Есте сақтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кунакова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма,	Кұрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрморты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра	Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады. Музыка

	кабілеттері дамиды Қимылды ойын: «Тығылған көкөністі тап» Т: «Бийіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см)» (таза ауада) М: Балалар арақашықтықты сақтай біледі. Адамгершілік қасиеттерді, ұқыптылықты меңгереді..Есте сақтау кабілеттері дамиды Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?» Т: «Бийіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см)» М: Балалар арақашықтықты сақтай біледі. Адамгершілік қасиеттерді, ұқыптылықты меңгереді..Есте сақтау кабілеттері дамиды Қимылды ойын: «Алма жинайық, көнеки!»	өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қоры дамиды.	алады. Жаратылыстану Такырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.	Такырыбы:«Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Өннің мағынасын түсіну. Өнді табиғи дауыспен айтуға үйренеді. Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Әуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Музыка Такырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Табиғи дәрумендер туралы түсініктерді, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күйді түсінеді.. Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Жемістер мен көкөністер»
Өзіне және өзгелерге көмектес 3- апта 15.11-19.11.21ж	«Дене шынықтыру» Т: Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегілдің арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. М: Балалар арақашықтықты сақтай біледі. Адамгершілік қасиеттерді, ұқыптылықты меңгереді..Есте сақтау кабілеттері дамиды.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық » Мақсаты: Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді.	Сенсорика Такырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Жаратылыстану Такырыбы: «Өсімдіктерге күтім	Сурет салу Такырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді. Музыка Такырыбы: «Қолғанат бола

	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Т: Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см алшақ) кегльдің арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. (таза ауада) М: Балалар арақашықтықты сақтай біледі. Адамгершілік қасиеттерді, ұқыптылықты меңгереді..Есте сақтау қабілеттері дамиды Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Т: «Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру (диаметрі 10-15см)» М: Балаларды арақашықтықты Балалар арақашықтықты сақтай біледі. Адамгершілік қасиеттерді, ұқыптылықты меңгереді..Есте сақтау қабілеттері дамиды. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»		жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудара отырып, күтім жасауды түсінеді.		аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекет жасауды меңгереді. Балаларда билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдылары қалыптасады. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Жансыру Такырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.
Біз күштіміз, ептіміз 4-апта 22.11-26.11.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Арақашықты сақтап жүреміз» М: Балалар арақашықтықты сақтай отырып, жүгіру қарқынын өзгеруді игереді. Дене бітімдері дұрыс қалыптасу үшін спортпен айналысу керектігін біледі. Қимылды ойын:	Көркем әдебиет Такырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйренеді.	Құрастыру Такырыбы: «Үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Жаратылыстану Такырыбы: «Табиғаттағы еңбек»	Сурет салу Такырыбы. «Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топка бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Музыка Такырыбы: «Қолғанат бола	

	«Қапшықпен секіру» Т: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» (таза ауада) М: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді меңгереді.. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды, дене бітімдерін тік ұстауды біледі. Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?» Т: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» М: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді меңгереді. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды, дене бітімдерін тік ұстауды біледі.. Қимылды ойын: «Кім мықтырақ?»		Мақсаты: Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)	аламыз» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке үйренеді. Балалар билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізуді меңгереді.. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан	Музыка Такырбыбы: «Біз күштіміз, егіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасайды. Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев «Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын
				Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,

	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	сазбалшықты өздігінен илей алады); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пресаларды) ажыратады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл- күйін білдіреді; әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналыруды орындайды);
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүгіту, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі; Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе,	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыру, тамақтану) ертүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде дыбыстардың,	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Қарындаштармен , фломастерлермен айналымалы қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады,

	майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық;	киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Қысқа тапқақтарды өлеңдерді жатқа біледі; Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі;	бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;
--	--	--	--	--

Желтоқсан айы

Білім беру саласы:	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жаппыру-0,25; Музыка – 1,5
Өтпелі тақырып	«МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» Мақсаты: Балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды меңгереді, олардың патриоттық сезімдері оянады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсінеді.			
Жасы:	Кіші топ (2 жастан бастап)			
Ай, жыл:	Желтоқсан 2021 жыл			
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу Бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
«Жайнай бер Қазақстаным» 1-апта 29.11-03.12.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» М: Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптасады... Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды, дене бітімдерін тік ұстауды біледі. Қимылды ойын: «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» Т: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» (таза ауада) М: Жаттығуларды орындау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді.	Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Өздері тұратын қала атауын біледі.	Сурет салу Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді.. қағаз бетіндегі төрт бұрыш пішінді, (жалаушаны) ұқыпты бояуды біледі. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындайды. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев

	барысында балалардың икемділігін қалыптасады.. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа дағдыланады. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды, дене бітімдерін тік ұстауды біледі. Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?» Т: «Допты алға домалату және оны қуып жету» М: Допты алға домалатуды біледі, және оны қуып жетуге тырысады.. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды үйренеді... Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім тез жетеді?»			Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар бий» Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің ту. Мақсаты: Балалар көк туымыз туралы біледі. Үлгі бойынша пішінін, ермексаздың түстерін тандап, пропорциясын ескере отырып, туды мүсіндей алады.
«Туған өлкем» 2-апта 06.12-10.12.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» М: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді.. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды меңгереді. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа қалыптасады.. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды, дене бітімдерін тік ұстауды біледі. Қимылды ойын: «Чемпиондар» Т: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» (таза ауада) М: Балаларды бір тізбекпен жүруге дағдылананады. Қимылды ойындарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бакыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..	Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары дамиды. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді	Сурет Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдармен орындай алады.. Ән тыңдау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Ұлпақарлар бий»

	кызыгушылыкпен ойнайды.. Қимылды ойын: «Альпинистер» Т: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» М: Балалар бір тізбекпен жүруге дағдыланады. Қимылды ойындарды кызыгушылықпен ойнайды. . Қимылды ойын: «Ірек жолдар			Музыка Такырыбы: «Менің қалам» Максаты: Туған қалаға сүйіспеншіліктері артады.. Қаланың қысқы көрінісін сипаттай алады. Ересектермен бірге ән салуға үйренеді Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қар жинаймыз»
«Астана-Отанымыздың жүрегі» 3-апта 13.12-17.12.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру» М: Балалар сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйренеді, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыланады. Қимылды ойындарды кызыгушылықпен ойнай алады. Балалар өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты орындай алады. Қимылды ойын: «Пирамидаға өрмелейік» Т: «Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтығы 20-30см) жүгіру» (таза ауада) М: Балалар сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыланады. Қимылды	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менің Қазақстаным Максаты Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отаның,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.	Сенсорика Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды біледі. Жаратылыстану Такырыбы: «Астана-бас қалам» Максаты: Астана туралы білімдері қалып, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.	Сурет салу Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Музыка Такырыбы: «Астана-бас қала» Максаты: Астана қаласы туралы әңгімелейді. Шеңбермен айнала жүреді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадіров Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қар жинаймыз» ойыны Жапсыру. Такырыбы: Әдемі жалаушалар Максаты: Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында

	ойындарды қызығушылықпен ойнайды.. Балаларды мадақтау, қолдау. Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста		қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруды біледі.	
	Т: «Жігітін (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту» М: Балалар сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыланады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды.. Балаларды мадақтау, қолдау. Қимылды ойын: «Астанаға тез жет»			
«Тәуелсіз Қазақстан 4-апта 20.12-29.12.21ж	«Дене шынықтыру» Т: «Жігітін (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту» М: Балалар бір тізбекпен ирелендеп жүруді, жүгіруді, бір тізбекпен жүруді орындайды. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Балалар өз беттерінің қимылды ойынды ойнай алады. Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» Т: «Допты бір қолмен (он, сол) лақтыру» (таза ауада) М: Балалар ирелендеп жатқан жігітін үстімен жүреді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Максаты. Өленді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең жолдарының матынасын түсініп, қайталай алады..	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Максаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Максаты: Алақанмен сурет салу қабілеттері дамиды.. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді.
		Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің Рәміздер Максаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.	Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Максаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүруді үйренеді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев	

	дамиды. Қимылды ойын: «Метро» Т: «Допты бір қолмен (он, сол) лақтыру» М: Балалар ирелендеп жатқан жігітін үстімен жүреді және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері дамиды. Қимылды ойын: «Күннен қуат алайық»			Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қонжықтар» биі Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-елімінің аты» Мақсаты:. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тұруды меңгерту. Ән тыңдау: «Отаным» К.Құатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын «Қонжықтар» биі
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Ермексаздың қасиеттерін біледі; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); қатаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; орындаған жұмысқа қуанады. музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көңілді әндер мен прьесаларды) ажыратады; әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды

		орындайды, екі-үш іс- әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;		(шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі; Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілпегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) бйлдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді, Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі;	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттын қандай бөліктерден орындаланғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Қарындаштармен , фломастерлермен айналымалы қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;

Қаңтар айы 2022 жыл

Білім беру саласы:	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка — 1,5
Өтпелі тақырып	«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» Мақсаты: Балалар тірі, өлі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсінеді, оларды сипаттай алады. Жыл мезгілдерін ажыратады алады.			
Жасы:	Кіші топ (2 жастан бастап)			
Ай, жыл: 30.12-28.01.21ж	Қаңтар 2022 жыл			
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу Бағдарла масы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабілдауын қалыптастыру, дербе тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
Айналамыз-дағы өсімдіктер 1-апта 30.12-07.01.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру» М: Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруге және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыланады. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа дағдыланады. Қимылды ойын: «Шырмауық» Т: «Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.	Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші шыршалар. Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қасиетімен танысу» Мақсаты: Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.	Сурет салу Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағын: қысқы ағаш келбетін қағаз бетін түсіруді біледі. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеті қалыптасады. Қатты және жай динамикада ән салып үйренеді

	М: Балалар ирелендеп жаткан жіптің үстімен жүруге және жаттыгулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыланады. Ұйымшылдыققа, шыдамдылықка дағдыланады. Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер» Т: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» М: Балалар шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және келгдер арасымен жүгіреді. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауды біледі. Қимылды ойын: «Гүлдерді терейік»			Ән тыңдау: «Арша» Б.Дәлденбае Ән айту: «Шыршамызға арнаймы Е.Тиличеева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шыршамызды безендірейік» Мүсіндеу Такырыбы: «Жасыл шырша» Максаты: Ермексазды алаканда жалпақтау , саусактың ұшымен шымыш әдістерін меңгереді.
Жануарлар әлемі 2-апта 10.01-14.01.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» М: Балалар шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және келгдер арасымен жүгіруге үйренеді. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауды біледі. Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал» Т: «Келгдер арасымен жүгіру» М: Балалар бйіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауды үйренеді. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауды біледі. Қимылды ойын: «Ормандағы	Көркем әдебиет Такырыбы: «Гүлкі мен қоян» (ертегі) Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі. Жабайы жануарлар туралы біледі.	Құрастыру Такырыбы: «Күшік» Максаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. Жаратылыстану Такырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері» Максаты: Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.	Сурет салу Такырыбы: Қардағы іздер Максаты: Парак бетіне бояу жағ арқылы дақ түсіруді біледі. Музыка Такырыбы: «Жануарлар әлемінде» Максаты: Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды үйренеді. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізеді.. Ән тыңдау: «Гөлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Гөлдерді шақыру» Д.Ботбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Не қалай дыбыстайды?»

	андар» Т: «Кегльдер арасымен жүгіру» М: Балалар бийіктіктен секіруді және жаттығуларды толық,дұрыс орындауды біледі. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтайды . Шыдамдылыққа ұқыптылыққа дағдыланады . Қимылды ойын: «Қу түлкі»			Музыка Такырыбы: «Жануарлар әлемінде» Мақсаты: Өндеті жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Өн-би мазмұнын қимылмен жеткізу.
Құстар-біздің досымыз 3- апта 17.01-21.01.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «5-10см бийіктіктен секіру» М: Балалар бийіктіктен секіруді және жаттығуларды толық,дұрыс орындауды біледі. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтайды . Шыдамдылыққа ұқыптылыққа дағдыланады Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Т: «5-10см бийіктіктен секіру» М: Балалар бийіктіктен секіруді және жаттығуларды толық,дұрыс орындауды біледі. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтайды . Шыдамдылыққа ұқыптылыққа дағдыланады Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Т: «Доғаның астымен өнбектеу» М: Балаларға доптарды себетке лақтыруды меңгереді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. . Есте сақтау	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға қамқорлық жасауды түсінеді.	Сенсорика Такырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.	Сурет салу Такырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафар көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі.
		Жаратылыстану Такырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, карта, көгершін)	Музыка Такырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқор болу тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлім формасының қимылдарын ажыратады. Өн тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Өн айту: «Кішкене торғай» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні	Жаппыру Такырыбы: «Балапан»

	кабілеттері дамиды. Қимылды ойын: «Қораздар шайқасы»			Максаты: Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қылған бөліктерді дұрыс жапсыра біледі.
Ғажайып қыс 4-апта 24.01-28.01.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Доғаның астымен еңбектеу» М: Балаларға доптарды себетке лақтыруды меңгереді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. . Есте сақтау қабілеттері дамиды. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Т: «Доптарды себетке лақтыру» М: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. Елгілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық» Т: «Доптарды себетке лақтыру» М: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. Елгілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. Қимылды ойын: «Көңілді шаңғышылар»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырғанақ» Максаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Максаты: Балалар қылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді. Жаратылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Максаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.	Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды Максаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Максаты: Құстарға камкор болу біледі. . Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ажыратады. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимылды ойын:«Шөжелерім» Азербайжан Халық әні Музыка Тақырыбы: «Қыс» Максаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталанады. Қимылдық ойын арқылы ән айтады. Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:

		«Аққаланы құрастыр»
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық елiктеуiш сөздердi жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; үлкендерді мұқият тыңдай
	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игереді; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; орындалған жұмысқа қуанады. музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пресаларды) ажыратады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді, әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналындыруды орындайды);

		алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, отан көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.		
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі; Өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде дыбыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады;	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиназдың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Қарындаштармен, фломастерлермен айналымды қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын игерген; Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады);

		Тыңдалым және айттылым дағдыларын игерген; Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі; Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі; Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциялы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады;	топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;
--	--	---	---	---

Білім беру саласы:	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
Өтпелі тақырып:	«БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктерін кеңейту, танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру			
Жасы:	Кіші топ(2жасстан бастап), екінші жартыжылдық			
Ай, жыл:	Ақпан , 2022 жыл			
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу Бағдарла масы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабілдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
Ежажайыптар әлемі (табиғат құбылыс тары) 1-апта 31.01-04.02.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» М: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауды біледі. Елгілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. Есте сақтау қабілеттерін дамиды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Т: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» М: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіреді. Жаттығу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенін өмірін – сикырлы әлем кітабынан» Мақсаты: Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.	Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінінің ажыратып айтуды біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген	Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады.

	ережелерін және жаттығуларды толық орындауды біледі. Ептілікке және ұқыптылыққа дағдыланады.. Есте сақтау қабілеттерін дамиды. Қимылды ойын: «Өзен үстіндегі көпір» Т: «Ілуді тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»» М:Балалар ирелендеген жолмен жүреді.. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. Қимылды ойын:«Ирелендеген соқпақ жол»		түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әуенге әсерлену. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»
Көліктер 2-апта 07.02-11.02.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Ілуді тұрған заттарға қолын тигізіп секіру»» М: Балалар ирелендеген жолмен жүреді.. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер» Т: «Ирелендеген жолмен жүру» М:Балалар тұзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуді біледі.. Іс-әрекет қабілеттігі артады..	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. , Балалар поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.	Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. . Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.	Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау.

	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады.. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Т: «Ирелендеген жолмен жүру» М:Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтеді.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамиды. Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелектер»		Мақсаты: Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.	Әуенте әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға үйренеді.. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев Әуенті ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз» Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыланады. Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенті –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан)
Электроника әлемі 3- апта 14.02-18.02.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см)заттарды аттап өту» М: Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтеді.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамиды. Қимылды ойын: «Поезд» Т: «Түзу бағытта(биіктігі 10-15 см)заттарды аттап өту» М: М:Балаларға түзу бағытта	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Мақсаты: Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды. Электроника туралы түсіне біледі.	Сенсорика Тақырыбы : Үлкен кіші тоназышқыш Мақсаты: Тоназытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қима суреттерден тоназытқыштар құрастыра алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани біледі..

	үйлесімді дамуы қалыптасады. Қимылды ойын: «Құрылысшылар» Т: «Жерде жатқан арқан үстімен тұзу жүру» М: Балалар допты жоғары лақтыруды үйренеді. Ис-әрекет қабылділігін артады. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабылдітерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуы қалыптасады. Қимылды ойын «Адамдарды құтқарайық»			Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботақан) жинағынан) Музыка Такырбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелейді. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасайды. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгірту, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жаппы қолданылатын сөздермен ауыстырады; мазмұны қарапайым сөз	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; ис-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. қағаз бетіне геометриялық

	заттарды аттап өтуді біледі. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Қимылды ойын: «Фотоаппарат»	тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.	Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан)
	Т: «Допты жоғары лақтыру» М: Балаларға допты жоғары лақтыра алады.. Қимылды ойындарға қызығушылықтанытады. Қимылды ойын: «Роботтар»		Жапсыру Тақырыбы: Тоназытқыш Мақсаты: Балалар тоназытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі.
Мамандық-тын бәрі жақсы 4-апта 21.02-25.02.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Допты жоғары лақтыру» М: Балалар допты жоғары лақтыруды үйренеді. Іс-әрекет қабілеттілігін арттады.. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. . Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуы қалыптасады. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады.	Сурет салу Тақырыбы: Ғарышкер зымбыраны Мақсаты: Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Музыканы тыңдай біледі, оларға тән ерекшеліктерді тани алады. Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені) Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым

	үйлесімді дамуы қалыптасады. Қимылды ойын: «Құрылысшылар» Т: «Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру» М: Балалар допты жоғары лақтыруды үйренеді. Іс-әрекет қабілеттілігін арттады. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлғаның үйлесімді дамуы қалыптасады. Қимылды ойын «Адамдарды құтқарайық»			Әуенді –ырғақты қимыл: «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан) жинағынан) Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелейді. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасайды.. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е. Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» К.Қайым Әуенді –ырғақты қимылды ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; мазмұны қарапайым сөз	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. қағаз бетіне геометриялық

		тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	алады.	пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадам) құрастырады және орналастырады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; орындалған жұмысқа қуанады. музыкалық шығармалардың сипатын (бау және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі; і Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киінуге және шешінуге, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; Шындықтың шарадарын өткізуге	Түлдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде дыбыстардың, киімдердің, жиназдардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемді теометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттың қандай бөліктерден	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Қарындаштармен, фломастерлермен айналымды қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;

	кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық;	және тыңдайды, оларға жауап береді, Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Қысқа тапқартарды өлеңдерді жатқа біледі; Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі; Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі;	орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;
--	--	--	--	---

Наурыз айы

Білім беру саласы:	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
Өтпелі тақырып	«САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР» Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.			
Жасы:	Кіші топ (2 жасстан бастап) II жарты жылдық Наурыз айы, 2022 жыл			
Ай, жыл: 28.02-30.03.22ж Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дәрбес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері 1-апта 28.02-04.03.22ж	«Дене шынықтыру» Т:«Елденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындаық үстімен қолды белге қойып жүріп өту» М:Балаларды гимнастикалық орындаық үстімен жүруді үйренеді.. Іс-әрекет қабілеттілігін арттады. Қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамиды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішішін, түсін айта біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге	Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді. Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Өндеті қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айтуға тырысады.

Қимылды ойын: «Іақия тастамақ» Т: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттар арасымен еңбектеу. М:Балаларды тепе-теңдікті сақтай біледі, кедергілерді қозғамай еңбектеп өте алады... Суыққа төзімді ,шымыр болуға үйренеді.... Қимылды ойын: «Жауу көкпар» Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту» М:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Ептілік таныта алады... Қимылды ойын: «Байланған орамай»	Қимылды ойын: «Іақия тастамақ» Т: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттар арасымен еңбектеу. М:Балаларды тепе-теңдікті сақтай біледі, кедергілерді қозғамай еңбектеп өте алады... Суыққа төзімді ,шымыр болуға үйренеді.... Қимылды ойын: «Жауу көкпар» Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту» М:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Ептілік таныта алады... Қимылды ойын: «Байланған орамай»	Қимылды ойын: «Іақия тастамақ» Т: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттар арасымен еңбектеу. М:Балаларды тепе-теңдікті сақтай біледі, кедергілерді қозғамай еңбектеп өте алады... Суыққа төзімді ,шымыр болуға үйренеді.... Қимылды ойын: «Жауу көкпар» Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту» М:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Ептілік таныта алады... Қимылды ойын: «Байланған орамай»	Қимылды ойын: «Іақия тастамақ» Т: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттар арасымен еңбектеу. М:Балаларды тепе-теңдікті сақтай біледі, кедергілерді қозғамай еңбектеп өте алады... Суыққа төзімді ,шымыр болуға үйренеді.... Қимылды ойын: «Жауу көкпар» Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту» М:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Ептілік таныта алады... Қимылды ойын: «Байланған орамай»	Қимылды ойын: «Іақия тастамақ» Т: «Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту. Қойылған заттар арасымен еңбектеу. М:Балаларды тепе-теңдікті сақтай біледі, кедергілерді қозғамай еңбектеп өте алады... Суыққа төзімді ,шымыр болуға үйренеді.... Қимылды ойын: «Жауу көкпар» Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту» М:Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Ептілік таныта алады... Қимылды ойын: «Байланған орамай»
Ертегілер елінде. Театр әлемі 2-апта 07.03-11.03.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» М: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Ептілік таныта алады.. Қимылды ойын: «Бауырсаққа тез жетейік»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.	Кұрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі	Сурет салу Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. Музыка Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Әндегі қайталанатын

	Т: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» М: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтеді, бөренелерден аттап өтуді біледі. Елгілік таныта алады.. тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дұрыс қалыпташуын қадағалау. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Т:«Допты жерге ұрып ыршытып , ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру» М: Балалар бауу және жылдам жүруді ,допты қатып, ұстап алуды біледі. Іс-әрекет қабілеттілігі артады.. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы тұлкі»		кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.	тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру. Ән тыңдау: «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Шабандоздар» бии. Музыка Такырбыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!» Максаты: Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылық танытады. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамақай» (Халық әні)
Өнер көзі халықта 3- апта 14.03-18.03.22ж	«Дене шынықтыру» Т:«Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру» М: Балалар бауу және жылдам жүруді ,допты қатып, ұстап алуды біледі. Іс-әрекет қабілеттілігі артады.. Қимылды ойын: «Асық ату»	Сөйлеуді дамыту Такырбыбы: «Наурыз мейрамы» Максаты: Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.	Сенсорика Такырбыбы: «Құмыралар» Максаты: Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. Жаратылыстану Такырбыбы: «Менің асықтарым»	Сурет салу Такырбыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Максаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді.

	Т: «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру» М: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді біледі.. Ептілікке шыдамдылықты сезінеді. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындай алады. Қимылды ойын: «Тенге алу»	Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.	Музыка Такырыбы: «Өнер көзі-халықта!» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасауға тырысады. : «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Өн айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Қамажай» (Халық әні)
	Т: «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру» М: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді біледі. Ептілікке шыдамдылықты сезінеді. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындай алады. Қимылды ойын: «Арқан тарту»		Жапсыру Такырыбы: Оюланған кесе Мақсаты : Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді
Нұр төккен, гүл көктем 4-апта 21.03-30.03.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру» М: Негізгі қимыл	Көркем әдебиет Такырыбы: Шұақты көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта	Құрастыру Такырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дыңгеш блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды
			Сурет салу Такырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта

	жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Егтілікті, шапшандылықты сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік» Т: «Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру» М: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Егтілікті, шапшандылықты сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Қимылды ойын: «Күстар мен жанбыр» Т: «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Дөпты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату» М: Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен таныс. Егтілікті, шапшандылықты	алады.	біледі Жаратылыстану Такырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді менгереді.	таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі. Музыка Такырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Соқ, барабан» (Үнтаспада барабан үні.) Ән айту: Дүенді ырғақты қимыл-ойын: «Киіз үйлер құрамыз» Музыка Такырыбы: «Көктем күні тамаша!» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді.. Ән тыңдау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова Дүенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жанбыр»
--	---	---------------	---	---

	сезінеді. Қимыл қозғалыс ойындарын қызығушылықпен ойнайды. Қимылды ойын: «Ою өрнекті тап»			
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; орындалған жұмысқа қуанады. музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді; әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен

				топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); кимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); музыка және әннің мазмұнына қарай би кимылдарын шеңберде тұрып орындайды; кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бұбен, сылдырмақ).
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүгіту, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі; i Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыру, тамақтану) ертүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді, Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Қысқа тақпақтарды өлеңдерді	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Қарындаштармен, фломастерлермен айналымалы қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;

	қауіпті жағдайда сақтық;	жатқа біледі; Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі; Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциялы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады;	игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	
--	--------------------------	--	--	--

Такырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3		Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5	
Өтпелі тақырып:	«БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ» Максаты: Балалар қа рапайым еңбек дағдыларына мегереді және еңбек сүйгіштік сезімдері оянады.. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасалады.					
Жасы:	Кіші топ (2 жасан бастап) II жарты жылдық					
Ай, жыл: 31.03-29.04.22ж	Сәуір айы 2022 жыл					
Оқу мақсаты: Улгілік бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.		
Аялайық гүлдерді 1-апта 31.03-08.04.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегіштер арасымен ирелендеп жүгірту» М: : Негізгі қимыл жағатынуларын орындау тәртібін біледі. Қауіпсіздік ережелермен танысады. Ептілікті, шапшаңдылықты сезінеді.. Спорт ойындарына деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын:«Көбелектер» Т: «Кішкентай доппен кегіштер арасымен ирелендеп	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Көктем гүлі Максаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.	Сенсорика Такырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Максаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жотары - төмен», «үстінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады Жаратылыстану Такырыбы: Бөлме өсімдіктері. Максаты: балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді			Сурет салу Такырыбы: Егістіктегі бақбақтар Максаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыру» Музыка Такырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Максаты: Ән-әуенте әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні

	дейін еңбектеу» М: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады.. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді.. Ұйымшылдықты, ұқыптылықты түсінеді. Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдерін орналастыр»		Мүсіндеу Такырыбы: Бауырсақ Максаттары: Тәрбиелік: Нанды кастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.	
	Т: «Жолмен жолаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» М: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі.. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауға дағдыланады.. Қимылды ойын: «Жанбыр-жанбыр жаушы»			
Ас атасы-нан 2-апта 11.04-15.04.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу» М.: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі.. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауға дағдыланады..Қимылды ойын: «Бидай орамыз»	Көркем әдебиет Такырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жана нұсқасын көрсету) Максаты: Ертегіні мұқият тындау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.	Құрастыру Такырыбы: «Ыстық тоқаш» Максаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.	Сурет салу Такырыбы: Дастархандағы бауырсақ Максаты: (Дәстүрден тыс) Қаппақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. Музыка Такырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Максаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне

	Т: «10см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолмен торға лақтыру» М: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігі артады. Допты қос қолмен торға лақтыруды біледі. Жүтіру кезінде дұрыс тыныс алуды біледі. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауға дағдыланады.. Қимылды ойын: «Алқапты айналып өтейік»		киімдерін тастамай, оны кастерлей білуді түсінеді.	олуға үйрену. Ол салу дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл- ойын: «Гүлдермен билейміз»
	Т: «Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру» М: Балалар допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйренеді. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыланады. Ойындарға деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»			Музыка Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдай алады. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) Әуенді- ырғақты қимыл- ойын: «Қуып жет!»
Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі 3- апта 18.04-22.04.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астымен еңбектеп өту» М:Балалар арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі. Музыка

	жасамай жүреді... Қимылды ойын: «Қоңыздар» Т: «Арқанның астымен еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру» М: Балалар шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай біледі.. Бір-біріне кедергі жасамай жүре алады.. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға тырысады.. Ойындарға деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Түкті аралар» Т: «Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру» М: Балалар шеңбер бойымен айнала жүгіруді және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай біледі.. Бір-біріне кедергі жасамай жүре алады.. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға тырысады.. Ойындарға деген қызығушылықтары артады. Қимылды ойын: «Жыландар»		Такырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз).	Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айтуды үйренеді.. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер биі»
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта 25.04-29.04.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «1 Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балалар әдеби	Құрастыру Такырыбы: Пирамида Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-	Сурет салу Такырыбы: «Қошакандарға шөп береміз» Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана

Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру» М:Балалар құм салынған қашықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды, Көңістікті бағдарлай біледі.. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындалуын дамыту. Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер»	кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.	кіші пирамида құрастыруды біледі. Жаратылыстану Такырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет карау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.	ойын шөптердің суретін салуды біледі. Музыка Такырыбы: «Жәндіктер әлемінде» Мақсаты: Таным әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктері артады. Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Шегірткелер секіреді»
Т : «Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру» М:Балалар таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қимылды ойын: «Шеге қағамыз»			Музыка Такырыбы: «Біз еңбеккор баламыз» Мақсаты:Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»
Т : «Ирек жіптің үстімен жүру. Атаса, ұзын орындық үстінде еңбектеу» М: Балалар таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Көңістікті бағдарлай біледі. Қимылды ойын: «Біз еңбеккор баламыз!»			

Үлгілік оқу бағдарламасы

	жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген; спорттық жаттығуларды орындайды; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жатымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	есімдерін біледі, киімді, жиһазды, дыбыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады; тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
	қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар құралдарды қолданады; біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	қасиеттерін біледі; сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді. қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады; орындалған жұмысқа қуанады. музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пресаларды) ажыратады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді; , бұбен, сылдырмақ).

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жатығуларын орындайды; Жүгіру, өрмелеу менсекірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жатығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы дағдыларын білед; і Өздігінен ұқыпты тамактанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын эрекетін (қыдыру, тамактану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде дыбыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады; Тыңдапым және айтылым дағдыларын игерген; Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа біледі; Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі; Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциялы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады;	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Дөңі елік, ұзын пішіндеріс ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; Қарындаштармен , фломастерлермен айналымды қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;
---	---	--	--	--

Мамыр айы

Білім беру саласы:	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
Өтпелі тақырып:	«ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» Максаты: Балалар адам бойында болатын адамгершілік қасиеттерді түсінеді. Достық сезім, мейірімділік ұғымдарын түсінеді, біледі.			
Жасы:	Кіші топ (2 жасан бастап) II жарты жылдық			
Ай, жыл:	Мамыр айы, 2022 жыл			
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру болып табылады.	Тілдік қарым-қатынас дағдыларын, сөздік қорын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру болып табылады.	Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту болып табылады.	Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық ерекетті дамыту болып табылады.
Достық-біздің тірегіміз 1-апта 02.05-06.05.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Аласа, ұзын орындық үстінде енбектеу. Кішкентай доптарды себетке он және сол қолдарымен лақтыру» М: Балалар гимнастикалық орындық үстімен енбектей ді және доптарды он және сол қолдармен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұжыммен бірге ойнауды біледі. Кеністікті бағдарлайды.. Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» Т: «Кішкентай доптарды себетке	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Максаты: Балалар сауасак театры арқылы ертегіні сомдай алады.	Сенсорика Тақырыбы: «Ақшыз, кара, сарымыз» Максаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын меңгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ақ) Жаратылыстану Тақырыбы: Достық бірлікте Максаты: Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.	Сурет салу Тақырыбы: Желбірейді жалау Максаты: Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Максаты: Домалақтапған ермексазды екі алақанмен есу

	он және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау» М:Балалар допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамауды түсінеді..Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға, жауап қайтаруды біледі.. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Т: «Кішкентай доптарды себетке он және сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау» М: Балалар допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамауды түсінеді..Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға, жауап қайтаруды біледі.. Қимылды ойын: «Досыңмен бірге қамалды бұз»			арқылы сопақша лап қоршауды, баған жасауды біледі. Музыка Такырыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулықты біледі.. Ынтымақ мерекесі туралы түсінеді.. Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»
Отан қорғаушылар 2-апта 10.05-13.05.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. Нысанға дейін еңбектеу.» М:Балалар еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамайды, арақашықтықты сақтайды.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Қайырымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады.	Құрастыру Такырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре отырып, құрастыруды меңгереді.	Сурет салу Такырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Музыка

	Қимылды ойын: «Нысанаға типіз» Т:Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру» М: Балалар еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға тырысады.. Бір-біріне кедергі жасамайды, арақашықтықты сақтайды. Қимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол» Т: «Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу» М: Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түседі... Ойынға деген қызығушылықтары артады.. Қимылды ойын: «Теңіздегі толқындар»		жауыңгер» Мақсаты: Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді.	Такырбыбы: «Біздер тату достармыз» Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»
Көңілді жаз 3- апта 16.05-20.05.22ж	«Дене шынықтыру» Т: «Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Бауу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»	Сөйлеуді дамыту Такырбыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөв</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту,	Сенсорика Такырбыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен сұдан затты алу	Музыка Такырбыбы: «Ағалардай боламыз» Мақсаты: Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев
				Сурет салу Такырбыбы: Балықтар жүзеді Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін

	М:Бау, каркынды өзгерте отырып жүгіруді және бір-біріне кедергі жасамауды біледі., Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауғатырысады.. Есте сақтау, ойлау қабілеттері артады. Қимылды ойын: «Көбелек аулау» Т: «Бау, каркынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру» М:Бір тізбекпен жүру және каркынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулықты шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Ойын аланында» Т: «Бір тізбекпен жүру. Тартылған жіптен аттап өту (10-15см).» М:Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жатықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Лақтар мен	жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту.	дағдысын жаттықтыру. Жаратылыстану Такырыбы: «Алақай жаз келді» Максаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).	түсіндіре отырып, майшамның көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету. Музыка Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Би қимылдарын әуенте сай қозғалуды меңгереді.. Ойын барысын тыңдап, белсене араласады. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын Жапсыру Такырыбы: «Қошакан» Максаты: Үй жануары қошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді.
--	---	--	--	--

	қошқандар»			
Мен жасай аламын 4-апта 23.05-31.05.22ж	«Дене шынықтыру» Т:«Тартылған жіптен аттап өту, (10-15см). Дөпты бір-біріне лақтырып ұстап алу» М: Балаларға жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жатықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру Қимылды ойын: «Мен спортшымын» Т: «Жіптің биіктігі 30-40см астынан еңбектеп өту. Дөпты бір қолмен лақтыру» М:Балалар биіктігі 30-40см жіптің арасынан еңбектеп өтеді, бір тізбектеп жүруді, жүгіруді менгереді.. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Қимылды ойын: «Тунель арқылы өтейік» Т: «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 10см биіктікке көтеріле өрмелеу» М:Жаттығуларды орындау алдында	Көркем әдебиет Такырыбы:.. Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді түсінеді.	Құрастыру Такырыбы: Біздің еңбек. «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады. Жаратылыстану Такырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балалар құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі.	Сурет салу Такырыбы: «Дөп саламын» Мақсаты: Балалар қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды біледі. Музыка Такырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Би қимылдарын әуенге сай жасайды.. Ойын барысын тыңдап, белсене араласады.. Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді –ырғақты қимыл- ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын Музыка Такырыбы: «Ән саламыз, билейміз» Мақсаты: Көпке ілесе қимылдауды, екеуден айналуды игереді.. Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің тандауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді –ырғақты қимыл-

		бөлменің ішін бағдарлай алады; атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады; үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.		сипатын (бау және көңілді әндер мен пресаларды) ажыратады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатынын) көңіл-күйін білдіреді; әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналындыруды орындайды); қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады); музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шенберде тұрып орындайды; кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, буюн, сылдырмақ).
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; Жүгіру, өрмелеу мен секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; Жеке бас гигиенаның бастапқы	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану) әртүрлі өлшемді(үлкен-кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Сөйлеуде	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; Қимылдардың үйлесімділік дағдыларын игерген; Ересектердің нұсқауымен, түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; Қағаздың қасиеттерін біледі Қарындашты ұстай алады (үш саусақпен); Түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс

	дағдыларын біледі; і Өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық;	ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; Зат есімдерді, есімдіктерді, етістікпен байланыстыра алады; Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді, Жаксы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды сұраулы, лепті сөйлемдерді айта алады; Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; Қысқа тапқақтарды өлеңдерді жатқа біледі; Шығармалардың мазмұнының эмоциялы көңіл – күй таныта біледі; Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; Шығарманың мазмұнының түсініп және эмоциялы қабылдап кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады;	бойынша топтастырады; Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындық, диван, үйшік трамвай, көпір төбешік) құрастыра алады; Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; Құрылыс материалдарын пішінін көлемі бойынша топтастырады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады; Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;	атайды; Қарындаштармен, фломастерлермен айналымалы қозғалыстар орындайды; Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады; Саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліпалады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саз балшықты өздігінен илей алады); Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;
--	--	---	---	--