

Молтасауда жүрс

оку жылындағы баланың жеке даму картасы

2021-22 ж.

Баланың жасы: 2

Тобы: "Хотабад" білесін табы.

Баланың аты-жөні:

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оз-одіссең қосағем корсету жатыс- саны шешгерту.	Санто, кисе шегарғы, шаласыраң піерруді; шүргірдің үйрету.	Оз-одіссең қосағем корсету жатыс- саны шешгерту.	Санта оз ормаж таба алады. Сремені салмаң отоғын откайтып. Сурауда жедудан береде. Жаңлаудың тез жеттейшінде алады.
Катынас	Сұраударда науқан беруге үйрету.	Жөнгө шеңгілерінің атаудардан дүниес- атаудың үйрету.	2 нөн таңдауды тез шамтап аюлда, аның айту- ға үйрету.	Пішиң көне тұстарды ако- радады, топпар- тударады.
Таным	Жүстеге аныра- туза, пісіндерді тәнгастарлукте үйрету.	Жараласын үйрет- кестандардың үйрет- кестандағы үйрет- кестандағы үйрету.	Жараласын үйрет- кестандардың үйрет- кестандағы үйрет- кестандағы үйрету.	Жараласын үйрет- кестандардың үйрет- кестандағы үйрет- кестандағы үйрету.
Шығармашылық	Жиізу, жесең сөзүдегі үйрету.	Жарылдағасын, үйрет- кестандағы сүрет сөзү жатыс- шешгерту.	Жарылдағасын бастауда оның жарылдағасын бүтіншілік сүрет сөзү шештеп жі- терін үйрету.	Жарылдағасын, жарылдағасын сүрет сөзүн, білік алады
Әлеумет				

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің белгілі біліктінің және жасай алғышының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-22 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шекіршак
Айдархан

Баланың жасы.

2

Тобы:

"Домаңақ" місіл мектебі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Одінен озі үйдеелтік көрсету датталғандағы жаңару.	Тиесін орнедің үстінде тіле-тегіндең салтман өзгірту.	Чемелесеңдерде ер-желең салтман өзгірту.	Одінен үйдеелтік көрсетеңдік. Чемелесеңдердең айтадай алада.
Катынас	Сұрағтаға жаудаң беру датталғандағы жаңару.	Омбасын, озі тегеелгің жаңару.	Шлательге ертегі жаңисінен сұрағтаға жаудаң беру алада.	Омбасындағы айтада. Сұрағтаға жаудаң береді.
Таным	Мұстеге, пісін-дерді айверату за үйрету.	Қаралыжынан күркенесіндең үзіншіндең төмніндең төмніндең айверату.	Жаңисінің бердегі зам-тартындағы үзіншіндең төмніндең төмніндең айверату.	Жаңисінің мұстеге, пісін-дерді айверату за айверату, анында.
Шығармашылық	Мәзү, үйсөз сөзескіндең сөзесіндең үйрету.	Қаралыжынан, үйсөз көзделінген сүрет салуу датталғандағы жаңару.	Дистурбек тоес сүрет салуу датталғандағы жаңару.	Қаралыжынан, үйсөз көзделінген сүрет салады, болсун.
Әлеумет	—	—	—	—

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетініңде және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Жиыннаның үй-көстірудегі бастап дағдар-шаралардың шараларын шүрептүр.</p> <p>Тиесекшелегін шаралардың дүрөс орошудаудың үйрету.</p>	<p>Озіне - ені қоса көп көрсетудегі шергерту.</p> <p>Жиыннадардың үйшілдесін ша-сауда үйрету.</p>	<p>Шелдір байланын түсінірүү шекшілдік жүргізу үйрету.</p> <p>Жамшарасардың жиын-бозтоғын шабакадың үйрету.</p>	<p>Шелдір байланын түсінірүү шекшілдік жүргізу, салынған орнында табадағы биеді.</p> <p>Оз-өзіне қоса көп көрсетудегі дағдар-шаралардың ше.</p> <p>Зелегі байланын жаңа көп көрсетудегі масанды.</p>
Коммуникация	<p>Әзірлеу есілелін, достарыштың есімдерін айтма алушының үйрету.</p> <p>Дөйөмшардың анықтылған айтуға бауру.</p>	<p>Сұраударға атауды берудегі үйрету.</p> <p>Анда, мүшеселерін, алғандағы атаудардың жамтардаң атаудароң дүрөс атауда үйрету.</p>	<p>Сүрекле үарал 2-3 сөздем түрде толық сәйлем үйрөнудегі үйрету.</p> <p>(бүгін анық, бүгін дүн) и.т.б.</p> <p>Жүйелердегі шілдегі үчеліктің айта алушының үйрету.</p>	<p>Ойнайтын анық, жаңа шаралардың аттарын анықтады.</p> <p>Сұрауда жауды береді анықтады.</p> <p>Жүркеш шығындық жүйелердегі ажыратын анықтады.</p>

2021-2022

оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түшегенов
Аннасқар

Баланың жасы.

2

Тобы:

"Зомбак" көлесі табор

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	санта оз орниса тәуел түрткі чүрету.	Түшегенов Анысқар орниса орниса тепе - тұрғыні. саудаң пәндерді чүрету.	Түшегенов Анысқар - тәнекі көс белгіл секерде шешгерту.	санта оз орниса тәуел таба алада бреке байланыш әрекет етеді.
Катынас	Негандасу, көшеге- су содаларға амын айтуда чүрету.	Фаустинек дәбдіктер зое амьын айтуда батын ақындару.	Симекінек кейінкіл ларға шешедең беруді чүрету.	Шазасек өртегі пәннің 8000 меме сұрауларда алада береді.
Таным	Лішіндер, түстік зі айвератуды шешгерту.	Жеми шешілдерін ақындараның өрекіл ліктілік атмекта чүрету.	Оңдоғар тұрасое мерсекіктере бар. Жетабай, үлі амьын ларға айвератуды чүрету.	Пұстегі апекре- тада. Шашаңдар тұра- кең белгі; апекре, алада.
Шығармашылық	Бағындашын түзу, үсөз сөзеск салуды чүрету.	Ереккәздан лісек- дер нақадуды чүрету.	Дағысие сөреттер зі белгілескен боянуды чүрету.	Ереккәздан түриң балекіттерді беректіреді шешгері
Әлеумет	—	—	—	—

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жианжолас Затарсан

Баланың жасы: 2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Салттағы оз өрнегіндең тоқылған түрүнді үйрету.</p> <p>Бетің қындаросын, жүзуден, оз сүйісінде сұртінуді үйрету.</p>	<p>Гимнастикадаң орнандың бейнесек тәнел-тәсілдік саңтары түрүнді үйрету.</p>	<p>Гимн. орнандың тәнек қос аялпек сөхөрдің мезгілдері.</p> <p>Шүррүзді, позі мерзілесек айналасынан.</p>	<p>Салтта оз өрнек наумен түрледег. шендер бейнесек пәндердің, аспи түрүнді білеңде.</p>
Коммуникация	<p>Миамдасу, үштасу, бер-али, жеке-апар создерін анық айтуда дағдыламаңдару.</p>	<p>Дағдыламасында дағыламаң дағыламаңдару.</p> <p>Суралдағы тәнек наумен беруде үйрету.</p>	<p>Миамдас ертегілердің көзін көрерін атасарайтуул, шарданың іс-жекепінің дағыламаңдару.</p>	<p>Дағыламасында дағыламаңдару.</p> <p>Суралдағы тәнек береде:</p> <p>Жиен - не? деген суралдағынша наумен береде.</p>

Таным	<p>Пішіндерді ажырға- тудың үйренеу.</p> <p>Денгердің дүркес- с атау, табуды менгерту.</p>	<p>Асем мешіндердің ақыратылуды, ерекше- ліктерін айтма- білуі менгерту.</p> <p>Зертей жаттардың төммәспорудың үйрету.</p>	<p>Ішіздақ тұрағын түсінігінде бар. Небайтін пәннен чың жағасуада- ройс ажырбау- ғын үйрету.</p>	<p>Ноңстар өзін- нішіндерді ажыратады. Жаңушармада чалдаудың насауды білеzi. Челізі төрт түсті ажыра- тады.</p>
Шығармашылық	<p>Барындашып, жондамашып сурет салу, бау датомашын менгерту.</p> <p>Мүзжүй сөздөштәр сөзүдегү үйрету.</p>	<p>Көрсету болшымы еримексаудаң пішіндер жасау- дың үйрету;</p> <p>Бауышардың түстү- рін анықтауды өтөркин сурет салудың үйрету.</p>	<p>Еримексаудаң бауаданда аїмжеділік зәсік, есеппактаң зәсік менгерту.</p> <p>Дайын суреттүр- гі бауадын (чүннің) үйрету.</p>	<p>Еримексаудаң жүтүрмегі пішіндер насаи алада.</p> <p>Сурет салудың жерапаштың әдістерін біледі.</p>

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

Баланың аты-жөні:

Орынбасар Әткемелек

Баланың жыны.

2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қордтынды бақылаудан кейін)	ҚОРДЫНДЫ
Денсаулық	—	<p>Оз - енде үйдең көрсету датындаң үйрету.</p> <p>Тиесенолоқ шаралардың менгерту.</p>	<p>Салмаға отырған шаурмалар, шаурмалардың менгерту.</p> <p>Салмаға отырған шаурмалардың менгерту.</p>	<p>Оз - енде үйдең көрсете алады.</p> <p>Тиесенолоқ шаурмалардың менгерту.</p> <p>Салмаға отырған шаурмалардың менгерту.</p>
Коммуникация	—	<p>Сураужа шаудан берудегі менгерту.</p> <p>Дыбысейт аноңттардағы менгерту.</p>	<p>Исөйткішес кейіннендерінде менгерту,</p> <p>антаудан менгерту.</p>	<p>Сураужа жаудан береде менгерту.</p> <p>Шаурмалардың менгерту.</p> <p>Тынчтардағы менгерту.</p>

Таным		<p>Піссеңдер дең тұстарды ақсоератудың чырту.</p> <p>Замнардың топтасторудың есүчертү.</p>	<p>Ти-усаң замнардың топтасторудың атауарлық алтұрдың чырту.</p>	<p>Піссеңдер дең түсесергі білелі.</p> <p>Замнардың топтасстойра аласы.</p>
Шығармашылық		<p>Кончадашек сүрет болудың чырту.</p> <p>Сресексаң мен шүршөс майсару датысонаң чырту.</p>	<p>Дайын сүреттердің болудың чырту.</p> <p>Заспирим сүретің салынғасін есүчертү.</p>	<p>Кароңдашесек, кончадашек сүретің салынғасын же.</p> <p>Сресексаң мен шүршөс майсару датысонаң чырту, есүн әрісеріп білелі.</p>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Меде.

Баланың жасы. 2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Тиімдегіңдең шаралардың шешгерту.</p> <p>Оз-өзіне үйрестет корсетуң даты- сектің уаюелгасын- ру.</p>	<p>Сапиер әр орнала шаудың тұрғыта, шешдер бойынша түлірүзді; шурға; чұрету.</p>	<p>Болші өзіншеңде әрекем етуде баулеу.</p> <p>Чыншың үйлес- ісіндеңдең аудау жә чұрету.</p>	<p>Оз-өзінде үйрестет корсетең алады. Чыншың үйлесін- дің біледі!</p> <p>Чыншың шаралардың өрнедаңды.</p>
Коммуникация	<p>Сурагуда шауды бере алушың шешгерту.</p> <p>Жайбердің жоба- шаралардың шешгерту.</p>	<p>Шығарма кейін- кеңеңдерін анық- ратуда, шеш- дейде бере білеу- дең шешгерту.</p>	<p>Жысушаша олың шешдеріндең төз шаптап алуда чұрету.</p> <p>Дөйөмсіндең анық алуда баулеу.</p>	<p>Сурагуда шауды бере алады.</p> <p>Жысушаша олең шешдеріндең төз шаптап ал да алады.</p>

Таным	<p>Піндердің пішілеудегі ақсарагатын чырттуу.</p> <p>Біртексінде жаттар дан толнастауда алудын чырттуу.</p>	<p>Жасал шешкілдердің ерекшеліктерін ақсарагатуудын чырттуу.</p>	<p>Жасалуучардың есең жаттар- дан анаудын ерекшеліктерін алтуудын чырттуу.</p>	<p>Піндердің пішілеудегі ақсарагатын жаттардан анаудын чырттуу.</p>
Шығармашылық	<p>Жазас бемінде түзүү мүс жасаудың соңын - тараудың соңы блуза: шешкілдердің</p>	<p>Чоңшақталышты басуу жөнін менгериүү.</p> <p>Сриен сообеге пешине жасауды гаджончы чырттуу.</p>	<p>Даслох сурет- тердің чынлышы басууда чырттуу.</p> <p>Застоорлык салуу жөнінен менгериүү.</p>	<p>Чиң-ең карат суреп жасауды сриен даслох пішіл жасауды</p>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алғынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады (7-9 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Сағеко Ұайсағ

Баланың жасы. 3

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Жиегеңнегең шаралардың мемлекеттегі үйрету.</p> <p>Каптасының оған орынданғандағы мемлекеттегі үйрету.</p>	<p>Денсаулықтың мемлекеттегі үйрету.</p> <p>Саппен жаңы түрлі түрлі мемлекеттегі үйрету.</p>	<p>Денсаулықтың мемлекеттегі үйрету.</p> <p>Мемлекеттегі үйрету.</p>	<p>Жиегеңнегең шаралардың мемлекеттегі үйрету.</p> <p>Денсаулықтың мемлекеттегі үйрету.</p>
Коммуникация	<p>Сұрауда шаудан беруге үйрету.</p> <p>Дағдылардың анықтауда үйрету.</p>	<p>Діндиң мемлекеттегі дағдылардың анықтауда үйрету.</p> <p>Чөсінде шаудан беруге үйрету.</p>	<p>Шевелердің көйкөктерлердің анықтатады.</p> <p>Міннедан беруге үйрету.</p>	<p>Сұрауда шаудан береді.</p> <p>Досуда шаудан береді.</p>

Таным	Пішіндер көңіл-тұстарға ақсөратаппай айтуды үзгету.	Зрімекалі жамтардоз ажыратып алтұздың мемгерту.	Жыныс шергіле-рін ақсөратаппай, ерекшеліктерін ақсөратаппай алтұздың мемгерту.	Пішіндерді, пішіндерді ақсөратаппай. Замтардоз топтыстарап алады.
Шығармашылық	Жарондашылған тұзу, чыссау соғасудардоз соғудың үйрету. Зрімексадың алақандағы дәндегату жісін мемгерту.	Дақыл ортмердің үшіндең алақанын үзгерткіштің дақылдардың мемгерту.	Зрімексадың жершілс месандың дістегін мемгерту. Дастордан оның дістегін мемгерту.	Жарондашылған сүрет салудаң мемгерген. Дастордан ортмердің салудаң білеғі. Зрімексадың жершілс месандың мемгерту.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктіліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен болдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхит Абдурахман

Баланың жасы: 3

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорынынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	—	<p>Әз-әдісес үйдең көрсөнүү фатуллох үзілештесіншүр.</p> <p>Сапиң өз орнале таба білүүгү чыртту.</p>	<p>Илеубер дәйт-мен шүгірүүдің түрінен әлемдегендегүл мезгердү.</p> <p>Зелгі болгончың тәркег ету же баулеу.</p>	<p>Әз-әдісес үйдең көрсөнде аялған.</p> <p>Зелгі болгончың тәркег жасады аялған.</p>
Коммуникация	—	<p>Жағонн адам-дарынан, ойнан, есінен айттын чыртту.</p> <p>Фебдесейлердиң деректе сейтүү баулеу.</p>	<p>Заттарданың аттакшарлық анонс айттындағынан-дир.</p>	<p>Сүракшы жаудың бересі.</p> <p>Заттарданың, көпшілдердің жолы төгріктердің атасын.</p>

Таным		Тіңшілер есек түстегі дүркін ағастағы датар мендеру.	Эрнүркі көлес- сері жаттардын мопижастируды үйреку.	Түстегі; тіңшілерді аңызгадар.
Шығармашылық		Шығармашылық үйнүйде анықтамалық дүркін салу датына орнан менгерту.	Пицца, чеснок суусудайтардын салуудын менгерту.	Чеснок мендеру бөлелі алады. Дайын сүрет- тердің үрүннүү бөлүктөө төөрөсүн.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету ^{іс-} _{ты} іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Оз-озіне үлкемет көрсетуді мегерту.</p> <p>Сапна оғ өрнөн табуда, шендер бөйнешек шүрүп чыртту.</p>	<p>Зелегі бөйөөнен жекең масада чыртту.</p> <p>Чыншын чиеске зілігіне мегерту.</p>	<p>Шендер болған-мен шүрүпі шүгірушелгендегі масада чыртту.</p>	<p>Оз-озіне үлкемет көрсетінде адаб.</p> <p>Зелегі бөйөөнен жекең масада чыртту.</p> <p>Сапна оғ өрнөн табда адаб.</p>
Коммуникация	<p>Сураушарда жаудаң беруді мегерту.</p> <p>Дөйөсшілердің анық айтудағы бауы.</p>	<p>Оғ етінінен дүркес мектізде алуша бауы.</p> <p>Заттардан атаушарлық, шүстерінен дүркес айте алуша чыртту.</p>	<p>Хосусаша оңтүш шаудардан төрт шамтап алуша бауы.</p> <p>Шолғарға кейін-керірік анықратуда чыртту.</p>	<p>Сурауша жаудаң береді.</p> <p>Кейінкереуді анықрапады, айтаң адаб.</p> <p>Дөйөсшілердің анық айтады.</p>

Таным	Түсініктер есеп пішіндерді ақыратында чырғызу.	Зерттес жаттардың төмнәспируды чырғызу.	Жоом жерді - жерінің ерек- шеліктерін ақыратып, ағту же ақылдануу.	Түсініктерді пішіндерде ақыратады. Жаттардың төмнәспируды. Жоом жердің ақыратады.
Шығармашылық	"Карындаштың ол үанды үстеген да баулеу. Көкөнештесек баулеуде чырғызу.	Бастыру әрі- терін пайда- ланап сүрт- саудың шеңбердү.	Баулеардың үйлесінің әрістерін шеңбердү.	"Карындаштың ол үанды үстеген да баулеуди. Көкөнештесек сүрт салынғанда да болжасын кү.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Магаджекүл Елсулес

Баланың жасы.

2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ^{п.} ^{ак} (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	<p>әз - әзіле үзгісет корсетуді үйрету. Салма әз орнын табудың менгерту.</p>	<p>Жиесемалың шаралардың менгерту.</p> <p>Кешімел айылсы- дігін ұзақтас- тыру.</p>	<p>Зәңгі бойынша әзекет жасауды үйрету.</p> <p>Шеңдер бойынша тируді, түркі- руді менгерту.</p>	<p>Зәңгі бойынша әзекет етуге тырағасады.</p> <p>Салма әз орнынде таба алады.</p>
Коммуникация	<p>әз есімін, жасаң дүрс айтуды үйрету.</p> <p>Рыбысшарал аның айтуды менгерту.</p>	<p>Әртүрлі жа- мардан атау- шаралың дүрс атауды үйрету.</p>	<p>Үй жазын пе- вейлер шалын- дарды атса- ратуды үйрету.</p>	<p>Сурагзда жауды беруде тырағасады.</p> <p>Рыбысшаралы кеңбірін атсай- шудауде үчнәсады.</p>

Таным	Пікістер, тісініңдерді анықратуға чөрекү.	Жерде жаңа замнардың тоғындастыруудың иелүүчүтүү.	Сүрөттөгөн замнардың анықтасып айтуудо чөрекү.	Пікістің анықратында. Бер төмөнкөн замнардың төлө астаралад.
Шығармашылық	Кароңдаштың дүрөз үстүнүнде чөрекү.	Жибүү жылдың чесеңесинде соңын соңкучук солдууда чөрекү.	Дайын күрөттөрдө үзүтүлүп бөлүүчү чөрекү.	Кароңдаштың дүрөз үстүнүнде чөрекү. Жолуудан кийин күрөт бөлүүчү төмөнкөн.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүріманғалиев Аман

Баланың жасы. 2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Оз - елдең үлкен корсетуше заттосаңынду.</p> <p>Салың оз орманды таба білеүде үйрету.</p>	<p>Шеңбер дәйнеш түрүге, түрүге үйрету.</p> <p>Оз - елдең үзелештеп корсетуше заттосаң үйлесін анызу.</p>	<p>Белгі болғанда, дәресін пасауда үйрету.</p> <p>Шағершесарда же үйлесін-үзін-жасауда заттосаң үйлесін анызу.</p>	<p>Салың оз орманды таба алады.</p> <p>Үйлесін үйлесін, білігін шағын алады.</p> <p>Оз - елдең үлкен корсетең алады.</p>
Коммуникация	<p>Кошшеге сұрағын шауда береді үйрету.</p> <p>Елдегі есептер, маңын анында үйрету.</p>	<p>Замнардың атташесарын дүрөс атап да үйрету,</p> <p>Себебістіктерде аның айтту да үйрету.</p>	<p>Шеңберде пейір көмегін шауда беруге үйрету.</p> <p>Літератураға бере аудио үйрету.</p>	<p>Суралда сұрағын шауда беруге төрсасад.</p> <p>Аудиостерио аның айтту да төрсасад.</p> <p>Шеңберде көмегін көмегін анындағын.</p>

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Жайрат Айнурханов*

1 Баланың жасы.

2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) [a]	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тишенесалық шаралардың шегерту. Оз-өзінен қорсеткіштіктердің дағындауды.	Саптас от ормоч шаба алеуде, шендердің боташек түрлүді, шүріруді чірепешу. Күнделік үйлес-тірлүді чірепешу.	Земе балеол-шаға фекелік жасауде үйрету. Жасаударлардың үйлесілік жасаудың чірепешу.	Саптас от ормоч шаба алеуді. Күнделік үйлес-тірлүді шендермен. Оз-өзінен үйлесілік қорсеткіштіктердің дағындауды.
Коммуникация	Суралда жауап беруді, дәйес-тардың анық айттынде үйрету. Озінің анық, жауап бергендермен ачын айттынде үйрету.	Аңғасасындағы замнардың атаударынан дұрыс атайды. Суреттегі замнардың атаудың чірепешу.	Әртегі кесін-кеңеңдік мінез құралынан анықтады үйрету.	Суралда жауап беруді біледі. Дәйестардың анық шекте тоғрасауды. Әртегі кесін-кеңеңдік анықтада алеуді.

Таным	Пісімдерде аңыраңыз	Білімдерде жам - мерзіл орнаш серісі барлық тәжістірілген үйлерді.	Көзекінен жеке жеке негізделіп аңыраңыз жасалып.
Шығармашылық	Тұзғалған сағындағы сауыттар үйлерді. Дорнақдағы жүйе түйісдерді сөнгерді.	Орнекке ғарал жеміс майы жасаудың шеберді.	Дағынан мерзіл үйнін бөлеуде үйлер шеберді.
		Дағынан мерзіл үйнін бөлеуде үйлер шеберді.	Көзекінен жеке жеке негізделіп аңыраңыз жасалып.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үлпай);
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлпай)
 3-денгей – бала өзінің Білеттің және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылыктың колдана алады (7-10 үлпай).

Мұнайған;
нісесінде;
аңыраңыз.
Жамнарғын тәсеккілесін.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Чимшиздп чимштіруді үйрету.</p> <p>Тишенделген шаралардың орнекодатын затданылдыру.</p>	<p>Чимшиздардың чимшестіріл жасауда, белгі бойынша зәкет жасауда үйрету.</p> <p>Оу-өзін көрсетіп ету затданылған шалоектастыру.</p>	<p>Жасаудардың чимши - зәкеттерін жасауда үйрету.</p> <p>Сапиатын орнекодатын затданылған шалоектастыру.</p>	<p>Шешілдер болғанда жисүрүді солтоң ендиғандағы табуды білең.</p> <p>Оу-өзін үйретишиңде жерсептүрге тәржесады.</p>
Коммуникация	<p>Суралқа шаудан берудегі затданылғанда.</p> <p>Онегін кім екенін, досындармен анықтаудың айтуды үйрету.</p>	<p>Заттардың айналадарын, залебестардың дүррес айтуға үйрету.</p>	<p>Суретке үзделеуден шаудан беруге үйрету.</p> <p>Дұрыс жағдайдағы айтуға айтуға тәржесады.</p>	<p>Суралқа шаудан береді.</p> <p>Досындардың айтуға айтуға тәржесады.</p> <p>Дұрыс жағдайдағы айтуға айтуға тәржесады.</p>

Таным	<p>Түсстерді ақыратуға чыртмұ.</p> <p>Діршекті жаттарды топнамаспұралу үйрету.</p>	<p>Жасаудардағы смаулық, алауда ақыратуға чыртмұ.</p> <p>Діңіндерді ақыратуға есептердү.</p>	<p>Чөлігі 4 түсік ақыратуға чыртмұ.</p> <p>Жоңе есепінде рісінің ерекшеліктерін ақыратуға чыртмұ.</p>	<p>Діңесіндерді, түсстерді ақыратады.</p> <p>Үрі жаңа жаңашарлар таптастыруды.</p>
Шығармашылық	<p>Қазақ белгісін түзуде соғысштар салуды үйрету.</p> <p>Ерексағолың шұрағын жасау жағдайларын мемгерту.</p>	<p>Диңесе суреттерді бояуды үйрету.</p> <p>Жасаудағы ерекшағолың бояуды есептердү.</p>	<p>Қазақ белгісін жасаудар салуды, бастыру үзіншік мемгерту.</p> <p>Ерексағолың жасаудау, жағынау, жағынаумен үзіншік үйрету.</p>	<p>Түсстерді ақыратуға білеңі.</p> <p>Ерексағолың алаудағы пісіндер жасайды.</p>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір ~~шымыл~~ мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жақшанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-деңгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Тишенімдік шаралардың дұрғас жасаудың чөртесу.</p> <p>Жиынды зеректептердің дұрғас жасаудың чөртесу.</p>	<p>Оз-әдісін ұпымет көрсетудің мезгелі.</p> <p>Зерті байланыс жекем жасаудың чөртесу.</p>	<p>Салма оғындағы табудың, шеудегі бейнесенең тиңгеруду, жүргүздің чөртесу.</p> <p>Жамшарлардың жиынды - қозғалысқын жасаудың чөртесу.</p>	<p>Шеудегі бейнесенең анырудың, жүргүздің, салма оғындағы табудың білесі.</p> <p>Оз-әдісін ұпымет көрсетіле алады.</p> <p>Зерті байланыс жекем етіледі алады.</p>
Коммуникация	<p>Сурауда шаудан беруге чөртесу.</p> <p>Оз есептің, мағынадарын есептедерік аның айнала биесүз чөртесу.</p>	<p>Анықласынадың заттардың атаудың атаудың, азықтардың аныудың чөртесу.</p> <p>Дебестардың аның айтудың, сурауда шаудан берудің чөртесу.</p>	<p>Суретке үарат етілеудің чөртесу.</p> <p>Жекешармалық көйінкелеріңің ешіндең үшіншіндең салоссайындаң мезгелі.</p>	<p>Озинің атын айтады.</p> <p>Суретке үарат, сурауда шаудан береде.</p> <p>Жорғаның шығын көйінкелеріңің таласадың, атаудың</p>

Таным	<p>Түстөрді ақсарта та биене чөрет.</p> <p>Заттардас төммөстөре биенди менгерту.</p>	<p>Пишиңдерді ажыратууда чөрет.</p> <p>Жолмастырууда чөрету.</p>	<p>Пишиңдердегі қасиеттерін, айтудын, неге? - деген сұрақта шаудан бөлгі чөрету.</p>	<p>Пишиңдерді, түстөрді ақсар- ратады.</p> <p>Заттардас төммөстөрга- дь.</p>
Шығармашылық	<p>Тиңзу соғондар, қисоң ғылғондар саңудын чөрету.</p> <p>Ершектәуден алада же жекеселеш аңудын менгерту.</p>	<p>Чарындағасынек, жылудағасынек сүрт салууды менгерту.</p> <p>Жаңа анықтау жүйесін менгерту (ершектәуден)</p>	<p>Дайын сүрет- терді дүрсі, бенде, түстөр- ді үйлескінду- ге чөрету.</p>	<p>Түстөрді ақсаратады, жылудағасынек бөлгүн біледі. Ершектәуден жекеселеш сонау, жекеселеш сі аласасауды.</p>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Срилан Раиса

Баланың жасы. 2 жас

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Химикалық шаралар мендердің мезгерту. Салма, шебдерде түркүл үйрету.	Оз-озінен қорект көрсөпшілік шаралармен шабданмардан мезгерту. Жарсемінеге химияшардардың дұрғасынан дауындардан мезгерту.	Шебдерде дәйттің түркүлікі, пәннің пәннелерінде мезгерту. Белгілі қашаң-төздө үсік аңушкең сәкегиңде мезгерту.	Ремі-холок тұрады. Химияшардардың дұрғасынан дауындардан мезгерту. Көс аңушкең сәкегиңде мезгерту.
Коммуникация	Анық жөннөк, туынды агадасдардың аттарын аныттың үйрету. Зерттеудің атмасшарын деңгес анындаң үйрету.	Үйде жерде пәндардың шашақтарарын сипаттаудың затын есептүрү. Дебоғшарардың анындаң аныттың үйрету.	Сұрақта ынандаң ар береңде үйрету. Исегареңең көйіншерлерін аныктасып білеуді үйрету	Дебоғшарардың анындаң аныттың үйрету. Ертеш көзін-көрсетіп аныттың үйрету.

Таным	<p>Пішіндер есек түсінеді мемлекет.</p> <p>Диңгездең көзін жамтарын тағастауды чырату.</p>	<p>Жамтардың айнаулардың дүркін астында чырату.</p> <p>Айнаулардың чуболенесіндең ақсаралу то чырату.</p>	<p>Моне мегіл- дерін, ереке- ліктердің ақсаралу то чырату.</p>	<p>Пішіндерді, түсінеді ақсаралу то чада.</p> <p>Мие мегілдерін ақсаралады, ағын жеңіл.</p>
Шығармашылық	<p>Білігін соғасаудар есек үшіндең мұндау соғасаудар- дың салуды чырату.</p> <p>Ерекесеңдең негеен шасаң жарнеларын менгерту.</p>	<p>Жарнеласын өз үшінде чындауды менгерту.</p> <p>Дасторлық оның әдісін чырату.</p>	<p>Үзің суреттер- дің дүркін беседуды чырату.</p> <p>Түсінеді ақсас- төреде чырату.</p>	<p>Жарнеласынан бөлінгендең сурет салу жарнеласынан негеен.</p> <p>Ерекесеңдең әртөркі пішіндер жасауды.</p>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Табдақ Надым*

б) Баланың жасы.

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Оз-озіне үйректік көрсету датындарын менгергү.</p> <p>Көрсетілген үй-мем - үйректердің дүрөс масаузы датыланғандару.</p>	<p>Тишиналоң шаралардың дүрөс орындауға барып.</p> <p>Велі бойынша үйректің жағдайынан дауысшындару.</p>	<p>Жишиңдердің үйректердің дүрөс орындауда дауысшындару.</p> <p>Салтасынан орынчы мәт тоғын түркедің үйрепін.</p>	<p>Жишиңдердің үйректердің дүрөс орындауда дауысшындару.</p> <p>Оз-озіне үйректік көрсету датындарын менгергү.</p> <p>Велі бойынша үйректің жағдайынан дауысшындару.</p>
Коммуникация	<p>Озінің аты-жөнін, жаңын аздындағандың есіндерін айтпа бейнелеү үйрету.</p> <p>Заттардан атташесаралың дүрөс атташесаралың дауысшындару.</p>	<p>Халықаралық шекаралың толедірінің атташесаралық айтпа атасынан.</p> <p>Дауыстардың жоғарылықтарын жоғарылардың дауыстарынан дауысшындару.</p>	<p>Суралда маудан беруге үйрету.</p> <p>Коркесе шектар-шакаралық көйлекерлерін атташесаралық атасынан дауысшындару.</p>	<p>Атын, жаңын атасынан дауысшындарының атташесаралық айтпасынан.</p> <p>Суралда маудан береді.</p> <p>Коркесе шектар-шакаралық көйлекерлерін атасынан дауысшындару.</p>

Таным	<p>Пішіндер мен тұстарді ақыратма амудың үйрету.</p> <p>Ірі, ұсақ замтардаң толтас-таңра алады.</p>	<p>Зұмурлі замтар-даңың атауаралық дүрөс астың білеудің үйрету.</p> <p>Риабитам құбы-лыстаралық ажыратуудың үйрету.</p>	<p>Жоңғар мәдениде-риң ажыратын амудың, ерекше-ліктерін ақы-ратын айтудың үйрету.</p>	<p>Пішіндер мен тұстарді ақы-ратындың.</p> <p>Риабитам құбы-лыстаралық ажыратын аял, атағы.</p> <p>Замтардаң тол-тараңды.</p>
Шығармашылық	<p>Қазақ белгінде сыйодұмдар соғудың үйрету.</p> <p>Сриексаудегі түрлесін жасаудың жүйтердегі мен-герту.</p>	<p>Қаралындашпен, қонекделешпен сүрет салеудің меңгерту.</p> <p>Қазақ белгінде алаңдашпен үзілтілес база білеудің үйрету.</p>	<p>Дайын сүрет-тердің үзілтілес база білеудің үйрету.</p> <p>Пиустерді анықта-наңдаңдаңдашпен сүрет салуға дағыссоға не.</p>	<p>Қаралындашпен, қонекделешпен сүрет салуға дағыссоға не.</p> <p>Сриексаудегі зұмурлі пішін-дер жасаудың.</p>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алғынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байболов Даирисек

Баланың жасы: 2 ж.

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) да	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Жиһемалың шаралардың ороснедауда үйрету.</p> <p>Шеңбер бейнесін жүргізу, салмаңың орнашын наудан үйрету.</p>	<p>Озін - озі үйретем етпудің қарашайтын датындаронан мәнгерлүгі жақтастыру.</p> <p>Жиһоми - грекеттердің дұрас жасауда үйрету.</p>	<p>Жапсарлаған тиңендеудегі ороснедауда датындаронан жақтастыру.</p> <p>Залегі бейнесінде грекет етпуде үйрету.</p>	<p>Жиһемалың шаралардың ороснедауда үйрету.</p> <p>Жапсарлаған ороснедауда тоерсайды, оз-озін үйретем көрсете алады.</p>
Коммуникация	<p>Месандасу, ғосметасу - соударлардың айтуға үйрету.</p> <p>Суралда жауап беруге датындардың дөрү.</p>	<p>Дөйөмстардың айвоғ айтуға, замнарданғы аташароғының анық айтуға үйрету.</p>	<p>Суретке қарал екі-үш сөздөк тұрағынан сәйнел құрал сойлеуға үйрету.</p>	<p>Дөйөмстардың айвоғ айтуға, суралда жауап беруге тоерсайды.</p> <p>Ертегі кейіндерінде танылған, атайды.</p>

Таным	<p>Пүсімерінде пісіндерді атқаруға үйрету.</p> <p>Заттаңдық топтасыра алеуден менгерту.</p>	<p>Заттаңдық сипаттаудың, қасиеттерінде ұратып атқарылған алеуде үйрету.</p>	<p>Жоңе шергінде рінің ерекшеліктерін, атаударын атқарып атқарылғанда біншеге үйрету.</p>	<p>Жоңе шергінде рінің ерекшеліктерін, атаударын атқарып атқарылғанда біншеге үйрету.</p>
Шығармашылық	<p>Піззү, үшсөз соудандар салуды үйрету.</p> <p>Жарындаштың дүрөс үстәуден менгерту.</p>	<p>Қолсаңдаштың, субақпен шұмасау жағдайларын менгерту.</p> <p>Әстүрлөн тоғын суреттейтуші жістереге үйрету.</p>	<p>Жабигаттатың құбыштың орнын атқаралап айттеді үйрету. (жакшыр, қар, жасе)</p> <p>Сриексаудың алаңанда салынған олату, жапнақтау жістерін үйрету.</p>	<p>Жарындаштың, қолсаңдаштың суретті бөлу алады.</p> <p>Сриексаудың әртүрлі пішиңдердің жағады.</p>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарғаш Байдарис

Баланың картасы. 2 пас

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Форытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>шарапайтын мененалоң шаралардың үй- рету.</p> <p>жиншілдердің шараларын үйрету.</p>	<p>түсесемалоқ ша- ралардың орындау- дың мәнгертуғы шартасынан.</p> <p>ОЗ - ОЗДЕС ВАЖЕМ ЕТУДІҢ ШАРАПАЙТИН ДАТДАШАРОЛЫ МЕҢГЕРТУ.</p> <p>(алғаш кімнің күй- шесінде, сұнгыл сүрткін)</p>	<p>тыннастиканың орындағы үсті- мен төле-тед- жіктің соңынан түсірүрді мәнгелу.</p> <p>ОЗДЕС - ОРІ ЧУЗ- ЛЕМІН КОРСЕТУРДІ ҮЙРЕПТУДІ ШАРТАСЫНАН.</p>	<p>шыннастиканың шаралардың оз- бепшілдегі орын- дауды.</p> <p>Корсеткең үзін- жекелтерді зұрып үйрету еаді алады.</p>
Коммуникация	<p>Сөзшілдік да, сау болынудың создерін айтуды үйрету.</p> <p>сұрауда шаудан беруге даталық дейту.</p>	<p>Заттардың аны- ларын зұрып астануда, бір сөзден мениске соғ тіркесінен наудон беруді мәнгелу.</p>	<p>Чынандардың зинаң жасал сөзшілдік мәнгелікін.</p> <p>Кейбір дібес- тардың анық шаба айтуды үйрепену.</p>	<p>Дібестардың алоңын айтуға тәрбие салы.</p> <p>шыннастиканың кейін- жекелікке жиел- діне бере алады.</p>

Таным	Лицензия түсіндер мен ақсақратууды үйрету.	Ортектің жа- тарда орнал ғылесі бөлөгч- шік топнас- тареде үйрету.	Мабизатташ вұбомистардың ақсақратууды үйрету. (күн ашып, пәнжір шауды, шар шауды тур)	Лицензия түсіндері ажы- ратып алады. Вірді ғаттарды топнасторууды біледі.
Шығармашылық	Жаралғасын, жолқапашын өз көзде дүргес шынауды исептерту.	Субалда жолқапашын батару арқылы сүрет салуды үйрету.	Ерексауден үлкемдік мешіт шынауды, олар Әртүрлі пішін- дер шасауды үйрету.	Жаралғасын, жолқапашын дүргес үспеат алады. Дайын сүрет- терді бөлейді, Ерексауден Әртүрлі пішік шасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен әліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін көз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азатүшкін Алишур

Баланың жасы: 2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Жұттарғанда жиіліктерге жиілдіктерге түрүндірілген чөрету.</p> <p>Жаралайтын шиғиначаң шаралардың орындаудағы чөрету.</p>	<p>Шеңбердегі бейнесек пурнуді, салма оғынан мадуд болғанда жиілдіктерге түрүндірілген чөрету.</p> <p>Тишеномиц шаралардың чөрету.</p>	<p>Тишеномиц шаралардың оғынан мадуд болғанда жиілдіктерге түрүндірілген чөрету.</p>	<p>Жиілік-чөртәнде таралған жиілдіктерге түрүндірілген чөрету.</p> <p>Оғынан мадуд болғанда жиілдіктерге түрүндірілген чөрету.</p>
Коммуникация	<p>Әтма, әтке, ана, жке, әпке сөздерін чөрету.</p> <p>Пәннестегі атау-есархарларға дұрас айттуға чөрету.</p>	<p>Заттардың атаушарларға дұрас айттуға чөрету.</p> <p>Суретке жарап, суралда жауап беруге чөрету.</p>	<p>Жасол мезгілдерінде айсарата алуша чөрету.</p> <p>Жасол-жасол көзін көрсөрді айсарата алуша чөрету.</p>	<p>Мәбдістардың атын айтады.</p> <p>Жасол мезгілдерінде айсарата ашағ.</p> <p>Жасол мезгілдерінде ерекшеліктерін айсарата айтады.</p>

Таным	<p>Мұстарді атпера- та бісүзді үйрету.</p> <p>Чекен-кіші жат- тардағы ажыра- тас, топтасма- рудә үйрету.</p>	<p>Хошқалашылек, зарындашылек сүрет салу жіс- терін менгерту.</p> <p>Кауіпсүзік ере- нелерін сактау- за үйрету.</p>	<p>Жүргеші скре- тіні сүреттерді. Мұстарді амбас- тойра оторғын баууды менгер- ту.</p>	<p>Кішегідердің расметтереге білеуді, ажырағас алады.</p> <p>Аннадар тұрады (жазылыштерді) түсініктөрі бапшеппесінде.</p>
Шығармашылық	<p>Жатад бемінде сөзсөзтәр соңын үйрету.</p> <p>Ұйыншылдау, жыныштыруды баууду.</p>	<p>Пішіндер мен мұстарді атп- ера бісүзді менгерту.</p> <p>Бірдей мұстарді топтастауда бісүре үйрету.</p>	<p>Жаралайыл кулонистарды зұратасында үйрету.</p> <p>Зертекші жат- тардағы орнау бенесінде үарғы топтастауда мендерді үйрету.</p>	<p>Субъектив, заспа- лашылек сүрет салу жістерін білеуді.</p> <p>Донесіл сүреттер- ді балың алады.</p>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Абай Зере

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2 жас. Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (барапқы бақылаудан кейін) ¹	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Салмақ ғанаңын жүргүгү үйрету;</p> <p>Қарапашын шише малың шараларды жасауда қолданас- тыру, үйрету.</p> <p>Беті - қоюн жылу. Оғ сүлгісінде сұртіну;</p>	<p>Шеңбер бейнелек пурін әртүрлі шаралардан дүркін орындауда үйретудің маңыз- тыру,</p> <p>Тишеналың шара- лардың дүркін орындауды үйретудің нақтас- тыру</p>	<p>Зелінің әмбеттегі жос айналып секіруді үйрету.</p> <p>Оғ жаң, сол шағын жогордама алудың үйрету;</p>	<p>Жарсемжек шынын - қозғалыс- тар шиши іс-жо- кемдердің дүркін масадай алуды.</p> <p>Оғ жаң, сол шағын жогордамады.</p>
Коммуникация	<p>Жеңандасу, үшешта- су соудерін анық айтуға үйрету.</p> <p>Дінекін атас-жасасын дүркін айту блескеде үйрету.</p>	<p>Дыбыстардың анық айтуға дағыланыру;</p> <p>Суретке үзар,</p> <p>суралың пәннан берілгенде үйретуді нақтастыру.</p>	<p>Жаңоис әртөншілік шаралардың айту алудың мегрету.</p>	<p>Дыбыстардың дүркін жиши анық айтуға төрсіздік.</p> <p>Суретке әзілешилген суралтарда нақтасынде алуды.</p>

Таным	Күндерді ақсарата бізде үйрету; жаттардың топтас- тыруды, жаттар- дың атаударын атауды үйрету.	Кішкендің мен түстөрді ақсара- та биуде мекін.	Кішкендердің жасеттерін, неге? - деген сұраудың жауап бере алушының жатдашамандру.	Кішкендерді, түстөрді ақсары- тады.
Шығармашылық	Жарылғаштың дүни жетек үйрету, түстөрді анық- төрөк алушын менгерту.	Жолдашалашынек, сұбактеге нұхис алауды жістері мен жасусудаң көз- жерін үйрету	Джапураңын тоғ сүрет салу көзіндегі үлгінен басууды үйрету, сұбактепе нұхис алауды жатдашарын менгерту.	Жолдашалашынек, жарылғаштың сүрет салып жі- терін біледі. Дайын сүреттерді; бейін алады.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Сирота Назару

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<p>Оз-өзінен үзгешет көрсету даттох- систе үйрептү.</p> <p>Сапта оз орнотын тачып түрүнді үйрептү.</p>	<p>Белгі болғандағы әрекет етуға үйрептү.</p> <p>Шеңбердің белгі- ленген жүргүзі; шүргүзі шалғынтастыруду.</p>	<p>Жүйесінде үйел- шілдікін даттохадаңдар.</p> <p>Жүргінің әрекетін пасайды.</p>	<p>Оз-өзінен үзгешет көрсете адаң.</p> <p>Жүргінің әрекетін пасайды.</p> <p>Тиисеніндең шараладын орнотасын.</p>
Коммуникация	<p>Кейінде жағдас- тардое ағасын астануда сатылададару.</p>	<p>Моңгериса кеңейт- кеңеңдерін танууда, сұрауда жауды деруға үйрету.</p>	<p>Жаңсуя оның санаторияне жамшил алуде үйрету</p>	<p>Сұрауда жауды деребі.</p> <p>Жаңаудын жатуе айын ағасы.</p> <p>Домбысқардое ағасын айтады.</p>

Таным	<p>Түстөрдөң сен пісіндерді ашибергүйдүл чырсыу.</p>	<p>Жол еңгілдерін, шардау және ең мерік айта алуды чырсыу.</p>	<p>Берімекес жаттардын төммөстүрүлүг менгілдегү.</p>	<p>Түстөрді, пісіндерді ашибергүйдүл. Жаттардын төммөсөнде аедын.</p>
Шығармашылық	<p>Қараладаңын ен үздөрдө устаудың даңыу. Ершиссағын иңчелесін жасау дағдарынан чырсыу.</p>	<p>Қатар бетінде түзүү союзду- тарды саңудын чырсыу.</p> <p>Чөлөндөлгенесін сүреттөрді бөлүнди менгілдегү.</p>	<p>Дастордан, дастырып аудем салып дағдарынан иңчелесін менгілдегү.</p>	<p>Қолчаладаңын, қараладаңын аудем салып дағдарынан иңчелесін менгілдегү.</p>

Дағдыларды менгіру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқасын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің білетінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).