

Баланың аты-жөні:

Молжамұза Айтис оқу жылындағы баланың жеке даму картасы 2021-22 ж.
Баланың жасы. 2 Тобы: „Жолаған“ жүйесі тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оз-өзіне бағып көрсету дәстүрі- сын меңгерту.	Сапқа келе алатын, жасына лайық, жүгіреді, ұйырады.	Оз-өзіне бағып көрсету дәстүрі, жасына лайық, өзінен ерменге сай айналып ұйырады.	Сапқа өз орнына таба алады. Ерменге саймай отырып айналып.
Қатынас	Сурақтарға маула беруге ұйырады.	Жасына лайық, атаулармен дұрыс атауды үйіреді.	2 жыл таңпақты тез айтқан айта, анық айту- ға ұйырады.	Сураққа маула береді. Таңпақты тез айтқан алады.
Таным	Түстерде анық- тыза, пішіндерді төңірікте ұйырады.	Жаратылымды көр- гендерге қарап ұйырады.	Жаратылым, түсі анық- тыза, пішіндерді төңірікте ұйырады.	Жаратылым, түсі анық- тыза, пішіндерді төңірікте ұйырады.
Шығармашылық	Түзу, қисық сызықтарды ұйырады.	Жаратылыммен, қол- жауапмен сурет салып, дәстүрмен ұйырады.	Жаратылыммен дәстүрмен сурет салып, дәстүрмен ұйырады.	Жаратылыммен, қолжауапмен сурет салып, бейне алады.
Әлеумет				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021-22 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәжіржан Баланың жасы: 2 Тобы: "Жотақан" кіші төбесі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өзіне өзі бағып көрсету дағдыларын меңгерту.	Тыныш орындағы ұст-мен тере-теңдік сақтап жүргенді үйрету.	Жылжымайтын ере-жеге сай орындау-ды үйрету.	Өзіне бағып көрсетеді. Ұр. ережелерін айналы алады.
Қатынас	сұрақтарға жауап беру дағды-сына қатынаса-тырып.	Отбасы, өзі тұрамын жүйелімен бере ала-ды. Тұрғын ата-ларды айтады.	Мәтінге ертең жемісінен сұраққа жауап бере ала-ды.	Дыбыстарды анық айтады. Сұраққа жауап береді.
Таным	таңбаларды, пішін-дерді ажырату-ға үйрету.	Жарамалдылық қы-зығарыстарды ұра-тырып алады.	Қолмен бірдей зат-тарды топтас-тырады.	Кішігір мен түстерді ажырат-ты алады, айна-ды.
Шығармашылық	Мазмұн, қысқаша сөздермен сурет-терді үйрету.	Жарамалдылық, қы-зығарыстармен сурет-терді дағдылармен меңгерту.	Әртүрлі топ-тармен сурет-терді дағдылармен үйрету.	Жарамалдылық, қы-зығарыстармен сурет-терді алады, бөледі.
Әлеумет	—	—	—	—

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: *Мамурали Жарлы*Баланың жасы: *2 жас*Тобы: *Кіші «Ботақан» тобы.*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылдар үй- естірудің бастап дағды- ларын меңгерту. Тигеңалық шараларды дұрыс орындау- ды үйрету.	өзіне-өзі қозғалыс көрсетуді меңгер- ту. Қимылдарды қайталап жа- сауға үйрету.	Мензбер бейнмен жүзуді мен жай жүзуді амалдарымен үйрету. Жануарлардың қимыл-қозғалыс- тарын жасауды үйрету.	Мензбер бейнмен жүзуді, сәйкес өз орнын таба алуды біледі. Өз-өзіне қозғалыс көрсету дағды- ларына ие. Белгі бойынша жүзет жасайды.
Коммуникация	Өзінің есімін, достарының есім- дерін айта алу- ды үйрету. Әдебиеттерде ан- ық айтуға баулу.	Сұрақтарға жауап беруді үйрету. Әдебиеттерде, айналасындағы заттардың атауларын дұрыс атауға үйрету.	Суретке қарап 2-3 сөзден тұра- тын сөйлем құрауды үйрету. (Оқи алыс, Оқи жол) ш.б. Кейіпкерлердің мінез құлықтарын айта алуға үйрету.	Өзінің атын, жақындарының аттарын айта алады. Сұраққа жауап бере алады. Кейіпкерлердің ажырайтін атады.

2021-2022

оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тигенев
Аманжол

Баланың жасы: 2

Тобы:

"Болашақ" кеші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	сапқа оз орнына тауып тұрып үйрену.	Тигеневтің орнына орындық бақылау мен - теңдікті сақтап тұрып үйрену.	Тигеневтің орындық- тап қос бақылау секерде меңгеру.	сапқа оз орын- дарын таба алады. орын бақылау орында етеді.
Қатынас	Неандасы, қолға- сы сөздерін анық айтуды үйрену.	Неандасын дабыстар мен анық айтуды дабыстармен үйрену.	Неандасын кейінгі менің меңгеру беруді үйрену.	Неандасын ертегі менің бақылау сұрақтарға жауап береді.
Таным	Тіпіндер, түстер де анық айтуды менгеру.	Неандасын менің ажырауға ерекше менің айтуды үйрену.	Неандасын түрлі- түрлі менің бар. Неандасын үй анық менің анық айтуды үйрену.	Неандасын анық тады. Неандасын түрлі- түрлі менің анық менің анық айтуды үйрену.
Шығармашылық	Қарындашпен түзі, қызық сөздерді сызуды үйрену.	Қарындашпен менің менің анық үйрену.	Қарындашпен менің менің анық үйрену.	Қарындашпен менің менің анық үйрену.
Әлеумет	—	—	—	—

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Саптамасы өз ерлерімен тауысқан тұруды үйрету. Беті қалдырып, өз сүйегіне сұрттыруды үйрету.	Гимнастикалық орындарды бейнесімен терең-тереңдікті сақтап тұруды үйрету.	Түпкілікті орындардан қос аяқпен секіруді меңгерту. Шұғылданып, көп тұрудымен айналысу.	Сапта өз орнын тауысқан тұрады. Шұғылдану бейнесімен тұруды, көп тұруды біледі.
Коммуникация	Анамен, ағасымен, әкесімен, ағайындарымен сөйлесу, бір-біріне, әке-анамен сөйлесу, бір-біріне сөйлесу, бір-біріне сөйлесу.	Анамен, ағасымен, әкесімен, ағайындарымен сөйлесу, бір-біріне, әке-анамен сөйлесу, бір-біріне сөйлесу.	Анамен, ағасымен, әкесімен, ағайындарымен сөйлесу, бір-біріне, әке-анамен сөйлесу, бір-біріне сөйлесу.	Анамен, ағасымен, әкесімен, ағайындарымен сөйлесу, бір-біріне, әке-анамен сөйлесу, бір-біріне сөйлесу.

Таным	Нішіндерді ажыратуды үйрену. Түстерді дұрыс атау, табуды меңгерту.	Асым нышандарын ажыратуды, ерекшеліктерін айта білуді меңгерту. Бірдей заттарды топтастыруды үйрену.	Асым нышандарын түсініктері бар. Табиғат пен қиындармен ажыратуды үйрену.	Түстер мен нышандарды ажырату. Табиғат пен қиындармен ажырату. Түсініктерін меңгерту.
Шығармашылық	Қарындашпен, қолымен сурет салу, бояу дағдыларын меңгерту. Түзу сызықтар салуды үйрену.	Көрсету бойынша ерекшеліктерін ажырату. Бояулардың түстерін ажырату. Сурет салуды үйрену.	Ерекшеліктерін ажырату. Табиғат пен қиындармен ажырату. Түсініктерін меңгерту.	Ерекшеліктерін ажырату. Табиғат пен қиындармен ажырату. Түсініктерін меңгерту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	—	Оз-өзіне үйреніп көрсету дағдысын үйрету. Тигеналомық шараларды меңгерту.	Саптам ағ орның маңына, иеленер бейн-менен тұруды, жүрісін үйрету.	Оз-өзіне үйреніп көрсете алады. Тигеналомық шараларды орын-дайды. Саптам ағ орның маңына алады.
Коммуникация	—	Сұраққа жауап беруді меңгерту. Әділдікпен аның айтып баяндау.	Қызығушылықпен кей-інкерлеріне таныды, аңауын меңгерту.	Сұраққа жауап бере алады. Таныған мәтінді айтып баяндайды.

Таным	—	Кісілер мен түстерді ассоциативді үйрету. Жаттарға топтастыруды еліңдету.	Үй - ұсақ заттарды топтастыруды, атаулармен айтуды үйрету.	Кісілер мен түстерді біледі. Жаттарға топтастыра алады.
Шығармашылық	—	Қолжазбалмен сурет бөледі үйрету. Ермексазбен шұғыл жа- сау дағдысын үйрету.	Дайын сурет- терді бөледі үйрету. Өзінше сурет салу жігіт еліңдету.	Қолжазбалмен, қолжазбалмен сурет салу дағдысын ме. Ермексазбен ассоциатив жазалаумен, еру, есу әрістері біледі.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Тигенімалық шараларды меңгерту.</i> <i>өз-өзіне қиымет көрсету дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Сапыр ағ орнона мауып тұруға, шеңбер бойымен түгіруді; шұруді үйрету.</i>	<i>Белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> <i>Қимыл үйесін іс-ісін сақтауға үйрету.</i>	<i>Өз-өзіне қиымет көрсете аламы.</i> <i>Қимыл үйесін біледі.</i> <i>Тигенімалық шараларды орындайды.</i>
Коммуникация	<i>Сураққа жауап бере алуға меңгерту.</i> <i>Жәйбер добыстарды аңыз айтуға үйрету.</i>	<i>Шығарма кейіпкерлерін аңыз ретінде, мінез-сипатты бере білуді меңгерту.</i>	<i>Қосқанда өлең жолдарын тез жаттап алуға үйрету.</i> <i>Добосым аңыз айтуға баулу.</i>	<i>Сураққа жауап бере алады.</i> <i>Қосқанда өлең жолдарын тез жаттап ала алады.</i>

Таным	Тыңштарды; пішілерді ақсөратуды үйрету. Біртөкті Жаттар- ды толғамада алуды үйрету.	Жыл мезгілдерін, ерекшеліктерін ақсөратуды үйрету.	Жаңауарлар мен жаттар- ды атауды, ерекшеліктерін айтуды үйрету.	Тыңш піші ақсөр Жаттар атау тыңш ақсөр біледі
Шығармашылық	Жаңа бетінде тузу шыр қисаң соғуы - тарды соғу білуді меңгерту.	Жыл мезгілімен белгі жүйе менгерту. Ерекшеліктерін меңгерту жаңауар үйрету.	Жаңауарлар мен жаттар белгі үйрету. Жаңауар мен жаттар менгерту.	Жыл мезгілімен белгі менгерту. Ерекшеліктерін меңгерту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады (7-9 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тигееналық шараларды есептертеу. Саппа оқ орнон мауып, тұруды үйрету.	Желі бейнесі әрекет етуге дағдыландыру. Саппа жай тұруды түсірумен алас-тұруды есептертеу.	Жылдам үйесіміздің сағ-тауды үйрету. Момықардың үйесі-қолта-еосын салуы үйрету.	Тигееналық шараларды орындай алады. Желі бейнесі әрекет ете алады.
Коммуникация	Сураққа жауап беруге үйрету. Әдебиеттерді оның айтуға баулу.	Айналасындағы заттардың атауларын дұрыс атауға баулу. Қосса таунақ-тарды жайып-айтуға үйрету.	Шеңберіне кейіпкерлерін аңсұратып, мінералы беруді үйрету.	Сураққа жауап береді. Қосса таунақ-тарды жайып-айтуға алады.

Таным	Кішілер мен түстерді анырайтты айтуға үйрету.	эртеңкі жат- тарды аны- райтты айтуды менгерту.	жыл меріе- рін анырайтты, ерекшеліктерін анырайтты айтуды менгерту.	Түстерді, кішілерді анырайтты. Жаттарды топтастыра алады.
Шығармашылық	Қарындашпен тузу, қисық сызықтарды сызуды үйрету. Ерекшеліктер алаңда жасауға менгерту.	Әдейі сурет- терді қызы- ғандықпен топ бөлу менгерту.	Ерекшеліктер жасау ерекшеліктерін менгерту. Бастырып салу ерек- шеліктерін менгерту.	Қарындашпен сурет салуды менгерту. Бастырып сурет салуды ерекшеліктерін менгерту. Ерекшеліктер жасауға менгерту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен бұліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	—	Өз-өзіне қиымет көрсету фатрда қалыптасуы. Сапыс ағ орман таба білуі үйрету.	Кейініс бейі- мен шырғу және шырғу адамдардың менгерту. Бейіс бейіс өрекет ету баулу.	Өз - өзіне қиымет көрсете алады. Бейіс бейіс өрекет жасау алады.
Коммуникация	—	Адамдардың, өзінің есімін айтуды үйрету. Адамдардың сұрақ бейіс баулу.	Заттардың аттарын адамдар сұрақ бейіс баулу.	Сұрақ бейіс баулу. Заттардың, кейініс, және кейініс атауы.

Таным	—	Кішілер мен түстерді дұрыс атапта сатқы- ландыру.	Эрнурі көлем- дегі жаттарға топтастырып, үйрету.	Түстерді, кішілерді аширатары. Жіртменес жаттарға топтастырады.
Шығармашылық	—	Қарама-қарсы, қимылмен сүйені салу сатқыларын менгірту.	Түзу, қисын сүйенілерін салуды менгірту.	Қарама-қарсы белгі алады. Вайың сурет- терді ұқыпты белгіге тереңсаты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оз-өзіне күтім көрсетуді меңгерту. Саппа оғ орман табуға, шеңбер бөйімен жүру үйрету.	Белгі бөйіменің әрекет жасауға үйрету. Ғимом үйінегізіне меңгерту.	Шеңбер бөйімен жүруді жүгірумен алмастыруды меңгерту.	Оз-өзіне күтім көрсетіп алааң. Белгі бөйіменің әрекеті жасайды. Саппа оғ орман таба алааң.
Коммуникация	Сурақшартта жауап беруді меңгерту. Әдібесілерді аңыз айтуда баулу.	Оз өтінішіне дұрыс жеткізе алуға баулу. Заттардың атауларын, түстерін дұрыс айтып алуға үйрету.	Ғосуданша өлең жолдарын теу жаттап алуға баулу. Шығарма кейіпкерлерін аңыз ретінде үйрету.	Сурақша жауап береді. Кейіпкерлерді аңыздарда айтып алааң. Әдібесілерді аңыз айтуда.

Таным	Түстер мен пішіндерді ашырамын үйрету.	Бір тектес жатпарды топтастыруды үйрету.	Мен мерің- деріңіз ерек- шеліктерің ашыратып, айтуға дәстүрлену.	Түстерді, пішіндерді ашыратады. Жатпарды топтастырады. Мен меріңдерің ашыратады.
Шығармашылық	Қарындаштың өң қолға ұстау- ға баулу. Қолыңдымен баулу үйрету.	Жастары әріс- теріңді пайда- ланып әдет саяуыңды меңгеру. Ермексафбен жұмыс жасау дәстүрің қалыптасындыру.	Бауларды үйлесімің әрістерің меңгерту.	Қарындашты сен қолға ұстайсың. Қолыңдымен әдетіңді дәстүріңді мең- герту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары ^{ал} (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оз-өзіне бағысат көрсетуді үйрету. Сапша өз орнын табууды менгерту.	Тілшенемелік шараларды менгерту. Ғылыми айналыс сізін қалыптас- тыру.	Желі бойынша эркет жасауға үйрету. Менуер бойынша тируді, тиі- руді менгерту.	Желі бойынша эркет етуге тырысқан. Сапша өз орнын таба алады.
Коммуникация	Өз есімің, жасаң дұрыс айтуды үйрету. Әйелдердің аңыз айтуды менгерту.	Эртірмені жат- таудың аңыз- ларын дұрыс айтады үйрету.	Үй және не- бәйіз жануар- лардың аңыз- ратуды үйрету.	Сураққа жауап беруде тырысқан. Әйелдердің кейбіріне аңыз айтуды үйренген.

Таным	Түрлер, тінділерді ансерауға үреру.	Үр-үрер жат- тарда тартастаруға үреру.	Сүрері жаттарда атауға айтуға үреру.	Түрті асирата ға. Бір тіндіс жаттарда тартастар.
Шығармашылық	Қарындасын сүрер ұстау- ға үреру.	Түрер өр үр- сын сүреру сүреру үреру.	Дайын сүр- терге үрерін басуға үреру.	Қарындасын сүрер ұстау- ға тәреру. Қарындасын сүрер басуға тәреру.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Құрманғали Асжан

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Оз - өзіне үйрет көрсетуге даттосандыру. Сәпінс өз орнын ітоба білеуі үйрету.	Шеңбер бейнмен нұрға, түзіруге үйрету. Оз - өзіне қос- мет көрсету даттосан қалыптасуы.	Белгі бейнмен түркіс жасау үйрету. Шарықардың қимылы - қозға - сөзге жасау даттосандыру.	Сәпінс өз ор- нын таба ала- ды. Үймен үйіне, білігін жасау алады. Оз - өзіне үйрет- көрсетуге алады.
Коммуникация	Қойыптан сұра- ға жауап беруді үйрету. Өзінің есімін, жасын айтып алуды үйрету.	Заттардың аттауларын дұрыс атауға үйрету, сөзбестіктерде ағыл айтуды үйрету.	Шығарма кейін- керісін талдау, атауға үйрету. Мінездемелі бере алуға үйрету.	Сұраққа жауап беруге тырысады. Сөзбестіктерде ағыл айтуды тырысады. Шығарма кейін керісін атауға алады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тигеменалық шараларды меңгерту. өз-өзіне қорықт көрсетуді дағдыландыру.	Сапаның өз орнын таба алуға, шеңбері бойымен жүруді, шүжірді үйрену. Қимыл үйлестіруді үйрену.	Желіге бейімделу, өрнектер жасауда үйрену. Жағдаяттардағы қимыл өрнектерін жасауды үйрену.	Сапаның өз орнын таба алаын. Қимыл үйлестіруді меңгерген. өз-өзіне қорықт көрсетіп алаын.
Коммуникация	Сураққа жауап беруді, дабыстарды анық айтуға үйрену. өзінің атын, жауапкершілігін атын айтуға үйрену.	Айналасындағы заттардың атауларын дұрыс атайын. суреттегі заттардың атауға үйрену.	Өрнегі кейін келесінін мінез қысқартуға айналуға үйрену.	сураққа жауап беруді біледі. дабыстарды анық айтуға тырысады. Өрнегі кейін келесіні анық алаын.

Таным	Тийиңдерде адырармуга уйрару.	Биринчи дам- марга отман дегиси баянлар томараруга уйрару.	Кеңешилер еер мелелерин адыраруга уйрару.	Түрмөт; мелелерде адыраруга. даммарин томараруга. мелелерин адыраруга уйрару.
Шығармашылык	Түрүм аял еелерин уйрару. Томарарин адыраруга уйрару.	Биринчи дам- марга отман дегиси баянлар томараруга уйрару.	Кеңешилер еер мелелерин адыраруга уйрару.	Түрмөт; мелелерде адыраруга. даммарин томараруга. мелелерин адыраруга уйрару.

Дагдыларды менгеру деңгейлери:

1-деңгей – бала белгилі бір кимыл мен біліктерді жангырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгилі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылдан үйестіруді үйрету. Тимекалық шараларда орынға дағдыландыру.	Қимылдардан үйестіріп жасауға, белгі бойынша трекет жасауға үйрету. Ау-ойына қызығу дағдысын қалыптастыру.	Жануарлардан қимыл - трекеттерін жасауға үйрету. Сапашағы орынға табуға, шектер бойымен жүруді дағдыландыру.	Шектер бойымен жүруді, сапашағы орынға табуға білгені. Ау-ойына қызығу керсетуге тырысады.
Коммуникация	Сураққа жауап беруді дағдыландыру. Ойын кезіндегі досыарының аңсауына айтуға үйрету.	Заттардың айыуларын, дабыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Суретке қарап сурақтарға жауап беруға үйрету. Ертегі кейіпкерлеріне тікелей беруге үйрету.	Сураққа жауап береді. Дабыстарды аңсау айтуға тырысады. Ертегі кейіпкерлеріне тікелей атауға.

Таным	Түстерді ахсыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Жамаулардың атауын, оларды ахсыратуды үйрету. Тішіктерді ахсыратуды меңгерту.	Үлгіні 4 түсті ахсыратуға үйрету. Жоңамайлардың ерекшеліктеріне ахсыратуға үйрету.	Тішіктерді, түстерді ахсыратады. Үлгі ұсақ заттарды топтастырады.
Шығармашылық	Қызық бетінде түрлі сөздерді салуды үйрету. Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Жамаулардың атауын, оларды ахсыратуды үйрету. Жамаулардың ерекшеліктеріне ахсыратуға үйрету.	Қызық бетінде заттар салуды, бастырып өзіне меңгерту. Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Түстерді ахсыратуды біледі. Біртекті заттарды топтастырады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: *Женмбек Асан*

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: *2 жас*

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тимемашық ша- рамдар дұрыс жасауға үйрету. Қимыл әрекеттерді дұрыс жасауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетуді меңгерту. Белгі бойынша әрекет жасауды үйрету.	Сапша өз орман табуды, шеңбер бойынша жүгіруді, жүруді үйрету. Жамуарлардың қимыл-қозғалы- сын жасауды үйрету.	Шеңбер бойынша аңғарды, жүгіруді, сапша өз орман табуды біледі. Өз-өзіне қызмет көрсетіп алады. Белгі бойынша әрекет ете алады.
Коммуникация	Сураққа жауап беруге үйрету. Өз есімін, жақын- дарымның есімдерін аңыз айтып білуге үйрету.	Айналасындағы заттардың атауын атауды, ажырата алуға үйрету. Әңгімелесуді аңыз айтуды, сураққа жауап беруді үйрету.	Суретке қарап сөйлеуді үйрету. Шығарманың кейіпкерлерінің сөйлеу қырыста- рын салыстыру- ды меңгерту.	Өзінің атын айтады. Суретке қарап, сураққа жауап береді. Қорқап шығар- маның кейіпкерлерін таңдап, атайды.

Таным	Түстерді ажырата білуге үйрету. Заттарды топтастыра білуді меңгерту.	Кішіңдерді ажыратуға үйрету. Топтастыруды үйрету.	Кішіңдердің қасиеттерін, айтуын, неге? - деген сұраққа жауап беруді үйрету.	Кішіңдерді, түстерді ажыратады. Заттарды топтастырады.
Шығармашылық	Түзу сызықтар, қисық сызықтар салуды үйрету. Ермексәзді алаңдағы домалайтын аруды меңгерту.	Жарындамайтын, қызылмен сурет салуды меңгерту. Жаппақпау әдісін меңгерту (ермексәз)	Жаппақ суреттерді дұрыс, білуге, түстерді үйлестіруге үйрету.	Түстерді ажыратады, қызылмен бояуды біледі. Ермексәзді домалайтын, сопақ пішіндерді жасайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: *Сриан Раяна*Баланың жасы: *2 жас* Тобы: *Кіші «Ботақан» тобы.*

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тименалық ша- раардан менгерту. сапта, шенбер- де тұруды үйрету.	өз-өзіне қызық көрсетудің қарапайым дәлділігімен менгерту. Көрсетілген қимылдардан дұрыс жасау- ды менгерту.	шенбер бойы- мен тұруды; маң тұруды үйрету. Белгілі қанша- тоққа қос ауыппен секіру- ді менгерту.	Беті - қолмен тырады. Қимылдардан дұрыс қай- талайды. Қос ауыппен секіруді менгер- ген.
Коммуникация	Атыр аяқпен, тұрақ аяқпен дұрыс айтқан айтуға үйрету. Заттардың атауларын дұрыс айтуды менгерту.	Үй ішіне қарапайым маңғарыларды анықтауға заттармен үйлесімді. Дәббестердің аттарын айтуға үйрету.	Сураққа жау- ап беруге үйрету. Шығарма көлемдерін анықтауға бөлуге үйрету	Дәббестердің аттарын айтады. Ертегі кейін- көлемін анықтайды.

Таным	Пішіндер мен түрлерді меңгерту. Ір түрлі илемдегі заттарды тағастыруды үйрету.	Заттардың айымауыарық дұрыс атынуы үйрету. Табиғаттағы кубонесіларды анықтауға үйрету.	Нәсіл меріі-дерік, ерекше-ліктерік анықтауға үйрету.	Пішіндерді, түрлерді анықтауға алады. Нәсіл меріілерік анықтауға, атыға алады.
Шығармашылық	Түзу сөздер мен қысқа түзу сөздерді салуды үйрету. Ерекшелік пен нәсілдік сөздерді меңгерту.	Заттардың аты дұрыс атынуы мен түрлерді. Заттардың салыстырмалық атынуы үйрету.	Үлгі сөздерді дұрыс анықтауға үйрету. Түрлерді анықтауға үйрету.	Заттардың, қысқа сөздерді салыстырмалық анықтауға. Ерекшелік пен нәсілдік сөздерді меңгерту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз-өзіне қорықпай көрсету дағдыларын меңгерту. Көрсетілген қимыл-әрекеттерді дұрыс жасауда дағдыландыру.	Тигенімалық шараларды дұрыс орындауға баулу. Белгі бойынша әрекет жасауда дағдыландыру.	Қимылдар әрекеттерді дұрыс орындауда дағдыландыру. Сапталық әрекеттерін тәртіпті түсіндіру.	Қимылдар үйлестіріле жасап алаң. Өз-өзіне қорықпай көрсетудің қарапайым дағдыларын меңгеру. Белгі бойынша әрекет жасауды біледі.
Коммуникация	Өзінің атын-жөнін, мақым адамдардың есімдерін айта білуге үйрету. Заттардың аттауларын дұрыс атауда үйрету.	Жамуарлар мен аяқтардың маңы-рының атауларын айта алады. Дәуістелік дабыстарды жер дабыстары дабыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Сураққа жауап беруге үйрету. Қорықпай мыңдар-маңдардың кейіпкерлерін анықтай алуға үйрету.	Атын, мақым адамдардың есімдерін айта алады. Сураққа жауап береді. Қорықпай мыңдар-маңдардың кейіпкерлерін анықтай алады.

Таным	Пішіндер мен түстерді ата-рата алуға үйрету. Үрі, ұсақ заттарды топтастыра алады.	Эртүрлі заттардың атауларын дұрыс айтпа біледі үйрету. Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету.	Жоң мезгілдерін ажыратып алуға, ерекшеліктерін ата-рата айтуды үйрету.	Пішіндер мен түстерді ажыратып алуға. Табиғат құбылыстарын ажыратып алуға, атайды. Заттарды топтарады.
Шығармашылық	Қағаз бетінде сызықтар сызып үйрету. Ермексазбен термас жасау әдістерін меңгерту.	Қарындашпен, қолжазғышпен сурет салуды меңгерту. Қағаз бетіне алаңданып ұзыннан баса біледі үйрету.	Дайым суреттерді ұқыпты бағуға үйрету. Түстерді алаңдатып біледі меңгерту.	Қарындашпен, қолжазғышпен сурет салу дағдысына ие. Ермексазбен эртүрлі пішіндер жасайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тигиеналық шараларды орындауға үйрету. Шеңбер бойымен жүруді, сапта оқ орнын табуға үйрету.	Өзіне - өзі қызымет етудің қарапайым дағдыларын меңгергендігі жинақталғандығы. Ғылыми - әрекеттерді дұрыс жасауға үйрету.	Жансырманнан тиянақты орындауға дағдыландыру. Бәлі бейнесін әрекет етуге үйрету.	Тигиеналық шараларды орындайды. Жансырманнан орындауға тәжірибесі, өз-өзіне қызымет көрсете алады.
Коммуникация	Амандасу, қоштасу - сөздерін айтуды үйрету. Сураққа жауап беруге дағдыландыру.	Әйелдер арасында айтуды, заттардың атауларын анық айтуды үйрету.	Суретке қарап екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.	Әйелдер арасында айтуды, сураққа жауап беруге тәжірибесі. Ертегі кейіпкерлерін таниды, атайды.

Таным	Түстермен пішіндерді ажыратуға үйрету. Заттарды топтастыра алуға меңгерту.	Заттарды сипаттауды, қасиеттеріне қарай ажырата алуға үйрету.	Жоңғар мезгілдерінің ерекшеліктерін, атауларын ажырата білуге үйрету.	Түстер мен пішіндерді ажырата алады. Жоңғар мезгілдерін ажыратады.
Шығармашылық	Түзу, қисық сызықтар сызуға үйрету. Қарындашпен сурет салуға үйрету.	Қызықпен, суретпен жұмыс жасау дағдыларын меңгерту. Ақпаратпен топтастыра алуға үйрету.	Табияттағы құбылыстарды ажырата айтуды үйрету. (жаңбыр, қар, жел) Суретпен алаңда салуға үйрету.	Қарындашпен, қызықпен суретті бояуға үйрету. Суретпен пішіндерді жасайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жарамайтын ишпенің шараларын үйрету. Қимылдарын қайталауға үйрету.	Ишпенің шараларын орындауды меңгертуді қалыптастыру. Оз-өзіне қызымет етудің жарамайтын қатқаларын меңгерту. (алғашқы кезеңде күйіп, сүйігі сүртінді)	Ишпенің шараларын орындауды үсті-мен төле-теу-дікті сақтап тұруды меңгерту. Өзіне-өзі қызымет көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Ишпенің шараларын өз бетімен орындайды. Көрсеткен қимыл-араларды дұрыс қайталай алады.
Коммуникация	"Сымаптың ба, сау балыңың?" сөздерін айтуды үйрету. Сұраққа жауап беруге қатқалдан-дыру.	Заттардың атау-ларын дұрыс атауды, бір сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап беруді меңгерту.	Үлкендермен жауап жасау сөйлесуді меңгерту. Кейбір дыбыс-тардың атау-ша айтуды үйрету.	Дыбыстардың атау-айтуды тырысады. Ишпенің кейбір-кереметіне жеті-ме бер-алады.

Таным	Кішілер мен түстерді ақсыратуға үйрету.	Біртекті зат- тарды ортақ белгісі бойын- ша топнас- тыруға үйрету.	табиғаттағы күбөшімдерді ақсыратуды үйрету. (күн ашық, тандыр жауып, қар жауып тур)	Кішілер мен түстерді ақсы- ратуға алады. Бірдей заттарды топтастыруды біледі.
Шығармашылық	қарама-қарсы, қосқалама ақ қандай дұрыс үстелді есетерін.	сұраққа қосқалама батыры арқылы сурет салуды үйрету.	Әрік-сарымен үстелді шын- данды, оған Әрік-сары пішін- дер жасауды үйрету.	Қарама-қарсымен, қосқаламамен дұрыс үстелді алады. Дайын сурет- терді бөледі. Әрік-сарымен Әрік-сары пішін жасай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен іріліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Азатұлы Әлимур

Баланың жасы: 2

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Азатұлымен жүруді, иемдерге тұруды үйрету. Жаранайым ишменалық шараларды орындауды үйрету.	Иемдер бейтеш тұруды, сапта өз орнын табуды үйретуді жалғастыру. Ишменалық шараларды үйрету, жалғастыру.	Тимнастикалық орындау бейтеш темуді сақтап тұруды үйрету. Оң жаяқ, сол жаяқты ажырата білуге үйрету.	Ишменалық-қозғалыстарды дұрыс жасайтынмен тастай алады. Оз бетімен жүріп, өз сүйісіне бұрынады.
Коммуникация	Ата, әже, ана, әке, әпке сөздерін үйрету. Тұрғыстың атауларын дұрыс айтуды дағдыландыру.	Заттардың атауларын дұрыс айтуды үйрету. Суретке қарап, сұраққа жауап беруге үйрету.	Жоң мезгілдерін ажырата алуға үйрету. Жақсы - жаман кейіпкерлерді ажырата алуға үйрету.	Айымдарды анық айтады. Жоң мезгілдерін ажырата алады. Жоң мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып айтады.

Таным	Жүздерді ата-ра-та біледі үйрету. Үйкен-кіші жат-тарда ажыра-твен топтасты-руға үйрету.	Қолжазашымен, қарымдашымен сурет салу әдіс-терін меңгерту. Қауіпсіздік ере-желерін сақтау-ға үйрету.	Жүздені сөме-тті суреттерді түстерді алыас-тыра отырып бояуда меңгер-ту.	Кішілердің қасиеттерін біледі, анықтайып алады. Аңдар туралы (сөзсіздіктерді) түсініктері қалыптасқан.
Шығармашылық	Қағаз бетінде суреттер салуға үйрету. Ғылыми жобалар, жинақтарды бояу.	Кішілер мен түстерді ата-рата біледі меңгерту. Бірдей түстерді топтастыра білуге үйрету.	Қарапайым құралыстарды түрлендіруге үйрету. Біртекті жат-тарда ортақ белгісіне қарай топтастыра алуға үйрету.	Суретпен, қолжа-зашымен сурет салу әдістерін біледі. Дайым суреттер-ді байқай алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Абылай Зере 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың жасы. 2 жас. Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Саптық қатармен жүруге үйрету; Қарапайым ише-малық шараларды жасауға қатынастыру, үйрету. Беті-қолын жуу; Оз еуісіне еуртінуге.	Айыуер байымен жүріп жүруі; мансөрмелерде дұрыс орындауға үйретуді жаса-тыру; Тименалық шара-ларда дұрыс орындауға үйретуді жаса-тыру	Желімі бийіктікпен қос аяғымен секіруді үйрету. Оз жаң, сол жағын ажырата алуға үйрету;	Жерсеткен қызыл - қозғалыс-тар мен іс-же-меттерді дұрыс жасай алады. Оз жаң, сол жағын ажыратады.
Коммуникация	Айыуардау, қолы-су сөздерін анық айтуға үйрету. Ойың атоқ-асөнін дұрыс айту-ға үйрету.	Айыуыстарды анық айтуға дайындандыру; суретке қарап, сұраққа жауап беруді үйретуді жаса-тыру.	Жапыс ертегілерді жазушымен айту алуға үйрету.	Айыуыстарды дұрыс және анық айтуға тырысады. суретке байланысты сұрақтарға жауап бере алады.

Таным	Түстерді асырата білуге үйрету; заттарды топта- стыруды, заттар- дың атауларын атауды үйрету.	Тіштер мен түстерді асыра- та білуге меңгеру.	Тіштердің қасиеттерін, неге? - деген сұраққа жауап беру алуға датталандыру.	Тіштерді, түстерді асыра- тау. Менберге бұрын мен сен үшін домалай ала- тымын біледі.
Шығармашылық	Қараңдылықты жауап үйрету, түстерді асыра- тау алуға меңгерту.	Қараңдылықпен, сұрақпен түсініс жасау әдістері мен қараңдылық ереже- лерін үйрету	Әр түрден тыс сурет салу кезінде ұқсастық болуды үйрету, сұрақпен түсініс жасау заттарын меңгерту.	Қараңдылықпен, қараңдылықпен сурет салу әдіс- терін біледі. Дайын суреттерді бері алады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: *Сырым Айару*

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

ы: Баланың жасы. *3*

Тобы: Кіші «Ботақан» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Оз-өзіне қызығу көрсету дағдысына үйрену.</i> <i>Сапта өз орнын тауып тұруды үйрету.</i>	<i>Белгі белгілерімен әрекет етуді үйрету.</i> <i>Шеңбер белгімен жүруді, жүгіруді қалыптастыру</i>	<i>Қызығуымен қызығуына дағдыландыру.</i> <i>Құрбасымен бірге әрекет етуді ескерту.</i>	<i>Оз-өзіне қызығу көрсетіп алған.</i> <i>Белгі белгілерімен әрекеттесіп жатқан.</i> <i>Түрленуші шараларды орындаған.</i>
Коммуникация	<i>Кейбір сөздермен тәртіпті арасында айтуға дағдыландыру.</i>	<i>Шығарма келіп-келеріне тауып, сұрауға жауап беру үйрету.</i>	<i>Қосса мен мағарын жаттап алуға үйрету</i>	<i>Сұрауға жауап берген.</i> <i>Мағарын жаттап алуға.</i> <i>Қоссамен арасында айтаған.</i>

Таным	Туыстар елге пішіндерді ашыратуын үйрету.	Жолы мерзімдерін, оқардың ерекше- ліктерін айта алуға үйрету.	Бертектес жаттардың топтастыруын менгерту.	Туыстарды, пішіндерді ашыратуын. Жаттардың топтастыруы ғаағы.
Шығармашылық	Қарақандықта он үйде Устауға баулу. Ерменсардың өмірін жасау датдосын үйрету.	Қарақ бөлімде туыс оқығы- тардың сауын үйрету. Қарақандықта суреттерді оқығы менгерту.	Бастырап, бастырап сурет салу датдосын менгерту.	Қарақандықта, қарақандықта сурет салу өмірін менгерген

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).