

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алан Аябұрина

Баланың туған жылы күні: 14.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл-тұраерінен бастапқы даярларын, өзінің қозғалыс көрсету даярларын меңгертеу.	Негізгі қимыл-тұраерінен араалық даярларын меңгертеу.	Қозғалыс-тұраерінен жердегі қимыл-тұраері.	Жеке және на даярларын жетілдіруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді еліктей отырып, айтуға үйрену.	Сөздерді еліктеп айтады.	Дәлелдерді дағдылар айтады.	Ересектердің көмегімен дағдылар сөйлей

	рөту.			біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қарғауларға түсіне қарай таңдауды үйрету.	Қораптар мен қобдишаларға қарғауларға түсіне қарай таңдау орналастырады.	Сурет бойынша ауызша әр түрлі заттарға аяқ-рама біледі.	Әр түрлі заттарға аяқ-рама біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаппар, дөңгелек пішіндерді мұқият зерттеу, әртүрлі қызығушылықтарға қатысушылық таныту.	Жаппар, дөңгелек пішіндерді мұқият зерттеу, әртүрлі қызығушылықтарға қатысушылық таныту.	Дөңгелек пішіндерді мұқият зерттеу.	Ән салуды зерттеу және таныту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаппарларға қатысушылық таныту, олардың дамуына сәйкес әрекетті үйрету.	Жаппарларға қатысушылық таныту, олардың дамуына сәйкес әрекетті үйрету.	Жаппарлардың дамуына сәйкес әрекетті үйрету.	Қатысушылық таныту.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қазанұлы Исмайл

Баланың туған жылы күні: 21.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын үйрену.	Жалпы дамыту жаттығуларын жайлап үйреніп келеді.	Жалпы дамыту жаттығуларын үйренеді.	Ересектің көмегімен жаттығуларды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеп үйрену, сөздерді дұрыс айтуға	Сөйлеп үйрену керек, сөздерді дұрыс	Сұраққа жауап беруді үйрену.	Сұраққа жауап беруге жетіліп отырады.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шуар Ерали

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әске ишмеңа даярларын жемілдірі. Мен берге тұрды, саңда тұрды чірету.	Әске ишмеңа мен саңда тұрды чірету.	Бресектердің көмегімен мен берге тұрды.	Денсаулық са- ласы бойынша мен берге тұр- ды, жемілді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу даяр- ларын дамытас- тару, сұраққа жауап беруін чірету.	Сөйлеу даяр- ларын дамыт- таруға қолға чірету.	Сөйлеу даяр- ларын біледі.	Сұраққа жа- уап беруді біледі.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шуар Ерали

Баланың туған жылы, күні 15.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әске ишмеңа даярларын жетілдіру. Шен берге тұруды, саңға тұруды үйрету.	Әске ишмеңа на саңға тұруды үйрету.	Бресектердің көмегімен шен берге тұрады.	Денсаулығы са- ласта бойынша шену берге тұру- ды, жүгіруді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағды- ларын дамытас- тұру, сұраққа жауап беруді үйрету.	Сөйлеу дағды- ларын дамыт- тарды жетіл- діру үйрету.	Сөйлеу дағ- дысын біледі.	Сұраққа жа- уап беруді біледі.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіліндерді ажырата білуге үйрену.	Әртүрлі заттарды тіліндерді ажырата білуге үйрену.	Әртүрлі заттарды ажырата білуге үйрену.	Заттарды ажырата білуге үйрену.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолданып, тікелей сөздермен сөйлеу білуге бағыту.	Сурет бойынша сөздермен сөйлеу дағдысын үйрену.	Сурет сөздермен қарандыра білуге дағды.	Сурет бойынша қарандыра білуге дағды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарымен жабайы құстардың аттарын айтып білуге үйрену.	Үй құстарымен және жабайы құстардың қайда тұратынын білуге үйрену.	Үй құстарының аттарын білуге үйрену.	Жабайы құстардың ішкі-сырты білуге үйрену. Әлі де жұмыс жасау.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжолет Рахима

Баланың туған жылы, күні 17.01.2020 м.

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Және жаттығуларына орындауда ыңылас таныстыруды үйрету	Және жаттығуларына орындайды, ыңылас танытады.	Құндылықтар мен қызығушылықтарын жасап біледі. Жиі дамыту керек.	Суреттерді танып біледі. Эмоцияларды еске сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді тыңдауды, таныстыруды, таныстырманы орындауды үйрету.	Үлкендерді тыңдайды, таныстырады, таныстырмаларды орындайды.	Сөзбен емес қызығушылығын өз көзгерісіне айта біледі. Сөздік қоры дамып келеді.	Қарындашпен, бояу арқылы сурет салуға қызығушылығын арттыра алады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көп-шісімен 4-5 сабақта да тұратын қырымдағы Жинауды үйрету.	4-5 сабақтан тұратын қырымдағы Жинауды.	Үлкендер көпшілігімен өзінше жұмыс істейтін емес.	Түпнұсқа дағдымен өзінше жұмыс істейтін емес.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түпнұсқаның көрсету бойынша адамдардың қырымдағы Жинауды үйрету.	Түпнұсқаның көрсету бойынша қырымдағы Жинауды.	Кейбір жан-жақтылардың айналысы.	Жан-жақтылардың айналысы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның қырымдағы Жинауды үйрету.	Ересек адамның қырымдағы Жинауды.	Үлкен жан-жақтылардың айналысы.	Үлкен жан-жақтылардың айналысы.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бөрікбай Әмір

Баланың туған жылы күні: 25.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Саппен, жолдың бойымен өсеруді үйрену.	Саппен, жолдың бойымен жүреді.	Басқа топқа ауысты.	
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді,	Сұрақтарға жауап беруді.		

	2-3 сөзден тұра- тын сөйлемдерді айта алуға үйрету.	2-3 сөздерді айта алуға.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тішіміне қа- рай сүйкес ұяларға орна- ластыруды үйрету.	Тішімдерді сүйкес ұя- ларға орна- ластырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөң- гелек пішін- дерді мүсіндеу- ге, мұздықашпен жүре алуға үйрету.	Жалпақ, дөң- гелек пішін- дерді мүсіндей- ді. Мұздықаша ішеседі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта- дағы жануарлар дөң, құстардың дене бөліктерін көрсете білуді үйрету.	Қоршаған ортадағы жануарларды, құстарды, дене бөліктерін көрсетеді.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Баян Дарин

Баланың туған жылы күні: 01.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауда үйрету.	Дене жаттығуларын орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	4-5 сәттен бастап тұратын пер. Дене	Дене иркілігі мен бәріне көрсетеді.		

	иүүлөрүн көрсөтүүдө үйрөтүү.			
Танымдык жана жеткирлик даярдылары	4-5 сааттан тураткан пирамидага жиналган үйрөтүү.	4-5 сааттан тураткан пирамидага жиналган.		
Шыгармачылык даярдыларынын, жергече иш-аракетинин дамуу	Тәрбияинин көмөгүнөн алынган иш-аракеттерди түзөтүрө билүү үйрөтүү.	Тәрбияинин көмөгүнөн алынган иш-аракеттерди түзөтүрө билүү.		
Өзүмөттүк-эмоционалды даярдылары калыпташтыруу	Сүйлөм, сүйлөм ойнау, иш-аракеттерден турган өсүмдүккө жардам берүү - иш-аракеттер таануу.	Сүйлөм, сүйлөм ойнау, иш-аракеттерден турган өсүмдүктөргө жардам берүү - иш-аракеттер таануу.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мамбетов Расул

Баланың туған жылы күні: 03.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулығын нығайтуға әр пай ететін дене-игиенаның даярларды қызығатасиру.	Мәдени-игиенаның даярларды меңгерді.	Жеке игиенаны даярларды жетілдіру.	Жеке игиенаны әлі де жетілдіріп жасау.
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсете білуді үйрету.	Дене мүшелерін көрсетеді.	Дене мүшелерін айта алады.	Дене мүшелерін айтады, көрсетеді.

				семеіі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қырғеіі заттар- мен әрекеттер- ді орындауда үйрету.	Қырғеіі зат- тарды орта- ша орындай- ды.	Заттар- ды орта- дау кезінде кідіреді.	Жиі де жұмыс жасау.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөң- лек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.	дөңгелек пішінді мүсіндеуді және де үйре- ту.	Пішіндер- ді ересектік көмегімен жасайды.	Дөңгелек- ті мүсін- дейді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жамуарларға қозытушылық тарихи таныту.	Жамуарлар- ға қозыту- шылық та- нытады.	Жамуар- ларға жа- намырлық таныта- ды.	Жамуарлар- ға қозыту- шылық танытады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Елеусінқыз Аяна

Баланың туған жылы күні: 23.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене жаттығуларын орындауға ыңғайсыз танымтуды үйрету.	Дене жаттығуларын жасағанда кідіреді, әлде де үйрету.	Жаттығуды қатардан шығармай жүреді.	жеке ыңғайына дағдыларын жетілдіруді жасап тастау.
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен	Сөздерді сөз тіркестерімен	Сөздерді анық айтады.	Әр сөздердің көмегімен дұрыс сөй-

	өз сөздерін айтуға үйрену.	аздан айта- ды.		сей біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыра- туға үйрену.	Негізгі 4 түсті ажы- ратады.	әр түрлі заттарды ажыратуды біледі.	4- түсті ажырата- ды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық эмоционалды қабилетіне үйрену.	Музыкалық ауде де мол- тық үйрену.	Музыкаға ілісін бай- талап ай- тады.	Музыкаға ілісін ай- тады,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлар- ға қызғаныш- тық таныту- ды үйрену.	Өсімдік пен жануарларға қызғаныш- тықтан таны- тады.	Өсімдік- тердің іші- нен қандай жануарды біледі.	Түрлерді саластырып, жануарды біледі.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сембай Уаана

Баланың туған жылы күні: 21.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға үйрету.	Дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысушылықпен танытады.	Дене шынықтыруда қызығушылықпен танытады.	Қызығушылық танытады.
Коммуникативтік дағдылары	Дене мүшелерін көрсетуді үйрету.	Дене мүшелерін көрсетеді.	Дене мүшелерін көрсетеді.	Дене мүшелерін толық айтады.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сатынадағы туралы пирамида-ны жинауды үйрету.	Пирамида-ны өздігі-мен құрас-тырады.	Пирами-даны жи-науды бі-леді.	Пирамида-ны құрас-тырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасы-да домалама-ауды үйрету.	Ермексаз-бен сазбал-шықты ала-қан арасына домалақтар-ды үйрету.	Домалақ-тауды үй-ренді.	Ермексаз-дан домалақ жасау-ды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта-ның заттары мен табиғат құбылыстары-на қызығушы-лық таныту.	Қоршаған орта заттары мен таби-ғат құбылыс-тарына қы-зығады.	Қызығушы-лық таны-тады.	Қоршаған ортаға қызығады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асан Хадиев

Баланың туған жылы күні: 01.07.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Денсаулығын нығайтуға ықпал ететін жөдеме-шешеннің дағдыларын дамытпастыру.	Жөдеме-шешеннің дағдысын әлі де дамытпастыру.	Жеке шешеннің білетіндігі.	Жеке шешеннің сау-тағдыр үйренді.
Коммуникативтік дағдылары	Чикендерді тағыздауда, терсіну-ді, тапсырманы	Чикендерді тағыздауда, терсінуге,	Чикендердің айтқанын тағыздайды.	Жаз-келген тапсырманы орындауда

	орындауды үйрету.	мапсырамаға орындау.		тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түрті аяқ-қолды үйрету.	Негізгі төрт түрті аяқ-қолды үйрету.	4-түрті біледі.	4-түрті аяқ-қолда.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға эмоционалді қабилетін үйрету.	Музыкаға эмоционалді қабилетін үйрету.	Музыкаға жақсы қабилетін үйрету.	Жігітке жақсы жақсы керек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөзіне жауап беруді үйрету.	Ересек адамның сөзіне жауап беруді үйрету.	Сөйлесуді үйренді.	Адамдармен сөйлесуді біледі.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерсәтін Кәусар

Баланың туған жылы күні: 14.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл-тұрақтылықты бастапқы дағдылармен үйрету.	Бастапқы дағдыларды үйрету.	Негізгі қимыл-тұрақтылықты біледі.	Бастапқы, негізгі қимыл-тұрақтылықты әйде үйрету керек.
Коммуникативтік дағдылары	Көз-көзбен сөзді айтуға, тілмен	Сөйлеу, сөз айтуға, зор, тілмен	Тілмен сөйлеу.	Жоғары жағдайда

	жааттықта чиретүү, айт- кызула	чилтартуу.		жасау керек.
Танымдык және зияткерлик дагдылары	Негизги төрт түсті аяк- тапта чиретүү.	Негизги төрт түсті аяк- тапта.	Негизги 4- түсті биледи.	4- түсті аякта- тапта.
Шыгармашылык дагдыларынын, зерттеу ис-аркетинин дамуу	жаапна, дөң- лек пийи- диги мисиндеу- чиретүү.	Дөңсөө- жаапна, пийи- диги мисиндеу- чиретүү.	дөңсөө- ти мисин- диги.	мисиндей аякта.
Әлеуметтик-эмоционалды дагдыларды калыптастыру	Форматан ор- танын затта- ры мен табия- тат кубулуш- тарына кызы- гушынын та- биятында чиретүү.	Форматан ор- та заттары мен табият кубулуштарына кызыгу- шынын та- биятында.	Форматан ортата кызылта.	Кызыгуш- нын та- биятында.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ногаев Әли

Баланың туған жылы күні: 02.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл-тұрларға үйрену.	Негізгі қимыл-тұрларын біледі, күрделі қимылдарға үйрену.	Негізгі қимыл-тұрларын біледі.	Күрделі қимылдарға жасап алады.
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарының есімдерін атауда үйрену.	Өзінің, балалар бақшасының адамдарының есімдерін атауда үйрену.	Өзінің жақын адамдарын атауда үйрену.	Балабағша атауын біледі.

		атауларын біледі.	біледі.	сүйтпегіз.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыра- туға үйрену.	Негізгі төрт түсті ажыра- тады.	4- түсті ажырата- ды.	4- түсті біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эндерді таңу дай білуге үйрену.	Эндерді таңу дайды, қиын- дарын жасай- ды.	Энді таңу- дайды.	Эндерде жасады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары- на қызығушы- лықтарын табиғатта үйрену.	Табиғат құ- былыстарына қызығушылық табиғатта.	Табиғат- қа таңда- нады.	Табиғат құбылыс- тарына қызығады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шүгелбай Әмірхан

Баланың туған жылы күні: 15.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдай-ларға бейім-деуді үйрету.	Қоршаған орта жағдай-ларға әлі қарай бейім-деу.	Саппен жүргі біледі.	Шеңберге тұрып, жүргізгі әлі де үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	Жіпартарда суреттерді өз бетімен қарау	Жіпарт суреттерін өз бетімен қарау,	Сұраққа жауап беруді	Әлі де жұмыс жасау.

	дәл үйрету.	суреттерінің атауларына сәйкес үйрету.	үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету.	Негізгі түстерді үйрету, пішіндерді жаттату.	4-түсті біледі.	Түстерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық-ырғақтық қимылдарға қозғалысшылық танытуға үйрету.	Музыкаға, қимылдарға қозғалысшылық таныту.	Музыкаға қимылдарға жасайды.	Қимылдарға жасауда әлі жұмыс таныткерек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөзіне жауап беруді үйрету.	Ересек адамдарға сөзге беруді үйрету.	Сөзге, сөз бойынша жауап айтады.	Сөзге беруді үйренеді.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Роман Райана

Баланың туған жылы күні: 17.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботакан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдан бойламен жүрудi үйрету.	Тура жолдан бойламен жүрудi одан әрi жаманастыртту.	Тура жолламен жүрудi үйретудi.	Тура жолдан әрi де тoмaнaн жүзудi.
Коммуникативтiк дағдылары	Қарапайым сөз тiркестерiн түсiнудi, айту.	Сөз тiркестерiн түсiнудi, айту.	Жоғары деңгейдегi сөз тiркестерiн біледi.	Сөз тiркестерiн біледi.

	ға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ортақ белгісі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.	Ортақ белгілері бойынша заттарды топтастыруға жетілдіру.	Заттарды топтастырады.	Топтастыруды үйренді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкамен жұмыс істеуге үйрету.	Музыка, ән-ді жасауға үйрету.	Әннің шығарылуына қатысады.	Әннің шығарылуына қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауаның, жердің тастауына жол бермеуге үйрету.	Жерге қорғасын тастауға болмайтынын айтып, үйрету.	Қорғасын тастамауға біледі.	Жерге қорғасын тастамауға үйренді.

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму мартасы

Баланың Т.А.Ә: Мухамбетғалина Әйзере

Баланың туған жылы күні: 11.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл-тұраерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Негізгі қимыл-тұраерінің дағдыларын меңгерді.	Негізгі қимыл-тұраерінің жаттығуларын біледі.	Негізгі қимыл-тұраерінің жаттығуларын жасауды біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтар.	Суреттерден сөзге сәйкес ойыншықтар.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді біледі.

	да, заттарда табууда, көрсетуді үйрету.	да, заттарда тауып көрсетеді, сөздерді айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірмекте заттарда ажырату, белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Бірмекте заттарда ажыратыады, топтастырады.	Заттарда ажыратады.	Заттарда ажыратады топтастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаздар алаңдан арасына домалату-ды үйрету.	Ермексаздар алаңданына салып домалатады.	Домалар-тауды біледі.	Домалар-тауды жасауды жасап шығарған.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сы не үшін керек екенін айтып үйрету.	Сы барлық тіршілікке керек екенін біледі.	Суды ар-тың жеріне тосыуды біледі.	Суды бәрі-не қажет екенін біледі.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жағыпар Эльдар

Баланың туған жылы күні: 10.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-миелік намыс даяр-ларды меңгер-тiп үйрету.	Мәдени-миелік намыс даяр-ларды мең-герді.	Әсеке миелік намыс біле-ді.	Әсеке миелік на даяр-ларды әсетіп-діруді жас-тастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Деме миелік-лерін дұрыс көрсетуді	Деме миелік-сін дұрыс көрсетеді.	Деме миелік-лерін біле-ді, атайды.	Сурет бой-ынша деме миелік-лерін

	Үйрету.			аттың атай- да.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі төрт түсті ажыра- туға үйрету.	Біртүсті түсті ажыратады.	4-түсті біледі.	Түстерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мұздықпен жүре алады үйрету.	Мұздықпен жүруді алды үйрету керек.	Мұздыққа кішігіне қосылып айтады.	Мұздыққа ілесіп ай- тады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түндір түркі өсімдікке қы- зығушылығы тамаққа үйрету.	Түндір қызғандық- шығын қарайды.	Түндірді жұмысқа біледі.	Түндір су құяды, баптады және үйрету.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Кейкін Шәжірім

Баланың туған жылы күні: 16.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Деме жаттығуларын орындауға ыңғайлас танытуды үйрету.	Деме жаттығуларын орындайды, ыңғайлас танытады.	Ересектерге қарап жаттығуды жасайды.	Жаттығуларға ересектерге қарай отырып жасай біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Үйрендерді тыңдауды, түсінуді, талсый-	Үйрендерді тыңдайды, түсінеді,	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.

	мәмія орындау- ды үйрету.	тапсырма- ларды орындайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сағунадан тұратын пирамидамы жинауды үйрету.	4-5 сағунадан тұратын пирамидамы жинайды.	4 түсті ақсыратады.	Түстерді ақсырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиенің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету.	Тәрбиенің көрсетуі бойынша пішіндерді құрастырады.	Әдемілен суретті баяндайды.	Ересектердің көмегімен қарындаш арқылы әдемілен бауыды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сөзімен жауап беруді, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына назар аударуға үйрету.	Ересек адамның жауабына жауап береді.	Табиғатта құбылыстардың табиғатын.	Қоршаған ортаны әлі де мұқият зерттеу.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәкен Ратимді

Баланың туған жылы күні: 07.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тура жолдың бойымен жүргізілетіндігі үйренген.	Тура жолдың бойымен жүргізілетіндігі үйренген.	Тура жолдың бойымен жүргізілетіндігі үйренген.	Саптам шығарып, жолдың бойымен жүргізілетіндігі үйренген.
Коммуникативтік дағдылары	Жігіттермен сөйлесу тәртібі танып, кейінгілерімен	Жігіттермен сөйлесу тәртібі танып, кейінгілерімен	Жігіттермен сөйлесу тәртібі танып, кейінгілерімен	Жігіттермен сөйлесу тәртібі танып, кейінгілерімен

	гі көрсетуді үйрету.	көпінкесерлер гі атайды, көрсетеді.	біледі.	жүргізу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Музыкаға, эп сағатта үйрету.	Тікесті пішін- дерді қорал- тарма, қоб- дишаларға қарнақтарға орналастырады.	Тікестілер- ді атыра- таға.	Қоралшаға қарнақтар- ға орналас- тырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тікесті пішін- дері қоралтар мен қобдиша- ларға қарнақ- тарға таңдау- ға үйрету.	Музыкамен эп сағатта.	Музыкамен мұқият таңдайды.	Музыкамен эпмен жамтап алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің қимылдарына еңбектеуді үйрету.	Ересектер- дің қимыл- дарына еңк- теп жасай- ды.	Жануарлар- дың қимыл- дарына жа- сайды.	Жануарлар- дың атта- рына біледі.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанбекұлы Қасиет

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын тиімді орындай білуге үйрету.	Ересектердің көмегімен негізгі жаттығуларын дұрыстап орындай білуге үйрету.	Негізгі қимыл жаттығуларын жасауда біледі.	жаттығуларға жағдай жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлем тұрап айта білуге үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін дұрыстап айта білуге үйрету.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады	Сұрақ қоюда сұраққа жауап береді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда білеуін қабілеттену.	Түстерді суреттеп ауызша сипаттауға бейімдеу ажыратуда үйрену.	Түстерді ажырата алады.	Түстерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет барысында қарындашпен дұрыс пайдалануға біледі үйрену.	Қарындашпен дұрыс пайдалануға білеу және сызықтау (тік, көлденеу).	Қарындашпен дұрыс ұстау алады.	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы жануарлардың аттарын айтып отырып үйрену.	Жабайы жануарлардың қайда өмір сүретінін үйрену.	Жабайы жануарлардың аттарын біледі.	Аңдардың қайда өмір сүретінін біледі.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сржан Аиша

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Мензбер бойымен жүреді. үйрету.	Мензбер бойымен жүреді.	Мензбер бойымен жиі жүз-мис жасау керек.
Коммуникативтік дағдылары		Баала тіліне дамыту.	Сұрақта талап жауап береді.	Сұрақта жауап беруге жиі де жұмыс таны.

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстермен жұмыс жасауға үйрену.	Түстерді ажырата аласыз.	Түстермен жұмыс істейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қараңдаштың түрлі ұстанымдарымен суреттерді әкеліп болуға үйрену.	Қараңдаштың түрлі ұстанымдары.	Ересектердің көмегімен суретті әкеліп болуға біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жұстардың аңтарым әлемін үйрену.	Жұстарды айта біледі.	Жұстардың аңтарым әлемін білуге әзірлену керек.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Рама

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Саппен жүргізіп отырады.	Саппен жүргізіп отырады.	Саппен жүргізеді.
Коммуникативтік дағдылары		Сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап беруге әлі үйреніс жасау керек.

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Чекем-кiмi заттарда салыстыруда чiретеу.	Чекем-кiмi заттарда салыстыра- да.	Заттарда салыстыра- алада.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ерiмексоз ар- гумент жазуға жасауда чi- ретеу.	Ерiмексоздан мұқият жазуға жасайда.	Ерiмексоздан аргумент жазу- сіндегi бiле- гi.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Чiе рұстар- дың аттарын бiледi чiретеу.	Чiе рұстарын бiледi.	Чiе рұста- рының атын бiледi.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жауқазын Рахима

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Саппен жүруді, жасай жүруді, жүгіруді бір-бірінен үйрету.	Жеке шығарма-ны сақтауда үйрету.	Ересектердің көмегімен шырбаға саппен жүруді үйренеді.
Коммуникативтік дағдылары		Сурет бойынша қойылатын сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дағдыларда білестерге қарап үйрену келеді.	Сұраққа жауап беруге біледі.

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді айыра біледі чірету.	Түстерді ішкіара ажыратады.	Түстерді ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ерекше арнайы жұмыс жасауды чірету.	Ерекше арнайы нұсқаларды мүмкіндейді.	Ерекше арнайы мүмкіндейді біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасын танып біледі чірету.	Отбасындағы адамдарды айтады.	Отбасындағы адамдарға қатынасты жасап көрсетуді біледі.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Әсина

Баланың туған жылы күні: 11.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Ботақан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Саппен, жол-дың бойымен жүргізді үйрету.	Саппен жол-дан шығар кетеді.	Саппен жол-мен шығар-пай жүргізе-ді де жүргі-зерізу.
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлемін үйрету.	Сұраққа жауап беру-ге үйретіл	2-3 сөзді қосып ай-тады.

		2-3 үйе сөзді қосқызғы, қаптап алың.	келеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Негізгі 4 теңісті ажа- ратуға үй- теңі.	Негізгі 4 теңісті біл- еді.	Негізгі 4 теңісті ажа- ратуға.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мұздыққа эмоционал- ды қабылдауға үй- теңі.	Мұздыққа эмоционал- ды қабылдауға үй- теңі.	Әлі де үй- теңі кер- ек.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру		Әсіледіктер, жануарларға қатынасу мен үй- теңі.	Әсіледіктер- дің атта- рымен ішкі біледі.	Жануарға қатынасу мен ішкі.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеңісхан Абай

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жатарған жерінде жүрету.	Жатарған жерінде шартан кетеді.	Жатарған жерінде шартан кетеді.
Коммуникативтік дағдылары		Және мезгілдерін ерекшеліктерін ажыратуда үйрету.	Және мезгілдерін ішкі арада ажыратуда.	Және мезгілдерін ажыратуда.

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Эртерее заттарды пішіндерді, терстерді ажыратуда үйрету.	Заттарды пішіндерді көрсетеді.	Піцстерді ажыратада.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жарандашты дүрес ұстауға үйрету.	Жарандашты дүрес ұстайда.	Жарандашты ұстайда.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй жануарларды білуді үйрету.	Үй жануарлардың аттарын біледі.	Үй жануардың қайда тұратынын біледі.

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тынышқали Бота

Баланың туған жылы, күні 03.06.2020 жыл

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бобекжай бақшасы

Топ Кіші топ «Ботақан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Шоуберге терулер, қатармен жүргізілуі.	Шығу кетті.	
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлеуді, сурет бойынша әңгіме айтуды үйрету.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түстерді ажыратуға дағдылау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Доппен ершек сазбен мүсіндеуді үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Түстерді ажыратуға дағдылау.		