Бекітемін
Құлсары қаласы ҚМҚК «Жауқазын»
бөбекжай бақшасының меңгерушісі ______ Уразова М.Н
«01» 09 2023 жыл

Келісемін
Құлсары қаласы ҚМҚК «Жауқазын»
бөбекжай бақшасының әдіскері: ______ Шамғанова С.О
«01» 09 2023 жыл

Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2 жастағы балалар «Ботақан» тобы

Тәрбиеші: Рахметова.А

Құлсары қаласы 2023-2024 оқу жылы

«Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «Жауқазын» бөбекжай – бақшасы»Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады.(ҚР БҒМ 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығы).

Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады .Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп,оларды жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту;танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу –білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға,

-Циклограммаға,

-Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгертулер енгізілуіне байланысты,ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшалары ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруға қолданылады.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып,оқу жылының басында жасақталады: кіші топ - 2 жастағы балалар;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2022 жылғы 09 қыркүйек
№394 бұйрығына 1,2,3-қосымша

«Бекітілді»
«Жауказын» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі ________________ М.Н.Уразова

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№557 бұйрығына 162-қосымша

№1 педагогикалық кеңес
«31» тамыз 2023 жыл

Кіші «Ботақан» тобының (2 жастағы балалар) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары бойынша

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі 2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Айлық сағат саны	Оқу жылындағы сағат саны
1	Дене шынықтыру	3		12	108
	Дене шынықтыру**		күн сайын	-	-
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		күн сайын	-	-
	Көркем әдебиет		күн сайын		
3	Сенсорика		күн сайын	-	-
4	Қоршаған ортамен таныстыру		күн сайын	-	-
5	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру		күн сайын	-	-
6	Музыка	1		4	36
	Музыка**		күн сайын	-	-
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		күн сайын	-	-
	Барлығы:	**4 сағат**	-	**16**	**144**

«Бекітемін»
КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
меңгерушісі ____________ М.Н.Уразова
№1 педагогикалық кеңес
«31» тамыз 2023 жыл

Кіші «Ботақан» тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекет* кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет үшін аптасына өткізу кезеңділігі	**Дене шынықтыру (10-15 мин)** Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка*** (күн сайын)	Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка*** (күн сайын)	**Дене шынықтыру (10-15 мин)** Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка*** (күн сайын)	**Музыка (10-15 мин)** Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка*** (күн сайын)	**Дене шынықтыру (10-15 мин)** Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка*** (күн сайын)

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы
Топ: кіші«Ботақан» топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: қыркүйек

Ұйымдастырылған іс - әрекеттер	**Ұйымдастырылғаніс –әрекет міндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар: Жүру. Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойыменжүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Тура жолмен, сызықтарменшектелген (ені 20–25 сантиметр, ұзындығы 2–2,5 метр) жіптіңбойыменжүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілгенбағыттажүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеуліжазықбойыншатөрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта (төмен, жоғары) лақтыру. Секіру. Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіругеүйрету. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолдыалға, жоғары, екіжаққакөтеребілудіүйрету. Оңға – солғабұрылу. Орнындажүру. Қимылдыойындар. Балалардыересектермен біргеқимылдарыжеңіл, мазмұныкарапайымқимылдыойындаройнауғаынталандыру. Спорттықжаттығулар. Үшдөңгелектівелосипедкеотыруғаүйрету.
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды (шуыл, ызыңжәнеүндідыбыстарданбасқа) нақтыайтуғаүйрету.

	Сөздікқордықалыптастыру. Балалардыңбелсендісөздігінойыншықтардыңаттарынбілдіретінзатесімдерменбайыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Затесімніңкөпшетүрлерінколданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердінсөзінтүсінуге, шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусізтыңдауғаүйрету.
Көркемәдебиет	Балалардыбесікжырларын, халықәндерін, ертегілерін, авторлықшығармалардытыңдауғаүйрету.
Сенсорика	Заттардықолданудағдысынқалыптастыру, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындау.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Есімінатағандажауап беру, өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. Өзініңесімінжәнежасынатау, үйінжәнепәтерінтану, отбасымүшелерініңаттарынатау. Заттыкәлем. Заттардыжәнеолармен әрекеттердіатау, олардысуреттердентану. Көлік. Көліктуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Адамгершіліктәрбиесі. Басқабалаларменбірге, келісіпойнауға баулу. Табиғатәлемі. Балалардыңтабиғат пен табиғаткұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру. Қоршағанортадағыөсімдіктерментаныстыру. Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
Сурет салу	Балалардыңбейнелеуәрекетінедегенқызығушылығынояту, көркемдікқабылдауларындамыту. Бояужағуәдісінеүйрету.
Мүсіндеу	Балалардыңсазбалшық, ермексазжәнеоныңқасиеттерітуралыбілімдерінқалыптастыру, сазбалшықтыдұрысқолданудыжетілдіру.
Жапсыру	Материалдың (қағаз) қасиетітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістеріне (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.
Құрастыру	Балалардыдетальдармен (текше, кірпіш, үшқырлы призма, пластина, цилиндр) таныстыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдау, оны тыңдау, дыбысталуерекшеліктерінажыратабілу.

	Әнайту. Әндердіңжекебуындары мен сөздерінайтабілугеүйрету. Музыкалық-ырғақтықимылдар. Музыкаменшеңбербойыменжүружәнежүгірудағдыларынжетілдіру.

Білім беру ұйымы «Жауказын» бөбекжай балабақшасы
Топ: кіші«Ботакан» топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезені: қазан

Ұйымдастырылған іс - әрекеттер	**Ұйымдастырылғаніс –әрекет міндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгікимылдар: Жүру. Қолдарын әртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяктың ұшымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, қолдарын жоғары көтеру,түсіру,заттардың (биіктігі 10-15 сантиметр), құрсаудан, (текшелерден тағы баска) аттап жүру. Жүгіру. Әртүрлі карқынмен, заттардың арасымен жүру, жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тактайдың бойымен, доғаның астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алаканмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр аракашыктыкка доптарды домалату . Секіру. Алға карай ұмтыла қос аякпен затка дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жакка жазу. Қолды шапалактау. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға кызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке ересектердің көмегінсіз түсуге үйрету..
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс кайталап айтуға үйрету. Сөздікқордықалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретінсынесімдерменбайыту.

	Тілдінграмматикалыққұрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде қолданабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету.
Көркемәдебиет	Балаларды үстел-үсті театрларының кейіпкерлерінің және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен, сүйемелдеуді үйрету.
Сенсорика	Заттардытүсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Есімінатағандажауап беру, өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. Өзініңесімінжәнежасынатау, үйінжәнепәтерінтану, отбасымүшелерініңаттарынатау. Заттыңәлем. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Көлік. Көлік, көше, жол туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердіңеңбегін бақылауға баулу. Адамгершілік тәрбиесі. «Жақсы» және «Жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы жануарлармен таныстыру. Үй жануарлар мен олардың төлдерімен (қозы,лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату, атау.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетіне орналастыру, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.
Мүсіндеу	Балалардыңмүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету.
Жапсыру	Балаларға жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
Құрастыру	Балалармен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру, әннің мағынасын түсінуге, қоңыраулардың жоғары жіне төмен дыбысталуын ажыратабілу. Әнайту. Әнді жеке және топпен айтабілугеүйрету. Музыкалық-ырғақтықимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындауға, қолдың білектерін айналдыруғашапалақтап және аяқты тарсылдатуға үйрету.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші«Ботақан» топ

Бала жасы: 2 жастағы балалар

Кезеңі: қараша

Ұйымдастырылған іс - әрекеттер	**Ұйымдастырылғаніс –әрекет міндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар: Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орында баяу айналу. Жүгіру.Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату . Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды шапалақтау. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға ,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке ересектердің көмегінсіз өз бетінше рөлді басқаруға үйрету..
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды (шуыл, ызыңжәнеүндідыбыстарданбасқа) нақтыайтуғаүйрету.

	Сөздікқордықалыптастыру. Адамдардың қарым – қатынаасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану,күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Тілдінграмматикалыққұрылымы. Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнатуға үйрету.
Көркемәдебиет	Балалардыпедагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру..
Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою, ойындауға баулу. Көлік. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Табиғат әлемі. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен,серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды. Ішпеу, құмды шашпау, тастардылақтырмау) таныстыру,өсімдіктер мен жануарларды сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
Сурет салу	Балаларға үш саусақпен, қарандашты қатты қыспай ұстауға үйрету.
Мүсіндеу	Балаларды ермексаздан кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды,машиналарды,үйлерді, доптарды,шарларды,гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету.
Құрастыру	Балалардықарапайым құрылысты үлгі бойынша,ересектердің көмегімен,өз бетінше құрастыруға үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс

	әуендерді тыңдауға үйрету. Ән айту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қарапйым би қимылдарын орындау, дағдыларын жетілдіру.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші «Ботақан»топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: желтоқсан

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар. Жүру. Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, қолдарынәртүрліқалыптаұстапжүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Гимнастикалықскамейканыңүстіменжүру, заттарғашығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульге). Жүгіру. Заттардыңарасымен, аяқтыңұшымен, бірініңсоңынанбіріжүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалықскамейканыңастынан, әртүрлізаттардыңастынантөрттағандапеңбектепөтудідамыту. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта (төмен, жоғары) лақтыруды; доптыотырыпдомалатудыдамыту. Секіру. Бірорындатұрыпқосаяқпенсекіруге, алғақарайұмтыласекіругеүйрету. Жалпыдамытушыжаттығулар. Жанындатұрған (отырған) адамғақолындағызаттардыберіп, оңға-солғабұрылу. Алғажәнеекіжаққаеңкею. Қимылдыойындар. Балалардыонынбарысынданегізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіретінойындардыойнайбілудідамыту. Спорттықжаттығулар. Балалардыүшдөңгелектівелосипедкеотыруға, оданересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсізтүсугеүйрету. Ойынәрекеттерін (спорттық, би) орындауғаықыластанытуға баулу Шынықтырупроцедураларынжүргізу
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін, сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету. Сөздікқордықалыптастыру. Ойындар мен ойынжаттығуларыарқылыбалалардыңбелсендісөздігінойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістердіңатауларынбілдіретінзатесімдерменбайытужұмысынжалғастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Затесімніңкөпшетүрінқолданабілудіқамыту. Байланыстырыпсөйлеу. Балалардықарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұрымкүрделі (Не әкелді? Кімгеәкелді? Неге әкелді? Қашанәкелді?) сұрақтарғажауапберугеүйрету.
Көркемәдебиет	Балалардыңкітапқадегенқызығушылығындамыту, бесікжырларынтыңдауға баулу

Сенсорика	Заттардықолданудағдыларын, ауызшанұсқау мен үлгігесүйенеотырып, тапсырмалардыорындаудыдамыту
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Есімінатағандажауап беру, өзінайнаданжәнефотосуреттердентану. Өзініңесімінжәнежасын, отбасымүшелерініңаттарынатау. Заттықәлем. Заттардыжәнеолармен әрекеттердіатайбілуқабілетіндамыту, олардысуреттердентану. Көлік. Көліктуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыружұмысынжалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке, сарандыққатеріскөзқарасқалыптастыру. Табиғатәлемі. Жақынқоршағанортадағыөсімдіктерментаныстырудыжалғастыру. Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру.
Сурет салу	Жағындыжағуқабілетін, осы қимылдыырғақтықайталайотырып (жаңбыр, қар, жапырақтүсуі) түзу, толқынтәрізДіжәнетұйықдөңгелексызықтардыжүргізебілудідамыту
Мүсіндеу	Мүсіндеудіңқарапайымтәсілдерін: кесектердіүлкенбөліктерденбөліпалу, олардыбіртұтасетіпбіріктіру, сазбалшықтыөздігіненилеугеүйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттерітуралытүсінікқалыптастыружәнеолардықолданудыңқарапайымәдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін (желімсіз) үйрету
Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойыншасалуғаүйрету, өзбетіншебірнәрсесалуғадегенұмтылыстықолдау
Музыка	Музыка тыңдау. Баяужәнекөтеріңкідыбыстыажыратабілугеүйрету. Әнайту. Сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктейотырып, ересекпенқосылыпәнайту. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайым би қимылдарынжетілдіру: қолдыңбілектерінайналдыру, шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші «Ботақан» топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: қаңтар

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекетміндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар. Жүру. Әртүрлі бағыт ташағынтоппенжәнебүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді дамыту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шыға (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) білуді дамыту. Жүгіру. Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен; бағытты өзгертіп, шашырап бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалықскамейканыңастынан, әртүрлізаттардыңастынантөрттағандапеңбектейбілудіжетілдіру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрліқалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағынысанаға (төмен, жоғары) лақтырабілудідамыту; отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынандомалату. Секіру. 10–15 см. биіктіктенсекіругеүйрету. Жалпыдамытушыжаттығулар. Едендеотырып, аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру. Тізерлептұрып, өкшегеотыружәнетұру. Қимылдыойындар. Балалардықимылдыойындаройнауғаынталандырудыжалғастыру. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау: шанағаотырып, төбешіктенсырғанауға, шананыжібіменсүйретуге,

	ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. Шынықтырупроцедураларынжасау.
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Еліктеусөздерінжәнеқарапайымсөзтіркестерін (2–4 сөз) қолданаотырып, сыбыс, ызыңжәнеүндідыбыстарынанбасқа, айқынжекелегендауыстыжәнедауыссыздыбыстардыайтуқабілетіндамытубойыншажұмыстыжалғастыру. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Жеке дауыстыжәнедауыссыздыбыстарды, еліктеусөздерін, сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін (2-4 сөз) дұрысқайталапайтуғаүйрету. Сөздікқордықалыптастыру. Балалардыңбелсендісөздігінүйжануарлары мен олардыңтөлдерінің, көлікқұралдарыныңжәнежекекүтімзаттарыныңаттарынбілдіретінзатесімдерменбайыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Затесімнінкөпшетүрінқолданабілудіқамыту. Байланыстырыпсөйлеу. Балалардықарапайымсұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жәненеғұрымкүрделі (Кімәкелді? Не әкелді? Кімгеәкелді?) сұрақтарғажауапберебілудідамыту. Өзпікірінбілдіруқабілетінеүйрету.
Көркемәдебиет	Оқыпберудіойыншықтарды, суреттерді, үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқа да көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеу, сонымен қатаркөрнекіліксізкөркемшығарманытыңдайбілугеүйрету.
Сенсорика	Қозғалыстардыүйлестіруді, саусақтардыңұсақмоторикасын, «көз – қол» сенсомоторлықкеңістіктікүйлестірудідамыту.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Өзініңүйін, пәтерінтанудағдысынаүйрету. Заттықәлем. Заттық-бағдарлықәрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу,) орындауға баулу. Көлік. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтудыру. Кейбіреңбекәрекеттерінбілугежәнеатауға (тәрбиешініңкөмекшісіыдысжуады, тамақәкеледі, сүлгілердіауыстырады) үйрету. Адамгершіліктәрбиесі. Дөрекілікке, сараңдыққатеріскөзқарасқалыптастыру. Табиғатәлемі. Жақынортадағыөсімдіктерментанысубойыншажұмыстыжалғастыру. Сыртқыбелгілерібойыншакөгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарларәлемітуралыалғашқытүсініктіқалыптастыру.

Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып, дәстүрліемесәдістерменсуреттерсалудыүйрету
Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақшамүсіндеукезіндесаусақпенқалыптыңбетінтерендету.
Жапсыру	Суреттердіфланелеграфқа (сызықтар, квадраттар) қоюқабілетінеүйрету.
Құрастыру	Қарапайымқұрылыстыүлгібойыншасалудыдамыту, өзбетіншебірнәрсеқұрастыруғадегенұмтылыстықолдау
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалықшығармалардыңсипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілудіүйрету. Әнайту. Әндіжекежәнетоппенайтуқабілетінеүйрету. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайым би қимылдарынжетілдірубойыншажұмыстыжалғастыру: қолдыңбілектерінайналдыру, шапалақтаужәнеаяқтытарсылдату, жүрелепотыру, аяқтарынқозғау, айналу.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші «Ботақан» топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: ақпан

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекетміндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар Жүру. Әртүрлібағыттašағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып, белгібойыншатоқтап, иректелгенлентаныңбойыменжүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Заттарғашығу (гимнастикалықскамейкаға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарынжоғарыкөтеру, түсу. Жүгіру. Бағыттыөзгертіп, шашырап, біріңіңсоңынанбірі (20 метр дейін) шағынтопқабөлініпжәнебүкілтоппенжүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеуқабілетіндамыту. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта 0,5–1,5 метр арақашықтықтағынысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынандоптардыдомалату. Секіру. 10–15 сантиметр биіктіктенсекіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Едендеотырып, аяқтардыкезекпенбүгужәнежазу. Шалқасынанжатқанқалыптааяқтарынкөтеружәнетүсіру. Тізерлептұрып, өкшегеотыружәнетұру. Қимылдыойындар. Балалардықимылдыойындаройнауғаынталандыру. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау: шанағаотырып, төбешіктенсырғанауға, шананыжібінensүйретуге, ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. Шынықтырурәсімдерінжүргізу
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының, сөйлеукезіндетынысалу,

	естуқабілетініңдамуынаықпалету. Сөздікқорынқалыптастыру. Балалардыңбелсендісөздігіненбекәрекеттерінбілдіретінетістіктерменбайыту: жуу, суару, құю. Сөйлеудіңграмматикалыққұрылымы. Өткеншақтүрінде сын есімдізатесіммен және етістікпенүйлестіруқабілетінеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Балалардыкітаптардағысуреттердіқарауға баулу, олардытанысзаттардыатауғашақыру, мұғалімніңөтінішібойыншакөрсету
Көркемәдебиет	Балаларғатанысөлеңдердіңсөздерін, сөзтіркестерінтүгелайтуғамүмкіндік беру
Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсібойыншаерекшеленетінбіртектізаттардытоптастыруқабілетінжетілдіру
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Өзүйін, пәтерінтануқабілетіндамыту. Заттықәлем. Белгілібір объект үшіннақтыәрекеттердіорындауғамашықтану (доптыайналдыру, машинаныитеру, қуыршақтыжайып салу, пирамиданыққұрастыружәнебөлшектеу, біртекшеніекіншісінеорнату). Көлік. Көлік, көше, жолтуралытүсініктердіжетілдіру. Еңбекке баулу. Ересектердіңжұмысынақызығушылықтаныту. Балалардыңересектердіңеңбегінбақылаушеңберінкеңейту. Адамгершіліктәрбиесі. Біргеойнауды, басқабалаларменбіргеойнауды, бір-бірінекөмектесудіжәнебіргежетістіктерге, әдеміойыншықтарғақуанудыүйрету. Табиғатәлемі. Жануарларәлемітуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Үйжануарларыжәнеолардыңтөлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) жәнеқұстарментаныстыру, олардыажыратужәнеатау, сипаттамалықерекшеліктерінажыратабілу. Өсімдіктер мен жануарларғақамқорлықжасауғатәрбиелеу.
Сурет салу	Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Қағазға, құмғасаусақпенсурет салу, ересектерсалғансуреттітолықтыру
Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: кесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу
Жапсыру	Бейнелердіқағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету

Құрастыру	Үлгібойыншақарапайымғимараттар салу қабілетіндамыту, өзбетіншебірнәрсесалуғадегенұмтылыстықолдау; қосымшасюжеттікойыншықтарды, ғимараттардыңпропорционалдымасштабтарын (кішкентайғаражжарғаарналғаншағынмашиналар)қолданабілугеүйрету
Музыка	Музыка тыңдау. Әннінмағынасынтүсіну, қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоныңдыбысталуынажыратабілу. Әнайту. Әндіжекежәнетоппенайту, әуендіинтонациыменжәнеырғақтыдұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қарапайым би қимылдарынжетілдірубойыншажұмыстыжалғастыру: айналу; денеиіўру, бастыию, қолдардысермеу.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші «Ботақан» топ
Бала жасы: 2 жастағыбалалар
Кезеңі: наурыз

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекетміндеттері
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар: Жүру. Шағынтоппенжәнебүкілтоппенқарқындыөзгертеотырып, белгібойыншатоқтап, иректелгенлентанынбойыменжүру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Құрсауданқұрсауғааттапөтебілугеүйрету.Жүгіру. 30-40 секунд бойынатоқтамайжүгіребілугеүйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр модульгеөрмелеудағдысынжетілдіру. Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрліқалыпта (төмен, жоғары) лақтырудағдысынжетілдіру. Секіру. Секіргіштенаттапсекіругеүйрету. Жалпыдамытушыжаттығулар. Іштіңжәнеаяқтыңбұлшықеттеріндамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар. Орнындажүру. Бастапқықалыптатұрып, сол (оң) аяқтыңтізесін (заттанұстап) бүгу. Қимылдыойындар. Қимылдардыүйлесімдіорындауға, қимылдыойындардакейбіркейіпкерлердіңқарапайымәрекеттерінжеткізебілугеүйрету (қоянсияқтысекіру; дәндішоқып, тауықсиякты су ішу). Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау: шанағаотырып, төбешіктенсырғанауға, шананыжібінενсүйретуге, ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. Шынықтырурәсімдерінжүргізу

Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздікқордықалыптастыру. Балалардыңсөздікқорын: еңбекәрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінетістіктерменбайыту. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіңдұрысайтылуынескереотырып, сөзтіркестерінқұрабілугеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Кітаптардағысуреттердіқарау, «Бұлкім (не)?», «Не істеді?» дегенсұрақтардықоюға баулу.
Көркемәдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру
Сенсорика	Геометриялықпішіндердінегізгітүстерге, әртүрлішамаларға, ұқсасқасиеттергесәйкессәйкестендіругежәнеіріктеугеүйрету.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Баланыңжекетұлғасыныңқалыптасуынаықпалету, оныңмүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігінеқұрметпенқарау, оны ересектердіңбасқабалаларсияқтыжақсыкөретініне сенімқалыптастыру. Заттықәлем. Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекететудіүйрету. Көлік. Көлікқұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердіңәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. Адамгершіліктәрбиесі. Ненің «дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Табиғатәлемі. Табиғатқұбылыстарынақызығушылықтаныту. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Аулағаұшыпкелетінқұстарды (торғай, көгершін, қарға), үйқұстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау.
Сурет салу	Белгілібірережелердіорындауғаүйрету: дұрысотыру, қағаздымыжыпалмау, қарындаштытістемеу,

	жұмыстымұқиярорындау.
Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқалыптастыру: м.сіндеукезіндекесектердібіріктіру, қуыршаққаарналғанәшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардыңұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетінеқойып, құрастыруға, кескіндіконструктивтітәсілменжасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітаңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету.
Құрастыру	Құрылысмасштабынасәйкес (кішкентайгараждарғаарналғаншағынмашиналар) қосымшасюжеттікойыншықтардыпайдаланабілудағдысындамыту, табиғиматериалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру.
Музыка	Музыка тыңдау. Әртүрлімузыкалықаспаптардатанысәуендердітыңдауға, осы әуендердітануғаүйрету. Әнайту. Әуенді интонацияменжәнеырғақтыдұрысжеткізуқабілетіндамыту Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Әртүрлікейіпкерлердіңқимылдарынойындардакөрсету (қанатынжайыпұшқанқұстар), ойындар мен әндердісахналау.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші«Ботақан» топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: сәуір

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекетміндеттері**
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар: Жүру. Жаяужүрудағдыларыңыздыжетілдірудіжалғастыру. Тепе-теңдікжаттығулары. Тақтада 20 сантиметр қашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталар, текшелержәнет.б.) адымдап, орнындабаяуайналдыраотырыпжүругеүйрету. Жүгіру. Жаяужүруденжүгірутежәнекерісіншеқалайөтукеректігінүйрету. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрліобъектілергеөрмелеудағдыларынжетілдіру. Домалату, лақтыру. Допты 0,5-1,5 метр қашықтықтаннысанағалақтырудағдыларынжетілдіру. Секіру. Әртүрлізаттардыңүстіненсекіруқабілетінарттыру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Тіректенұстапотырыптұру, аяқұшыментұрыптартылу. Аяқтыөкшеменалғақою. Аяқсаусақтарынқимылдату (отырғанқалыпта). Қимылдыойындар. Балалардыңтәрбиешіменбірге таза ауадаойыноййнауғақұштарлығындамыту. Спорттықжаттығулар. Үшаяқты велосипед тебудіүйрену. Шынықтырупроцедураларынжүргізу.
Сөйлеудідамыту	Дыбыстықсөйлеумәдениеті. Дауысаппаратындамытужұмыстарынжалғастыру, сөйлеужылдамдығын, дауыстынбиіктігі мен күшінескереотырып, дыбыстардың, сөздердіңжәнесөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып, артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөздікқорынқалыптастыру. Заттардыңтүсін, көлемін, пішінін, дәмінбілдіретін сын есімдерарқылыбалалардыңбелсендісөздікқорынбайыту. Сөздіңграмматикалыққұрылымы. Көпшетүрдегізатесімдердідұрысқолданабілуге үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Байланыстырыпсөйлеудідамытубойыншажұмыстыжалғастыру.
Көркемәдебиет	Балалардыңназарынбаланыңөзбастаиасыменкітапқарапжатқанынааудару. Балалременбіргебалаларәдебиетішығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншасұрақтарғажауап беру қабілетіндамыту.
Сенсорика	Бір-бірінеұқсамайтынзаттардытүсі, пішіні, өлшемібойыншасалыстырабілуге, заттардыңсанын (бір – көп) ажыратабілуге үйрету, берілген 3–4 ықтималсенсорлыққасиеттергебайланыстытаңдаужасайотырып, әртүрлікөлемдегізаттардыатауғаүйрету.

Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Бір-біріnатыменатайбілуге, достарыныңатынестесақтауғаүйрету Заттықәлем. Баланыңбақылауы мен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерінқолдану. Көлік. Көліккұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру. Еңбекке баулу. Ересектергекөмектесуниетінқолдау. Адамгершіліктәрбиесі. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Ата-аналарынсыйлауға баулу. Табиғатәлемі. Өлітабиғат (су, құм, тас, қар) жәнеоларменәрекететутүрлері (су құю, құмтасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қардыдомалату, тастыжинау, қалау) туралытүсініктердіқалыптастыру, олармеnойнаужәне эксперимент жасау. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құммеnойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасау.
Сурет салу	Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстауға, суреттіңқарапайымэлементтерінқағазбетіндежеңілжүргізугеүйрету.
Мүсіндеу	Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.
Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураны, машинаны, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
Құрастыру	Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармеnойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту: үстіне, жанынақою.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалықпьесаларғақызығушылықтыояту, музыканыестесақтау, пьеса кейіпкерлерінтанудағдыларынқалыптастыру. Әнайту. Ересектіңдауысинтонациясы мен аспапқабейімделеотырып, әннiңқайталанатынсөздерін, музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуғаынталандыру. Музыкалық-ырғақтыққимылдар. Қимылдардымузыкалықаспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындаудағдысындамыту.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші «Ботақан» топ
Бала жасы: 2 жастағы балалар
Кезеңі: мамыр

Ұйымдастырылғанқызмет	Ұйымдастырылғанқызметтіңміндеттері
Дене шынықтыру	Негізгіқимылдар. Жүру. Жүрудағдыларынжетілдірубойыншажұмыстыжалғастыру. Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Тақтайдыңүстімен 20 сантиметр арақашықтықтаорналасқанбірнешекедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттапжүру, орныңдабаяуайналу. Жүгіру. Жүруденжүгірутежәнекерісіншеауысудыдамыту. Еңбектеу, өрмелеу. Әртүрлізаттарғаөрмелеудағдыларынжетілдіру. Домалату, лақтыру. 0,5-1,5 метр арақашықтыққадоптардыдомалату, доптардыбір-бірінедомалату. Секіру. Әртүрлізаттардансекіруқабілетінжетілдіру. Жалпыдамытужаттығулары. Қолжаттығуларынбекіту, арқабұлшықетін, ішжәнеаяқбұлшықеттеріндамытужәненығайту. Қимылдыойындар. Балалардыңмұғалімменбіргеқимылдыойындаройнауғадегенұмтылысындамыту. Спорттықжаттығулар. Үшдөңгелектівелосипедкеотыруқабілетіндамыту. Шынықтыруәсімдерінжүргізу
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Сөйлеуқарқынын, дауыстыңжоғарылығы мен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөзтіркестеріniңанықайтылуынаназараударaотырып, дауысаппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздікқордықалыптастыру. Қазақхалқыныңұлттықдәстүрлеріментаныстыру, балалардыбесікпентаныстыру,

	балаларғаұйықтаралдындакүнсайынбесікжырынтыңдау, қуыршақойнаужәнеоғанбесікжырынайтуәдетінсіңіру. Ересектердіңбүкілтоптыңбалаларынадегенсүйіспеншілігінбілдіру. Балалардыңауызшасөйлеуіндеигерілгенсөздердіөзбетіншеқолдануғаықпалету. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сын есімдерді тек жәнежекешезатесімдерменүйлестіруқабілетінеүйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Байланыстырыпсөйлеудідамытубойыншажұмыстыжалғастыру.
Көркемәдебиет	Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудіжетілдіру
Сенсорика	Берілгензаттардың 3-4 сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып, түсі, көлемі, өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардыңсанынажырату (біреу-көп), әртүрлікөлемдегізаттардыатаудыдамыту.
Қоршағанортаментаныстыру	Бала, оныңотбасы, үйі. Бір-бірінатыменатайбілу, достарыныңаттарынестесақтауқабілетіндамыту. Заттықәлем. Баланыңбайқауы мен түсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінбейнелеупәндік-ойынәрекеттерінқолданущабілетіндамыту. Көлік. Көліккұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстырудыжалғастыру. Еңбекке баулу. Ересектергекөмектесуниетінқолдау. Адамгершіліктәрбиесі. Жақынадамдарыныңжағдайынэмоционалдықабылдайбілугетәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлықтаныту). Табиғатәлемі. «Дұрыс», «дұрысемес», «қауіпті» түсініктерімен, серуендежәнесумен, құмменойындардақауіпсіздікережелерімен (лас суды ішпеу, құмдышашпау, тастардылақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларғасүйіспеншіліктанытужәнеқамқорлықжасаудытаныстыру. Жолдардағықауіпсіздіктіңқарапайымережелерінбіледі. Көліктер, көше, жолтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Көліккұралдарыныңкейбіртүрлеріментаныстыру.
Сурет салу	Қаламдыүшсаусақпен, қаттықыспайұстау, суреттіңқарапайымэлементтеріретіндетікжәнетұйықталғандөңгелексызықтардықағазбетіндежеңілжүргізу
Мүсіндеу	Мүсіндеугеарналғанматериалдардықолдану, қолдыдымқылшүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауғаүйрету.

Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураны, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.
Құрастыру	Құрдастарыменбіргеқұрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайымқұрастырудағдыларынбекітудіжетілдіру: үстіне, жанынақою.
Музыка	Музыка тыңдау. Балалардыкейбірмузыкалықаспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оныңішіндехалықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарыментаныстыру. Әнайту. Ересектерменбіргеәннің қайталанатынсөздерін, музыкалықфразалардыңаяқталуын, ересекадамныңдауысы мен аспаптыңинтонациясынабейімделуқабілетіндамыту. Музыкалық-ырғақтықимылдар. Музыканыңқарқыны мен әннің мазмұнынасәйкесқозғалыссипатынөзгертугеүйрету.