

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Салтанат Мұқсат

Баланың туған жылы, күні

08.03.2021

Білім беру ұйымы

ЖШЖ 5 Наурыздың іс-шаралары бағалары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ціленгей- «жоғары», Ціленгей- «орташа», Ціленгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сәлеметсіз жарамсыздарға орындауға дайындық үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берік, асқан жарамсыздарға, өмірлері, адамдары шараға жарамсыздық үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгісіз асқан үйрету.			

Иллюстрация анатомического, репре- зентативного анализа	Исходная схема гидрологическая			
Определение мониторинга анатомического картинного	Исходная схема гидрологическая			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмалханұлы

Баланың туған жылы, күні 29.10.2021

Білім беру ұйымы ЖШҚ "Жаңа Ұлан" Бөбейші бағамы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жотары», Шенгей- «орташа», Шенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әрекеткерлік бүлше және жарты шағын орындары ауға үйрену.			
Коммуникативтік дағдылары	Жиналмалы сұрақтарға қарапайым сұрақтарға жауап беруе үйрену.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы, жеке мәні бойынша жұмыс біліммен жалпыға жеткізе түсінуге үйрену.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа дағды қасиеттерін үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаңа дағдылардың сипатын білуге үйрену.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсайыба Әбешев

Баланың туған жылы, күні 21.02.2021

Білім беру ұйымы ШШШҚ 33 Жалғыздықтан Бөбек жайы Бекешесі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жотары», Шенгей- «ортанша», Шенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеңіл басымен өзіне аяқталуға өзіне аяқталуға өзіне аяқталуға			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеде келіп келіп келіп келіп келіп келіп келіп			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеңілдікпен өзіне аяқталуға өзіне аяқталуға өзіне аяқталуға			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сауаткерлікпен ғылымдарға ақылмен бағамалы бағамалы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік мен ақылмен қалыптасқан ақылмен, ақыл мен ақылмен ақылмен				

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтахан Умар

Баланың туған жылы, күні 09.03.2021

Білім беру ұйымы ЖШЖЗ 45 Жауақазың бөбекжай бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей- «жоғары», Ідеңгей- «орташа», Ідеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әже мен шешесінің басталған уақыт аралық иелеріне			
Коммуникативтік дағдылары	Жағдай қалыптастыру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Дәлелдерді қалыптастыру нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Роман, Ұлан нингсеге ұзақ жаманға сауға бағумен қоры			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауапкершілік және баулау арқылы және амалы үлкені			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Еркінұлы Айдос

Бағанын туған жылы, күні 07.04.2021

Білім беру ұйымы Жұмыр 4 жасарқадағы 7 бөбекбауы бақшасы

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес кейін: III деңгей- «жол ары», II деңгей- «орташа», I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Менің құлағым тұрақты орында мұнда ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Шытың-құлағым дұрыс қолданатын сөздерді білемін			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Бүгінгі күнде дұрыс түрде мәлімет беру білемін			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үйге қайтқаннан ақша жасауға қолданамын			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Сөздік қорын өлшеп бақыту.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаптам Әсетұлы

Баланың туған жылы, күні 06.06.2021

Білім беру ұйымы ЖШС "Жаңа Қазақ" Бөбек мектебі Семей облысы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шыңғей- «жоғары», Шыңғей- «орташа», Шыңғей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	жылқылардың жылқылармен өзімен, дене жылқылармен жылқы			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап жылқылардың сұрақтарын			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірінші жылқы сұрақтарын сұрақтарын			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жауапкершілік сүйеніс жауапкершілік			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Белгілі өмірлік мәнін білуге жауапкершілік			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шеєір Әлемі

Баланың туған жылы, күні 25.05.2021

Білім беру ұйымы ЖММЖ «Маусымның бөбектері» басқармасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жоғары», Шенгей- «орташа», Шенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Балық қимылдары</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қорына дамыту</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Түрлерін, деңгейін мәнін түсіндіретін сұрақтарға жауап беру</i>			

Шығармашылық дағдыларынын,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ғарыштан Ғарыш Ұстаз Білеуе Ғарыштан Ғарыш			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Боуле өзінің менің Білеуе Ғарыштан Ғарыш			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рәйханбекұлы Әлеш

Баланың туған жылы, күні 06.05.2021

Білім беру ұйымы ЖШҚ "Жаңақазан" Бөбекжай бақша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей- «орташа», І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы ерекшелік молық ұғым орындауға ыңғайлы.			
Коммуникативтік дағдылары	Ермені шартымен шағыннан сөйлеуге молық ұғым			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы түсіні және нәтижелері бөлектерден түсінілгенге ыңғайлы			

Шырапманын дизайны, жетпей ис-оперетини даны	Сырттан, багыттан керметте таппаган гадгалагы			
Дизайн мониторинг дизайны кабинетте	Мониторинг жана ага жана гадгалагы сырттан багыттан керметте			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғұмаров Әмір

Баланың туған жылы, күні 12.06.2021

Білім беру ұйымы ЖШС "Жаңақазан" Денсаулық сақтау басқармасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідегі- «жоғары», Ідегі- «орташа», Ідегі- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүргізу қабілеті нәтижелері			
Коммуникативтік дағдылары	Өзмен келісетін сөзін анықтау қабілетін			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Деректерді таныту білім қабілетін			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық аяғына сүйенуге қатыналасуы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Себебі соғысқа жеткен			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәулесі Түпсіз

Баланың туған жылы, күні 04.03.2021

Білім беру ұйымы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары», Шленгей- «орташа», Шленгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әрекеттену ерекшеліктері мәлім, ағымда орташа үйрегі.			
Коммуникативтік дағдылары	Ермегі шартты шартында өзімен мәтіндікпен			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әр нәрсе мен және нәтижесі бөліктерімен көрсетілуі үлкені			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөздікпен бірге болуға негізделген қолдануға қатынасы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табисатында және ағартушылық қатынастары өзгерістерге байланысты үйрену.			

2023 -2024 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Аманжолбек Аманжол

Баланын туған жылы, күні 06.08.2021

Білім беру ұйымы ЖШС «Жаңа заман» ЖШС-інің балалар бақшасы

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жотары», Шенгей- «ортанша», Шенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	<u>Ана қолдауы мен сақталуы дағдылануы.</u>			
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөзсіз үйрену</u>			
Танымдық және зінтік дағдылары	<u>Ана мен заман бейнесіне үйрену</u>			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа Service Service' нұсқа Орталықтарыға қауқарланғыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоқориснен жекеісіндегі асқаралықта қауқарланғыру			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шығай Шығ

Баланың туған жылы, күні 18.07.2022

Білім беру ұйымы ЖШЖ «Жаңағаз» Бөбек мектебі

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жағары», ІІ деңгей- «орташа», ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Белу</i> <i>Шымылдайын</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік</i> <i>Қорық</i> <i>Әлемім</i>			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	<i>Шығарманы таныу</i> <i>Шығарманы таныу</i> <i>Әрбір сөздерімнің</i> <i>үні</i>			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа, гошени дүние ұсынады үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңісіеіі сепісіеіі ға аядаған іеруга үйрену.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шығармақ Шығармақ

Баланың туған жылы, күні 21.09.2021

Білім беру ұйымы ЖШС «Жұмықасқан» Бөбектері бағдарламасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей- «орташа», І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шеңбер балла мұңға дағдалады			
Коммуникативтік дағдылары	Шеңберлердің аралықтары (шаралардың) көлемінде өзінше дағдалады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармақ, мұңға, дағдалады, аралықтары өзінше дағдалады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәлелдер, ұғым нәтижелер және жолдарда салыста салыстырғы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танымалдармен және байланысты сипаттауға және сипаттауға үйрену			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Росаби Шеремет

Баланың туған жылы, күні 24.06.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС "Жаңақазған балалар бақшасы"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары», Шдеңгей- «орташа», Ідеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мендеу болм тырға дағу деңгейі			
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі сөздерді дәлелдеуін қимылдармен қайталап ойлауға дағдыдануы			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зуғайға және Хулиға сурет салығу баста- ған нәтижелерін сегуі			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық іс-әрекетінің ішкі жағына қызығушылық таныту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қатынастарда өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чибасар Әзізбек
 Баланың туған жылы, күні 31.08.2021ж
 Білім беру ұйымы Жалпықалыптық білім беру орталығы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жолдары», Шенгей- «орташа», Денгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әр күні бастап адамның денесі бастапқы кезден бастап күнделікті жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Адамның сөз мені қолдану, сөздермен адамның сөзі жүгіреді.			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Адамның, нәтиже, мені бойынша жасап бір нәтиже зерткерлік нәтижемен жүгіреді.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Уағыздың кәсіпін үйрену.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәдениеттанушылардың айналысатын билеушісі			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азат Нұрсұлтан
 Баланың туған жылы, күні 14.04.2021
 Білім беру ұйымы ЖШЖҚ 45 Жастағылар үй Бөбекжасы Балқаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жоғары», Шенгей- «орташа», Денгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүзінмен белсенді- сігіне аяқталған элемент біріншіде ғайдамақын			
Коммуникативтік дағдылары	Дайындыққа келінгендердің бейнесінің құрылымды мұнда бере салуға			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі қасиеттері фигурадағы негізгі қасиеттері бояғына салыстыруға			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сарыаңшымен білесіздер ме? ақынның басмаларындағы үлгілерін көрсетеміз.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіңізді мен мен жаныңдағы қандай да бір мәдениетке, оларға жасаған көңіл-бөлу.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәсірә Нұрмасын

Баланың туған жылы, күні 20.09.2021

Білім беру ұйымы ЖМШУ 43 Жасукадан 17 бөбегімен бағыныш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей- «жоғары», Ідеңгей- «орташа», Ідеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл- түрлерін орындау- ға қабілеттендіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс, келіп, сөз келіп сөзді- ларін сөздерді сөзге үйрену.			
Танымдық және зінткерлік дағдылары	Үйімен сөздік күресу сүйеніп, мәліметтерді орындау үйрену.			

Шығармашылық дағдыларыңыз, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдылар ыңғайлы үлгілену.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік амалдарға өзінше бағалау үлгілену.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәуір

Баланың туған жылы, күні 26.09.2021

Білім беру ұйымы Шығару және даму бойынша бақылау

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шегенгей- «жотары», Шегенгей- «орташа», Дегенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Белу йушмалдай</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қорын дамыту</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Шығару, деңгейін дамыту, деңгейін дамыту.</i>			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Уғалым, ғашым, бұрым, ұтсеуір, ғашым, ғашым			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бәлше, өзіңдікімнің, бәлше, ғашым, ғашым			

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 26.02.2027

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жоғары», Шенгей- «орташа», Іденгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сілдірме жолма жол Орындау үйрену			
Коммуникативтік дағдылары	Уағдат халықтың құндылықтарына қатынасуының мәні			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дәлелдер, ұғым нұсқалары және жаңа ақпарат мен ақпарат			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Уақыт Service боғуларға аааааа үйрену			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әйелі, сағынуға беуілері бойынша көкөсірмеқкен аеелісінегі ауырауыға аааа смауға үйрену.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Рауан

Баланың туған жылы, күні 16.02.21

Білім беру ұйымы ЖШЖЗ 5 маңсақалық 7 бөбек мәлі бағушасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жотары», Шдеңгей- «орташа», Ідеңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Беті қозғалып отырып отырып			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемде қатына сипаттау үшін қолданушы сөз сипаттаушы сөз сипаттаушы сөз сипаттаушы сөз сипаттаушы сөз			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі көрсетіп көрсетіп көрсетіп көрсетіп көрсетіп			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойың сапалы суретіне белгіленген деңгейде үйрену.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұптаспай отырып бір-біріне ерекше ойындар ойындай отырып ойнау.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Даса Рама

Баланын туған жылы, күні 23.05.2022

Білім беру ұйымы ЖШҚ «Алашқазын» Бөбекмай бағушасы

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей- «жогарь», Шенгей- «орташа», Шенгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Әкесі 24 жасындағы бастапқы дағдыларын жасауы.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзектендіріп сөйлеу мүмкіндігі, өз ойын сыйында дағдылау			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	Жаңа нәрселерді таныу мүмкіндігі, жасауы.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Устаз Service бағушылармен сұхбаттар, аналитикалық сауатты уәзиреті.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік азаматтық қасиеттерінің қалыптасуына үйрету.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 29.07.2021
 Білім беру ұйымы ЖШЖЗ 35 дауқазакы бөбемалы бауымен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жоғары», ІІ деңгей- «орташа», ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Белісі бір негізгі көтеріңкі және төменгі үлкен.			
Коммуникативтік дағдылары	Менің ағам сөзі сұрауға соңында әдейіше қайталауға үйрету.			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Жаңа танымы көңілді қызығу қызығушылығы менің			

Илбарламалар даражасын, зерт ис-оперетини даражы	Хотол Service Kargalady yaly.			
Дигметрик эмонуналды даражасы каминатры	Хечемдиги суда хечемди дегали.			

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Абдыраман

Баланың туған жылы, күні 19.04.2021

Білім беру ұйымы ЖШЖЗУ «Жауағары» бөбекжай-бақшалары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей- «орташа», І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Топпен қарқынды өзгерісін жасау үйрену			
Коммуникативтік дағдылары	Дружелділік мен азаматтық ойынға қатысу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа, пәнін үйрену мәдениетін мәдениетін үйрену.			

Hydrocortisone Hydrocortisone acetate Hydrocortisone succinate Hydrocortisone valerate	Hydrocortisone Hydrocortisone acetate Hydrocortisone succinate Hydrocortisone valerate				
Hydrocortisone Hydrocortisone acetate Hydrocortisone succinate Hydrocortisone valerate	Hydrocortisone Hydrocortisone acetate Hydrocortisone succinate Hydrocortisone valerate				

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зиятте Рахыра

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021

Білім беру ұйымы ЖШЖЗҚ «Маусым» ҰТ Бөбектері бағушысы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей- «жогары», ІІ деңгей- «орташа», ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Содрықты адамның Орындау үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Содрықты және Көрсеткішті (2-4 жас) мінездерін Көрсеткішті Сүйенішті бағушысы			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жылдамдық Көрсеткішті Сүйенішті бағушысы Көрсеткішті бағушысы.			

Шығарманың ауыспалық,сертеу іс-әрекетін анығы	Сөз таңбалар ауыспалық мәніне қатысты				
Әдебиеттік эмпирикалық ауыспалық қалыптатуы	Әдебиеттік эмпирикалық ауыспалық мәніне қатысты				

2023 -2024 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Зинов Александр

Баланын туған жылы, күні 02.01.2021

Білім беру ұйымы ЖШҚ «Жоңғар» Бөбекшік бақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Шленгей- «жоғары», Шленгей- «орташа», Шленгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доппен мекенде мәтіндерін үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Білесіп ойнау, некісіз немесе сөздерін амауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзектіліктің нәтижелерін түсіні, өзімен бірігіп ойнауға мадақта ғайылау.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Долма ишкіктерге үйрену.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Зерттеуге әрке оқушымен бірге емггі оқуға сүйенумен мәсуге бізге			