

КМҚК «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Циклограмма журналы

1-кіші «Құлыншақ» тобы

Тәрбиешілер: Түлебаева М

Нестжанова Р

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің, 2012жылғы 20желтоқсандағы № 5576ұйрығына өзгертулер мен толықтыруға байланысты 2020жылғы 12мамырдағы №1956ұйрық 1-қосымша

«Бекітілді»
«Жауказын» бөбекжай бақшасы
менгерушісі м.а: Шығармашылық М.Ж.Аманова



2021-2022оқу жылғының ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
Кіші «Құлыншақ» қазақ тобы

Апта күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Сенсорика -0,5	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Мүсіндеу -0,25	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
2-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру-0,5	1.Қатынас Көркем әдебиет-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-0,5	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
3-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Сенсорика -0,5	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Жапыру -0,25	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
4-апта	1.Шығармашылық Музыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Құрастыру -0,5	1.Қатынас Көркем әдебиет-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Музыка-0,5	1.Таным Жаратылыстану -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1

Аппалык жүктеме-9 сағат
Ушымдастырылған оқу қызметінің ұактылығы - 10-15мин

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (31.08-3.09)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Тәрбиеші: Нетжанова.Р

Өтпелі тақырып: «Бағабакша»

Мақсаты: Балалардың бойында бағабакшаға, бағаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; біргескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: Бағабакша

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	Танғы жаттығулар «Үлкенбіз - кішіміз»				
8.40-9.00	Танғы ас	балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Түрлі-түсті жолдақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру: берілген	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Сикырлы қашық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға,	

Әдіскер: Шағанова. С.О *Шағанова*

		тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.		топтастыруға үйрету.
9.15-9.45 Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шенбер бойымен жүруге, тапсырмалар бойынша жүгіруге жаттықтыру. Алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Дөңгелек Максаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін көлемін ажырата алуға дайыландыру. Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Максаты: Топпен таныстыру, бөлмелердің аттарын үйрету. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Максаты: Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденең сызықтарды сызуды үйрету. Қағазбен, қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: : «Айгүл жонақта» Максаты: Түрлі аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында биырғағын игеруді үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша-өз үйім Максаты: 1. Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. 2. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әлептілік дағдыларын қалыптастыру. 3. Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтіп баптауға баулу. Дене шынықтыру Балаларды шағын топпен, арқанды ұстап, шенбер бойымен жүруге.

		білуге үйрету.		тапсырмалар бойынша жүтіруге, алға қарай жылжи отырып секіруді жаттықтыру. Орында отырған калыпта допты екі қолмен бастан асырып домалатулы орындауға үйрету.
9.50	Екінші ас			
9.50- 10.05	Серуенге дайындық		Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру	
10.05- 11.30	Серуен		Аспанға бакылау жасау Бакылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	
11.30- 11.50	Серуеннен оралу		Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар	
11.50- 12.30	Түскі ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу	
12.30- 15.00	Ұйқы		Балаларға тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау	
15.00- 15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықты ыру		Жалпак табандылықтың арқасында мақсатында ортоспандылық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.	
15.30- 16.00	шаралары бесін ас		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы	

16.00		әңгімелесу			
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Гүлдерді түстеріне қарай ажырату" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастамын сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.	«Гүл жинау» ойыны Шарты: шашылып жатқан гүлдерді жылдамдықпен себетке жинау	"Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті мақорондардан гүл құрастырамыз.
	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бірге жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Серік Айзадамен жеке жұмыс қарындашты дұрыс пайдалануды үйрету.	Абдулнасир Аминамен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту	Мұрат Аянамен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
16.40-18.00	Серуен	Аспанға бақылау жасау Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұрағал қазір-көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.			
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата-аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қалғандау			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні

27.08.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (13.09-17.09)

Кіші «Құлыншақ» қазақ тобы

Тәрбиеші: Түлбаева М

Өтпей тақырып: «Балабақша»

Әріскер: Шамганова. СО

Шамганова

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қатысушылықты дамытуға бағытталған.

Тақырыпша: «Дені саулық жаны сау»

	Құж тарихі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балалардың қызығаруы Ата-аналармен араласу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, төніну, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.40-8.45	Танымалдығы таныстыру	Танымалдығы «Үлкенбіз-кішіміз»				
8.45-9.00	Танымалдығы таныстыру	Балалардың айналасындағы адамдарға баулу; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойын, ойын-сауық қатысушылардың араласуы	Сықырлы қапшық Ойынның мақсаты:	Түрлі-түсті жолдақтар Ойынның мақсаты:	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жатықтыру.	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға	Сықырлы қапшық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға.

	топтастыруға үйрету.	тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.		жаттықтыру.	топтастыруға үйрету.
9.15- 9.45 Ұйымдасты рылған оқу кызметтері	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың кызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрумендер» 1. Мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруға үйрету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Бау, каркынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Ортуді пішіндегі бөлшектерден қарала-йым құрылыстар құрастыруға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәмне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желіні картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Вазалығы шіе» Мақсаты: Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жағастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың кызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер, алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жакын таныстыру. түстер туралы ұғымын бекіту, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50- 60 см арақашықтыққа лақтыруды, бау, каркынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру.

9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау Бадалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
11.30-11.50	Серуеннен орау	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Бадалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Бадаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жүтуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	«Ғылымдар, жербес әрекет	"Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.	Мынау қай пішін? Мақсаты: 1. Сомастриялық пішінді сипалап анықтау арқылы дйге білу.	Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастамаын сол гүлдерді түсіне қарай екі жерге еті себетке салуымыз керек.	"Гүл жинау" Шарты: шашылып жатқан гүлдерді жылдамдықпен себетке жинау	"Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.

	Балалармен жеке жұмыс	Балаларға шағын топпен жүруді үйрету	Балалармен бірге жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу	Серік Айзадамен жеке жұмыс қарындашты дұрыс пайдалануды үйрету.	Еркінқызы Ясминамен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуді дамыту	Телекалиева аяламен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
16.40-18.00	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр, ал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 13.09.2021ж.

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (20.09-24.09)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Тәрбиеші: Нетжанова.Р

Әдіскер: Шамганова. С.О *Shamganova*

«Балабақша»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
 - құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;
 - бірлескен әрекетке командалмен бірге әрекет етуге баулу.
- Тақырыпша:** «Менің сүйікті ойыншықтарым»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлпіншеу, таныстыру тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	Таны жаттығулар «Құстар»				
8.40-9.00	Таны әс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сикырды қашық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру;	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға	Сикырды қашық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша

	салыстыруға, топтастыруға үйрету.	берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	жаттықтыру.	жаттықтыру.	салыстыруға, топтастыруға үйрету.	
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен кимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» 1. Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты дақтыру. Кедірілп жазықтың бетімен енбектеу. 2.Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа». Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын таныстыру. Беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету. Саусақтарының икемділіктерін арттыру. Өз жұмысының нәтижесіне	1.Жансыру Тақырыбы: Тақырыбы: Гүл сауыты Мақсаты: Балаларды әдемілікке, әсемдікке баули отырып гүл құмырасын қағаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір бірінен, түсінен, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру. Жатқан арқаннан секіру. Екі қолмен (1-1, 5 ара қашықтық) нысанға допты

	допты дақтыру.	қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дақтыру. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.
9.50	Екінші ас		
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру	
10.05-11.30	Серуен	Аспанға бақылау жасау Бақылау Балалардың күзгі аспанта назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір- көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді ретілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар	
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу	
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.	
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	
16.00-16.20	Ойын-аяу дербес әрекеті	"Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макронидардан гүл	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: жерге гүлдерді шашып жатқан гүлдерді
		"Гүл құрастыру" Алдымызға берілген	

		құрастырамыз.	пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	тастамын сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.	жылдамдықпен себетке жинау	түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.
	Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қос аяқпен секіруді үйрету	Балаларға допты домалатуды үйрету.	Жұмабек Айназбен жеке жұмыс дөңгелек пішін салуды үйрету.	Күмісжан Еркінатпен жеке жұмыс ермексаязды алақан арысына салып домалатуды үйрету.	Тлеқалиева Аяламен жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
16.40-18.00	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау				
		Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 20.09.2021ж

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (27.09-1.10)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Тәрбиеші: Түлбаева М

Әдіскер: Шамганова. С.О *ашау*

«Балбақша»

Мақсаты: Балбалардың бойында балбақшаға, балбаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндетері:

- балбақшаға, топқа ондағы балбалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;

- құрдастарымен бірігіп ойнау барысында балбалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық қабілеттерін ояту;

- бірлескен әрекетке командалмен бірге әрекет етуге баулу.

Такырыпша: «Балбақшадағы үлкендердің енбері»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балбаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балбалармен амандасу, балбаларды қабылдау, і өлшеу, тазадығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танергені гимнастика (5-10 мин)	Танғы жаттығулар «Құстар»				
8.40-9.00	Танғы әс	Балбалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындыр. ұйымдастыр ылған ояу қызметін дайындау	Сикырды қашық Ойынның мақсаты:	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға.	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды салыстыруға	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға	Сикырды қашық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша

	салыстыруға, топтастыруға үйрету.	берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	жаттықтыру.	жаттықтыру.	салыстыруға, топтастыруға үйрету.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Анам менің тамаша» Музыка қабілетін дамыту, ырғақты қимылдарды есте сақтау. Эстетикалық сезімге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баға, баға, бағамыз» 1. Мақсаты: Қос аяқпен секіру (аяқ бірте-аяқ ашақ) бір-біріне топ домалатумен үйрету. Иреленумен жүруге қос аяқпен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баға, баға, бағамыз» Мақсаты: Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: Адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру. Өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынасын білдіру ниеттерін ояту. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күртедегі түймелер» Мақсаты: Балаларды берілген бейнелегі сызықшаға дөңгелекке ұқсас пішіндерді үздіксіз салуға үйрету.	1. Музыка Тақырыбы: Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету. 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Өсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар туралы түсініктер беру. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баға, баға, бағамыз» Мақсаты: Шенбер етіп қойылған жіптің бойымен жүруге

		секіру (аяқ бірте-аяқ алшақ) дағдылар.	материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып мұнараны құрастыра білуге үйрету.		жаттықтыру. Қол тиер тимес секіру «Масаны ұста» сызықтар атасымен (сызықтар арақашықтығы 30 с) жүруді үйрету. «Көпірден жүтіріп өту»
9.50	Екінші ас				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
10.05-11.30	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Киімдерді ретілікіпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
11.30-11.50	Серуеннен оралу				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тыныш ұйықтау үшін жағдай жасау			
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жүтуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
16.00-16.20	Ойындар, көрсес	"Гүл құрастыру"	Мынау қай пішін?	Гүлдерді түстеріне қарай ажырат	"Гүл құрастыру"
16.20	Көрсес	Алдымызға берілген түрлі-түсті	Мақсаты:	Шарты: әсері	Шарты: шашылып

	макорондардан гүл құрастырамыз.	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Гүлдерді шашып тастамаын сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.	жатқан гүлдерді жылдамдықпен себетке жинау	Алдыңғыға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.
	Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қос аяқпен секіруді үйрету	Жұмабек Айназбен жеке жұмыс дөңгелек пішін салуды үйрету.	Күмісжан Еркнатпен жеке жұмыс ермексазды алақан арасына салып домалатуды үйрету.	Телекәлиева Аяламен жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
16.40-18.00	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұрағал қазір-көкпіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.			
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата-аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 24.09.2024

ЦИКЛОГРАММА

Казан айы (04.10-08.10)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Тәрбиеші: Избасова. Г.С

Әдіскер: Шамганова. С.О *Шамганова*

«Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкесінің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	Танғы жаттығулар «Құстар»				
8.40-9.00	Танғы ас					
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасау. Шарды үріп ұф-ұф-ұф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге, Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.

9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Музыка Тақырыбы: «Әлди-әлди, ақ бөпем» Максаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. 2. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің отбасым» 1. Максаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүтіру. Заттарға шығу.	Ш-ш-ш деп	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүтіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру. 2. Сенсорика Тақырыбы: «Кірилер» Максаты: Көп, аз, біреу ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету, сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеністік түсініктерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық пен сүйіншілікке тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің отбасы» <i>А. Сопыбеков</i> Максаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Максаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Боюдың қызыл түсімен таныстыру.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштағы алмалар» Максаты: Ермексазды алақан арасына салып айналыра домалақтау арқылы мүсіндей білуді үйрету, тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Бағдар бойынша жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шағын топқа бөлініп жүтіру. Заттарға шығу. Жатқан арқаннан секіру. Доганның астымен доптарды домалат
9.50	Екінші ас						

Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру					
9.50- 10.05	Серуенге дайындық				
10.05- 11.30	Серуен	Аспанға бақылау жасау			
		Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.			
11.30- 11.50	Серуеннен оралу	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
11.50- 12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
12.30- 15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
15.00- 15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
15.30- 16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы едептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
16.00- 16.20	Ойындар, дербес әрекет	Кимылды ойын: «Күн мен жәнбыр»	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны
	Балалармен жеке жұмыс	Айзада және Ансар мен жеке жұмыс дыбыстарды бірге қайталаптыр дыбысымен жұмыс жасау.	Балалармен бірге жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу	. Айназбен жеке жұмыс түрлі суреттер арқылы сұрақ қою, сөйлеуін дамыту	Балалармен жеке жұмыс шағын топпен жүруді үйрету.
					Ерназбен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету

16.40-18.00	Серуенге дайындық Серуен	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайласы туралы әңгімелесу
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Аспанға бакылау жасау Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 04.11.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Казан аны (11.10-15.10)

Кіші «Кұлышпақ» казак тобы

Тәрбиеші: Түлбаева М

Әдіскер: Шамаганова С.О. *Шамаганова*

«Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы, ана, әже, ата, апа, әпкесінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, іоліше, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	Таңғы жаттығулар «Күстар»				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Сықырлы қашық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Сықырлы қашық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

9.15- кызметтери	Үйымдастырылган оку	1. Музыка Такырыбы: «Карандаршы далага» Максаты: Көңүлдү шат-шадыман музыка аркылы тыңдауға, естуге ынтыландыру. Кимылдык ойын аркылы эн айту сезимін ояту. 2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Менин көшөм» 1. Максаты: Жай жүрү, жиптин бойымен жүрү, артүрлү каркынмен жүгүрү. 10-15 см бииктиктен секіру.	1. Дене шынықтыру Такырыбы: 2. Максаты: Жай жүрү, жиптин бойымен жүрү, артүрлү каркынмен жүгүрү. 10-15 см бииктиктен секіру. Орындыктын астымен енбектеу. 2. Курастыру Такырыбы: «Үй және какпа» Максаты: Балаларды курылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрөтү, олардын түсін, пішінін, көлөмүн ажырата алуға дагдыландыру, тарбиешінің ұсынган шарты бойынша курылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып көпір курастыра білуге үйрөтү.	1. Көркем элөбет Такырыбы: «Биздин шаңырақ» Е. Өтөтпөүдү Максаты: Элөнді тыңдауға кызыгушылыкты дамыту, балаларга өлөндөрдүн мазмұнын түсінуге көмөктөсү және тарбиешінің сонынан жеке сөздөрдү және фразаларды белсенді түрде кайталап, сұрактарга жауап беру. 2. Сурет салу Такырыбы: Такырыбы: «Жапырактар түсүдө» Максаты: Балаларды сурет салуға арналган кылкаламмен таныстыру. Балаларга кылкаламды дұрыс ұстауға, бояуға батыруға, сүйкөй жагу аркылы кагаз бетіне дак түсірудү үйрөтү. Кылкалам мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дагдыларын калыптастыру, колдын кимыл козгалысын	1. Музыка Такырыбы: «Эдди-эдди, ак бөсөм» Максаты: Музыкага деген сезімдерін ояту, «бөсөм» және «көтөріңкі» дыбыстарды айтуға дагдыландыру.	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Күңі табигат» Максаты: Балаларды жылдын күз мезгілімен, табигаттагы күңі ерекшеліктермен таныстыру. Көргөндөрин суреттеп беруге дагдыландыру аркылы сөйлөм курап айта білуге бөймдөу. Табигаттын сулулыгын түсінп, табигат аасындагы карапайым минсз-ережелерін сактап, табигатка камкор болуға тарбиелеу. 2. Дене шынықтыру Максаты: Жай жүрү, жиптин бойымен жүрү, артүрлү каркынмен жүгүрү. 10-15 см бииктиктен секіру. Орындыктын астымен енбектеу. Текшелерден аттау.
-----------------------------	----------------------------	---	--	--	--	---

			дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.			
9.50	Екінші ас	Шырын				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұрал қазір - көкпіл) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету. мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығытып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	"Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл құрастырамыз.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы	Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастамамын сол гүлдерді түсіне	«Гүл жинау» ойыны Шарты: шашылып жатқан гүлдерді жылдамдықпен себетке жинау	"Гүл құрастыру" Алдымызға берілген түрлі-түсті макорондардан гүл

		айта білу.	карай екі жердегі себетке салуымыз керек.		құрастырамыз.	
	Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қос аяқпен секіруді үйрету.	Балаларға допты домалатулы үйрету.	Жұмабек Айназбен жеке жұмыс доп ерек пішін салуды үйрету.	Күмісжан Еркинәтпен жеке жұмыс ермексазды алақан арына салып домалатулы үйрету.	Телекәлиева Аяламен жеке жұмыс күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
16.40-18.00	Серуен	Аспанға бақылау жасау Бақылау Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан - сұрал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата - аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қалағалау				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 11.10.2024ж

Циклограмма

Қазан айы 3-ші апта (18.10-22.10) кіші топ «Құлыншақ»

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Отбасы ана, әке, әже, ата, аға, әпкесінің ролі: Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы, отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ана анамен Әңгімелесу 7.45-8.40	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен балалармен амандасу Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу тазалағын тексеру. Сәлеметсізбе! Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Әңгімелесу, көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел, үсті Саусак және Т.б) Тәнертенгі Жаттығу (5 мин) 8.30-8.40	Таңғы жаттығулар 4-кешен				
Таңғы ас 8.40-9.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі				
9.00-9.15	«Көңілді эстафета!» ойыны арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу.				
ҰОҚ дайындық	Мақсаты: шапшаң қимылдап командалық қарым қатынас сыйластығына тәрбиелеу.				
ҰОҚ 9.15-9.45	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіртуге бір бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер бойы мен әртүрлі бағыттарда жүгіртуге жаттықтыру.	1. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті жапырақтар» Мақсаты: Дайын жапырақтарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету. Ұсақ қол	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Жапырақтар түсіп жатыр» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің ерекше	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай» Мақсаты: Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын

Әдіскер: Шамганова С.О. *Шамганова*
Тәрбиеші: Избасова Г.С.

	2 Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Ойын арқылы көңілді көңілсіз әуендерді тыңдау. Өленді сезінуге тәрбиелеу.		моторикасын дамыту. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Балаларды екі сызық арасымен жүгіруге бір бірінің қолдарынан ұстап, шенбер бойы мен әртүрлі бағыттарды жүруге жаттықтыру. Екі аяқпен секіруді үйрету.	сурет бойынша сөйлемдер құрастыру, «Не істеп жатыр», сұрағына толық жауап беруге үйрету. 2.Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Біз серуендеуге барамыз» Мақсаты: Қылқаламмен танытыру және қағаз бетіне із қалдыруға үйрету. Қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптас тыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	ліктерін сезініп, жапырақтар жайында түсінік беру. Жапырақтар дын түстері бойын ша кезектестіріп ұсақ элементтерді қағаз бетіне орна ластыруға және жапсыруға үйрету.	арқылы жолда жүру ережелерін меңгерту. түстерді ажырата білуге үйрету. Баланы мұқият болуға тәрбиелеу 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» Мақсаты: Балаларды екі сызықарасымен жүгіруге бірінін қолдарынан ұстап, шенбер бойымен әртүрлі бағыттарда жүруге жаттықтыру. Допты екі қолмен астынан ұстап лақтыруға үйрету.
Екінші ас 10.00-10.10	Алманың дәрумендері туралы қысқаша тоқталып алма жемісін тауысып жегізуге үйрету.					
Серуенге Дайындық 09.45-10.05	Киімдерді ретімен киінуге үйрету.					
Серуен 10.05-11.30	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жерде түсіп жатқан жапырақтардың түстерін ажыратуға үйрету. Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»					
Серуеннен Оралуы 11.30-11.50	Киімдерін ретілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.					
Түскі ас 11.50-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға ас қайтаруға баулу. Астан кейін «Рахмет» сөзін айтқызу.					
Ұйқы 12.30-15.00	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.					
	Бауу бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін аитып беру	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін аитып беру	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.					

«Аялдан» Ояту, саулық тыру шаралары 15.00-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айраның, ірімшіктің, құрттың, пайдасы туралы әңгімелесу. Астан кейін «Рахмет» сөзін айтқызу				
Ойындар дербес эрекет 16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойыншық аңдарды тануға атап үйрету.	Дидактикалық ойын «Тышқандар» Массажды кілемге Жүтіріп тышқан куу.	Дидактикалық ойын «Пішіндерді ажырат» Пішіндерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ата?»	Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»
Баланың жеке даму картасы:	Ясмина мен жеке жұмыс үй жануарларының атын атап үйрету.	Бексұлтанмен жеке жұмыс суреттерге қарап сұрақ қойып , тілін дамыту.	Аяла мен жеке жұмыс карандашты дұрыс ұстауын қадағалау.	Наркыз бен жеке жұмыс түстерді ажыратуды үйрету	Ғазизбен жеке жұмыс күз мезгілі туралы түсінігін дамыту
Серуенге дайындық 16.20-16.40 Серуен 16.40-17.40	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.0	Ата – аналармен балалардың жатдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық тию ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 15.10.2021 ж.

ЦИКЛОГРАММА

І-кіші «Қулыншақ»

Тәрбиеші: Түлбаева М.Т

Қазан айы VI-апта (25.10-29.10)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Алтын күз»

Максаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.		Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жемістерін түріп қолдарын жуға үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Жапырақтарды жинау» Максаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру. Белмеле шашылып жатқан жапырақтарды себетке жинау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Жыл мезгілдері туралы суреттер көрсету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрақ жауап арқылы сұрап балаларды сөйлету.				
Танертенгі гимнастика (3 мин)		Танты жаттығулар . карточка «Көбік шарлар»				
Танты ас		Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балалармен сұрақ жауап арқылы қазіргі ауа райы туралы әңгімелесу.	Топтағы ойыншықтар туралы және өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы сөйлету.	Суреттегі жемістерді ажыратып атауын айтқызу.	Күзгі ауа райы туралы түсініктерін кеңейту мақсатында, жаңбыр, жел, жапырақтардың түсуі саяқты суреттерді көрсету.	Арнайы ұяшықтарға керекті пішінді тауып қойғызу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Денсаулық Тақырыбы: Күз келді. Максаты: балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жақты сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35 см, ұзындығы 2м) және	1. Денсаулық Тақырыбы: «Күз келді» Максаты: балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жақты сызықтармен тұйықталған тіке	1. Коммуникация Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісі Максаты: Ертегіні мұқият тыңдауға, шығармашылық қызығушылығын танытуға, ертегіні қайталап тыңдау ниеттеріне үйрету.	1. Шығармашылық Музыка Т/бы: «Күзгі бақта» Максаты: 1. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. 2. Күзгі бақ туралы	1. Жаратылыстану Т/бы: Табиғат құбылыстары. Максаты: 1. Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. 2. Жұмбақтар шешу арқылы ой өрістерін дамыту.

	шенбер бойымен бір-бірінің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа қолы тигенше секіруді үйрету. 1. Шығармашылық Мұзыка Тақырыбы: «Күн мен жанды» Максаты: Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау. Өлеңді сезінуге тәрбиелеу.	жол бойымен (ені 35 см, ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бір-бірінің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа қолы тигенше секіруді үйрету. 2. Таным Құрастыру «Көңір». Максаты: Балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмыс жасауға үйрету. Олардың түсін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбие шінін ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыру білуге үйрету.	Бақшала не өсетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. Өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Қызыл, сары жапырақ Максаты: Алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Алақанмен сурет салу кезінде ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.	түсінікті беру	3. Табиғатты қорғап, ақпай білуге тәрбиелеу. 2. Денсаулық Т/бы: «Күз келді» Максаты: Балаларды әртүрлі бағыттарда жан-жағы сызықтармен тұйықталған тіке жол бойымен (ені 35 см, ұзындығы 2м) және шенбер бойымен бір-бірінің колдарынан ұстап жүруге жаттықтыру. Затқа қолы тигенше секіруді, жапырақтармен айналу, допты екі қолмен ұстап кеудесінен асыра дақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Әр балаға өз киім шкафын тануды үйрету. Киімдерді ретімен киінуді дағдыландыру. Аяқ киімдерін дұрыс киюді дағдыландыру.				
Серуен	№6 «Күздің өзгерістерін бақылау» Әңгімелеу: Күн салқындап, ағаш жапырақтарының түсе бастағанын көрсету. Жел тұрғанда ағаштан жапырақтар ұзып ұшатынын көрсету. Бүгін ауа-райы салқын болып тұр. Енді жылы киімдерімізді киіп жүруіміз керек екенін айту.				

Әлең Алтын сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойын «Поезд» Мақсаты: Бірінін соңынан бірі топ болып жүруге, арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың қолын аузына салмауын қадағалау. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында келіп бұдыр жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын - жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: қасықты он қолда ұстауды, нан қиқымын шашпауды дағдаландыру.			
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	«Бұл қай мезгіл?» мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу. Күз мезгілінің ерекшеліктерін танып білу. Сурет бойынша	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтінінің сөзіне сай қимыл- қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгірту дағдыларын	Ойын «Доппен ойнау» Допты тұзу домалатуды үйрету. Ғазизбен кылақатамды дұрыс ұстау Ертегі оқып беру; Үстел үсті театры. «Бауырсақ ертегісі»

Баламен жеке жұмыс	Темірланмен түстерді ажырату мақсатында сары және жасыл жапырақтарды ажыратып жинау.	әңгімелеу.	дамыту. Наркызбен қарындашты он қолмен дұрыс ұстауға үйрету.	мақсатында ақ паракка сызықтар түсіріп үйрету. салдырып үйре	Балаларға ертегі оқып беріп, зейінін ашу.
		Аяламен дыбысын айтуды үйрету.			
Серуенге дайындық	Әр баланың өз шкафын шатастымай табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Киімді он киноді қадағалау.				
Серуен	Ойын алаңына барып кимылды ойындар ойнау.	Балаларды төбешіктен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелімен таныстыру.	«Көңілді доптар» кимылды ойынның ойнау.	«Кім бірінші жетеді?» кимылды ойыны. Белгілі жерге бірінші болып жету. Балалардың кимылдарын ширату.	Балалардың қалауынша кимылды ойындар ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының бүгінгі күнді қалай өткізгендері туралы әңгімелеу.	Балаларға қоштасу сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Ата-аналарға кеңес: «Сұық тию ауруларының алдыналу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» турасында кеңес беру.	Балаларға демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек тілеп қоштасу.

Кенес берілді:
Ұсынылды:

Тексеру күні 25 қыркүйек 2024 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Караша (01.11-05.11) Кіші топ «Құлыншақ»
Өтпесі тақырып: «Дені саулық - жаны сау»

Әдіскер: Шамганова С. Аманжол
Тәрбиеші: Түлбасева М.

Апталық тақырып: «Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған. **Мақсаты:** Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналарымен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу кезіргі жағдайға байланысты бетпердесіз жүруге болмайтынын ескерту. Балалардың тазалығын қарап, дене қызуын өлшеу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	7:45-8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы жеке әңгімелесу, көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сәлеметсіздерме, балалар. Жақсылық бақыт, қуаныш тілеп, ізгі ойларын білдіреді. Күн болып біз күлеміз, Шуақ боп жайнап жүреміз. Денемізді шынықтырып, Ұзақ өмір сүреміз. Ертеңгілік жаттығу. «Бұратино керілді» ойыны: Бұратино керілді. Бұратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемекші болып жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.				
Таңғы ас	8:40-9:00	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас болсын-балақай!				
Ұйымдас тыры лған оқу қызметтері	9:15-9:45	1. Денсаулық Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Кесельдер арасымен допты көтеріп жүруді жаттықтыру. Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа	1. Денсаулық Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа дақтыруды жаттықтыру. Бауу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәмне қарай	1. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	1. Денсаулық Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Допты (диаметрі 10-15 см) 50-60 см арақашықтыққа дақтыруды, бауу, қарқынды өзгерте

		дақтыруға үйрету. 2. Мұнык Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. күзгі бақ туралы түсінік беру.	Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапа-йым құрылыстар құрастыруға үйрету.	ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру. баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Вазалағы шие» Мақсаты: Балаларды сызылған контурдың ішіне бояуды қылқаламмен жағуға үйрету. Қызыл түсті тануды жалғастырып, баланың ұсақ қол моторикасын, көз мөлшерін дамыту. Сурет салуға қызығушылығын жетілдіру.	отырып жүгіруді жаттықтыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер, алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмамен жақын таныстыру. түстер туралы ұғымын бекіту. ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.
Екінші ас	10:00-10:10	Балаларды шырындарын төкпей және тауысып ішуге дағдыландыру. Алманын бойындағы көптеген дәрумендерін айтып қызығушылық танытып тауысып жетізуге үйрету.			
Серуенге дайындық	10:10-10:20	Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің және аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	10:20-11:30	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жекке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды дрекет етуге ынталандыру. Серуен №1 Ұшып кететін құстарды бақылау Цели: ұшын кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; — Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп, Күткен күзім келдің бе, Сынсып бағын мәуелеп. Жаз қызығы өтті енді, Құстар қайтып кетті енді. Қол бұлап қолшасамыз, Төбеден құстар өткенде			
		Балалармен әңгімелесу, сұрақтар:			

Күз жемісінге құстар түрлініп қалай өтпесін? (құстар жемі алады, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, бауланбаларын ұшуга жаттықтырады)
 - бұрынғы бауланбалар бойынша жаты және күні құстар жайлы айтындар? (жаңа жем көп, олар бауланбаларына жем таппай, көзге көрінбейді)
 - Құстар жемі күнде қайда кетеді? (жәндіктер жок болды, өсімдіктер құрайды, дәмдер мен тұқымдар алады)
 - Құстардың ұшу мерзімі неге байланысты деп ойлайсындар, ең әуес қандай құстар ұшып кетеді? (Ең әуес жәндіктермен көзге көрінетін құстар, сонан соң дәммен, тұқыммен, астықпен көзге көрінетін құстар ұшып кетеді)
 - Құстар ұшуга қалай дайындалады? (олар үйір-үйір болып жиналады, ұзақ жолға ұшуга дайындалады, тамыттың аяғынан бастап ұшып кете бастайды)
 - Ең соңынан қандай құстар ұшып кетеді? (үйрек, қаздар-су тоғандары қатқанша ұшпайды, су астында көрек табылады)
Еңбек:
 Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау
 Мақсаты: құстарға беруге дайындық, құлқындарық сезімдерін тәрбиелеу
 КҚО: «Аққу-қаздар»
 Мақсаты: таныстырудың мақсаты, жеңіл орындауға жетілдіруді, жүгіру техникасын меңгерту
Жаттығу ойындары
 Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып (тырна, құтан, баулап сияқты жүру) жүруге жаттықтыру
 Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту

Серуеннен орау	11:30-11:50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын жуыту. Қол жуу барысында сабынды пайдалануды дағдыға айналдыру. Болған сон орамалмен сүртіп, орнына іруді қалғандау.			
Түскі ас	11:50-12:30	Балалардың назарын тамаға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Ұясы	12:30-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай түгыз. Ертегі оқып беру. Жақсы тілектер айту.			
		Әуен арқылы ұйықтау.	Жай әуен тыңдау.	Бау бесік жырын тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін тыңдап ұйықтау.
Біріншік ұйымдан оқып, сауық тығу шаралары	15:00-15:30	Жатымды дауыспен балаларды ояту. Орындарынан тұрғызбай керілу-созылу жаттығуларын жасау. Жаппақ табындылықты алдын алу шарасы ортосындайлық жол бойымен жаппақ аяқ жүргізу. Сергіту жаттығуларын жасау. Ойын жаттығуы: Сылдырлайды мөлір су Мөлір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	15:30-16:00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдалы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес дерек	16:00-16:20	Д/о «Көкөністерді ажырат»	Дидактикалық ойын		
		Д/о: «Бұл не?» Мақсаты: Суреттен ойыншық аңдарды таныта, атауға, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын «Қыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен конструкциялармен ойындар. Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелес бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын балалардың сөздермен байыту	«Бос торларды сәйкес пішіндермен тағыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.

Жеке бааламалык жумасы	Жеке бааламалык жумасы:	Жеке бааламалык жумасы:	Жеке бааламалык жумасы:	Жеке бааламалык жумасы:
«Түстөс ыдыска салу» дидактикалык ойын: Макасты: түрдү-түстү тастарды терип алып, түстөс ыдыска салу аркылы сагасак кимилди жетилдүрү, бир-биримен байланышты туура және кері аракеттерди орындауға үйрөтүү.	Макасты: Жыл мезгилдери жайлы оыларын кенешти, жайкытан жаз, жайы кызыктар туралы түсүнүк бере отуруп суреттерге бейнесиендер туралы айтып беруу датдыларын бекитүү.	«Түстөс сакинаны тапп» дидактикалык ойын. Макасты: кызыл, сары, жасыл, көккө боюлган бүтүктү заттарды табууга үйрөтүүдү жалгастыруу.	«Мени кайтала» дидактикалык ойын Макасты: ересектердин сөзүн кайталай отуруп, сөздүк корын молдатуу, тилин жаттыктыруу.	Макасты: Жер бетиндеги тирүүлүк үшүн күнүнн сзүлөсүннн кжжкттүүлү туралы түсүнүктөтүрүн бекитүү. күнүнн сзүлөсүннн куана бүтүгө баулуу.
Сезуенге дайындык	Кимилерди реттүүлүктү сактап дүрыс кийүгө үйрөтүү, кжзир күн ыстык болгандыктан бастарына бас киймдерин тастамай күгө бааламалы даярдалды.			
Кешик сезуен	Кимилди ойын: «Тышкан мен мысык»			
Балалардын үйгө кайтуу	Ата-аналарга кенес: «Баланызды сөйлөсүгө үйрөтүү үшүн үй жаткандыгында не истей аласыз?»	Үйгө баланын өзү кийин, ози шешинүүнн калаталып, таллап етпн отурулды түсүндүрү.	Баланын бүтүнү жеткүүлү туралы айтмелесу. Балалардын үйгө сүрануын калаталау.	Ата-аналарга кенес: «Бала өмүрүндөт ойыншыктын мааным» туралы айтмелесу.
			Ата-аналарга тансырма беруу, жакшы демалууга тилек бүлдүрү	

Тексеру күні 01.09.2022. додтм

Кенес берилди:

Үсүнүлүмдү:

ЦИКЛОГРАММА

Караша айы: «08.11-12.11»

Өтпелі тақырып: «Дені сауудың - жаны сау»

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Метод*
Тәрбиеші: Утепбергенова А.

Максаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Апта тақырыбы: «Жеміс бағында»

Максаты: Коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу. Жемістер мен көкөністердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру.

Көрнекіліктер: Күз мезгіліне байланысты суреттер (жаңбыр, жел), көкөністер мен жемістердің суреттері, муляждары және дәмдерін сезіп көру үшін тірі көкөністер мен жемістер.

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	7.45-8.40	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жемістерін түріп қолдарын жуға үйрету.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Жапырақтарды жинау» Максаты: Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту, қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру. Белмеде шашылып жатқан жапырақтарды себетке жинау.	Жыл мезгілдері туралы суреттер көрсету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрақ жауап арқылы сұрап балаларды сөйлету.	«Бұл қай жеміс?» Суреттегі жемістердің атауды айтқызу және дәмін ажыратып айтқызу. (ащы, тұщы).	«Ненің дыбысы?» Үнтаспадан шыққан дыбыстың қай жануардың дыбысы екенін анықтап айтқызу.	«Жемістерді ажырат» Максаты: Балалардың жемістерді көкөністен ажырату біліктігін арттыру.
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар: «Біз көңілдіміз»				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамактануға тәрбиелеу. Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, сорпата салынған көкөністерді шығарып тастамай жеу керектігін дағдыландыру, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Балалармен сұрақ жауап арқылы қазіргі ауа райы туралы әңгімелесу.	Өздерінің қандай жемісті немесе көкөністі жақсы көретіндерін сұрап әңгімелесу.	Суреттегі жемістерді ажыратып атауын айтқызу.	Күзгі ауа райы туралы түсініктерін кеңейту мақсатында, жандыр, жел, жапырақтардың түсуі сияқты суреттерді көрсету.	Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.45	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Күзгі жеміс бағында» Мақсаты: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. 2.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» Мақсаты: 25 см көтерілген құрсаудан құрсауға аттап жүруді үйрену. Жалғамалы қадамен жұптасып алға қарай жүруге дағдыландыру. Баладан 1 м арақашықтықта жатқан құрсауға допты лақтыруға жаттықтыру.	1.Денсаулық Тақырыбы: «Біз бақшаға барамыз, жемістерді көп жинаймыз» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпілге екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшық еттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 2.Таным Кұрастыру Тақырыбы: «Үй»	1.Қатынас Керек емдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Р. Қунакова Мақсаты: Коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білу. 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен қарбыз» Мақсаты: Балаларды кара түсті бояумен саусақ әдісі арқылы жолақ салуғасалуға үйрету.	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақта» Мақсаты: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру.	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністермен жемістер» Мақсаты: Балаларды сыртқы түрі, түсі, дәмі, атауы бойынша киярды, қызанақты, себезді, алманы, алмұртты тани білуге үйрету. 2.Денсаулық Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді, 6 м арақашықтыққа тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Төрттаңдап еңбектеуді үйрету.

		Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Қол моторика сын дамытып, сенсорлық өлшеммен түстерді білуді қалыптастыру. Бояумен жұмыжасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Әр балаға өз киім шкафын тануды үйрету. Киімдерді ретімен киінуді дағдыландыру. Аяқ киімдерін дұрыс киюді дағдыландыру.		
Серуен	10.05-11.30	Мәб Күздің өзгерістерін бақылау. Әңгімелеу: Күн салқындап, ағаш жапырақтарының түсе бастағанын көрсету. Жел тұрғанда ағаштан жапырақтар үзіліп ұшатынын көрсету. Бүгін ауа-райы салқын болып тұр. Енді жылы киімдерімізді киіп жүруіміз керек екенін айту. Өлең: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Бірінің соңынан бірі топ болып жүруге, арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға қолын аузына салмауын қадаталау. Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.		
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.		
Түскі ас	11.50-12.30			
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдатып ұйықтату. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында келдір бұдыр жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: қасықты оң қолда ұстауды, нан қиқымын шашпауды дағдыландыру.		

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығымен таныстыру. Дәрігердің адам денсаулығын қарайтын, адам екенін түсіндіру. Дәрігердің кенесін тыңдау.	«Бұл қай мезгіл?» мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу. Күз мезгілінің ерекшелікте рін танып білу. Сурет бойынша әңгімелеу.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білу, атауларын дұрыс атау.	Ойын «Доппен ойнау» Допты түзу домалатуды үйрету.	Ертегі оқып беру; үстел үсті театры. «Бауырсақ ертегісі»
Баламен жеке жұмыс.		Айзада, Бексұлтанмен жеке жұмыс, түстерді ажырату мақсатында сары және жасыл жапырақтарды ажыратып жинату.	Ғазиз, Аянамен жеке жұмыс, жеміс пен көкөністің айырмашылығын ажырата білуді үйрету.	Аяламен жеке жұмыс, Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді үйрету.	Айшамен жеке жұмыс, қылқаламды дұрыс ұстау мақсатында ақ параққа сызықтар сызып үйрету.	Ясминамен жеке жұмыс, күздің ерекшеліктерін білуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Әр баланың өз шкафын шатастып табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Киімді оң киноді қадағалау.				
Серуен	16.40-17.40	Ойын алаңына барып қимылды ойындар ойнау.	Балаларды төбешіктен сырғанауға үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Көңілді доптар» қимылды ойынын ойнату.	«Кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Белгілі жерге бірінші болып жету. Балалардың қимылдарын ширату.	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға балаларының бүгінгі күнді қалай өткізгендері туралы әңгімелеу.	Балаларға қоштасу сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ас ішу кезінде балаларға көкөністердің пайдасы туралы түсіндіріп отыруды ұсыну»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» турасында кеңес беру.	Балаларға демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек тілеп қоштасу.

Тексеру күні 05 қараша 2021ж.

Кенес берілді:
Ұсынылды:

ИПРК/ТОГ/РАМММА

Кімі «Қызылша» қазак тобы

Энцекер: Шваранова С.О. Миланга
Табонетит: Турсаева.М

Көрүнүш айы «15.11 - 19.11»
Өткөні тапкыры: «Жеңи саудын жаны сау»
Апта тапкырыбыз: «Өзүн туралы, мен кимим?»

Мақсаты: Табиғат бұйымдарымен таныстыру. Сүтті, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктеугіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. Адам туралы білімдерін бекіту. Сыртқы дене ерекшеліктері туралы түсінік беру. (Әр адамның басы, қолы, аяғы, бетінде тері, мұрны, аузы, және т.б. бар).

Көрнекіліктер: адамның дене мүшелерінің суреттері, тазалық бұйымдарының суреттері (сүлгі, сабын, тарак), көкөністер мен жемістердің мүлējдері ұнтақпадағы жануарлардың дыбысы, себет, доп, доға.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру	7.45-8.40	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен демалыс күндерін қалай қайта өткізгендерін сұрап әңгімелесу. дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығу жағдай орнату. Жеңірін түріп қолдарын жууға үйрету.			
Аппалармен әңгімелесу					
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Сылдырмақтар»			
Таңғы ас	8.40-9.00	Гигиеналық шаралар. Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.			
Ойындар, Ұйымдастыру	9.00-9.15	Д/о: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалардың сөздерді анық дұрыс айтуын қалыптастыру. Сөзді дұрыс қолдана білуге баулу. Қоржыннан шыққан затты сипаттау.	«Көкөністерді тап» Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білуге, олардың атауларын шатаспай дұрыс атауға дағдыландыру. Карзинадағы жемістер мен көкөністердің арасынан көкөністерді тауып атап, тарелкеге салу.	«Не артық» Мақсаты: балаларды ангарымпаздыққа, есте сақтау қабілеттерін дамытуға жаттықтыру. Балаларға көкөністердің арасындағы жемісті тауып атауды ұсыну.	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: жан жануарлардың дыбыстарын ажырата білу дағдысын қалыптастыру. Үгітаспадан шыққан дыбыстың қай жануарға тиесілі екенін тауып айтқызу.
д-тан оқу қолданыс кезіндегі қызықтық					«Біздің жемістеріміз» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-алар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары, сопақ, үлкен, кішкене пішініне байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны дәмді, қабығы дұрыс айттып үйрену. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.45	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Максаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Көністікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу.	1.Дене шынықтыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз спортшылар» Максаты: Заттарды айналада отырып жүруге, 40 секунд бойы тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. 1 м арақашықтықта он және сол қолмен себетке бүршікті лақтыру. 2.Таным Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді ойындар» Максаты: Зат-құралдарды қолдануға үйретуді жалғастыру. Аулағышты шөмішті, су құйылған немесе суы жоқ ыдыстан шарларды, қалқып жүрген ойыншықтарды қолдануды ұсыну. Еңбек құралдарын бейнелейтін (арнайы құрылғыға тығынды балғамен қағып кіргізу) ойыншықтарды қолдану.	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы» Максаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2 - 3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, сөздерді жіктеугіне қарай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу.	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс сусыны» Максаты: Жеміс түрлерімен таныстыру. (Алма, алмұрт) қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. Табиятатты аялауға тәрбиелеу.	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен кімін» Максаты: Адам туралы білімдерін бекіту. Сыртқы дене ерекшеліктері (Әр адамның басы,қолы,аяғы, бетінде көзі, мұрны, аузы, және т.б.)
Екінші ас	10.15	2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз спортшылар» Максаты: Балаларға әр түрлі бағыттарда жүгіру мен жүруді орындауға үйрету. Екі қолмен алға допты лақтыруды үйрету.		2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлейміз» (тығынмен) Максаты: Сүлгіні тығынмен салып сұлбасын әсемдеуге үйрету. Тығынды дұрыс пайдалана отырып негізгі түсімен сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру, бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз спортшылар» Максаты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан өтуге, екі аяқпен бір орыннан алысқа секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.	

Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына

		пайдасы туралы әнгімелесу
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру
Серуен	10.05-11.30	Әнгімелесу: Желдің бар екенін қалай білеміз, ол үшін жалаушаны жоғары көтеріп желдің бағытын анықтап алайық. Жұмбақ: Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді Жусан, қамыс, құраққа, Тіптен маза бермейді. (Жел) Қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс іс әрекетін жасату. Еңбек Алып шыққан ойыншықтарын топқа ала келу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Балаларға шешкен киімін бүктеуді үйрету, қолдарын дұрыстап жууды дағдыға айналдыру.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Киімдерді реттілікпен шешіп, сөреге қоюды үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар. Өр адам сыртқа шығып келгенде міндетті түрде қолдарын сабындап жуу керектігін түсіндіріп, әдетке айналдыруға дағдыландыру.
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Нан иікқымын шашпай жеуге, тамақты қасықпен жеуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішу де денсаулықтың кепілі екенін түсіндіру.
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жыры әнін тыңдатып ұйықтатау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Картотека №5 «Аяқ қол бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.» Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсектен түсіп, қолдарын түсіріп, қайта көтеріп бірнеше рет қайталайды. Аяқтарын тізеден бүгіп, қайта түсіреді.
Бесін ас	15.30-16.00	Балаларға сүттің пайдасы туралы түсіндіру. Сүтті тауысып ішуге дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Бұл қай дене мүшесіміз?» Максаты: балаларға өз дене мүшелерін тани білуге, атай білуге баулу. Әр дене мүшесінің қызметін түсіндіру. (көз, мұрын, құлақ, ауыз)	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Максаты: көкөніс пен жемісті ажырата білу. Олардың атауларын атай білу, дәмінің ашы, тәтті екенін ажыратып айту.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық». Максаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың түрін жалпылама түрін білуге үйретуге үйрету.	«Заттарды ата» Максаты: балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсету, олардың не екенін, не үшін қажет зат екенін айтқызу. (жиһаздар, киімдер.)	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Максаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Баламен жеке жұмыс		Шарапат Бексұлтанмен жеке жұмыс түстерді ажыратып, машина құрастыруға үйрету.	Мұхтар Асиямен жеке жұмыс, қарындаш ұстауды үйрету.	Үмбетқали Айшамен жеке жұмыс, музыкаға қызығушылығын арттырып, ырғақпен ән айтқызып үйрету.	Абдулнасир Аминамен жеке жұмыс, екі аяқпен бір орыннан алысқа секіруге үйрету.	Даниярұлы Тамерланмен жеке жұмыс, тілін дамыту мақсатында өзін туралы сұрақтар қою арқылы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Әр баланың өз шкафын шатаспай табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Сөреден киім алғанда төменгі сөреге мінбеулі түсіндіру. Сөренің құлап кетуі мүмкін екенін түсіндіру.				
Серуен	16.40-17.40	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.	«Кім бірінші?» Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Балаларға балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	«Кім бірінші жетеді?» қимылды ойын: Белгілі жерге бірінші болып жету. Балалардың қимылдарын ширату.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балаларға қоштасу сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштасу.				

Тексеру күні 15 қараша 2024ж.

Кенес берілді:
Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы 22.11.-26.11.21

Кіші «Құлыниша» тобы

Әдіскер: Шамгаинова С.О.

Тәрбиеші: Утебергенова А.

Өтпесі тақырыбы: «Дені саулық- жаңы сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көпшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Апта тақырыбы: «Мәңгір су»

Мақсаты: Балаларды су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, Судың түріне қарап, түссіз мөлдір екенін көрсету. Сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды қарауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.45-8.40	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтауы мен нығайту туралы ата-аналармен				
Атааналармен әңгімелесу		Жағымды жағдай орнату. Жәндерін түріп қолдарын жууға үйрету.				
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар. «Біз көңілдіміз»				
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Күз мезгілінде болатын өзгеріс туралы әңгімелеу.	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелеу. Олардың пайдасы туралы айту.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Балаларға өздерінің жақын, жақсы көретін достары туралы әңгімелеуді ұсыну.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-9.45	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Тамшылар» Максаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсен» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	1. Денсаулық Тақырыбы: «Тамшылар» Максаты: Қол ұста сып, шеңбер жасап жүруді, түрлі бағытта жүруді үйрету. Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді (арақашықтығы 25 – 30 см) дамыту. Алға жылжи отырып секіру. Дөпты төмен нен екі қолмен лақтыруға жаттықтыру.	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бабулақ» Максаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Максаты: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Көңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүмен тәжірибе жүрізу» Максаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуға немесе төмен температурада мұзға айналуы мүмкіндігін ажыратуға үйрету. Балаларды суды қастерлей білуге, тіршілік көзі суды тектен шашпауға, үнемі болуға тәрбиелеу.
		2. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сахақ тамшылары» Максаты: Балаларды сигнал бойынша бір-бірімен әр түрлі бағытта жүруге және жүгіруге үйрету. Себетке оң және сол қолымен кезек-кезек дөпты лақтыра білу дағдыла рын қалыптастыру, жаттығуларды дұрыс орындай білуге тәрбиелеу.	2. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Максаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып машина құрастыра білуге үйрету.	2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаужау жанбыр» Максаты: Қылқаламмен сурет салу тәсілдері туралы білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстап, бояуға батыруға, қағаз бетінде жағыс қалдыруға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру. Бояудың көк түсімен таныстыру.		2. Денсаулық Максаты: Қол ұста сып жүппен жүруді, 10м арақашықтықта тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүруді үйрету. Алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру. Дөпты тәрбиешіге қос қолмен домалатуға үйрету.

«кінші ас	10.00-10.10	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	10.05-11.30	Әңгімелесу: Желдің бар екенін қалай білеміз, ол үшін жалаушаны жотары көтеріп желдің бағытын анықтап алайық. Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа, Өзін ешкім көрмейді Жусан, қамыс, құраққа, Тіптен маза бермейді. (Жел) Қимылды ойын: «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, Қимыл-қозғалыс іс әрекетін жасату. Еңбек: Алып шыққан ойыншықтарын топқа ала келу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балаларға шешкен киімін бүктеуді үйрету, қолдарын дұрыстап жууды дағдыға айналдыру.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Киімдерді реттіліктен шешіп, сөреге қоюды үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар. Әр адам сыртқа шығып келгенде міндетті түрде қолдарын сабындап жуу керектігін түсіндіріп, әдетке айналдыруға дағдыландыру.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Нан иіккімізін шашпай жеуге, тамақты қасықпен жеуге дағдыландыру. Тамақты тауысып ішу де денсаулықтың кепілі екенін түсіндіру.				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бесік жыры әнін тыңдатып ұйықтатау				
Біртіндеп ұйқыдан оты, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Карточка №5 «Аяқ қол бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.» Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсектен түсіп, қолдарын түсіріп, қайта көтеріп бірнеше рет қайталайды. Аяқтарын тізеден бүтіп, қайта түсіреді.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балаларға сүттің пайдасы туралы түсіндіру. Сүтті тауысып ішуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: Құстардың суреті.	Д/о: «Көкөніс пен жемісті ажырат» Мақсаты: көкөніс пен жемісті ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Ұй жануарлары» Мақсаты: балаларды ұй жануарларымен мен төлдерді ажыратуға олардың қимылын қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғаушы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Ұй	«Бұл қай кезде киенді» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. Көрнекіліктер: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті.	Қ/ойын: «Паравоз» Балалар бір бірінен ұстап пойыз болып шеңберді айнала жүреді, жүгіреді.

			жануарлар ғы және төлдерінің суреттері.		Еркінатпен жеке жұмыс, тілдерін даму мақсатында суреттер көрсетіп, сұрақтар қою арқылы әңгімелесу.
Баланың жеке жұмыс		Айнабасан жеке жұмыс, допты көтеріп жүруді үйрету.	Бексұттанмен жеке жұмыс, ан арқылы ой өрісін арттыру. Әуенте қосылып, әнді ырғақпен айтуға үйрету.	Асымен жеке жұмыс, жан жануарлардың дыбыстарын ажырата білу дағдысын қалыптастыру.	Айшамен жеке жұмыс, жемістерді таныстырып, оларды бір бірінен түсін, пішінін ажырата білуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-16.40	Әр баланың өз шкафын шатаспай табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Серуден киім алғанда төменгі серуге мінбеуді түсіндіру. Серенін құлап кетуі мүмкін екенін түсіндіру.			
Серуен	16.40-17.40	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.	«Кім бірінші?» Балаларды жылдамдыққа, естілікке баулу.	«Аюдың апанында» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.	«Автобус» Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды.
Балалардың үйге қоштасуы	18.00-18.30	Балаларға қоштасу сөздерін анық айтуға үйрету, балалармен ертеңге дейін қоштасу.	Ата аналарға баланы үйде күн режимін сақтауға дағдыландыруды ұсыну. Баланы ерте жатқызу, таңғы кезде балаға татті шоколад бермеу.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу. Ата аналарға балаларымен сұрақ жауап арқылы көп әңгімелесуді ұсыну.	Ата аналарға Балалармен ертеңге дейін қоштасу.
					Демалыс күндерін көңілді өткізуге түлек балдырға балалармен қоштасу.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 19.11.2023ж

ЦИКЛОГРАММА

Қараша-Желтоқсан 29.11-3.12.2021ж

Кіші «Құлыншақ» қазақ тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Әдіскер: Шамғаниова С.О. *Шамғаниова*
Тәрбиеші: Түлбасева.М.

Мақсаты: балаларды өздерін қоршаған ортадағы түрлі заттармен таныстыру. Әр заттың өзіндік міндеттері барын түсіндіру, қоршаған ортадағы заттардың атауларымен, не үшін пайдаланатынын туралы ұғымдарын жетілдіру.

Апта тақырыбы: «Құыршақтың жиназдары»

Мақсаты: балаларды маусымдық киімдерді ажырата білуді дағдыландыру, киім атауларын дұрыс білуді жетілдіру.
Көрнекіліктер: киімдердің суреттері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-ана дәрмен енгізіледі	7.45-8.40	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен енгізіледі, дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жәндерін түріп қолдарын жуға үйрету.				
Танертенгі гимнастика (Змин)	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар №1 «Әуенді ойыншықтар» 1. Бірінен соң бірі жүру. Жүтіру, шеңберге тұру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары. I. «Сылдырмақтар» б.к. Аяқты сәл алшақ қол төмен артқа жіберіп тұру. Қолды жұдырықты түйіп жоғары көтеріп сермеу. Қолды жіберіп артқа ұстау. 5 рет 2. «Барабан» б.к. Аяқты иық тұсымен, қол төмен артқа жіберіп тұру. Еңкейіп сұқ саусақпен тізені «бум-бум» деп соғу. Тік тұру. 5 рет 3. «Керней» б.к. Аяқ сәл алшақ, қолды төмен. Аяқтың ұшымен тұрып, қолды ауыз тұсына әкеліп «ду-ду-ду» деп айту. Қолды жіберіп тік тұру. 5 рет Шеңберден сан бойынша жүру, жүтіру. Бірінен соң бірі жүру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	9.00-9.15	Балаларға өздерінің достары туралы енгізіледі ұсыну.	Балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды көрсетіп, үлкен затты табуды ұсыну.		Балаларды сапқа тұруға шақыру. Әркімнің өз орнын шатаспай таба білуді қалғалау.	Балалармен ауа райы жөнінде сұрақтар арқылы сөйлесу. Құыршақты серуенге дайындауды ұсыну. Құыршақты киіндіру.

Ұйымдас тырылған оқу кызмет тері	9.15-9.45			
	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қуыршақпен билейміз» Мақсаты: Қуыршақ арқылы балалар-дың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Ойыншық көмегімен қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Жүру, кедергелерден аттап жүру. Біріннің соңынан бірі (20 м дейін) жүтіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м) Обручтан шығыршықтан аттау.		1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Моншақтарды тіземіз. Мақсаты: Балаларға ермексазды бірдей көлемде домалақтау, қатарластырып ретімен тізуге, біріктіруге дағдыландыру.
	2.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жиһаздар» 1. Мақсаты: Жүру, кедергелерден аттап жүру. Біріннің соңынан бірі (20 м дейін) жүтіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5)	2. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған таратулар» Мақсаты: Балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.		1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары және олардың қажеттілігі туралы түсіндіру. Үй жиһаздарының бірі төсек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
				2.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Жүру, кедергелерден аттап жүру. Біріннің соңынан бірі (20 м дейін) жүтіру. Доптарды бір біріне домалату (0,5-1,5м). Обручтан обручка аттау. Доғаның астынан еңбектеп өту.

Екінші ас	10.15	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және де балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу			
Баламен жеке жұмыс		Едилов Ғазизмен жеке жұмыс, құрастырмалы ойыншықпен түстерін ажыратып, дұрыс құрастыруға үйрету.	Мұрат Аянамен жеке жұмыс, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.	Абдулнасир Әмина мен жеке жұмыс, үй жиһаздарымен таныс тыру-ұқыттылыққа, тазалыққа баулу.	Аманжол Акеркемен жеке жұмыс, қуыршақты дұрыс киіндіруге үйрету.
Серуенге дайындық	09.45-10.05	Әр балаға өз киім шкафтарын тануды үйрету. Үйге барғанда киімдерін киім сөрелеріне ұқыпты жинап коюды түсіндіріп, ескерту. Киімдердің атауларын дұрыс атауға үйрету.			
Серуен	10.05-11.30	Ауа-райы ерекшеліктеріне назар аудару. Әңгімелеу: Күз мезгілімен салыстырғанда қыс салқын екендігін әңгімелеу. Енді күн салқын болады, қар жауады, борайды. Сондықтан қыс мезгілінде күздегі киімненде қалың киінетіндерін түсіндіру. Қимылды ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Еңбек Ойын алаңына апарған ойыншықтарының қарын қағып тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Балаларға шешкен киімін бүктеуді үйрету.			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Киімдерді реттілікпен шешуге, шешкен киімдерін киім сөресіне құылтылықпен жинауға үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.			
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуен тыңдатып ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.00-15.30	Келір-бұдыр жолмен жүріп өту. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан біртіндеп оянып, есіктің алдына дейін төселген келір-бұдыр жолмен жүріп өтеді.			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: қасықты оң қолда ұстауды, нан кикымын шашпауды дағдаландыру.			

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (06.12—10.12.21)

Кіші «Ұлыыншақ» қазақ тобы

Тәрбиеші: Тулбаева М.Т.

Әдіскер: Шамғанова. С.О *Аманжол*

Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды меңереді, олардың патриоттық сезімдері оянады. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсінеді.

Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, төлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	1.«Біз көңілдіміз» I. Бірінің соңынан бірі жүру мен жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Шенберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары 1.«Көңілді қолдар» б.к. Аяқ сәл алшақ, қолды төмен жіберіп тұру. Қолды алға көтеріп, алақанды қимылдату, жіберу. 3-4 рет 2. «Көңілді аяқтар» б.к. Еденге аяқты жан-жаққа созып отыру, қолды төмен жіберу, алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу, тік отыру. 3-4 рет 3. «Екі аяқпен бір орнында секіру» б.к. Аяқты сәл алшақ, қолды төмен				

		жіберу.брет орында секіру. Бірінен сон бірі жүру.				
8.40-9.00	Танты ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс мезгілі туралы суреттер карау.	Қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы әңгімелесу.	«Затты сипаттау» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсіндіру.	Жыл мезгілдері туралы тапқатарды қайталау.	Кимылды ойын «Поезд» Максаты:Бірінін сонынан бірі топ болып жүруге, Арақашықтықты сақтай білуге тәрбиелеу.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Максаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарын ын мағынасын түсінеді.. 2. Сурет салу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Максаты:	1. Музыка Тақырыбы: «Туған жерді сүйемін» Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айнала жүру, жұптаса кимылдармен орындай алады.. Ән тындау: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз	1. Құрастыру Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Максаты: Конструктордан ғимарат құрастыратырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдылары дамиды.	1.Дене шынықтығу. Т: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» (таза ауада) М: Балаларды бір тізбекпен жүруге дағдылананады. Кимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды.. Кимылды ойын: «Альпинистер»	1. Дене шынықтығу. Т: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» М: Балалар бір тізбекпен жүруге дағдыланады. Кимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. . Кимылды ойын: «Ирек жолдар 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Максаты: Туған

		Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады.	ата, ақ ата» Ө.Байділлаев Әуенді-ырақты кимыл-ойын: «Ұлпақарлар биі»	аяқпен секіруді үйренеді.. Күм салынған қапшықты шенберге лақтыруды меңгереді. Ұйымшылдыкка, ұқыптылықка қалыптасады.. Жүтіру кезінде дұрыс тыныс алуды, дене бітімдерін тік ұстауды біледі. Қимылды ойын: «Чемпиондар»	арталды.. Қаланың қысқы көрінісін сипаттай алады. Ересектермен бірге ән салуға үйренеді Ән тыңдау: «Менің қалам-Қызылорда» А.Еспенбетова Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдіқадров Әуенді-ырақты кимыл-ойын «Қар жинаймыз»	жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақытай білуді үйренеді
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған,				

		Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Мозайка, үстел үсті ойындары.	Дайын суреттер бояу. Түстерді ажыратуға, қарындашты	«Не қалай дыбыстайды?» Жануарлардың дыбыстарын ажырата білуді жаттықтыру.	«Көкөністерден көже жасаймыз» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуді	«Үйсіз қалған қоян» Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

		дұрыс ұстауға дағдыландыру.		үйретуді жалғастыру.		
	Балалармен жеке жұмыс	Мариям, Қайсармен жеке жұмыс түстерді ажыратуға үйрету	Айша мен Нарұлға қыс туралы тақпақтарын жаттату.	Бірінше баламен сұраққа дұрыс жауап беруге, дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Балаларды сапта өз орындарын тез тауып алуға үйрету.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (к дыбысы)дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу.				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 06.12.2021 ж.

ПІКЛОГРАММА

Жетексиз айы (13.12-15.12)

Өткөзгөн тапшырма: «Бизди коргошкан дасма»

Кіші Куламышка жана тобу

Тарбиячиси: Тажикенова Н.Т

Смилга

Максаты: балаларды өздөрүн коргошкан орталагы түрлү заттар мен таныштыруу. Эр заттын өзіндік милдеттери барын түсіндірүү, коргошкан орталагы заттардын атаулары мен, не үшүн пайдаланатынын туралы ۇтымдарын жетілдірүү.

Апта тапшырмасы: «Ылыстар»

Максаты: ылым-аяк туралы түсініктерін кеңейтүү. Ылыстарды пішініне карай ажырата білүүн үйрөтүү.

Көрсөткічтөр: ойыншык ылым аяктар, ас үйдін суреті

Күн тартиби	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү
Балаларды кыбылдау. Ата-аналар мен ангімелесүү.	Балаларды, ата-аналарды жаксы көңіл-күй мен карсы алу. Бала денсаулыгын сактау мен ныгайтту туралы ата-аналар мен ангімелесүү, дене кызуларын өлшүү. Балаларда көтөрінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыруу. Жагымды жагдай орнатуу. Жеңдерін түрп колдарын жууга үйрөтүү.	Куыршақты серуенте дайындаймыз. Балалардан ауа райы туралы сұрап, куыршақтың серуенте шыгуына көмөктөсүүдү ұсынуу, оны киіндірүү.	Ғажайып коржын: балалар коржынға колдарын салып ішінен бір затты алады, сонын не зат экенін, не үшүн пайдаланатынын айттып сипаттайды.
Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Балалар мен ангімелесүү. Откен аптала не туралы білгендерін еске түсірүү максатында куыршақтың үстіндігі киімдерінің аталуын сұрап, киім түрлері мен атауды ұсынуу.		
Танертенгі гимнастика (3мин)	Тангы жаттыгулар №2. «Жалаушанар мен» I. Бірінен сон бірі жүрүү және жүтүрүү. Аяктын ұшы мен жүрүү, шеңберге түрүү. II. Жалпы шынықтыру жаттыгулары. 1. «Жалаушаны сермеу» б.к. I-дей Еңкейіп жалаушаны он колға ұстап түрүү. Жалаушаны жоғары көтөріп сермеу, жіберүү. Эрет. Сол колға ауыстырып жаттыгуды кайталау. 2. «Жалаушан мен согуу» б.к. I-дей Еңкейіп жалаушан мен тізеге согуу «тук-тук» деп айтуу, тік түрүү. Эрет кайталау. Сол колға ауыстырып жаттыгуды кайталау. 3. «Жалаушаны есенте коюу» б.к. I-дей отыру, жалаушаны есенте коюу, тік түрүү отыру. Жалаушаны сол колға ауыстырып жаттыгуды кайталау. Бірінін соныннан бірі жүтүрүү, еркін жүрүү.		
Тангы ас	Үстел басында дұрыс отырып тамактануға тарбиялеу. Ботканың, дарумендердің, дұрыс тамактануадын және т.б. балалардын денсаулыгына пайдасы туралы түсіндірүү.		

Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері		1.Денсаулық. «Қуыршақтар қонақта» Балаларға бір-бірінің сонынан саппен жүруге және жүгіруге үйрету. Екі қолмен допты домалата білуге тәрбиелеу. Қажетті құрал-жабдықтар: Себет, доптар.		1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйге қонақ шақырамыз» Мақсаты:Ыдыстардың аттары мен оның қасиетін білу. «көп» «аз» ұғымдарын қалыптастыру, екі сөзден тұратын өтініш «бере тұрасыз ба?» т.б , берілген сұраққа 3-4 сөзден тұратын сөзбен жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, суреттер. 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Сызықшалы тарелке» Мақсаты:Тарелке өрнегіне ашық сызықшаны жағу, қылқалам темірінің шетінен нақты ұстап, түтінің ыңғайына қарай бояуды алып тегіс жағуға үйрету, негізгі түстерді ажыратып білу дағдыландыру. Әсемдік талғамына тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ыдыстар бейнеленген үлгі сурет. Қажетті құрал-жабдықтар: карандаш, әрбір балаға үлгі сурет		1.Шығармашылық. Музыка Тақырыбы:«Жанбыр жаулы себелеп» Мақсаты:Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: суреттер, ұнтаспа. 2.Денсаулық «Қуыршақтар қонақта» Мақсаты:Балаларға ұзындыққа секіру мен түрлі бағытта жүгіруді үйрету. Оларды кеңістікте қозғалыс жасай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеуге үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар: Себет, доптар.	
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық	Әр балаға өз киім шкафтарын тануды үйрету. Үйге барғандада киімдерін киім сөрелеріне ұқыпты жинап коюды түсіндіріп, ескерту. Киімдердің атауларын дұрыс атауға үйрету.					
Серуен	Серуен	Ауа-райы ерекшеліктеріне назар аудару. Әңгімелеу: Күз мезгілімен салыстырғанда қыс салқын екендігін әңгімелеу. Енді күн салқын болады, қар жауады, борайды. Сондықтан қыс мезгілінде күздегі киімненде қалың киімдерін түсіндіру. Қимылды ойын «Жолаушылар» Мақсаты:Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Ейбек Ойын алаңына апарған ойыншықтарының қарын қатып тазалау. Мақсаты:Ейбеккеүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Балаларға шешкен киімін бүктеуді үйрету.					

Серуеннен оралу	Кімдерді реттілікпен иешуге, шешкен киімдерін киім сөресіне қумштылықпен жинауға үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.		
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай ауен тыңдатып ұйықтату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	2 Жаттығу: Кесір-бұдыр жолмен жүріп өту. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан біртіндеп оянып, есіктің алдына дейін төселген кесір-бұдыр жолмен жүріп өтеді.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: қасықты он қолда ұстауды, нан қықымын шашпауды дағдаландыру.		
Ойындар, дербес әрекет	С/ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларға дәмхана, асхана көпшілік тамақтанатын жер екенін түсіндіру. Өздерін мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу,	Сюжетті ойын: «Қуыршаққа арнап киім тандаймыз» Мақсаты: балаларға киімдер туралы түсінік беру, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету.	Пазлдар құрастыру (әртүрлі жипаздардың суретін шығарып, оларды атап сипаттау).
Балалармен жеке жұмыс	Алан Бекпен жеке жұмыс, допты екі қолымен домалатуды үйрету.	Елемес Ансар жеке жұмыс, тілін дамыту мақсатында: сурет бойынша ыдыс-аяқтар туралы сұрақтар қою.	Қалырбек Бекнармен жеке жұмыс, қарымдашты дұрыс ұстауға үйрету мақсатында парак бетіне түзу сызықтар салдыртып үйрету.
Серуенге дайындық	Әр баланың өз шкафын шатастай табуын бақылау. Өз киімдерін тануды дағдыландыру. Киімді он киноді қалағандау.		
Серуен	Балаларды жаңа жылға биге дайындау.	Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікке арналған тақпақтар жаттату.	Қуыршаққа арнап дастархан жасаймыз. Әртүрлі конструкторлардан үстел жасау, үстелдің үстіне ыдыс аяқтар қою.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалармен ертеңге дейін қоштасу. Ата-аналарға айлық жарнаны уақытылы төлеуді ескерту.		
	Балалармен ертеңге дейін қоштасу.		
	Балалардың бүтін күнді қалай өткізгендері туралы әңгімелеу.		

Кенес берілді

Ұсынылды:

Тексеру күні

13. VII. 2022

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (20.12-24.12.21)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Тәрбиеші: Түлбаева М

Әдіскер: Шамғанова. С.О

Шамғанова

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: Туған ел, туған жер туралы түсінеді. ҚР бас қаласы - Нұр-Сұлтан қаласымен танысады, мәдени ғимараттарын танып, біледі. Отансүйгішкке үйренеді.

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	№12 кешен. 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүтірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. Б.к: аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ, дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып, төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр» дейміз. 3. «Көршіне көрсет» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз сылдырмақпен кеуде тұсында. Орындалуы: Жанымызға бұрылып, қолымыз түзу, сылдырмақты сылдырлатып, «сылдыр-сылдыр» деп бастапқы қалыпқа оралу.				

		Қайталау: 3-рет әр жаққа. 4.«Шарлар» ойыны: Б.к: Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта. Орындауы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бұту «шар сияқты домалақ боламыз» б.к оралу. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» ойыны: Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындауы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.					
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
9.00-9.15	Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: «Реміздер» Максаты: Балалар суретке қарап, туды, елтаңбаны атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Максаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Максаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын: «Менің отбасым» Максаты: балалар өздері жайлы, өздерінің отбасы жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата» Максаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	
9.15-9.45	Ұйымдас-тырылған оқу қызметтері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Максаты.Өленді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлең жолдарының	1. Музыка Тақырыбы: «Астана-бас қала» Максаты: Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүруді үйренеді. Ән тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов	1. Дене шынықтыру Т: «Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту» М: Балалар бір тізбекпен ирелендеп жүруді, жүгіруді, бір тізбекпен жүруді	1. Дене шынықтыру Т: «Допты бір қолмен (он, сол) лақтыру» (таза ауада) М: Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді және	1.Дене шынықтыру Т: «Допты бір қолмен (он, сол) лақтыру» М: Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді және	

		мағынасын түсініп, қайталай алады..	Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты кимыл-ойын: «Қонжықтар» биі	орындайды. Кимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды. Балалар өз беттерінше кимылды ойынды ойнай алады. Кимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»	жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері дамиды. Кимылды ойын: «Метро»	жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға үйренеді. Ойлау қабілеттері дамиды. Кимылды ойын: «Күннен қуат алайық»
		2. Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттері дамиды.. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді.			2. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан-елімінін аты» Мақсаты: Қарапайым би кимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тұруды меңгерту. Ән тыңдау: «Отаным» К.Құатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты кимыл-ойын «Қонжықтар» биі	2. Жаратылыстан у Тақырыбы: Біздің Рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Кийімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

10.05-11.30	Серуен	Алғашқы қарды бақылау Максаты: қардын жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз отан теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Енбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бері қарды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аншы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты типізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар
11.30-11.50	Серуеннен оралу	
11.50-2.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.

15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керіліп созылады. Келдір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілігі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Баулармен жұмыс. Үлкен – кіші тесіктерден түрлі түсті бауларды өткізу.	Кел, тыңдайық ертегі. «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Ертегі желісін тыңдайды, сұрақтарға жауап береді, ертегіні өздері баяндап беруге тырысады.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: балалар тазалық туралы түсінеді.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттату.	Бірнеше балаға туған ел, туған жер туралы өлең жолдарын жаттату.	Дінмұхаммед пен Нарұнға қарындашы дұрыс ұстап үйрету. Дайын суреттерді бояту.	Айару, Батырхан, Алинұр: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Бейбарыспен жеке жұмыс дыбыстарды (р дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мезгілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.				
16.40-18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.				
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.				

Тексеру күні 20.11.2021

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Желтоқсан айы (27.12-31.12)

ЦИКЛОГРАММА

І-кiшi «Құлыншақ» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О.

Shamganova

Өтпесі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: балаларды өздерін қоршаған ортадағы түрлі заттармен таныстыру. Әр заттың өзіндік мiдеттерi барын түсіндіру, қоршаған ортадағы заттардың атауларымен, не үшін пайдаланатыны туралы ұғымдарын жетiлдiру. Айналамыздағы ортадағы табиғатта болатын өзгерістермен таныстыру, түсіндіру.

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, қыс мезгілінің өте ғажайып кез екенін сезіндіру.

Көрнекіліктер: қыс мезгілі бейнеленген суреттер, қысқы ойындардан көріністер.

Үн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды былдау. та-аналармен ігімелесу	Балаларды, ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен ігімелесу, дене қызуларын өлшеу. Балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Жәндерін түріп қолдарын жұға үйрету.				
ойындар (үстел зіті, саусақ және б.)	«Бұл қай жеміс?» Суреттегі жемістердің атауын айтқызу және дәмін ажыратып айтқызу. (ашы, тұщы).	Қуыршақты серуенге дайындаймыз. Балалардан ауа райы туралы сұрап, қуыршақтың серуенге шығуына көмектесуді ұсыну,оны киіндіру.	Қуыршақты серуенге дайындаймыз. Балалардан ауа райы туралы сұрап, қуыршақтың серуенге шығуына көмектесуді ұсыну,оны киіндіру	Ғажайып қоржын: балалар қоржынға қолдарын салып ішінен бір затты алады, соның не зат екенін, не үшін пайдаланатынын айтып сипаттайды	«Атауларын тап» Суреттегі жiһаздардың атауларын дұрыс тауып атау.
анертенгі имнастика	«Жалаушалармен» I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аттың ұшымен жүру,шенберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.к. Аяқты сәл алшақ,жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.Зрет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2.«Жалаушамен соғу» б.к. I-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.Зрет қайталау.Сол қолға ауыстырып, жаттығуды қайталау. 3.«Жалаушаны еденге қою» б.к.I-дей отыру,жалаушаны еденге қою, тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды				

аңғы ас	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы түсіндіру.				
Балалар, жасөспірімдер, студенттер, қызметкерлер, балалардың ата-аналары	Балалармен сұрақ жауап арқылы танертен ұйқыдан тұрған соң не істейтіндерін, қайда келетіндерін сұрап әңгімелесу.	Балаларды сапқа тұруға шақыру. Әркімнің өз орнын шатаспай таба білуге қабілеті.	Балалармен сұрақ жауап арқылы танертен ұйқыдан тұрған соң не істейтіндерін, қайда келетіндерін сұрап әңгімелесу.	Балалармен ауа райы жөнінде сұрақтар арқылы сөйлесу. Құстардың суреттерін көрсетіп кімнің қай құсты білетінін сұрау.	
Ұйымдастырылған оқу тапсырмалары	1.Денсаулық Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшалардан секіруді жаттықтыру. Белгілінен жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді үйрету. 1. Құрастыру Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. 2. Таным. Сенсорика «Көзекті жасыр». Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету, түстері бойынша ғысандарды топтастыру, дағдысын бекіту; сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды	1. Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Абдрахман Асылбеков Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын кеңейту. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаппалақтап қар жауды» Мақсаты: Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Саусақтарының бұлушық еттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Белгілінен жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді жаттықтыру. Қосақтасып жүгіруді үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Қосақтасып жүгіруді жаттықтыру. Ұсақ заттарды (шарды) 1 м. қашықтыққа лақтыруды үйрету. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымыш, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктерімен таныстыру (қыста суықта тонып қалмас үшін оларды қоректендіру қажет, жемсағғыш жасап, күн сайын	Музыка Тақырыбы: «Қар жауды» Мақсаты: Өн арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру, жана жыл туралы түсінік беру.

Ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Зеруенте тайындық	Әр балаға өз киім шкафытарын тануды үйрету. Үйге барғанда киімдерін киім сөрелеріне ұқыпты жинап коды түсіндіріп, ескерту. Киімдердің атауларын дұрыс атауға үйрету.			отан жем салып отыру). Балаларды қанатты достарға деген қамқорлық қатынасқа тәрбиелеу.
Зеруен	№15 Зеруен Ауа-райы ерекшеліктеріне назар аудару. Әңгімелеу: Күз мезгілімен салыстырғанда қыс салқын екендігін әңгімелеу. Енді күн салқын болады, жапалақтап қар жауады, айналаның бәрі аппақ болады. Қимылды ойын «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Енбек Ойын аланың қардан тазартып жүрген аула сыпырушы еңбегімен таныстыру. Мақсаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелеу Жеке жұмыс Балаларға сырттан ішке кірер кезде аяқ киімдеріндегі қарды қатуды түсіндіріп, үйрету, дағдыландыру. Киімдерді реттілікпен шешуге, шешкен киімдерін киім сөресіне құқыптылықпен жинауға үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Зеруеннен оралу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.			
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдатып ұйықтату.			
Ұйқы				
ірітіндеп ұйқыдан яту, сауықтыру шаралары	№2 Жаттығу: Келір-бұдыр жолмен жүріп өту. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан біртіндеп оянып, есіктің алдына дейін төселген келір-бұдыр жолмен жүріп өтеді.			
есін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: қасықты он қолда ұстауды, нан қиымын шашпауды дағдыландыру.			
ойындар, ербес әрекет	Ойын «Доппен ойнау» Допты түзу домалатууды үйрету.	«Бұл қай мезгіл?» мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін танып білу. Сурет бойынша әңгімелеу.	С/ойын: «Дәмхана» Мақсаты: балаларға дәмхана, асхана көпшілік тамақтанатын жер екенін түсіндіру. Өздерін мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу,	Паздар құрастыру (әртүрлі жиназдардың суретін шығарып, оларды атап сипаттау).
				Жаңа жылға арналған тапқартарын сұрау, жаттату.

аламат жана уымы.	Алан жана жумас, ким атауларын анык айтып билуге уйрету.	Даниарулы Тамерланмен жана жумас, тилин дамыту, сөздік көбейту суреттер сураттар ангитмелету.	Елемес Ансар жана жумас, тилин дамыту максатында: сурет бойынша ыдыс- аяктар туралы сураттар кою.	Абилнасыр Аминмен жана жумас, карындашты дұрыс устауға уйрету максатында парак бетіне тузу сызыктар салдыртып уйрету.	Асаубаев Батырмен жана жумас, жана жыл туралы тақияктарын жатыту.
еруенте зыйндык	«Жыл мезгилдері» д/о Максаты: балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	Балаларға өздері қалаған қимылды ойындарды ойнату.	Балаларды қысқы табиғаттын ерекшеліктерімен таныстыру.	Торғайды бақылау.	Балалардың қалауынша қимылды ойындар ойнату.
аламаттын үйге айтуы.	Балалармен еруенте дейін коштасу. Ата- аналарға балаларының бүгінгі күнді қалай өткізгендері туралы ангитмелету.	Ата аналарға үйде жана жылдық тақияктарын қайталауды ұсыну. Балалармен еруенте дейін коштасу.	Балалармен еруенте дейін коштасу.	Балалармен еруенте дейін коштасу. Ата-аналарға балаларының бүгінгі күнді қалай өткізгендері туралы ангитмелету.	Балаларға демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек тілеп коштасу.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 24.11.2024

Қаңтар айы (05.01.22—06.01.22)

ЦИКЛОГРАММА
«Құлыншақ» кіші тобы

Әдіскер: *Шамганова С.О.*
Тәрбиеші: Түлбаева М.Т.

«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Мақсаты: Балалар тірі, өмі табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсінеді, оларды сипаттай алады. Жыл мезгілдерін ажыратады алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түлкітер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түлкітерді атай алады. 4К моделі, бала үні				
Танертенгі гимнастика	1.«Әуенді ойыншықтар» I.Бірінен соң бірі жүру. Жүгіру, шеңберге тұру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары.				

	1.«Сылдырмактар» б.к.Аякты сәл алшак кол төмен артка жіберіп тұру.Қолды жұдырықты түйіп жоғары көтеріп сермеу.Қолды жіберіп артка ұстау. 2-3рет 2.«Барабан» б.к Аякты иық тұсымен,кол төмен артка жіберіп тұру.Еңкейіпсұк саусақпен тізені «бум-бум» деп соғу.Тік тұру. 3 рет 3.«Керней» б.к. Аяк сәл алшак,колды төмен.Аяктың ұшымен тұрып,колды ауыз тұсына әкеліп «ду-ду-ду» деп айту.Қолды жіберіп тік тұру.3рет Шеңберден сан бойынша жүру,жүгіру.Бірінен сон бірі жүру.		
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балалар тамақты тауысып жеуге нанның кикымын жерге тастамауға үйренеді. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениеті қалыптасады.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.		
Ұйымдас-тырылған оқу қызмет-тері		1.«Дене шынықтыру» Т: «Елденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру» М: Балалар ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруге және жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыланады. Ұйымшылыққа, шыдамдылыққа дағдыланады.	1.«Дене шынықтыру» Т: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» М: Балалар шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және келгйдер арасымен жүгіреді. Жаттығуды орындағанда арақашықтықтарды сақтауды біледі . Қимылды ойын: «Гүлдерді терейік» 2. Жараттылыстану

				Кимылды ойын: «Аралар мен гүлдер»	Такырыбы: «Кар касиетімен танысу» Максаты: Кардын бакылау, кардын касиетін, қыс мезгіліндегі кардын пайдасын біледі.
Серуенге дайындық Кінізу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, балалар киімдерін дұрыс киюге, қатармен жүруге дағдыланады.					
Серуен:				Мезгілдік ауысымды – кырауларды бакылау. Максаты: Балаларға кыраудың қалай болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бакылайды. Бакылау барысы: Темір затқа үрлеп көрейік. Оған кырау түсті, біздің буымыз суықтан кырауға айналды. Сонымен кырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, кырауға айналған. Кырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Қарлы бакылау. Максаты: кардын жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде кар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады. Бакылау барысы: Тапсырма: «Қыс» такырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз:
				Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан,	Көркем сөз:

				Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Жұмбақ: Канат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Қимылды ойын: «Суық қолдар»	Тазапашы мұз болған, Есік алды тайғанак жата берсін. Біз отан теуіп жүрміз сыртанак, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.
Серуеннен оралу	Балалар дұрыс шешінуге, шкафа киімдерін орналастыруға қалыптасады. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынууды біледі.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын біледі. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жуу, ауыздарын шаю қалыптасады. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуді, киімдерін жинауды үйренеді.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен тыңдап ұйқыға кетеді.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.		
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды, тамақтану алдында мұқият жуынууды біледі. Тамақтан соң аузын шаяды		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Мақсаты: Балалар дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Тікелей бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	Балалар қалаулары бойынша кимылды ойындар ойнайды. Жанама бақылау, балалардың қызығушылығын ескеріп, бала үнін тындау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту, тұмаудан қорғану жолдары туралы әңгімелесу. Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту. Балалармен шығарып салу		

Тексеру күні: 05.01.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды :

ЦИКЛОГРАММА

Қантар айы (10.01 –14.01) Кіші «Құндық» тобы

Өтпелі тақырып «Біздің кіші достарымыз»

Мақсаты: Жануарлар жайында білімдерін бекіту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.

Тақырыпша: «Ұй жануарлары»

Әдіскер: Шамганова С.О
Тәрбиеші: Тажикенова Н.Т

Research

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлім-тәрбие беру, олардың дамуына жағдай жасау, олардың қызығушылығын ояту, олардың білімдерін бекіту, олардың қабілеттерін дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Допты қуып жет» Балаларды жылдамдыққа үйрету	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Күн мен түн» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танғы жаттығулар «Қыс мезгілі»				
Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Не қандай дыбыс шығарады?» Ойынның мақсаты: Жан-жануарлардың дыбысын үйрету.	«Қайсысы артық» ойыны. Ойын шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.	«Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу.	«Төлін тап» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дамыстайтынын және оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ұй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту

Ушындыкты тырылган орун кыялдары	Дене шынықтыру Такырыбы: «Лактар көк шалғында» Мақсаты: Дене шынықтыру арқылы дене шынықтыру үйрету. Алтын мен төртке түрде, тура барытта сөйлектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, көк аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көз мөлшерін дамыту және табан бұшықтарын нығайту.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Үш марау» орун Мақсаты: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Иллюстрациялық сурет және шығарма тыңдау арқылы көрнегінен ортаны танып білуін қалыптастыру. Баланың диалогты сөйлеу тілін, сипаттап айту қабілетін, үлкендердің иллюстрация бойынша қойған сұрағына жауап беруге үйрету. Қайырымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Лактар көк шалғында» Мақсаты: Балаларды ұзындыққа дұрыс секіруге үйрету. Көңілділіктегі сигналдың басталуына және аяқталуына қатынасына дұрыс жүріп, тұруға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Такырыбы: «Үй жануарлары» (мысық, ет, жылқы, еш кі, ағаш) Мақсаты: Балаларға үй жануарларының негізгі үй жануарлары деп атауын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Музыка Такырыбы: «Бағла, бағла балалар» Мақсаты: Дене мүшелерін итергі, қолды, аяқты қимылдап отырып зүлменмен бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғақпен ікесе қимыл жасауға дағдыландыру. Әдіс – тәсіл: Түсіндіру, бой серіту. Көрнекіліктер: Такырыптық суреттер
Серуенге дайындық		Түсіндіру, көрсету. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Балалар» Мақсаты: Балалардың саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы балаларды жасауға болатынын түсіндіру, балаларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке балалармен жұмыс, бой серіту. Көрнекіліктер: Такырыптық суреттер, түрлі-түсті қағаздар.	Түсіндіру, көрсету. Әдіс – тәсіл: Түсіндіру, көрсету, жеке балалармен жұмыс, сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: Такырыптық суреттер	Түсіндіру, көрсету. Әдіс – тәсіл: Түсіндіру, бой серіту. Көрнекіліктер: Такырыптық суреттер, ұнтақпа.	Түсіндіру, көрсету, жеке балалармен жұмыс, бой серіту. Көрнекіліктер: Такырыптық суреттер, ойыншықтар

Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Серуеннен оралу

Киімдерді реттіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Серуен

Ауа-райын бақылау.

Бақылау

Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру.

Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терен емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.

Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылтыпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.

Түскі ас

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу

Бата:	Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Нан- ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата: Дастарханым майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
-------	---	--	--	---

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.		
	Бесік жырын тыңдату	«Шалқан» ертегісін айтып беру	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.		
--	--	--	--

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу		
----------	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	«Не қандай дыбыс шығарады?»	«Қайсысы артық» ойыны.	«Үй жануарларын ата»	«Төлін тап»	Үй жануарлары туралы жұмбақтар жазыру
	Ойынның мақсаты: Жан-жануарлардың дыбысын үйрету.	Ойын шарты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы аңдардың аралас қойылған	Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау	Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын	Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту

		суретін көрсетіп, соның ішінде қай жануар артық екенін айту.	кабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	және оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Елемес Анармен жеке жұмыс үй жануарларын ажырата білуге үйрету	Алан Бектөп жеке жұмыс суретке қарап сұрақтар қою, тілін дамыту	Амантай Аяулыммен жеке жұмыс мысық туралы әңгімелесу	Асаубаев Батырмен жеке жұмыс үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету	Амантелді Айлинмен жеке жұмыс үй жануарларының суретін көрсету арқылы сұрақтар қою, тілін дамыту
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Бақылау Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қыңтақтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылжитпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Баланы қыста қалай киіндіру керек?»	Ата – аналарға кеңес: «Суық типі ауруларының алдын алу»	Ата – аналарға кеңес: «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз? тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Кенес берілді:

Тексеру күні 10.01.2022ж.

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы (24.01-28.01.21)

Кіші құрбылар қазақ тобы

Әдіскер: Самал Шамғанова. С.О

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

Апталық тақырып: Ғажайып қыс

Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ауа райындағы өзгерістерді біледі, қысқы ойын түрлерін атай алады.

Тәрбиеші: Түлбаева М

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Жалаушалармен» I.Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятын ұшымен жүру, шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Жалаушаны сермеу» б.к. Аяқты сәл алшақ, жалаушаны оң қолға ұстап тұру.Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу,жіберу.3рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.к. I-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру.3рет қайталау.Сол қолға ауыстырып, жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге кою» б.к. I-дей отыру,жалаушаны еденге кою,тік тұру отыру.Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінін сонынан бірі жүгіру.еркін жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар суретке карап, жыл мезгілдерін атайды,	Пед жет ойын: «Қысқы ойындар» Мақсаты: балалар қысқы ойын түрлерінен біледі, атайды. Қыс	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке карап, заттарды топтастыруды біледі.	Пед жет ойын: «Шырша құрастыр» Мақсаты: балалар үшбұрыштардан	Пед жет ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: суреттерге карап әр жыл мезгілін таба біледі,

	біледі. 4К моделі, бала үні	мезгілінің ерекшеліктерін атайды. 4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні.	шырша құрастыра алады, геометриялық пішіндерді атайды, біледі. 4К моделі, бала үні	атай алады. 4К моделі, бала үні
9.15-9.45 Ұйымдас- тырылған оқу кызметтері	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: « Сырғанақ» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы кандай ойын түрі суреттелгенін айта алады 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жаппалақтап қар жауды» Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді.	1. Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамкор болуды біледі. Шығарманың екі бөлімді формасының кимылдарын ажыратады. Ән тыңдау: «Торғай» Қ.Қайым Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты кимылды ойын: «Шөжелерім» Азәрбайжан халық әні	1. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді. 2. «Дене шынықтыру» «Доганың астымен енбектеу» М: Балаларға доптарды себетке лақтыруды меңгереді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. . Есте сақтау қабілеттері дамиды. Кимылды ойын: «Қар лақтыру»	1. «Дене шынықтыру» Т: «Доптарды себетке лақтыру» М: Балаларды еленде жатқан арқан үстімен жүреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. Ептілік ке және ұқыптылыққа дағдыланады.. Кимылды ойын: «Көңілді шантағышлар» 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Көңілді шат-шадьман музыка тыңдауға, естуге ынталанады. Кимылдық ойын арқылы ән айтады.	1. «Дене шынықтыру» Т: «Доптарды себетке лақтыру» М: Балаларды еленде жатқан арқан үстімен жүреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. Ептілік е және ұқыптылыққа дағдыланады.. Кимылды ойын: «Көңілді шантағышлар» 2. Жараттылыстану Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.

	Максаты: балалар ағаштың түбін қармен жабуудың сырын, пайдасын түсінеді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіре алады. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру.	көңілді баламыз» Максаты: балалар тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттығады. Жеке жұмыс: жүтіріп келіп қарлы алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бөрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тырысады. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрастыруға дайындалыңдар.	
11.30-11.50	Серуеннен орагу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау.				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан біртіндеп ояну. Балалар төсекте жатып керініп созылады. Кедір бұдыр жолмен жүреді.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілігі біледі, тамақты тауысып жеуге дағдыланады.				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау.	«Дәл осындай пішінді тап» максаты: геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Максаты: түстерді ажыратуға жаттығады; ойлау қабілеттері дамиды.	«Кім зейінді?» Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыра алады.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойын жаттығулар.
	Балалармен жеке жұмыс	Бірнеше балаға қыс мезгілі туралы	Бірнеше балаға туған ел, туған жер туралы	Наруңға қарындашты дұрыс ұстап үйрету.	Сурет бойынша қыс мезгілінің	Бейбарыспен жеке жұмыс

					Ән тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова Әуенді-ырғақты кимыл-ойын: «Аққаланы құрастыр»	
9.50	Екінші ас	Шырындарын дәмді болсын.				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
10.05-11.30	Серуен	Ағаштарды бақылау (қиялдау) Мақсаты: ағаштардың қысқы көркін бақылайды. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуды түсінеді. Тапсырма: ағаш туралы шығармашылық әңгіме құрастыруға тырысады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүлеп, Жапырақ сені енеді. Соғалды жел үлеп, Қыстың кеп сәлемі.	Желді бақылау Мақсаты: қысты күні желдің бағытын жаңауша арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұражоларынан шыққан түтінен - қаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Көркем сөз	Аула тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы балалар түсінеді, бағалайды. Тапсырма «Ауланы тазалаушыға қалай көмектесеміз?» деген тақырыпта әңгімелесу.	Саябаққа саяхат Мақсаты: балалар қыстың белгілері туралы біледі, табиғаттағы ерекшеліктерді атайды. Балалар сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздерді қолданады.	Күннің көзін бақылау Мақсаты: балалар қыс мезгіліндегі күннің көзінің ерекшеліктерін түсінеді. Күн қысқарды-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұарады. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Кимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Балалар жарысып ойнауды үйренеді.

	Тапактар жатату. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.	өлең жолдарын жатату.	Шыршаны бояту.	ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	дыбыстарды (т дыбысы) дұрыс анық айтуға дағдыландыру
16.20- 16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйренеді, қыс мезгілінде жылы дұрыс киініп жүру керектігін біледі.			
16.40- 18.00	Серуен	Балалардың еркін ойындары. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Балаларға кимылды ойындар ойнату. Тікелей бақылау жүргізу. Қысқы табиғатты бақылау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Кимылды ойындар ойнау. Тікелей бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.	Балалардың еркін ойындары. Жүтіріп ойнау кезінде мұқият болуларын қадағалау. Жанама бақылау жүргізу. Серуен кезіндегі өздерін ұстау тәртібін қалыптастыру.
18.00- 18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Ата аналармен балаларының балабақшадағы бір күні туралы әңгімелесу.			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 24.01.2024 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (31.01-04.02.22жыл)

«Құлыншақ» кіші тобы

Әдіскер:

Шамганова С.О. *Shamganova S.O.*

«ЫЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тәрбиеші: Түлбасева М.

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктері кеңейеді, танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады.

тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
арды дау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелодике, психологпен бірлескен жұмыс.				
рмен десу	Ата-ана-лармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
дар үсті, және	Құрылмалық ойын. «Бұл қай кезде болатын?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады. 4К моделі, баға үні	Құрылмалық ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі. 4К моделі, баға үні.	Құрылмалық ойын: «Дене мүшелерін орналастыр» Мақсаты: балалар құстардың дене мүшелерін орналастырады. 4К моделі, баға үні.	Пед жет ойын: «Сықырлы қашық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған жануарлардың атауын атай алады. 4К моделі, баға үні.	Пед жет ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, баға үні.
ісінгі с-тика	Карточка №11 Бірінші артынан бірі сәлқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шенбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүйірде. Мойынды оннан солға қарай, солдан онға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, колдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, колдар жоғарыда, оннан - солға, солдан-онға иілу. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, колды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Колды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./				

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (31.01-04.02.22жыл)

«Құлыншақ» кіші тобы

Әдіскер:

Шамганова С.О.
Shamganova S.O.

«БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

Тәрбиеші: Түлбаева М

Мақсаты: Балалардың өздерін қоршаған орталары туралы түсініктері кеңейіп, танымдық әрекеттің қарапайым дағдылары қалыптасады.

тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
арды дау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
рмен лесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
тар үсті, және	Құрылмалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады. 4К моделі, баға үні	Құрылмалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды білгені. 4К моделі, баға үні.	Құрылмалған ойын: «Дене мүшелерін орналастыр» Мақсаты: балалар құстардың дене мүшелерін орналастырады. 4К моделі, баға үні.	Пед жет ойын: «Сикырды қашық» Ойынның мақсаты: Қашыықтан алған жануарлардың атауын, атай алады. 4К моделі, баға үні.	Пед жет ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Мақсаты: Берілген суреттен катені тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, баға үні.
есім с-тика	Картотека №11 Бірінін артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шенбер бойымен денені тік ұстал, алдыдап жүру. Шенбер бойымен тұру. Колдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.к.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, колдар бүйірде. Мойынды оннан солға қарай, солдан онға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.к.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, колдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, колдар жоғарыда, оннан - солға, солдан - онға иілу. /6 рет қайталау./ Б.к.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, колды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Колды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./				

Корытынды: Алымдап шенбер бойы жүру. Шенбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.					
4 ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптасалды.				
дәр,	УОК өтілу барысында кәжол құралдарды, көрнектіліктер дайындау. Шаттық шенбері: Амансын ба, Алтын күні! Амансын ба, Жер Ана! Амансын ба, Достарым! Сендерді көрсем қуанам!				
ндык					
	1. Сойлауды дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» III. Мұхамеджанов, Сенін өмірін – сиқырлы дәм кітабынан» Мақсаты: Олден жолдарын матынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен тәртібұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.	1. Сенсорика Тақырыбы: «Ғажайып күн шуағы» Мақсаты: Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінінің ажыратып айтуды біледі.	1. «Дене шынықтыру» Т: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» М: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауды біледі. Егтілікке және ұқыптылыққа дағдыланады. Есте сақтау қабілеттерін дамыды. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	1. «Дене шынықтыру» Т: «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру» М: Балалар ирелендеген жолмен жүреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындайды. Қимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)
	2. Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру		2. «Дене шынықтыру» «Дене шынықтыру» Т: «Еденде жатқан арқан үстімен жүру» М: Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіреді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауды біледі. Егтілікке және ұқыптылыққа дағдыланады. Есте сақтау қабілеттерін дамыды. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	2. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы ғажайып сәт сыйлау.	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүмен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың

Әлсіз аралды, ақсақанды бейнесін салдырды.		Әуенте жерлену. Ән тыңдау: «Ертегі» Б. Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлгенбаев Әуенті ырықты қимыл- ойын: «Күлдіргішпен бейнесім»	мәліпті екенін, бірақ оның кез-келген түске болаша немесе дәстауға болатынын түсінеді.	
мәс сұлық	Кініс: (Сұрастырғыштың бағаларды біртіндеп кіндіру, кіндірлерінің дұрыс кіндігін қалай алау, қатармен жүруге дайындалуы).			
Табон атты өңірлерді бақылау (жұл. салқын, жанбыр, жар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді анық анықтау білуге бейім. Олардың жыл мезгіліне байланысты өңірін отыратынын біледі.	Қарлауы түрлі ізілерге (үлкен, кіші) зейін аулағын бақылау. Мақсаты: Қара түскен ізілер түрлі екен бағалар үлкен ізілер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішіке ізілер сендердің ізілерің. Бағалар жан- жануарлар ізілері адам ізілерінен өзгеше болады түсінік беру.	Салқын ауады күнде карды бақылау. Мақсаты: Қар салқын ауады күні жауса ағынды басқан жерін сықырлап, күннің салқын екенін сезіңдері. Бағалар айтыңдары қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады? Бағалар сұрақтарға жауап беруге таттынады	Құстардың қысқы тіршілігі. Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету, отардың тоңып, бүрісіп отыратындарына көңіл ауартып, оларға деген ауыштық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Адамдардың қысқы өмірліктерінің көруге бейім. Ауа таза, таза карды тағайындау, адамдар үйіне от жағайды, отын әкелетін, кеседі. Мағаларына, құстарына азық береді. т.б.
2. Қимылды ойындар: «Шенберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» 3. Жеке жұмыс. Олардың біздің тапсырмаларын жатқа айтады.	2. Қимылды ойын: «Жұл мен қаршықтар» Екеуімен шамамен сыртанау. 3. Жеке жұмыс: Қар үйінділерінен 1-2 бағала мүсінді бейнесімен беруге үйрету. 4. Еңбек: Қуыршаққа сыртана жасау	2. Қимылды ойын: «Қымыз» «Қымыз мен қасқыр» «Шанамен жарыс» 3. Еңбек: құстарға қамқорлық жасап жем шау. 4. Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.	2. Жеке жұмыс: 2-3 бағаламақал жаттау Еңбек еткен терідеп, Мұның аты еңбек. 3. Қимылды ойын: «Шанамен жарысу» «Дәл түсір»	

ннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүмштеріне сүртінеді. Сүмштерін өз ұшықтарына іледі. Ұқышты тамақтанудың алдында асты аз-аздан түсірмеуді біледі.			
ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
ідеп				
ідеп оңу, іктыру лары	Төсекте жатып керіліп, созылу. Келір бұдыр жермен жүру.	Аяқ-қолға арналған жаттығулар.	Келір бұдыр жолдармен жүру. Керіліп созылу.	Төсекте жатып керіліп, созылу. Көзге арналған жаттығулар. Керіліп созылу.
ас	Әдептілік сақтану әрекетіне бағалау. Балалардың сабындап жуып, өз сүмштеріне сүртінеді. Ұқышты тамақтанудың алдында асты аз-аздан түсірмеуді біледі.			
лар,				
арекет, ын жеке	Қысқы ойындар қысқы ойын түрлерін біледі. ажыратады. атайды.	Сюжетті ойын «Шаштараз» Шаштараз жұмысы туралы біледі. Құрал жабдықтарымен танысады.	Үстел үсті ойыны: «Біреу және көп» Балалар бір зат пен көп затты ажыратады.	Дайын үлгісі суреттерді бойды. Түстерді ажыратады. қарын ташты дұрыс ұстай алады.
ына жеке	Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жаңама бақылау	Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жаңама бақылау	Балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын Жаңама бақылау	Қыстырылғандарды пайдалана отырып, жануарлардың күйректерін орналастырады.
не дык	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру.			

И	Бакылау: Бүтін күн кандай? Кар жауып тұрма? Жел барма?	Бакылау: Тортай мен картаны бакылау. Кардагы күс іздерін бакылау.	Бакылау: Аула сыпырушынын енбегін бакылау. Кардан тазартылган жолдармен жүру.	Бакылау: Аула манындагы көліктерлі бакылау.	Бакылау: ауа-райын бакылау. Бүтінгі ауа райын әнгімесейлі.
ардын айтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйге балалармен көп сөйлесу, балалардың сұрақтарына толық жауап беруге дауылану», «Тұмаудан картаны жолдары» Демалыс күндерін жаксы өткізуге тілек білдіру. Балалармен көпжасау.				

Тексеру күні. _____

Кенес берілді:

Қылыс:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (7.02-11.02)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Тәрбиеші: Нетжанова Р

Әдіскер: Шамганова. С.О *Шамганова*

«Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика	Танғы жаттығулар «Қояндар»				
8.40-9.00	Танғы ас					
9.00-9.15	Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген танысырманы	Танысырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Сықырлы қапшық Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын білгенді.

	Орындауға ынтылдандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.				
9.15-9.45 Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Санамак» Мақсаты: Дене мүшелеріне қатысты сауағатын санауды әрі атай білуді үйрету. Оны музыка үніне қосып айтуда дағдыландыру. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» 1. Мақсаты: Кішкене қалшықты төбесіне қойып, іактай үстімен жүруді жаттықтыру. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйрету.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» 2. Мақсаты: Арқанның астынан еңбектеп өтуді жаттықтыру. Шенбер бойымен (дөңгелегіні) жүгіруді үйрету. 2. Таным Құрастыру Құрастыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Иелігін ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыру, олардың пойыз құрастыруға өлшеуіне текшені, құрылыс бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі Мақсаты: Балаларды мейірімділік, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талатпандыруды жалғастыру. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру, дәстүрден тыс әдіс тәсілді пайдалана отырып, салынған көлік пішіндерін мақалды таяқшалармен бояуға үйрету.	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Бип бип машина» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының кимылдарын байланыстыра кимыл жасауға үйрету.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Мамандық, Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екенін түсіндіру. Ойын барысында қарапайым сөйлеп құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Дәрігердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Шенбер бойымен (дөңгелегіні) жүгіруді жаттықтыру. Құм салынған қалшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды үйрету.

Кийімдерді ретімен кийінуді жетілдіру

9.50-10.05	Серуенге дайындық	Кийімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау Балалардың аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі нақтылау. (Қыста аспан- сұр) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.				
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Кийімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Кимылды ойын: «Күн мен жанды»	Кимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Кимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп аңға жүтіру.
Балалармен жеке жұмыс		Жұмбақ Аянамен жеке жұмыс тастай үлгімен жүргізіледі.	Жұмбақ ерназбен жеке жұмыс арқанын астынан еңбектенгізуді үйрету.	Мәлімет Наркыбен жеке жұмыс мақалды тақырыптармен жұмыс жасауға үйрету.	Аманжол Мединмен жеке жұмыс жануарларын байланыстыра кимылдың салуды үйрету.	Мұрат Аянамен жеке жұмыс шеңбер бойымен жүтіруге жаттықтыру.

16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу
16.40-18.00	Серуен	Аспанға бакылау жасау Бакылау
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын нақтылау. (Қыста аспан-сұр) Бакылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Балалардың ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау

Тексеру күні 04.02.2022 ж.

Кенес берілді: Серуенді алтынның ар күніне аяқтандыру керек.

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (14.02-18.02)

Кіші «Құлыниша» қазақ тобы

Тәрбиеші: Түлбаева М

Әдіскер: Шамганова. С.О

«Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тақырыпша: «Музыкалық аспаптар»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, төңірек, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танымал гимнастика (5-10 мин)	Танғы жатығұлар «Сылдырмақтармен»				
8.40-9.00	Танғы ас					
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастыр ылздыр оқу қатынастың дәйісін тек	Түрлі-түсті жолықтар Ойынның мақсаты:	Танымал орынды Ойынның мақсаты:	Сыңарлы қатынастың Ойынның мақсаты:	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді санап анықтау арқылы айта білу	Көңіл жұмып, қатынастың мақсаты: Ұзын- қысқа, үлкен-кіші жатынастың үлкен-кіші
	жатынастың өзіндік танып		жатынастың өзіндік танып	жатынастың өзіндік танып		

	орындауға ыңғайландыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.					
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Такырыбы: «Әнші болғым келеді» (Сөзі мен әні: А. Мамамбетова) Мақсаты: Ыр-ақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуесырғағымен қиын-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту 2. Денсаулық Дене шынықтыру Такырыбы: «Көңілді сәттер» 1. Мақсаты: Дене шынықтыру арқылы баланың денсаулығын нығайту, қызығушылығын арттыру, қызығушылығын арттыру «Уру»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Такырыбы: «Көңілді сәттер» Мақсаты: «Сылдырмақты тап» тәрбиешінің сонынан алға жылжи отырып секірді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру. 2. Таным Сенсорика Такырыбы: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Көңілді сәттермен қатынастармен танысу «Жоғары-төмен» сөздерін мағынасын түсінуге үйрету және тәрбиешінің сөзінен қайталап алу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұлытып секіріс тәрбиелеу.	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Балаларға музыкалық аспаптардың дыбысын білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Дыбысқа еліктеп қатты-баяу, жіңішке дауыспен және т.б. айтуға жаттықтыру. Ересектерді тыңдап, топтың бәріне және жеке әр балаға қатысты айтқан сөзін түсінуге іскерліктерін қалыптастыру.	1. Шығармашылық Жалпыру Такырыбы: «Ұлапақтар» Мақсаты: Жеке бөліктерден композиция құрастыруға, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға көзбен мөлшерлеу мен зейінін дамыту. Қағаз бетін бағдарлай отырып дайын қарларды дұрыс орналастыру.	1. Таным Жаратылыстану Такырыбы: «Дыбысынан таны». Мақсаты: Музыкалық аспаптар туралы түсінік беру, аспаптардың дыбысын білуге, атауға, ырғағын түсінуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Такырыбы: «Көңілді сәттер» Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүруге, денгелеңе қойылған жіптің бойымен жүруге, түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.

	алға жылжи отырып секіруді үйрету. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттығуларды орындау барысында жағымды әсерлерін дамытуға мүмкіндік беру.	бастыруға үйрету. Алақанға бояуды жаға білуді қалыптастыру. Өзінің бейнелеген жұмысының нәтижесіне қуана білуге тәрбиелеу. Әсемдік талғамын дамыту.			
9.50	Екінші ас	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
9.50-10.05	Серуенте дайындық				
10.05-11.30	Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау. Мақсаты:Аула тазалаушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін танытыру.Бағалардың пайдасын көрсетіп бағалап,құрметтеуге тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсаты:Жел туралы түсініктерін қалыптастыру.Жел түрлерін есте сақтау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстайтын,аланға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.	Қарлағы іздерді бақылау. Мақсаты:Бағаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге үйрету.

серуеннен	кімдерді ретімен киінуді жетілдіру	қарлағы іздерді бақылау
-----------	------------------------------------	-------------------------

серуеннен
болу

қалыптасқан ретпен шешуге үйрету.қалыптасқан ретпен шешуге үйрету.

11.50						
11.50-12.30	Түскі ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұяқы	Бағаларға тынытып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орынтату.				
15.30-16.00	Бөсін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойын тап. Жерікх арескі	Қимылды ойын: «Күн мен жандыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.
	Балалардың жеке жұмыс	Салық Нұрсейітке доғаның астымен еңбектеуге жаттықтыру.	Салық Нұрсаяға жотары-томен ұғымын түсіндіру.	Ахуназар Аминаға мен жеке жұмыс аяқталғаннан сурет салуды үйрету.	Жұмабек Ерниана жеке бөліктерден композиция құрастыруға үйрету.	Махамбет Наржибден жеке жұмыс жіптің бойымен жүруге үйрету.
16.20-16.40	Серуен	Қимылдардың еркіндігі сақтап дұрыс кіндіге үйрету, баланы дұрыс кіндігін адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Жетілі бақылау. Мақсаты: Жетілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жетілі туралы сөз саяқтау.	Қыстап қалатын қыстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын адамдардың күйін куәлардың анықталатынын сыртқа	Қар жамылғыларды бақылау. Мақсаты: Балалардың үстіндегі қардың жануар құстардың аяқтарының анықталатынын сыртқа	Қар құрамын анықтау. Мақсаты: Қар туралы білімдерін толықтыру, ақуша саяқты, күн нұрлында шынығыстың жетілі туралы	Аула тазалаушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың

		бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.		енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау		

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 14.02.2022

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (21.02-25.02)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамганова. С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Нетжанова Р.Ж

«Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың туңғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Тақырыпша: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	Танғы жаттығулар «Сылдырмақтармен» 1. Б.К: Қолға сылдырмақты үстіңгі аяқты сәл ашпак қойып тұру. Қолды алға-артқа сермеп, 3 рет қайталау. Сылдырмақты келесі қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Сылдырмақпен соғу» Б.К: Аяқ иық қол төмен, еңкейіп сылдырмақпен тізені соғу, тік тұру. 3 рет. 3. «Сылдырмақты елгенге қою» (Ойыру, сылдырмақты елгенге қою, тік тұру. Келесі қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 4. «Сылдырмаққа қарау» Б.К: Аяқ сәл ашпак, сылдырмақпен қол төменде. Қолды жоғары көтеріп, сылдырмаққа қарау, жіберу. 5 рет Балалардың денсаулығын тағамға ауыстыру. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
8.40-9.00	Танғы ас					

9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынғаландыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Тапсырманы орында Ойынның мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Сықырлы қалып Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Жетбірдейді жалауша» Мақсаты: Ырғақпен басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» 1. Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелендіген баудың бойымен еркін жүру, Шағын топпен Шағын топпен	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып жүру, ирелендіген баудың бойымен еркін жүру, Шағын топпен жүруге, Таспадан секіруге, Таспадан секіруге. 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Қонаққан» Мақсаты: Қағазды жырту және шинарлықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз бастауға көмекші пішін ерсе түрлендіруге	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы еңбек» (забота) Мақсаты: Балаларды өлең шумағын жатқа айтып, мәнерлеп оқуға жаттықтыру. Қыс белгісінің ерекшелігімен қардың қасиетімен таныстыру. Суретке қарап әңгіме құрастыруын қалыптастыру. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қардың қыс»	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Әнші болғым келеді» (Сөзі мен әні: А. Махамбетова) Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуенірігімен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Жылы киініп, шамамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.	2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Жұптасып

	жүгіру. Таспадан секіру.	үйрету	Мақсаты: Балаларды қар салуға үйрету., боялған қағаз үстіне ак нүктемен өрнек жасауға, қылқаламға бояуды жағып сурет салу іскерлігін дамыту. Сурет салуда баланың байқампаздық қабілетінің мазмұнына қарай эмоциялық баға беру.	жүру, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Шағын топпен жүгіру. Таспадан секіру. Еніс тактайдың үстімен жүру.		
9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	Желді бақылау. Мақсаты:Жел туралы түсініктерін қалыптастыру.Жел тураларын есте сақтау.	Қар құрамын анықтау. Мақсаты:Қар туралы білімдерін толықтыру.ақ ұлпа сияқты,күн нұрына шағылысып жылтырайды.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау. Мақсаты:Аула тазалаушының қыс кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.Балалардың еңбегін бағалап,құрметтеуге тәрбиелеу.	Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты:Балалар -ды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып,білуге. үйрету.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстайтын,аланға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін,қандай жемді жақсы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.
11.30-11.50	Серуеннен орау	Киімдерді ретіліктен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамактануға, ас қайтаруға баулу				

12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жанды»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
	Балалармен жеке жұмыс	Шарапат Бексұлтанмен жеке жұмыс таспадан секіруді үйрету.	Үмбеткали Айшамен жеке жұмыс пішіндерді ажыратуды үйрету.	Жұмабек Ерназбен жеке жұмыс сурет салу дағдысын қалыптастыру.	Серік Айзадамен жеке жұмыс түстерді ажыртуға үйрету.	Тлеккалиева Аяламен жеке жұмыс таспадан секіруді үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Аула тазалаушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын аңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай	Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы түсініктерін қалыптастыру. Жел түрлерін есте сақтау.	Қар құрамын анықтау. Мақсаты: Қар туралы білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.

			жүретіндерін анықтау.		
18.00- 18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 18.02.2022ж.

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан-Наурыз айы (28.02-5.03)

Кіші «Құлыншақ» қазақ тобы

Әдіскер: Шамганова. С.О

Шамганова

Тәрбиеші: Түлбаева М

«Сағаттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Анамды мен сүйемін»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Қаздар» I. Бірінен сон бірі жүру. Жүгіру. Бірінші және соңғы сағатты бала соңынан жүру. Шенберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1. «Қаздар қанатын қаталды» б.к. Аяқтар сәл ашық, қолды төмен жіберіп тұру. Қолды жан-жаққа созып, а-та деп қанат қату жіберу 5 рет 2. «Қаздар жем шокилды» б.к. Аяқтар сәл алшақ, қолды төмен. Отыру, қолды тізеге қойып, басты төмен жіберу 5 рет. 3. «Қаздар ұшып баралды» б.к. 2-дей қолды жотары көтеру, жіберу 5 рет Шенберден сапқа тұру, жүгіру, жүру.				
8.40-9.00	Іаңғы ас	Балалардың назарын тамаға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жөксе жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Түрлі-түсті жолақтар ойыны	Тапсырманы орында ойыны	Сикырды қашық ойыны	Мынау қай пішін? Мақсаты:	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта
						Түрлі-түсті жолақтар ойыны

	Кызметіне дайындық мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	мақсаты: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру.	мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15-9.45 Ұйымдастырылған оқу кызметтері	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Анамызға сыйлаймыз» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарта еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту кабінеттерін әрі қарай дамыту. Ән мәліміне сәйкес кимылдау. Ырларқа сай жөніт қозғалта үйретіп. Ойын	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) жаттықтыру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. 2. Таным Сенсорика Тақырыбы:	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анамызға не сыйлаймыз» Мақсаты: Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту. 2. Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Сауытпаты гүлдер» (анана сыйлық) Мақсаты: Түрлі түстерді қолдана отырып, сурет салуға үйрету. Дөң сөктермен-	1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоянға арналған сөбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету. Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің кимылын жетілдіру.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру. Ағаштар үшін судың, жылудың маңызы туралы әңгімелеп беру. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Музыка Тақырыбы: «Қошқаны қойдың» Мақсаты: Ән арқылы үй жануарларының енесін, төлін ажырата білуге үйрету. Есту қабілетін дамыту. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегілер елінде» 1. Мақсаты: Аласа, ұзын орындық үстінде

	арқылды есту қабылетін арттыру.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінде ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету. Түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту сары, көк, жасыл, қызыл түстермен бағаларды таныстыруды жалғастыру. Ұсақ қол маторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	шенберлермен гүлдерді салу. Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Түстердің мәнін түсінуді және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды жақындарына деген жағымды, қамқор қарым-қатынасты тудыру, эмоционалды ұн қатуға, сүйікті анасына сыйлық жасауға деген тілекті тудыру.		«Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Елде ирелендеп жатқан жігітін үстімен жүруді жаттықтыру. Аласа, ұзын орындық үстінде енбектеуді үйрету.	енбектеуді жаттықтыру. Кішкентай допты себетке он және сол қолдарымен лақтыруды үйрету.
9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінді жетілдіру				

10.05-11.30	Серуен	Аспанды бакылау. Максаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бакылауға деген қызығушылықта рын арттыру.	Құстарды бакылау. Максаты:қыстай ты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін,қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.Бағаларды байқағыштыққа,қ ұстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Ерте көктем белгілерін бакылау Максаты:Жылы мезгілдері туралы білімдерін бекіту;Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бакылау. Максаты:Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бакылау. Максаты:Белгіле ріне карап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бакылау. Максаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,таб иғатты бакылауға деген қызығушылы ктарын арттыру.
11.30-11.50	Серуеннен орагу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар					
11.50-12.30	Түскі ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
12.30-15.00	Ұйқы	Бағаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау					
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру шаралары	Жалпак табиғаттылықтын алдын алу максатында ортоселділік жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.					
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан бағалардың әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің айранның, ірімшіктің, құрттын пайдасы туралы әңгіме-сөз					

16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу.
	Бағалармен жеке жұмыс	Мұхтар Асиямен жеке жұмыс тағайындар арасымен қос аяқтап секіруді үйрету.	Махамбет Наркызыбен жеке жұмыс ирелендеген жігітін үстімен жүргізу үйрету.	Асхатұлы Ансармен жеке жұмыс шенбер, дөңгелектермен гүлдерді салуға үйрету.	Едилов Ғазизбен жеке жұмыс пішіндерді ажыратуға үйрету.	Абулнасир аминамен жеке жұмыс аласа ұзын орындық үстінде еңбектеуді үйрету.	Жұмабек Ерназбен жеке жұмыс қос аяқтап секіруге үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Қимылдарді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету, жылы дұрыс кінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықта рын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстай алғанға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Бағаларды байқағыштыққа, құстарға	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.

						жанашыр болуға тәрбиелеу.	
18.00- 18.30	Балалардың үйге кайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау					

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 28.02.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (9.03-11.03)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамганова. С.О _____

Тәрбиеші: Нетжанова Р

«Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Ертегілер елінде театр әлемі»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау. 1 өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Қаздар» І.Бірінен сон бірі жүру.Жүгіру.Бірінші және соңғы саптағы бала сонынан жүру.Шенберге тұру. ІІ.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1. «Қаздар қанатын қаталды» б.к.Аяқтар сәл ашық,қолды төмен жіберіп тұру. Қолды жан-жаққа созып,та-та деп қанат қағу жіберу 5 рет 2. «Қаздар жем шокилды» б.к. Аяқтар сәл алшақ,қолды төмен. Отыру,қолды тізеге қойып,басты төмен жіберу 5 рет. 3. «Қаздар ұшып баралды» б.к. 2-лей Қолды жоғары көтеру,жіберу 5 рет Шенберден сапқа тұру,жүгіру,жүру.				
8.40-9.00	Тантыс	Балалардың назарын тағамдар, тағару : мәдениетті тамақтануға баулу. «Құлыншақ» жеке жұмыс: әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастыру	Мынау қай пішін?	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта	Түрлі-түсті жолдақтар		

Кызметіне дайындық			Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Ойынның максаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ойынның максаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15- 9.45 Ұйымдастырылған оқу кызметтері			1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін алғыштастыру. Оларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Мүз алдыныңдағы іздер» Максаты: Қысқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен қоянның ізін саусақ арқылы бейнесін салу. Ұқышты, таза жұмыс жасауды тәрбиелеу	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Анамызға сыйлаймыз» Максаты: Көркем-ойындық бейнесілерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. Біртәка сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттыру.	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аң қоян» Максаты: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беріп, оның ішінде қоянмен жакын таныстыру. Қоянның тіршілігі туралы әңгімелеу. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Максаты: Допты алға домалату және оны қуып жетіп қыстап алуды жаттықтыру. Құм салғыш қашықты (60 см қашықтықта) шенберге лақтыруды

					Үйрету.
9.50	Екінші ас				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
10.05-11.30	Серуен		Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Жаппар табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
15.30-16.00	Баспана ас	Балалархан басындағы әлеуметтікке үйрету. Тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы оқытпелеу			

16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет			«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс			Едильов Ғазизбен жеке жұмыс пішіндерді ажыратуға үйрету.	Абұлнасир аминамен жеке жұмыс аласа ұзын орындық үстінде еңбектеуді үйрету.	Жұмабек Ернизбен жеке жұмыс қос аяқтап секіруге үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен			Аспанды бақылау. Максаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиынақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Максаты: қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Максаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау	Балалардың үйге сұрануын қадағалау			

Тексеру күні _____

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (14.03-18.03)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шағанова. С.О

Шағанова

Тәрбиеші: Түлбаева М

«Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Әжеге қонаққа барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40 Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40 Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Орындықтармен»				
8.40-9.00 Танғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15 Ойын-дәстүр ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қай қолымда көп. Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып іертеу іскерліктерін дамыту.	Кәтелесіп қалма. Мақсаты: балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойының мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойының мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын

					тәрбиелеу.	
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктері мен айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңіліз екенін әңгімелеу. Ойыңа белсене араласуды қалғандау. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен ойна» Мақсаты: Қол ұстасып жүріп жүруді, танырмалар арқылы жүруді, домалатан заттарды құлып	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен ойна» Мақсаты: Түрлі бағытта жүруге үйрету. Қол тиер тиместен секіру. Түреліп тұрып допты домалату. 2. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Суретті курастыр» Мақсаты: Перцептивтік модельдеу әрекетін үйрету (бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін көрсетіп пішінді және жинақтау) геометриялық пішіндерді атауды, оларды салыстырып, түстерін атай білуді дағдысын дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ылыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақ жайлылыққа баулу. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің орама жіңірт» Мақсаты: Қараңдаспен жұмыс жасау бөлігінің қалыптастырып жетілдіру. Шұмақ жіпті түрлі түсті қараңдаспен дөңгелектеп, қараңдас ортасындағы нүктеден айналыдырып салуға үйрету. Қол сымалын дамыту (сурет салу дағдысына тәрбиелеу.	1. Шығармашылық Жапыру Тақырыбы: «Кесені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қолөнер бұйымдары жайында түсініктерін жалғастыру. Үлгіге сүйене отырып, қағаз бетіне қиылған дайын пішінді ою - өрнекті құруға, желіммен жұмыс істеуге үйрету. Қағаз түстерін ажырата іскерліктерін қалыптастыру, ой - қиялын дамыту, көркемдікті қабылдай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Маша қуыршақты тамақтандырамыз». Мақсаты: Заттың пішіні, түсі, көлемі және міндеттері бойынша тандап алып, топтастыру және олардың арасында ұқсас белгілері бойынша үлкен-кіші, қатты-жұмсақ байланыс орната білу. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен ойна» Мақсаты: Заттарды айнала отырып жүру. 60 м баяу қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындар үстімен жүру. Балаларға өзін-өзі сыйлаудың қарапайым элементтерімен таныстыру, дені сау болу ниетін тәрбиелеу.

		жетуді үйрету. Екі сызықтан аттап өтуге жаттықтыру.				
9.50	Екінші ас	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
9.50-10.05	Серуенге дайындық					
10.05-11.30	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.
		Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.30-11.50	Серуеннен оралу					
11.50-12.30	Түскі ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Бағалар а тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
		Жаппай табиғаттылықтың алдын алу мақсатында ортосенділдік жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын				

15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жәнбыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Махамбет Наркызбен жеке жұмыс ирелендеген жіптің үстімен жүруге үйрету.	Асхатұлы Ансармен жеке жұмыс шенбер, дөңгелектермен түлдерді салуға үйрету.	Едилов Ғазизбен жеке жұмыс пішіндерді ажыратуға үйрету.	Абулнасир аминамен жеке жұмыс аласа ұзын орындық үстінде еңбектеуді үйрету.	Жұмабек Ерназбен жеке жұмыс қос аяқтап секіруге үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сырылушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру, балалардың	Аспанды бақылау. Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.

		енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.		болуға тәрбиелеу.	
18.00- 18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 14.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (24.03-25.03)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамганова. С.О

Тәрбиеші: Нетжанова Р

«Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Мерекелік дастархан»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Орындықтармен»				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тамағға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға. салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын

					тәрбиелеу.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің әжем ак әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілісіз екенін әнгімелеу. Ойынға белсене араласуды қалағалау. 1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Бағаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу 2. Денсаулық Дене шынықтыру «Бізге ергежейліер қонаққа келді» Мақсаты: Шектелген сызықтармен (ені 25 см ұзындығы 2,5 м) түзу жолмен жүруге үйрету. Допты төменнен қос қолдап лақтыру. Бір орында қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту	
9.50	Екінші ас				

				отырып, секіріп алға жүтіру.	ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс			Жұмабек Ерназға отбасы мүшелерін атауды үйрету.	Еділов Ғазизге Догты қос қолмен лактыруды үйрету
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
16.40-18.00	Серуен			Құстарды бақылау. Максаты:қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Максаты:Белгіге ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарына табыстау Балалардың үйге сұранудың қалағалау			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру

24.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз-Сәуір айы (28.03-1.04)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамганова. С.О *селевф*

Тәрбиеші: Түлбаева М

«Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Мерекелік дастархан»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Ішерткенгі гимнастика (5-10 мин)	«Орындықтармен»				
8.40-9.00	Ішерткенгі	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жақсы жұмыс, әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастыру	Қай қолымда көп. Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстыру	Кәсіпкерің қалама. Мақсаты: балаларды күннің түрлі мезгілі туралы ойларын білдіру, ойлау	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта білу.	Көңілді жұмыс, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіпінше, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға салыстыруға жаттықтыру: бөрінен тапсырманы орындауға ынтығандыру, достық қарым-қатынастардың

				тәрбиелеу.		
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Анамызға сыйлаймыз» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. Ырғаққа сай жөніл қозғалға үйретелі. Ойын арқылы есту қабілетін арттыру. 2. Денсаулық Дене шынықтыру «Бізге ергежейлілер қонаққа келді» 1. Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Бапкері 40 см. асынан астынан	1. Денсаулық Дене шынықтыру «Бізге ергежейлілер қонаққа келді» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиешіге допты лақтыруға жаттықтыру. 2. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Бауырсақ». Мақсаты: Балалардың саусақ кимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасау, білуге тәрбиелеу.	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы басқада жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қылақаламмен дөңгелектеп бояуды үйрету. Қылақаламды дұрыс ұстап, қозғалтып, түрлі түсті қағаз бетіне дөңгелекті салуды жалғастыру. Сары түсті және дөңгелек пішінді білугін бекіту. Балаларды отбасылық мерекелерге сыйластықпен қарауға тәрбиелеу	1. Шығармашылық Музыка «Менің әжем ак әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Ойынға белсене араласуды қалғандау.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. 2. Денсаулық Дене шынықтыру «Бізге ергежейлілер қонаққа келді» Мақсаты: Шектелген сызықтармен (ені 25 см ұзындығы 2,5 м) тұзу жолмен жүруге үйрету. Допты төменнен қос қолдап лақтыру. Бір орында қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлушық еттерін дамыту

		өтуге, екі аяқпен бір орыннан алыска секируге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.				
9.50	Екінші ас					
9.50- 10.05	Серуенге дайындық	Кийімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05- 11.30	Серуен	Ерте көктем бөліглерін бақылау Максаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту: Ерте көктемнің бөліглерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру Бағалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Максаты: Белгіле ріне карап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Максаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тианақтау, табиғат ты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.
11.30- 11.50	Серуенге оралу	Кийімдерді ретілігімен шешуге үйрету, мәдениетті айналыс шаралар				
11.50- 12.30	Түскі асау	Бағалардың нағарын тамаққа даярду, мәдениетті тамақтануға, ас қалтартуға баулу				

12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Махамбет Наркызбен жеке жұмыс ирелендеген жіптің үстімен жүруге үйрету.	Асхатұлы Анасармен жеке жұмыс шенбер, дөңгелектермен гүлдерді салуға үйрету.	Едилов Ғазизбен жеке жұмыс пішіндерді ажыратуға үйрету.	Абұлнасир Аминамен жеке жұмыс аласа ұзын орындық үстінде еңбектеуді үйрету.	Жұмабек Ерназбен жеке жұмыс қос аяқтап секіруге үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Кімділерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем бос. пілдерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы белгілерін бекіту. Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың	Аспанлы бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарын арттыру	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіге рінге қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.

		түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.		анықтау. Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	
18.00- 18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 25.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз-Сәуір айы (28.03-1.04)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамғанова. С.О *Шамғанова*

Тәрбиеші: Тулбаева М

«Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Тақырыпша: «Мерекелік дастархан»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, төлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Орындықтармен»				
8.40-9.00	Таны ас	Балалардың назарын таныма аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Қызындар, ұйымдастыр болған оқу нысанына дайындық	Қай қолымда көп. Мақсаты: заттарды сиып сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	Кәтелесіп қалма. Мақсаты: балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін тексеру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сиылап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жылшық, үлкен-кіші ұйымдарын бөкіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; бірлесіп тапсырманы орындауға ынтылаңдыру, достық қарым-қатынастарын

				тәрбиелеу.		
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Анамызға сыйлаймыз» Мақсаты: Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. Ырғаққа сай жеңіл қозғалға үйретеді. Ойын арқылы есту қабілетін арттыру. 2. Денсаулық Дене шынықтыру «Бізге ергежейлілер қонаққа келді» 1. Мақсаты: Кол ұстасып шеңбер жасап жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Ылқитігі 40 см. Бөденен астынан	1. Денсаулық Дене шынықтыру «Бізге ергежейлілер қонаққа келді» Мақсаты: Кол ұстасып шеңбер бойымен жүруге, түрлі бағытта жүруге үйрету. Тәрбиешіге допты дақтыруға жаттықтыру. 2. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Бауырсақ». Мақсаты: Балалардың саусақ кимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, қағазбен ұқыпты жұмыс жасап білуге тәрбиелеу.	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын ұғынуға көмектесу мейрам, наурыз және тағы басқада жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Дәмі бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қылқаламмен дөңгелектеп бояуды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстап, қозғалтып, түрлі түсті қағаз бетіне дөңгелекті салуды жалғастыру. Сары түсті және дөңгелек пішінді білугін бекіту. Балаларды отбасылық мерекелерге сыйластықпен қарауға тәрбиелеу	1. Шығармашылық Музыка «Менің әжем ақ әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу. Ойында белсене араласуды қалағалау.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. 2. Денсаулық Дене шынықтыру «Бізге ергежейлілер қонаққа келді» Мақсаты: Шектелген сызықтармен (ені 25 см ұзындығы 2,5 м) тұзу жолмен жүруге үйрету. Допты төменнен қос қолдап дақтыру. Бір орында қос аяқтап секіру. Тыныс алу бұлшық еттерін дамыту

		өтүте, екі аяқпен бір орындан алысқа секирүте үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру.				
9.50	Екінші ас					
9.50- 10.05	Серуенге дайындық		Киймдерді ретімен киінуді жетілдіру			
10.05- 11.30	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Максаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағалардың еңбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағалардың еңбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Максаты: Белгіге ріне карап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Максаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғат ты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.

Киймдерді ретілігімен шешуге үйрету, мәдениеттілікпен айналысатын шаралар

11.30-
11.50

Серуенге
орату

11.50-
12.30

Түскі

Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қабылдауға баулу

12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жанды»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Махамбет Наркызбен жеке жұмыс ирелендеген жіптің үстімен жүруге үйрету.	Асхатұлы Ансармен жеке жұмыс шенбер, дөңгелектермен гүлдерді салуға үйрету.	Едилов Ғазизбен жеке жұмыс пішіндерді ажыратуға үйрету.	Абулнасир Аминамен жеке жұмыс аласа ұзын орындық үстінде еңбектеуді үйрету.	Жұмабек Ерназбен жеке жұмыс қос аяқтап секіруге үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Кімдіктерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы белгілерін бекіту. Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауда деген қызығушылықтарын арттыру	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.

		түсінігін толықтыру. Балғындардың енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	анықтау, Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	
18.00- 18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау		

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 25.03.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (4.04-8.04)

Кіші «Құлыншак» казак тобы

Әдіскер: Шамганова. С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Нетжанова Р.Ж

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Көктем» І.Бірінен соң бірі жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру, шенберге тұру. ІІ. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Ағаштар тебеледі» Б.К. Аяқтар сәл алшақ, қолды төмен жіберіп тұру. Қолды жоғары көтеріп, сәл солға, сонан соң оңға, ш-ш-ш, жіберу 2. «Түп ағаштар тербеледі» Б.К. Аяқтар иық тұсымен бірдей, қолды белге қою, оңға, солға еңкейіп, тұру. 6 рет 3. «Жет» Б.К. Аяқ сәл алшақ, қол төмен, қолды ауыз тұсына әкеліп, үрлеу жіберу. 5 рет. 4. «Торайлар секіреді» Б.К. 3-лей. Екі аяқпен секіру 6 рет, секірген соң, сол орында тұрып жүру, секіруді қайталау. Шенберден сапқа тұру жүру.				
8.40-9.00	Танымас	Балалардың назарын тағамдар, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойын ойнау Ұйымдастыру Ынтықтану	Қай қолыңда көп. Мақсаты: қалтарды	Қателесіп қалма. Мақсаты: балалард	Мынау қай пішін? Мақсаты:	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта	Түрлі-түсті жолдақтар

Кызмәтине дайындык	Сипат сезу және көру тәсілдері аркылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	ын күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішінді сипатлап анықтау аркылы айта білу.	Ойынның максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ойынның максаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынтығандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15-9.45 Ұйымдастырылған оқу кызметтері	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті» Максаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру. Шен-бөр бойымен жеңіл жүтіруді отырып, тұруды үйрету. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді» 1. Максаты: Қабырғалары гимнастикалық.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді» Максаты: Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді жаттықтыру. 1 м қашықтықта, баланың кеуде денгейінде тартылып қойылған жіптен допты асырып дақтыруды үйрету. 2. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті шалғын» Максаты: Әр түрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің, көктем!» Максаты: Балаларға күн жарқырайды, шөптер, жасыл жапырақтар, қар жоқ т.б белсенді сөздік қорын қалыптастыру. Көру арқылы есте сақтауына әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Құстар сайрайды» Максаты: Көңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу, оны өзге-әрекетінде	1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Бүршік жарған ағаштар» Максаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ағаштар туралы мағұлмат бере отырып ағаштарды ермексөздан әртүрлі көлемде мүсіндеуді үйрету.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат». Максаты: Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байаныстырып, сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді» Максаты: Қол ұстасып, шенбөр бойымен «топпен»жүру. 1 м қашықтықта, баланың кеуде денгейінде тартылып қойылған жіптен допты асырып дақтыруды жаттықтыру

		баспалдаққа өрмелеуді жаттықтыру. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйрету.	оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту, сауасактын ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдемілікке тәрбиелеу.	манайындағыларға бере білуге дағдыландыру. Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.		
9.50	Екінші ас					
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05-11.30	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем еңбегі, оның жұмысы туралы бағаларды түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.

Серуеннен 11.30- 11.50	Киімдерди реттіліктен шешуге үйрөтү, мадени-гигиеналык шаралар
------------------------------	--

11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтатыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жаныбыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
	Балалармен жеке жұмыс	Абдулнасир Аминамен жеке жұмыс арқан үстімен бір қырымен жүруге үйрету.	Дархан Әлиханмен жеке жұмыс жіптен допты асырып лақтыруды үйрету.	Едилпов Ғазизбен жеке жұмыс үзік сызықтар салуға үйрету.	Жұбанова айсезіммен жеке жұмыс ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді ретсіздікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Ерте көктемнің белгілерін	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының	Аспанды бақылау. Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін пыянақтау, табиғатты бақылауға деген	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін.
					Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.

		түсіндіру.	көктем кезіндегі енбегі,оның жұмысы туралы бабалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру.	қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қалағалау				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 04.04.2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (11.04-15.04)

Кіші «Құлыншақ» қазақ тобы

Әдіскер: Шамғанова С.О. *Шамғанова*

Тәрбиеші: Түлбаева М.Т

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының мандызын түсінуге бағытталған.

Тақырыпша: «Ағаштар»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Көктем» I. Бірінен соң бірі жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру, шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Ағаштар тебеледі» Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, қолды төмен жіберіп тұру. Қолды жоғары көтеріп, сәл солға, сонан соң оңға, ш-ш-ш, жіберу 2. «Түп ағаштар тербеледі» Б.Қ.: Аяқтар иық тұсымен бірдей, қолды белге кою, оңға, солға еңкейіп, тұру. 6 рет 3. «Жел» Б.Қ. Аяқ сәл алшақ, қол төмен, қолды ауыз тұсына әкеліп, үрлеу жіберу. 5 рет. 4. «Торғайлар секіреді» Б.Қ. 3-дей. Екі аяқпен секіру 6 рет, секірген соң, сол орында тұрып жүру, секіруді қайталау. Шеңберден сапқа тұру жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу	Қай қолымда көп. Мақсаты: заттарды	Қателесіп қалма. Мақсаты: балалар	Мынау қай пішін? Мақсаты:	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта	Түрлі-түсті жолдақтар

Қызметіне дайындық	сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскердіктерін дамыту.	ын күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Ойынның мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15-9.45 Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Кел, билейік» Мақсаты: Ән-әуенте әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренемен жүреміз» 1. Мақсаты: Ирелендеген жолмен жүруді жаттықтыру. Түзу бағытта (биіктігі 10-5 см) заттарды аттап өтуді үйрету.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренемен жүреміз» Мақсаты: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру. Допты жоғары лақтыруды үйрету 2. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге, түстерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Көктем туралы білімдерін толықтырып,	1. Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Тапқакты жатқа айтуға үйрету. Шырша туралы түсініктерін кеңейту. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Шөп иілі» Мақсаты: Балаларды бейнеленіп отырған заттың ерекшеліктерін жеткізе отырып (шөп иілі) сурет тақырыбы бойынша түстерді тандап, қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету. Көрменің суреттерін қарастыруда балаларды өз пікірлерін айтуға жетелеу. Қиялдың дамуына көмектесу –	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Көктем гүлі көрікті» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Шөп-бер бойымен жеңіл жүгіруді отырып, тұруды үйрету.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қаладағы ағаштар және оның бөліктері». Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару. Ағаштар түрлерімен таныстыру, ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренемен жүреміз» Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды жаттықтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету.

11.30-11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықты ыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Босін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Ұйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Дарханұлы Әлиханмен жеке жұмыс ирелендеген жолмен жүруге үйрету.	Тәжигулов Аңсарға қиялған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету.	Еркінқызы ясминамен жеке жұмыс қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Балаларды шеңбер бойымен жеңіл жүруге үйрету	Аманжол Мединаға сурет бойынша ағаштарды ажыратуға үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

		гүлдердің атымен таныстыру. Бағалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.	сюжетті әрі қарай дамыту.		
9.50	Екінші ас				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
10.05-11.30	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
					Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғат ты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.

16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау. Балалар- ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Бөліле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 08.04.2022 ж

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (18.04-22.04)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. 

Тәрбиеші: Нетжанова Р.Ж

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

Тақырыпша: «Су әлемі » Аквариум

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Доптармен» І.Бірінен соң бірі жүгіру,жүру.Бірінші және соңғы бала соңынан жүру,шенберге тұру. ІІ.Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Допты жоғары көтеру» Б.Қ.Аяқты сәл алшақ,доп екі қолмен төмен ұстап тұру.Допты жоғарыға көтеру. 6 рет. 2. «Допты еденге кою» Б.Қ.Аяқты жан-жаққа созып,допты қолға ұстап отыру,тағы еңкейіп допты еденнен алу,тік отыру.4 рет. 3. «Отыру» Б.Қ. Аяқ сәл алшақ,қол доппен төмен,отыру.Допты аяқтар арасына кою,тік тұру.Қайта отырып,допты көтеру.4 рет. 4. «Допты алға» Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ,допты екі қолмен төмен ,допты алға көтеру,жіберу.2 рет. Шенберден сапқа тұру,жүру,жүгіру.				
8.40-9.00	Танты ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қай қолымда көп. Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	Кателесіп қалма. Мақсаты: балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойының мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойының мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға, жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Су әлемінде» Мақсаты: Ән-әуенте әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балықша жүземіз» 1. Мақсаты: Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өтуді жаттықтыру.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Допты жотары лақтыруды жаттықтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйрету. 2. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты	1. Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру. Шығарма барысында автордың сөйлеу мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздерді ұйқастырып айтуға және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттырып баланың көңіл күйінің сергек болуын қолдап тәрбиелеу. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Балыққа	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Қанқызыл» Мақсаты: Қағаз бетіне берілген бөліктерден пішініне, көлеміне қарай орналастыру. Эстетикалық сезімдерін ояту. Әсемдікті көруге және қамқорлауға тәрбиелеу.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ақвариум». Мақсаты: туралы түсінік беру. Ақвариумдағы балықтар туралы айту, таныстыру. 2. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балықша жүземіз» Қол ұстасып, шеңбер бойымен «топпен» жүруді жаттықтыру. Бау, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.

		Допты жоғары дақтыруды үйрету.	адамға тәрбиелеу.	арналған шөптер» Мақсаты: Балаларды шөп сала білуді дамыту. Қылықалам және бояумен салуды дамыту. Тіршілікке жақсы көзқараспен қарауға тәрбиелеу.		
9.50	Екінші ас					
9.50- 10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
10.05- 11.30	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың енбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың енбегін бағалап, күрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғат ты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.
11.30- 11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді ретілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				

11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтандыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Күн мен жанды»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүту.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Дарханұлы Әлиханмен жеке жұмыс допты жоғары лақтыруға үйрету.	Асхатұлы Аңсармен жеке жұмыс заттарды түсі бойынша ажыратуға үйрету.	Еркінқызы Яминамен жеке жұмыс байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Аманжол Мединамен жеке жұмыс дайын пішіндерді орналастыруға үйрету.	Елипов Ғазизбен жеке жұмыс шенбер бойымен жүруге үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула жұмысының бақылау. Мақсаты: Аула сырдырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның	Аспанды бақылау. Мақсаты: Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жаксы көретінін, қалай	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгілі ретіне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.

		жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау		

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Үйлердегі тәрбиеленушілердің өмісін бақылау және бағалау.

Тексеру 15.04.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (25.04-29.04)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шағинова. С.О *Шағинова*

Тәрбиеші: Түлбаева М.Т

«Табиғат әлемі»

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

Тақырыпша: «Жәндіктер»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Доптармен» І. Бірінен соң бірі жүгіру, жүру. Бірінші және соңғы бала соңынан жүру, шенберге тұру. ІІ. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Допты жоғары көтер» Б.Қ. Аяқты сәл алшақ, доп екі қолмен төмен ұстап тұру. Допты жоғарыға көтеру, жіберу. 6 рет. 2. «Допты еденге қою» Б.Қ. Аяқты жан-жаққа созып, допты қолға ұстап отыру, тағы еңкейіп допты еденнен алу, тік отыру. 4 рет. 3. «Отыру» Б.Қ. Аяқ сәл алшақ, қол доппен төмен, отыру. Допты аяқтар арасына қою, тік тұру. Қайта отырып, допты көтеру. 4 рет. 4. «Допты алға» Б.Қ. Аяқтар сәл алшақ, допты екі қолмен төмен, допты алға көтеру, жіберу. 2 рет. Шенберден сапқа тұру, жүру, жүгіру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00- 9.15	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу кызметіне дайындық	Қай қолымда көп. Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	Кәтелесіп қалма. Мақсаты: балалард ың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту,ойлау кабілеттерін дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолдақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15- 9.45	Ұйымдасты рылған оқу кызметтері	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Бақа» Мақсаты: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл- қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту. Әдіс- тәсілдер: Сұрақ- жауап, түсіндіру,көрсету Көрнекіліктер: бақа суреті 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінін сонынан бірі (20 м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Доптарды бір біріне домалатулы (0,5-1,5 м) үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, қайталау. Құрал- жабдықтар: Доп,Ке- пілдер. 2.Таным	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көбелек - гүлдің еркесі» А.Шаяхмет Мақсаты: «Көбелек» өлеңін оқи отырып балаларды көбелекпен таныстыру, көбелектердің сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды қалыптастыру. Көбелектер туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемді суреттеу әңгімесін қайталауға үйрету, ой қиялын дамыту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар. Көрнекіліктер: Көбел ек суреттері.	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Су әлемінде» Мақсаты: Ән-әуенте әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әдіс- тәсілдер: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету Көрнекіліктер: Судың суреті.	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек қоныз). Әдіс - тәсілдері: көрсету, әңгімелеу, слайд, ойын, сұрақ - жауап. Көрнекі - құралдар:: жәндіктердің суреттері. 2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Доптарды бір біріне домалатулы (0,5-1,5 м) жаттықтыру.

		жылдам Максаты: Екі колмен допты нысанға дақтыруды жаттықтыру. Жүру, кедергілерден аттап жүру, бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүтіруді үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, қайталау. Құрал-жабдықтар: Доп, Кетілдер.		Құрастыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Жасыл шөп» Максаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, жолақ қағаздарды түзу киноға дағдыландыру, шепті жүлуга болмайтынын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, әнгімелесу, сұрақ-жауаптар. Көрнекіліктер: жасыл түсті жолақ қағаздар, үлестірмелі материалдар.	2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Болумен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, әнгімелесу, мадақтау Көрнекі құрал-жабдықтар: Демонстрациялық материалдар, бояулар, қылқалам т.б.		Обручтан обручка аттау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, қайталау. Құрал-жабдықтар: Доптар. Обручтар.
9.50	Екінші ас						
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру					
10.05-11.30	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Максаты: Жыл	Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: Аула сыпырушының көктем	Табиғатты бақылау. Максаты: Белгіле ріне карап жыл мезгілін анықтауға	Аспанды бақылау. Максаты: Өлі табиғат	

		Мезгілдері туралы білімдерін бекіту;Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Мақсаты:Аула сырырушының көктем кезіндегі енбегі,оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағалардың енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	кезіндегі енбегі,оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру. Бағалардың енбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Үйрету.	құбылыстары туралы білімдерін тинақтау,табиғат ты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.
11.30- 11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50- 12.30	Түскі ас	Бағалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30- 15.00	Ұйқы	Бағаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00- 15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықт ыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30- 16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00- 16.20	Ойындар, дербес арекет	Кіммылды ойын: «Күн мен жанбыр»	Кіммылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Кіммылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға	Кіммылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: бағаларды ептілікке баулу.

	Балалармен жеке жұмыс	Дарханұлы Әлиханмен жеке жұмыс ирелендеген жолмен жүруге үйрету.	Тажигулов Ансарға киялған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету.	Еркінқызы асминамен жеке жұмыс кылкалалмен жұмыс жасауға үйрету.	Балаларды шеңбер бойымен жеңіл жүруге үйрету	Аманжол Мединаға сурет бойынша ағаштарды ажыратуға үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Ерте көктем белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; Ерте көктемнің белгілерін түсіндіру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне карап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Тексеру 20.04.2022ж

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (3.05-6.05)

Кіші «Құлыншақ» қазақ тобы

Әдіскер: Шамғанова. С.О. *Шамғанова*

Тәрбиеші: Нетжанова Р.Ж

« Әрқашан күн сөнбесін »

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді, гүлдер, шөптер»

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Ұшақтар» I. Сапқа тұру шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Бір орнында тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» Б. Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол төмен иық тұсымен бірдей. Ұшаққа қол бұлғау 4-5 рет. 2. «Ұшақты қайта көрсет» Б. Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол бұлғау. Солға артқа бұрылу, солға онға бұлғау. 4 рет. 3. «Ұшақ қонуға бет алды» Б. Қ. Аяқ арасын жеңіл ашып, иық тұсымен келтіру, қол белде алға иілу аяқты бүту «қонамыз» деп айту. 5 рет. 4. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, екі аяқпен секіру. 5. «Машинаға мінеміз» Табанды тарсылдатып жүру.				
8.40-9.00	Танты ас	Балалардың назарын тамаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00- 9.15	Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу кызметіне дайындық	Кәтелесіп қалма. Мақсаты: балалард ың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту,ойлау кабілеттерін дамыту.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойының мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойының мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15- 9.45	Ұйымдасты рылған оқу кызметтері	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Табиғат аясында» Мақсаты: Бау, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді жаттықтыру. Таспадан секіруді ұйрету. Әдіс- тәсілдері:Көрсету, тү сіндіру, қайталау. Құрал- жабдықтар: таспалар т.б ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: бау және жылдам жүгіру, секіру.. 2.Таным Сенсорика	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі» (аспаргус және фикус бақылау) Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді салыстыруға; баланың белсенді сөйлеу тілі: Фигус, аспарагус, жанырақ, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдіктері су ішетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері:көрсету, түсінді ру, сұрақ-	1.Шығармашылық Мүсіндеу «Жасыл жапырақтағы құрт» Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білуді жалғастыру. Құрттың құрылысын құрастырып, бейнесін мүсіндеуді, жануарлар әлеміне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері:Көрсету, түсі ндіру, сұрақ-жауап. Көрнекі құрал- жабдықтар: Жәндік суреттері, ермексаз, тақтайша, сулық орамап.	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдері ажыратып, атай білуді қалыптастыру (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атау. Әдіс- тәсілдері:Көрсету, түсін діру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі- құралдар: Гүлдер суреті, қиынды гүлдер. 2.Денсаулық Дене шынықтыру «Табиғат аясында» Мақсаты: Таспадан секіруді жаттықтыру. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп

9.50	Екінші ас			Такырыбы: «Корашаларга орналастыр» Максаты: 2 түрлі пішінді (тіктертбұрыш, үшбұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқауы бойынша үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйлестіруді жалғастыруды, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Әдіс- тәсілдері: көрсету, түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: Геометриялық фигуралар, үлкен-кіші заттар. Сөздік жұмыс: үлкен-кіші.	жауап, әңгімелесу, ойын Көрнекіліктер: тұл-дердің суреті, ыдыстағы фикус тұл. Сөздік жұмыс: фикус 2. Шығармашылық Сурет салу Такырыбы: «Қанкызы» Максаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Эстетикалық, эмоциялық сезімдерін ояту. Әсемдікті көруге және қамқорлауға тәрбиелеу Әдіс- тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау. Қажетті құрал - жабдыктар: қанкызы суреті салынған парақтар, жасыл бояу, қылқалам, сулы қол сүрткіштер, су. Сөздік жұмыс: қанкызы, шөп	жүгіруді үйрету. Әдіс- тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, қайталау. Құрал-жабдыктар: таспапарт. 6 ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: бағу және жылдам жүгіру, секіру..
------	-----------	--	--	---	---	---

Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру

9.50-10.05	Серуенге дайындық				
10.05-11.30	Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты:Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты:Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты:Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғат ты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтау шаралары	Жалпақ тағандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			

15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Еркінқызы Ясминамен жеке жұмыс үлкен кіші заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	Дарханұлы Әлиханмен жұмыс қылқаламды дұрыс пайдалануға үйрету.	Асхатұлы Ансармен жеке жұмыс бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.	Жұмабек Ерназбен жеке жұмыс тамсападан аттап өтуге үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
16.40-18.00	Серуен	Аула сынырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Аула сырырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиынақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.

18.00- 18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау
-----------------	-------------------------------	---

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 28.04.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (11.05-13.05)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамганова. С.О. *Шамганова*

Тәрбиеші: Уралова К

« Әрқашан күн сөнбесін »

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтықсыз, өзінің тұтан еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Тақырыпша: « Жыл 12 ай »

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тағалытын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	« Ұшақтар » I. Сапқа тұру шеңбер бойымен жүру. Жүтіру. Бір орнында тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. « Ұшаққа қол бұлаймыз » Б. Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол төмен иық тұсымен бірдей. Ұшаққа қол бұптау 4-5 рет. 2. « Ұшақты қайта көрсет » Б. Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол бұптау. Солға артқа бұрылу, солға онға бұптау. 4 рет. 3. « Ұшақ қонға бет алды » Б. Қ. Аяқ арасын жеңіл ашып, иық тұсымен келтіру, қол белде алға илту аяқты бүту « қонамыз » деп айту. 5 рет. 4. Сапқа тұру, жүру, жүтіру, екі аяқпен секіру. 5. « Машинаға мінеміз » Табанды тарсылдатып жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолымен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» Н. Айтов Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсініктер бере отырып, сөздік қорларын байту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын Көрнекіліктер: жаз мезгілінің суреті. Сөздік жұмыс: жаз	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты: Ән-дүенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: Тақырыпқа сай суреттер	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Табиғаттағы маусымдардың ауысуын және олардың ерекшеліктерін байқау. Жазда ыстық күннің көзі жытуы шашады, қыста суық т.б. Жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажыратып, оларды атау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Тақырыпқа сай суреттер
			2.Шығармашылық Сурет салу		2.Денсаулық Дене шынықтыру

Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

11.30- 11.50	Серуеннен орагу				
11.50- 12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
12.30- 15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
15.00- 15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
15.30- 16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
16.00- 16.20	Ойындар, дербес әрекет	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	
	Балалармен жеке жұмыс	Тажигулов Ансармен жеке жұмыс алақанмен сурет салуға үйрету.	Еркінқызы Ясминамен жеке жұмыс музыкаға ілесіп ән айтуға үйрету.	Жұмабек Айназбен жеке жұмыс допты домалатуды үйрету.	
16.20- 16.40	Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
16.40- 18.00	Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін,	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Бейпіне ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	

				Такырыбы: «Күн саулелери» Максаты: Балаларды алаканмен сурет салуға үйрөтү. Күннүн суретін бейнелеу аркылы саусактен, алаканды колдану, асемдік сезімін кабылдап, сурет салу кабилетіне тарбиелеу. Әдіс- тәсілдері: көрсөтү, түсіндіру, сурак-жауап, мадақтау. Қажетті құрал - жабдыктар: парактар, сары бояу, сулы кол сүрткіштер, су. Сөздік жұмыс: күн	Такырыбы: F ажайып тар элемі Максаты: Максаты: Жуан аркан бойымен бір кырындап алдымдай жүруді жаттықтыру. Дипты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрөтү. Әдіс- тәсілдері: Көрсөтү, түсіндіру, қайталау. Құрал-жабдыктар: аркан, дип.
9.50	Екінші ас				
9.50-10.05	Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
10.05-11.30	Серуен		Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты: Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тарбиелеу.	Табиғатты бақылау. Максаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрөтү.	Аспанды бақылау. Максаты: Әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.

			кызыгушылыктарын арттыру.	кандай жемді жаксы көретінін, кандай тұрып, кандай жүретіндерін анықтау. Балалар-ды байкагыштыкка, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	
18.00- 18.30	Балалардың үйге кайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау			

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру

11.05.2022

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (16.05-20.05)

Кіші «Құлыншақ» казак тобы

Әдіскер: Шамғанова. С.О

Шамғанова

Тәрбиеші: Нетжанова Р.Ж

« Әрқашан күн сөнбесін »

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің тұтан еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Тақырыпша: « Мен жасай аламын »

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, і өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Ұшақтар» I. Сапқа тұру шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. Бір орнында тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» Б.Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол төмен иық тұсымен бірдей. Ұшаққа қол бұлғау 4-5 рет. 2. «Ұшақты қайта көрсет» Б.Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол бұлғау. Солға артқа бұрылу, солға оңға бұлғау. 4 рет. 3. «Ұшақ қонуға бет алды» Б.Қ. Аяқ арасын жеңіл ашып, иық тұсымен келтіру, қол белде алға иілу аяқты бүгу «қонамыз» деп айту. 5 рет. 4. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, екі аяқпен секіру. 5. «Машинаға мінеміз» Табанды тарсылдағып жүру.				
8.40-9.00	Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00-9.15	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15-9.45	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қарандаршы далаға» Мақсаты: Көңілді шат-шадьман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: Тақырып-қа сай суреттер	1.Денсаулық Дене шынықтыру «Мен жасай аламын» Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүтіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. Жол бойымен еңбектеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, қайталау. Құрал-жабдықтар: лента 2. Таным Сенсорика Тақырыбы:	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып ұйқатамыз» Мақсаты: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуді үйрету. Қимыл әрекетті білгіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-іру,	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Алаңқайдағы балапандар» Мақсаты: Балаларды үй құстарымен таныстыруды жалғастыру. Бейненің жеке бөліктерін құрау арқылы композиция жасауға үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына камқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Құрғақ – дымқыл» Мақсаты: Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, құрғақ құм шашылды, құмға су құйса бөліп, құыршақтарға ыдыстар жасауға болалды. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі-құралдар: Құм 2.Денсаулық Дене шынықтыру «Мен жасай аламын»

		2.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жасай аламын» 1. Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. Әдіс- тәсілдері:Көрсету, түсінідіру, қайталау. Құрал-жабдықтар:лента	«Көңілді балықшылар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу, балаларды судың қасиетімен таныстыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері:көрсету, түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: Су, әр түрлі заттар.	жауап, әңгімелесу, ойын Көрнекіліктер:тақырыпқа сай суреті. 2. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ сәуленің көйлегін безендіру» Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтарының икемділіктерін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой – қиялдарын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру Әдіс- тәсілдері:көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау. Қажетті құрал - жабдықтар:парақтар, қызыл бояу, сулы қол сүрткіштер, су. Сөздік жұмыс:көйлек	тәсілдері:Көрсету, түсінідіру, сұрақ-жауап. Көрнекі құрал-жабдықтар:Үй құстары суреті, қиындылар	Мақсаты: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. Екі қолмен жол бойымен еңбектеу. Әдіс- тәсілдері:Көрсету, түсіндіру, қайталау. Құрал-жабдықтар:лента
9.50	Екінші ас					

Кімілерді ретімен киінуді жетілдіру

9.50-10.05	Серуенге дайындық					
10.05-11.30	Серуен	Табиғатты бақылау. Максаты:Белгіліне карап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Максаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Максаты:Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі,оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Максаты:Белгіліне карап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Максаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.
11.30-11.50	Серуеннен оралу	Кімілерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
11.50-12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
12.30-15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
15.00-15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
15.30-16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
16.00-16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды	«Не қалай дыбыстайды?» ойынды	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Максаты: ойынның тәртібін сақтай	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды

		отырып, секіріп алға жүтіру.	ептілікке баулу.		отырып, секіріп алға жүтіру.	ептілікке баулу.
	Балалармен жеке жұмыс	Дарханұлы Әлиханмен жеке жұмыс лентамен секіруге үйрету	Абулнасир Аминамен жеке жұмыс жол бойымен еңбектеуге үйрету.	Тажигулов Ансармен жеке жұмыс қылқаламмен сурет салуға үйрету.	Аманжол Акеркемен жеке жұмыс құстарға камкорлық жасауға үйрету.	Едилов Ғазизбен жеке жұмыс құммен жұмыс жасауға үйрету.
16.20-16.40	Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
16.40-18.00	Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты:қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты:Белгіге рiне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету	Аспанды бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты:қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты:Белгіге рiне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 16.05.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (23.05-27.05)

Кіші «Құлыншак» казак тобы

Әдіскер: Шамғанова. С.О *allaw*

« Әрқашан күн сөнбесін »

Тәрбиеші: Оралова К

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Тақырыпша: « Көңілді жаз »

	Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
7.45-8.40	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлпешу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе!				
8.30-8.40	Танертенгі гимнастика (5-10 мин)	«Ұшақтар» І. Сапқа тұру шеңбер бойымен жүру. Жүгіту. Бір орнында тұру. ІІ. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» Б.Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол төмен иық тұсымен бірдей. Ұшаққа қол бұлғау 4-5 рет. 2. «Ұшақты қайта көрсет» Б.Қ. Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол бұлғау. Солға артқа бұрылу, солға оңға бұлғау. 4 рет. 3. «Ұшақ қонуға бет алды» Б.Қ. Аяқ арасын жеңіл ашып, иық тұсымен келтіру, қол белде алға иілу аяқты бүгу «қонамыз» деп айту. 5 рет. 4. Сапқа тұру, жүру, жүгіту, екі аяқпен секіру. 5. «Машинаға мінеміз» Табанды тарсылдатып жүру.				
8.40-9.00	Танты ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

9.00- 9.15	Ойындар, ойындықтыр мағын оқу қозғалыстары дәйімділік	Көңілді жұмып, қолымен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолдақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу.	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Көңілді жұмып, қолымен анықта Ойынның мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Түрлі-түсті жолдақтар Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.
9.15- 9.45	Ұйымдасты рылған оқу қозғалыстары	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді» Мақсаты: Әңгіле орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қалғандау. Ойын барысын тыңдап, белсеніп араласу. Әдіс- тәсілдері: Көрсету, түсі нідіру, сұрақ-жауап. Көрінісі құралдар: Құстар-	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Ирелендіген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. Әдіс- тәсілдері: Көрсету, тү сіндіру, қайталау. Құрал- жабдықтар: доп, тасп алар, баулар. 2. Таным Құрастыру «Күн сәулелері»	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн жылуын пашалы» Мақсаты: Балаларға әлемді сезініп танып білуді қалыптастыру, айналадағы қоршаған ортамен белгілері: күннің жылуы, жарқырайды, күнге қарай алмайтындығы т.б түсінік беру. Күн туралы санамақты қайталап, сары түсті танып айтуға үйрету. 2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қараңдаршы далаға» Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін оқу. Әдіс- тәсілдері: Көрсету, түсі нідіру, сұрақ-жауап. Көрінісі құралдар: Тақырып- қа сай суреттер	Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын пашады, адамдардың киіміне назар аудару). Әдіс- тәсілдері: Көрсету, түсін діру, ойын, сұрақ-жауап. Көрінісі: құралдар: Жаз мезгілінің суреттері.

		дың суреті, құстардың дыбысы жазылған үнтаспа.	Мақсаты: Сары түсті дөңгелек пішінге қыстырғышты (күн саулелері) айналыра қыстыруды үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Әдіс- тәсілдері:көрсету, түс індіру, қайталау, ойын ,сұрақ-жауап. Көрнекі құралдар: Сары түсті дөңгелек пішін,қыстырғыш- тар	«Қошқандарға шөп береміз» (қылқаламмен шөп суретін салу) Мақсаты: Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуга үйрету. Саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс ікемділіктерін дамыту. Ұй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері:көрсету, түсінді ру,сұрақ- жауап,мадақтау. Қажетті құрал - жабыдықтар:қағаз , жасыл түсті бояуу, қылқалам, суды қол сүрткіштер, су.		Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Иреленген баудың бойымен еркін жүру. Дөпты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтаның үстімен еңбектеу. Әдіс- тәсілдері:Көрсету, түсін діру, қайталау. Құрал- жабыдықтар:дөп, гимнас тикалық тақта, баулар.
9.50	Екінші ас					
9.50- 10.05	Серуенге дайындық		Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
10.05- 11.30	Серуен	Табиғатты бақылау. Мақсаты:Белгі ле ріне қарап жыл мезгілін	Аспанды бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиінақтау, табиғатт	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты:Аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін	Табиғатты бақылау. Мақсаты:Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Аспанды бақылау. Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін

		анықтауға үйрету.	ы бақылауға деген қызығушылықтары н арттыру.	толықтыру. Бағындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	тиынақтау, табиғат ты бақылауға деген қызығушылықтар ын арттыру.
11.30- 11.50	Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
11.50- 12.30	Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
12.30- 15.00	Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
15.00- 15.30	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықт ыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
15.30- 16.00	Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
16.00- 16.20	Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды егітілікке баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру.
	Балалармен жеке жұмыс	Ғазиз Азизбен жеке жұмыс таспадан аттауға жаттықтыру.	Дарханұлы Әлиханмен жеке жұмыс допты жоғары лақтыруға үйрету.	Мұрат Аянамен жеке жұмыс қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Тажиғұлов Ансармен жеке жұмыс қимылдық ойын арқылы ән айтуға үйрету.
16.20-	Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
					Аманжол Акеркемен жеке жұмыс ирелендеген баудың бойымен жүруге үйрету.

Дайындық						
6.40-18.00	Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету	Аспанды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайты алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалар-ды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.	Табиғатты бақылау. Мақсаты: Белгіле ріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.
18.00-18.30	Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды ата – аналарға табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау				

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру 23.05.2022ж.