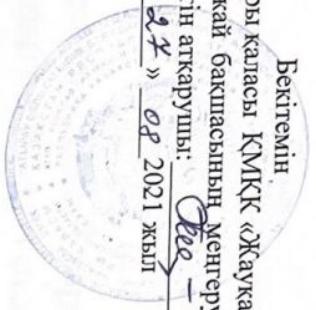


Бекітімін

Құлсары каласы ҚМКК «Жауказын»  
бебекжай бакшасының мемлекеттік  
міндеттің аткарушы: *Оле* М.Ж.Аманова

«24 » 08 2021 жыл



Келсемін

Құлсары каласы ҚМКК «Жауказын»  
бебекжай бакшасының әдіскері: *Шамганова С.О*

«24 » 08 2021 жыл

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным»,

«Шығармашылық»,

білім беру салалары бойынша

ӨТЕПЕЛ ТАҚЫРЫПТЫҚ ОКУ ЖОСТАРЫ

Кіші «Құлпыншак» тобы

Тәрбиешілер: Түлебаева М.Т  
Негжанова Р.Ж

Құлсары-2021 жыл

**КМКК «Жауқазын» бобекжай-бакшасының  
оку жылында тәрбие мен оқыту мазмұнының ұйымдастыру туралы.**

**Түсінік ҳат.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (КР БФМ 2018 жылғы 31 казан 604 бүйрүғы) Білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Улгілік оку бағдарламасы» (КР БФМ 2016 жылғы 12 тамыздағы 499 бүйрүғына өзгертулер енгізуолуіне байланысты 2020 ж қыркүйектегі №412 бүйрүғы ) арқылы жүзеге асырылады. Улгілік бағдарлама мазмұниске асыру балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жаңакты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Катынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік» белім беру салаларын кіркіту негізінде жүзеге асырылады.

Білім беру процесі:

Перспективалық жоспарға сәйкес іске асырылады.

Циклограмма перспективалық жоспарға сәйкес бәр аптага күрьылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың Улгілік оку жоспарына сәйкес КР БФМ 2012 жылғы 20 желтоксандағы 557 бүйрүғына өзгертулер енгізуолуіне байланысты, КР БФМ жылғы 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бүйрүғының 1косымшалары колданылады.

Кіші топта апталық оку жүктемесі: 9 сағат.

Кіші топта ҰОҚ ұзактығы 10-15 минут.

27 тамыз 2021 жылғы  
№1 педагогикалық кеңестін  
шешімімен бекітілді

Киши «Күрлыншак» (2 жастаң бастап) тобы балаларының мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытуға арналған оку жоспары  
2020-2021 оку жылы

КМҚК «Жауазын» бебекжай  
бакшасының менгеруші  
міндеттін аткаруышы;  М.Ж.Аманова

Білім беру салалары	Алтадык жүктеме	Ұйымдастырылған оку көзметі	Оку жүктемесі	Барлық сағат саны	Жылдық сағат саны
«Ленсаулық»	3	Лене шындықтыру	3	108	108
«Катынас»	1	Сойлеуді дамыту	0,5	18	
		Көркем адебиет	0,5	18	36
«Шығармашылық»	3	Сурет салу	1	36	
		Мұсіндеу	0,25	9	
		Жапсыру	0,25	9	
		Музыка	1,5	54	
		Кұрастару	0,5	18	
		Сенсорика	0,5	18	72
		Жаратылыштану	0,5	36	
Алтадык оку жүйесінің көлемі	9		9	324	
Ұйымдастырылған оку көзметінің жылдық сағат саны			10-15 минут		

Казакстан Республикасы Білім  
жөн ғылым министрінін,  
2012жылғы 20желтоқсанындағы  
№ 557 обяйрыбына бергегүлдер мен толыктыруға  
байланысты 2020жылғы 12мамырдағы  
№195 обяйрык 1-косымша

**2021-2022 оку жылының ұйымдастырылған оку қызметінің кесесі.**

Кіші «Күлшіншак» казак тобы

«Бекітілді»  
«Жауказын» обекеттей бекешшесі  
менгерушісім: М.Ж.Аманова



Апта күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
1-апта	1.Шығармашылық Мұзыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Сенсорика -0,5	1.Катынас Сөйтеде дамыту-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Мұзыка-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Таным Жаратылыстару -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
2-апта	1.Шығармашылық Мұзыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Күрастыру-0,5	1.Катынас Көркем әлебиет-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Мұзыка-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Таным Жаратылыстару -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
3-апта	1.Шығармашылық Мұзыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Сенсорика -0,5	1.Катынас Сөйлеуді дамыту-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Жатевуру -0,25 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Таным Жаратылыстару -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1
4-апта	1.Шығармашылық Мұзыка-1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Денсаулық Дене шынықтыру-1 2.Таным Күрастыру -0,5	1.Катынас Көркем әлебиет-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Шығармашылық Мұзыка-0,5 2.Шығармашылық Сурет салу-1	1.Таным Жаратылыстару -1 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1

Апта 9-күнде 9 сағат

Ұйымдастырылған оку вакытынан - 10-15мин

**Кіши тоғтын перспективалық жөндер**

<b>Кыркуйек айы</b>		<b>Таным-2</b>	<b>Шыгармашылык-3</b>
<b>Айлық, апталық тақырып.</b>	<b>«Денесаулық»-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сейлеуді дамыту-0,5 Керкем алебиет -0,5</b>	<b>Сенсорика-0,5 Жаратылыштану-1 Құрастыру-0,5</b>

**Максаты:** Балалардың бойында балабакшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін калыптастыру,

бағытталған.

**Міндеттері:**

- балабакшага, топка ондаты баланар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін калыптастыру;
- құрдастарымен біргіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативтік, танымдық кабелегтерін ояту;
- бірлескен арекетке командамен бірге арекет етуге баушылу.

**Кыркуйек айы**  
**«Балабакша»**

**Максаты:** Балалардың бойында балабакшага, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін калыптастыру; бірлескен арекетке командамен бірге арекет етуге баушылу.

<b>I-V апта «Менің балабакшам»</b>	<b>Лене шынықтыру.</b> Такырыбы: «Бізің балабакшам»	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»	<b>1. Музика</b> Такырыбы: «Айтул Конакта»
<b>Күні. Айы/жыл</b>	<b>Максаты:</b> Топпен таныстыру, баламелдердін аттарын үйрету. Сұрактарға жауап беруге үйрету. Үқыптылыққа байту.	<b>Максаты:</b> Топпен таныстыру, бойынша жүгіруге жаттықтыру.	<b>Максаты:</b> Музикаға деген ынталаныптыру. Музика әсенине сәйкес кимыл жасай білуге үйрету.
<b>1.09-10.09.2021ж</b>	<b>2. Максаты:</b> Балаларды шығын топпен, арқанды үстап, шенбер бойынша жүгіруге жаттықтыру.	<b>2. Максаты:</b> Балаларды шығын топпен, арқанды үстап, шенбер бойынша жүгіруге жаттықтыру.	<b>2. Сурет салу</b> Такырыбы: «Қаралы, қарындашпен таныстыру»
	<b>Алға карай жылдық отырып секіруді үйрету.</b>	<b>2. Жарартылыстану</b> Такырыбы: «Балабакша-өз үйім»	<b>Максаты:</b> Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденен сыйықтарды сұзууды үйрету.

<b>3. Максаты:</b> Балалардың шығын топпен, арқанды үстап, шенбер бойынша жүгіруге жаттықтыру.	<b>Максаты:</b> Балалардың өз балабакшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабакшада күзмет істейтін апайшарға күрмет көрестіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептік дәғылмаларын калыптастыру.	<b>3. Мүсіндеу.</b> Такырыбы: «Долттар»	<b>3. Мүсіндеу.</b> Такырыбы: «Долттар»
<b>Калыпта доптап екіншінен бастаң асырып доптап да орындауда үйрету.</b>	<b>Максаты:</b> Ермексазды шымшып шүсін туралы магұлмат беру. Ермексазды алакан арасына салып қомалқтау тәсілдерін мөнгеру.	<b>Максаты:</b> Ермексазды шымшып шүсін туралы магұлмат беру. Ермексазды алакан арасына салып қомалқтау тәсілдерін мөнгеру.	<b>Максаты:</b> Ермексазды шымшып шүсін туралы магұлмат беру. Ермексазды алакан арасына салып қомалқтау тәсілдерін мөнгеру.

<b>I-V апта «Менің балабакшам»</b>	<b>Лене шынықтыру.</b> Такырыбы: «Бізің балабакшам»	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Біздің балалар қайда екен?»	<b>1. Сенсорика</b> Такырыбы: «Күшіріштік Әйгерімге арналған моншакттар»
<b>Күні. Айы/жыл</b>	<b>Максаты:</b> Топпен таныстыру, баламелдердін аттарын үйрету. Сұрактарға жауап беруге үйрету. Үқыптылыққа байту.	<b>Максаты:</b> Топпен таныстыру, бойынша жүгіруге жаттықтыру.	<b>Максаты:</b> Музикаға деген ынталаныптыру. Музика әсенине сәйкес кимыл жасай білуге үйрету.
<b>1.09-10.09.2021ж</b>	<b>2. Максаты:</b> Балаларды шығын топпен, арқанды үстап, шенбер бойынша жүгіруге жаттықтыру.	<b>2. Максаты:</b> Балаларды шығын топпен, арқанды үстап, шенбер бойынша жүгіруге жаттықтыру.	<b>2. Сурет салу</b> Такырыбы: «Қаралы, қарындашпен таныстыру»
	<b>Алға карай жылдық отырып секіруді үйрету.</b>	<b>2. Жарартылыстану</b> Такырыбы: «Балабакша-өз үйім»	<b>Максаты:</b> Қарындашпен жұмыс жасауға, тіке және көлденен сыйықтарды сұзууды үйрету.

бүшіншегердің жетілдіру.

І атта «Менің постарым»	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Біз тату балалармыз»	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Екі поес» (олен) К. Мырзали Максаты: Күрдластармен карым- кательнас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойнада және көрим- кательнаста сипайтындардың көмектесу, өзара алуга қомынан шарты бойынша еки багыттарғы жүрістерге, домаланған заттарды күп жету тапсырмалары бойынша жүгіргүе жеткілдіру. Атта каратай жылжу арқылы секіруді жаттықтыру. Долтын еки колмен алға каратай лактыруға үйрету.	1. Құрастыру Такырыбы: «Долтар» Максаты: Балалардың кагазден жұмыс жасауда үйрету. Олардын түсін, пішиң колемін ажыратын заттың шарты бойынша еки бөліктен тұратын долтын суретін көністікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуғе үйрету.
ІІ атта «Менің үйіншіктерім»	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Менің үйіншікти оійнишкіттерім»	2. Жаратылыштау Такырыбы: «Біз тату доспіз баріміз» Максаты: Балаларға досын, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық, сезімдерін дамыту. Жас шама сана сәйкес, үлтжандылық сезімдерін калыптастыру. Достықты қалыптастыру. Тәрбелеу.	1. Сурет салу Такырыбы: «Долтар» Максаты: Балаларға каратайым дөңгелек шілдің саусақпен күмда салуды үйрету. Саусақтарынын икемділдіктерін арттыру. Олар жұмысынын натижесінде қызыгуышылықтан каратай және ұқыптылықтан қарастыру.
ІІІ атта «Менің ойыншыктерім»	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Менің ойыншыктерім» Максаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір орнегін, жеке-жеке ойын сөйлемен енбекшегеу.	2. Жарагатыстау Такырыбы: «Менің ойыншыктерім» Максаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. Ойыншықтардың аттарын атап, олардың бір орнегін, түсінеп, колемінде каратай ажыраты	1. Сурет салу Такырыбы: «Күңышакшылар» Максаты: Күңышакшылардың балалардың музикалда қызыгуышылығын, кабіле(11) айттыру.

өзгөрте отырып журу. Жаптак арканин секіру. Екі колмен (1-1, 5 ара кашыктық) нысанға дотты лактыру. Жаптін (білдік 30-40 см) астынан еңбектел ету.

V апта	Балабакшадағы [Лкендердің жәбегі]	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Бала, бала, баламыз»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Көс аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшак) бір-біріне дот домалатуды үйрету. Ирелен жолмен жүргүре, кос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшак) дагдыштар.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Бір-біріне дотты домалатуды үйрету. Дотты күшін, кимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шенбер етпей койылған жілтін бойымен жүруге жеткілдіру. Кол тиер тимес секіру «Масаны ұста» сыйыктар атасымен (сызықтар аракашықтығы 30 с) жүруді үйрету. «Көпірден жүгіріп өту»</p>	<p>1. Көркем адебиет Такырыбы: «Кайырымдылық»</p> <p><b>Максаты:</b> Адам жүріс-турсынын ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру. Өзге адамға мейірмілдік, қамкорлық катынасын билдіру ниеттегін ойту.</p> <p>1. Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Мұнара»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды құрылымдардағы материалдарымен жұмыс жасауда үйрету, олардың түсінік мәдениетін белгілеудің маңыздылығын анықтауды үйрету.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Анам менін тамаша»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың мұндаудағы мәдениеттің маңыздылығын анықтауды үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы: «Анам менін тамаша»</p> <p><b>Максаты:</b> Мұзғалықтың мәдениеттің маңыздылығын анықтауды үйрету.</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Күрделегі үймелер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды берілген бейнедегі сыйыкшага деңгелекке ұқсас пішіндерді үздіксіз салға үйрету.</p> <p>5. Жарылған жиынтықтар</p> <p>Такырыбы: «Күннен күннеге»</p> <p><b>Максаты:</b> Қоғамдың мәдениеттің маңыздылығын анықтауды үйрету.</p>
		<p>білуге үйрету. Ойнышыктарды күтіп үстәуга тәрбиелу.</p> <p>Ойнышык комегімен кімніл-козғалыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Жапсары.</b></p> <p>Такырыбы: Гүл сауыты</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды әлемшілкке, әсемдікке баууды отырып гул күмбрасын қагаз бетіне дұрыс орналастыру бағытын үйрету.</p>	

**Казан айы**  
**«Мениң отбасым»**

**Максаты:** Отбасы, ана, ақе, аға, ата, еткенін рөл; отбасы мүшелерінін міндеттері туралы түсініктерін көнегітке мумкіндік береді.

<p><b>I аяға</b> «Мениң отбасым»</p> <p><b>4.10.-8.10.2021ж</b></p>	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Мениң отбасым»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Багдар бойынша журу. Аяқтын ұшымен журу. Шаян топка белгіп жүгіру. Заттарға шығу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Багдар бойынша журу. Аяқтын ұшымен журу. Шаян топка белгіп жүгіру. Заттарға шығу. Жаткан арқаннан секіру.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Багдар бойынша журу. Аяқтын ұшымен журу. Шаян топка белгіп жүгіру. Заттарға шығу. Жаткан арқаннан секіру. Доганнан астымен дөптарды домалату.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Бізлін отбасы» А. Солімбеков</p> <p><b>Максаты:</b> Отбасында арекеттердін атавын айтуды, тілдік карым-катьнаста, зат есімдерді, колданып, заттарды түспейді, колданып, (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) колданып, сипаттауга ўрету.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b> Такырыбы: «Мениң отбасым»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға отбасы және обасы мүшелері туралы түсінік беру. Сөйтеп күрал айтуда, дыбыстыарды анық, таза жеткізе білуғе дағылданыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге камкор болу сияқта азеттілік кабидаларын сактай білуғе тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> Такырыбы: «Кірпілер»</p> <p><b>Максаты:</b> Көл, аз, біреу, ұғымдарын кальптастыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Заттарды түстері бойынша топтауды. Заттын көлемін ажыратуды үйрету, сөйлеу тіліде заттын орнын билдіруші көністік түсініктерін дамыту. Жануарларға деген камкорлық пен сүйіншілікке тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Такырыбы: «Алди-алди, ак бөлем»</p> <p><b>Максаты:</b> Музылкага леген сезімдерін ояту, «басен» және «кетерінкі» дыбыстыарды айтуда дағылданыру.</p> <p><b>3. Мусиндеу</b> Такырыбы: «Ағаштагы алмалар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертексазды атакан арасына салып айналдыра домалактау арқылы мусиндей білуіді үйрету, тілдерін дамыту. Сауспектің үсак бүшінек еттерінін козгалысын жетілдіру. Табигатты аялауга тәрбиелу</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Такырыбы: «Ұзын жолдар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағылдарын кальптастыру, калға солдан онға каратай тузу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Сызык жүргізе білуіді үйрету. Бейнелегендерін іс-арекет арқылы көрсете білу, саусак, кол кимділіктерін дамыту. Бояудын қызыл түсімен таныстыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Такырыбы: «Жапырактар түседе»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сурет салуға арналған кылқаламмен таныстыру. Балаларға кылқаламды ұпраға, олардың түсін, пішиң, көсемнің ажыратса алуға ұпраға, ұпраға үстега, болуға батыруға,</p>
<p><b>II аяға</b> «Мениң отбасым»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Жаңа аяға жілдін бойымен жүргізу. 10-15 см</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жаңа аяға жілдін</p>	<p>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Мениң отбасым»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Жаңа аяға жілдін бойымен жүргізу. 10-15 см</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жаңа аяға жілдін</p>	<p><b>1. Коркем зәбекет</b> Такырыбы: «Білдін шашырақ»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды құрылым Е. Оғеғілеуұлы</p> <p><b>2. Максаты:</b> Өненгі шашақтаға қызыгуышылықты дамыту.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Балаларға елдендер іш мазмұнын</p>	<p><b>1. Кірастыру</b> Такырыбы: «Үй және қакша»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды құрылым 10-15 см</p> <p><b>2. Максаты:</b> Өненгі шашақтаға үйде, олардың түсін, пішиң, көсемнің ажыратса алуға</p>	<p><b>1. Сүрет салу</b> Такырыбы: «Жапырактар түседе»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сурет салуға арналған кылқаламмен таныстыру. Балаларға кылқаламды ұпраға, ұпраға үстега, болуға батыруға,</p>

<p><b>15.10.2021ж</b></p> <p>бойымен журу, артурлі каркынмен жүгіру. 10-15 см білктікten секіру.</p> <p>Орындақтың астымен ефектеу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жай журу, жіптін бойымен журу, артурлі каркынмен жүгіру. 10-15 см білктікten секіру.</p> <p>Орындақтың астымен ефектеу.</p> <p>Текшереден аттау.</p>	<p>тусінуге көмектесу және тәрбиешіннің сөздерін сөннинан жеке белсенді түрде кайталап, сұраптарға жауп беру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Үйдегі және көшелегі</b> <b>кауіпсіздік»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Балаларды екі сыйық арасымен жүгіруге (екі сыйық бір-бірінін колдарына үстап, шенбөр бойымен артурлі бағыттарда жүгіре жатықтыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Үйдегі және көшелегі</b> <b>кауіпсіздік</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Үйдегі және көшелегі кауіпсіздік туралы каралайым ережелермен таныстыру, заттардың белшектерін жылдыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Тұрлі түсті жапырақтар</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Даінын жапырақтардың калас бетінде орналастыруды үйрету.</p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Біз серуендеуе барамыз</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Кылкаламмен таныстыру және калас бетінде із калыптарға үйрету. Кылкаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру (батыру тасы). Кылкалам мен болуды пайдаланып жұмыс істеу</p>	<p>сүйкег жату арқылы қағаз берінде дақ тусіруда үйрету. Кылкалам мен болуды пайдаланып жұмыс істеу дағылдарын калыптастыру, колдан кимыл козғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей болуға тәрбелету.</p>
<p><b>18.10.-</b></p> <p><b>22.10.2021ж</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Біз осін көлеміз</b>»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Балаларды екі сыйық арасымен жүгіруге (екі сыйық бір-бірінін колдарына үстап, шенбөр бойымен артурлі бағыттарда жүгіре жатықтыру.</p>	<p>тусінуге көмектесу және тәрбиешіннің сөздерін сөннинан жеке белсенді түрде кайталап, сұраптарға жауп беру.</p>	<p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Абайла, балакай</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың даршамбының аткаратын кітімтімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда журу түрлерін менигерту, түстердің аттара білуге үйрету. Баландың үшкін болуға тәрбелету.</p>	<p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Абайла, балакай</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың даршамбының аткаратын кітімтімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда журу түрлерін менигерту, түстердің аттара білуге үйрету. Баландың үшкін болуға тәрбелету.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Біз серуендеуе барамыз</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Кылкаламмен таныстыру және калас бетінде із калыптарға үйрету. Кылкаламмен жұмыс істеу техникасымен таныстыру (батыру тасы). Кылкалам мен болуды пайдаланып жұмыс істеу</p>	<p>сүйкег жату арқылы қағаз берінде дақ тусіруда үйрету. Кылкалам мен болуды пайдаланып жұмыс істеу дағылдарын калыптастыру, колдан кимыл козғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей болуға тәрбелету.</p>
<p><b>18.10.-</b></p> <p><b>22.10.2021ж</b></p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Біз осін көлеміз</b>»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Балаларды екі сыйық арасымен жүгірге (екі сыйық арасындағы аракашылық 25-30 см). Бір-бірінін колдарына үстеп, шенбөр бойымен артурлі бағыттарда жүгіре жатықтыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларды екі сыйық арасымен жүгірге (екі сыйық арасындағы аракашылық 25-30 см). Бір-бірінін колдарына үстеп, шенбөр бойымен артурлі бағыттарда жүгірге. Екі аяқпен түрлі секіруді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Балаларды екі сыйық арасындағы аракашылық 25-30 см). Бір-бірінін колдарына үстеп, шенбөр бойымен артурлі бағыттарда жүгірге (екі сыйық арасындағы аракашылық 25-30 см).</p>	<p>тусінуге көмектесу және тәрбиешіннің сөздерін сөннинан жеке белсенді түрде кайталап, сұраптарға жауп беру.</p>	<p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Абайла, балакай</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың даршамбының аткаратын кітімтімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда журу түрлерін менигерту, түстердің аттара білуге үйрету. Баландың үшкін болуға тәрбелету.</p>	<p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Абайла, балакай</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың даршамбының аткаратын кітімтімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда журу түрлерін менигерту, түстердің аттара білуге үйрету. Баландың үшкін болуға тәрбелету.</p>	<p><b>2. Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «<b>Күн мен жаңыры</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын арқылы көпілді, көңілді ауендерді тиңшатау. Олениң сезініге тәрбелету.</p>	<p>сүйкег жату арқылы қағаз берінде дақ тусіруда үйрету. Кылкалам мен болуды пайдаланып жұмыс істеу дағылдарын калыптастыру, колдан кимыл козғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей болуға тәрбелету.</p>

Бойымен артурул баянтарда жүргүе, жүгіргүе екі ажыл мен түрлілік секіруді жаттықтыру. Дөлтү екі колымен астынан үстап лактыруға үйрету.

**«Жапырақтар түсіп жатыр»**  
Максаты: Балаларға күз мәдениліннің ерекшеліктерін сезініп, жапырақтар жайында тусынк беру.  
Жапырақтардың түстери бойынша кезектестіріп, үсак элементтердің кагаз белгіне орналастыруға және жапсыруға үйрету. Жапыраудың іскерлік даялдарының менгеруді жетілдіру, көріп кабылдаудың және ой-қиялдың дамыту. Табиғаттың адемі көрінісін сезінуге тәрбиелейу.

#### IV апта «Алтын күз»

Депе шынықтыру.  
Такырыбы: «Күз көлі»

1. **Максаты:** Балаларды артурул баянтарда жан-жагы сыйыктармен Түйикталған тіке жол бойымен (ені 35 см, ұзындығы 2м) және шебер бойымен бір-біріннің колдарынан үстап жүрге жаттықтыру. Затка колы тигеніле секіруді үйрету.

2. **Максаты:** Балаларды артурул баянтарда жан-жагы сыйыктармен Түйикталған тіке жол бойымен (ені 35 см, ұзындығы 2м) және шебер бойымен бір-біріннің колдарынан үстап жүрге жаттықтыру. Затка колы тигеніле секіруді үйрету.

3. **Максаты:** Балаларды артурул баянтарда жан-жагы сыйыктармен Түйикталған тіке жол бойымен (ені 35 см, ұзындығы 2м) және шебер бойымен бір-біріннің колдарынан үстап жүрге жаттықтыру. Затка колы тигеніле секіруді үйрету.

Секіруді жүргүе екі ажыл мен түрлілік секіруді жаттықтыру. Дөлтү екі колымен астынан үстап лактыруға үйрету.

#### 1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Шалқан» орыс халық ергегіci

Максаты: Ертеғінің мұқият тыңдауга, шығармада қызыгуышылығын танытуға, ертеғінің кайталының тиңдау нистегерде үйрету. Бакшада не осетінің туралы үгымдарын көрсетуге тәрбиелейу.

#### 1. Құрастыру Такырыбы: «Копір»

Максаты: Балаларды құрылым материалдарының бірнеше боліктерін құрастырып жүмыс жасауға үйрету. Олардың тусін, көлемін ажыратса алға даялдыланылу, тәрбиешінің үсінгандары бойына құрылым материалдарын көніктікте дұрыс орналастыра отырып көп құрастыра білуғе үйрету.

#### 2. Жараптыстау Такырыбы: «Табиғат құбылыстары»

Максаты: Эн арқылы, ойын арқылы балалардың қызыгуышылығын артыру. Құзғі бак туралы туспінкі беру

#### 3. Музыка Такырыбы: «Күн мен жаңбыр»

Максаты: Ойын арқылы көпілдік сезінуге тәрбиелейу.

## Караша айы

«Дені саудыл-жаны сау»

**Максаты:** Баланың деңсаулығын сактауга және нығайтуға, мекептеге дейнінгі үймада, тұрмыста, көшеле, табиғат жағдайларында қалыптастыруға және негізгі кимылдарды жетілдіру арқылы балалардың кимыл-козгалыс тәжірибесін, шыгармашылық, танымдық және сөйлеу кабілеттіліктерін колдана отырып, белалардың белсенді ерекшелеге жақеттіліктерін байтуға бағытталған.

<b>Ішкі</b> <b>1. Сенсорика</b> Такырыбы: «Дамыту» Максаты: Балалардың көзінің түралы туспініктірін калыптастыра отырып, көзініктірді түрлі карал демінде жақындау, сезілік корын тонықтырып, желілік картиналарда карауда дагдышланып, баланы танымдық кызыгуышылықка тәрбиелу.	<b>2. Музыка</b> Такырыбы: «Күздің баласы» Максаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың кызыгуышылығын арттыру, күзгі бак туралы туспінік беру.	<b>3.. Мусиқе</b> Такырыбы: «Конжыққа ариналған жиілдектер» Максаты: Бүлдіріліндерге арасына салып айналып, арқылы кілкінен домалак заттарды мүсіндеулі, оны негізіне етпілікten жабыстыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың щаск бүлшік еттерінің козгалысын жетілдіру.
<b>Ішкі</b> <b>1. Сөйлеудің дамыту</b> Такырыбы: «Дәмді коконістер» Максаты: Балалардың коконіс түралы туспініктірін калыптастыра отырып, көкөністердің түрлі карал демінде жақындау, сезілік корын тонықтырып, желілік картиналарда карауда дагдышланып, баланы танымдық кызыгуышылықка тәрбиелу.	<b>2. Жаралыстану</b> Такырыбы: «Жемістегер, алма» Максаты: Балалардың жемістегердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен туспі, пішін, демі арқылы жақындауды жүргізу. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмасын жакын таныстыру, түстегі туралы ұйымын бектеу, ойлау кабілеті мен сезілік корларын жетілдіру. Табигаттың корауға баулу.	<b>3. Сөйлеудің дамыту</b> Такырыбы: «Вазалагы шиес» Максаты: Балалардың сыйылған контурларын шінне бояуды кылқаладын жағуға үйрету. Қызыл түсті танууды жағастырып, баланың ұсак кол моторикасын, көз мешшерін дамыту. Сурет салтуға кызыгуышылығын жетілдіру.
<b>Ішкі</b> <b>1. Сөйлеудің дамыту</b> Такырыбы: «Коконістер» Максаты: Дөңгелекті сопакшадан аяқтарға білуге, сәйкес пазлдарға пішінді орнамастыра отырып, дөңгелекті (кізандық) сопакшадан (кияр) ажыратып, іріктеуге үйрету. Жазықтықта Улкен көлемді геометриялық фигурандарды: кіяр-сопакша, кызандак- дөңгелекшадыстарға білуге дамыту. Табигатты аялауга тәрбиелу.	<b>2. Жаралыстану</b> Такырыбы: «Жемістегер, алма» Максаты: Балалардың жемістегердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен туспі, пішін, демі арқылы жақындауды жүргізу. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмасын жакын таныстыру, түстегі туралы ұйымын бектеу, ойлау кабілеті мен сезілік корларын жетілдіру. Табигаттың корауға баулу.	<b>3. Сөйлеудің дамыту</b> Такырыбы: «Базалагы шиес» Максаты: Балалардың сыйылған контурларын шінне бояуды кылқаладын жағуға үйрету. Қызыл түсті танууды жағастырып, баланың ұсак кол моторикасын, көз мешшерін дамыту. Сурет салтуға кызыгуышылығын жетілдіру.
<b>Ішкі</b> <b>1. Сөйлеудің дамыту</b> Такырыбы: «Дәмді коконістер» Максаты: Балалардың коконіс түралы туспініктірін калыптастыра отырып, көкөністердің түрлі карал демінде жақындау, сезілік корын тонықтырып, желілік картиналарда карауда дагдышланып, баланы танымдық кызыгуышылықка тәрбиелу.	<b>2. Жаралыстану</b> Такырыбы: «Жемістегер, алма» Максаты: Балалардың жемістегердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен туспі, пішін, демі арқылы жақындауды жүргізу. Балалардың сүйіп жейтін жемісі алмасын жакын таныстыру, түстегі туралы ұйымын бектеу, ойлау кабілеті мен сезілік корларын жетілдіру. Табигаттың корауға баулу.	<b>3. Сөйлеудің дамыту</b> Такырыбы: «Базалагы шиес» Максаты: Балалардың сыйылған контурларын шінне бояуды кылқаладын жағуға үйрету. Қызыл түсті танууды жағастырып, баланың ұсак кол моторикасын, көз мешшерін дамыту. Сурет салтуға кызыгуышылығын жетілдіру.

<p><b>II апта</b> «Жеміс багында»</p> <p>8.11.-12.11.2021ж</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Біз бакшага барамыз, жемістерді көп жинамыз»</p> <p>1. Максаты: 25 см көгерілген күрсаудан күрсауга атап журуді үйрено. Жалғамалы қадамен жүпгасып алға қарай жүрге даялдыландыру. Баладан 1 м аракашыктықта жаткан күреауга доиты лактыруға жеткіттірү.</p> <p>2. Максаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен кол кимылын үйестеріп, серпіле екіншімен секіруді бекіту. Мұзықа сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындау кабілеттерін калыптастыру. Бүшілк еттер мен кол-аяқтың үйлесімді кимылын дамыту.</p> <p>3. Максаты: Кол үстасып шенбер бойымен жүрүлді, 6 м аракашыктықта тәрбешінің сонынан «шатын топпен» журуді үйрету. Алға жылғи отырып секіруге жеткіттірү.</p> <p>Төргапандаң енбектеуді үйрету.</p>	<p><b>1. Көркем адебиет</b></p> <p>Такырыбы: «Жемістер жыры» Р. Кунакова</p> <p>Максаты: Коммуникативті дағдыларын дамыту. Жемістерді (ағма, өрік, кара өрік, шие) атап барысында балалардың сезілік корын жеткізу. Жемістер туралы жалпы түсініктегірін көтейту. Жеміс пен көкенистің айырмашылығын ажыраты білу.</p> <p><b>2. Максаты:</b></p> <p>Чындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен кол кимылын үйестеріп, серпіле екіншімен секіруді бекіту. Мұзықа сәйкес өздігінен бейнелі кимылдар орындау кабілеттерін калыптастыру. Бүшілк еттер мен кол-аяқтың үйлесімді кимылын дамыту.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Кол үстасып шенбер бойымен жүрүлді, 6 м аракашыктықта тәрбешінің сонынан «шатын топпен» журуді үйрету. Алға жылғи отырып секіруге жеткіттірү.</p> <p>Төргапандаң енбектеуді үйрету.</p>	<p><b>1. Құрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Үй»</p> <p>Максаты: Әртүрлі пішіндегі белшектердің қарата-йым</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p>Такырыбы: «Коконістермен жемістер»</p> <p>Максаты: Балаларды съыртқы түрі, туғыз, дәмі, атавы бойынша киодры, казанакты, сәбзі, алманы, алмұртты тани білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Күзгі жеміс багында»</p> <p>Максаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Улкен карбызы»</p> <p>Максаты: Балаларды қара түсти болумен саусак әлсі арқылы жолак салуғасалуға үйрету. Кол моторика сын дамытып, сенсорлық елшеммен түстерді белгілін калыптастыру.</p> <p><b>2. Жарылғастыру</b></p> <p>Бояумен жұрмұжасауда ұқыптылыққа тәрбиелей.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Такырыбы: «Күзгі бакта»</p> <p>Максаты: Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызыгуышылығын арттыру, күзгі бак туралы түсінік беру.</p>
---	---	--	---

<p><b>III апта</b>  <b>«Өзім тұралы, мен кімmin»</b>  <b>15.11.-19.11.2021ж</b></p> <p><b>Дене шынықтыу.</b>  <b>Такырыбы: «Біз спортшылар»</b>  <b>1. Максаты:</b> Балаларға әр түрлі бағыттарда жүргіру мен журууді орындауга үйрету. Екі колмен апта дөлті лактыруды үйрету.  <b>2. Максаты:</b> Заттарды айналғанда отырып жүргүте, 40 секунд бойы тоқтамай жүргүруге жеткізу. 1 м аракашыктықта он және сол колмен себебек бүршікті лактыру.  <b>3. Максаты:</b> Кол үстегасын шенбер жасап жүргүте, түрлі бағытта жүргүре үйрету. Биқтігі 40 см дөганин астынан өтгө, екі аяқпен бір орыннан алысса секіруге үйрету. Енбектеуге жеткізу.</p>	<p><b>1. Соңлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Тазалық – таза баланың досы»</b>  <b>Максаты:</b> Тазалық бүймемдермен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін көткестеріп, 2 -3 сезден тұратын соһем күрастыра білуғе үйрету. Өзінің дене мүшесін жіктелүне карай байланыстыруға үйрету. Балаларды таза жүргө тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаралықтыстану</b>  <b>Такырыбы:</b> «Мен кімmin».  <b>Максаты:</b> Адам тұралы білімдерін бекіту. Сыртқы дене ерекшеліктері (Әр адамның басы, колы, аяғы, бетінде көзі, мұрны, аузы, және т.б.)</p> <p><b>3. Жасыру</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жеміс сусынды»  <b>Максаты:</b> Жеміс түрлерімен таныстыру. (Алма, алмұрт) кагазга салынған банка шінне дайын жеміс сүреттерін орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсак бүлшіктерін козғалысын жетілдіру. Табигатты аялауға тәрбиέte.</p>
<p><b>IV апта</b>  <b>«Молтір сұу»</b>  <b>22.11-26.11.2021</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Самалат тамшылары»</b>  <b>1. Максаты:</b> 1-а 12-шілдә сигнал бойынша бір-шілдесін дәрүлік түрлі бағытта жүргізу жүргүре үйрету. Себебек 1-а 12-шілдесін дәрүлік түрлі бағытта жүргізу жүргүре үйрету. Себебек 1-а 12-шілдесін дәрүлік түрлі бағытта жүргізу жүргүре үйрету. Себебек 1-а 12-шілдесін дәрүлік түрлі бағытта жүргізу жүргүре үйрету. Себебек 1-а 12-шілдесін дәрүлік түрлі бағытта жүргізу жүргүре үйрету. Себебек 1-а 12-шілдесін дәрүлік түрлі бағытта жүргізу жүргүре үйрету.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Машина»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды құрьылғас елді мәнерлелі оқуға жөн есте сактауга, барлық қызығтарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>1. Сүрет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жау-жау жаңбыры»  <b>Максаты:</b> Қылқаламмен сүрет салу тәсілдері тұрады білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс үстеп, әмбояға батыруға, кагаз бетінде жағыс калыңдыру, педагогтін жұмыс істеге техникадағы жаңыстару. Қылқаламмен жұмыс істеге техникадағы жаңыстару. Қылқаламмен жаңыстару.</p>
<p><b>1. Коркем әлебетті</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Балабұлак»</b>  <b>Максаты:</b> Коркекілдіктер арқылы олениді мәнерлелі оқуға жөн есте сактауга, барлық қызығтарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>1. Сүрет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> «Жау-жау жаңбыры»  <b>Максаты:</b> Қылқаламмен сүрет салу тәсілдері тұрады білімдерін бекіту. Балаларға қылқаламды дұрыс үстеп, әмбояға батыруға, кагаз бетінде жағыс калыңдыру, педагогтін жұмыс істеге техникадағы жаңыстару. Қылқаламмен жаңыстару. Қылқаламмен жаңыстару.</p>

дүркіс орындаі билуғе тәрбиелеу.

көністікте дүркіс орналастыра

2. Мұзыка

Такқырыбы: «Гамшылар»

2. Максаты: Кол үстасып, шенбер жасап журууды, түрлі арасында жүргүлді үйрету. Сызықтар журууды (аракашықтығы 25 – 30 см) дамыту. Алға жылжы отырып секіру. Долгты теменин еki колмен лактыруға жаттықтыру.

отырып машина күрастыра  
білуғе үйрету.

2. Мұзыка

Максаты: Музықага деген сезімдерін ояту, «бәсек» және «көтерінкі» дъбыстыарды айтуға дагдышландыру.

3. Максаты: Кол үстасып жүртеп

жүргүлді, 10м аракашықтақта тәрбиешінин сонынан «шагын топтеп» жүргүлді үйрету. Алға жылжы отырып секіруге жеткіткіту. Долгты тәрбиешіне кос колмен домалатуға үйрету.

2. Жаралыстыру

Такқырыбы:

«Сүмен тәжірибе жүргізу»

Максаты: Сұлдан мөлдір екенін, бірақ оны кез – келген түске бояуга

2. Жаралыстыру

немесе темен температурада мұзға айналуы мүмкіндігін ажыратуға

үйрету. Балаларды судың кастерлей білуғе, тіршілік көзі суды текten шашпауға, үнемді болуға тәрбиелеу.

3. Музыка

Такқырыбы: «Менин әжем»

Максаты: Музықага деген кызыгуышылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнил таза, сезін анылк айтуда үйрету.

Көністікте дүркіс орналастыра

білуғе үйрету.

3. Музыка

Максаты: Музықага деген

сөздерін сабактау.

Ойын ойнау арқылы етпілікке,

баяу.

## Жетексаны айы

«Мен және коршаган ортага»

**Максаты:** коршаган ортамен сезар арекет етуге жақтты танымдық эрекеттің карапайым дағылдарына ие баланың тұлғасын дамытуда, аламгершілк нормаларын, төзімділікті және адамдарға күрмет танытуда сезінүн камтамасыз етеді.

<p><b>I Аята</b></p> <p><b>«Күйршактың жиназдары»</b></p> <p><b>29.11-3.12.2021ж</b></p>	<p>Дене шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: «Жиназдар»</p> <p>1. Максаты: Журу, келергептерден аттап журу. Біріннің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Долтарды бір біріне домалату (0,5-1,5)</p> <p>2. Максаты: Журу, келергептерден аттап журу. Біріннің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Долтарды бір біріне домалату (0,5-1,5м).</p> <p>Обручтан шығыршықтан аттау.</p> <p>3. Максаты: Журу, келергептерден аттап журу. Біріннің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Долтарды бір біріне домалату (0,5-1,5м).</p> <p>Обручтан обручтаған аттау.</p> <p>Доганын астынан енбекпен ету.</p>	<p><b>I. Соғаулуда дамыту</b></p> <p>Такырыбы: «Уши аю»</p> <p>Максаты: Ертегі мұкият тұндауга, сұрактарға жауп беруге үйрету, жиназ аттарымен таныстыру, олардын аттары мен касиеттерін тілдерінде белсенділік. «Жиназ» жинақтау зат есімді енгізу.</p> <p><b>I. Сөнсерика</b></p> <p>Такырыбы: «Күйршакка ариалған таратулау»</p> <p>Максаты: Балалар наазарын залтардын ешшеміне аудару, оларда олшем айрмашылығы мен үкшастықты орнатудын карапайым тесілдерін көліптастыру</p> <p>«Госынай», «Мұнай емес», «Чулкен», «Кішкентай» сөздерінін мәтіннен түсінуге үйрету. Ұсак кол моторикасын жетілдіру.</p> <p>Ойыншылдармен ұқытты ойнауга тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жараптылыстасу</b></p> <p>Такырыбы: «Үй жиназдары»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жиназдары және олардың жақттылігі тұралы түсіндіру. Үй жиназдарының бір тессек, оның түрлерімен таныстыру және балалардың белсенділік сезілік көрін дамыту. Тазалықта, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Маймак ман-ман басады»</p> <p>Максаты: Аюлдың ізін кылқаламмен, караңдашпен үлкен және кіші дәк түсіру, арқылы салуга үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербез арекет етумен белсенділігін дамыту.</p> <p>Қыс мезгіліде андалға, жан-жануарларға камкорлық жасауға тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музика</b></p> <p>Такырыбы: «Күйршакпен билейміз»</p> <p>Максаты: Күйршак арқылы балалардың музықаға қызыгуышылығын, кабитеттің артыру. Ойыншыл мөмегімен кимбіл-козғалыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p>Такырыбы: «Моншактарды ғівеміз.</p> <p>Максаты: Балаларға ермексаздың бірдей көлемде домалактау, катарластырып режимнен тұзғе, біріктіруге дағдыландыру.</p>
<p><b>II Аята</b></p> <p><b>«Күйршактың жиназдары»</b></p> <p><b>1. Ақынның түсінікке</b></p> <p><b>2. Максаты: Үйде жаңа күйршактың түсініккөн таңыстауды</b></p> <p><b>3. Сөз оғырылған ойыншылдардың жаңа күйршактың түсініккөн таңыстауды</b></p> <p><b>06.12-10.12.2021</b></p>	<p>1. Ең шыныктыру.</p> <p>Такырыбы: «Ақын және</p> <p>Максаты: Балалардың күйршактың түсініккөн таңыстауды</p> <p>3. Сөз оғырылған ойыншылдардың жаңа күйршактың түсініккөн таңыстауды</p>	<p><b>1. Күрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Күйнүү күнен»</p> <p>Максаты: Балалардың күйршактың түсініккөн таңыстауды</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>Такырыбы: «Саулеңе сарабан тіечі»</p> <p>Максаты: Гаяшасымен сурет салу.</p>



## Каңтар айы

### «Бізділ кіші достарымыз»

**1. Масаты:** жыл мезгіліне байланысты табигатта болатын егерестер, көктемде жыл күстарды туған жерге оралып, үя салып, баланан басып шыгарыттын туралы түсінік калыптастыру.

<p><b>I аяға</b></p> <p>Дене шынықтыру. Такърыбы: «Секіру»</p> <p>Максаты: Заттарды айнала отырып журуге «Плоезд» жаттықтыру. Гимнастикалық тақшалардан (2 дана) секіріп етуді аракашықтығы 1 м болатын себептеге дөпты көс көлмен лактыруды үйрету. Нысанага дәлдеу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Тұрлі бағытта журуге «Серуендейміз» сыйыктар арасынан (сыйыктар арасынын аракашықтығы 25 см) жуғруге жаттықтыру. Көлік, балапан»</p> <p>Максаты: Балаларға үй күстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй күстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау, есте сактау кабілеттерін жетілдіру. Күстарлық тағиятка, аламдарға көліктептін пайдастына тоқталу. Үй күстарының көмкөй болуға, олардың күте блуғе тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Такърыбы: «Бала, бала балапан»</p> <p>Максаты: Дене мүштеперін игеріп, колды, аяқты кимблдата отырып әүеммен бірге кимблдар жасауға үйрету ыргактеп ілесе кимбл жасауға дағылданыру.</p> <p><b>3. Мүснідеу</b></p> <p>Такърыбы: «Итке ариалған тостак»</p> <p>Максаты: Балаларды ермексаздан домалак шаш асауга үйрету. Балалардың шыгармашылық, танымдық ой-кабілеттерін, тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бүшіншеттерінің кимблын жетілдіру. Балаларды жануарларға көмкөй болуға тәрбиелу.</p>	<p><b>I. Сейлеуді дамыту</b></p> <p>Такърыбы: «Үй күстарына жем беремі»</p> <p>Максаты: Заттарды айнала отырып журуге «Плоезд» жаттықтыру. Гимнастикалық тақшалардан (2 дана) секіріп етуді аракашықтығы 1 м болатын себептеге дөпты көс көлмен лактыруды үйрету. Нысанага дәлдеу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>2. Жаратылыстапу</b></p> <p>Такърыбы: «Үй күстары, тауық, арачыларынан үйрету. Көлік, балапан»</p> <p>Максаты: Балаларға үй күстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй күстарының тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап берізу арқылы ойлау, есте сактау кабілеттерін жетілдіру. Күстарлық тағиятка, аламдарға көліктептін пайдастына тоқталу. Үй күстарының көмкөй болуға, олардың күте блуғе тәрбиелу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Такърыбы: «Бала, бала балапан»</p> <p>Максаты: Дене мүштеперін игеріп, колды, аяқты кимблдата отырып әүеммен бірге кимблдар жасауға үйрету ыргактеп ілесе кимбл жасауға дағылданыру.</p> <p><b>3. Мүснідеу</b></p> <p>Такърыбы: «Итке ариалған тостак»</p> <p>Максаты: Балаларды ермексаздан домалак шаш асауга үйрету. Балалардың шыгармашылық, танымдық ой-кабілеттерін, тілдерін дамыту. Саусактың ұсак бүшіншеттерінің кимблын жетілдіру. Балаларды жануарларға көмкөй болуға тәрбиелу.</p>	<p><b>I. Сурет салу</b></p> <p>Такърыбы:</p> <p><b>«Балапандарға ариалған жол»</b></p> <p>Максаты: Тәкърып бойынша балалардың сурет салуға кызыгуышылығын жетілдіру.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>Такърыбы:</p> <p><b>«Балапандарға ариалған жол»</b></p> <p>Максаты: Тәкърып бойынша балалардың сурет салуға кызыгуышылығын жетілдіру.</p>
<p><b>I. Коркем алебастер</b></p> <p>Такърыбы: «Ши марғау» оқы</p> <p>Максаты: Балалардың шиарманын мазмұнымен</p>	<p><b>1. Күрсегір</b></p> <p>Такърыбы: «Балапандар»</p> <p>Максаты: Балалардың саусак шиарманын мазмұнымен</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>Такърыбы: «Марғауға ариалған түрлі-түрлі шұмаш жіп»</p> <p>Максаты: Карапашанен жұмыс</p>
<p><b>II. Аяға</b></p> <p>Дене шынықтыру. Такърыбы: «Ақтар көк шашыла»</p> <p>Максаты: Балалардың шашыла</p>	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p>«Ақтар көк шашыла»</p> <p>Максаты: Балалардың шашыла</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>Такърыбы: «Марғауға ариалған түрлі-түрлі шұмаш жіп»</p> <p>Максаты: Карапашанен жұмыс</p>

<p><b>10.01.-</b> <b>14.01.2022ж</b></p> <p>домалатуға үйрету. Алакан мен тізеге тіреле, тұра баятта еңбектеу берілген белгіге көніл аударуга, кос аяқтал алға женип жылжы секіруғе жеткіткізу. Көз мөлшерін дамыту және табан бүшіншегерін нағайту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларды ұзындықка дұрыс секіруге үйрету. Қеністіккеги синапталь бастаудына және аяқтаудына көзгалысына дұрыс жүріп, тұруға тәрбиелу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шенбер бойымен жүргіл, бір орында тұрып кос аяқтан ұзындықка секіруді үйрету. Капшықты он және сол колмен альска лактыруға ажаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сәнсеттер</b> тәнестеру. Иллюстрациялық сурет және шыгарма тыңдау арқылы коршаган ортаны танып білуін калыптастыру. Баланың диалогты сейлеу тілін, әнгімелеп айту кабелетін. Улкендердін иллюстрация бойынша койған сұрағына жауап беруге үйрету. Кайрымдылыққа, қуанышты сезімге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Балаларға үй ұзындыққа дұрыс секіруде үйрету. Қеністіккеги синапталь бастаудына және аяқтаудына көзгалысына дұрыс жүріп, тұруға тәрбиелу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шенбер бойымен жүргіл, бір орында тұрып кос аяқтан ұзындыққа секіруді үйрету. Капшықты он және сол колмен альска лактыруға ажаттықтыру.</p>
<p><b>III апта</b> <b>«Ормандағы пісірер мекендейтін»</b></p> <p><b>17.01.-</b> <b>21.01.2022ж</b></p> <p>Дене шыныктыру. Такырыбы: <b>«Көз алдағы кояндар»</b></p> <p>1. Максаты: Заттарды айналға отырып жүргүре, 40 секунд бойы тоқтамай жүргүре жеткіткізу.</p> <p>Максаты: Балаларды ертеңіздеңін ынтымаға және түсінуге мазмұнын тыңдауда үйрету. Песелі оғының койған сұрағы бойынша бісілсенді тілін дамыту.</p> <p>Макарашылықтықта он және сол колмен сөзбекке бүршікті лактыру.</p> <p>Июк, моржан бүшіншегерін, көл мен аяқ кіншыл үйлесімділік ішін аныту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Бір-біріне 15 см кашықтықта койылған кірпілер үстінен үйлесілген алдана) төле. Еңілік салынуда жүргүре үйрету</p>	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Бауырсақ» ертеңіздеңін ынтымаға және түсінуге мазмұнын тыңдауда үйрету. Песелі оғының койған сұрағы бойынша бісілсенді тілін дамыту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Дене мүшделерін игеріп, колды, аяқты кимылдата отырып ауеммен бірге кимылдар жасауда үйрету. Үйреклен ілесе кимыл жасауда дагдыланылу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Такырыбы: <b>«Бала, бала балалан»</b></p> <p>Максаты: Дене мүшделерін игеріп, колды, аяқты кимылдата отырып ауеммен бірге кимылдар жасауда үйрету. Үйреклен ілесе кимыл жасауда дагдыланылу.</p>
<p><b>1. Сенсорика</b> Такырыбы: «Тауық және оның балаландары»</p> <p>Максаты: Тұс артурулға заттардын белгісі болып табылатынан және мазмұнын тыңдауда үйрету. Песелі оғының койған сұрағы бойынша бісілсенді тілін дамыту.</p> <p>Бауырсақтің көзлескен аштардың көметін есепте скакап, койтан сұраққа соңғын сойлеммен жауап беруге. 3-дән ішін тұратын курап айтуда да 10 иншілір. Баланы сезіне білуіс тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаратылыстар</b> Такырыбы: <b>«Ормандағы сүр көзжек»</b></p> <p>Максаты: Үйрекленілген алдана) төле. Еңілік салынуда жүргүре үйрету</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> Такырыбы: «Тауық және оның балаландары»</p> <p>Максаты: Оның солға қарай түзу сыйыктар сүзүлүс жалғастыру караңдашпен жұмыс істей дәлділарын бекіту. Саусактарының бүшіншегерін дамыту. Үйкіпты жұмыс істеге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Музыка</b> Такырыбы: <b>«Ормандағы сүр көзжек»</b></p> <p>Максаты: Үйрекленілген алдана) төле. Еңілік салынуда жүргүре үйрету</p>

<p>Көрнекti багыт бойынша катарадан шенбер күрүп түрү. Бесік жыры музыкасын ажыратса болу.</p> <p>3. Максаты: Түрлі баянда журув, 7 м аракашыктықка тәрбиешінің сонынан «шалғын топтени» журулдырну. Алға жылжи отырып секіру. Көністікті бағдарлауды.</p>	<p>аңдар туралы түсінік беріп, онын ішінде аюмен жақын таныстыру. Аюлын не себепті жабайы андардын катаравна жататындылын түсіндіру, онын тіршілігі туралы әнгімелесу.</p> <p>3. Жаңасыру</p> <p>Такырыбы: Айдарға, кошаган ортага</p> <p>Камкорлықтегі карауга баулу.</p> <p>Білдірілген көмекшілердің таныстыруы</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Күстар сайдайлар»</p> <p>Максаты: Көністікті бағдарлай отырып үзіл салынташтарды салу</p> <p>2. Жаралыстау</p> <p>Такырыбы: «Күстар және онын бағдарлай салынташтардың өзінін түрлілігін көрсету.</p> <p>Максаты: Балалардың өзінін түрлілігін көрсету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы:</p>
<p>IV атап «Күстар біздің досымыз» 24.01.-28.01.2022</p> <p>Дене шынықтыру. Такырыбы: «Күстар – біздің досымыз»</p> <p>1. Максаты: Беренелерден атап етул жаттықтыру. Долпы бір-біріне енкейіп түрлі ломалатуды үрету.</p> <p>2. Максаты: Долпы бір-біріне енкейіп түрлі ломалатуды жаттықтыру. Долпы жерге үреп, үршілдіп үстеп алуды үрету.</p> <p>3. Максаты: Долпы жерге үреп, үршілдіп үстеп алуды үрету. Гимнастикалық жеткіліктердің жиынтығын жарылдыру.</p>	<p>1. Көркем адебиет Такырыбы: «Күстардың қаладай камкордаймыз»</p> <p>Максаты: Қалаларды педагогін калай енгізумен көрекітін бакылай үйнера сөздерді толықшылай, сөз тәркесінен кейин аяқтау көрекітін үгіндейтуру. Сөздең әдебиеттің айтылуын, дыбыс тәжірибелерін жүргізу.</p> <p>Белсенділік қалыптасып, күстар ғылыми-мәдениеттің тарбие кү</p> <p>1. Күрастыру «Гар және кен жолдар»</p> <p>Максаты: Балаларды тар және кен үчтімдермен таныстыру, күрьылс материалдармен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішин, көлемін ажыратса алуда және педагогін ұсынған шарты бойынша күрьылс материалдарын көністікке дүрс орналастыра білуге дыбыс тәжірибелерін жүргізу.</p> <p>2. Жаралыстау</p> <p>Такырыбы: «Күстар және онын бағдарлай салынташтардың өзінін түрлілігін көрсету.</p> <p>Максаты: Балалардың өзінін түрлілігін көрсету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы:</p>
<p>1. Көркем адебиет Такырыбы: «Күстардың қаладай камкордаймыз»</p> <p>Максаты: Қалаларды педагогін калай енгізумен көрекітін бакылай үйнера сөздерді толықшылай, сөз тәркесінен кейин аяқтау көрекітін үгіндейтуру. Сөздең әдебиеттің айтылуын, дыбыс тәжірибелерін жүргізу.</p> <p>Белсенділік қалыптасып, күстар ғылыми-мәдениеттің тарбие кү</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Күстар сайдайлар»</p> <p>Максаты: Көністікті бағдарлай отырып үзіл салынташтарды салу</p> <p>2. Жаралыстау</p> <p>Такырыбы: «Күстар және онын бағдарлай салынташтардың өзінін түрлілігін көрсету.</p> <p>Максаты: Музыка спектакли салынташтардың өзінін түрлілігін көрсету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы:</p>

коректендеру кәжет, жемсалыш  
жасал, күн сайын оған жем салып  
отыру) Балаларды канатты достарға  
деген камкорлық катынаска  
тарбиеу.

**«Ормандың сүр көкес»**  
Максаты: ырғакты сезіне білуге,  
ән тындауга бауту, ауен  
ыргаямын кимбыл – козгалыс  
жасау дагылдарын  
кальптастыру, көnlі күй сезімін  
ойту.

«Ормандың сүр көкес»

Максаты: ырғакты сезіне білуге,

ән тындауга бауту, ауен

ыргаямын кимбыл – козгалыс

жасау дагылдарын

кальптастыру, көnlі күй сезімін

ойту.

## Ақпан айы

**«Бізді коршаган элемент»**

<p><b>Максаты:</b> Коршаган оргамен өзара әрекет етуге жағетті танымдық әрекеттің карапайым дағдарларын менгерген баланын тұлағасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға күрмет таныгууды калыптастырудың ықпал етеді.</p>	
<p><b>Ішіп шынықтыру.</b>  <b>«Көліктер»</b>  <b>31.01-4.02.2022ж</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Такырыбы: «Көліктер»</b>  <b>1. Максаты:</b> Дағты 1 м кашықтықтағы какпана домалатууды жаттықтыру. Кішкентай дағпен көгельдер арасында ирелендеп жүгіруді үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Кішкентай дағпен көгельдер арасында ирелендеп жүгіруді жаттықтыру. Жолмен жалаушага дейін енбектеуді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жолмен жалаушага дейін енбектеуді жаттықтыру. Тұзу сыйық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйрету.</p>
<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Машинадар» Я. Пишиумов</b>  <b>Максаты:</b> Такпакты еске сактауға үйрету, көліктермен таныстыру. Баланың белсенді сезілкілін реттік сезідерді тындап кабылдаудың дамыту. Сөздік корын кемейтіл, сөйлемді аягына дейін айтуын қадағалау.</p> <p><b>2. Жарагатылыстану</b>  <b>Такырыбы: «Көліктер, Автобус»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлітімен таныстыру. Көліктерді таныстырып, ортақ белгілері мен айырмашылқтарын тауып, кешеле жол ережесін сактай білуге үйрету. Көлік жүргізушілерінің енбетін бағалай білуге, күрметтеуге тарбиелеу.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Такырыбы: «Кімділған суреттер»</b>  <b>Максаты:</b> балалардың сенсорикалық кабілеттерін бөлшектерден бутінде шыгару дағдысын дамыту, кол кимылның икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту, затты танууга және оны атауға үйрету, сәйкес суреттерді табу, үсак кол моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жарагатылыстану</b>  <b>Такырыбы: «Көліктер, Автобус»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру, автобус көлітімен таныстыру. Көліктерді таныстырып, ортақ белгілері мен айырмашылқтарын тауып, кешеле жол ережесін сактай білуге үйрету. Көлік жүргізушілерінің енбетін бағалай білуге, күрметтеуге тарбиелеу.</p>
<p><b>1. Күрестер</b>  <b>Такырыбы: «Машанылықтын бәрі жасы»</b>  <b>1.02-11.02.2022</b></p>	<p><b>1. Күрестер</b>  <b>Такырыбы: «Пойыз»</b>  <b>Максаты:</b> Балаларды күрьылғыс материалдарымен жұмыс жасауда үйрету, олардың түсін, пішінін, кеңесін ажыратса алуда дағыландауды жақындауды шарты бойынша күрьылғыс</p>
<p><b>2. Максаты:</b> Адамгершілік нормалардың сезінегін</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Көліктер»</b>  <b>Максаты:</b> Көліктер туралы түсінік беру, дастурдан тыс аліс тәсілін пайдалана отырып, салынған көлік пішіндерін макталау тақшалармен бояуға үйрету.</p>

<p><b>Інформация жөнүндө</b></p> <p>Еңбектеп отуды жаттырыру.</p> <p>Шенбер бойымен (Дөңгеленип) жүгіруді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Шенбер бойымен (Дөңгеленип) жүгіруді жаттырыту.</p> <p>Күм салынган капшакты 50 см жоғарырак койылған жәшікке лактыруды үйрету.</p>	<p>материалдарын кеңістіктөң дұрыс орналастыра отырып пойыз кұрастыра білуге текшерін, кірпішті бір-бірінен ажыратға білуге үйрету.</p> <p><b>2. Жарагатыстыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мамандық, Дағрігер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға дағрігер мамандығынын не үшін қажет екенін түсіндеру. Ойын барысында каратай белгілеу. Дағрігердін еңбегін құрметтеге тәрбиелу.</p>
<p><b>Іш ата</b> <b>«Мұзыкалық аспаптар»</b> 14.02.-18.02.2022ж</p> <p>Дене шыныктыру. Такырыбы: «Коніллі сылдырмактар»</p> <p>1. Максаты: «Сылдырмакты тап» тәрбиешінің сонынан «шагын топшен» жүргілді, алға жылжы отырып секіруді үйрету. Бінкігі 40 см дөганин астынан енбектеуге жаттырыту.</p> <p>Жаттыгуларды орындау барысында жағымды зертлерін дамытуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> «Сылдырмакты тап» тәрбиешінің сонынан «шынын топтен» жүргілді, ала жылжи отырып секіруді үйрету. Бінкігі 40 см дөганин астынан енбектеуге жаттырыту.</p>	<p><b>1. Сойлеулі дамыту</b> Такырыбы: «Мұзыкалық аспаптар»</p> <p>Максаты: Балаларға мұзыкалық аспаптардың лыбысын білуге үйрету, есте сактау кабілеттерін жетілдіру. Балалардың мұзыка деген сезімдерін ояту. Дыбысқа елкептік катты-бауу, жінішке дауыспен және т.б. айтуға жаттырыту. Ересектерді таңдал, топтын беріне және жеке ар балаға катысты айкан сезін түсінү ішерліктерін калыптастыру.</p> <p><b>2. Жарагатыстыру</b> Такырыбы: «Дыбысынан таны». Максаты: Мұзыкалық аспаптар тұралы түстік беру, аспаптардың лыбысын білуге, агауга, ыргағын түсінуге үйрету. Есту кабілетін дамыту.</p>
<p><b>3. Максаты:</b> Жүпшілдік шенбер жасап жүргүте. Дөңгеленең койылған жіп на салынып жүргүте. Гүрлі бағытта жүргүте жаттықтыру.</p>	<p><b>2. Мұзыка</b> Такырыбы: «Санамак»</p> <p><b>Максаты:</b> Даңы мүшделеріне катысты саусағын санауды әрі атайды үйрету. Оны музика үнінен косып айтуға дағдыланыру.</p> <p><b>3. Музика</b> Такырыбы: «Бип бип машина»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың есту кабілетін дамыту. Музика ауенімен үй жануарларының кимылдарын байланыстыра кимыл жасауға үйрету.</p>

IV апта «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз» 21.02. 25.02.2022ж	<p><b>Такырыбы:</b> <b>«Еңбек бәрін жөнбек»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Жұтпасып журу, ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Шагын топтеп жуғру. Таспадан секіру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жұтпасып журу, ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Шагын топтеп жуғру. Таспадан секіру. Таспадан секіру.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жұтпасып журу, ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Шагын топтеп жуғру. Таспадан секіру. Еніс тактайлын үстімен журу.</p>	<p><b>1. Көркем әлебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кызының өзінің жағынан көркем әлебиеттің маңыздылығын сипаттауда.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды олең шумағын жатқа айттып, мәнерлеп окуға жаттықтыру. Кыс белгісінін ерекшелігімен каралын касиетімен таныстыруды.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көңілді кыс»</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдың күндерінде жағынан көркем әлебиеттің маңыздылығын сипаттауда.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Желбрайелі жалауша»</p> <p><b>Максаты:</b> Үргакпен басып журуге, ауенде сезіне болуге баулу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әнниші болым келеді»</p> <p>(Сөзі мен әні: А. Махамбетова)</p> <p><b>Максаты:</b> Үргакты сезіне білуге, ән тыңдауга баулу, ауеныңрагымен кимыл-козгалыс жасау дағдыларын калыптастыру, көніл күй сезімін оғту.</p>	<p>дамыту. Қағаз бетін бағдарлай отырып дайын карларды дүрье орналастыру.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Карлы кыс»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды кар салуга үрету., болалан көз үстіне ак нұктемен орнек жасауға, күлкінде көз үстіне ак нұктемен орнек жасауға, шырышықтау тәсілдерін пайдаланып көз үстіне ак нұктемен орнек жасауға, түрлендірге үрету</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көңілді кыс»</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдың күндерінде жағынан көркем әлебиеттің маңыздылығын сипаттауда.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Желбрайелі жалауша»</p> <p><b>Максаты:</b> Үргакпен басып журуге, ауенде сезіне болуге баулу.</p>

## Наурыз айы

### «Салттар мен фольклор»

**Максаты:** Казакстан Республикасында тұратын казак және басқа халықтардың салт-дастурлармен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қалыптастыруға бағытталған.

<p><b>Ішкі</b> <b>«Анамалы мен сүйемін»</b></p> <p><b>28.02-4.03.2022ж</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Қазақстан халықының салттары мен ластилер»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Құм салынған капшыкты 50 см жоғарырақ койылған жәшікке лактыруды жаттықтыру. Тақшашар арасымен кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Тақшашар арасымен кос аяқпен секіру (диаметрі 1,5 ұзындығы 50 см) жаттықтыру. Елденде ирелендеп жаткан жіптің үстімен журу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Елденде ирелендеп жаткан жіптің үстімен журулған жаттықтыру. Аласа, ұзын орындық үстінде енбектеуді үйрету.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Анамызға не сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды аналар мерекесі туралы мағлұмат беру. Аналарға құрметпен карауға тәрбиелеу. Тілдерін дамыту.</p> <p><b>1.. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көкжекті жасыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінде ішнен екі берілген нысанды тандауга үйрету. Түстері бойынша нысанларды толпастиру дағдысын бекіту сары, көк, жасыл, кызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру. Ұсак кол маторикасын жетілдіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Коктем келді»</p> <p><b>Максаты:</b> Көктем мезілімен, табиғаттагы маусымдық езгерістермен, балабакшының ауласында өсетін ағаштармен және бүтәлармен таныстыру. Ағаштар үшін судың, жылулын манызы туралы әнгімелеп беру.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Анамызға сыйлаймыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қөркем-ойындық бейнелерге сай кимылшарға елкітей, әуенлі есту, сезину, ән айту кабілеттерін арттыру.</p> <p><b>3. Мусындеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> <b>«Коянга ариалан сабіз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ермексаз белшектерін алакан арасына салып есуді, ертурағи форманы калыптастыра білу ді үйрету.</p> <p>Мүсіндей білу және саусақтың ұсак бұлышқеттерінін кимылдың жетілдіру.</p>
--	---	--

<p><b>Такырыбы: «Ертегіндер елілер»</b></p> <p><b>1. Максаты:</b> Аласа, ұзын орындық үсінде еңбектеуді жаттықтыру.</p> <p>Кішкентай лопты себетке он жеңе сол колдарымен лактыруды үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Кішкентай лопты себетке он жеңе сол колдарымен лактыруды жаттықтыру. Лопты алаға ломалату және оны күп жетіп қыстал алушы жаттықтыру. Құм салғыш кашыкты (60 см кашыкта) шенберге лактыруды үйрету.</p> <p><b>III апта</b> «Ертегіндер еліде театр алемі»</p> <p><b>7.03-11.03.2022ж</b></p>	<p><b>П II апта</b> «Ертегіндер еліде театр алемі»</p> <p><b>1. Көркем алеба</b>йт</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тұлқи мен коян»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік касиеттерін бағалай білу кабілетін алғыстастыру.</p> <p>Оларға өз көзкарасын билдіруге үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Кішкентай лопты себетке он жеңе сол колдарымен лактыруды жаттықтыру. Лопты алаға ломалату және оны күп жетіп қыстал алушы жаттықтыру. Құм салғыш кашыкты (60 см кашыкта) шенберге лактыруды үйрету.</p>
<p><b>1. Көркем алеба</b>йт</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Тұлқи мен коян»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауга үйрету, олардың түсін, пішінін, көлмін ажыраты атуға дағдыландыру, педагогтің үсінгін шарты бойынша үш белгітен ұтратын тостаганнын суретін қағаздан көністіктө дүркін орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жабайы ан коян»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жабайы андар туралы тусінік беріп, онын ішіндегі коянмен жақын таныстыру. Коянның тіршілігі туралы әнгімеледі. Коршаган оргала камкорлышкепен карауда тәрбиеледі.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Гостаган»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауга үйрету.</p> <p>Устай отырып, берілген фонның үстінен коянны ішін саусақ арқылы бейнесін салу. Ұлыпты, газа жұмыс жасауга гарбиделу.</p>
<p><b>1. Көркем алеба</b>йт</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кошаканы қойын»</p> <p><b>Максаты:</b> Ән арқылы үй жаңауарларынын енесін, телін ажыраты білуге үйрету. Есту кабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Анамызға сыйлайдым»</p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға елкітей, әүенлі есту, сезіну, ән айту кабілеттерін арі караудамыту. Ән мәтініне сәйкес кимылдау, ыңракқа сай женил козғалға үйретеді. Ойын арқылы есту кабілетін арттыру.</p>	<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Суретті құрастыры»</p> <p><b>Максаты:</b> Персептивтік мөдөльдеу әрекетін үйрету (бірнеше белгітен тұратын зат пішінін көрнекі талдау оларды активдарты жаттықтыру).</p> <p>Конак күнін спектаклерінмен таныстырудың жағдайы баулу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Үрлі бағытта жүргүре үйретін жаңы тилеместен сөкіру.</p> <p>Іүрекшелірдің лопты ломалату.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Заттарды айналма</p>
<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Эркемнін орама жілтері»</p> <p><b>Максаты:</b> Караплашпен жаңы жасау біліктігін калыптастырып жетілдіру. Шумак жілгі түрлілусті караңдашпен деңгелектеп.</p> <p>Кағаздан орасындағы нұкис ін айналдырып салға үйрету көзін кимылын дамыту. Сүрет салу ынғастыға тәрбиеледі.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p>	<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мұр айлыныңдағы әйелер»</p> <p><b>Максаты:</b> Кылқаламды дүркіс түсін, пішінін, көлмін ажыраты атуға дағдыландыру, педагогтің үсінгін шарты бойынша үш белгітен ұтратын тостаганнын суретін қағаздан көністіктө дүркін орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.</p>

<p><b>каркынмен жүгіру.</b></p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен жүргу. Балаларға өзін өзі сыйлаудың каралайым элементтерімен таныстыру, деңінде болу ниетін тәрбиелу.</p>
<p><b>2. Жаратылпытаңу</b></p> <p>Такырыбы: «Маша күршшакты тамактандырамыз».</p> <p>Максаты: Заттың пішіні, тусі, көлемі және міндеттері бойынша тандап алып, топтастыру және олардың арасында ұксас белгілері бойынша Улкен-кіши, катты-жұмсак байланыс орната біту.</p>
<p><b>3. Жапсыру</b></p> <p>Такырыбы: «Кесені әшекейлеу»</p> <p>Максаты: Балаларды казак халқының колөнер бүйімлары жайында түсініктерін жалғастыру. Үлгіге сүйене отырып, қазаң бетіне киылған дайын пішінді ою - ернекті күргуга, желіммен жұмыс істеуге үйрету. Қағаз түстерін ажыратыскерліктерін калыптастыру, ой – киялын дамыту, көркемдікі кабылдай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>4. Күрастыру</b></p> <p>Такырыбы: «Бауырсық».</p> <p>Максаты: Балалардың саусак кимыл-козгалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру, кагазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге жеткізу.</p> <p><b>2. Жаралыстыдану</b></p> <p>Такырыбы: «Наурыз келіп»</p> <p>Максаты: Наурыз мерекесінің баска мерекелерден ерекшелілігін түсіндіру.</p> <p>Мерекелік тілкетер, ластиурлар туралы туризмін біру.</p> <p>Сыныптармен (спи 25 жыл) Уағындығы</p> <p>25 жылдан жоғары мен жаңынан</p>

Уйрету. Долпы теменин кос

колдан лактыру. Бир орында кос  
ақтап сөкіру. Тыныс ату бүлшік

штерін дамыту

дастурін калірлей білуғе тәрбиелу.

елкітей, азенде есту, сезіну, эн  
айту кабитеттерін әрі карай

дамыту. Оң мәтінне сәйкес

кимбылдау. ыңғакка сай женип

козғала Уйретеді. Ойын

арқылы есту кабитетін артыру.

3 Мұзыка

Такырыбы:

«Менін жем ақ жем»

Максаты: Отбасы мүшелерін  
атауга, білуғе Уйрету, отбасы

мүшелеріне леген

сүйіспенешілктерін эн айту

арқылы жеткізуғе тырысу. Әнді

тындал, көнілді, көнілсіз екенін

әнгімеледі. Ойынга белсендө

араласуды қадагалау.

## Сәүр айы

### «Табиғат алемі»

**Максаты:** Тірі және елі табиғат заттары мен күбілystары, маусымдық өзгерістер, осімдіктер туралы білімдерін кенейтүге; жаңаарлар, жәндіктер мен есімдіктердің барлық түрлерін сактаудын жағеттілігі туралы туспінктерін калыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибелі иеруге; коршаган ортага ұқыпты карауды және тіршілік ету оргасынын манзызын тусінуге бағытталған.

<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем келді!»</p> <p><b>Максаты:</b> Кабыргадағы гимнастикалық, бастаплакка өрмелдеуді жаттықтыру. Еденде созылып жаткан аркан үстінде бір кыримен журууды үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Еденде созылып жаткан аркан үстінде бір кыримен журууды үйрету. 1 м кашыктықта, баланың кеуде денгейінде тартылып койылған жіптен дотпы асырып лактыруды үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Кол үстасып, шенбер бойымен «коттепе» журуу. 1 м кашыктықта, баланың кеуде денгейінде тартылып койылған жіптен дотпы асырып лактыруды жаттықтыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді ламыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кош келдін, көктем!»</p> <p><b>Максаты:</b> Өр түрлі заттарлы жарқырайды, шөптер, жасыл сөздік корын калыптастыру. Коруаркылы есте сактаудын асемдікте сезіне білуге тәрбиелу.</p> <p><b>2. Жаратыльстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктемгі табиғат».</p> <p><b>Максаты:</b> Көктемдегі табиғатты бакылатып, онын ерекшеліктерін туспындыру. Сурет бойынша сөйлем курап, байланыстырып, сөйлеуге дағыланырыу. Табиғатты аялауга баялу.</p> <p><b>3. Мусындеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бүршік жарған ағаштар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға көктем мезгіліндегі ағаштар туралы мағұлмат бере отырып ағаштарды ермексаздан әртүрлі көлемде мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шешілілді»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды бейнеленіп отырган заттын ерекшеліктерін жеткізе отырып (шеш ілді) сүрет такырыбы бойынша үстерді, көлемді таңдал. Кылқанаммен жұмыс</p>
<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Боршемен жүрмелі»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Ирең шен мен жоғармен үйрету. Шыраша туралы үспінктерін көнегіту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> 10-5 см) таңдар мен атап өткілі үйрету.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әлемі ғулдар»</p> <p><b>Максаты:</b> Кылған дайын шаштерді қағаз бетіне дұрыс қосып, астыра білуге, түстерді, көлемді таңдал. Кылқанаммен жұмыс</p>	<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шешілілді»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды бейнеленіп отырган заттын ерекшеліктерін жеткізе отырып (шеш ілді) сүрет такырыбы бойынша үстерді, көлемді таңдал. Кылқанаммен жұмыс</p>
<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жасыл шыраша»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Ирең шен мен жоғармен үйрету. Шыраша туралы үспінктерін көнегіту.</p> <p><b>2. Максаты:</b> 10-5 см) таңдар мен атап өткілі үйрету.</p>	<p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жасыл шыраша»</p> <p><b>Максаты:</b> Ирең шен мен жоғармен үйрету. Шыраша туралы үспінктерін көнегіту.</p>	<p><b>1. Сүрет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Шешілілді»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды бейнеленіп отырган заттын ерекшеліктерін жеткізе отырып (шеш ілді) сүрет такырыбы бойынша үстерді, көлемді таңдал. Кылқанаммен жұмыс</p>

<p><b>III аята</b></p> <p><b>«Сүзгемін»</b></p> <p><b>Аквариум</b></p> <p><b>18.04.-22.04.2022ж</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балыкша жүзөміз»</p> <p>1. <b>Максаты:</b> Тұзу бағытта (биктігі 10-15 см) заттарды атап етулі жатықтыру. Долпы жогары лактыруды үйрету.</p> <p>3. <b>Максаты:</b> Долпы жогары лактыруды жатықтыру. Жерде жаткан аркан үстімен тұзу жүргуді үйрету.</p>	<p>туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің атымен таңыстыру.</p> <p>Балалардың сөздік корын молайтып, ой-өрісін, тілін, киялын дамыту. Табигатты коргауга, адамгершілкке, ұқыптылықка бастанған ісін аяктай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Калалагы ааштар және оннын белгітері».</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың назарын ағаштың негізгі белгілеріне аударту.</p> <p>Ағаштар түрлерімен таңыстыру, ажыратуға үйрету. Балаларды табиғатты аялауда, камкор болуга тәрбиелеу.</p>
<p><b>1. Сойлеуді ламыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алтын балық» ертегесін оқу.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шығарманын мазмұнмен таныстыру. Шығарма барысында авторлын сейтес мәнасын түсіне білуге үйрету. Сөздерді жатыруды жатықтыру. Жерде жаткан аркан үстімен тұзу жүргүлді үйрету.</p> <p>3. <b>Максаты:</b> Кол үстасып, шенбөр өттім мен «томтес» жүргүлді қалыптырып, наяу, карқындықтардың конекүйлін серек таныстыру.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұшатын көбелектер»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың түстегі жайлы білімдерін, заттарды тустері бойынша іркіткеу етпілгін бекіту. Ұсак кол моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауда тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аквариум».</p> <p><b>Максаты:</b> туралы түсінік беру. Аквариумдагы даңыздар туралы айту.</p>	<p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ұшатын көбелектер»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттардың түстегі жайлы білімдерін, заттарды тустері бойынша іркіткеу етпілгін бекіту. Ұсак кол моторикасын жетілдіру. Табигатты аялауда тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Аквариум».</p> <p><b>Максаты:</b> туралы түсінік беру.</p>
<p><b>2. Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сүзгемін»</p> <p><b>Максаты:</b> Ән-дунға асерлешу.</p> <p>Кызыгуыштың арттырыу, көпкө ілесе кимділді аялау.</p> <p>Ескеуден айналуда дағылану, көтерінкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>3. Жаңасыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Канкызы»</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Балыкка ариалага шептер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шеп салы білуін детілдіру. Қылқанам және бомутен салтын дастыту.</p> <p>Тіршілікке жақсы көзқарастың карауда гарбесін.</p> <p><b>2. Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Сүзгемін»</p> <p><b>Максаты:</b> Ән-дунға асерлешу.</p> <p>Кызыгуыштың арттырыу, көпкө ілесе кимділді аялау.</p> <p>Ескеуден айналуда дағылану, көтерінкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>3. Жаңасыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Канкызы»</p>	<p>жасауда үйрету. Көрменін сүреттерін каастыруда балалардың пікірлерін айтуға жетелу.</p> <p>Киалдың дамуына көмектесу – сюжетті ері карай ламыту.</p> <p><b>2. Мұзыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кел, билейік»</p> <p><b>Максаты:</b> Ән-эуенге асерлену.</p> <p>Көлзігушылығын арттыру.</p> <p>Кеңкілден айналуға дағылану, көтерінкі көңіл күй сыйлау.</p> <p><b>3. Мұзыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктем гүлі көркіт»</p> <p><b>Максаты:</b> Әуенде есту, сезіну кабілеттерін ері карай ламыту.</p> <p>Каралайым би кимылдарын орындауда дағыланыту. Шенбер бойымен женил жүтіруді отырып, түруды үйрету.</p>

		<p><b>Максаты:</b> Кағаз бетінен белеттерден пішініне, көлеміне карат орналастыру. Эстетикалық, эмоциялық сезімдерін ояту.</p> <p>Эсемдіктең көрүге және камкорлауға тәбиғеу.</p>
<b>IV апта</b> <b>«Жәндіктер»</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> «Кім жылдам»	<p><b>1. Көркем әлебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Көбелек - ұлдан еркесі»</p> <p><b>Максаты:</b> Екі колмен дөпты нысанга лактыруды жаттықтыру. Жүру, келергілерден атап жүру, бірін сонынан бірі (20 м дейін) жүгіруді үйрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жүру, келергілерден атап жүру, бірін сонынан бірі (20 м дейін) жүгіруді жаттықтыру. Долтарды бір біріне домалатуды (0,5-1,5 м) үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Долтарды бір біріне домалатуды (0,5-1,5 м) жаттықтыру. Обручтан обручка аттау.</p>
<b>25.04. 29.04.2022ж</b>	<p><b>1. Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Жасыл шөп»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қағаздан жұмыс жасауға үйрету, саусак кимыл-козгалстарын дамыту, жолак кагаздарды тузу қиоя түрі мен дене мүшелерін атаптыру. Көбелектер туралы екі, үш сездел тұратын сөйлемді суреттеу әнгімесін кайталауга үйрету, ой киялын дамыту.</p> <p><b>2. Жараптылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Жәндіктер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек коньз).</p> <p><b>3 Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Су алемінде»</p> <p><b>Максаты:</b> Ән-әуенге эсерлену, қызығушылығын арттыру, көлке ілесе кимылдауга, екенден айналуга даялдану, көтерінкі көніл күй сыйлау.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Дұмырсынан илеуі»</p> <p><b>Максаты:</b> Бояумен жұмыс жасау даялдарын жетілдіру, жәндіктерге деген камкорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Бака»</p> <p><b>Максаты:</b> Үргакты сезіне білуге, ән тыңдауга баулу, әуен ыргағымен кимыл-козгалыс жасау даялдарын таныстыру, көніл күй сезімін ояту.</p>

## Мамыр айы

### «Әрқашан күн сөйбесін»

**Максаты:** Балалардың бойында адамгершілк қасиеттерін жакын адамдарына сүйіспеншілік, оларға камкорлық жасауға ынталынын, өзінін тұган еліне, каласына, аубельіна құштарлық сезімді, онын тарихына қызығушылықты тәрбиелуеді.

<p><b>I апта</b> <b>«Аялайық шоштер»</b></p> <p><b>13.05.2022ж</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Табигат аясында»</p> <p><b>Максаты:</b> Кол ұстасып, шенбер бойымен «тоттеп» жүргүндегі жағтықтыру. Баюу, каркынды езгерте отырып жүгіруді үрету.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Баяу, каркынды езгерте отырып жүгіруді жағтықтыру. Таспадан секіруді үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Таспадан секіруді жағтықтыру. Жүлтасып жүзу, бағытты езгертпіп жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Болмен сезімдігі» (аспарағус және фикус бакылау)</p> <p><b>Максаты:</b> Болмен сезімдіктерінін беліктегі дұрыс ажыратуға, ертурлі сезімдіктерді салыстыруға, жағынан белсенді сейлеу тілі: Фикус, аспарағус, жапырақ, үлкен сабакты білуге, болмен сезімдіктерінін шиеттін бекітіп таныстыру.</p> <p><b>Балаларды белме сезімдіктеріне камкор болуға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>2. Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Дүйнеде</p> <p><b>Максаты:</b> Гүлдері ажыратып, атайды білууды кальптастыру (аулада, белмелде гүлдейтін сезімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атая.</p> <p><b>1. Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p><b>«Корапшаларға орналасып»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 2 түрлі пішінді (тіктербұрыш, үшбұрыш) және 2 артурлі көлемді (сөздік нұсқауы бойына үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне караң топтастыруға үйлестіруді жағдайлары.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Кел билейік»</p> <p><b>Максаты:</b> Ән-әуенге асерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе кимылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтерінкі көніл күй сыйлау.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жасыл жапырақтағы күрт»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды бірнеше белгітен тұратын заттарды мүсіндей білууді жағдастыру.</p> <p><b>Күрттін құрылышын құрастырып, бейнесін мүсіндеуді, жануарлар алеміне сүйіспеншілікпен карауда тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн сөулелері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды алаканың сурет салуға үйрету. Күннін сүретін бейнелеу арқылы саусақпен, алаканды колдану, асемдік сезімін кабылдан, сурет салу кабілетінеге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Мұзыка</b></p>
<p><b>II апта</b> <b>«Жыл 12 ай»</b></p> <p><b>10.05.2022ж</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Фажайшілтар әлемі»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Үсак заттардың ойларын көңілді, жайқалған жаңа жазғы көзіндең түрлі түсініктер берсе отырып, сөзлік корларын байту. Табиғатты атауга тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Үшкіншілік жүргүлді жағтықтыру.</p>	<p><b>1. Көркем әеболет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жазда» Н. Айтова</p> <p><b>Максаты:</b> Жылға мәзгілдері тұрағы ойларын көңілді, жайқалған жаңа жазғы көзіндең түрлі түсініктер берсе отырып, сөзлік корларын байту. Табиғатты атауга тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бакбак»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қагаздан жұмыс жасауда үйрету, саусақ кимыл-козғалстарын әлемдегі жасай білууге көзіндең түрлі жағындағы артыру, Гүлдердің жұлмауға күннің балтауға, камкорлық жасай білууге тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн сөулелері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды алаканың сурет салуға үйрету. Күннін сүретін бейнелеу арқылы саусақпен, алаканды колдану, асемдік сезімін кабылдан, сурет салу кабілетінеге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Мұзыка</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн сөулелері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды алаканың сурет салуға үйрету. Күннін сүретін бейнелеу арқылы саусақпен, алаканды колдану, асемдік сезімін кабылдан, сурет салу кабілетінеге тәрбиелеу.</p>
<p><b>III апта</b> <b>«Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Фажайшілтар әлемі»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Үсак заттардың ойларын көңілді, жайқалған жаңа жазғы көзіндең түрлі түсініктер берсе отырып, сөзлік корларын байту. Табиғатты атауга тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Үшкіншілік жүргүлді жағтықтыру.</p>	<p><b>1. Көркем әеболет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жазда» Н. Айтова</p> <p><b>Максаты:</b> Жылға мәзгілдері тұрағы ойларын көңілді, жайқалған жаңа жазғы көзіндең түрлі түсініктер берсе отырып, сөзлік корларын байту. Табиғатты атауга тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Бакбак»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды қагаздан жұмыс жасауда үйрету, саусақ кимыл-козғалстарын әлемдегі жасай білууге көзіндең түрлі жағындағы артыру, Гүлдердің жұлмауға күннің балтауға, камкорлық жасай білууге тәрбиелеу.</p> <p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн сөулелері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды алаканың сурет салуға үйрету. Күннін сүретін бейнелеу арқылы саусақпен, алаканды колдану, асемдік сезімін кабылдан, сурет салу кабілетінеге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Мұзыка</b></p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күн сөулелері»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды алаканың сурет салуға үйрету. Күннін сүретін бейнелеу арқылы саусақпен, алаканды колдану, асемдік сезімін кабылдан, сурет салу кабілетінеге тәрбиелеу.</p>

<p><b>бір кырындал алынтай жүргуді</b> үйрету.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жуан аркан бойымен бір кырындал алынтай жүруди жаттықтыру. Доиты 1 м кашыктықтағы какпага домалатуды үйрету.</p>	<p><b>III апта</b> <b>«Мен жасай аламын»</b></p> <p><b>16.05.-20.05.2022ж</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Мен жасай аламын»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Жұтпастып журу, бағытты өзгертуіп жүгіру. Лентамен елденде 10-20 см кашыктықка секіру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Жұтпастып журу, бағытты өзгертуіп жүгіру. Лентамен елденде 10-20 см кашыктықка секіру. Жол бойымен еңбектеу.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Жұтпастып журу, бағытты өзгертуіп жүгіру. Лентамен елденде 10-20 см кашыктықка секіру. Екі колмен жол бойымен еңбектеу.</p>	<p><b>2. Жаратастыдану</b> <b>Такырыбы: Жыл мәзгілдері</b></p> <p><b>Максаты:</b> Табиғаттагы маусымдардын ауысуын және олардың ерекшеліктерін байқау.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Такырыбы: «Кел билейіп»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өн-әуенге жерлену, жазда ыстық күннің көзі жылуы шашады, кыста сұық т.б. Жыл мәзгілдерін белгілірі бойынша ажыратып, оларды атау.</p>
<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы: «Күйиршакты шомылдырып үйкіттамыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Күйімдерді ретімен шешушіл, күйімдердін атын атап белуді үйрету. Күйімдердің атасынан шешушіл, күйімдердің атын атап белуді үйрету.</p> <p><b>2. Жарапатыстану</b> <b>Такырыбы: «Құрғак – дымқыл»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды күмнін касиетімен таныстыруды жалғастыру, күргак күм шашылалды, құмға су күйіса бәліш, құйыршактарға ылғыстар жасауға болады.</p> <p><b>3. Жарапатыстану</b> <b>Такырыбы: «Аланқайлағы балалапандар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> өзінің таныстыруды жалғастыру, бейненин жеке белгілірін көрін арқылы</p>	<p><b>1. Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Көнілді балықшылар»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды артүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жеткітіру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу, балаларды судын касиетімен таныстыру. Табигатты аялауға тәрбиелейу.</p> <p><b>2. Жарапатыстану</b> <b>Такырыбы: «Құрғак – дымқыл»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды күмнін касиетімен таныстыруды жалғастыру, күргак күм шашылалды, құмға су күйіса бәліш, құйыршактарға ылғыстар жасауға болады.</p> <p><b>3. Жарапатыстану</b> <b>Такырыбы: «Аланқайлағы балалапандар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> өзінің таныстыруды жалғастыру, бейненин жеке белгілірін көрін арқылы</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы: «Күйиршак сезіненің кейегін бөзеніліру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күйкаламмен немесе саусак арқылы кейлекті ләнгелек пішіндермен бөзенілдіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусактарының иекемділіктерін арттыру, кейлекті әлемі әшекейлеу арқылы ой – киялдарын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықты арттыру</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Такырыбы: «Караңдарды дағаға»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Конілді шапшадынан мұзыка арқылы тұндаға, естүгे ынталандыру. Күйілгілік ойын арқылы ән айту сезімін оғту.</p> <p><b>3. Жарапатыстану</b> <b>Такырыбы: «Аланқайлағы балалапандар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> өзінің таныстыруды жалғастыру, бейненин жеке белгілірін көрін арқылы</p>
		<p><b>Такырыбы: «Жайлалауда»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үй жаңуар ларына деген сүйілешнілігін арттыру, мұзыкалық кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Такырыбы: «Кел билейіп»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өн-әуенге жерлену, жазда ыстық күннің көзі жылуы шашады, кыста сұық т.б. Жыл мәзгілдерін белгілірі бойынша ажыратып, оларды атау.</p>

композиция жасауга үйретуди  
жаластыру. Тілдерін дамыту.  
Сауқактың ұсак бүлшіккеттерінің  
козғалысын жетілдіру. Балаларды  
үй күстарына камкорлық жасауга  
тәрбиелу.

<p><b>IV апта</b> <b>«Көнілді жаз»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> «<b>«Көнілді жаз»</b>»</p> <p><b>1. Максаты:</b> Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Таспалардан аттау. Долпы жогары лактыру.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Таспалардан аттау. Долпы жогары лактыру.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Долпы жогары лактыру. Гимнастикалық тектанын үстімен енбектеу.</p>	<p><b>1. Көркем әлебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «<b>«Күн жылғын шашады»</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларга алемді сезініп танып болуін калыптастыру, айналдағы коршаган оргамен белгілілері;</p> <p>куннін жылулы, жарқырайды, кунге карай алмайтындығы т.б түсінік беру. Күн туралы санамакты кайталап, сары түсті танып айтуға үйрету.</p> <p><b>1. Құрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «<b>«Күн саулелері»</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Сары түсті деңгелек пішінге қыстырығышты (күн саулелері) айналдыра қыстыруды үйрету. Ұсак кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «<b>«Алакай жаз келді»</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық езгерістермен таныстыру (куннін көзі нүрін шашады, адамдардың кіміне назар аудару).</p> <p><b>1. Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «<b>«Кошаканшарға шеп береміз»</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шептердін суретін салуға үйрету. Саусак бүлшік еттерін, кімділіктерін дамыту. Үй жаңуарларына деген сүйсіспеншілікке тарбиеleу.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «<b>«Алакай, жаз келді»</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Әнді орындауга баулу. Құстарлын сайраган дьобысын тындау. Би кімділдарын әүенге сай козгалуды қалдагашау. Ойын барысын тындал, белсene араласу.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «<b>«Карантаршы далага»</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Конілді шат-шальман музыка арқылы тындауга, естүте ынталандыру. Кімділдік ойын арқылы ан айту сезімін ояту.</p>