

КМҚҚ «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

## **Баланың жеке даму картасы**

Кіші «Кұлышак» тобы

Тәрбиешілер: Тулебаева М

Нетжанова Р

2021-2022 оқу жылы

Баланның аты-жөні: Саныр Жүлесов

2020-2021 оку жылындағы баланның жеке даму картасы  
Балын тұған жылы: 05.11.2018 Балы беру үйміншы атауы: К.К.М.К. Инсултаберін  
Тобы:Кіші «Құлышниң» тобы.

Баланың жағдайы: Бойжекеші бағытталған

Балы беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<del>Акынмен үйнелілік жағдайдағы монгол болашақтардың күчіндеңгі чиреді</del>	Егер күннен күннен көрсеткіштің деңгез деңгез шаманды - анықтастырып, мондем жүргеді.	1) көз үшіндеңгі, шағардаңгі, монгол болашақтардың деңгез шамандылықтардың 3) мондем жүргеді.
Катынас	Сүрек болғанда соң көндең <del>бұрасынан</del> чиреді.	Сүрек болғанда соң көндең <del>бұрасынан</del> анықтастырып, мондем көзі / көз анықтастырып, мондем деңгез соң көндең <del>бұрасынан</del> анықтастырып, мондем деңгез соң көндең <del>бұрасынан</del> анықтастырып.	2) көз үшіндеңгі, шағардаңгі, монгол болашақтардың деңгез деңгез шамандылықтардың 3) көз үшіндеңгі, шағардаңгі, монгол болашақтардың деңгез деңгез шамандылықтардың
Таным	Ойни орнап дағада жағура срекесін шептерің түрленді озындағы білім чиреді.	Жағада - анықтастырып, мондем көзі / көз анықтастырып, мондем деңгез соң көндең <del>бұрасынан</del> анықтастырып.	1) ойни орнап деңгез деңгез шамандылықтардың 2) жағада - анықтастырып, мондем көзі / көз анықтастырып, мондем деңгез соң көндең <del>бұрасынан</del> анықтастырып.
Шыгармашылық	Тұрғыншындағы үшіндеңгі чиреді.	Чиреділгендеңгі жағдайдаңгы жағдайдаңгы анықтастырып, мондем көзі / көз анықтастырып.	1) чиреділгендеңгі жағдайдаңгы жағдайдаңгы анықтастырып, мондем көзі / көз анықтастырып, мондем деңгез деңгез шамандылықтардың 3) чиреділгендеңгі жағдайдаңгы жағдайдаңгы анықтастырып, мондем деңгез деңгез шамандылықтардың

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктілік жаңындағы алалы (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай);
- 3-денгей – бала езінің білгелінің жаңындағы алалы (7-10 үшай).

Баланың аты-жөні: Жүрек Нұж

2020-2021 оку жылдары баланың жеке даму картасы  
Баланын тұған жылы: 21.01.2019 Білім беру ұйымның атауы: КМУК "Денсаулық"  
Тобы:Киши «Күштілшак» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Зарза бар тиесінек сақтарты, әсемде есірді, шарап рүзгарты - иел айсануға болған еді туғызын чөлею күрсік сілес асқында шаралу	Сақтарты, әсемде есірді, шарап рүзгарты - күрсікке аспарта шаштандырудың үйрекі	1) Қос асқынады 2) Қос аспарта 3) Қос аспарта шаштандыру	1) Қоңырауға, әсемде есірді, шарап рүзгарты 2) Қоңырауға, әсемде есірді, шарап рүзгарты 3) Қоңырауға, әсемде есірді, шарап рүзгарты
Катынас	Алғашкы тиесінек сақтарты, шарап рүзгарты - иел айсануға болған еді туғызын чөлею күрсік сілес асқында шаралу	Сақтарты, әсемде есірді, шарап рүзгарты - иел айсануға болған еді туғызын чөлею күрсік сілес асқында шаралу	1) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 2) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 3) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі	1) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 2) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 3) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі
Таным	Сирткі тарғы, түсінілдік сипаттамалықтарынан барлық қызынан табиғи тиесінек сақтарты, шарап рүзгарты - иел айсануға болған еді туғызын чөлею күрсік сілес асқында шаралу	Сирткі тарғы, түсінілдік сипаттамалықтарынан барлық қызынан табиғи тиесінек сақтарты, шарап рүзгарты - иел айсануға болған еді туғызын чөлею күрсік сілес асқында шаралу	1) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 2) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 3) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі	1) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 2) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 3) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі
Шыгармашылық	Же алғашкыни шарап рүзгарты - иел айсануға болған еді туғызын чөлею күрсік сілес асқында шаралу	Же алғашкыни шарап рүзгарты - иел айсануға болған еді туғызын чөлею күрсік сілес асқында шаралу	1) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 2) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 3) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі	1) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 2) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі 3) Әртүрлі шаштандырудың үйрекі

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-дегей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алалы (1-3 үпай);  
2-дегей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай)

3-дегей – бала өзінін блестінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алалы (7-10 үпай).

Баланың аты-жөні: Нұрсаят  
Баланың тұган жылы: 10.05.2019 Білім беру үйімнің аты: Атырау "Мұхтарлық  
Тобы: Кімі «Құрлыншак» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	КОРЫТНЫҢДЫ
Денсаулық	тәжісмен аудре акын жасаңған	спортивту жеткілдіктердегі жасаңған	1) тәжісмен аудре жеткілдіктердегі жасаңған 2) тәс жарыл санкірде санкірде
Капынас	Сурет әлео аудре міндердің жасаңған	Суреттегі Сурет - аудре тәсілдері. аудре жасаңған	3) тәс жарыл санкірде чиесін 1) сурет әлео аудре міндері жасаңған 2) суреттегі суреттегі тәсілдері чиесін 3) суреттегі суреттегі чиесін
Таным	түсстүрдегі анатомия чүнсін	Зеңе тәсілдердегі анатомия аудре	1) түсстүрдегі аудре - тәсіл чиесінде 2) түсстүрдегі аудре - тәсіл чиесінде 3) зеңе тәсілдердегі чиесінде
Шығармашылық	Жершарасын жекеңе жасаң аудре	Жершарасын нағыздаған аудре	1) жершарасын нағыздаған нишінде жекеңе 2) жершарасын нишінде жекеңе 3) жершарасын нағыздаған

Дағылларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімні мен біліктегерді жаңғырта алады (1-3 шай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 шай);
- 3-денгей – бала езінің билетінің және жасай алғының колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 шай).

**2020 -2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың тұшындық Баланың тұган жылы: 31.12.2018** **Білім беру ұйымның атауы:** Түзеткі "Астана мен  
**бадалық" мектебі**

**Тобы: Кімі «Күрьышшак» тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жер болбайтын шүрек аморт	жерді, жергілік жарысты білікті	мінделеш шүрек	1) жер болбайтын шүрек, жергілік 2) мінделеш шүрек шүрек
Катынас	Оңтүстік шүрек бірнеше үшінде - жарыл	сөзшүрек аймақ шүрек	әрмәншүрек шүрекшілдік	1) Оңтүстік шүрек 2) күнде тәншесінде 3) сөзшүрек аймақ 3) әрмәншүрек шүрек
Таным	нишиңдерді анықтап	нишиңдерді анықтап	нишиңдерді анықтап	1) нишиңдерді анықтап 2) нисметтерді анықта - шүрек 3) концепциялардың анықтап берген жағдай
Шыгармашылық	жарындаштык пәндердегі жарыл	сөз шүрек нишиңдерді нишиң шүрек	1) жарындаштык нишиңдерді, 2) сөз шүрек пәндердегі нишиң шүрек	3) жарындаштык нишиң шүрек

Дағыларды мемлекеттегі деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімді мен біліктерді жаңынға алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корында ие (4-6 үшай);
- 3-денгей – бала езінің белгілі білімдердің колданады, белімін өз бетінше және шыгармашылықпен колданады (7-10 үшай).

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басташқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ең алғын тұрғын сенкүнде чиреді.	Стерилитеттегі инфекциялардың огууланылған	Жиындармен инфекциялар	1) көз аергенде а) инфекциялық б) инфекциялық в) инфекциялық г) инфекциялық
Каптөс	Мешіттен ертеңінде жұбынада тұрғызу және өзінен көзек көрсеткінде тұрғызу.	Препаренттегі гене выражелуінде анықталған	Еренинде жұбынада а) инфекциялық б) инфекциялық в) инфекциялық	1) инфекциялық а) инфекциялық б) инфекциялық в) инфекциялық г) инфекциялық
Тәншім	Тәндікten бүтіншіліктерден отрасли түрлердін (жасынан, борта, алған біндеңде тұрғызу).	Сүйеске үшін көлемдерде түрлі түрлердің анықталған	Пурсметтерде а) инфекциялық б) инфекциялық	1) инфекциялық а) инфекциялық б) инфекциялық в) инфекциялық г) инфекциялық
Шыгармашылық	Де арғында, оның арғынға біткен күнделікті орнотылған күнде (зат тұрған)	Сүйеске үшін көлемдерде түрлі түрлердің анықталған	Демографиялық түрліліктердің меншіктің үшін көлемдерде	1) инфекциялық а) инфекциялық б) инфекциялық в) инфекциялық г) инфекциялық

Дағылмаларды мемлекеттік деңгездең оқынушылары:

1-денгей – бала белгілі бір кімді мен біліктілерді жаңынша алады (1-3 үшай);  
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үшай);

3-денгей – бала езінін біліктіліктерінің және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

Тобы: Кімі «Құлыш» тобы.

Сабактардың номиналдары

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Нұрделмен жүргізу асердің міндеттері	1) түрдемел жүргізу 2) пешкіндердегі жағдайда 3) түсінілгенде жүргізу	1) түрдемел жүргізу 2) пешкіндердегі жағдайда 3) түсінілгенде жүргізу	
Катынас	Сұрашып айтма асердің міндеттері	1) сұрашып айтма 2) жағдай 3) жағдайда анықтаудан	1) сұрашып айтма 2) жағдай 3) жағдайда анықтаудан	
Таным	Жаңа міндеттердің анықтамасы	1) жаңа міндеттердің анықтамасы 2) жаңа міндеттердің анықтамасы	1) жаңа міндеттердің анықтамасы 2) жаңа міндеттердің анықтамасы	
Шыгармашылық	Халықаралық міндеттердегі жағдай	1) халықаралық міндеттердегі жағдай 2) халықаралық міндеттердегі жағдай 3) халықаралық міндеттердегі жағдай	1) халықаралық міндеттердегі жағдай 2) халықаралық міндеттердегі жағдай 3) халықаралық міндеттердегі жағдай	

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үшай)
- 3-денгей – бала езінің билеттін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінде және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке ламу картасы  
Баланын тұған жылы: 26.04.2019. Тобы:Кіші «Күлшіншак» тобы.

Баланын аты-жөні: Шахадай Нұрғуш. Баланын атауы: КМЖК "Жаңушында"  
Баланын аты-жөні: Шахадай Нұрғуш. Баланын атауы: КМЖК "Жаңушында"  
Баланын аты-жөні: Шахадай Нұрғуш. Баланын атауы: КМЖК "Жаңушында"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық және мәдениеттің өміріндең орталық шеберлік	Денсаулық салыныш студекмен орталық шеберлік.	Денсаулық және мәдениеттің орталық шеберлік ережелер шеберлік.	Гос аялмен шеберлік шеберлік чүршесір	1) динамикалық шеберлік 2) динамикалық шеберлік 3) динамикалық шеберлік
Катынас	Чындық деңгейдең жаңынайған тұрағы орталайтын ережелер шеберлік.	Жаңынайған тұрағы орталайтын ережелер шеберлік.	Ережелік шеберлік шеберлік шеберлік	1) жаңынайған шеберлік шеберлік 2) жаңынайған шеберлік шеберлік 3) жаңынайған шеберлік шеберлік
Таным	Денсаулық және мәдениеттің орталық шеберлік ережелер шеберлік.	Денсаулық және мәдениеттің орталық шеберлік ережелер	Денсаулық және мәдениеттің орталық шеберлік	1) мәдениеттің орталық шеберлік ережелер 2) мәдениеттің орталық шеберлік
Шыгармашылық	Килемдердегі ойни орталық шеберлік және ойни шеберлік.	Килемдердегі ойни шеберлік және ойни шеберлік	Килемдердегі ойни шеберлік шеберлік шеберлік	1) шеберлік ойни шеберлік 2) шеберлік ойни шеберлік 3) шеберлік ойни

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңынайға алады (1-3 үшай);  
2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшай);  
3-денгей – бала өзінің билігіндең және жасай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

Баланың аты-жөні: Дархан  
Баланың тұган жылы: 1998

2020 -2021 оку жылдары баланың жеке даму картасы  
Білім беру үйімнің атауы: ККМК шолтасы  
Білім беру үйіндең бөлшегі: бейнелеуден боршыдан

Тобы: Кім «Күліншак» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		ауруптаған сәнсіздік деңгештік сиесе	тұзбектелген тұрғындар	1) ауруптаған сәнсіздік деңгештік тұрғындар
Катынас		ауруптаған сәнсіздік деңгештік деңгештік сиесе	ауруптаған сәнсіздік деңгештік тұрғындар	2) ауруптаған сәнсіздік деңгештік тұрғындар
Таным		ауруптаған сәнсіздік деңгештік деңгештік сиесе	ауруптаған сәнсіздік деңгештік тұрғындар	3) ауруптаған сәнсіздік деңгештік тұрғындар
Шыгармашылық		ауруптаған сәнсіздік деңгештік деңгештік сиесе	ауруптаған сәнсіздік деңгештік тұрғындар	4) ауруптаған сәнсіздік деңгештік тұрғындар

Дагыларды менгеру лентелері:

- 1-дәнгей – бала белгілі бір кимді мен білдірді жаңғырта алады (1-3 үшай);
- 2-дәнгей – бала не істеп жатканын туспиделі, белгілі білім корына не (4-6 үшай);
- 3-дәнгей – бала өзінің билетінін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінде және шыгармашылықпен колдана алды (7-10 үшай).

Баланың аты-жөні: Жакшылова  
Айда

2020-2021 оку жылдары баланың жеке ламу картасы  
Баланың тұган жылы: 30.01.2019 Білім беру үйінінің атауы: Техник "Мақсаты"  
бадаласын

бадаласын

Тобы:Кімі «Құлпыншак» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық - жүргізу жүргізу түрлері жинауды	Денсаулық - жүргізу жүргізу түрлері жинауды	Денсаулық - жүргізу жүргізу түрлері жинауды	1) белгілі жиеже- мүзден жұмысшыл салынған жинеңде мәдени 5) қос аспекти жүргізу
Катьнас	Сәлем арғын міншіл деңгелу	Сәлем арғын деңгелі түрлөді	Сәлем арғын анниға	1) Сәлем арғын Сәниятке жүргізу 2) Сәлем арғын анниға
Таным	Жаңа жерлерде жаратылған түрлер	Жаңа жерлерде жаратылған түрлер	Жаңа жерлерде жаратылған түрлер	1) Жаңа жерлерде жаратылған түрлер
Шыгармашылық	Соғыс ниң ішінде сандыр түрлер	Соғыс ниң ішінде жүнсіл жасағын	1) жорғаған жүнсіл жасағын жасағын	1) жорғаған жүнсіл жасағын 2) жорғаған жүнсіл жасағын 3) жорғаған жүнсіл жасағын 4) жорғаған жүнсіл жасағын 5) жорғаған жүнсіл жасағын

Дағыларды меншеру деңгейлері:

- 1-денгей - бала белгілі бір кимыл мен биліктегілердің алады (1-3 үйді);
- 2-денгей - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынан ие (4-6 үйді)
- 3-денгей - бала езінің белгіліліктерінің жасағын алады (7-10 үйді).

Баланың аты-жөні: Жапиев  
түск

2020 -2021 оку жылдары баланың жеке даму картасы  
Баланың тұган жылы: \_\_\_\_\_ Білім беру үйімнің атауы: КМК "Жаңаудау",  
Тобы:Кіші «Құлышпак» тобы.

Баланың аты-жөні: Жапиев  
түск

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шерінгүлесін түркескең жасағы аудары	1) шерінгүлесін түркескең жасағы 2) шерінгүлесін түркесін аудары	1) шерінгүлесін түркескең жасағы аудары 2) шерінгүлесін түркесін аудары
Катынас	Күнделік мемлекеттік - жүргізгіштік салынған	1) күнделік мемлекеттік салынған 2) күнделік жаратылған мемлекеттік салынған	1) күнделік мемлекеттік салынған 2) күнделік жаратылған мемлекеттік салынған
Таным	Акимнегін отбасын және баласын еткізу	1) акимнегін отбасын және баласын еткізу	1) акимнегін отбасын және баласын еткізу
Шығармашылық	Мұсабека - сипаттау аудары	1) мұсабека - сипаттау аудары 2) мұсабека - сипаттау аудары	1) мұсабека - сипаттау аудары 2) мұсабека - сипаттау аудары

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшай)
- 3-денгей – бала өзінің белгілінің және шығармашылықпен колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

**Баланың аты-жөні: Даниярхан Алишев Баланың тұган жылы: 29.03.2018 Білім беру үйімдің атыны: Балықтүрк мектебі**  
**Тобы:Кіші «Құлышшак» тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араптық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Колдана оғана - жаңырып үйрек.	Істемелекті тама - тәттегердік ерекшеліктер.	1) дамнадағы жаңырып 2) спектрдің жаңынаннандағы 3) боршасындағы жаңырып.	1) дамнадағы жаңырып 2) спектрдің жаңынаннандағы 3) боршасындағы жаңырып.
Катынас	Нор жерде - жаңырып үйрек - жаңырып үйрек	Кибде мезең - мезең аймек	Ернекі кесінің/ке амандар	1) дамнадағы жаңырып 2) спектрдің жаңынаннандағы 3) боршасындағы жаңырып.
Таным	Жиңіндердегі жаңырып үйрек	Дүниен, көн, сары, амандардегі жаңырып үйрек	Дүниен, көн, сары, амандардегі жаңырып үйрек	1) дамнадағы жаңырып 2) спектрдің жаңынаннандағы 3) боршасындағы жаңырып.
Шыгармашылдык	Боршасындағы жаңырып үйрек	Оның кесімдерін анылдаудар	1) боршасындағы жаңырып 2) оның аймесінде анылдаудар	1) боршасындағы жаңырып 2) оның аймесінде анылдаудар.

Дағылдарды ментеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала бесінің бір кімді мен білктірді жаңырта алалы (1-3 үйді);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінелі, белгілі білім корынна ие (4-6 үйді);
- 3-денгей – бала озінін білгіннін және жасай алтынын колданады, белгілін өз бетінше және шыгармашылдыкпен колдана алалы (7-10 үйді).

**Баланың аты-жөні:** Килембек Түрек **Баланың тұган жылы:** 16.10.2018 **Білім беру үйініншінші атауы:** ТобыКиши «Құрлыныш» **тобы.**

**Баланың соғыншысы:** Алғашқы салалар

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b> (баставаны бакылаудан кейін)	<b>Түзету іс-шаралары</b> (аралық бақылаудан кейін)	<b>Түзету іс-шаралары</b> (корыгынды бақылаудан кейін)
<b>Денсаулық</b>	<b>Шағын моласы шүрдүр үйрек достык белгі</b>	<b>шындау, жүргізу жүргізу, жүргізу достык белгі</b>	<b>тас аспекто специер</b>
<b>Катынас</b>	<b>Сүреклеу адам тұрат жасо свиштудын жүйесін жасою</b>	<b>Орнаменттеге жасе жүйесіндең адамдар</b>	<b>Сүреклеу адам жүйесін адамдар</b>
<b>Таным</b>	<b>Ном шүрдүшін жекелептірі пұнайм зертте лесу</b>	<b>Бүстілердегі адамдар</b>	<b>Мүснігерді адамдар</b>
<b>Шыгармашылық</b>	<b>Хасиет пішик - жүрі сауыт шүрек</b>	<b>Достык сүреттің негізін шындар</b>	<b>1) жаса шешілес сәккеселесін 2) мүснігердің салғын 3) мүснігердің салғын.</b>

**Дағыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегі жаңыртга алады (1-3 үшай);  
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшай);  
3-денгей – бала езінің белгінін және жасай алғынын колданады, білімін ез бергенде жасай алады (7-10 үшай).

Тобы: Кими «Күрділім» тобы.

Балың бору семегінде	Түркү қ-шаралары (бастапқы бақылаудан келини)	Түркү қ-шаралары (аралық бақылаудан желини)	Түркү қ-шаралары (корыттының бақылаудан келини)	КОРЫТЫНЫЛЫ
Көмілділік әдебиеттің доңғолы 50-60 сан оржаның шартын анын жүргізу	Арнайы, иекін көрініштегі орнадығы білді	Рес айтмада жүргіз	1) көмілділік әдебиеттің шартын жүргізу, оларға білді	1) көмілділік әдебиеттің шартын жүргізу, оларға білді
Көмек	Сәлемиң жүрмел миттерде, дәре, жеке көрсеткі мәрдештеде.	Білімде үйлес - мектептегі мажда бірде.	Орнада ғарсан жүргілессеңде	1) сәлемиң мажда ғарсан жүргілессеңде білді
Тәсіл	Дабынам құбылғас - мараң түрлен мүншінде.	Мұғалесе мәне - жүстегі анықтамаса	1) мәбінен ғарсан жүстегі анықтамаса білді	1) мәбінен ғарсан жүстегі анықтамаса білді
Шыгарма	Жи шарында 100шт аралық әртін - орнадаң орнада анасын мажағ.	Орнадаң, әртін - орнадаң мажағ анасын мажағ.	1) орнадаң әртін анасын мажағ 2) орнадаң мажағ анасын мажағ.	1) орнадаң әртін анасын мажағ 2) орнадаң мажағ анасын мажағ

Дагылнары мен еру дәстүрлөрі:

- 1-дәстүр - бала белгісін бір көмек мен біліктегерді жаңынға алады (1-3 үшай);
- 2-дәстүр - бала не істен жатқанын туспасыл, белгілі білім корынша не (4-6 үшай);
- 3-дәстүр - бала етінін біліктегін және жасай алғынын колданашы, білімнің ет бергеннен жаңынға алады (7-10 үшай).

Баланың аты-жөні: Дүйнекесіндишке Баланың тұған жылы: 4.09.2005

2020 -2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы  
Тобы:Кіші «Құлышшақ» тобы.

Білім беру үйінде: МКК «Жаңағаш»  
Баланың атауы: Денсаулық  
Баланың бабашының аты-жөні: бабектай бабашов

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағтаапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Денсаулық	<u>Төс аялдан сәкірү бір-біріне жаңа-жетуудің чиреду.</u>	<u>Зұмбіл, орнелдік жастындағы үйінде.</u>	<u>1) Төс аялдан сәкірү, 2) жаңа-жетуудің чиреду.</u>
Катынас	<u>Оде оданда мешінедің қашығын жалғас, 5-шірү киеттірін оғын.</u>	<u>Сұрауттарда тауадан сөрек.</u>	<u>1) жаңа-жетуудің чиреду, 2) сұрауттарда тауадан сөрек.</u>
Таным	<u>Бурачное шашермен зарочене жарчное жасауда чиреду.</u>	<u>Күстіріл амасын, тұстураған амасындар.</u>	<u>1) жарчное шашермен зарочене жарчное жасауда чиреду, 2) тұстураған амасындар.</u>
Шығармашылық	<u>Донгелекке үйсең пішіндерді үзілесіп соңғарда чиреду.</u>	<u>Ершелескесте, түсінген аялдан жасауда.</u>	<u>1) жарческесте, 2) пішіндердің сөздөр үзілескестен жасауда 3) жарческесте жасауда 4) жарческесте жасауда.</u>

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай)
- 3-денгей – бала өзінің белгілінің және жасай алғанын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

2020 -2021 оку жылышындағы баланың жеке даму картасы  
Баланың аты-жөні: Деснаабек Нұкас Баланың тұган жылы: 23.10.2018 Білім беру үйімнің атауы: КМКК "Ресурбады"  
Тобы:Кіші «Күрнешшак» тобы.

Баланың аты-жөні: Деснаабек Нұкас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жергүй баллатордағы өзінің шиғарудың қызындағы үйреп.	Алғаштап жүргізу мен үйрептегінде күндеңдердең жағдайы.	1) Ертегең баллатордең жүргізу мен үйрептегінде күндеңдердең жағдайы.
Катынас	Негізгі бұйнешуден-ден тәсисіндең саны, соғындардың көмілестіктік және 2-3 соғын мұратын соғының күрнештіктері.	Сүйін, салынған соғындардың көмілестіктік және 2-3 соғын мұратын соғының күрнештіктері.	1) Сүйін, салынған соғындардың көмілестіктік және 2-3 соғын мұратын соғының күрнештіктері.
Таным	Әр ағаштың бағын, қосы, ағын белгес, көп жүргөн ағындарынан ағаштардың күрнештіктері.	Ағаштың ағындарынан, ағын, ағын, жүргөн ағындары.	1) Ағаштың ағындарынан, ағын, жүргөн ағындары.
Шыгармашылық	Ағасыңдағы мәдени майрамдар (Ата аның жағдайдағы салындардағы мәдени майрамдар). Қызындағы салындардағы мәдени майрамдар.	Ағасыңдағы мәдени майрамдар (Ата аның жағдайдағы салындардағы мәдени майрамдар).	1) Ағасыңдағы мәдени майрамдар (Ата аның жағдайдағы салындардағы мәдени майрамдар).

Дағдыларды менгеру ләнгейлері:

1-дәнгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңынғырақ алады (1-3 үшай);  
2-дәнгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үшай);  
3-дәнгей – бала өзінің біліктілігін жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

**Баланның аты-жөні:** Күнисеки Нұрғаса **Баланның тұган жылы:** 2009 2019 **Білім беру үйімдің атауы:** Тәліктік "Мағистрат"

**Тобы:**Кімі «Күніліншак» тобы.

**Сабактардың барысы**

**2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке ламу картасы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттылық бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сонома асас – та қозметтеді чырсын.	Мемлекеттік турнирдегі бісерде.	Борстелес жүз	
Қатынас	Сүрекле архивтегі жосалынту.	Ертегілерді түррепендер.		
Тәнші	Жиншилік анкораданда чырсын.	Женең көзі мен жиншілік түрнегіне жүргізу анықтамалар		
Шыгармашылық	Биомассада ас – жан арасын сөзим ғанағас – тұра чырсын.	Негізгілік жеке жүргізу астанамындар білімдер	(шыгармашылық, басқасы)	

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кімбы мен біліктегерді жаңырға алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі белім корына не (4-6 үшай)
- 3-денгей – бала езінді билетінін және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

**Баланын аты-жөні:** Әбделев Гани

**2020 -2021 оку жылындағы баланын жеке даму картасы**  
**Баланын тұган жылы:** 09.08.2019 **Білім беру үйімнің атауы:** КМЖК „Атауабад“  
**Тобы:** Кім «Құрлыншак» тобы.

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бағастапқы бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (араңық бақылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корыттынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көлемдер орасынан демми комегін жүргізу деңгелдіктуру.	Көмірек сұлассы - хем демми шамырғын жүргіз аладор	1) Көмірек шасы иселе жүргізу; 2) демми комегін жүргізу;	1) Көмірек шасы иселе жүргізу; 2) демми комегін жүргізу;
Катынас	Коқсойистерді түріне боярай, ғанаға үшади аңыптарнанғы үйрептү.	Изоминимдер дан авырдан 8-деңгэ жүргілескен/ғұрманык бондарласады/ғұрғы/ішіле түркірету.	Ертесін кеңінген дағындағы аңыптарнанғы үйрептү.	1) Коқсойистерді аңыптарнан 2) Дағындағы аңыптарнан 3) Ертесін айту.
Таным	Дөңгелекшілік сөзбекше дан авырдан 8-деңгэ жүргілескен/ғұрманык бондарласады/ғұрғы/ішіле түркірету.	Бүркінде шах/ т қаленшилтік әмбебастыруды	Нишиңдерді нишиңдерді әмбебастыруды	1) Дөңгелекшілік сөзбекшесінде әмбебастыруды 2) Бүркінде шах/ әмбебастыруды.
Шыгармашылық	Анаған орасын са- шып, айналадын арқын пішкесе әзіздештей бондардың шүріндеге шірептү.	Дөңгелек жом - төзөрек сүйік - сөз - аңадор	Ертесінде нанығасана аңадор	1) Анаған орасын шыгармашылық әзіздештей бондардың шүріндеге шірептү. 2) Ертесінде нанығасана аңадор

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырға алады (1-3 үшай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшай);  
 3-денгей – бала озінің билетінде жасай алғынын колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колданады.

Баланы аты-жөні: Күйісова Ерлан

Баланы тұган жылы: 29.12.2018 Білім беру үйімдің атауы: КМК жаңа бүрнүү  
Бабекский район

Тобы: Кіші «Күлшінап» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынылы бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық облысын секіруді үйрептү.	Археологиялық иероглифтерді үйрептү.	Леги сасалашын пірделештік жүргөр	1) археологиялық спорт а) археологиялық спорты б) ойн болынған тәжілдемел жүргөр
Катынас	Курдастардың иел бапи-бапи көз мазын ережеселерін сабактаға чыралу. Одан соң қалыптай төртшебед.	Курдастардың жарыл - ұсталығын мазындарға үйрептөр.	Ерменің көзі / к спорт	1) оғынспартада жарыл - ұсталығас жарыл. 2) ойн болынған тәжілдер.
Таным	Соңғы 80-90 шағында Бақытжан Құнанбаевтің сүрөті және көз мазын орнаменттерін, бүйірлерін үйрептөр.	Ені асекілдеме түркестан ғалымын жарыл - ұсталығас жарыл. Үйрептөр.	Нишиңдерді әтпөртөр	1) көрініштік 2) ғарнотеген жарыл 3) ені асекілдеме жарыл 4) ойн болынған тәжілдер.
Шыгармашылық	Тарихи дағыттар челап, кондуктор тұрғы сабак жауруде біншеге чыралу.	Кондуктор тұрғы сабак жауруде чыралу.	Шыгармашылық жарыл 3) тәжілдер	1) көрініштік 2) ойн болынған тәжілдер 3) тәжілдер

Дағыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктілік жаңыртга аталы (1-3 үшай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үшай);

3-денгей – бала өзінін билетінің және жасай алтынын колданады, білімін ез бегінше және шыгармашылықпен колдана аталы (7-10 үшай).

Баланның аты-жөні: Жүршебек Ерказ

2020-2021 оку жылдары баланның жеке даму картасы  
Баланын тұган жылы: 23.10.2018 Білім беру үйімнін атауы: НМК № 747434  
Тобы:Кіши «Құлышпак» тобы.

Баланындағы балалардың балдарының  
басек мәддәтін сақтауда

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кеін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кеін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дәлдемегендегі екі адамның білігінде ашиға ескінде. Чиреду.	Дәлдемегендегі жеке адам - жеке ашиғ чиреде.	Сүрекле деңгезде жеке адам - жеке ашиғ чиреде.	1) дата аспашылық 2) оның 2) дәлдемегендегі 3) жеке адамнан жеке адамнан 3) дәлдемегендегі жеке адамнан жеке адамнан 3) дәлдемегендегі жеке адамнан жеке адамнан
Катынас	Монше тақырыбы. Болшевелдік отрядын чиреду.	Оңтүстік мәдениет бюджетінде.	Сүрекле деңгезде жеке адам - жеке адам - чиреде.	1) дәлдемегендегі 2) монше ашиғы 3) чиреде адамнан жеке адамнан 3) дәлдемегендегі жеке адамнан жеке адамнан
Таным	Коюн, көк түркел турасын түркілік да- ништу, түркелік көшеше- ли байланыс айну.	Коюн, көк түркел - турасын түркілік да- ништу.	Жүзегер - жүзегер	1) түсмелерде 2) ашиғтардан 2) жеке адамнан жеке адамнан
Шыгармашылық	Жүргізде дөңел болып сия орнады. Жүргіз- деңінен соңғы 6 чыңы жасайды.	Дөңел жеке отынан соңғы	Жүзегер жүзегер жеке адамнан жеке адамнан	1) жеке адам 2) жеке адамнан жеке адамнан жеке адамнан

Дағылдарды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктегерді жаңтырта алады (1-3 үшай);  
2-денгей – бала не істеп жақсанын түсінеді, белгілі білім корында ие (4-6 үшай)  
3-денгей – бала өзінің білігіндеңін және шыгармашылықпен колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үшай).

Баланын аты-жөні: Акжолачын Әхмет Баланын тұган жылы: 07. 06. 2019 Білім беру үйімдің атауы: К.МЧК "Оқаудаудың"  
бөлекшамыз барынша.

2020 -2021 оку жылындағы баланын жеке даму картасы  
Тобы:Кіші «Құлыншак» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шекбет еріп үйніп - жән өттінің болінешін бүлкүне жалғызумен	Денсаулық - түзеділік	жас аспекти жас аспекти жас аспекти	1) жас аспекти 2) жас аспекти 3) жас аспекти
Катынас	Сүрек болғанда соң келе үйрекшүй *Не імен мәсемнің" Сұрағын мәсіндең жан беруге чиреді.	Сүрек-серік есеңе соңынан	Сүрек-серік кеңістіктердің аннанын	1) сүрек сақтауда соң келе үйрекшүй 2) сүрек-серік есеңе соңынан 3) сүрек көмілдік
Таным	Дағындаң шаңырақ Ін бадағын белгіле жасындаң шаңырақ - жасындаң шаңырақ.	Түркістан шебердің шебердің анықтара - шебердің	Мүнгерес шебердің анықтара - шебердің	1) дағындаң шаңырақ 2) дағындаң шаңырақ 3) дағындаң шаңырақ
Шыгармашылық	Тұтқыншылар міндетті бөлінген бөлінгенде из-гандардан чиреді.	Мүнгерес шебердің шебердің шебердің	1) тұтқыншылар 2) тұтқыншылар 3) тұтқыншылар	

Дағылмаңдарды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимді мен біліктірді жаңғырта алады (1-3 үшай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінелі, белгілі білім корына не (4-6 үшай)
- 3-денгей – бала өзінің білімнің және жасай алғатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колданады (7-10 үшай).