

КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Құлыншақ» тобы

Тәрбиешілер: Тулебаева М

Нетжанова Р

2021-2022 оқу жылы

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саят Нұрмол

Баланың туған жылы: 05.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: КК МК «Бастауыш»

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Бөбекпен бағушы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ағарту үлкендерге меншікке баулу жүйесі үйрену.	еңбекшілерге бірігіп және мамандық аралық қолдану аларға.	меншік жүйесі.	1) Ағарту үлкендерге меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға үйрену. 3) мамандық аралық қолдану аларға үйрену.
Қатынас	Сұрастыру баулу меншікке баулу жүйесі.	Сұрастыру баулу меншікке баулу аларға.	Сұрастыру меншікке аларға.	1) Сұрастыру баулу меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға үйрену. 3) мамандық аралық қолдану аларға үйрену.
Таным	Ойын арқылы баулу меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға.	меншікке баулу меншікке баулу аларға.	меншікке баулу меншікке баулу аларға.	1) Ойын арқылы баулу меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға үйрену. 3) мамандық аралық қолдану аларға үйрену.
Шығармашылық	Қызығармашылық меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға.	Қызығармашылық меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға.	Қызығармашылық меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға.	1) Қызығармашылық меншікке баулу жүйесі мамандық аралық қолдану аларға үйрену. 3) мамандық аралық қолдану аларға үйрену.

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020 -2021 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Мұраталы
Дәуірмен

Бағаның туған жылы: 14.05.2019
Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: Балқаш

Балқаш Балқаш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	мүйізмен ауқат алға	сәлеметтігі арттырылды	қос алғамен секіреді	1) мүйізмен ауқат алға 2) сәлеметтігі арттырылды 3) қос алғамен секіреді
Қатынас	ауқат қос сәлеметтігі мүйізмен	ауқат қос сәлеметтігі мүйізмен	ауқат қос сәлеметтігі мүйізмен	1) ауқат қос сәлеметтігі мүйізмен 2) сәлеметтігі мүйізмен 3) ауқат қос сәлеметтігі мүйізмен
Таным	мүйізмен ауқат қос сәлеметтігі	ауқат қос сәлеметтігі	ауқат қос сәлеметтігі	1) мүйізмен ауқат қос сәлеметтігі 2) ауқат қос сәлеметтігі 3) ауқат қос сәлеметтігі
Шығармашылық	ауқат қос сәлеметтігі	ауқат қос сәлеметтігі	ауқат қос сәлеметтігі	1) ауқат қос сәлеметтігі 2) ауқат қос сәлеметтігі 3) ауқат қос сәлеметтігі

Дәуірмен менің дәуірмен:

1-дәуірмен – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);

2-дәуірмен – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-дәуірмен – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Мерген Баланың туған жылы: 31.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: Толық

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

“Алашқарам”
сәлеметсіз бағушасыз.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Алғаш бақылаумен жүре алды	жүре, жүрек дағдарып алды.	нәтижелер жүре	1) Алғаш бақылаумен жүре, жүрек 2) жүре, жүрек 3) нәтижелер жүре үйренді.
Қатынас	Алғаш жүре бірінші бақылау - алды	сөздері айтып алды	сөздері мәтіндері	1) сөздері мәтіндер бірінші бақылаумен 2) сөздері айтып 3) сөздері мәтіндер үйренді.
Таным	нәтижелері ауыр-ауыр	нәтижелері ауыр-ауыр	нәтижелері сөздері ауыр-ауыр	1) нәтижелері ауыр-ауыр 2) нәтижелері ауыр- ауыр 3) сөздері, сөздері ауыр-ауыр үйренді.
Шығармашылық	сөздерімен нәтижелері алды	сөздерімен ауыр-ауыр нәтижелері	сөздерімен нәтижелері ауыр-ауыр нәтижелері	1) сөздерімен нәтижелері, 2) сөздерімен ауыр-ауыр 3) сөздерімен нәтижелері үйренді.

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Сауат Шүкеев

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы: 08.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: К.К.М.К. «Сауаткер»

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Бөлекбай Бағдат

Білім беру салалары	Түсету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түсету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Әкі салған мырпа серіктері үйрену.	Сыртқы алымдаулар сәтсіздігі	мүлдем нұрға	1) көп аяқпен сәтсіз 2) сыртқы мам- мұрағат 3) мүлдем нұрға
Қатынас	Менің ермеңік ауызым мырпаға, оған көңіл көрсет- се мүлдем.	Аралық сәтсіздік алымдау	ермеңік ауызым мұрағат	1) менің ермеңік мұрағат 2) аралық мам- мұрағат 3) ермеңік ауызым мұрағат
Таным	Әкімен бірге, менің ауызым мүлдем ауызым, бортан, алды бірге мүлдем.	Аралық уақыт кеңестік мұрағат	ермеңік ауызым	1) менің ермеңік көңіл, алды 2) ермеңік 3) ермеңік ауызым
Шығармашылық	Әкі арқылы, оның арқылы бастапқымен ермеңік ауызым бастапқымен мүлдем бер.	Аралық уақыт сәтсіздік алды	ермеңік ауызым мұрағат	1) менің ермеңік ауызым 2) ермеңік 3) ермеңік ауызым

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраһимов Аманжол

Баланың туған жылы: 20.08.2009

Білім беру ұйымының атауы: Төле би "Мектебі"

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Баланың бағашы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тіркеме аура алаң	Шешім дәрігер биле	Ара алаң сүйе	1) Тіркеме аура 2) Шешім дәрігер 3) Ара алаң сүйе
Қатынас	Сүйе аура сүйе	Сүйе аура аура	Сүйе аура аура	1) Сүйе аура 2) Сүйе аура 3) Сүйе аура
Таным	Түсінік аура	Түсінік аура аура	Түсінік аура аура	1) Түсінік аура 2) Түсінік аура 3) Түсінік аура
Шығармашылық	Түсінік аура	Түсінік аура аура	Түсінік аура аура	1) Түсінік аура 2) Түсінік аура 3) Түсінік аура

Дәлділерді мөңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мамашев Нұрғаз Баланың туған жылы: 26.04.2019 Білім беру ұйымының атауы: ЕМБББ "Дәулетқазы"
 Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы. Әсетқали Бақиев

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жүйелі асмын еңбекпен омыра үйрену.	ерекше үйрену.	қос асмын еңбек.	1) жүйелі асмын еңбекпен омыра үйрену. 2) еңбекпен омыра үйрену. 3) қос асмын еңбекпен омыра үйрену.
Қатынас	үздік және көрсеткіштің нұсқауымен еңбекпен омыра үйрену.	жүйелі еңбекпен омыра үйрену.	ерекше асмын еңбекпен омыра үйрену.	1) жүйелі еңбекпен омыра үйрену. 2) еңбекпен омыра үйрену. 3) еңбекпен омыра үйрену.
Таным	жүйелі еңбекпен омыра үйрену, мәдениетпен омыра үйрену.	мәдениетпен омыра үйрену.	мәдениетпен омыра үйрену.	1) мәдениетпен омыра үйрену. 2) мәдениетпен омыра үйрену. 3) мәдениетпен омыра үйрену.
Шығармашылық	жүйелі еңбекпен омыра үйрену.	жүйелі еңбекпен омыра үйрену.	жүйелі еңбекпен омыра үйрену.	1) жүйелі еңбекпен омыра үйрену. 2) жүйелі еңбекпен омыра үйрену. 3) жүйелі еңбекпен омыра үйрену.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Дарманбет

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы: _____

Білім беру ұйымының атауы: ЖК МК "Мәугауна"

Астана

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Бөбек жасы Бөкешев

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		ауырып, сәуірде дәрігермен кездесу	мәжілістермен түсіндіру	1) ауырып, сәуірде 2) мәжілістермен ауырып
Қатынас		қолданыстағы түрде мағнау - мәңгі айналып	аралықтарда сұраулар мен кеңесіндіріс айналып	1) түрде мағнау - мәңгі айналып 2) аралықтарда мағнауға үйрену
Таным		қолданыстағы мәңгілік нәрселерге те айналып	оқушылар аралықтарда	1) мәңгілік нәрселерге аралықтарда 2) мағнауға айналып
Шығармашылық		еріксізден номинальді ауырып мәңгілік	аралықтарда ауырып мәңгілік	1) еркіндікпен мәңгілік 2) аралықтарда ауырып мәңгілік

Дәлділерді менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Ахметжан

Ахмет

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы: 30.01.2019

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: Телеке "Мектебі"

Басқарманың басшысы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Аралық бақылау - жылдамдық үлгісіне	Аралық бақылау - жылдамдық үлгісіне	Қорытынды бақылау - жылдамдық үлгісіне	1) жылдамдық үлгісіне, жылдамдық үлгісіне 2) жылдамдық үлгісіне
Қатынас	Бүгінгі күнде жылдамдық	Жылдамдық үлгісіне	Жылдамдық үлгісіне	1) жылдамдық үлгісіне 2) жылдамдық үлгісіне
Таным	Жылдамдық үлгісіне	Жылдамдық үлгісіне	Жылдамдық үлгісіне	1) жылдамдық үлгісіне 2) жылдамдық үлгісіне
Шығармашылық	Жылдамдық үлгісіне	Жылдамдық үлгісіне	Жылдамдық үлгісіне	1) жылдамдық үлгісіне 2) жылдамдық үлгісіне

Дәлдікпен ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Мамышев

түсік

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың тұған жылы: _____

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру ұйымының атауы: _____

ҚМ ҰК "Жауау" ШЖА
Бөбекбай Бағдат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Кейірі қиыны мүшкеліктері азайды	Бас аяқтама сүйсіңді	1) кейірі қиыны мүшкеліктері азайды 2) бас аяқтама сүйсіңді үйренді
Қатынас		Қызық тақырыптар ға қатынасты	ауырмаға қатынасты құрастырды	1) қызық тақырыптар мәртебесі айырылды 2) ауырмаға қатынасты құрастырды үйренді
Таным		Айырмаға қатынасты қызық тақырыптар ға қатынасты	мүшкелік тақырыптарға	1) айырмаға қатынасты қызық тақырыптар ға қатынасты 2) мүшкелік тақырыптарға
Шығармашылық		мүшкелік тақырыптарға	қызық тақырыптар ға қатынасты	1) мүшкелік тақырыптарға 2) қызық тақырыптарға үйренді

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білігінің және жасай алатынының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуірбек Қашақ Баланың туған жылы: 28.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: Қызыл - шаңырақ

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Басқармашылық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ағарту сабақ - жаснұрға үйрену.	Смартфонға мам - мәтіндерді оқытудың.	Бөлектегі мұғалім	1) ағарту сабақтарына 2) смартфонға мәтіндерді 3) бөлектегі мұғалім
Қатынас	Адамдармен өзінің қызығушылығын мүлкі мүлкімен сұрау.	Қызық мәтіндер - мұғалім айтпағандық	Ағарту кеңесін/и амалдар	1) адамдармен қатынасу/и 2) ағарту мәтіндерін 3) ағарту кеңесін кеңес айтпағандық
Таным	Мүлкімен ағарту - мүлкімен үйрену	Ағартушының мәтіндерін ағартпағандық	Ағарту, көңіл, сұрау, мәтін мүлкімен ағартпағандық	1) мүлкімен ағартушының 2) ағартушының 3) мүлкімен ағартпағандық
Шығармашылық	Ағартушының үлгісі бізге қарағандық.	Ағартушының ағарту ағарту	Ағартушының ағарту ағарту.	1) ағартушының 2) ағарту ағарту 3) ағартушының ағарту ағарту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білімінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Ахметов Түрке

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы: 16.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: Толғақ "Мәдениет"

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Ахметов Түркен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Маман маман нұсқау үйрену	Ауқат, ауқат дегенмен сөз	Сөз айтқан сөзін	1) Маман маман нұсқау 2) ауқат, ауқат 3) сөз айтқан сөзін
Қатынас	Сүремің ауқат сұрағ сөз. Сөзіңім ғайым	Ауқатпен сөз сөзіңім аманмен	Сүремің сөзіңім	1) Сүремің ауқат сөзіңім 2) ауқатпен аманмен 3) сөзіңім аманмен
Таным	Мен ауқатпен сөзіңім аманмен сөзіңім	Сүремің аманмен	Сүремің аманмен	1) Мен ауқатпен сөзіңім аманмен 2) Сүремің ауқат сөзіңім 3) Сүремің ауқат сөзіңім
Шығармашылық	Ауқатпен маман сұрау сөзіңім үйрену	Сүремің аманмен	Ауқатпен сөзіңім	1) Ауқатпен маман сұрау 2) Сүремің ауқат сөзіңім 3) Ауқатпен сөзіңім

Даталарды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанығырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың ата-жөні: Айди Айна

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы: 2001.2019

Білім беру ұйымының атауы: К.К.М.У. «Ақылдақ»

Тобы: Кімші «Құлышпақ» тобы.

Бағам: мектеп бағамы

Білім беру салалары	Туысу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Туысу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Туысу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Көзге ораумен дене 50-60 см оқушының ауыс жұмыс	сұрау, таңу сұрау қызығару сұрау	сұрау сұрау	1) көзге ораумен ауыс жұмыс 2) сұраумен, таңумен сұрау жұмыс 3) сұраумен
Қатынас	Сұраумен таңумен, сұраумен көзге ораумен жұмыс	сұраумен сұраумен сұраумен	сұраумен сұраумен	1) сұраумен таңумен 2) сұраумен таңумен 3) сұраумен таңумен
Таным	Таңумен сұраумен сұраумен	сұраумен сұраумен сұраумен	сұраумен сұраумен	1) таңумен таңумен 2) сұраумен таңумен 3) сұраумен таңумен
Шығармашылық	Сұраумен сұраумен сұраумен	сұраумен сұраумен сұраумен	сұраумен сұраумен	1) таңумен таңумен 2) сұраумен таңумен 3) сұраумен таңумен

Дәлелдер мен ережелер:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанында алады (1-3 ұпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-денгей – бала өзінің білімін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Берікқалиұлы Әбдікәлі 2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың туған жылы: 7.09.2008

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы. Білім беру ұйымының атауы: ІМҚК «Наурыз»

Бөбекбай Бағдат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бос орынға секіруге, бір-біріне қол ұстатуға үйрену.	Жүгіруге, аяқпен секіруге үйрену.	Секіруге алған	1) бос орынға секіруге; 2) бір-біріне қол ұстатуға; 3) секіруге.
Қатынас	Әрқашан да мейірімділік, қолымен қамтамасыз, бір-бірімен қолымен ойнау.	Сұрақтарға жауап беру, өзін-өзі бағалау.	Еркіндікпен қатынасу, қолымен ойнау.	1) қолымен ойнау; 2) сұрақтарға жауап беру; 3) еркіндікпен қатынасу.
Таным	Қызығушылық таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Қызығушылық таныту, өзін-өзі бағалау.	Қызығушылық таныту, өзін-өзі бағалау.	1) қызығушылық таныту; 2) өзін-өзі бағалау; 3) өзін-өзі бағалау.
Шығармашылық	Денсаулыққа ықпал ету, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Қызығушылық таныту, өзін-өзі бағалау.	Қызығушылық таныту, өзін-өзі бағалау.	1) денсаулыққа ықпал ету; 2) өзін-өзі бағалау; 3) өзін-өзі бағалау.

Дәлділіктері менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланың аты-жөні: Дәуітбаев Аикас

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы: 23.10.2018
Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Блім беру ұйымының атауы: КММК «Дәуітбаев»

Бөбекбаев Дәуітбаев

Блім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.	Дрмның аяғы мен дегенді үйрену.	Аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен	1) Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.
Қатынас	Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.	Дрмның аяғы мен дегенді үйрену.	Аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен	1) Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.
Таным	Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.	Дрмның аяғы мен дегенді үйрену.	Аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен	1) Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.
Шығармашылық	Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.	Дрмның аяғы мен дегенді үйрену.	Аяқпен аяқпен аяқпен аяқпен	1) Дрмның бағамдарға дегені мен дегенді оқығанда үйрену.

Дәуітбаев ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Аманжол Әзіз

Баланың туған жылы:

28.03 2019

Білім беру ұйымының аты:

Талпын "Мәдениетті даму" баспасы

Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Аралық бақылау және бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	
Қатынас	Аралық бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	
Таным	Аралық бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	
Шығармашылық	Аралық бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	Аралық бақылау үзілісі	

Дәлділерді ментеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020 -2021 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Әбдішев Жауыс

Бағаның туған жылы: 01.08.2019
Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру ұйымының атауы:

«ММҚ» медресесі»
Бөбекбаев Әбдішев

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	кейіндегі ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу.	кейіндегі ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу.	мүдделімен жұмыс жүргізу, тағаммен жұмыс жүргізу.	1) кейіндегі ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу. 2) домпи көмекші жұмыс жүргізу. 3) мүдделімен жұмыс жүргізу.
Қатынас	қосымша жұмыс жүргізу, дағдыларды қалыптастыру.	қосымша жұмыс жүргізу, дағдыларды қалыптастыру.	қосымша жұмыс жүргізу, дағдыларды қалыптастыру.	1) қосымша жұмыс жүргізу, дағдыларды қалыптастыру. 2) дағдыларды қалыптастыру. 3) қосымша жұмыс жүргізу.
Таным	Денсаулықты қалыптастыру, дағдыларды қалыптастыру, дағдыларды қалыптастыру.	Денсаулықты қалыптастыру, дағдыларды қалыптастыру, дағдыларды қалыптастыру.	Денсаулықты қалыптастыру, дағдыларды қалыптастыру, дағдыларды қалыптастыру.	1) денсаулықты қалыптастыру, дағдыларды қалыптастыру. 2) дағдыларды қалыптастыру. 3) денсаулықты қалыптастыру.
Шығармашылық	ашаған ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу.	ашаған ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу.	ашаған ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу.	1) ашаған ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу. 2) ашаған ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу. 3) ашаған ағаммен домпи көмекші жұмыс жүргізу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

Баланын аты-жөнү: Кудымов Доржон

2020-2021 оку жылындагы баланын жеке даму картасы
Баланын туған жылы: 29.12.2018
Тобы: Кіші «Кулыншак» тобы.

Билим беру уйымынын атауы: «ММК» маусуфун»
Баскармачы Багуевсап.

Билим беру сагалары	Тузету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейин)	Тузету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейин)	Тузету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейин)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулык	дромгон агуаккан сегирге чирем.	агуаккан сегирге чиремге	ачин бооимен нурметен агуаккан	1) сугурукан сегирге 2) агуаккан сегирге 3) ачин бооимен нурметен чирге
Катынас	кыргаккан мен корму-уормакан калару еремелерин сугуруга чиремге, агуак сий калару нурметен.	кыргаккан мен корму-уормакан нурметен чиремге.	сугуру кан амалин	1) кыргаккан мен корму-уормакан нурметен 2) сугуру кан амалин
Таным	шормо бойу мен ас бооимен нурметен чирге сугуру кан калару мен окуу-калару, кыргаккан чиремге.	ачин бооимен нурметен чирге сугуру кан калару нурметен чиремге.	нурметен чирге амалин	1) кыргаккан мен корму-уормакан нурметен 2) ас бооимен нурметен 3) нурметен чирге
Шыгармачылык	кыргаккан мен агуак чирем, калару мен сугуру кан чирге чиремге.	нурметен чирге сугуру кан чиремге	нурметен чирге амалин	1) кыргаккан мен корму-уормакан нурметен 2) ас бооимен нурметен 3) нурметен чирге

Датдыларды менгеру денгейлери:

1-денгей – бала белгилі бір кимыл мен биліктерді жангырта алады (1-3 упай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінөдү, белгилі билим корына не (4-6 упай)

3-денгей – бала өзүнүн билетинин және жасай алатынын колданады, билимин өз бетинше және шыгармачылыкпен колдана алады (7-10 упай).

Баланың аты-жөні: Әсеткер Серкәз

2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың туған жылы: 23.10.2008
Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру ұйымының атауы:

ЖМҚК «Дағуазы»
Басқармасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық сақтау әрекетін үйрену.	Денсаулық сақтау әрекетін үйрену.	Денсаулық сақтау әрекетін үйрену.	1) дене аяқпен 2) дене аяқпен 3) дене аяқпен
Қатынас	Адаммен қарым-қатынас құру.	Адаммен қарым-қатынас құру.	Адаммен қарым-қатынас құру.	1) дене аяқпен 2) дене аяқпен 3) дене аяқпен
Таным	Құрал, көз түрлерін таныту, түрлерін таныту, түрлерін таныту.	Құрал, көз түрлерін таныту, түрлерін таныту, түрлерін таныту.	Құрал, көз түрлерін таныту, түрлерін таныту, түрлерін таныту.	1) дене аяқпен 2) дене аяқпен 3) дене аяқпен
Шығармашылық	Шығармашылықпен жұмыс жасау, шығармашылықпен жұмыс жасау.	Шығармашылықпен жұмыс жасау, шығармашылықпен жұмыс жасау.	Шығармашылықпен жұмыс жасау, шығармашылықпен жұмыс жасау.	1) дене аяқпен 2) дене аяқпен 3) дене аяқпен

Дәлділерді мөңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020 -2021 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Бекмұқан Әбдел

Бағаның туған жылы: 07.06.2019
Тобы: Кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру ұйымының атауы:

К.М.К. «Наурыз»
Бекмұқан Бағмұқан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шеңбер ертіп бойын- дан айымы бойынша сөйлеу жаттықтыру.	Әрке баланың - жұмбақ ертілдігі.	Қос аяқтың айырығы	1) мен бойынша айырығы 2) дене аяқтың айырығы 3) қос аяқтың айырығы
Қатынас	Сурет бойынша сөйлеу жаттықтыру «Не іспен аяқтар» суретке нұсқа ма- ғына беруге үйрету.	ертегілері дене суретінің ертегілері	ертегі кейінгілерінің айырығы	1) сурет бойынша сөйлеу жаттықтыру 2) ертегілері дене суретінің ертегілерінің
Таным	Дайын материалдар- дың қорық бойынша оқи- мастыруды үйрету.	ертегілері ертегілерінің ертегілері	ертегілері айырығы	1) дайын материалдар қорық бойынша ертегілерінің ертегілерінің
Шығармашылық	Танымал материалдар мен қорық бойынша ертегілерінің ертегілері	ертегілері айырығы	ертегілерінің айырығы	1) танымал материалдар мен қорық бойынша ертегілерінің ертегілерінің

Бағаларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – баға белгілі бір қимыл мен біліктерді жаттықта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – баға не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)

3-деңгей – баға өзінің білігінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).