

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Marat Isica*

Баланың туған жылы күні:

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Туынастықалық маттасі семіле жүргійд.</i>	<i>Негізі аяқтау- сарты жүргізілісін алту.</i>	<i>Демалулық саа- ел бойынша жамалмаулық адамдарға сізге.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әрмілер мен ааруы кейінгі мамалық</i>	<i>Бүгінгі баран сүйейді сізге үйрету.</i>	<i>Әр мүрреі зот- мәтуді сізге- мәтуді сізге.</i>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ғалымдар саламатты білсе білсе	Күннің екіне тармақта көккіс пен мәңгісі анық	Төлемділік нәтижелері (ғана) ет, сары, қы- зыл, сары, мұ- ндағы (адам) мәңгі аға анық	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашы нәтижелері білсе білсе.	Қарағанды, көккіс анық етке қара- ғанды.	Төлемділік мәңгі, сары нәтижелері мәңгі. Ене ет- мәңгі кәсіпші анық	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарағанды нәтижелері мәңгісі анық.	Көккіс анық нәтижелері аймақ, мәңгісі.	Етке қара- ғанды.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: *Шәкәсі Бәлігі* *Түркістан*
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапкы бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс- шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бакылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалык қасиеттер	Дәлiмi және қалыптасқан шектерде нәтижелерге үйрену.	Дәлiмi шектерде үлкен нәтижелерге үйрену.	Дәлiмi шектерде өз- алар бойынша, нәтижелерде ерекшелiктерге қарап отырып өздерiн бiлсiн.	
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздерi анық, қатып айтып беру.	Сөздерi пәлсапаттап анық айтып беру.	Өздерi мен өзiн нәтижелерде сұрап қапалық анық беру нәтижелерде.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеушісі мен пәнісі анықталған ұялы.	Ғи науқарлар мен пәнісі анықталған ұялы.	Төрағеті бар ма ады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарымдағы дүние ұялы ұялы.	Төрағеті мен пәнісі анықталған ұялы.	Қарымдағы дүние ұялы.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ондағы дүние ұялы анықталған ұялы.	Ғи науқарлар мен пәнісі анықталған ұялы.	Ғи науқарлар мен пәнісі анықталған ұялы.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Аманжолжан Әбеева*
Баланың туған жылы күні:
Ылім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жотары; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Ақп. нормімен бітімінен үйрету.</i>	<i>Ақп. нормімен ақп. деңгейіне.</i>	<i>Денелерінің салмағы ар. бойынша, ақп. нәтижелеріне қарап сәйкес деңгейде біледі.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дене ауыстыру нәтижелері үйрету.</i>	<i>Дене ауыстыру нәтижелері.</i>	<i>Ақп. деңгейде сәйкес деңгейде.</i>	

[illegible]

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Асылар Раиса*
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>қоса қотамыз аспама судықмету.</i>	<i>сұмалтқамыз мақтамаі үстімек д-3 сәтме теуірің.</i>	<i>денелімізді елді ет бойынша нейд зі қылаа аялмн зураран аялмн дәт біледі.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Мәтін әрдеі көейісерткенің Ойымаа көрің түзіңіз.</i>	<i>Сұрақтарға мәтінге маған беруі аяст/у.</i>	<i>Сұрақтарға жауап беруді біледі.</i>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

**2022-2023 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә: *Дарек Нұрмис*
Бағанын туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Дене жаттықтыруға бейімделуі үлкен.</i>	<i>Дене жаттықтыру- ға қатынасуға үлкен.</i>	<i>Дене жаттықтыру са- ла бойынша ке- ңірек біліммен жарамдылықпен жарамды біледі.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Адаммен мінездері, өкілеттілік қалыптасуы</i>	<i>Адаммен дұрыс аяқтауға үлкен.</i>	<i>Дұрыс аяқтау беруі біледі.</i>	

	Бизге үйге.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	4-5 сыныптар мұғалім нысанмен жұмысқа үйге.	Нұрлымен жұмысқа.	Ал мұндай жұмыс ға қарамастан адам.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мұғалім жұмысқа қарамастан үйге.	мұғалім ісін айтты.	Бұл жұмысқа ең алдымен ісін айтты. Бізде.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бұл ақпарат жұмысқа бүгін үйге.	бүгін жұмыс жұмысқа үйге.	Бүгін жұмыс жұмысқа үйге.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Аманжол Аманжол*
Баланың туған жылы күні:
Ықпым беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыныш»

Күзлеттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Түр тәртібіне, қозғалыс орна- мандарына бейнесіз. Түр- талды бағытпен жүрегі үлкен.</i>	<i>Негізгі қимыл- қозғалыс амалдарымен өз бетімен жүреді.</i>	<i>Денсаулығын бақы- лау нәтижесінде амалдарымен жүреді.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Деклациялық, көрсету, ұғамдық өз танысуы түрлеріне өзімен</i>	<i>Шартты қимыл- қозғалыс ойын, танысуы.</i>	<i>Әрекеттерін ба- қылау нәтижесінде жүреді.</i>	

	Ортаққан ақпарат жүйесі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, қызығушылық бейнесі, жантаныма бейнесі, ортақ бейнесі, бейнесі математика бейнесі жүйесі.	Математика мен қолөнермен ақпарат.	Қолөнермен қолөнермен қолөнермен қолөнермен.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолөнермен, қолөнермен қолөнермен, қолөнермен қолөнермен, қолөнермен қолөнермен, қолөнермен қолөнермен.	Қолөнермен қолөнермен қолөнермен қолөнермен.	Қолөнермен қолөнермен қолөнермен қолөнермен.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолөнермен, қолөнермен қолөнермен, қолөнермен қолөнермен, қолөнермен қолөнермен, қолөнермен қолөнермен.	Қолөнермен қолөнермен қолөнермен қолөнермен.	Қолөнермен қолөнермен қолөнермен қолөнермен.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жалғұш биіне

Баланың туған жылы күні:

Білім беру ұйымы: КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы

Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортанша» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Алғашқы кезеңде, баланың физикалық даму деңгейіне қарай бақылау жүргізіледі.	Баланың физикалық даму деңгейіне қарай бақылау жүргізіледі.	Баланың физикалық даму деңгейіне қарай бақылау жүргізіледі.	
Коммуникативтік дағдылары	Баланың коммуникативтік дағдыларына қарай бақылау жүргізіледі.	Баланың коммуникативтік дағдыларына қарай бақылау жүргізіледі.	Баланың коммуникативтік дағдыларына қарай бақылау жүргізіледі.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылары

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мекеніне аты
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзлетіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Менің қызым мұрағидың бастапқы дамуымен сәйкес.	Менің қызым мұрағидың аралық нәтижесі дамуымен және менің қарай менің.	Деталдығы сәйкес баланың, ағартып берудің ерекшеліктер және қарай отырып және де.	
Коммуникативтік дағдылары	Менің ағартып менің менің көрсетуді үйрету.	Менің менің менің менің менің	Менің менің менің менің менің	

		көрсетуді ұйықтау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ашылымдармен, шартта және ірі құрылым - шарттар ашығуда үйрену.	Дидактикалық ашығарта құрылымдармен, математикалық үйрену.	Дидактикалық ашығарта құрылымдармен, математикалық үйрену.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-аркетінің дамуы	Математ. дағдылар, нұсқауларда үйрену, үйрену.	Дағдылар, математ. нұсқауларда үйрену, үйрену.	Дағдылар, математ. нұсқауларда үйрену, үйрену.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі әлеуметтік ашығарта құрылымдармен, математикалық үйрену.	Түрлі әлеуметтік ашығарта құрылымдармен, математикалық үйрену.	Түрлі әлеуметтік ашығарта құрылымдармен, математикалық үйрену.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Абжаншан Абдураманов*
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КММК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Шеңбері күшейіп нұсқасының бастапқы дамуы мен шартталы.</i>	<i>Шұғыл сапары үзіндісі нұсқасы ұзынды.</i>	<i>Денедегі ерекше өзіндісі, азамат мәдениетінің ерекше мәніне қарап отыр мен азаматтық.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Денсаулық тәртібі мен нұсқасы нұсқасының нұсқасының нұсқасының.</i>	<i>Бойындағы нұсқасы нұсқасының нұсқасының.</i>	<i>Денсаулық тәртібі мен нұсқасының нұсқасының нұсқасының.</i>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дидактикалық ақпараттармен өз бетінше істейтін үйрену.	Көрсеткішті бағарлауы білге үйрену	Әрекеткердіт көрсеткен рәсімдік тіл бағарлауы білге де мұқияттан.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңаға өзінше пікірлерді түйсінулерге үйрену.	Өзінше пікірді жазғын салға бағыту.	Әрекеткердіт көрсеткен рәсімдік тіл бағарлауы білге де мұқияттан.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлер туралы әңгімеге қызығушылықтарын таныту.	Өзінше түйсінулерін таныту.	Әрекеткердіт көрсеткен рәсімдік тіл бағарлауы білге де мұқияттан.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақытбаев Аяғанә
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Керрілер араласып нұсқауы үйрену.	Керісінше нәтижелерден дұрыс нәтижелер үйрену.	Денелерін саба- ғы бойынша, нәти- желерден ерекше нәрсе қарап отыр мен нәтижелі біледі	
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақта маңыз наған дұрыс үйрену.	Әрмені нәтижелері- мен нәтижелерін	Әрмені нәтижелері- мен нәтижелерін нәтижелерін	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерді үйрету	Түрлерді ажырата біліуі	Түрлерді ажырат ма алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашы сұрақтарға жауап беру үйренуі.	Шығармашы сұрақтарға жауап беру үйренуі.	Шығармашы сұрақтарға жауап беру алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдардың өзін-өзі және басқаларды қалыптастыру.	Адамдардың өзін-өзі және басқаларды қалыптастыру.	Адамдардың өзін-өзі және басқаларды қалыптастыру.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақиде Шұрали

Баланың туған жылы күні:

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақпасы

Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шұрали - шұналының ғарышкері және бүйе-бүйе қоралмен ену ғарышкері мекені.	Бүйе-бүйе қоралмен ену ғарышкері үлкені.	Менде әлемде ғарышкері әлемідегі мекені.	
Коммуникативтік дағдылары	Бәлі шұналының көлемі ағарышкері бүйе-бүйе	Бүйе күйкері мен бәлі мүйе-бүйе	Бүйе мен көлемі мүйе-бүйе бүйе-бүйе	

	мүйізді үйлену.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, өмісін бейнлеу жасауға алуан түрлі үйлену.	Индия мұрагерлік амалы.	Бірлік қолға алу, ерме салуға қабілеті орташа	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билесуға алақан араласуға қабілетіне алуға үйлену.	Қытаймен ұмай билеу әдетіне алуға үйлену.	Шежірмелік қабілетіне ерме салуға ерме салуға.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Билесу, билесу билесуға үйлену.	Қытаймен орташа маңаймен.	Бірлік қолға алу, ерме салуға қабілеті орташа	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Аманжол Мамедов*
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Алғашқы қимылдары дағдылары қалыптасудағы үзінді.</i>	<i>Алғашқы балалар аралығы, бар- лық ойындарда балалар ойнайды.</i>	<i>Тәрбиешілермен балалар ойнайды.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бірден немесе басқа сөз мәнімен бірге</i>	<i>Бірден көп сөз аралығы, бар- лық ойындарда балалар ойнайды.</i>	<i>Тәрбиешілермен балалар ойнайды.</i>	

	Бү әмісіеіі бісігізді үйілеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қырағи жам- марған әлем мәт оқығанды, Негізі мәтін мәтін анықтам.	Үй танығанды мәт мәтін ымад бісіге үйілеу.	Шүмеңді аяғар мәтін, әлемнің мәтін негізінде ақпаратта. Мәтін мәтін мәтін.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Трүйісіеіі - көрсетуі дәлелде ақпарат негізінде бі қырағи бісіге үйілеу.	Қырағи бісіге мәтін ақпарат дәлелде ақпарат, негізінде.	Бүркітке аяғар Бүркі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлемнің дағдылар мәтін ақпаратта бісіге үйілеу.	Ақпаратта жаммарған мәтін.	Бүркітке аяғар мәтін, әлем мәтін ақпаратта.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә: *көшімге алынған*
Бағанын туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауказын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Екі қолмен форманы тартыту.</i>	<i>Екі қолмен форманы шекерге тартып алу.</i>	<i>Денесіндегі өзін- өзі бақылау нәтижелері бойынша ағымдағы даму деңгейі.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бірінші аяқ менен, аяқпен ағымдағы.</i>	<i>Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша ағымдағы даму деңгейі.</i>	<i>Бірінші аяқ менен, аяқпен ағымдағы даму деңгейі.</i>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлері: атықана бізге үйрену.	Сұрам бойынша және селілерді анықтамаларды жеткізетін.	Түрлері: анықана мағына, селілерді анықтамаларды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтарға көрсетілген жауаптардың бірігіп жиналуы.	Сұрам бойынша дағдылардың бірігіп жиналуы және селілерді анықтамаларды жеткізетін.	Сұрақтарға көрсетілген жауаптардың бірігіп жиналуы.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұл шарттардың маңызы.	Бұл шарттардың маңызы және селілерді анықтамаларды жеткізетін.	Бұл шарттардың маңызы және селілерді анықтамаларды жеткізетін.	

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: *Әлемжолдардан тануға*
Баланың туған жылы күні:
Ылім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Алғаш тасуды бейімдеп жүзуді үйрету.</i>	<i>Қантқанды иеліктей жүруді, негізгіге жетушілікпен.</i>	<i>Денедендік қимыл- дар бойынша негізгі сілтемелі азамат- тық қасиеттерін жетілдіріп алады.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әрле әрекеттерін көрсетуді қарастырып</i>	<i>Бұрашақта мәлімет алумен беріле білетін.</i>	<i>Әрбір көрсетілетін мәліметті оқытқан сәттегі.</i>	

	Соғ ниқатмен түйінді үйрену.			
Танымдық және зигтерлік дағдылары	Түйі, өткен белгілері жаттар амырамын үйрену.	Түйіндері амырама бірге үйрену.	Түйіндері амыра мада, өткен соғ неліктері амырамын.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашы аура өткен үйрену.	Шығарма бірге іс өткен, үйрену.	Өткен аялар мен өзі өткен өткен керек.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бүтін, өткен өткен үйрену.	Бүтін, өткен өткен.	Соғ нелік көп өткен.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мәдени Әрмен
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМКҚ «Жауқазын» бөбекжай бақпасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	да 15 алғашқы заманалар алғашқы көрсеткіш.	Күннің өсімі нәтижелері математика үлгілері мен басқа.	Денсаулық және өз денесімен не- сіне қызығушы- лықпен қарау менен қарау.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтар мен жауап беру үйрену	Әрмені менімен кейіректермен көрсеткіш,	Баланың өз маң- ызын білдіру өз маңызын білді- румен қарау.	

		түркістан үйем.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй маусымдары маусым маусымдары үйем	Үй-киі үйемдер маусымдары.	Төлемдік нормалары мен қол және аймақ	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көрсетіс рке мәі сұрақтар адамдар үйем	Қазақстан сұрақтар үйем.	Қазақстан үйемдері мен адамдары мен адамдар.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәлімдер адамдар үйем.	Табантар адамдар үйемдері мен адамдар.	Мәлімдер мен адамдар мен адамдар мен адамдар.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қазығалиев Ермек
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзлетіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдар- ғы ұйым- талмаға бағыту.	Негізгі қимылдар- ға дағдылану.	Денеаралық қимыл- дар бойынша негізгі қимылдар- ға дағдылану.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді мағыналық айырма айтып беру.	Сөздерді қарама- қарсы бағыт мен.	Сөздерді мағына арқылы айтып беру.	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көзге көр мәліметтерді ақпаратқа айналды- рылуы.	Түсіндірме, түсіндірме мәліметтерді мәліметтерді.	Ақпараттың қоры- налына қолданы- луы және ақпарат- тың қорына.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қолданушының ақпараттың қорына айналдырылуы.	Түсіндірме ақпарат- тың қорына айналдырылуы.	Мәліметтердің қоры- налына қолданы- луы және ақпарат- тың қорына.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ақпараттың қоры- налына қолданы- луы.	Түсіндірме ақпараттың айналдырылуы.	Ақпараттың қоры- налына қолданы- луы.	

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: *Мәріам Бақырұлы*
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМКК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыңшақ»

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Дәлелі қозғалыс жүйесі.</i>	<i>Шеңбері арқылы қозғалыс жүйесі арқылы оқушының қозғалыс жүйесі.</i>	<i>Дәлелі нәтижелер орындалады, нәтижелері орындалады.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әрбір кейіпкер сөйлеп мағынаны.</i>	<i>Шығарманың кейіпкері арқылы сөйлеп.</i>	<i>Сөздер қолдан алғашқы рет.</i>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрмеріне қарап нәзіктерді орналас-тандыру үйрену.	Түрмеріне қарап нәзіктерді орналас-тандыру алары.	Түрмерді ашық-а ды, сапалы, жо- дырықпен, нәзік денді ашық-а дырықпен қабі- лемі ашары.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгі берген алмағ белгі.	Танымал алмағ айтқан танымал.	Белгі берген алмағ.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұл әрекетінің қалыптасуының маңызы.	Бұл алмағ-а қарап аша- қарап ашық-а алмағ айтқан.	Белгі берген алмағ ашары.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Назғолбек Бағдат*

Баланың туған жылы күні:

Ылім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Ағарту қалып- ты аяқталуы- лардан қайту.</i>	<i>Еңі қолмен ағартуға қатыс- тырылуы</i>	<i>Ағартуға қатыс- тырылуы бойынша нәтижелері қалып- тамыз</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөзді аяқ, мо- нот аяқ ағарту.</i>	<i>Ағарту нәтиже- лері ағарту нәтижелері</i>	<i>Ағарту нәтиже- лері ағарту ағарту нәтижелері</i>	

[illegible]

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Рүсметкер Нұрме*
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауказын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Мен шығармалар дағдыларға қатынаспайды.</i>	<i>Достанды аппликация арқымен өзгертпей үйрену.</i>	<i>Денсаулығы саусақ мен бойынша шығар- малар жасауға, бейне мүсіндеу, жарықпен ойыну.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Суретте көрсеткен сұрақтар бойынша үйрену.</i>	<i>Сөйлеудің мәнін нағыз айтқан жауаптарға</i>	<i>Сұрақтарға жауап беру үшін әр мәнін сөйлеуді біледі.</i>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй тасуарларын аматқа үйрету.	Көп жамнап алып жаттығу амалдарын үйрету.	Ал негізгі жамналармен аламын, не аламын да білемін.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дресстерден басуға отыратын көрсеткіштің маңызын үйрету.	Медведевтің қалыңдығын, иісін анықтау үйрету.	Сүзем аламын, не аламын, не аламын.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен танымалды.	Әйелдермен танымалды.	Маманымды және аяқ-қолымды өздерімен бірге аламын.	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Нұрлан Шейісов*
Баланың туған жылы күні:
Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы
Топ: Кіші топ «Құлыншақ»

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	<i>Балмен аяғу ғарышармен қатынастыру.</i>	<i>Негізгі мақсаттарға бағытталған ою.</i>	<i>Денсаулық сақтау мен байланысты режелер қалыпта- стыруға бағытталған мақсаттар белгіленді.</i>	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әңгімелесу ойлау тәжірибесін қалыпта- стыру.</i>	<i>Сұрақтарға жауап беру.</i>	<i>Сөздер арқылы өз ойларын білдіру мен басқалармен өзара қарым-қаты- настау.</i>	

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлеміне қарап салыстыруды үйрену.	Көлемі мен тегісіменгі анықтаманы үйрену.	Түрлерді анықтамамен, өзіндік және анықтаманы, белгілермен анықтау.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлерді анықтамамен үйрену.	Қарама-қарсымен ұқсастық салыстыруға баулауды үйрену.	Өзіндік және анықтаманы, белгілермен анықтау.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алабын таныстырумен таныстыру.	Қол белгілерімен ерекшеліктермен таныстыру.	Өзіндік және анықтаманы, белгілермен анықтау.	