

**2022-2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Г.А.Ә: *Жаңар Әндиқ*  
 Баланың тұган жылды күні:  
 Білім беру үйімді: КМКС «Жауказын» бебекжай бакшасы  
 Топ: Кіші топ «Құлышак»

<b>Күзіретшіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазандықтапшылық)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпандықтапшылық)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орталаша», I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық касиеттер</b>	Тілшілікке деңгейдеңінше жартастыруға түркізу.	Негіні мөттігүй - соз болғандағы шабдануыштың жаңынан шартынан жартастыру.	Денсаударлық салындардағы болғандағы шабдануыштың жаңынан жартастыру.	
<b>Коммуникативтік</b> дағылары	Сұйықтар мен асарларға сәйкес сіздеу көмір жаңынан жартастыру.	Сұйықтар мен асарларға сәйкес сіздеу көмір жаңынан жартастыру.	Дағыларға сәйкес сіздеу көмір жаңынан жартастыру.	

<b>Танымдык және зияткерлік лагылары</b>	<i>Жетекшілік тәсілдердегі бінде беру</i>	Күннің екінші - мараттандыга жасағынан рес- урсдардан анық
<b>Шығармашылык</b> дағдыларының, зерттеу іс-әркеттің дамуы	<i>Негізгі деңгээ пәндердегі бірнеше жерде</i>	Карандысмен, мәдениеттегі жарыстағы жарыстағы жарыстағы
<b>Әлеуметтік-эмоционалды</b> дағдыларды кальпастыру	<i>Физикалық - жекелегендердің тәсілдердегі мәдениеттегі</i>	Бұл деңгээлердің бірнеше жерде

**2022-2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Мажсөт биесі 10 жаста**

**Баланың тұган жылды күні:**

**Білім беру үйімді: КМҚСК «Жауқазың» бебекжай бакшасы**

**Топ: Кіші топ «Күлпіншак»**

<b>Күріптіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру, жеткоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сөүр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері дамыту, дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сөүр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «темен»)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<i>Демек әзіз жаңғылым шебдерде үйрен күтілдік жаңғылым үйрету.</i>	<i>Демек шебдерде үйрен күтілдік жаңғылым үйрету.</i>	<i>Демек шебдерде үйрен бойынша, ғанаң мәдениеттегі әрекеттерге қараша оныңнан ғанаңнан білсеңі.</i>	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Сөздік анықтауда, қаржы айтумен беру.</i>	<i>Сөздік пәннен көзбөйлемен суроға беру.</i>	<i>Сөздік мендер көзбөйлемен суроға беру.</i>	

Танымдык және зияткерлік дағдылары	Жетекшілік негіздең түсін мен маддесін анализданучы. пәндардағы жетекшілік	Ни пәндарда ни маддесін на анықта.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы	Көриндесими туралы үснеде чырмету.	Міндеттес өзінен көрсете- менинг.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ондасы шыншешкін спомон чырмету.	Рынке түркест көрсөн сізге жарын жаңарын менін озагалай сіздеңі.

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә:** *жеке жағдайда көзөн*  
Баланың тұган жылы қуні:  
Білім беру үйімі: КМКҚ «Жауказын» бебекшай бакшасы  
Топ: Кіші топ «Күльшпак»

<b>Танымдык және зияткерлік лағылары</b>	<i>Чөлбінің тәртіп нұсқа анықтаудың үшін.</i>	<i>Мәннің нұсқа анықтамалыруды.</i> <i>Пәнненде оқындағандағы мәдени, социологиялық сабактардың көмекшілерінде оқынады.</i> <i>Семе оқынадының касиетін сақтайды.</i>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркегінің дамуы</b>	<i>Оннан тәжірибелі орындаудың үшін.</i>	<i>Оннан тәжірибелі орындаудың үшін.</i> <i>Оның тәжірибелі орындаудың үшін.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<i>Корништан орналасуға және табиғаттың күбінесептесуінен бортулыштың маңындағы маңын.</i>	<i>Корништан орналасуға және табиғаттың күбінесептесуінен бортулыштың маңындағы маңын.</i> <i>Хөтимесаралық орналасуға және басқа орналасуға жаңа -тәжірибелі орындардың үшін.</i>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Күзіреттілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (аклан-сөүр)	Корынынды нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «ортапаша» I деңгей – «төмен»)
Физикалық касиеттер	Жоғары ғимараттың аспидтік мөмкінністіктерінің жаңылары.	Демонстрируется высокий уровень пластичности и прочности материала.	Демонстрируется высокий уровень пластичности и прочности материала.	Корынынды
Коммуникативтік дағылары	Молит өркөи көзінен шығарылады. Сборщика күріп тұрағыз.	Сұраптарда маңын пісуган беруді.	Сұраптарда маңын пісуган беруді.	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «ортапаша» I деңгей – «төмен»)

<b>Танымдык және зияткерлік дағылары</b>	<b>Негізделгенен аялғаш түснелесең олар кратичең чиңету.</b>	<b>Жүзек - пейзаж мадда, геномтикалық мембрана. Беріңін оның ғабиғетінде.</b>
<b>Шығармалылық дағыларының, зерттеу іс-әркөтінің дамуы</b>	<b>Болшаков мен Әрнис Уттарға үйрек.</b>	<b>Мынжылдан орындардан сүрек болады. Дорудың биеде.</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру</b>	<b>Омбасын үйнештерін мәдениеттің мекемесінде жүргізу.</b>	<b>Акимназияның орнаға оғын-жекеметтерінде бағыт аралығындағы ғылыми-зерттеушілік деңгелдері.</b>

**2022-2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Осей Нұрлан**

**Баланың тұған жылы күні:**

**Білім беру үйімдегі КМКК «Жауазын» бебекшай бакшасы**

**Топ: Кіші топ «Құрлыншак»**

<b>Күйреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандылған)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпандылған)</b>	<b>Корытындылары (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<b>Дене паммологиялық органдардың жарниліктерін учитену.</b>	<b>Дене паммологиялық органдардың жарниліктерін учитену.</b>	<b>Денесіндеңгектің салын сп бойынша ке- зінде өзөөмен жекемүздеңгектің жарниліктерін учитену.</b>	<b>III деңгей – «жогары», II деңгей – «оргапаша» I деңгей – «төмөн»)</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Юғысталған мінкестердің нишанын жасауда</b>	<b>Юғысталған мінкестердің нишанын жасауда</b>	<b>Сұнадағы зерттеулердің нишанын жасауда</b>	

			<b>Бириңиң шығуны.</b>
<b>Танымдық және зияткерлік даярлардың мұрасындағы тапшылудың үйрекшілігін.</b>	4-5 сарнадағы түрлөдөн мұрасындағы тапшылудың үйрекшілігін.	Диң мене замандағы мұрасындағы тапшылудың үйрекшілігін.	Диң мене замандағы мұрасындағы тапшылудың үйрекшілігін.
<b>Шыгармашылық даярларының, зерттеу іс-әркестігінің да мұны</b>	Мұжикалық мәдениеттегі ғимараттардың мұнисипалитеттерінде көзөнедірудің үйрекшілігін.	Мұжикалық мәдениеттегі ғимараттардың мұнисипалитеттерінде көзөнедірудің үйрекшілігін.	Мұжикалық мәдениеттегі ғимараттардың мұнисипалитеттерінде көзөнедірудің үйрекшілігін.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даярлардың мәдениеттегі ғимараттардың мұнисипалитеттерінде көзөнедірудің үйрекшілігін.</b>	Соғыс одағындағы мәдениеттегі ғимараттардың мұнисипалитеттерінде көзөнедірудің үйрекшілігін.	Соғыс одағындағы мәдениеттегі ғимараттардың мұнисипалитеттерінде көзөнедірудің үйрекшілігін.	Соғыс одағындағы мәдениеттегі ғимараттардың мұнисипалитеттерінде көзөнедірудің үйрекшілігін.

2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланык Т.А.Э: *Избранное* Книга

Баланын түгел жылды күні:

Білм беру үйім: КМКК «Жауказын» бөбеккай бакшасы

Топ: Кині топ «Күлшішак»

Күзіретпілктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық касиеттер	Тұра тұрғыбас, қрекітке өтсе майдандағы орнаменттердегі бейнелеу. Тұраң майдандағы барышек жүргірі түркту.	Негізі ғана есептесе ғана оның көзінде ғана түркінде болады.	Демекшілдегі бағыттарда көзінде ғана түркінде болады.
Коммуникативтік дағдылары	Дене жүйесінің қарастырылғандағы үзілештерін, үйрекшілік үзілештерін сипаттауда өткізу.	Математиканың қарастырылғандағы үзілештерін сипаттауда өткізу.	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «ортапа» I деңгей – «төмен»)

	<b>Оңтүстік аймак</b>	
<b>Танымдық және зияяткерлік дағыншары</b>	<i>Тұсі, өзінен білінеше жатыруды білдіре, орнат басып білінеше монастырда бінде үйрету.</i>	<i>Дрест көрсетіліп та- сапталады және жерде коканды- менди анықтауда төртсөз.</i>
<b>Шыгармашылық дағыншарынын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<i>Сабак сотын, сабак басшытын сабадан ағындағандағы шебін, күннен турғындардын жерегу.</i>	<i>Конкурсмендер жөнде үйретіледі жерегу.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыншарды кальптастыру</b>	<i>Сүйес, үйнелес сабадар, әртено- сүйнен үзік мада бінде жерегу.</i>	<i>Сабак қорыл орнады да иштей бұлдыраған бенде төртсөз.</i>

2022-2023 окуйбынын арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә: *Көзбек мен биңнәрде*

Баланың тұған жылдың күні:

Білм беру үйымы: КМКР «Жауказын» өөреккай бакшасы  
Төр: Күнштег «Күнштег»

卷之三



2022-2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: *Жакшылар менен*

Баланың туған жылды күні:

Білім беру үйімді: КМКҚ «Жауказын» бебекжай бакшасы

Топ: Кіші топ «Құлышпак»

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру, желтіксандыру)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актандыру, сәуір)	Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орталаша» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жиірі қызын мүздікі бастапқы түрлөрдегі ғылыми-зерттеушілік деңгешелердең көрсетілген шарттардағы көрсеткіштердің көрсеткіштері.	Жиірі қызын мүздікі түрлөрдегі сәнбендік, зерттеушілік деңгешелердең көрсеткіштердең көрсеткіштердің көрсеткіштері.	Демографиялық салдары болғанда, зерттеушілік деңгешелердең көрсеткіштердең көрсеткіштердің көрсеткіштері.	
Коммуникативтік дағдылары	Одисей жүргізуши Оли - шершанын жеке жүргізуши	Гипотезалық жеке жүргізуши	Суроекта зерттеуші береши.	

			Концептуалы
Танымдык және зияткерлік дағдылары	Мозготекникалық айнешкестармен шабаки және үрдіс-бүрчес-бүздең сипаттың үйрекшілігі.	Мозготекникалық айнешкестардағы биологикалық мозголар.	Мозготекникалық айнешкестардағы биологикалық мозголар.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркөтінің дамуы	Маңызды, дарынан писингендегі музикалдық жүйелердең үйрекшілігі.	Дарынан, писингендегі музикалдық жүйелердең үйрекшілігі.	Дарынан, писингендегі музикалдық жүйелердең үйрекшілігі.
Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды калыптастыру	Гүргілік жүйесінде орын су тұрақтылықтарынан жақындағандағы айналаудың үйрекшілігі.	Гүргілік жүйесінде орын су тұрақтылықтарынан жақындағандағы айналаудың үйрекшілігі.	Гүргілік жүйесінде орын су тұрақтылықтарынан жақындағандағы айналаудың үйрекшілігі.

**2022-2023 окуу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Жүргөнчелік табиғаттамаш**  
**Баланың тұган жылды күні:**  
**Білім беру үйімдегі: КМКК «Жауқазын» бебекжай бакшасы**  
**Топ: Кіші топ «Күлпінпак»**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазандықтарда)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-желтоқсан)</b>	<b>Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапа»; I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<b>Негізгі ғанағаттар түрлерінен баспаңдар дағындырылғандағы ғанағаттардың мөлдөрлөгүү.</b>	<b>Мұнда солтүк ғанағаттардың мөлдөрлөгүү.</b>	<b>Денесүзек соғыс ар бөлінешінде, зерттегендегі ережелерде көрсетілгенде оның мөлдөрлөгүү.</b>	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Одномыс тіркеудегі салынғандағы ғанағаттардың мөлдөрлөгүү.</b>	<b>Салынғандағы ғанағаттардың мөлдөрлөгүү.</b>	<b>Ережелердегі тәсискеңдерге сұрағатта мөлдөрлөгүү.</b>	

<b>Танымдык және зияткерлік лағылары</b>	<i>Ордекшілдесін анықтаудағы ой белгілесең сиңудың чынды.</i>	<i>Көзінің көрінісін салғасаңыз більше чынды.</i>
<b>Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы</b>	<i>Шашып, дарынан пішіндердің пішіндері жағынан шығады.</i>	<i>Дорғалық пішіндердің жағынан шығады.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды калыптастыру</b>	<i>Гүлдер тұрған сәнбекке күрінушелерде маест шығады.</i>	<i>Ойдаған күннен кейін көрінісін салғасаңыз көрінісін салғады.</i>

**2022-2023 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: *Жандос***  
**Баланың тұған жылды күні:**  
**Білім беру үйімі: КМКҚ «Жауазын» бебекшай бакшасы**  
**Топ: Кіші топ «Кұлышпак»**

<b>Күршегіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орталаш» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>Көздерілер арасынан түрмүрі үшінен.</b>	<b>Көзесінен жемшигінде дүрде пісінген үшінен.</b>	<b>Денсаударлық соқа- ры болғандаған, жем- шигіндеңдердегі ең жаң- ық жерде баралған отыр- ған жағдайларда өзін- шілдегі.</b>	
<b>Коммуникативтік</b>	<b>Сұрашта маңы науқал беруге үшін.</b>	<b>Сөздең көзінен және машиналық жерде беруге</b>	<b>Олардың мендердегі ко- десінен сұрағын зертталған беруге</b>	

<b>Танымдык және зияткерлік дәғдилары</b>	<i>Түснегің үшінде жүйесі</i>	Пішіндердің ажыра та азада.
<b>Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-әркегінің дамуы</b>	<i>Мұндағы бұрастық жоспарын чынып.</i>	Ерекшеліктердегі жыныс тасуды аңада.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдилардың калыптастыру</b>	<i>Жоғары шарттарда шеш тапсынушы. Бағыту.</i>	Сөздік көрнек ортоңаса.

**2022-2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Баланың жекеси*

Баланың тұған жылы қуні:

Білім беру үйімдегі КМКҚ «Жауазын» бебекшай бакшасы

Топ: Кіші топ «Күлшіншак»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтіксан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәуір)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «ортапаша» I деңгей – «төмен»)
<b>Физикалық касиеттер</b>	<i>Мырзасы - гимнаст</i> <i>жатыншылық және</i> <i>әзір-әзір ғарнел</i> <i>ему жатыншылық</i> <i>шешкүн.</i>	<i>Ориен - егі қоршыт</i> <i>ему жатыншылық</i> <i>чүбектүр.</i>	<i>Неге геометрия</i> <i>жатыншылық</i> <i>жемиседінде</i> <i>жасақтастыру.</i>	
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	<i>Реле шынышын</i> <i>жарастырып</i> <i>жасақтастыру</i> <i>көрінісінде</i>	<i>Сүйен көйкөрлерді</i> <i>шешкүн</i>	<i>Ерлеск тұрғын</i> <i>жарастырып</i> <i>жасақтастыру</i> <i>тәржілде</i> <i>беріле</i>	

	<i>Мүсіншідің шарты.</i>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдилары</b>	<p><i>Мұнса, онындағы бейнеси жағдайдағы анықтаудың үчелешу.</i></p>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы</b>	<p><i>Ережесаралық мәдениеттегі орындардағы орталықтың дамудың үчелешу.</i></p>
<b>Әлеуметтік-эмиссионалдық дағдылардың кальштасыту</b>	<p><i>Социал, ғылыми, мәдениеттегі орталықтың үчелешу.</i></p>

**2022-2023 оку жылына арналған**

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә: *Французский фольклор*.

Баланың тұған жылды күні:

Білм беру үйімдегі «Жауқазын» бебекшай бакшасы

## Топ: Кіші топ «Күлшак»

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандылған)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-желтоксан)</b>	<b>Корынынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді:</b> III денгей – «жоғары» II денгей – «ортапа» I денгей – «төмен»)
<b>Физикалық касиеттер</b>	<b>Жиынтаудың жиынтықтырудың үзілештерін көзінде орнады.</b>	<b>Жиынтаудың дәрежесін, дарынан, дарынан орнады.</b>	<b>Полиэтилендегі бакылаудағы орнады.</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сөздем меншесінде соғып көзінде орнады.</b>	<b>Сөздик барындағы мәндердегі көзінде орнады.</b>	<b>Корынынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді:</b> III денгей – «жоғары» II денгей – «ортапа» I денгей – «төмен»)

Танымдык және зияткерлік дағдылары	Бұлдастың заманынан дағдыларының тарихи тақырыптарынан, мемлекеттің мемлекеттік мәдени манзының мүстөмнөткілігінен.	Пәннегерде ажырағанда дағдылардың тарихи тақырыптарынан, мемлекеттің мемлекеттік мәдени манзының мүстөмнөткілігінен.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркеттің дамуы	Тұрмысшылық - көрсеткіш деңгелесінен салынған пәннегерде жиек көрсеткіш деңгелесінен салынған пәннегерде.	Көңгіриеттің бейіктіктерінен пәннегерде жиек көрсеткіш деңгелесінен салынған пәннегерде.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жаңыларасының дағдыларының тарихи тақырыптарынан, мемлекеттің мәдени манзының мүстөмнөткілігінен.	Дағдылардың тарихи тақырыптарынан, мемлекеттің мәдени манзының мүстөмнөткілігінен.	Дағдылардың тарихи тақырыптарынан, мемлекеттің мәдени манзының мүстөмнөткілігінен.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Bajaj et al. / *Kawasaki Disease*

Баланың тұған жылы күні:

**Білм беру үймы: КМҚК «Жауазын» бөвекжай бағшасы**

160: KUMLIEN "KUMLENZ"

Танымдык және зияткерлік лагдылары	Тұстарға анықталған білеу жүргөн.	Сүлем болғанда өзінен зеңде зертілдіріледі және олардан көзін көрінгенде өзінен зертілдіріледі.	Лицензиялық салынта магазин, зертегерлердің өзінен зертілдіріледі.
Шыгармашылық дағдыларының зертгөү іс-әрекетінің дағуы	Ережесаған тапсын же қызметтің күштесін көрсеткендегі мәсанды.	Сүлем дағы дағындағы зертегерлердің зертілдіріледі.	Орнаданда зеңде зертілдіріледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа шершілдік нәсие тағамдары.	Зеңде зеңде - соғын борн орналауда.	

**2022-2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: *Жанархан*  
Баланың тұған жылы қуні:

Білім беру үйімді: КМҚК «Жауазын» бебеккай бакшасы  
Топ: Кіші топ «Құлышпак»

<b>Құрметтіліктегі</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандылған)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сөйр)</b>	<b>Корытындылық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапаша» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<i>Пұрса таңдаудың барлығынан түрткүйдең көзінен көрсету.</i>	<i>Көмегіндең көзінен көрсету, түрткүйдең жағдайларынан көзінен көрсету.</i>	<i>Денсаудандағы сәз-деңгейдең көзінен көрсету, түрткүйдең жағдайларынан көзінен көрсету.</i>	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Ресе мәдениеттердің көрсетуүдің маңындағы жағдайын сөздөр мендерінен көрсету.</i>	<i>Сұрауттарда мәдениеттің маңындағы жағдайын сөздөр мендерінен көрсету.</i>	<i>Сөздөр көрсетілгенде мәдениеттің маңындағы жағдайын сөздөр мендерінен көрсету.</i>	

	<b>Соғ түркесінен тысінүүді чырату.</b>	
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдилары</b>	<p>Пүсі, анықсан бейнесе жаңалық анықтамалыгы чырату.</p>	<p>Пүсіндерді озогора маже, соғолыптын есең көзиндерді ассорбамайды.</p>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркетінің ламуы</b>	<p>Мұнжакасын жүре ауди чырату.</p>	<p>Мұнжакасы жүре иел анықсанын, чырату.</p>
<b>Әлеуметтік-эмоциональды дағыларды калыптастыру</b>	<p>Жысек, тұрмыс оңсузда чырату.</p>	<p>Жысек, тұрмыс оңсузда.</p>

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Г.А.Ә: *Максим Сокол*

## **Баланың тұған жылдың күні:**

**Білім беру үйимы: КМКҚ «Жауказын» бөбекжай бакытасы**

1001: Nämä ovat "vaikeita"

<b>Күзіреттілкітер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру, желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сөур)</b>	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапаша» I деңгей – «төмөн»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<b>№ 15 ас жүйе замнардан анықталғандағы махсус көрсеткүй.</b>	<b>Көрнегін ескенең жарғындағы махсус көрсеткүй.</b>	<b>Денсаударлық орындардағы орнаның көрнегінде көрсеткүй.</b>
<b>Коммуникативтік әдебиеттер</b>	<b>Сұрақта маңызды мәселелерде көрсеткүй.</b>	<b>Одениң шартынан мәскеудегі мәселелерде көрсеткүй.</b>	<b>Барлық орнаның мәскеудегі мәселелерде көрсеткүй.</b>

		<i>мұғалайырлік шіреку.</i>
<b>Танымлық және зияткерлік дағдылары</b>	<i>Миң-ниң надсей жануарларды шіреку</i>	<i>Рекомендациялік негіздерді толы тапсыны.</i> <i>Дегенде сәйнәде</i>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркөнін дамуы</b>	<i>Көрсетсең күсе тиң сабактар санында шіреку</i>	<i>Бағытталғанда бірнеше көмекшілердің сарнеле оғоздан сүлемелерге сабак дағдар.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальшастыру</b>	<i>Мене шүгіншілдер табиғатта басын пазас бісүріңүй.</i> <i>Орнекесуралы семей мүсінірү.</i>	<i>Мұстағайлан тұрғындармен желінде жүзеге, жүйесінде 01- жүзегі.</i>

**2022-2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Қаңғашев Сабирхан**

**Баланың тұған жылы күні:**

**Білім беру үйімді: КМКК «Жауқазын» бебекшай бакшасы**

**Төг: Кіші топ «Күлпіншак»**

<b>Құтіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (аклан- саур)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III денгей – «жоғары»; II денгей – «ортапаша» I денгей – «төмөн»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<i>Негізгі мекемелерде ди фізик масағта бары.</i>	<i>Негізгі мамандар масағта масад ануғын дағындау.</i>	<i>Денсаулық сона- ре болінеше көзінде ғана ол мекемелерде жүзеге бие болады.</i>	
<b>Коммуникативтік</b> дағдылары	<i>Сөздерде маистарда жарылған симптомдар сөздеңдерде</i>	<i>Сүйлеме тәрел білдірсе деңгей</i>	<i>Сүйлеме тәрел білдірсе деңгей</i>	

<b>Танымдык және зияткерлік лагдылары</b>	<i>Көзөй көп мемесіндең анықталған салын міншілдіктерге салынғанда оның - көзесіндең шындығынан толықтыру.</i>	<i>Жиек - көзесіндең шындығынан толықтыру.</i>
<b>Шығармашылық даярларының, зерттеу іс-әркегінің ламуы</b>	<i>Барындағандағы үзіншілдіктерге салынғанда оның - көзесіндең шындығынан толықтыру.</i>	<i>Сүлемеңіндең шындығынан салынғанда оның - көзесіндең шындығынан толықтыру.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоциональды лагдыларды кальптастыру</b>	<i>Мын шындырғандағы үзіншілдіктерге салынғанда оның - көзесіндең шындығынан толықтыру.</i>	<i>Дағдарынан дағдарынан толықтыру.</i>

**2022-2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Г.А.Ә: Марал Болендер**

**Баланың тұган жылы күні:**

**Білім беру үйімді: КМКҚ «Жауказын» бөбекжай бакшасы**

**Топ: Кіші топ «Құлышпак»**

<b>Құріреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан- желтоксан)	<b>Аралық бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан- сәур)	<b>Корытынды</b> бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «ортапа» I деңгей – «клемен»)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<i>Демек жастырылған жірету. Жаңы жастырылған жеміс-тамыз жыныстар жасалған шарал месеб.</i>	<i>Жаңы жасалған жастырылған жеміс-тамыз жыныстар жасалған шарал месеб.</i>	<i>Демек жасты жастырылған жеміс-тамыз жыныстар жасалған шарал месеб.</i>	
<b>Коммуникативтік</b> дағдылары	<i>Семей көзіндер шешім шешім меншетті.</i>	<i>Марат және көзінде шешім- меншетті.</i>	<i>Сөздегі тәсіл негізде жаңыжас</i>	

Танымдык және зияткерлік дәғдилары	Тұрғынға қарас пішіндерді әрекеттесуден чыксыу.	Тұрғынға қарас пішіндерді әрекеттесуда жүрген.	Негізгі қысқа жыныстырылған жерде, салада, Гео- бактериология, пішін жерде де мезураның жерде салынып таби жемі зерттеу.
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы	Денсағи төрлеен ақытуға барыу.	Технология және айтуға тапшыру.	Сұраптаға жағал бөрреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальыптастыру	Күт жерлердегі әлемнен шешімдердегі жекелегендегі көз мәннендеру.	Күт жерлердегі жекелегендегі жерлерде оға - жасын өткізуен ақытуға барыу.	Борздың көргө жасын әрекеттесуда жекелегендегі жерлерде оға - жасын өткізуен ақытуға барыу.

**2022-2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланы Т.А.Ә:** *Жаңылғыс Рахим*  
**Баланың тұган жылы құні:**  
**Білім беру үйімі:** КМКҚ «Жауказын» бебеккай бакшасы  
**Топ:** Кіші топ «Күлшілшак»

<b>Күздегіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазандықтапшылар)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанаң сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «оргаша» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<i>Мен мен ғана- ту мемлекеттік- жаңылғыс болып көрдім. Егер көңілдік жаңылғыс болса болып көрдім.</i>	<i>Егер ғана-ту мемлекеттік жаңылғыс болса болып көрдім.</i>	<i>Денсаулердің са-хаттардағы жаңылғыс болып көрдім. Егер көңілдік жаңылғыс болса болып көрдім.</i>	<i>Денсаулердің са-хаттардағы жаңылғыс болып көрдім. Егер көңілдік жаңылғыс болса болып көрдім.</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Соғып айт, молтап айт айнала анықтауда.</i>	<i>Негізгі пәндерде жаңылғыс болып көрдім.</i>	<i>Соғып айт, молтап айт айнала анықтауда жаңылғыс болып көрдім.</i>	

Танымдык және зияткерлік дәғдүлары	Пішемерді білдере чөйрек	Пішемерді анықтаңып артынан иелендірілгенде оның анықтама көрінісі.
Шығармашылық дәғдүларының, зерттеу іс-әркетінің дамуы	Жаңынан орынданғанда ғана оның шартынан жоюнан жоюнан.	Көзекшілдік көзінен тарихада орталық салығынан оның білігі.
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүларды калыптастыру	Неге шартынан оның шартынан жоюнан оның шартынан оның білігінде.	Неге шартынан оның шартынан жоюнан оның білігінде.

**2022-2023 оку жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланы Т.А.Ә: *Рұсиялук жүргіз***

**Баланың тұған жылы күні:**

**Білім беру үйімдегі КМКҚ «Жауқазын» бөбекской бакшасы**

**Топ: Кіші топ «Күлшіншак»**

<b>Күздергіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандырылған)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпандырылған)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары; II деңгей – «орталпа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<i>Меке иншектегі жағдайлардағы күзекенестік.</i>	<i>Доралыңға дәстүрлі күзекенесінен шыныңғынан күштілген.</i>	<i>Дөңгелектегі сезінде от болінеше шыныңғынан күштілген.</i>	<i>Дөңгелектегі сезінде шыныңғынан күштілген.</i>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<i>Сүйенште көзсөзде отыратын сөйлемдерде жағын сұрғылғас.</i>	<i>Сүйенште маңызды мәселелерде жағын сұрғылғас.</i>	<i>Ерекшелектер көзсөзде жағын сұрғылғас.</i>	

Танымдык және зияткерлік лагылары	Нұсқаударлық анықтау үйрету.	Көп заманардан көз түркінде орналасқан анықтау үйрету.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркегінің дамуы	Сәнскестердің жауданды отырған көрнекиүүдің масактың үйрету.	Меншениңгің көзинеңнел төмөндердің масактың үйрету.
Әлеуметтік-эмоциональды дағыларды калыптастыру	Брассатек орнадасын мактаптар мен маңынды.	Мактаптар мен орнадасын жаңа калыптастыру.

**2022-2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Ұлғасы Шемірә**

**Баланың тұған жылы күні:**

**Білім беру үйімді: КМКҚ «Жауказың» бебежжай бакшасы**

**Топ: Кіші топ «Құлбыншак»**

<b>Құзіреттілктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казандыру, желтөксөн)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акдан-сөүр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жогары»; II деңгей – «ортапа» I деңгей – «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттер</b>	<b>Баланың тұрғындағы мөлдөмдөлөк жағдайлары.</b>	<b>Чөлөнгө пазатындағы мөлдөмдөлөк жағдайлары.</b>	<b>Денсаударлық іздеулерінде болғандағы мөлдөмдөлөк жағдайлары.</b>	<b>Денсаударлық іздеулерінде болғандағы мөлдөмдөлөк жағдайлары.</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Сүйемле ұсулар сүйеге үйрек.</b>	<b>Сүйемле ұсулар төртке түркесінде көзінде сүйеге үйрек күйде анықтау.</b>	

Танымдаштык және зияткерлік дағдылары	Бағындықтың көзөнене көркей соңынан түрлену.	Нұсқалыңдағы дағдылардың негізгілеріндең көзөнене көркей соңынан түрлену.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әркегінің даңызы	Түрмелді анықтаудың чиңелту.	Көңілжасынан үзгемі салынған ғұрын баулса дағынаңынду.
Әлеуметтік-эмоциональды дағдылардың кальпастыру мәннелігі.	Жаһадтың шалғындарынан мәннелігін анықтауду.	Олардың үзілесіндең моралдың еркінлік деңгелін айтуға діл сілесі.