

(01.09.-08.09.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *01.09.2023 ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Талағай"

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Алғашқы ән сабағына лайық көтеріңкі көңіл күймен, жарқын музыка үніне лайық қадаммен, музыка залына келеді. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін, алақандарының жылуын жеткізу. –Міне, бүгін жазғы демалыс аяқталып, оқу іс-әрекетінің басталған күні.бір жасқа үлкейіп, өсіп, жаңа топқа келіп отырсындар. Қадамдарың құтты болсын, дендерің сау болып өсе беріндер. -Балалар, бүгін алғашқы білім күні. Осы кезден бастап дүниені жан-жақты тани, көре, сезіне білулерің керек. Біздің қазақ халқы кең далада жүріп, қазақтың киелі аспабы-домбырамен ұшқан құстың, табиғаттың, адамның бойындағы түрлі құбылыстарды ұғындыра білген. Күй-қазақтың ертеден келе жатқан аспаптық музыкасы. Музыка тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей). -Балалар, музыка қандай көңіл күйде жазылған? -Күйді ести отырып, көз алдарыңа нені елестеттіңдер? -Күй тыңдай отырып, белгілі бір оқиғаны елестетуге бола ма? Бұл күйде композитор әсем көріністі суреттеген. Сыңғырлаған қыздардың шашбауларын, сырғаларын, әсем жүрістерін суреттеген. Ән айту: «Білімнің-бұлағым» (сөзі мен муз. Т.Қоңыратбай). –Білім деген сөздің өзі дүниені, әлемді, табиғатты тану, білу. Білімді адам-жан-жақты адам. Сондай білімді болу қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп, ән айту ережелерін естен шығармайық. Ойын: «Айгөлек» Би: «Жұптасу биі.	Балалар көңілді әуенмен залға келеді. Балалар жазғы демалыстары жайлы әңгімелеп береді. Балалар жазғы демалыстары туралы әңгімелеп алады. Балалар музыканы тыңдап болғасын, өз жеткізуге тырысады. Балалар білім туралы білгендерін жеткізуге тырысады. Балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады. Балалар әуенмен бірге қимылдар жасауға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Білім не үшін керек екенін, білімді адам қандай болатынын. «Білім, бұлақ» деген түсініктерді.

Игереді: Әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Меңгереді: Халық әндерін орындай отырып, қимылды ойын ойнауды, жұптаса би қимылдарын жасау дағдыларын.

(11.09.-15.09.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Селев* 11.09.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Балалардың іс-әрекеті

Көңілді әуенмен, музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп, аяқты жеңіл көтеріп жүтіру.
Балалар, біз сөзді оқығанда, әріптерді бір біріне қосып, байланыстырып оқимыз, ал, ән салғанда әнді нотамен айтамыз. Нота дегеніміз музыка дыбыстарын қағаз бетіне жазатын белгі. Ән нота арқылы жазылады.
Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» (қазақтың халық әні).
Балалар, музыка қандай көңіл күйде жазылған? «Гүлдерайым» лирикалық ән. Бұл арманына жете алмаған жігіттің әні. Халық өзінің жақсы көретін адамының атына, жер, суға арнап ән жазған. Бұл әндер ауызша айтылып, әнді шығарған адам ұмытылып, «халық әні аталып кеткен».
Дауыс жаттығуы: «До, ре, ми»
Ән айту: «Алтын күз» әні мен сөзі: Б. Бейсенова Нота аттарын атау. **До, ре, ми, фа, соль, ля, си.** Қазақ тілінде 42 әріп болса нотада 7 нота болады. Әннің мәтінін әуенге қосып үйрету.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ноталарды үйренейік» «Сольфеджио» балаларға нота туралы мәлімет бере отырып, нотаның орналасуына қарай, нота дыбысын табуға дағдыландыру. **Билер: «Жұптасу биі.** Өткен сабақтағы үйреткен қимылдарды қайталап, жаңадан келесі бөлігін жалғастырып, қорытындылау. Қиын қимылдарды көбірек жаттығу.
Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Халық әні «Еркем-ай»
Сылдырмақтармен ойнау. Домбыра аспабымен таныстыру. Аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

Балалар музыка әуенімен залға келіп шаттық шеңберін жасайды.

Балалар нота сауаты туралы мағлұмат алады.. Балалар әннің не туралы айтылғанын түсініп, нота аттарын естеріне сақтауға талпынады.

Ойынды түсіне отырып, айтуға тырысады. Балалар би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға тырысады. Жұптарымен бірге қимылдайды.

Балалар музыкалық аспаптарды қызығып ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Нота сауаты туралы мағлұмат

Игереді: Нота, нота сызықтары туралы түсініктерді..

Меңгереді: Музыка аспаптарымен әуенге қосылып ойнауды.

(18.09.-22.09.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Смолар* 18.09.2023ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Көңілді әуенмен, музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп, аяқты жеңіл көтеріп жүгіру. -Сәнді киім киіп, түрлі би билейтін адамдарды концерттен, теледидардан көріп жүрсіндер. Оларды биші деп атайды. – би ұлттық би, түрлі халықтар билері болып бөлінеді. Музыка тыңдау: «Вальс, Полька, Қамажай» Вальс-жұптасып, үдемелі айналада өтетін би. Полька -жеңіл, аяқты тізеден көтере секіріп билейтін би түрі. Қамажай -қазақ халқының ұлттық биі. Көбінесе аяқты шалыс баса жүріп, жүн түту, ұршық иіру, киіз басу, айнаға қарау секілді қимылдармен тұрмыстық қимылдар жасайды. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталату. Ән айтар алдында,алдымен ережелерді еске түсірейік. Дауыс жаттығуы: «До, ре, ми» Ән үйрену: «Көңілді балалар әні» (Б.Дәлденбай. Е. Өтетілеуұлы), Әнде не туралы айтылған? Ән көңілді ме көңілсіз бе? Көңілді әндерді мажорлы, көңілсіз әндерді минорлы дейміз. Біздің айтқан әніміз қайсысына жатады? Ойын: «Ән салған кім?» (А.Райымқұлова. А.Асылбек.) Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала шеттен, теріс қарап отырады. Балалардың жеке ән салғанын тыңдап, кім екенін табу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: топты үшке бөліп, біріншісіне вальс, екіншісіне полька, үшінші топқа Қамажай ырғағының қимылдарын жасату. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Бубен аспабымен таныстыру. Халық әні «Еркем-ай» Сылдырмақтармен ойнау. асатаяқ. (Көрсету). Асатаяқ -сілкіп ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоңыраулы әшекейлер қадайды.	Балалар музыка әуенімен залға келеді. Өткен іс-әрекет кезіндегі айтқан әндерді еске түсіру. Әндерді көңілді, көңілсіз әндерді ажыратады. Дауыс тембріне сәйкес достарының дауыстарын дәл табуға тырысады. Балалар әуенмен бірге би қимылдарын жасауға тырысады. Ойынды түсіне отырып, айтуға тырысады. Балалар би қимылдарын ырғаққа сәйкес жасауға тырысады. Жұптарымен бірге қимылдайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Дауыс тембріне сәйкес балалардың дауыстарын ажырата біледі.

Игереді: Вальс, Полька, Қамажай деген түсініктерді.

Меңгереді: Түрлі би элементтеріне сай қимыл жасауды

(25.09.-29.09.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *ашаева* 25.09.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
	Көңілді әуенмен, музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп, аяқты жеңіл көтеріп жүгіру. Шаттық шеңберін жасау. Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Балалар, жылдың қай мезгілі? Ауа-райы қандай? Табиғатта қандай құбылыстарды байқадыңдар? Күзді қалай атауға болады? Күзде жауын көп жауып, күн суытады. Күзді көбінесе «Алтын күз», «Жомарт күз» деп атайды. Дауыс жаттығуы: Домбыра» жаттығуы. Домбыра, домбыра, Құлағын оң бұра! «Р» дыбысын анық, таза айтуға дағдыландырады. Ән айту: «Алтын күз» (Б. Бисенова). Әнді музыка жетекшісі орындап беріп, үйретеді. Енді, балалар, қазақтың киелі аспабы домбырамен танысасыңдар. Қазақтың ерте заманнан келе жатқан көне музыкалық аспабының бірі – домбыра. Музыка тыңдау «Балбырауын» (Құрманғазы). Құрманғазы- күй атасы дейміз. Күй қалай орындалды? Көңілді ме, көңілсіз бе? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Асатаяқ -сілкіп ойналатын аспап. Оған әртүрлі сылдырмақты, қоңыраулы әшекейлер қадайды. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»	Балалар көңілді әуенмен залға келіп, шаттық шеңберін құрады. Балалар күз туралы білгендерін әңгімелеп беруге тырысады. Балалар әннің не туралы айтылғанын ұғып, соған орай жауап береді. Балалар аспаппен танысып, қолдарына алып, қызықтайды. Әуенге ілесіп, ойнауға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Күз құбылыстарын білуі.

Игереді: Алтын күз, жомарт күз, домбыра деген ұғымдарды.

Меңгереді: Музыкаға ілесіп, ырғақпен аспапта ойнау дағдыларын.

(02.10.-29.10.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. 02.10.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
	Зал іші күз мезгілін бейнелейтін суреттермен безендіріледі. Ай жапырақ, сары алтын, Айналамның бәрі алтын. Қуандырып біздерді, Сары алтын күз келді! Балалар, күз мезгілі сендерге ұнайды ма? Бәріміз күзгі баққа барайық. Марш (Е. Брусиловский) ойналып, балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Балалар, күзгі баққа да келдік! Бақ іші қандай тамаша! Сары түске боялыпты. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса көк, Түссе сары. Бұл не? – Жапырақ. Музыка тыңдау Балалар, күзгі баққа да келдік! Бақ іші қандай тамаша! Сары түске боялыпты. Күзгі жапырақтарды жинап алып, көңілді әуенмен би билейік. «Күзгі ән» П.И.Чайковский) биін уйрету. бақтағы ағаш жапырақтары желмен тербеліп, сыбырласып тұрғандай. Суретін көрсету. Композитордың «Аққу көлі», «Гүлдер вальсі» және «Жыл мезгілдері» атты шығармалары бар. Ендеше «Күзгі ән» әуенінде не туралы айтатынын тыңдайық. Шығарманың көңіл-күйі, сипаты қандай екен? Бұл әуеннен не сезіндіңдер? Дауыс жаттығуы: «Күзгі жапырақ» әніне жасалады. Терең тыныс алып, дауысты еркін шығаруға үйретеді. Ән айту: «Алтын күз» (Б. Бисенова). Әнді музыка жетекшісі аспаппен сүйемелдеп үйретеді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуендерді ажырата білу. Бірінші вальс, екінші полька, үшінші Қамажай әуендерін ажырата білуге дағдыландыру. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»	Балалар залға келіп күзгі көріністерді тамашалайды. Қуана келісіп, қатарласып, марш екпінімен жүреді. Күзгі көріністерді тамашалап, әңгімелейді. Шешуі: Жапырақ. Күзгі жапырақтармен әуен ырғағымен билейді. Әуенді тыңдап, әсер алады. Мұнды, баяу, лирикалық әуен. Фраза арсында дұрыс тыныс алуды үйенеді. Әнді хормен және жеке дауыста орындайды. Әннен алған әсерлерін әңгімелейді. Әуендерді ажырата біледі. Әуенге ілесіп, ойнауға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Әнді бір қалыпты мәнерлеп айтуды, тыңдаған шығармасын сипатауды.

Игереді: Музыканы есту арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін ажыратады.

Менгереді: Әуендерді ажырата біледі.

(09.10.-13.10.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. 09.10.2023ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
	«Қазақ маршы» (А.Затаевич) ойналып, балаларға марш екпінін сезіне шеңбер бойымен жүру. Музыка тыңдау: «Саржайлау» күйін тыңдату. Балалар, күй-халық музыкасы. Күйді музыкалық аспаптарда ойнайды. Күй туралы түсінік беру. Жұмбақ: Ұзын мойын екі ішек, Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір-бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. Бұл не? Күйші Тәттімбет туралы әңгімелеу. Суретімен таныстыру. Шертпе күйшінің «Былқылдақ», «Сылқылдақ», «Көш жинаған» деген күйлері бар. Үнтаспадан тыңдату. Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Күйден алған әсерлерін сұрау. Дауыс жаттығуы. «Саржайлау» күйінің әуеніне «ля» буынымен айту. Денелерін еркін, бос ұстап, дыбыстарды таза айтуға үйрету. «Домбыра» жаттығуы. Домбыра, домбыра, Құлағын оң бұра! «Р» дыбысын анық, таза айтуға дағдыландырады. Ән айту: «Күз жомарт» (Муз. Д. Ботбаев. Сөзі: Қ. Жұмағалиев). Әннен алған әсерлерін сұрау. Неліктен күзді жомарт деген? Күзгі ауа-райы қалай суреттелген? Әнді үйретіп, ля» буынымен әндете айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ биі» (Л.Мусин). Әуеніне би қимылдарын үйретеді. Ауыспалы адыммен жүргендерін, тұлғаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»	Балалар шеңбер бойымен нық баса адымдап жүреді. Домбыра, күйші туралы мәлімет алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге тырысады. Дауыс жаттығуларын таза, әндетіп айтады. Домбырада ойнау ишарасын жасайды. «Р» дыбысын анық айтуға машықтанады. Әнді тыңдап, мазмұнын айтуға тырысады. Әннің әуеніне қосылып, «ля» буынын таза айтады. Үйренген би қимылдарын жасайды. Әуенге ілесіп, ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Ұлттық музыкалық шығармаларды танып білу, ұлттық музыка аспаптардың дауысын ажыратуды, күйді тыңдап, сипатын айыруды.

Игереді: Әуенге сай ұлттық би қимылдарын үйреніп, еркін қозғалуы, биші, композиторлар туралы білуі.

Меңгереді: Әнді динамикалық белгілеріне сай айта алуы әннің мазмұнын елестете әңгімелеуі.

(16.10.-20.10.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Балалардың іс-әрекеті
Жетекші балаларды Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен қарсы алып, Жамбыл атындағы филармонияға сазгер, Н. Тілендиевтің шығармашылығымен танысуға баруды ұсынады. Ырғақты тыңдап, бірдей жүруді сұрайды. Балаларға филармония кімнің атында және оркестрде қандай аспаптар бар екенін естеріне сақтауын сұрайды. «Театрда қалай отырамыз?» деп сұрап, әрі қарай шығарма тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды» (К. Қуатбаев.) әуенін тыңдату. Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылығын естіп, не сезінгендерін әңгімелейді. Балаларға Н. Тілендиевтің суретін көрсетіп, таныстырады. Н. Тілендиев сазгер, күйші, дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н. Тілендиев өмірінен, «Отырар сазы» оркестрінің үзінділерді көруге шақырады. (сурет, ұнтаспа арқылы таныстыруға болады). Музыканың түрлерін айтып түсіндіреді. Аспапта орындалатын шығармаларды тыңдайды. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. «Детская полька» М.Глинка. «Аққу» Н.Тілендиев. Дауыс жаттығуы «Менің елім» Г.Абдрахманова. Ән үйрену: «Алатау» Н.Тілендиев. ұнтаспаны қойып үйретеді. Әннің мазмұнын түсіндіреді. Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Н. Тілендиевтің «Ата толғауы» күйін тыңдай жүріп, ырғақты қайталауды үйретеді. Н. Тілендиевтің «Әлқисса» күйін ұнтаспада тыңдатып балаларға қайырмасында ырғақпен ұрмалы, ксилофон аспаптарымен жеке жұмыс жасап үйретуге болады. Ойын: «Үш би» би түрлерін текше арқылы ажыратуға үйрету. «Аспаптардың дыбысын ажырат» «Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»	«Мерекелік марш» әуенін тыңдауға, ырғағын сезінуге тырысады. Дирижер Н. Тілендиевтің шығармасына ырғақпен жүріп баруға тырысады. филармонияны, аспаптарды еске түсіреді. Балалар әдепті болуға тырысады. Балалар сазгер Н.Тілендиевтің шығармаларын тыңдайды, қарайды, сазгер, дирижер деп айтуға тырысады. Балалар музыка түрлерін көгілдір экраннан көреді, есте сақтауға тырысады. балалар ойынға қатысады, жауап беруге талпынады. Музыка түрлерін вальс, полька, «Аққу» биін, текшеге қарап, ажыратып айтуға талпынады. Дауыс жаттығуын ілесе таза айтуға талпынады. Балалар «Алатау» әнін тыңдайды. «Қуанышты, жігерлі ән» екенін айтуға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыкалық шығармаларды тыңдап, сипатын ажырата білуі керек. Әнді мәнерлеп айта біледі.

Игереді: дидактикалық үлестірмелі текшелерді пайдалана біледі. Аспаптарды тыңдап, дауысын ажырата білуді, аспапта ойнауды.

Менгереді: музыканы тыңдап, би ырғақтарына қимылдауды.

16.10.2023 ж.

(23.10.-27.10.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
	Жетекші балаларды Б. Дәлденбайдың «Мерекелік марш» әуенімен қарсы алып, Жамбыл атындағы филармонияға сазгер, Н. Тілендиевтің шығармашылығымен танысуға баруды ұсынады. Ырғақты тыңдап, бірдей жүруді сұрайды. Балаларға филармония кімнің атында және оркестрде қандай аспаптар бар екенін естеріне сақтауын сұрайды. «Театрда қалай отырамыз?» деп сұрап, әрі қарай шығарма тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Жаңбыр жауды» (К. Қуатбаев.) әуенін тыңдату. Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылығын естіп, не сезінгендерін әңгімелейді. Балаларға Н. Тілендиевтің суретін көрсетіп, таныстырады. Н. Тілендиев сазгер, күйші, дирижер екенін айтып, интерактивті тақтаға назар аударады. Н. Тілендиев өмірінен, «Отырар сазы» оркестрінің үзінділерді көруге шақырады. (сурет, ұнтаспа арқылы таныстыруға болады). Музыканың түрлерін айтып түсіндіреді. Аспапта орындалатын шығармаларды тыңдайды. Музыка тыңдау: «Вальс» П.И.Чайковский. «Детская полька» М.Глинка. «Аққу» Н.Тілендиев. Дауыс жаттығуы «Менің елім» Г.Абдрахманова. Ән үйрену: «Алатау» Н.Тілендиев. ұнтаспаны қойып үйретеді. Әннің мазмұнын түсіндіреді. Би: «Асатаяқ» биіне қыздарды шақырады. Н. Тілендиевтің «Ата толғауы» күйін тыңдай жүріп, ырғақты қайталауды үйретеді. Н. Тілендиевтің «Әлқисса» күйін ұнтаспада тыңдатып балаларға қайырмасында ырғақпен ұрмалы, ксилофон аспаптарымен жеке жұмыс жасап үйретуге болады. Ойын: «Үш би» би түрлерін текше арқылы ажыратуға үйрету. «Аспаптардың дыбысын ажырат» «Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»	«Мерекелік марш» әуенін тыңдауға, ырғағын сезінуге тырысады. Дирижер Н. Тілендиевтің шығармасына ырғақпен жүріп баруға тырысады. филармонияны, аспаптарды еске түсіреді. Балалар әдепті болуға тырысады. Балалар сазгер Н.Тілендиевтің шығармаларын тыңдайды, қарайды, сазгер, дирижер деп айтуға тырысады. Балалар музыка түрлерін көгілдір экраннан көреді, есте сақтауға тырысады. балалар ойынға қатысады, жауап беруге талпынады. Музыка түрлерін вальс, полька, «Аққу» биін, текшеге қарап, ажыратып айтуға талпынады. Дауыс жаттығуын ілесе таза айтуға талпынады. Балалар «Алатау» әнін тыңдайды. «Қуанышты, жігерлі ән» екенін айтуға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды.

Игереді: Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды.

Меңгереді: Ұлттық қимылдарды, музыка әуенін сезіне билеуді.

23. 10. 2023 ж.

(30.10.-3.11.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Шамғанова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Жетекші балаларды «Елім менің» әнімен кіргізеді, амандасады.
«Жалаумен жаттығу» - 3 қатарға тұрғызып, үлкен шеңбер жасап үйренеді.
Герб пен ту туралы әңгімелеп береді. Гимнді айтуды ұсынады.
Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров. С. Қалиев). Балаларды отырғызып, әнді айтып береді. «Қазақстан жалауы» әнінің ырғағы қандай?
-Бұл әнде жоғары дыбыс бар ма, қай жерінде? -Қысқа және ұзақ дыбыстар бар ма?
- «Паравоз ұзақ гуілдейді және қысқа дыбыс береді. Әнде де дәл солай, қысқа, ұзақ дыбыстар бар» деп түсіндіреді.
«Музыкалық аспапта ойнау: Қолдарына кішкентай таяқшалар, алдына жастықшалар береді. «Қазақстан жалауы» әнін айтады. Балаларға таяқшаны ұрғызып, ырғақты сезінуін ұсынады.
«Көк ас-пан-да көкпеңбек». -Қай жерінде ұзақ дыбыс бар?
2-3 мәрте негізгі буын, бас буын, соңғы буынды айтады.
-Енді ән айтып, дауысымызды жаттықтырайық.
Ән үйрену: «Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров. С. Қалиев): Би билейік, қозғалайық, қуанайық. Шабу, тізелерін көтеріп жүру, т.б. Жетекшінің таңдауымен қыран құстың дыбысын пайдалану. Батырлар биін үйретеді.
Ойын: «Қандай ырғақ?»

Балалардың іс-әрекеті

Балалар жалаушамен, жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп, жаттығу жасайды.
Өздері білетін ел, жер туралы, Отан туралы мақал-мәтелдерін айтады. Герб пен Ту туралы тақпақтар айтып береді. Әннің ырғағы орташа, салмақты.
Жоғары дыбыстан басталады.
Балалар дыбысты салады.
Гу-у-у-у-у- ұзақ,
Гу-у қысқа.
Балалар таяқшамен жастықшаларды ұрғып, ырғақты сезінеді.
Соңғы буында.
Дауыс жаттығуын жасап, ән айтуға тырысады.
Әнді бірге айтып үйреніп, оған қоса қимылдарды да жасауға тырысады. Балалар ұрмалы аспаптарда қызыға ойнайды. Балалар ойынға белсене қатысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тыңдап, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату.

Игереді: Жалаушамен жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тыңдап, жалаушаны көтеру. Таяқшамен ырғақты сезініп, қағуды үйрену.

Меңгереді: Музыкамен аттың шабысын, батырлардың қимылын жасауды.

30.10.2023ж.

(6.11 –10.11.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Самғанова*

06.11.2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Жетекші балаларды «Елім менің» әнімен кіргізеді, амандасады.
Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін Л. Хамиди отырып тыңдайды.
 Әнді кім жазады?
Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр». Ноталар қандай болады?
 Музыкалық дыбыс қанша нотадан тұрады? Осы ноталарды құрастырып, ән, шығармаларды жазатын адамды сазгер дейміз. Қазақ ССР не еңбегі сіңген қайраткер, балалардың досы Латиф Хамидидің суретін көрсетіп, таныстырады. Л. Хамидидің жазған әндері өте көп. Оның ішінде Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңіне ән жазған, тағы да көптеген әндері бар.
 (Нота сызықтары мен ноталар)
 «Соль, фа, ми, ре, до, до. Ән саламын өз-ге-ше»- деп әндетіп, күйсандықта тартады.
 Мен жаттығуды қалай орындадым,- деп сұрайды. Қолымен жоғарыдан төменге сермеп көрсетеді. Ең жоғары қай нота?
 - Соль нотасын мен айтамын, сендер әрі қарай жалғастырасыңдар.
 -Соль нотасын екінші сызыққа қоямыз, ал, қалғанын өздерің орналастырыңдар.
Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И.Нүсіпбаев, Г.Абдрахманова).
Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»

Балалардың іс-әрекеті

Балалар жалаушамен, жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп, жаттығу жасайды.
 «Туған жер» өлеңін еске түсіріп, айтуға тырысады.
 Сазгер.
 Балалар ойынға белсене қатысады.
 Балалар ноталарды еске түсіреді.
 Қысқа. Ұзақ.
 Жеті нотадан тұрады. Жоғарыдан төменге.
 Сольдан кейін, фа, ми, ре, до.
 Фа, ми, ре, до.
 Дауыс жаттығуын бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтуға үйренеді.
 Сызықтарға дұрыс орналастыруға талпынады.
 Әуенге ілесіп, ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады:Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды.

Игереді: Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды.

Меңгереді: Ұлттық қимылдарды, музыка әуенін сезіне билеуді.

(13.11 –17.11.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Аллаев* - 13.11.2023 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Жетекші балаларды «Елім менің» әнімен кіргізеді, амандасады. Музыка тыңдау: «Туған ел» әнін Л. Хамиди отырып тыңдайды. Әнді кім жазады? Дидактикалық ойын: «Ноталарды орналастыр». Ноталар қандай болады? Музыкалық дыбыс қанша нотадан тұрады? Осы ноталарды құрастырып, ән, шығармаларды жазатын адамды сазгер дейміз. Қазақ ССР не еңбегі сіңген қайраткер, балалардың досы Латиф Хамидидің суретін көрсетіп, таныстырады. Л. Хамидидің жазған әндері өте көп. Оның ішінде Ы.Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңіне ән жазған, тағы да көптеген әндері бар. (Нота сызықтары мен ноталар) «Соль, фа, ми, ре, до. Ән саламын өз-ге-ше»- деп әндетіп, күйсандықта тартады. Мен жаттығуды қалай орындадым,- деп сұрайды. Қолымен жоғарыдан төменге сермеп көрсетеді. Ең жоғары қай нота? - Соль нотасын мен айтамын, сендер әрі қарай жалғастырасыңдар. -Соль нотасын екінші сызыққа қоямыз, ал, қалғанын өздерің орналастырыңдар. Дауыс жаттығуы: «Жаттығамыз өзгеше» (И.Нүсіпбаев, Г.Абдрахманова). Музыкалық аспапта ойнау: «Еркемай»	Балалар жалаушамен, жүруді, қатарға тұруды меңгереді, шеңбермен жүріп, жаттығу жасайды. «Туған жер» өлеңін еске түсіріп, айтуға тырысады. Сазгер. Балалар ойынға белсене қатысады. Балалар ноталарды еске түсіреді. Қысқа. Ұзақ. Жеті нотадан тұрады. Жоғарыдан төменге. Сольдан кейін, фа, ми, ре, до. Фа, ми, ре, до. Дауыс жаттығуын бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтуға үйренеді. Сызықтарға дұрыс орналастыруға талпынады. Әуенге ілесіп, ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тыңдауды, сипатын ажыратуды, әнді мәнерлеп айтуды.

Игереді: Ноталарды сызықтарға дұрыс орналастыруды.

Меңгереді: Ұлттық қимылдарды, музыка әуенін сезіне билеуді.

(20.11 –24.11.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *20.11.2023ж.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Балалар педагогпен бірге келеді, Әртүрлі ырғақты қимылдарды жасатып, жаттықтыру. Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, амандасады. Балаларды қысқы орманға шақырады. Қысқы орманның жіңішке, жуан, сабырлы да, ақырын, көңілді, көңілсіз жолдары болады екен. Олай болса, қысқы орманға аттанайық. Оған баруымызға бізге музыка көмектеседі. Музыка тыңдау: 1. П.И.Чайковскийдің «Желтоқсан» шығармасы. 2. Қ.Шілдебаевтың «Жаңа жыл» әні. 3. Қ.Қуатбаевтың «Балдырғандар» маршын тыңдатады. Шығармалардың сипаты ауысқанда, әртүрлі қимылдар жасап жүру керегін үйретеді. П.И.Чайковскийдің «Желтоқсан» шығармасында, біз қандай жолмен жүрдік? Жарайсындар, балалар, орманда ешкім қалып қойған жоқ па? -Балалар, қысқы орманның жаңғырған дыбысы өте таза, - деп, балаларды шеңберге тұрғызып, «Музыка жаңғырығы» жаттығуын жасауды ұсынады. (М.Андреева.) Балалардың орман құбылысына көңіл бөлуін сұрайды, (кішкентай шыршаны алдын-ала дайындап қояды.) «Шырша» әнін айтады. Әннің жылдам, көңілді әуенін үйрене отырып, ырғақтың суреттеріне мән бере, таза айтуға дағдыландырып, дыбыс биіктігін ажырата білуін ұсынады. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: «Еркемай»	Балалар залға еркін кіріп жеңіл би ырғақтарына жаттығып, үйренеді. Сә-ле-мет-сіз бе! Балалар музыканың сипатын, тембрін есіне түсіруге тырысады. «Желтоқсан» шығармасында «вальс» ырғағымен жүруге тырысады. «Жаңа жыл» әнінде орындыққа отырып, қолдарын, оңға-солға бұлғайды. «Балдырғандар» маршын тыңдап, ырғағын қағады. «Вальс»-сабырлы, «Балдырғандар» маршы-көңілді. «Жаңа жыл»-әсерлі. Балалар шеңберге тұрып, дауыс жаттығуын айтады. Әннің көңілді, жылдам, ырғақтарына мән беріп таза айтуға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратуға талпынады. Әуенге ілесіп, ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы тыңдап, ұзақ, қысқа, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату.

Игереді: Жаттығуды музыкамен жүріп жасау, музыканы тыңдау.

Меңгереді: Музыкамен аттың шабысын, батырлардың қимылын жасауды.

(27.11 –1.12.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Глеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *allouaef 24.11.2023ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
	Балалар педагогпен бірге келеді, Өртүрлі ырғақты қимылдарды жасатып, жаттықтыру. Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, амандасады. Балалар, айтындаршы, ненің дыбысы шығып жатыр? (Аязата мұздармен ойнайды, ұлпалар ұшады, қыраулар қатады). Балаларды тұрғызып, тыныс жаттығуына шақырады. Әуеде ұшқан ұшқындарды қағып алып, тыныс шығарамыз. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). —Энді тыңдағанда қандай көңіл-күйде отырдыңдар? -П.И.Чайковскийдің «Қаңтар» шығармасын тыңдап, салыстырып көрейік. Қандай ерекшеліктері бар? Қандай дыбыстарды естисіңдер? -«Жаңа жыл» әнінен қандай айырмашылығы бар? -Қыста суық, боран болғанда қандай дыбыстар шығады? -Енді «у» деген дыбысқа глиссандо жасап үйренейік. Глиссандо жоғары дыбыстан төменгі регистрге дейін «у» дыбысына түседі. Екі рет «о» дыбысына түседі. Енді дыбыстарды үзіп-үзіп айтуға тырысайық. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Ән үйрену: «Ақша қар» (Е.Өміров, Қ. Жәленова) әнін айтып үйренуді ұсынады. әнді орындап береді, қандай сипатта екенін сұрайды. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: «Полька» (А.Филиппенко).	Балалар залға еркін кіріп жеңіл би ырғақтарына жаттығып, үйренеді. Сә-ле-мет-сіз бе! Балалар музыканың сипатын, тембрін есіне түсіруге тырысады. Көз алдарына қыс құбылыстарын елететуге тырысады. тыныс жаттығуын дұрыс жасауға тырысады.. Балалар «Қыс» жаттығуын, «Жаңа жыл» әнін айтуға талпынады. Көңілді отырдық. «Қаңтар» шығармасын тыңдайды. «Жаңа жыл» әнін дауыстап айтады. Балалар әнді тыңдап, сипатын ажыратуға тырысады. У-у-у-у-у, «О» дыбыстарына глиссандо жасауға тырысады. О-о-о-оо, «У» дыбыстарын үзіп айтуға тырысады. талпынады. Әуенге ілесіп, ойнайды.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін ажырату, әннің ырғағын сақтау.

Игереді: Музыка мен дауыс жаттығуларын айтуды, глиссандо жасауды, үзіп айтуды. Шығарманы дұрыс табуды.

Менгереді: Вальс ырғағымен жүруді, сезіне билеуді.

(4.12 –8.12.2023ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А.Ж

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова*
04.12.2023ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сейсенбі – Бейсенбі МАД тобы "Толағай"

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Балалар педагогпен бірге келеді, Өртүрлі ырғақты қимылдарды жасатып, жаттықтыру. Жетекші: Сә-ле-мет-сіз-дер ме ба-ла-лар!-деп, амандасады. Жетекші балаларды қарсы алып, «Сәлемдесу жаттығуын» жасайды. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ.Шілдебаев, Е.Елубай). —Әнді тыңдағанда қандай көңіл-күйде отырдыңдар? —«Марш» пен «Полька» ырғақтарын есімізге түсірейік,-деп, шығармаларды тыңдатып, ауыстырады. Балалардың өз еркімен музыканы тыңдап, ажыратуына, билеуіне ерік береді. А.Вивальдидің «Қыс» концертін ұнтаспада тыңдатып, шығарманы сипаттап беруді ұсынады. Дауыс жаттығуы: «Қыс». Ән үйрену: «Қыс қызығы» әнін орындап беріп, 2-3 рет қайталатып, үйретеді. Ойын: «Ән салған кім?» (А.Райымқұлова. А.Асылбек.) Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала шеттен, теріс қарап отырады. Балалардың жеке ән салғанын тыңдап, кім екенін табу. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: «Полька» (А.Филиппенко). Ойын: «Жылдам құрастыр». Балалардан, дайын қиылған «Аязата», «аққала», «шырша» ойыншықтар араласып жатқан сандықшаны ашуды сұрайды. Әуен аяқталғанша бітіріндер» деген тапсырма береді.	Балалар залға еркін кіріп жеңіл би ырғақтарына жаттығып, үйренеді. Сә-ле-мет-сіз бе «Марш» пен «Полька» ырғақтарын ажыратуға тырысады. балалар жайғасып отырып, , тыңдайды, естеріне түсіреді. Сипаттап айтуға тырысады. (жігерлі, ашулы, аязды.) Әуенге ілесіп, ойнайды. Балалар сандықшаны ашып, қиындыларды еденге жайып тастап, музыканы тыңдай отыра, құрастыруға тырысады.

Күтілетін нәтиже:

Жаңғыртады: Музыканы қызығып тыңдауды, сипатын ажыратуды.

Игереді: Музыкамен дауыс жаттығуын айтуды. «Қандай толқын» дидактикалық ойынын ойнауды.

Меңгереді: Музыканы тыңдап, «марш», «полька», «вальс» ырғақтарына еркін қимылдауды.