



**Вариативтік компонент**

**Мектепалды «Толагай» тобы**

**«Ертеңілер әлемі»**

**Тәрбиешілер: Курғанбаева Ж**

**Шаухарова Ж**

**2023-2024ж**

## Түсіндірме жазба

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиеледің куралы әдебиет, оның ішінде көркем әдебиеттің көне жанры – ертегі. Ертегінің көркем де женіл тілі баланың кияльна қанат бітіріп, арманын асқақтап, еңбексүйгіштікке, адалдыққа, батылдыққа тәрбиелейді.

Сол себепті мектепке дайындық тобындағы балаларға ертегі оқу арқылы сөйлеуге, өз ойларын әдемі жеткізіп баяндауға, тыңдағанын есте сактап, мазмұндан айтуды үйретуге колға альп отырмыз.

Балалардың білуге күмарлығы зор. Олар күбынтыш айткан ертегі, әңгімені сүйсіне тындаиды.

Ертегі оқу арқылы балалардың бойына жақсы қасиеттерді сініріп, жағымсыз қасиеттерден аулак болуға, ертегі кейінкерлерінің іс-әрекетіне корытынды жасай отырып, балаларды адамгершілкке, имандылыққа тәрбиелеу.

Балалардың дүниетанымын байыту, когамдық өмір туралы ұғымдарын көнектізу, эстетикалық сезімдерін ояту жүзеге асырылмак.

## Ертегілдер әлемі

### Балалардың қызығушылығына, іс әрекетіне арналған тақырыптық жоспар

Айлар	Тақырыбы	Максаты	Әдис - тасл	Көрнекілік	ҮІӨ саны	Өту мерзімі
Қыркүйек	«Макта қызбен мысық ертегісі»	I-апта Ертегіні мәнерлеп оку. Балаларды ертегі кейінкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауға даярдандыру.	Әнгімелдеу, туындару.	Ертегі кейінкерлерінің суреттері	1	
	II-апта Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге даярдандыру.	Сұрақ-жаяуап, әнгімелдеу	Ертегі желісі бойынша суреттер			
	III-апта Балаларға ертегінің Устел үсті театры арқылы сақналап көрсету.	Көрсекту, әнгімелдеу, туындару	Устел үсті күйрашқ театры			
	IV-апта Ертегі желісін Устел үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу даярдысын қалыптастыру.	Сұрақ-жаяуап, әнгімелдеу	Устел үсті күйрашқ театры			
Казан	«Күшік пеш мысық» «erterici	I-апта Ертегіні мәнерлеп оку. Балаларды ертегі кейінкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауға даярдандыру.	Әнгімелдеу, туындару.	Ертегі кейінкерлерінің суреттері	1	

	<b>II-апта</b> Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дагдышандыру.	Сұрақ-жауап, әңгімелдеу	Ертегі желісі бойынша сүрреттер	1
	<b>III-апта</b> Балаларға ертегіні Устел Үсті театры арқылы сақналап көрсету.	Көрсेतу, әңгімелдеу, түсіндіру	Устел Үсті күршак театры	1
	<b>IV-апта</b> Ертегі желісін Устел Үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете біту дағдысын қалыптастыру.	Сұрақ-жауап, әңгімелдеу	Устел Үсті күршак театры	1
	<b>Караша</b> <b>«Қызыл телшек»</b> ертегесі	<b>I-апта</b> Ертегіні мәнерлеп оку. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауда дағдыландыру.  <b>II-апта</b> Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дагдышандыру.	Әңгімелдеу, түсіндіру.  Сұрақ-жауап, әңгімелдеу	Әңгімелдеу, түсіндіру.  Сұрақ-жаяуда, әңгімелдеу
		<b>III-апта</b> Балаларға ертегіні Устел Үсті театры арқылы сақналап көрсету.	Көрсेतу, әңгімелдеу, түсіндіру	Көрсेतу, әңгімелдеу, түсіндіру

		<b>IV-апта</b> Ертегі желісін үстел үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білту дагдысын қалыптастыру.	Сұрақ-жаяуап, әнгімелейу	Сұрақ-жаяуап, әнгімелейу	1
Желтоқсан	<b>«Мактанишак қоян»</b> eprerici	<p><b>I-апта</b> Ертегіні мәнерлел оку.Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауға дагдышландыру.</p> <p><b>II-апта</b> Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дагдышландыру.</p> <p><b>III-апта</b> Балаларға ертегіні үстел үсті театры арқылы сақналап көрсегү.</p> <p><b>IV-апта</b> Ертегі желісін үстел үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білту дагдысын қалыптастыру.</p>	<p>Әнгімелейу, туисіндіру.</p> <p>Сұрақ-жаяуап, әнгімелейу</p> <p>Көрсегү, әнгімелейу, туисіндіру</p> <p>Сұрақ-жаяуап, әнгімелейу</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p> <p>Ертегі желісі бойынша суреттер</p> <p>Үстел үсті күйршак театры</p> <p>Үстел үсті күйршак театры</p>	1 1 1 1
Кангар	<b>«Тұлқі мен ешкі»</b> eprerici	<b>I-апта</b> Ертегіні мәнерлел оку.Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауға дагдышландыру.	Әнгімелейу, туисіндіру.	Ертегі кейіпкерлерінің суреттері	1

	<b>II-апта</b> Балаларды ертегі мазмұнын бүзбай өз сөздерімен баяндап беруле дагдышандыру.	Сұрак-жаяуп, әңгімелеу	Ертегі желісі бойынша суреттер	1
	<b>III-апта</b> Балаларға ертегін Устел үсті театры арқылы сақналап көрсету.	Көрсету, әңгімелеу, түсіндіру	Устел үсті күйршак театры	1
	<b>IV-апта</b> Ертегі желісін Устел үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыру.	Сұрак-жаяуп, әңгімелеу	Устел үсті күйршак театры	1
<b>Ақпан</b>	<b>«Үш ая» ертеңіci</b>	<b>I-апта</b> Ертегіні мәнерлеп оқу. Балаларды ертегі кейінкілерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауда дагдышандыру.  <b>II-апта</b> Балаларды ертегі мазмұнын бүзбай өз сөздерімен баяндап беруле дагдышандыру.	Әңгімелеу, түсіндіру.	Ертегі кейінкелерінің суреттері
		<b>III-апта</b> Балаларға ертегін Устел үсті театры арқылы сақналап көрсету.	Сұрак-жаяуп, әңгімелеу	Ертегі желісі бойынша суреттер
	<b>IV-апта</b>	Ертегі желісін Устел үсті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыру.	Сұрак-жаяуп, әңгімелеу	Устел үсті күйршак театры

Наурыз	«Мактапнамак бака» ергерici	<p><b>I-апта</b> Ертегіні мәнерлелп оку. Балаларды ертері кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауда дағыландыру.</p> <p><b>II-апта</b> Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дағыландыру.</p>	<p>Әңгімелей, түсіндіру.</p> <p>Сұрак-жаяуап, әңгімелей</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p> <p>Ертегі желіci бойынша суреттер</p>	1
Сәуір	«Күн ай және этеп» ергерici	<p><b>I-апта</b> Ертегіні мәнерлелп оку. Балаларды ертері кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауда дағыландыру.</p> <p><b>II-апта</b> Балаларды ертегі мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дағыландыру.</p> <p><b>III-апта</b> Балаларга ертегіні Устел Үсігі театры арқылы сақналаап көрсегү.</p>	<p>Әңгімелей, түсіндіру.</p> <p>Сұрак-жаяуап, әңгімелей</p> <p>Көрсегү, әңгімелей, түсіндіру</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері</p> <p>Ертегі желіci бойынша суреттер</p> <p>Устел Үсігі күйршак театры</p>	1

		<b>IV-апта</b> Ертері жөнісін Устел Усті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыруду.	Сұрак-жаяуап, әнгімелей	Устел Усті күршак театры	1
Мамыр	«Күмбірскаяның серуені»	<b>I-апта</b> Ертегіні мәнерлел оку.Балаларды ертері кейіпкерлерінің іс – әрекеттерімен таныстыру, іс – әрекеттерді бағалауда дағдыландауду.	Әнгімелейу, түсіндіру	Ертегі кейіпкелерінің суреттері	1
		<b>II-апта</b> Балаларды ертері мазмұнын бұзбай өз сөздерімен баяндап беруге дағдыландауду.	Сұрак-жаяуап, әнгімелей	Ертегі желісі бойынша суреттер	1
		<b>III-апта</b> Балаларға ертеріні Устел Усті театры арқылы сақналап көрсету.	Көрсету, әнгімелейу, түсіндіру	Устел Усті күршак театры	1
		<b>IV-апта</b> Ертері жөнісін Устел Усті театры арқылы балалардың өздері көрсете білу дағдысын қалыптастыруду.	Сұрак-жаяуап, әнгімелейу	Устел Усті күршак театры	1
		<b>Барлығы:</b>			36