

КМҚК «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

**Баланың жеке даму картасы
Мектепалды «Толағай»тобы**

**Тәрбиешілер: Күрганбаева.Ж
Шаухарова.Ж**

2023-2024 ж

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммед Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптарарқылы жеткізеді:			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуника тивтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды тырысады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге тырысады			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға талпынады			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақып Иса

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды тырысады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге тырысады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға талпынады			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Мадина

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды тырысады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге тырысады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға талпынады			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржау Айхан

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды тырысады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге тырысады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға талпынады			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржау Жұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды тырысады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге тырысады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға талпынады			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Фатима

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сашко Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйретуді жалғастыру			
Танымдық және	әртүрлі белгілері бойынша			

зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйретуді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйретуді жалғастыру			

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,			

	қолданылуы) үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйретуді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ногаев Денис

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?»			

	сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мақсат Бибі-Зейнаб
Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылар	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйретуді жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйретуді жалғастыру			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Жанерке
Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асаубаев Батыр
Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ержанұлы Келбатыр
Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Рай

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Урингалиева Медина

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Йасин

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекберген Рахман

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбаева Назира

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағитжанов Бекназар

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжолұлы Батырхан
Баланың туған жылы, күні: 2018ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кенжеғали Аршат
Баланың туған жылы, күні: 2018ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халелов Мансур

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкүл Дария

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асетқызы Айназым

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айбибі

Баланың туған жылы, күні: 2018ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Амангелді Айлин
Баланың туған жылы, күні: 2018ж
Мектепке дейінгі ұйым: «Жауқазын»бөбекжай бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:Мектепалды «Толағай»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйретуді			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			