

Бекітемін:

Құлсары қаласы КМІК «Жауказын»
бөбекжай-бақшасының меңгерушісі:

 Уразова М.Н.

«01» 09 2023жыл.



Атырау облысы білім беру басқармасының Жылжып аударып білім бөлімінің

«Жауказын» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған Музыка

ұйымдастырылған іс-әрекеттің

перспективалық жоспары.

МАД тобы: «Толағай»

Музыка жетекшісі: Тлеукулова А. Ж.

Құлсары қаласы.

2023-2024 оқу жылы.

Келісемін:

Құлсары қаласы КМІК «Жауказын»
бөбекжай-бақшасының әдіскері:

 Шамтанова С.О.

«01» 09 2023жыл.



**«Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «Жауқазын» бөбекжай бақшасы»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін
ұйымдастыру туралы.**

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады. (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы). Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (ҚР БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу, іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу – білім беру процесі:

-Перспективалық жоспарға.

-Циклограммаға.

-Бағалау дамуының мониторингін арқылы іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҚР БҒМ 2012 жылғы 20-желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгертулер енгізуіне байланысты, ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 1, 2, 3 қосымшалары ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыруға қолданылады. Жас топтары бағалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады. МАД тобы – 5 жастағы балалар.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі:

№	Білім беру саласы	Шығармашылық	Музыка	Апталық жүктеме
1	МАД топ балалары үшін (5 жас)			2 сағат
2	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы			25-30 минут

ҮОБ және Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023/2024 оқу жылының қыркүйегіне арналған ҰІӨ перспективалық жоспары (мектепалды топ)

Білім беру ұйымы: КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы.

Жоспардың құрылу кезеңі: (айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы. 2023-2024 оқу жылы.

Балалардың жасы: 5 жас.

МАД тобы: «Толағай»

№	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
1	Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту: Бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән дағдыларын қалыптастыру айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш сипатын анық ырғақты жүрумен. Билеу: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету. Бубен аспабымен таныстыру.
2	Қазан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Домбыра аспабымен таныстыру. Аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.

3	Қараша	Музыка	Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Мәтінге сәйкес әуенді жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Барабан аспабымен таныстыру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және шағын топпен ойнау.
4	Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Ән айтар алдында бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту дағдысын, музыкалық фраза арасында тыныс алуды үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыка сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Дауылпаз аспабымен таныстыру.
5	Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білуге («серіппе») үйрету. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру, қазақ халықтық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиеті, әндері, халқымыздың дәстүрлі өмір салты бар елдің мұрасы екенін түсіндіру. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Асатаяқ аспабымен таныстыру.

6	Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету (марш, би, ән); шығарманың жеке фрагменттері бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза). Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын меңгеру: жыбырлаған қадам, ауыспалы қадам, шоқырақтау, әр түрлі бағытта секіру. Билер: Балаларға «Қаражорға» биі туралы түсінік беру. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Дәстүрлі емес материалдан жасалған балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және шу аспаптарында ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қобыз аспабымен таныстыру.
7	Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: Балаларға «Қаражорға» биі туралы түсінік беру. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Тұяқтас аспабымен таныстыру.
8	Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: Балаларға «Қаражорға» биімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру. Бубен аспабымен таныстыру.

9	Мамыр	Музыка	Музыка тындау: Лирикалық, бірқалыпты әуенді вальс ырғағымен қабылдай білуге, әннің немесе шығарманың би сипатын сезіне білуге, қарқынның өзгеруін, шығармаларға мінездеме бере білуге үйрету. Қазақтың халық әндері мен би әуендерінің озық үлгілерін тындауға қызығушылықтарын арттыру. Ән айту: Түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын: бөлшек адым, ауыспалы қадам, жүйрік, әр түрлі бағытта секіруді меңгеру. Билер: Балаларды «Қаражорға» биімен таныстыруды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауы: Балалар музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда (дәстүрлі емес материалдан) ойнау техникасымен таныстыруды жалғастыру. Үшбұрыш аспабымен таныстыру.
---	-------	--------	---