

Тәрбиеші: Шаухарова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы. (3.05.22-6.05.22ж)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сонбесін»
Ерте жас «Балапан» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *С.О. Шамганова*

Тақырыпша «Аялайық гүлдерді, гүлдер, шөптер»

Мақсаты: Балалардың бойындағы адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, даласына, аулына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.			
	1. Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; 1. Б.к. 1-3- арқаға аунау; 1. Б.к. келу; 1. Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; 1. Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; 1. Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Шырша және саңырауқұлақ» Дидактикалық тапсырма: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.	«Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Керекті материалдар. Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген	Шарлар Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы жеті спектрлар	Таныс пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-

	Құрал-жабдық: жасыл және қызыл түске боялған қораптар, аюдың бас киімі.	ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	түстімен танысуларына бағытталған.	жабдықтары: пішіндегі бейнеленген суреттер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Жаратылыстану. Т: «Гүлдер». М: Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру. (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер) ауладағы гүлдердің түсінігін айту. 2.Музыка. Т: «Кел билейік» М: Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қайымылдауға, екеуден айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау	1.Сқйлеуді дамыту Т: «Бөлме өсімдігі» (аспаргус және фикус бақылау) М: Бөлме өсімдіктерінің бөліктерін дұрыс ажыратуға, әртүрлі өсімдіктерді ажыратуға, баланың белсенді сөйлеу тілі: Фикус, Аспаргус, жапырақ, үлкен сабақты білуге, бөлме өсімдіктері су ішетінін бекітіп таныстыру. Балаларды бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру. Т: «Табиғат аясында» М: Баяу, қаржыңды өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру. Таспадан секіруді үйрету.	1.Дене шынықтыру. Т: «Табиғат аясында» М: Таспадан секіруді үйрету. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіруді үйрету.
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу: көзге, басқа, қолға арналған жаттығулар жасату. Беті колдарын, ауыз қуысын шаю.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: С. Фатимамен. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Ералимен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Эмильмен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Хадипашамен Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу.				
Серуен	Мультфильм қарау	Құрама ойыншығымен ойнау	Еркін ойындар	Маша мен аю мульт	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау.				

Тексеру күні 03.05.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

с) Мамыр айы (11.05.2022-13.05.2022ж)
Ерте жас «Балапан» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *amganova*

Тәрбиеші: Жолдасова.Зейнеп

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін»

Тақырыпша: «Жыл 12ай»

Мақсаты:Балаларға Жыл мезгілдері туралы ойларын кеңейту,жайқалған жаз ,жазғы қызықтар туралы түсініктер бере отырып ,сөздік қорларын байту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-кәй қүй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	1-2апта Поезд				
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Бірінің соңынан бірі жүру және жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Шеңберге тұру. Жалпы дамыту жаттығулары.				
	1. "Поезд". Б.к.: аяқ сәл алшақ, саусақтарды жұдырыққа қысып белге қою. Қолды алға созу, бүгу, "чу-чу" деп айту. 4 рет қайталау..				
	2. "Доңғалақты жөндеу". Б.к.: аяқ сәл алшақ, қолдарытөменде. Алға қарай еңкею, тізе үстінен тарсылдату, тік тұру.. 4 рет қайталау.				
	3. "Дөңгелекті тексеру". Б.к.: отыру, қолды тізеге қою, тік тұр. 4 рет қайталау.				
	Шеңберге тұру. "Поезд тез жүріп барады" – бірінің артынан бірі жүгіру. Жүру.				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ісуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға ауа райы, яғни жел туралы айтып түсініктер бер	Бүлдіріңдерге дене мүшелерін таныстырып, тілдерін шығару үшін қайталау.	Балаларға табиғат туралы түсінік беру,ұғымдарын кеңейту.	Көңілді әуенге кимылмен сергітіп орындату. Тазалық, сақтық шараларын көрсетіп үйрету.	Балаларға тазалық туралы түсінік беру,еркін ойындарын ойнату

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Денсаулық «Дене шынықтыру» Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Ұсак заттарды шарды 1м қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Аяқ ұшымен жүруді үйрету. 2. Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Жасыл жапырақтағы құрт» Мақсаты: Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білуді жалғастыру. Құрттың құрылысын құрастырып, бейнесін мүсіндеуді, жануарлар әлеміне сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	Таным «Сенсорика» Тақырыбы: «Қорапшаларға орналастыр» Мақсаты: 2 түрлі пішінді (тік төртбұрыш үшбұрыш) және 2 ертүрлі көлемді (сөздік нұсқауы бойынша үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйлестіруді жалғастыруды, ұсак қол моторикасын жетілдіру. Музыка Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балалардың үй жануарларына сүйіспеншілігін арттыру, музыкалық қабілеттерін дамыту.	Қатынас «Көркем әдебиет» Тақырыбы: «Жазда» Н.Айтов Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсініктер бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Денсаулық «Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) 2. Мақсаты: Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету.	Денсаулық «Дене шынықтыру» (негізгі қимылдар) 3. Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді жаттықтыру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	№ 26 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылау, оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру. Көркем сөз: Ал, қара бұлт, торланған, Нөсерінді төк енді! Жел хабаршы, орманға Жеткізуге жөнелді. Қимылды ойын: Күн мен бұлт Балаларды байқағыштыққа үйрету.				

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Түскі ас	Бата: Дастарханның майлы, Көңілдің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз
Ұйқы	Бала	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау		Бата: Дастарханның майлы, Көңілдің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8 Жаттығу	Жай әуен тыңдату	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Бесін ас	Желке, мойынға арналған жаттығу			
Ойындар, дербес әрекет, жеке жұмыс, вариатив компонент	Балалар рәсекте отырып жәй қимылмен оңға, солға бұру, шалқаю арқылы мойын бұлшық еттерін қатайту жаттығуларын жасайды.	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу		
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	«Артығын тап» ойыны Балалар отбасы мүшелері суреті арасынан артық ойыншықты таба білу керек.	«Автобус» ойынының шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	«Пойыз» ойынының шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Пойыз стансыға жақындап келеді!» - дейді тәрбиеші.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			«Қай қолымда?» ойыны Тәрбиеші қолына сылдырмақ екі қолына алмастыра жасырып отрады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді. Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады.
Серуен	Үстел үсті ойындары.	Маша мен аю мультфильмін көру.	Еркін ойындар.	Мультфильмдер көру.
Балалардың үйге	Балаларды ата-аналарына табыстау.			Құрастырма ойыншығымен ойнау.

Қайтуы

Балалардың үйге сұрануын қадағалау

Тексеру күні 11.05.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Тәрбиеші: Шаухарова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. (16.05.22-20.05.22ж)

Әліскер: Шамганова С.О.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Ерте жас «Балапан» тобы

Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Балалардың бойындағы адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің тұтан еліне, даласына, аулына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру.				
Таңертеңгі гимнастика(5мин)	2. Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; 2. Б.к. 1-3- арқаға аунау; 2. Б.к. келу; 2. Б.к. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; 2. Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; 2. Аяқтың ұшымен шашырап жүтіру;				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап кәрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Шырша және саңырауқұлақ» Дидактикалық тапсырма: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.	«Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Керекті материалдар. Балалардың санына	Шарлар Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.	Таныс пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін

		Құрал-жабдық: жасыл және қызыл түске боялған қораптар, аюдың бас киімі.	есептеліп, бөлшектелген ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	Жаттығулар балалардың бастапқы жеті спектрлар түстімен танысуларына бағытталған.	таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндегі бейнеленген суреттер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Т: «Мен жасай аламын» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру 2. Сурет салу Т: «Қуыршақ сәуленің көйлегін безендіру» М: Қылақаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Саусақтарының икемдерін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ақыл	1. Жаратылыстану. Т: «Құрғақ-дымқыл». М: Балаларды құмның қасиетімен таныстыруды жалғастыру, құрғақ құм шашылады, құмға су құйса, бөліп, құмыршақтарға ыдыстар жасауға болады.. 2. Музыка. Т: « Қараңдаршы далаға» М: Көңілді шат-шадымын музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қымылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	1. Сөйлеуді дамыту Т: «Қуыршақты шомылдырып, ұйқатамыз» М: Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын ағай білуді үйрету. Қыймыл әрекеттерді білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру. Т: «Табиғат аясында» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. Жол бойымен секіру.	1. Дене шынықтыру. Т: «Табиғат аясында» М: Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықтыққа секіру. Екі қолмен жол бойымен еңбектеу.

	ой- қиялдарын дамыту. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу:көзге, басқа,қолға арналған жаттығулар жасату. Беті колдарын, ауыз қуысын шаю.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Исмайлмен Үстел үсті театры «Алтын жұмыртқа» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар жарастыру.	Жеке жұмыс: С.Фатимамен. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Ералимен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Хадишамен Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу.				
Серуен	Еркін ойын	Мультфильм карау	Құрама оыншығымен ойнау	Еркін ойындар	Маша мен аю мульт

Балалардың үйге
қайтуы

Балаларды ата аналарына табыстау
Балалардың үйге сұрануын қадағалау.

Тексеру күні 16.05.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Тәрбиеші: Шаухарова Ж.Т.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы. (23.05.22-27.05.22ж)

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Ерте жас «Балапан» тобы

Әдіскер: Шамғанова С.О. 23.05.2022ж.

Тақырыпша «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың бойындағы адамгершілік қасиеттерін, жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, даласына, аулына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Таңертеңгі гимнастика(5мин)	3. Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; 3. Б.к. 1-3- арқаға аунау; 3. Б.к. келу; 3. Б.к. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдау; 5-6 б.к. келу; 3. Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; 3. Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;	Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру.			
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Шырша және саңырауқұлақ» Дидактикалық тапсырма: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.	«Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Керекті материалдар. Балалардың санына есептеліп, бөлшектелген	Шарлар Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. Жаттығулар балалардың бастапқы жеті спектрлар	Таныс пішіндер доминосы Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-

	Құрал-жабдық: жасыл және қызыл түске боялған қораптар, аюдың бас киімі.	ағаш матрешкалар. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	түстімен танысуларына бағытталған.	жабдықтары: пішіндегі бейнеленген суреттер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Т: «Көңілді жаз» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру. 2. Мүсіндеу Т: «Күлімдеген күн» М: Ермексазды алақан арасына салып, дөңгелек пішіндер мүсіндеу білуін бекіту.	1. Сенсорика Т: «Көңілді балықшылар» М: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысына жаттықтыру, сумен ойын ойнату арқылы жағымды сезімді жеткізу, балаларға судың қасиетімен таныстыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Музыка. Т: «Алақай жаз келді» М: Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	1. Дене шынықтыру. Т: «Табиғат аясында» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Таспалардан аттау. Допты жоғары лақтыру.	1. Дене шынықтыру. Т: «Табиғат аясында» М: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Допты жоғары лақтыру. Гимнастикалық тактаның үстімен еңбектеу.
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу: көзге, басқа, қолға арналған жаттығулар жасату. Беті қолдарын, ауыз қуысын шаю.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет, жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Аянамен Үстел үсті театры «Алтын жұмыртқа» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Жеке жұмыс: А. Фатимамен. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Альбинамен Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Эмильмен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Р.Раянамен Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу.				
Серуен	Еркін ойын	Мультфильм қарау	Құрама ойыншығымен ойнау	Еркін ойындар	Маша мен аю мульт
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата аналарына табыстау Балалардың үйге сұрануын қадағалау.				

Тексеру күні _____

Кеңес берілді:

Ұсынылды: