

КМҚК «Жауқазын» ясли бақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы

Тәрбиешілер: Тулебаева М.Т

Нетжанова Р.Ж

2022-2023 оқу жылы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркінғазы Әлишова

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ жауқазын 8/5
ортаңы "Жауқазын" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіреді, сегіреді	жүгіреді, сегіреді, қос аяқты с.	ерекшелікпен дене жат-қы орындайды	жүгіреді, сегіреді, аяқты
Коммуникати втік дағдылары	ойыншық - таратпайды - ақпарат - тарта алмайды середі	ерекшелікпен бірге ертегілер ді, қарала - йым көрі - ністерді ой - маумен үйретеді	маған жүгіреді айта алмайды	маған жүгіреді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді ақпарат алмайды	екі затты белгілі өл - шем бойын - ша салысты - руды үйретеді	суреттен бақылаулар - ды тауып айтады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра алады
Шығармашы лық дағдылары - ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	ерекшелік - бен жұмыс жасай алады	жұмыс жұмыс араласары	барында тоқ ұстай алады	жұмыс жұмыс араласа біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас - тыру		қоғам мен жеміс - терді ақпараттады	табиғатқа байланысты табиғатта	қоғам мен жеміс - терді ақпаратта алады

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саманшала Ибраһим

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жауқарын 8/5
Ортаққа қызығарлық төбел

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Билімі балу дамыған.	Бірқатар ақ қасиеттер тізбесі және қол нұсқасы.	Ересектер мен дене тәртібі еркіндігі.	Қимыл мен дамыған.
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастары мен ересектер мен қол қатынаста, түсе алады.	Түрліше қатынаста олармен сөйлесу білді.	Менің жүйесі айта алмайды.	Түрліше қатынаста олармен сөйлесу білді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрліше аппарат, және қол нұсқасы аппарат айтады.	Еңгізі белгісі олармен белгісі сәйкесті нұсқа үйрету.	Суреттер және қол нұсқа айтады белгісі.	Түрліше аппарат айтады.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Суреттерді қолдану.	Уланыс нұсқа араласқан белгісі.	Қолдану мен ұстау айтады.	Уланыс нұсқа араласқан.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Әлеуметтік нұсқа және үйрету.	Әлеуметтік нұсқа үйрету.	Мәдениет және нұсқа.	Әлеуметтік нұсқа және үйрету.

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержан Дамыр

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жауыздар 5
Орташа "Қызылдар" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері	<u>негізгі қимылдарды орындай алмайды</u>	<u>бірқатар адамның қимыл- тұрағын жетік көтеріп жүреді</u>	<u>спорттық жарыстары- ларды жа- сап алмайды</u>	<u>бұдан адамның қимыл- тұрағын жетік көтеріп жүреді</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>ертегіні нормалық тұрады алмайды</u>	<u>ата, әже, ама, әке отбасы мүшелері тұрады біледі</u>	<u>баланың, ойын білдіре алмайды</u>	<u>баланың, ойын білдіре алады</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>нәтижелерді аппарат алмайды</u>	<u>заттардың қимылына барай орналастыра ды</u>	<u>қарапайым назарында жынай алады</u>	<u>заттардың қимылына барай орналастыра ды</u>
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>қорықпай жетпей алмайды</u>	<u>жетпейді, құрылым жасауды қиратты</u>	<u>түстерді аппарат алмайды</u>	<u>барын/то дұрыс жетпей алады</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		<u>тұрақ кейбір өсімдіктер тұрақ түрлерін білген</u>	<u>өсімдік тұрақ түрлерін не</u>	<u>өсімдік тұрақ түрлерін не біле алады</u>

20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беранбай Әлішер

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Жауабын оғ

Топ Артан "Қызылдар тобы"

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»))
Физикалық қасиеттері		ересектермен дене жатты- ғуларын орындай	жеке бас жымынаса- ның бастапқы дағдысын біледі	ересек/не дене жат/к орындай алады
Коммуникати втік дағдылары		тұрғын заттың атын білдіретін сөздерді түсінеді	ауызаратпен баяндай /шаршағандық/	тұрғын зат/то білдіретін сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		емі жатты- ғуы ө- шесі бойын- ша салысты- рады	түстерді атқырата айта алады	түстерді атқырата біледі
Шығармашы лық дағдылары- ның зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы		құрылым мәселе үйренеді	түзу созу- ты созу алады	құрылым мәселе біле алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		үлгілер күтімі жасады	құр рәңгілер түрлі түсінің бар	үлгілер күтімі жасады біледі

20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чибетали Айша

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ мауқарын 8/8
«Орталық» «Қызылорда» мектебі

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	неірі қи- маттардан орайдай алмайды.	дене жат- тығуларын орындайды.	әсеке бас жымыналып, дағдысын біледі.	дене жат/н орындайды біледі.
Коммуникативтік дағдылары	қалауын, сөзін бірлесіп алмайды.	шағын жүріс жүреді.	сөз тіркесі- нің мәнін түсінеді.	шағын жүріс жүреді алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым параллельдік жинай алады.	екі затты белгілі өмісін белгілеп сәйкестендіру жүреді.	заттарды сәйкестендіру біледі.	қарапайым параллельдік жинайды біледі.
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді атқарып алмайды.	сұзбалық - пен жүріс жасайды.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше жұмысқа жүреді.	сұзбалық - пен жүріс жасай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		өсімдіктер туралы түсінік не	ЖР - ның бұйымдарын біледі.	өсімдіктер туралы түсінік біледі.

20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамашева Айна

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Асауқары 0/5
«Алаш» «Алаш» «Алаш»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	және бас шыменшігінің бастапқы деңгейіне өлшеуі	Бірдемінен ақпанын мен түрлері	Бірдемінен дамыған	Бірдемінен айы ұшы- мен түр амағы
Коммуникативтік дағдылары	ақпаратпен өмісі (шаршағаны)	түрлері қатнасты өміретін сөздері түрлері	өміс - жо түрлері сұрақтарға өміс жауап береді	ақпаратпен өміс амағы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ақпаратпен түрлерінен тауып атайды	екі жағы өмісі өмісінен сәйкестенді- ді	өмістерден ақпаратпен амағында	сұрақтардан жауап - ларды атай амағы
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	түрлерінен мен сөз амағы	өмістерден күрделі масалар түрлері	күрделі масалар түрлері	өмістерден күрделі масалар амағы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ҚР. түрлері түрлері түрлері бар	жауап түрлеріне арналған қарапайым ерекшелік өмістері	ҚР. түрлері түрлері айта амағы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Скаурарсек Азтамасерде

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жауқарын 8/8
«Қызыл» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сресектермен дене жат- тықтарын орындайды	кеңе бас шымен дағдарыс басары	кеңіңі шөмі түрме- рік біледі	сресектермен дене жат- тықтарын орындай алады
Коммуникати втік дағдылары	шағын жұмыс айта алмайды	ертегілерді тыңдайды аурақ саядай айтпайды	қысқа өлеңдерді айта алады	қысқа өлеңдерді айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суретпен таңуларды таңу айтады	екі затты бейнелі өміспен байланыс салыстыра үйренді	көкөністер мен жеміс- терді дәмде қарап аналарында	екі затты бейнелі өміспен байланыс салыстыра алады
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қарапайым топ ұстап алады	ұжымдық құрылым жасауды үйренді	ұжымдық мен жұмыс жасап және	ұжымдық мен жұмыс жасауды біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		табиғатқа қамқорлық тапсады	ойындар мен жұмыс және	табиғатқа қамқорлық тапсады алады

20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ақара

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Мауқарлы 578

Топ Ортаңғы "Қунарық" топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене мат/н орындайды	дене бас мелемесін сақтайды	дене мат/н орындайды	дене мат/н орындайды біледі
Коммуникативтік дағдылары	құрдастары- ның ерекше- лігі мен ағары	ата, әне, ана, әке. отбасы мүшелері туралы біледі	өз отбасы мүшелеріне туралы айта ағары	ата, әне ана, әке отбасы мүшелері туралы айта ағары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлеміне, пішіміне қарай зат- тардың теп-тастыра ағары	заттардың көлеміне қарай орналастыра ағары	қарапайым заттардың тардың атайды	көлеміне, пішіміне қарай зат- тардың теп-тастыра ағары
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрдастары мен төсей ағары	құрдастары мен төсей ағары	құрдастары мен төсей ағары	құрдастары мен төсей ағары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		тұтан еке- нің кейбір өсімікті туралы түсініктерді мелерген	көлемістерді дәліне қарай ақпаратта ағары	көлемістерді дәліне қарай ақпаратта ағары

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Әмірхан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жауқарын 175
Ақпан 'Бүгінгі' топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>спортпен матпен - арда та - сай айналады</i>	<i>бірден аяқпен үстемдік жүріс жасап, көтеріп жүреді</i>	<i>Бірден аяқпен аяқ үстемдік жүреді</i>	<i>Бірден аяқпен аяқ үстемдік жүреді</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>құрдастарымен қарым-қатынас жасап айтады</i>	<i>түрлендіріп қарым-қатынас жасап, білдіретін сөздерін түсінеді</i>	<i>ақпаратпен бөліседі (шаршағанды)</i>	<i>ақпаратпен бөлісе айтады</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>көрсінкілерді ақпаратта айтады</i>	<i>үлгілерді құрастыра жасап біледі</i>	<i>суреттерден жаңа ақпарат тауып айтады</i>	<i>көрсінкі - терді ақпаратта біледі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<i>құрдастарымен жұмыс жасап айтады</i>	<i>жұмыс мен сурет жасап жүзетін</i>	<i>жұмыс мен сурет жасап айтады</i>	<i>жұмыс мен сурет жасап айтады</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		<i>жаңа жұмыс арнап жасап айтады</i>	<i>өзінің жұмыс түсінік не</i>	<i>өзінің жұмыс айта айтады</i>

20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Асқа

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы жауһарин 8/5

Топ Орташа "Қауқар" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығу - лардан орындайды	дене жаттығу орындайды	дүниенің баяу дамыған	дене жаттығу - орындай алады
Коммуникативтік дағдылары	өз отбасы мүшелері туралы айта алады	жұрдастары мен қарым қатынас жасайды	өз ойын білдіретін сөздерді қолданады	өз ойын білдіретін сөздерді қолдана алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыстар дан атайды	екі затты сәйкесі де- шесі бо- йынша салыстырады жірейді	түстерді арықтап анықтайды	қарапайым құрылыс- тардан атай алады
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	ерініс-сәуір түсіне жасай алады	дүниенің түсіне жасай алады	қарындашты қолдана алады	қарындаш жүзіне жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		туған өлке- нің кейбір өкілдіктері туралы түсініктерді меңгерген	ҚР рәміздері туралы біледі	туған өлке- нің кейбір өкілдіктері туралы түсініктерді меңгере алады

20 11 - 20 11 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Нұрлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

жаузауы 8/8

Топ орташа "жаузау" төмен

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>теңе бас нұсқаның дағдысын біледі</u>	<u>нұсқа теңе теңдікті сақтайдан</u>	<u>8/8/тн аяқталу нұсқасын теңе жасауға көтері ақпеді</u>	<u>нұсқа теңе теңдікті теңе сақтайдан біледі</u>
Коммуникати втік дағдылары	<u>шағын нұсқаның көрсеткіші теңе сақтайдан</u>	<u>сөз тіркесінің лексика түсінісі</u>	<u>түсіністің жарамы - жаманасты білдіретін сөздерді түсінісі</u>	<u>шағын нұсқаның көрсеткіші лексика теңе сақтайдан біледі</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>көрсеткіштер мен теңе теңе сақтайдан біледі</u>	<u>заттардың сәйкестігін біледі</u>	<u>көрсеткіштер ақпеді ақпеді</u>	<u>заттардың сәйкестігін біледі</u>
Шығармашы лық дағдылары- ның зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>түсіністің ақпеді</u>	<u>заттар мен сәйкестігін білдіретін сөздерді түсінісі</u>	<u>заттардың теңе сәйкестігін сәйкестігін теңе сақтайдан</u>	<u>түсіністің ақпеді біледі</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		<u>көрсеткіштер теңе жарамы ақпеді</u>	<u>түсіністің теңе теңе сақтайдан</u>	<u>көрсеткіштер теңе жарамы ақпеді біледі</u>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бадырбек Бекнар
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру ұйымы мауқарин 8/8.
 Топ «Ортаңғы» - «Жылаулар» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қи- мылдардан тасайды.	жаттықтардан айналыс жүреді.	алғашқы қимылдар ар бағытта асуы.	негізгі қиым- алдардан тасай алады.
Коммуникати втік дағдылары	сүйікті ойыншық - таран туралы айта алады.	бұйымдармен даралы қатынаста түсіні айта алады.	ересектермен бірге ертеңгі- ді, қарап - ойын қойыс- терді айта жүреді.	сүйікті ойыншық - таран айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көпшілік даралы айтады.	түстерді ақпаратта айтады.	екі затты белгілі айта белгілі сәйкестігі.	түстерді ақпаратта айтады.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қарапайым- ды ұстай алады.	заттар- мен бұйым- дардан өз бетінше жүзіндейді.	ұқсастық бұйымдар айтады.	қарапайым дүние ұстай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		терізге өзі табиғатта зат- тармен қатынаста- рып бұйым- дармен қаты- наста- рып артады.	үлгілерге күтін айтады.	үлгілерге күтін айтады.

20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрман Ержанат
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы _____

Топ жаузағын 88
ортағын "Қызылорда" төмен

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	деме тат- тықтарын орындай алады.	жеке бас ишменасының дағдыларын білмейді	негізгі ишмен түрлеріне жасайды	деме таттық - ларын орындайды
Коммуникативтік дағдылары	өз отбасы ишмені туралы айта алады.	дауысты дауыссыз дәйіс-тардың дұрыс дө- бестей алмайды	сүйікті ойыншық - тарын туралы айта алады	өз отбасы туралы айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құралы - тардың атайды.	бұрастыруға қозғалысшының тамында	қосық құрал - дарын атайды	құрастыру - ға құралы - шының бар
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түсінікті аңғартады	қозғалыс жөніндегі тапсырма	қозғалыс қозғалыс қайдағын сурет құрайды	қозғалыс жөніндегі тапсырма
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		тірі және өлі табиғат зат- тарын мен құбылыстарын на құбылыс- тықтарын арттыру.	отбасы ишмені есіңдерің атай алмайды.	тірі және өлі табиғат заттарына дұрыс - шының тапсырма

**20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хеметжан Ахмет

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы „Алашқол“ СООҒО.

Топ Ғылымдар ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мекке бас шымшасын білмейді.	дене жеті- здігінің орындары алғаш.	күннің қимыларын жасайды.	дене жөтелу- лерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	шартты ж- ғимдерді көрсеткіш- сіз тұрақ алмайды.	дауысты дауыссыз дифтонгтар айта алмайды.	ауықті өйткенін таро тұрақ айта алмайды.	шартты ж-ғимдер- ді тұрақ алғаш.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздермен менімен терді аны- қтап ал- майды.	құрастыру- ға құры- ғимдер танымай- ды.	көп құрастыру атай алмайды.	сөздермен менімен терді аны- қтап ал- ғаш.
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түсінікті анықтау	қатарда танымайды	қатарда қатарда- ды танымайды	қатарда танымайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		тірі ағзаны танымайды таро мен құрастыру- ға қаты- стыру- ға қаты- стыру	көп құра- стыру атай алмайды	көп құрасты- ру атайды

20 __ - 20 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермен Марсина

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Мәуғаншын 075

Топ Ортауы "Бойналар" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейірі қимылдардан орындай алмайды	алғашқы ұсы- нған жұмыс- ты орындай	деме жат/н орындай алмайды	кейірі қимыл- дардан орындайды
Коммуникати втік дағдылары	құрдастары- мен бай- ланыс та- сай алмайды	ерекшелікпен бір ертерек- ті, қарапа- йым қимыл- дарды ойнау үйрену	шағын жұмыс құрай алмайды	құрдаста- рымен байланыс тасай алайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көрсеткіштерді неліктерді анықтау алмайды	екі заттар арасы- ндағы айырмашы- лықтарды анықтау	заттарды салысты- руда айырмашы- лықтарды	көрсеткіш- терді анықтау алайды
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қарқынды- ты ұстай алмайды	үлгілерді құрасты- расайды	сұрақ- нама- нымен жұмыс тасай алмайды	жұмыс- дың құрасты- расайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		тірі тірлік табиғат заттарын құрасты- расай құрастырады	құрасты- расай дерек- тілігі	тірі табиғат заттарын құрасты- расай

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сенюв Заур

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Математика 8/8
«Орташа» "Қызылорда" мектебі

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	менің қимыл түрлерім тасайды	бүкіл денем менің қимыл түрлерім тасайды	жеке бас қимылы білмейді	жеке бас қимылы біледі
Коммуникативтік дағдылары	өз ойым білдіретін сөздерді қолданамын.	шағал мен қимылдарды көрнекіліксіз түсіндіремін айтамын	өз отбасы қимылдары туралы айта аламын	өз отбасы қимылдары туралы айта аламын
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимыл, түсі, қимыл бойынша заттарды анықтаймын.	қимылдар мен қимыл- түстерді анық- рама ай- тамын.	қарапайым қимылдар- тарды айтамын	қимылдар мен қимыл- түстерді анықтаймын
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қимылдан заттарды пайдаланатын сурет жасаймын	суреттерді анықтаймын	қарапайым сурет жасаймын.	суреттерді анықтаймын аламын
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		менің қимыл табиғат заттары мен қимылдары туралы сурет жасаймын	қимылдар туралы біледі	қимылдар туралы айта аламын

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Араханұлы Аман

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

маусым 8/5

Топ Араханұлы "Қызылорда" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>жеке бас ишемасан досан біледі</u>	<u>жүгіреді; секіреді</u>	<u>спорттық жаратып жарды орындай алмайды</u>	<u>жеке бас ишемасан біледі</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>өлеңдерді жаратып айта алмайды</u>	<u>ересектерімен бірге ертең- лерді, қара- пайымен көрі- ністерді ой- лауды үйрету</u>	<u>өз отбасы туралы айта алмайды</u>	<u>өлеңдерді жаратып айтады</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>түстерді аңғарта алары</u>	<u>көлеміне қарай зат - тарды аңғартады</u>	<u>көлеміне жаратып аңғарта алмайды</u>	<u>түстерді аңғарта- ды</u>
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>ересектерді пайдалана алары</u>	<u>ойыншықтарды өз бетінше жүгіртейді</u>	<u>ойыншықтар жаратып пайдалана алмайды</u>	<u>ересектер- ді пайдалана- ды</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		<u>табиғатқа қамқорлық табиғатқа</u>	<u>көлеміне жаратып аңғарта алмайды</u>	<u>табиғатқа қамқор- лық табиғатқа</u>

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Заур Азиз

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Маусым 8/8

Топ «Орташа» 'Бүткіл' тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейінгі ки- мом түрлі- рін біледі	қарама-қарсы адамның қимы- лын түрлі- бағыттағы түр- лерді түсіні	дене жартылай орындайды	дене жартылай орындай алады
Коммуникати втік дағдылары	қосқа сөздерді айта алады	шағын сұрақтарды айтады	өз отбасы мүшелері туралы айта алады	шағын сұрақтарды айта біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қосымша мен қимы- ларды қимы- лы қарай атайды	суретпен намаздарды атайды	қарапайым қимылы- ларды атайды	суретпен намаздар- ларды сипаттай алады
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қарапайым мен қимы- лы алады	қарапайым мен қимылы атайды	қарапайым мен қимылы атайды	қарапайым мен қимылы атайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		өсімдіктер туралы мүлкілікке не	туған өлке- нің кейбір өсімдіктері туралы мүлкіліктерге мәңгілік	өсімдіктер туралы айта алады

20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан А. Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ маусым 8/5

Топ ортаңы "Қызылорда" тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	келіңіз қимылдардан орындайды	бірқалыпта ақпаратты қимыл- мен, 2-3 түрлі бағытта жүргізу және қимылдар	спорттық жаттықты- лардан орындайды	спорттық жаттықты- лардан орындайды біледі
Коммуникативтік дағдылары	құрдастары- мен қарым- қатынасқа түсе алады.	түрліше бағытта білдіретін сөздерді тіркейді	өз отбасы мемберлері туралы айта алады	түрліше бағытта білдіретін сөздерді тіркейді алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді түсіндіреді атқарып	түстерді түсіндіреді атқарып	қарапайым құрылым- тардан айта алады	түстерді түсіндіреді атқарып біледі
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі сұрақтар сұра алады	түрліше жасап алады	еріксізден жасап алады	еріксізден жасап алады біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		түрліше жасап алады	түрліше жасап алады	түрліше жасап алады біледі

**20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамаулин Аусар

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жауқарын 8/8

Орташа "Жылау" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас ишпенасының дағдыларын білмейді.	сапта өз орнын таба алады	жүгіреді, секіреді	жеке бас ишпенасының дағдыларын біл алады
Коммуникати втік дағдылары	дауысты дауыссыз дауыстарды дұрыс да- быстап алмайды.	ересектермен сөйлесуге талпынады	ересектермен бірге ертең- іерді, қара- пайым көрі- ністерді ай- тады үйрету	ересектер- мен сөйлесе алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым түрғынған құрылыстар- ды атай алмайды.	жұрастыруға құрылысның таңытады.	қолымен қарай зат- тарды аңыратады	қарапайым түрғынған құрылыс- тарды атай алады
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қорғанды- ты ұстай алмайды	қатары нәзімдерге талпынады	бұйымдарды өз бетімен жүзіндейді	қатарды нәзімдей алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		көңіліс- пен нәзім- терді аңы- рата, алмайды.	табиғатта қалыңдығы таңытады	табиғатта қалыңдығы таңыта алады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы мектеп 8/б

Топ Жұмбақтар оқу тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл- айып дамыған	дене және орындайды	негізгі қимыл- түрлерін жасауға	негізгі қимыл- түрлерін жасауға
Коммуникативтік дағдылары	құрастарымен қатынаста түсінік сыйлайды	өз ойын білдіретін сөздерді қайталайды	түсінік қатынаста білдіретін сөздерді түсінік	өз ойын білдіретін сөздерді қайталайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді атауға сыйлайды	түсінік, түсі, қатынаста бойынша заттарды атауға	заттарды сатып алуға алады	түстерді атауға алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қатынаста қайталайды алады	түстерді атауға	қатынаста қатынаста сұрақ құрайды	қатынаста қатынаста сұрақ құрайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		қатынаста қатынаста жасауға	қатынаста қатынаста жасауға	қатынаста қатынаста жасауға

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдунасир Ашина

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ маусым 8/5
ортаңы "Қызылорда" төбесі

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түсіреді, сіңіреді.	деме жат - тотқардан орындайды	түсініп дамыған	түсіреді, сіңіреді біледі
Коммуникати втік дағдылары	ертегі мәзірімен түсініктейді.	мазғын жүйелерді айтады	айтқанын - таңи тура кезе сурау - таңи асауаң береді	мазғын жүйелерді айта асауаң
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суретпен мазғынның таңи атайды.	жүйелерді дәліне қарай анықталады	түсіреді анықтала анықталады	жүйелерді дәліне қарай анықталады біледі
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түсіреді анықтала анықталады	жүйелерді түсіне жасады	жүйелерден жүйелер жасады жасады	түсіреді анықталады біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		ауа райын бақылайды	көкөністер мен жүйе- терді анықталады	ауа - райын бақылай жасады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Азиев

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ жауһарлар 8Б
ортаңғы "қолтаңба" төбе

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейіргі қи- ындықтарды жасай алмайды.	дене мат- тықтарын орындайды.	спорттық маттық- тарды орындайды.	кейіргі қиын- дықтарды жасайды.
Коммуникати втік дағдылары	белсенді сөздікте сөз таптарын қарала алмайды.	шағын жүйе құрайды.	өз отбасы туралы айта алады.	шағын жүйе құрайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен мәліметтерді тауып айтады.	қоңыр, жасыл аппаратура	мүсіндерді аппаратура алады.	суреттен мәлімет- терді тауып айтады.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	мүсін, қол- денең со- дықтарды созады.	сараланып- пен жүйе жасайды.	фигуралық жүйе жасай алмайды.	мүсін, қол- денең сұрыптар- ды созады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		қол. жүйе- дері туралы біледі.	қоңыр- жасыл аппаратура алмайды.	қол. жүйе- дері туралы біледі.