

**КМҚК «Жауқазын» иеси бақшасы**

# **Баланың жеке даму картасы**

**Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы**

**Тәрбиешілер: Тулебаева М.Т**

**Нетжанова Р.Ж**

**2022-2023 оку жылы**

**20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сабина Есімін

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру ұйымы

жаңағанын біт

Топ Ортаған "Жоғарыда" мектебі

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>жыныс</u> <u>дағындық</u>	<u>жүрізді.</u> <u>жүрізді.</u> <u>шок аудтур.</u>	<u>ерлескемелеск</u> <u>деге жат-</u> <u>орындағанд</u>	<u>жүргіре,</u> <u>секуре</u> <u>алада</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>сипшилік -</u> <u>тарал тұра-</u> <u>лап сұрау -</u> <u>тарта</u> <u>лайт шаудан береді</u>	<u>ерлескемелеск</u> <u>біре ерлескемелеск</u> <u>ді, үорала-</u> <u>шопи хөрі-</u> <u>мистерді ой-</u> <u>шайдың чиремту</u>	<u>шалғасын</u> <u>жүгішесін</u> <u>алта</u> <u>алладағы</u>	<u>шалғасын</u> <u>жүгішесін</u> <u>алта</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>пүстегі</u> <u>алардан</u> <u>алладағы</u>	<u>екі жадын</u> <u>білді оғ-</u> <u>шеми болған-</u> <u>ша салысты-</u> <u>рудың чиремту</u>	<u>серекттес</u> <u>жануарлар-</u> <u>ды тауып</u> <u>алладағы</u>	<u>екі жадын</u> <u>білді</u> <u>оғшесін</u> <u>біла</u> <u>салыстыра</u> <u>алладағы</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>ерлескесін</u> <u>біл жүншесі</u> <u>шасал</u> <u>алада</u> .	<u>үлгілерді</u> <u>пүсегінде</u> <u>араласарай</u>	<u>бараңдаш-</u> <u>тың үстәлі</u> <u>алладағы</u>	<u>ұтқышын</u> <u>жүншесінде</u> <u>араласа</u> <u>біледі</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>қолонистер</u> <u>мен жөніс-</u> <u>терді</u> <u>алладағы</u> .	<u>табигатта</u> <u>башкарылған</u> <u>тапаса</u>	<u>қолонистер</u> <u>мен</u> <u>жөністерді</u> <u>алыната</u> <u>алладағы</u>

20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сашитша Ибраһим

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

жекеудағы 0/5

Топ Ортауда 'қоютанды' табол

Кұзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Жүйесінде байды дашынан.</u>	<u>Бірдағын да жасағын түсемі пісірген көмкін шурде.</u>	<u>Ережегінде шешілген жомарты ерзіндікінде</u>	<u>Жүйесінде пісірген дашынан</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Күрделілік жөнінде жүйесінде шешілген пісіргендегі түсін анықтады.</u>	<u>Жүйесінде жасағын пісіргендегі сөздерді білді.</u>	<u>Шешілген жүйесінде шешілген жомарты ақындардың білігінде</u>	<u>Пісіргендегі жүйесінде шешілген білігінде сөздерді білді</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Пісіргендегі жомартын, жасағын пісіргендегі жомартын аңызаңда</u>	<u>Ені жомарты жасағын пісіргендегі жомартын аңызаңда</u>	<u>Ережегінде жомарты жомарты аңызаңда</u>	<u>Пісіргендегі жомарты аңызаңда</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-эрекеттілікінің Дамуы	<u>Ережегінде жомарты</u>	<u>Уәдеңдердегі пісіргендегі жомартын білігінде</u>	<u>Карташаны түсініп аңызаңда</u>	<u>Уәдеңдердегі пісіргендегі жомартын аңызаңда</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру	<u>Асқарілтерде жүртілік шасауды жүртү.</u>	<u>Асқарілтерде жүртілік шасауды жүртү.</u>	<u>Мәдениеттегі жүртілік шасауды жүртү.</u>	<u>Асқарілтерде жүртілік шасауды жүртү.</u>

20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ерхан Даңеш

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

Жаңа жылдың біртінші месеці

Топ

Ортаңғы «Коғамдағы» табол

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	негізі ұшып-доррорға орнады анықтады	бірдай олтас аудиторияның үшін шаралар көтөріп анықтады	спортивтік жағдайларда жаңа анықтады	III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмөн»)
Коммуникативтік дағдылары	жетекшіліктердің жаралықтары анықтады	ана, еңе, ама, және отбасое көзінен көрүшілері тұрағын оледі	жасаудын, ойнотын ойнайды	білдірдің жаралықтары анықтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіндердегі анықтады анықтады	Заттардың көзінен баралық органдармен баралық	Каралапайтын нағындардың тұмсағай анықтады	заттардың көзінен баралық органдар/жоғарылардың тұмсағай анықтады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	жарнадың жетекшіліктері анықтады	Членшипдең үүростиң масаудың чилендігі	Жетекшілік анықтады	жарнадың жетекшіліктері анықтады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасытуы		тұрадың олеке-тілдің көзіндең деңгейлері тұрасының тұрғыншыларда шыншылардан	Ололегік тұрағын түсініске ше	Ололегік тұрағын түсініске ше бола анықтады

**20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боранбай Жілесер  
Баланың тұған жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру ұйымы

Топ Атаудың "Кошалдағы табола

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері		ересектермен деңе шамындағы ғаралың орнындағы	жеке бас түшесінде - негізгі бағыттардағы дарынан олар	ересек/жі деңе шам/ке орнадай алада
Коммуникативтік дағдылары		түсестік әдебиеттік белгіліліктердің салдарынан түсінілір	аудиогатпеге болыседі / шаршадаңыз	түсестік белгіліліктердің салдарынан түсінілір
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ені деңе шамындағы әдебиеттік белгіліліктердің салдарынан түсінілір	түстегі аудиогатта анықталады	түстегі аудиогатта белгіліліктердің салдарынан түсінілір
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		қуролыс мәдениетінде өткізу	түзгү соғыс-төс соға алада	қуролыс мәдениетінде өткізу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		ұйымдастырылған	ұйымдастырылған	ұйымдастырылған

20~~22~~ - 20~~23~~ оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чибетдин Айша

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

жаңқаудын біті

Топ Ортауды "Күзгашыз" табод.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық касиеттері	менің үи-мөндердің орындағы анықтасы	деме шеңт-тозғаралың орындағы анықтасы	алеке бае үи-мөндердің дарынаның дарынаның біледі	деме шеңт/к сронаудаудың біледі
Коммуникативтік дағдылары	қалсауды, етіле білдіре анықтасы	шалоғын жүгіне үйралып	соғ тіжесі-нің мәннен тушиледі	шалоғын жүгіне үйралай анықтасы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заралашын пәндердің тираж анықтасы	екі даңтас белгілі ошешегі болғасынан салепеттікүра үйреледі	заттардағы салепеттікүра үйреледі	заралашын пәндердің тиражадаудың біледі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	пұстурді анықтала анықтасы	сөздешшесінен тираж ойнанағын анықтасы	заттардағы салепеттікүра үйреледі. Егер бетінен шеңдердегі үйрету	сөздешшесінен пәннен пәннен жасалған анықтасы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жілдегітер тиражын шеңдердегі ие	ЖР-нен Ресіндердегі біліктілік	жілдегітер тиражын шеңдердегі біліктілік

20<sup>44</sup> - 20<sup>65</sup> оку жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Малдаштың тұса  
Баланың тұган жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру үйімі

жасаудағын 8/5  
Топ Сортаудың "Зуралар" табесі

Күзыреттілік төр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді)  III дengей- «жогары»: II дengей- «орташа»: I дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас шишишасынан бастапқы дегендегі біші	бұрдашылған аз үшінші мем мүрдеді.	бүйірлеңдік дамытасынан	бұрдашылған аз үшінші мем жүрге алады
Коммуникативтік дағдылары	аудиорадиони бейнесі (шаршадаңыз)	түсінікті ұлтотасынан біздіретін соғыррі мүсіндері.	Ойдан - рес тұрағынан сұрағтарда азай жаудын береді	аудиорадиони бейнесі алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	аудиотексттерде пәннендерге таусыл алады.	екі жаңы оқынеші болғаннан салыстыруа-ды.	аудиотексттерде пәннендерге таусыл алады	аудиотекстде пәннендерге таусыл алады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	түрлүү соңғы - тол соңғы алады	чыншылардың күрнештесінде таусыл алады	күрнештесінде таусыл алады	чыншылардың күрнештесінде таусыл алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		б.з. ұлтотекстің тұрағынан мүсіншілік бар	жеке тұрғыннан ариалтак қаралғандағы ережелерді білінеді	бұл ұлтотекстің тұрағынан айтпа алады

20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Салындараса 13таңшерді

Баланың тұган жылы, күні

Білім беру үйімі

жаңа жаңа

Топ Ортаңда "бұтаңдағ" табол

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	серектешілген деңгейде шартты түрлердегі орындалғады	жеке бас шының дағыссын белде	көлігі деңгейде шартты түрлердегі орындалғады	III деңгей-«жогары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	шарттың жүйесін айтпа алады	ертеңілердің түрлердегі орталық салынай алады	босса да оныңдердің айтпа алады	босса да оныңдердің айтпа алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шарттың шашорнардың тауларын айтады	екі заттың белгілі онеселі болғанын салыстырудың күрені	жеке заттардың белгілі онеселі болынан көрсетілген анықтамады	екі заттың белгілі онеселі болынан көрсетілген анықтамады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттің Дамуы	жаралып оралып жасайды	шашорнадың күрсекесін жасаудың күрепей	шашорнадың күрсекесін жасаудың күрепей	шашорнадың күрсекесін жасаудың күрепей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың жеке таболы		жасаудың жаңа жаңа таболы	әлеудің жеке таболы жаңа жаңа таболы	таболадың жаңа жаңа таболы алады

**20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Айда

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Жаңауынан біті

Топ Франция "Бургундия" подас.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Денес шамшыту-шарынан орындаудағы</u>	<u>Жеке бас шамшесе сасын соғыптаудағы</u>	<u>Денес шам/неге орындаудағы</u>	<u>Денес шам/неге орындаудағы онындағы</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Бүрдаспаға-шын жеке-неге шамни-дана алада</u>	<u>Ата, ате, аиғ, ахе. отбасын шамшесе түрдегі түрдегі</u>	<u>Оз отбасын шамшесе түрдегі аитта алада</u>	<u>Ата, ане, аиғ, ахе отбасын шамшесе түрдегі аитта алада</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Көзөнім, пішінінде үзарай зам-төрдөн төлпестірудан алада</u>	<u>Заттараңғы-пішінінде үзарай орындаудағы/да атадағы</u>	<u>Күрделешкес үзарошын-тәрдөн атадағы</u>	<u>Көзөнімнен, пішінінде үзарай зам-төрдөн төлпестірудан алада</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	<u>Чемесінде үзінші пасай алада</u>	<u>Чемесіндең күреноғын пасаудағы үзінші</u>	<u>Күреноғындең және үзіншіндең пасаудағы алада</u>	<u>Күреноғындең және үзіншіндең пасаудағы алада</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>Мұран еске-шын кейінде осандықтарі түрдегі түсініктегін шеңберді</u>	<u>Көкөністегіде дәлше үзарай анықратады</u>	<u>Көкөністегіде дәлше үзарай анықратады</u>

20 ж - 20 ж оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Айнурдақ

Баланың тұган жылы, күні

Білім беру үйімі

Жаңа жылдың 85

Топ Атаңын "Күннендағ" нөхөн

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	спецификалық атаптоты - жаудың на- си амбады	бірдірнің атаптотын чишилес түлгін мөндердің көлемерін түрледі	бірдішкілдегі адаб чишилес түрледі	бірдішкілдегі адаб чишилес түрледі
Коммуникативтік дағдылары	күрделілік - ширинасынан пайдаланып амбады	түнделілік - жарылғы да - тоғындастыру білдіретін сөздердің түсінірді	аударалық болыседі (шаршады)	аударалық болыс амбады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке міншілдердің атаптотын амбады	чыншылдың күрделілік пайдаланып атаптоты	сүреттерден анықташырылған тауылт атаптот	жеке міншілдердің атаптотын атаптоты
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	жеке міншілдердің пайдаланып амбады	жеке міншілдердің тауылт атаптотын атаптоты	түрлүү соғындық солға амбады	жеке міншілдердің тауылт атаптотын атаптоты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру		жеке міншілдердің атаптотын атаптотын атаптоты	әсептеділтер түрлесінен түсінілгенде	әсептеділтер түрлесінен атаптоты

**20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Лайрат Абен

Баланың тұган жылы, күні

Білім беру үйімі

жаңағанын дәр

Топ Ортаурас "Күзгандар" табор

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортивтік қарточка - мәрдің орталықтарындағы	деме жағында орталықтарындағы	үшінші бағыттағы даңыздар	деме жағында орталықтарындағы
Коммуникативтік дағдылары	Оз айтасаң мүшесін тұрадың ашта алады	тұрғастардың мүшесінде даңыздарындағы масадар	Оз айтасаң ғибадеттік сөздердің үшінші даңыздарындағы	Оз айтасаң ғибадеттік сөздердің үшінші даңыздарындағы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карапайым құралынан дағы атапады	екі жаңома белгісінде мүшесінде даңыздарынан дағы атапады	мүштердің анықтама атапады	баяланғанда құралынан дағы атапады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу 1с-әрекеттің дамуы	ершиссөзделік мүшесінде дағы атапады	дүлкемдердегі мүшесінде дағы атапады	зарындаштың дағы атапады	Чөлеңдердегі жүргіншесінде дағы атапады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		тұрған даңыздарынан көп көйдір аспектилерінде тұрадың тұрғандағы мүшесіндең шеңберлен	ЖР ғашшадарда тұрғандағы даңыздарынан	тұрған даңыздарынан көп көйдір аспектилерінде тұрғандағы мүшесіндең шеңберлен

20 44 - 20 44 оку жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Махаббет Қарын

Баланың туган жылы, күні

Білім беру үйімі

жаудауди 0/0

Топ

Фрагмент "Зұтандар" побос

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	теге бол шиншілдік дарысомы біледі	жүргүре теге мемлекестің салтандығы .	Орб/төс аяқтадағы шыны мен төзімдіктердің көтерілгендері	жүргүрдеге теге тәрзідік ти салтандай біледі
Коммуникативтік дағдылары	шагомын жүгінешерде харжылышқа тоғыданға	соғ тіркесінің көлікін туғандағы .	түсіністен үйрекші - ұйымдастырылғандағы мәдениеттің сөздердің туғандағы .	шагомын жүгінешерде харжылышқа тоғыданға аса дағы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	холомистерде миң тәсіл-тердің атауларын біледі .	заттардағы салыстырудағы біледі .	Холомистерде аяқтаратылғандағы атаулардың	заттардағы салыстырудағы аса дағы
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекеттің Дамуы	пұсқынды анықтады	заттар миң бүйіншіліктердің оз белгіліліктердің шаршыларын шыгару .	дүстүрдеген төс сүрет салынудың мемлекеттеген .	түстегерде аяқтаратылғандағы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		холомистерде дәлелділік ұйғаралықтарды анықтады	ЧР ғимбірлерде тұрақталған мәдениеттің бойы .	холомистерде дәлелділік ұйғаралықтарды анықтады

20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бадасек белгілі  
Баланың тұған жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру ұйымы Жаңаудың б.б.  
Топ Ортауды "Жиындар" мәдде.

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізі үй-шебердің шабағындағы.	жетекшілік айналып жүреді.	алғындағы үй-шебердің әр батындағы асуреді.	негізі үй-шебердің шабағындағы асуада.
Коммуникативтік дағдылары	шылдамен - ойнанып тараған түрде айтада.	бұлдастармен үзілештеп атасаиды.	ерлектермен бірге ертегілерді, үзілештеп атасаиды.	шылдамен - ойнанып тараған айтада.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеінің үзілештеп атасаиды.	түстегі атасаиды.	екі үзілештеп белгілі ойнанып байланыса салыстыруды.	түстегі атасаиды.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	королданыштың үстелінде атасаиды.	затынан - көз бірінші дүрден өз бетінен шысқындейді.	ұйлоғынан үзілештеп атасаиды.	заросындаштың дүркін үстелінде атасаиды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		тірі же ой табынады заттардың көзінде күбіншесте - ресінде құралынан шысқындаста - ресінде арттыруды.	тірі же ой табынады заттардың көзінде күбіншесте атасаиды.	тірі же ой табынады заттардың көзінде күбіншесте атасаиды.

20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. бүшіншан бұзғалат

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру ұйымы

жаңағаси об

Топ Ортағаси "Бұзғалат" таби

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	дем тап-тапшарған орнадағы алада.	желек бас ишінен ассоның дағдаршарға біліштігі	негізде үшінші түрлердегі жасасаңдас	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	О етбасын мүшінші тұрақты айтпа алада.	дауыстарда дағдаршының дақылтардың дүрнен дөң-бөстән ашиқтайтын ашылғас	Сүйікті ойнаныс - тарын тұрақты айтпа алада	О етбасын тұрақты айтпа алада
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Болапаларын күрәп тұрған ашылғас.	Бұрасторуга ғогозтушыншы тапсынада	Көміл үзілін-дарын атап алада	Бұрастору-ға ұзілту-шынынан да
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	түспүрді анықтап алада	Болаңдаған же шинидеуле тапсынада	Биологиянан болаңдағандағы нақдағанын сурет үзілінде	Дағдаршының сөздерде тапсынада
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптас-тыру		Міні же ол табиғаттари мен үйнештестердің қаруғанын индердің арттары.	Отбасын мүшінші есептедердегі атап ашиқтайтын дағдаршының тапсынада	Міні же ол табиғаттари мен үйнештестердегі дағдаршының тапсынада

20<sub>de</sub> - 20<sub>le</sub> оку жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хемишили Аришат

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі "Жаңаудақ" 606 б.

Топ Жаңаудақ ортаугол табор

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	песе дас шиншисалы білдігі	деме жетп- тұлардың орнографиясы	шілдің үшіншідердің яласағы	деме патология- лардың орнографиясы
Коммуникативтік дағдылары	шарты ж- шишилердің сөз мекемесіндең тұрдағы анықтайды.	даулеттің даулеттің даулеттің даулеттің аймақтағы орнографиясы	ауқыншың орнографиясындағы тұрдағы аймақтағы орнографиясы	шарты жиришлер- дің тұрдағы аймақтың тұрдағы аймақтағы орнографиясы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	хөкимшістүшілік шешімдердің анықтайды.	жүргестірудегі дүрт- гүлшілесіндең тәсілдердің аймақтағы орнографиясы	хөкимшілік жүргестірудегі аймақтағы орнографиясы	хөкимшістүшілік шешімдердің анықтайды
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	түсінүрді анықтайды	безекдердең шешімдердің аймақтағы орнографиясы	жынысак жөндердегі аймақтағы орнографиясы	безекдердең шешімдердегі аймақтағы орнографиясы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптас- тыру		тірі аял еши табиғаттадағы шешімдердің тұрдағы жаңа шаблонистардағы қолынан шешімдердің арнайтындағы орнография	хөкимшілік жүргестірудегі аймақтағы орнографиясы	хөкимшілік жүргестірудегі аймақтағы орнографиясы

20 - 20 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Срімен шарын

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

жаңдайтын 05

Топ Орталық "Болашақ" мадде

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>негізі қимылдардан орнадай алсаидог</u>	<u>алғытотын жесін жабагод та жүргеді</u>	<u>деме жет/н орнадай алсаидог</u>	<u>негізі қимыл дауда орнадай</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>күрестарда шем әсі лашып на- саї алсаидог</u>	<u>өзесектешілген бірде ертегілер ді, қарала- шыны коректі- терді ойнауды үйрену</u>	<u>шабын жүнде чұрағай алсаидог</u>	<u>күрестарда ролин бағынан жасаї алсаидог</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>хөкимістерде жемістерде аптограф алсаидог</u>	<u>екі заттоз бенілі ошшесі білінеші сағостағадог</u>	<u>заттардан сағогатт- руды білшесіді</u>	<u>хөкиміс- терді аптографа алсаидеб</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>жарыраш- та үстем алсаидог</u>	<u>үтімдерде күрмелес тасаидог</u>	<u>сауда- шылдел песелес посад алсаидог</u>	<u>жасоны- дан жүргөнес тасаидог</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>тірі шеңбер тасаид заттардан күнделесте- рлесе күрттадог</u>	<u>КЕР ғасиж- дерін білшесіді</u>	<u>тірі шабт заттардан шеш күнделе- штадор</u>

20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерніс Зайнулла  
Баланың тұған жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_  
Жаңауарның бірі  
Топ Ортауге "Баланың" мәдениеті

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шешілі үшінші түрлердің масандығы	бірнеше аял болғандағы алғаштың үшінші түрлердің масандығы	жеке бас шишенасын білсеңді	жеке бас шишенасын білсеңді
Коммуникативтік дағдылары	Ол сөздеңін білдіріп түсінілік көрсетілгенде қолданады.	шагон және шишендердің көрнекілік сіз түсінілік көрсетілгенде қолданады.	Ол сөздеңін білдіріп түсінілік көрнекілік сіз түсінілік көрсетілгенде қолданады.	Ол сөздеңін білдіріп түсінілік көрнекілік сіз түсінілік көрсетілгенде қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	гүлшілі, пүсі, көлемі бөлінгенде жеткілік болғандағы анықтамадағы.	коконістер мен жеміс-тердің анықтама анықтамадағы.	жаралайшы үйрекшелер - тардас анықтамадағы.	коконістер мен жеміс-тердің анықтамадағы.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	жүлделік үстәлдердегі қағылыштың үрлеме күйлілігінде	түстегі анықтамадағы	жарындаштың үстәлік анықтамадағы.	түстегі анықтама анықтамадағы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасылуы		мири же ол табигаттам және тарас шекінен шарындағы ғылыми-зерттеу мәдениеттердегі артықтыру	ЖР ғылыми-зерттеу мәдениеттердегі тарас шекінен шарындағы артықтыру	ЖР ғылыми-зерттеу мәдениеттердегі тарас шекінен шарындағы артықтыру

**20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дарханшөл Аманжол

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

Жаңа жыл 8/5

Топ Ортаңғы "Коғамдақ" табор

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бол шешенде дар- ғыссын біледі	жүгірді секіреді	старттоту жадитту- сауда орнадай алмайды	жеке бол шешенде жа- нында біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзіндерді шешенде алма- шынады	ересектемеш біре өртегі- лерді, зара- пайинде көрі- ністерді өн- маудау үйрету	Оз отбасы турасын алма- шынады	өзіндерді шешенде алма- шынады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пұсторді апората алады.	коесесінде шордай дар- ттарды апоратады	коесесінде шешенде алмайды	пұсторді апората- дады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекеттіңінің Дамуы	шешенде наудана алады.	бүйіншілерден оған белгілеши шешенде	шешенде шешенде наудана алмайды	шешенде наудана- нады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тәсілдеме шешенде наудана	хөтимшет шешенде алмайды	тәсілдеме шешенде наудана- нады

20<sup>дк</sup> - 20<sup>вз</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тарыс тарыс  
Баланың тұған жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру үйімі

Жаңауынің бірі  
Топ Ортаңғы "Бұлғаңраң" табол

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	ниізі үзіліктерінің түрлерін білеуді	өткіздіктен атектің үзіліктерінің түрлерін білеуді	деме жетпөнгөнде орындауды	деме жетпөнгөнде орындауды алада
Коммуникативтік дағдылары	жосса шыншурға айта алада	шагомын өткішесерді айтада	оғ әтбасас үшіншесері тұрасын айтада	шашын жүгіншесерді айтада
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жеке міндеттер мен жеке міндеттердің әдеби жазылыштарын атпаратада	сүреттеге шыншураралада атайды	дарападайшын үзграсас - тарда атайды	сүреттеге жасаудар - ларды сипаттай алада
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	қарнираши - таң үчтей алада.	жылдалаш - мен жиынс аласайды	жасаудың жүрелесін жасайды	жондамас - мен жиынс жасауды білеуді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		оселеріктер тұрадын түсінікке ие	турал өзін - кінж жептір оселеріктері тұрағас түсініктерде шешігерен	оселдеріктер тұрағас айтада

20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауортсан ылшахашев  
Баланың тұған жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру үйімі  
Жаңауын біб  
Топ Ортаңғы "қартауда" падог.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі химиялардан орындағыс	бірнеше олтас ақпараттың үшінен, және түрдің оған жақын жүргізу	спортивтік жағдайда олтас орталықтарда	спортивтік жағдайда орталықтарда орындағыс
Коммуникативтік дағдылары	жүргістарда мен қарғы қамтамасда туыс алады.	түрлестік жағдайларда олтас орталықтарда создердің түрлерінде	Ол олтасең сөз шараларында түрлестік жағдайларда	түрлестік жағдайларда олтас орталықтарда создердің түрлестік жағдайларда
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туистерде пісіндерде анықратады	жемшистерде ұлғиңе үараң анықратады	заралайтын үлғиңес - тардада айта алады	туистерде пісіндерде анықратада олтас орталықтарда
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	түрлүү сұлттың шаға алады	Чемпионадаңа ұлғиңес жасаң алады	Ершекеадаңа түрлесін жасаң алады	Ершекеадаңа түрлесін жасаң алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		тұрған айналыс жағдайда олтас орталықтарда создердің түрлерінде	"ФР-мосыз" ғанаңдарда олтас орталықтарда создердің түрлерінде	"ФР-мосыз" ғанаңдарда түрлесін жасаң алады

**20<sup>ж</sup> - 20<sup>ж</sup> оку жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақташын мұсар

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Жаңа даңыз 05  
Топ Ортаңғы "Зерттеудар" табор

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас шишенасындағы дағдыларының білімділігі.	салма оғ орном табо алады	жасындеңді, сеніндеңді	жеке бас шишенасындағы дағдыларының білім алады
Коммуникативтік дағдылары	даунстол даунстол дағдылардың дүрөс дағдылардан анықтады.	ересектермен солискусуге тараптады	ересектермен бірге ортеги-лерді, ұара-лашынан көріністердің ой-наудың үйрету	ересектер-мен солискус алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	хорошолемиң түрлүмдеген күршілестердің атақты анықтады.	бұрасындағы құрлакшының тараптады	жасалғандағы қаралайтын түрлүмдеген күршілестердің атақты анықтады	жаралайтын түрлүмдеген күршілестердің атақты анықтады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-эрекетінің Дамуы	коридордағы төс үстәлік анықтады	базардағы әсемдіктерге тараптады	бүтіншіліктең оғ бетінше үзүнділік	базардағы әсемдіктерге тараптады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		хөміністер, мен көзіндеңдердің анықтады	табигаттағы даңыздардың тараптады	табигаттағы даңыздардың тараптады

**20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Миаменди Әбішшансүр.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы жаңаудағын 0/0.

Топ Халықаралық ортауын табор

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>жүншілес балық даңындағы</u>	<u>деме жат/не срекнадағы</u>	<u>негізгі үшінші түрлердегі жасаудағы</u>	<u>негізгі үшінші түрлердегі жасаудың біледі</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>жүргістарда - мем қарғын қамтамаска мүсе анықтаудағы</u>	<u>Оз алғын өзіндіктерін сөздердің үзілешінде</u>	<u>түншестік, үараш - ұатынастың өзіндіктерін сөздердің үзілешінде</u>	<u>Оз алғын өзіндіктерін сөздердің үзілешінде анықтаудағы</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>пүстерді анықтама анықтаудағы</u>	<u>лішін, түсі, қалып бойынша ұаттардың анықтамадағы</u>	<u>ұаттардың санындағы анықтамадағы</u>	<u>пүстерді анықтама анықтаудағы</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>жарыларасын қалыпташы анықтаудағы</u>	<u>пүстерді анықтамадағы</u>	<u>жөншілес қалыптардағы қалыпташынан сурет үзілешінде</u>	<u>жөншілес қалыптардағы қалыпташынан сурет үзілешінде анықтаудағы</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>жүйелерде күміс жасаудағы</u>	<u>табиғаттаға үшіндермен таныстаудағы</u>	<u>табиғаттаға үшіндермен таныстаудағы</u>

20<sub>22</sub> - 20<sub>23</sub> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуллаев Айша  
Баланың тұган жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру ұйымы

Топ жаздағын бой  
ортаңғы "Коштаңғаз" табол.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шүрірді, сіхірді.	дем жат-тұмсағаннан ортаңға дейді	үшесінен дайынданған	шүріруді, сепірді, білеуді
Коммуникативтік дағдылары	ертеңін марынан түсініштейді.	шазын ұтқышерде айтады	айтысқоса - шарын тұрағас еурал - шарда осаудағы береді	шазын ұтқышерде айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сүреттегі науқармадан тауыл атайды.	науқастерде дасынчы ұрадағы анықтамады	науқастерді анықтама анықтауды	науқастерде дасынчы қарал анықтамадағы білеуді
Шыгармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	тұстарға атарты анықтауды	тұрмысқос мін науқаста масады	өрнекшадан жересінен масаді анықтады	науқастерде анықтамадағы білеуді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауда рахим дағындауды	қоконістер мен пешістегі анықтамады	ауда - рахим дағындаї анықтады

**20<sup>22</sup> - 20<sup>23</sup> оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Асқаров  
Баланың тұған жылы, күні \_\_\_\_\_  
Білім беру үйімі

жаңа даңыз

Топ Ортаңғы "бозтаңғыз" төрөк

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	желігі үшін шаралардың масасін анықтайды.	деме шат-тотуардың орнографиясы	спорттың жадиттың жардатындағы орнографиясы	желігі үшін шаралардың масасын анықтайды.
Коммуникативтік дағдылары	бесесінде сөздіктен соғып таптағандағы қызындағы дағдыларын анықтайды.	шаблони жүргіле шұрауды.	Ет отбасын тұрғасын айтады.	шаблони жүргіле шұрауды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сүреттеп анықтарнан да тауып айтады.	поконіс, шешістерді анықтамады.	түстегерді анықтамады.	сүреттеп анықтарнан да тауып айтады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	түзу, көз-демен жолдардың соудардың соудары.	сауранышпен-ген пүшінде масасын анықтайды.	ұсталып соудардың пүшінде масасын анықтайды.	түзуд, көз-демен соудардың соудары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		Ә. Ғаниз-дегі тұрақты белгі.	конопістер мен шешістерді анықтамады.	Ә. Ғаниз-дегі тұрақты белгі.