

Бекітемін



ҚМҚК «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

менгерушісі міндетін атқарушы

Handwritten signature

Аманова М.Ж

Балабақша күн тәртібінде тәрбие шараларының циклограмма журналы

Ортаңғы «Балауса» тобы

Тәрбиеші: Амирова А.

Орынбаева Г.Ж

2021-2022 оқу жылы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Тәрбиеші: Амирова А.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «Жануарлар қимылына еліктеу»				
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы әңгімелеу.	Күзде пісетін жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы туралы айту.	Көп және біреу ұғымын түсіндіру мақсатында ойыншықтарды топтастыру.	Доп туралы тақпақ оқып беру.	

ыымдасты рылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру 2. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласың ба?»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалард ың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқамапздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қиындыдан құрастыр»	1. Русский язык Тема: Мои друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы Дидактическая игра: «Кто это?» 2. Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б. Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Әннің мазмұны мен көңіл- күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Топ чемпиондары» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Топ жиһаздарын атайық»
---	-------------------	---	--	---	---

					сезіндіру. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би»	
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.			Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативті қ	16.10-16.30	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты:	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалард	Вариативтік ком-понент: Тақырыбы: «Көңілді түстер»	«Бұл қай кеде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің	

Компонент			Бір және кеп заттарды ажырата білуге үйрету.	ың логикалық ойлау кабілетін,ес,зейін,қ абылдау процесстерін дамыту.		суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Диастан «Арыстан мен Тышқан» ертегісінде тағы да қандай кейіпкерлер болғанын қайталап сұрау.	Денистен геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Балаларға ауладағы ағаштар туралы әңгімелеп беру. Ағаштардың негізгі бөліктерімен таныстыру	Раминадан күз мезгілінің ауа райын сұрау
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Кешкі серуен	16.50-17.50		Торғайды бақылау: Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді,жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға,ағаштарды кеспеге, жапырақтарын жұлмауға үйрету.Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту,ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу:Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)

Аналар
дың үйге
қайтуы

18.00-
18.30

Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Тексеру күні 24.08.2021ж

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы «6.09-10.09» 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «№2»				
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтқызып балалардың тілін жаттықтыру.	Көп және біреу ұғымын түсіндіру мақсатында ойыншықтарды топтастыру.	Доп туралы таптак оқып беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Катынас Шығармашылық Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тындауға және түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Досыңмен бөліс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Гүл сыйлаймын»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тындауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай бөлменің жиһазы»	1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден қайта тұру Қимылды ойын: «Орнынды тап»
		2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.	2. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.	2. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тындау: «Песенка друзей» В.Герчик	

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтқызып балалардың тілін жаттықтыру.	Көп және біреу ұғымын түсіндіру мақсатында ойыншықтарды топтастыру.	Доп туралы тақпақ оқып беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Катынас Шығармашылық Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Досым екеуіміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма тілек» Сурет салу:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын: «Досыңмен бөліс» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-	1. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ойыншықтар»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай бөлменің жиһазы» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден қайта тұру Қимылды ойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Гүл сыйлаймын» 2. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.

		Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәс-түрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу	бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?»	Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	«Орнынды тап»	Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов
--	--	---	--	--	----------------------	--

паралары жесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				«Бұл қай кеді болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.
Ойындар, тербес эркет Вариативті к компонент	16.10- 16.30	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Вариативтік ком- понент: Тақырыбы: «Алақанмен сурет салу әдісі» «Күн»	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылд ау процесстерін дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Раминадан өскенде қандай маман иесі болғысы келетінін сұрау.	Дарханнан «Арыстан мен Тышқан» ертегісінде тағы да қандай кейіпкерлер болғанын қайталап сұрау.	Илананы геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Балаларға ауладағы ағаштар туралы әңгімелесіп беру. Ағаштардың негізгі бөліктерімен таныстыру	Нұрисламнан күз мезгілінің ауа райын сұрау
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Кешкі серуен	16.50-17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Торғайды бақылау: Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсінің ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 06.09.2021

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

	Так: «Менің сүйікті ойышығым» әңгімелесу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты:Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. Дид. ойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік» Сурет салу Так: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: Дөңселек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. Дид.ойын: «Жасырынған қонжық» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1.Сапқа бір-бірден қайта тұру. 2.Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»	Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шебер мен шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Дид. ойын: «Үш аюдың үйшігі» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1.Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Біз де бар қуыршақ»	Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкаалық есту қабілеттерін арттыру. Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ. Дауылбаева. Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен» 2. Шығармашылық Мүсіндеу Так: «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есту, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Кинетикалық құммен жұмыс: «Балабақшадағы дәмді тоқаш»	Мақсаты: Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. 1.Тағым Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлден-ең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құр-астыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыс-тар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»	правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы. Дидактическая игра: «Куда что положить?» 2.Денсаулық Дене шынықтыру 1.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. 2.Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.					
Серуенге дайындық	Серуен № 10 Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлинарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапандыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сокыр теке».					

Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына кезі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазактап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның кезі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың кезі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанана қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.

Дербес ойындар:

1. Әткіншектебу.

2. Тартылғышқа тартылу.

Тренинг: «Біз тату баламыз».

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау

Баяу бесік жырын тыңдату «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру «Қасқыр мен кісі» ертегісін оқып беру Баяу бесік жырын тыңдату

№ 11 Жаттығу

Төсекте жатып аяқ-қолды сермелеу.

Жүру барысы: Балалар біртіндеп ұйқыдан оянып, төсекте жатып аяқ-қолдарын жан-жаққа сермелейді. Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.

Вариативтік компонент	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Қасқыр мен кісі» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
Дидатикалық ойын: «Кім жылдам?» Балалар мен енді жұмбақ жасырамын егер жауабын дұрыс тапсаңдар сандық ішінен сол ойыншық шығады.	Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс сурет салу» Көрнекі құралдар:	Ойын ; « Ғажайып қораша» ішінде асық) Ойын шарты ; көздерінді жұмып қор жынан кез - келген ойыншықты алас ындар Алған ойыншықтарын ың атын , түсін , қатты , жұмсақ екенін айтып ,	«Кім тапқыр» ойыны. Шарты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек. Балалар кезек-кезек шығады..	Дидатикалық ойын: «Кім жылдам?» Балалар мен енді жұмбақ жасырамын егер жауабын дұрыс тапсаңдар сандық ішінен сол ойыншық шығады

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Балаларды ата-аналарына табыстау.
Балалардың үйге сұрануын қадағалау.

Тексеру күні 13.09.2021 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балауса»тобы

Қыркүйек айы «20.09-24.09 » 2021ж

Әдіскер: Шамганова С.О -----

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Жиһаздар»

Тақырыпша:«Менің достарым»

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу .

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертеңгі гимнастика	8.30-8.40	Таңғы жаттығулар «№4» Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру 1. Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.	Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Доп туралы тапқақ оқып беру.	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтқызып балалардың тілін жаттықтыру.	Көп және біреу ұғымын түсіндіру мақсатында ойыншықтарды топтастыру.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00 - 09.15						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диясқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. «Жиһаздарды құрастыр» қиынды суреттермен жұмыс 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың орнын тап» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) қимылдар) 1. Аяқты алшақ ұстаған қалыпта	1. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық кобдиша» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық кобдиша» 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: жергілікті аймақта өсетін 2-3	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға, үйреге отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді көліктер» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу 2. Биіктігі 20 см еніс тактай бойымен жүру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту Дидактикалық ойын: «Ағаштан не асалады?» 2. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Г. Герчик Ән айту: «Достық» Л.З. Айтова (Үш тілдегі	

	(заттық сурет) Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сандықшаны әсемдейік» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. 2. Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату Қимылды ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?»	допты 1.5 м қашықтыққа домалату 2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	ағаштардың түрлерін танып атауға үйрету Дидактикалық ойын: «Жағалар»	әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,		
Серуенге дайындық	10.30 - 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру		
Серуеннен Оралу	12.00 - 12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.		
Түскі ас	12.20 - 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		

Ұйқы	13.00 - 15.10	Қолды бұрын созбаймыз. Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40 - 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10 - 16.30	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Вариативтік компонент:	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға ауладағы ағаштар туралы әңгімелеп беру. Ағаштардың негізгі бөліктерімен таныстыру	Райанадан күз мезгілінің ауа райын сұрау	Ибаны геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Денистен өскенде қандай маман иесі болғысы келетінін сұрау	Балалардан «Бауырсақ» ертегісінде тағы да қандай кейіпкерлер болғанын қайталап сұрау.
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ішкі серуен	16.50 - 17.50	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Торғайды бақылау: Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшандыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 20.09 2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы (27.09.21- 01.10.21) Ортаңғы топ «Балауса»
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»

тәрбиеші: Орынбаева Г.Ж

Әдіскер: Шамганова С.О.

Сегізінші

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка № 5 I-Кіріспе II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.к.к келу (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшак, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.к келу (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.			
Танғы ас		Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балабақшаға деген сүйіспеншілік дамыту, өзінің балабаша ұжымының мүшесі екенін санасына сіңіру.	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу;	ойын арқылы қызығушылығын артыру мақсатында өткізілетін сабақ түрлі түсті ойыншықтар, көрнекілікке алынып көрсету, түсіндіру.	Такпак Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші апайлар! Досы барлық баланың.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас/Шығарма-к Сөйлеуді дамыту/Сурет салу «Балабақшаға саяхат»	1.Таным Математика негіздері	1.Шығармашылық Музыка	1.Қатынас Орыс тілі Тема: Мои друзья	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»

	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшаға шарбақ жасаймыз» 3. Денсаулық Дене шынықтыру - Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру - Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру Қимылды ойын: «Балабақша сарбаздары»	Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: «Бір» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» 3. Денсаулық Дене шынықтыру - Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2.2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»	Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Өзіннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Балабақша» Б. Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» 2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қиындықтан құрастыр»	Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы Дидактическая игра: «Кто это?» 2. Денсаулық Дене шынықтыру - Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру - Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу Қимылды ойын «Мені қуып жете аласың ба?»	Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқамаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» 1. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Қонаққа қай жолмен барамыз?»
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Бақылау: Желді бақылау. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Жел улейді тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғыз. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.				

Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,дұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны кууга тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.

Дербес ойындар:

1. «Желмен жарысайық»
2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)

Тренинг: «Қолшатыр астында».

Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	
Баяу бесік жырын тыңдату	«Қызыл теплек»
Баяу бесік жырын тыңдату	«Қасқыр мен кісі » ертегісін оқып беру
Баяу бесік жырын тыңдату	

№ 13 Жаттығу

Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.

Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып,төсекте отырып бастарын оңға,солға бұрады.Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді.Жаттығуды бірнеше рет қайталау.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу кайталау.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті балабақшам» Балабақша суретін жапсырмалап құрастыру керек	Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс сурет салу» «Көңілді бояулар» Балаларды сурет салуға қызығушылығын ояту, түрлі түсті субояқтармен таныстыру. Көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояулар.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Балалар мен енді жұмбақ жасырамын егер жауабын дұрыс тапсаңдар сандық ішінен сол ойыншық шығады.	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Макал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы макал-мәтелдер үйрету.
Серуенге дайындық Кешкі серуен	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау.				

Балаларды ата-аналарына табыстау.
Балалардың үйге сұрануын қадағалау.

Тексеру күні 24.09.2021ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Қазақ айы «4.10-8.10 » 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!			
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастанқы қалыпқа келу (5-6 рет)			

		3. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.к. келу (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айкастыру 3. бастапқы қалыпқа келу.	
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ісуге баулу және үйрету.	
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00 - 09.15	Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтқызып балалардың тілін жаттықтыру. Көп және біреу ұғымын түсіндіру мақсатында ойыншықтарды топтастыру. Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1. Катинас/Шығарма шылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне 1. Музыка Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. Ән тындау: «Келші, келші балашым» Е. Хасанғалиев 1. Орыс тілі Тема: «Моя улица» Цель: Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения. Учить правильно ставить ударение в словах при произношении 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған

	қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...тақиясы, қамшысы, ... Әжемнің тәтті ... бауырсағы) Сурет салу Тақырыбы: «Жіп шумақтары» Максаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Биіктігі 20 см еніс тақтай бойымен жүру; 2.Шеңберге кішігірім топтармен тұру(тәрбиешінің	беттестіру, жанына қойып тұастастыру арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік»	Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ырғақты-қимылды ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев 2.Жапсыру Тақырыбы:«Күздің сыйы» Максаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?»	Дидактическая игра: «Веселая машина» 2. Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын:«Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»	ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Зерттеу жұмысын жүргізу 2.Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Максаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Кьюзинер таяқшалармен жұмыс: «Түрлі – түсті шарбақтар»
--	---	--	--	---	--

		көмегімен): <u>Қимылды ойын:</u> <u>«Сәбізді себетке тез</u> <u>жинайық»</u>				
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
Серуенге дайындық	10.30 - 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен Оралу	12.00 - 12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20 - 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйқы	13.00 - 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10 - 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40 - 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10 - 16.30	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Вариативтік компонент:	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды	«Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға ауладағы ағаштар туралы әңгімелеп беру. Ағаштардың негізгі бөліктерімен таныстыру	Диастан күз мезгілінің ауа райын сұрау	Дарханды геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	ажырата білуге үйрету.	көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.	Балалардан «Бауырсақ» ертегісінде тағы да қандай кейіпкерлер болғанын қайталап сұрау.
Серуенге дайындық	16.30 - 16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.					
Кешкі серуен	16.50 - 17.50	Торғайды бақылау: Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді,жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы .Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп,зейінді болуға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға,ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету.Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	18.00 - 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу					

Тексеру күні 01.10.2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Күн тәртібі	уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Карточка №12 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Таңғы ас						
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Қала, көше жайлы түсінік беру. Көшедегі ережелерді айтып, түсіндіру.	Жұмбақ Ұзын-ұзын, ұзын жіп Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма, Ұшына шықпас жаналарда (Жол)	«Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.	Үйдегі және көшедегі тәртіпті игеруі қажет;	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Қатынас/Шығарма-к Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Шарбақтарды салыстыр»	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтыңсыз дамыту. Өнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?»	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Көкөністер таситын мәшине»
		Сурет салу Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс	3.Денсаулық Дене шынықтыру 1. Допты қақпадан асыра лақтыру 2. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару Қимылды ойын: «Көшедегі кедергілер»	2.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Менің көшем»	

	бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»		Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би»	1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар»	Мақсаты: Музыканы тыңдап, ынтықсыз дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ. Тамендаров Ән айту: «Күз» А. Алпысбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би»
	3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Шеңбер бойлап жүгіру; 2. Допты қақпадан асыра лақтыру Қимылды ойын: «Көшедегі көліктер»		Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар» Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»		
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесіне қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бұйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». Тренинг: «Шанырақ»				
Серуен					

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу бесік жырын тыңдау	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдау
	№ 13 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	Көшеде бар нәрселердің атауларын менгерту, көшеде не бар екенін және көшенің қандай екенін айта алу,	Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс сурет салу» «Күз сыйлығы» Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ермексаз еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету. Көрнекі құралдар: Ермексаз, тактайша, сүрткіш.	Көшеде бар нәрселердің атауларын менгерту, көшеде не бар екенін және көшенің қандай екенін айта алу, тақырып бойынша берілген белсенді сөздік қорды сөйлеу барысында қолдану.	Үстел үсті ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Бағдаршам» ойынын ойнату. Шарты: Балалар дөңгелегіп тұрады, бағдаршам қызыл түсті көтергенде - балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде сол орында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде бір адым алдыға жылжиды. (ойын 3 рет қайталанады) Балалар, көшеде біз тар жолмен, яғни жиек жолмен жүреміз.
Серуенге дайындық Кешкі серуен	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.				

Тексеру күні 08.10.2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы «18.10-22.10 » 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Курмангалиева Ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айкастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамактануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Доп туралы тақпақ оқып беру.	Доп туралы тақпақ оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Көп және біреу ұғымын түсіндіру мақсатында ойыншықтарды топтастыру.	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтқызып балалардың тілін жаттықтыру.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсулу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. Сюжетті-рөлді ойын: «Абай бол, балақай» Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Геометриялық пішіндер(тік төртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. Дидактикалық ойын: «Орнына қой» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты қағып алуға	1. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты -қимыл ойындар: «Жапырақтармен би» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу	1. Орыс тілі Тема: «Золотая осень» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями Дидактическая игра: «Найди и назови правильно» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қағазды бүктеу, шиыршықтау әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

		Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тұрағын тап» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру 2. Допты қағып алуға қалыптастыру Қимылды ойын: «От пен су»	қалыптастыру 2 Зағтар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Мерген футболшы»	дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»	Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Өдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			

Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент: «Қайық» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларын үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру	«Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрисламнан өскенде қандай маман иесі болғысы келетінін сұрау	Балалардан «Бауырсақ» ертегісінде тағы да қандай кейіпкерлер болғанын кайталап сұрау.	Нұралиді геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету	Балаларға ауладағы ағаштар туралы әңгімелеп беру. Ағаштардың негізгі бөліктерімен таныстыру	Иланадан күз мезгілінің ауа райын сұрау
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Кешкі серуен	16.50-17.50	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Торғайды бақылау: Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 15.10.2021ж. Кеңес

берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы «25.10-29.10 » 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. _____

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Мақсаты: Отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;

- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Күн тәртiбi	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет) III-Қорытынды 4. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.к.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				

3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.					
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.	Көп және біреу ұғымын түсіндіру мақсатында ойыншықтарды топтастыру.	Доп туралы таппак оқып беру.	Күз туралы таппак оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинау.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтықызып балалардың тілін жаттықтыру	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс» Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру Қимылды ойын: «Себетті толтыр»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қияр мен қырыққабат» ертегісі Мақсаты: Ертегіні балаларға таныстыру, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. 2.Дене шынықтыру «Күзгі өнімдерді бірге жинайық»- эстафета	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» 2.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән

		бастапқы дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық»	Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді топтастыр»		тыңдау: «Светофор-бағдарлам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би»
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Басты ру әдісі»	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Вариативтік компонент					«Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде

	ажырата білуге үйрету. «Сикырлы суреттер»	«Жапырақпен» бастыру Күз мезгіліндегі өзгерістермен таныстыра отырып жапырақтың бейнесін бастыру.			кектемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою.
Баланы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақерден өскенде қандай маман иесі болғысы келетінін сұрау	Балалардан «Бауырсақ» ертегісінде тағы да қандай кейіпкерлер болғанын қайталап сұрау.	Жайнаға геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Балаларға ауладағы ағаштар туралы әңгімелеп беру. Ағаштардың негізгі бөліктерімен таныстыру	Ясинадан күз мезгілінің ауа райын сұрау
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			

руен	16.50- 17.50	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы .Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп,зейінді болуға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға,ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету.Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бакшадағы тауықтар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту,ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Торғайды бақылау: Әңгімелеу:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады,секіріп жүреді,жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуға, шапшандыққа баулу	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс,іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 25 қауым 2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы «1.11-05.11 » 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О -----

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Дені саулық – жаны сау»

Тақырыпша: «Өзім туралы»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3-4 рет) 2. Қол белде, оңға солға иілу (3-4 рет) 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық» 4. Қолымыз ықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру.				

6.Кілемге жатып,аяқты созып,бірге көтеру қалыпқа келу(3-4 рет)

7.Аяқты алға созып көтеру,қайшылау,түсіру

8.Саппен жүріп өту

«Денсаулығым керемет,Жаттығуға рахиет!»

III-Қорытынды

3 қатардан 1-қатарға келу,журу,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.

3 қатардан 1-қатарға келу,журу,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.

Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру.	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтқызып балалардың тілін жаттықтыру	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Балаларға табиғат туралы түсінік беру,ұғымдарын кеңейту.	Күз туралы тақпақ оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру.	Амандасу, қоштасу сөздерін орыс тілінде айтқызып балалардың тілін жаттықтыру	Күз мезгілі туралы әңгімелесу, күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы мағлұмат беру	Балаларға табиғат туралы түсінік беру,ұғымдарын кеңейту.	Күз туралы тақпақ оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «танертен», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу 2. Еңіс тақтай бойымен жүру	1. Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сауленін» Б.Дәлденбаев 2.Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.	1. Орыс тілі Тема: «Волшебный сад» (овощи, фрукты) Цель: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, дать понятие об их пользе, расширять словарный запас детей. Дидактические игры: «Волшебный мешочек» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Еңіс тақтай бойымен жүру 2.Бөрене арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»

	негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің әшекейлерім» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Көлденең нысанға допты лақтыру 2. Еденге қойылған тактай бетімен еңбектеу Қимылды ойын: «Шымыр балақай»	Қимылды ойын: «Мен ептімін»	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай аң күшті?»		
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Тамак ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту	Вариативтік компонент: Тақырыбы: Граттаж «Тырнау әдісі» «Кірпі» Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Тырнау әдісі арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту Ойын ережелері: Жануарлар отбасын біріктіріп, олардың «үйін» атау.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Илананы түстерді ажыратуға үйрету үшін жеке жұмыс жүргізу	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» туралы айту.	Нұралиге пішімдерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

16.50-17.50	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бакшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Торғайды бақылау: Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың ерекшелігі-торғай ұшады, секіріп жүреді, жемді шоқып жейді. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу		

Тексеру күні 01. қараша. 2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Күн тәртібі	уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картонка №12 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүтіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары кетеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары кетеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу			
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жұмбақ жасыру: Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ).	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабыл дау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Әңгіме құрап айтуды дамыту. Сөздік қорын молайту. Сөз дыбыстарын айту дағдыларын байқау.	Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбек сүйіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту.	Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру, жемістер туралы білімдерін кеңейту ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» елені Мақсаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану,	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» елені Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-

	дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Сурет салу Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (кияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Берене арасымен еңбектеу 2. Сапқа қайта тұру Қимылды ойын: «Тығылған көкөністі тап»	– жақын», «он және сол» ұғымдарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім тез?» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Сапқа қайта тұру 2. Тұтас топпен қайта тұру Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?»	әңгімелеу. Әуенте сай қимыл жасауға дағдылану Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж. Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А. Меңжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Қимылды ойын 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет!»	үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?» 2. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Тұтас топпен қайта тұру 3. 1.5-2м қашықтықта допты домалату Қимылды ойын: «Алма жинайық, кәнеки!» Қимылды ойын	бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту 1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Алтын күзде молшылық» Мақсаты: Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенте сай қимыл жасауға дағдылану Ән тыңдау: «Күз келгенде» Ж. Қалжанова Ән айту: «Болайықшы осындай» А. Меңжанова Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтарды кім тез жинайды?» Қимылды ойын
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамактанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Серуенге дайындық	Серуен № 17 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Самокатпен жарысу» <i>Еңбектену әрекеті</i> Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау				

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы «15.11-19.11» 2021ж

Ортаңғы «Балауса» тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. -----

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, таиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сәйкес қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, тәлешу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!			
Таңертеңгі гимнастика	8.30- 8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде: 1) басты оңға қозғау 2) Б.к. келу 3) солға қозғалту 4) Б.к. келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде: 1) қолды созу 2) отыру 3) тұру 4) Б.к.к келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде: 1) алға қарай еңкею 2) тұру. 3) Б.к.к келу (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ бірге, қол белде: 1) қолды алға созу. 2) аяқтастыру қайшы сияқты 3) Б.к.к келу (5-6 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.			

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.	Мозайка, үстел үсті ойындары.	Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Әр мезгіл туралы мәлімет беру.	Күз туралы таппак оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Балаларға табиғат туралы түсінік беру, ұғымдарын кеңейту.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Кемпіркөсак» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен оңаласын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу 2.Допты бір біріне беру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»	1. Музыка Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Мақсаты: Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету.	1. Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним Дидактические игры: «Кто сильнее?» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты бір біріне беру 2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс!» 2.Құрастыру Тақырыбы: Дәрумендер бағы Мақсаты: Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді

		1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату 2. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»				
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шыршындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуенге дайындық	10.30-10.40					
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту Ойын ережелері: Жануарлар отбасын Вариативтік ком-понент: Тақырыбы: Коктейльдің трубкасымен сурет салу. «Ағаштарды бейнелеу» «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.				

таның жеке му ртасына ікес жеке мыс руенге йындық		Біріктіріп, олардың «үйін» атау.	Мақсаты: Бейнені қағаз бетіне әдемі салуға үйрету. Дәстүрден тыс әдісті пайдалана отырып, суретті қағаз бетіне түсіру. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаның әдемілігін сезімталдықпен түсіне білуге тәрбиелеу.			
		Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» туралы айту.	Ақерды түстерді ажыратуға үйрету үшін жеке жұмыс жүргізу	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Бекнұрды пішіндерді ажыратуға үйрету.
	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Кешкі серуен	16.50-17.50	Көгершінді бақылау: Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 12. XI. 2021 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

www.sagah -

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау» Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»					
Күн тәртібі	уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Картотека №6					
I-Кіріспе					
Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.					
II-Негізгі бөлім					
1. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу 3.солға қозғалту 4.б.к.келу (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.к.к келу(5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.тұру 3.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.к.келу (5-6 рет)					
III-Қорытынды					
3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.					
Таңғы ас		Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Күздің негізгі белгілерімен, күзгі табиғатпен, күзгі еңбек түрімен таныстырып, алған білімдерін тиянақтау. Өңгіме құрап айтуды дамыту. Сөздік қорын молайту.Сөз дыбыстарын айту дағдыларын байқау	Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту.	Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру, жемістер туралы білімдерін кеңейту ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Қатынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы «Кім күшті?»	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар»	1.Катынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы

	ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап»	Мақсаты: Шамал бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»	Мақсаты: өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю. Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т. Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын	Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»	аңдардың тіршілік ете аумағы туралы түсіндірі отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру
	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды құрастыр»	3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру 2. Биіктігі 20 см еңіс тактай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?»	2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін (тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?»	2. Денсаулық Дене шынықтыру «Дені саулық – жаны сау»– спорттық сайыс	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю. Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т. Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Серуенге дайындық	Күз ағашына бақылау Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөңке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады. Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Мақсаты:				

	- Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) Ағаштың ұзақ өмір сүретіні жайында. Күзде жапырақтардың өзгеретіні жайында білдік. Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Күз мезгілі аяқтала өз «киімдерінен» айырылып, қысты тек бұталарымен өткізеді. Ал, көктем, жазда қайта бүршік атып, жапырақ жаяды. Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. - Сендерге күз мезгілі ұнайды ма? - Несімен ұнайды? - Күзде ағаштарда қандай өзгеріс болады? Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) Жапырақтың әр түске енуін. Талды сындырмауды. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Сұрақтар: <i>Тақпақ, жұлбыақтар, мақал-мәтелдер:</i> Қорытынды: «Біз не білдік?» Картотека № 21 <i>Түскен сары жапыраққа бақылау</i> Мақсаты: Сұрақтар: <i>Тақпақ, жұлбыақтар, мақал-мәтелдер:</i> Қорытынды: «Біз не білдік?»					
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу						
Түскі ас	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау						
Ұйқы	<table><tr><td>Баяу бесік жырын тыңдату</td><td>«Қолғап» ертегісін оқып беру</td><td>Баяу музыка тыңдату</td><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру</td><td>Баяу бесік жырын тыңдату</td></tr></table>	Баяу бесік жырын тыңдату	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	
Баяу бесік жырын тыңдату	«Қолғап» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 19 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.			
Бесін ас		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	Дид-к ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Мақсаты: Жылдамдыққа баулу.	Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс сурет салу» «Кесені әшекейлеміз» (Паралонмен бастыру) Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту. сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету. Көрнекі құралдар: Паралон, түрлі-түсті бояу, ою—өрнек.	ДЮ: «Артығын тап» шарты: көкеніс пен жемісті бөліп артық затты табу.	Дидактикалық ойын: «Деміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	«Сиқырлы қапшық деген ойын ойнайық. Шарты: Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тапқақтарын айту.
Серуенге дайындық		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Кешкі серуен		Балаларды ата-аналарына табыстау.			
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың үйге сұрануын қадағалау.			

Тексеру күні 19.11.2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

Жалғашпен әшекей жұлмасы, нақтылас бағамның атын-өзін көрсетпеймін.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы «29.11-3.12» 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

- Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!			
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе I.Бірінің соңынан бірі жүру,жүгіру.Аяқтың ұшымен жүру,шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1.«Қолымызды жылытайық» б.к. Аяқты сәл алшақ,қолды төмен жіберіп тұру.Қолды бүге көтеріп кеуде тұсына шапалақтау,қолды төмен жіберіптұру.5рет 2. «Аяғымызды жылытайық» б.к. аяқты жан-жаққа жіберіп отыру,қолды төмен Еңкейіп,тізені соғу.Тік отыру.5рет 3. «Секіреміз»б.к. Аяқты сәл алшақ,қолды төмен,брет секіру,орында тұрып жүру,қайталап секіру. Шеңберден сан бойынша жүру. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.			
Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.			

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Қыс туралы тақпақ оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Мозайка, үстел үсті ойындары.		«Кемпірқосақ» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Түстерді ажырата білуге үйрету	Балаларға табиғат туралы түсінік беру,ұғымдарын кеңейту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру. Дидактикалық ойын: «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық» Сурет Тақырыбы: «Ескі құмыра» Мақсаты: Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары,аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты лақтыру 2. Қапшық арасымен жүру Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?»	1. Орыс тілі Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель:формировать представления детей о символическо-гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти, внимания. Аудио-игра «Знакомство» Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель:формировать представления детей о символическо-гербе, флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти, внимания.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: : «Тас пен құм сыры» Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ылды жасауға болатынын) түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат » .Құрастыру Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасату. Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап»	

	отырып, құмыраны безендіру. Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 20 см еңіс тактай бойымен жүру 2. Құм салынған қапшықты лақтыру Қимылды ойын: «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт»			Аудио-игра «Знакомство» .Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Қапшық арасымен жүру 2.Допты жоғары лақтырып қағып алу Қимылды ойын: «Бәйтерекке» кім тез жетеді?»	
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру			
Ұйқы	13.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту Ойын ережелері: Жануарлар отбасын біріктіріп, олардың «үйін» атау.	Вариативтік ком-понент: «Қар кесегі» Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.		Сюжеттік-ролдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жайнаны пішіндерді ажыратуға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» туралы айту.		Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кіімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Кешкі серуен	16.50-17.50	Көгершінді бақылау: Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрмысы дәне пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.		Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу

лардың

18.00-
18.30

Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу

уы

Тексеру күні 29.11.2021ж.

әңс берілді:

зынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы (06. 12.21- 10.12.21) Ортаңғы топ «Балауса»

тәрбиеші: Орынбаева Г.Ж

Әдіскер: Шамганова С.О.

ақпаш

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №7 I-Kіріспе I.Бірінің соңынан бірі жүру,жүгіру.Аяқтың ұшымен жүру,шенберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары. I.«Қолымызды жылытайық» б.к. Аяқты сәл алшақ,қолды төмен жіберіп тұру.Қолды бүге көтеріп кеуде тұсына шапалақтау,қолды төмен жіберіп тұру.5рет 2. «Аяғымызды жылытайық» б.к. аяқты жан-жаққа жіберіп отыру,қолды төмен Еңкейіп,тізені соғу. Тік отыру.5рет 3. «Секіреміз»б.к. Аяқты сәл алшақ,қолды төмен,брет секіру,орында тұрып жүру,қайталап секіру. Шеңберден сан бойынша жүру. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.			
Таңғы ас	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу	Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.	Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.	Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан — туған ел.	Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру, жемістер туралы білімдерін кеңейту ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас/Шығарма-к Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы «Қызылордам – туған қалам» Мақсаты: Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау-танертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық»	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу.

Дидактикалық ойын: «Қала көшелерін аралайық» <u>Сурет салу</u> <u>Тақырыбы:</u> «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді үйестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Туған өлкенің жануарлары»	3. Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> 1. 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу 2. Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен жүру. Қимылды ойын: «Альпинистер»	орындауға үйрету Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан) 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді сипатта»	жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттегі көрікті жерлерді ата» 2.Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> 1. Биіктігі 25 см еңіс тақтай бойымен жүру 2. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Ирек жолдар»	Дидактикалық ойын: «Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны 1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан)
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.			
Серуенге дайындық	Картотека №22 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрету. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.			

Серуен	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату «Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
№ 21 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан — туған ел.	Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс сурет салу» «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» (Мақталы таяқша) Қыс көрінісі. Қыс мезгілінің ерекше құбылыстарымен таныстыру. Сурет салуға деген қызығушылықтарын ояту. Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Сурет салу барысында балаларға әсемдікті, таза орындауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Қағаз, манка жармасы,		
Балармен мен жеке жұмыс	«Танысу» ойынын ойнатылы. Ойынның шарты бойынша келген балаға мен сұрақ қоямын. Жеке жұмыс: Нәсір Диасқа қыс мезгілінің суретін салуға үйрету.			Балалардың туған жерге ауылына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, олардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекке, адамгершілікке, парасаттылыққа тәрбиелеу. «Сықырлы қапшық деген ойын ойнайық. Шарты: Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақтарын айту.

				Кышқалам, желім, сүрткіш.		
Серуенге дайындық Кешкі серуен Балалардың үйге қайтуы			Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
				Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.		

Тексеру күні 06. желтоқсан. 2021ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

Тақырыпша: «Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі!»

Күн тәртібі	уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. І-Кіріспе ІІ-Негізгі бөлім 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жөңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. 2. ІІІ-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.			
Таңғы ас		Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында едептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	өзінің тұратын ауылы, ондағы мәдени орындары туралы білу. Балалардың туған өлкесі туралы білімдерін кеңейту.	Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.	Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты: ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау-танертең, күндіз, кеш, түн. Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату.		

	сактауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Мен армандаған қала» Мақсаты: Сызықтар , нүктелер арқылы үйлерді әшекейлеуге үйрету. Ойлауы бойынша күн,бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салуын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» 3. Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> 1. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу 2. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Пирамидаға өрмелейік»	бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық» 3. Денсаулық <u>Дене шынықтыру</u> 1. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу 2. Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста»	Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру Ән тыңдау: ««Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев 2. Шығармашылық <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді»	
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.			
Серуенге дайындық	Картотека №2 <u>№10 Аландағы ағаштарды бақылау</u> Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. <u>Сұрақтар:</u> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»			

Серуен	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	
Бесін ас	№ 22 Жаттығу Жүру барысы: Балалар төсекте отырып бастарын жәй қимылмен оңға, солға бұру, шалқаю мойын бұлшық еттерін қатайту жаттығуларын жасайды.			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	Дастархан басындағы едептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуте, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу «Сикырлы қалшық деген ойын ойнайық. Шарты: Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Көкөністер мен жемістер туралы тапқалтарын айту.	Вариативтік компонент «Дәстүрден тыс сурет салу» «Әсем шырша» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуді дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру Көрнекі құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, сулық	Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан — туған ел.	
Серуенге дайындық Кешкі серуен	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге қайтуы				

Тексеру күні 13.11.2021 м.

Кенес берілді:

Ұсынылды

Балаларды ата-аналарына табыстау.
Балалардың үйге сұрануын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы «20.12-24.12» 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

- Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға II-Негізгі бөлім 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. 2. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

аңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.	Отбасы мүшелері туралы айтады.	Қыс туралы таппак оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинату.	Өзінің туған жерін, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.	Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.
ойындар, ойымдастырылған қу қызметіне айындық ойымдастырылған оқу қызметтері	09.00-09.15	«Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы айту»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөледі бекіту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір аяқтан бір аяққа секіру 2. Биіктігі 30 см еңіс тактай бойымен жүру Қимылды ойын: «Метро» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.	1. Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырақпен қозғалуға баулу. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Туған елдің жабайы жануарлары» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақты мекендейтін жануарлардың 2-3	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразакын Аскар Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Бұл қай жер?» 2. Дене шынықтыру «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Бейнефильм көру 2. Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырақпен қозғалуға баулу. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз»
	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармаашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?» Сурет салу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)				

		1. Көденең нысанаға лақтыру 2. Бір аяқтан бір аяққа секіру Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»		түрлерін танып, атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»		
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
Серуенге дайындық	10.30- 10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуеннен Оралу	12.00- 12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту Ойын ережелері: Жануарлар отбасын	Вариативтік ком-понент: «Әсем шырша» Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі	«Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Сюжеттік-рольдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал- жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері

		біріктіріп, олардың «үйін» атау.	геометриялық пішіндерден өз ойларынан үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру	Балаларды тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту	атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.	
аланың еке аму артасына әйкес жеке ұмыс		Жайнаға пішіндерді ажыратуға үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» туралы айту.	Денисті сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
еруенге айындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

кісеруен	16.50-17.50	Көгершінді бақылау: Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы. Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу
балалардың ұйытуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 20.11.2021/м.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы «27.12-31.12» 2021ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О -----

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

- Тақырыпша: Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі!

Мақсаты: : Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетгі танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. 2. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Өзінің туған жерін, Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.	Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.	Қыс туралы тақпақ оқып беру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып жинау.	«Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы айту»	Отбасы мүшелері туралы айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты: ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?» Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған қала» Мақсаты: Сызықтар, нүктелер арқылы үйлерді әшекейлеуге үйрету. Ойлауы бойынша күн, бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салуын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру) 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу	1. Музыка Тақырыбы: Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі! Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасау. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру Ән тыңдау: «Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Биге шақыру» А.Токсанбаев Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды домалақтау, есу	1. Орыс тілі Тема: «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Назови правильно» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру 2. Көлденең нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Нұр-Сұлтанға тез жет»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Белшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.

		2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу 2. Тура бағытта 5 м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Пирамидаға өрмелейік»	2. Бийіктігі 15 см заттан тереңдікке секіру Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста»	тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді»		
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуенге дайындық	10.30-10.40					
Серуен		Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу.	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Көгершінді бақылау: Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				

сәт ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.				
		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.				
ікы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру				
	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
есін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
	16.10-16.30	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері	Вариативтік ком-понент: «Нүктелер арқылы сурет салу (Мақталы таяқша) «Қолғап» Балаларды қалыпты пайдаланып, басу әдісі бойынша сурет салуға үйрету. Безендіру үшін өрнекті өздері таңдап алуларына мүмкіндік беру. Мақта таяқшаларымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту	«Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Суретке карап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды тындау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту Ойын ережелері: Жануарлар отбасын біріктіріп, олардың

Анн е даму сартасына әйкес жеке құмыс	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» туралы айту.	Дарханды сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Диасты пішіндерді ажыратуға үйрету.	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу
Серуенге тайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу			

Тексеру күні 24.11.2024ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

Қантар айы (5.01.22- 6.01.22) Ортаңғы топ «Балауса»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

ЦИКЛОГРАММА

тәрбиеші: Орынбаева Г.Ж

Әдіскер: Шамганова С.О.

Күн тәртібі	Уақыты	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №9 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім I. Бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Аятың ұшымен жүру, шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары. 1. «Жалаушаны сермеу» б.к. Аяқты сәл алшақ жалаушаны оң қолға ұстап тұру. Жалаушаны жоғары көтеріп сермеу, жіберу. 3 рет. Сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. 2. «Жалаушамен соғу» б.к. I-дей Еңкейіп жалаушамен тізеге соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру. 3 рет қайталау. Сол қолға ауыстырып, жаттығуды қайталау. 3. «Жалаушаны еденге қою» б.к. I-дей отыру, жалаушаны еденге қою, тік тұру отыру. Жалаушаны сол қолға ауыстырып жаттығуды қайталау. Бірінің соңынан бірі жүгіру. еркін жүру. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау	
Таңғы ас		Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу	
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды табиғатты аялай білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.	Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. Ол не?
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К. Куагбаев	1. Қатынас Орыс тілі Тема «Зима» Цель: Ввести в словарь детей слова о зиме и зимних явлениях в обществе и природе, совершенствовать грамматический строй Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»

				Ән айту: «Шамшырақтар» А.Матмен Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Ұлпа қарлар» биі 2.Шығармашылық Жапсыру Мақсаты: Дайын тұрған дөңгелек пішіндерден желім арқылы аққаланы орналастырып жапсыру.	2.Денсаулық Дене шынықтыру 1. Орындықтан секіру (15 см биіктік) 2. Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық) Қимылды ойын: «Гүлдерді терейік»	
Екінші ас				дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.		
Серуенге дайындық				Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды Балаларға қар ұлтасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас Қар ұшқыны-жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздапты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.		
Серуен						
Серуеннен оралу				Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас				Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу		

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу бесік жырын тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	
№ 25 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу		
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп беру»	Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Вариативтік компонент	Балалар мен енді жұмбақ жасырамын егер жауабын дұрыс тапсаңдар сандық ішінен сол ойыншық шығады.		
Балармен мен жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		
Кешкі серуен			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.		
Тексеру күні	05.01.2022 ж.		
Кеңес берілді:			
Ұсынылды			

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы «10.01-14.01» 2022ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О. *Селесев*

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

- Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға түру. II-Негізгі бөлім 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. к.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. к.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. к.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. к. келу. 7. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. к. келу. 8. Б. к.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. 2. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамактануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.	Қыс туралы тақпақ оқып беру.	Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.	«Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы айту»	Қоршаған ортаны лаптамай, сақтауға тәрбиелеу
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білу қабілеттерін анықтау. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту Дидактикалық ойын: «Аңдардың дене мүшелерін табайық»	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыс-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Әрқайсысының өз үйі бар» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта) 2. Жылдам қарқында жүгіру (10 метр)	1. Музыка Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту Ән тындау: «Ойыншықтар» С. Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім» К. Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіну және кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдыларын бекіту. Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Қайда бардым, не көрдім?» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Жылдам қарқында жүгіру (10 метр) 2. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу Қимылды ойын: «Қу түлкі»	1. Жаратылыстану: Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу. Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіреміз» 2. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту

		2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық) 2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта) Қимылды ойын: «Аңдардың жүрісін сал»	Қимылды ойын: «Ормандағы аңдар»	отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. (Торғай мен сауысқан) Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»		Ән тыңдау: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев Ән айту: «Шамшырақтар» А.Матмен Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Ұлпа қарлар» биі
кінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
еруенге айындық	10.30-10.40	Қиімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
еруен		Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Үлкеннің еңбегіне деген қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Жел көбік» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс, іс-әрекетін жасату. Шарды үріп уф-уф-уф, жарылды белгісі (отырып қаламыз)	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға,ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету.Балаларды ағаштарды қорғауға,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын ояту,ептілікке тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу		Көгершінді бақылау: Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
еруеннен ралу	12.00-12.20	Қиімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				

Түскі ас	12.00-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Үш аю» ертегісін айтып беру			
Ұйқы	13.00-15.10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Вариативтік компонент: Ниткография әдісі «Аққала» Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана білуге дағдыландыру. Ти	«Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері
		Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту			
Баланың жеке даму картасына		Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Райанаға қарындашпен жұмыс жасауды үйрету	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Нұралиден қыс мезгілінің ауа райын сұрау
		Балалардан «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау.			

-с жеке 4мыс					
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу			

Тексеру күні 10.01.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы (17.01.22- 21.01.22) Органғы топ «Балауса»
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар- біздің досымыз»

тәрбиеші: Орынбаева Г.

Әдіскер: Шамганова С.О.

Смелова

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел сті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека № 21 1. <u>Қатарға бір- бірден сапқа тұру.</u> 2. <u>Адымдап арақашықты сақтап жүру.</u> 3. <u>Орнымыздан баяу қалыпта жүгіру.</u> 4. <u>Баяу қарқын мен тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру.</u> 5. <u>Қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтай жүгіру.</u> 6. <u>Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру.</u> 7. <u>Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып бас, омыртқа, мойынға арналған жаттығуларды 4-5 рет қайталап жасау.</u> 8. <u>Қолды белге қойып аяқтың ортаын сәл ашып, бел, омыртқа, жота тұсына арналған жаттығулар 4-5 рет жасау тыныс ал жаттығулар: «Кіріп», шар үрлеу т.б жасалады және уқулау массаж бетке, мұрынға, құлаққа, колға 5-6 рет қайталап жасау.</u>				
Таңғы ас		Ботқаның, дәрмәндердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, йымдастырылға оқу қызметіне дайындық		Балаларға әңгімелеу, ұғымдарын кеңейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрістерін дамыту,	Жұмбақ Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа табамын. <i>Көкек</i>	Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.	Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мен торғаймын, торғаймын Кел, сенімен ойнаймын Ұлпа мамық жинаймын Аязда да тоңбаймын
йымдастырылға оқу қызметтері		1.Қатынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу «Дала құстары» (әңгімелеу) Мақсаты: Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: <u>«Ұшты-ұшты»</u> <u>Сурет салу</u> «Торғай» Мақсаты: Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау	1.Таным Математика негіздері «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Танграм» 3.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Шығармашылық Музыка «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, камқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты кимыл, ойын:	1.Қатынас <u>Орыс тілі</u> «Домашние животные» Цель: Ввести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «Какой?» и составлять описательные рассказы. Дидактическая игра: «Расскажи о животных» 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1	1.Таным Жаратылыстану :« Қыста құстарға камқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат» 2.Таным

дәрісшінің жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл - қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту	негізгі қимылдар) 1. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ) 2. Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен) Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы» 3. Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	«Мысық пен балапандар» Қимылды ойын 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуде ермексиз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі»	(негізгі қимылдар) 1. Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен) 2. Арқан бойымен жүру Қимылды ойын: «Қораздар шайқасы»	Құрастыру «Құстарға жемсауыт жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Мекенін тап»
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.			
Серуенге дайындық	Картотека №20 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүзгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			

	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау		
	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Баяу бесік жырын тыңдату
тіндеп ұйқыдан ту, сауықтыру шаралары	№ 20 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.		
Бесін ас	Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.		
Ойындар, ербес әрекет	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Балалар мен енді жұмбақ жасырамын егер жауабын дұрыс тапсаңдар сандық ішінен сол ойыншық шығады.	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Вариативтік компонент	Вариативтік компонент: Қылқаламмен жұмыс «Қысқы шыршалар» Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, балауызбен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.		
лармен мен секе жұмыс	Ойын: « Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.	Көрнекі құралдар: Бояу, шыршабейнеленген суреттер, сүлгі.	
Зеруенге айындық шікі серуен	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		
лардың үйге қайтуы			
Тексеру күні 17.01.2022ж.			
Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.			

Тексеру күні 14.01.2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

Қаңтар айы «24.01-28.01» 2022ж

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

- Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

- Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Танертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім лентамен 1. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру.5-6 рет 2. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к.аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да 3 реттен 4. Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы айту»	Қоршаған органы лақтамай, сақтауға тәрбиелеу	Қыс туралы тақпақ оқып беру	Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін үйрету.	Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны Сурет салу: Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарларды санаймыз» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Әр түрлі бағытта қарқынды жүгіру. (10-20м) 2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе	1. Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Ән тындау: «Қыс күні» Ж. Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б. Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын 2. Қоршаған орта: Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы сипаттауды үйрету. Қыс туралы өлең шумақтарын жаттату. 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру (арақашықтық 1-1,5 м) 2. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. Қимылды ойын: «Көңілді шаңғышылар	1. Жаратылыстану: Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқамапздық, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ» 2. Музыка Музыка Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қалағалау. Дидактикалық ойыны: «Қай аңның құлағы?»

		жұмыс). Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіріміз» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқан бойымен жүру Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10- 20м) Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	лақтыру.(арақашы қтық 1-1,5 м) Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық»	Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды танып ағай білу дағдыларын жетілдіру. Қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай құстың дыбысы		
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімей жинауды жетілдіру				
Серуен		Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру, ересек адаммен баланың, жануарлар мен құстардың іздері, Бақылау барысы: Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін, ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Дала құстарына бақылау Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді. Үй құстары әтеш, тауық, қаз, үйрек. Дала құстары бөдене, қарлығаш, сандуғаш, қарға, торғай, бүркіт, т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы .Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу

		қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып, өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру.			куыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады. Құстар дәнді дақылдармен, түрлі өсімдіктермен, жәндіктермен қоректенеді. Мақсаты: Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	
Серуеннен Оралу	12.00-12.20		Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Ұйқы	13.00-15.10		Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.			Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.
			Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40		Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды тыңдау	Вариативтік ком-понент: Дақ графикасы. «Көбелек» Балаларға дақтық графика туралы түсінік	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері

		жұмыс). Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Арқан бойымен жүру Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м) Қимылды ойын: «Қар лақтыру»	лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м) Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық»	Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды танып атай білу дағдыларын жетілдіру. Қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай құстың дыбысы		
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,				
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен		Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру, ересек адаммен баланың, жануарлар мен құстардың іздері, Бақылау барысы: Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін, ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспегуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты:Балалар-дың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.	Дала құстарына бақылау Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді. Үй құстары әтеш, тауық, қаз, үйрек. Дала құстары бөдене, қарлығаш, сандуғаш, қарға, торғай, бүркіт, т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу:Күн табиғат сыйы Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу

	қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып,өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру.			куыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады. Құстар дәнді дақылдармен, түрлі өсімдіктермен жәндіктермен қоректенеді. Мақсаты: Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
		«Бауырсақ» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет					
Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды тыңдау	Вариативтік ком-понент: Дақ графикасы. «Көбелек» Балаларға дақтық графика туралы түсінік	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты:Табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы
					«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері

	және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту	калыптастырып, оның салыну әдістерімен таныстыру. Кәсіби шығармашылық жұмыстарға бағыттап сауатты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дактык графиканы салу кезінде әсемдікке және шеберлікке, жұмыс барасында таза жұмыстануға баулу.		мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту	
аның ету тасына кес жеке ыс	Бекнұрға қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету	Балалардан «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау.	Денистен қыс мезгілінің ауа райын сұрау	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу
уенге ындық	16.30-16.50	Киймдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			
алардың туы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу			

Сеңес берілді:

сынылды:

Тексеру күні 21.01.2022 он

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Картотека №11 I-Кіріспе II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде: 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.к.к келу (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.к.к келу (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру 3. бастапқы қалыпқа келу. 6. Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүгу, түгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас		Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.	Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу.	Балаларға әңгімелесу, ұғымдарын кеңейту, құстар туралы мағлұмат беру, ой-өрістерін дамыту,	Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мен торғаймын, торғаймын Кел, сенімен ойнаймын Ұлпа мамық жинаймын Аязда да тоңбаймын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мүз жару» Сурет салу Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар» 3.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) Қимылды ойын: «Күн мен түн»	1.Таным Математика негіздері «Биік-атаса» Мақсаты: заттардың кеністікте түрліше орналасатынын туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық» 3.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) 2.Доганың астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Қимылды ойын: «Өзен үстіндегі көпір»	1.Шығармашылық Музыка «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. Ән тыңдау: Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдау (Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, бағамын» (Дөңгелек 91-бет) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Шырша жаңғақтарын жинаймыз» 2.Шығармашылық Жазғыру Тақырыбы: «Жұқ көлігі» Мақсаты: Бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жалпыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Жүргізуші мен жолаушылар»	1.Қатынас Орыс тілі «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие посмысловые глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе. Дидактическая игра: «Какой транспорт уехал в гараж» 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1. Доганың астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Қимылды ойын:«Ирелендеген соқпақ жол»	1.Таным Жаратылыстану «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу Дидактикалық ойын: «Боран мұнарасы» 2.Таным Құрастыру «Шана» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полиға көмектесейік!»
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б.	балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.			

Серуенге дайындық		Картотека №25 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаталық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржасынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалық кішкентай кескінділерінен п.б. жорамалдарынан анықтай білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алғашқы көркейтуді үшін түрлі-түсті мұз кескінілерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Картотека №26 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске база беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде төрістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Музафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу

Ұйқы	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Баяу бесік жырын тыңдау	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Баяу бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21 Жаттығу Құлақ, мұрын нүктелеріне арналған жаттығу. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бас бармағымен сұқ саусағын біріктіріп құлақ, мұрын нүктелерін жәй қимылмен массаж жасайды.			
Бесін ас Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу Вариативтік компонент: «Әдемі көйлек» Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түрлі-түсті боулар, қағаз, сүрткіш.	Жұмбақ Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа)	Әңгіме құрастыру. «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: Балаңның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: өзінің туып өскен жері жайлы айта білуге үйрету
Серуенге дайындық Кешкі серуен	Қимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.			

Тексеру күні 31.01.2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы «7. 02-11. 02» 2022ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді .

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 2.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде: 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет) 4.Б.к.к.аяқ алшақ,қол белде: 1.алға қарай еңкею 2.б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к.аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 6.Б.к.к.аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.	«Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы айту»	Қыс мезгілінде жылы киіну керек екенін үйрету.	Қыс туралы тақпақ оқып беру	Қоршаған ортаны ластамай, сақтауға тәрбиелеу
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Әлімбаев «Көлік» Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жолда зейінді бол!» Сурет салу: Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын	I. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Қарқынды	1. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлері-мен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға баулу. Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» 2. Қоршаған орта: Тақырыбы: «Байланыс қызметі» Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көлік» Мақсаты: өлеңді көңілді ырғағымен, өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалысын сәйкестендіре отырып айтуға үйрету. Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу Қимылды ойын:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе көліктері» 2. Музыка: Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер түрлерімен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын анықтау. Әнді әуезді орындауға баулу. Ән тыңдау: «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова

	заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таны» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2. Қарқынды жүгіру (50 секунд) Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер»	жүгіру (50 секунд) 2. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру Қимылды ойын: «Автомобильдер»	менгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон»	«Үлкен және кіші дөңгелектер»	Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»	
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуенге дайындық	10.30-10.40					
Серуен		Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Қардағы іздерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру, ересек адаммен баланың, жануарлар мен құстардың іздері, Бақылау барысы: Жаңа жауған қар аппақ ақ мамық ұлпа сияқты, сондықтан кез келген із жақсы	Дала құстарына бақылау Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді. Үй құстары әтеш, тауық, қаз, үйрек. Дала құстары бөдене, қарлығаш, сандуғаш,	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы .Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жапырақ-тарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу.

		көрінеді. Оған қарап кімнің жүргенін, ұшып келгенін ажыратып айтуға болады. Балаларға ауладағы қардың үстінде кімнің ізін көріп тұрғандарын айтқызып, өз іздерін де қалдыру. Ересек адамның ізімен кішкентай баланың ізін салыстыру.	қарға, торғай, бүркіт, т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар қуыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады. Құстар дәнді дақылдармен, түрлі өсімдіктермен, жәндіктермен қоректенеді. Мақсаты: Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.		
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.	
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.		
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу		

Балалар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Керекті құрал- жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері	Вариативтік ком-понент: Саңырауқұлақ (Мақталы таяқша) Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша жән жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретне мақталы таяқша арқылы ақ дақтарды салу. Эстетикалық талғамын дамыту.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің кемегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту	«Саяхатшы ойыншық» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін кеңейту.	«Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Балалардан отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардан «Жеті лақ» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау.	Данильден қыс мезгілінің ауа райын сұрау	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Бірлесіп дос болып, ойыншықтарды жинауға үйрету
Серуенге тайындық	16.30- 16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың ойына қайтуы	18.00- 18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 04.02.2022 ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы (14.02.22- 18.02.22) Ортаңғы топ «Балауса»

тәрбиеші: Орынбаева Г.

Әдіскер: Шамганова С.О.

Сессия

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)		БҚ. Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап тұру. БҚ. Баюу жүру аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. БҚ. Сапта екішеден аяқтың ұшына ауыса жүру. БҚ. Табанның ішкі жағымен жүру 1-2 айналу. БҚ. Басқа қимылдырмен алмастырып жүру 1-2 айналу. БҚ. Қолды белге қойып басты оңға, солға айналыру 2-3 рет қайталау. БҚ. Қолды иыққа қойып алдыға 4-рет артқа 4- рет, 2-3 рет қайталап айналыру. БҚ. Қолды алдыға қайшыға ұқстып алдыға 2-3 рет жасау керек. БҚ. Шапшаңдықпен отырып, тұрып қайталау. БҚ. Орнымыздан «қоян» сияқты секіру 2-3 рет. БҚ. Орнымыздан «ақырын» секіру жоғары, төмен 2-3 рет қайталау.				
Таңғы ас		Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.	Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.	Жұмбақтар Ән салады чөмодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар)	теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту.	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық техниканың заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Катынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы шам» Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері	1.Таным Математика негіздері «Теледидар» Мақсаты: Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен	1.Шығармашылық Музыка «Электронды заттар әлемі» Мақсаты: Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыс-тарынан ажырату,	1.Катынас Орыс тілі «Профессии» Цель: Формировать представление о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец,	1.Таным Жаратылыстану «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра	

Екінші ас		бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ақылды қалам» Сурет салу «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: жана бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс тандап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суреттер» 3.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу 2.Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. Қимылды ойын: «Поезд»	ажыратып, ағай білу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорашша» 3.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. 2. Баяу жүгіру (50 секунд) Қимылды ойын: «Фотоаппарат»	олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру. Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің тандауымен) Ән айту: «Мамаға тілек» М.Абдуллин Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз» 2.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Сымсыз телефон»	строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии. Дидактическая игра: «Кому что нужно?» 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1. Баяу жүгіру (50 секунд) 2.Тактай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Роботтар»	отырып, пайдасы тур білімдерін нығайту. Мини викторина ойыны: «Есептеу, математика және уақыт» 2.Таным Құрастыру Теледидар (қағаздан құрастыру) Мақсаты: *бүктеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. *ұқыптылыққа тәрбиелеу *қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту.
-----------	--	--	---	--	--	--

дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.

Серуенге дайындық		Картотека №25 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қаталық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен - қағаздың ұзыншалары кішкентай кескіндерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жасаған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Картотека №26 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жасақта ма, әлде терістік жасақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болды? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үгісіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу
Серуеннен оралу		
Түскі ас		

Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	Баяу бесік жырын тыңдау	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	Баяу бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21 Жаттығу Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бас бармағымен сұқ саусағын біріктіріп құлақ мұрын нүктелерін жәй қимылмен массаж жасайды.			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын.			
Вариативтік компонент	«Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір электро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады	Вариативтік компонент: Гүлдің күлшелерін салу. дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктердің пайдасы туралы ойларын толықтыру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы гүлдердің бейнесін салуды түсіндіру және бояу түстерін үйлесімді қолдана білуге жаттықтыру	«Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүтіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.	ЖҰМБАҚ Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? (Телефон)
Балармен мен жеке жұмыс	№ 25 Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.			
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Кешкі серуен	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.			

Тексеру күні

14.02.2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы «21. 02-25. 02» 2022ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30- 8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде: 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде: 1. алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Әңгіме құрастыру Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы айту»	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	Мамандықтардың суреттерін қойып балалардан сұрау.	Қоршаған ортаны ластамай, сақтауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. «Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі- түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуін қадағалау. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)	1.Музыка Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. Ән тыңдау: «Мамандығым-мақтаным» Д.Ботбаев Ән айту: «Апатайым» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Көңілді поезд» Қ.Қуатбаев 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Мақсаты: Ауа-райын бақылайтын мамандар туралы	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Менің планшетім» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты:Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру Тәжірибелік жұмыс: «Судың үш күйі» 2.Музыка Тақырыбы:«Қысқы орманға саяхат» Мақсаты Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. Ән тыңдау: Ұнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) Ән айту: «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Шырша жаңақтарын жинаймыз» Қимылды ойын

	таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кімнің екінші бөлігін тап!»	1. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру 2. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу.	түсінік беру. Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы (түтікше, шар үрлеу)	2. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Қимылды ойын: «Құрылысшылар»	
	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»				
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуенге дайындық	10.30-10.40				

Серуен	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу	Дала құстарына бақылау Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді. Үй құстары әтеш, тауық, қаз, үйрек. Дала құстары бөдене, қарлығаш, сандуғаш, қарға, торғай, бүркіт, т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар қуыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады. Құстар дөңді дақылдармен, түрлі өсімдіктермен, жәндіктермен қоректенеді. Мақсаты: Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу	Көліктерді бақылау: Әңгімелеу: Көліктердің түр-түсін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу	Шалшықтарды бақылау Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.
Серуеннен Оралу	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.00-12.20 12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.		

ақы	13.00-15.10	Қолды бұрын созбаймыз. Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру				
	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	Вариативтік Компонент: «Түлі түсті орамал» (Паралон арқалы бастыру) Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін тандай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	«Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ясинадан қыс мезгілінің ауа райын сұрау	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу	Балалардан отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Балалардан «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерін сұрау.	Дарханмен түстерді ажыратуды үйрету үшін жеке жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан - Наурыз айы (28.02.22- 5.03.22) Ортанғы топ «Балауса»
 Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»
 Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

тәрбиеші: Орынбаева Г.

Әдіскер: Шамганова С.О.

Сәлемет

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картоотека №15 I-Кіріспе I.Бірінен соң бірі жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру, шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1. «Ағаштар тербеледі» Б.Қ: Аяқтар сәл алшақ, қолды төмен жіберіп тұру. Қолды жоғары көтеріп, сәл солға, сонан соң оңға, ш-ш-ш, жіберу. 2. «Түп ағаштар тербеледі» Б.Қ: Аяқтар иық тұсымен бірдей, қолды белге қою оңға, солға еңкейіп, тұру. 6 рет 3. «Жел» Б.Қ: Аяқ сәл алшақ, қол төмен, қолды ауыз тұсына әкеліп, үрлеу жіберу. 5 рет 4. «Торғайлар секіреді» Б.Қ: 3-дей. Екі аяқпен секіру 6 рет, секірген соң, сол орында тұрып жүру, секіруді қайталау. Шеңберден сапқа тұру жүру. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.				
Таңғы ас		Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек	Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу	Балалардың өз ойын еркін айтуға, ұлттық құндылықтарымызды бағалауға, өз пікірін айтуға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы: «Іскер бала» Мақсаты: Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен	1.Таным Математика негіздері «Кііз үй» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып,	1.Шығармашы-лық Музыка «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы	1.Қатынас Орыс тілі «Волшебный мир сказок. Мир театра» Цель: Развитие у детей устной речи,	1.Таным Жаратылыстану «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала	1.Қатынас/Шығарма-қ Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»

Екінші ас	ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?» <u>Сурет салу</u> «Кілемшені әшекейлейік» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» 3.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу 2. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете білу (биік-аласа) дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Книз үйдің жиһаздарын орналастырайық» 3.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқан бойымен тепе-тендік сақтап жүру. 2. Қысқа секіртпемен секіру Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»	баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні 2.Шығармашылық Жансыру « Әшекей бұйымдар» Мақсаты:Қағаздан орамдар, жиіктер жасау Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дил-к ойын: «Қуыршақты сәндіейік»	обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок. 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 4. 1. Қысқа секіртпемен секіру 2. Үлкен допты екі қолмен лақтыру Қимылды ойын: «Байланған орамал»	мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімдерді әшекейлейік» 2.Таным Құрастыру «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Музыкалық дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»	Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тыңдата отырып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» <u>Сурет салу</u> «Үйшік ертегісі» Мақсаты:Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» 3.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты екі қолмен лақтыру 2. Биікке сағылап көтерілу және түсу Қимылды ойын: «Бауырсаққа тез жетейік»
-----------	---	--	--	--	---	---

дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.

Серуенге дайындық	1. Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. 2. Желге бақылау жасау Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы «9. 03-11. 03» 2022ж

Органғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлерімен таныстыруға, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған.

Міндеттері:

- дербес қимыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін зағтың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- зағтар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру;

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде: 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.к. келу (5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде: 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде: 1.қолды алға созу. 2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет)				

6. Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)

III-Қорытынды

3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	Мамандықтардың суреттерін қойып балалардан сұрау.
		Қоршаған ортаны ластамай, сақтауға тәрбиелеу.
		1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Музыка Тақырыбы: «Наурызым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Өуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту. Ән тындау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Бақлан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны I.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Төрт түлік өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін молайту.
		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар желісі» эпосымен таныстыру. Мақсаты: Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбеккер) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым, дауыс, мимика арқылы құру. Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?» Дене шынықтыру (нәзігі қимылдар) I.Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру

			Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құртты кім көп жинайды?»	2. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру Қимылды ойын: «Ұйқыдағы тұлкі»	
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен			Шалшықтарды бақылау Балалар назарын танертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.	Дала құстарына бақылау Құстар жануарлардың ең көп тараған және маңызды тобы. Олар мекен ету ортасына қарай «Үй құстары» және «Дала құстары» болып екіге бөлінеді. Үй құстары әтеш, тауық, қаз, үйрек. Дала құстары бөдене, қарлығаш, сандуғаш, қарға, торғай, бүркіт, т.б. Дала құстары табиғатта өз бетінше тіршілік етеді. Олар қуыстарға немесе ағаш бұтақтарына ұя салады. Құстар дәнді дақылдармен, түрлі өсімдіктермен, жәндіктермен қоректенеді. Мақсаты:	Күн сәулесінің ерекшелігін әңгімелеу. Әңгімелеу: Күн табиғат сыйы .Күн жерден үлкен. Күн жер бетіндегі тіршілік көзі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, зейінді болуға тәрбиелеу

					Дала құстары туралы түсінік беру. Жыл құстары жайында да мәлімет беру. Құстарды ажырата алуға баулу және табиғатты қорғауға тәрбиелеу	
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Кімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Ұйқы	13.00-15.10	Дастарханның басында Өдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.				
		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, күрттің пайдасы туралы әңгімелесу				

лар, ербес әрекет Вариативтік компонент	16.10- 16.30			Қимыл-қозғалыс ойыны: Тығылмақ: Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту	«Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды тыңдау және сөзді түсіну, сұраққа жауап беру іскерліктерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Балалардан отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Ясинадан көктем мезгілінің ауа райын сұрау.
Серуенге дайындық Балалардың үйге қайтуы	16.30- 16.50 18.00- 18.30	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу			

Тексеру күні 09.03.2022 м.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

Наурыз айы (14.03.22- 18.03.22) Ортаңғы топ «Балауса»
Өтпелі тақырып: «Қазақтың ұлттық дәстүрлері»
Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

cellulose

тәрбиеші: Орынбаева Г.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Картотека №14 I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айкастырып,төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Танғы ас						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру,	Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен,соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс ағай білуге үйрету.	Қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру,	Туылған және өмір сүретін жерлерге эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру;балалар дан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту;	Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Қатынас/Шығармашылық Сөйлеуді дамыту/Сурет салу	1.Таным Математика негіздері «Жайлаудағы киіз үй»	1.Шығармашылық Музыка «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ	1.Қатынас Орыс тілі «Весна»	1.Таным Жаратылыстану «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің

	Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз-сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтанбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үлестірімелі материалдармен жұмыс «Ұлттық бұйымның атын ата» Сурет салу «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата» 3.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру 2. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қимылды ойын: «Асық ату»		Максаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің бөліктерін атайық» 3.Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру 2. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: «Тенге алу»	өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату. Ән тындау: «Еркем-ай» Халық әні Ән айту: «Наурыз» Т.Бақлан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны 2.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнекті кесе» Мақсаты: Мүсіндеудегі саусақпен жасалатын өрнектеу элементтерін әдістерін жетілдіру, дамыту. Ұлттық ыдыстың түрі кесе және оны тұрмыстық қажетке пайдалану жолдарын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Көңілді жолақтар»	Цель: Уточнить познания детей о признаках ранней весны, расказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие русское языке. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» 2.Денсаулық Дене шынықтыру-1 (негізгі қимылдар) 1. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Нық қадаммен алға және артқа жүру Қимылды ойын: «Арқан тарту»	сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік ерекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мультфильм тамашалау: «Ботақан және оның достары» 2.Таным Құрастыру «Сикырлы зәулім үй» Максаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.					

Серуенге дайындық Кешкі серуен Балалардың үйге қайтуы			әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Гүлдер суреті, Мақталы таяқша, бояу, сулық.	алады.Бес асықтан көп жинаған бала жеңімпаз болады,аз жинаған бала тәрбиеші берген тапсырманы орындайды.		жақтың ойыншылары теріс қарап тұрады,сүйек жерге түсе салысымен ойыншылар іздеуге кіріседі.Ақсүйекті тауған ойыншы қарақшыға апаруға тырысады,қалған ойыншылар аксүйекті алуға тырысады.Ақсүйекті көп жинаған топ жеңімпаз атанады.
			Киімдерлі реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
			Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сурануын қадағалау.			

Тексеру күні 4.03.2022ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Қартотека №14 I-Кіріспе II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау			
Таңғы ас		Ботканың дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар, Ағып баражатады.	Көктем қандай көңілді, Күміс жанбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері				I.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Оразакын «Наурызым армысын!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу.	I.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жанбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?»
					I.Шығармашылық

					Музыка «Әй-әй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен каламын» Л. Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні
					2. Денсаулық Дене шынықтыру Эстафеталық ойын: «Наурыз – жыл басы!»
Екінші ас					дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.
Серуенге дайындық					Серуен № 41 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке ерлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жаралады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу... Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Серуен № 42 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді,
Серуен					

		Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түңгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көленке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көленкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: • Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; • Ептіліктерін қалыптастыру; • Қозғалыс координациясын жақсарту.	
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Түскі ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу	
Ұйқы		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		«Шалқан» ертегісін оқып беру	Бауы бесік жырын тыңдату
		№ 21 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.	
Бесін ас		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу	
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс		Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұл. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын	“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы (28.03.22- 01.04.22) Органғы топ «Балауса»
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

тәрбиеші: Орынбаева Г.Ж

Әдіскер: Шамганова С.О.

Шамганова С.О.

Күн тәртібі	Уақы- ты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Қартотека №14 I-Кіріспе II-Негізгі бөлім Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6. Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет) III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау			
Таңғы ас		Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кел, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.	Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру.	Көктем келді өлкеме, Табиғатым тамаша. Гүл қаптады бөктерді, Нұрға толды айнала. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар,, Ағып баражатады.	Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Қатынас/Шығарма-к Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы: «Көктем шақырады» Максаты: Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын:	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Сұлу көктем» Максаты: Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту. Ән тындау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов	1.Қатынас Көктем әдебиет Тақырыбы: А.Оразакын «Наурызым армысың!» өлеңі Максаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу.	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Максаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі

	«Бұл қай кезде болады?» Сурет салу Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Нық қадаммен алға және артқа жүру 2. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік»	Дене шынықтыру 1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру 2. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру, Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр»	Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қамшымен би» 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянаыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Тәжірибелік кезең: «Гүл отырғызамыз»	Ұлттық ойын: «Ханталапай» 2. Денсаулық Дене шынықтыру Эстафеталық ойын: «Наурыз – жыл басы!»	еңбектерін бағалай білу тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қаң кезде киеміз?» 1. Шығармашылық Музыка «Әй-эй, бөпем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л. Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Серуенге дайындық		Серуен № 41 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа бағады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)			

серуен	Енбек Ойын аланы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. <i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i> Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i> Серуен № 42 Қардың еруін бақылау <i>Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бакшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде танертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түңгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқак деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Енбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i> Қимылды ойын «Ормандағы аюла». <i>Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i> Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> • Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; • Еңгіліктерін қалыптастыру; • Қозғалыс координациясын жақсарту.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу		
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау		
	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.		
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу		

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	«Гүл сыйлау» Ойын шарты. Музыка қосылып тұрады. Бал-с билеп музыка біткенде гүлді алып қызына сыйлау керек.	Вариативтік компонент: «Кемпіркосак» (Паралон арқалы) Кемпіркосақтың түстерінің орналасу ретімен таныстыру; акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; композиция құра білуге үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Кемпіркосақтың суреті; қағаз, бояу, паралон	“Қайсысы артық” дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Ойын: Жақсы мен жаман Мақсаты: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуенге дайындық Кешкі серуен Балалардың үйге қайтуы		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу		Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.	

Тексеру күні 28.03.2022 ж

Кеңес берілді:

Ұсынылды

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы «4. 04-8. 04» 2022ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналар	Алғашқы кездесу	Алғашқы кездесу	Алғашқы кездесу	Алғашқы кездесу
Танертенгі гимнастика	8.30-8.40	Танертенгі гимнастика	Танертенгі гимнастика	Танертенгі гимнастика	Танертенгі гимнастика	Танертенгі гимнастика

Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т. өлшеу, тазалығын тексеру.

Сәлеметсіз бе!
Здраствуйте!

I-Кіріспе

I. Бірінен соң бірі жүру, жүгіру. Бірінші және соңғы бала соңынан жүру, шеңберге тұру.

II. Жалпы шынықтыру жаттығулары:

1. «Допты жоғары көтеру» Б.Қ: Аяқты сәл алшақ, доп екі қолмен төмен ұстап тұру. Допты жоғарыға көтеру, жіберу. 6 рет
2. «Допты еденге қою» Б.Қ: Аяқты жан-жаққа созып, допты қолға ұстап отыру, тағы еңкейіп допты еденнен алу, тік отыру. 4 рет
3. «Отыру» Б.Қ: Аяқ сәл алшақ, қол доппен төмен, отыру. Допты аяқтар арасына қою, тік тұру. Қайта отырып, допты көтеру. 4 рет
4. «Допты алға» Б.Қ: Аяқтар сәл алшақ, допты екі қолмен төмен, допты алға көтеру, жіберу. 2 рет

Шеңберден сапқа тұру, жүру, жүгіру.

III-Қорытынды

		3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға өздерінің жақын, жақсы көретін достары туралы әңгімелеуді ұсыну.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы	Тәуелсіздік күніне орай тәрбиелеу. «Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Өртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең) «Сикырлы қорап» ойыны 2. Дене шынықтыру	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.
		1. Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А. Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын 2. Жапсыру:	Мамандықтардың суреттерін қойып балалардан сұрау. 1. Қатынас: Орыс тілі Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие. Дидактическая игра: «Покажи и повтори» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)
			Қоршаған ортаны ластамай, сақтауға тәрбиелеу. 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық» 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. Дид-к ойын: «Әдемі гүл»

	бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқышты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру; 2. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Көбелектер»	(Негізгі қимылдар) 1 Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. 2. Аяқпен алма - кезек секіру; Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері	Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер» Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесейік»	1. Аяқпен алма - кезек секіру; 2. Көлбеу тақтай үстімен жүру. (бір шеті 20см биіктікке көтерілген); Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен	Торғайды бақылау Әңгімелеу:Балалар-дың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен ма- шина» Мақсаты:Балаларды зейінді болуға, шап- шандыққа баулу	«Гүлзарды бақылау» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты суюға, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Заттардың көлеңкесін бақылау. Бақылау:Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,танертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады,көлеңкенің ұзындығын өлшеу,көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару.Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау:Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсы з еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Ағаштарды бақы-лау: Табиғатты ая- лауға,ағаштарды кеспеуге, жапырақ-тарын жұлмауға үйрету.Балаларды ағаштарды қорғау- ға,еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты:Балалар-дың ойынға қызығушылығын ояту,ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен Оралу	12.00- 12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.			
Ұйқы	13.00- 15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			

Серуен	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	«Гүлзарды бақылау» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Заттардың көлеңкесін бақылау. Бақылау: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Ағаштарды бақы-лау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспегуге, жапырақ-тарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында. Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.			
Ұйқы	13.00-15.10	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			

Төсін ас		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Әйгілдер, тербес әрекет Зариятивтік компонент	15.40-16.10					
	16.10-16.30	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүлдер» (Алақанмен сурет салу әдісі) Алақан арқылы салынатын суреттің түрлерімен таныстырып, салу жолдары туралы түсініктерін кеңейту. Алақанмен сурет салу техникасын үйрету	«Артығын тап» Ойынның мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын дамыту	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Иланаға сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Даулетханмен жеке жұмыс, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру	Мұхамедиярға ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Ясинамен жеке жұмыс, сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйреті
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30					
		Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 04.04.2022

Кеңес берілді:

Ұсыныллы:

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы (11.04.22- 15.04.22) Органғы топ «Балауса»

тәрбиеші: Орынбаева Г.Ж

Әдіскер: Шамганова С.О.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Тақырыпша: «Ас атасы –нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)		Картотека №15 I-Кіріспе I.Бірінен соң бірі жүру, жүгіру. Бірінші және соңғы бала соңынан жүру, шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1.«Допты жоғары көтер»Б.К: Аяқты сәл алшақ, доп екі қолмен төмен ұстап тұру.Допты жоғарыға көтеру, жіберу. 6 рет 2.«Допты еденге қою»Б.К: Аяқты жан-жаққа созып, допты қолға ұстап отыру, тағы еңкейіп допты еденнен алу, тік отыру. 4 рет 3.«Отыру»Б.К: Аяқ сәл алшақ, қол допшен төмен, отыру.Допты аяқтар арасына қою, тік тұру. Қайта отырып, допты көтеру. 4 рет 4.«Допты алға»Б.К: Аяқтар сәл алшақ, допты екі қолмен төмен, допты алға көтеру, жіберу. 2 рет Шеңберден сапқа тұру, жүру, жүгіру. III-Қорытынды 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.			
Таңғы ас		Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балаларға ас атасынан екендігін,нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу..	Нанның қандай дастарқанға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.	Көктем қандай көңілді, Күміс жаныр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қатынас/Шығарма-к Сөйлеуді дамыту/Сурет салу Тақырыбы: Ө. Қалдыбаев «Ас атасы –нан» өлеңі Мақсаты: Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен,	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Дірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру.	1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды кастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Өнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Ән тындау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» А.Токмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. Дид-к ойын: «Ия, жоқ»	1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын

	шылаулармен сөздік қорларын байыту. Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?» Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып, кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонаққа барамыз» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Көлбеу тактай үстімен жүру(бір шеті 20см биіктікке көтерілген); 2. Жүру мен жүгіруді алмастыру Қимылды ойын: «Бидай орамыз»	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дастарханды жайық» 3.Денсаулық Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Жүру мен жүгіруді алмастыру 2. Білте таяқтың астынан өту (40 см) Қимылды ойын: «Алқатты айналып өтейік»	Ән айту «Жанбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»	2.Денсаулық Дене шынықтыру 1. Білте таяқтың астынан өту (40 см) 2. Адымдап жүріп, тізбекке тұру Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»	арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу. Тәжірибелік жұмыс: «Тоқаштың қамыры» 1.Шығармашылық Музыка «Нанның қадірі» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту «Жанбыр» Парцхаладзе Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны
Екінші ас	дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Серуенге дайындық	Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиені балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиені балаларға айналасы бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦Желдің қандай түрлері болады? ♦Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, соңдықтан жосары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез				

Серуен	қозғалған сайын, желдің күші де социальлық қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (лауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне деп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Топырақты бақылау Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқайыміңе жабысып қалады. Сонықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түттеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түттері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Ақу-қыздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жігіттен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жігіт алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуеннен оралу	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Ұйқы	Баяу бесік жырын тыңдау	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдау	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 21 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.				

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы «18. 04-22. 04» 2022ж

Ортаңғы «Баласа»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Аммиров

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру II-Негізгі бөлім 1. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет) 2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 4. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)				

5. Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)

III-Қорытынды

3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.
 Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.

Таңғы ас	8.40-9.00	Жәндіктермен таныстырып, олардың бір-бірінен айырмашылықтарын таба білуге үйрету	Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт-құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Мамандықтардың суреттерін қойып балалардан сұрау.	Қоршаған ортаны ластамай, сақтауға тәрбиелеу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. Жұмбақ шешеміз	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Ретімен санау қабілеттерін тереңдету. Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?»	1. Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну. Ән тыңдау: «Көбелек» М. Дауылбаев Ән айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе	1. Орыс тілі Тема: «Мен помощники» Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қонғыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. Ләзбук жасау: «Жәндіктер тіршілігі»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру (арақашықтығы 10м) 2. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру	2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Еркесазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей	2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру (арақашықтығы 2м)	2. Құрастыру. Тақырыбы: «Кішкентай диірменші» (құрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету. Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін	

	ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Адымдап жүріп, тізбекке тұру. 2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м) Қимылды ойын: «Қоңыздар»	Қимылды ойын: «Түкті аралар»	білу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Суда ма, құрғақта ма?»	2. Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қимылды ойын: «Жыландар»	күрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай сурет жоқ?»
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуенге дайындық	10.30-10.40				

уен	Ересектердің бақшалағы еңбегін бақылау. Бақылау: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Заттардың көлеңкесін бақылау. Бақылау: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, тәңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіш-тікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	«Гүлзарды бақылау» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.
уеннен алу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
жігіт ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
қы	13.00-15.10	Қолды бұрын созбаймыз. Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру			
әтіндеп қыдан ояту, ұяқтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			

		Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Бесін ас	15.40-16.10					
Ойындар, дербес әрекет						
Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету	Вариативтік Компонент: «Саңырауқұлақ» Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жіптермен жұмыс жасауға үйрету.	Бақалар. Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды.	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	«Артығын тап» Ойынның мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дениске жәндіктер атауларын ататып үйрету.	Аружанмен суретті қарындашпен шығармай бояуға жұмыс жасау.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Рамазанға ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Раминамен жеке жұмыс, сұрақтарға толық сөйлесіммен жауап беруді үйреті
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 18.04.2022ж.

Кеңес берілді:

Ұсынылды:

п.о.б-нің откізудің әдіс-тәсілдері көрсетілген.

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;

Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу						
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)						
Танғы ас						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық						

Картотека №16**I-Кіріспе**

Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.

Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру

II-Негізгі бөлім

1. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалу.(5-6 рет)
2. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен түсіру (5-6 рет)
3. Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)
4. Б.к.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.(5-6 рет)

5. Б.к.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)

III-Қорытынды

3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.

Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.	1.Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. 2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 3. Еңбек ер атандыралы.	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу..	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға	Көктем қандай көңілді, Күміс жанбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді.
---	---	---	---	--	--

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Қатынас/Шығарма-к Сөйлеуді дамыту/Сурет салу «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру. Ф.Фребель матерналдарымен жұмыс жасау 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Көлбеу бөрене үстімен жүру. 2. Тапсырмаларды орындай жүгу. Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер»	1.Таным Математика негіздері «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс: «Үй тұрғызамыз!»	1.Шығармашылық Музыка «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Еңбексүйгіштік кә, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, сонына дейін тындауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау. Ән тындау: «Кішкентай бабандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабилов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі 2.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын, тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау) дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету. Еңбек: «Ағаш отырғызу»	көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.	1.Таным Жаратылыстану «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңгі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін табайық» 1.Шығармашылық Музыка «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ән тындау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын
--------------------------------	--	--	--	---	--	---

дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.

Серуен № 43 Жәндіктерді бақылау

(ҚЫЗЫЛҚОҢЫЗ, ЖАЗҒЫТҰРҒЫ ҚОҢЫЗ, СОЛДАТИКТЕР, МАСА)

Бақылау балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;
(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)
Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау.

Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.

шысықтау, төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен теле-тендігі сақтап тұру-көкқұтан. Теле-тендікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.

жетілдіру.

Еңбек іс-әрекеті! Үлдің есіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.

жәндіктер туралы білімін пысықтау.

Өз бетімен іс-әрекет. Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.

Серуен №44 Ағаштарға бақылау жасау

Бақылау балалармен бірге ауладағы ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бұрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан, терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.

Қимылды ойын «Ағаштан әсерлер» Ағаштан әсерлерін кәңіл-күйлерін білдіре білу.

барысында ойынты әліп бағалатты үйреті. Ойын б

Енбек іс-эрекеті: Бұтақты кесуленкейінгі қолданушымен ақылдаса білуді дамыу

кты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру.

Дн

Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет : Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.

орындауларын қадағалау

4, шақфа киімдерін орналастыру тәртіпін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу

Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау

Баяу бесік жырын
тындату

Баяу музыка тыңдату

«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
------------------------------------	-----------------------------

№ 21 Жаттығу

Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.

Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.

Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу бірнеше рет қайталау.

Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент Балармен мен жеке жұмыс	«Мамандық иелерінің суреттерінің құралдарын жылдам құрастыру» ойыны	Вариативтік компонент: Ниткография «Саңырауқұлақ» Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жіптермен жұмыс жасауға үйрету. Көрнекі құралдар: Жіп, саңырауқұлақ суреті, желім, қылқалам	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандықта не екенін тап?»	«Кім тапқыр» ойыны. Шарты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек. Балалар кезек-кезек шығады.
Серуенге дайындық Кешкі серуен Балалардың үйге қайтуы	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Тексеру күні		Балаларды аға-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұрануын қадағалау.			
Кенес берілді:					
Ұсынылды					

ЦИКЛОГРАММА

Ортаңғы «Балауса»тобы

Мамыр айы «3. 05-6. 05» 2022ж

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Достық –біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің тұтан еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45- 8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, t өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здрастуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30- 8.40	I-Кіріспе I.Бірінен соң бірі жүру, жүгіру. Бірінші және соңғы бала соңынан жүру, шеңберге тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1.«Допты жоғары көтер»Б.Қ: Аяқты сәл алшак, доп екі қолмен төмен ұстап тұру.Допты жоғарыға көтеру, жіберу. 6 рет 2.«Допты еденге қою»Б.Қ: Аяқты жан-жаққа созып, допты қолға ұстап отыру, тағы еңкейіп допты еденнен алу, тік отыру. 4 рет 3.«Отыру»Б.Қ: Аяқ сәл алшак, қол доппен төмен, отыру.Допты аяқтар арасына қою, тік тұру. Қайта отырып, допты көтеру. 4 рет 4.«Допты алға»Б.Қ: Аяқтар сәл алшак, допты екі қолмен төмен, допты алға көтеру, жіберу. 2 рет Шеңберден сапқа тұру, жүру, жүгіру.				
Таңғы ас	8.40- 9.00	III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				

Ойындар, Ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.15	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Балаларға өздерінің жақын, жақсы көретін достары туралы әңгімелеуді ұсыну.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Мамандықтардың суреттерін қойып балалардан сұрау.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	9.15- 10.20	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Достық еліне саяхат» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін анықтау. Балаларға қоршаған ортадан басқа жердегі геометриялық пішіндерге сәйкес келетін заттарды тауып, салыстыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Өз жалаушанды тап!» Көрнекіліктер: Геометриялық пішіндер. Сөздік жұмыс:салыстыру ,үлкен-кіші 2.Дене шынықтыру	1.Музыка Тақырыбы: «Тагу доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау Ән тындау: «Мамыр ай-мереке» Қ.Қайым Ән айту: «Мамыр ай» Б. Бәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А.Филиппенко 2.Жапсыру: Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар»	1.Қатынас: Орыс тілі Тема: «Я защитник своей Родины» Цель: Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народам, проживающим в Казахстане. Дидактическая игра: «Третий лишний» 2.Дене шынықтыру 1.Еденде жатқан шығыршықтан- шығыршыққа секіру. 2.Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қимылды ойын: «Досыңмен бірге қамалды бұз»	1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Достық – ұлы туымыз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ұлт?» Әдіс- тәсілдері:Көрсету, түсіндіру, с ұрақ-жауап, ойын Көрнекі құралдар:Достық туралы сурет 2.Құрастыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Қалдық материалдардан көгершінің бейнесін құрастыру дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге,

		1. Орындық аяқтарының астынан еңбектеу 2. Еденде жатқан шығыршықтан-шығыршыққа секіру. Қимылды ойын: «Кім мықты?» Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, қайталау Құрал жабдықтар: орындық, т.б ойынға қажетті заттар	Максаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу В. Воскобович ойындарының дидактикалық материалдарымен жұмыс Көрнекілік: Шарлар, негізгі түстер. Құрал-жабдықтар: Желім, дайын қиылған шарлар	Сөздік жұмыс: жүгіру, секіру, баяу және жылдам Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, қайталау	сүйсіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыма хат» Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, мадақтау Қажетті құрал-жабдықтар: Қалдық кималар
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен			Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспеге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Торғайдың тауықтар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	«Гүлзарды бақылау» Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз.	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Ұйқы	13.00-15.10		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.				

Ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	Вариативтік компонент «Нүктелер арқылы сурет салу (Ватный палочка)» «Балық» Балаларға сурет салуды үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	«Артығын тап» Ойынның мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дениспен жеке жұмыс, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру	Райанаға ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу			

Кенес берілді:

Тексеру күні 03.05.2022 ж.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы (11.05.22- 13.05.22) Ортаңғы топ «Балауса»
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

тәрбиеші: Орынбаева Г.Ж

Әдіскер: Шамганова С.О.

Тақырыпша: «ҚР Отан қорғаушар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері

Максаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға; шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;

Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын

Күн тәртібі	Уақы- ты	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы аға-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №17 I-Kіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,алымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. Бірінің соңынан бірі жүру мен жүгіру. Аяқ ұшымен жүру.Шеңберге тұру. II. Жалпы шынықтыру жаттығулары 1.«Көңілді қолдар» б.к.Аяқ сәл алшақ,қолды төмен жіберіп тұру.Қолды алға көтеріп,алақанды қимылдату,жіберу. 5рет 2. «Көңілді аяқтар»б.к. Еденге аяқты жан-жаққа созып отыру,қолды төмен жіберу, алға еңкейіп,қолды аяқтың ұшына жеткізу, тік отыру. 5рет 3. «Екі аяқпен бір орнында секіру»б.к.Аяқты сәл алшақ,қолды төмен жіберу.8рет орында секіру. Бірінен соң бірі жүру. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.		
Таңғы ас		Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу..	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар , өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.	Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері			1.Шығармашылық Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова	1.Қатынас Көркем әдебиет Ю.Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлені Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау Дидактикалық ойын: «Менің досым» 2.Денсаулық Дене шынықтыру 1.«Аттардың» қимылын Бейнелей отырып, қолды еркін қалыпта ұстап жәй, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; 2.Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру Қимылды ойын: «Теңіздегі толқындар»	1.Таным Жаратылыстану «Тау басындағы шекарашы» Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту Дидактикалық ойын: «Дүрбі» 1.Шығармашылық Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ән» Г.Кемелова
Екінші ас			дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.		
Серуенге дайындық			Тоғырақты бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болажам	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазытұрғы қоңыз, солданиктер, маса)Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.	Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі. Жолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғаттың эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру.

Серуен	Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая- мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар тандауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды есімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бакшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу, топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс- әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.	Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая- мая шөп болар. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көккүттан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккүттан. Теппе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігіні жетілдіру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Гүлдің өсімдісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір- бірімен қарым-қатынасын, өз іс- әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, теппе-теңдікті сақтауды үйрету. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз енбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару: қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу		
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау		

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы «16. 05-20. 05» 2022ж

Ортаңғы «Балауса»тобы

Әдіскер: Шамганова С.О

Тәрбиеші: Амирова А.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Міндеттері:

- Балалардың қимыл қозғалыс белсенділіктері мен денсаулық сапалары бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік білім, білік, дағдыларын бекіту;
- Логикалық ойлауы, интеллектуалдық қабілеттері және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін бекіту;
- Балалардың өзіндік шығармашылық тұрғыдағы жан-жақты даму дағдыларын бекіту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез құлық пен үлкендермен жағымды қарым –қатынас жасау дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Атааналар мен әңгімелесу	7.45-8.30	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата – аналармен, балалармен амандасу, балаларды қабылдау, т өлшеу, тазалығын тексеру. Сәлеметсіз бе! Здраствуйте!				
Таңертеңгі гимнастика	8.30-8.40	I-Кіріспе Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім I.Сапқа тұру шеңбер бойымен жүру Жүгіру . Бір орнында тұру. II.Жалпы шынықтыру жаттығулары: 1.«Ұшаққа қол бұлғаймыз»Б.Қ: Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол төмен иық тұсымен бірдей. Ұшаққа қол бұлғау.4-5 рет 2. «Ұшақта қайта көрсет»Б.Қ: Аяқтың арасын жеңіл ашып, тік тұру, қол бұлғау. Солға артқа бұрылу, солға оңға бұлғау. 4 рет 3. «Ұшақ қонуға бет алды»Б.Қ: Аяқ арасын жеңіл ашып, иық тұсымен келтіру, қол белде алға иілу аяқты бүгу «қонамыз»деп айту.5 рет 4.Сапқа тұру жүру, жүгіру, екі аяқпен секіру. 5. «Машинаға мінеміз» Табанды тарсылдатып жүру. Бөлмеге оралу. III-Қорытынды 3 қатардан I-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.				

Таңғы ас	8.40-9.00	Үстел басында дұрыс отырып тамақтануға тәрбиелеу. Дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу және үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15	«Жел көбік» ойыны Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.	Балаларға өздерінің жақын, жақсы көретін достары туралы әңгімелеуді ұсыну.	Мамандықтардың суреттерін қойып балалардан сұрау.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.15-10.20	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бйік – аласа ағаштар» Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар» дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар» дағдыларын бекіту Көрнекіліктер: Геометриялық пішіндер. Сөздік жұмыс:салыстыру, үлкен-кіші 2.Дене шынықтыру	1.Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қораз, тауық, балапандар» («Әр күніміз бакытты» әдістемелік жинағынан) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты:бірнеше бөліктен тұратын	1.Қатынас: Орыс тілі Тема: «Ягоды» Цель: Продолжать учить понимать русскую речь, познакомить их с названиями в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследования деятельности, координацию слова и движения, учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Дидактическая игра: «Назови на русском языке	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін (күн сәулесі, күн көзінің жылуы, қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» Әдіс-тәсілдер:Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,мадақтау 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдана отырып, қарапайым құрастыру іскерлік қабілеттерін бекіту. Ойлау, шығармашылық қабілеттерін анықтау Дидактикалық ойын: «Кішкентай сарбаздар»

	елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Көрнекілік:Көбелек тер суреті. Әдіс-тәсілдер:Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,мадақтау 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру 2. . Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. Қимылды ойын: «Көбелек аулау»	(негізгі қимылдар) 1. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. 2. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын: «Ойын алаңында»	заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?» Әдіс-тәсілдер:Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап,мадақтау Көрнекіліктер:Ермексаз,тақтайша .	2.Дене шынықтыру(негізгі қимылдар) 1. 30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. 2.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу Қимылды ойын: «Лақтар мен қошақандар»	
Екінші ас	10.25	Түрлі жемістердің және шырындардың дәрумендері мол тағам екендігіне түсіндірме беріп және балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,			
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Бақылау: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру	Торғайды бақылау Әңгімелеу: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Торғайдың түсіне назар аудару. Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» Максаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа баулу	«Гүлзарды бақылау» Максаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Ағаштарды бақылау: Табиғатты аялауға, ағаштарды кеспегуге, жапырақтарын жұлмауға үйрету. Балаларды ағаштарды қорғауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Максаты: Балалардың ойынға қызығушылығын ояту, ептілікке тәрбиелеу	Заттардың көлеңкесін бақылау. Бақылау: Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, тәнертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту.
Серуеннен Оралу	12.00-12.20	Кийімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз.			
Ұйқы	13.00-15.10	Қолды бұрын созбаймыз. Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айтып беру			
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			

ас	15.40-16.10	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	16.10-16.30	«Артығын тап» Ойынның мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын дамыту	Вариативтік Компонент: Дақ графикасы. «Божья коровка» Балаларға дақтық графика туралы түсінік қалыптастырып, оның салыну әдістерімен таныстыру. Кәсіби шығармашылық жұмыстарға бағыттап сауатты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дақтық графиканы салу кезінде әсемдікке және шеберлікке, жұмыс барасында таза жұмыстануға баулу.	«Не қалай дыбыстайды?» ойыны	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	«Поезд» ойыны Балаларды сапта жүре білуге үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Әминаға сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Дениспен жеке жұмыс, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру	Райанаға ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	Диасқа ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата – аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу				

Тексеру күні 16.05.2022 ж.

Кеңес берілді:

Тәжірибелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға, еңбек сүйіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуге, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, шығармашылыққа білеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеттері:

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;

Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, ойын

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу		Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел істі, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)		Карточка №17 1-Кіріспе 1.Б.к.: аяқ алшак, қол белде; 1-қолды екі жакка созу; 2- жоғары көтеріп, аяқ ұшына көтерілу; 3-қолды екі жакка созу; 4-б.к.(7-8 рет) 2.Б.к. аяқ алшак, қол желкеде; 1-денені оңға бұру, қолды екі жакка созу, б.к. келу; сол жакпен қайталау.(8рет) 3.Б.к. аяқ ық бойымен, қол төменде; 1-қолды екі жакка созу; 2- оң, сол аяққа еңкейіп, саусақты аяқ ұшына жеткізу; 3- тік тұру, қолды екі жакка созу; 4- б.к. келу.(6-8рет) 4.Б.к. н.т. қол белде; 1-2- отыру, қолды алға созу; 3-4- б.к. келу;(6рет) 5.Б.к. н.т. қол төменде; 1- оң аяқты жанына созу, қолды жан- жакка созу; 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру; 3- қолды жан- жакка созу; 4- оң аяқты окшеге қою, б.к. келу. Сол аяқпен.(8рет) 6.Б.к.н.т. қол белде; 1- оң аяқты алға созып, аяқ ұшына қою; 2- жанына созу; 3- артқа; 4- б.к. келу. Осылай сол аяқпен. (6-8рет) 7.Б.к.н.т. қол белде; 1- секіріп, аяқты алшак қою, қолды екі жакка созу; 2- б.к. келу; 1-8- дейін санап 3-4 қайталау. Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.	Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.	Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу	Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсінік беру.	Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері		1.Қатынас/Шығарма-к Сөйлеуді дамыту/Сурет салу «Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Ұй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап,	1.Таным Математика негіздері «Егістікке барамыз» Мақсаты: Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.	1.Шығармашылық Музыка «Өнерпаз баламыз» Мақсаты:Әуенге эмоциялық үн қосу, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту. Ырғақты ажырата білуін анықтау	1.Қатынас Көркем әдебиет Ә.Дүйсенбиев «Жаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай	1.Таным Жаратылыстану « Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы

Екінші ас	камкорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Сурет салу Тақырыбы: «Өз бетінше сурет салу» Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту. Коллаж құрастыру: «Менің өнерім» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу 2. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын: «Мен спортшымын»	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» 3. Денсаулық Дене шынықтыру 1. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. 2. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. Қимылды ойын: «Тунель арқылы өтейік»	Ән тыңдау «Өнерпаз бала» А. Еспенбетова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А. Филиппенко 2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу « Мен жасай аламын» (тәжірибелік жұмыс) Мақсаты: табиғат бұрышында қол еңбегіне тарта отырып, тұқымдарды отырғызу іскерліктерін, танымдық қызығушылықта-рын бекіту Пиктограмма әдісі арқылы сөйлем құрастыру	отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту. «Гриз» технологиясының ойыны : «Ыстық дом» 2. Денсаулық Дене шынықтыру Эстафеталық ойын: «Көңілді әуе шарлары»	білімдерін бекіту. Тірі жәндік табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді). Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» 1. Шығармашылық Музыка «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: : Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау Ән тыңдау: «Мамыр ай-мереке» Қ. Қайым Ән айту: «Мамыр ай» Б. Бәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Мы-веселые друзья» А. Филиппенко
Үруенге дайындық	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (кармақ, балыққа арналған шелек, құрттар салынған бөкті). Балықшылардың өзенге кармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың кармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат	Ересектердің бақидағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқанын басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие	Топырақты бақылау Бақылау Алаңкайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру. құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау, соны көре білу. Болажам	Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)Б ақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы туралы білімдерін пысықтау, Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын,	Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қар ажеміс, шетен, қызыл мойыл) Бақылау Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту (көгістің бұтағы осал, сұр, бұршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету (көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық

байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байкампаздық пен сезімталдықты дамыту. Қимылды ойын «Кармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байкампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру.	болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағатына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Сәуірдің суы болса, көк көп болады, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар тандауымен. Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету, белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу, топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеністіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру, рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау.	қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу нәтижелерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру.	тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шашпандықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын естге сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 релді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамактануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату
Бесін ас	№ 21 Жаттығу Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Жүру барысы: Балалар ұйқыдан оянып, төсекте отырып бастарын оңға, солға бұрады. Бастарын төмен түсіріп қайта көтереді. Жаттығуды бірнеше рет қайталау.				
Ойындар, дербес әрекет Вариативтік компонент	«Мамандық иелерінің суреттерінің құралдарын жылдам құрастыру» ойыны	Вариативтік компонент: Ниткография Дак графикасы. «Божья коровка» Балаларға дақтық графика туралы түсінік қалыптастырып, оның салыну әдістерімен таныстыру. Кәсіби шығармашылық жұмыстарға бағыттап сауатты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дактық графиканы салу кезінде әсемдікке және шеберлікке, жұмыс барасында таза жұмыстануға баулу. Көрнекі құралдар: Қағаз, бояулар, қылқалам, сүрткіш.	«Қайсысы артық» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	«Кім тапқыр» ойыны. Шарты: Суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу керек. Балалар кезек-кезек шығады..	Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Ойынның барысы: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Балалар қарындаш арқылы анасы мен баласын сызық арқылы қосады.
Балармен мен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Кешкі серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың үйге сұранғын қадағалау.				

Тексеру күні 23 маусым 2022 ж.

Кенес берілді:

Ұсынылды