

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адайхан Мейірім

Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы:Органы «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындай алады	Жануарлардын кимылдарына еліктеп, дene жаттыгуларын орындаілады	негізгі кимылдарды орындаіды	III-дәңгей
Коммуникация	Кыска сөйлемдерден неғұрлым курделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу карқынына ие	Сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу каркыны, интонация) сактайы;	III-дәңгей
Таным	курылым материалдарынан және конструкторлардын ірі белшектерінен құрастыра алады, қаралайым пазидарды жинай алады	Бір затты топтап беледі және топтарға бірліктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреу жок» түсінктерін біледі	III-дәңгей
Шығармашылық	қағазжажәnekкүмгасуретсалудын (уздиксізайналматызықтаржүргізеді) бастапқы техникисы менгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін үстай біледі	III-дәңгей
Әлеумет	отбасы мүшеселері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рәндік ойындарда отбасы мүшеселерінің рәлдерін сомдайды	отбасы мүшеселері туралы әңгімелейді, оларға өзінің карым- қатынасын білдіреді	III-дәңгей

Дағдыларды менгеру дәңгейлері:

- 1-дәңгей – бала белгілі бір кимылмен беліктерді жанырта алады (1-3 үтпай);
- 2-дәңгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі белім корына ие (4-6 үтпай);
- 3-дәңгей – бала өзінің білептін және жасай алатынын колданады, білмін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай);

2021-2022 оку жылы
Баланың аты-жөні: Амандақсызы Еркек **Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Органғы «Балауса»**

Баланың жеке даму картасы

Балым беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ересектермен біре дене жағтығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үртегуди жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үртегуди жалғастыру	II-дәнгей
Қатынас	әзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді кальптастыруды	Коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді кальптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру.	II-дәнгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды тоғтастыруды және тандауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, Ушбұрыш; өзіне қатысты көңістікі бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді Үртегуди жалғастыру.	II-дәнгей
Шығармашылық	түрлі-түсті карындаштар мен, фломастердің, гумантың төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды Үртегуди жалғастыру	Төрг бұрышты пішіндең заттарды, оларды дәнгелек пішіндегі бейнермен сәйкестендіріп бейнелей алуды Үртегуди жалғастыру.	II-дәнгей
Әлеумет	отбасы мүшелегері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үртегуди жалғастыру.	Көлік күрәлдерин атауды Үртегуди жалғастыру.	II-дәнгей

Дағдыларды мемгеру дәнгейлері:

- 1-дәнгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңынтарта алады (1-3 үйлай);
- 2-дәнгей – бала не істеп жағтқанын түснеді, белгілі білім көрнәне ие (4-6 үйлай);
- 3-дәнгей – бала өзінің белгілін және шығармашылықпен колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колданады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні: Ержан Еркекан **Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Органғы «Балауса»**

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгеруді үйрету.	Биік емес тебепкітен сырғанауды, бір-бірін сырганатуды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II-денгей
Катынас	өзін-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салуатты өмір салты турали тусініктерді қальптастыру.	Коршаған ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қальптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II-денгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, ушбұрыш; өзіне қатысты көңістік бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, Ушбұрыш; өзіне қатысты көңістік бағдарлауды қальптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	II-денгей
Шығармашылық	турлі-түсті карындаштар мен, фломастердин, гуаштің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дүркіс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II-денгей
Оиевмест	мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік қаралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II-денгей

Дағыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимдімен біліктегі жаңынтарта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінің блетінін және жаңе шыгармашылықпен колданады, білімін өз бетінше және жаңай алатынан колданады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні:Қайроши Ясмина Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанғы «Балауса»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгерруді үйрету.	Білік емес тебепшітен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жағастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытууды үйретуді жағастыру
Қатынас	өзіне-өзі қызмет көрсегудің бастапқы дағдыларына, салаудын емір салты туралы түсіністерді жағыптастыру.	Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жағыптастыруды үйретуді жағастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды үйретуді жағастыру
Тәнім	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, Ушбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды жағыптастыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, Ушбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды жағыптастыруды үйретуді жағастыру	Геометриялық пішіндерді ішінарабіледі
ШАЛДАР МАСЫНЕНДЕРІ	Түрлі түсті қарындаштар мен, фломастердердің, гашшылғы төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жағастыру	Терп бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дәңгелек пішіндең бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйретуді жағастыру.
Әлеумет	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің реалдерін сомдауды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жағастыру.	Көлік күралдарын атауды үйретуді жағастыру.

Дағдыларды мемгеруденгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінің блітінің және жасай алғатының колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зариф Ұлсана Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Ортанды «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Спорттық жағтыйуларды орындаудын анықшы техникасы туралы түсніктеге ие.	ҮШ дәнгелекті велосипед тебудің дағдыларын менгерген жағтыйуларды орындағанда қажетті бастапқы кальштық қабылдайды, жағтыйулардың орындауду ретін сактайы	Денени жалпы дамытушы жағтыйуларды орындағанда қажетті бастапқы кальштық қабылдайды,	III-дәнгей
Катынас	Белсенді сезідікте барлық сөз таптарын колданады	Орыс тілінің дауысты дұбыстыарын дұрыс атай алады.	загтарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді	III-дәнгей
Тәнім	Түрғызылған каралайым күрлістарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тәүлік белгілерін- танертен, күндіз, кеш, тунді таниды және атайды.	Геометриялық пішіндерді біледі	III-дәнгей
Шығармашылық	Таныс әндерді таниды және дұбыстыардың жұттарлығын акыратады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын иктерен акыратады.	Терг бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндеңі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	III-дәнгей
Әлеумет	Балабакша, балабакша қызметкерлері туралы түснігі бар.	Өзі тұратын қалта мен ауды туралы, Казақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктеге ие	Қазақстан тұын тануды және атайды біледі	III-дәнгей

Дағдыларды мемгеру дәнгейлері:

1-дәнгей – бала белгілі бір күмылмен біліктерді жаңырыта алады (1-3 үйлай);

2-дәнгей – бала не істеп жақсанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);

3-дәнгей – бала өзінің белгілінің және жасай алғынын колданады, білімін өз берінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні: Каржай Жұпдызы Валаның жасы: 3-4жас . Тобы: Ортаны «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттынуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырганауды, бір-бірін сырганатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шенберге кайта туруды, салтагы өзорнын табуды жетілдіру	III-денгей
Катынас	өзі, отбасымчелері, сүйкіті ойнышқыстары жайлы сұрақтарға жаяуп беруді қалыптастыру	Коршаған оргата қатысты түрлі сұрақтарға жаяуп беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жаяуп беруге ынталандыру	III-денгей
Тәнім	пішін, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды толастыруды және тәңдеуге дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тапуды және атауды: дөңгелек, шаршы, Ушбұрыш, езіне қатысты көністікти бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандыны бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III-денгей
III-дегектермен үйретілген	түрлі-түсті карынчайштар мен, Фломастерлердің, гумаштің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді жүрүс атауды Үйретуді жалғастыру	Төрт бұрынтың пішіндегі заттарды оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сыйкестендіріп бейнелей алады	III-денгей
Ойнушт	отбасы мүшелері мен озіне жакын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	казақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көпік күрделілік атайды	III-денгей

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңынта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала озінің белгілін және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні: Қамилолла Илана Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортаны «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық игерген	Негізгі кимылдардың түрлерін сырганауды, бір-бірін сырганатуды Үйретуді жалғастыру	Білік емес тәбешіктен сырганауды, бір-бірін сырганатуды Үйретуді жалғастыру	Негізгі кимылдарды орындаіы	III-денгей
Қатынас	3-5 сөзден туратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, акпараттармен беліседі.	Әдеби шыгарма кейіпкерінің дауысы ыргагы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпактарды жатқа оқиды	III-денгей
Тәжілдік	Үй құстарының ездеріне тән ерекшеліктерін атайды игерген	Тұған өлкениң кейбір өсімдіктері туралы үғымдарды игерген	Оң жөнө сол колдарын ақырата алады	III-денгей
Мемлекеттік мәдениеттік мұнайдастыру	Гүрлі-түсті қареншадағы мен, фломастердің, гуаштькі, герт түсімен сурет салады	Мұзыкалық жөнө шүлін ойыныштарадын, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратды	Қаржыдан жасағеттері жайлов біледі	III-денгей
Спорт	Мәмнүндік рөлдік ойындарда огбасы мүшсілдерінкөр, рөлдерін сомдайды	Оғбасы мүшсілдері мен өзінө жакын адамдардың есімдерін ағайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III-денгей

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңынғыра алады (1-3 үйлай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-денгей – бала өзінің белгілін жасаі алғатын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні: Миржан Ибә Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Ортанды «Балауса»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін үйрету	Биік емес төбеліктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шенберге қайта туруды, саптағы өзорнын табуды жетіпдіру	II-дәнгей
Қатынис	Көңіске еллендерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрактарға жауап беруді үйрету.	Коршаған ортаға қатысты түрлі сұрактарға жауап беруді кальптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруды сұрактарға жауап беруге ынталандыру	II-дәнгей
Тәнілім	Пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды тоғастыруды және тәндауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тапнуды және атзууды: деңгелек, шаршы, ушбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды кальптастыруды жалғастыру	Ұзындығы, ені, білктігі, жуандығы бойынша бірдей еki әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды бледі	II-дәнгей
III-ЛАГІРДАЛЫЛДЕЛЕК	Түрлі түспі қарындаштар мен, фломастердің, гуаштің торт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрды атауды Үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты шіліндең заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнесей алады	II-дәнгей
Әлеумет	отбасы мүшесірі мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауга дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-дәнгей

Дагындарды менгеру дәңгейлері:

- 1-дәнгей – бала белгілі бір қимылмен білктерді жаңырта алады (1-3 үтәй);
- 2-дәнгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтәй);
- 3-дәнгей – бала өзінің болғаттін және жасай алғатының көлданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үтәй);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ногаев Денис Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанды «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейн)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейн)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейн)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырганауды, бір-бірін сырганатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шенберге кайта туруды, саптағы өзорнын табуды жегілдіру	II-дәңгей
Карынис	өзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншыктары жайлы ұрактарға жauап беруді кальпастыру	Коршаган оргага қатысты түрлі сұрактарға жauап беруді кальпастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрактарға жauап беруге ынталандыру	II-дәңгей
Таным	шіліні, түсі, колемі, колданысы бойынша заттарды тоғластыруды және тандауда дағыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: донцелек, шаршы, ушбұрыш; өзіне қатысты көністікті бағдарлауды кальпастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды бліпеді	II-дәңгей
III. ТЕХНИКАЛЫҚ	түрлі-түсті карындаштар мен Фломастерлік гуаштің төрт түсімей сурет салуды дамыту	Чөлзігі түстерді дұрыс атауды Үйретуді жалғастыру	Төрт бүркүлтік пішіндерді заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-дәңгей
Әлеумет	отбасын мүшелері мен өзінен жакын адамдардың есімдерін атаяуға дағдыландыру.	Көзжак халықтың тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік күралдарын атайлы	II-дәңгей

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

- 1-дәңгей – бала белгілі бір күмбілмен білдіктерді жанырта алады (1-3 үтпай);
 2-дәңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үтпай);
 3-дәңгей – бала езінің белгелінін және жасай алатынын колданады, білмін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үтпай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму каргасы

Баланың аты-жөні:Оралбай Ясина Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанды «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгертуді Үйрету	Жануарлардың кимылдарына елкеп ,дene жаттыгуларын орындай алады.	ІІІ-денгей
Қатынас	еzi, отбасымушелер, сүйкіті ойыншылтары жайы ұрактарға жауап беруді қалыптастыру	Коршаган ортага катысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	ІІІ-денгей
Таным	пішіні, туңі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауда дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді таууды және атауды; доғтелек, шары, үшбұрыш, өзіне катысты көңістікі бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ІІІ-денгей
Шығармашылық	турлі түсініктердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды Үйретуді жалғастыру	ІІІ-денгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауга дағдыландыру.	казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	ІІІ-денгей

Дағдыларды мемгеру денгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен білктерді жаңынтра алады (1-3 үйлай);

2-денгей – бала не істеп жақсанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);

3-денгей – бала өзінің билегінің жасай алатынның көзчанады, білімін ез белгінше және тығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні:Рысбай Нұрислам
Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанғы «Балауса»

Баланың жеке даму картасы
Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанғы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын отқызу кедзінде жағымды көңіл күй тәнгітуды үйрету.	Жануарлардың кимылдарына еліктен дene жатынуларын орындаі алады.	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтағы өзорның табуды жетілдіру	III-денгей
Қатынас	өзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншықтары жайы сұрақтарға жасаудан беруді қалыптастыру	Коршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III-денгей
Тәнімнұ	пішін, гүй, көлемі, колданысы бойынша заттарды тоғтастыруды және тандауда дәғдиландыру	Геометриялық пішіндерді таптауды және атруды: дөңгелек, шары, үшбұрыш; өзіне қатысты көңістікі бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ени, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды бледі	III-денгей
III-денгейдегі мәдениеттегі	турлілігінде жаңылар мон, филомастердің, гуаштиң төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түсперді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бүрешшілік шиндердің заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелеурмен сәйкестендіріп бейнелей алады	III-денгей
Диңсүмел	отбасын мүшелегі мен озіне жакын адамдардың есімдерін атауда дарғыландауды.	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік күралдарын атайды	III-денгей

Дарыларды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір қызындағы алады (1-3 үйлай);
 2-денгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
 3-денгей – бала езінің білігінін жасай алғанын көрінінди, білімін оз бетінде және шыгармашылықten қолдана алады (7-10 үйлай);

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Әмірхан Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Органы «Балауза»

2021-2022 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шараалары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгертулі үйрету	Жаңауарлардың кимбылдарына еліктеп, дene жагтыууларын орындаі алады.	бір-бірден, шенберге кайта туруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	III-денгей
Катынлас	еzi, отбасымушелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұрақтарға жаяуап беруді калыптастыру	Коршаган органа қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді кальптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III-денгей
Тәжілім	шілді, туң, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дагдыландыру	Геометриялық ишілдерді тәудінде атзуудың дөнгелес, шарни, үшбұрыш, езіне қатысты кеңістік бағдарлауды кальптастыруды жалғастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	III-денгей
ШАЛДАУЫЗДЫЛДЕЛЕС	түрлі-түсті кариедаңшар мөн, фломастерлік, уашті торт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды іштегуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, саларды дөңгелек пішіндегі бейнеслермен сөйкестендіріп бейнелей алады	III-денгей
Сәнбет	отбасында мүшсілдері мен озінс жакын адамдардың есімдерін атауға дагдыландыру.	казақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйретуді жалғастыру.	Көлік күралдарын атайды	III-денгей

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимбылмен білістірді жаңынтара алады (1-3 үйді);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйді);
- 3-денгей – бала озінін білігіннің жасай алатынның көлікшілігінен қолдана алады (7-10 үйді);

Баланың жеке даму каргасы

Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанты «Балауса»

2021-2022 оку жылы

Баланың аты-жөні:Серік Дархан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Спорттық жағтыгуарды орындаудын алғашкы техникасы туралы түсініктеге Үйрету	Жануарлардың қимылдарына елкітеп, дene жаттынуларын орындаі алады.	Уш деңгелекті велосипед тебе алуы Үйрету	II-денгей
Катышас	еzi, отбасымушесері, сүйісті ойыншылктери жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Коршаган ортага қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жағастыру	заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-денгей
Тәніем	пішін, туі, көлім, көлдәнисі бейніниң заттарды толықтастыруды және таптауға дарынаның	Геометриялық пішіндерді тауды және аттестдің деңгелек, шарны, Улубұрын, езіне қатысты көністік бағдарлауды қалыптастыруды жағастыру	ұзындыны, ені, биікті, жұандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды белдеi	II-денгей
ШИЛДЕР МІССИЕДІЛЕК	Түрлі туісті карындаштар мен, ғимараттердің, гуаштің төрт түсінен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атаяуды Үйретуді жағастыру	Төрт бұрындық пішіндегі оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сойкестендіріп бейнелей алады	II-денгей
Ойнамал	оғасыр мүшсінің мен озіне жәккін адамдардың есімдерін ағауға дағдылаудыру.	Қазақ халқының тұрмыссыз заттарын атайды үйретуді жағастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-денгей

Дарындарды менгеру деңгейлері:

- 1-денгей - бала белгілі бір қимымен білгітерді жағырта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей - Бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей - Бала сәзін ғана белгілі және жасадын көзданады, білімін оз бетінде жасады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні: Галғат Даулетхан Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Органғы «Балауса»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі қимбұлдырының орындауды Үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктен ,дene жағтығуларын орындаі алады.	Үш деңгелекті велосипед тебе алуды Үйрету	III-деңгей
Қарындас	өзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншылтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Коршаган ортага катысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жауап беруге Ынталандыру	III-деңгей
Тәннімі	пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды толғастыруды және таңдауға дағылданыру	Геометриялық пішіндерді: тануды және атуды: деңгелек, шармы, үшбұрыш; езінс катысты көңістікі бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жұандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды бледі	III-деңгей
ШАЛДАРЫМДАЙДЕК	Түрлі түсті жарыңқаншар месін, Фондостердің, шұашың торт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді түрлісін атаяуды Үйретуді жалғастыру	Төргұбырынтың пішіндері заттарды, старды деңгелек шының бейнілермен сөйкестендіріп бейнелей алады	III-деңгей
Сәнсүрө	отбасы мүшелері мен озисе жакшылардың есімдерін атаяуға дағылданыру.	Кізжак жаңғындық тұрмыстық заттарын атаяуды Үйретуді жалғастыру.	Көлік күрзіларын атайды	III-деңгей

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

- 1-деңгей - бала белгілі бір құмылмен біліктіліктерді жаңынтарап алады (1-3 үйлай);
- 2-деңгей - Сала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-деңгей - Сала езінік сыйеттін және шыгарманистықпен қолдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 окуйылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адайхан Мейрім

Баланың жасы: 3-4 жас . **Тобы:**Ортанды «Балауса».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттындарын орындаі алады	Жануарлардың кимылдарына елікеп, дene жаттындарын орындаі алады	негізгі кимылдарды орындаіды	III-денгей
Коммуникация	Кыска сейлемдерден негұрлым курделі сейлемдерге ауыса бледі	Дұрыс сөйлеу карқынына ие (сөйлеу карқыны, интонация) сактайды;	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактайды;	III-денгей
Таным	Күрұлыс материалдарынан және конструкторлардың ірі белшектерінен курастыра алады, каралайым пазлдардың жинай алады	Бір затты топтан беледі және топтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреу жок» түсніктерін бледі	III-денгей
Шығармашылық	Кағазраженекұмасурутсалудың (Уздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техникисы менгерлен	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана бледі	Сурет салу кезінде карындашты, флюмастерді, кылқаламды кольында еркін үстай бледі	III-денгей
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Мазмұндық-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- катынасын билдреді	III-денгей

Дағдыларды менгеру дengейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үтпай);
- 2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үтпай);
- 3-денгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана атады (7-10 үтпай);

Баланың аты-жөні: Асланбекқызы Рамина Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Ортанны «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды дамыту	Биік емес тәбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үретуді жалғастыру	бір-бірден, шенберге кайта туруды, салтағы өзорның табуды жетілдіру	III-дengей
Қатынас	еzi, отбасымушелері, сүйкіті ойыншыктары жайлы сұрақтарға жауап беруді кальптастыру	Коршаған органа қаптырылған сұрақтарға жауап беруді кальптастыруды жалғастыру	загтарды, сурегтерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III-дengей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шарпы, ушбұрыш; езіне катысты кеңістікті бағдарлауды кальптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіккілігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды бледі	III-дengей
Шығармашылық	түрлі-түсті карындаштар мен, фліомастердің, гуаштің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үретуді жалғастыру	Төрг бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	III-дengей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен езіне жакын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік күралдарын атайды	III-дengей

Дағдыларды менгеру дengейлері:

- 1-дengей – бала белгілі бір кимылмен білкітерді жаңғырта алады (1-3 үлай);
 2-дengей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үлай);
 3-дengей – бала езінің білгетін және жыныштықпен колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

Баланың аты-жөні: Амандоқсызы Ерке Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Ортанғы «Балауа»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дene жаттығуларын орындауды дамыту	Білк емес тебешіктен съргандауды, бір-бірін съргандауды үртегуди жалғастыру	Мәдени-тигиянанық дағдыларды орындауда дербестік танытуды Үйретуді жалғастыру	II-дengей
Қатынас	өзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншықтары жайлы сұраптарға жаяуп беруді қалыптастыруды	Коршаган оргата катысты түрлі сұраптарға жаяуп беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жаяуп беруге ынталандыруды жалғастыру	II-дengей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауды дағыландауды	Геометриялық пішіндерді тандуды және атауды: дөңгелек, шарны, ушбурыш; өзіне катысты кеңістікі бағдарлауды	Геометриялық пішіндерді белуді Үйретуді жалғастыру.	II-дengей
Шығармашылық	турлі-түсті карындаштар мен, фломастерден, гумаштің торт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі гүстерді дұрыс атауды Үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды Үйретуді жалғастыру.	II-дengей
Әлеумет	отбасы мүшелері мөн өзіні жакын адамдардың есімдерін атауға дағыландауру.	казак халықтың тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлкіндердің атауды Үйретуді жалғастыру.	II-дengей

Дағдыларды менгеру дengейлері:

- 1-дengей – бала белгілі бір кимылмен білктерді жаңғырта алады (1-3 үлай);
2-дengей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үлай);
3-дengей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үлай);

Баланың аты-жөні: Темірханұлы Мухаммед Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанды «Балауса»

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгертуді Үйрету	Бік емес тебесшіктен сырганауды, бір-бірін сырганауды Үйретуді жалғастыру	Үш деңгелекті велосипед тебе аудуды Үйрету	III-деңгей
Қарғынас	өзі, отбасымушелері, сүйкіті ойыншылқтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Коршаган орталық катысты түрі сұрақтарға жауап беруді калыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	III-деңгей
Тәнбім	пішіні, түсі, колданысы бойынша заттарды толастыруды және тандауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді түрлуды және агуулегі толғаселек, шаршы, үшбұрыш, өзіне катысты көністікті бағдарлауды калыптастыруды жалғастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жұандыны бойынша бірдей екі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды бледі	III-деңгей
Шылдадаудың негізгі тәсілдерінің жалғастыру	Негізгі түстерді дүррэс атауды Үйретуді жалғастыру	Негізгі түстерді дүррэс атауды Үйретуді жалғастыру	Тері бұрышты пішіндегі заттарды, оларды деңгелеек пішіндегі бейнелермен сөйкестендіріп бейнеселей алады	III-деңгей
Сілеумен	түрлі-түрлі көрініштегі мон, фломастердің, гаштьпің нөрт түсімен сурет салуды дамыту	Казак халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік күрделарын атайди	III-деңгей

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір кімділмен білктегерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі болім корына ие (4-6 үйлай);
 3-деңгей – бала езінің блетінін және жасай алғынын колданады, білмін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай).

2021-2022 оку жыллы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Түрлән Аружан

Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанды «Балалуса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгертуді үйрету	Бик емес тебсілкітен сырганауды, бір-бірін сырганатуды үйретуді жайластыру	Үш деңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	ІІ-денгей
Кәсібиес	өзі, стабасымушелері, сүйкіті ойыншылтарды жайлы сұрақтарға жаяуп беруді қалыптастыру	Коршаган ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жаяуп беруді қалыптастыруды жайластыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жаяуп беруге ынталандыру	ІІ-денгей
Тәжілдік	шілдің, түзің, колісім, колданының болжында заттарды тоғтастыруды және тандалауда дағыландауды	Геометриялық, шиндерді таптауды және атауды дөңгелек, шаршы, үшбұрын, езіне қатысты кеңістікі бағдарлауды қалыптастыруды жайластыру	Узындығы, ени, білкілі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зерттарды салыстыруды біледі	ІІ-денгей
Ішкі мәдениеттегі заттарды	Мүрінгенің көрініштегі мозз, Флюомастердин, гуаштың төрт түсімен сурет салуды дамыту	Испарған түстерді алғыс жағауды үйретуді жайластыру	Төрт бұрчалытыншілгі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнесермен сойкестендіріп бейнелей алады	ІІ-денгей
Социумет	отбасы мүшелері мен өзінен жакын адамдардың есімдерін апауға дағыландауды.	Казах халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жайластыру.	Көлік құралдарын атайды	ІІ-денгей

Дағдыларды мемгеру деңгейлері:

- 1-денгей – бала белгілі бір кимдімен биліктерді жайларта алады (1-3 үйлай);
- 2-денгей – балда не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);
- 3-денгей – бала өзінің билігінің жасағын алатынның колданады, білімін ез бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);

2021-2022 оку жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамхат Куантай

Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Органы «Балауса»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын мемгергүді Үйрету	Биік емес тебешіктен сырғандауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Уш дәңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	III-дәңгей
Қатыншас	озі, отбасынушелері, сүйкіті ойлапташыптары жайын сұрақтарға жаяуп беруді қалыптастыру	Коршаган оргата қалыпсіл түрлі сұрақтарға жаяуп беруді қалыптастыруды жалғастыру	Заттарды, суреттерді қарастыруды сұрақтарға жаяуп беруге ынталандыру	III-дәңгей
Тәжілділік	Пышмі, түсі, көлімі, көлікшесі бөйнінша заттарды тоғтастыруды жөне тоңдеуза дагдапландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және аттауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, езіне қатысты көністікти бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Ұзындыры, еп, білктігі, жұандыны бойынна бірдей екі әртурул және бірдей заттарды салыстыруды бліпеді	III-дәңгей
Шаралардың мемгерліктері	Іүнің түсегі қарындаштар мен, фломақтердің, гуаштің торт түсімен сурет салуды дамыту	Негізін түстелі жүріс заттауды Үйретуді жаңа жаңа	Төрт бұрышты пішіндесін заттарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнесермен сәйкестендіріп бейнелей алады	III-дәңгей
Сәулет	Оғлоссы мүшеселі мен озінє жакын адамдардан есімдерін атаяуға дағдыландыру.	казак халықтың тұрмыстық заттарын атаяуды үйретуді жаңа жаңа	Хөлік құралдарын атайда	III-дәңгей

Даталыларды мемгеру дәңгелері:

- 1-дәңгей – Бала белгілі бір көмілмен белгілерді жаңырта алады (1-3 үйлай);
- 2-дәңгей – Бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі болым корына ие (4-6 үйлай);
- 3-дәңгей – Бала езінің белгілін және жасай алғатыннын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үйлай);

Баланың аты-жөні:Кадырбек Бекнұр Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортанғы «Балауса»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағшапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Негізгі кимылдардың түрлерін игерген	Білк емес төбешікен сырғанауды, бір-бірн сырғанатуды үйретуді жағластыру	Негізгі кимылдарды орындаї	III-дәңгей
Катынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, акпаратармен белседі.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ыргагы мен мөнерлігін сактайды.	Шағын тақпактарды жатқа оқиды	III-дәңгей
Тәжілдем	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Тұған елжениң хембір есімдіктері туралы үғымдарды итерген	Оң және сол колдарын ажыратса алады	III-дәңгей
Шығармалық	Түрлі-түсті қарындаштар мәні, фолостердің, ғашылай тәрті ту主义ен сурет салады	Мұзыкалық және шылды ойыныштардың, бағаларға арналған аспаптардың дәбистастаудын ажыратады	Қарғаздың касиеттері жайлы биледі	III-дәңгей
Оиесмет	Мезгілшілдік ойнендерда оғбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды	Оғбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағаты заттардың міндеттерін биледі	III-дәңгей

Дарындарды менгеру дәңгейлері:

1-дәңгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңынъыра алады (1-3 үйлай);

2-дәңгей – бала не істеп жатқанын түснеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлай);

3-дәңгей – бала өзінің білігін және жасай алғынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);