

(1-4.03 - 2021ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова Е.С..

Әдіскер: Шамганова С. О. селекшн 01.03.2022ж.

Сейсенбі - Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертөстік" 15-20 мин.	Сәрсенбі - Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.	Дүйсенбі - Жұма" Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.	Дүйсенбі - Сейсенбі" Ортаңғы топ Кызғалдақ" 15-20 мин.
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем»

Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.

Репертуары: Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні. Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева.

Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні.

Көрнекілік: Отбасы мүшелерінің суреті. Қуыршақтың төсегі. Қуыршақ.

Дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау»

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалар залға «Марш» музыкасымен келеді. Музыка ырғағына ілесіп, аяқты нық басуға, тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн, балақай, Күліп шықты күн бүгін! Үстел үстінде қуыршақ Айгүл күтіп отырады. Жанында жататын төсегі. Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба қуыршақ? (Р.Тышқанбаев).	Балалар көңілді әуенмен музыка залына келеді. Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Балалар қолын шапалақтайды.

Ұйымдастыру- іздену	–Бүгін бізге қонаққа Айгүл қуыршақ келіп отыр. Айгүл жыламайды, күлмейді, жүгірмейді. Бірақ, сендер не істесендер де тамашалап қарайды. Әндерінді тыңдап, билерінді қызықтайды. Айгүлдің жанында төсегі бар, шаршаса, демалады. Анасы немесе әжесі бөпесін бесікке жатқызып, ұйықтатар алдында «Бесік жырын» айтқан. Ән тыңдау: «Әлди, әлди бөпем-ай» (Б.Аманжол, Г.Аманжол). Қуыршақты бесігіне жатқызып «Бесік жыры» айтылады.. әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады. Айгүл ұйқыдан оянды. Әжелерін сендерді әндетіп ұйықтатады, мәпелейді, баптайды, тамақтарынды беріп, киімдерінді жуады. Ал, біз әжемізге арнап ән айтамыз. Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың,-деп, қолды жайып күнді көрсетіп, баласын құшақтағанын салу. Әнді айтқанда, дауысты көтермей, әжелерді көз алдымызға елестетіп, әжеміздің құшағын сезіне отырып, әндете айтуды қажет етеді. Дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бипыл» Халық әні.	Балалар қуыршақ Айгүлмен амандасады, қызықтайды. Бесік жырын» тыңдайды. Бұл әннің қай кезде айтылатынын ұғынуға тырысады. Әрқайсысы өз әжесі туралы айтып беруге тырысады. Би қимылын бірге жасап үйренеді.
Жетекші- жөндеуші	Қуыршақ Айгүл балаларға рахметін айтады. Көңілі көтеріліп қалғанын жеткізіп, мадақтайды. Ойынға белсене қатынасқан балаларды мақтап, қоштасады.	Балалар қуана қоштасып, шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ананы қастерлей білу керектігін.

Игереді: Әнді тыңдай отырып, құндызым, жұлдызым деген сөздердің не үшін айтылғанын, бесік жырының әуенін ажырата білуді.

Меңгереді: Музыканы тыңдай отырып, әуен ырғағына сай қимыл жасауды.

(7-11.03) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова Е.С..

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Селенга 07.03.2022 ж.*

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ортаңғы топ "Ертөстік"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Сәрсенбі – Жұма</i> <i>Ортаңғы топ "Балауса"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Жұма"</i> <i>Ортаңғы топ Күншуақ"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Сейсенбі"</i> <i>Ортаңғы топ Кызғалдақ"</i> <i>15-20 мин.</i>
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Наурызым-мерекем»

Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би кимылын бекіту.

Репертуары: Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова. Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан.

Ойын: «Тақия тастамақ»

Әуенді-ырғақты қимыл: Жетекшінің қалауы бойынша

Көрнекілік: Отбасы мүшелерінің суреті. Қуыршақтың төсегі. Қуыршақ.

Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Тәрде Наурыз дастарханы жайылған. Дастархан басында ата мен әже отырады. Мерекелік музыка қойылып, көтеріңкі көңіл-күймен келген балаларды ата мен әже екеуі қарсы алады. Ата мен әже балаларды жылы ықыласпен дастархан басына жайғастырады. Ата: Қош келдіңіздер, бүлдіршіндер! Міне, бүгін Наурыз мерекесі тойланып жатыр. Мерекеде халқымыз бір-біріне деген өкпе-назын ұмытып, құшақтасып қауышады, төс қағыстырады. Бір-бірінің үйлеріне кіріп, адал астан ауыз тиеді. Әже: Қыстан аман-есен шыққан халық бүгінгі күн мен түн теңелген күні дастархан жасап тойлайды. Дастарханға құрт, ірімшік, жент, бауырсақ, неше түрлі ұлттық тағамдар қойылады. Жеті түрлі тағамнан наурыzkөже жасалады. Келер жылға аман жетейік деген тілек тілейді. -Ата, әже, біздің балалар да құр қол келген жоқ, сіздерге мерекелік өнерлерін ала келді. Ән айту:«Наурыз» Т.Баклан. орындайды.	Балалар көтеріңкі көңіл күймен ата мен әже отырған жерге келеді. Атамен, әжемен амандасады. Наурыз туралы әңгімелерді мұқият тыңдайды. Балалар әженің ұлттық тағам туралы әңгімелерді мұқият тыңдап тағамдардан дәм татады. Балалар наурыз туралы тақпақтарын, әндерін айтады.

Ұйымдастыру- іздену	Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Балаларды шеңбер бойымен отырғызып, көздерін жұмып отыруын сұрайды. Бір баланы шетке шығарып, ән айтқызады. Көзін жұмып отырған балалар, кім ән салғанын табуы керек. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Балалар қазақтың қандай ұлттық ойындарын білесіңдер? Әуенді-ырғақты қимыл: Балалар үйренген билерін ата мен әжеге орындап береді.	Балалар «Ән салған кім?» ойынын ойнайды. Балалар өткен сабақтағы үйренген билерін орындап береді
Жетекші- жөндеуші	Ата мен әже Наурыз туралы сұрақтар қояды. -Сонымен қандай ұлттық тағамдарды білесіңдер? -Наурыzkөже деген не? -Ішіне неше түрлі дәм қосылады? Ата мен әже балаларға ризашылықтарын білдіріп, мақтау сөздер айтып, шығарып салады.	Балалар сұрақтарға жауап бері, көтеріңкі көңіл-күймен тарайды

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Наурыз мерекесіндегі дәстүрлі ұлттық тағамдар жайлы.

Игереді: Дархан дала, ақ дастархан деген түсініктерді

Менгереді: Мереке кезінде төс қағыстырып амандасуды, өкпе-наздарын ұмыту керектігін.

14.25.03. 2022 ж «Жауказын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова Е.С...

Әдіскер: Шамғанова С. О.

14.03.2022 ж

Сейсенбі - Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертосітік" 15-20 мин.	Сарсенбі – Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Жұма Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Сейсенбі" Ортаңғы топ Кызаладақ" 15-20 мин.
--	--	---	--

Білім беру саласы: Шығармашылық
Бөлімі: Музыка.

Такырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Халық әндері арқылы қазақ өнерімен таныстыру. Ұлттық сазбен сусындату.

Репертуары: Ән тыңдау: «Еркем-ай» Халық әні. Ән айту: «Наурыз» Т.Бақпан

Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны

Көрнекілік: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер

Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеге жүріп, тұңғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен жаттығуды орындауды ұсынады. Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік береді. Балалардан таныс аспаптарды атап көрсетулерін сұрайды. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратынын жеткізеді.	Балалар тізбектеге, шеңбер бойымен, әуен екпінімен жүреді. Бастарын көтеріп, аяқтарын нық басады. Балалар шеңбер құрып тұрады. Суретке қарап, дирижер, оркестр туралы түсінік алады. Таныс аспаптарды атап, суреттен көрсетеді.

Ұйымдастыру-іздену	Ән тыңдау: «Еркем-ай» Халық әні Дауыс жаттығуы: «Керней» (Д.Ботбаев, А.Асылбек) айтылып, «та-ра» буындарын анық айту үшін бірнеше рет қайталады. Ән айту: «Наурыз» Т.Баклан әнін балаларға орындап береді. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?» Ойын шартын түсіндіреді. Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді..	Әнді тыңдап, әсерленіп көңіл күйлері көтеріледі. Дауыс жаттығуын әндете дауыстап айтуға талпынады. "р" әрпін анық айтуға, дұрыс тыныс алуға тырысады. Көңілді әнге еліктеп, аспаптар атын бірге әндетеді. Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.
Жетекші-жөндеуші	"Еркем-ай" әнін оркестрде ойнауды ұсынып, балаларға өздері қалаған аспаптарын таңдауға рұқсат береді. Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? Дирижер дегеніміз кім? Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар? Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып оқу іс-әрекетін бекітеді. Балаларды мадақтайды. Үйден қатты қағазға домбыраның суретін салып, қиып әкелуді ұсынады.	Балалар аспаптарды таңдап алып, іннің ырғағымен өз партияларын орындайды. Сұрақтарға толық жауап береді. Концерт, теледидардан көргендерін, тыңдаған оркестрлері туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Көктем құбылыстарын айта біледі.

Игереді: Бүршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.

Меңгереді: «Қақпа» ойынын ойнауды, әнді нақышына келтіре орындауды.

(28-4.03 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова Е.С.,

Әдіскер: Шамғанова С. О.

Шамғанова С. О. 28.03.2022 ж.

Сейсенбі - Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертөстік" 15-20 мин.	Сәрсенбі – Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Сейсенбі" Ортаңғы топ Кызғалдақ" 15-20 мин.
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Әй-әй, бөпем»

Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру.

Репертуары: Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні. Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева.

Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні.

Көрнекілік: Отбасы мүшелерінің суреті. Қуыршақтың төсегі. Қуыршақ.

Дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау»

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық - қозғаушылық	Балалар залға «Марш» музыкасымен келеді. Музыка ырғағына ілесіп, аяқты нық басуға, тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн, балақай, Күліп шықты күн бүгін! Үстел үстінде қуыршақ Айгүл күтіп отырады. Жанында жататын төсегі. Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба қуыршақ? (Р.Тышқанбаев).	Балалар көңілді әуенмен музыка залына келеді. Шаттық шеңберінде бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Балалар қолын шапалақтайды.

Ұйымдастыру- іздену	–Бүгін бізге қонаққа Айгүл қуыршақ келіп отыр. Айгүл жыламайды, күлмейді, жүгірмейді. Бірақ, сендер не істесендер де тамашалап қарайды. Әндерінді тындап, билерінді қызықтайды. Айгүлдің жанында төсегі бар, шаршаса, демалады. Анасы немесе әжесі бөпесін бесікке жатқызып, ұйықтатар алдында «Бесік жырын» айтқан. Ән тындау: «Әлди, әлди бөпем-ай» (Б.Аманжол, Г.Аманжол). Қуыршақты бесігіне жатқызып «Бесік жыры» айтылады.. әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады. Айгүл ұйқыдан оянды. Әжелерің сендерді әндетіп ұйықтатады, мәпелейді, баптайды, тамақтарыңды беріп, киімдеріңді жуады. Ал, біз әжемізге арнап ән айтамыз. Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева. Күн көзіндей күлімдеп, Құшағыңа аласың,-деп, қолды жайып күнді көрсетіп, баласын құшақтағанын салу. Әнді айтқанда, дауысты көтермей, әжелерді көз алдымызға елестетіп, әжеміздің құшағын сезіне отырып, әндете айтуды қажет етеді. Дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бипыл» Халық әні.	Балалар қуыршақ Айгүлмен амандасады, қызықтайды. Бесік жырын» тындайды. Бұл әннің қай кезде айтылатынын ұғынуға тырысады. Әрқайсысы өз әжесі туралы айтып беруге тырысады. Би қимылын бірге жасап үйренеді.
Жетекші- жөндеуші	Қуыршақ Айгүл балаларға рахметін айтады. Көңілі көтеріліп қалғанын жеткізіп, мадақтайды. Ойынға белсене қатынасқан балаларды мақтап, қоштасады.	Балалар қуана қоштасып, шығып кетеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Ананы қастерлей білу керектігін.

Игереді: Әнді тындай отырып, құндызым, жұлдызым деген сөздердің не үшін айтылғанын, бесік жырының әуенін ажырата білуді.

Меңгереді: Музыканы тындай отырып, әуен ырғағына сай қимыл жасауды.

(8-11.04 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С..

Әдіскер: Шамғанова С. О. 08.04.2022ж.

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ортаңғы топ "Ертөстік"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Сәрсенбі – Жұма</i> <i>Ортаңғы топ "Балауса"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы</i> <i>топ Күншуақ"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Сейсенбі"</i> <i>Ортаңғы топ Кызғалдақ"</i> <i>15-20 мин.</i>
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: а) Көркем ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну ән айту қабілеттерін арттыруын дамыту.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: Көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивация лық- қозғаушылық	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Қане, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық,-деп, гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады. Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып», әкеледі. Музыка жетекшісінің қалауымен ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты.-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. –Балалар, қарандаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттарын құлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырды, енді ән тыңдайық.	Балалар музыка әуенімен залға кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерін таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре басып, гүлдерді себеттерге салуға талпынады. Балалар, «ұшып жүрген» көбелекті көріп қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды. Қанаттарын ұстап көруге талпынады. Балалар әнді шаттана қбылдап, мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Қолдарын созып күнді, саусақтарын қозғалта тамшыларды бейнелеп көрсетеді.

Ұйымдастыру- іздену	Ән тыңдау «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбек). Әнінің 2-шумағын орындап береді. Ән мәтініне сәйкес, балалардың, педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. «Вальс» ойналып, (А.Арсенский). Ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуеннің соңында «көбелектерді» гүлге қондыру қажеттігін түсіндіреді.	Қолдарын екі жаққа созып, көбелек қанаттарын көрсетіп, жеңіл жүгіреді, айналады. Балалар гүлдерге бөлініп, жүгіреді, қуанады. Қолдарын созып, көбелектердің қанатын бейнелеуге әрекеттенеді. Әуенмен ілесе жеңіл жүгіріп, бір орында айналып, гүлге жақындап отырады. Көбелектер «гүлге қонады».
--	---	---

Күтілетін нәтиже:

Біледі. Гүлдер әнінің шырқалуын.

Игереді: Әнді тыңдай отырып, гүлдер биінің қозғалысын біледі.

Меңгереді: Музыкаға қосылып ырғағына сай қимыл жасауды.

(04-8.04 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С..

Әдіскер: Шамғанова С. О. Шамғанова С. О. 04.04.2022 ж.

Сейсенбі - Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертөстік" 15-20 мин.	Сәрсенбі – Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Сейсенбі" Ортаңғы топ Кызғалдақ" 15-20 мин.
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: а) Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: Гүлдер мен көбелектер

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	-Балалар бізге бүгін көптеген қонақтар келіпті, кәне бәріміз алдымен сәлемдесіп алайық Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достар Келді қонақ бізге. Ал енді балалар мен сендерге бір шумақ өлең оқып беремін. Ол өлең не туралы айтылғанын мұхият тыңдандар. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған.	Балалар әнді тыңдап, не туралы айтылып жатқанына мән беріп тыңдайды.

Ал балалар бүгінгі тақырып: «Аялайық гүлдерді» деп аталады. Ал балалар ауа райымызға бақылау жасайық және осы гүліміз қай мезгілінде шығады екен.

-Көктем мезгілінде.

Тағы көктем мезгілінде болатын қандай өзгерістерді білеміз? (көктемде жер көгереді, күн жылыды, ағаштар бүршік атады)

-Көктем мезгілі неше айға бөлінеді? (үш айға наурыз, сәуір, мамыр)

-Наурыз айында қандай мерекелер болды? (Алғыс айту мерекесі, аналарды құттықтау мерекесі, Наурыз мерекесі)

Ал балалар мен сендерді мына гүлдермен таныстырып өтейін, бұл гүлдер бөлме гүлдері деп аталады. Бұл гүлдер ауамызды тазартады, бізге әдемілік үшін керек. Дала гүлдері: Қызғалдақ, бақ-бақ, бәйшешек, роза гүл.

-Бұл гүлдер аналарымызға сыйлау үшін керек, искеу үшін керек.

Ал балалар гүлдер туралы қандай тақпақтар білісіндер?

Қандай мақал-мәтелдер білесіндер?

«Біз бақытты баламыз» (А.Айтуова) әнін тыңдау

Балалар
сұрақтарға
жауап
береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі. Гүлдер әнінің шырқалуын.

Игереді: Әнді тыңдай отырып, гүлдер биінің қозғалысын біледі.

Меңгереді: Музыкаға қосылып ырғағына сай қимыл жасауды.

(11-15.04 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С..

Әдіскер: Шамғанова С. О. смайер 11.04.2022 ж.

<i>Сейсенбі - Бейсенбі</i> <i>Ортаңғы топ "Ертіастік"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Сәрсенбі – Жұма</i> <i>Ортаңғы топ "Балауса"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы</i> <i>топ Күнигуақ"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Сейсенбі"</i> <i>Ортаңғы топ Кызгалдақ"</i> <i>15-20 мин.</i>
---	---	--	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Нанның қадірі»

Мақсаты: «Ас азасы – нандеген мақалдың мағынасын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, диқаншылар еңбегімен таныстыру. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.

Көрнекіліктер: Нанның түрлері, диірменнің көрінісінен видео фильм

Оқу іс- әрекет кезеңдері	Әді жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялы қозғаушылық	Тәрбиеші: Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін бізде ерекше тақырып «Нанның қадірі» деп аталады. Үлкенге де сіз, кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз. Армысындар, қонақтар! Армысындар, достарым! Дастарханында әр үйдін, Болсын қасиетті нанымыз!	Балалар мұғаліммен сәлемдесіп, зер салып мұқият тыңдайды.

Ұйымдастыру-іздену	«Күлімдейік» - Балалар, адам жанының жүрегінің кілті – біздің езуімізде. Егер біз үнемі достарымызға, ата-анамызға, апайларға күлімдеп, жадырап, көңілді жүрсек, біз мейірімді, ақылды болып өсеміз. Жан-жағымызға күлкі сыйлайық. - Балалар, бүгін оқу қызметіміз өте ерекше болмақ... Мен сендерге жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдер: Жұмбақ Алтын сары тоны бар, Қауызында дәні бар. (Бидай) Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас.(Таба нан) «Ас атасы нан» әнін балалармен бірге тыңдау. Балалардан әннің не туралы айтылғанын сұрау. Сау болыңыздар балалар!	Балалар жұмбақты шешеді.
--------------------	--	--------------------------

Күтілетін нәтиже:

Біледі. Үлкендердің еңбегін бағалауға, қасиетті нан тағамын қастерлеуге тәрбиеле.

Игереді: Әнді тындай отырып, мағынасын ұғады.

Меңгереді: Музыкаға қосылып ырғағына сай қимыл жасауды.

(18-22.04 – 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова Ү.С..

Әдіскер: Шамғанова С. О.

сменасы 18.04.2022ж

Сейсенбі - Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертөстік" 15-20 мин.	Сәрсенбі – Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Сейсенбі" Ортаңғы топ Кызгалдақ" 15-20 мин.
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Әдемі көбелек»

Мақсаты: а) Көркем ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну ән айту қабілеттерін арттыруын дамыту.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Бірнеше себетке салынған гүл шоқтары, сымға қондырылған қағаздан жасалған көбелек.

Сөздік жұмыс: Көбелек, ақ қанатты, көк қанатты.

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады. «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Қане, достар, тұрмайық, Гүлдерді тез жинайық,-деп, гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады. Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып», әкеледі. Музыка жетекшісінің қалауымен ұнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды. Дала гүлге толыпты, Көбелек гүлге қоныпты.-деп, көбелекті гүлдерге қондырады. –Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлшырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.	Балалар музыка әуенімен залға кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерін тандап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет етеді. Көңілді жүгіре басып, гүлдерді себеттерге салуға талпынады. Балалар, «ұшып жүрген» көбелекті көріп қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды. Қанаттарын ұстап көруге талпынады. Балалар әнді шаттана қбылдап, мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Қолдарын созып күнді, саусақтарын қозғалта тамшыларды бейнелеп көрсетеді.

Ұйымдастыру- іздену	Ән тыңдау «Көктем» (К.Қуатбаев, А.Асылбек). Әннің 2-шумағын орындап береді. Ән мәтініне сәйкес, балалардың, педагогпен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. «Гүлзардағы көбелектер» ойыны. «Вальс» ойналып, (А.Арсенский). Бірғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуеннің соңында «көбелектерді» гүлге қондыру қажеттігін түсіндіреді.	Қолдарын екі жаққа созып, көбелек қанаттарын көрсетіп, жеңіл жүгіреді, айналады. Балалар гүлдерге бөлініп, жүгіреді, қуанады. Қолдарын созып, көбелектердің қанатын бейнелеуге әрекеттенеді. Әуенмен ілесе жеңіл жүгіріп, бір орында айналып, гүлге жақындап отырады. Көбелектер «гүлге қонады».
--	--	---

Күтілетін нәтиже:

Біледі. Гүлдер әнінің шырқалуын.

Игереді: Әнді тыңдай отырып, гүлдер биінің қозғалысын біледі.

Меңгереді: Музыкаға қосылып ырғағына сай қимыл жасауды.

(25-29.04 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С..

Әдіскер: Шамғанова С. О.

сәуір 25.04.2022ж

<i>Сейсенбі - Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертөстік" 15-20 мин.</i>	<i>Сәрсенбі – Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Сейсенбі" Ортаңғы топ Кызғалдақ" 15-20 мин.</i>
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті»

Мақсаты: «Еңбектің наны тәтті» сөзін нақтылап түсіндіру. Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Өнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау.

Көрнекіліктер: Төлдердің суреттері.

Оқу іс- әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялы қозғаушылық	Еңбек - бәрін де жеңбек Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекті құралдар: сюжетті суреттер, нан, дирмен, бидай, ұн, тоқаштар. Шаттық шебері.. Амандасу. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлеметсіздер ме! – деп сәлемдесіп аламыз. Балаларға жаңа сабақты түсіндіру. Біз бүгін жаңа сабақта еңбек жайлы білетін боламыз. Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек және көктемгі еңбек болып бөлінеді. Әр мезгілдің өзіне тән ерекшеліктері бар екен. Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар» әні А. Еспенбетова	Балалар тәрбиешімен бірге шеңбер құрып тұрады, сәлемдеседі.

Еңбек дегеніміз – адамның өмір сүруі үшін қажетті іс – әрекеттер.
- Еңбек түрлерін білесіңдер ме?
- Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?.
(халық мақалы)

Қырға шықсаң өрлеп,
Мұның аты - Еңбек.
Кесте тіксең зерлеп,
Мұның аты - Еңбек.
Сабағыңа жөндеп,
Өзірленсең - Еңбек.
Нұрасіл. Гүл отырғызсаң терлеп,
Мұның аты - Еңбек.
Жақсат. Қиындықтың бәрін,
Еңбек қана жеңбек.
«Әли мен Аян, талқан нан» туралы ертегі.(компьютерден көрсету)

Мақал - мәтелдер:
Еңбектің наны тәтті,
Жалқаудың жаны тәтті.

Еңбек етсең ерінбей,
Тояды қарның тіленбей.

Еңбек ер атандырады.

- Балалар ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық.

Сергіту сәті:

«Көңілді күн» әуеніне би қимылдар келтіру. (Қимылмен көрсету)

- Ойын: «Ормандағы аю»

Шарты: Балалар орманға барып құлпынай тереді, ұйықтап жатқан аюды оятып алады, аю балаларды қуалайды. Балалар өздерін бақытты сезініп қуанады.

Қорытындылау:

Балалар біз не жайлы білдік?
Еңбек түрлерін атап беріндер?
Нан қандай еңбекпен келді?
Еңбектенген адам мұратына жетеді.

Балалар
мақалдарды
мұқият
тыңдайды.

Балалар
жетекшінің
көрсеткен
қимылдарын
бірге
орындайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі. Еңбек түрлерін атауын.

Игереді: Әнді тыңдай отырып, «Көңілді күн» әуенінің қозғалысын біледі.

Меңгереді: Музыкаға қосылып ырғағына сай қимыл жасауды.

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С

Әдіскер: Шамғанова С. О.

02.05.2022 re

Білім беру саласы: Шығармашылық
Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»

Мақсаты: а) Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.

Көрнекілігі: Тақырыпқа сай жинақталған материалдар, тайтұяқ, асатаяқ.

Оқу іс- әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық- қозғаушылық	Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады. -Амансыңдар ма, достарым! Сендерді көргеніме қуаныштымын! Қуан, шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер ересек балалар болдыңдар.	Балалар музыка залына көңілді мерекелік маршпен келеді. Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, жүреді

Ұйымдастыру-іздену	Балалар біз,бір-бірімізбен татумыз,доспыз.Әрқашан бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішеміз,күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыканың не туралы екенін,ден қойып тыңдаңдар. Ән тыңдау: «Мамыр ай – мереке» (музыкасын жазған Қ.Қайым) -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз,ғсондықтан бір-бірімізбен дос тату-тәтті дос болуымыз керек. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз», «Мамыр айы» (музыкасын жазған Е.Меңдешов ,сөзін жазған Ф.Оңғарсынова, Б.Балденбаев) Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Әнді айту кезінде денені тік ұстап, дауысты дұрыс шығаруды,бірін-бірі тыңдап айтуы қажет. Әннің мәтінін оқып,бір шумағын қайталату. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз,билейміз», «Мы веселые друзья» (А.Тоқсанбаев); (А.Филиппенко) Балаларды екі-екіден қол ұстастырып,еркін қимылмен серуендетіп жүргізу.Әуен өзгергенде бір-біріне бұрылып,қолдарын белдеріне қойып,аяқты топылдатқызу.Келесі әуенде қол ұстастырып,шыркөбелек айналдыру.Әуенді тыңдай отырып,өз беттерінше қимылдауға дағдыландыру. Музыка жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларды көтермелеп,мақтау айтады.	Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы түсініктерін жеткізуге тырысады. Балалар ережелерді сақтайды.Әннің мәтінін үйреніп,әуенге қосылып емін-еркін қимылдарды жасайды. Балалар музыка ырғағына ілесіп аяқтарын топылдатады.Қол ұстасып жеңіл айналады.
---	--	--

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді дұрыс түсіне білу,әуенге ілесе айта білу.

Игереді: татулық,достық түсініктерін.

Меңгереді: әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.

(11-13.05 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С

Әдіскер: Шамғанова С. О. *Шамғанова* 11.05.2022ж.

<i>Сейсенбі – Бейсенбі</i> <i>Ортаңғы топ "Ертөстік"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Сәрсенбі – Жұма</i> <i>Ортаңғы топ "Балауса"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы</i> <i>топ Күңшуақ"</i> <i>15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Сейсенбі"</i> <i>Ортаңғы топ Кызғалдақ"</i> <i>15-20 мин.</i>
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»

Мақсаты: а) **Мақсаты:** Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту.

Көрнекілігі: Жайлаудың. жалаушының суреттері.

Оқу іс- әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы -Балалар, сәлеметсіңдер ме? (амандасып алады) -Сәлеметсіз бе. -Балалар, қараңдаршы біздің топқа мына бір сиқырлы сандықты қойып кетіпті. Балалар сандыққа мұқият қарап, ішінде не болуы мүмкін деп өз ойларын айтады. -Балалар, бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық сияқты. -Қараңдар, сандықтың астында хат бар екен. Қәне оқып көрейік. Құрметті бүлдіршіндер! Мына сандықты сендерге сыйлыққа әкеліп тастап кеттім, бірақ оны ашу үшін бірнеше тапсырмаларды орындау керек. -Ал балалар, орындап көреміз ба тапсырмаларды? -Иә, орындаймыз. 1-тапсырма: -Мамыр айында қандай мерекелер бар? -Мамыр айында Ұлы жеңіс мерекесі бар. -Ол мереке несімен ерекше? -Бұл еркісілердің, яғни ата,әке,ағаларымыздың мерекесі. Біздің ата-бабаларымыз 9-мамыр күні бізге жеңіс сыйлаған. Ол жеңіс аталарымыздың айтуы бойынша оңай келмеген. -Жарайсыңдар, балалар! Ал енді осы мерекеге арналған өлең-шумақтарың бар болса, айтып бересіңдер ме? -Иә, біз бұл мерекеге баланысты көптеген өлең-шумақтарын жаттадық-деп әр бала өзінің жаттағандарын айтып береді.	Балалар музыка залына көңілді мерекелік маршпен келеді. Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді, жүреді.

Ұйымдастыру- іздену	2-тапсырма: -Балалар, мен сендерге осы мерекеге арналған «Ел қорғауға әзірміз» атты М.Әлімбаевтың өлең-шумақтарын оқып берейін, сендер де қайталап жаттауға тырысыңдар. Қайталап, жаттауға ынталанады. -Енді балалар, ең соңғы тапсырма қалды, соны орындамас бұрын бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: -Оңға қара, солға қара, Жан-жағында толған ара. Олай бұғып, былай бұғып, Өзіңді-өзің қорға бала. Билингвалдық компонент: мереке-праздник -Балалар қайталап, жаттауға ынталанады. 3-тапсырма: -«Мен өскенде кім болам» деген сұраққа өз ойларымызды айта кетейікші, балалар? -Дәрігер болам, мұғалім болам, ұшқыш болам деп әрқайсысы айтып өтеді. Қорытынды: Сұрақ- жауап арқылы балалардың білімдерін бекіту. Белсенді балаларды мадақтау.Баяу балаларды ынталандыру.	Балалар әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалар ережелерді сақтайды.Әннің мәтінін үйреніп,әуенге қосылып емін-еркін қимылдарды жасайды.
----------------------------	---	--

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әнді әуенге ілесе айтуды.

Игереді: Әуен ырғағымен әнді айтуды.

Меңгереді: Әнді тыңдап,мәтінін әңгімелеуді,ырғақпен қозғалуды.

(16-20.05 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С

Әдіскер: Шамғанова С. О. Алғашқы 16.05.2022ж

Сейсенбі – Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертөстік" 15-20 мин.	Сәрсенбі – Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.	Дүйсенбі – Сейсенбі" топ Кызгалдақ" 15-20 мин.
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»

Мақсаты: а) Мақсаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту.

Көрнекілігі: Текшелер, тақырып бойынша суреттер.

Оқу іс-әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Анаң, күнің жүрегің, Әкең өмір тірегің, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Қайырлы күн қонақтар! Жарайсындар, балалар бүгінгі күндеріңізге сәттілік тілеймін, орнымызға жайғасайық. Балаларға «Қазақ маршы» (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүріп, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды. «Жаттығу» (А.Райымқұлова, А.Асылбек) әуеніне шеңбер бойымен тұрып, ән мәтініне сай аяқ топылдату, қол шапалақтауды көрсетіп, үйретеді. Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен жаттығуды орындауды ұсынады. Балаларға оркестрдің суретін көрсетіп, әртүрлі аспаптар туралы түсінік береді. Балалардан таныс аспаптарды атап көрсетулерін сұрайды. Барлық аспаптардың қосылып, үндесіп, әсем әуен шығаратынын жеткізеді.	Балалар ережелерді сақтайды. Әннің мәтінін үйреніп, әуенге қосылып, емін-еркін қимылдарды жасайды. Балалар музыка ырғағына ілесіп, аяқтарын топылдатады. Қол ұстасып жеңіл айналады.

Ұйымдастыру-іздену	Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» (Қазақ халық әні) -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос тату-тәтті дос болуымыз керек. Ән айту: «Кішкентай солдат» (Ө.Байділдаев) Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Әнді айту кезінде денені тік ұстап, дауысты дұрыс шығаруды, бірін-бірі тыңдап айтуы қажет. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталату. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Әуенді ырғақты қимыл: «Қораз, тауық, балапандар» («Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан); Ойын шартын түсіндіреді: Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.. Музыка жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларды көтермелеп, мақтау айтады.	Дауыс жаттығуын әндете дауыстап айтуға талпынады. "р" әріпін анық айтуға, дұрыс тыныс алуға тырысады. Көңілді әнге еліктеп, аспаптар атын бірге әндетеді. Әннің мазмұнын түсініп, жеткізе білуге әрекеттенеді. Балалар ойынға белсене араласады. Әннің әуенін дәл келтіріп, аспаптарда ойнауды имитация арқылы көрсетеді.
Жетекші-жөндеуші	"Еркем-ай" әнін оркестрде ойнауды ұсынып, балаларға өздері қалаған аспаптарын таңдауға рұқсат береді. Оркестрде қандай аспаптар ойнайды? Дирижер дегеніміз кім? Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар? Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып оқу іс-әрекетін бекітеді. Балаларды мадақтайды. Үйден қатты қағазға домбыраның суретін салып, қиып әкелуді ұсынады.	Балалар аспаптарды таңдап алып, іннің ырғағымен өз партияларын орындайды. Сұрақтарға толық жауап береді. Концерт, теледидардан көргендерін, тыңдаған оркестрлері туралы әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Көктем құбылыстарын айта біледі.

Сигереді: Бұршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.

Меңгереді: «Қақпа» ойынын ойнауды, әнді нақышына келтіре орындауды.

(23-27.05 - 2022ж) «Жауқазын» бөбекжай бақшасы

Музыка жетекшісі: Ерболова .Ү.С

Әдіскер: Шамғанова С. О.

23.05.2022ж

<i>Сейсенбі – Бейсенбі Ортаңғы топ "Ертөстік" 15-20 мин.</i>	<i>Сәрсенбі – Жұма Ортаңғы топ "Балауса" 15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Жұма" Ортаңғы топ Күншуақ" 15-20 мин.</i>	<i>Дүйсенбі – Сейсенбі" Ортаңғы топ Кызғалдақ" 15-20 мин.</i>
--	---	---	---

Білім беру саласы: Шығармашылық

Бөлімі: Музыка.

Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз!»

Мақсаты: Мақсаты: Әуенге эмоциялық үн қосу, ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту.

Көрнекілігі: Тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, бас киімдер, көңілді текше.

Оқу іс- әрекет кезеңдері	Ән жетекшісінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар достық шеңберіне отырайық! Біз бүгін атымызға сай әдемі сөздер айтамыз, бірақ бірінші әріпі ұқсас болу керек, Балалар сендер есімдерің жайлы ойланып көрдіңдер ма? Есімдерің ұнай ма? Оны кім қойғанын білесіңдер ма? Балаларға адам есімінің сырын ұғындыру мақсатында төмендегі мәтіндерді оқып береді. Мәтін желісі бойынша сұрақтар қояды. Жүректен жүрекке балалар шеңбер құрып, шаттық шеңберде Ө.Тілеуовтың «Кел, балалар, күлейік» өлеңін таспаға қосылып тәрбиешімен бірге айтамыз	Балалар сұрақтарға жауап береді.

Ұйымдастыру-іздену	Тыныштық сәті: Балалар , денелеріңді тік ұстап,бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар.Көздеріңді жұмып, ауаны терең жұтып,еркін тыныс алыңдар.Өздерінің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа, махаббат пен тыныштыққа толы таза,шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер.Ал енді көздеріңді асаңдар болады. Ойын «мадақтау» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламызсолға бір Біздер тату баламыз Гүл –гүл жайна жан	Өлең мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды Балалар бір сәт тыныштық сезііне ие болады. Балалар жазып көреді. Сөздің мағынасын қалай түсінгенін айтады.Жаттайды
Жетекші-жөндеуші	Балар бүгінгі сабақта не туралы айттық? Қандай нақыл сөз жаттадық? Қандай есімдер бар екен ?	

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Тайтұяқтың ерекшелігін.

Игереді:Бұршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.

Меңгереді:«Өнерпаз бала» әнін нақышына келтіре орындауды.