

КМҚҚ «Жуқазын» бөбекжай бақшасы

# **Баланың жеке даму картасы**

**Ортаңғы «Ертөстік» тобы.**

Тәрбиешілер: Сисенбаева.Р.

Избасова.Г.

**2021-2022ж**

2020 -2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Ұлан

Баланың жасы: 2жас

Тобы: I кіші «Құлышақ» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Саппен жүрү, жай жүгіруді біртіндең үйрету. Шеңбер бойында тұруды дагдыландыру.</i>	<i>Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаратыгуларды жасауга үйрету.</i>		<i>Денсаулық саласы бойынша, жаратыгуларды ересектерге қарай отырып жасай біледі.</i>
Коммуникация	<i>Баланың сөйлеу дагдыларын қалыптастыру. Амандасу, қоштасу сөздерін анық айтуга дагдыландыру.</i>	<i>Сөйлеу дагдыларын дыбыстардмен жүмыс жасауды үйрету.</i>		<i>Ересектердің көмегімен сұрақта толық жауап беруге тырысады.</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратма білуге, пішіндерді ажыратма білуге үйрету.</i>	<i>Түстер мен жүмыс жасауга үйрету.</i>		<i>Түстерді ажыратма алады.</i>
Шығармашылық	<i>Ермексазбен жүмыс жасау дагдыларын қалыптастыру, қауіпсіздік ерекшелерін есте үстауга дагдыландыру.</i>	<i>Ермексаз арқылы жүмыс жасауды үйрету.</i>		<i>Ересектердің көмегімен ермексазбен жүмыс жасауды біледі.</i>

Дагдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай).

**2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Владимир Аниса**

**Баланың жасы:3-4жас.**

**Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді, шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.

## Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жанғырта алалы(1-3упай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын туғызып, белгілі білім қорына ие(4-бұлай)

3-денгей-бала өзінің білетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алды (7-1)

Номер	Наименование	Краткое описание	Причины	Меры по предотвращению
1	Несоблюдение правил личной гигиены	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Соблюдение правил личной гигиены (правильное мытье рук, соблюдение правил хранения пищевых продуктов)
2	Несоблюдение правил личной гигиены	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Соблюдение правил личной гигиены (правильное мытье рук, соблюдение правил хранения пищевых продуктов)
3	Несоблюдение правил личной гигиены	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Соблюдение правил личной гигиены (правильное мытье рук, соблюдение правил хранения пищевых продуктов)
4	Несоблюдение правил личной гигиены	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Несоблюдение правил личной гигиены (недостаточное мытье рук, несоблюдение правил хранения пищевых продуктов)	Соблюдение правил личной гигиены (правильное мытье рук, соблюдение правил хранения пищевых продуктов)

**2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Жақсылық Бағлан** **Баланың жасы:3-4жас.** **Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыптын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Катынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауга үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b> 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-денгей-бала не істеп жатқанын туғындағы, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3үпай)  
2-тапшылыш

2-денгей-бала не істеп жатканын түсінелі белгілі білдім көрүшіңиз (4-6-шай)

- деңгей ашып не жетсін жатқаныңға сінеді, белгілі білім қорына ие(4-бұпай)  
3-денгей-бала езінің білеттің жеке жасау

З-дөңгөй-бала өзінің билетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

**2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні:Нұрлыбекқызы Мәдина**

**Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыптың сақтайты.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыптың сақтайты.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтады.Улгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтады. Улгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қорын дамыту	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				

3-деңгей-бала өзінің билетінің және жасай алатының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

**2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.**

**Баланың аты-жөні: Сәкен Дияр**

**Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.**

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-спортық жаттығуларды жақсы орындайды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды,түсінеді. Тақпақтарды жатқа айтып береді.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсеп алады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы денгейде мазмұндалап береді.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы денгейде мазмұндалап береді.
Таным	Түстерді,пішіндерді құрастырады	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Жапсыру техникасы жақсы.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұсташа ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұсташа ережесі жақсы дамыған.
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әлібекұлы Айсұлтан

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертеғілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Ералы

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сактайтын. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сактайтын. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Майлаш Ақидар

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шарапары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шарапары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шарапары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындаіды.	-спортивк жаттығуларды жақсы орындаіды.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыптың сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыптың сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Тақтақтарды жатқа айтып береді.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түс алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әнгіме айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әнгіме айтады.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастырады	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратса алады.	Геометриялық пішіндерді ажыратса алады.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сзызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Aya – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тлеш Жақсылық

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды жақсы дамыған.	Қимылды дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Катынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Коршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Коршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуғе үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілетті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілетті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Aya – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Еркінғали Нұрхан

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындаپ және оларды сақтауға үмтүлады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындаپ және оларды сақтауға үмтүлады.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әнгімелерді тыңдайды.	Тек әнгімелерді тыңдайды.
Таным	Түстерді ажыратса білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Қарындашты жақсы ұстau дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Қарындашты жақсы ұстau дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ая-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.
<p><b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)</p> <p>2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)</p> <p>3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)</p>				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Әділхан

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындаپ және оларды сақтауға ұмтылады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындаپ және оларды сақтауға ұмтылады.
Катынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әңгімелерді тындаиды.	Тек әңгімелерді тындаиды.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Карындашты жақсы ұстau дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Карындашты жақсы ұстau дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ая-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Дзокаева Ясмина

Баланың жасы: 3 жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді, шенбер бойымен жүруді үйрету.			
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.			
Таным	Түстерді ажыратада білуін үйрету.			
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс үстай білуғе үйрету.			
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.			

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір кімыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-11)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерсайн Ернар

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Органғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Тамақтан кейін жуынуш дағдыларын үйретту. Қатардан шықпай жүргуге үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды ересектердің көмегімен орындауды жалғастыру. Қатардан шықпай жүруді үйрету.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындауды.
Қатынас	Қасындағы балалардың аттарын айта білуге үйрету. Сұраққа жауап беруін дағдыландыру.	Дыбыстарды қоюға үйрету.	Суретпен жұмыстанады.	Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді айыра білуге, көлемдерді жағынан әртүрлі заттарды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша ауызша әртүрлі заттарды ажыратуға үйрету.	Қарапайым математикалық үғымдары жақсы дамыған.	Қарапайым математикалық үғымдары жақсы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Сурет салу дағдысын қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Жапсыру техникасы жақсы.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.
<p><b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b></p> <p>1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)</p> <p>2-денгей-бала не істеп жатқанын туғындағынан, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)</p> <p>3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)</p>				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Шыңғысқызы Айлана

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуге үйрету, саппен жүргүре үйрету	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты.	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты.	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Сөйлем құрап айта білуге үйрету. Өзінің аты-жөнін дұрыс айтуда үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорларын жетілді.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды. Сөздік қорларын жетілді.
Таным	Түстерді ажыратада білуін қадағалау. Бір зат пен көп заттар айырмасын білуді үйрету.	Түстер мен жұмыс жасауда үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Сурет салу барысында карандашты дұрыс пайдалана білуді үйрету.	Қарындашпен дұрыс ұстап суреттерді әдемілеп бояуда үйрету.	Өзара қарым-қатынас жасаудағы дағдысы дамыды.	Өзара қарым-қатынас жасаудағы дағдысы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауда үйрету.	Aya-райын анықтай білу	Әр түрлі сыйықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстаудың қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту.	Әр түрлі сыйықтарды салу. Қайшыны дұрыс ұстаудың қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10)

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Арман

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Органғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындаиды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындаиды.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Әңгімелерді тындаиды,жақсы денгейде мазмұндан береді.	Әңгімелерді тындаиды,жақсы денгейде мазмұндан береді.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Математикалық ұфымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Математикалық ұфымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Жапсыру техникасы жақсы.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанынгүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алғышының қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Ұлан

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындал және оларды сақтауға үмтүлады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындал және оларды сақтауға үмтүлады.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әнгімелерді тыңдайды.	Тек әнгімелерді тыңдайды.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Карындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Карындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Aya-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағылары қалыптасты.
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алғышының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрланов Райян

Баланың жасы: 3жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орынданай білуді, шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауга үйрету.		
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.		
Таным	Түстерді ажыратып білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылдығын үйрету.		
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.		
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.		
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тыныштық Әбілмансұр

Баланың жасы: 3-4 жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Шенберге тұруды, сапқа тұруды үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен шенберге тұруды, сапқа тұруды үйрету.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сұраққа жауап бересінде қалыптастыру.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Әңгімелерді жақсы деңгейде тыңдайды.	Әңгімелерді жақсы деңгейде тыңдайды.
Таным	Пішіндерді ажыратада белуге үйрету.	Әртүрлі заттарды пішіндерді, ажыратуға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.
Шығармашылық	Көлденен, тіке сзызықтар сала белуге баулу.	Сурет бойынша сзызық салу дағдысын үйрету.	Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ая-райын анықтай белуга	Жапсыру техникасы жақсы.	Айналаға ұқыптылықпен қарайды.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алғышын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Даирдиева Нұрайна

Баланың жасы: 3-4 жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.		
Қатынас	Сөздік қорын дамытуға үйрету..	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.		
Таным	Түстерді ажыратада білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.		
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.		
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ая-райын анықтай білу		
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктегерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанынгүсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Русланұлы Нұриман

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайты.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажыраты білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыраты алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажыраты алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Aya – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қабылов Ислам

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайды.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сейлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырута алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанынгүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бекбусянова Анель

Баланың жасы: 3 жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді, шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сактауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.		
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.		
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.		
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.		
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алғышының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Дильназ

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылты жақсы дамыған.	Қимылты дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы қалыптын сактайтын.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптын сактайтын.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.Коршаган орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.Коршаган орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзыықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Aya – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қымыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Түгелбай Әлімхан

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Тұзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыптың сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын менгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сәйлеуге үйрету.	Сәйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Тұстерді ажыратабілуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратаба алды.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажыратаба алды.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Карындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат күбылыштарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстая ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Елеусінов Ахмади

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертестік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-Спорттық жаттығуларды орындаиды.	-Жүгіру,өрмелеву және секіруді,тепе-тендікті,дәлдеп лақтыруға үйрету.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындаиды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындаиды.
Қатынас	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстай алады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы денгейде мазмұндан береді.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы денгейде мазмұндан береді.
Таным	Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады, қызығушылық танытады.	-Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастырады.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Жапсыру техникасы жақсы.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-Жануарлар мен құстарға қомқорлықпен қарайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылығына тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстau ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің билетінін және жасай алғышының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жалғас Адиль

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындаі білуді,шенбер бойымен журуді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындаап және оларды сақтауға ұмтылады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындаап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әнгімелерді тындаиды.	Тек әнгімелерді тындаиды.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сзықтар салуға үйрету.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағылары қалыптасты.
Дағыларды менгеру деңгейлері:				
1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)				
2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)				
3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				