

КМҚК «Жуқазын» бөбекжай бақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Тәрбиешілер: Сисенбаева.Р.

Избасова.Г.

2021-2022ж

2020 -2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Ұлан

Баланың жасы: 2жас

Тобы: І кіші «Құлыншақ» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Саппен жүру , жай жүгіруді біртіндеп үйрету. Шеңбер бойында тұруды дағдыландыру.</i>	<i>Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.</i>		<i>Денсаулық саласы бойынша, жаттығуларды ересектерге қарай отырып жасай біледі.</i>
Коммуникация	<i>Баланың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Амандасу, қоштасу сөздерін анық айтуға дағдыландыру.</i>	<i>Сөйлеу дағдыларын дыбыстармен жұмыс жасауды үйрету.</i>		<i>Ересектердің көмегімен сұраққа толық жауап беруге тырысады.</i>
Таным	<i>Түстерді ажырата білуге, пішіндерді ажырата білуге үйрету.</i>	<i>Түстер мен жұмыс жасауға үйрету.</i>		<i>Түстерді ажырата алады.</i>
Шығармашылық	<i>Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерін есте ұстауға дағдыландыру.</i>	<i>Ермексаз арқылы жұмыс жасауды үйрету.</i>		<i>Ересектердің көмегімен ермексазбен жұмыс жасауды біледі.</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Владимир Аниса

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

[illegible]

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жақсылық Бағлан Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

3-денгей бала өзінгі білімін

3-денгей бала өзінгі білімін

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекқызы Мәдина

Баланың жасы: 3-4 жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қорын дамыту.	Сөздік қорын дамыту	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сәкен Дияр

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді. Тақпақтарды жатқа айтып береді.	Құрдастарымен қарым- қатынасқа түсе алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастырады	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Жапсыру техникасы жақсы.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әлібекұлы Айсұлтан

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қойшыбаев Ералы

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Майлаш Ақидар

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	-спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Берілген сұрақтарды тыңдайды,түсінеді.Тақпақтарды жатқа айтып береді.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді,пішіндерді кұрастырады	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Тлеш Жақсылық

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Еркінғали Нұрхан

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әңгімелерді тыңдайды.	Тек әңгімелерді тыңдайды.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Әділхан

Баланың жасы: 3-4 жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әңгімелерді тыңдайды.	Тек әңгімелерді тыңдайды.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Дзокаева Ясмина

Баланың жасы:3жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.			
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.			
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.			
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерсайн Ернар

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тамақтан кейін жуыну дағдыларын үйрету. Қатардан шықпай жүруге үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды ересектердің көмегімен орындауды жалғастыру.Қатардан шықпай жүруді үйрету.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Қасындағы балалардың аттарын айта білуге үйрету.Сұраққа жауап беруін дағдыландыру.	Дыбыстарды қоюға үйрету.	Суретпен жұмыстанады.	Суретпен жұмыстанады.
Таным	Түстерді айыра білуге, көлемдерді жағынан әртүрлі заттарды ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша ауызша әртүрлі заттарды ажыратуға үйрету.	Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.	Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Сурет салу дағдысын қарындашпен жұмыс жасауды үйрету.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Жапсыру техникасы жақсы.	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Шыңғысқызы Айлана

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету,саппен жүруге үйрету	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдылары қалыптасты.
Қатынас	Сөйлем құрап айта білуге үйрету.Өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды.Сөздік қорларын жетілді.	Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды.Сөздік қорларын жетілді.
Таным	Түстерді ажырата білуін қадағалау.Бір зат пен көп заттар айырмасын білуді үйрету.	Түстер мен жұмыс жасауға үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Сурет салу барысында карандашты дұрыс пайдалана білуді үйрету.	Қарындашпен дұрыс ұстап суреттерді әдемілеп бояуға үйрету.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.	Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту.	Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты. Музыка іс әрекетін дамыту.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Арман

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Жапсыру техникасы жақсы.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Ұлан

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әңгімелерді тыңдайды.	Тек әңгімелерді тыңдайды.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Нұрланов Райян

Баланың жасы:3жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.		
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.		
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.		
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.		
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Тыныштық Әбілмансұр

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Шеңберге тұруды, сапқа тұруды үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен шеңберге тұруды, сапқа тұруды үйрету.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,сұраққа жауап бере білуін қалыптастыру.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Әңгімелерді жақсы деңгейде тыңдайды.	Әңгімелерді жақсы деңгейде тыңдайды.
Таным	Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Өртүрлі заттарды пішіндерді, ажыратуға үйрету.	Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.	Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.
Шығармашылық	Көлденең, тіке сызықтар сала білуге баулу.	Сурет бойынша сызық салу дағдысын үйрету.	Айналаға ұқыптылықпен қарайды.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Жапсыру техникасы жақсы.	Айналаға ұқыптылықпен қарайды.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Даярдиева Нұрайна

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Қатынас	Сөздік қорын дамытуға үйрету..	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.		
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.		
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.		
Әлеумет	Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-денгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-денгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Русланұлы Нұрیمان

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қабылов Ислам

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бекбүсянова Анель

Баланың жасы:3жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.		
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.		
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.		
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.		
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Дильназ

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету.	Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Түгелбай Әлімхан

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Өзінің және басқа баланың бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Елеусінов Ахмади

Баланың жасы:3-4жас.

Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-Спорттық жаттығуларды орындайды.	-Жүгіру, өрмелеу және секіруді, тепе- теңдікті, дәлдеп лақтыруға үйрету.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.	Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды.
Қатынас	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстай алады.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады, қызығушылық танытады.	-Пішіні, түсі, көлемі бойынша заттарды топтастырады.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Жапсыру техникасы жақсы.	Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	-Жануарлар мен құстарға қолқорлықпен қарайды.	-Табиғат құбылыстарына қызығушылығына тәрбиелеу.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жалғас Адиль

Баланың жасы:3-4жас. Тобы: Ортаңғы «Ертөстік» тобы.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді, шеңбер бойымен жүруді үйрету.	Жеке гигиенаны сақтауды үйрету. Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Қатынас	Баланың тілін дамыт, сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету.	Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету.	Тек әңгімелерді тыңдайды.	Тек әңгімелерді тыңдайды.
Таным	Түстерді ажырата білуін үйрету.	Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.	5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты.
Шығармашылық	Қарындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету.	Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы.	Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты.
Әлеумет	Отбасы мүшелерін, жақын адамдардың аттарын атауға үйрету.	Ауа-райын анықтай білу	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.	Мінез – құлық дағдылары қалыптасты.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1)				