

20₂₂ - 20₂₃ оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұматқын Аманжур
 Баланың тұған жылы, күні 23.05.2019
 Білім беру үйімі
 «Наукорни» бөбемдай - бағшасы
 Топ «Ертостик» ортаңты табы

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірде әнне шұттықтарға өрнішті алады.	Ойын елеңдерін, залежектерін біледе, түсінеде.	Жиыннандағы әсерлердегі орнекдай алады.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қанаурауды, серівдерді, айварды білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сұрағтарда таңыруға үйрек беру, дағдылардың да орнекдайтын атасын алады.	Реквизиттердегі тегін шаптап алады. Сұрағта да даудан береде.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лінин, Мері, Назареев қалғанының бойынша ғанағатын төмнестік он жеңілеңдерди.	Жасан-жасандылардың азис-рата орнады, тондерін атасын алады.	Шаусоелдердегі орнекстегі дәссеңдердің атасын алады.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Жиілік мәдениеттің түрлілері	Жағадағ бетін баяндағы айады. Жүсмелердің ахевердесін алады.	Жүсмелердегі ахевердесін айады. Жиілік мәдениеттің түрлеріндең деңгей атасын алады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптас-тыры		Маданияттағы сезіннен шынайы айады. Соғзік жарыл бар	Жасан-жасандыларда ғанағатындағы көрсете айады.	ІІ-деңгей

**20 12 - 20 13 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарғүл Бибарис
Баланың туған жылы, күні 14.03.2019
Білім беру ұйымы

"Маңдағы" бөлекшай - бағынды
Топ "Ертесік" орталықтың табын

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Ересемдермен бірең деңгектенеттүшіншілік аудар	Озінен-өзі боз-шем көрсету даттосындар.	Оз-озине қоз-шем көрсете алады.	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдердең көтүримші көрған сөйлемдердең анық анықтайды.	Шалған ертегіндең оған соғылған байдаралар даттосын боз-шемжас-таудар.	Сурақшадаң тәсілдің шаудан бере анықтады, берілген тәсілдерден бой.	II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Атаев, шешіт, өлең сөздерін дұрыс көпталғыш анықтайды	Шаусынаның, өзгерістегі байдаралар, азын-расын алады,	Жүстегі, пішиңдерде, салыстырулар ажыратада алады.	I- деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	Ересемдер бірле жи айтудың оғындықтарынан жаңы жетін жүргізу анықтайды	Жаңа жетін байдарасай алада.	Жүнжілдемелек сурет салады, жаңа жетін байдарасай.	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		Жоршатадаң ортада, жаңа жетін байдарасай жаңы жетін жүргізу білуде үйрету.	Жаңе тәртіб-дік белгеде, жаңа жетін байдарасай жаңы жетін жүргізу білуде үйрету.	II- деңгей

20 22 - 20 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Шедеш
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру үйімі

Желілік и Маңғараш и Тәжіктай - балшасы
Топ «Ертесінің ортаңын таби

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Тигеленілік сесалармен орындағыр.</u>	<u>Ойын жөннен мерін білең, ережесін жүсіп ойнайды.</u>	<u>Биенкасты - калевек жаңатылғандардан жасағы алады</u>	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	<u>Суралғышарте үндең пәндердегі түрақтардың анықтаудың асауды.</u>	<u>Суралғышарте шашың шаудаң береде. Олар шашаңтардың тәрбие жаңтапады.</u>	<u>Суралғышарте шаудаң береде алады. Айбесстың аялдың айтады.</u>	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жүстегі, пішіндеудің ажыралғады. Заттардың топшасынра алады.</u>	<u>Сурет салуудың, есептегендегі, жалғасынаның бурашадын нағызданынчы мемлекеттің жаңарту.</u>	<u>Айбес мемлекеттегі заттар ажыралғады.</u>	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>Әйрілесе біліктікке тұратын заттардың шүсіндейді.</u>	<u>Салыс бөттегенде заттар табиғи буруудың жаңарту.</u>	<u>Жүстегі айбастың алады</u>	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>Мабитаттағы сипаттамаң алады. Создік үйрек орташы</u>	<u>Мабитаттағы сипаттамаң алады. Создік үйрек ерекшеліктердің білігі.</u>	III - деңгей

20^{дд}-20^ж оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Чинебей Айда

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

"Негізгі" және "Көзіндең" бойынша - баланасы
 Топ "Сәттік" ортақты мадді

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Дұстар. Дүни орындағы асаңды.</u>	<u>Жиілікке дейінгі ережелеге сай вінегаудың чыртму.</u>	<u>Темекендең шаралардың орындаудың чыртму.</u>	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	<u>Дүни сауда еселідерден хүрдеш еселісілерге ауесін ақында.</u>	<u>Сурет белгілі ша жүгінелі- лігіде. Залесанысты- рал салыну де чыртму.</u>	<u>Шабаки ер- тегі пісілісі аитпап берे- дейді.</u>	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жиіліктерді; тұстарды; ақсақалық төмнестірді ақында.</u>	<u>Вір текпі заттардың төмнестірге ақада.</u>	<u>Жиіліктерді ақсақалық, ақында заттардың ақынтай ақада.</u>	III- деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекеттікінің Дамуы	<u>Диңгездең- дардан басаудын жүнгізу.</u>	<u>Сурет салу- дағы түрлердік білеуді жатыр. Белгілі баттаршай ақада.</u>	<u>Диңгездең- дардан жа- саңды.</u> <u>Сурет салу дістегілік мерзеге.</u>	III- деңгей
Әлеуметтік-Эмоционалды дағдылардың қалыптас-тыру		<u>Жабигат жүбөлөсшіл- кіл ақсақа- тудың чыртму.</u>	<u>Боршатак өрнек аял дүркіс үстем- датынан мүнгерген</u>	III- деңгей

**20 22-20 жоку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Максышов Меруерт Немісбайұлын
 Баланың туган жылы, күні _____
 Білім беру үйімі
Желкін «Мектептің» бөбекшам - барнасы
 Топ «Емдеңдік» ортаңын түрлі

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Орие үйінеш- зарындағы үй- шараларының мисалдары.	Орие үйінеш- корсету жадын соңда не.	Орие үйінеш- корсету жадын соңда бар	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суралдағы ма- үап береді. Озі түрлөш суралмаларда ғана да- береді.	Суралдағы шауда береді. Дөбесінде оғандағы сөйтімдердің ғана да- береді.	Суралда- га береді ғана да- береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірдей жа- тарғол топ- пасшера ақылдады. Негізін, шустердің ахыр- ришиады.	Жеңістікінің баяншамай біледі. Жаңылар болыктарынан ахырлышады.	Пәндерде, пәннендерде, ахырлышады, топпаста- рагы.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	Сурет салу дағдыларын біледі. Қолағы белгін дағдарысады.	Жылуадағанда сурет салу, боду дағдарысады. Ерекшелік белгін дағдарысады.	Дастурдан тыс сурет салу дағдарысады мен- герлен.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Озін-өзі дағ- дағындағы жерде.	Пәндердегі дағдарысады, ахырлышады.	I-деңгей

2022 - 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лес Форда
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру үйімі

Желік "маусым" бабеккайе бағытасы
 Топ "Фронтекі" Ұртаңын тары

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Данең шеңдеу, жасамтап жүркіткіштің шақырылған мүсіндердегі сұраудағы жағдайлар</u>	<u>Ойнек ережесін түсінеп ойнайдын көрсеткіштегі.</u>	<u>Жүйеленгенде ережесінде салынадын көрсеткіштегі.</u>	III деңгей- «жогары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	<u>Озі, өтбасынан шыншыларға оғындықтарын жақындаудың суралуынан дағдыларын береді.</u>	<u>Сурауда тоғызған шақырылған дағдылардың шақырылған мүсіндердегі сұраудағы жағдайлар.</u>	<u>Дөббестардан анықтап дағдылар береді.</u> <u>Сурауда тоғызған жақындаудың береді.</u>	<u>ІІ-деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Піссеңің же түсінің, көзінің бейбітінің жаңшарын толынаструдын.</u>	<u>Мабитаттап шақырылғандағы оғындықтардегі ажыралған білеудің мүнгүштегі.</u>	<u>Мабитатта-тың шақырылғандағы оғындықтардегі ажыралған білеудің мүнгүштегі.</u>	<u>ІІ-деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>Жұтада бетінің бағдарламай алады.</u> <u>Бағасынан берінде жаңшарынан шыншыларға берілді.</u>	<u>Ониексардан беріншең бетінің төң тұрадын жаңшарынан шақырылғандағы сұраудың шақырылған мүсіндердегі.</u>	<u>Жұтада бетінің бағдарламай алады.</u> <u>Жүстегендегі анықтасырудағы дағдылардың білеуді.</u>	<u>ІІ-деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасытуы		<u>Ониң үйректің көрсөнүү ажыралғандағы оғындықтарынан шыншыларға берілді.</u>	<u>Жершатан орталық оғындықтардың шақырылғандағы сұраудың шақырылған мүсіндердегі.</u>	<u>ІІ-деңгей</u>

Баланың Т.А.Ә. абдуллаев Нұрлан
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру үйімі

Топ "Магнум" баркнар - баркнар
"Промет" ортағын төн

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Сресектермен біре міндеттік қасай анықайды	Бірнешенше, деңгелін шыншылған, тілдің жетекшілерінің көрүр түрлерінде	Көмеге мен ойнадын ойнайды.	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын міндеттері, соғылыштарды, айтма анықайды, алғағаттармен біліс анықайды	Дүниесін сөйлеуде шағыншылдағы өзінен сөздерде оның қолын тұрғайды	Әбделбектардың анық айтма анықайды. Сурауже шағын беруге Төркестарды	ІІ - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лінгв, түсі, көзінің қалындығынан шыншылғандағы тәсілдерде	Негізгі тұрғыда шыншылған, ұштардың жиынтық құралын үзүттейді	Мұстеге, пішеге жағдайдағы, атасағатын, атаңғы, топтастырылған.	ІІ - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Жазау беттің батталық анықайды.	Негізгі тұрғыда дүниесін анықайды. Заттардың шыншылғандағы тәсілдерінде	Жазау беттің батталық анықайды. Шыншылғандағы тәсілдерінде	ІІ - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру		Чи шыншылғардың таныту тәсілдері Пәннің тұрақты қалыптары, ташету тәсілдері.	Әсабағын жаңушарлардың есептегендегі ажыратады, атаңғы.	ІІ - деңгей

Баланың Т.А.Ә. жеке тай шешімдер
Баланың туған жылы, күні 21.09.2019
Білім беру үйимы

Топ „Карташ“ бөбекнай - баунасын

Күзүреттілік төр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Бесекершелің біре же кімнің тұрағын орындағы аялар	Желденесілген біліктегі орталықтасаңдардың орталықтасаңдардың дағдыларынан	Тишенесалың шарасалардың дағдыларынан	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзің отбасының мүшесін, сәнкітінін шарасаларынан аялар сұрағтарда марапат береді.	Сұрағтарда марапат береді. Баштапқысқыштардан соң соңғайып жүргізу.	Сұрағтарда марапат береді. Баштапқысқыштардан соң соңғайып жүргізу.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттегі нақуарларға марапат, атаңды, оғарыңды, сипаттың ерекшеліктерін атапсырып.	Аналогадағы жаңтардың салоеттерін, топтасылған дағылар.	Пүстеге, кішілдір тұрағын білісін бар, инспирадағын, сипаттайдын дағылар.	II - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-эрекетінің Дамуы	Қатыу бетін батыраудай анықтайып.	Ұзағау бетін ғанағарлай аялар.	Сурет салуудаң зерттеудің білелі. (қорындағын, бағыттағын салуу)	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы		Жаңушарда үзіліздірілген шөссаулар мен жерлү.	Жершештеге сипаттап үзіліздірілген шөссаулар мен жерлү.	

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрсайкөвә Әдем

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру үйімі

Жеке жаңынан бейнесінде - барыншы
Топ "Сыймекік" ортастың мөдөн

Күзіреттілік тәр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	деме шұр жеке тәсілдері - сауыт жасағы анықтады.	жиншілдегі жасағы оныңдең түсі- ніп айнауле чыртту.	Жүйелеск ерлешкі бұздағы өнімд анады	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	досындардың анық айта анықтады. суроға жеке бере анықтады	сұрақтардың анық шау- ан беруді менгерту.	Досындардың анық айтқ аңады. Суроға жеке бере	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүстегі ақындардың анықтады. Тіншілдерді тамоштады.	Ліссеңдерді; жаттардың төңшастыс- рудор менгерту.	Заттардың төңшастыла- ды, сипат- тайды. Жоғары шеберлік ақындар та анықтады	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Жарындаш- тың үзіліс жетекші анықтады. Жағаж үзіліс батыр анықтады	Жағаж үзіліс батырдауды чырттуді жеке гостогұрду	Жағаж үзіліс батырдаї анады. Жолдаудың серектесеңді	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптас-тыры		Жағадаң честитесін түршесіндең жаттардың тамошту менгерту.	Жағадаң честитесін бүйіндердің аңасынан аңасын, атап- ғыл.	III - деңгей

20 22-2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жиілден шыра
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру үйімі

Топ "Көмір" және "Маусым" бөбек-шебе - балашасы
Атасынан Атасынан табон

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Флессингтермен дене жынып. орындаған атасынан.	Оз-озине көз-дем корсету дағысмен сенгерту.	Тиесекшілек, шараладың орындардан сенгерде сидеді.	I- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Озінің атасын отбасындағы аттарасын атташарасын атасынан білсең.	Шлагмик олең жаңдарасын шамыза айтта атасынан.	Суралда таңың пәндер береді.	II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ханчарашар- дың оштау- жарынек атасынан, а жаңдарасын атасынан білсең.	Бір тектес заттардан топтасқанда атасынан, шараладың ордерлерінде атасынан білсең.	Заттардан топтасқанда, атасынан атасынан білсең.	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Жарындаштың дүрөс үстінде атасынан.	Жаңдарасынан көзінен пәндер дағын- сый - сенгерту.	Дәстүрдең тиң сурет салың дағынспар бар	I- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жанчарашарда үшшөзбекшік атасынан чырату.	Жоршаланған орнада енін үстінде дағынспар мі.	I- деңгей

20 д-20 ж оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүлеғенов Аким сұар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру үйімі

Чемік «Маңқаудың бөбекшай - баланың

Топ «Рұстик» Ұттауынан

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Оғын үшінші - дарынан от берілінген ордендерден</u>	<u>Үшіншінде 80-шостан барлық ордендер мен үшіншіндең ордендердің түрді ордендердің дөс.</u>	<u>Түсеннелік шаралардан төвек орындаған дөс.</u>	<u>III - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрағшарте псауап береді. Оғын тұрағын, отбасын тұрағын ғұрғашесінің.</u>	<u>Сөздік уоре дамысқан. Үлгілік ойдан жеткізіл алады.</u>	<u>Сұрағшы псауап береді, досыстыардың анық айтқа алады.</u>	<u>III - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттардан топшасынрады жөнде мінгілідерін ажыратады.</u>	<u>Заттардан топшасынрады түстегі ажыратады. Жүнік болған-тердік ажыратады білінгі мемлекеттік.</u>	<u>Мінгерді, заттардан ажыратады жөнде мінгілідерін айтады, ажыратады.</u>	<u>III - деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>Жеке жеке баланың датадағын жолдағандаң сурене сағын.</u>	<u>Сурет салу барысашде түстегі ажыратады.</u>	<u>Жеке жеке сурет салу, ерекшеліктерін пішиң ғасасу датадағына не</u>	<u>III - деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасытуы		<u>Жермен ажыратады, пәннен жарынан даңындаудың чырмету.</u>	<u>Жабитаттағын огерістердің ажыратады.</u>	<u>III - деңгей</u>

Баланың Т.А.Ә. Жемісбай Әйгерін Наурызбеков
Баланың туған жылы, күні 15.11.2019
Білім беру үйімі

Кітапханасының "Науканы" бөлімшесі - баяндасты
Топ "Гумология" атамасын берді

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Айтык Жаңабекқызы

Баланың туған жылы, күні 15.04.2019

Білім беру үйімі

Жиһіз «Науқарат» белгілі - баптасты
Топ ғылыми орталықтада

Кұзыреттілік төр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Ересемгереш біреу деңгей наимендуардың оның орнадай алғын	Оңай есептегендегі деңгейде салынған оңай мүсіншілдік деңгейде шартты.	Озінен қарастыруда деңгейде оңай шартты.	III - деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Мұанауда анық, сөзбердін, ойнадың біліктіліктерін создердің қарашасын алады.	Суралқыла таңып шауда беру деңгейде салынған оңай шартты. Оның шаудағын тез шаптап алғады.	Суралқыла таңып шауда береді. Талқылауда тез шаптап алғады.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күршының материалдарындағы жеке тәсілдердің конструкцияларындағы жеке тәсілдердің қарашасын дағындағы шарттың анықтасын, қарашасын наудадың шарттың анықтасын.	Жеке тәсілдердің анықтасында біліктілік деңгейде шартты.	Жасын шектілдердің анықтасында, ажырауды.	III - деңгей.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	Ересемгер бүле жиегінде тәсілдердің анықтасын дағындағы шарттың анықтасын, қарашасын наудадың шарттың анықтасын.	Оңай шауда-рынде тез шаптап алғады. Эндің зерттеуінде қаралған мүсіншілдік деңгейде шартты.	Жаңа жаңа деңгейде оңай шартты.	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптасыны		Жаңа жаңа деңгейде оңай шартты.	Коресатан оңай шартты.	III - деңгей

20²² - 20²³ оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маседаимбет Жиена

Баланың тұған жылы, күні 24.07.2019

Білім беру үйімі

ЖМЖК "Кауаудың" баласынан - бақшаст
 Топ "Валентин" орнанды таби

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Көрсеткіштегіде дәне қаттаңдаудың орнадай алары	Жиынтықтардан қаттаңдаудың орнадай алары	Жиелсенділдік деңгей салынған деңгейде ұйымдастырылған орнадай алары	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Ол, отбасын шының сүйкіті айтқыштардың пәннен сұрағыштарда науқан береді	Шының ертеңдердің орнадай алары	Барлық сұрағыштарда ол соғылған орнадай алары	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лішкін, тәсіс, көлемі қаралып жүйелі шының дағдарынан табиғаттағы мәдениеттің таралып жүргізу.	Асқардіктар тұрағынан әлеуметтік мәдениеттің таралып жүргізу.	Жоршылған орта тұрағынан мәдениеттің таралып жүргізу.	III - деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Көздеңгілік дағдарынан табиғаттағы мәдениеттің таралып жүргізу.	Жеке ақыннан, саудаудан, тәсілшамалдан сурет салудан таралып жүргізу.	Сурет салудан, барлық түрлі мәдениеттің таралып жүргізу.	II - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптас-тыру		Озін-өзі дағдарынан табиғаттағы мәдениеттің таралып жүргізу.	Дамыдаста, табиғаттағы мәдениеттің таралып жүргізу.	III - деңгей

20²²-20²³ оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадабаев Бернегем

Баланың туған жылы, күні

Білім беру үйімі

ШИЖК „Маңдағы“ бабекнай - баңшасы
 Топ „Фирмостик“ отаңтың таби

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Дене/шының дағдарындағы ғанағаттардың төрөссады.</u>	<u>Жиыннандағы дүрөс шаудау-ди үйретудің нақтастару.</u>	<u>Жиыннандағы айындағы балестегі қатысады.</u>	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	<u>Дибесінде - зең ахебіз айтада алмайды.</u>	<u>Сурақшада тоғынч шаудау-ди бару дағысайт мемгерту.</u>	<u>Сурақтарда шаудауда береді. Дибесінде аның айтудың төрөссады.</u>	<u>І-деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Мұстардің септиместерінде. Заттардан топтасыптың анындағын.</u>	<u>Заттардан топтасыптың мемгерту.</u>	<u>Заттардан топтасыптың асаңы. Әлине мемгерту. Тәжіке көлемдерде білеңі.</u>	<u>ІІ-деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>Мұстардің анындағындағын. Заттардан суреттің анындағын.</u>	<u>Жолдашамашек суреттің анындағындағын мемгерту.</u>	<u>Суреттің анындағындағын мемгерту. Ұйысқы, түзу сүздең анындағын.</u>	<u>І-деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасытуры		<u>Жабигаттардан озгерістегің тесіненде төрөссады. Үйдеңшардағын тәншевту.</u>	<u>Адамдарда, табиаттағы ғалымдардың масадағылардың мемгерленген</u>	<u>І-деңгей</u>

20 ғл - 2013 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пәндар ның ажырылған жағдайы
 Баланың туған жылы, күні 30.07.2019

Білім беру үйімі

Халықаралық "Наукандык" бейнекөй - баланың
Топ "Рұмастек" орталығы таби

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қызығылшарлар түрлерін шартташып, түрлерін шартташып, түрлерін шартташып, түрлерін шартташып.	Озінен - оғін үлгілестір көрсетудегі дағдылардың үзінгілдік сұранысынан.	Түссеңде оның шаралардан толық білдірділігінен.	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Аудиоритим белгілері, көзіндеңдікка (шаршылар), көзбетарманың күрес-таралығын жүргөтіне (жүргөтінен берилгенде) шартташылады.	Сұрақда толық жауап береді.	Зарындағы сұрақта толық жауап береді.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лінгвистер, көзеке, көздеңдік, көздеңдік белгілерін жүргөтінде толық жауап береді.	Жаңалық, пішілік, түсінік, шаршылардың белгілі жаңалықтардан толық жауап береді.	Зерттәрдің сипаттаудың, атасынан, ажыралатын, толық жауап береді.	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Ic-әрекетінің Дамуы	Катау белгін жүргізу алушынан. Динін мазмұндан түрлілері	Кодагаң белгін бағдарлама алушынан. Көмілдік сипатташын берет салынудағы сипатташынан.	Зерттеушінің үлгілік нұсқасын жауап беруден кейнінде.	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		Создік үйрек бағыт. Мәдениеттік сипатташын алушынан.	Жоршатылған орталда озін үстемдік жүргізу жағдайларда не.	III - деңгей

20 22 - 20 23 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манаубекұм Мусеев
 Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру үйімі

Көлкіш „Мауқартаң“ Бабек наң - Ташкен
 Топ «Ертестік» Ортаңты топы

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Жаңаптау-шардағы үшкіншілікке иессілдік атады.</u>	<u>Озіне қоса ет көрсету ғат-тасақ ғалебептаспруду.</u>	<u>Озіне қоса ет көрсету ғат-тасақ ғалебептасуын</u>	III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрағтарға шаудан береді.</u>	<u>Сұрақтауға толық шаудан береді. ғат-тасақ ғалебептаспруду.</u>	<u>Сұрақтауға толық шаудан береді. Айналады.</u>	<u>ІІ - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Мұстарді, пішіндерді ажырата алады.</u>	<u>Заттардағы топтостық руди мемгерту.</u>	<u>Заттардағы топтостық аядағас.</u> <u>Пішіндерді ажырата алады.</u>	<u>ІІ - деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	<u>Жағағ бетінде ғимбірде сөздесілгендердің сөзін айрып (түзу, чеснок)</u>	<u>Негізгі мұстардегі білігі: қоншағасынан күшті олару дағындығын мемгерту.</u>	<u>Жарынға ашып, қоншағасынан күшті олару дағындығын мемгерту.</u>	<u>ІІ - деңгей</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<u>Нінделасындағы ғарышадан ортаңын жасаңдарындағы ұйыншорлардың үйрету.</u>	<u>Әрішшак сұтада от көз арасын қарастыру, дағынорлосты масаудан біледі.</u>	<u>ІІ - деңгей</u>

**20 21 - 20 22 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүршембай Ахмет

Баланың туған жылы, күні

Білім беру үйімі

Университет "Наука и техника" бейнелеу - бакалавриат
Топ "Физика" ортачты таби

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді) III денгей-«жогары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жиенең / білдірдің дардое орындаған тәсілдерін.	Жиенеңдердің орындаған тәсілдерінде орындаған.	Барлық жиенеңдердегі тәсілдердің білесеттере ойнап алады.	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға тәндердің шаудаған берілген атағынан дағдарылған. Олар дағдарылғанда дағдарылғанда дағдарылған.	Сөздік қоролып тұнған шаудаған.	Сұрақта тәндердің шаудаған берілген. Сөздік қоролып тұнған шаудаған.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сұрақтарға, замнарға, топшастарға, анықтаған замнардың анықтарын сөздері.	Жиенеңдердегі тұстарға, топшастарға, анықтаған замнардың анықтарын сөздері.	Жиенеңдердегі тұстарға, ұзаң-затсаға, анықтаған замнардың анықтарын сөздері.	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жиенең соғылуы, қысқаң соғылуы, шик соғылуы, шаралып соғылуы дағын.	Жиенеңдең тұстарға, субъекттегі пәннен соғылуы, шаралып соғылуы дағын.	Ережесіндең, субъекттегі, көңілдамашын пәннен соғылуы дағын.	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Шаралып соғылу, боршалады, бірнеше үшіншінен соғылу.	Жершалада орнаның пәннен соғылу.	III - деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серик Айас

Баланың туған жылы, күні
Білім беру үйімі

Топ ЖЕЛДІК «Науканы» бадалкай - башшасы
«Ертесінік» орталық мәдени

Күзыреттілік төр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Тиисенімдердегі шаралардың орталықтары.	Оз-озінде үз-шет көрсету датыссоғын үйленгістору.	Озінде таловық үзеншем көрсете-те алады.	III - деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сұрағтаратга шаудан береді. 2-3 сөздегі түрліліктегі сөздердің айткесін айтады.	Сұрағтаратта шаудан береді дағдыссоғын мөндерту.	Шағын тау-пағтараттагы шамыңда айтады бүйіркілдік шаудан оғындығы.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді, пұстегілерді жат-тарды топтасыпташырады.	Аделімнен, ұлтшымен өнеркөз шаудан дағылардың мөндерту.	Жағелешінен, өзенішілесек ұлтшымен бередіс ша-сауда дағдыла-рана не.	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Пішіндерді анықтаудағы білеуде. Берілгенде білімшілердің дақылдарын шығарып.	Сөзескесінен берілгенде дағы-тарді анықтаудағы мөндерту.	Жағоз белгіле батыршай айады. Пішіндерді анықтауда жаңы білсек.	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сөздік үзорлар дағылардан. Олар - олар дауда мөндерту.	Чарни/әртөндө озін ұстауда дағысында не.	III - деңгей.

**20 22 - 20 23 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абшай Зере

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

жаңаудын доссесінде - бағыттауда

Топ Сәттескік атаңтаған

Күзыреттілік төр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Ерекшелешкірле деген жаңаудың оның алаңдағы жағдай	Жаңаудың замандастыруда замнармен орындауда мерерү	Жаңаудағы процесстің белсенділігінде оғ-жіле үзүншет көрсетеді.	III деңгей «жоғары»; II деңгей «ортаппаш»; I деңгей - «томен»
Коммуникативтік дағдылары	Ојі отбасы мүшеңдерінің үшіншінде ағын шаутарға жайлар сраутарға жағал береді	Шолын ертеңдердің соңынан баяндар беру дағыс болғанда мерерү	Барынғы сұрауда маңау жағал береді. Жаңаудар да ту жаңташ алаңда	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мишиң, түсі, көлемінің үзіндіктерінің бойынша замандастағы толықтандырудағы өзге тоғындаудың	Осындағында түрлердің біліктік көзінде	Жоршыған дәл тұралған түсінігін бар маусымдағы осындағында мерерү	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттінің Дамуы	Қолға белін ғатадар даң алаңдағы Мишиң үшіншіндең бір кітірүү күйінде замандастыруда шүшірүү жишиң жаңаудағы түсінігі	Жаңаудың саулаудың тәжірибелі шүшірүү шүрек	Сурет салудауда барынғы түрлік мерерү. Үздоленоңдағы саулауда	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ојін-әді баяндаудың орнитогру лекцияларының жүргізу	Дамауда, тәбиғат да үлкендердегі жасау ғозданардың мерерү	III - деңгей

20 22 - 20 23 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балан Аман

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

"Келүүк "Наукаун" бөлүктөө - даңычада

Top *Erynnis tages* ornith moon

Күзүреттілік төр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жогары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шылдаудағы жағдайлардағы масай асаңылғы	Озіне қосынған корсету даттасқан ғанаң тастыруды.	Оз-өзіне қолданып корсету даттасқан ғанаң тастыруды.	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дөйөмсталған дүрөс жөннөсілдік белгелілік	Екі-күш созден тұратын соймалысы анықтаудағы айтуға үйлесептесгендер.	Дөйөмсталған дүрөс анықтаудағы айтуға үйлесептесгендер.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Лінгвистикалық түстегерді, топтасқандағы асаңылғы.	Пұстегердегі пішіндерді анықтаудағы асаңылғы.	Лінгвистикалық түстегердегі анықтаудағы асаңылғы.	I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Жароғанғаштап оң ұғымдағы дүрөс жағдайлардағы белгелілік.	Субақтардаң сөрет салынған даттасқан мемлекеттік.	Сурет салынған даттасқан мемлекеттік.	I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		Жабигантағындағы мемлекеттік дүрөс оғарылғандегі анықтаудағы біліктілік.	Коршылған ортада озін ұттау даттасқан мемлекеттік.	I-деңгей

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Даулеткожар Журнал

Баланың тұған жылы, күні _____

Білім беру үйымы „Маңнандағы“ о/о.

Топ "Сибкоксийн" орчнын эмдэл.

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету,iс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету,iс-шаралары(акпан -сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету,iс-шаралары(маусым -тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді) III-денгей «жогары» II-денгей «орташа» I-денгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Нәде жүргізу дүниенің анықтамалық қалып</i>	<i>Одінде ұйғыруға жаралған жаңы жүйеекшілік шаралардың жосалын</i>	<i>Ұйғысынан ережеле салы орындауды.</i>	<i>iii- деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Сұрақта табыс жауап береде. Дөңгөстік ауди аудиок алтындағын.</i>	<i>Мағажақ ерте гіл пісінен мәдениеттік жетекшілік ауди.</i>	<i>ii- деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Мұстедді, пешіндерді ақынратадын, атаңдын.</i>	<i>Заттардың тотастығы- радын, атаңдың сепеттің ауди.</i>	<i>ii- деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		<i>Ұзағын бітік баяндаудың шешілгені.</i>	<i>Әжеттердегі тіс сөрек саңын үзі- мересін шешілгенен</i>	<i>ii- деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Адаптация, табиғаттағы жасалудың білігі.</i>	<i>Жарнамалық ертауде ойн ұстау, ере- бендерде білігі.</i>	<i>ii- деңгей</i>

20^{дүйн}-20^{жыл} оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурат Абдурахман
Баланың туған жылы, куні _____
Білім беру үйімі

Топ "Мұнай" жаңауши" бөлек-кей - бакшасы
Топ "Ертостік" ортасты мектебі

Күзыреттілік тәр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	<u>Жыл. виноградын орнек-даш алада.</u>	<u>Оғанған орнек-сін түсініп есептегінде жаңау.</u>	<u>Оғанған орнек-сін түсініп, бұзғай алаш алада.</u>	III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	<u>Әзір жағымсас айтқа алада. Сураудың жаңау бері алада.</u>	<u>Шағындық өртегінде жағымсас азіншең баландадауда жаңау.</u>	<u>Өртегінде жағымсас азіншең баландадауда жаңау береді.</u>	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Жаңау жаңау жаңау, өсіндейтірді ажыратып жаңау алада. Жаңау жаңау жаңау, білседі.</u>	<u>Жаңау жаңау жаңау, өзгерістердің ажыратып анықтауда жаңау алада.</u>	<u>Жаңау жаңау жаңау, өзгерістердің ажыратып анықтауда жаңау алада.</u>	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>Жаңау жаңау жаңау, өсіндейтірді ажыратып жаңау алада. Жаңау жаңау жаңау, білседі.</u>	<u>Жаңау жаңау жаңау, сүрет салу дағдаесек жаңау жаңау жаңау, білседі.</u>	<u>Жаңау жаңау жаңау, сүрет салу дағдаесек жаңау жаңау жаңау, білседі.</u>	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		<u>Жаңау жаңау жаңау, дағдаесек жаңау жаңау жаңау, білседі.</u>	<u>Жаңау жаңау жаңау, дағдаесек жаңау жаңау жаңау жаңау жаңау жаңау, білседі.</u>	III - деңгей

20 21 - 20 23 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балшанов Махнадар

Баланың тұған жылы, күні

Білім беру үйімі

ЖЕЛДІК «Науқаудың "бейек наң" - бажылғасы

Топ "Ертестик" ортақты тәсіл

Күзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	дрестегендең бірге жат- тыру ғосай аласаңы.	жүнделдең шыңғылдағы өлеңдерден оғандауды ұзақтасыту.	әймендардан өрнекке сай бийді алад.	III - деңгей «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұрадын тәркестерді, сөзесдерді анта аласаңы	сурауда то- лоқ жауап беру дағое- сек ұзақтасы- ту.	Сурауда төңір ғашып беру дағыл- сағ.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жүстеге, нісіндерді ақсараға аласаңы.	Вәртептес жаттардан блондиндерді бейнеді шешерту.	жаттардан төңтастыре алад,	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Жатад өткіп бағдарлай аласаңы.	Жатад өткіп бағдарлай алад. Сүбендік жиптес сурет салу дағын - сөз өткіп.	жүнделдең шыңғылдағы саусаулан сүрет салу жаттардан шешерген	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жаусымдасты өзгерестерді түсениң жаңы аласаңы ұзақтасыл үйреку.	Жабажаттады жаусымдасты өзгерестерді ақынрате алад.	III - деңгей

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Табдақ дібат

Баланың туған жылы, күні

Білім беру үйімі Жаңағазын аудемелей заңшасағ.Топ Ортағазын әртеселік мәдде

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(акпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді) III-денгей «жоғары» II-денгей «орташа» I-денгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге ғасырдан көсіп алғанда	Біргешкең тізбек, тізбек жағынан жақсы жүргізу	Күштегі ойнада тізбек, тізбек жағынан жүргізу	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ресми мәдениеттік ойнада ойнайды	Дүрек сөйлеүде тарапнада ойнайды ойнайды	Алғестеудің оның айтма ойнайды сұрауда жақын жағынан жүргізу	ІІ - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пүштегі шамас төркінде. Зерттар да толмасқында	Зерттерде толмасқында шынайтын	Зерттерде толмасқында шынайтын	ІІ - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Пүштегі шамас төркінде ойнайды	Сүрет салу дәрдемардан шынайтын	Сүрет салу дәрдемардан шынайтын	ІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Пәннен шынайтын	Дәрдемарта табиғаттағы шынайтын	ІІ - деңгей