

**20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметжан Ахметжан

Баланың туған жылы, күні 23.05.2019

Білім беру ұйымы

"Науқары" бөбекжайы - бақшасы

Топ "Ермәстік" ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге және шұғылдану еркіндігі алады.	Ойын ережесін, элементтерін біледі, түсінеді.	Түрлендірілген шараларды орындай алады.	<u>II-деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	Қазақары, сөзін дерін, айырын бір-бірімен сөздері қайдағы алады.	Сұрақтарға мағыналы жауап беру дағды- сын қалыпта- стырады.	Мақалалар мен жаттап алады. Сұраққа жауап бере- ді.	<u>I-деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіпін, тір, қалып қалыптастыру бойынша жаңа дағдылар мен тапсырмаларды.	Жаңа-жаңа аралар аясы- раға алады, мәдениет атайды.	Маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	<u>II-деңгей</u>
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жаңа мағыналы түсініктер	Қазақ бетік бағдарлай алады. Түстерді ажырата алады.	Түстерді ажырата алады. Қызығарыны кеңірек кең- сесті алады.	<u>II-деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру		Мәдениетке сыйпаттай алады. Сөздік қоры бар	Жаңа-жаңа аралар қалы- птастыра алады.	<u>II-деңгей</u>

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарын Вибарис

Баланың туған жылы, күні 24.03.2019

Білім беру ұйымы

"Наукази" Бобектай - баулаш

Топ "Ермектик" ортауыш топи

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене қатпары жарн шығары алады.	Өзіне-өзі қоз- мет көрсету датдосын бар.	Өз-өзіне қоз- мет көрсете алады.	II - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден тұрыпқы күрделі сөйлемдерге ауысу алмайды.	Шатпен ерте- гінеі өз сөзі- мен байланы датдосын баулап жас- тыры.	Сураққа тапсырмадан бөре алмайды, бірақ тырыса- ды.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Атамен, мен, бұл сөздерін дұрыс қолдану алмайды.	Маусымдық, өзгерістерді бағылап, аны- райы алады.	Түрлерді, түрлерді, салыстырып ажырата алады.	II - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Ересекпен бірге және айтуға оқуға айырылмайды қата бөлін бағылап алмайды.	Қата бөлін бағылап алады.	Қызықтанып сурет сала- ды, қата бөлін бағыла- пайды.	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Қоршаған ор- таға, жануар- ларға қам- қарып жа- сай біледі үйрету.	Қолмен тәрті- бік біледі, қолмен оқу- таға өзін жетілеу датд- сы қамқар	II - деңгей
Қалыптас- тыру				

**2022 - 20__ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алматы Мерген

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

ЖШЖ "Науақар" ЖШС - бақша

Топ "Ертегі" ортақ топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тигеңділігі сәйкесінше орындайды.	Дыбыс жасау терін білдіріп ерекшесін түсіндіріп ойнайды.	Тигеңділігі сәйкесінше орындайды.	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сурақтарға жауап береді. Өзі сұрақтар алады.	Сурақтарға жауап береді. Өзі сұрақтар алады.	Сурақтарға жауап береді. Өзі сұрақтар алады.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішімдерді анықтайды. Заттардың топжасауына қабілетті.	Сурет салуды, жүзіншеуді, жасауды қабілетті.	Түстерді, пішімдерді анықтайды. Заттардың топжасауына қабілетті.	III - деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Өзіне бейік заттардың мүсінді.	Сөз баяндауы заттардың құрылуы жөнінде.	Түстерді анықтайды.	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Жабық сипатта алады. Сөздік ортан?	Жабық сипатта алады. Сөздік ортан?	III - деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үлкенбек Аяла

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ "Түркістан" маунамы" бөбекжай - балалар
"Түркістан" аймақтық топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс. дұрыс орындай алады.	қим/ойынды ерекше сай ықпалды үзетеді.	Түркістан шаралары орындайды.	III-деңгей
Коммуникати втік дағдылары	қимса сай- лысдармен құрып сөйлемдерге айналады.	сурет бойынша жаңа жүйелі- лейді. байланысты- рап сөйлеу- ді үзетеді.	шағын ер- тегі жемісі айтап бере алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түркістан түстерді аңсап, аңсап, топтастыра алады.	Бір текті заттарды топтастыра алады.	Түркістан аңсап, аңсап, заттарды айтап алады.	III-деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Бір қимыл- дармен айтады, қимылды.	сурет салу- дың түрлерін біледі. жаңа бетін бастайды алады.	Бір қимыл- дармен айтады. сурет салу әдістерін біледі.	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Табият заттарын аңсап, түзеді. үзетеді.	Табият заттарын аңсап, түзеді. үзетеді.	III-деңгей
калыптас- тыру			Табият заттарын аңсап, түзеді. үзетеді.	III-деңгей

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нақышев Меруерт Жемесбайұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Жылжымайтын "Бөбекбай - бақшасы"

Топ "Жетпіс" атанты топ

Күзиреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әріп қимылы- сарық қай- маған жасаған.	Әріп қимылы көрсету дәт- сына не.	Әріп қимылы көрсету дәт- сын бар	II - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Сураққа жа- уап береді. Өзі туралы сурақтарға жауап береді.	Сураққа жауап береді. Дәстүрлі аңыз айтпа ғанды. Өзі туралы сұрақтарға жауап береді.	Сураққа жауап жау- ап береді. аңыз айтпа ғанды.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әрдей жа- ттарды топ- тастыра алады. Кішігір, шүс- терді анық- райды.	Жеңілдікті бағдарлай біледі. Жеңілдік бөлік- терін ақпаратта- йды.	Шүстерді, кішігірді, ақпаратта- йды, топта- йды.	II - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Сурет салу дәттерін біледі. Жаңа бөлім бағдарлайды.	Жылжымайтын сурет салу, бөлім дәттерін біледі. Жылжымайтын сурет салу, бөлім дәттерін біледі.	Дәстүрлі сурет салуды дәт- терін мен- герлен.	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Өзі - өзі бағ- дайды қырды.	Жылжымайтын сурет салу, бөлім дәттерін біледі. Жылжымайтын сурет салу, бөлім дәттерін біледі.	II - деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ас Рамис

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Желеу "Маунази" бөбектері
"Ертегі" ұлттық топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене шарты жағдайына қайып жасады	ойын ережесін түсініп ойында мекендеу.	ж/ойында ережесіне сәйкес ойнап алады.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелерін өзінше сұраққа жауап береді.	сұраққа толық жауап беру дағдысын мекендеу.	досыстары анық айта алады. сұраққа толық жауап береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кішіні жеңіп, түсініп, бейнесін жаппар топтастыра ды.	жаппар маусымдық өзгерістерді ажырата біледі мекендеу.	жаппар маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдылары, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	жаппар бағдарлай алады. бейнесін жасап мекендеу.	еріксізден бейнесін бейнелеп тек тұрақты жаппар жасап дағдысын мекендеу.	жаппар бағдарлай алады. түсініп ажырата дағдысын біледі.	II-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		өзіне қатысты көрсету арқылы бейнелеу жасап мекендеу.	жармадан ортада өзін бейнелеу дағдысын біледі.	II-деңгей

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдулмасип Ибраһим

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ "Наурыз" бағына - бақша
"Армәт" ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығу қалай айналады	Бірмәнілі, аяқты ұшымен, тізін көтеріп көтеріп жүріп тұрысады	Жүзбе жүз өйкеседі деп айта алады.	<u>II - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді, айта айналады, ақпаратты білген бөлісе айналады	Дұрыс сөйлеуге мәлім болады өзге айтқанын сөздерді біта қолдан таңдайды	Әдебиеттерден аңыз айтпа айта алады. сұраққа жа- уап беруге тұрғысады	<u>II - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тілімі, мүсі, көлімі қарама-қарсы жақтардан топтас- тыра айналады, таңдай айналады	Қарама-қарсы ұлттықтар, жақтар- дан қарым- қарым жетпейді	Түстерді, пі- шілерді ақпараттады, атайды, топтасты- рады.	<u>II - деңгей</u>
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қалам бетін бағдар- лай айналады.	Келісімі түстерді дұрыс атайды. Жақтардан түстерді көрсетеді. Мүлкінің тоңғай жақтарына ие	Қалам бетін бағдарлауды үйретуді жасап тұру	<u>II - деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		Міні қарама-қарсы маңғытталып Табиятқа қарсы ақ маңғытталып таңдайды.	Жабағын жа- уапқа ие Міні маңғыт- талып ақ- патады, атайды.	<u>II - деңгей</u>
қалыптас- тыру				

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңтай Наурыз

Баланың туған жылы, күні 21.09.2019

Білім беру ұйымы

"Қарнаш" бөбекжай - бақшасы

Топ "Ертегі" орташа топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қысқартылған біре- дене қаттылықтарын орындай алады	Жеңілдетілген ере- желерге орай ойнауды дағдыландырады.	Тілшеналық шараларды өз бетінше орындай алады	III - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, серікті сипаттауы жайлы сұрақтарға маулап береді	сұрақтарға маулап береді. Байланысты- рып сөйлейді; менгерту.	сұрақтарға тағы маулап береді. Байланысты- рып сөйлейді.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суретпен маулап- ларын тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшелік- терін атайды.	Айқын ақпарат жағдайда сипаттауы, топтастыра алады.	Түстер, пішін- дер туралы білімі бар, ақпаратты, сипаттай алады.	III - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қарап бетін бағдарлай алады.	Қарап бетін бағдарлай алады.	сурет салу- дың әдісте- рін біледі. (қолымен, бастырып салып)	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		жануарларға қатынасты назардан менгерту.	Жеріне қарай ерікті қалы- птастыра дағдыларын біледі.	

**20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Курсайнова Асия

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ "Жылқы" нағыздық бабақой - ақшасы

Топ "Смәткі" ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене шарты жағдайы - сарық жасап алынды.	Жылқылардың жасауы - ойынға түсі- ніп ойнауға қызығу.	Жылқылар ерінісін бұзбай ойнай алады.	II - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	дабыстарды анық айтып алынады. сұраққа жауап бері алынады.	сұрақтарға тапсырма жау- ап беруді менгерту.	дабыстарды анық айтып алады. сұраққа жауап береді.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырмаларды алынады. Тіпіндерді тапқызынады.	Тіпіндерді, тапсырмаларды топтасты- руды менгерту.	Тапсырмаларды топтастыра- ды, сипат- тайды. Жаңа тіпін- дерік анықта- й алады.	III - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жарнамалық тапсырма жауап алынады. Жаңа бетке баст. алынады.	Жаңа бетке бастамауды қызығу, жаңа тапсырма.	Жаңа бетке бастамай алады. Жаңа тапсырма сұрақ қояды.	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Жаңа тапсырма жұмыстың тапсырмалары менгерту.	Жаңа тапсырма жұмыстың аңсамай алады, атай- ды.	III - деңгей

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мисир Жүме

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

ЖШЖ "Маунази" Бөбекжай - бақшасы

Топ "Смелтик" арнайы топ

Күзиреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Басектерімен дене/жыт. орындары алар.	Оз-өзіне қыс- мет көрсету датдасын менгерту.	Жиналмалы шараларды орындай алар.	II - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің атаң, отбаса мүшелерінің аттарын атай біледі.	Шығармалық жаңа айт- та алар.	Сураққа тамық жауап береді.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мамуарлар- дың айтау- ларын анайды, а жауаптар.	Біртелес заттардың топтастары алар. Мамуардың өздеріне айтау біледі.	Заттардың топтастары- ды, анықтай алар.	II - деңгей
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қарындаш- ты дұрыс ұстай алар.	Қолымен неңес не- сін датд- сын менгерту.	Дәстүрлен тіс сурет саму датдасын бар	I - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру		Мамуарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Қорығалық орында өзіне ұстау датдасын не.	II - деңгей

**20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жуақов Жасар

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

ЖШҚ "Маунари" бөбекжай - балалар

Топ "Ертегі" 5-жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әріп жазуы- барын өз бөлімнен орындайды	Әріп жазуы да- мыған, барын өзінен орындай ады.	Әріп жазуы шаралардан табыс орындай- ды.	II - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Сурақ және жауап береді. Өзі туралы, отбасы туралы сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Өзінен орындай ады.	Сураққа жауап береді, дағдылардан ағыл айты- лады.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың топталуы- рады және іс- шараларын орындайды.	Заттардың топталуы- рады, түсте- рі ажыратады. Жаңа заттар мен іс-шараларын орындайды.	Түстерді, заттардың ажыратады. Жаңа заттар мен іс-шараларын орындайды.	III - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа заттар мен іс-шараларын орындайды.	Сурет салу және іс-шараларын орындайды.	Жаңа сурет салып, іс-шараларын орындайды.	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Жаңа заттар мен іс-шараларын орындайды.	Жаңа заттар мен іс-шараларын орындайды.	III - деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жоңабай Әігерім Наурызбекқызы

Баланың туған жылы, күні 15.11.2019

Білім беру ұйымы

"Жылжып жүретін" Бөбектай - бақшасы

Топ "Ғұмәстек" ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдар- дың түрлерін ішармелеу	Қимыл түрле- рін игерген ойынға еркіндік түрлерін ойлау ішармелеу.	Қимылдар еркіндік ойынға ішармелеу.	II - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Дәрісін ише дәрісін ойлау дағдыларын ішармелеу.	Сөздік қор орташа. Дәрісін ише дәрісін ойлау дағдыларын ішармелеу.	Сөздік қор орташа. Сұраққа жауап бере- ді.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызық құралдар- ның, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді	Жаңа құрал- дардың, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді.	Қызық, заттардың, ауыратын атауларын білмейді.	II - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қызық бөлік бөліктерінің атауларын білмейді	Жаңа бөлік бөліктерінің атауларын білмейді.	Дәрісін ише дәрісін ойлау дағдыларын ішармелеу.	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Түрліше заттардың атауларын, білмейді.	Қ-орташа өзін ұстау дағдыларын білмейді, орын- дамайды.	III - деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлибасар Айтилек Акарбекұлы

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019

Білім беру ұйымы

ЖШҚ "Наурыз" бабамай - балмасы

Топ "Ермәстік" ортаңғы тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ерескелдермен бірге дене жаттықтырулар мен ойындар алады.	Ойындармен ере- жесізге сай түсінікпен ойы- нға қатыса ұйырады.	Өзіне қорықат көрсетуді дағды- сы бар.	III - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Қамауларын, серіктерін, ойлар- ын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сураққа тапсыр- мадан беру дағдысын қолдана біледі. Өзін анықтай тез жауап алады.	Сураққа то- лық жауап береді. Тапсырма тез жауап алады.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылымды материал дарымен және конструкциялармен іс-шараларын қолдана біледі. Қарапайым қарапайым қарапайым қарапайым	Танымдық терін анық- та біледі. Менің менің.	Таным терін анық- та біледі. Менің менің.	II - деңгей.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Ерескелдермен бірге айтып ойнай біледі. Қатысты айтып ойнай.	Ойнай айтып ойнай айтып ойнай айтып ойнай	Қатысты айтып ойнай айтып ойнай айтып ойнай	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Танымдық терін анық- та біледі. Менің менің.	Таным терін анық- та біледі. Менің менің.	II - деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Насиранжол Ишана

Баланың туған жылы, күні 24.07.2019

Білім беру ұйымы

ЖШЖ "Науарыз" ББЖМБ - Бақмаш

Топ "Ермәстік" атындағы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығулар- ын орындай алады	жаттығуларды жаттығулармен орындайды менгертеу.	Жаттығуларды сүйген сәтте денесіне жаттыға- ды. Ол өзіне қажетті көрсетеді.	III - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері сүйікті айналыстары жайында сұрақтарға жауап береді	Шынайы ертегі- лерді өз сөзі- мен баяндай беру дағдысын менгертеу.	Барлық сұрақтарға толық жауап береді. Тақырыптарды таң жаттай алады.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мінімі, туған жері, қарама-қарсы жағы жайындағы жаттарды таң танытады.	Әсіреліктер туғандық білімін кеңейтеу.	Формалар арта түрленіп түсінігі бар. Мәдениеттің өзіндіктерін атайды.	III - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қазақ тілін дағдармай алады. Түрлендірілген білімді әрісімен жаттарды айналыс- тырып, мағынасын түсінеді.	Анағарымен, саусақпен, тамақпен сурет салуды менгертеу.	Сурет салуды барлық түрде менгерген. Үлестірілісін салмайды	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Өзін-өзі баға- лауға артып өзіндікпен менгертеу.	Адамдарға, табиғатқа қамқорлық жасау дағды- ларын менгерген	III - деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мағдәтәй Бекмет

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

ЖШЖ "Мауырт" Бөбекжай - бақшасы

Топ "Ертегі" ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	деңгейі жылдамдық байланысты тырысады.	жылдамдық дұрыс жасау- ды үйретуді сиялтастыру.	жылдамдық ойындарда белселеді қаты- сады.	I деңгей
Коммуникати втік дағдылары	дыбыстар- ды анықтау айта ал- майды.	сұраққа талым жа- уап беру дағдысын жетілтіу.	сұрақтарда жауап береді. дыбыстарды анық айту тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді сәтесті- реді. Заттарды топтастыра алмайды.	Заттарды топтастыра- уды жетілтіу.	Заттарды топтастыра ады. Аны- малықтарын тәжірибелік біледі.	II деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Түстерді алмастыра алмайды. Жоңқалымен сурет салу алмайды.	Жоңқалымен сурет салу дағдысын жетілтіу.	сурет салу дағдыларын жетілтіу. Қызық, түр- сыздықты айтады.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру		Жағдаятты өзгерістерді түсіну тырысады. Үй мауырт- тың таныту.	Жағдаятты, жағдайды жаңа жағдай- лармен салыстыру	I деңгей

**20 22 - 20 13 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Потарықов Айгер

Баланың туған жылы, күні 30.01.2019

Білім беру ұйымы

ЖМЖК "Науқар" Бөбекжай - бақшалық

Топ "Ертістік" ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Келісімі қимылының түрлерін біледі	өзіне-өзі қимы- лы көрсету дағдысын қалыптастырады.	Түрлерін қимы- лы дағдысын талық орындайды.	<u>III - деңгей</u>
Коммуникативтік дағдылары	Айналасындағылармен қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау (ойыншықпен беріледі) материалдары.	сураққа талық жауап береді.	Барлығы сураққа талық жауап береді.	<u>III - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерін, түрлерін, түрлерін, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау (ойыншықпен беріледі) материалдары.	қарым-қатынас, талық жауап береді.	Заттардың сипаттарын, атайып айтады, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау.	<u>II - деңгей</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау (ойыншықпен беріледі) материалдары.	қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау (ойыншықпен беріледі) материалдары.	Заттардың сипаттарын, атайып айтады, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау.	<u>II - деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		создық қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау (ойыншықпен беріледі) материалдары.	Заттардың сипаттарын, атайып айтады, қарым-қатынас тастау, қарым-қатынас тастау.	<u>III - деңгей</u>

**20 21 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамарбекұлы Мүсімет

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

ЖШЖ Маурауы Бөбекмай - бақша

Топ «Ұлттық» ортаңы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>шатпайту- сардоң түкен- семе ісесін айтады.</u>	<u>өзіне қарасты көрсету дат- досын қалыптастыру.</u>	<u>өзіне қарасты көрсету дат- дос қалыптасуын</u>	<u>II - деңгей</u>
Коммуникати втік дағдылары	<u>сұрақтарға маулап береді.</u>	<u>сұраққа талып мау- лап беру датдосын қалыптасты- ру.</u>	<u>сұраққа талып маулап бере алмайды. Кейбір добыс- тарға анық айта алмайды.</u>	<u>II - деңгей</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>түстерді, нәзіктерді ажырата алады.</u>	<u>Заттарды топтасты- руды меккерту.</u>	<u>Заттарды топтастыра алады. Нәзіктерді ажыратады.</u>	<u>II - деңгей</u>
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>Жаңа бетіне дүниеде сөздерді сөзге алады. (түзу, ұсыну)</u>	<u>Желізі түс- терді біледі. Қолымен сұрет салу датдосын меккерту.</u>	<u>Қарындасымен, қолымен сұрет салу датдосын меккерту.</u>	<u>II - деңгей</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		<u>Нәзіктерді дәлелден ортамен жасауға датдосын қалыптас- тыру.</u>	<u>Қарындасымен ортамен қолымен жасауға датдосын біледі.</u>	<u>II - деңгей</u>

**20 21 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұманғали Жекен

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Жылжып және наурыз бағына - бақылау

Топ «Төртінші ортаңғы топ»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зияткерлік / физикалық дардан орын- дап алады.	Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	Барлық жылжып бағына ойнай алады.	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға тапсырма ан бере ала- ды. Оқи ала- ды ақта алады.	Сөздік қоры өте маңыз- ды. Байланысты- рып сөйлей- мінгерту.	Сұраққа то- лық жауап береді. Сөздік қоры өте маңыз- ды.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттердегі заттардың топнастырып, аңады заттардың аңадының өмірі.	Жылжып және наурыз бағына ойнайды. Бірлесіп бағы- на ойнайды. Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	Жылжып және наурыз бағына ойнайды. Бірлесіп бағы- на ойнайды. Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	III - деңгей
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жылжып және наурыз бағына ойнайды. Бірлесіп бағы- на ойнайды. Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	Жылжып және наурыз бағына ойнайды. Бірлесіп бағы- на ойнайды. Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	Жылжып және наурыз бағына ойнайды. Бірлесіп бағы- на ойнайды. Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Жылжып және наурыз бағына ойнайды. Бірлесіп бағы- на ойнайды. Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	Жылжып және наурыз бағына ойнайды. Бірлесіп бағы- на ойнайды. Жылжып және наурыз бағына ойнайды.	III - деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Апас

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ "Жылжық" "Науқар" "Бәсекелес" - бағыт

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тіпешкемелі шараларды орындайды.	Оз-өзіне қол- жеткізетін қоры- дағысын қайтаптастыру.	Өзіне талық қорымен қоры- та алады.	III - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Сурақтарға жауап береді. 2-3 сөзден түркі тілге сөз тіркесін айтады.	Сурақтарға талық жауап беру дағдысын жетілдіреді.	Шаралар таң- дауларды таңдап айта- ды. Сурақтарға жауап береді.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіпешкемелі, түстерді бірдей зат- тарды мәтінмен айтады.	Алғашқы, қайтап жасау дағдыларын жетілдіреді.	Жаңашылмен, алғашқымен жасау дағдыларын жетілдіреді.	III - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Түстерді аймақтарға бөледі. Бірнеше бөлімдерді біріктіреді. Жетілдіреді.	Бірнеше бөлімдерді біріктіреді. Жетілдіреді.	Қарап бетін бағдарлай айтады. Түстерді аймақтарға бөледі.	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Сөздік қор жетілдіреді. Бір-бірі бағ- дарлай жетілдіреді.	Қоры/ортада өзіне ұстау дағдыларын жетілдіреді.	III - деңгей.

**20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абылай Зере

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Маңғыстау облыстық балалар бағдарламасы

Топ Ертегілік орташа топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене қаттықтарын оқиды	Қаттықтардың оқиды	Қимылда қимылда белсенді ұстаып оқиды	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Әрі отбасы мүше лері сүйікті ағам шауырама қайыра сұрауырама қайыра береді	Шауырама ертегілерді оқиды	Қимылда сұрауырама қайыра береді. Шауырама даму қаттықтарын оқиды	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әрі, түсі, қимыл қайырама береді шауырама қайыра қимылда	Әрі, түсі, қимыл қайырама береді	Қимылда сұрауырама қайыра береді	II - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қимылда сұрауырама қайыра береді	Қимылда сұрауырама қайыра береді	Қимылда сұрауырама қайыра береді	II - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Қимылда сұрауырама қайыра береді	Қимылда сұрауырама қайыра береді	Қимылда сұрауырама қайыра береді	II - деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағдат Амар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

ИИИ "Наука" библиотечка - данна

Топ «Ермәстник» орманга тоон

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шы- ңартқыш жартылай жасай алады	Озіне қолмен көрсету да- ғдысын қалып- тастырады.	Оз-өзіне қол- мен көрсету қалыптасқан	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Доббестарды дұрыс сөйлейді алмайды	Екі-күш сөз- ден тұратын сөйлемді ан- ғып айтуға қабілеттес- тіреді.	Доббестар анық айта алмайды. сұраққа жау- ап береді	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тішіндерді, түстерді танытады алмайды.	Түстерді, ті- шіндерді ата- пата алады. Заттарды топтастыру- дағы үйретеді.	Тішінде, түсті ажыратады, атайды. Заттарды топтастыра- ды.	II-деңгей
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қарапайым ақ қолға дұрыс ұстап білмейді	Субаяқтан сурет салу дағдысын меңгерту.	Сурет салу дағдыларын еңгерген.	II-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Табиғатта- ғы маусым- дық өзгеріс- терді ата- пата біледі үйретеді.	Жоғары ортада өзін ұстау дағдыларын ең.	II-деңгей

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Әсетқазар Жаулан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы "Шауқазан" Ө/Б.Топ "Сүйсісі" әріптестік тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары(маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Оған сәуір айынан бастап қолға</i>	<i>Өзіне қызығу көрсетіп алады. Тыңсақалық шекараларды жасайды.</i>	<i>Қызығуымен ертерек сай орындайды.</i>	<i>III - деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Сураққа жауап қайта береді. Жылыстармен анық айта алады.</i>	<i>Шығармалар ертегі жазып, мағынасын айта алады.</i>	<i>III - деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Нүстелерді, нәтижелерді ажыратады, атайды.</i>	<i>Заттарды топтастырады, атайды, сыпаттай алады.</i>	<i>III - деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы		<i>Жағаз бетін бағдарлауды меңгерту.</i>	<i>Әдеттер мен тіс ауыртқы салу әдістерін меңгерген.</i>	<i>III - деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Адамдарға табиғатқа қатынастың жасауды біледі.</i>	<i>Жарнамалық ертегі оқиғасын ұстау, ертерек біледі.</i>	<i>III - деңгей</i>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухит Абдурахман

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жылжымайтын бөбеккей - тақшаш
«Ермәстік» ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әйелін. Билер- дардос орыс- дай алады.	Әйелін ерте- сің түсініп өзіне қара үйрету.	Әйелін ерте- сің түсініп, оқу- айдай алады.	III - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	Әуе жайы айта алады. сурақтарға жауап бері алады.	Жауап ерте- сің жөлісін өз сөзімен баяндайды үйрету.	Ерте-сің жөлісін баяндайды сурақтарға жауап береді.	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жауаптар- ды, өзінің терді ая- райы алады. Түстерді біледі.	Жауаптар өзгерістерін аяйыратып сипат алады. үйрету. (және жөлісін)	Жауаптар өзгерістерін аяйыратып ады.	III - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жауап бөлім бағдарлай ады. Түстерді айыратып біледі.	Жауаптар сурет салу дағдысын менгерту.	Жауаптар сурет салы. Әдіс- терін менгерте	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		Жауаптар дағдылар- ға үйрету.	Жауаптар орта қалыптасу біледі.	III - деңгей

**20 21 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баитманов Махматов

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Жылдық Наурыз "Бөбекбай" - балалар

Топ "Ертегі" ортаңғы топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дресстермен бірге жат- тыру жасап алғандығы.	қимылмен бейнесіз ерекшелік өткізгендігі қалыптаспайды.	ойындармен өзінше сай ойнай алады.	III - деңгей
Коммуникати втік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөзсөздерді, айтпа алғандығы.	сұраққа то- лық жауап беру дағды- сын қалыпт- астыры.	сұраққа толық жауап беру дағдысы бар.	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, көлемдерді, ақсыраты алғандығы.	Вертөкпес заттардың топталуына біледі мәңгертеді.	Заттардың топталуына алғандығы, ақсыраты.	III - деңгей
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қызық бетін бастырып алғандығы.	Қызық бетін бастырып алғандығы. Сүйсініп сүйсініп сүйсі- ніп сүйсініп сүйсініп сүйсі- ніп сүйсініп.	Қызықпен ойындап, сүйсініп сүйсініп сүйсі- ніп сүйсініп сүйсініп сүйсі- ніп сүйсініп.	III - деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру		Маусымдық өзгерістерді түсіну, жауап арналып қалыптаспай қалыптаспай.	Жабық және маусымдық өзгерістерді ақсыраты алғандығы.	III - деңгей

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Табдан Айбат

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Мауқазом әскерлері балалары.

Топ Ортаңғы ерпестік топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III-деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ерекшеліктері бірі жаттықты жасай алады	Бір уақытта ұшып, тізгіні қозғалып отырып жүру	Ұшып ойындарда ойнай алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дружелерімен ойнай алады	Дружелерімен ойнай алады, бірі айтып, бірі сөйлеп, бірі ұяйып ойнайды	Дружелерімен ойнай алады, бірі айтып, бірі сөйлеп, бірі ұяйып ойнайды	II - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атап, заттарда таптырады	Заттарда таптырады, заттарды таптырады	Заттарда таптырады, заттарды таптырады	II - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу әрекетінің дамуы	Түстерді атап, заттарда таптырады	Заттарда таптырады, заттарды таптырады	Заттарда таптырады, заттарды таптырады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түстерді атап, заттарда таптырады	Заттарда таптырады, заттарды таптырады	Заттарда таптырады, заттарды таптырады	II - деңгей