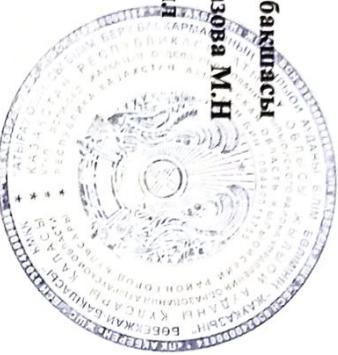


Бекітілді:

«Жауқазын» бебекжай бакшасы
мендеруші  М.Н.
«ОІ» ғылыми жыл



Кепісілді:

«Жауқазын» бебекжай бакшасы
әдіскері  Шамганова С.О
«ОІ» ғылыми жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытулын Үлгілік оку бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оку жылына арналған Ұйымдастырылған іс –

әрекеттің перспективалық жоспары

«Ертестік» органының тобы

Тәрбиешілер: Утепбергенова А.К

Ұйқасбаева Г.Ж

2022 – 2023 оку жылы

**«Атырау облысы білім беру басқармасының Жыльой ауданы білім белімінің «Жауказын» бөбекжай –
бакшасы» Коммуналдық мемлекеттік казыналық кәсіпорнының 2022-2023 оку жылында тәрбиелу
білім беру процесін үйимдастыру туралы**

Түсінік хат

Мектепке дейінгі тәрбиелу-білім беру қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндегі стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады (КР БФМ 2022 жылғы З тамыздағы №348 бұйрығы).

Ұйымдастырылған іс-әрекет «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Улгілік оку бағдарламасы» (КР БФМ 2022 жылғы 14 казандығы №422 бұйрығы) арқылы жүзеге асырылады . Улгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жакты дамыту мына бағытар бойынша физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; ганымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; алеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру арқылы іске асырылады.

Тәрбиелеу –білім беру процесі:

- Перспективалық жоспарға,
- Циклограммаға,

-Бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Улгілік оку жоспарына сәйкес КР БФМ 2012 жылғы желтоксандығы №557 бұйрығына өзгертулер енгізілуіне байланысты, КР БФМ 2022 жылғы 9 кыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 косымшалары Ұйымдастырылған іс-әрекетін Ұйымдастыруға колданылады.

Жас толтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оку жылының басында жасақталады: органы топ-3 жастағы балалар;



«Ертестік» ортаңғы тобының 2022 – 2023 оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс – әрекет *үшін аптасына өткізу кезеңділігі	Ұйымдастырылған іс – әрекет *
Дүйсенбі	<p>Дене шынықтыру **</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ***</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру ***</p> <p>Музыка ***</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
Сейсенбі	<p>Дене шынықтыру **</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ***</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру ***</p> <p>Музыка ***</p>	
Сәрсенбі	<p>Дене шынықтыру **</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ***</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру ***</p> <p>Музыка ***</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
Бейсенбі	<p>Дене шынықтыру **</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ***</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру ***</p> <p>Музыка ***</p>	<p>Музыка</p>
Жұма	<p>Дене шынықтыру **</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет ***</p> <p>Қазақ тілі ***</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коршаган ортамен танысу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру ***</p> <p>Музыка ***</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

Мекенке лейнің тарбие мен оқытушылық үчлік оку жоспары және Мекенке лейнің тарбие мен оқытушылық үчлік оку бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оку жылына

**арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі КМКҚ «Жаңақазын» бебекшай бакшасы
Тәрбиещілік «Еңбектер» ашылған тобын

ГЛАВЫ ИЗ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ

Баланардың жаңы 3-4 жас

Жоспардың күрүлү кезеңі

A

Айырмалы мәдениеттің міндеттері	
Көркем адебиет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жапты дамытушы жатыгулар. Көббен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаудармен ойын түріндегі жатыгуларды (жануарлардың козальсына елктеу) педагогпен бірге орындауда үйрету. Жатыгуларды заттармен және заттардың орындау. Колға және иық белдеуіне, денеге, аяқка арналған жатыгулар колдарын жогарыға және жанына көтеру, бір көлпидеги затты алдына әкеліп, екінші кольна ауыстуру; колдарын шапалактау. Долты бір-біріне беру, аякты озіне карай тарғу, калаш тарізді деңгелету, отырған, жаткан кальпта екі аякты созу, түретеп түрган кальптан солға, онға, аяға карай еңкеу. Отырып, аяктың ішкі қырым мен күм салынған калькітқы алу, екі аямын секіру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - дауысты (а, ә, ө, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; - дыбыстардың артикуляциясын нақтыдау және бекіту; - артикуляциялық аппаратты дамыту; - ойын мен ойын жатыгулары арқылы сөздік корын көнектігі; - балалардың сөйлеу тілін заттардың касиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байту;
Көркем адебиет	Оқу, әнгімелу. Балаларды: - ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сезілдерді есте сактауға; - кейінкерлердің ойнаганда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын кабылдауға; - тактикарды, елендірді мәғніналы, асылқылай және дыбыстарды анық айтуда; - кейінкере, оқигаларға езінін көзкарасын билдіруге бауту. Математика негіздері Сан. "Көл", "бреу", "бір-бірден", "бір де бреуі жок" ұйымдары туралы түсініктерін кальпастыру. - бірлекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін беліп көрсету; - белмегегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау; - заттарды салыстыру; - заттардың бір тобын екіншісіне бірліккен беттестіриу және косу; - заттарды бір катарага, реті бойынша, бір бағытта солдан онға карай он кольмен орналастыру. Коршаган оргамен Тір және елі табиғат күбільстары мен заттары. Өсімдіктер алемі: - туган елкенің кейбір өсімдіктері туралы каралайм ұйымдарды кальпастыру. Ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір кекөністер мен жемістерді, белме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердин бөлктерін тану дағдыларын кальпастыру. Жуаны, гүлдерді және тағы басқа тұқымдарды (шырағул, барқыттул) себуді және отырғызууды бакылау; - белме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамак, бетония) олардың ерекшеліктері туралы білімді кальпастыру. Жануарлар алемі. - үй жануарлары мен олардың тәлдері туралы білімдерді бекіту; - жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұйымдарды кальпастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:

	<ul style="list-style-type: none"> - қыс және көктем мезгілінде ауа райының жағдайларын бакылау және аныктай білуіді жетілдіру; - жаз мезгілін кейір сипаттық ерекшеліктері жайлы билімді жетілдіру.
Кұрастыру	<p>Күріліс материалдарынан құрастыру:</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артүрлі түстегі және пішіндегі белшектерден караптайым қүрілістар құрастыру; - ірі және ұсақ қүріліс материалдарынан құрастыру; - көп түсті құрылым құрастыру; - Ұлғи бойынша құрастыру; - қағаздағы бүктеку, жырту, шиышқытқау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу:</p> <p>Түрлі бағытта тұра сзықтарды, олардың киылсысын жүргізе білуді қалыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көкөністер мен жемістерді, ылғастарды, ойыншылтарды, жануарларды бейнелеу, дөнгелек пішінде заттардың суретін салу (шарлар, бүлгі, күн); - бірнеше көлденен және тік сзықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстурден тыс сурет салу (саусактарымен және алакандармен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабзашыктын, ермексаздын касиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбашық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөнгелектеу, шиарату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейір заттарды, азық-тулік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; - алакандарының арасында, жазықтықта түзету және ломалактау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді карапайым заттарға (ъылғастар, ойыншылтарды мүсіндеу) біріктіру блігін жетілдіру.
Жаңасыру	<ul style="list-style-type: none"> - дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауда үйрету; - бейнеленген заттарға сәйкес түстегідей тандау; - жепімдеудін техникасы; - ерекшелер дағылған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жепімдей білуі; - желімді қылқаламға үксілти түрде жағып алу, - жаймадағы дайын пішіндерге жағу; - желім калдықтарын жоғо үшін майлықты пайдалану.
Мұзыка	<ul style="list-style-type: none"> - түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көнді күйін кабылдау; - түрлі сипаттагы аспапта орындалған пьесаларды тәндау, есте сактау; - пьесаның көнді мазмұнына Эмоциялы көnl-куй танытады; - балалар аспаптарының, музыкалық және шұлы ойыншылтардың дыбысталуын ажыратады; - ерекшелердің орындаудағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тұндау; - дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей карқында ән салу, ерекшегермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына беймделу дағдыларын қалыптастыру.

**Ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүргізу дағдыларын калыптастыру: салға бір-бірлеп, бірінін артынан бір, тізен жоғары көтеріп журу, тізен жоғары көтеріп журу аралықты сактай отырып, бағытты өзгеріп кол мен аяқ жүгіру. Екі аяктап басты затка тигізе отырып, жоғары карай 2-3 метр кашықтықта аяға карай жылжи отырып секіру, тұрған жеринен ұзындықка секіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр аракашықтықта отырып, аякты алшак ұстаган калыпнда дотың домалату, дотың екі колымен аракашықтықта, "жыланша өнбектеу, арасы ашпактанған заттар арасымен, едепте койлған текта бетімен өндеккеу. Тепе-тендікті сактай отырып, бір-бірінен 10 см кашықтықта орналаскан тектай бойымен жүргізу, енгіс текта бойымен (20-30 см) жүргізу дағдыларын (әрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Спортық жеткізулер: Уш дөңгелекті велосипед табу дағдыларын калыптастыру Сауыттыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, օ, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстыарды айта білу; дыбыстыардың артикуляциясын нактылау және бекіту Сөздік көр: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сезілдік корын көнегінде; жалпы белгілері бойынша заттарды толпастиру (ойыншықтар, күймдер, аяккимдер, ылдыстар, жиназдар). Тілдін грамматикалық күрьыштың: сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көшіре турде колдану Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттардың каратыруда, тірі және өлі табиғаттың нысандарын бакылау кезінде байланыстырып сөйлеуді; шағын тактаптар мен ерессектердің сезін тыңдау және түсіну даярларын дамыту Оқу, әнгімелдеу Ертегілердің мазмұнның түсінуге, тыңдауға, бейнелі сезілдерді есте сактауға үйрету. Тактикарды, өлендерді магыналы, асықтай және дыбыстыарды анық айтуда дағдылардыру; Кейіпкерге, оқигаларга езінін көзкарасын білдіруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. "Көп", "Бреу", "бір-бірден", "бір де бреуі жок" ұғымдары туралы түсініктерін калыптастыру. Шама. ұзындығы мен ені бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру; биктігі мен калындығы бойынша екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндерді тану және атап Кеңістіктегі бағдарлар тікелей жақын кеңістік бағдарларын анықтау, заттарды сол жақтан он жаққа караң орналастыру. Езінін дene мушелерін (басы, аяғы, көлі) бағдарлар түсініде атап - танертең, күндіз, кеш, тун. Тәуелік белгілерін тану және атап - танертең, күндіз, кеш, тун.</p>
Коршаған ортамен танысу	<p>Ауа-райның жағдайын анықтау, табиғат күбілystарын (маусымдық) бакылау. Табиғат күбілystарына кызыгуштықтарын тәрbiелу. Бөлме есімдіктерінің түрлері (шегірт, кастамак, бетония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін калыптастыру. Табиғат күбілystарына кызыгуштықтарын, есімдіктерге сүйсінешілікten және камкорықтепен карауда тәрbiелу. Үй жануарлары мен олардың теллері туралы білімдерін бекіту. Қазақстандың мекендейгін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін калыптастыру; табиғат бүршішін мекендеушілерді бакылау дағдыларын калыптастыру. Менін отбасым. отбасылық суреттерді карауда және отбасы мушелері мен олардың ерекшелерін атап атап үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойнадарды ұйымдастыру; Колік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балабакша кызметкерлері туралы ұғымдарын көнегітү Балалар тұратын кала мен ауыл атап атап. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін калыптастыру</p>
Кұрастыру	<p>Күрьылғыс материалдарынан кұрастыру артурулға түстегі және пішіндегі белшектерден каралайм күрьылстар кұрастыру; белшектерді материалдарынан кұрастыру</p>
Сурет салу	<p>Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, ылдыстарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бүтт, күн); Бірнеше көлденен және тік сыйкытардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дастурдан тыс сурет салу (саусактарымен және алакандарымен, түрлі түсті борлармен) дағыларын калыптастыру. Сәндік сурет салу. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы кашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтықка орналастыру дағдыларын калыптастыру. Сюжеттік сурет салу. Карапайым табиғат күбілystарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p>

Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен беліп алу, донгелектеу, шиарату, созу тасілдерін пайдалана отырғып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтулік тағамдарын мүсіндеу дағыларын қалыптастыру; алакандарының арасында, жазықтықта түзету және ломалактау козгалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді карапайым заттарға (ыдыстар, ойнышықтарды мүсіндеу) біріктіргұ білігін жетілдіру.
Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауда үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау Желімдеудін техникасы; жемілді кылкаламға ұқыпты түрле жағып алу, ересектер даярлаган ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей блуін қалыптастыру;
Музыка	Музыка тындау Түрлі сипаттагы әндердің мазмұны мен көніл күйін кабылдау; Аспалтардың, музыкалық және шұлы ойыншықтардың дыбыстырылған ажыратуды үйрету; ересектердің орындаудындағы және аудио-бейне үн тастадан музыка тындауды дамыту. Ән айту. Дыбыстаудың бірыншай күшімен бірдей карында ән салуды жетілдіру Музыкалық-ыргактық козгалыстар. Бірнін артынан бірі журу барысында би ырғағын, музыканың би сипатын итеру; әуенмен бірге би козгалыстарының карапайым элементтерін орындау; әун сипатына үн кату, онын беліктерінің өзгеруін байқауды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

әрекет

Дене шыныктыру	<p>Негізгі кимдилар: Домалату, лактыру, қарып алу. Заттарды он және сол колмен кашыктыкка лактыру (2,5-5 м кашыктык), төмнен екі колмен көлденен нысанана, он және сол колмен (1,5-2 метр кашыктыктан) долғы кеуде тұсынан лактыру.</p> <p>Жаһын дамытушы жаттығулар Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: колды жогары, алға, жан-жакқа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір кольнан екінші кольна салу, алдына артқа апару, басынан жогары көтеру; колдарын алдынан немесе басынан жогары, артқа апарып шапалактау; колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карағу, колды көтеру, түсіру, саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу.</p> <p>Кимылды ойындар Кейістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «түр» белгілеріне сәйкес әрекет өткізу үшін</p> <p>Спортық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөнгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу. Спорт заңда</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау қажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қаралайм мінездүк дәлділарын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, кулакты тазалап жууды, жубыннан кейін күргатып сұруді, орамалды орнына ілуді, таракты және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касыкпен шәй касыкты, шанышкыны, майлыкты дұрыс колдану; наңлы үтіпсеу, тамакты аузыды жауып, шайнау, аузызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары.</p>
-----------------------	--

Өзін-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікпен киңуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кімінде олқылықтардың аяқтаудағы орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сактауга ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінктер беру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Серуендегі кимбұлды ойындар мен дene жатыгуларына катысуга
кызынушылықты арттыру

Сойлеуді дамыту

Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.
Дауысты (а, ә, е, օ, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппараты дамыту

Сөздік кор.

Балалардың сөздік корын ойындар мен ойын жатыгулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін билдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, кім, аяқ кім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту

Тілдің ғрамматикалық құрылымы.

Балалардың тілдердің әдеби түрлерін, түсініктердің тиесінде, айту, айтында, жаңында төрізді көмекші сөздермен бірге колдану

Байланыстырылған сойлеу.

Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сойлеу әдебінің тиесті формаларындырыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұраптарды тындау және толық жауап беруді дамыту.

Көркем әдебиет

Кітаптарға қызынушылықты ояту.

Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындауды жетілдіру.

Казак тілі

Тілдік дамытушы орга.

Балалардың ересектермен және құрластарымен карым-катьнас жасауда бірлескен әрекеттері турашы келісуге, ортақ тақырыпта әнгімелесуге баулу

Жапсыру	Геометриялык фигуралардың (дөңгелек, шаршы, ушбұрыш) оргасына, бүрштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кіз, кілем, көрпес, алапа орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қаупісіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	<p>Музыка тұндау.</p> <p>Музыкальк шыгарманды иллюстрациялармен салыстыра білулі қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарынын, музыкальк ойыншылтардың дыбыстайларын ажыратуға үйрету; оларды аттай білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысъына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар.</p> <p>Би кимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкальк шыгармандың каркыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жұпшен ырғакты кимылдар орындау.</p>
Коршаган оргамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үй.</p> <p>«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар когамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Коршаган органды кабылдау, кеністікі бағдарлауға үйрету..</p> <p>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойын арекеттіне ынталандыру</p> <p>Аламгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>Балаларда «дүріс» немесе «дүріс емес», «жаксы» немесе «жаман» арекеттер (қылқтар) туралы қаралайым түсінктерді дамыту</p> <p>Менін Отаным – Казахстан.</p> <p>Балалар тұратын кала мен ауыл, еліміздің астанасы, Казахстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы белімдерін калыптастыру. Казак халқының дәстүрлі кіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан камкорлық таныттының білдіре отырып, өзінің туган жеріне, Отанына деген сүйісленшілік сезімін ояту.</p>

Өсімдіктер әлемі.

Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгеністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік белгітерін тану.

Жануарлар әлемі.

Казакстандың мекендейтін жабайы жануарлар жайлы тусініктерін калыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бакылау дағдыларын калыптастыру.

Табиғаттагы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (сұyk, жылы, ыстық), табиғат күбылыстарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесіндегі жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-куйін белгілеу.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактау
топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардың калыптастыру
устау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру

<p>Дене шыныктыру</p> <p>Негізгі кимылдар: Жүргүп. Біркальшты, аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүшпен) жүргүп. Бір-бірнан ұстап, токтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналауда жүргүп, жан-жакқа баяу айналу.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттыгулар: Кеудеге арналған жаттыгулар: Долты бір-бірнен басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакқа (солға- онға) бұрылу; Солға, онға бұрылу (отырган кальшта); Аяқты көтеру және тусіру, аяктарды козғалту (шалқасынан жаткан кальшта); Аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан кальштан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иыктарды жоғары көтеріп, колды жан-жакқа созып енжеке (етпетінен жаткан кальшта).</p> <p>Кимылды ойындар: Кимылды ойындарга баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікі бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес арекет етуге үйрету</p> <p>Спортық жаттыгулар: Велосипед тебу. Ұш дөңгелекті велосипедті турғанда, шенбер бойымен, онғажәне солға бұрылып тебу. Спорт запда</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуынду кезінде карапайым мінездүкүлік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын колдау: белгілі реттілікten киінуге және шешінуге, тісі тазалауға, үкіптылықка, киімдерге олқындықтарды байқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас</p>	<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
--	---

ішүү күралдарын орнымен колдануға баулу.

Салауатты өмір салты дағыларын қалыптастыру.

Сезім мушелерін ажыратуға және атауға (көз, құлак, мұрын, ауыз) үйрету, опардың ағзадағы рөлі және оларды қалай коргауға, күтүте болатыны туралы түсінік беру (ұсак заттарды құлакқа, мұрынға тұлпау).

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.

Дауысты (а, ә, е, օ, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстыарды анық айту, дыбыстыардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу каркынын өзгерту кабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңылтапштар айту.

Сөздік кор.

Сөздік корды заттардың сапасы мен касиеттерін билдіретін, заттарды жалпы (ойыншылтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байту, карама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көшпе түрде, етістіктерді келер және өткен шакта колдану

Байланыстырып сөйлеу.

Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі каралайым тәсілдерін колдану, таныс ертегілерді ойнауга және сахналуға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

Көркем адебиет

Кітаптарға қызығушылықты ояту.

Жана ертегілерді, әнгімелерді, өлөндерді тұндай білуге, олардың мазмұннаның арекеттердің дамыуын бакылауға, шығарманың кейінкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейінкерлердің арекеттері мен олардың арекеттерінің салдарын талқылау.

Казак тілі

Тілдік дамытушы орта.

Балалардың ересектермен және күрластарымен карым-катьнас жасауда жағдай жасау:

	<p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сөйлеу кезіндегі тұныс алулы, естуді ламыту.</p> <p>Сөздік көр. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар ерекшелерінде коршаган орга заттары мен табигат нысандарының атауларын езділгінен колдануды кальпастыру.</p>
Математика негіздері	<p>Сан. «Көлп», «бір» ұғымдары туралы түсінктерді кальпастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көл), біртекі заттарды толпастыру және олардың біліп көрсету, коршаган органдан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «канса? неше?» сұрағына жауап беру.</p> <p>Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысса, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-каrsы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысса сөздерімен белгілеу.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигуналармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, үстегу және көру тәсілдері арқылы атаптап фигуналарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Өзінің дene мүшделерін бағдарлау және осынан байланысты өзінек көтімдік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, он-сол.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Карама-каrsы тәулік белгілерін бағдарлау: күнліз-тунде, танертен-кешке.</p> <p>Құрастыру Құрастыруда белшектерді орналастыру және кірпіштерді калау, пластиналарды тік бағытта және көлденен орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсак құрылыш материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан кұрастыру.</p>

	Ойнап болғаннан кейін белшектерді жинауға, қауіпсіздікті сактауга, ұқылтылықка бауту.
Сурет салу	Сурет салу техникасының бастапкы дағдыларына итеру. Сызыктарды, штрихтарды, лактарды, бояуларды ретімен колдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атап ауду Уйрету.
Мусіндеу	Казак халқының әпекей бүйімдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мусіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мусіндеу, оларды таяшшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру дағдыларын қальшастыру.
Жапсару	Геометриялық фигуралардын (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бүршіларына дайын ою-өрнектерді жапсару арқылы киіз, кілем, көрле, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсару барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқылты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуі кальптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншылардың дыбыстылудың ажыратуға үйрету; оларды атап айтады. Өн айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысынан ілесе отырып, олармен бірге өн айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғактық козгалыстар. Би кімбылдарын орындау сапасын жаксарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың каркыны мен сипаттына сәйкес бір-бірден, жұптен ырғакты кимбылдар орындау.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағыл ойнаудың карапайым дағдыларын менгеруте ықпал ету.
Коршаган оргамен таныстыру	Заттық әлем. Коршаган органдың кабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланныс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және аудада ұшатын козгалыс құралдарымен таныстыру. Жағу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру Менін Отаным – Казахстан.

Балалар тұратын кала мен ауыл, Казакстан Республикасының астанасы, мемлекеттік әмбебаптың туралы белгілерін қалыптастыру. Қазақ халқының ластирулі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ерлесектердің жақсы көрсетінін, оған әрқашан камкорлық танытатының білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Оғанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.

Кантар айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мінде
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар: Тепе-тендікті сактау. Тепе-тендікті сактай отырып, бір кырымен қосалкы қадаммен көлбей тақтай (20-30 сантиметр), аркан бойымен журу, тұра жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр кашыктықта орналаскан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен журу.</p>
Жапыламытушы жаттыгулар	<p>Аякка арналған жаттыгулар: аяқтың ұшына көтерілу, аякты алға карай коко, аякты жан-жакқа, артқа коко; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты ғомен иш, кезекпен тізені бүтіп, аякты көтеру; отырылған күм салынған капшыктарды аяқтың бакайларымен қысыл ұстасу, таяктың, білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалкы қадаммен журу.</p>
Кимылды ойындар	<p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды каралайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға курделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p>
Спортық жаттыгулар:	<p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тебеден сырғанау;</p>
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	<p>Устел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас касық пен шай касыкты, шанышқыны, майлыкты дұрыс колдану; нанды үтіпнеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p>

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген үмтілісін колдау: белгілі реттілікпен киңуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киміндегі олқылыктарды байқауға, оларды ерсектің комегімен немесе өз бетінше реттеуле, ас ішү күралдарын орнымен колдануга баулу.

Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

Сезім мүшпелері, олардың ағзадағы релі және оларды қалай коргауға, күтүге болатыны туралы тусінік беру. Денсаулықтың күндылығы туралы тусінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы тусініктер беру

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттыгуларына катысуға қызығушылықты артыру.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Дауысты (а, ә, е, օ, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу карқынын өзгерту кабілетін дамыту: баюу сөйлеу, жаңылғапштар айту.

Сөздік кор.

Балалардың сөздік корын ойындар мен ойнан жаттыгулары арқылы кеңейту,

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөздерді жіктелуіне, септелуіне караң байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шакта колдану.

Байланыстырып сөйлеу.

Ерсектердің сөзін тындау және түсінү, сөйлеу әдебінің тиисті формаларын дұрыс колдану, ерсектермен диалог күру, берілген сұрақтарды тындау және тольк жауап беру.

Көркем әдебиет

Кітаптарға қызығушылықты ояту.

Казак тілі	Жана ертегілерді, әңгімелерді, оленидерді тытадай білуге, олардын мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бакылауга, шыгарманың кейіпкерлеріне жана тырылған танытуға тәрбиелу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардын әрекеттерінің салдарын талқылау.
Тілдік дамытушы орга.	Балалардың ерсектермен және құрдастарымен жасауда жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде аузызқі сойлесуғе, бірлескен әрекеттері туралы көлісуге, оргак тақырыпта әңгімелесуғе, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауда, өзінің алған әсері мен қашаудың билдірушесінде, өтнішін, ырашылығын білдіруде сипайы сөйлеу әдебін сактауда, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауда баулу.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, естуді дамыту. Қорнекілікten немесе көрнекілікке өзіне айтылған сөзді тындау және тусінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ дыбыстыарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.
Сөздік кор.	Баланың сөздік корын дамытуда, санамактар, такпактар, жаңылтпаштарды жаттауда баулу.
Тілдің грамматикалық құрылымы.	Сөздерді байланыстырып, соң тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Байланыстырып сөйлеу.	Ойыншылтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сойлемдермен сипаттап айттып беруге баулу.
Математика негіздері	Геометриялық фигураналар. Балаларды геометриялық фигуранармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстая және кору тәсілдері арқылы атапған фигурапарды зерттеуге мүмкіндік беру Көпістікке бағдарлау

	Өзінің деңе мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне көпістік бағыттарынықтау: үстінде астында, алдында-артында, он-сол
Құрастыру	Құрастырылатын құрылышты қаралайым съзбаларга, суреттегі үлгісіне қарал зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларлы тігінен катарага орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұргызған құрылышын талдауға баулу. Құрастырган құрылышын сюжетті ойыншыктарды колданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауга, қауіпсіздікте сактауга, ұқыптылықка баулу.
Сурет салу	Көлденен және тік съзыктарды салу, олардың киылысуын жургізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншыктар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлғтар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденен және тік съзыктардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мұсіндеу	Сазбашықтан, ермексаздан мұсіндеуге қызығушылықка баулу. Сазбашық, ермексаз кесектерінен бөліп ату, домалату, шиratу, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мұсіндеуге үйрету. Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеу (ылғастар, ойыншыктар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру дағдыларын кальпастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигурапардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) оргасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрле, алша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында кауіпсіздікте сактауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тындау. Ересектердің орындаудың және аудио-бейнекезділдік музыка тындауға үйрету. Музыкальшылардың көркем күралдарын: даусы (акырын-катты), каркыны (жылдам-баяу), көніл-куй

(мұнды, көнілді және т.б.) байқауға үйрету.

Ән айту.

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастал, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіндерлерінің кимышдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу даялдарын дамыту: аю корбанда жүрелі, коян секіреді, күстар үшталы.

Коршаган ортамен таныстыру

Еңбекке баулу
Карапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне кажетті материалдарды, құраг-жабдықтарды әзірлеуге, колданып болған соң ойнишқарды, кітаптарды, заттарды орынна жинауға баулу.
Озінін, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарга күрметпен карауға, опарға ұқыыштылықтен карауға баулу.
Тірі және ел табиғат заттары мен күбылыштарына қызынушылыктарын кальпастыру.

Өсімдіктер элементі

Тұган елкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсінкітерді кальпастыру. Ағаштардың, даға гүлдерінің, кейбір көкеністер мен жемістердің, белме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік белгітерін тану.

Ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс әрекет	Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар: Еңбектеу, өрмелеву. 4-6 метр кашыктықка тұра бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге койылған тактай боймен, арканын, дөганын астымен (білкті 40 сантиметр), келбеу модуль боймен, туннель арқылы еңбектеу; саты боймен өрмелеву, гимнастикалық кабыргаға өрмелеву 31 және одан тусу (білкті 1,5 метр).</p>
	Жалпы дамытушы жаттыгулар	<p>Кеудеге арналған жаттыгулар: Долпты бір-біріне бассынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жакка (солға- онға) бұрышту; солға, онға бұрышу (отырған кальпта); аякты көтеру және түсіру, аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан кальптан бұрышту, етпегінен жату және аякты буғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан кальптан бұрышту, етпегінен жату және керісінше; ишкітарды жоғары көтеріп, колды жан-жакқа созып енкео (етпегінен жаткан кальпта).</p>
	Кимылды ойындар	<p>Кимылды ойындарға баулу, балаларды каралайм ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікі бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге Үйрету,</p>
	Спорттық жаттыгулар	<p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; білк емес төбелен сырғанау.</p>

	<p>Аламның деңсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сұт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәгілдер, бәлшітер, тәті газданған сусындар және т. б.) туралы бастанқы түсінкітерді калыптастыру.</p> <p>Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен ұйқынын пайдалы туралы түсінік калыптастыру.</p>
Сауықтыру-шынықтыру шаралары:	<p>Серуенде кимылды ойындар мен дene жаттыгуларына катысуға қызығушылықты арттыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нактылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу каркынын өзгерту кабілетін дамыту: бауу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>
Көркем әлебиет	<p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелеуіне караң байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану, зат есімдерді жекеше, көшпе түрде, етістіктерді келер және өткен шакта колдану</p>
Казак тілі	<p>Оқылған шыгармадан ең кызықты, мәнерлі үзінділерді кайталау, балаларға сөздер мен карапайым сез тіркестерін кайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, карашайым коріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоциональды образын беруге баулу.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойыншылтар мен зағтарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Көністік бағдарлау.</p> <p>Өзінің дene мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты көністік бағыттарын анықтау: үстінде-астьнда, алтында-артында, он-сол.</p> <p>Геометриялық фигурандар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигурандармен: үшбұрыш, паралл., лонгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаптап фигурандарды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Күрастарылардың күрылышты караптайым сыйбаларга, суреттегі үлгісіне карал зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарага орналастырып, бір-бірмен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өзбетніше күрастаруға мүмкіндік беру, өзінің ұрғызын күрьылсын тапдауға баулу. Күрастарған күрьылспен сюжетті ойыншылтарды колданып ойнату.</p>

	Ойнап болғаниң кейін болшектерді жинауга, қауіпсіздік сактауга, ұқыттылықка баулу.
Сурет салу	Көлденен және тік сыйыктарды салу, олардың киынсыбын жүргізбелу, әр түрлі пішіндегі (кеконістер мен жемістер, қызы-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), лошегелек пішінді (шарлар, бүлгітар, күн) заттарды бейнесу, бірнеше көлденен және тік сыйыктардан тұратын заттарды бейнесу.
Мүсіндеу	Сазбашықтан, әрмекшадан мүсіндеуге кізметтүшілікка баулу. Сазбашық, әрмекшада кесектерінен болған азу, жомалату, ширазу, созу, жао тәсілдерін пайдалана отырып, кеконістер мен жемістерді, кейір заттарда, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алакандарының арасында ломалату, есу, жао тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ылғыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру лаглыларын калыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектердің дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бүршіштарына дайын оқо-әрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрше, алата орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сактауда, ұқыпты болуға баулу.
Мұзыка	Мұзыка тұндау. Ересектердің орындаудың және аудио-бейнекебадан музыка тұндауға үйрету. Мұзыкалық шығарманың көркем құралдарын: даудысы (акырын-кагты), каркыны (жылдам-баяу), көnl-күйі (мұнды, көnlіді және т.б.) байқаута үйрету.
Ән айту.	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің даудысынан ілесе отырыш, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.
Мұзыкалық-ыргактық қозғалыстар.	Мұзыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбандал жүрел, коян секіреді, күстар үшпалы.
Коршаган ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Каралайым тапсырмаларды өздігінен орындауда, түрлі балалар әрекетіне жақтайды материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, көлданып болған сон ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауда баулу.

Озинің, күрластарының шыгармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бүйымдарға күрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу.
Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылыктарын кальпастыру.

Өсімдіктер алемі

Тұган елкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді кальпастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 турін тану және атау, өсімдік беліктерін тану.

Наурыз айы

Үйымдастырылған іс	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар: Спортық жаттыгулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шенбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу</p> <p>Жаһыны дамытушы жаттыгулар Кол және иык белдеуіне арналған жаттыгулар: колды жогары, алға, жан-жакқа көтеру және тусіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір колынан екінші колына салу, алдына, артқа апару, басынан жогары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жогары, артқа апарып шапалактау; колды алға, жан-жакқа созу, алакандарын жогары карау, колды көтеру, тусіру, саусактарды қозғалту, кол саусактарын жұму және ашу.</p> <p>Кимылды ойындар Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тур» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау кажеттігін білу. Тамактанар алдында колды жуу, танертен және кешке тісті тазалау дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қаралайым мінез-құлыш дағдыларын калыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бакылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды, колды, бетті, құлакты тазалап жууды, жұынғаннан кейін құрғатып суртуға, орамалды орнына ілуді, таректы және кол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Устел басында мәдениетті тамактану дағдыларын калыптастыру: ас касыкпен шей касыкты, шаныштыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үйтпеу, тамакты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p>
Өзін-өзі қызымет көрсету дағдылары.	

Өзін-өзі кызмет көрсетуге деген үмтілісін колдау: белгілі реттілікпен киңуге және шешінуге, тіргі газалауға, ұқыптылыққа, киміндегі олқылыштардың аяқауға, оларды ересектің комегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішү куралдарын орнымен колдануға баулу.

Салаатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.
Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.
Озінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айтту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттің біту.

Сөйлеуді дамыту

Сөздік кор.

Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардын алғашкы 35 кадамы ересектерді қуанышқа белейтінін жеткізу және оларды ересектердің жаксы көретінін билдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айтту, би билету, жұмбак шешкізу, жаңылтпаш, санамак айтқызу, сөздік корларын жана сөздермен байту.

Байланыстырып сөйлеу:

Ересектердің сезін тындау және тусіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс колдану, ересектермен диалог күру, берілген сұрактарды тындау және тусінікті жауап беру.

Көркем әдебиет

Кітаптарга қызыгуушылықты ояту.
Ересектермен бірге өртегілерді, қаралайм көрністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке рецикларды, кейіпкерлердің эмоциональды образын беруге баулу.
Балаларды таклактар мен шагын өләндерді жатка айтуга үйрету.

Казак тілі

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сөйлеу кезінде тыныс алушы, студі дамыту. Көрнекілікten немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және тусінуді дамыту. Казак тіліне тән ә, ө, к, Ү, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуда баулу.

Математика негіздері	Шама Еки затты елшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-кары және бірдей заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска сөздерімен белгілеу.
Күрастыру	Ұжымдық күріліс жасауга баулу, алдын-ала келісе отырып, күріліс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырган бүйімдарын біркітре отырып, дайын болған күріліспен бірге ойнату.
Сурет салу	Казак ою-өрнектерінің карапайым элементтерін кайталап салуға баулу. Күмға таяппалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда каяпсіздікті сактауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Казак халқының әшекей бүйімдарымен (блезік, жүзік, балдак, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаган бүйімдарды мусіндеу, оларды таяппашмен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркітіру дағдыларын калыптастыру.
Жапсыру	Казак халқының ұлттық ыдыс-аяктарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаган лайын заттардың пішіндерін казак ооларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың тусі туралы білімді бекіту.
Мұзыка	Мұзыка тыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауга, оларды есте сактауга және белуге; шыгарманы соңына дейін тыңдауга үйрету.
Ән айту.	Аспаптың сүйемелдеуіне, ерсектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастан, бірге аяқтау.
Мұзыкалық-ыргактық қозғалыстар.	Балаларды музикалық аспаптармен: сыбызы, металлафон, конырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, соңдай-ак олардың дыбыстаудымен таныстыру.

<p>Балаларга арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғакпен қағыл ойнаудын каралайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.</p>
<p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>Тірі және елі табиғат заттары мен күбілystарына қызыгуышылтыктарын кальптастыру.</p> <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Казақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсніктерін кальптастыру, табиғат бүрышын мекендеушілерді бакылау дағдыларын кальптастыру.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістер.</p> <p>Ауа-райнын жағдайын анықтау (сұық, жылы, ыстық), табиғат күбілystарын бакылау (маусымдық), бакылау күнтізбесіндегі жылдың күндерін саналу.</p>

Сәуір айы

Ұйымдастырылған іс	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимділдар: Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол колмен кашлықта лактыру (2,5-5 м кашлық), тәменнен екі колмен көлденең нысанана, он және сол колмен (1,5-2 метр кашлықтан) дөлты кеуде түсінан лактыру, он және сол колмен тік нысанана (нысана білктігі 1,2 м) лактыру (1-1,5 м кашлық), аяктарын алшак койш, отырып, 1,5-2 метр кашлықтан дөлты бір-біріне, заттардын арасымен, какпага домалату. Дөлты жогары лактыру, тәмен - едепте (жерге) соғу, қағып ату.</p>
Жағалы дамытуши жатыгулар	<p>Аяқка арналған жатыгулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға карай кою, аяқты жан-жакка, артқа кою; колдарды алға созып, жартылай отызу, тізені колмен ұстал, басты тәмен иіп, кезектен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып күм салынған кашлықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстасу, таяктың, білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалқы калдаммен журу.</p>
Кимылды ойындар	<p>Серуенде кимылды ойындар мен дене жатыгуларына катысуға қызығушылықты арттыру.</p>
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жұлдузу кезінде карапайым мінезд-құлпық дағдыларын қалыптастыру.</p>
Салауды омір салты дағдыларын қалыптастыру.	<p>Адамның денсаулығына пайдапы (көгеністер, жемістер, сут өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, балшілер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастанапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>
Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдылары.	<p>Өзіне-өзі кызмет көрсетуге деңег үмтілісін колдау: белгілі реттілікten киңуге және шешінуге, тісті газалауға, ұқыптылыққа, кіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бегінше реттеуге, ас шұу құралдарын орнымен колдануға баулу.</p>

Сауыктыру-шынықтыру шаралары:

Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.

Балаларды үй-жайда женіл кіммем жүрге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза аудада болу ұзактығын камтамасыз ету.

Сойлеуді дамыту**Сойлеудің дыбыстық мәдениегі.**

Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуда, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу каркының өзгерту кабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айтуда.

Байланыстырып сойлеу.

Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану.
Ересектердің сезін тыңдауға үйрету.
Бір-бірімен, ересектермен сойлесуге үйретіл, естігей, көргені, озі колдан жасаган заттары турауды үйрету.

Коркем әдебиет

Әдеби шыгармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.
Әдеби шыгарма кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуінде калыптастыру.
Сюжетті эмоционалды кабылдау, кейіпкерлere жанашырлық таныту.
Ересектермен бірге ертегелерді, карапайым көрністерді ойнауды дағдылданыру.

Казак тілі**Тілдік дамытуши орга.**

Балалардың ересектермен және күрдастарымен карым-катьнас жасаудың жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сойлесуге, бірлескен әрекеттері туралы көлсуге, оргат тақырыпта әнгімелесуге, сұрактарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауда, өзінің алған әсері мен калаудың билдірушеге, әтінішін, ырзашылығын білдірушеде сипайы сойлеу әдебін сактауда, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауда баулу.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Жуан және жінішке түбір сезілдерді айқырату, оларды көпшe түрде колдануға үйрету. Бүйрек райлы етістіктерді жекелей колдануға баулу (бар, кел, айт).

	Сөздерлі байланыстырып, сез түркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Математика негіздері	Уақытты бағдарлау. Карама-карсы тәулік белгітерін бағдарлау: кундіз-түнде, танертген-келке, «Көп», «Бір» ұымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанышп зерттеуге ындаланыру. Біртекті заттарды толғастыруды және олардын біреуін белгі көрсетуді менгерту. Коршаган оргалан бір немесе бірнеше бірдей затты табуга үйрету.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылымын белшектерін: текшелер, кірліштер, цилиндрлер, Ушбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, агауга және колдануға үйрету, бұрын алғынан дағдыларды: тесеу, бекіту, кою колдана отырып, жана ғимараттар салу.
Сурет салу	Сурет салу кезінде карындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды, алғынан артық бояуды құтынын шетіне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудын келесі түсін колдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсырап суга шайып альп колдануды, жүзілған қылқаламды жұмысқа магамен немесе қағаз майлукпен сурті кептіруді үйрету.
Мүсіндеу	Казак халқының әшекей бүйімдарын білу, заттар мен бүйімдарды өзбетінше мүсіндей агууды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, мүсіндеу барысында қауіпсіздікте сактау.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарлы және қағазды түрлендіру әдістерін колдану (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсак элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Музыка	Музыка тұндау. Музыкалық және шұлы ойништытардын, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, каралайым ыргакпен соғуды үйрету. Әннін каркынына сәйкес топтеп косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды. Сөздерді дүрс және анық айтту, әннің сипатын береді (көнілді, мұнды, ойнакы, ауенді);
Музыкалық-ыргактық қозғалыстар.	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызы, металлафон, коньрау, бубен, сылдырмак және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбыстылушын таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ыргакпен қагып ойнаудын каралайым дағдыларын менгеруге ықпал ету.

**Коршаған оргамен
тәнистыру**

Адамгершілкке баулу

Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, кылыштар туралы карапайым тусініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұбылты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін калыптастыру.

Еңбекке баулу

Таныс мамандық иелеріне құрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне камкорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бакылау негізінде ойн әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне карай күтүшіге, аула съыптырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгөнің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауда тәрбиелеу, көмек көрсету ииеттерін колдану.

Мамыр айы	
Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Үйымдастырылған іс әрекет	
Дене шынықтыру	<p>Негізгі кимылдар: Көзбен бағдарлай отырып, аузыша нұсқаулармен ойнп түріндегі жатыгуларды (жануарлардын козгалысына елктеу) педагогпен бірге орындауга Үйрету.</p> <p>Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін журу және жүгіру дағдыларын калыптастыру: сапта бір-бірлел, бірнін артынан бір, тізені жоғары көтеріп журу, аралыкты сактай отырып, бағыты өзгертіп кол мен аяқ козгалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, кол үстасып, арканнан үстап, тоқтай калып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып етп, төбешікке шыбып жоне төбешіктен түсіп саппен журу;</p>
Жалпы дамытуши жатыгулар:	<p>Аяқка арналған жатыгулар: Аяктың үшінші көтерілу, аякты алға караң кою, аякты жан-жакқа, артқа кою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен үстап, басты темен ип, кезекпен тізені бүгіп, аякты көтеру; отырып күм сальынған капшыгарды аяктың бакайларымен қысып үстаяу, таяктың, білікшениң (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалкы кадаммен журу.</p>
Кимылды ойындар	<p>Кимылды ойындарга баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге Үйрету, кимыл турлерін өзгерте отырып, ойындарға курделі ережелерді енгізу. Кимылды ойындарды ойнату.</p>
Спортивк жатыгулар:	<p>Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суга тусу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді Үйрету (тисті жағдайлар болған кездे).</p>
Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру.	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сактау какеттің білу. Тамактанар алында колды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын калыптастыру.</p>

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жұныну кезінде карапайым мінездүк дағдыларын кальштастыру.</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсету деңгөндең шынықтыру дағдылары.</p> <p>Озіне-өзі қызмет көрсету деңгөндең шынықтыру дағдыларын колдануға: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті газалауға, ұбыншылыққа, киміндегі олжылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішүш куралдарын орнымен колдануға баулу.</p>
Сауықтыру-шынықтыру шаралары:	<p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Ата-аналардың калауларын ескеріл, мекепке дейнгі үйім әкімшілігі мен мелинина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу, жатығулар мен массаж жасау.</p> <p>Күн тәргібіне сәйкес балалардың күнделікті газа ауда болуын камтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын кальштастыру. Тыныс алу жаттыгуларын жасау.</p> <p>Өткендеңдей кайталау.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Зат есімдердің үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колдану.</p> <p>Ересектердің сезін тындауға үйрету.</p> <p>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі колдан жасаган заттары туралы айтулы үйрету.</p> <p>Өткендеңдей кайталау.</p>
Көркем әдебиет	<p>Әдеби шынармалардың мазмұнның тындау және түсінү.</p> <p>Әдеби шынармада кейіпкерлерінің дауыс ыргагы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуі кальштастыру.</p> <p>Сюжетті эмоционалдық кабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегелерді, каралайым көріністерді ойнауды дағылданыру.</p> <p>Өткендеңдей кайталау.</p>
Казак тілі	Сөздік кор.

	<p>Аульзекі сейлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаган орга заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен колданулы кальптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p>
Байланыстырылған сөйлеу.	<p>Ойыншыктар мен заттарды карастыра отырыш, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сейлемдермен сипаттал айтып беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау.</p> <p>Карама-карсы таулік белгітерін бағдарлау: күндіз-тунде, танертен-кешке.</p> <p>«Көп», «Бір» ұйымдарын ажыратып, жананы тануға ұмтылу, заттарды қызығып, куаныш зерттеуге ындаландыру.</p> <p>Біртеккі заттарды толғастырады және олардың біреуін беліп көрсетуді менгерту.</p> <p>коршаган оргадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>Өткендеңдің кайталау.</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылым белшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, Ушбұрыштар, призмаларды ажыратға білуге, атауга және колдануға үйрету, бұрын алғынан дағдыларды: тесеу, бекіту, кою, колдана отырып, жана ғимараттар салу.</p> <p>Өткендеңдің кайталау.</p>
Сурег салу	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды кайталаі отырыш, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қазақ парагайна бейнені орналастыру, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ак негізгі түстеге мен олардың ренктерін (кызылт, көгілдір, сүр) колдану.</p>
Мүсіндеу	<p>Казак халқының әшекей бұйымдарын белу, заттар мен бұйымдарды езбетінше мүсіндей апуды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біркіріп, мүсіндеу барысында қаупісіздікті сактау.</p> <p>Өткендеңдің кайталау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін колдану (жыргу, умаждау, бүктеу, кагпарлау).</p> <p>Балаларды ересектер лайындаған ірі және ұсак элементтерді қазақ бетіне орналастыру және жапсыру арқылы</p>

	Жұмылдық композиция күрастыруға баулу. Откенде кайталау.
Мұзыка	<p>Мұзыка тыңдау. Мұзыкалық және шұлы ойыншылтардың, балалар аспаптарның дыбыстылаудың ақырату, оларды атау, карапайым ырлактен согуды үрету.</p> <p>Әннің карқынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайлы және аяқтайлы. Сөздерді дұрыс және анық айтуду, әннің сипаттын береді (конилді, мұниш, ойнакы, әуенді);</p>
Мұзыкалық-ырлактық қозғалыстар.	<p>Балаларды мұзыкалық аспаптармен: сыйызғы, металлафон, конырау, бубен, сылдырмак және барабанмен, соңдай-ақ олардың дыбыстылаудың таныстыру.</p> <p>Балаларда арналған мұзыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырлактен қагыл ойнаудың карапайым лағдыларын менгеруге ықпал ету.</p> <p>Откенде кайталау</p>
Көршігін оргамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу Балаларда жасы және жаман әрекеттер, қылқытар туралы карапайым түсінкітерді дамыту, алеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелей: балалардың назарын адамның жеке касиеттерне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезимтал және іскер, әнбеккор, үқыпты) аудару, жасы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибелесін калыптастыру.</p>
Еңбекке баулу	<p>Таныс мамандық иелеріне күрметпен карау, олардың еңбек нәтижелеріне камкорлық таныту. Балаларды ерессектердің енбетін бакылау негізінде ойын әрекеттің ынталандыру. Мұмкіндіктеріне қарай күтүшіге, аула салырушиға комек көрсетуді үйымдастыру. Өзгөнін енбетін нәтижесіне күрметпен карауда тәрбиелей, комек көрсету инштерін колдау.</p> <p>Откенде кайталау.</p>