

КМҚК «Жауқазын » бөбекжай-бақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Тәрбиешілері:Курганбаева.Ж

Сисенбаева .Р

2021-2022оқу жылы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Багитжанов Бекназар

Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Күншуақ».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	негізгі қимылдарды орындайды	III-деңгей
Коммуникация	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III-деңгей
Таным	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	III-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекберген Рахман Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерсайын Алмас

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	I-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	I-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауды дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	I-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Йасин Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	1-деңгей
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	1-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	1-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	1-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	1-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ардақ Еламан

Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	1-деңгей
Қатынас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	1-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	1-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйретуді жалғастыру.	1-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	1-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Ербөлек Әміре **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Баланың аты-жөні:Ербөлек Әміре **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың аты-жөні:Ерназар Көркем **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Баланың аты-жөні:Ерназар Көркем **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Баланың аты-жөні:Ерназар Көркем **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Баланың аты-жөні:Ерназар Көркем **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Баланың аты-жөні:Ерназар Көркем **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Баланың аты-жөні:Ерназар Көркем **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Баланың аты-жөні:Ерназар Көркем **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабекқызы Айару Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Қатынас	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйретуді жалғастыру.	II-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайырбекқызы Айзере Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайы	III-деңгей
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, ақпараттармен бөліседі.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	III-деңгей
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	III-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратды	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	III-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қанат Мұстафа **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Баланың аты-жөні:Курганбаева Аянат **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ынталандыру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	1-деңгей
Қатынас	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (Сөйлеу қарқыны,интонация) сақтауды жетілдіруді жалғастыру.	1-деңгей
Таным	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығымен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұастастыру арқылы салыстыруды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуді үйретуді жалғастыру.	1-деңгей
Шығармашылық	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	1-деңгей
Әлеумет	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	1-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Мұхтар Аружан **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы:** Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайы	III-деңгей
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, ақпараттармен бөліседі.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	III-деңгей
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	III-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратды	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	III-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы **Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Махут Ерсұлтан **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы:** Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайы	III-деңгей
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, ақпараттармен бөліседі.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	III-деңгей
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	III-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратды	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	III-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Найля **Баланың жасы:** 3-4 жас **Тобы:** Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сабырұлы Абдурахман Баланың жасы: 3-4жас . Тобы:Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабит Наурызбай Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Негізгі қимылдарды орындайы	III-деңгей
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды, ақпараттармен бөліседі.	Әдеби шығарма кейіпкерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды.	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	III-деңгей
Таным	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген	Оң және сол қолдарын ажырата алады	III-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратды	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	III-деңгей
Әлеумет	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	III-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбек Амирхан Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сарсенбаев Алихан **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Сәлімжан Айшабибі

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кездінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сайлау Аймарал **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні:Тұрлан Мансур

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Шауали Медина **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Негізгі қимылды орындауды үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындай алады.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ізбасар Исламбек **Баланың жасы:** 3-4жас . **Тобы:**Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оразалы Фархат

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 3-4жас . Тобы: Ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	қорытынды
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйретуді жалғастыру	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	II-деңгей
Қатынас	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыруды жалғастыру	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II-деңгей
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды қалыптастыруды жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II-деңгей
Шығармашылық	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйретуді жалғастыру	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II-деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйретуді жалғастыру.	Көлік құралдарын атайды	II-деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);