

КМҚК «Жауқазын» бөбекжай-бақшасы

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы«Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Тажикенова Н

Жұмабаева А

2022-2023 оқу жылы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермакұлы Кенжетов

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Жеке "Маусым" ШС

Топ Орташа "Қызыл" топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдар таңдау	менен бас қимылдар созыла	деме менен қимылдар	негізгі қимылдар біледі
Коммуникати втік дағдылары	отбасы мүшелері менен айта	добротар менен айта айта	сүйсікті айта менен айта айта	добротар менен айта біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылымдар атап	құрылымдар қарапайым менен	менен құрылымдар атап құрылымдар	құрылымдар қарапайым менен
Шығармашы лық дағдылары- нын, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	мүшелері менен	добротар менен менен	добротар менен құрылымдар	мүшелері менен менен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		отбасы мүшелері менен менен	мүшелері менен менен	мүшелері менен менен

20 21 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңғос Нұрасов

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Жылжы "Жауабың" 8/8

Топ Орташа "Жылжы" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдар- дан жасамайды	негізгі бас қимылдар жасамайды	дене жат- тығуларын біледі	негізгі қимыл- дардан жасамайды
Коммуникативтік дағдылары	отбасы мүшелері туралы айтады	дағдылар дағдылар дан дағды дағдылар айтады	сүйікті ойыншық- тар туралы айта алады	дағдылар дағдылар дан дағды дағдылар айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құралдар- дан атайды	құралдар құралдар дан таңымдай дан	қол құралдар- дан атады құралдар	құралдар құралдар дан таңымдай дан
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түстерді анықтау- дан	қатарда нәтижелер- ге таңымдай дан	қатарда қатарда дан сүйікті құралдар	қатарда нәтижелер- ге таңымдай дан
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		отбасы мүшелері есімдерін атайды	сүйікті құралдар нәтижелер таңымдай	сүйікті құралдар нәтижелер таңымдай

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дергемиев Асир

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы

Жылжық "Науқаз" БҰБ

Топ Орташа "Қушшағ" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мене бас шымына дағдысын білмейді	менің қимылдарым жасай алмайды	дене мат- матыарын орындай алмайды	мене бас шымына дағдысын біледі
Коммуникати втік дағдылары	өз отбасын туралы айта алмайды	дағдысын дағдысыз дағдысыз	сүйікті айтып тәртіп ту- ралы айта алмайды құрмет	өз отбасын туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым құрылыс атай алмайды	құрылыс құрылыс логика тапқырлай ды	көлік құрылыс рын біл- мейді	қарапайым құрылыс атайды
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түстерді анықта алмайды	қатарлы нәтижелерін тапқырлай байды	қатарлы қатарлы сұрақ құрайды	түстерді анықта атады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		отбасын мүшелерін есіңдерің атамайды	үлгілерін сұрақ баптама тапқыр	отбасын мүшелерін атамайды

20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұрман салы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Химия "жауабын" 8/8
Орташа "жұмыс" төмен

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзетіні байы дамытады	демек аяқ/н орындай до 4/4	спорттық жесттер орындай	демек аяқ- тотуын біледі
Коммуникати втік дағдылары	өз отбасы мүшелері туралы айта алмайды	қардастары мен қа- рған қа- таныс тасай алмайды	өз ойын бірдіретін сөздерді қолдана алмайды	отбасы мүшелерін біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерге ақпарат та ая- майды	қарапайым сұрақтар тасай алмайды	екі зат- тоқ ая- май сәйкестенді білмейді	қарағын сұрақтар тасайды
Шығармашы лық дағдылары- ның зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қармағаш тоқ пай- далана алмайды	ермекке мен түрленіс тасай алмайды	үлгілерге түрленіс тасай алмайды	қармағаш тоқ пай- далана алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптас- тыру		қ.р. мей- гері тура- лы біледі 4	үлгілерге сәйкес тасай алмайды	үлгілерге сәйкес тасайды біледі

20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маратова Жибісер

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жылжық "жауқазын" 8/8
Ортаңғы "Жұлшығаз" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	есектерімен дене жөрт - тотусарын орындайды	жеке бас ишпен дәлдігімен білмейді	ишпен жиі- саян тұр- ларын біледі	жеке бас ишпен дәлдігімен біледі
Коммуникативтік дағдылары	ишпен жүрісін айта алмайды	ертегілерді сөйлей алмайды	қасқа алғандарды айта алмайды	қасқа алғандарды айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суретпен жанықтар дәл таба алмайды	екі затты алысты бейнелеу салыстыру дәл білмейді	бейнелерді жанық және аппература алмайды	суретпен жанықтар дәл табады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түстерді аппература алмайды	үлгілерін жанық білмейді	қолжазба мен жанық мен ма- сай алмайды	түстерді аппература алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		табиғат- қа қарағанда мен ма- сай алмайды	бейнелер түстерін білмейді	табиғат- қа қарағанда мен ма- сай алмайды

20 21 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Мәмеш

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Жилітүж "Мауғазын" 5/5

Топ Ортаңғы "Жүршімал" тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылмен дамыту.	түгіруді секіруді көрсету	дене жат- тығуларын орындату	қимылмен дамыту.
Коммуникати втік дағдылары	ойыншылар мен сұраққа жауап бермейді.	барапайым көріністер- ді ой- мауға жүргізу	мағына жүйесін айтуға бастайды	мағына жүйесін анық айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттерді анықтау- ға үйрету	екі жақты қимылмен сәйкестен- діруге үйрету.	суреттен мағына- ларды айтуға үйрету.	суреттерді анықтау- ға үйрету.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	еріксізден түсініс жасауға бастайды.	үлгілерді түсініс арнамамен жасау.	суреттерді анықтауға бастайды	еріксіз- ден түсініс жасауға бастайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		түсініс көрсету жасау бастайды.	табиғатқа қатынастарын таңдау- пайдалану.	табиғатқа қатынастарын таңдау- пайдалану.

20 __ - 20 __ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхит Атай

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы

КММҰХ "Жауабым" 8/8

Топ ортаңғы "Жауабым" топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адам бас ишемасон сәт тауар үйрету	негізгі қимылдар- ды жасау- ды үйрету.	ерекшеліктер мен дене жатын- ғыларын ж.	негізгі қимыл- дарды жасауға
Коммуникати втік дағдылары	түсінік қатынас- та білгі сөздерді түсінідіру.	шағын және жұрауға үйрету.	ақпарат - мен белгі- ді үйрету (шаршаумен) т.б.	шағын және жұрай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсінік анограту- ға үйре- ту.	суретпен жауап- ларды табуға үйрету.	елі жат- та белгі- лі ашыны белгімен салыстыруға үйрету.	түсінік- ді аны- птауға.
Шығармашы лық дағдылары- ның зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	саралашу- пен түсінік жасауға көрсету.	жұрауға жасауға үйрету	түсінік сөзге сөзге үйрету.	жұрауға жасауға білді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		жұрауға күтін жасауға көрсету.	жұз рәсімдері тұрағы түсінік беру	жұрауға күтін жасауға білді.

20~~12~~ - 20~~13~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурман мұрат

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Халық "жауабын" 15
орташа "қушынақ" төмен

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейінгі күнделікті жұмыс жасау дамыту	ерісқабилден дене қатынастары аралығында	жеке бас қатынастары нәтижесінде дамыту	ерісқабилден дене қатынастары аралығында
Коммуникативтік дағдылары	шамадан және құрауға қатынастар	түрлерімен қатынастары білдіретін сөздерді түсіндіреді	сөздермен қатынастары (сөздермен)	түрлерімен қатынастары білдіретін сөздерді түсіндіреді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сұрақтар жауап табуға қатынастар	екі затты білдіріп қатынастары салыстырады	түрлерді аралықта алмастырады	түрлерді аралықта біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	сұрақтар жауап табуға қатынастар	қатынастары дамыту	түрлерді аралықта алмастырады	қатынастары біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		қатынастары дамыту	қатынастары дамыту	қатынастары біледі

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Топтаев Нұрлан
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы Жылжық "жауабын" 8/5
Топ Ортаңғы "Жұмыс" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кеңірі қи- мыстардан масай алмайды	деме мат- тықтардан ерекше айырай алмайды	спорттық маттық- тардан ерек- ше айырай алмайды	кеңірі қимылдар- дан масай- ды
Коммуникати втік дағдылары	шағым ерекше құрай алмайды	белсенді сөз- дікте сөз талғарын қарана алмайды	өз отбасы туралы айта алмайды	өз отбасы туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суретпен маттықтар- дан тара алмайды	көкөніс жылжитерді аннотация алмайды	мүсіндері аннотация алмайды	көкөніс- терді, жылжитер- ді анно- татады
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	саралық- пен ерекше масай алмайды	мұз көзе- міз созы- тардан созады	үлгілерді еңбек масай алмайды	мұз, көл- ден созықтар созады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		қ.Т. рәміз- дерін алмайды	табиғат- қа қам- қорық табиғат/ды	қ.Т. р.к сізді

2011 - 2012 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағаралин Арайлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы

Жылжы "маусым" ЖБ

Топ орташа "жылжы" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кейірі қимылдар- да орын- дай алмайды.	спорттық математика- ларда орындай алмайды.	бірқатар ақпараттар жүзеге айналады.	кейірі қимыл- дарды орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастары- мен қарым-қа- тынасқа түсе ал- майды.	өз отбасы мүшелері туралы айта алмайды.	түрлі қатынас- тар сөздерді түсінебейді.	өз отбасы мүшелері туралы айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді пішіндер- ді ажырат- пайды.	нәрселер- ді дәлел қарай анықтап алмайды.	қарапайым құрылымдар құрастыру үйрету.	түстерді пішін- дерді анықтап алмайды.
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түзу сөзін сөз алуды үйрету.	үлгілер мүшелер мәселе үйрету.	еріксіз- бен мү- лө мә- селе үйрету.	үлгі- лер мү- лө мә- селе үйрету.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		өзінің туралы мүлкі қалыптас- тыру	Қ.Т. рәсім- дерін үйрету.	өзінің туралы мүлкі үйрету.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшірбай Қытан

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы ЖМҚ «Жауһар» Б/Б

Топ Орташа «Жауһар» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас ишана- дағдысын үйрету.	түрірді секіруді үйрету.	спортпен жатпа орындауды үйрету.	жеке бас ишана- сын оғди
Коммуникати втік дағдылары	өзінді тапта айтады.	ертеңдерде жаңа ба- ланы сыйауды үйрету.	өз отбасы туралы айтады.	өзінді тапта айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді аттауға доң үйрету.	көлеміне қарай заттарды аттауға доң.	көлеміне түстерді санауға.	түстерді аттауға тады.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	еріксіз ден түсініс жасауға үйрету.	бұйымдар- ға өз бетімен мүсіндіруге үйрету.	үлгілерді түсініс жасауға үйрету.	еріксіз ден тү- сініс жасауға.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		жадына қадам- дық та- нытуды үйрету.	көлеміне мен түсініс аттауға үйрету.	тадыға қадам- дық та- нытуды үйрету.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммед Амар

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы

Жеке "Алашарын" Ө/Б

Топ Ортақ "Қызыл" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас шыныға- ның бастапқы дағдысын біледі.	Бір қолымен оқу- шынык жүреді.	Қимылды дамыған	Бір қолымен аққу ұшы-мен жүре алады.
Коммуникати втік дағдылары	ақпаратпен бөліседі (сұрақтарға жауап береді)	түрлі-түрлі қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді.	айып-ра туралы сұрақтарға жауап береді.	ақпаратпен бөлісе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сұрақтардан жауаптарды атай алады.	екі затты өмірлік бойынша салыстырады.	түрлерді анықтай алады.	сұрақтардан жауаптарды атай алады.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түрлі сұрақтарға жауап береді.	қимылды құрылым жасауды үйренеді.	қимылды жасауды үйренеді.	қимылды жасауы жасауы алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		қимылдары туралы түсінік бар.	жауап туралы түсінік арнайы қарапайым сұрақтарды біледі.	қимылдары туралы айта алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Бек.

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Жеке "маусым" ШО.

Топ Бірінші "құшық" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылдары дамыған	теңіреді, сіңіреді, қос аяқты.	ерекшелік дене тартып ерекшелік	теңіре, сіңіре алады
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтармен турамын сұрақтарға жауап береді	ерекшелік ойыншықтармен ойынып, көрсістіреді айтады өйрету.	мағына жүзі мені айта алады	мағына жүзі мені айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңіреді аңғарта айтады.	екі затты белгілейтін бейнеле салыстыра өйрету	үлгімен таңғарта сұрақтарға айтады.	екі затты белгілейтін бейнеле/ма салыстыра айтады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	ерекшелік теңіре мағына айтады.	үлгімен теңіре аңғарта	үлгімен теңіре айтады.	үлгімен теңіре аңғарта айтады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		көрсістіреді мағына аңғарта	мағына аңғарта аңғарта	көрсістіреді мағына аңғарта айтады.

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Алиев

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Жеке "Аманжол" ЖШС

Топ Артқы "Қызыл" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>қимылға байланысты дамыған</u>	<u>ерекшеліктерін деңгейдегі зерттеулер мен ерекшеліктерде</u>	<u>ерекше бас шынымен бастапқы дағдылар біледі</u>	<u>ерекше деңгейдегі нәтижелер орындай алады</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>өз ойын білдіретін сөздерді қолдана алмайды</u>	<u>түпнұсқа қатынасты білдіретін сөздерді түсінбейді</u>	<u>ақпараттық біледі (шаршағандық)</u>	<u>түпнұсқа қатынасты білдіретін сөздерді түсінбейді</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>мәліметтерді аналыстау да үйрену</u>	<u>екі затты білімі өзімен байланыс салыстырады</u>	<u>түпнұсқа аналыстау алмайды</u>	<u>түпнұсқа аналыстау біледі</u>
Шығармашылық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	<u>қарым-қатынас тапай - дәлелдерін үйрену</u>	<u>қарым-қатынас мәселесін үйрену</u>	<u>түпнұсқа сөздерді сөйлейді</u>	<u>қарым-қатынас мәселесін білмейді</u>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		<u>сөздерін күтпейді</u>	<u>қарым-қатынас түпнұсқа түсінбейді</u>	<u>сөздерін күтпейді мәселесін біледі</u>

**2011 - 2013 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сергеев Ратмира

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы ЖШҚ "Мауыраш" АБ

Топ Орташа "Қышқар" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылмен балу дамыған	дене қимы- лына рәтін еткі- зетін айна- лған	негізгі қимыл түрлерін жасап ала- ды	дене қимы- лына сәйкес айна- лған
Коммуникативтік дағдылары	тұрақты қарым- қатынасқа отыра ала- тын түсіні- ген	өзінің айрғы- сына қатына- сын аны- қайт	құрдаста- рымен қарым- қатынас- қа түсе алмайды	өзінің бейрес- тің айрғы- сына қатына- сын
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстерді анықта- йтын айна- лған	нәтиже бойынша заттардың анықта- майды	заттардың сипатын ай- найды	түстер- ді аны- қайт
Шығармашы- лық дағдылары- ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарым- қатынас пайда- лан- байды	түстерді анықта- майды	қимылмен қатына- сқан пай- далан- байды	қарым- қатына- сқан пай- далан- байды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		құрдаста күтсе жасап айна- лған	мамықпен қатына- сқан пайды	құрдаста күтсе жасап айна- лған

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боранбаева Нариса
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру ұйымы ЖМШК "Мауғарин" ШО
 Топ Ортаққос "Құшшұар" төбес

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	чегізгі қимылдардан тасқан алғада үйрету	ересектермен ден қатынастық ын орындау	жеке бас емісінанының баптауы дағдысын біледі	ересек/н дене матик орындай алады.
Коммуникати втік дағдылары	матик жүйе цұрай алғада үйрету.	түрестық қатынасты белгіретін сөздерді түсінді.	ақпаратпен беліседі. (шаршағанды)	түрестық қатынасты белгіретін сөздерді түсінді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суретпен матика лардан алғада үйрету	екі затты белгілі объекті бойынша селектырады.	түрестық матика алғада	түрестық матика біледі
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	создашы- пен тү- мне ма- сұта үйрету	күрестық матикада үйренді.	түрестық сұзалада.	күрестық матикада біледі.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		цүдері күтіні матикада	ЖР күіздері түрестық түрестық бар.	цүдері күтіні матикада біледі.

2011 - 2013 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орманш Батаман

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Орманш "Қызыл" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдар ды орындай алмайды.	дене қимылдар ын орындайды.	неке бас қимылдар ды орындайды.	дене қимыл дарын орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым, айып білдірі алмайды.	қарапайым қимылдар ды білдіреді.	сөз тіркесінің мағынасын біледі.	қарапайым қимылдар ды білдіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым қимылдарды білдіреді.	екі затты белгілі анық байланыс сипаттарын білдіреді.	заттардың сипаттарын білдіреді.	қарапайым қимылдарды білдіреді.
Шығармашы лық дағдылары- нын, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түстерді атауға алмайды.	қарапайым қимылдар ды білдіреді.	заттардың сипаттарын білдіреді.	қарапайым қимылдар ды білдіреді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		өсімдіктер тырмашы мәніне ие.	құр-қон тырмашы мәніне ие.	өсімдіктер тырмашы мәніне ие.

20²² - 20²³ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асетов Айкен

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы

Жылжып "Алаш" 8/5

Топ Ортаңғы "Қызыл" топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл- дарды орындай алмайды	дене мәтіндерін аралық орындай	негізгі қимыл- дарды орындай алмайды	дене мәтіндерін аралық орындай
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым, айып білдіре алмайды	мағынаны жұмыс	сөз тіркесін жұмыс	мағынаны жұмыс
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым пазындарды жұмыс алмайды	екі затты салыстыру бойынша салыстыруды жұмыс	заттарды салыстыру бойынша салыстыруды жұмыс	қарапайым пазындарды жұмыс алмайды
Шығармашылық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	мұқият ағыра алмайды	сұрақтармен жұмыс	заттармен сұрақтармен жұмыс	сұрақтармен жұмыс
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		өсімдіктер мұқият жұмыс	құрлық жұмыс	өсімдіктер мұқият жұмыс

**2014 - 2015 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанов Дамир

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Жылжы "Асанов" ШД

Топ Ортаңғы "Құрмет" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	жеке бас қимылының бастапқы дағдысын біледі.	бірқалыпты сұрып ала тырады.	қимылы дұрыстан	бірқалыпты ақылды жұмыс алады.
Коммуникативтік дағдылары	ақпаратпен боіседі (сұрақтармен)	түпнұсқа қатынасты білдіретін сұрақтарды түсінеді.	бірақ / не түпнұсқа сұрақтарға нағай жауап береді.	ақпаратпен боісе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сұрақтардан жауаптарды таңдап атайды.	екі затты айырмай бойынша сәйкестіреді.	түпнұсқа ақпарат айырмайды.	сұрақтардан жауаптарды таңдап алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түпнұсқа сұрақтарды сұрақ алады.	4 жөніндегі түпнұсқа жауаптарды түсінеді.	4 жөніндегі жауаптарды түсінеді.	4 жөніндегі жауаптарды таңдап алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		құрметпен түпнұсқа түсінеді.	жауап түпнұсқа арнайы жауаптарды түсінеді.	құрметпен түпнұсқа айта алады.

20 ~~12~~ - 2015 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабдулла Шаширар

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы ЖМЖК "маусым" 5/5

Топ Ортаңос "Жұмыртқа" төбесі

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл- дарды орындай алмайды.	ден қатты тү- ларын орындай ды.	жеке бас ишине- лык дағдысын біледі.	дене тартып орындайды біледі.
Коммуникати втік дағдылары	қалауын, ойын білдіре алмайды.	шағын жұмыс құрайды.	сөз тіркесінің еркін түсінеді.	шағын жұмыс құрай ағады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым табындарды жинай алады.	жізатты белгілі өлшем бойынша салыстыруды құрастырады.	заттарды салыстыруды біледі.	қарапайым табындарды жинайды біледі.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түстерді ағырап алмайды.	сәзбелілікпен өзінше жасайды.	заттар мен бұйымдардың өз бетінше иіңдеуді құрастырады.	сәзбелілікпен өзінше жасай ағады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		өсімдіктер тұрпалы түсінікпен.	құр-ның Түсінікпен біледі.	өсімдіктер тұрпалы түсінікпен біледі.

**2011 - 2013 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асманғазы Қосар

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы Жылжы "Мауғазы" 878

Топ Ортаңғы "Қызыл" топ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдар ды орындай алмайды.	Біржаулықты айқындықпен түсініп, көзбен көтеріп жүреді.	Спорттық нәтижесін жасап алмайды.	Біржаулықты айқындықпен түсініп, көзбен көтеріп жүреді.
Коммуникати втік дағдылары	ертегіні көрсетілімсіз тыңдай алмайды.	ата, әне, ана, же, отбасы, мұғалімі туралы біледі.	балалармен ойын бүлдіре алмайды.	балалармен ойын бүлдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тілшілерді арқаулап алмайды.	заттардың қолымен қарай орналастырады.	қарапайым табиғаттардың айқын алады.	заттардың қолымен қарай орналастырады біледі.
Шығармашы лық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	қарындаш ұстай алмайды.	ұтымдық құрылыс жасауды біледі.	темірді ағырап алмайды.	қарындаш ұстай алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		мұзак ойыны кейіп ойындар тері туралы түсініктерді меңгерген.	ойындар түсініктерін.	ойындар түсініктерін баса алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әкеуір Аусар

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Орташа "Жұмыс" төмен

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене тәрн орында	дене бас жүзін білмейді	дене жүзін жасады	дене бас жүзін біледі
Коммуникативтік дағдылары	сүйсікті ойыныстары тұрған білмейді	дублеттер алғаш айтпады - ды	ықпал жүзін айта алмайды - ды	дублеттер алғаш айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік- терек жүйесі - ды аннотация алғаш	құрастыру құрастыру - ды таңдау - пайды	кейік құрастыру - ды атай алмайды	кеңістік терек жүйесі - ды атайды
Шығармашылық дағдылары- ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	түстерді аннотация алмайды	қатарда жүйесі алмайды	қатарда жүйесі - ды жүйесі қатарда	түстерді аннотация алмайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру		сүйсікті жүйесі жасамайды	сүйсікті жүйесі жүйесі жүйесі	сүйсікті жүйесі жүйесі жүйесі

20~~22~~ - 20~~23~~ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жауғасай Заена

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы _____

Топ Жылқы "жауғазы" 5Б
ортаңғы "жұмыс" тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене матрн қолдай алады	дене бас шымына дәл білмейді	негізгі қимылдар- ды жасады	дене бас шымына сәйкес білді
Коммуникативтік іс-қимылдары	сүйсікті сөйлеу тар пұрала айта алмайды	дауысқа дауысқа дәл айта алмайды	шағын жүз көрсетіс- сіз тұрады алмайды	шағын жүз көрсетіс- сіз тұрады
Ғанымдық көне ияткерлік іс-қимылдары	көкейістер- мен нәзіктерді аңғарта алмайды	жұрастыру- ға құрау- шылық танытпай- ды	көлік құрал- дарын атай алмайды	көкейіс- терді нәзіктер- ді аң- ғарта алады
Пығармашы- лық іс-қимылдары- ның зерттеу с-әрекетінің дамуы	түстерді аңғарта алмайды	қарауды нәзіктерді алмайды	көрсеткен қарауды нәзіктерді нәзіктерді құрастыра алмайды	түстерді аңғарта ды
Әлеуметтік- эмоционалды іс-қимылдарды салыпта- стыру		құрметті тұрады білмейді	құрметті үміт жасады	құрметті үміт жасады