

**20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Азаматұлы Жантөре
 Баланың туған жылы, күні 01.12.2020
 Білім беру ұйымы «Жауһар» ББ
 Топ «Орпақ» «Сәтсіз» жбб.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарқынды өзгеріс жүзеді, тақта үстінде тік жүзеді қиындық көшемен жасайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөзестердің сөзін түсінді біледі. Сүйсіз, дауыссыз шарлар, сөз түрлерін қосып сөйлей алады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жағалар көрсетілетін көлемі, пішіні, түсі бойынша біртекті заттар топтамасын ажыратуға қиындар.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қарлырамыт дүрне ұстап, қазақтың дүрне бояу дағдысын білмейді. Жүде бояудың д.т. қажет етеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттар және олардың әрекет етуі, оларға суретте оқыметтеуді білімді-решейді.			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Срассан Жімеа

Баланың туған жылы, күні 30.07.2020ж.

Білім беру ұйымы «Науқазит» Б/Б

Топ Орташа, «Сізестік» топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрпак орнында қос аяғымен секируді қажет етеді, заңдарға дұрыс қауқарға тиісін.			
Коммуникати втік дағдылары	Сұраққа жауап беру ге үйрену.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп заттарда топтастыруға үйрену.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Еріксізден Таалай мүсінге үйрену.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін танытуды.			

20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Ғатима

Баланың туған жылы, күні 07.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы «Жауқарған» Б/Б.

Топ «Ақпан» «Білім» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттар арасында еңбектейді, шеші- мді қабылдау және орындау, заттардан түсіне тану.			
Коммуникати втік дағдылары	Сөздерді ауыз ша сөйлеуде өз бетінше қолдана білетін			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі бойынша ұғас заттарды топтастыруға жірету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Тастаған суретті бояуға жірету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жою, көше, жол туралы көлік құралдарының кейбір түрлерін жірету.			

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаандиққизі Шарапат.

Баланың туған жылы, күні 31.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы "Жауқазын" Б/Б

Топ «Орташа» «Сәтсіз» «Алтын»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылдам жүріс сәйкестігі қамтам сыз.			
Коммуникати втік дағдылары	Жарқын ма- нарларда эмоционал- ды қабилет та жіберу.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен біртекті заттар- дың топтас- тыруға үй- ренуі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жесені мей- сіндеуге өзгара бәй- гін саусақ- пен тереңде- туді үйренуі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Жол ереже- лері туралы көлігі тур- аларын үйренуі			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Аршат.
 Баланың туған жылы, күні 08.10.2020 ж.
 Білім беру ұйымы «Мауғазы» Б/Б.
 Топ Ортақт. «Еростік» жбб.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қолжет көрсетуді біледі қажет етеді. Қатармен жүру, тұруда қажет етеді.			
Коммуникати втік дағдылары	Құдағанды балалардың аттарын айта біледі чиретеді.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Чексе, кінші заттарда толтастыруда чирету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Кеше түрлі заттарда жапсыруда чирету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларда дағдылардың таңыруда чирету.			

20 23- 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турап Ерали
Баланың туған жылы, күні 15.07.2020 ж.
Білім беру ұйымы «Ақсуат» ШБ
Топ «Артас» арт. топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған ортінде қос аяқпен алға қарай көтеріліп, дұрыс сөйлеу, затты дұрыс қабылдау түсіну.			
Коммуникати втік дағдылары	Бесік жыр- ларын, халық әндерін шыр- тап мақалалар тыңдауға қызығу.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Ән орындаумен эмоцияларды қарауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүз мезгілдеріне ерекшеліктерін үйрету.			

**20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Абай

Баланың туған жылы, күні 15.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» Б/Б

Топ «Жауқазын» Б/Б

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді, ағарушымен жүріп, еңбектеу- ді мәңгерген.			
Коммуникати втік дағдылары	Артикуля- цияның жақ- тықтарда орындайды.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үсері, тар заттарда топтастыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Суреттерді дұрыс сөздермен шарттап болуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үсерінің табиғатпен өзгерістерін үйрету.			

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сембай Уяна

Баланың туған жылы, күні 21.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: "Науқаз" Б/Б

Топ "Ортақ", "Ертегі" тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттар арасымен еңбектеуді, тиімді тексеру қабилетін өрнестіру және зат - тардан түсінік тапқырады.			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің әрекеттерін (сипаттарын) қайталап ойнау та дағдаландырылу.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға дағдылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй құстарын таныса және атауға үйрету.			

**20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазаншар Ислам.

Баланың туған жылы, күні 21.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы «Мауқары» Б/Б

Топ «Орталық» «Сәтсіз» топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шеңбер бойы - мен, шапшаң, заттарды айна- лып, аяқпен үшкірен, әртүрлі батылға негізгі қажет етеді, талпыныс.			
Коммуникати втік дағдылары	Жіпін тартып суреттерді қарауды, сөздік қорын молайту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тілдерді ажыратуда үйрену.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жазардың қасиеттерін үйрену.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұстардың аттарын атауда үйрену.			

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Анак Аюбича

Баланың туған жылы, күні 14.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы «Науқаз» Б/Б.

Топ «Анак» «Білім» топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орманға қос аяғымен, алға қарай жөлігімен жүріс секірісін білуді қаласа егері, Тәлімгері.			
Коммуникати втік дағдылары	Ойың жат- тамы, сөздік қорың молайты.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тікелей - ді тәсілдерін үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Еріксіздендіріледі әрі тәсілдерін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлемдік және өзінің бейнесін анықтауға үйрету.			

**20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Жадиша

Баланың туған жылы, күні 01.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы "Жауқазық" Б/Б

Топ Ортаңғы, "Степик" тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынайы да- ғдыларға ие- герін, өз-өзіне қатынасты көрсету- ді біледі.			
Коммуникати- втік дағдылары	Жағатын халық- тың құнды- лықтарына қатынасты біледі.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түрі бойынша ұғас заттардың топтасуына жіктеу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Дәлел, ұзын пішіндерге ұғас заттардың белгіленуі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәлел, сыртқы белгілері бойынша көлемі мен жас ерекшеліктеріне қарай жіктеу және атауға жіктеу.			

**20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Роман Раена

Баланың туған жылы, күні 17.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы „Мауқазық“ 8/8

Топ „Аққол“, 5-жылдық “А” топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында қос аяғымен алға қарай жылжыса дұрыс сеңгіруге, затты дұрыс лақтыру- ға тәртіпті.			
Коммуникати втік дағдылары	Әр сөздердің сөзін түсіне- ді, өз ойын айтуға қырық,			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимыл иілесімділігін меңдету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қазақ бетіне бояулармен суреттер, жаспаулар салуды меңдету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жасандыққа жанашырлық, қамқорлық танытуда үйрету.			

20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азатқули Айтқали

Баланың туған жылы, күні 08.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы «Мектеп» Б/Б

Топ Ортаққа «Сіздері» топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Азатқули Айтқали, тізгені негізгі көтеріні, жартылай отырғы, жүріні салға бір-бірінің аралық шектері бойынша жүріні біліктірілмейді.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет арқылы сөздерді, дүбелі- тарғып анық дүбелістан айта алмайды.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір "неже, көп" ұжымдарын анықтап алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	сипаттарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйретуді қамтамасыз етеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелігі атайды. неже де өзіне жақын адамдардың есімдерін атай біледі.			

**20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоңгек Исина
 Баланың туған жылы, күні 11.12.2020 ж.
 Білім беру ұйымы «Науқаз» 8/Б
 Топ «Орташа» «Ерлестік» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алта қарай жөлігімен дұрыс секіруге, затты дұрыс лақтыруға тырысады.			
Коммуникати втік дағдылары	Сөйлегенде заттардың сипаттау- дың үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометрия-ның пішін-дерді құрауы.			
Шығармашылық дағдылары-ның, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Өзінің саяхат суретіне не бейнеленгенін құрауы.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру	Құрдастары-мен бірге еркін ойлай алуға дағ-дылану.			

20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сенусікқозок Аяна

Баланың туған жылы, күні 23.04.2020ж.

Білім беру ұйымы "Науқаз" 8/8.

Топ Ортақп, "Сәтсіз" 7080.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Шекбер бойынша, машықтан, заттарды айтамын, аяу- тың үшкірлен, әр түрлі заттарға нұсқасы.</u>			
Коммуникати втік дағдылары	<u>Әсеріс, көз- міс, әсеріс- тердің зат- тарын білді- ретін сөздер- ді атауға үйрету.</u>			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өмісін бойынша заттарды Табуға дағдылау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жасап оқуға салуға, болуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді оларға суретпен табуға баулу.			

20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ногаев Жамал

Баланың туған жылы, күні 02.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы «Жауқазын» Б/Б.

Топ «Орташа», «Ертегі» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттар арасымен еңбектейді, иіс-тәттімен қабірғата өріселейді әрі түсе алады.			
Коммуникати втік дағдылары	Чере мен ауыз ша нұсқауға сүйеніп, тап- сырмаларға орындауға қырыға.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жолақты ұстау моторикасын үйестіруді дағдыларын меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Қарымдақта дұрыс ұстауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерді атауға үйрету.			

20 23 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқар Рама
Баланың туған жылы, күні 18.05.2020 ж.
Білім беру ұйымы "Алашқар" Б/Б
Топ Ортаққа "Сәтсіз" топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңілді ұшытқан, тізгені көтерген, көтерген, жарты- лай оңтүстік кеңіс алаң, кеңіс алаң.			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттердің мазмұнын бойынша бойынша суреттерге жауап беру ге үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Барлық деңгейлері бойынша заттарды табуға келісету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Мүсіндейтін заттарда зерттеуге келісету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, сумен, құмымен ойындарда қауіпсіздік ережелерін келісету.			

20 23- 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батрақметова Намерке

Баланың туған жылы, күні 07.10.2020ж.

Білім беру ұйымы «Мауқарык» Б/Б

Топ «Ақжол», «Білімдік» тобы.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұлғаның дағдыларын меңгерген. Оқу-оқып кезеңіне жетіп біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешінің мұқдауымен түсініп, оның сөзін танып- танып, дағдыларын дағдылап айтуға үйрену.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биік, аласа заттарды топтастыруға чірету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Дайын суреттерді дұрыс болуға чірету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы, жаман заттарды чірету.			

20²³ - 20²⁴ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбекқызы Қасиев

Баланың туған жылы, күні 04.05.2020ж.

Білім беру ұйымы «Алауқазық» Б/Б

Топ «Орташа» «Ертегі» топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зарпәт арасында еңбектеді, шик- кастықамқ да- бұртата өрне- леуді әрі түсе біледі.			
Коммуникати втік дағдылары	Тамаша шы- ғармалар- ды көрмекі- міссіз таңу- ғайда.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі бойынша ұғас біртекті заттарды топтастыруға үйрену.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Доптың жұмысын бастапқы дағдылармен меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде ойында тәуілсіздік ережелерін үйрену.			

**20 23 - 20 24 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амандаулет Рахима
 Баланың туған жылы, күні 17.01.2020 ж.
 Білім беру ұйымы «Мауқарлы» Бөбекасай бақшасы.
 Топ Ортақша «Сәтсіз» топ.

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зайтар арасымен екібектейді, орныменге, зайтардан төсеуге талпын- ғары.			
Коммуникати втік дағдылары	Өнерді ма- нермен жасай- тоқтауға ұйы- ту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішімі бойынша ұрсақ заңтарды топтастыруда үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу Іс-әрекетінің Дамуы	Жүздік суретін үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сүйеніс ойындарда жүздік суретті ережелерін үйрету.			