2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Іздіғали Көзайым Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды  дұрыс орындай білуге үйрету,саппен жүруге үйрету | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты. | Ересектердің көмегімен мәдени- гигиеналық дағдылары қалыптасты. |
| Қатынас | Сөйлем құрап айта білуге үйрету.Өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды.Сөздік қорларын жетілді. | Дыбыстарды толық айту дағдыларын дамыды.Сөздік қорларын жетілді. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін қадағалау.Бір зат пен көп заттар айырмасын білуді үйрету. | Түстер мен жұмыс жасауға үйрету. | 5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты. | 5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты. |
| Шығармашылық | Сурет салу барысында карандашты дұрыс пайдалана білуді үйрету. | Қарындашпен дұрыс ұстап суреттерді әдемілеп бояуға үйрету. | Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды. | Өзара қарым-қатынас жасау дағдысы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты.  Музыка іс әрекетін дамыту. | Әр түрлі сызықтарды салу.Қайшыны дұрыс ұстауын қалыптасты.  Музыка іс әрекетін дамыту. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Халелов Мансур Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Шеңберге тұруды, сапқа тұруды үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен шеңберге тұруды, сапқа тұруды үйрету. | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. |
| Қатынас | Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,сұраққа жауап бере білуін қалыптастыру. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Әңгімелерді жақсы деңгейде тыңдайды. | Әңгімелерді жақсы деңгейде тыңдайды. |
| Таным | Пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Әртүрлі заттарды пішіндерді, ажыратуға үйрету. | Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. | Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. |
| Шығармашылық | Көлденең, тіке сызықтар сала білуге баулу. | Сурет бойынша сызық салу дағдысын үйрету. | Айналаға ұқыптылықпен қарайды. | Жапсыру техникасы жақсы. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Жапсыру техникасы жақсы. | Айналаға ұқыптылықпен қарайды. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ермек Али Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Тамақтан кейін жуыну дағдыларын үйретту. Қатардан шықпай жүруге үйрету. | Мәдени гигеналық дағдыларды ересектердің көмегімен орындауды жалғастыру.Қатардан шықпай жүруді үйрету. | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. | Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды. |
| Қатынас | Қасындағы балалардың аттарын айта білуге үйрету.Сұраққа жауап беруін дағдыландыру. | Дыбыстарды қоюға үйрету. | Суретпен жұмыстанады. | Суретпен жұмыстанады. |
| Таным | Түстерді айыра білуге, көлемдерді жағынан әртүрлі заттарды ажырата білуге үйрету. | Сурет бойынша ауызша әртүрлі заттарды ажыратуға үйрету. | Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. | Қарапйым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Сурет салу дағдысын қарындашпен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасы жақсы дамыған.  Жапсыру техникасы жақсы. | Сурет салу техникасы жақсы дамыған. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Амангелдіұлы Батырхан Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. | Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Тек әңгімелерді тыңдайды. | Тек әңгімелерді тыңдайды. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | 5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты. | 5-ке дейін санау және кері санау дағдысы қалыптасты. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. Жапсыру техникасы жақсы. | Қарындашты жақсы ұстау дағдысы қалыптасты. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Мінез – құлық дағдылары қалыптасты. | Мінез – құлық дағдылары қалыптасты. |  |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Асетұлы Ернар Тобы: Ортаңғы «Қызғаладақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Қимылы жақсы дамыған. | Қимылы дамыған , барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажыратады,санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету. | Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Әлібекұлы Мұстафа Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қуан Расул Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету. | Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Сәбит Шахназ Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бекболат Әмір Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Түгелбай Даяна Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Қимылы дамыған. | Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Сөздік қоры жақсы дамыған.. | Негізгі ойды жеткізе алады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады. | Бір затпен көп заттарды айырмашылы-ғын біледі. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету. | Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Маратқызы Көзайым Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерін,жақын адамдардың аттарын атауға үйрету. | Ауа-райын анықтай білу | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Искакова Адина Тобы: Ортаңғы «Қызхғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Жаттығуларды қайталап орындайды. | -спорттық жаттығуларды жақсы орындайды. | Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Берілген сұрақтарды тыңдайды,түсінеді.Тақпақтарды жатқа айтып береді. | Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. |
| Таным | Түстерді,пішіндерді құрастырады | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету. | Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні:Жүсіпбек Айзере Тобы: Ортаңғы «Қызғаладақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы бастпқы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | Сөздік қорын дамыту. | Сөздік қорын дамыту | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Исыкбаева Еркемай Тобы: Ортаңғы «Қызғаладақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Жаттығуларды қайталап орындайды. | -спорттық жаттығуларды жақсы орындайды. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. | . |
| Қатынас | Берілген сұрақтарды тыңдайды,түсінеді.Тақпақтарды жатқа айтып береді. | Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. |
| Таным | Түстерді,пішіндерді құрастырады | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Жапсыру техникасы жақсы. | Жапсыру техникасы жақсы. |
| Әлеумет | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Оңдасын Айсана Тобы: Ортаңғы «Қызғаладақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыту,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Жапсыру техникасы жақсы. | Жапсыру техникасы жақсы. |
| Әлеумет | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Муратова Айсұлу Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Әлеумет | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Серік Аяла Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | -Спорттық жаттығуларды орындайды. | -Жүгіру,өрмелеу және секіруді,тепе-теңдікті,дәлдеп лақтыруға үйрету. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. |
| Қатынас | -Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстай алады. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. |
| Таным | Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады, қызығушылық танытады. | -Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастырады. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Жапсыру техникасы жақсы. | Жапсыру техникасы жақсы. |
| Әлеумет | -Жануарлар мен құстарға қомқорлықпен қарайды. | -Табиғат құбылыстарына қызығушылығына тәрбиелеу. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Кенжеғали Аршат Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. | Нұсқау бойынша жаттығуларды өздігінен орындайды. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. | Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. | Математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Жапсыру техникасы жақсы. | Жапсыру техникасы жақсы. |
| Әлеумет | Отбасы мүшелерінің аттарының есімдерін атауға үйрету. | Ауа – райының жағдайларын анықтауға үйрету. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |

2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Серік Айбибі Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ» тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру  салалары | Түзету іс- шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс- шаралары  (аралық бақылаудан  кейін) | Түзету іс- шаралары  (қорытынды бақылаудан  кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Көрсетілген жаттығуларды дұрыс орындай білуді,шеңбер бойымен жүруді үйрету. | Жеке гигенаны сақтауды үйрету.Ересектердің көмегімен жаттығуларды жасауға үйрету. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. | Жеке бас гигиенасы қалыпын сақтайды.Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген. |
| Қатынас | Баланың тілін дамыт,сурет көрсете отырып сөйлеуге үйрету. | Сөйлеу дағдыларын дыбыстарды қоюға үйрету. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. | Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. |
| Таным | Түстерді ажырата білуін үйрету. | Бір затпен көп заттарды айырмашылығын үйрету. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. | Геометриялық пішіндерді ажырата алады.Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған. |
| Шығармашылық | Карындашты қолына дұрыс ұстай білуге үйрету. | Қарындаш арқылы сызықтар салуға үйрету. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. | Өзінің және басқа баланың бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды. |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері:  1-денгей-бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады(1-3ұпай)  2-денгей-бала не істеп жатқанынтүсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6ұпай)  3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады,білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-1) | | | | |  |  | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. | Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. |